

ตอนที่ 3

ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้	การผลิตบัณฑิต
	ค่าคะแนนที่ได้
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	2.02
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2.14
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.38
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	0.00
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00
คะแนน	2.59
ผลการประเมิน	พอใช้

หมายเหตุ :

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผู้กำกับตัวบ่งชี้ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ นางขวัญแข ทรวงอภิวินัยกุล

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

: ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลบวกของค่าคะแนนของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ

หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้ให้ครบถ้วน

แทนค่า

1. ผลบวกของค่าระดับของทุกหลักสูตร (1)	0+2.33+3.02+2.72
2. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ (2)	2.1 วท.บ.(เทคโนโลยีการเกษตร) 2.2 วท.บ.(พืชศาสตร์) 2.3 วท.บ.(เทคนิคการสัตวแพทย์) 2.4 วท.บ.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)
คะแนนเฉลี่ย (1) ÷ (2)	2.02

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว :1.05.....คะแนน

เกณฑ์ประเมิน : -

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :2.02.....คะแนน

เกณฑ์ประเมิน : -

เป้าหมายของปีนี้ :2.50.....คะแนน

ผลการดำเนินงาน : X ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายของปีต่อไป :2.50.....คะแนน

เกณฑ์ประเมิน : -

ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเอง :

หลักสูตร	คะแนนผลการประเมิน (เต็ม 5)								ระดับคุณภาพ
	องค์ 1		องค์ 2	องค์ 3	องค์ 4	องค์ 5	องค์ 6	เฉลี่ยตามจำนวนตัวบ่งชี้	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน							
วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)		×	0	1	1.24	0.75	1	0.83	น้อย
วท.บ.(พืชศาสตร์)	✓		-	1.67	2.70	2.38	3	2.33	ปานกลาง
วท.บ.(เทคนิคการสัตวแพทย์)	✓		4.66	2	3.15	2.87	3	3.02	ดี
วท.บ.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	✓		4.49	2	2.96	1.88	4	2.72	ปานกลาง

ตารางที่ 1.1-1 แสดงคะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้พัฒนาของแต่ละหลักสูตรในคณะ ที่คณะรับผิดชอบ

ที่	หลักสูตร / สาขาวิชา	คะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้พัฒนา
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีจำนวน 4 หลักสูตร ดังนี้		
1.	วท.บ.(เทคโนโลยีการเกษตร)	0
2.	วท.บ.(พืชศาสตร์)	2.33
3.	วท.บ.(เทคนิคการสัตวแพทย์)	3.02
4.	วท.บ.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	2.72
รวม		8.07

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
คทก-1.1(1)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ.(เทคโนโลยีการเกษตร)
คทก-1.1(2)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ.(พืชศาสตร์)
คทก-1.1(3)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ.(เทคนิคการสัตวแพทย์)
คทก-1.1(4)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)
คทก-1.1(5)	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)
คทก-1.1(6)	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร วท.บ.(พืชศาสตร์)
คทก-1.1(7)	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร วท.บ.(เทคนิคการสัตวแพทย์)
คทก-1.1(8)	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร วท.บ.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
ผู้กำกับตัวบ่งชี้ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ นางขวัญแข ทรวงภิววัฒน์กุล
คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจ สำคัญของสถาบันในกรณีผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น คณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

กลุ่มสถาบันกลุ่ม ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5
 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$

แทนค่า

1. จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (1)	6
2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด (2)	35
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (3) $((1) \div (2)) \times 100$	6×100 35
4. เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ $((3) \div 40) \times 5$	17.14×5 40
ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ	2.14

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาซึ่งมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ดังนี้

9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนำมานับได้

**ตารางที่ 1.2-1 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา
ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร**

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ปีการศึกษา 2558
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	-
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	29
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	6
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมทั้งลาศึกษาต่อ)	คน	35
ร้อยละของอาจารย์วุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	-
ร้อยละของอาจารย์วุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	82.86
ร้อยละของอาจารย์วุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	17.14

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	: -	เกณฑ์ประเมิน	: -
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	: ร้อยละ.....17.14.....	เกณฑ์ประเมิน	:2.14.....คะแนน
เป้าหมายของปีนี้	: ร้อยละ.....20.00.....	ผลการดำเนินงาน	: X ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของปีต่อไป	: ร้อยละ.....20.00.....	เกณฑ์ประเมิน	:2.50.....คะแนน

ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเอง :

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 35 คน มีอาจารย์ประจำคุณวุฒิคุณวุฒิปริญญาโท จำนวน 30 คน และคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 17.14 คิดคะแนนเท่ากับ 2.14

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
คทก.1.2(1)	1. ตารางแสดงข้อมูลพื้นฐานบุคลากรสายวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2558

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
ผู้กำกับตัวบ่งชี้ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ นางขวัญแข ทรวงอภิวัดน์กุล
คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

แทนค่า

1. จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (1)	10
2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด (2)	35
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (3) $((1) \div (2)) \times 100$	10×100 35
4. เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ $((3) \div 60) \times 5$	28.57×5 60
ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ	2.38

**ตารางที่ 1.2-1 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งวิชาการ(นับรวมลาศึกษาต่อ)
ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร**

จำนวนอาจารย์ตามตำแหน่งวิชาการ	หน่วยวัด	ปีการศึกษา 2558
ศาสตราจารย์	คน	0
รองศาสตราจารย์	คน	1
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	9
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	25
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	35
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ. รวมกัน)	คน	10
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	28.57

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : - เกณฑ์ประเมิน : -
 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ....28.57..... เกณฑ์ประเมิน :2.38.....คะแนน
 เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ....30.00..... ผลการดำเนินงาน : X ไม่บรรลุเป้าหมาย
 เป้าหมายของปีต่อไป : ร้อยละ....30.00..... เกณฑ์ประเมิน :2.50.....คะแนน

ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเอง :

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 35 คน มีผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 9 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 คิดคะแนนเท่ากับ 2.38

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
คทก.1.3(1)	1. ตารางแสดงข้อมูลพื้นฐานบุคลากรสายวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2558

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
ผู้กำกับตัวบ่งชี้ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ นางขวัญแข ทรวงอภิวัดน์กุล
คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือ สัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน :

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าและต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าและต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5
ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าและต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0
ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าและต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20
ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

$\frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั่วประเทศ}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาตรี}}$

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี = FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8 : 1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20 : 1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20 : 1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8 : 1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20 : 1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25 : 1
7. นิติศาสตร์	50 : 1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30 : 1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ ทัศนศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8 : 1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25 : 1

การคิดคะแนน

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นร้อยละ ดังสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

- 2.1) ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน
- 2.2) ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
- 2.3) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 10 และไม่ถึงร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 1})}{10} \times 5$$

ตัวอย่างการคำนวณ

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรหนึ่งทางด้านสังคมศาสตร์ = 24
ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน

$$= \frac{25-24}{25} \times 100 = \text{ร้อยละ 4 ได้คะแนน 5 คะแนน}$$

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรหนึ่งทางด้านสังคมศาสตร์ = 32
ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน

$$= \frac{32-25}{25} \times 100 = \text{ร้อยละ } 28 \text{ ได้คะแนน } 0 \text{ คะแนน}$$

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ของหลักสูตรหนึ่งทางด้านสังคมศาสตร์ = 28
ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน

$$= \frac{28-25}{25} \times 100 = \text{ร้อยละ } 12$$

แปลงค่าความแตกต่างเป็นคะแนน เท่ากับ $20 - 12 = 8$ ได้คะแนน = $\frac{8 \times 5}{10} = 4$ คะแนน

แทนค่า

$$\text{FTES} = \frac{29,786}{36} = 827.3889$$

$$\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่เป็นจริง} = \frac{827.3889}{33} = 25.07$$

คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นร้อยละ

$$= \frac{(25.07 - 20)}{20} \times 100 = 25.35$$

เนื่องจาก ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	: -	เกณฑ์ประเมิน	: -
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	: ร้อยละ....25.35.....	เกณฑ์ประเมิน	:0.....คะแนน
เป้าหมายของปีนี้	: ร้อยละ....10.00.....	ผลการดำเนินงาน	: X ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของปีต่อไป	: ร้อยละ....10.00.....	เกณฑ์ประเมิน	:5.....คะแนน

ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเอง :

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ปีการศึกษา 2558 นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ารวมทุกหลักสูตร เท่ากับ 827.3889 สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่เป็นจริง เท่ากับ 25.35 เนื่องจาก ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
คทก.1.4(1)	1.สรุปค่า SCH และ FTES มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกรายคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ : นางขวัญแข ทรงอภิวรรณกุล

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

คณะควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อ การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการ และการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อ สำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการ ให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและ นอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้การ ประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในสายอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน: 6 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการ ใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ <u>ผลการดำเนินงาน</u> - คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการจัดอาจารย์ ที่ปรึกษาทุกหมู่เรียนเพื่อจัดบริการให้ คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่ นักศึกษา ซึ่งได้จัดทำแบบบันทึกขอเข้าพบ อาจารย์ที่ปรึกษา และจัดชั่วโมงโฮมรูม อย่าง	คทก.1.5-1(1) คทก.1.5-1(2) คทก.1.5-1(3) คทก.1.5-1(4)	1. คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ ปรึกษา ปีการศึกษา 2558 2. บันทึกการขอเข้าพบอาจารย์ ที่ปรึกษาและบันทึกการให้ คำปรึกษา 3. ตารางชั่วโมงโฮมรูม 4. Facebook, Line ระหว่าง นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>น้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง/1 หมู่เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> -เพิ่มช่องทางในการติดต่อระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา - คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดยเชิญวิทยากรภายนอก คือ คุณณฤทธิ คำศิริ มาให้ความรู้และแบ่งปันประสบการณ์การใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัย - คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการสนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย 	<p>คทก.1.5-1(5)</p> <p>คทก.1.5-1(6)</p>	<p>5. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2558 วิทยากรจากบุคคลภายนอกมาให้ความรู้</p> <p>6. การเข้าร่วมโครงการนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>
2	<p>มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แห่่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้เปิดช่องทางการให้ข้อมูลนอกเหนือจากเวลาเรียน โดยการให้ช่องทางเว็บไซต์ facebook รวมถึงบอร์ดประชาสัมพันธ์ 	<p>คทก.1.5-2(1)</p> <p>คทก.1.5-2(2)</p>	<p>1. เว็บไซต์ และ facebook คณะ</p> <p>2. บอร์ดประชาสัมพันธ์</p>
3	<p>จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา เช่น โครงการปัจฉิมนิเทศ - คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ส่งนักศึกษาสหกิจศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์การทำงานจากสถานประกอบการจริง และมีคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา 	<p>คทก.1.5-3(1)</p> <p>คทก.1.5-3(2)</p>	<p>1. โครงการปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษา 2558</p> <p>2. รายงานโครงการสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558</p>
4	<p>ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5</p>	<p>คทก.1.5-4(1)</p> <p>คทก.1.5-4(2)</p> <p>คทก.1.5-4(3)</p>	<p>1. รายงานผลโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2558</p> <p>2. รายงานผลโครงการปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษา 2558</p> <p>3. รายงานโครงการสหกิจศึกษา</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<u>ผลการดำเนินงาน</u> - คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการประเมิน โครงการทุกโครงการที่จัดให้นักศึกษา		
5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุง พัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่ง ให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความ คาดหวังของนักศึกษา	คทก.1.5-5(1)	1. รายงานผลโครงการการจัด กิจกรรมการบริการนักศึกษา
6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในสาย อาชีพแก่ศิษย์เก่า <u>ผลการดำเนินงาน</u> - คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารให้กับศิษย์เก่าผ่านทางเว็บไซต์ และ facebook คณะเทคโนโลยีการเกษตร - คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการจัดโครงการ คลินิกปรึกษาสัตว์และผสมเทียมเพื่อให้ศิษย์เก่า เข้าร่วม	คทก.1.5-6(1) คทก.1.5-6(2)	1. เว็บไซต์ และ facebook คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2. โครงการคลินิกปรึกษาสัตว์ และผสมเทียม

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (4 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	6 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการจัดบริการด้าน ต่างๆ ให้นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า โดยมีการ เพิ่มช่องทางที่รวดเร็วขึ้น	1. มีการติดตาม และประเมินผลการให้บริการ ต่อการ จัดกิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีวะแก่ศิษย์เก่า
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรควรมีโครงการพัฒนา ศิษย์เก่าโดยตรง	-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้	นางขวัญแข ทรงอภิวัฒน์กุล
คำอธิบายตัวบ่งชี้	:

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA (Plan, Do, Study, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรม จริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน: 6 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
1	<p>จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>- คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำแผนการและปฏิทินกิจกรรม ประจำปี 2558</p>	<p>คทท.1.6-1(1)</p> <p>คทท.1.6-1(2)</p>	<p>1. ปฏิทินกิจกรรม ประจำปี 2558 คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>2. แผนพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี 2558</p>
2	<p>ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <p>(1) คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(2) ความรู้</p> <p>(3) ทักษะทางปัญญา</p> <p>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>- คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>1. คุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ กิจกรรมถวายเทียนพรรษา ผ้าอาบน้ำฝน ปีการศึกษา 2558</p> <p>2. ความรู้ ได้แก่ โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ของนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา</p> <p>3. ทักษะทางปัญญา ได้แก่ โครงการกีฬาสามสัมพันธ์เทคนิคการสัตวแพทย์ 6 สถาบัน (ถ้องเกมส์) ครั้งที่ 4</p> <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้แก่ โครงการกีฬาสามสัมพันธ์เทคนิคการสัตวแพทย์ 6 สถาบัน (ถ้องเกมส์) ครั้งที่ 4</p> <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ โครงการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติสำหรับงานวิจัยด้วย SPSS</p>	<p>คทท.1.6-2(1)</p> <p>คทท.1.6-2(2)</p> <p>คทท.1.6-2(3)</p> <p>คทท.1.6-2(4)</p>	<p>1. กิจกรรมถวายเทียนพรรษา ผ้าอาบน้ำฝน ปีการศึกษา 2558</p> <p>2. โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ของนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา</p> <p>3. โครงการกีฬาสามสัมพันธ์เทคนิคการสัตวแพทย์ 6 สถาบัน (ถ้องเกมส์) ครั้งที่ 4</p> <p>4. โครงการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติสำหรับงานวิจัยด้วย SPSS</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกัน คุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> - คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการให้ความรู้ และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาในโครงการปฐมนิเทศนิเทศนักศึกษาใหม่	คทก.1.6-3(1)	1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2558
4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผล ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการ ดำเนินงานครั้งต่อไป <u>ผลการดำเนินงาน</u> - คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการประเมินผล โครงการการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาและ นำผลการประเมินมาวางแผนในการดำเนิน ครั้งต่อไป	คทก.1.6-4(1) คทก.1.6-4(2) คทก.1.6-4(3) คทก.1.6-4(4) คทก.1.6-4(5)	1. รายงานผลกิจกรรมถวาย เทียนพรรษา ฟ้าอาบน้ำฝน ปี การศึกษา 2558 2. รายงานผลโครงการศึกษาดู งานนอกสถานที่ของนักศึกษา ในแต่ละสาขาวิชา 3. รายงานผลโครงการกีฬาสาม สัมพันธ์เทคนิคการสัตวแพทย์ 6 สถาบัน (กอล์ฟเกมส์) ครั้งที่ 4 4. รายงานผลรายงานผล โครงการวิเคราะห์ข้อมูลทาง สถิติสำหรับงานวิจัยด้วย SPSS 5. รายงานผลโครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปี การศึกษา 2558
5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> - คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการประเมินผล โครงการการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา	คทก.1.6-5(1)	1. รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมนักศึกษา
6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือ ปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	คทก.1.6-6(1)	1. แผนพัฒนานักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี 2559

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (4 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	6 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้นจึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่น ๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์ สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้	การวิจัย
	ค่าคะแนนที่ได้
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	2.38
คะแนน	4.13
ผลการประเมิน	ดี

หมายเหตุ :

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรือสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
ผู้กำกับตัวบ่งชี้ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ นางขวัญแข ทรวงอภิวินกุล
คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน: 6 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
1	<p>มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการใช้ระบบสารสนเทศผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยเป็นผู้ประสานงานจัดการแจ้งประกาศเพิ่มเติมในกรณีที่มีประกาศเร่งด่วน 	<p>คทก.2.1-1(1)</p> <p>คทก.2.1-1(2)</p> <p>คทก.2.1-1(3)</p> <p>คทก.2.1-1(4)</p>	<p>1. เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://rdi.snru.ac.th/th/</p> <p>2. คู่มือการบริหารงานวิจัย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>3. ประชาสัมพันธ์การสมัครและการให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปี 2558</p> <p>4. รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิชาการ และกลั่นกรองหลักสูตร</p>
2	<p>สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีห้องปฏิบัติการของแต่ละสาขาวิชา - คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีห้องสมุดที่ใช้ 	<p>คทก.2.1-2(1)</p> <p>คทก.2.1-2(2)</p> <p>คทก.2.1-2(3)</p> <p>คทก.2.1-2(4)</p> <p>คทก.2.1-2(5)</p> <p>คทก.2.1-2(6)</p>	<p>1. ภาพห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาการประมง - สาขาสัตวศาสตร์ - สาขาพืชศาสตร์ - สาขาเทคโนโลยีการอาหาร <p>2. แบบฟอร์มการขอใช้ห้องปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>3. เว็บไซต์สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>4. ภาพห้องสมุด คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5. ระบบป้องกัน สัญญาณเตือนการเกิดเพลิงไหม้ ป้ายบอกทางหนีไฟ และติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด (ภาพ)</p> <p>6. โครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีสิ่งอำนวยความสะดวก รักษาความปลอดภัย เช่น ระบบป้องกันสัญญาณเตือนการเกิดเพลิงไหม้และการติดตั้งกล้องวงจรปิด - คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดโครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการ โดยเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่บุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร 	คทก.2.1-2(7)	7. โครงการเทคนิคการเขียนข้อเสนอวิจัยเพื่อขอรับทุน
3	<p>จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ประสานงานผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยเป็นผู้ประสานงานจัดการแจ้งประกาศเพิ่มเติมในกรณีที่มีประกาศเร่งด่วน 	คทก.2.1-3(1)	1. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่องการรับสมัครข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย (สายวิชาการ)
4	<p>จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ใช้เกณฑ์การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย 	คทก.2.1-4(1) คทก.2.1-4(2)	<p>1. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>2. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนเพื่อเข้าร่วมในการนำเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ</p>
5	<p>มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ใช้เกณฑ์การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองาน 	คทก.2.1-5(1)	1. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนเพื่อเข้าร่วมในการนำเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	สร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย - คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการมอบเกียรติบัตรเพื่อเป็นการยกย่องบุคลากรที่ทำผลงานทางวิชาการ	คทก.2.1-5(2) คทก.2.1-5(3)	2. ภาพประกอบการมอบเกียรติบัตรให้กับอาจารย์ที่ทำผลงานทางวิชาการ 3. โครงการเทคนิคการเขียนข้อเสนอวิจัยเพื่อขอรับทุน
6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด <u>ผลการดำเนินงาน</u> - คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบคู่มือการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	คทก.2.1-6(1)	1. คู่มือการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	6 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. คณาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการพัฒนาทางด้านวิจัยอย่างต่อเนื่อง	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและ นักวิจัย
ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผู้กำกับตัวบ่งชี้ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ นางขวัญแข ทรวงอภิวัดน์กุล

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สถาบันได้รับจากแหล่งทุนภายนอกยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคุณ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน:

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ เป็นคะแนน ระหว่าง 0 – 5

มทร.สุวรรณภูมิ เป็นสถาบันกลุ่ม ค2 จำแนกเป็น 2 กลุ่มสาขาวิชา ที่ทำการเปิดสอน ดังนี้

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้ เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้ เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวน อาจารย์ ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงค่าจำนวนเงินที่คำนวณได้ใน ข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ :

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ ให้นำตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นำจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์หรือนักวิจัย **แต่ไม่**สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	:5.....คะแนน	เกณฑ์ประเมิน	: -
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	:5.....คะแนน	เกณฑ์ประเมิน	:คะแนน
เป้าหมายของปีนี้	:5.....คะแนน	ผลการดำเนินงาน	: / บรรลุเป้าหมาย
1.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ จำนวน... 63,809.09.....บาท/คน			
เป้าหมายของปีต่อไป	:คะแนน	เกณฑ์ประเมิน	:คะแนน
1.) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ฯ จำนวน.....บาท/คน			

ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเอง:

ตารางที่ 2.2-1 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ (ที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2558)

สาขาวิชา	จำนวน (คน)		
	กลุ่มวิทย์	กลุ่มมนุษยฯ	รวม
คณะเทคโนโลยีการเกษตร			
1.สาขาวิชาสัตวศาสตร์			
-อาจารย์ประจำ	13		13
-นักวิจัยประจำ	0		0
2.สาขาวิชาพืชศาสตร์			
-อาจารย์ประจำ	5		5
-นักวิจัยประจำ	0		0
3.สาขาวิชาประมง			
-อาจารย์ประจำ	6		6
-นักวิจัยประจำ	0		0
4.สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร			
-อาจารย์ประจำ	9		9
-นักวิจัยประจำ	0		0
รวม	33		33

ตารางที่ 2.2-2 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกสาขาวิชาในคณะ

คณะ	ค่าเฉลี่ย
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
1. สาขาวิชาสัตวศาสตร์	5
2. สาขาวิชาพืชศาสตร์	5
3. สาขาวิชาการประมง	5
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	0.60
คะแนนที่ได้ในระดับคณะ (ค่าเฉลี่ยจากทุกสาขาวิชา)	3.90

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ
2,105,700 บาท/33 คน = 63,809.09 บาท/คน
แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ เทียบกับคะแนนเต็ม 5
 $(63,809.09 \times 5) / 60,000 = 5$ คะแนน

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
คทก.2.2(1)	สรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ประจำปีงบประมาณ 2558

ตารางที่ 2.2-3 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์		
	ปีงบประมาณ 2556	ปีงบประมาณ 2557	ปีงบประมาณ 2558
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายใน สถาบัน (บาท)	1,077,504	945,720	1,755,700
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จาก ภายนอกสถาบัน (บาท)	90,000	1,886,111	350,000
รวมเงินสนับสนุนทั้งหมด	1,167,504	2,831,831	2,105,700
รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยปฏิบัติงานจริง	25	31	33
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อ อาจารย์ประจำและนักวิจัย	46,700.16	91,349.39	63,809.09

ที่มา: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตารางที่ 2.2-4 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2558 จำแนกตามสาขาวิชา

คณะวิชา/หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง (ปีการศึกษา 2558)	จำนวนเงินสนับสนุนภายใน		จำนวนเงินสนับสนุนภายนอกสถาบัน	รวม	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำปีงบประมาณ 2558	คะแนนตามเกณฑ์ สกอ.
		งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้				
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน							
1. สาขาวิชาสัตวศาสตร์	14	350,000	300,000	350,000	1,000,000	71,428.57	5
2. สาขาวิชาพืชศาสตร์	5	330,700	120,000	0	450,700	90,140	5
3. สาขาวิชาการประมง	6	350,000	240,000	0	590,000	98,333.33	5
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	9	0	65,000	0	65,000	7,222.22	0.60
รวม	34	1,030,700	725,000	350,000	2,105,700	61,932.35	3.90

ที่มา: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ : นางขวัญแข ทรงอภิวัฒน์กุล

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

ผลงานวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้น เพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

2. กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ใน ข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

แทนค่า

1. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (1)	5
2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (2)	35
3. ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (3) $((1) \div (2)) \times 100$	114.29
4. เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ $((3) \div \underline{\quad 30 \quad}) \times 5$	2.38
ดังนั้น คะแนนที่ได้ เท่ากับ	2.38

กำหนดระดับคุณภาพผลงาน ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือที่ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
	- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	: -	เกณฑ์ประเมิน	: -
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	: ...2.25..คะแนน	เกณฑ์ประเมิน	:คะแนน
เป้าหมายของปีนี้	: ...2.50..คะแนน	ผลการดำเนินงาน	: X ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายของปีต่อไป	: ...2.50..คะแนน	เกณฑ์ประเมิน	:คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

ตารางที่ 2.3-1 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ในปี พ.ศ. 2558 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

คณะ	รวมชิ้น	รวมถ่วงน้ำหนัก	คะแนน
1. สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	2	2	5
2. สาขาวิชาพืชศาสตร์	1	0.80	4
3. สาขาวิชาการประมง	3	2.20	5
ค่าเฉลี่ย			4.67

เอกสารหลักฐาน :

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
คทก-2.3(1)	Umpapol, H., Jitrajak,T., Songvicha, C., Tantisirin, P., Hanmontree, R., Sripandon, J. and Umpapl. S., 2016. Effect of Potassium Chloride Supplement in Salt Blocks on the Fattening Performance of Charolais Crossbred Beef Cattle under Heat Stress. PAKISTAN JOURNAL OF NUTRITION. 15: 176-179. (ISI)
คทก-2.3(2)	Bantaowong, U., Chanabun, R., James, S.W. and Panha, S. 2016 Seven new species of the earthworm genus <i>Metaphire</i> Sims & Easton, 1972 from Thailand (Clitellata: Megascolecidae). Zootaxa 4117 (1): 063-084. (ISI = 0.994)
คทก-2.3(3)	ประสิทธิภาพของเชื้อราไตรโคเดอร์มาชนิดสดในการควบคุมโรคราสนิมขาวของผักบุ้งที่เกิดจากเชื้อรา <i>Albugoipomoeae-aquaticae</i> วารสารเกษตรพระวรุณ ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2559 หน้า 26-33
คทก-2.3(4)	Semsayun, C., Chiemchaisri, W., Chiemchaisri, C., and Patchanee, N. 2015 Reduction of waterborne microorganisms in treated domestic wastewater for reuse in agriculture: Comparison between floating media filter and sand filter. Environmental Engineering Research 20(4) 403-409
คทก-2.3(5)	ประสิทธิภาพของการให้วัคซีนที่ผลิตจากเชื้อ <i>Streptococcus agalactiae</i> ในการเลี้ยงปลานิล ที่ความหนาแน่นต่างกัน วารสารเกษตรพระวรุณ ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2559 หน้า 79-86
คทก-2.3(6)	Pathogenicity and Antimicrobial Activity of <i>Streptococcus</i> sp. Isolated from Siamese Fighting Fish (<i>Betta Splendens</i> Regans) The 5 th International Conference on Sciences and Social Sciences 2015 (ICSSS 2015): Research and Innovation for Community and Regional Development September 17-18, 2015 at Rajabhat Maha Sarakham University

ตารางที่ 2.2-2 จำนวนและรายชื่อผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ในปี พ.ศ.2558 จำแนกสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 30 = 5 คะแนน

ปีที่ ผลงาน เสร็จ	ลำดับที่	ชื่อผลงานวิชาการ	เจ้าของผลงาน	ปีที่ ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร/แหล่งตีพิมพ์	ค่าถ่วง น้ำหนัก
1.สาขาวิชาสัตวศาสตร์						
2015	1	Effect of Potassium Chloride Supplement in Salt Blocks on the Fattening Performance of Charolais Crossbred Beef Cattle under Heat Stress	รศ.ดร.หาญชัย อัมภผล	2016	PAKISTAN JOURNAL OF NUTRITION. 15: 176-179. (ISI)	1.00
2015	2	Seven new species of the earthworm genus <i>Metaphire</i> Sims & Easton, 1972 from Thailand (Clitellata: Megascolecidae)	อ.ดร.รัตน์มณี ชนะบุญ	2016	Zootaxa 4117 (1): 063-084.	1.00
2.สาขาวิชาพืชศาสตร์						
2558	1	ประสิทธิภาพของเชื้อราไตรโคเดอร์มาชนิดสดในการควบคุมโรคราสนิมขาวของผักบุ้งที่เกิดจากเชื้อรา <i>Albugoipomoeae-aquaticae</i>	อ.ครองใจ โสมรักษ์	2559	วารสารเกษตรพระวรุณ ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2559 หน้า 26-33	0.80
2.สาขาวิชาการประมง						
2558	1	Reduction of waterborne microorganisms in treated domestic wastewater for reuse in agriculture: Comparison between floating media filter and sand filter	อ.นพรัตน์ พัทธินัย	2559	Environmental Engineering Research 20(4) 403-409	1.00
2558	2	ประสิทธิภาพของการให้วัคซีนที่ผลิตจากเชื้อ <i>Streptococcus agalactiae</i> ในการเลี้ยงปลาชนิดที่ความหนาแน่นต่างกัน	อ.อรอนงค์ ไชยรา	2559	วารสารเกษตรพระวรุณ ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2559 หน้า 79-86	0.80

ปีที่ ผลงาน เสร็จ	ลำดับที่	ชื่อผลงานวิชาการ	เจ้าของผลงาน	ปีที่ ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร/แหล่งตีพิมพ์	ค่าถ่วง น้ำหนัก
2015	3	Pathogenicity and Antimicrobial Activity of <i>Streptococcus</i> sp. Isolated from Siamese Fighting Fish (<i>Betta Splendens</i> Regans)	อ.อรอนงค์ ไชยรา	2015	The 5 th International Conference on Sciences and Social Sciences 2015 (ICSSS 2015): Research and Innovation for Community and Regional Development September 17-18, 2015 at Rajabhat Maha Sarakham University	0.4
รวมคะแนนถ่วงน้ำหนัก						5.00

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการที่หลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่าง ๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคม การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่าง ๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งวิชาการของอาจารย์สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้	การบริการวิชาการ
	ค่าคะแนนที่ได้
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00
คะแนน	5.00
ผลการประเมิน	ดีมาก

หมายเหตุ :

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	นางกิริอัชฌา แถมสมดี

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยการศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน: 6 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
1	<p>คณะมียุทธศาสตร์ในการบริการวิชาการ ประเด็นที่ 3 การส่งเสริมการบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน โดยมีการสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนมากที่สุด และได้ทำแผนบริการวิชาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของคณะ โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ทั้งในระดับแผนและระดับโครงการ กำหนดการบรรลุเป้าหมายของแผนและบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 กำหนดให้มีการบูรณาการโครงการบริการวิจัยกับการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชาในทุกหลักสูตร และบูรณาการกับการวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง และได้นำแผนการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เสนอคณะกรรมการประจำเพื่อพิจารณาเห็นชอบในคราวการประชุมครั้งที่</p>	คทท.3.1-1(1)	1. แผนบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
2	<p>คณะมีการใช้ประโยชน์จากโครงการเพื่อให้เกิดผลกับนักศึกษาและชุมชนที่ระบุไว้ในโครงการ จำนวน 11 โครงการและคณะได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 งบเงินอุดหนุนจากมหาวิทยาลัย เพื่อจัดโครงการบริการวิชาการ แก่สังคม จำนวน 8 โครงการ และ งบเงินอุดหนุนจากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 โครงการดังนี้</p> <p>1) โครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเนื้อสัตว์ : แฮม งบประมาณจำนวน 50,000 บาท</p> <p>2) โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปอาหารจากข้าวฮางงอก บ้านนางอย ต.เต่างอย อ.เมือง จ.สกลนคร งบประมาณ 40,000 บาท</p>	<p>คทท.3.1-2(1)</p> <p>คทท.3.1-2(2)</p> <p>คทท.3.1-2(3)</p>	<p>1. สรุปการโอนจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p> <p>2. แผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p> <p>3. แผนการใช้ประโยชน์จากโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>3) โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเลี้ยงปลา ดูกด้วยอาหารจากวัสดุในท้องถิ่นเพื่อลด ต้นทุนด้านค่าอาหารปลา งบประมาณจำนวน 50,000 บาท</p> <p>4) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิต เชื้อราไตรโคเดอร์มา งบประมาณจำนวน 50,000 บาท</p> <p>5) โครงการคลินิกรักษาสัตว์ และผสมเทียม งบประมาณจำนวน 50,000</p> <p>6) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้พืช สมุนไพรป้องกันกำจัดศัตรูพืชในมะเขือเทศ งบประมาณจำนวน 40,000 บาท</p> <p>7) โครงการพัฒนาครุกลุ่มสาระการงานอาชีพ และเทคโนโลยีด้านจัดบริการอาหารกลางวัน เพื่อสุขภาพของนักเรียน งบประมาณจำนวน 50,000 บาท</p> <p>8) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ การผลิตโคขุนของสมาชิกสหกรณ์การเลี้ยงปศุ สัตว์ กรป. กลางโพนยางคำ จำกัด งบประมาณจำนวน 70,000 บาท</p> <p>9) โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีธุรกิจการเลี้ยง ปลานิลเพื่อเพิ่มรายได้ตามแนวทางเศรษฐกิจ พอเพียง งบประมาณจำนวน 157,500 บาท</p> <p>10) โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีธุรกิจการ เลี้ยงโคขุนเพื่อเพิ่มรายได้ตามแนวทาง เศรษฐกิจพอเพียง งบประมาณจำนวน 213,750 บาท</p> <p>11) โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีเชิงบูรณา การที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ผลิตโคนม ประจำปี 2558 งบประมาณ จำนวน 268,400 บาท</p>		
3	<p>คณะมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบ ให้เปล่า เป็นโครงการที่อยู่ในแผนบริการ วิชาการแก่สังคม จำนวน 11 โครงการ ตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p>	<p>คทก.3.1-3(1)</p> <p>คทก.3.1-3(2)</p>	<p>1. แผนปฏิบัติการราชการของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2558</p> <p>2. โครงการการถ่ายทอด เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ จากเนื้อสัตว์ : แสม</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
			<p>3. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปอาหารจากข้าวฮางอก บ้านนางอย ต.เต่างอย อ.เมือง จ.สกลนคร</p> <p>4. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเลี้ยงปลาดุกด้วยอาหารจากวัสดุในท้องถิ่นเพื่อลดต้นทุนด้านค่าอาหารปลา</p> <p>5. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตเชื้อราไตรโคเดอร์มา งบประมาณจำนวน 50,000 บาท</p> <p>6. โครงการคลินิกรักษาสัตว์และผสมเทียม</p> <p>7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้พืชสมุนไพรป้องกันกำจัดศัตรูพืชในมะเขือเทศ</p> <p>8. โครงการพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี ด้านจัดบริการอาหารกลางวัน เพื่อสุขภาพของนักเรียน</p> <p>9. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการผลิตโคขุนของสมาชิกสหกรณ์การเลี้ยงปศุสัตว์ กรป. กลางโพนยางคำจำกัด</p> <p>10. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีธุรกิจการเลี้ยงปลานิลเพื่อเพิ่มรายได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง https://drive.google.com/file/d/0B5HX8kiSczSVFNxaVFQemtKcEU/view</p> <p>11. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีธุรกิจการเลี้ยงโคขุนเพื่อเพิ่มรายได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
			https://drive.google.com/file/d/0B5HX8kiSczSVX1h3M0NLdGJ5TnM/view 12. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตโคนม ประจำปี 2558
4	คณะมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนบริการวิชาการคิดเป็นร้อยละ 100 และนำผลเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 8 ตุลาคม 2558	คทก.3.1-4(1)	1. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 8 ตุลาคม 2558 เพื่อพิจารณา ผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะกรรมการประจำคณะได้มีข้อเสนอแนะต่อการจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่เพิ่มมากขึ้น คือ ควรมีการสร้างความร่วมมือหรือทำ MOU กับหน่วยงานในท้องถิ่นและท้องถิ่นในพื้นที่บริการวิชาการ เพื่อความร่วมมือในการทำงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และมีการสรุปผลการบริการวิชาการของคณะ/หลักสูตรเพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของคณะ	คทก.3.1-5(1) คทก.3.1-5(2)	1. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 8 ตุลาคม 2558 2. แผนบริการวิชาการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2559
6	คณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการบริการวิชาการการถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าอ้อมคราม กลุ่มทอผ้าอ้อมคราม ตำบลอากาศ อำเภอบ้านดง อำเภอบ้านดง จังหวัดสกลนคร โดย ผศ.ดร.ชไมพร รักษา เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ	คทก.3.1-6(1)	1. รายงานผลโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าอ้อมคราม กลุ่มทอผ้าอ้อมคราม ตำบลอากาศ อำเภอบ้านดง จังหวัดสกลนคร

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (4 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (4 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะมีการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่ต่อเนื่องทุกหลักสูตร	สนับสนุนงบประมาณลงสู่หน่วยงานระดับหลักสูตร เพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
2. โครงการสนับสนุนการพัฒนาศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
	ค่าคะแนนที่ได้
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00
คะแนน	5.00
ผลการประเมิน	ดีมาก

หมายเหตุ :

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	นางกิริอัชฌา แฉมสมดี

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการการทำงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบัน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน: 7 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
1	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คือ งานกิจการนักศึกษา โดยมีผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบหลักและมีคณะกรรมการดำเนินงาน ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ	คทท.4.1-1(1)	1. แผนกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร ระบุผู้รับผิดชอบในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
			2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2	คณะจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรร งบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตาม แผนโดยเน้นการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม จำนวน 3 โครงการ ตัวอย่างเช่น โครงการเกษตรอนุรักษ์ วัฒนธรรมการทำนา มุ่งเน้นให้นักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการอนุรักษ์ สานต่อ ประเพณีการทำ นาแบบดั้งเดิม ลดการใช้สารเคมี การทำ เกษตรแบบไร้ของเสียและเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม สามารถบูรณาการกับการจัดการ เรียนการสอนในรายวิชา เศรษฐกิจพอเพียงได้	คทก.4.1-2(1)	1. แผนปฏิบัติราชการของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2558
3	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นผู้กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม โดยจัดประชุม คณะกรรมการกิจการนักศึกษาและรายงาน ความก้าวหน้าผ่านคณะกรรมการคณะ เพื่อให้ การดำเนินงานเป็นไปตามแผน	คทก.4.1-3(1)	1. รายงานการประชุม คณะกรรมการกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 1/2559 และ 2/2559
4	คณะกรรมการกิจการนักศึกษาของคณะได้มี การประชุมประเมินความสำเร็จของตัว บ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 2 โครงการ ใช้งบประมาณ 26,600 บาท (โครงการเกษตรสืบสานศิลปวัฒนธรรม 16,600 บาท โครงการเกษตรอนุรักษ์ วัฒนธรรมการทำนา 10,000 บาท และ โครงการงานกิจการศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร 75,000 บาท) ทั้งนี้ทุก โครงการบรรลุเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ของ คณะ	คทก.4.1-4(1)	1. รายงานการประชุม คณะกรรมการกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 1/2559 และ 2/2559

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
5	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปีต่อไป ได้แก่ การปรับแผนการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับการเปิดภาคเรียน และเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้นในการจัดกิจกรรม	คทก.4.1-5(1)	1. รายงานการประชุม คณะกรรมการกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 2/2559
6	คณะเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อชุมชนใกล้เคียง อาทิ โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมการทำนาโดยการนำผลการดำเนินงานกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมการทำนาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปร่วมจัดนิทรรศการ	คทก.4.1-6(1) คทก.4.1-6(2)	1. หนังสือเชิญจากจังหวัด สกลนคร เข้าร่วมจัดนิทรรศการ ผลงานการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม และร่วมออกร้าน จำหน่ายสินค้า โครงการ “ย่าน เมืองเก่าสกล ถนนผ้าคราม” 2. ภาพกิจกรรมการลงแขก ดำนา เกี่ยวข้าว และการร่วมจัด นิทรรศการ
7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-	-

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (4 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	6 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะมีแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ	โครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และ โครงการ เกษตรสืบสาน ที่ต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
2. โครงการเกษตรสืบสานศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	การบริหารจัดการ
	ค่าคะแนนที่ได้
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	4.00
5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	4.00
คะแนน	4.00
ผลการประเมิน	ดี

หมายเหตุ :

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและกลุ่มสถาบัน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางกิริธัชมา แกมสมดี

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และกลุ่มสถาบัน ตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน คณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน: 7 ข้อ



คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
1	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2557 - 2560 พร้อมทั้งมีการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมาย การปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ไปยังบุคลากรทุกระดับ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้</p> <p>1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปี 2557 – 2560</p> <p>2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปี 2557 – 2560 ในวันที่ 21-22 เมษายน 2558</p> <p>3) นำเสนอต่อที่ประชุมสามัญคณะเทคโนโลยีการเกษตร 1/2558</p> <p>4) ดำเนินการแปลงแผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2558 เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ และเสนอผู้บริหารระดับคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p>	<p>คทก.5.1-1(1)</p> <p>คทก.5.1-1(2)</p> <p>คทก.5.1-1(3)</p> <p>คทก.5.1-1(4)</p> <p>คทก.5.1-1(5)</p> <p>คทก.5.1-1(6)</p>	<p>1. แผนยุทธศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2557-2560</p> <p>2. แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2558</p> <p>3. แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปี 2555 – 2558</p> <p>4. คำรับรองการปฏิบัติราชการ รายโครงการ+แผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p> <p>5. รายงานการประชุมสามัญ ครั้งที่ 1/ 2558 คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>6. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p>
2	<p>คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยมีรองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา และหัวหน้าสำนักงานคณบดีเป็นหลัก ดำเนินการจัดทำแผนฯ หลังจากได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย คณะได้ประเมินความต้องการทรัพยากร จากการประชุมในระดับสาขาวิชา หลักสูตร และนำแผนการใช้จ่าย</p>	<p>คทก.5.1-2(1)</p> <p>คทก.5.1-2(2)</p>	<p>1. แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปี 2555 – 2558</p> <p>2. คำรับรองการปฏิบัติราชการ รายโครงการ+แผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	ตามที่ได้รับจัดสรรและสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ โดยแผนการใช้จ่ายเงินได้แยกงบประมาณในส่วนการพัฒนาคณะอื่นๆ และส่วนในการพัฒนาบุคลากร ซึ่งให้เป็นไปตามกรอบอัตรากำลังและแผนพัฒนาบุคลากร นอกจากนี้การรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ คือระบบบริหารงบประมาณมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://fns.sru.ac.th/index.aspx	คทก.5.1-2(3) คทก.5.1-2(4)	3. การจัดสรรค่าใช้จ่ายรายวิชา ปีการศึกษา 2558 4. ผลการคำนวณต้นทุนการผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
3	คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ปี 2559 โดยมีคณบดี กรรมการบริหารคณะ เป็นหลัก ได้ร่วมประชุมระดมความคิดเห็น ร่วมกันในการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยง เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2558 ณ ห้องประชุม สรส์จันทร์ อาคาร 10 ชั้น 2 และคณะได้นำเสนอคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ได้กำหนดแผนบริหารความเสี่ยง ปี 2559 ของคณะ 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านกลยุทธ์ คือ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ. 2) ด้านการเงิน คือ ประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณมีความล่าช้า ประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณมีความล่าช้า 3) ด้านการดำเนินงาน คือ ปรับปรุงภูมิทัศน์คณะ เทคโนโลยีการเกษตร คณะกรรมการมีมติเห็นชอบ(ร่าง)แผนบริหารความเสี่ยง ปี 2559 คณะจึงได้ดำเนินการเสนอแผนบริหารความเสี่ยงของคณะต่อมหาวิทยาลัย		คณะดำเนินการจัดการความเสี่ยงภายใน ยังขาดการจัดการความเสี่ยงภายนอก
4	ผู้บริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยคณบดีดำเนินงานได้รับประสิทธิผลดีตามรายงานผลการประเมิน	คทก.5.1-4(1)	1. รายงานการประเมินผลการบริหารงานของคณบดีคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน ดังนี้</p> <p>1) หลักประสิทธิผล มีการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p> <p>2) หลักประสิทธิภาพ คณะได้ดำเนินการจัดทำห้องเรียน/ห้องสัมมนา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน เนื่องจากห้องเรียนไม่เพียงพอ โดยใช้งบประมาณของคณะในการดำเนินการ</p> <p>3) หลักการตอบสนอง มีเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร เว็บไซต์บริหารการศึกษา เป็นระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวิจัย</p> <p>4) หลักการระมัดชอบ มีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม จำนวน 15 เรื่อง ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ 34 คน</p> <p>มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรทำให้มีนักศึกษาได้รับการยกย่องในระดับชาติจากการเข้าร่วมโครงการหลุมดำทำรายได้เกษตรกรไทยยั่งยืน ได้รับรางวัลโครงการยอดเยี่ยม สาขาเกษตรกรรม จากเข้าร่วมโครงการแข่งขันโครงการกระทิงแดง U-Project ปีที่ 3 จาก 130 สถาบันการศึกษาทั่วประเทศ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iKoP2MDZO8&feature=youtu.be</p>	คทก.5.1-4(2)	2. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
		คทก.5.1-4(3)	3. เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร http://agt.snru.ac.th/ ● เว็บไซต์ระบบการจัดการเรียนการสอน http://e-learning.snru.ac.th ● เว็บไซต์ ระบบบริหารงบประมาณ http://fns.snru.ac.th ● เว็บไซต์ สถาบันวิจัยและพัฒนา http://rdi.snru.ac.th ● เว็บไซต์ ระบบบริหารงานวิจัยแห่งชาติ http://nrpm.nrct.go.th
		คทก.5.1-4(4)	4. โครงการกระทิงแดงยูโปรเจคปีที่ 3 ได้รับรางวัลโครงการยอดเยี่ยม สาขาเกษตรกรรม จาก 130 สถาบันการศึกษาทั่วประเทศ
		คทก.5.1-4(5)	5. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร วันที่ 8 ตุลาคม 2558 เรื่อง เสนอเพื่อทราบ เรื่องรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
		คทก.5.1-4(6)	6. เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร http://agt.snru.ac.th
		คทก.5.1-4(7)	7. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2557-2560

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	 	<p>คทก.5.1-4(8)</p> <p>คทก.5.1-4(9)</p>	<p>8. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 21/2556 เรื่อง มอบหมายให้รองอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนักสถาบัน ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดี (เพิ่มเติม)</p> <p>9. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานคณบดี เป็นงานและสาขาวิชา พ.ศ. 2556</p>
	<p>5) หลักความโปร่งใส มีการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ มีการเผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายใน ทางเว็บไซต์คณะ</p> <p>6) หลักการมีส่วนร่วม มีโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การ ทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยี การเกษตร พ.ศ. 2557-2560 โดยการมีส่วนร่วม จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและ ภายนอก</p> <p>7) หลักการกระจายอำนาจ มีคำสั่งการมอบอำนาจให้แก่ผู้บริหารส่วน งานต่างๆ มีอำนาจในการบริหารและการตัดสินใจ</p> <p>8) หลักนิติธรรม ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2549 เว็บไซต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้เผยแพร่ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ผ่าน ทางเว็บไซต์ของงานบริหารบุคคลและนิติ การ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร</p>	<p>คทก.5.1-4(10)</p> <p>คทก.5.1-4(11)</p> <p>คทก.5.1-4(12)</p>	<p>10. เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ได้เผยแพร่กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ผ่าน ทางเว็บไซต์ของงานบริหาร บุคคลและนิติการ สำนักงาน อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร http://lps.snr.ac.th/</p> <p>11. เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ได้เผยแพร่ประกาศ มหาวิทยาลัย เรื่องแนวปฏิบัติใน การเบิกค่าใช้จ่ายในการไป ราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร http://lps.snr.ac.th/components/contents/view.php?id=162</p> <p>12. รายงานการประชุมสามัญ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 1 วันที่ 7 สิงหาคม 2558 และ การประชุมสามัญครั้งที่ 2 วันที่ 20 มกราคม 2559</p>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>9) หลักความเสมอภาค มีระเบียบเกี่ยวกับการส่งเสริมสวัสดิการด้านต่าง ๆ ของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน 1) ระเบียบการให้ลูกจ้างได้รับค่าจ้างระหว่างการไปฝึกอบรม หรือดูงานหรือไปปฏิบัติการวิจัยในต่างประเทศ 2) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการลาศึกษาต่อและฝึกอบรมภายในประเทศ พ.ศ. 2555 3) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่า กองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553</p> <p>10) หลักมุ่งฉันทมติ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการประชุมสามัญ ประจำปีการศึกษา 2558 จำนวน 2 ครั้ง คือ การประชุมสามัญครั้งที่ 1 ภาคการศึกษา 1/2558 และ ครั้งที่ 2 ภาคการศึกษา 2/2558</p>		
5	<p>คณะได้ให้คณะกรรมการจัดการความรู้ร่วมวางแผนและดำเนินการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ประจำปี 2558 ได้แก่ 1) ด้านการเรียนการสอน : รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง และ 2) ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ : การประยุกต์ใช้หลักความรู้เศรษฐกิจพอเพียง โดยกำหนดกิจกรรมแบ่งปันและแลกเปลี่ยนความรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี ในวันที่ 12 มกราคม 2559 ดังนี้</p> <p>1) ด้านการเรียนการสอน - หน่วยเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2) ด้านการวิจัย/บริการวิชาการ - ด้านการวิจัยและบริการวิชาการวิจัย</p>	คทก.5.1-5(1)	1. รายงานผลการจัดการความรู้ประจำปี 2558
6	<p>คณะมีการบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้เป็นไปตาม</p>	คทก.5.1-6(1)	1. แผนพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปี 2558

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	แผนที่กำหนด เช่น คณะมีแผนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนตามสมรรถนะของบุคลากร โดยให้บุคลากรเสนอความต้องการในการพัฒนาตนเองและคณะพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี 2558 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร สร้างความเข้าใจ และสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร โดยจัดสรรงบประมาณพัฒนาตนเองคนละ 8,000 บาท/ปี และส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากร และคณะมีการติดตามและส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการพัฒนางานและการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในปี 2558	คทก.5.1-6(2) คทก.5.1-6(3) คทก.5.1-6(4)	2. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ 3. โครงการการพัฒนาพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 4. รายงานแผนพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปี 2558
7	คณะดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	คทก.5.1-7(1) คทก.5.1-7(2) คทก.5.1-7(3) คทก.5.1-7(4) คทก.5.1-7(5) คทก.5.1-7(6) คทก.5.1-7(7)	1. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา 3. อบรมและสร้างเครือข่ายระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 4. ประชุมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่ 7 มกราคม 2559 5. ประชุมเตรียมความการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ/หลักสูตร วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2559 6. ประชุมชี้แจงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2559 7. ปฏิทินงานประกันคุณภาพการศึกษา 2558

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
		คทก.5.1-7(8)	8. รายงานผลการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษารอบ 6 เดือน
		คทก.5.1-7(9)	9. ประชุมเพื่อติดตามงาน ประกันคุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร/คณะวันที่ 13 พฤษภาคม 2559 และ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559
		คทก.5.1-7(10)	10. ประชุมจัดทำมคอ.7 (เขียน รายงานผลการดำเนินหลักสูตร มคอ.7) วันที่ 31 พฤษภาคม 2559
		คทก.5.1-7(11)	11. แบบรายงานผลประเมิน ตนเองรอบ 9 เดือน ระดับ หลักสูตร ระดับคณะ
		คทก.5.1-7(12)	12. เสนอผลการประเมินตนเอง รอบ 9 เดือน ต่อคณะกรรมการ ฝ่ายกำกับติดตาม และตรวจสอบ
		คทก.5.1-7(13)	13. โครงการอบรมผู้ประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในของ สถาบันอุดมศึกษา ระดับ หลักสูตร วันที่ 29-30 มิถุนายน 2559
		คทก.5.1-7(14)	14. แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา จากผลการประเมินปี 2557

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (4 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	6 ข้อ (4 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	6 ข้อ (4 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดเด่น : จุดที่ควรพัฒนา :

จุดเด่น	แนวทางเสริม
มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับพันธกิจหลัก	สนับสนุนการบริหารงานด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยง และการประกันคุณภาพการศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการประชุมทบทวนแผนทุกแผนการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางกิริอัชฌา แกมสมดี

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน จะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริมสนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร
- มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
- มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร
- มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
- นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน: 5 ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
1	คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ทั้งนี้เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรการเรียนการสอน ตลอดจนพัฒนาและควบคุมให้หลักสูตรให้ทันสมัยและมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน TQF สำหรับระดับคณะเมื่อมีนโยบายหรือปัญหาจะดำเนินงานผ่านคณะกรรมการประกันคุณภาพของคณะ	คทก.5.2-1(1) คทก.5.2-1(2) คทก.5.2-1(3) คทก.5.2-1(4)	1. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2557 คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 3. รายงานการประชุมงานประกันคุณภาพการศึกษา วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2559 4. หนังสือแจ้งเวียนหลักสูตรให้ดำเนินการส่งรายชื่อประธาน/กรรมการ และวันเวลา เพื่อประเมินคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา 2558
2	คณะมีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร	คทก.5.2-2(1) คทก.5.2-2(2) คทก.5.2-2(3) คทก.5.2-2(4) คทก.5.2-2(5)	1. บันทึกข้อความ เรื่อง ให้หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตร รอบ 9 เดือน 2. บันทึกข้อความ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้หลักสูตรจัดส่งผลการดำเนินงาน (มคอ.7) 3. แบบรายงานผลประเมินตนเองรอบ 9 เดือน ระดับหลักสูตร 4. เสนอผลการประเมินตนเองรอบ 9 เดือน ต่อคณะกรรมการฝ่ายกำกับติดตาม และตรวจสอบ 5. บันทึกให้จัดส่งรายงานผลการดำเนินงาน มคอ.7
3	คณะมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าวัสดุ	คทก.5.2-3(1) คทก.5.2-3(2)	1. รายการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 2. หนังสือที่ศธ 0542.03/ว

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	รายวิชาและรายหัวของนักศึกษา และมีบุคลากรสายสนับสนุนช่วยปฏิบัติงาน สนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อให้สามารถสนับสนุนการดำเนินของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ		516 ลว. 9 มิถุนายน 2559 เรื่องสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558
4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตาม กำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	คทก.5.2-4(1) คทก.5.2-4(2) คทก.5.2-4(3) คทก.5.2-4(4) คทก.5.2-4(5) คทก.5.2-4(6)	1. มคอ.7 หลักสูตรพืชศาสตร์ และรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน 2. มคอ.7 หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์ และรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน 3. มคอ.7 หลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร และรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน 4. มคอ.7 หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน 5. สรุปผลการดำเนินของหลักสูตร 6. รายการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 31 สิงหาคม 2559
5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจาก กรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	คทก.5.2-5(1) คทก.5.2-5(2) คทก.5.2-5(3) คทก.5.2-5(4)	1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ 2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 3. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) สาขาวิชาพืชศาสตร์ 4. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่าน องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		หลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร ไม่ผ่าน องค์ประกอบที่ 1 นอกนั้นผ่าน ทั้ง 3 หลักสูตร

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	4 ข้อ (3 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (4 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (4 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดเด่น - จุดที่ควรพัฒนา :

จุดเด่น	แนวทางเสริม
คณะมีระบบและกลไกในการกำกับ ติดตามการ ดำเนินงานการประกันคุณภาพหลักสูตร	