



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

พ.ศ. 2559 – 2562

ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ในคราวประชุม วันที่ 31 สิงหาคม 2559

คำนำ

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 มาตรา 75 และมาตรา 76 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2556 มาตรา 13 14 16 และ 17 ซึ่งบัญญัติให้ส่วนราชการจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการสี่ปีและแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดินและในแต่ละปีงบประมาณส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบันเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติราชการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและเป็นกลไกเร่งรัดการดำเนินงานของหน่วยงานในคณะโดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกฝ่ายในการจัดทำแผนให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาสอดคล้องกับแนวทางการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่และเป็นกรอบแนวทางที่แสดงถึงประเด็นยุทธศาสตร์เป้าประสงค์และกลยุทธ์เพื่อนำไปสู่การเป็นคณะของท้องถิ่น เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ระดับสากล ต่อไป

แผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ ประกอบด้วยเนื้อหาสำคัญ 5 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562 ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (ปรับปรุง ก.ค. 59) ส่วนที่ 3 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562 ส่วนที่ 4 รายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์ ส่วนที่ 5 กระบวนการถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ จะเป็นกรอบในการบริหารและพัฒนา เพื่อขับเคลื่อนคณะใน 4 ปีข้างหน้า เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและขับเคลื่อนให้บรรลุถึงเป้าหมายที่พึงปรารถนาต่อไป

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
กรกฎาคม 2559

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ตอนที่ 1 กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562.....	1
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม.....	14
ตอนที่ 3 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562.....	17
ตอนที่ 4 รายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์.....	20
ตอนที่ 5 กระบวนการถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ.....	25
ภาคผนวก	
ภาคผนวก คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2562.....	28

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 – 2562 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะ 4 ปี คือ ช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2562 โดยกรอบแนวคิดในการพัฒนาประกอบด้วยสองแนวทางหลัก คือ 1) แนวโน้มและทิศทางของแผนพัฒนาที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางหลักของแต่ละแผน ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) และ 2) แนวนโยบายและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย นโยบายสภามหาวิทยาลัย นโยบายอธิการบดีและผู้บริหาร สารสนเทศพื้นฐานของมหาวิทยาลัย ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยและความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยจากผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากผู้บริหาร บุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและระดมความคิดเห็นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะ และจากกรอบแนวคิดดังกล่าว คณะได้จัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2559-2562 เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ และบุคลากร เพื่อพิจารณาทบทวน ปรับปรุง และเห็นชอบต่อแผน และนำเสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยให้การพิจารณาและเห็นชอบต่อแผน เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาคณะต่อไป

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559-2562 ภายใต้ปรัชญา ค่านิยม อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของคณะ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ด้าน ดังนี้

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ระดับสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
2. การพัฒนาการวิจัยและงานสร้างสรรค์
3. การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น
5. การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ คณะได้กำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายที่ต้องการบรรลุในแต่ละปี โดยมีกลยุทธ์และโครงการรองรับเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้บรรลุตามเป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1) บัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ มีความใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง มีสมรรถนะในระดับอาเซียน

2) ส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มีคุณภาพ พัฒนาเทคโนโลยี มีนวัตกรรม ที่ก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคม มีคุณค่าทางวิชาการ และได้รับการยอมรับในระดับสากล

- 3) การบริการวิชาการที่เป็นที่พึ่งของสังคมโดยรวมในระดับท้องถิ่น ถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และเกิดความร่วมมือการบริการทางวิชาการในระดับสากล
- 4) เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น อย่างสร้างสรรค์ในระดับภูมิภาค
- 5) การบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์และโครงการในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของประเทศ มีการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐาน TQF ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาลาว เวียดนาม และภาษาอังกฤษ รวมถึงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความคิดและ มีสำนึกสาธารณะให้แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า และที่สำคัญคือการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ให้ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและสอดคล้องกับการบริหารหลักสูตร และส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยพัฒนาระบบบริหารงานวิจัย และสนับสนุนกระบวนการทำวิจัยให้ครบวงจร กล่าวคือ ให้การสนับสนุนทุนวิจัยทุกประเภทให้แก่บุคลากรทุกสายงาน และนักศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยทุกกลุ่ม และส่งเสริมการเผยแพร่และใช้ประโยชน์ขององค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น โดยส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน มีการให้บริการวิชาการที่มีคุณภาพบูรณาการกับการเรียน การสอนและการวิจัย และสร้างความร่วมมือการบริการทางวิชาการในระดับสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น โดยส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น พัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยการพัฒนาการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมและพัฒนาระบบสร้างนวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อนำคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครให้บรรลุวิสัยทัศน์ ด้วยการพัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อเป็นกลไกในการบริหารจัดการด้านการเงินให้เหมาะสมและเพียงพอที่จะสนับสนุนพันธกิจต่างๆ ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ มีการถ่ายทอดแผนฯ สู่หน่วยงานระดับคณะหรือเทียบเท่า เพื่อให้หน่วยงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระดับหน่วยงาน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานกับมหาวิทยาลัย และมีระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ โดยมีการกำกับติดตามระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์

ส่วนที่ 1

กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

พ.ศ. 2559 - 2562

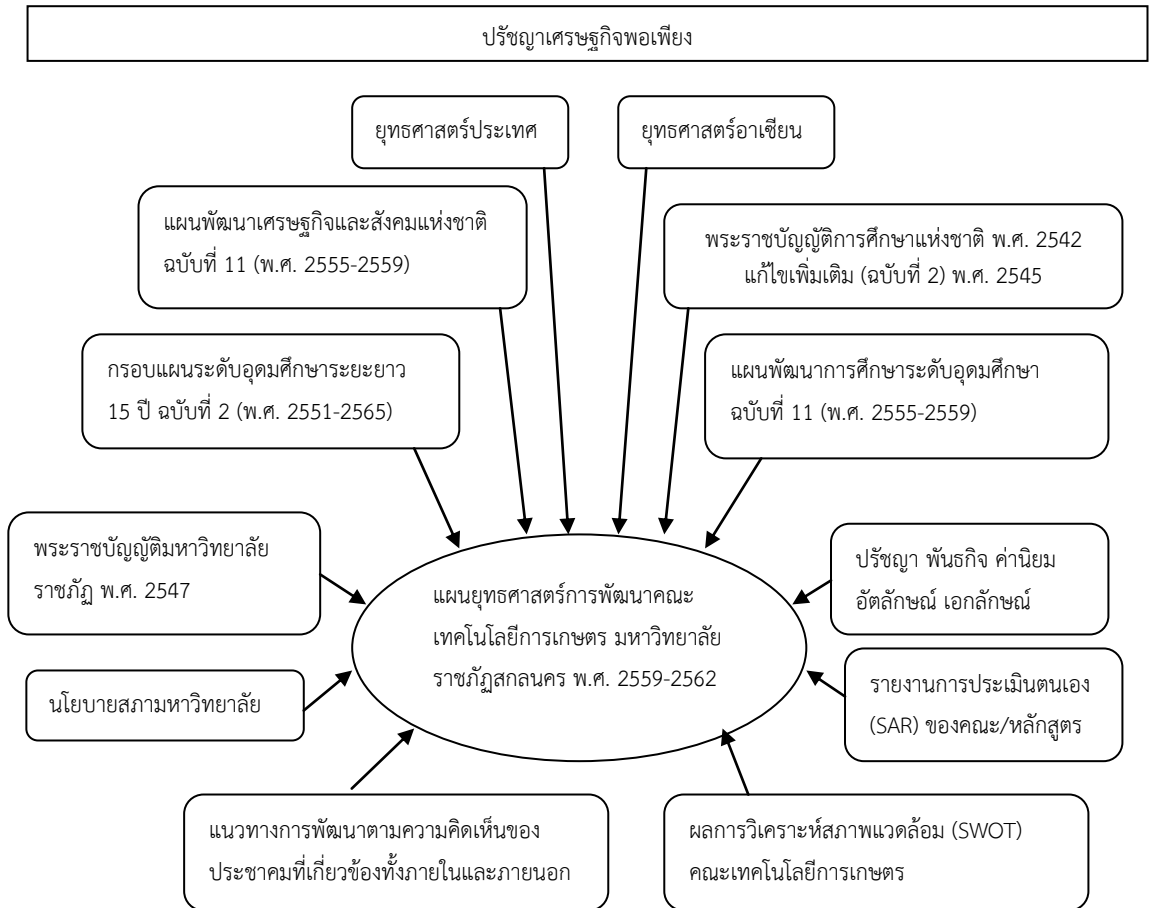
**กรอบแนวคิดการทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562**

หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 มาตรา 75 และมาตรา 76 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2556 มาตรา 13 14 16 และ 17 ซึ่งบัญญัติให้ส่วนราชการจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการสี่ปีและแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้สอดคล้องกับ แผนบริหารราชการแผ่นดินและในแต่ละปีงบประมาณส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบันเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติราชการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและเป็นกลไกเร่งรัดการดำเนินงานของหน่วยงานในคณะโดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกฝ่ายในการจัดทำแผนให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาสอดคล้องกับแนวทางการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่และเป็นกรอบแนวทางที่แสดงถึงประเด็นยุทธศาสตร์เป้าประสงค์และกลยุทธ์เพื่อนำไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่นพัฒนาท้องถิ่นเป็นศูนย์กลางการให้บริการทางการศึกษาที่ตอบสนองสังคมและประเทศชาติต่อไป ดังนั้นคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจึงจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562 ขึ้น

กระบวนการจัดทำแผน

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 – 2562 จัดทำขึ้นโดยกระบวนการ มีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน บนพื้นฐานข้อมูลสำคัญที่นำมาวิเคราะห์และประมวลผล ประกอบด้วย 1) ข้อมูลพื้นฐานของคณะ ได้แก่ ปรัชญา ปณิธาน ประวัติของคณะ 2) ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคณะของ 3) กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2556-2560 ตามแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัย 4) แผนพัฒนา 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับผู้บริหาร) พ.ศ. 2556-2559 ซึ่งประกอบด้วยนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ของอธิการบดีและทีมงาน ในการพัฒนามหาวิทยาลัย 5) ข้อมูลการทบทวนและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม (SWOT) 6) ข้อมูลจากแผนยุทธศาสตร์และนโยบายการพัฒนาประเทศและอุดมศึกษา ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) 7) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของคณะและหลักสูตร ปีการศึกษา 2558



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562

กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562 มีขั้นตอนดังนี้ การรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคณะจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2556 -2560 เมื่อวันที่ 28 - 29 พฤษภาคม 2556 ณ พันล้านบุตริ รีสอร์ท จังหวัดหนองคาย

1) มีการระดมความคิดเห็นจากประชาคมทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งสำรวจความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้แทนภาครัฐบาล ผู้แทนภาคเอกชน รวมทั้งมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร และจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ

2) การพิจารณาร่างแผนยุทธศาสตร์ฯ และแนวทางการนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติโดยผู้บริหารทุกระดับ โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครสู่การปฏิบัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในวันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2556 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (AG 109) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งผู้บริหารคณะ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขาวิชา และหัวหน้าสำนักงาน ร่วมกันพิจารณาร่างแผนยุทธศาสตร์ฯ และกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์ฯ

3) การทบทวนและกลั่นกรองแผนยุทธศาสตร์ฯ และพิจารณาแนวทางการนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ จากการศึกษาที่ผู้บริหารทุกระดับได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติแล้วนั้น ยังพบว่าการที่จะนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นต้องตระหนักถึงสถานการณ์การบริหารในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา ทั้งในด้านผลสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อการบริหารและพัฒนาคณะ โดยการจัดประชุมสัมมนาผู้บริหารคณะ วันที่ 21 – 22 เมษายน พ.ศ. 2558 ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (AG 109) ซึ่งผู้บริหารประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขาวิชา และหัวหน้าสำนักงาน ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะเวลาที่ผ่านมา พร้อมทั้งรับทราบ ความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรค ที่เกิดขึ้น และร่วมกันระดมความคิดเห็นต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย และมีการปรับปรุงร่างยุทธศาสตร์ฯ ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อให้การบริหารและการพัฒนามหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ และลดปัญหาอุปสรรคต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น

4) การทบทวนและยืนยันแผนยุทธศาสตร์ฯ โดยผู้บริหารและบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ โดยในการจัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2559 ได้นำเสนอร่างแผนยุทธศาสตร์ฯ ให้ผู้บริหารและบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการได้ร่วมกันพิจารณา ให้ความคิดเห็น และเสนอแนะเพิ่มเติม พร้อมทั้งยืนยันแผนยุทธศาสตร์เพื่อใช้เป็นกรอบในการบริหารและพัฒนาคณะในช่วงระยะเวลา พ.ศ. 2559 - 2562

5) คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา นำข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์และประมวลผลจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562 และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในคราวประชุมวันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2559 และที่ประชุมมีมติให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารและพัฒนาคณะให้บรรลุวิสัยทัศน์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต่อไป

โดยรายละเอียดของแผนสำคัญที่ใช้เป็นข้อมูลประกอบ มีดังต่อไปนี้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) ในประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ได้รับการยกระดับสู่มาตรฐานสากล ต่อยอดองค์ความรู้สู่นวัตกรรมและโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่สำคัญ ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ให้ความสำคัญ ในการนำมาใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเช่น

- **การพัฒนาคุณภาพการศึกษา** โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทยปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาทุกระดับให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและทัดเทียมกับมาตรฐานสากลบนความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทย พัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ระดับโลก การพัฒนาระบบการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมมุ่งการสร้างจริยธรรมในระดับปัจเจก จัดให้มีระบบการจัดการความรู้ ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น

- **การสร้างโอกาสและการกระจายโอกาสทางการศึกษา** โดยลดข้อจำกัดของการเข้าถึงการศึกษา ระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาชั้นสูง โดยจัดให้มี “โครงการเงินกู้เพื่อการศึกษาที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต” โดยให้ผู้กู้เริ่มใช้คืนต่อเมื่อมีรายได้เพียงพอที่จะเลี้ยงตัวได้พักชำระหนี้แก่ผู้เป็นหนี้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาโดย

ปรับเปลี่ยนการชำระหนี้เป็นระบบที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต ปรับปรุงระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อทุกระดับให้เอื้อต่อการขยายโอกาส โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะจัดให้มีระบบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม ดำเนิน “โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน” เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กไทยได้ไปเรียนต่อต่างประเทศ จัดการศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

- **จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ** โดยกระบวนการสร้างประสบการณ์ระหว่างเรียนอย่างเหมาะสม และสนับสนุนการสร้างรายได้ระหว่างเรียน และสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้ทันทีโดยความร่วมมือระหว่างแหล่งงานกับสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีศูนย์อบรมอาชีวศึกษาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเรียนรู้หาประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพ

- **พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** เพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติโดยใช้เครื่องมือในการเร่งยกระดับคุณภาพและการกระจายโอกาสทางการศึกษา จัดให้มีระบบการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติเพื่อกลไกในการเปลี่ยนกระบวนทัศน์การเรียนรู้ให้เป็นแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- **สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ** พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก

- **การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน** โดยร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ สอดคล้องตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการ เร่งรัดการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพรับรองสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ เป็นต้น

**พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545
กับการประกันคุณภาพการศึกษา**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย “ระบบการประกันคุณภาพภายใน” และ “ระบบการประกันคุณภาพภายนอก” เพื่อใช้เป็นกลไกในการผดุงรักษาคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา

การประกันคุณภาพภายใน เป็นการสร้างระบบและกลไกในการพัฒนา ติดตามตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โดยสถานศึกษาและหรือหน่วยงานต้นสังกัด โดยหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษากำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อสภาสถาบัน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับ

การประกันคุณภาพภายนอก เป็นการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการติดตามและตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ ซึ่งประเมินโดย “สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือเรียกชื่อย่อว่า “สมศ.” พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อย 1 ครั้งในทศวรรษ

5 ปี นับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน ซึ่ง สมศ. ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก (พ.ศ. 2544 - 2548) การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สอง (พ.ศ. 2549 - 2553) และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สาม (พ.ศ. 2554 - 2558) ในการประเมินรอบที่สามของ สมศ. เป็นการประเมินทั้งระดับสถาบันและคณะวิชา แต่หากสถาบันใดจัดการศึกษาออกสถานที่ตั้งหลักการประเมินจะครอบคลุมการจัดการนอกสถานที่ตั้งหลักทั้งหมด นอกจากนั้น การประเมินคุณภาพจะมีความสอดคล้องกับจุดเน้นหรือกลุ่มสถาบันที่แต่ละสถาบันเลือกตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการรูปแบบและวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกจะเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งมีหลักการสำคัญ 5 ประการดังต่อไปนี้

- 1) เป็นการประเมินเพื่อมุ่งให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่ได้มุ่งเน้นเรื่องการตัดสินการจับผิดหรือการให้คะแนนให้โทษ
- 2) ยึดหลักความเที่ยงตรง เป็นธรรม โปร่งใส มีหลักฐานข้อมูลตามสภาพความเป็นจริง (evidence – based) และมีความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ (accountability)
- 3) มุ่งเน้นในเรื่องการส่งเสริมและประสานงานในลักษณะกัลยาณมิตรมากกว่าการกำกับควบคุม
- 4) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพและการพัฒนาการจัดการศึกษาจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- 5) มุ่งสร้างความสมดุลระหว่างเสรีภาพทางการศึกษากับจุดมุ่งหมายและหลักการการศึกษาของชาติตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้เอกภาพเชิงนโยบาย แต่ยังคงมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ โดยสถาบันสามารถกำหนดเป้าหมายเฉพาะและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เต็มตามศักยภาพของสถาบันและผู้เรียน

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 –2565)

วัตถุประสงค์ของการจัดทำกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551–2565) คือ “การยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้ และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาลการเงิน การกำกับมาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลายและเอกภาพเชิงระบบ”

แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 –2559)

แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) กำหนดวิสัยทัศน์ คือ อุดมศึกษาเป็นแหล่งความรู้และพัฒนากำลังคนระดับสูงที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีบทบาทสูงในประชาคมอาเซียนและมุ่งสู่คุณภาพอุดมศึกษาระดับนานาชาติ โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีศักยภาพตามความต้องการของสังคม มีความสามารถคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ มีสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ เน้น

การใช้กลยุทธ์ผ่านการนำองค์กรเชิงรุก และกลยุทธ์การเงิน รวมทั้งพัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านการสอน และการวิจัย เพื่อให้ได้บัณฑิตที่พึงประสงค์ทำให้สังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปี พ.ศ. 2556 - 2560
ตามแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัย

อัตลักษณ์และจุดเด่นของมหาวิทยาลัย

เป้าหมายสำคัญในการดำเนินการทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นในการพัฒนานักศึกษาและผลิตบัณฑิตที่มีลักษณะเป็นอัตลักษณ์และจุดเด่นของมหาวิทยาลัย 4 ด้าน ดังนี้

- 1) บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ
- 2) นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่งาน
- 3) นักศึกษามีระเบียบวินัย รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และทำงานด้วยความทุ่มเท
- 4) นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความภาคภูมิใจในองค์กรมีความตระหนักรู้ต่อสิ่งแวดล้อม และพร้อมก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

กรอบแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

กรอบแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีจริยธรรม มีจุดเด่น และนำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ มีรายละเอียดดังนี้

1. การพัฒนาและส่งเสริมวิชาการ การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม

1.1 การพัฒนาและส่งเสริมด้านวิชาการ

- 1) พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตรงตามความต้องการของผู้เรียน และผู้ใช้บัณฑิต และเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
- 2) พัฒนาหลักสูตรต่อยอด ที่สามารถเทียบโอนรายวิชาหรือหน่วยกิตจากประสบการณ์ทำงาน เพื่อส่งเสริมเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)
- 3) พัฒนาหลักสูตรความร่วมมือ (Sandwich Program) โดยการหาพันธมิตรทางการศึกษากับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ
- 4) การรับนักศึกษามีหลากหลายวิธี เพื่อให้ตรงตามความต้องการแท้จริง ตรงตามความถนัด และเป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน เช่น การรับตรงในแต่ละสาขาวิชาต่างๆ การสอบคัดเลือกทั่วไป เป็นต้น
- 5) การให้โอกาสทางการศึกษา เช่น การรับนักศึกษาที่มีคุณสมบัติพิเศษ ได้แก่ คนดี กีฬาเด่น และสานต่อโครงการให้ทุนทางการศึกษาเด็กบ้านทานตะวัน
- 6) ส่งเสริมการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนวางแผนการเรียนได้เอง เช่น สามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือก หรือ เลือกเสรีได้เองตามความสนใจ
- 7) การจัดการเรียนการสอนเน้นที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการ จัดตั้งปัญหาและเสริมสร้างทักษะวิธีคิด มีโครงการ/กิจกรรมให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เช่น การเรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้านโดยการพูดคุยแลกเปลี่ยนเพื่อสร้างทักษะให้ฝึกการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปบทเรียนได้

- 8) จัดการศึกษาแบบองค์รวม โดยมีการศึกษาซึ่งเชื่อมต่อกับศูนย์หนองหารศึกษา และค่ายอาสาพัฒนา หมู่บ้านเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- 9) พัฒนาทักษะที่จำเป็น เช่น พัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรมจริยธรรม การสื่อสารภาษาต่างประเทศ ด้านสารสนเทศและเทคโนโลยี โดยการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้นักศึกษา
- 10) ส่งเสริมการบูรณาการผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และการบริการวิชาการเข้ากับ กระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้และได้ศึกษาบริบทจากประสบการณ์จริง
- 11) มีโครงการแนะแนว พัฒนาต่อยอดความรู้ และสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนเพื่อดึงดูดให้เข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย
- 12) พัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานแก่นักศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบโรงเรียนวิถีธรรม และ ให้บริการการศึกษาที่มีคุณภาพแก่ บุตร-ธิดาของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและชุมชน

1.2 การพัฒนาและส่งเสริมการวิจัย และการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นด้วยเครือข่าย

- 1) ส่งเสริมการศึกษาทรัพยากรในภูมิภาคหรือภูมิภาคศึกษา (Regional Studies) เช่น หนองหารศึกษา เวียดนามศึกษา การศึกษาวิจัยภูมิปัญญาท้องถิ่น พืชพันธุ์ในท้องถิ่น และชนเผ่า เป็นต้น
- 2) สนับสนุนหน่วยงานวิจัยเฉพาะ (Special Research Unit) เช่น โครงการหมู่บ้านราชภัฏ และ ศูนย์หนองหารศึกษา
- 3) สนับสนุนให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทำวิจัยในลักษณะงานวิจัยแบบร่วมมือ (Collaborative Research)
- 4) ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellent Center) เช่น ศูนย์วิจัยเทอร์โมอิเล็กทริก (Thermo-electrics Research Center) ศูนย์ครามศึกษา (Indigo Study Center) เป็นต้น
- 5) ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ชุมชน เช่น การจัดทำหลักสูตรระยะสั้นที่สร้างประโยชน์ในภาครัฐและเอกชน
- 6) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการวิจัย และการบริการวิชาการกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

2. การบริหารจัดการ โดยมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ดังนี้

- 1) การบริหารต้องมีประสิทธิภาพ มีหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส
- 2) การเสริมสร้างความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีสื่อสาร
- 3) การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัยในระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน
- 4) การสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 5) การรักษาระดับของการเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ ตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

3. การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ โดยการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังนี้

3.1 บุคลากรสายวิชาการ

- 1) มุ่งเน้นการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยวางแผนการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ ตั้งแต่ระดับคณะ และสร้างระบบที่เอื้อต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

2) สนับสนุนการเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษาที่สูงขึ้น และเน้นการเพิ่มคุณวุฒิปริญญาเอกให้สูงขึ้น และเน้นการเพิ่มคุณวุฒิปริญญาเอกให้มีจำนวนมากขึ้น และต้องตรงตามความต้องการของสาขาวิชาและตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

3) ส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาและสังคม

4) มีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์กับสถาบันการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน (Exchange Staff Program)

5) พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ เช่น ทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทักษะภาษาต่างประเทศ เป็นต้น

6) การพัฒนาบุคลากรโดยใช้กระบวนการจิตตปัญญาและเสริมสร้างทักษะวิถีคิด

3.2 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

1) เสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ให้เหมาะสมตามตำแหน่งงาน

2) พัฒนาบุคลากรในหลากหลายรูปแบบ เช่น เชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาให้ความรู้แก่บุคลากร (Visiting Scholar) ส่งเสริมการเข้ารับการฝึกอบรม/เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ เป็นต้น

3) การพัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ เช่น ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการให้บริการ ทักษะการใช้ชีวิต คุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจอย่างมีความสุข และมีความภาคภูมิใจในองค์กร

แผนพัฒนา 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับผู้บริหาร) (พ.ศ. 2556 – 2559)

ตามวิสัยทัศน์ นโยบาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของอธิการบดี และทีมงานในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2556 - 2559 ได้นำมากำหนดเป็นแผนพัฒนา 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับผู้บริหาร) (พ.ศ. 2556 - 2559) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

นโยบายยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของอธิการบดีและทีมงานในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2556 – 2559

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นสถาบันอุดมศึกษาของท้องถิ่น ที่มีจุดเด่น เป็นที่พึ่งของท้องถิ่นพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน”

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. มหาวิทยาลัยมีจุดเด่นในระดับคณะของตนเองที่สามารถเชื่อมโยงสู่การพัฒนาท้องถิ่นได้
2. บัณฑิตมีคุณลักษณะเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ และเป็นที่ยอมรับของสังคมได้
3. มหาวิทยาลัยมีผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศและในประชาคมอาเซียน
4. มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ที่นำไปสู่การให้บริการสังคมสามารถเป็นที่พึ่งของท้องถิ่นได้

5. มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสังคมได้

6. ศิลปวัฒนธรรมได้รับการทำนุบำรุงอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

7. มหาวิทยาลัยมีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนทั้งด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์

1. สร้างจุดเด่น

1.1 สร้างจุดเด่นหรือเอกลักษณ์ ภายใต้แนวคิด “หนึ่งคณะ หนึ่งสาขาวิชา”

1.2 พัฒนาหลักสูตรที่มีจุดเด่น มีความหลากหลายครอบคลุมความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิตทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับอาเซียน และได้มาตรฐานตามกรอบ TQF พร้อมทั้งจัดตั้งคณะ กรรมการเฉพาะดูแลระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นมาตรฐานและรูปแบบเดียวกัน

1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบัน การศึกษาหรือองค์กรต่างประเทศในการพัฒนาผลงานวิจัย

1.4 พัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

1.5 บริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรม

2. สร้างคน

2.1 สร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ “เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ”

1) วางแผนที่เส้นทางการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2) สร้างช่องทางการสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา

3) พัฒนานักศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

4) จัดระบบดูแลนักศึกษาต่างชาติตลอดหลักสูตร

2.2 พัฒนาคณาจารย์ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน “เป็นคนดี มีจรรยาบรรณ เชี่ยวชาญทักษะวิชาชีพ”

1) สายวิชาการ

1.1) ผลักดันให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้นและมีคุณวุฒิการศึกษาสูงขึ้นและตรงตามความต้องการของมหาวิทยาลัย

1.2) พัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่โดยมีนักวิจัยอาวุโสเป็นทีมพี่เลี้ยง

2) สายสนับสนุนวิชาการ

2.1) สร้างเส้นทางความก้าวหน้าเป็นรายบุคคล

2.2) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผลงานเข้าสู่ตำแหน่งตามสายงาน

3) สายบริหาร

3.1) พัฒนาความพร้อมผู้บริหารที่มีวาระทุกระดับให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพ

3.2) พัฒนาผู้บริหารระดับประธานสาขาวิชา

3.3) ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหารระดับต้น และระดับสูงให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพ

4) ส่งเสริมการพัฒนาตนเองทุกรูปแบบภายใต้งบประมาณที่สมเหตุสมผล และตรงตาม

สมรรถนะตามสายงาน

5) นำหลักการของการจัดการความรู้มาใช้ในการพัฒนานุคลากรให้จริงจังกมากขึ้น

6) ปรับสภาพภาพ ค่าตอบแทนและสวัสดิการของบุคลากรประเภทต่างๆ ให้มีความแตกต่างกันน้อยที่สุด ภายใต้กฎระเบียบของทางราชการและของมหาวิทยาลัยเอื้ออำนวยให้

7) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านที่พักอาศัย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาบุคลากร และการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น

3. สร้างผลงาน

3.1 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมจากรากหญ้าสู่อาเซียน

- 1) กำหนดยุทธศาสตร์การวิจัยที่เน้นความเป็นท้องถิ่น
- 2) สร้างทีมวิจัยที่เข้มแข็ง
- 3) พัฒนาระบบและกลไกการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยที่เหมาะสมและเป็นรูปธรรม
- 4) จัดสรรทุนวิจัยให้กับคณะในอัตราที่เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานงานวิจัย
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 6) ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน
- 7) ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและการผลิตสื่อการสอน
- 8) สร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร

3.2 บริการวิชาการแบบมืออาชีพ

- 1) จัดตั้ง “ศูนย์พัฒนาจังหวัด”
- 2) พัฒนาศูนย์ภาษา ให้เป็น Language Park

3.3 ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- 1) สร้างศูนย์วัฒนธรรมมีชีวิต
- 2) แลกเปลี่ยนและเรียนรู้วัฒนธรรมกับประเทศในกลุ่มอาเซียน

แผนพัฒนา 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (ฉบับผู้บริหาร) (พ.ศ. 2556 – 2559)

ประกอบด้วยนโยบาย 5 ด้าน ดังนี้

1) นโยบายด้านการบริหารองค์กร

1. บริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรม
2. พัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน “เป็นคนดี มีจรรยาบรรณ เชี่ยวชาญทักษะวิชาชีพ”

2.1 สายวิชาการ

1) ผลักดันให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น และมีคุณวุฒิการศึกษาสูงขึ้นและสามารถทดแทนอัตราที่เป็นสาขาขาดแคลน

2) พัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่โดยมีนักวิจัยอาวุโสเป็นทีมพี่เลี้ยง

3) จำนวนนักวิจัยรุ่นใหม่ที่มีนักวิจัยอาวุโสเป็นทีมพี่เลี้ยง

2.2 สายสนับสนุนวิชาการ

1) สร้างเส้นทางความก้าวหน้าเป็นรายบุคคล

2) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผลงานเข้าสู่ตำแหน่งตามสายงาน

2.3 สายบริหาร

1) พัฒนาความพร้อมผู้บริหารที่มีวาระทุกระดับให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพ

2) พัฒนาผู้บริหารระดับประธานสาขาวิชา

3) ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหารระดับต้น และระดับสูงให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพ

3. ส่งเสริมการพัฒนา ตนเองทุกรูปแบบภายใต้งบประมาณที่สมเหตุสมผลและตรงตามสมรรถนะตามสายงาน
4. นำหลักการของการจัดการความรู้มาใช้ในการพัฒนาบุคลากรให้จริงจังมากขึ้น
5. ปรับสภาพ ค่าตอบแทนและสวัสดิการของบุคลากรประเภทต่างๆ ให้มีความแตกต่างกันน้อยที่สุด ภายใต้ใ้กฎระเบียบของทางราชการและของมหาวิทยาลัยเอื้ออำนวยให้
6. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านที่พักอาศัย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาบุคลากร และการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น

2) นโยบายด้านการเรียนการสอน

1. สร้างจุดเด่นหรือเอกลักษณ์ ภายใต้แนวคิด “หนึ่งคณะ หนึ่งสาขาวิชา”
2. พัฒนาหลักสูตรที่มีจุดเด่น มีความหลากหลายครอบคลุมความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต ทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับอาเซียน และได้มาตรฐานตามกรอบ TQF พร้อมทั้งจัดตั้งคณะกรรมการเฉพาะดูแลระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นมาตรฐานและรูปแบบเดียวกัน
3. วางแผนที่เส้นทางพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
4. สร้างช่องทางการสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา
5. พัฒนานักศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
6. จัดระบบดูแลนักศึกษาต่างชาติตลอดหลักสูตร

3) นโยบายด้านการวิจัย

1. ระบบและกลไกการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบัน การศึกษาหรือองค์กรต่างประเทศในการพัฒนาผลงานวิจัย
2. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมจากรากหญ้าสู่อาเซียน
 - 2.1 กำหนดยุทธศาสตร์การวิจัยที่เน้นความเป็นท้องถิ่น
 - 2.2 สร้างทีมวิจัยที่เข้มแข็ง
 - 2.3 พัฒนาระบบและกลไกการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยที่เหมาะสมและเป็นรูปธรรม
 - 2.4 จัดสรรทุนวิจัยให้กับคณะในอัตราที่เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานงานวิจัย
 - 2.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
 - 2.6 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน
 - 2.7 ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและการผลิตสื่อการสอน
 - 2.8 สร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร

4) นโยบายด้านการบริการทางวิชาการ

1. ระบบและกลไกการพัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. บริการวิชาการแบบมืออาชีพ
 - 2.1 จัดตั้ง “ศูนย์พัฒนาจังหวัด”
 - 2.2 พัฒนาศูนย์ภาษา ให้เป็น Language Park

5) นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. สร้างศูนย์วัฒนธรรมมีชีวิต
2. แลกเปลี่ยนและเรียนรู้วัฒนธรรมกับประเทศในกลุ่มอาเซียน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2558

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ทำการศึกษาข้อมูลและผลการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จากรายงานผลการดำเนินงานของคณะ (SAR) ประจำปีการศึกษา 2558 และจากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ พนักงานสายสนับสนุน นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า ในวันจันทร์ที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2559 พบว่า ในภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับดี (คะแนน 3.53) ทั้งนี้ผลรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพดังนี้ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต คุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ (คะแนน 2.59) องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย คุณภาพอยู่ในระดับดี (คะแนน 4.13) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ คุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (คะแนน 5.00) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม คุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (คะแนน 5.00) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการคุณภาพอยู่ในระดับดี (คะแนน 4.00)

พิจารณาการดำเนินการของคณะในเชิงของปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลลัพธ์ (Output) ผลการประเมินพบว่า กระบวนการคือคณะมีการบริการนักศึกษา กิจกรรมนักศึกษา มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมรวมถึงการบริหารจัดการระบบกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และการการประกันคุณภาพหลักสูตรอยู่ในระดับดีมาก (คะแนน 4.57) ในขณะที่ปัจจัยนำเข้า คือ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและมีมีตำแหน่งทางวิชาการมีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย (คะแนน 1.68) ซึ่งสะท้อนให้เห็นผลลัพธ์การบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมและจำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง (คะแนน 2.20)

ส่วนที่ 2
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) เพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 - 2562 และจัดทำแผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โดยให้ผู้บริหารและบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีส่วนร่วมในกระบวนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ในวันจันทร์ที่ 25 กรกฎาคม 2559 ซึ่งผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม แสดงรายละเอียดดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (Strengths)

1. มีระบบการรับนักศึกษาที่หลากหลายและคุณสมบัติตรงตามที่หลักสูตรกำหนด
2. มีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
3. บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีงานทำงานภายใน 1 ปี
4. อาจารย์มีวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และประสบการณ์ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
5. มีการปรับปรุงหลักสูตรที่ทันสมัยและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
6. มีการเตรียมความพร้อมนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
7. อาจารย์มีศักยภาพสูงและมีการพัฒนาองค์ความรู้สู่ชุมชน

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. หลักสูตรบางหลักสูตรยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร และคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุง
3. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ยังไม่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และนักศึกษามีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับปานกลาง
4. มีเครือข่ายการเรียนรู้ เช่น การมีสถานที่ฝึกประสบการณ์ สหกิจศึกษา ในบางหลักสูตร
5. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาลดลง เช่น นักศึกษามีการย้ายหลักสูตร และย้ายข้ามคณะ
6. นักศึกษาสำเร็จการศึกษาไม่ถึงร้อยละ 80 ตามระยะเวลาของหลักสูตร
7. มีช่องทางการสื่อสารภายในองค์กร แต่ขาดระบบที่ชัดเจน

โอกาส (Opportunities)

1. มีแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้และการวิจัยในท้องถิ่นที่หลากหลาย
2. นโยบายของรัฐบาลเอื้อต่อการพัฒนาด้านเทคโนโลยีการเกษตร เช่น อาหารปลอดภัย เกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์
3. บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้หลากหลาย

4. ชุมชนในท้องถิ่นประกอบอาชีพเกษตรกรรม บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดอาชีพได้อย่างเหมาะสม
5. พื้นฐานครอบครัวของผู้เรียนมีอาชีพด้านการเกษตร
6. มีแหล่งทุนภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินงานด้านงานวิจัย และบริการวิชาการ
7. การพัฒนาประเทศ (แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 11) ขับเคลื่อนโดยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
8. เกษตรกรและผู้บริโภคส่วนใหญ่สนใจทำเกษตรอินทรีย์ เกษตรปลอดสารพิษมากขึ้น
9. องค์กรภาคประชาชนมีความเข้มแข็ง
10. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและท้องถิ่น และต่างประเทศ เช่น การวิจัย การจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ
11. มีปราชญ์ชาวบ้าน ครูภูมิปัญญาที่มีความรู้ ความสามารถในท้องถิ่น ที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับ อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา

ภัยคุกคาม (Threats)

1. ค่านิยมทางสังคมเปลี่ยนแปลงไป ผู้เรียนไม่นิยมเรียนด้านการเกษตร
2. กระแสโลกาภิวัตน์ก่อให้เกิดปัญหาด้านสังคม วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม มีผลกระทบต่อพฤติกรรมของทรัพยากรมนุษย์
3. จำนวนสถาบันการศึกษาในท้องถิ่นทำให้เกิดการแข่งขันมากขึ้น
4. ความต้องการแรงงานระดับปริญญาตรีลดลงและความต้องการแรงงานวิชาชีพ เพิ่มขึ้น
5. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษไม่ดีเท่าที่ควร
6. ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และภาวะโลกร้อน มีผลต่อการพัฒนาการเกษตร
7. การขยายตัวของสิ่งก่อสร้างของมหาวิทยาลัยทำให้พื้นที่ในการฝึกปฏิบัติลดลง

ส่วนที่ 3

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562

**แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562**

ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม นำความรู้ ควบคู่การวิจัยให้เป็นฐานการพัฒนาด้านการเกษตร

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ระดับสากล

ค่านิยมหลักองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข” (4 H’s, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

อัตลักษณ์

“บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ”

“บัณฑิตเป็นคนดี” หมายถึง คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

“มีจิตสาธารณะ” หมายถึง มีสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เอื้ออาทร
ต่อผู้อื่น และแบ่งปัน

“มีทักษะวิชาชีพ” หมายถึง มีความชำนาญในวิชาชีพ มนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารและเทคโนโลยี

เอกลักษณ์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”

“มหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาส
ทางการศึกษาแก่คนในท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
2. การพัฒนาการวิจัยและงานสร้างสรรค์
3. การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น
5. การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

- 1) บัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ มีความใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง มีสมรรถนะในระดับอาเซียน
- 2) ส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มีคุณภาพ พัฒนาเทคโนโลยี มีนวัตกรรม ที่ก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคม มีคุณค่าทางวิชาการ และได้รับการยอมรับในระดับสากล
- 3) การบริการวิชาการที่เป็นที่พึงของสังคมโดยรวมในระดับท้องถิ่น ถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และเกิดความร่วมมือการบริการทางวิชาการในระดับสากล
- 4) เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น อย่างสร้างสรรค์ในระดับภูมิภาค
- 5) การบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 4
รายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์

รายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : บัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะและ
ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ มีความใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ด้วย
ตนเองมีสมรรถนะในระดับอาเซียน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของหน่วยงาน

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมายการดำเนินงาน พ.ศ. 2558	ค่าเป้าหมาย			
			2559	2560	2561	2562
1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (สกอ. 1.1)	2	2	2	2	2
2	อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ. 1.2)	2	2	2	2	2
3	อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรง ตำแหน่งทาง วิชาการ (สกอ. 1.3)	2	2	2	2	2
4	การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรีและศิษย์เก่า (สกอ. 1.4)	3	3	3	3	3
5	กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี (สกอ. 1.5)	3	3	3	3	3
6	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตรงสาขา (สงป.)	75	75	75	75	75
7	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจ (ก.พ.ร. 2)	3	3	3	3	3
8	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต (ก.พ.ร. 3.1)	3	3	3	3	3
9	ความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษาต่อสถาบัน อุดมศึกษา (ก.พ.ร. 3.2)	3	3	3	3	3
10	บัณฑิตที่ผ่านเกณฑ์ระดับความรู้ภาษาอาเซียน (มร สน.1.1)	3	3	3	3	3
11	ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมตามอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัย (มรสน.1.2)	3	3	3	3	3

กลยุทธ์/โครงการ

กลยุทธ์	โครงการ
1.1 การผลิตที่มีคุณภาพตามกรอบ TQF พร้อมอยู่ใน ประชาคมอาเซียน	1.1.1 จัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพบัณฑิต เป็นตามมาตรฐาน TQF 1.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาลาว เวียดนาม และภาษาอังกฤษ

กลยุทธ์	โครงการ
1.2 พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย สอดคล้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของประเทศ	1.2.1 พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของประเทศ
1.3 สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	1.3.1 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความคิดและ มีสำนึกสาธารณะให้แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
1.4 พัฒนาศักยภาพอาจารย์	1.4.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและสอดคล้องกับการบริหารหลักสูตร 1.4.2 ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนาการวิจัยและงานสร้างสรรค์

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มีคุณภาพ พัฒนาเทคโนโลยี มีนวัตกรรม ที่ก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคม มีคุณค่าทางวิชาการ และได้รับการยอมรับในระดับสากล
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของหน่วยงาน

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมายการดำเนินงาน พ.ศ. 2558	ค่าเป้าหมาย			
			2559	2560	2561	2562
1	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. 2.1)	3	3	3	3	3
2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ. 2.2)	2	2	2	2	2
3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (สกอ. 2.3)	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
4	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ (สงป.)	85	85	85	85	85
5	จำนวนงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น (มรสน. 2.1)	3	3	3	3	3
6	จำนวนงานวิจัยที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะหรือจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร (มรสน. 2.2)	3	3	3	3	3

กลยุทธ์/โครงการ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
2.1 พัฒนาระบบบริหารงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ	2.1.1 พัฒนาระบบบริหารงานวิจัย
2.2 สนับสนุนกระบวนการทำวิจัยครบวงจร	2.2.1 สนับสนุนทุนวิจัยทุกประเภทให้แก่บุคลากรทุกสายงาน และนักศึกษา 2.2.2 ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยทุกกลุ่ม 2.2.3 ส่งเสริมการเผยแพร่และใช้ประโยชน์ขององค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : การบริการวิชาการที่เป็นที่พึงของสังคมโดยรวมในระดับท้องถิ่น ถ่ายทอดองค์ความรู้ จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และเกิดความร่วมมือการบริการทางวิชาการในระดับสากล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของหน่วยงาน

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมายการดำเนินงาน พ.ศ. 2558	ค่าเป้าหมาย			
			2559	2560	2561	2562
1	กระบวนการบริการวิชาการแก่สังคมที่มีประสิทธิภาพ (สกอ. 3.1)	3	3	3	3	3
2	ร้อยละของผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (สงป.)	80	80	80	80	80
3	จำนวนบุคลากรทางการศึกษาและประชาชน เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษและภาษาประเทศเพื่อนบ้าน (สงป.)	3	3	3	3	3
4	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ (มรส. 3.1)	3	3	3	3	3

กลยุทธ์/โครงการ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน	3.1.1 การให้บริการวิชาการที่มีคุณภาพบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
3.2 สร้างความร่วมมือการบริการทางวิชาการในระดับสากล	3.2.1 สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ในระดับภูมิภาค

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของหน่วยงาน

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมายการดำเนินงาน พ.ศ. 2558	ค่าเป้าหมาย			
			2559	2560	2561	2562
1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ. 4.1)	3	3	3	3	3
2	จำนวนผลงาน/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม (สงป.)	5	5	6	7	7

กลยุทธ์/โครงการ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
4.1 ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น	4.1.1 ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
4.2 พัฒนาระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	4.2.1 ส่งเสริมการพัฒนาระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : การบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของหน่วยงาน

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมายการดำเนินงาน พ.ศ. 2558	ค่าเป้าหมาย			
			2559	2560	2561	2562
1	การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน (สกอ. 5.1)	3	3	3	3	3
2	ผลการบริหารงานของคณะ (สกอ. 5.2)	3	3	3	3	3
3	ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ (สกอ. 5.3)	3	3	3	3	3
4	การเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน (ก.พ.ร. 4.1)	3	3	3	3	3
5	การเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม (ก.พ.ร. 4.2)	3	3	3	3	3
6	การประหยัดพลังงาน (ก.พ.ร. 5)	3	3	3	3	3
7	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในด้านการบริหารจัดการ (ก.พ.ร. 6)	3	3	3	3	3
8	จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ	3	3	3	3	3

กลยุทธ์/โครงการ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
5.1 การพัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	5.1.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารให้มีคุณภาพ
5.2 ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างนวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	5.2.1 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ
5.3 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	5.3.1 ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน

ส่วนที่ 5

กระบวนการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

กระบวนการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อนำคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครให้บรรลุวิสัยทัศน์ ต้องการอาศัยกระบวนการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ และมีระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติมีแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดแนวทางในการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติในด้านต่างๆ ไว้ดังนี้

1. การแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ และการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ระดับคณะสู่ระดับสาขาวิชา/หลักสูตร

1.1 พัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ เพื่อเป็นกลไกในการบริหารจัดการด้านการเงินให้เหมาะสมและเพียงพอที่จะสนับสนุนพันธกิจต่างๆ ของคณะให้บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยมีแนวทางการจัดหารทรัพยากรการเงิน การวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ และการตรวจสอบสถานะทางการเงินของคณะ

1.2 ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ระดับคณะสู่ระดับสาขาวิชา/หลักสูตร โดยดำเนินการดังนี้

1) จัดประชุมชี้แจง และสื่อสารผ่านเว็บไซต์คณะ และให้หน่วยงานระดับสาขาวิชา จัดทำแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ

2) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่แสดงรายละเอียดโครงการหรือกิจกรรม งบประมาณดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน หน่วยงานหรือผู้รับผิดชอบ และตัวชี้วัดโครงการ ที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์และกลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

3) จัดให้มีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานระดับคณะหรือเทียบเท่า และจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการรายโครงการ ระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการกับหัวหน้าหน่วยงาน

4) การปฏิบัติตามแผนโดยหน่วยงานดำเนินการตามโครงการและนำโครงการเข้าสู่ระบบบริหารโครงการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานของโครงการต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากขึ้น งบประมาณในการดำเนินงานโครงการต่างๆ อาจมาจากงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้

2. การติดตามเพื่อให้เกิดการประเมินผล การเรียนรู้ และการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์

การติดตามเพื่อให้เกิดการประเมินผล การเรียนรู้ และการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์จะมีการนำข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของคณะเข้าสู่ระบบและกลไกของการประกันคุณภาพของคณะ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการเทคโนโลยีการเกษตร

ที่ ๓๕/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจะดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒ เพื่อขับเคลื่อนคณะเทคโนโลยีการเกษตรใน ๔ ปีข้างหน้า เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและขับเคลื่อนให้บรรลุถึงเป้าหมายที่พึงปรารถนาต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสามารถกำหนดแนวทางการพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล	ทรงวิชา	คณบดี	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัฐิรัตน์	แวนเรืองเรือง	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองฤทธิ์	หาญมนตรี	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
๔. นายสัตวแพทย์จักรพรรดิ	ประชาชาติ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๕. นายณพรัตน์	พัชนีย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.หาญชัย	อัมภามล	ประธานสาขาวิชาสัตวศาสตร์	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชไมพร	รักษาสุข	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรีย์	สุรศรี	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาพืชศาสตร์	กรรมการ
๙. ดร.พิจิกา	ทิมสุกใส	ประธานสาขาวิชาพืชศาสตร์	กรรมการ
๑๐. ดร.ธนกร	ราชพิลา	ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	กรรมการ
๑๑. นายทรงทรัพย์	อรุณกมล	ประธานสาขาวิชาการประมง	กรรมการ
๑๒. นายเฉลิมโรจน์	ชัยสิทธิพัฒนา	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร	กรรมการ
๑๓. นางสุพัตรา	หล้าชาญ	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพิน	สมคำพี	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางกิริธัชมา	แถมสมดี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑. กำหนดนโยบาย กรอบแนวทาง และทิศทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๒. ดำเนินการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตรกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๓. ดำเนินการวิเคราะห์จุดแข็ง (strength) จุดอ่อน (weakness) โอกาส (opportunity) และภัยคุกคาม (threat) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๔. จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล ทรงวิชา)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร