



รายงานการประเมินตนเอง

Self Assessment Report : SAR

ปีการศึกษา 2559

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับคณะ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ที่ตั้ง เลขที่ 680 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000 โทรศัพท์/โทรสาร 0 - 4274 - 3682 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดตั้งขึ้นเป็นคณะเมื่อ พ.ศ. 2542 ซึ่งประกอบด้วยโปรแกรมวิชาหลัก 2 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ และโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ ทั้งสองโปรแกรมวิชา มีหลักวิชาที่ให้ความรู้สอดคล้องสัมพันธ์กันในรูปแบบได้อย่างมากที่สุดโปรแกรมวิชาหนึ่ง จึงได้จัดรวมทั้ง 2 โปรแกรมวิชาเข้าเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อจัดการศึกษาให้กับท้องถิ่นต่อไป และก่อนที่ทั้งสองโปรแกรมวิชาจะมารวมกัน ต่างมีประวัติความเป็นมาที่น่าสนใจ สร้างบุคลากรที่มีชื่อเสียงและมีคุณประโยชน์ให้กับท้องถิ่นมาเป็นเวลายาวนานและเป็นที่ยอมรับของท้องถิ่นดังรายละเอียดต่อไปนี้

ปี พ.ศ. 2507 โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนคร เริ่มเปิดสอนระดับ ป.กศ. มีหมวดวิชาหลายหมวดวิชาด้วยกัน และหนึ่งในหมวดวิชานั้นคือ หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ มีครู อาจารย์ประมาณ 7 คน (พ.ศ. 2513) ซึ่งเดิมวิชาในหมวด คหกรรมศาสตร์ ได้จัดเป็นวิชาพื้นฐานชื่อวิชาอาหาร และโภชนาการ ในระดับ ป.กศ.สูง ขณะเดียวกันอีกหมวดวิชาหนึ่งคือ หมวดวิชาเกษตร เริ่มเปิดสอน ระดับ ป.กศ. มีครู อาจารย์เพียง 1 คน

ต่อมา พ.ศ. 2513 มีอาจารย์เพิ่มเป็น 3 คน จากนั้นโรงเรียน ฝึกหัดครูสกลนคร เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยครูสกลนคร

ในปี พ.ศ. 2514 วิทยาลัยครูสกลนคร ได้ทำการเปิดสอนวิชาเอกเกษตรศาสตร์ในระดับ ป.กศ.สูง ที่เรียกว่า ป.กศ.สูงเกษตร เป็นแห่งแรกและรุ่นแรก โดยรับนักศึกษามาจากวิทยาลัยครูทั่วประเทศ มาศึกษาต่อที่วิทยาลัยครูสกลนคร เมื่อจบการศึกษาระดับ ป.กศ.สูง จะได้ออกไปเป็นครู ที่มีประสิทธิภาพต่อไป ต่อมาในปี พ.ศ. 2529 ทุกหมวดวิชา พัฒนาเป็น ภาควิชา จึงเกิดภาควิชาคหกรรมศาสตร์, ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ซึ่งดำเนินการสอนในระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี เช่นเดียวกัน

ในปี พ.ศ. 2542 สำนักงานสถาบันราชภัฏ ได้กำหนดให้แต่ละสถาบันราชภัฏ มีแนวทางในการพัฒนาสถาบันและให้โอกาสในการให้บริการวิชาการแก่สังคมมากขึ้น โดยมีการจัดหน่วยงานใหม่เกิดขึ้น คือ คณะเทคโนโลยีการเกษตร การก่อตั้งขึ้นจากการรวมภาควิชาเกษตรศาสตร์และภาควิชาคหกรรมศาสตร์ เป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในสถาบัน ลงวันที่ 27 กันยายน 2542 ทำหน้าที่งานด้านการจัดการศึกษาทำการผลิตบัณฑิตสาขาเกษตรศาสตร์และคหกรรมศาสตร์ ทั้งในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

ในปี พ.ศ. 2549 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการจัดการเรียนการสอนใน 4 สาขาวิชา คือ สัตวศาสตร์ พืชศาสตร์ การประมง เทคโนโลยีการอาหาร โดยมีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตที่เปิดสอน 4 หลักสูตร คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ และสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร

ในปี พ.ศ. 2555 คณะเทคโนโลยีการเกษตรจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ เทคโนโลยีการเกษตร เทคนิคการสัตวแพทย์ พืชศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สอนร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ปัจจุบันคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน 6 หลักสูตร โดยได้ปรับปรุงหลักสูตรที่เป็นแขนงจากหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ บริหารธุรกิจ

การเกษตร การประมง และ สัตวศาสตร์ และปรับปรุงหลักสูตรจาก ปี พ.ศ. 2555 จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ เทคนิคการสัตวแพทย์ พืชศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์

ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม นำความรู้ ควบคู่การวิจัยให้เป็นฐานการพัฒนาทางการเกษตร

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ระดับสากล

ค่านิยมหลักองค์กร

"ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข"

(4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางเดียวกัน

Heart หมายถึง ร่วมใจ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุขอย่างมีความสุข

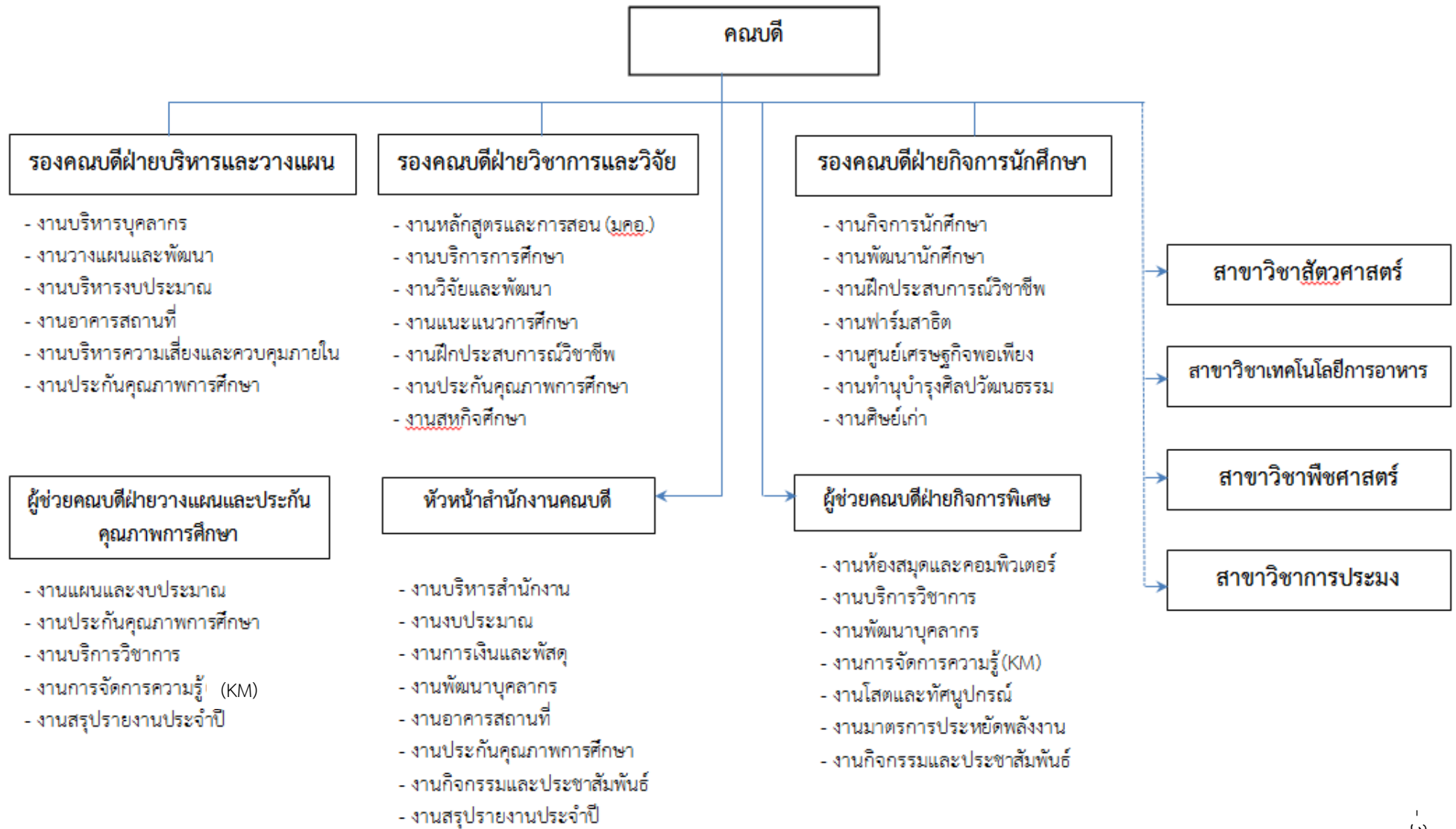
พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาการวิจัยและงานสร้างสรรค์
3. การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ชุมชน
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ของท้องถิ่น
5. การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและศักยภาพ
2. การพัฒนาการวิจัยและงานสร้างสรรค์
3. การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น
5. การบริหารจัดการที่ดี

1.3 โครงสร้างการบริหารงานคณะ



1.4 รายชื่อผู้บริหารคณะ กรรมการบริหารคณะ

คณบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล ทรงวิชา

รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี/หัวหน้าสำนักงาน

- | | | |
|---|--------------|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตรรัตน์ | แวนเรื่องรอง | รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล จิตจักร | | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย |
| 3. อาจารย์นายสัตวแพทย์จักรพรรดิ ประชาชาติ | | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| 4. อาจารย์นพรัตน์ | พัชนีย์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ |
| 5. อาจารย์อรอนงค์ | ไชรา | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพฯ |
| 6. นางสุพัตรา | หล้าชาญ | หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร |

ประธานสาขาวิชา

- | | | |
|--------------------------------------|----------|---------------------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.พิจิกา | ทิมสุกใส | ประธานสาขาวิชาพืชศาสตร์ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.หาญชัย อัมภามผล | | ประธานสาขาวิชาสัตวศาสตร์ |
| 3. อาจารย์ทรงทรัพย์ | อรุณกมล | ประธานสาขาวิชาการประมง |
| 4. อาจารย์ ดร.ธนกร | ราชพิลา | ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร |

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต จำนวน 7 หลักสูตร ได้แก่

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีการเกษตร)
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคนิคการสัตวแพทย์)
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (พืชศาสตร์)
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สัตวศาสตร์)
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (การประมง)
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (บริหารธุรกิจการเกษตร)

1.6 จำนวนนักศึกษา

หลักสูตร	ปีการศึกษา (คน)				
	2560	2559	2558	2557	รวม (คน)
1. เทคโนโลยีการเกษตร	-				
1.1 แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	-	-	-	-	9
1.2 แขนงวิชาเทคนิคเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	-	-	25**	18	43
1.3 แขนงวิชาเทคโนโลยีการประมง	-	-	19**	38	57
1.4 แขนงวิชาธุรกิจการเกษตร	-	-	43**	75	118
2. เทคนิคการสัตวแพทย์	20	30	43	41	134
3. พืชศาสตร์	42	29	31	49	151
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	26	52	51	50	179
5. บริหารธุรกิจการเกษตร	34	52*	-	-	86
6. สัตวศาสตร์	55	21*	-	-	76
7. การประมง	19	19*	-	-	38
รวม	196	203	212	271	882

**ย้ายมาเรียนรหัส 59 เป็นหมู่ 2

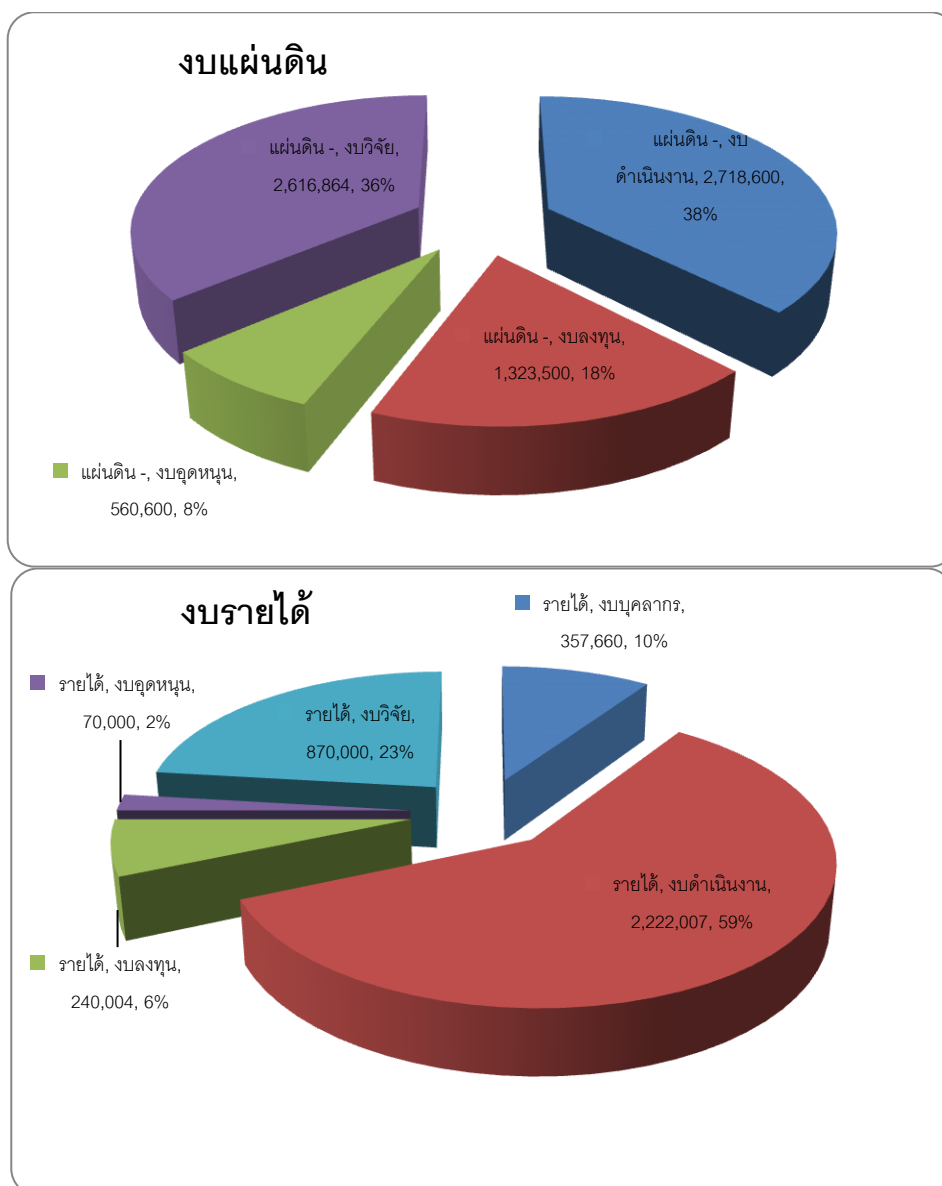
* หมู่ 1

1.7 งบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำนวนทั้งสิ้น 10,979,235 บาท

ประเภทงบ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบวิจัย	รวม
แผ่นดิน	-	2,718,600	1,323,500	560,600	2,616,864	7,219,564
รายได้	357,660	2,222,007	240,004	70,000	870,000	3,759,671
รวม	357,660	4,446,007	1,563,504	630,600	3,486,864	10,979,235

โดยแบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 7,219,564 บาท และเงินรายได้ จำนวน 3,759,671 บาท โดยได้นำเงินงบประมาณดังกล่าวไปจัดสรรสำหรับดำเนินงานโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติราชการ



ภาพแสดงสัดส่วนงบประมาณที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

1.8 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

1) จำนวนอาจารย์

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	หน่วยงานย่อย	ประเภทบุคลากร	หมายเหตุ
1	นางสาวพิจิกา	ทิมสุกใส	อาจารย์	สาขาวิชาพืชศาสตร์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	
2	นางสาวสุนทรีย์	สุรศร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สาขาวิชาพืชศาสตร์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	
3	นายชุมพล	ทรงวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	
4	น.สพ.ธราดล	จิตจักร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	
5	นายหาญชัย	อัมภามล	รองศาสตราจารย์	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	
6	นางสาวทาริกา	ผาใต้	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สาขาวิชาการประมง	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	
7	นายโกวิทย์	พิชชบุษราคัมกุล	อาจารย์	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	
8	นางอุติรัตน์	แว่นเรืองรอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	
9	นางพรรณนภา	หาญมนตรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	
10	นางสาวยุพิน	สมคำที	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	
11	นายณัฐพงษ์	วงษ์มา	อาจารย์	สาขาวิชาพืชศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	
12	นายสมชาย	บุตรนันท์	อาจารย์	สาขาวิชาพืชศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	
13	นางครองใจ	โสมรักษ์	อาจารย์	สาขาวิชาพืชศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	
14	นางสาววางรัตน์	เสนาสิงห์	อาจารย์	สาขาวิชาพืชศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	
15	นายสุวิทย์	ทิพอุเทน	อาจารย์	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	
16	นายภาคภูมิ	ชอหนองบัว	อาจารย์	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	
17	นางสาวชนกนันท์	ศรีลาพัฒน์	อาจารย์	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	
18	นางสาวอุตินันท์	บัวบาน	อาจารย์	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	
19	นางสาวรัตน์มณี	ชนะบุญ	อาจารย์	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	
20	นายเฉลิมโรจน์	ชัยสิทธิพัฒนา	อาจารย์	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงานย่อย	ประเภทบุคลากร	หมายเหตุ
21	ส.พญ.กนกวรรณ บุตรโยธี	อาจารย์	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	
22	น.สพ.จักรพรรดิ ประชาชาติ	อาจารย์	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	
23	ส.พญ.อโณทัย แพทย์กิจ	อาจารย์	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	
24	นายกัมปนาท วงศ์เครือสอน	อาจารย์	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	
25	นายนราวุธ ระพันธ์คำ	อาจารย์	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	
26	นายทรงทรัพย์ อรุณกมล	อาจารย์	สาขาวิชาการประมง	พนักงานมหาวิทยาลัย	
27	นายเรืองฤทธิ์ หาญมนตรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สาขาวิชาการประมง	พนักงานมหาวิทยาลัย	
28	นายอนาวิต พรหมเทพ	อาจารย์	สาขาวิชาการประมง	พนักงานมหาวิทยาลัย	
29	นายนพรัตน์ พัทธณีย์	อาจารย์	สาขาวิชาการประมง	พนักงานมหาวิทยาลัย	
30	นางอรอนงค์ ไชยรา	อาจารย์	สาขาวิชาการประมง	พนักงานมหาวิทยาลัย	
31	นางสาวสิรินทัศน์ เสี่ยมแหลม	อาจารย์	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	พนักงานมหาวิทยาลัย	ลาศึกษาต่อ
32	นายสมศักดิ์ ศิริพันธ์	อาจารย์	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	พนักงานมหาวิทยาลัย	
33	นายธนกร ราชพิลา	อาจารย์	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	พนักงานมหาวิทยาลัย	
34	นางศศิธร มีชัยตระกูล	อาจารย์	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	พนักงานมหาวิทยาลัย	
35	นางสาวกึ่งกาญจน์ ป้องทอง	อาจารย์	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	พนักงานมหาวิทยาลัย	
36	นางสาวภรภัทร ไชยสมบัติ	อาจารย์	สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	พนักงานมหาวิทยาลัย	
37	นางอังคณา เทียนกล้า	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สาขาวิชาพืชศาสตร์	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	
38	นางสาวชไมพร รักษาสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	

2) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	วันที่บรรจุ	สังกัด	ประเภทบุคลากร	ระดับการศึกษา
1	นาง สุพัตรา หล้าชาญ	217	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	3 พฤศจิกายน 2540	สำนักงานคณบดี	ข้าราชการพลเรือนใน สถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาโท
2	นางสาว มัลลิกา สิ้นธุระวิทย์	UO 012	นักวิชาการเกษตร	11 เมษายน 2550	สำนักงานคณบดี	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี
3	นางสาว กนกภรณ์ จันทะแสง	UO 054	นักวิชาการโภชนาการ	1 กุมภาพันธ์ 2552	สาขาวิชาเทคโนโลยีการ อาหาร	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี
4	นาง กิรฉัตร แกมสมดี	UO 121	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	14 กุมภาพันธ์ 2554	สำนักงานคณบดี	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท
5	นาย สัญญา แกมสมดี	UO 211	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา	15 พฤษภาคม 2555	สำนักงานคณบดี	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี
6	นาย อภิสิทธิ์ โสรินทร์	UO 294	นักวิชาการสัตวบาล	1 พฤษภาคม 2556	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี
7	นางสาว สกลสุภา เจนศิริวงษ์	UO 295	นักวิทยาศาสตร์	1 พฤษภาคม 2556	สาขาวิชาการประมง	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี
8	นาง ขวัญแข ทรวงอภินกุล	UO 340	นักวิชาการศึกษา	18 พฤศจิกายน 2556	สำนักงานคณบดี	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี
9	นางสาว กานดากร คัมภ์กัษ	UO 423	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	1 มีนาคม 2559	สำนักงานคณบดี	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี
10	นาย ถาวร ศรีระวงศ์	CW 101	คนงาน	16 มีนาคม 2547	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง
11	นาย สมัย บุญชัยโย	CW 103	คนงาน	1 เมษายน 2550	สำนักงานคณบดี	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	มัธยมศึกษาตอนต้น
12	นางสาว สิริญา แสนภูวา	CW 225	คนงาน	1 ตุลาคม 2552	สำนักงานคณบดี	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	ประถมศึกษาปีที่ 6
13	นาย ประมวลศักดิ์ ไม้แสนดี	CW 102	คนงาน	1 ตุลาคม 2554	สาขาวิชาพืชศาสตร์	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	มัธยมศึกษาตอนต้น
14	นาง รัชดาภรณ์ ราชติกา	CW 359	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	1 ตุลาคม 2557	สำนักงานคณบดี	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	ปริญญาตรี
15	นางสาว ทิพวรรณ บุญตาท้าว	CW 384	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	1 ตุลาคม 2557	สาขาวิชาเทคโนโลยีการ อาหาร	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	ปริญญาตรี
16	นาย อรัญ บุตรนา	CW 403	นักวิชาการประมง	1 ตุลาคม 2559	สาขาวิชาการประมง	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	ปริญญาตรี
17	นาย เสกสรร บริบูรณ์	-	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	1 เมษายน 2559	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	จ้างเหมารายเดือน	ปริญญาตรี

1.9 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับอาคารสถานที่

1) สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	ห้องสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	1 ห้อง
2	ห้องปฏิบัติงานคณบดี รองคณบดี	4 ห้อง
3	ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีการเกษตร	1 ห้อง
4	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1 ห้อง
5	ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร	2 ห้อง
6	ห้องสำนักงานสโมสรนักศึกษา	1 ห้อง

2) สาขาวิชาพืชศาสตร์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาพืชศาสตร์	2 ห้อง
2	ห้องบรรยาย	3 ห้อง
3	ห้องปฏิบัติการเมล็ดพันธุ์และวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวพร้อมวัสดุ - ครุภัณฑ์	3 ห้อง
4	ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชพร้อมวัสดุ - ครุภัณฑ์	1 ห้อง
5	โรงฝึกปฏิบัติการเพาะเห็ดพร้อมวัสดุ - ครุภัณฑ์	2 ห้อง
6	ห้องปฏิบัติการช่างเกษตรพร้อมวัสดุ - ครุภัณฑ์	1 ห้อง
7	ห้องปฏิบัติการด้านปฐพี กล้วยไม้และโรคพืช พร้อมวัสดุ - ครุภัณฑ์	1 ห้อง
8	แปลงปฏิบัติการปลูกพืช เช่น พืชผัก ไม้ผล ไม้ดอกไม้ประดับ กล้วยไม้ และพืชสมุนไพร	20 ไร่

3) สาขาวิชาสัตวศาสตร์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาสัตวศาสตร์	1 ห้อง
2	ห้องบรรยาย	3 ห้อง
3	ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์สัตว์	1 ห้อง
4	ห้องปฏิบัติการด้านอาหารสัตว์	1 ห้อง
5	ห้องปฏิบัติการทางการผสมเทียม	1 ห้อง
6	โรงเรือนเลี้ยงสุกร	1 โรงเรือน
7	โรงเรือนสัตว์ปีก	1 โรงเรือน
8	โรงเรือนเลี้ยงโค	1 โรงเรือน
9	แปลงหญ้าเลี้ยงสัตว์	5 ไร่
10	คลินิกรักษาสัตว์	1 ห้อง

4) สาขาวิชาการประมง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาการประมง	1 ห้อง
2	ห้องบรรยาย	3 ห้อง
3	ห้องปฏิบัติการเลี้ยงปลาสวยงาม	1 ห้อง
4	ห้องเก็บวัสดุ - ครุภัณฑ์	2 ห้อง
5	โรงเรือนเพาะพันธุ์ปลา	1 โรงเรือน
6	บ่อเพาะพันธุ์ - บ่อเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	7 บ่อ
7	บ่อเพาะเลี้ยงพันธุ์ปลาสวยงาม	50 บ่อ
8	อควาเรียม	1 ห้อง

5) สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	1 ห้อง
2	ห้องเรียนคณะเทคโนโลยีการเกษตร	6 ห้อง
3	ห้องปฏิบัติการสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	1 ห้อง
4	อาคารปฏิบัติการคหกรรม	1 อาคาร
5	โรงเรือนปฏิบัติการแปรรูปอาหาร	1 โรงเรือน
6	อาคารโรงงานต้นแบบอุตสาหกรรมเกษตร	1 หลัง

1.10 เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

เอกลักษณ์

“เป็นแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมทางการเกษตร”

อัตลักษณ์

“มีทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม พร้อมพัฒนาตนสู่การเปลี่ยนแปลง”

ค่านิยม

ทักษะวิชาชีพ : บัณฑิตมีความรู้และทักษะวิชาชีพพร้อมปฏิบัติงาน

มีคุณธรรม : บัณฑิตมีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริตและเป็นคนดีของสังคม

พร้อมพัฒนาตนสู่การเปลี่ยนแปลง : บัณฑิตมีงานทำและสามารถทำงานได้หลากหลาย

ตอนที่ 2

การนำผลการประเมินมาปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

1. คณะควรมีแผนพัฒนาสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรมีผลงานวิจัย
2. คณะควรมีแรงจูงใจให้อาจารย์น้องใหม่ได้ทำวิจัย
3. คณะควรมีมาตรการพัฒนาผลงานทางวิชาการ

แนวทางการพัฒนา	การดำเนินการในปี 2559
คณะมีแนวทางพัฒนาสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรมีผลงานวิจัย และมีแรงจูงใจให้อาจารย์น้องใหม่ได้ทำวิจัย	โครงการการบริหารจัดการผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปี 2560

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

1. คณะควรมีแผนบริหารความเสี่ยงภายนอกที่กระทบด้านนักศึกษาที่ลดลง
2. คณะจำเป็นต้องสร้างอัตลักษณ์ของหลักสูตรที่แตกต่างกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอื่นๆ โดยอาจพิจารณาจากความเชี่ยวชาญของบุคลากรที่มีอยู่ รวมถึงจุดเด่นของพื้นที่จังหวัดสกลนคร เช่น ด้านการผลิตพืชผลิตภัณฑ์ การเกษตรผสมผสานและการแปรรูปการเกษตร เป็นต้น

แนวทางการพัฒนา	การดำเนินการในปี 2559														
คณะมีแผนบริหารความเสี่ยงที่ระบุความเสี่ยงภายนอก	คณะดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยจัดทำแผนความเสี่ยงภายนอก คือ แนวโน้มจำนวนนักศึกษาที่ลดลง														
ดำเนินการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอัตลักษณ์ของแต่ละหลักสูตร	ผลจากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในวันที่ 4 กรกฎาคม 2560 เพื่อพิจารณาอัตลักษณ์ของแต่ละหลักสูตร <table border="1"><thead><tr><th>หลักสูตร</th><th>อัตลักษณ์</th></tr></thead><tbody><tr><td>บริหารธุรกิจ การเกษตร</td><td>เป็นคนดี เป็นนักวิจัย เป็นผู้ประกอบการ</td></tr><tr><td>พืชศาสตร์</td><td>บัณฑิตพืชศาสตร์เป็นคนดีคิดสร้างสรรค์ หมั่นเรียนรู้ สู้งานหนัก และเตรียมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง</td></tr><tr><td>สัตวศาสตร์</td><td>ใฝ่รู้วิชาการ ชำนาญการปฏิบัติ ยินหยัดพัฒนาท้องถิ่น</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</td><td>ผลิตบัณฑิตที่รู้จริง ซื่อสัตย์ ใส่ใจ คิดใหม่และใฝ่คุณภาพ</td></tr><tr><td>เทคนิคการสัตวแพทย์</td><td>ทักษะดี มีจิตอาสา พร้อมพัฒนาตน</td></tr><tr><td>การประมง</td><td>รอบรู้ สำนึกวัฒนธรรม นำการประมง</td></tr></tbody></table>	หลักสูตร	อัตลักษณ์	บริหารธุรกิจ การเกษตร	เป็นคนดี เป็นนักวิจัย เป็นผู้ประกอบการ	พืชศาสตร์	บัณฑิตพืชศาสตร์เป็นคนดีคิดสร้างสรรค์ หมั่นเรียนรู้ สู้งานหนัก และเตรียมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	สัตวศาสตร์	ใฝ่รู้วิชาการ ชำนาญการปฏิบัติ ยินหยัดพัฒนาท้องถิ่น	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ผลิตบัณฑิตที่รู้จริง ซื่อสัตย์ ใส่ใจ คิดใหม่และใฝ่คุณภาพ	เทคนิคการสัตวแพทย์	ทักษะดี มีจิตอาสา พร้อมพัฒนาตน	การประมง	รอบรู้ สำนึกวัฒนธรรม นำการประมง
หลักสูตร	อัตลักษณ์														
บริหารธุรกิจ การเกษตร	เป็นคนดี เป็นนักวิจัย เป็นผู้ประกอบการ														
พืชศาสตร์	บัณฑิตพืชศาสตร์เป็นคนดีคิดสร้างสรรค์ หมั่นเรียนรู้ สู้งานหนัก และเตรียมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง														
สัตวศาสตร์	ใฝ่รู้วิชาการ ชำนาญการปฏิบัติ ยินหยัดพัฒนาท้องถิ่น														
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ผลิตบัณฑิตที่รู้จริง ซื่อสัตย์ ใส่ใจ คิดใหม่และใฝ่คุณภาพ														
เทคนิคการสัตวแพทย์	ทักษะดี มีจิตอาสา พร้อมพัฒนาตน														
การประมง	รอบรู้ สำนึกวัฒนธรรม นำการประมง														

ตอนที่ 3

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้ หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่ กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการ การเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้	การผลิตบัณฑิต
	ค่าคะแนนที่ได้
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	2.12
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2.20
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.48
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5.00
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00
คะแนน	3.63
ผลการประเมิน	ดี

หมายเหตุ :

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตร : <ul style="list-style-type: none">- เทคโนโลยีการเกษตร- เทคนิคการสัตวแพทย์- สัตวศาสตร์- พืชศาสตร์- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร- บริหารธุรกิจการเกษตร- การประมง	นางขวัญแข ทรงอภิวัฒน์กุล

เกณฑ์การประเมิน : ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ:

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน:

ในปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เปิดสอนทั้งหมด 7 หลักสูตร แบ่งออกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 7 หลักสูตร มีหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 5 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน จำนวน 2 หลักสูตร มีผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรเท่ากับ 15.36 คะแนน ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ผ่านการกำกับมาตรฐาน (✓) ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน (✗)	คะแนนประเมินหลักสูตร
หลักสูตรระดับปริญญาตรี		
1. พืชศาสตร์	✓	3.08 คะแนน
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	✓	3.40 คะแนน
3. เทคนิคการสัตวแพทย์	✓	3.20 คะแนน
4. สัตวศาสตร์	✓	2.54 คะแนน
5. บริหารธุรกิจการเกษตร	✗	0 คะแนน
6. การประมง	✓	2.65 คะแนน
7. เทคโนโลยีการเกษตร	✗	0 คะแนน
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		14.87 คะแนน
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ		7 หลักสูตร
คะแนนที่ได้		14.87/7 = 2.12 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง :

เลขที่	เอกสาร
คทก-1.1(1)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (พืชศาสตร์)
คทก-1.1(2)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)
คทก-1.1(3)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (เทคนิคการสัตวแพทย์)
คทก-1.1(4)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (สัตวศาสตร์)
คทก-1.1(5)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (บริหารธุรกิจการเกษตร)
คทก-1.1(6)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (การประมง)
คทก-1.1(7)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมายปีนี้	2.50 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	2.12 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	2.12 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	2.50 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง:

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตามเกณฑ์ สกอ. และมีคุณวุฒิที่สัมพันธ์ 2. การดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ.	1. เนื่องจากมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร และบางหลักสูตรอยู่ในช่วงดำเนินการปิดหลักสูตร เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้วจะดำเนินการเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตามเกณฑ์ สกอ. และมีคุณวุฒิที่สัมพันธ์ และดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ.

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม :

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตร : <ul style="list-style-type: none">- เทคโนโลยีการเกษตร- เทคนิคการสัตวแพทย์- สัตวศาสตร์- พืชศาสตร์- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร- บริหารธุรกิจการเกษตร- การประมง	นางขวัญแข ทรงอภิวัฒน์กุล

เกณฑ์การประเมิน:

โดยแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2 :

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ:

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาซึ่งมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในค่าชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวน อาจารย์ประจำและนักวิจัย ดังนี้

9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6เดือน	ไม่สามารถนำมานับได้

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีอาจารย์ประจำ ทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 37 คน มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 6.5 คน คิดเป็นร้อยละ 17.57 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเป็นเกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ 2.20

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2559
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	37 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	30.5 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	6.5 คน
- ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	= $(6.5/37) \times 100$ = ร้อยละ 17.57
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	= $(17.57 \times 5 / 40)$ คะแนนที่ได้ = 2.20 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง :

เลขที่	เอกสาร
คทก.1.2(1)	ตารางแสดงข้อมูลพื้นฐานบุคลากรสายวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตาม ตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2559

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมายปีนี้	(ร้อยละ 20) 2.50 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	(ร้อยละ 17.75) 2.20 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	2.20 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	(ร้อยละ 20) 2.50 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง:

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. จำนวนอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก	1. สนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม :

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตร : <ul style="list-style-type: none">- เทคโนโลยีการเกษตร- เทคนิคการสัตวแพทย์- สัตวศาสตร์- พืชศาสตร์- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร- บริหารธุรกิจการเกษตร- การประมง	นางขวัญแข ทรงอภิวัฒน์กุล

เกณฑ์การประเมิน :

โดยแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2 :

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 37 คน มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 29.73 จุดเน้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คือ กลุ่มผลิตภัณฑ์ระดับปริญญาตรี (กลุ่ม ข) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ที่กำหนดให้เป็นคะแนน

เต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไปดังนั้นเมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ 2.48

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2559
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	37 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	26 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	10 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
รวมอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.+รศ.+ศ.)	11 คน
- ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	= $(11/37) \times 100$ = ร้อยละ 29.73
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	= $(29.73 \times 5 / 60)$
คะแนนที่ได้	= 2.48 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง :

เลขที่	เอกสาร
คทท.1.3(1)	ตารางแสดงข้อมูลพื้นฐานบุคลากรสายวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2559

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมายปีนี้	(ร้อยละ 30) 2.50 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	(ร้อยละ 29.73) 2.48 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	2.48 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	(ร้อยละ 30) 2.50 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง:

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. การพัฒนาอาจารย์ที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	1. ควรกำกับติดตามการพัฒนาอาจารย์ที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม :

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตร : - เทคโนโลยีการเกษตร - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - การประมง	นางขวัญแข ทรงอภิวัฒน์กุล

เกณฑ์การประเมิน :

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา(Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม -ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i C_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

C_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณ ดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อปี (FTES)	=	$\frac{\text{Student Credit Hour (SCH) ทั้ปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญา นั้น ๆ}}$
--	---	---

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	=FTEs ระดับปริญญาตรี + FTEs ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTEs ระดับปริญญาตรี + (2 xFTEs ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTEs ระดับปริญญาตรี + (1.8 xFTEs ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
เกษตร ป่าไม้และประมง(20 : 1)	20 : 1

สูตรการคำนวณ :

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

- 2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน
- 2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
- 2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{5 - (\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3})}{2.3}$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 33 คน (สัดส่วน ค่า FTES ต่ออาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง เท่ากับ 20) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) เท่ากับ 657.03 สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริงเท่ากับ 18.25 คะแนนที่ได้เท่ากับ 5.00

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2559
- จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	657.03
- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	657.03
-- ระดับอนุปริญญาตรี	-
-- ระดับปริญญาตรี	657.03
-- ระดับป.บัณฑิตขั้นสูง	-
-- ระดับปริญญาโท	-
-- ระดับปริญญาเอก	-
- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	36
- สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง (ระบุแยกตามกลุ่มสาขา)	20
-- เกษตร ป่าไม้และประมง(20 : 1)	18.25

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร
แทนค่า

$$FTES = \frac{23,639}{36} = 657.03$$

$$\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่เป็นจริง} = \frac{657.03}{36} = 18.25$$

คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นร้อยละ

$$= \frac{(18.25 - 20)}{20} \times 100 = -8.75$$

เนื่องจาก ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง :

เลขที่	เอกสาร
คทก.1.4(1)	สรุปค่า SCH และ FTES มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกรายคณะ

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมายปีนี้	(น้อยกว่าร้อยละ 0) 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	(ร้อยละ -8.75) 5 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	5 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	(น้อยกว่าร้อยละ 0) 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง:

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม :

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร	1. นางขวัญแข ทรงอภิวัฒน์กุล 2. น.ส.มัลลิกา สิ้นธุระวิทย์

เกณฑ์มาตรฐาน :

- จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
- มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
- จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
- ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
- นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
- ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	
	1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาทุกหมู่เรียน เพื่อจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดยเชิญวิทยากรภายนอก คือ คุณบังอร ไชยเสนา มาให้ความรู้และแบ่งปันประสบการณ์การใช้ชีวิต	คทก.1.5-1(1) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2559 คทก.1.5-1(2) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	3. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาทางด้านงานวิจัย และได้มีการสนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย	คทก.1.5-1(3) การเข้าร่วมโครงการนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
<input checked="" type="checkbox"/> 2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	
	1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้เปิดช่องทางการให้ข้อมูลนอกเหนือจากเวลาเรียน โดยการใช้ช่องทางเว็บไซต์ Line facebook รวมถึงบอร์ดประชาสัมพันธ์	คทก.1.5-2(1) เว็บไซต์ Line facebook รวมถึงบอร์ดประชาสัมพันธ์
<input checked="" type="checkbox"/> 3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	
	1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดโครงการโครงการปัจฉิมนิเทศเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดโครงการการอบรมศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานในศตวรรษที่ 21 3. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ส่งนักศึกษา สหกิจศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์การทำงานจากสถานประกอบการจริง และมีคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา	คทก.1.5-3(1) โครงการปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษา 2559 คทก.1.5-3(2) รายงานโครงการการอบรมศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานในศตวรรษที่ 21 คทก.1.5-3(3) รายงานโครงการสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559
<input checked="" type="checkbox"/> 4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51จากคะแนนเต็ม 5	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการประเมินคุณภาพของการจัดโครงการ จากจำนวน 5 โครงการ ที่จัดทั้งสิ้นในคณะ โดยมีผลการประเมินในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คทก.1.5-4(1) รายงานโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2559 คทก.1.5-4(2) รายงานโครงการปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษา 2559 คทก.1.5-4(3) รายงานโครงการการอบรมศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานในศตวรรษที่ 21 คทก.1.5-4(4) รายงานโครงการสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 5	<p>นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p>	
	<p>1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินนำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการในการดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>2. ตามที่ คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดโครงการการอบรม ศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานในศตวรรษที่ 21 โดยได้ผลประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี รายละเอียดตามเล่มรายงานโครงการ การจัดโครงการในปีการศึกษาต่อไปจะดำเนินโครงการให้ครอบคลุมในทุกสาขาวิชาชีพ ทั้งด้านพืช สัตว์ประมง อุตสาหกรรมการเกษตร รวมไปถึงอุตสาหกรรมการเกษตร</p> <p>3. ตามที่ คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ส่งนักศึกษา สหกิจศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์การทำงานจากสถานประกอบการจริง และมีคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา โดยได้รับข้อเสนอแนะจากทางสถานประกอบการ รายละเอียดตามเล่มรายงานโครงการนั้น คณะเทคโนโลยีการเกษตร จะดำเนินการจัดอบรมการเขียนโครงการสหกิจศึกษาและอบรมการให้ความรู้ก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาเพิ่มเติม ในส่วนของการนิเทศสหกิจศึกษา หลังจากกลับมาจากนิเทศสหกิจจากสถานประกอบการแล้ว จะดำเนินการเพิ่มช่องทางในการนิเทศเพิ่มขึ้น เช่น การนิเทศนักศึกษาโดยวิธี Video call หรือทางโทรศัพท์ เป็นต้น</p>	<p>คทก.1.5-5(1) รายงานโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2559</p> <p>คทก.1.5-5(2) รายงานโครงการปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษา 2559</p> <p>คทก.1.5-5(3) รายงานโครงการการอบรม ศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานในศตวรรษที่ 21</p> <p>คทก.1.5-5(4) รายงานโครงการสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>คทก.1.5-5(5) รายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 6	<p>ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า</p>	
	<p>1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการจัดโครงการเสริมสร้างศักยภาพบัณฑิตเกษตร เพื่อข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า ในช่วงที่บัณฑิตมาร่วมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร</p>	<p>คทก.1.5-6(1) โครงการเสริมสร้างศักยภาพบัณฑิตเกษตร ประจำปีการศึกษา 2559</p>

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการดำเนินงาน	6 ข้อ (5 คะแนน)
คะแนนการประเมินตนเอง	6 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปัดไป	6 ข้อ (5 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเอง:

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม :

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 : กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ชื่อ – สกุล : อ.น.สพ.จักรพรรดิ ประชาชาติ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	1. นางขวัญแข ทรงอภิวัฒน์กุล (นักวิชาการการศึกษา) 2. น.ส.มัลลิกา สันธะระวิทย์ (นักวิชาการเกษตร)

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรมจริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	
	<p>จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>- คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนานักศึกษา ให้ครบทุกด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการทั้ง ด้าน คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการมีส่วนร่วมจากนักศึกษา และคณาจารย์ ผู้รับผิดชอบ และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาผู้กำกับการดำเนินงานกิจการนักศึกษา และกำหนดเป็นปฏิทินกิจกรรมนักศึกษา ประจำปี 2559 เพื่อเป็นแผนในการดำเนินงาน โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>	<p>คทก.1.6-1(1) ปฏิทินกิจกรรม ประจำปี การศึกษา 2559 คณะ เทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>คทก.1.6-1(2) แผนพัฒนานักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2559</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 2	<p>ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) คุณธรรมจริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 	
	<p>ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>- คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนิน 	<p>คทก.1.6-2(1) กิจกรรมไหว้ครู ถวายเทียนพรรษา ผ้าอาบน้ำฝน และบายศรีสู่ขวัญ ปีการศึกษา 2559</p> <p>คทก.1.6-2(2) โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ของนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา</p> <p>คทก.1.6-2(3) โครงการสัมมนาเชิงวิชาการและเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ "ฟู้ดโซนสัมพันธ์" ครั้งที่ 4</p> <p>คทก.1.6-2(4) โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานในศตวรรษที่ 21</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมถวายเทียนพรรษา ผ้าอาบน้ำฝน ปีการศึกษา 2559</p> <p>2. ด้านความรู้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยแต่ละหลักสูตรได้ดำเนิน กิจกรรม โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ของนักศึกษา เพื่อพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของแต่ละหลักสูตร</p> <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยหลักสูตร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ได้ดำเนินโครงการสัมมนาเชิงวิชาการและเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และนักศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ "ฟู้ดไซน์สัมพันธ์" ครั้งที่ 4</p> <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ได้ดำเนินโครงการสัมมนาเชิงวิชาการและเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และนักศึกษาสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ "ฟู้ดไซน์สัมพันธ์" ครั้งที่ 4</p> <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานในศตวรรษที่ 21</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	
	<p>จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>- คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาใหม่ในโครงการปฐมนิเทศนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้ทำความรู้จักกับการประกันคุณภาพการศึกษา ในส่วนที่นักศึกษาสามารถนำไปใช้เพื่อการเรียนการสอนและการพัฒนาตนเอง พร้อมทั้งให้มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตร และในระดับคณะ เพื่อส่งผลในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป</p>	คทก.1.6-3(1) รายงานผลการดำเนินโครงการโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2559
<input checked="" type="checkbox"/> 4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	
	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	คทก.1.6-4(1) รายงานผลการดำเนินงานไหว้ครู ถวายเทียนพรรษา ผ้าอาบน้ำฝน และบายศรีสู่ขวัญ ปีการศึกษา 2559

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><u>ผลการดำเนินงาน</u> - คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีการกำกับและติดตามการดำเนินงานโดยมีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมนักศึกษา ทุกกิจกรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการและนำผลการประเมินที่ผ่านมา เพื่อใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน จัดทำแผนเพื่อพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>คทก.1.6-4(2) รายงานผลโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ของนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา คทก.1.6-4(3) รายงานผลการดำเนินโครงการสัมมนาเชิงวิชาการและเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ "ฟู๊ดไซน์สัมพันธ์" ครั้งที่ 4 คทก.1.6-4(4) รายงานผลรายงานผลโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานในศตวรรษที่ 21 คทก.1.6-4(5) รายงานผลโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2559 คทก.1.6-4(6) แผนการพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2560</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 5	<p>ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>	
	<p>ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> - คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ครบทุกโครงการที่ได้ดำเนินการในปีการศึกษา 2559</p>	<p>คทก.1.6-5(1) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ทุกโครงการ ในปีการศึกษา 2559</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 6	<p>นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p>	
	<p>นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p>	<p>คทก.1.6-6(1) แผนพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี 2560</p>

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

-

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบันอย่างไรก็ตามทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบันดังนั้นจึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบันเพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการคือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัยมีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนและพันธกิจด้านอื่นๆของสถาบันและ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้	การวิจัย
	ค่าคะแนนที่ได้
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.44
คะแนน	4.81
ผลการประเมิน	ดีมาก

หมายเหตุ :

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตร : <ul style="list-style-type: none">- เทคโนโลยีการเกษตร- เทคนิคการสัตวแพทย์- สัตวศาสตร์- พืชศาสตร์- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร- บริหารธุรกิจการเกษตร- การประมง	นางขวัญแข ทรวงภักดิ์กุล

เกณฑ์มาตรฐาน :


- มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เช่นการจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์การจัดให้มีศาสตราจารย์อคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
- จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
- มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่อง อาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
- มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	
	1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการใช้ระบบสารสนเทศผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยเป็นผู้ประสานงานจัดการแจ้งประกาศเพิ่มเติมในกรณีที่มีประกาศเร่งด่วน	คทก.2.1-1(1) เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://rdi.snru.ac.th/th/ คทก.2.1-1(2) คู่มือการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คทก.2.1-1(3) ประชาสัมพันธ์การสมัครและการให้ทุนสนับสนุนงานวิจัย จากสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปี 2559
☑2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เช่นการจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	
	1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีห้องปฏิบัติการของแต่ละสาขาวิชา 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีห้องสมุดที่ใช้เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูล 3. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีสิ่งอำนวยความสะดวกรักษาความปลอดภัย เช่น ระบบป้องกันสัญญาณเตือนการเกิดเพลิงไหม้และ	คทก.2.1-2(1) ภาพห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง คณะเทคโนโลยีการ เกษตร - สาขาการประมง - สาขาสัตวศาสตร์ - สาขาพืชศาสตร์ - สาขาเทคโนโลยีการอาหาร คทก.2.1-2(2) แบบฟอร์มการขอใช้ห้องปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก.2.1-2(3) เว็บไซต์สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คทก.2.1-2(4) ภาพห้องสมุด คณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก.2.1-2(5) ระบบป้องกัน สัญญาณเตือนการเกิดเพลิงไหม้ ป้ายบอกทางหนี

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
การติดตั้งกล่องวงจรปิด 4. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดโครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการ โดยเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่บุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร		ไฟ และติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด (ภาพ) คทก.2.1-2(6) รายงานโครงการการบริหารจัดการผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์คณะเทคโนโลยีการเกษตร
ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 3	จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	
	1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ประสานงานผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยเป็นผู้ประสานงานจัดการแจ้งประกาศเพิ่มเติมในกรณีที่มีประกาศเร่งด่วน	คทก.2.1-3(1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่องการรับสมัครข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย (สายวิชาการ)
<input checked="" type="checkbox"/> 4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	
	1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ใช้เกณฑ์การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ร่วมกับหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย	คทก.2.1-4(1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารระดับชาติและนานาชาติ คทก.2.1-4(2) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนเพื่อเข้าร่วมในการนำเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ
<input checked="" type="checkbox"/> 5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่อง อาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	
	1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการให้ประกาศเกียรติคุณเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	คทก.2.1-5(1) ใบประกาศเกียรติคุณเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
		

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบคู่มือการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	คทก.2.1-6(1) คู่มือการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการดำเนินงาน	6 ข้อ (5 คะแนน)
คะแนนการประเมินตนเอง	6 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ (5 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเอง:

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม :

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน : ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	นางขวัญแข ทรงอภิวัฒน์กุล

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ :

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษาและนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นำจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏกรณีที่ไม่มีหลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัยสามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยแต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน :

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2559
- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	
- แผ่นดิน	2,532,973 บาท
- งบประมาณ บ.กศ.	870,000 บาท
- ทุนวิจัยในชั้นเรียน	15,000 บาท
- ทุนวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน	65,000 บาท
- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	1,200,000 บาท
รวมเงินทั้งหมด	4,682,973 บาท
- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง(ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	36 คน
- จำนวนนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง(ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
รวม	36 คน

วิธีการคำนวณ :

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{4,682,973}{36} = 130,053.58 \text{ บาท/คน}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{130,053.58}{60,000} = 10.54 \text{ คะแนน}$$

หลักฐานอ้างอิง :

เลขที่	เอกสาร
คทท.2.2(1)	1. สรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ ประจำปีงบประมาณ 2559

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมายปีนี้	5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	5 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	5 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง:

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งภายในและภายนอก	1. ส่งเสริมการวิจัยโดยจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยที่หลากหลายขึ้น 2. สนับสนุนงบประมาณบุคลากรด้านการวิจัย
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม :

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	นางขวัญแข ทรงอภิวัฒน์กุล

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ในBeall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

ผลการดำเนินงาน :

ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
- จำนวนรวมผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย			
ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ			
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	1	0.40
- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	4	2.4
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ในBeall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	6	4.8
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	2	2
- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00		

ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
- ผลงานวิชาการที่ใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00		
- ผลงานค้นพบพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00		
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00		
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ			
ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์			
- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20		
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40		
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60		
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80		
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1.00		
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1.00		
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานสร้างสรรค์		13	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด			9.6
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด			36

วิธีการคำนวณ :

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย = $9.6/36 \times 100$

= ร้อยละ 26.67

แปลงค่าเป็นคะแนน = $26.67 \times 5 / 30$

คะแนนที่ได้ = 4.44 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง :

เลขที่	เอกสาร
คทก-2.3(1)	Prevalence of Tick-borne Pathogens in Quarantined Dogs at Nakornpranom Animal Quarantine Station. 2016. Thailand. J. Mahanakorn Vet. Med. 11(1): 1-9. (0.8)
คทก-2.3(2)	Seven new species of the earthworm genus <i>Metaphire</i> Sims & Easton, 1972 from Thailand (Clitellata: Megascolecidae). Zootaxa 4117 (1): 063–084 (1.0)
คทก-2.3(3)	Two new Cambodian semi-aquatic earthworms in the genus <i>Glyphidrilus</i> Horst, 1889 (Oligochaeta, Almididae), based on morphological and molecular data. Zootaxa 4189 (3): 543–558 (1.0)
คทก-2.3(4)	ผลของวัสดุห่อผลต่อคุณภาพผลของลิ้นจี่พันธุ์นครพนม 1 วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ ปีที่ 3 ฉบับพิเศษ (I) หน้า 55 – 59 (0.8)
คทก-2.3(5)	Kiln and wood types affecting charcoal quality : Charcoal use as soil amendments in Northeast Thailand วารสารแก่นเกษตร ปีที่ 45 ฉบับพิเศษ หน้า 1316 – 1321 (0.8)
คทก-2.3(6)	การตรวจสอบลักษณะทางสัณฐานของส้มเขียวหวานดิพลอยด์และเตตราพลอยด์ วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร ปีที่ 48 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2560 (0.8)
คทก-2.3(7)	การผลิตปุ๋ยหมักจากกากคราม ACADEMIC JOURNAL UTTARADIT RAJABHAT UNIVERSITY Vol.11 Special Issue 3 November 2016 (0.8)
คทก-2.3(8)	Effect of Thiourea on Sprouting of Litchi sinensis Sonn. Cv. Nakorn Phanom 1. Sakon Nakhon Rajabhat University Journal of Science and Technology (0.6)
คทก-2.3(9)	Effect of monopotassiumphosphate and ethephon on flowering of Lichi (Litchi sinensis Sonn.) cv. Nakorn Phanom 1. Sakon Nakhon Rajabhat University Journal of Science and Technology (0.6)
คทก-2.3(10)	ระดับโปรตีนที่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตและอัตราการรอดของกุ้งก้ามแดงวัยอ่อน วารสารแก่นเกษตร 45 ฉบับพิเศษ 1 : (2560) (0.8)
คทก-2.3(11)	Effect of Different Stocking Densities on Snakeskin Gourami (<i>Trichogaster pectoralis</i>) Raised in a Circular Concrete Tank. The 6 th International Conference on Sciences and Sciences 2016 (ICSSS 2016): Mutual Community Engagement toward Global Understanding and Sustainable Well-being September 22-23, 2016 at Rajabhat Maha Sarakham University (0.4)
คทก-2.3(12)	อัตราการเจริญเติบโตของปลาดุกกลมผสม (<i>Clarias macrocephalus</i> x <i>Clarias gariepinus</i>) ที่เลี้ยงในบ่อพลาสติกและบ่อกอนกรีต วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (2559) ISSN 2287-0083 (0.6)
คทก-2.3(13)	ผลของการขาดอาหารต่อการเจริญเติบโตของปลาดุกบิ๊กกอย วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (2559) ISSN 2287-0083 (0.6)

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมายปีนี้	2.50 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4.44 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4.44 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง:

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ทำผลงานวิชาการให้มีการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	1. ควรมีการพัฒนาการทำผลงานวิชาการให้มีการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม :

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการที่หลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่าง ๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคม การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่าง ๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งวิชาการของอาจารย์สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้	การบริการวิชาการ
	ค่าคะแนนที่ได้
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5 คะแนน
คะแนน	5 คะแนน
ผลการประเมิน	ดีมาก

หมายเหตุ :

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	1. นางกิริอัชฌา แฉมสมดี 2. น.ส.กนกภรณ์ จันทะแสง 3. น.ส.สกลสุภา เจนศิริวงษ์ 4. นายอภิสิทธิ์ โสรินทร์

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา หรือชุมชน หรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 1	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ	
	คณะมียุทธศาสตร์ในการบริการวิชาการ ประเด็นที่ 3 การส่งเสริมการบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน โดยมีการสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนมากที่สุด และได้จัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของคณะ โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จทั้งในระดับแผนและระดับโครงการ กำหนดการบรรลุเป้าหมายของแผนและบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 กำหนดให้มีการบูรณาการโครงการบริการวิจัยกับการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชาในทุกหลักสูตร และบูรณาการกับการวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง และได้นำแผนการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เสนอคณะกรรมการประจำเพื่อพิจารณาเห็นชอบในคราวการประชุม วันที่ 8 ตุลาคม 2558	คทก.3.1-1(1) แผนบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
☑ 2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา หรือชุมชน หรือสังคม	
	คณะมีการใช้ประโยชน์จากโครงการเพื่อให้เกิดผลกับนักศึกษาและชุมชนที่ระบุไว้ในโครงการ จำนวน 10 โครงการและคณะได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 งบเงินอุดหนุนจากมหาวิทยาลัย เพื่อจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมจำนวน 10 โครงการ ดังนี้ 1) โครงการคลินิกรักษาสัตว์ และผสมเทียม งบประมาณจำนวน 50,000 บาท 2) โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการจัดการธุรกิจการเลี้ยงปลานิลเพื่อเพิ่มรายได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง งบประมาณจำนวน 60,000 บาท 3) โครงการถ่ายทอดความรู้ด้านการจัดการคุณภาพน้ำและสุขภาพปลานิลในการเลี้ยงปลานิลในกระชัง งบประมาณจำนวน 60,000 บาท 4) โครงการใส่เตีอนดินจากฐานความรู้สู่การเกษตรแบบยั่งยืน งบประมาณจำนวน 50,000 บาท 5) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีเกษตรปลอดภัย งบประมาณจำนวน 60,000 บาท 6) โครงการพัฒนาครูกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีด้านการจัดบริการอาหารกลางวันเพื่อสุขภาพของนักเรียน รุ่นที่ 2 งบประมาณจำนวน 50,000 บาท 7) โครงการถ่ายทอดความรู้ด้านโรคและการจัดการสุขภาพกบนาในระบบการเลี้ยงเชิงพาณิชย์ งบประมาณจำนวน 60,600 บาท 8) โครงการพัฒนาศักยภาพการผลิตโคต้นน้ำเพื่อการผลิต	คทก.3.1-2(1) สรุปรการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คทก.3.1-2(2) แผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คทก.3.1-2(3) แผนการใช้ประโยชน์จากโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>โคขุน งบประมาณจำนวน 50,000 บาท 9) พัฒนาความปลอดภัยอาหาร ชุมชนบ้านเชิงดอย อำเภอกุศดบาก จังหวัดสกลนคร งบประมาณจำนวน 60,000 บาท และ 10) โครงการความร่วมมือทางวิชาการ : Social Lab ด้านการเกษตร งบประมาณจำนวน 60,000 บาท</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3</p>	<p>โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า</p>	
	<p>คณะมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า เป็นโครงการที่อยู่ในแผนบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 10 โครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p>	<p>คทก.3.1-3(1) แผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คทก.3.1-3(2) โครงการคลินิก รักษาสัตว์ และผสมเทียม คทก.3.1-3(3) โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการจัดการธุรกิจการเลี้ยงปลานิลเพื่อเพิ่มรายได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง คทก.3.1-3(4) โครงการถ่ายทอดความรู้ด้านการจัดการคุณภาพน้ำและสุขภาพปลานิลในการเลี้ยงปลานิลในกระชัง คทก.3.1-3(5) โครงการใส่เดือนดินจากฐานความรู้สู่การเกษตรแบบยั่งยืน คทก.3.1-3(6) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีเกษตรปลอดภัย คทก.3.1-3(7) โครงการพัฒนาครูกลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยีด้านการจัดการบริการอาหารกลางวันเพื่อสุขภาพของนักเรียน รุ่นที่ 2 คทก.3.1-3(8) โครงการถ่ายทอดความรู้ด้านโรคและการจัดการสุขภาพกบนาในระบบการเลี้ยงเชิงพาณิชย์ คทก.3.1-3(9) โครงการพัฒนาศักยภาพการผลิตโคต้นน้ำเพื่อการผลิตโคขุน คทก.3.1-3(10) พัฒนาความ</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		<p>ปลอดภัยอาหาร ชุมชนบ้านเชิงดอย อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร คทก.3.1-3(11) โครงการความร่วมมือทางวิชาการ : Social Lab ด้านการเกษตร</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 4	<p>ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p>	
	<p>คณะมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนบริการวิชาการคิดเป็นร้อยละ 100 และนำผลเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 31 สิงหาคม 2559 คณะกรรมการประจำคณะได้มีข้อเสนอแนะ ในการบริการวิชาการในปีหน้าให้เกิดความยั่งยืน ในกรณีมีขีดจำกัดในเรื่องปัจจัยการผลิต ควรเพิ่มวิธีการเลี้ยงปลานิล เพื่อให้เกิดความคุ้มค่า เพิ่มมูลค่า และคุณภาพของผลิต</p>	<p>คทก.3.1-4(1) รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 31 สิงหาคม 2559 เพื่อพิจารณา ผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คทก.3.1-4(2) แผนบริการวิชาการ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 5	<p>นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม</p>	
	<p>คณะนำผลการประเมินจากคณะกรรมการประจำคณะ มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะกรรมการประจำคณะได้มีข้อเสนอแนะต่อการจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่เพิ่มมากขึ้น โดย การนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ ที่มีข้อเสนอแนะ “ในการบริการวิชาการในปีหน้า ให้เกิดความยั่งยืน ในกรณี มีขีดจำกัดในเรื่องปัจจัยการผลิต ควรเพิ่มวิธีการเลี้ยงปลานิล เพื่อให้เกิดความคุ้มค่า เพิ่มมูลค่า และคุณภาพของผลิต” มาปรับปรุงเพิ่มเติม ในแผนบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยได้เสนอ โครงการถ่ายทอดความรู้ด้านการเลี้ยงปลานิลแปลงเพศ เป็นการบริการวิชาการเรื่องเทคนิคการเลี้ยงปลานิลแปลงเพศ ในระบบไบโอฟลอคและระบบอควาโพรนิค</p>	<p>คทก.3.1-5(1) รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 31 สิงหาคม 2559 คทก.3.1-5(2) แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 6	<p>คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน</p>	
	<p>คณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการบริการวิชาการ จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการถ่ายทอดความรู้การปลูกครามเพื่อเพิ่มผลผลิต ณ วิสาหกิจชุมชนทอผ้าคราม-ผ้าไหม บ้านกุดแฮด อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร อ.ครองใจ โสมรักษ์ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ และ 2) โครงการอบรมการผลิตน้ำหมักชีวภาพเพื่อกำจัด</p>	<p>คทก.3.1-6(1) รายงานผลโครงการ ถ่ายทอดความรู้การปลูกครามเพื่อเพิ่มผลผลิต คทก.3.1-6(2) รายงานผลโครงการ อบรมการผลิตน้ำหมักชีวภาพเพื่อ</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ค้ตรูพีชทดแทนการใช้สารเคมีของเกษตรกรผู้ปลูกมะเขือเทศบ้านนางอย ณ วิสาหกิจชุมชนเกษตรกรผู้ปลูกมะเขือเทศ ปลอดภัยบ้านนางอย ต.นางอย อ.เต่างอย จ.สกลนคร ผศ.ยุพิน สมคำพี เป็นผู้รับผิดชอบ โครงการ	กำจัดศัตรูพืชทดแทนการใช้สารเคมี ของเกษตรกรผู้ปลูกมะเขือเทศบ้าน นางอย

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	ดีมาก
คะแนนการประเมินตนเอง	6 ข้อ 5 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะมีการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่ต่อเนื่องทุก หลักสูตร และได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก มหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง	สนับสนุนงบประมาณลงสู่หน่วยงานระดับหลักสูตร เพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

สร้างองค์ความรู้ 1 หลักสูตร 1 บริการวิชาการสู่ชุมชน

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
2. โครงการสนับสนุนการพัฒนาศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน / ลุ่มน้ำโขง ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
3. โครงการร่วมกับจังหวัด “โครงการประชารัฐ”

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
	ค่าคะแนนที่ได้
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00
คะแนน	5.00
ผลการประเมิน	ดีมาก

หมายเหตุ :

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นายสัตวแพทย์จักรพรรดี ประชาชาติ ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	นางสาวมัลลิกา สิ้นธุระวิทย์ ตำแหน่ง นักวิชาการเกษตร

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้กำหนดผู้รับผิดชอบในการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบหลักและมีคณะกรรมการดำเนินงาน ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ ในแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	คทก.4.1-1(1) แผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2559
☑ 2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตรจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนโดยเน้นการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 3 โครงการ ตัวอย่างเช่น โครงการเกษตรอนุรักษ์วัฒนธรรมการทำนา มุ่งเน้นให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ สานต่อ ประเพณีการทำนาแบบดั้งเดิม ลดการใช้สารเคมี การทำเกษตรแบบไร้ของเสียและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สามารถบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา เศรษฐกิจพอเพียงได้	คทก.4.1-2(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2559
☑ 3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นผู้กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยจัดประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา และรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน ผ่านคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนการดำเนินงาน	คทก.4.1-3(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2559
☑ 4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	งานกิจการนักศึกษาของคณะได้ประเมินความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจำนวน 2 โครงการ ใช้งบประมาณ 26,600บาท (โครงการเกษตรสืบสานศิลปวัฒนธรรม 16,600 บาท โครงการเกษตรอนุรักษ์วัฒนธรรมการทำนา 10,000 บาท และโครงการงานกิจการนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร 75,000 บาท) ทั้งนี้ทุกโครงการ	คทก.4.1-4(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2560 คทก.4.1-4(2) รายงานผลการดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2560

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	บรรลุเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ของคณะ โดยรายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ 1/2560	
<input checked="" type="checkbox"/> 5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนและกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในปีต่อไป โดยการปรับแผนการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับการเปิดภาคเรียน และเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้นในการจัดกิจกรรม พร้อมทั้งให้มีการบูรณาการดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์ต่อนักศึกษา	คทก.4.1-5(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2560
<input checked="" type="checkbox"/> 6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการเผยแพร่กิจกรรมและการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อ คณาจารย์ นักศึกษา และสาธารณชน ชุมชนใกล้เคียง อาทิ โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมการทำนา และโครงการถวายเทียนพรรษา ผ้าอาบน้ำฝน	คทก.4.1-6(1) ภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการ ในเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร http://agt.snru.ac.th/
<input type="checkbox"/> 7	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการดำเนินงาน	ดีมาก
คะแนนการประเมินตนเอง	
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ (5 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะมีแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ	โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และโครงการเกษตรสืบสาน ที่ต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

1. โครงการเกษตรอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
2. โครงการการทำบุญสืบสานวัฒนธรรมประเพณีบูชาครูใหญ่สาขาสัตวศาสตร์
3. โครงการพืชศาสตร์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีการเกษตร : ข้าวคือวัฒนธรรม
4. โครงการสืบสานภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้านอีสาน
5. โครงการอบรมศิลปะการแกะสลักผัก ผลไม้และงานใบตองชั้นสูง
6. โครงการการปฏิบัติวิปัสสนา
7. โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรทางการประมงเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม
8. โครงการเทคนิคการสัตว์แพทย์ปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาพื้นฐานจิตคิดดีต่อสังคม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	การบริหารจัดการ
	ค่าคะแนนที่ได้
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	5.00
5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	4.00
คะแนน	4.50
ผลการประเมิน	ดี

หมายเหตุ :

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
คณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางกิริธัชมา แถ่มสมดี

เกณฑ์มาตรฐาน :

- พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
- ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
- บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
- ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
- การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
- ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<p>พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p>	
	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2559 - 2562 พร้อมทั้งมีการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมาย การปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ไปยังบุคลากรทุกระดับ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปี 2559 - 2562 2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปี 2559 - 2562 ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2559 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (AG 109) 3) นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในคราวประชุมวันที่ 31 สิงหาคม 2559 4) ดำเนินการแปลงแผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2559 เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ และเสนอผู้บริหารระดับคณะ ในคราวประชุมวันที่ 31 สิงหาคม 2559 และมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ 	<p>คทก.5.1-1(1) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p> <p>คทก.5.1-1(2) แผนยุทธศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2559-2562</p> <p>คทก.5.1-1(3) แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2559</p> <p>คทก.5.1-1(4) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2562</p> <p>คทก.5.1-1(5) คำรับรองการปฏิบัติราชการ รายโครงการ+แผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p> <p>คทก.5.1-1(6) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 31 สิงหาคม 2559</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 2	<p>ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p>	
	<p>คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยมีรองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ และหัวหน้าสำนักงานคณบดีเป็นหลัก ดำเนินการจัดทำแผนฯหลังจากได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย คณะได้ประเมินความต้องการทรัพยากร จากการประชุมในระดับสาขาวิชา หลักสูตร และนำแผนการใช้จ่ายตามที่ได้รับการจัดสรรและสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ โดยแผนการใช้จ่ายเงินได้แยกงบประมาณในส่วนการพัฒนาคณะอื่นๆ และส่วนในการพัฒนาบุคลากร ซึ่งให้เป็นไปตามกรอบอัตรากำลังและแผนพัฒนาบุคลากร นอกจากนี้การรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ คือระบบบริหารงบประมาณมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>คทก.5.1-2(1) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2562</p> <p>คทก.5.1-2(2) คำรับรองการปฏิบัติราชการ รายโครงการ+แผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p> <p>คทก.5.1-2(3) การจัดสรรค่าใช้จ่ายรายวิชา งบประมาณ พ.ศ. 2559</p> <p>คทก.5.1-2(4) ผลการคำนวณต้นทุนการผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	http://fns.snru.ac.th/index.aspx	http://plan.snru.ac.th/topics/5023
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ปี 2559 โดยมีคณบดี กรรมการบริหาร คณะ เป็นหลัก 2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ผลจากการประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกันในการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยง เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2558 ณ ห้องประชุมสร้อยจันทร์ อาคาร 10 ชั้น 2 และคณะได้นำเสนอคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้แผนบริหารความเสี่ยง ปี พ.ศ. 2559 ของคณะ 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านกลยุทธ์ คือ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ. 2) ด้านการเงิน คือ ประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณมีความล่าช้าประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณมีความล่าช้า 3) ด้านการดำเนินงาน คือ ปรับปรุงภูมิทัศน์คณะเทคโนโลยีการเกษตร 3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2 โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ สูงมาก สูง ปานกลาง ต่ำ และต่ำมาก แทนค่าด้วยตัวเลข 5,4,3,2 และ 1 ตามลำดับ 4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง พร้อมทั้งได้หาวิธีการที่เหมาะสมมาจัดการแต่ละความเสี่ยงให้ลดความรุนแรงลงสำหรับกลยุทธ์ที่ใช้ในการบริหารความเสี่ยงคือ 1) การยอมรับความเสี่ยง 2) การลดความเสี่ยง 3) การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง และ 4) การกระจายความเสี่ยง 5. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ปี 2559 จำนวน 3 ด้านดังกล่าวข้างต้น ที่สามารถขจัดความเสี่ยงได้มี 2 ด้าน และอีก 1 ด้านไม่สามารถขจัดความเสี่ยงได้คือจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. และได้ดำเนินการจัดให้เป็นความเสี่ยงในปี 2560 และรายงานต่อคณะกรรมการ 	<p>คทก.5.1-3(1) คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 58/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>คทก.5.1-3(2) แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p> <p>คทก.5.1-3(3) แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>คทก.5.1-3(4) คู่มือการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน</p> <p>คทก.5.1-3(5) รายงานประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 31 สิงหาคม 2559</p> <p>คทก.5.1-3(6) การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประจำคณะอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ในคราวประชุมวันที่ 31 สิงหาคม 2559</p> <p>6. มีการนำผลการประเมินผลข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี 2558 ในวันที่ 5 กันยายน 2559 ไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป คือ วิเคราะห์และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ในด้านความเสี่ยงภายนอกคณะที่มีกระทบต่อนักศึกษาที่ลดลง เนื่องจากความเสี่ยงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 พบเพียงความเสี่ยงภายในคณะ แผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มี 3 ด้าน</p> <p>1. ด้านการเงิน (Financial Risk)</p> <p>1.1) ประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณมีความล่าช้า ตกค้าง หรือผิดพลาดไม่เป็นไปตามแผนทำให้เกิดผลเสียต่อการดำเนินงาน</p> <p>1.2) การใช้พลังงานที่เพิ่มขึ้น</p> <p>2. ด้านการดำเนินงาน (Operational Risk)</p> <p>2.1) แนวโน้มนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในคณะ เทคโนโลยีการเกษตรที่ลดลง</p> <p>3. ด้านกลยุทธ์ (Strategy Risk)</p> <p>3.1) จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร) ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและไม่เป็นไปตามสัดส่วน</p>	
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 4	<p>บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p>	
	<p>ผู้บริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยคณะดำเนินงานได้รับประสิทธิผลดีตามรายงานผลการประเมินการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน ดังนี้</p> <p>1) หลักประสิทธิผล</p> <p>มีการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p> <p>2) หลักประสิทธิภาพ</p> <p>คณะได้ดำเนินการจัดทำห้องเรียน/ห้องสัมมนา เพิ่มเติมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน เนื่องจากห้องเรียนไม่เพียงพอ โดยใช้งบประมาณของคณะในการดำเนินการ</p>	<p>คทก.5.1-4(4) รายงานการประเมินผลการบริหารงานของคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p> <p>คทก.5.1-4(5) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p> <p>คทก.5.1-4(6) เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>http://agt.snru.ac.th/</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เว็บไซต์ระบบการจัดการเรียนการสอน <p>http://e-learning.snru.ac.th</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>3) หลักการตอบสนอง มีเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร เว็บไซต์บริหารการศึกษา เป็นระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวิจัย</p> <p>4) หลักการรับผิดชอบ มีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม จำนวน 19 เรื่อง ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 37 คน</p> <p>มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรทำให้นักศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศ ในระดับนานาชาติจากการเข้าร่วมโครงการ The Academic Development Project in Response to ASEAN Community The 2nd ASEAN Animal Science Student Professional Skills Competition at Rajamangala University of Technology Isan Nakhon Ratchasima, Thailand August 17-19, 2016</p> <p>5) หลักความโปร่งใส มีการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ มีการเผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายใน ทางเว็บไซต์คณะ</p> <p>6) หลักการมีส่วนร่วม มีโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยี การเกษตร พ.ศ. 2559-2562 ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2559 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (AG 109 โดยการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก</p> <p>7) หลักการกระจายอำนาจ มีคำสั่งกรมมอบอำนาจให้แก่ผู้บริหารส่วนงานต่างๆ มีอำนาจในการบริหารและการตัดสินใจ</p> <p>8) หลักนิติธรรม ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2549 เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้เผยแพร่กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ผ่านทางเว็บไซต์ของงานบริหารบุคคลและนิติการ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และโครงสร้างการบริหารงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● เว็บไซต์ ระบบบริหารงบประมาณ http://fns.snru.ac.th ● เว็บไซต์ สถาบันวิจัยและพัฒนา http://rdi.snru.ac.th ● เว็บไซต์ ระบบบริหารงานวิจัยแห่งชาติ http://nrpm.nrct.go.th <p>คทก.5.1-4(7) ใบประกาศเกียรติบัตร นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ The Academic Development Project in Response to ASEAN Community The 2nd ASEAN Animal Science Student Professional Skills Competition at Rajamangala University of Technology Isan Nakhon Ratchasima, Thailand August 17-19, 2016</p> <p>คทก.5.1-4(8) รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ เทคโนโลยีการเกษตร วันที่ 31 สิงหาคม 2559 เรื่อง เสนอเพื่อทราบ เรื่องรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p> <p>คทก.5.1-4(6) เว็บไซต์คณะ เทคโนโลยีการเกษตร http://agt.snru.ac.th</p> <p>คทก.5.1-4(7) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2559-2562</p> <p>คทก.5.1-4(8) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 314/2560 เรื่อง แต่งตั้งรองคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>คทก.5.1-4(9) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การแบ่งส่วนราชการ</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>9) หลักความเสมอภาค มีระเบียบเกี่ยวกับการส่งเสริมสวัสดิการด้านต่าง ๆ ของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน 1) ระเบียบการให้ลูกจ้างได้รับค่าจ้างระหว่างการไปฝึกอบรม หรือดูงานหรือไปปฏิบัติการวิจัยในต่างประเทศ 2) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการลาศึกษาต่อและฝึกอบรมภายในประเทศ พ.ศ. 2555 3) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่า กองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553</p> <p>10) หลักมุ่งฉันทมติ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการประชุมสามัญ ประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 2 ครั้ง คือ การประชุมสามัญครั้งที่ 1 ภาคการศึกษา 1/2559 ในคราวประชุมวันที่ 31 สิงหาคม 2559 และ ครั้งที่ 2 ภาคการศึกษา 2/2559 ในคราวประชุมวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2560</p>	<p>ภายในสำนักงานคณบดี เป็นงานและสาขาวิชา พ.ศ. 2556 คทก.5.1-4(9) เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้เผยแพร่กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ผ่านทางเว็บไซต์ของงานบริหารบุคคลและนิติการ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://lps.snru.ac.th/ คทก.5.1-4(10) เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้เผยแพร่ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องแนวปฏิบัติในการเบิกค่าใช้จ่ายในการไปราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://lps.snru.ac.th/components/content/view.php?id=162 คทก.5.1-4(11) รายงานการประชุมสามัญ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 1 วันที่ 31 สิงหาคม 2559 และรายงานการประชุมสามัญครั้งที่ 2 วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2560</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5</p>	<p>ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p>	
	<p>คณะได้ให้คณะกรรมการจัดการความรู้ร่วมวางแผนและดำเนินการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ ประจำปี 2559 ได้แก่ 1) ด้านการเรียนการสอน : รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง และ 2) ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ : การประยุกต์ใช้หลักความรู้เศรษฐกิจพอเพียง โดยกำหนดกิจกรรมแบ่งปันและแลกเปลี่ยนความรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี ในวันที่ 12 มกราคม 2559 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ด้านการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - หน่วยเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 2) ด้านการวิจัย/บริการวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - ด้านการวิจัยและบริการวิชาการวิจัย <p>คณะได้ดำเนินงานจัดทำแผนจัดการความรู้ คณะ</p>	<p>คทก.5.1-5(1) แผนการจัดการความรู้ ประจำปี 2559 คทก.5.1-5(2) รายงานผลการจัดการความรู้ ประจำปี 2559 คทก.5.1-5(3) แผนการจัดการความรู้ ประจำปี 2560 คทก.5.1-5(4) รายงานตามแผนการจัดการความรู้ ประจำปี 2560 (รอบ 9 เดือน)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง																																																																																														
	<p>เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ประกอบด้วย</p> <p>1) องค์ความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ</p> <p>องค์ความรู้ที่เลือก : กระบวนการเรียนรู้การผลิตพืชแบบปลอดภัย ภายใต้หัวข้อเรื่อง การผลิตพืชแบบปลอดภัย</p> <p>1.1) ด้านการเรียนการสอน : รายวิชาหลักพืชศาสตร์ การใช้ดิน-ปุ๋ย-น้ำ การผลิตผักพื้นบ้านและผักเศรษฐกิจ และการบริหารและจัดการศัตรูพืช</p> <p>1.2) ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ : นำผลการวิจัยไปใช้บริการวิชาการผ่านการดำเนินกิจกรรมของ “สวนผักอินดีพืชศาสตร์ Fresh from Farm”</p> <p>2) แผนจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มี 7 กระบวนการ ดังแสดงในรายงานผลการปฏิบัติตามแผนจัดการความรู้คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ตามตาราง</p>																																																																																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">โครงการ/กิจกรรม</th> <th colspan="2">ตัวชี้วัด และเป้าหมาย</th> <th colspan="2">ระยะเวลาดำเนินงาน</th> <th rowspan="2">ผู้รับผิดชอบ</th> </tr> <tr> <th>แผน</th> <th>ผล</th> <th>แผน</th> <th>ผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6">ดำเนินการตามแผนจัดการความรู้ที่ 2 : กระบวนการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง</td> </tr> <tr> <td>1. การบ่งชี้ความรู้</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน KM</td> <td>1 คำสั่ง</td> <td>1 คำสั่ง</td> <td>ต.ค.58</td> <td>ม.ค. 59</td> <td>คณบดี</td> </tr> <tr> <td>1.2 ประชุมเพื่อตรวจสอบองค์ความรู้ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง</td> <td>1 องค์ความรู้</td> <td>1 องค์ความรู้</td> <td>ต.ค.58</td> <td>ม.ค. 59</td> <td>คณะทำงาน KM</td> </tr> <tr> <td>1.3 จัดทำแผนการจัดการความรู้ เรื่อง การผลิตพืชแบบปลอดภัย</td> <td>1 แผน</td> <td>1 แผน</td> <td>ต.ค.58</td> <td>ม.ค. 59</td> <td>คณะทำงาน KM</td> </tr> <tr> <td>2. การสร้างและแสวงหาความรู้</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.1 ประชุมการดำเนินงานการผลิตพืชแบบปลอดภัย</td> <td>ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง</td> <td>ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง</td> <td>ต.ค.58-ก.ย. 59</td> <td>ต.ค.58-ก.ย. 59</td> <td>คณบดี , CKO, คณะทำงาน KM</td> </tr> <tr> <td>2.2 การพัฒนาบุคลากร</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมการอบรม/ศึกษาดูงาน</td> <td>จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตนเอง</td> <td>ร้อยละ 50 ของบุคลากรทั้งหมด</td> <td>ต.ค.58-ก.ย. 59</td> <td>ก.ย.59</td> <td>บุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร</td> </tr> <tr> <td>- เข้าร่วมประชุมวิชาการ/วิจัยและบริการวิชาการ</td> <td>จำนวนโครงการวิจัย/บริการวิชาการ</td> <td>1 โครงการ</td> <td>ต.ค.58-ก.ย. 59</td> <td>ก.ย.59</td> <td>บุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร</td> </tr> </tbody> </table>	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด และเป้าหมาย		ระยะเวลาดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ	แผน	ผล	แผน	ผล	ดำเนินการตามแผนจัดการความรู้ที่ 2 : กระบวนการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง						1. การบ่งชี้ความรู้						1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน KM	1 คำสั่ง	1 คำสั่ง	ต.ค.58	ม.ค. 59	คณบดี	1.2 ประชุมเพื่อตรวจสอบองค์ความรู้ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง	1 องค์ความรู้	1 องค์ความรู้	ต.ค.58	ม.ค. 59	คณะทำงาน KM	1.3 จัดทำแผนการจัดการความรู้ เรื่อง การผลิตพืชแบบปลอดภัย	1 แผน	1 แผน	ต.ค.58	ม.ค. 59	คณะทำงาน KM	2. การสร้างและแสวงหาความรู้						2.1 ประชุมการดำเนินงานการผลิตพืชแบบปลอดภัย	ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง	ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง	ต.ค.58-ก.ย. 59	ต.ค.58-ก.ย. 59	คณบดี , CKO, คณะทำงาน KM	2.2 การพัฒนาบุคลากร						- ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมการอบรม/ศึกษาดูงาน	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตนเอง	ร้อยละ 50 ของบุคลากรทั้งหมด	ต.ค.58-ก.ย. 59	ก.ย.59	บุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร	- เข้าร่วมประชุมวิชาการ/วิจัยและบริการวิชาการ	จำนวนโครงการวิจัย/บริการวิชาการ	1 โครงการ	ต.ค.58-ก.ย. 59	ก.ย.59	บุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร																									
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด และเป้าหมาย		ระยะเวลาดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ																																																																																											
	แผน	ผล	แผน	ผล																																																																																												
ดำเนินการตามแผนจัดการความรู้ที่ 2 : กระบวนการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง																																																																																																
1. การบ่งชี้ความรู้																																																																																																
1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน KM	1 คำสั่ง	1 คำสั่ง	ต.ค.58	ม.ค. 59	คณบดี																																																																																											
1.2 ประชุมเพื่อตรวจสอบองค์ความรู้ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง	1 องค์ความรู้	1 องค์ความรู้	ต.ค.58	ม.ค. 59	คณะทำงาน KM																																																																																											
1.3 จัดทำแผนการจัดการความรู้ เรื่อง การผลิตพืชแบบปลอดภัย	1 แผน	1 แผน	ต.ค.58	ม.ค. 59	คณะทำงาน KM																																																																																											
2. การสร้างและแสวงหาความรู้																																																																																																
2.1 ประชุมการดำเนินงานการผลิตพืชแบบปลอดภัย	ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง	ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง	ต.ค.58-ก.ย. 59	ต.ค.58-ก.ย. 59	คณบดี , CKO, คณะทำงาน KM																																																																																											
2.2 การพัฒนาบุคลากร																																																																																																
- ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมการอบรม/ศึกษาดูงาน	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตนเอง	ร้อยละ 50 ของบุคลากรทั้งหมด	ต.ค.58-ก.ย. 59	ก.ย.59	บุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร																																																																																											
- เข้าร่วมประชุมวิชาการ/วิจัยและบริการวิชาการ	จำนวนโครงการวิจัย/บริการวิชาการ	1 โครงการ	ต.ค.58-ก.ย. 59	ก.ย.59	บุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร																																																																																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">โครงการ/กิจกรรม</th> <th colspan="2">ตัวชี้วัด และเป้าหมาย</th> <th colspan="2">ระยะเวลาดำเนินงาน</th> <th rowspan="2">ผู้รับผิดชอบ</th> </tr> <tr> <th>แผน</th> <th>ผล</th> <th>แผน</th> <th>ผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.1 จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอน</td> <td>คู่มือ 1 เล่ม</td> <td>คู่มือ 1 เล่ม</td> <td>ต.ค.58-ก.ย. 58</td> <td>ก.ย.59</td> <td>คณบดี , CKO, คณะทำงาน KM</td> </tr> <tr> <td>3.2 จัดทำเว็บไซต์เผยแพร่</td> <td>1 เว็บไซต์</td> <td>1 เว็บไซต์</td> <td>ม.ค.-ก.พ.59</td> <td>ม.ค.-ก.พ.59</td> <td>1 เว็บไซต์</td> </tr> <tr> <td>4. การประมวลผลและกลั่นกรองความรู้</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.1 ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อกลั่นกรองความรู้</td> <td>ประชุมไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง</td> <td>1 ครั้ง</td> <td>ก.พ.-มี.ค.59</td> <td>ก.พ.-มี.ค.59</td> <td>- คณบดี - คณะทำงาน KM</td> </tr> <tr> <td>5. การเข้าถึงความรู้</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.1 การเผยแพร่ความรู้ในหลายช่องทาง</td> <td>มากกว่า 1 ช่องทาง</td> <td>2 ช่องทาง</td> <td>เม.ย.59-30 ก.ย. 59</td> <td>เม.ย.59-30 ก.ย. 59</td> <td>คณะทำงาน KM</td> </tr> <tr> <td>- เว็บไซต์</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- รายงานผลโครงการ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- บันทึกข้อความ แจ้งประชาสัมพันธ์เว็บไซต์</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. การประเมินและเปลี่ยนแปลงความรู้</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6.1 ด้านการเรียนการสอน</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รายวิชาหลักพืชศาสตร์ การใช้ดิน-ปุ๋ย-น้ำ การผลิตผักพื้นบ้านและผักเศรษฐกิจ และ การ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1) รายวิชาหลักพืชศาสตร์ การใช้ดิน-ปุ๋ย-น้ำ การผลิตผักพื้นบ้านและผักเศรษฐกิจ และ การบริหารและจัดการศัตรูพืช ซึ่งวิชาเหล่านี้ มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันตามลำดับขั้นของการพัฒนาองค์ความรู้ เรื่องการผลิตพืชตามแนวทางเกษตรปลอดภัย คณะ</td> <td></td> <td></td> <td>ก.ย.59</td> <td>ก.ย.59</td> <td>คณะทำงาน KM</td> </tr> </tbody> </table>	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด และเป้าหมาย		ระยะเวลาดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ	แผน	ผล	แผน	ผล	3. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ						3.1 จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอน	คู่มือ 1 เล่ม	คู่มือ 1 เล่ม	ต.ค.58-ก.ย. 58	ก.ย.59	คณบดี , CKO, คณะทำงาน KM	3.2 จัดทำเว็บไซต์เผยแพร่	1 เว็บไซต์	1 เว็บไซต์	ม.ค.-ก.พ.59	ม.ค.-ก.พ.59	1 เว็บไซต์	4. การประมวลผลและกลั่นกรองความรู้						4.1 ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อกลั่นกรองความรู้	ประชุมไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง	1 ครั้ง	ก.พ.-มี.ค.59	ก.พ.-มี.ค.59	- คณบดี - คณะทำงาน KM	5. การเข้าถึงความรู้						5.1 การเผยแพร่ความรู้ในหลายช่องทาง	มากกว่า 1 ช่องทาง	2 ช่องทาง	เม.ย.59-30 ก.ย. 59	เม.ย.59-30 ก.ย. 59	คณะทำงาน KM	- เว็บไซต์						- รายงานผลโครงการ						- บันทึกข้อความ แจ้งประชาสัมพันธ์เว็บไซต์						6. การประเมินและเปลี่ยนแปลงความรู้						6.1 ด้านการเรียนการสอน						รายวิชาหลักพืชศาสตร์ การใช้ดิน-ปุ๋ย-น้ำ การผลิตผักพื้นบ้านและผักเศรษฐกิจ และ การ						1) รายวิชาหลักพืชศาสตร์ การใช้ดิน-ปุ๋ย-น้ำ การผลิตผักพื้นบ้านและผักเศรษฐกิจ และ การบริหารและจัดการศัตรูพืช ซึ่งวิชาเหล่านี้ มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันตามลำดับขั้นของการพัฒนาองค์ความรู้ เรื่องการผลิตพืชตามแนวทางเกษตรปลอดภัย คณะ			ก.ย.59	ก.ย.59	คณะทำงาน KM	
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด และเป้าหมาย		ระยะเวลาดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ																																																																																											
	แผน	ผล	แผน	ผล																																																																																												
3. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ																																																																																																
3.1 จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอน	คู่มือ 1 เล่ม	คู่มือ 1 เล่ม	ต.ค.58-ก.ย. 58	ก.ย.59	คณบดี , CKO, คณะทำงาน KM																																																																																											
3.2 จัดทำเว็บไซต์เผยแพร่	1 เว็บไซต์	1 เว็บไซต์	ม.ค.-ก.พ.59	ม.ค.-ก.พ.59	1 เว็บไซต์																																																																																											
4. การประมวลผลและกลั่นกรองความรู้																																																																																																
4.1 ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อกลั่นกรองความรู้	ประชุมไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง	1 ครั้ง	ก.พ.-มี.ค.59	ก.พ.-มี.ค.59	- คณบดี - คณะทำงาน KM																																																																																											
5. การเข้าถึงความรู้																																																																																																
5.1 การเผยแพร่ความรู้ในหลายช่องทาง	มากกว่า 1 ช่องทาง	2 ช่องทาง	เม.ย.59-30 ก.ย. 59	เม.ย.59-30 ก.ย. 59	คณะทำงาน KM																																																																																											
- เว็บไซต์																																																																																																
- รายงานผลโครงการ																																																																																																
- บันทึกข้อความ แจ้งประชาสัมพันธ์เว็บไซต์																																																																																																
6. การประเมินและเปลี่ยนแปลงความรู้																																																																																																
6.1 ด้านการเรียนการสอน																																																																																																
รายวิชาหลักพืชศาสตร์ การใช้ดิน-ปุ๋ย-น้ำ การผลิตผักพื้นบ้านและผักเศรษฐกิจ และ การ																																																																																																
1) รายวิชาหลักพืชศาสตร์ การใช้ดิน-ปุ๋ย-น้ำ การผลิตผักพื้นบ้านและผักเศรษฐกิจ และ การบริหารและจัดการศัตรูพืช ซึ่งวิชาเหล่านี้ มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันตามลำดับขั้นของการพัฒนาองค์ความรู้ เรื่องการผลิตพืชตามแนวทางเกษตรปลอดภัย คณะ			ก.ย.59	ก.ย.59	คณะทำงาน KM																																																																																											

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน					หลักฐานอ้างอิง	
6.2 ด้านการวิจัย/บริการวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านการวิจัย - ด้านการบริการวิชาการ 	<p>ดำเนินงานได้มีการประชุมเพื่อระดมความคิดในเรื่องของการคัดเลือกกระบวนการสอน วิธีการสอน ซึ่งอาจารย์แต่ละท่านได้มีกระบวนการและวิธีการที่แตกต่างกันไป ดังนั้น จึงได้ถือสรุปว่า ให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางและใช้ เทคนิค Active Learning ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น ได้ปฏิบัติจริงที่แปลงปฏิบัติการพืชศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ศึกษาฐานทางด้านการผลิตทางการเกษตรตามแนวทางเกษตรปลอดภัย เช่น ที่ศูนย์ศึกษาพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฟาร์มเกษตรกรเครือข่ายของศูนย์ฯ และ ฟาร์มเกษตรกรแปลงเกษตรอินทรีย์ ณ จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นต้น</p> <p>- การวิจัย ในปีงบประมาณ 2559 มีผลงานวิจัยของคณาจารย์ร่วมกับนักศึกษาในกรอบเรื่องการติดตามแนวทางเกษตรปลอดภัย มาแล้ว 27 หัวเรื่อง และได้รับรางวัลชนะเลิศ รางวัลที่ 2 และรางวัลที่ 3 ที่ภาคบรรยายและภาคโปสเตอร์ ในการนำเสนอผลงานของนักศึกษาที่ได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>การบริหารวิชาการโดยประยุกต์ใช้หลักความรู้เศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับองค์ความรู้ด้านการผลิตพืชแบบปลอดภัยที่พัฒนาขึ้นได้นี้ ใช้บริการ</p>					
		<p>วิชาการและถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนท้องถิ่น ผ่านกิจกรรมของ "สวนผักอินทรีย์พืชศาสตร์ Fresh from Farm" ที่การออกร้านจำหน่ายผลิตภัณฑ์และให้ความรู้แก่ผู้บริโภคพร้อมผลิตภัณฑ์ ที่ในมหาวิทยาลัยและในงานนิทรรศการต่างๆ ของทางจังหวัดสกลนคร หรือ การฝึกอบรมให้แก่เกษตรกร โดยคัดเลือกองค์ความรู้ที่มีอยู่แล้วว่าเป็นองค์ความรู้ใหม่ คือ เรื่องการเพาะเลี้ยงไส้เดือนดินที่สามารถออกแบประคับประคองอาหารได้จากกระบวนการเลี้ยง จะทำให้ได้ยี่ห้อที่มีคุณภาพขออาหารที่เกษตรกรต้องการนำไปใช้ประโยชน์แบบเฉพาะทางได้</p>					
7. การเรียนรู้							
7.1 นำความรู้บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนการสอน (จำนวนนักศึกษา) - การวิจัย/บริการวิชาการที่ได้รับทุน 	<p>30 คน</p> <p>รายงานผลโครงการ</p>	<p>ด.ศ.55-ก.ย. 59</p>	<p>ด.ศ.55-ก.ย. 59</p>	<p>ค.ศ. ทำงาน KM</p>		
7.2 ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนการจัดการความรู้ และทบทวนแผน KM	<p>รายงานผลการดำเนินงานโครงการ</p>	<p>รายงานผลการดำเนินงานโครงการ 1 แผน</p>	<p>30 ก.ย. 59</p>	<p>25 ต.ค. 59</p>	<p>ค.ศ. ทำงาน KM</p>		
7.3 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน - ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ความพึงพอใจ - ผู้เรียนมีความพึงพอใจร้อยละ 82 - ความรู้ความเข้าใจ - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจร้อยละ 91 	<p>30 ก.ย. 59</p>	<p>25 ต.ค. 59</p>	<p>ค.ศ. ทำงาน KM</p>		
<input checked="" type="checkbox"/> 6	<p>การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p>						
<p>คณะจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2562 โดยแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรตามคำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ 2/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทำหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2562</p> <p>แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2562 ประกอบด้วยเนื้อหา 6 เรื่องที่สำคัญได้แก่ 1) การวิเคราะห์ความต้องการอัตรากำลังและแผนอัตรากำลัง 2) การพัฒนาบุคลากร 3) ระบบค่าตอบแทนและสวัสดิการ 4) ระบบการประเมิน 5) ระบบความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ 6) การรักษาไว้และเกื้อหนุน</p> <p>โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะสนับสนุนงบประมาณโดยจัดโครงการเพื่อพัฒนาบุคลากร จำนวน 2 โครงการ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ</p>	<p>คทก.5.1-6(1) แผนพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปี 2559-2562</p> <p>คทก.5.1-6(2) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p> <p>คทก.5.1-6(3) โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p>						

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>มีการติดตามให้บุคลากรสายวิชาการและบุคลากร สายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดยให้มีการรายงานผลการพัฒนาบุคลากร(ตามแบบฟอร์มที่คณะกำหนด) ในการไปราชการ เช่น การไปประชุมสัมมนา/ฝึกอบรม/ศึกษาดูงานของบุคลากร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p> <p>มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรโดยมีรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ตามแบบรายงานผลการดำเนินโครงการที่คณะกำหนด พบว่าผลการประเมินโครงการบรรลุ เป้าหมายของโครงการ 2 โครงการ</p>	<p>คทท.5.1-6(4) แบบรายงานผลการพัฒนาบุคลากร (การไปประชุมสัมมนา/ฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน)</p> <p>คทท.5.1-6(5) รายงานผลโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p> <p>คทท.5.1-6(6) รายงานผลโครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 7</p>	<p>ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p>	
	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ให้ความสำคัญของงานประกันคุณภาพการศึกษา จึงมอบหมายให้หน่วยประกันคุณภาพการศึกษา เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการประกันคุณภาพของคณะ และหลักสูตร ภายใต้การดูแลของรองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาใน ปีการศึกษา 2559</p> <p>มีการดำเนินงานตามระบบกลไก ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ซึ่งในปีนี้มีประเมิน 2 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2559 ทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบายหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติต่างๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนา การดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพและเป็นกลไกเชื่อมโยงการปฏิบัติงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ</p> <p>มีการดำเนินงานประกันคุณภาพ โดยคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 ทำหน้าที่ในการจัดทำรายงาน สังเคราะห์รวบรวมข้อมูลหลักสูตร คณะ เสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพ ตลอดจนจัดทำข้อมูลรายงานผล</p>	<p>คทท.5.1-7(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559</p> <p>คทท.5.1-7(2) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>การดำเนินงานและรายงานผลการประเมินตนเองเพื่อรองรับ การประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร และคณะ</p> <p>การควบคุมคุณภาพ</p> <p>1. มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาในวงรอบปีการศึกษา 2559 และแจ้งให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพ</p> <p>2. มีการประกาศตัวบ่งชี้ที่จะใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาในวงรอบปีการศึกษา 2559 ให้บุคลากรของคณะได้รับทราบ ในการประชุมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2/2559 วันที่ 28 สิงหาคม 2559</p> <p>3. มีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ และ มีการเผยแพร่บนเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา http://agt.snru.ac.th/</p> <p>4. มีการกำหนดผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการองค์ประกอบและตัวบ่งชี้เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในระดับ คณะ ที่ชัดเจน ในคราวประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ วันที่ 9 กันยายน 2569 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลตัวบ่งชี้เพื่อรับการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 และประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความใจในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียน มคอ.7 โดยเชิญวิทยากรคือ รศ.ดร.เสถียร เทพรทอง มาบรรยายให้ความรู้ในการเขียนรายงานมคอ.7 ในวันที่ 2 มีนาคม 2560</p> <p>การติดตามตรวจสอบคุณภาพ ในวงรอบปีการศึกษา 2559 คณะมีการติดตาม การดำเนินการประกันคุณภาพ ดังนี้</p> <p>1. คณะมีการติดตามการดำเนินงานการประกัน คุณภาพ ในระหว่างปีการศึกษา 2559 ในวงรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน</p> <p>2. คณะมีการติดตามการดำเนินงานและให้ข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในที่ประชุม วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2560 ติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับคณะ/หลักสูตร รอบ 6 เดือน</p> <p>วันที่ 18 เมษายน 2560 ประชุมและติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับคณะ/หลักสูตร รอบ 9 เดือน</p> <p>วันที่ 3 พฤษภาคม 2560 ประชุมและติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับคณะ/หลักสูตร รอบ 12 เดือน เพื่อเตรียมพร้อมก่อนการประเมินในเดือนกรกฎาคม-สิงหาคม 2560</p>	<p>คทท.5.1-7(3) ปฏิทินการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>คทท.5.1-7(4) รายงานการประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพ วันที่ 9 กันยายน 2569</p> <p>คทท.5.1-7(5) รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียน รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) วันที่ 2 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2560 วิทยากรโดย รศ.ดร.เสถียร เทพรทอง</p> <p>คทท.5.1-7(6) คู่มืองานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ระดับคณะ เผยแพร่บนเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา http://agt.snru.ac.th/</p> <p>คทท.5.1-7(7) รายงานประชุมงานประกันคุณภาพการศึกษาในที่ประชุม วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2560</p> <p>คทท.5.1-7(8) รายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ระดับคณะ รอบ 6 เดือน</p> <p>คทท.5.1-7(9) รายงานประชุมงานประกันคุณภาพการศึกษาในที่ประชุม วันที่ 18 เมษายน 2560</p> <p>คทท.5.1-7(10) รายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ระดับคณะ รอบ 9 เดือน</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>การประเมินคุณภาพ</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยหน่วยประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดแนวทางการประเมินในระดับหลักสูตร และระดับคณะ และ มีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ในรอบปีการศึกษา 2559 ทั้งในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ดังนี้ ระดับหลักสูตร มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) สำหรับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และมีการ ประเมินคุณภาพภายในผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ระหว่าง วันที่ 20 มิถุนายน – 15 กรกฎาคม 2560 มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 ดังนี้ จากหลักสูตรที่คณะเปิดสอนทั้งหมด 7 หลักสูตร มีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 5 หลักสูตร ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 2 หลักสูตร และในจำนวนนี้ผ่านเงื่อนไขของ สกอ. คือ มีคะแนน เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 – 6 อยู่ในระดับดี 3.01 ขึ้น ไป จำนวน 4 หลักสูตร</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยหน่วยประกันคุณภาพการศึกษา ได้นำผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร นำส่งผลโดยระบบจดหมายเวียนให้คณะกรรมการประจำคณะ นำส่งวันที่ 4 สิงหาคม 2560 และทำการรวบรวมผลและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการในวันที่ 10 สิงหาคม 2560</p> <p>และคณะ โดยหน่วยประกันคุณภาพการศึกษา ได้ส่งผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 ให้กับรองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน เพื่อใช้ในการกำกับติดตาม และสร้างระบบและกลไกในการบริหารจัดการหลักสูตรของคณะในรอบปีการศึกษาต่อไป จากนั้น คณะได้มีการรวบรวมข้อมูลจากระดับหลักสูตร มาดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำรายงานประเมินตนเอง ระดับคณะและบัณฑิตที่รายงานผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online 2. มีการตรวจประเมินคุณภาพภายในฯ ปีการศึกษา 2559 และส่งผลการประเมินผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online เพื่อ เสนอมหาวิทยาลัยและเสนอต่อ สกอ. ภายใน 120 วัน หลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา และสรุปผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ 3. มีการนำผลการประเมินคุณภาพไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ในวงรอบปีการศึกษาต่อไป 	<p>คทก.5.1-7(11) รายงานประชุมงานประกันคุณภาพการศึกษาในที่ประชุม วันที่ 3 พฤษภาคม 2560</p> <p>คทก.5.1-7(12) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ. (เทคนิคการสัตวแพทย์)</p> <p>คทก.5.1-7(13) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ.(พืชศาสตร์)</p> <p>คทก.5.1-7(14) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)</p> <p>คทก.5.1-7(15) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ.(การประมง)</p> <p>คทก.5.1-7(16) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ.(สัตวศาสตร์)</p> <p>คทก.5.1-7(17) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ. (บริหารธุรกิจการเกษตร)</p> <p>คทก.5.1-7(18) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)</p> <p>คทก.5.1-7(19) สรุปผลและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ วันที่ 10 สิงหาคม 2560</p> <p>คทก.5.1-7(20) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2558 คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ 4 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	ดีมาก
คะแนนการประเมินตนเอง	7 ข้อ 5 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	7 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารและบุคลากรของคณะให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผน ต่างๆ ของคณะ 2. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรของคณะเพื่อพัฒนาสมรรถนะให้ผู้ปฏิบัติงาน 3. บุคลากรให้ความสำคัญในการจัดการความรู้ของคณะและมุ่งมั่นในการดำเนินงานอย่างเต็มประสิทธิภาพเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย 4. มีระบบและกลไกของการประกันคุณภาพที่ชัดเจน และบุคลากรในองค์กรส่วนใหญ่มีความตระหนักในการประกันคุณภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการปรับปรุงและทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน 2. มีการติดตามผลการอบรม สัมมนาของบุคลากรให้นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงอย่างต่อเนื่อง 3. ดำเนินการจัดการความรู้ในประเด็นที่จำเป็นต่อการพัฒนาบุคลากร และส่งเสริมการผลักดันประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ 4. ทบทวนระบบและกลไกในแต่ละขั้นตอนเพื่อสร้างความชัดเจนในการปฏิบัติในทุกระดับให้มากยิ่งขึ้น และมีกระบวนการติดตามช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ และจัดทำแผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
2. โครงการทบทวนและจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2562
3. โครงการจัดทำแผนการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันฯ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร	นางกิริธัชฌา แกมสมดี

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<p>มีระบบและกลไกในการกำกับผลการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร</p>	
	<p>คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรการเรียนการสอน ตลอดจนพัฒนาและควบคุมให้หลักสูตรให้ทันสมัยและมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน TQF</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในวงรอบปีการศึกษา 2559 และแจ้งให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพ 2. มีการประกาศตัวบ่งชี้ที่จะใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาในวงรอบปีการศึกษา 2559 ให้บุคลากรของคณะได้รับทราบ ในการประชุมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2/2559 วันที่ 28 สิงหาคม 2559 3. มีการจัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจในการเขียนรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ชื่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำการเขียนรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) วันที่ 2 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2560 วิทยากรโดย รศ.ดร.เสี้ออนเทพรทอง 	<p>คทก.5.2-1(1) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>คทก.5.2-1(2) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร</p> <p>คทก.5.2-1(3) รายงานผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำการเขียนรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) วันที่ 2 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2560</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 2	<p>มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p>	
	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ในระหว่างปีการศึกษา 2559 ในวงรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน คณะมีการติดตามการดำเนินงานและให้ข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในที่ประชุม</p> <p>วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2560 ติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับคณะ/หลักสูตร รอบ 6 เดือน</p> <p>วันที่ 18 เมษายน 2560 ประชุมและติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับคณะ/หลักสูตร รอบ 9 เดือน</p> <p>วันที่ 3 พฤษภาคม 2560 ประชุมและติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับคณะ/หลักสูตร รอบ 12 เดือน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการประเมินในเดือนกรกฎาคม-สิงหาคม 2560</p>	<p>คทก.5.2-2(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>คทก.5.2-2(2) รายงานการประชุม คณะกรรมการงานประกันคุณภาพการศึกษา วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2560</p> <p>คทก.5.2-2(3) รายงานการประชุม คณะกรรมการงานประกันคุณภาพการศึกษา วันที่ 18 เมษายน 2560</p> <p>คทก.5.2-2(4) รายงานการประชุม คณะกรรมการงานประกันคุณภาพการศึกษา วันที่ 3 พฤษภาคม 2560</p> <p>คทก.5.2-2(5) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมิน</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยหน่วยประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดแนวทางการประเมินในระดับหลักสูตร และ มีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในรอบปีการศึกษา 2559 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) สำหรับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และมีการ ประเมินคุณภาพภายในผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ระหว่างวันที่ 20 มิถุนายน – 15 กรกฎาคม 2560 มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 ดังนี้ จากหลักสูตรที่คณะเปิดสอนทั้งหมด 7 หลักสูตร มีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 5 หลักสูตร ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 2 หลักสูตร และในจำนวนนี้ผ่านเงื่อนไขของ สกอ. คือ มีคะแนน เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 – 6 อยู่ในระดับดี 3.01 ขึ้น ไป จำนวน 3 หลักสูตร และหลักสูตรได้นำผลของแต่ละหลักสูตรมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) เพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อไป</p>	<p>คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2559 สาขาวิชาการประมง คณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก.5.2-2(6) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2559 สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก.5.2-2(7) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2559 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก.5.2-2(8) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2559 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก.5.2-2(9) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2559 สาขาวิชาพืชศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก.5.2-2(10) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2559 สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก.5.2-2(11) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2559 สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง																																
<input checked="" type="checkbox"/> 3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร																																	
	คณะมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าวัสดุรายวิชาและรายหัวของนักศึกษา และมีบุคลากรสายสนับสนุนช่วยปฏิบัติงานสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อให้สามารถสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	คทก.5.2-3(1) รายงานจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คทก.5.2-3(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ในคราวประชุมวันที่ 18 เดือนเมษายน พ.ศ. 2560																																
<input checked="" type="checkbox"/> 4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา																																	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้กำหนดช่วงเวลาในการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ในระหว่างวันที่ 20 มิถุนายน – 15 กรกฎาคม 2560 โดยหลักสูตรได้ดำเนินการแล้ว ดังนี้ <table border="1" data-bbox="268 1019 946 1317"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>วันที่รับการประเมิน</th> <th>ผลการประเมินตนเอง</th> <th>ผลการประเมินจากคณะกรรมการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ศึกษาศาสตร์</td> <td>13 กรกฎาคม 2560</td> <td>3.51 คะแนน</td> <td>3.08 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</td> <td>13 กรกฎาคม 2560</td> <td>3.69 คะแนน</td> <td>3.40 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>3. เทคนิคการสัตวแพทย์</td> <td>12 กรกฎาคม 2560</td> <td>3.82 คะแนน</td> <td>3.20 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>4. สัตวศาสตร์</td> <td>13 กรกฎาคม 2560</td> <td>3.03 คะแนน</td> <td>2.54 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>5. บริหารธุรกิจการเกษตร</td> <td>20 มิถุนายน 2560</td> <td>3.17 คะแนน</td> <td>0 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>6. การประมง</td> <td>4 กรกฎาคม 2560</td> <td>3.35 คะแนน</td> <td>2.65 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>7. เทคโนโลยีการเกษตร</td> <td>17 กรกฎาคม 2560</td> <td>2.06 คะแนน</td> <td>0 คะแนน</td> </tr> </tbody> </table> คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยหน่วยประกันคุณภาพการศึกษา ได้นำผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร นำส่งผลโดยระบบจดหมายเวียนให้คณะกรรมการประจำคณะ นำส่งวันที่ 4 สิงหาคม 2560 และทำการรวบรวมผลและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการในวันที่ 10 สิงหาคม 2560	หลักสูตร	วันที่รับการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินจากคณะกรรมการ	1. ศึกษาศาสตร์	13 กรกฎาคม 2560	3.51 คะแนน	3.08 คะแนน	2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	13 กรกฎาคม 2560	3.69 คะแนน	3.40 คะแนน	3. เทคนิคการสัตวแพทย์	12 กรกฎาคม 2560	3.82 คะแนน	3.20 คะแนน	4. สัตวศาสตร์	13 กรกฎาคม 2560	3.03 คะแนน	2.54 คะแนน	5. บริหารธุรกิจการเกษตร	20 มิถุนายน 2560	3.17 คะแนน	0 คะแนน	6. การประมง	4 กรกฎาคม 2560	3.35 คะแนน	2.65 คะแนน	7. เทคโนโลยีการเกษตร	17 กรกฎาคม 2560	2.06 คะแนน	0 คะแนน	คทก.5.2-4(1) หนังสือ ที่ ศธ 0542.01/249 ลงวันที่ 4 สิงหาคม 2560 เรื่อง เสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559
หลักสูตร	วันที่รับการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินจากคณะกรรมการ																															
1. ศึกษาศาสตร์	13 กรกฎาคม 2560	3.51 คะแนน	3.08 คะแนน																															
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	13 กรกฎาคม 2560	3.69 คะแนน	3.40 คะแนน																															
3. เทคนิคการสัตวแพทย์	12 กรกฎาคม 2560	3.82 คะแนน	3.20 คะแนน																															
4. สัตวศาสตร์	13 กรกฎาคม 2560	3.03 คะแนน	2.54 คะแนน																															
5. บริหารธุรกิจการเกษตร	20 มิถุนายน 2560	3.17 คะแนน	0 คะแนน																															
6. การประมง	4 กรกฎาคม 2560	3.35 คะแนน	2.65 คะแนน																															
7. เทคโนโลยีการเกษตร	17 กรกฎาคม 2560	2.06 คะแนน	0 คะแนน																															
<input checked="" type="checkbox"/> 5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง																																	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยหน่วยประกันคุณภาพการศึกษา ได้ส่งผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 ให้กับรองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน เพื่อใช้ในการกำกับติดตาม และสร้างระบบและกลไกในการบริหารจัดการหลักสูตรของคณะในรอบปีการศึกษาต่อไป จากนั้น คณะได้มีการรวบรวมข้อมูลจากระดับหลักสูตร มาดำเนินการ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำรายงานประเมินตนเอง ระดับคณะและบัณฑิตที่รายงาน 	คทก.5.2-5(1) สรุปผลและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 10 สิงหาคม 2560 คทก.5.2-5(2) แผนปฏิบัติราชการคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560																																

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online</p> <p>2. มีการตรวจประเมินคุณภาพภายในฯ ปีการศึกษา 2559 และส่งผลการประเมินผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยและเสนอต่อ สกอ. ภายใน 120 วัน หลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา และสรุปผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>3. มีการนำผลการประเมินคุณภาพไปจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพ (Improvement Plan) ในวงรอบปีการศึกษาต่อไป</p> <p>4. คณะได้ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร และจัดแผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ที่สอดคล้องในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมและสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ 5 ด้านของคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป</p>	
<input type="checkbox"/> 6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีทั้งหมด 7 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่ไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน จำนวน 2 หลักสูตร คือ เทคโนโลยีการเกษตร และ บริหารธุรกิจการเกษตร	-

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ 4 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	ดี
คะแนนการประเมินตนเอง	5 ข้อ 4 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5 ข้อ 4 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ol style="list-style-type: none">1. มีระบบกลไกในการกำกับและดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ซึ่งสามารถนำไปปฏิบัติได้ อย่างชัดเจน2. มีคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพที่ครบถ้วนและชัดเจน3. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามกำหนด เวลา พร้อมทั้งนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ	<ol style="list-style-type: none">1. เพิ่มงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร คือ โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่ ศตวรรษที่ 21
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ผลการประเมินคุณภาพบางหลักสูตรไม่ผ่าน องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน อันเนื่องจาก ปัญหาคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ตรงตาม เกณฑ์สกอ. และอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตาม จำนวนที่สกอ. กำหนด	ควรมีการจัดสรรบุคลากรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเพื่อให้เป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตรให้ครบทุกหลักสูตร ในปีการศึกษาต่อไป

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21

ตอนที่ 4

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2559 สรุปได้ ดังนี้

ตารางที่ 4.1 สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย [✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ]	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	2.50	14.87	2.12	✗	2.12
		7			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	2.50	6.5*37	ร้อยละ 17.5	✗	2.20
		100			
		17.57*5/	2.20		
		40			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	2.50	11*37	ร้อยละ 29.73	✗	2.48
		100			
		29.73*5/	2.48		
		60			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	5.00	657.03	18.25	✓	5.00
		36			
		18.25-20*100	-8.75		
		20			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	5.00	6 ข้อ	5 คะแนน	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	5.00	6 ข้อ	5 คะแนน	✓	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1					3.63

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5.00	6 ข้อ	5 คะแนน	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5.00	4,682,973	130,053.58	✓	5.00
		36			
		130,053.58	10.54		
		60,000			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	2.50	9.6*100	ร้อยละ 26.67	✓	4.44
		36			
		26.67*5	4.44		
		30			
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2					4.81
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3					5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4					
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ	5 ข้อ	4 คะแนน	✓	4.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5					4.50
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					4.25

ตารางที่ 4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
					0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	3.23	5.00	2.12	3.63	ระดับดี
2	5.00	5.00	4.44	4.81	ระดับดีมาก
3	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
4	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5	-	4.50	-	4.50	ระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	3.67	4.86	3.28	4.25	ระดับดี
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับพอใช้		ระดับดี

หมายเหตุ : *ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

รายงานผลการวิเคราะห์

จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการจัดทำแผนพัฒนา นักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตามเกณฑ์ สกอ. และมีคุณวุฒิที่สัมพันธ์ 2. การดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตาม เกณฑ์ สกอ. 3. จำนวนอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 4. การพัฒนาอาจารย์ที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	1. เนื่องจากมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร และบาง หลักสูตรอยู่ในช่วงดำเนินการปิดหลักสูตร เมื่อ ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้วจะดำเนินการเกลี่ย อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตามเกณฑ์ สกอ. และมีคุณวุฒิที่สัมพันธ์ และดำเนินการบริหาร หลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. 2. สนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญา เอกเพิ่มขึ้น 3. ควรกำกับติดตามการพัฒนาอาจารย์ที่เข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับจัดสรรทุน สนับสนุนการวิจัยทั้งภายในและภายนอก 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ทำผลงานวิชาการให้ มีการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	1. ส่งเสริมการวิจัยโดยจัดหาแหล่งทุนสนับสนุน งานวิจัยที่หลากหลายขึ้น 2. สนับสนุนงบประมาณบุคลากรด้านการวิจัย 3. ควรมีการพัฒนาการทำผลงานวิชาการให้มีการ เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะมีการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่ต่อเนื่องทุกหลักสูตร และได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง	สนับสนุนงบประมาณลงสู่หน่วยงานระดับหลักสูตร เพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะมีแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ	โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและโครงการเกษตรสืบสาน ที่ต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ol style="list-style-type: none">มีระบบกลไกในการกำกับและดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ซึ่งสามารถนำไปปฏิบัติได้ อย่างชัดเจนมีคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพที่ครบถ้วนและชัดเจนมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องมีการประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามกำหนด เวลาพร้อมทั้งนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ	<ol style="list-style-type: none">เพิ่มงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร คือโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่ ศตวรรษที่ 21
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ผลการประเมินคุณภาพบางหลักสูตรไม่ผ่าน องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน อันเนื่องจากปัญหาคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ตรงตามเกณฑ์สกอ. และอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามจำนวนที่สกอ. กำหนด	ควรมีการจัดสรรบุคลากรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเพื่อให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบทุกหลักสูตร ในปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก

รายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำคณะ.....



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่ ๑๐๖๘/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงได้ดำเนินการให้มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องได้มาตรฐาน ตามที่กำหนดทุกระดับของมหาวิทยาลัยและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล	ทรงวิชา	ประธานกรรมการ
๑.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติรัตน์	แว่นเรืองรอง	รองประธานกรรมการ
๑.๓	รองศาสตราจารย์ ดร.หาญชัย	อัมภผล	กรรมการ
๑.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพิน	สมคำพี	กรรมการ
๑.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองฤทธิ์	หาญมนตรี	กรรมการ
๑.๖	น.สพ.จักรพรรดิ	ประชาชาติ	กรรมการ
๑.๗	นายนพรัตน์	พัชนี	กรรมการ
๑.๘	ดร.พิจิกา	ทิมสุกใส	กรรมการ
๑.๙	ดร.ธนกร	ราชพิลา	กรรมการ
๑.๑๐	นายทรงทรัพย์	อรุณกมล	กรรมการ
๑.๑๑	นายเฉลิมโรจน์	ชัยสิทธิพัฒนา	กรรมการ
๑.๑๒	นางสุพัตรา	หล้าชาญ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๓	นางกิริอัชฌา	แถมสมดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒. เสนอแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ให้สอดคล้องกับกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับกรอบการประกันคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา

๓. กำกับติดตาม...

๓. กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
๔. สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การติดตามคุณภาพและประเมินตนเองโดยถือว่าการ
ประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง
ต่อเนื่อง

๒. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประกอบด้วย

๒.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติรัตน์	แว่นเรืองรอง	ประธานกรรมการ
๒.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองฤทธิ์	หาญมนตรี	รองประธานกรรมการ
๒.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพิน	สมคำพี	กรรมการ
๒.๔	น.สพ.จักรพรรดี	ประชาชาติ	กรรมการ
๒.๕	นายนพรัตน์	พัชณีย์	กรรมการ
๒.๖	รองศาสตราจารย์ ดร.หาญชัย	อัมภผล	กรรมการ
๒.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชไมพร	รักษาสุข	กรรมการ
๒.๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล จิตจักร		กรรมการ
๒.๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรีย์	สุรศร	กรรมการ
๒.๑๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทาริกา	ผาใต้	กรรมการ
๒.๑๑	สพ.ญ.อโณทัย	แพทย์กิจ	กรรมการ
๒.๑๒	ดร.ธนกร	ราชพิลา	กรรมการ
๒.๑๓	ดร.พิจิกา	ทิมสุกใส	กรรมการ
๒.๑๔	นายทรงทรัพย์	อรุณกมล	กรรมการ
๒.๑๕	นางครองใจ	โสเมรักษ์	กรรมการ
๒.๑๖	นายณัฐพงษ์	วงษ์มา	กรรมการ
๒.๑๗	สพ.ญ.กนกวรรณ	บุตรโยธี	กรรมการ
๒.๑๘	นายเฉลิมโรจน์	ชัยสิทธิพัฒนา	กรรมการ
๒.๑๙	นายกัมปนาท	วงศ์เครือสอน	กรรมการ
๒.๒๐	นางศศิธร	มีชัยตระกูล	กรรมการ
๒.๒๑	นางสาวกึ่งกาญจน์	ป่องทอง	กรรมการ
๒.๒๒	นางสาววรางรัตน์	เสนาสิงห์	กรรมการ
๒.๒๓	นายนราวุธ	ระพันธ์คำ	กรรมการ
๒.๒๔	นางสาวชนกนันท์	ศรีลาพัฒน์	กรรมการ
๒.๒๕	นางสาวภรภัทร	ไชยสมบัติ	กรรมการ
๒.๒๖	นายสุวิทย์	ทิพอุเทน	กรรมการ
๒.๒๗	นางสุพัตรา	หล้าชาญ	กรรมการ
๒.๒๘	นางกิริอัชมา	แถมสมดี	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๙	นางขวัญแข	ทรงอภิวัฒน์กุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๐	นางสาวมัลลิกา	สินธุระวิทย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๑	นางสาวกานดาภร	คันทักษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๒	นางสาวรัชดาภรณ์	บุญชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
ประกอบด้วย

๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล	ทรงวิชา	ประธานกรรมการ
๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทาทิกา	ผาใต้	กรรมการ
๓.๓	นายนพรัตน์	พัชฌีย์	กรรมการ
๓.๔	นายเฉลิมโรจน์	ชัยสิทธิพัฒนา	กรรมการ
๓.๕	นายกัมปนาท	วงศ์เครือสอน	กรรมการ
๓.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองฤทธิ์	หาญมนตรี	กรรมการและเลขานุการ
๓.๗	นางสาวสกลสุภา	เจนศิริวงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๘	นางสาวกานดาภร	คันทักษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๙	นายสัญญา	แถมสมดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๐	นางสาวรัชดาภรณ์	บุญชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาพืชศาสตร์ ประกอบด้วย

๔.๑	ดร.พิจิกา	ทิมสุกใส	ประธานกรรมการ
๔.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรีย์	สุรศร	กรรมการ
๔.๓	นายณัฐพงษ์	วงษ์มา	กรรมการ
๔.๔	นางสาววรางรัตน์	เสนาสิงห์	กรรมการ
๔.๕	นางครองใจ	โสเมรักษ์	กรรมการและเลขานุการ
๔.๖	นางสาววรรณา	โพธิ์สีมา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์
ประกอบด้วย

๕.๑	รองศาสตราจารย์ ดร.หาญชัย	อัมภผล	ประธานกรรมการ
๕.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล	จิตจักร	กรรมการ
๕.๓	สพ.ญ.อโณทัย	แพทย์กิจ	กรรมการ
๕.๔	ดร.รัตน์มณี	ชนะบุญ	กรรมการ
๕.๕	สพ.ญ.กนกวรรณ	บุตรโยธี	กรรมการและเลขานุการ
๕.๖	นายอภิสิทธิ์	โสรินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ประกอบด้วย

๖.๑	ดร.ธนกร	ราชพิลา	ประธานกรรมการ
๖.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพิน	สมคำพี	กรรมการ
๖.๓	นายโกวิทย์	พัชรบุษราคัมกุล	กรรมการ
๖.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณนภา	หาญมนตรี	กรรมการ
๖.๕	นางสาวกิงกาญจน์	ป่องทอง	กรรมการและเลขานุการ
๖.๖	นางสาวกนกภรณ์	จันตะแสง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๗. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์
ประกอบด้วย

๗.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.หาญชัย	อัมภพล	ประธานกรรมการ
๗.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มศักดิ์	ยี่มิน	กรรมการ
๗.๓ นายสุวิทย์	ทิพอุเทน	กรรมการ
๗.๔ นายภาคภูมิ	ชอหนองบัว	กรรมการ
๗.๕ นายณัฐพงษ์	วงษ์มา	กรรมการ
๗.๖ นายกัมปนาท	วงศ์เครือสอน	กรรมและเลขานุการ
๗.๗ นางขวัญแห	ทรงอภิวัฒน์กุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗.๘ นายเสกสรร	บริบูรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๘. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร
ประกอบด้วย

๘.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองฤทธิ์	หาญมนตรี	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายเฉลิมโรจน์	ชัยสิทธิพัฒนา	กรรมการ
๘.๓ นายนราวุธ	ระพันธ์คำ	กรรมการ
๘.๔ นางสาวภรภัทร	ไชยสมบัติ	กรรมการ
๘.๕ นางสาวชนกนันท์	ศรีลาพัฒน์	กรรมการและเลขานุการ
๘.๖ นางกิริอัชฌา	แถมสมดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๙. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาการประมง ประกอบด้วย

๙.๑ นายทรงทรัพย์	อรุณกมล	ประธานกรรมการ
๙.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทาทิกา	ผาใต้	กรรมการ
๙.๓ นายอนาวิต	พรหมเทพ	กรรมการ
๙.๔ นายนพรัตน์	พัชนีย์	กรรมการ
๙.๕ นางอรอนงค์	ไชยรา	กรรมการและเลขานุการ
๙.๖ นางสาวสกลสุภา	เจนศิริวงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑. กำหนดองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ระดับหลักสูตร ให้สอดคล้องกับองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย
๒. ดำเนินการให้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับคณะ ระดับหลักสูตร
๓. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองระดับคณะ ระดับหลักสูตร เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ และรายงานผลกลับไปยังหน่วยงานเพื่อการรับรองและปรับปรุงแก้ไข
๔. ดำเนินการให้มีการเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ ระดับหลักสูตร เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี (ภายใน ๑๒๐ วันนับจากวันสิ้นปีการศึกษา)
๕. พัฒนาแนวทางและวิธีการเขียนรายงานการศึกษาตนเอง และรายงานการประเมินตนเองให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง

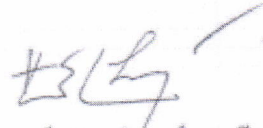
๖. ดำเนินการ...

๖. ดำเนินการให้มีการเผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกคณะ
และมหาวิทยาลัย

๗. กำหนดมาตรฐานการพัฒนาคุณภาพการตรวจสอบและการประเมินคุณภาพระดับคณะ ระดับ
หลักสูตร ไปสู่การปฏิบัติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชินนทร์ เวสสินนท์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่ ๑๙๘/๒๕๖๐

เรื่อง แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

อนุสนธิคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ ๑๐๖๙/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๕ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙
แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรแก้ไขคำสั่ง คณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ ๑๐๖๙/๒๕๕๙ ดังกล่าว โดย
เพิ่มเติมและแก้ไขคณะกรรมการ และกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการตามคำสั่งดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

๑. เพิ่มเติมคำสั่ง ข้อ ๒ ดังนี้

๒.๓๓	นางสาวฐิตินันท์	บัวบาน	กรรมการ
๒.๓๔	นายสมศักดิ์	ศิริพันธ์	กรรมการ
๒.๓๕	นายสมชาย	บุตรนันท์	กรรมการ
๒.๓๖	นายสัญญา	แถมสมดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. แก้ไขคำสั่งข้อ ๓ ดังนี้

ลำดับ	เดิม	แก้ไข
๓.๗	นางสาวสกลสุภา เจนศิริวงษ์	ตัดออก
๓.๘	นายสัญญา แถมสมดี	ตัดออก

๓. แก้ไขคำสั่ง ข้อ ๗ ดังนี้

ลำดับ	เดิม	แก้ไข
๗.๗	นางขวัญแข ทรวงอภิวัดน์กุล	นายสัญญา แถมสมดี
๗.๘	นายเสกสรร บริบูรณ์	ตัดออก

๔. เพิ่มเติมคำสั่ง ข้อ ๙ ดังนี้

๙.๗	นายอริญ	บุตรนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
-----	---------	--------	----------------------------

นอกจากนี้ให้เป็นไปตามคำสั่งเดิมทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ วะสินนท์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่ ๔๑๕/๒๕๖๐

เรื่อง เพิ่มเติมคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

อนุสนธิคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ ๑๐๖๙/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๕ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙
แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรเพิ่มคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ ๑๐๖๙/๒๕๕๙ ดังกล่าว โดย
เพิ่มเติมคณะกรรมการ ดังนี้

๑. เพิ่มเติมคำสั่ง ข้อ ๑ ดังนี้

๑.๑๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล จิตจักร กรรมการ

๑.๑๕ นางอรอนงค์ ไชยรา กรรมการ

๒. เพิ่มเติมคำสั่ง ข้อ ๒ ดังนี้

๒.๓๗ นางอรอนงค์ ไชยรา กรรมการ

โดยให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งเพิ่มเติมมีหน้าที่และดำเนินการตามคำสั่งเดิมทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ธรรมวินทร)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“ผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม นำความรู้ ควบคู่การวิจัยให้เป็นฐานการพัฒนาด้านการเกษตร”

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

