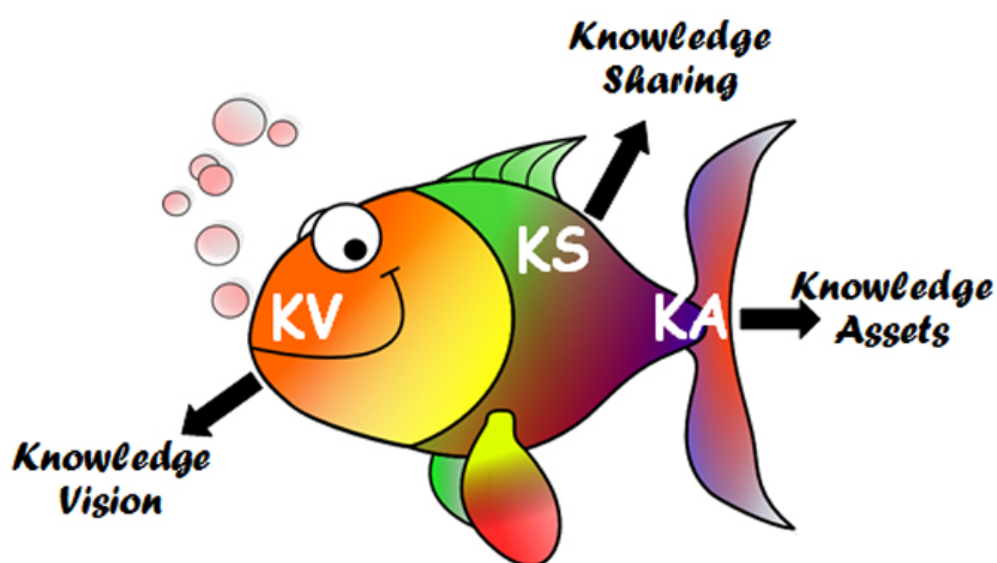




รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
โครงการการจัดการความรู้คณะเทคโนโลยีการเกษตร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

โครงการการจัดการความรู้คณะเทคโนโลยีการเกษตร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



คำนำ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการพัฒนาระบบไปการบริหารจัดการทั้งด้านการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษาโดยเน้นบัณฑิตให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะและมีทักษะวิชาชีพด้านการเกษตรและเทคโนโลยี โดยบูรณาการกับการวิจัยและบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของท้องถิ่นตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรทุกระดับรวมถึงนักศึกษา ซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญของการพัฒนาประเทศโดยรวม ให้น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานแก่พสกนิกรชาวไทย เป็นแนวทางการดำรงชีวิตและปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์

การจัดการความรู้เป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนาระบบราชการไทย ตามกรอบมาตรฐานการอุดมศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้มหาวิทยาลัยมีการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดการความรู้เพื่อบูรณาการเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ เพื่อสามารถดำเนินงานตามพันธกิจการผลิตบัณฑิตและการวิจัย

ด้วยเหตุปัจจัยดังกล่าวข้างต้น คณะเทคโนโลยีการเกษตรจึงนำการจัดการความรู้มาใช้ในการพัฒนาองค์กร โดยมีการบ่งชี้ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางในการพัฒนาสู่เป้าหมายการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

อาจารย์นพรัตน์ พิชณีย์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	3
สารบัญ	4
ส่วนที่ 1 บทนำ	5
หลักการและเหตุผล	5
วัตถุประสงค์ของโครงการ	5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	5
ลักษณะการดำเนินงาน	5
เป้าหมาย	5
งบประมาณในการดำเนินการ	6
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	7
การประเมินผล	7
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	7
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	8
งบประมาณดำเนินโครงการ	15
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินการ	16
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	16

ภาคผนวก

รายงานผลการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ส่วนที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการพัฒนาระบบไปการบริหารจัดการทั้งด้านการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษาโดยเน้นบัณฑิตให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะและมีทักษะวิชาชีพด้านการเกษตรและเทคโนโลยี โดยบูรณาการกับการวิจัยและบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของท้องถิ่นตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรทุกระดับรวมถึงนักศึกษา ซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญของการพัฒนาประเทศโดยรวม ให้น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานแก่พสกนิกรชาวไทย เป็นแนวทางการดำรงชีวิตและปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์

การจัดการความรู้เป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนาระบบราชการไทย ตามกรอบมาตรฐานการอุดมศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้มหาวิทยาลัยมีการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่การเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ เพื่อสามารถดำเนินงานตามพันธกิจการผลิตบัณฑิตและการวิจัย

ด้วยเหตุปัจจัยดังกล่าวข้างต้น คณะเทคโนโลยีการเกษตรจึงนำการจัดการความรู้มาใช้ในการพัฒนาองค์กร โดยมีการบ่งชี้ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางในการพัฒนาสู่เป้าหมายการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อดำเนินการจัดการความรู้คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2. เพื่อพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลักษณะการดำเนินงาน

ดำเนินการตามกระบวนการ 7 ขั้นตอน ของการจัดการความรู้

เป้าหมาย

- 1) กลุ่มเป้าหมายและปริมาณกลุ่มเป้าหมาย จำนวนทั้งสิ้น 65 คน ประกอบด้วย
 - ผู้บริหาร จำนวน 5 คน
 - อาจารย์ จำนวน 20 คน
 - บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 10 คน
 - นักศึกษา จำนวน 30 คน
- 2) สถานะของกลุ่มเป้าหมาย อาจารย์ เจ้าหน้าที่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการความรู้ของคณะ จำนวน65..... คน

งบประมาณในการดำเนินการ

งบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2560 (60A55107คทก01W02) โครงการการจัดการความรู้คณะเทคโนโลยีการเกษตร แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดรายจ่าย	รายการ	ค่าขอ งบประมาณ ปี 2560	ชี้แจง รายละเอียด
1. งบบุคลากร			
2. งบดำเนินงาน			
2.1.1 ค่าตอบแทน	1) ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	625	- ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ จำนวน 5 คนๆ ละ 1 วันๆ ละ 125 บาท เป็นเงิน 625 บาท
	2) ค่าสมนาคุณวิทยากรในการฝึกอบรม	4,000	- ค่าสมนาคุณวิทยากรในการฝึกอบรม จำนวน 2 คนๆ ละ 2 ชม.ๆ ละ 1,000 บาท เป็นเงิน 4,000 บาท
- ใช้สอย	1) ค่าจ้างเหมาทำอาหารในการฝึกอบรม	13,000	- ค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวัน จำนวน 65 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 100 บาทเป็นเงิน 13,000 บาท
		1,625	- ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง จำนวน 65 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 25 บาทเป็นเงิน 1,625 บาท
	2) ค่าจ้างเหมาทำโปสเตอร์	2,000	- ค่าจ้างเหมาทำโปสเตอร์ 1,500 บาท
	3) ค่าจ้างเหมาทำสื่อความรู้เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเผยแพร่	4,000	- ค่าจ้างเหมาทำสื่อความรู้เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเผยแพร่ (40 บาทx100 เล่ม) เป็นเงิน 5,000 บาท
	4) ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	2,000	- ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร 4,000 บาท
- ค่าวัสดุ	1) ค่าวัสดุสำนักงาน	2,750	- ค่าวัสดุสำนักงาน 2,750 บาท
	รวม	30,000	*ถัวจ่ายทุกรายการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ตัวชี้วัดผลผลิต	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วัดกิจกรรมที่
1. บุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าร่วมโครงการ	คน	36	1

2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ตัวชี้วัดผลลัพธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วัดวัตถุประสงค์ข้อที่
1. บุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับความรู้จากการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	90	1

การติดตามและประเมินผล

ประเมินผลความรู้ของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยใช้แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลกระทบ (Impact)

คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

เผยแพร่องค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินการ

โครงการการจัดการความรู้คณะเทคโนโลยีการเกษตร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการตามแผนจัดการความรู้โดยมีขั้นตอนและผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1. แต่งตั้งคณะทำงานจัดการความรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้แต่งตั้งผู้บริหารด้านการจัดการความรู้ และคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ของหน่วยงาน ตามคำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ 58/2559 เรื่อง แต่งตั้งผู้บริหารด้านการจัดการความรู้และคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัย-ราชภัฏสกลนคร ลงวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559 โดยมีคณบดี รองคณบดีทุกสายงาน ผู้ช่วยคณบดีทุกสายงาน และประธานสาขาวิชาทุกสาขา เป็นคณะกรรมการ มีคณบดีเป็นผู้บริหารด้านการจัดการความรู้ (Chief Knowledge Officer : CKO) มีรองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน ผู้ช่วยคณบดีทุกสายงาน ประธานสาขาวิชา คณาจารย์ และบุคลากรเป็นคณะทำงาน

2. ทบทวนผลการดำเนินการจัดการความรู้ในปีงบประมาณที่ผ่านมา (พ.ศ. 2559)

โดยคณะทำงานจัดการความรู้ได้ทบทวนผลการดำเนินจัดการความรู้ในปีงบประมาณที่ผ่านมา ดังที่เสนอแล้วในบทที่ 1 เพื่อเป็นแนวทางในการในการจัดทำแผนจัดการความรู้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการจัดการความรู้ประกอบด้วย โดยได้แต่งตั้งคณะทำงานการจัดการความรู้ของหน่วยงาน และคัดเลือกองค์ความรู้

ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการจัดการความรู้ โดยได้แต่งตั้งคณะทำงานการจัดการความรู้ของหน่วยงาน และคัดเลือกองค์ความรู้ เรื่อง กระบวนการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้หัวข้อเรื่อง “การผลิตพืชปลอดภัย” โดยดำเนินการตามพันธกิจ 2 ด้านคือ ด้านการเรียนการสอน : รายวิชาหลักพืชศาสตร์ และด้านการวิจัยและบริการวิชาการ : การประยุกต์ใช้ หลักความรู้เศรษฐกิจพอเพียง ได้ดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ ทั้ง 7 ขั้นตอน ก่อให้เกิดการเรียนรู้ ร่วมกันของบุคลากร โดยบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการดำเนินงานจัดการความรู้ ในระดับมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้นำผลการดำเนินการเข้าร่วมจัดนิทรรศการครั้งนี้ มีการจัดทำคู่มือการจัดการเรียน การสอน หน่วยการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนี้ยังมีการเผยแพร่ความรู้ผ่านเว็บไซต์ โดยจัดทำ ฐานข้อมูลเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง <http://seco.agt.snru.ac.th> และมีการจัดทำโครงการบริการวิชาการและ ถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนท้องถิ่น ครอบคลุมทั้ง 4 สาขาวิชา

จากการร่วมแรงร่วมใจและการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ รวมทั้งผู้มีส่วนได้เสียทำให้ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี โดยมี ปัจจัยแห่งความสำเร็จ ที่สำคัญพบว่าเกิดจาก บุคลากรส่วนใหญ่โดยเฉพาะผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในแผนจัดการ

ความรู้ทั้งสองแผนทั้งการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย ให้ความร่วมมือในการดำเนินการอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง และผู้บริหารให้ความสำคัญ และสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้คณะกรรมการจัดการความรู้มีความรู้ความเข้าใจ และมุ่งมั่นในการดำเนินงานอย่างเต็มประสิทธิภาพเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย และมีระบบการติดตามประเมินผลการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม และที่สำคัญหน่วยงานระดับสาขาวิชาให้ความสำคัญและสนใจเข้าร่วมกระบวนการจัดการความรู้เพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตามเนื่องจากบุคลากรมีภาระงานมาก ทำให้การเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับมหาวิทยาลัยยังไม่เต็มศักยภาพเท่าที่ควร

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ ที่สำคัญพบว่าเกิดจาก บุคลากรส่วนใหญ่โดยเฉพาะผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ในแผนจัดการความรู้ทั้งสองแผนทั้งการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย ให้ความร่วมมือในการดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง และผู้บริหารให้ความสำคัญ และสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้คณะกรรมการจัดการความรู้มีความรู้ความเข้าใจ และมุ่งมั่นในการดำเนินงานอย่างเต็มประสิทธิภาพเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย และมีระบบการติดตามประเมินผลการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม และที่สำคัญหน่วยงานระดับสาขาวิชาให้ความสำคัญและสนใจเข้าร่วมกระบวนการจัดการความรู้เพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตามเนื่องจากบุคลากรมีภาระงานมาก ทำให้การเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับมหาวิทยาลัยยังไม่เต็มศักยภาพเท่าที่ควร

3. กำหนดนโยบายการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

คณะทำงานจัดการความรู้ได้ทบทวน และศึกษาผลการดำเนินงานที่ผ่านมา รวมถึงแนวทางการดำเนินการจัดการความรู้ และได้กำหนดนโยบายการจัดการความรู้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ โดยมีนโยบายโดยสรุป ดังนี้

1) ส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชานำกระบวนการจัดการความรู้ไปใช้ในการพัฒนาบุคลากร และให้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานทั้งในพันธกิจด้านการเรียนการสอน รวมถึงการวิจัยและบริการวิชาการ โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้คัดเลือกองค์ความรู้ เรื่อง การเลี้ยงปลานิลเพื่อความยั่งยืน โดยดำเนินการตามพันธกิจ 2 ด้านคือ ด้านการเรียนการสอน : รายวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และ ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ : นำผลการวิจัยไปจัดกิจกรรมบริการวิชาการผ่านการดำเนินกิจกรรมของ “โครงการอบรมการเลี้ยงปลานิลแปลงเพศให้กับเกษตรกร” และมีการแต่งตั้งคณะทำงานจัดการความรู้หรือชุมชนนักปฏิบัติ (Communication of Practice : COP) ของหน่วยงาน รวมทั้งจัดทำแผนจัดการความรู้ของหน่วยงานเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2) เสริมสร้างบรรยากาศในการร่วมกันดำเนินการจัดการความรู้ โดยให้การสนับสนุนทั้งงบประมาณและบุคลากร ในส่วนที่จะช่วยให้การจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ได้วางแผนไว้

4. คัดเลือกองค์ความรู้เพื่อจัดการความรู้

คณะทำงานได้สำรวจองค์ความรู้ที่ผลักดันประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยจากบุคลากร ในหน่วยงานต่างๆ โดยส่งแบบสำรวจไปยังหน่วยงานต่างๆ และนำผลการสำรวจมาสรุปองค์ความรู้ในแต่ละ

ละตัวชี้วัดของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ โดยพิจารณาคัดเลือกองค์ความรู้ที่จะดำเนินการจัดการความรู้ ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ

องค์ความรู้ที่เลือก : กระบวนการเรียนรู้การเลี้ยงปลานิล ภายใต้หัวข้อเรื่อง “การเลี้ยงปลานิล เพื่อความยั่งยืน”

1) ด้านการเรียนการสอน : รายวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ซึ่งวิชาเหล่านี้ มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันตามลำดับขั้นของการพัฒนาองค์ความรู้เรื่องการเลี้ยงปลานิลเพื่อความยั่งยืน คณะ ดำเนินงานได้มีการประชุมเพื่อระดมความคิดในเรื่องของการคัดเลือกกระบวนการสอน วิธีการสอน ซึ่ง อาจารย์แต่ละท่านได้มีกระบวนการและวิธีการที่แตกต่างกันไป ดังนั้น จึงได้ข้อสรุปว่า ให้นักศึกษาเป็น ศูนย์กลางและใช้ เทคนิค การเลี้ยงปลานิลที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คือการเลี้ยงปลานิลในระบบไบโอ ฟลอค และการเลี้ยงปลานิลอควาโพรนิค ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น ได้ปฏิบัติจริงที่ และศึกษาดู งานทางด้านกรการเลี้ยงปลานิล เป็นต้น

2) ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ: โดยประยุกต์ใช้หลักความรู้เศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับองค์ ความรู้ด้านการเลี้ยงปลานิลเพื่อความยั่งยืน ที่พัฒนาขึ้นได้นี้ ใช้บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้แก่ ชุมชนท้องถิ่น ผ่านกิจกรรมของ “โครงการอบรมการเลี้ยงปลานิลแปลงเพศให้แก่เกษตรกร”

5. จัดทำแผนจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

คณะทำงานจัดการความรู้ของคณะ โดยหัวหน้าทีมงานจัดการความรู้และฝ่ายเลขาฯ รวบรวมและ สรุปเป็นแผนจัดการความรู้ของคณะ และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อนำเสนอ มหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

6. การดำเนินการตามแผนจัดการความรู้

ดำเนินการ 7 ขั้นตอนดังนี้

6.1 การบ่งชี้ความรู้

ประชุมเพื่อตรวจสอบองค์ความรู้ เรื่อง การเลี้ยงปลานิลเพื่อความยั่งยืน

6.2 การสร้างและแสวงหาความรู้

- ประชุมเพื่อร่วมกำหนดวิธีการสร้างและให้ได้มาซึ่งความรู้
- ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมการอบรม/ศึกษาดูงาน
- เข้าร่วมประชุมวิชาการ/วิจัยและบริการวิชาการ

6.3 การจัดความรู้ให้เป็นระบบ

- จัดทำเว็บไซต์ <http://agt.snru.ac.th/topics/3554> และสื่อโซเชียลมีเดียเฟสบุค เข้าถึงได้ จาก<https://www.facebook.com/fisheries.snru/>

6.4 การประมวลและกลั่นกรองความรู้

ประชุมระดมความคิดเพื่อกลั่นกรองความรู้ รายวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ซึ่งวิชา เหล่านี้ มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันตามลำดับขั้นของการพัฒนาองค์ความรู้เรื่องการเลี้ยงปลานิลเพื่อความ

ยั่งยืน คณะดำเนินงานได้มีการประชุมเพื่อระดมความคิดในเรื่องของการคัดเลือกกระบวนการสอน วิธีการสอน ซึ่งอาจารย์แต่ละท่านได้มีกระบวนการและวิธีการที่แตกต่างกันไป ดังนั้น จึงได้ข้อสรุปว่า ให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางและใช้ เทคนิคการเลี้ยงปลาชนิด 2 ระบบ คือ การเลี้ยงปลาชนิดในระบบไบโอฟลอค และการเลี้ยงปลาชนิดในระบบอควาโพรนิค

6.5 การเข้าถึงความรู้

การเผยแพร่ความรู้ในหลายช่องทางเว็บไซต์ รายงานผลโครงการ บันทึกข้อความแจ้งประชาสัมพันธ์เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร

6.6 การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้

ด้านการเรียนการสอน

- ในรายวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ซึ่งวิชานี้ มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันตามลำดับขั้นของการพัฒนาองค์ความรู้เรื่องการเลี้ยงปลาชนิดเพื่อความยั่งยืน คณะดำเนินงานได้มีการประชุมเพื่อระดมความคิดในเรื่องของการคัดเลือกกระบวนการสอน วิธีการสอน ซึ่งอาจารย์แต่ละท่านได้มีกระบวนการและวิธีการที่แตกต่างกันไป ดังนั้น จึงได้ข้อสรุปว่า ให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางและใช้ เทคนิคการเลี้ยงปลาชนิดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2 ระบบ คือ การเลี้ยงปลาชนิดในระบบไบโอฟลอค และการเลี้ยงปลาชนิดในระบบอควาโพรนิค

ด้านการวิจัย/บริการวิชาการ

- การวิจัย ในปีงบประมาณ 2560 มีผลงานวิจัยของคณาจารย์ร่วมกับนักศึกษาในรอบเรื่องการเลี้ยงปลาชนิดเพื่อความยั่งยืน

การบริการวิชาการโดยประยุกต์ใช้หลักความรู้เศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับองค์ความรู้ด้านการเลี้ยงปลาชนิดเพื่อความยั่งยืน ที่พัฒนาขึ้นได้นี้ ใช้บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนท้องถิ่น ผ่านกิจกรรมของ “โครงการอบรมการเลี้ยงปลาชนิดแปลงเพศให้แก่เกษตรกร” บ้านพอกใหญ่สามัคคี อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร









6.7 การเรียนรู้

นำความรู้ เรื่อง การเลี้ยงปลานิลเพื่อความยั่งยืนบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนการจัดการความรู้ และทบทวนแผน KM

7. ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนจัดการความรู้ดำเนินการโดยให้คณะทำงานจัดการความรู้ของคณะ กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินฯ รวมทั้งประเมินผลและสรุปรายงาน

นำเสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยก่อนสิ้นปีงบประมาณ เพื่อปรับปรุง ทบทวนแผนฯ ให้เป็นแนวทางในการดำเนินการในปีต่อไป

งบประมาณในการดำเนินการ

งบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2560 (60A55107คทท01W02) โครงการการจัดการความรู้คณะเทคโนโลยีการเกษตร แผนงาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. ค่าตอบแทน	รวมเป็นเงิน	625 บาท
- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน		625 บาท
2. ค่าใช้สอย	รวมเป็นเงิน	6,130 บาท
- ค่าจ้างเหมาจัดทำป้าย		6,130 บาท
3. ค่าวัสดุ	รวมเป็นเงิน	23,245 บาท
- ค่าวัสดุสำนักงานในการเตรียมงาน		23,242 บาท
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	29,997 บาท
	งบประมาณทั้งสิ้น	30,000 บาท
	คงเหลือ	3 บาท

บทที่ 3

ผลการดำเนินงาน

จากกระบวนการดำเนินงานในบทที่ 2 ได้ผลของการดำเนินงานจัดทำแผนจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ประกอบด้วย

1) องค์ความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ

องค์ความรู้ที่เลือก : กระบวนการเรียนรู้การการเลี้ยงปลานิล ภายใต้หัวข้อเรื่อง “การเลี้ยงปลานิลเพื่อความยั่งยืน”

1) ด้านการเรียนการสอน: รายวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

2) ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ: นำผลการวิจัยไปใช้บริการวิชาการผ่านการดำเนินกิจกรรมของ “โครงการอบรมการเลี้ยงปลานิลแปลงเพศให้แก่เกษตรกร”

2) แผนจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

รายงานผลการปฏิบัติตามแผนจัดการความรู้คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก)

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. บุคลากรส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
2. ผู้บริหารให้ความสำคัญ และสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
3. คณะกรรมการจัดการความรู้มีความรู้ความเข้าใจ และมุ่งมั่นในการดำเนินงานอย่างเต็มประสิทธิภาพเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
4. มีระบบการติดตามประเมินผลการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

ภาคผนวก