



รายงานผลการดำเนินงาน



โครงการ พัฒนาศักยภาพศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเพิ่ม
ประสิทธิภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร
รหัสโครงการ 60A55311คทก02W01

ณ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงคณะเทคโนโลยีการเกษตร
อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ประจำปี พ.ศ. 2560

โครงการ พัฒนาศักยภาพศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเพิ่ม
ประสิทธิภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร
รหัสโครงการ 60A55311คทก02W01

ณ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงคณะเทคโนโลยีการเกษตร
อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ประจำปี พ.ศ. 2560

คำนำ

คณะเทคโนโลยีการเกษตรตระหนักดีว่า ปัจจุบันการเรียนรู้ของนักศึกษา เกษตรกร และประชาชนทั่วไปนั้น หากได้เรียนรู้จากตัวอย่างจริงจะทำให้เข้าใจยิ่งขึ้น และสามารถนำไปปฏิบัติได้ ดังนั้น การสร้างแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง จึงมีความสำคัญยิ่งในการเป็นแหล่งวิจัยและพัฒนา และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตรตามแนวพระราชดำริ สู่นักศึกษาและชุมชน เพื่อเป็นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่สังคม นำความภาคภูมิใจมาสู่คณะเทคโนโลยีการเกษตรและมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครต่อไป

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	2
วัตถุประสงค์	1
ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	2
กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย	3
ระยะเวลาการดำเนินการและสถานที่	3
งบประมาณรายจ่าย	3
ส่วนที่ 2 วิธีการดำเนินการ	5
การวางแผนการดำเนินการของโครงการ	5
กลุ่มเป้าหมายของโครงการ	9
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	9
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	9
การวิเคราะห์ข้อมูล	9
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	9
ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	10
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	10
ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ที่ร่วมโครงการ	11
ผลการวิเคราะห์ด้านการนำไปใช้ประโยชน์และความรู้ที่ได้รับ	12
ผลการวิเคราะห์ความต้องการให้มีการจัดโครงการนี้อีกในปีถัดไป	15
ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินการ	16
สรุปผลการดำเนินงาน	16
ปัญหาอุปสรรค	17
ข้อเสนอแนะ	17
ภาคผนวก	18
ภาคผนวก (ก) รูปภาพการปฏิบัติงานโครงการ ฯ	19
ภาคผนวก (ข) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ฯ	24
ภาคผนวก (ค) โครงการ ฯ	28
ภาคผนวก (ง) รายชื่อผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ฯ	36

สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละ ผู้ตอบแบบประเมินผล โดยจำแนกตามเพศ และ สถานะ	10
ตารางที่ 2 แสดงความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมาย	11
ตารางที่ 3 แสดงความคิดเห็นด้านการนำไปใช้ประโยชน์ของกลุ่มผู้เข้าร่วมกิจกรรม	13
ตารางที่ 4 แสดงระดับความพึงพอใจด้านความต้องการให้มีการจัดโครงการนี้อีกในปีถัดไป	15

สารบัญแผนภาพ

เรื่อง	หน้า
แผนภาพที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละ ผู้ตอบแบบประเมินผล โดยจำแนกตามเพศ และ สถานะ	11
แผนภาพที่ 2 แสดงความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมาย	12
แผนภาพที่ 3 แสดงความคิดเห็นด้านการนำไปใช้ประโยชน์	14
แผนภาพที่ 4 แสดงระดับความพึงพอใจด้านความต้องการให้มีการจัดโครงการนี้อีกในปีถัดไป	15

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

หลักการและเหตุผล

คณะเทคโนโลยีการเกษตรตระหนักดีว่า ปัจจุบันการเรียนรู้ของนักศึกษา เกษตรกร และประชาชนทั่วไป นั้น หากได้เรียนรู้จากตัวอย่างจริงจะทำให้เข้าใจได้ดียิ่งขึ้น และสามารถนำไปปฏิบัติได้ ดังนั้นคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ จึงได้คิดจัดทำโครงการ “โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น ในปี 2557 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการ การวิจัยร่วมกัน ตลอดจนเป็นแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีและข้อมูลเกษตรผสมผสาน ด้านการผลิต การแปรรูป การจำหน่าย ผลผลิตทางการเกษตรโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินกิจกรรมภายในศูนย์ ทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการผลิต การแปรรูป และการจำหน่าย เป็นการบูรณาการการเรียนการสอนระหว่างสาขาวิชาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร เริ่มตั้งแต่ส่วนต้นน้ำ คือ สาขาพืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ และประมง มีการสร้างผลผลิตทางการเกษตร (พืชผัก เนื้อสัตว์ ไข่ ปลา) ต่อมาในส่วนกลางน้ำ คือ สาขาเทคโนโลยีการอาหารนำผลผลิตทางการเกษตรไปแปรรูป และในส่วนปลายน้ำนั้นสาขาธุรกิจการเกษตรจะเข้ามามีบทบาทในการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ นอกจากนี้ นักศึกษาในคณะอื่น ๆ ที่ลงทะเบียนเรียน ในรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้ลงมือปฏิบัติจริงเป็นแหล่งเรียนรู้มีชีวิต เพื่อให้เกิดทักษะที่สามารถนำไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืนเมื่อจบการศึกษาแล้ว และในขณะเดียวกันนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการยังมีรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตรเป็นการหารายได้ระหว่างเรียนอีกทาง

ผลการดำเนินงานโครงการในปี 2557 2558 และ 2559 ที่ผ่านมาได้มีการจัดกิจกรรมฐานการผลิตพืช สัตว์ ประมง ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง และสร้างรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมภายในศูนย์ฯ โดยในปีที่ผ่านมาจำหน่ายสินค้าทุกวันศุกร์ที่อาคาร 10 การให้นักศึกษาเดินจำหน่ายตามหน่วยงาน รวมทั้งการนำไปจำหน่ายตามงานต่าง ๆ เพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรมในการดำเนินโครงการ ปีนี้จะดำเนินการจัดสร้างอาคารจำหน่ายสินค้าจากศูนย์ฯ ให้แล้วเสร็จ รวมทั้งจัดกิจกรรมการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตร หรือเกษตรสองแสน และจัดกิจกรรมที่เน้นการทำเกษตรแบบของเสียเป็นศูนย์ (zero waste) เช่น การเลี้ยงไส้เดือน ช่วยในการกำจัดขยะ และการผลิตปุ๋ยชีวภาพที่เรียกว่าปุ๋ยหมักมูลไส้เดือน ที่กำลังเป็นหัวใจสำคัญของระบบเกษตรอินทรีย์ ดังนั้นการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับไส้เดือนในระบบเพาะเลี้ยงนั้นน่าจะเป็นแนวทางในหนึ่งที่สนองตอบของนโยบายเรื่อง “Zero Waste หรือ ของเสียเหลือศูนย์” ได้เป็นอย่างดี และยังสามารถนำมาบูรณาการกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยได้ เช่น เศษอาหารจากโรงอาหาร และเศษวัสดุเหลือใช้จากการเกษตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรสามารถนำมาใช้เป็นอาหารให้ไส้เดือนได้ ผลพลอยได้จากกระบวนการย่อยของไส้เดือนจะทำให้ได้ปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนและน้ำหมักมูลไส้เดือนที่มีคุณค่าของสารอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช สามารถนำมาใช้แทนปุ๋ยเคมีได้ จากบทบาทของไส้เดือนดังกล่าวข้างต้นนั้นแสดงให้เห็นถึงประโยชน์อย่างมากมายมหาศาลของไส้เดือน ดังนั้นในการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้โรงเรียนเพาะเลี้ยงไส้เดือนแบบเกษตรอินทรีย์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจะส่งผลต่อการดำเนินงานวิจัยให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพสามารถนำมาบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน และยังสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้ที่สนใจได้

ปัจจุบัน การท่องเที่ยว ถือว่าเป็นอาชีพที่สามารถทำรายได้ให้แก่ประเทศ เป็นอันดับต้น ๆ ของรายได้ประชาชาติ จะเห็นได้ว่าอาชีพหลาย ๆ อาชีพจึงดำเนินการไปในลักษณะสนับสนุนการท่องเที่ยวอย่างเด่นชัดไม่ว่า

จะเป็นการพยายามพัฒนาสถานที่ท่องเที่ยว การผลผลิตสินค้าเพื่อการจำหน่าย การพัฒนาด้านการคมนาคมและขนส่ง ฯลฯ ล้วนแล้วแต่เพื่อการสนับสนุนการท่องเที่ยวแทบทั้งสิ้น อาชีพด้านการเกษตรเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่อยู่ใกล้ชิดกับการท่องเที่ยว ดังจะเห็นได้ว่ามีแนวคิดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรเกิดขึ้น (Agro-Tourism) เช่น การท่องเที่ยวเยี่ยมชมสวนเกษตรของหน่วยราชการที่มีชื่อเสียง หรือของเอกชนหรือเกษตรกรที่ทำอาชีพเกษตรประสบความสำเร็จ ตัวอย่าง เช่น สามอัคร ฟาร์มฮัก การจัดท่องเที่ยวเยี่ยมชมผลไม้ การจัดท่องเที่ยวเยี่ยมชมฟาร์มโคนม เป็นต้น เพื่อเป็นการสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอีกลักษณะ คณะเทคโนโลยีการเกษตรจึงมีแผนงานที่จะพัฒนาให้ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ให้ได้รับการยอมรับในระดับท้องถิ่นและในระดับชาติ เป็นการฝึกทักษะวิชาชีพและสร้างรายได้ให้กับนักศึกษาในคณะ อีกทั้งเป็นการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้กับคณะเทคโนโลยีการเกษตร เกิดทัศนคติที่ดีและส่งเสริมให้คนหันมาเรียนสายเกษตรมากขึ้น

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเสริมทักษะด้านวิชาการในการผลิตสินค้าเกษตร และการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตร
2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านให้บริการ และด้านวิชาการ แก่ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงเกษตร และสร้างรายได้ให้แก่ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ

ประเภท	ตัวชี้วัด (Indicators)	ค่าเป้าหมาย
1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	1) บุคลากร นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร และนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มมูลค่าการผลิตสินค้าเกษตร และการท่องเที่ยวเชิงเกษตร 2) ฐานการเรียนรู้เกษตรเชิงท่องเที่ยวได้รับการปรับปรุงให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่มีชีวิต 3) ร้านจำหน่ายสินค้าเกษตรเชิงท่องเที่ยวของศูนย์ฯ	100 คน 5 ฐาน 1 ร้าน
2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :	1) ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย) 2) ฐานการเรียนรู้เกษตรเชิงท่องเที่ยวได้รับการปรับปรุงให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่มีชีวิต 3) ร้านจำหน่ายสินค้าเกษตรเชิงท่องเที่ยวของศูนย์ฯ	ร้อยละ 90 5 ฐาน 1 ร้าน
3. ตัวชี้วัดเชิงเวลา :	1) การดำเนินงานโครงการเสร็จทันตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 100
4. ตัวชี้วัดเชิงต้นทุน :	1) ต้นทุน/ค่าใช้จ่าย ในการดำเนินงานโครงการไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ร้อยละ 100

กลุ่มเป้าหมายและจำนวนเป้าหมาย

ที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	
		บุคคล	สิ่งของ
1	บุคลากร นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร และนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มมูลค่าการผลิตสินค้าเกษตรและการท่องเที่ยวเชิงเกษตร)	100 คน	-
2	ฐานการเรียนรู้เกษตรเชิงท่องเที่ยวได้รับการปรับปรุงให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่มีชีวิต	-	5 ฐาน
3	ร้านจำหน่ายสินค้าเกษตรเชิงท่องเที่ยวของศูนย์ฯ	-	1 ร้าน

ระยะเวลาการดำเนินการและสถานที่

ระยะเวลา : วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2559 – วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2560

สถานที่ : ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

งบประมาณรายจ่าย : งบประมาณรวม 100,000 บาท

หมวดรายจ่าย	รายการงบประมาณ	คำขอ งบประมาณ ปี2560	ชี้แจง รายละเอียด
1. งบบุคลากร			
2. งบดำเนินงาน			
2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ			
2.1.1 ค่าตอบแทน	1) ค่าสมนาคุณวิทยากรในการฝึกอบรม		รวมค่าตอบแทน 6,000 บาท กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มมูลค่าการผลิตสินค้าเกษตรและการจัดเกษตรเชิงท่องเที่ยว 1) ค่าสมนาคุณวิทยากรในการฝึกอบรม จำนวน 2 คน ๆ ละ 6 ชม. ๆ ละ 500 บาท เป็นเงิน 6,000 บาท
2.1.2 ค่าใช้สอย	1) ค่าจ้างเหมาบริการทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2) ค่าจ้างเหมาบริการทำอาหารกลางวัน 3) ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร 4) ค่าจ้างเหมาปรับปรุงอาคารและสถานที่		รวมค่าใช้สอย 51,000 บาท กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มมูลค่าการผลิตสินค้าเกษตรและการจัดเกษตรเชิงท่องเที่ยว 1) ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คน ๆ ละ 2 ครั้ง ๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน 6,000 บาท 2) ค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวัน จำนวน 1 ครั้ง ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 10,000 บาท 3) ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร เป็นเงิน 5,000 บาท กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพฐานการผลิตสินค้าเกษตรและปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 4) ค่าจ้างเหมาปรับปรุงอาคารและสถานที่และฐาน

หมวดรายจ่าย	รายการงบประมาณ	ค่าขอ งบประมาณ ปี2560	ชี้แจง รายละเอียด
2.1.3ค่าวัสดุ	1) ค่าวัสดุสำนักงาน 2) ค่าวัสดุทางการเกษตร		5) การเรียนรู้ เป็นเงิน 30,000 บาท รวมค่าวัสดุ 43,000 บาท กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มมูลค่าการผลิต สินค้าเกษตรและการจัดเกษตรเชิงท่องเที่ยว 1) ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน 3,000 บาท กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพฐานการผลิตสินค้าเกษตร และปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 2) ค่าวัสดุทางการเกษตร อาทิ พันธุ์พืช ปลาและสัตว์ จอบ เสียม เป็นเงิน 30,000 บาท 3) ค่าวัสดุปรับปรุงฐานการเรียนรู้ อาทิ เหล็กทำรั้ว และคอก เป็นเงิน 10,000 บาท
	รวมทั้งสิ้น	100,000	

ลำดับ ที่	ขั้นตอน/รายการกิจกรรม/ งาน/กิจกรรม/โครงการ	แผนการดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.59	พ.ย.59	ธ.ค.59	ม.ค.60	ก.พ.60	มี.ค.60	เม.ย.60	พ.ค.60	มิ.ย.60	ก.ค.60	ส.ค.60	ก.ย.60
3	ประมาณการและวางรูปแบบการ ปรับปรุงภูมิทัศน์		←	→									
ขั้นดำเนินการ (D)(ระบุขั้นตอนการ ดำเนินงาน)													
1	ดำเนินการตามแผนการปรับปรุงภูมิ ทัศน์ที่วางไว้				←		→						
2	ทดลองเปิดบริการฐานการเรียนรู้ เกษตรเชิงท่องเที่ยวและร้านจำหน่าย สินค้าเกษตร							←	→				
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)(ระบุขั้นตอน การประเมินผล)													
1	จัดทำแบบประเมิน/แบบสอบถาม							←	→				
2	แจกและเก็บแบบสอบถามผู้มารับ บริการ							←	→				
3	วิเคราะห์และจัดทำรายงานสรุปผล การดำเนินงาน									←	→		
4	รายงานผลต่อผู้บริหารและส่วนที่ เกี่ยวข้อง									←	→		
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)(ระบุ ขั้นตอนการปรับปรุงตามผลการประเมิน)													
1	นำข้อเสนอแนะจากผู้บริหารและผู้ ที่เกี่ยวข้องมาปรับปรุงการดำเนินงานใน										←	→	

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายและปริมาณกลุ่มเป้าหมาย จำนวนทั้งสิ้น 100 คน ประกอบด้วย

- ผู้บริหาร จำนวน 5 คน
- อาจารย์ จำนวน 5 คน
- บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 5 คน
- นักศึกษา จำนวน 85 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ คือ แบบทดสอบความรู้ และแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ความรู้ที่ได้รับและการนำไปใช้ประโยชน์ โดยมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และมีในส่วนของข้อเสนอแนะความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

วิธีการเก็บข้อมูล

แจกแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการจัดทำโครงการให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ ในวันที่จัดการฝึกอบรม พร้อมทั้งให้ผู้เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบความรู้ก่อนการอบรม (pre-test) และหลังการอบรม (post-test)

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลจากแบบสอบถามประเมินผลโครงการมาวิเคราะห์ข้อมูลโครงการสนับสนุนการพัฒนาศูนย์วิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน (โครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง) โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (descriptive statistic) วิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรม Microsoft Office Excel 2007 และ SPSS version 16.0 for windows

ข้อมูลแบบทดสอบความรู้วิเคราะห์โดยใช้สถิติ paired sample T-test ด้วยโปรแกรม Microsoft Office Excel 2007 และ SPSS version 16.0 for windows

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาความพึงพอใจ ความรู้ที่ได้รับและการนำไปใช้ประโยชน์ที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการสนับสนุนการพัฒนาศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน (โครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง) ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน สำหรับเกณฑ์ในการแปลค่าระดับความคิดเห็น มีดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
4.51 – 5.00	ความพึงพอใจ ความรู้ที่ได้รับและการนำไปใช้ประโยชน์ระดับ มากที่สุด
3.51 – 4.50	ความพึงพอใจ ความรู้ที่ได้รับและการนำไปใช้ประโยชน์ระดับ มาก
2.51 – 3.50	ความพึงพอใจ ความรู้ที่ได้รับและการนำไปใช้ประโยชน์ระดับ ปานกลาง
1.51 – 2.50	ความพึงพอใจ ความรู้ที่ได้รับและการนำไปใช้ประโยชน์ระดับ น้อย
1.00 – 1.50	ความพึงพอใจ ความรู้ที่ได้รับและการนำไปใช้ประโยชน์ระดับ น้อยที่สุด

ส่วนที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บริบทของพื้นที่ศึกษา

คณะเทคโนโลยีการเกษตรปัจจุบันมีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักศึกษา ทั้งในส่วนของนักศึกษาภายในและต่างคณะ แต่ยังไม่มีส่วนที่ฝึกปฏิบัติจริง ต้องไปศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ ภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพาน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ นอกจากนี้ยังมีปัญหาไม่มี แหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกเพื่อใช้เป็นศูนย์ให้บริการวิชาการ จึงมีความจำเป็นต้องสร้างศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ฝึกประสบการณ์ให้กับนักศึกษา ใน ขณะเดียวกันหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการผลิต แปรรูป และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรมีความ ต้องการความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยด้านวิชาการและงานวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การ ลดต้นทุนการผลิต รวมทั้งการรับรองมาตรฐานสินค้าเกษตร

หลังจากดำเนินโครงการนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักการเกษตรผสมผสานตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น และเกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกด้านเศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้น

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

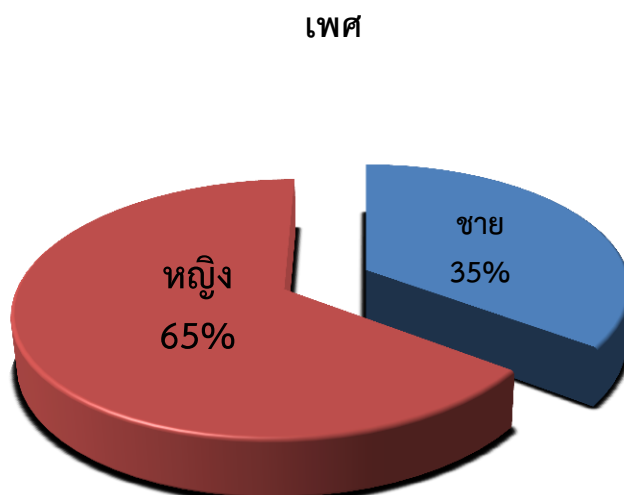
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินผล รายละเอียดดังตารางที่ ๑

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละ ผู้ตอบแบบประเมินผล โดยจำแนกตามเพศ และ สถานะ

การจำแนก	สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ	ชาย	42	35
	หญิง	78	65
รวม		120	100
2 สถานะ	ผู้บริหาร	2	2
	อาจารย์	4	3
	บุคลากร	5	5
	นักศึกษา	108	90
รวม		120	100

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินผล รวมทั้งสิ้นจำนวน 120 คน เป็นเพศชาย จำนวน 42 คน คิดเป็น (ร้อยละ 35) เพศหญิง จำนวน 78 คน (ร้อยละ 65) สถานะ ผู้บริหาร จำนวน 2 คน (ร้อยละ 2) อาจารย์ จำนวน 4 คน (ร้อยละ 3) บุคลากร จำนวน 5 คน (ร้อยละ 5) และนักศึกษา จำนวน 108 คน (ร้อยละ 90)

แผนภาพที่ 1 แสดงร้อยละ ผู้ตอบแบบประเมินผล โดยจำแนกตามเพศ



ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ

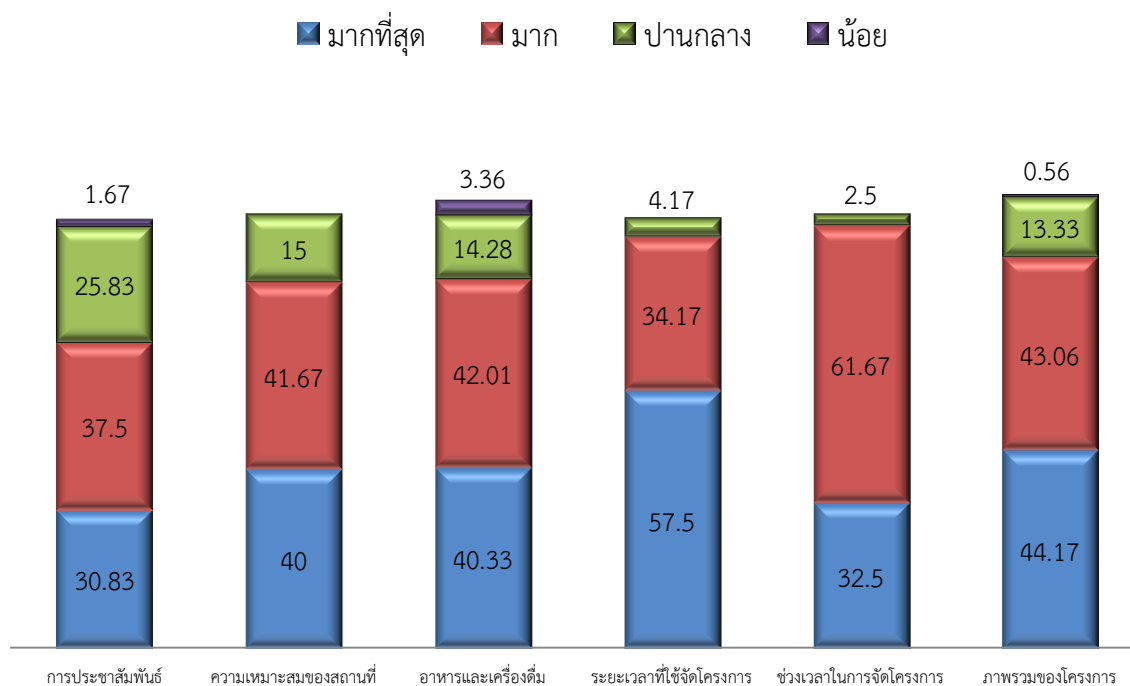
ในการวัดค่าพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 120 คน นำค่าทั้งหมดมาหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประเมินผลตัวเลขที่ได้ โดยกำหนดระดับความพึงพอใจดังนี้ ตัวเลข 1 ระดับ น้อยที่สุด ตัวเลข 2 ระดับ น้อย ตัวเลข 3 ระดับ ปานกลาง ตัวเลข 4 ระดับ มาก และ ตัวเลข 5 ระดับ มากที่สุด ผลการวิเคราะห์ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมาย

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ						SD	ระดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย		
การประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าและทั่วถึง	30.83 (ร้อยละ)	37.50 (ร้อยละ)	25.83 (ร้อยละ)	1.67 (ร้อยละ)	- (ร้อยละ)	4.03	0.81	มาก
ความเหมาะสมของสถานที่จัดโครงการ	40.00 (ร้อยละ)	41.67 (ร้อยละ)	15.00 (ร้อยละ)	- (ร้อยละ)	- (ร้อยละ)	4.25	0.72	มาก
อาหารและเครื่องดื่ม	40.33 (ร้อยละ)	42.01 (ร้อยละ)	14.28 (ร้อยละ)	3.36 (ร้อยละ)	- (ร้อยละ)	4.01	0.82	มาก
ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดโครงการ	57.50 (ร้อยละ)	34.17 (ร้อยละ)	4.17 (ร้อยละ)	- (ร้อยละ)	- (ร้อยละ)	4.56	0.58	มากที่สุด
ช่วงเวลาในการจัดโครงการ	32.50 (ร้อยละ)	61.67 (ร้อยละ)	2.50 (ร้อยละ)	- (ร้อยละ)	- (ร้อยละ)	4.33	0.52	มาก
ภาพรวมของโครงการ	44.17 (ร้อยละ)	43.06 (ร้อยละ)	13.33 (ร้อยละ)	0.56 (ร้อยละ)	- (ร้อยละ)	4.41	0.60	มาก
รวม/เฉลี่ย	39.44	43.06	13.33	0.56	0.00	4.27	0.71	มาก

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมโครงการ (นักศึกษาและบุคลากร) ที่ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 สำหรับรายการที่มีคะแนนระดับความพึงพอใจเฉลี่ยสูงสุด คือ ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดโครงการ ($\bar{x} = 4.56$) ส่วนรายการที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ อาหารและเครื่องดื่ม ($\bar{x} = 4.01$)

แผนภาพที่ 2 แสดงร้อยละ ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมาย



ผลการวิเคราะห์การนำไปใช้ประโยชน์ของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ

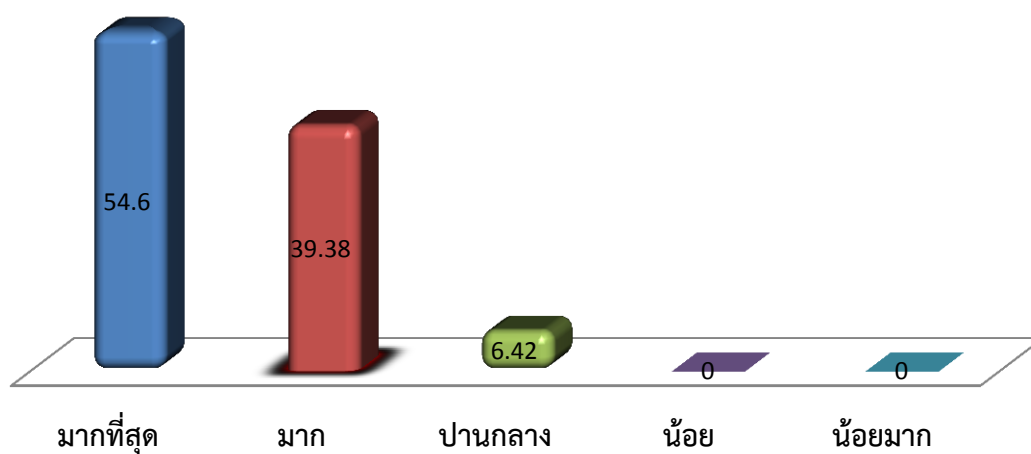
ในการประเมินระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ จำนวน 120 คน นำค่าทั้งหมดมาหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประเมินผลตัวเลขที่ได้ โดยกำหนดระดับความคิดเห็นดังนี้ ตัวเลข 1 ระดับน้อยที่สุด ตัวเลข 2 ระดับ น้อย ตัวเลข 3 ระดับ ปานกลาง ตัวเลข 4 ระดับ มาก และ ตัวเลข 5 ระดับ มากที่สุด ผลการวิเคราะห์ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงความคิดเห็นด้านการนำไปใช้ประโยชน์ของกลุ่มผู้เข้าร่วมกิจกรรม

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น							
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ
ได้รับความรู้เรื่องการเกษตรแบบผสมผสานและเศรษฐกิจพอเพียงและรับทราบถึงเครือข่ายความร่วมมือทางด้านการบริการวิชาการและงานวิจัยด้านการเกษตร	61.30 (ร้อยละ)	32.80 (ร้อยละ)	5.90 (ร้อยละ)	- (ร้อยละ)	- (ร้อยละ)	4.55	0.61	มากที่สุด
ได้รับความรู้เพื่อนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพทางการเกษตรและเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต	56.30 (ร้อยละ)	40.30 (ร้อยละ)	3.40 (ร้อยละ)	- (ร้อยละ)	- (ร้อยละ)	4.53	0.56	มากที่สุด
ได้รับความรู้เพื่อนำไปใช้ยกระดับคุณภาพการทำเกษตรแบบผสมผสานทั้งการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ประมง	57.10 (ร้อยละ)	38.70 (ร้อยละ)	4.20 (ร้อยละ)	- (ร้อยละ)	- (ร้อยละ)	4.53	0.58	มากที่สุด
ได้รับความรู้ความเข้าใจในการผลิตแปรรูป และจัดจำหน่ายผลิตผลทางการเกษตรแบบผสมผสานตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	50.40 (ร้อยละ)	42.00 (ร้อยละ)	7.60 (ร้อยละ)	- (ร้อยละ)	- (ร้อยละ)	4.43	0.63	มาก
มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ การวิจัยร่วมกัน การให้คำปรึกษา ตลอดจนการแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญ เทคโนโลยี และข้อมูลด้านการเกษตรแบบผสมผสาน	47.10 (ร้อยละ)	43.70 (ร้อยละ)	9.20 (ร้อยละ)	- (ร้อยละ)	- (ร้อยละ)	4.38	0.65	มาก
ได้สถานที่ศึกษาดูงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเกษตรแบบผสมผสาน	53.80 (ร้อยละ)	35.30 (ร้อยละ)	10.90 (ร้อยละ)	- (ร้อยละ)	- (ร้อยละ)	4.43	0.68	มาก
สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปปรับใช้กับการเรียนและสามารถนำความรู้ที่ได้รับเผยแพร่สู่ผู้อื่นที่สนใจได้	54.60 (ร้อยละ)	42.90 (ร้อยละ)	2.50 (ร้อยละ)	- (ร้อยละ)	- (ร้อยละ)	4.52	0.55	มากที่สุด
รวม/เฉลี่ย	54.37	39.38	6.24	-	-	4.48	0.60	มาก

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมโครงการ (นักศึกษาและบุคลากร) ที่ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นต่อการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 สำหรับรายการที่มีคะแนนระดับความคิดเห็นเฉลี่ยสูงสุด คือ ได้รับความรู้เรื่องการเกษตรแบบผสมผสานและเศรษฐกิจพอเพียง และรับทราบถึงเครือข่ายความร่วมมือทางด้านการบริการวิชาการและงานวิจัยด้านการเกษตร ($\bar{x} = 4.55$) ส่วนรายการที่มีคะแนนระดับความคิดเห็นเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ การวิจัยร่วมกัน การให้คำปรึกษา ตลอดจนการแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีและข้อมูลด้านการเกษตรแบบผสมผสาน ($\bar{x} = 4.38$)

แผนภาพที่ 3 แสดงร้อยละ การประเมินระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์



ผลการวิเคราะห์ความต้องการให้มีการจัดโครงการนี้อีกในปีถัดไป

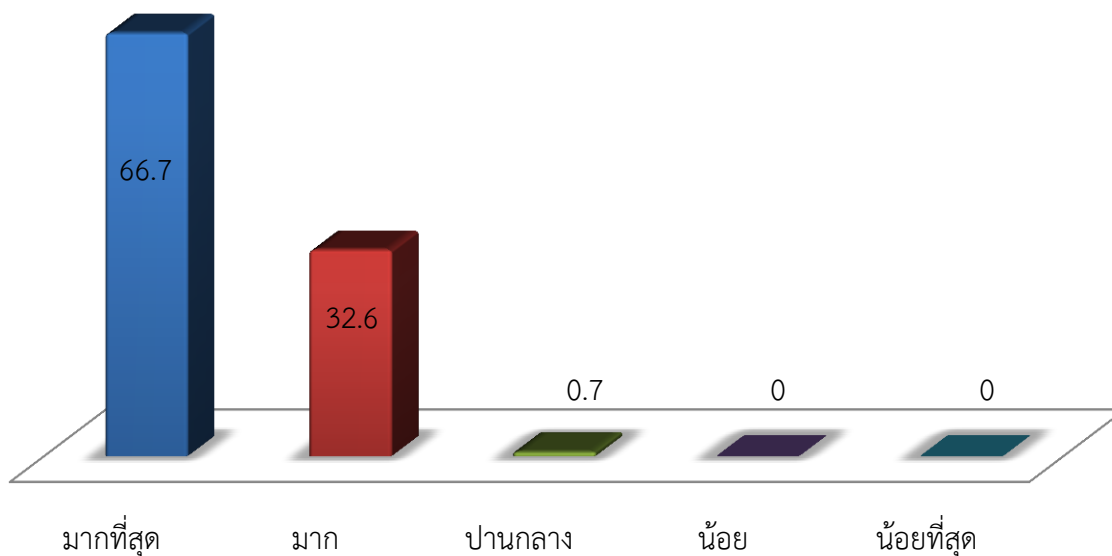
การดำเนินโครงการ มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการคลินิกโรคสัตว์ และผสมเทียม ด้านความต้องการให้มีการจัดโครงการนี้อีกในปีถัดไป โดยมีรายละเอียด ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงระดับความพึงพอใจด้านความต้องการให้มีการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงนี้อีกในปีถัดไป

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)							ระดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย	SD	
1. ความต้องการให้มีการจัดโครงการ	66.7	32.6	0.7	0	0	4.70	0.5	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่า แสดงให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมโครงการที่ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นต่อความต้องการให้มีการจัดโครงการในปีถัดไป อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.70 ± 0.5

แผนภาพที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจความต้องการให้มีการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงนี้อีกในปีถัดไป



ส่วนที่ 4

สรุปผลการดำเนินการ

การดำเนินการโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ให้กับนักศึกษาที่สนใจการเกษตรแบบผสมผสาน บุคลากร คณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร บัดนี้ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วและได้สรุปผลตามแบบประเมินโครงการไว้ในส่วนที่ 3 เรื่องผลการวิเคราะห์ข้อมูล และได้สรุปผลการดำเนินโครงการตามข้อเสนอโครงการดังต่อไปนี้

สรุปผลการดำเนินงาน

ผู้ตอบแบบประเมินผล รวมทั้งสิ้นจำนวน 120 คน โดย ผู้บริหาร จำนวน 2 คน อาจารย์ จำนวน 4 คน บุคลากร จำนวน 5 คน และนักศึกษา จำนวน 108 คน จำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ

1.1 เพศ

เพศหญิง จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 65

เพศชาย จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 35

1.2 สถานะ

ผู้บริหาร จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2

อาจารย์ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3

บุคลากร จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5

นักศึกษา จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 90

ตอนที่ 2 เนื้อหาการให้บริการ

2.1 ด้านความพึงพอใจต่อผลการวิเคราะห์ด้านการนำไปใช้ประโยชน์และความรู้ที่ได้รับ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ มีระดับความคิดเห็น อยู่ในระดับ มาก คิดเป็นร้อยละ 85 ค่าเฉลี่ย 4.27 ± 0.71

2.2 ด้านความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90 ค่าเฉลี่ย 4.48 ± 0.60

2.3 ด้านด้านความต้องการให้มีการจัดโครงการนี้อีกในปีถัดไป พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความคิดเห็น อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 94 ค่าเฉลี่ย 4.70 ± 0.5

ปัญหาอุปสรรค

1. การประชาสัมพันธ์โครงการมีน้อยเกินไป ทำให้กลุ่มเป้าหมายบางส่วนไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้
2. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีน้อย

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการจัดทำโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม
2. ควรนำนักศึกษาต้นแบบที่เข้าร่วมโครงการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมภายในศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
3. มีการขยายเครือข่ายเพิ่มขึ้นในส่วนของการทำเกษตรแบบผสมผสานตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

ภาคผนวก

ภาคผนวก (ก)

รูปภาพการปฏิบัติงานโครงการ

รูปกิจกรรมผู้เข้าร่วมโครงการ









ภาคผนวก (ข)

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ฯ



คำสั่งคณะกรรมการเทคโนโลยีการเกษตร

ที่ ๑๔/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร

ตามที่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร งบประมาณแผ่นดินปีงบประมาณ ๒๕๖๐ แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในกรณีนี้เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวบรรลุเป้าหมายตามโครงการ จึงขอแต่งตั้งบุคคลเพื่อดำเนินการ โดยปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๑.๓	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
๑.๔	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	กรรมการ
๑.๕	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖	ประธานสาขาวิชาพืชศาสตร์	กรรมการ
๑.๖	ประธานสาขาวิชาสัตวศาสตร์	กรรมการ
๑.๗	ประธานสาขาวิชาการประมง	กรรมการ
๑.๘	ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	กรรมการ
๑.๙	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๐	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา และสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์

/๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑	อาจารย์ น.สพ.จักรพรรดิ	ประชาชาติ	ประธานกรรมการ
๒.๒	อาจารย์ทรงทรัพย์	อรุณกมล	กรรมการ
๒.๓	อาจารย์กัมปนาท	วงศ์เครือสนอน	กรรมการ
๒.๔	อาจารย์อนาวิน	พรหมเทพ	กรรมการ
๒.๕	อาจารย์สุวิทย์	ทิพอุเทน	กรรมการ
๒.๖	อาจารย์ สพ.ญ.กนกวรรณ	บุตรีโยธี	กรรมการ
๒.๗	อาจารย์ ดร.รัตมณี	ชนะบุญ	กรรมการ
๒.๘	อาจารย์ณัฐพงษ์	วงษ์มา	กรรมการ
๒.๙	อาจารย์ ดร.สมชาย	บุตรนันท์	กรรมการ
๒.๑๐	นางสาวมัลลิกา	สินธุระวิทย์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการโครงการ

๒. ประสานงานกับคณะกรรมการอื่นๆ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. ดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเพิ่ม

ประสิทธิภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร

๓. คณะกรรมการฝ่ายติดตามผล และประเมินผล ประกอบด้วย

๔.๑	อาจารย์ น.สพ.จักรพรรดิ	ประชาชาติ	ประธานกรรมการ
๔.๒	อาจารย์กัมปนาท	วงศ์เครือสนอน	กรรมการ
๔.๓	อาจารย์อนาวิน	พรหมเทพ	กรรมการ
๔.๔	อาจารย์ สพ.ญ.กนกวรรณ	บุตรีโยธี	กรรมการ
๔.๕	อาจารย์ณัฐพงษ์	วงษ์มา	กรรมการ
๔.๖	นางสาวมัลลิกา	สินธุระวิทย์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินโครงการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติสำหรับการวิจัย พร้อมเสนอแนะให้คำปรึกษา

๒. เก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์รายละเอียดตามตัวชี้วัดของโครงการ เพื่อความเหมาะสม

๓. กำกับ ติดตาม และประเมินโครงการ และรายงานผลการดำเนินงาน

๔. คณะกรรมการ...

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวพัชรา	หลักฐาน	ประธานกรรมการ
๕.๒ อาจารย์ น.สพ.จักรพรรดิ	ประชาชิต	กรรมการ
๕.๓ นางสาวมัลลิกา	สินธุระวิทย์	กรรมการ
๕.๔ นางสาวกานดาภร	คัมภ์ภักษ์	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่**
๑. จัดเตรียมงบประมาณและวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการดำเนินงาน
 ๒. จัดทำหลักฐานเบิก-จ่าย งบประมาณในการดำเนินการโครงการ
 ๓. ดูแลการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบราชการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ โดยให้ทุกคนมีสิทธิ์เบิกค่าทำกรนอกเวลาและค่าจ้างดำเนินการตามวันที่ปฏิบัติจริง จาก งบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ รหัสโครงการ ๖๐A๕๕๓๑๑๑ศทก๐๒Wo๑ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๐

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๐



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล ทรงวิชา)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ภาคผนวก (ค)

โครงการศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง

แบบเสนอขออนุมัติโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แผนงาน บูรณาการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวและบริการ **ผลผลิต** พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว
กิจกรรมหลัก การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว **หน่วยงาน** ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร
2. สถานภาพของโครงการ : โครงการใหม่ โครงการปกติ
 โครงการต่อเนื่อง พัฒนาศักยภาพศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่วนราชการ/หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง คณะเทคโนโลยีการเกษตร
4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ :
เริ่มต้นวันที่ 1 เดือนตุลาคม .พ.ศ.2559 สิ้นสุดวันที่ 30 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2560
5. สถานที่ดำเนินโครงการ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง คณะเทคโนโลยีการเกษตร
6. งบประมาณ 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)
7. แหล่งงบประมาณ แนวนับเงิน เงินรายได้ ฎพจนพิเศษ
 รายได้จากค่าบริการ งบอื่น ๆ ระบุ.....
8. ความสอดคล้องในมิติเชิงยุทธศาสตร์ จุดเน้นสภา การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการบูรณาการโครงการ

1) ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (สามารถเลือกความสอดคล้องได้เพียง 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 กลยุทธ์)

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ที่
<input checked="" type="checkbox"/> 1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ	1.3	<input type="checkbox"/> 4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	
<input type="checkbox"/> 2. การพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์		<input type="checkbox"/> 5. การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ	
<input type="checkbox"/> 3. การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น			

2) จุดเน้นสภามหาวิทยาลัย (สามารถเลือกความสอดคล้องได้เพียง 1 จุดเน้น 1 ข้อ)

จุดเน้น	ข้อที่	จุดเน้น	ข้อที่
<input type="checkbox"/> 1. ด้านบุคลากร		<input type="checkbox"/> 4. ด้านหลักสูตร	
<input checked="" type="checkbox"/> 2. ด้านนักศึกษา	2.1	<input type="checkbox"/> 5. ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ	
<input type="checkbox"/> 3. ด้านการบริหารจัดการ			

3) การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ คณะ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1

9. หลักการและเหตุผล (ที่มา/สรุปสาระสำคัญ/ความเร่งด่วน/ความจำเป็น/การบูรณาการโครงการ)

คณะเทคโนโลยีการเกษตรตระหนักดีว่า ปัจจุบันการเรียนรู้ของนักศึกษา เกษตรกร และประชาชนทั่วไปนั้น หากได้เรียนรู้จากตัวอย่างจริงจะทำให้เข้าใจได้ดียิ่งขึ้น และสามารถนำไปปฏิบัติได้ ดังนั้นคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงได้คิดจัดทำโครงการ “โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น ในปี 2557 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการ การวิจัยร่วมกัน ตลอดจนเป็นแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีและข้อมูลเกษตรผสมผสาน ด้านการผลิต การแปรรูป การจำหน่าย ผลผลิตทางการเกษตรโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินกิจกรรมภายในศูนย์ ทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการผลิต การแปรรูป และการจำหน่าย เป็นการบูรณาการการเรียนการสอนระหว่างสาขาวิชาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร เริ่มตั้งแต่ส่วนต้นน้ำ คือ สาขาพืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ และประมง มีการสร้างผลผลิตทางการเกษตร (พืชผัก เนื้อสัตว์ ไข่ ปลา) ต่อมาในส่วนกลางน้ำ คือ สาขาเทคโนโลยีการอาหารนำผลผลิตทางการเกษตรไปแปรรูป และในส่วนปลายน้ำนั้นสาขาธุรกิจการเกษตรจะเข้ามามีบทบาทในการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ นอกจากนี้นักศึกษาในคณะอื่น ๆ ที่ลงทะเบียนเรียน ในรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้ลงมือปฏิบัติจริงเป็นแหล่งเรียนรู้มีชีวิต เพื่อให้เกิดทักษะที่ดีสามารถนำไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้

- 2 -

ยั่งยืนเมื่อจบการศึกษาแล้ว และในขณะเดียวกันนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการยังมีรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตรเป็นการหารายได้ระหว่างเรียนอีกทาง

ผลการดำเนินงานโครงการในปี 2557 2558 และ 2559 ที่ผ่านมามีการจัดกิจกรรมฐานการผลิตพืช สัตว์ ประมง ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง และสร้างรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมภายในศูนย์ฯ โดยในปีที่ผ่านมาได้มีการจำหน่ายสินค้าทุกวันศุกร์ที่อาคาร 10 การให้นักศึกษาเดินจำหน่ายตามหน่วยงาน รวมทั้งการนำไปจำหน่ายตามงานต่าง ๆ เพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรมในการดำเนินโครงการปีนี้จะดำเนินการจัดสร้างอาคารจำหน่ายสินค้าจากศูนย์ฯ ให้แล้วเสร็จ รวมทั้งจัดกิจกรรมการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตร หรือเกษตรสองแสน และจัดกิจกรรมที่เน้นการทำเกษตรแบบของเสียเป็นศูนย์ (zero waste) เช่น การเลี้ยงไส้เดือน ช่วยในการกำจัดขยะ และการผลิตปุ๋ยชีวภาพที่เรียกว่าปุ๋ยหมักมูลไส้เดือน ที่กำลังเป็นหัวใจสำคัญของระบบเกษตรอินทรีย์ ดังนั้นการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับไส้เดือนในระบบเพาะเลี้ยงนั้นน่าจะเป็นแนวทางในหนึ่งที่สองของนโยบายเรื่อง “Zero Waste หรือ ของเสียเหลือศูนย์” ได้เป็นอย่างดีและยังสามารถนำมาบูรณาการกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยได้ เช่น เศษอาหารจากโรงอาหาร และเศษวัสดุเหลือใช้จากการเกษตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรสามารถนำมาใช้เป็นอาหารให้ไส้เดือนได้ ผลพลอยได้จากกระบวนการย่อยของไส้เดือนจะทำให้ได้ปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนและน้ำหมักมูลไส้เดือนที่มีคุณค่าของสารอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืชสามารถนำมาใช้แทนปุ๋ยเคมีได้ จากบทบาทของไส้เดือนดังกล่าวข้างต้นนั้นแสดงให้เห็นถึงประโยชน์อย่างมากมายมหาศาลของไส้เดือน ดังนั้นในการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้โรงเรียนเพาะเลี้ยงไส้เดือนแบบเกษตรอินทรีย์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจะส่งผลต่อการดำเนินงานวิจัยให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพสามารถนำมาบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนและยังสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้ที่สนใจได้

ปัจจุบัน การท่องเที่ยว ถือว่าเป็นอาชีพที่สามารถทำรายได้ให้แก่ประเทศ เป็นอันดับต้น ๆ ของรายได้ประชาชาติ จะเห็นได้ว่าอาชีพหลาย ๆ อาชีพจึงดำเนินการไปในลักษณะสนับสนุนการท่องเที่ยวอย่างเด่นชัดไม่ว่าจะเป็นการพยายามพัฒนาสถานที่ท่องเที่ยว การผลผลิตสินค้าเพื่อการจำหน่าย การพัฒนาด้านการคมนาคมและขนส่ง ฯลฯ ล้วนแล้วแต่เพื่อการสนับสนุนการท่องเที่ยวแทบทั้งสิ้น อาชีพด้านการเกษตรเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่อยู่ใกล้ชิดกับการท่องเที่ยว ดังจะเห็นได้ว่ามีแนวคิดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรเกิดขึ้น (Agro-Tourism) เช่น การท่องเที่ยวเยี่ยมชมสวนเกษตรของหน่วยงานราชการที่มีชื่อเสียงหรือของเอกชนหรือเกษตรกรที่ทำอาชีพเกษตรประสบความสำเร็จ ตัวอย่าง เช่น สามอังคาร ฟาร์มอ๊ก การจัดท่องเที่ยวเยี่ยมชมสวนผลไม้ การจัดท่องเที่ยวเยี่ยมชมฟาร์มโคนม เป็นต้น เพื่อเป็นการสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอีกลักษณะ คณะเทคโนโลยีการเกษตรจึงมีแผนงานที่จะพัฒนาให้ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ให้ได้รับการยอมรับในระดับท้องถิ่นและในระดับชาติ เป็นการฝึกทักษะวิชาชีพและสร้างรายได้ให้กับนักศึกษาในคณะ อีกทั้งเป็นการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้กับคณะเทคโนโลยีการเกษตร เกิดทัศนคติที่ดีและส่งเสริมให้คนหันมาเรียนสายเกษตรมากขึ้น

10. วัตถุประสงค์

- 10.1 เพื่อเสริมทักษะด้านวิชาการในการผลิตสินค้าเกษตร และการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตร
- 10.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านให้บริการ และด้านวิชาการ แก่ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- 10.3 เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงเกษตร และสร้างรายได้ให้แก่ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

11. กลุ่มเป้าหมายและจำนวนเป้าหมาย

ที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	
		บุคคล	สิ่งของ
1	บุคลากร นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร และนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มมูลค่าการผลิตสินค้าเกษตรและการท่องเที่ยวเชิงเกษตร)	100 คน	-
2	ฐานการเรียนรู้เกษตรเชิงท่องเที่ยวได้รับการปรับปรุงให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่มีชีวิต	-	5 ฐาน
3	ร้านจำหน่ายสินค้าเกษตรเชิงท่องเที่ยวของศูนย์ฯ	-	1 ร้าน

- 3 -

12. งบประมาณรายจ่าย : งบประมาณรวม 100,000 บาท

หมวดรายจ่าย	รายการงบประมาณ	ค่าขอ งบประมาณ ปี2560	ชี้แจง รายละเอียด
1. งบบุคลากร			
2. งบดำเนินงาน			
2.1 ค่าตอบแทน ใช้อ้อย และวัสดุ			
2.1.1 ค่าตอบแทน	1) ค่าสัมมนาคุณวิทยากรในการฝึกอบรม		รวมค่าตอบแทน 6,000 บาท กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มผลคำการผลิต สินค้าเกษตรและการจัดเกษตรกรเชิงท่องเที่ยว 1) ค่าสัมมนาคุณวิทยากรในการฝึกอบรม จำนวน 2 คน ๆ ละ 6 ชม.ๆ ละ 500 บาท เป็นเงิน 6,000 บาท
2.1.2 ค่าใช้สอย	1) ค่าจ้างเหมาบริการทำอาหารว่างและ เครื่องดื่ม 2) ค่าจ้างเหมาบริการทำอาหารกลางวัน 3) ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร 4) ค่าจ้างเหมาปรับปรุงอาคารและสถานที่		รวมค่าใช้สอย 51,000 บาท กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มผลคำการผลิต สินค้าเกษตรและการจัดเกษตรกรเชิงท่องเที่ยว 1) ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คน ๆ ละ 2 ครั้ง ๆ ละ 30 บาท เป็น เงิน 6,000 บาท 2) ค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวัน จำนวน 1 ครั้ง ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 10,000 บาท 3) ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร เป็นเงิน 5,000 บาท กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพฐานการผลิตสินค้า เกษตรและปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง 4) ค่าจ้างเหมาปรับปรุงอาคารและสถานที่และฐาน การเรียนรู้ เป็นเงิน 30,000 บาท
2.1.3 ค่าวัสดุ	1) ค่าวัสดุสำนักงาน 2) ค่าวัสดุทางการเกษตร		รวมค่าวัสดุ 43,000 บาท กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มผลคำการผลิต สินค้าเกษตรและการจัดเกษตรกรเชิงท่องเที่ยว 1) ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน 3,000 บาท กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพฐานการผลิตสินค้าเกษตร และปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 2) ค่าวัสดุทางการเกษตร ยาที่ พันธุ์พืช ปลาและสัตว์ จอบ เสียม เป็นเงิน 30,000 บาท 3) ค่าวัสดุปรับปรุงฐานการเรียนรู้ ยาที่ เหล็กทำรั้ว และคอก เป็นเงิน 10,000 บาท
รวมทั้งสิ้น		100,000	

หมายเหตุ: ตัวเฉลี่ยทุกรายการ

- 4 -

13. การวางแผนการดำเนินการและการใช้จ่ายของโครงการ (PDCA)

ลำดับ ที่	ขั้นตอน/รายการกิจกรรม/ งาน/กิจกรรม/โครงการ	แผนการดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ค.ค.59	พ.ย.59	ธ.ค.59	ม.ค.60	ก.พ.60	มี.ค.60	เม.ย.60	พ.ค.60	มิ.ย.60	ก.ค.60	ส.ค.60	ก.ย.60
	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าเกษตรและการจัดเกษตรเชิงท่องเที่ยว	-	-	-	-	-	5,000	22,000	3,000	-	-	-	-
	ขั้นวางแผนงาน (P)(ระบุขั้นตอนการวางแผน)												
1	ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				↔								
2	ขออนุมัติโครงการ					↔							
3	ขออนุมัติดำเนินการ						↔						
4	ประชาสัมพันธ์กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมอบรม						↔						
	ขั้นดำเนินการ (D)(ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)												
1	จัดทำเอกสารประกอบการอบรม						↔						
2	จัดการอบรม ตามกำหนด							↔					
	ขั้นสรุปและประเมินผล (C)(ระบุขั้นตอนการประเมินผล)												
1	จัดทำแบบประเมิน/แบบสอบถาม							↔					
2	แจก-เก็บแบบสอบถามในวันอบรม							↔					
3	วิเคราะห์และจัดทำรายงานสรุปผลการอบรม								↔				
4	รายงานผลต่อผู้บริหารและส่วนที่เกี่ยวข้อง								↔				
	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)(ระบุขั้นตอนการปรับปรุงตามผลการประเมิน)												
1	นำข้อเสนอแนะจากผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป									↔			

- 6 -

14. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

14.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ตัวชี้วัดผลผลิต	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วัดกิจกรรมที่
1. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย)	ร้อยละ	90	1
2. ฐานการเรียนรู้เกษตรเชิงท่องเที่ยวได้รับการปรับปรุงให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่มีชีวิต	ฐาน	5	2
3. ร้านจำหน่ายสินค้าเกษตรเชิงท่องเที่ยวของศูนย์ฯ	แห่ง	1	2

14.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ตัวชี้วัดผลลัพธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วัดวัตถุประสงค์ข้อที่
1. บุคลากร และนักศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจด้านวิชาการในการผลิตสินค้าเกษตร การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตร และการจัดทำเกษตรเชิงท่องเที่ยว	ร้อยละ	90	1
2. บุคลากร และนักศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ (ไม่น้อยกว่า)	ร้อยละ	75	2,3
3. บุคลากร และนักศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ	85	1,2,3

15. การติดตามและประเมินผล

15.1 แบบสอบถามความรู้ การนำความรู้ไปใช้ และความพึงพอใจ

15.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการภายใน 30 วัน

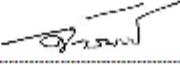
16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลกระทบ (Impact)

16.1 นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงเกิดทักษะที่ดี มีรายได้ระหว่างเรียน เมื่อจบการศึกษาแล้วสามารถนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ที่มั่นคง เกิดทัศนคติที่ดีกับอาชีพเกษตร ส่งเสริมให้คนหันมาเรียนเกษตรมากขึ้น


16.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีการพัฒนาด้านวิชาการและการมีจิตอาสาที่เพิ่มขึ้น

16.3 ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติได้จริงในพื้นที่ของตนเอง และสามารถก่อให้เกิดการพัฒนาการท่องเที่ยวในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น เพื่อเป็นทางเลือกของนักท่องเที่ยวและผู้ที่สนใจทั่วไป

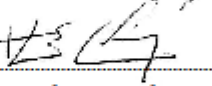
- 7 -

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายสัตวแพทย์จักรพรรดี ประชาชาติ)
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
 _____/_____/_____

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาเบื้องต้น _____

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล ทรงวิชา)
 ตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
 _____/_____/_____

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาระดับสูง _____

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ชินนทร์ เวสสินนท์)
 ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
 _____/_____/_____

ภาคผนวก (ง)

รายชื่อผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ฯ

แบบลงทะเบียนนักศึกษา

เข้าศึกษาคุณงาม ณ "ศูนย์การเรียนรู้ธุรกิจพอเพียง"

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วันที่..... ๑ มกราคม ๒๕๖๐

ที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
1	๕๖๑๐๒๖๐๑๒๖๗	นางสาวชนกสิดา ทองถิ่น	ชนกสิดา	
2	๕๖๑๐๒๖๐๑๒๖๑๗	น.ศ. ชัยวัฒน์ ภู่ออน	ชัยวัฒน์	
3	๕๖๑๐๒๖๐๑๒๖๑๒	น.ศ. ชัยวัฒน์ ภู่ออน	ชัยวัฒน์	
4	๕๖๑๐๒๖๐๑๒๖๑๕	น.ศ. ชัยวัฒน์ ภู่ออน	ชัยวัฒน์	
5	๕๖๑๐๒๖๐๑๒๖๑๗	น.ศ. ชัยวัฒน์ ภู่ออน	ชัยวัฒน์	
๖	๕๖๑๐๒๖๐๑๒๖๑๓	น.ศ. ชัยวัฒน์ ภู่ออน	ชัยวัฒน์	
๗	๕๖๑๐๒๖๐๑๒๖๑๕	น.ศ. ชัยวัฒน์ ภู่ออน	ชัยวัฒน์	
๘	๕๖๑๐๒๖๐๑๒๖๑๗	น.ศ. ชัยวัฒน์ ภู่ออน	ชัยวัฒน์	
๙	๕๖๑๐๒๖๐๑๒๖๑๒	น.ศ. ชัยวัฒน์ ภู่ออน	ชัยวัฒน์	
๑๐	๕๖๑๐๒๖๐๑๒๖๑๕	น.ศ. ชัยวัฒน์ ภู่ออน	ชัยวัฒน์	
๑๑	๕๖๑๐๒๖๐๑๒๖๑๗	น.ศ. ชัยวัฒน์ ภู่ออน	ชัยวัฒน์	
๑๒	๕๖๑๐๒๖๐๑๒๖๑๒	น.ศ. ชัยวัฒน์ ภู่ออน	ชัยวัฒน์	
๑๓	๕๖๑๐๒๖๐๑๒๖๑๕	น.ศ. ชัยวัฒน์ ภู่ออน	ชัยวัฒน์	
๑๔	๕๖๑๐๒๖๐๑๒๖๑๗	น.ศ. ชัยวัฒน์ ภู่ออน	ชัยวัฒน์	
๑๕	๕๖๑๐๒๖๐๑๒๖๑๒	น.ศ. ชัยวัฒน์ ภู่ออน	ชัยวัฒน์	
๑๖	๕๖๑๐๒๖๐๑๒๖๑๕	น.ศ. ชัยวัฒน์ ภู่ออน	ชัยวัฒน์	
๑๗	๕๖๑๐๒๖๐๑๒๖๑๗	น.ศ. ชัยวัฒน์ ภู่ออน	ชัยวัฒน์	
๑๘	๕๖๑๐๒๖๐๑๒๖๑๒	น.ศ. ชัยวัฒน์ ภู่ออน	ชัยวัฒน์	
๑๙	๕๖๑๐๒๖๐๑๒๖๑๕	น.ศ. ชัยวัฒน์ ภู่ออน	ชัยวัฒน์	
๒๐	๕๖๑๐๒๖๐๑๒๖๑๗	น.ศ. ชัยวัฒน์ ภู่ออน	ชัยวัฒน์	

แบบจดทะเบียนนักศึกษา

เข้าศึกษาดูงาน ณ "ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง"

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2560

ที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
1	56102501136	น.ศ. ณัฐชา พันทะศิริ	ณัฐชา	
2	56102501266	น.ศ. ณัฐชา พงษ์แก้ว	ณัฐชา	
3	57102501307	น.จ. อภิสิทธิ์ ไกลศิริ	อภิสิทธิ์	
4	57102501130	นาย อภิวัฒน์ คู่จิต	อภิวัฒน์	
5	57102501182	นาย อภิสิทธิ์ อุด	อภิสิทธิ์	
6	57102501149	นาย อธิษฐ์ อภิวัฒน์	อธิษฐ์	
7	57102501304	นาย อภิษฐ์ อภิวัฒน์	อภิษฐ์	
8	57102501137	นาย อภิษฐ์ อภิวัฒน์	อภิษฐ์	
9	56102501104	นาย อภิษฐ์ อภิวัฒน์	อภิษฐ์	
10	56102501143	น.ศ. อธิษฐ์ อภิวัฒน์	อธิษฐ์	
11	56102501142	น.ศ. อธิษฐ์ อภิวัฒน์	อธิษฐ์	
12	56102501117	น.ศ. อธิษฐ์ อภิวัฒน์	อธิษฐ์	
13	56102501302	น.ศ. อธิษฐ์ อภิวัฒน์	อธิษฐ์	
14	57102501124	นาย อธิษฐ์ อภิวัฒน์	อธิษฐ์	
15	57102501149	น.ศ. อธิษฐ์ อภิวัฒน์	อธิษฐ์	
16	58102501319	นาย อธิษฐ์ อภิวัฒน์	อธิษฐ์	
17	57102501313	นาย อธิษฐ์ อภิวัฒน์	อธิษฐ์	
18	57102501318	นาย อธิษฐ์ อภิวัฒน์	อธิษฐ์	
19	57102501145	นาย อธิษฐ์ อภิวัฒน์	อธิษฐ์	
20	56102501104	นาย อธิษฐ์ อภิวัฒน์	อธิษฐ์	
21	57102501128	นาย อธิษฐ์ อภิวัฒน์	อธิษฐ์	
22	58102501310	นาย อธิษฐ์ อภิวัฒน์	อธิษฐ์	
23	57102501120	นาย อธิษฐ์ อภิวัฒน์	อธิษฐ์	

แบบลงทะเบียนนักศึกษา

เข้าศึกษาตาม ณ "ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง"
 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
 วันที่..... ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๐

ที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
1	๕๖๑๐๒๐๑๒๔๖	น.ส. ทวีพร	ช. น. นิตยา	
2	๕๖๑๐๒๐๑๑๖๑	น.ส. ศิวพร	ช. น. นิตยา	
3	๕๖๑๐๒๐๑๑๖๒	น.ส. สุวิมล	ช. น. นิตยา	
4	๕๖๑๐๒๐๑๑๖๓	น.ส. นงนิตย์	ช. น. นิตยา	
5	๕๖๑๐๒๐๑๑๖๔	น.ส. ศิวพร	ช. น. นิตยา	
6	๕๖๑๐๒๐๑๑๖๕	น.ส. ศิวพร	ช. น. นิตยา	
๗	๕๖๑๐๒๐๑๑๖๖	น.ส. นิตยา	ช. น. นิตยา	
๘	๕๖๑๐๒๐๑๑๖๗	น.ส. นิตยา	ช. น. นิตยา	
๙	๕๖๑๐๒๐๑๑๖๘	น.ส. นิตยา	ช. น. นิตยา	
๑๐	๕๖๑๐๒๐๑๑๖๙	น.ส. นิตยา	ช. น. นิตยา	
๑๑	๕๖๑๐๒๐๑๑๗๐	น.ส. นิตยา	ช. น. นิตยา	
๑๒	๕๖๑๐๒๐๑๑๗๑	น.ส. นิตยา	ช. น. นิตยา	
๑๓	๕๖๑๐๒๐๑๑๗๒	น.ส. นิตยา	ช. น. นิตยา	
๑๔	๕๖๑๐๒๐๑๑๗๓	น.ส. นิตยา	ช. น. นิตยา	

แบบลงทะเบียนนักศึกษา

เข้าศึกษาוגาน ณ "ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง"

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วันที่..... 21 พฤษภาคม 2560

ที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
1	55102505123	นางสาวกนก พิศมัย	กนก	
2	55102503225	นางสาวสุภาวดี พิทักษ์	สุภาวดี	
3	55102503101	น.ส. อธิษฐ์พร สาทรรุ	อธิษฐ์พร	
4	55102503220	น.ส. อัญญา (อริยา)	อัญญา	
5	55102503215	น.ส. นลินดา พงษ์ลาสิน	นลินดา	
6	55102503103	น.ส. นรุตพร พงษ์มิตร	นรุตพร	
7	55102503101	น.ส. อรุณมา พงษ์มิตร	อรุณมา	
8	55102503116	น.ส. อธิษฐ์พร สาทรรุ	อธิษฐ์พร	
9	55102503116	น.ส. อธิษฐ์พร สาทรรุ	อธิษฐ์พร	
10	55102503124	นางสาวนันทิมา นันทานนท์	นันทิมา	
11	55102503124	น.ส. สมิษฐ์พร สาทรรุ	สมิษฐ์พร	
12	55102503132	น.ส. ชฎามณี สุธาส์	ชฎามณี	
13	55102503125	น.ส. อธิษฐ์พร สาทรรุ	อธิษฐ์พร	

แบบลงทะเบียนนักศึกษา

เข้าศึกษาตงาน ณ "ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง"

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วันที่ 4 สิงหาคม 2560

ที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
1	56102501858	นางสาว สิริภากร น.ระวี	สริภากร	
2	58102501908	อ.ส.สุภาภรณ์ น.พินิจ	สุภาภรณ์	
3	56102501667	อ.ส.สุวิจิตร น.วีระ	สุวิจิตร	
4	56102501112	นางศิริวิชัย น.ไพฑูริย์	ศิริวิชัย	
5	56102501170	นายอนุวิชัย น.ธรรม	อนุวิชัย	
6	56102501182	อ.ส.สิริสัมพันธ์ น.ไพฑูริย์	สิริสัมพันธ์	
7	56102501122	นายวิเชียร น.ไพฑูริย์	วิเชียร	
8	56102501258	นางสุภาภรณ์ น.พินิจ	สุภาภรณ์	
9	55102501206	อ.ส.สมภรณ์ น.พินิจ	สมภรณ์	
10	55102501219	อ.ส.วิไลลักษณ์ น.ไพฑูริย์	วิไลลักษณ์	
11	55102501129	อ.ส.สุวิมล น.ไพฑูริย์	สุวิมล	
12	55102501030	นางสาว สิริวิไล น.ไพฑูริย์	สริวิไล	
13	55102501225	นาย อภิสิทธิ์ น.ไพฑูริย์	อภิสิทธิ์	
14	55102501162	นาย วิภากร น.ไพฑูริย์	วิภากร	

แบบลงทะเบียนนักศึกษา

เข้าศึกษาสู่งาน ณ "ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง"

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณ

วันที่ 15 สิงหาคม 2560

ที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	หนังสือ	หมายเหตุ
1	56102501102	ศิริลักษณ์ สิริพงษ์	ศิริลักษณ์	
2	56102501134	ศิริกานต์ ศิริพงษ์	ศิริกานต์	
3	56102501140	ศิริกานต์ ศิริพงษ์	ศิริกานต์	
4	58102501127	จินดาพร อ่อนใจ	จินดาพร	
5	58102501132	สุภาวดี อ่อนใจ	สุภาวดี	
6	58102501140	ธนวิทย์ อ่อนใจ	ธนวิทย์	
7	58102501106	อติศักดิ์ อ่อนใจ	อติศักดิ์	
8	58102501123	สุภาวดี อ่อนใจ	สุภาวดี	
9	58102501135	ธนวิทย์ อ่อนใจ	ธนวิทย์	
10	58102501125	น.ส.ศิริกานต์ อ่อนใจ	ศิริกานต์	
11	58102501136	น.ส.ศิริกานต์ อ่อนใจ	ศิริกานต์	
12	58102501125	น.ส.ศิริกานต์ อ่อนใจ	ศิริกานต์	
13	581025011210	น.ส.ศิริกานต์ อ่อนใจ	ศิริกานต์	
14	581025011235	น.ส.ศิริกานต์ อ่อนใจ	ศิริกานต์	
15	581025011342	น.ส.ศิริกานต์ อ่อนใจ	ศิริกานต์	
16	58102501123	น.ส.ศิริกานต์ อ่อนใจ	ศิริกานต์	
17	581025011218	น.ส.ศิริกานต์ อ่อนใจ	ศิริกานต์	
18	581025011290	น.ส.ศิริกานต์ อ่อนใจ	ศิริกานต์	
19	581025011241	น.ส.ศิริกานต์ อ่อนใจ	ศิริกานต์	
20	581025011201	น.ส.ศิริกานต์ อ่อนใจ	ศิริกานต์	
21	581025011212	น.ส.ศิริกานต์ อ่อนใจ	ศิริกานต์	
22	581025011202	น.ส.ศิริกานต์ อ่อนใจ	ศิริกานต์	