



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการการจัดการเรียนรู้แบบจิตตปัญญาศึกษา
สำหรับนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
วันที่ 21 - 22 มิถุนายน พ.ศ. 2560
วันที่ 16 - 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2560

ดำเนินงานโดย
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ประจำปีงบประมาณ 2560

คำนำ

การที่นักศึกษาจะมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องพัฒนาทั้งทางด้านทักษะการใช้ชีวิตซึ่งในปัจจุบันมีกระแสนิยมและสนใจแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา (contemplative education) และการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning) ขึ้นในสังคมอย่างกว้างขวาง ซึ่งรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบจิตตปัญญาศึกษา ถือเป็นรูปแบบหนึ่งในการพัฒนาทักษะนักศึกษา และสามารถนำมาใช้พัฒนาทักษะด้านการใช้ชีวิตของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี เพราะจิตตปัญญาศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญที่เน้นการพัฒนาด้านในของผู้เรียนอย่างแท้จริง สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างสมบูรณ์

ดังนั้นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ จึงได้จัดโครงการการจัดการเรียนรู้แบบจิตตปัญญาศึกษา สำหรับนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์โดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ และประสบการณ์ในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แนวคิดจิตตปัญญาศึกษา โดยมุ่งหวังว่าจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนานักศึกษาครูเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาซึ่งเป็นอนาคตของชาติต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชไมพร รักษาสุข

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

คำนำ	หน้า
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	2
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	2
ความสอดคล้องของโครงการ	2
การบูรณาการโครงการ	2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	3
วัน เวลา และสถานที่ดำเนินการ	3
ส่วนที่ 2 วิธีการดำเนินการ	4
ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	4
กลุ่มเป้าหมาย	5
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	5
วิธีการเก็บข้อมูล	5
การวิเคราะห์ข้อมูล	5
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	5
ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	6
ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มเป้าหมาย	6
ผลการประเมินโครงการด้านความรู้ความเข้าใจ	7
ผลการประเมินโครงการด้านความพึงพอใจ	8
ผลการประเมินโครงการด้านการนำความรู้ไปใช้	9
ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน	10
สรุปผลการดำเนินงาน	10
ส่วนที่ 5 ภาพกิจกรรม/โครงการ	12
ส่วนที่ 6 ภาคผนวก	25
ขออนุมัติจัดโครงการ กำหนดการ หนังสือเชิญวิทยากร	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
ใบลงนามของผู้เข้าร่วมอบรม	

ส่วนที่ 1 บทนำ

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 ระบุจุดมุ่งหมายและหลักการไว้ดังนี้ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนานักศึกษา จึงมีจุดเน้นส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะด้าน Soft skill เช่น ทักษะชีวิตและทัศนคติ การปรับตัวให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงภายในตน และการเปลี่ยนแปลงภายในสังคม ซึ่งมีใช้เพียงการจัดประสบการณ์ให้มีความรู้และทักษะในสาขาอาชีพเท่านั้น แต่ต้องเน้นการพัฒนาความคิด จิตใจ อารมณ์ ภายในตนเอง เพื่อให้เกิดการตระหนักรู้ในตนเอง รู้คุณค่าของสิ่งต่างๆ โดยปราศจากอคติ มีจิตสำนึกต่อส่วนรวม และสามารถประยุกต์เชื่อมโยงกับศาสตร์ต่างๆ ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างสมดุลและมีคุณค่า

การที่นักศึกษาจะมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องพัฒนาทั้งทางด้านทักษะการใช้ชีวิตซึ่งในปัจจุบันมีกระแสดิ้นตัวและสนใจแนวคิดจิตปัญญาศึกษา (contemplative education) และการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning) ขึ้นในสังคมอย่างกว้างขวาง ซึ่งรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบจิตตปัญญาศึกษา ถือเป็นรูปแบบหนึ่งในการพัฒนาทักษะนักศึกษา และสามารถนำมาใช้พัฒนาทักษะด้านการใช้ชีวิตของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี เพราะจิตปัญญาศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญที่เน้นการพัฒนาด้านในของผู้เรียนอย่างแท้จริง สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างสมบูรณ์

ดังนั้นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ จึงได้จัดโครงการการจัดการเรียนรู้แบบจิตตปัญญาศึกษา สำหรับนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์โดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ และประสบการณ์ในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แนวคิดจิตตปัญญาศึกษา โดยมุ่งหวังว่าจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนานักศึกษาคณะเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาซึ่งเป็นอนาคตของชาติต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดปัญญาศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.5.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้าโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของเป้าหมายทั้งหมด

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมาย(เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ระบุไว้)

เชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้เข้าโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของเป้าหมายทั้งหมด

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ความสอดคล้องของโครงการ

1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
2. การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
3. การผลิตบัณฑิต

การบูรณาการโครงการ

- การจัดการเรียนการสอน ระบุ
- การปรับปรุงรายวิชา
- การเปิดรายวิชาใหม่.....หลักสูตร.....
- การต่อยอดสู่หนังสือตำรา

- การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการจัดการเรียนรู้ทางคหกรรมศาสตร์
 นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ทางคหกรรมศาสตร์.การจัดการอาหารในสถาบัน
 ภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรมศาสตร์.หลักสูตร ค.บ(คหกรรมศาสตร์).....
- การวิจัย ระบุชื่อ
- การปฏิบัติงาน (กรณีที่ไม่ได้รับผิดชอบสอน/วิจัย).....
- อื่นๆ ระบุ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชไมพร รักษาสุข คณาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
 สาขาคหกรรมศาสตร์

วัน เวลา และสถานที่ดำเนินการ

เริ่มต้นโครงการ วันที่ พฤศจิกายน 2559

วันสิ้นสุดโครงการวันที่ 30 กรกฎาคม 2560

สถานที่ในการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ

2.1 ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	ว/ด/ป	รายละเอียด
1	จัดทำการสำรวจกลุ่มเป้าหมาย เพื่อศึกษาความต้องการในการจัดโครงการ	1-30 พฤศจิกายน 2559	สำรวจ เพื่อกำหนดตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
2	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการประชุมวางแผนการบริการวิชาการ	15 - 31 พฤษภาคม 2560	คณะกรรมการดำเนินโครงการจัดประชุมวางแผนการเผยแพร่ติดต่อประสานงานเกี่ยวกับสถานที่ อาหาร เครื่องดื่มและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆที่ใช้ในการจัดโครงการ
3	จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสารประกอบการดำเนินโครงการ	6 - 20 มิถุนายน 2560	จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ เช่น เอกสารประกอบการอบรม วัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ วัสดุที่ใช้ในการอบรม
5	ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการการจัดการเรียนรู้แบบจิตตปัญญาศึกษาสำหรับนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	21 - 22 มิถุนายน 2560 และ 16 - 19 กรกฎาคม 2560	ดำเนินการให้ความรู้แก่นักศึกษา ครุศาสตรบัณฑิตสาขา คหกรรมศาสตร์
6	สรุปผลและประเมินผล	30 สิงหาคม 2560	สรุปโครงการเตรียมรายงานผล รวมถึงประเมินโครงการที่จัดทำผ่านมาแล้ว วิเคราะห์ปัญหา หาทางแก้ไขในโครงการ รวมถึงสรุปข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงในโครงการต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย

ที่	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)
1	อาจารย์	0	0
2	บุคลากรสายสนับสนุน	0	0
3	นักศึกษา	104	104
4	ประชาชน	0	0
	รวม	104	104

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

1. แบบประเมินความรู้ความเข้าใจ
2. แบบประเมินความพึงพอใจ
3. แบบประเมินการนำไปใช้ประโยชน์

วิธีการเก็บข้อมูล

ทำการแจกแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของผู้ได้รับการอบรม ประเมินความพึงพอใจภาพรวม ความรู้ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ และเก็บรวบรวมแบบสอบถามประเมินโครงการหลังจบโครงการอบรม

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มเป้าหมายวิเคราะห์หาค่าความถี่และค่าร้อยละ
2. ข้อมูลด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านความพึงพอใจ ด้านการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของกลุ่มเป้าหมายวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของกลุ่มเป้าหมาย จากแบบสอบถาม โดยนับค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย วิเคราะห์เนื้อหาในกรณีที่ได้จากมาตราส่วนประมาณค่า ได้กำหนดเกณฑ์การให้ความหมายดังนี้

ช่วงคะแนนเฉลี่ย หมายถึง

4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับมากที่สุด

3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับมาก

2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับปานกลาง

1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับน้อย

1.00 – 1.50 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

การผ่านเกณฑ์การประเมิน ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไปและความคิดเห็นทั้ง 3 ด้าน มีคะแนนระดับมากที่สุด 80 ขึ้นไป

ส่วนที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ จำนวน 104 คน ซึ่งพบว่าจำนวนผู้ได้รับการอบรมทั้งหมด มีจำนวน 104 คน ที่ตอบแบบประเมินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนผู้ได้รับการอบรมที่ตั้งเป้าหมายไว้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนผู้เข้าอบรม (output) จำแนกตามเพศและช่วงอายุ

รายการ	เพศ		ช่วงอายุ			
	ชาย	หญิง	15-25	26-35	36-45	55 ขึ้นไป
จำนวน	14	90	104	-	-	-
ร้อยละ	13.46	86.54	100	-	-	-

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนผู้เข้าอบรม (output) จำแนกตามระดับการศึกษา

รายการ	ระดับการศึกษา			
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช	อนุปริญญา/ปวส.	ปริญญาตรี
จำนวน	-	-	-	104
ร้อยละ	-	-	-	100

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนผู้เข้าอบรม (output) จำแนกตามอาชีพ

รายการ	อาชีพ					
	แม่บ้าน	เกษตรกร	นักศึกษา	รับราชการ	รับจ้างทั่วไป	ค้าขาย
จำนวน	-	-	104	-	-	-
ร้อยละ	-	-	100	-	-	-

จากตารางแสดงข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการการจัดการเรียนรู้แบบจิตตปัญญาศึกษา สำหรับนักศึกษาคหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์พบว่ากลุ่มเป้าหมายของโครงการที่ตั้งไว้จำนวน 104 คน หลังจากการอบรมและรวบรวมแบบประเมินโครงการ

มีผู้ตอบแบบประเมินโครงการจำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด ซึ่งเป็นเพศชายร้อยละ 18.58 และเพศหญิง ร้อยละ 86.54

ด้านความรู้ความเข้าใจ

จากแบบสอบถามพบว่า ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลังการอบรมอยู่ในระดับความรู้ความเข้าใจอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด หลังการเผยแพร่มีค่าเฉลี่ย 4.80 คิดเป็นร้อยละ 96.01 ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงคะแนนผลลัพธ์ที่ได้จากการทดสอบความรู้ก่อนและหลังการดำเนินกิจกรรม

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ
1.ท่านจดจำความรู้ที่ได้จากการอบรม	4.77 ร้อยละ 95.38	0.45	มากที่สุด
2.ท่านมีความเข้าใจจากเรื่องที่ได้รับจากการอบรม	4.85 ร้อยละ 96.92	0.39	มากที่สุด
3.ท่านสามารถอธิบายหรือบอกขั้นตอนสิ่งที่ได้รับการอบรม	4.75 ร้อยละ 95.00	0.46	มากที่สุด
4.ท่านสามารถสามารถปฏิบัติในเรื่องที่ได้รับจากการอบรม	4.84 ร้อยละ 96.73	0.40	มากที่สุด
รวม/เฉลี่ย	4.80 ร้อยละ 96.01	0.05	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่าผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในด้านจดจำความรู้ได้คะแนน 4.77 คิดเป็นร้อยละ 95.38 เข้าใจจากเรื่องที่ได้รับจากการอบรมได้คะแนน 4.85 คิดเป็นร้อยละ 96.92 สามารถอธิบายหรือบอกขั้นตอนสิ่งที่ได้รับการอบรมได้คะแนน 4.75 คิดเป็นร้อยละ 95 และสามารถปฏิบัติในเรื่องที่ได้รับจากการอบรมได้คะแนน 4.84 คิดเป็นร้อยละ 96.73 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุดทุกด้าน

1. ด้านความพึงพอใจ

จากแบบสอบถามพบว่า ความพึงพอใจในการอบรม หลังการเผยแพร่ มีค่าเฉลี่ย 4.54 คิดเป็นร้อยละ 90.90 ซึ่งอยู่ในระดับอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด

ตารางที่ 5 แสดงความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เข้าอบรม

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ
1.รูปแบบการอบรม	4.28 ร้อยละ 85.58	0.57	มากที่สุด
2.ประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม	4.72 ร้อยละ 94.42	0.57	มากที่สุด
3.ระยะเวลาในการอบรม	4.63 ร้อยละ 92.69	0.58	มากที่สุด
รวม/เฉลี่ย	4.54 ร้อยละ 90.90	0.23	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 พบว่าผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการอบรมได้คะแนน 4.28 คิดเป็นร้อยละ 85.58 ประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรมได้คะแนน 4.72 คิดเป็นร้อยละ 94.42 และระยะเวลาในการอบรมได้คะแนน 4.63 คิดเป็นร้อยละ 92.69 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด

2. การนำไปใช้ประโยชน์

จากแบบสอบถามพบว่าผู้เข้าร่วมการอบรมนำความรู้จากการอบรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ การถ่ายทอดการนำไปประกอบอาชีพ มีค่าเฉลี่ย 4.52 คิดเป็นร้อยละ 90.32 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ มากที่สุด ตารางที่ 6 แสดงความคิดเห็นด้านการนำไปใช้ประโยชน์ของกลุ่มผู้เข้าร่วมอบรม

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ
1.ท่านนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน	4.19 ร้อยละ 83.85	0.52	มากที่สุด
2.ท่านนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ถ่ายทอดให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง	4.72 ร้อยละ 94.42	0.51	มากที่สุด
3.ท่านนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้พัฒนาอาชีพหรืองานปัจจุบัน	4.63 ร้อยละ 92.69	0.56	มากที่สุด
รวม/เฉลี่ย	4.52 ร้อยละ 90.32	0.28	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 พบว่าผู้เข้าร่วมการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้คะแนน 4.19 คิดเป็นร้อยละ 83.85 นำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องได้คะแนน 4.72 คิดเป็นร้อยละ 94.42 และนำความรู้ที่ได้รับการอบรมไปใช้พัฒนาอาชีพหรืองานปัจจุบันได้คะแนน 4.63 คิดเป็นร้อยละ 92.69 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุดทุกด้าน

ส่วนที่ 4

สรุปผลการดำเนินการ

สรุปผลการดำเนินงาน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการจัดการเรียนรู้แบบจิตตปัญญาศึกษาสำหรับนักศึกษา
ครุศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ได้ 3 ประเด็นดังนี้

1. ด้านความรู้ความเข้าใจ

เมื่อวิเคราะห์ผลความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการจัดการเรียนรู้แบบจิตตปัญญาศึกษา สำหรับนักศึกษาครุศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชา คหกรรมศาสตร์พบว่าผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจจากเรื่องที่อบรม คิดเป็นร้อยละ 96.92 สามารถปฏิบัติในเรื่องที่ได้รับการอบรม คิดเป็นร้อยละ 96.73 จดจำความรู้ที่ได้จากการอบรม คิดเป็นร้อยละ 4.77 และสามารถอธิบายหรือบอกขั้นตอนสิ่งที่ได้รับการอบรม คิดเป็นร้อยละ 4.75 มีคะแนนเฉลี่ยทั้งหมดเท่ากับ 4.80 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุดของผู้ได้รับการอบรมทั้งหมด

2. ด้านความพึงพอใจ

ผลการวิเคราะห์ทางสถิติในด้านความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการจัดการเรียนรู้แบบจิตตปัญญาศึกษา สำหรับนักศึกษาครุศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชา คหกรรมศาสตร์ต่อภาพรวมของโครงการประกอบด้วยรายการประเมิน 3 รายการ ได้แก่รูปแบบการอบรม ประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม ระยะเวลาในการอบรม ซึ่ง 3 ประเด็นข้างต้นพบว่าผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจที่ได้ประโยชน์จากการอบรม และระยะเวลาในการอบรมเหมาะสมและรูปแบบการอบรมมีเนื้อหาที่เหมาะสม มีค่าเฉลี่ยทั้งหมดเท่ากับ 4.54 คิดเป็นร้อยละ 90.90 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุดทุกด้านของผู้ได้รับการอบรมทั้งหมด

3. ด้านการนำไปใช้ประโยชน์

ผลการวิเคราะห์ทางสถิติในด้านความพึงพอใจต่อภาพรวมของผู้เข้าอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการจัดการเรียนรู้แบบจิตตปัญญาศึกษา สำหรับนักศึกษาครุศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชา คหกรรมศาสตร์พบว่าจากการวิเคราะห์ข้อมูลค่าเฉลี่ยของผลการประเมินโครงการอบรมด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.32 แสดงให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมอบรมเมื่อได้รับความรู้แล้วมีความเข้าใจและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นที่เกี่ยวข้องและนำไปพัฒนาอาชีพหรืองานปัจจุบัน

จากผลการประเมินความสำเร็จของโครงการที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้นแสดงให้เห็นว่าโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการการจัดการเรียนรู้แบบจิตตปัญญาศึกษา สำหรับนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ที่จัดขึ้นในครั้งนี้ได้รับความสนใจจากผู้เข้าอบรมและมีความตั้งใจและพร้อมที่จะเรียนรู้ ทำให้เกิดความกระตือรือร้นที่จะไขว่คว้าหาความรู้เพื่อนำไปถ่ายทอดให้กับผู้อื่นและพัฒนาอาชีพหรืองานปัจจุบัน อยู่ในเกณฑ์มากที่สุดทุกด้านของผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด

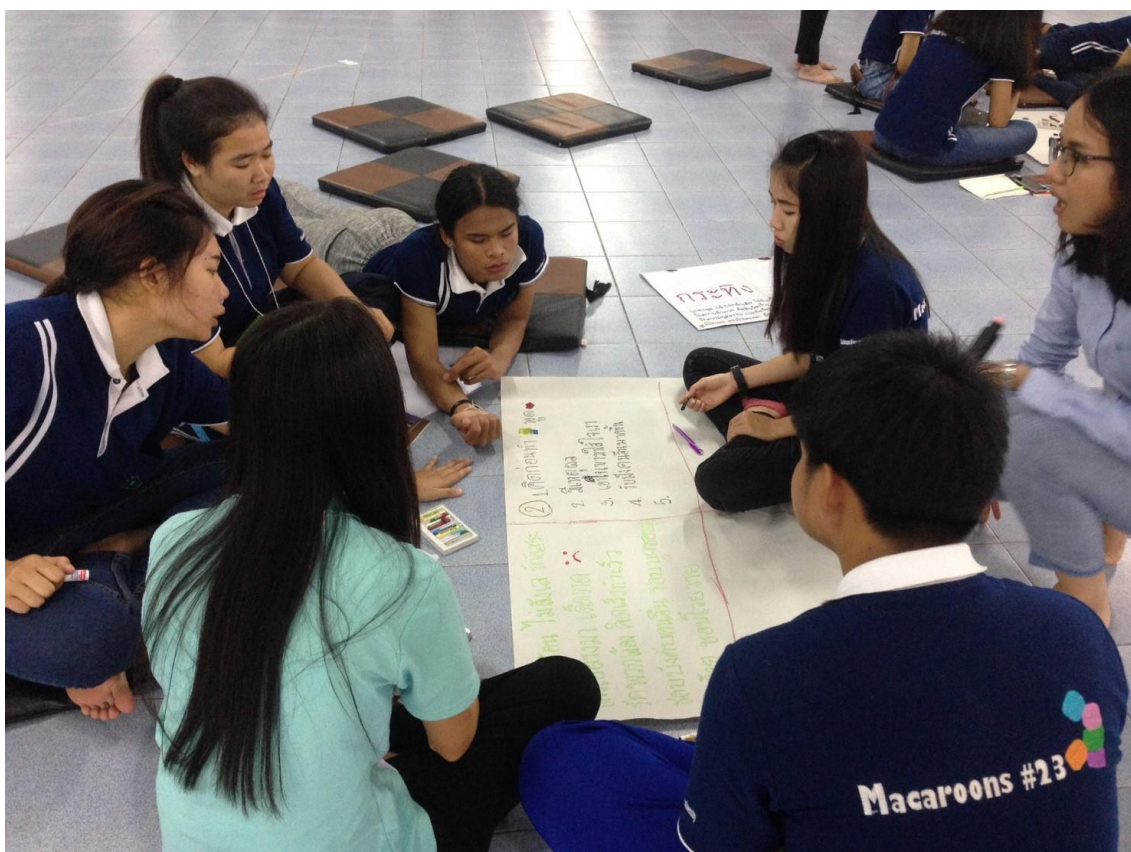
ส่วนที่ 5
ภาพกิจกรรม



























ส่วนที่ 6
ภาคผนวก

