



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2561
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2561
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

แผนปฏิบัติการห้าปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ฉบับนี้จัดทำขึ้นภายใต้กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี (ฉบับที่ 2) (2551 – 2565) ข้อเสนอแนะทางการดำเนินการของ สกอ. และสถาบันอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการที่เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลใหม่ ซึ่งเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2561 – 2564 ในแต่ละปีงบประมาณเพื่อขอรับความเห็นชอบและรับการจัดสรรงบประมาณประจำปีจากสำนักงบประมาณ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2561 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ตามกรอบแผนอุดมศึกษา 15 ปี (พ.ศ.2551-2565) มาตรฐานการอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และคณะได้นำตัวชี้วัดจากตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีความคาดหวังให้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำหรับการบูรณาการและแปลงแผนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันให้นำไปสู่การปฏิบัติในภารกิจต่างๆ ของทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัยเกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าประสงค์และวิสัยทัศน์ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรสามารถตอบสนองเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

พฤษภาคม 2561

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการ.....	2
ประวัติและพัฒนาการ.....	2
โครงสร้างการบริหารงาน.....	4
การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561.....	5
ตอนที่ 2 แผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร.....	10
ปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยมหลัก.....	11
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ.....	11
ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์.....	12
ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย.....	17
แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map)	21
โครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561.....	23
ตอนที่ 3 การนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561.....	27
ภาคผนวก	31
ภาคผนวก ก คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 6/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 - 2564) และแผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561.....	32
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.....	33

ตอนที่ 1

ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการ

ประวัติความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดตั้งขึ้นเป็นคณะเมื่อ พ.ศ. 2542 ซึ่งประกอบด้วยโปรแกรมวิชาหลัก 2 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ และโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ ทั้งสองโปรแกรมวิชา มีหลักวิชาที่ให้ความรู้สอดคล้องสัมพันธ์กันในรูปแบบได้อย่างมากที่สุดโปรแกรมวิชาหนึ่ง จึงได้จัดรวมทั้ง 2 โปรแกรมวิชาเข้าเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อจัดการศึกษาให้กับท้องถิ่นต่อไป และก่อนที่ทั้งสองโปรแกรมวิชาจะมารวมกัน ต่างมีประวัติความเป็นมาที่น่าสนใจ สร้างบุคลากรที่มีชื่อเสียงและมีคุณประโยชน์ให้กับท้องถิ่นมาเป็นเวลายาวนานและเป็นที่ยกย่องของท้องถิ่นดังรายละเอียดต่อไปนี้

ปี พ.ศ. 2507 โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนคร เริ่มเปิดสอนระดับ ป.กศ. มีหมวดวิชาหลายหมวดวิชาด้วยกันและหนึ่งในหมวดวิชานั้นคือหมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ มีครู อาจารย์ ประมาณ 7 คน (พ.ศ. 2513) ซึ่งเดิมวิชาในหมวดคหกรรมศาสตร์ ได้จัดเป็นวิชาพื้นฐานชื่อวิชาอาหาร และโภชนาการ ในระดับ ป.กศ.สูง ขณะเดียวกันอีกหมวดวิชาหนึ่งคือหมวดวิชาเกษตร เริ่มเปิดสอน ระดับ ป.กศ. มีครู อาจารย์เพียง 1 คน ต่อมา พ.ศ. 2513 มีอาจารย์เพิ่มเป็น 3 คน จากนั้นโรงเรียน ฝึกหัดครูสกลนคร เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยครูสกลนคร

ปี พ.ศ. 2514 วิทยาลัยครูสกลนคร ได้ทำการเปิดสอนวิชาเอกเกษตรศาสตร์ในระดับ ป.กศ.สูง ที่เรียกว่า ป.กศ.สูงเกษตร เป็นแห่งแรกและรุ่นแรก โดยรับนักศึกษามาจากวิทยาลัยครูทั่วประเทศ มาศึกษาต่อที่วิทยาลัยครูสกลนคร เมื่อจบการศึกษาระดับ ป.กศ.สูง จะได้ออกไปเป็นครูที่มีประสิทธิภาพต่อไป ต่อมาในปี พ.ศ. 2529 ทุกหมวดวิชา พัฒนาเป็น ภาควิชา จึงเกิดภาควิชาคหกรรมศาสตร์, ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ซึ่งดำเนินการสอนในระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี เช่นเดียวกัน

ปี พ.ศ. 2542 สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ ได้กำหนดให้แต่ละสถาบันราชภัฏมีแนวทางในการพัฒนาสถาบันและให้โอกาสในการให้บริการวิชาการแก่สังคมมากขึ้น โดยมีการจัดหน่วยงานใหม่เกิดขึ้น คือ คณะเทคโนโลยีการเกษตร การก่อตั้งขึ้นจากการรวมภาควิชาเกษตรศาสตร์และภาควิชา คหกรรมศาสตร์ เป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในสถาบัน ลงวันที่ 27 กันยายน 2542 ทำหน้าที่งานด้านการจัดการศึกษาทำการผลิตบัณฑิตสาขาเกษตรศาสตร์และ คหกรรมศาสตร์ ทั้งในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

ปี พ.ศ. 2550 ได้จัดการเรียนการสอนจำนวน 9 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาสัตวบาล สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ และสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร

ปี พ.ศ. 2552 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดทำโครงสร้างการบริหารสาขาวิชาใหม่ ประกอบไปด้วย 4 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาการประมง และสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร และมีหลักสูตรที่เปิดทำการเรียนการสอนจำนวน 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร และสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ประกอบไปด้วย 3 แขนงวิชา คือ แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ แขนงวิชาเทคโนโลยีการประมง และแขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

ต่อมาเมื่อวันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2553 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ย้ายที่ทำการไปอาคารคณะเทคโนโลยีการเกษตรหลังใหม่ ซึ่งเป็นอาคาร 4 ชั้น ประกอบด้วย ชั้นที่ 1 เป็นห้องผู้บริหาร ห้องสำนักงานคณบดี ห้องประชุม ชั้นที่ 2-4 เป็นห้องสำนักงานสาขาวิชา ห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ปี พ.ศ. 2555 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ทำการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของคณะเพื่อให้ได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ จำนวน 4 หลักสูตร คือ 1) หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร 2) หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ 3) หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 4) หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาพืชศาสตร์ และอีก 2 หลักสูตรร่วมกับคณะครุศาสตร์ คือ 1) หลักสูตร ค.บ. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และ 2) หลักสูตร ค.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ปี พ.ศ. 2559 – ปัจจุบัน คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ทำการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของคณะเพื่อให้ได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ จำนวน 6 หลักสูตร คือ 1) หลักสูตร วท.บ. สัตวศาสตร์ 2) หลักสูตร วท.บ. เทคนิคการสัตวแพทย์ 3) หลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 4) หลักสูตร วท.บ. สาขาพืชศาสตร์ 5) หลักสูตร วท.บ. สาขาบริหารธุรกิจการเกษตร และ 6) หลักสูตร วท.บ. สาขาการประมง และ 2 หลักสูตรร่วม คือ 1) 1) หลักสูตร ค.บ. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และ 2) หลักสูตร ค.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

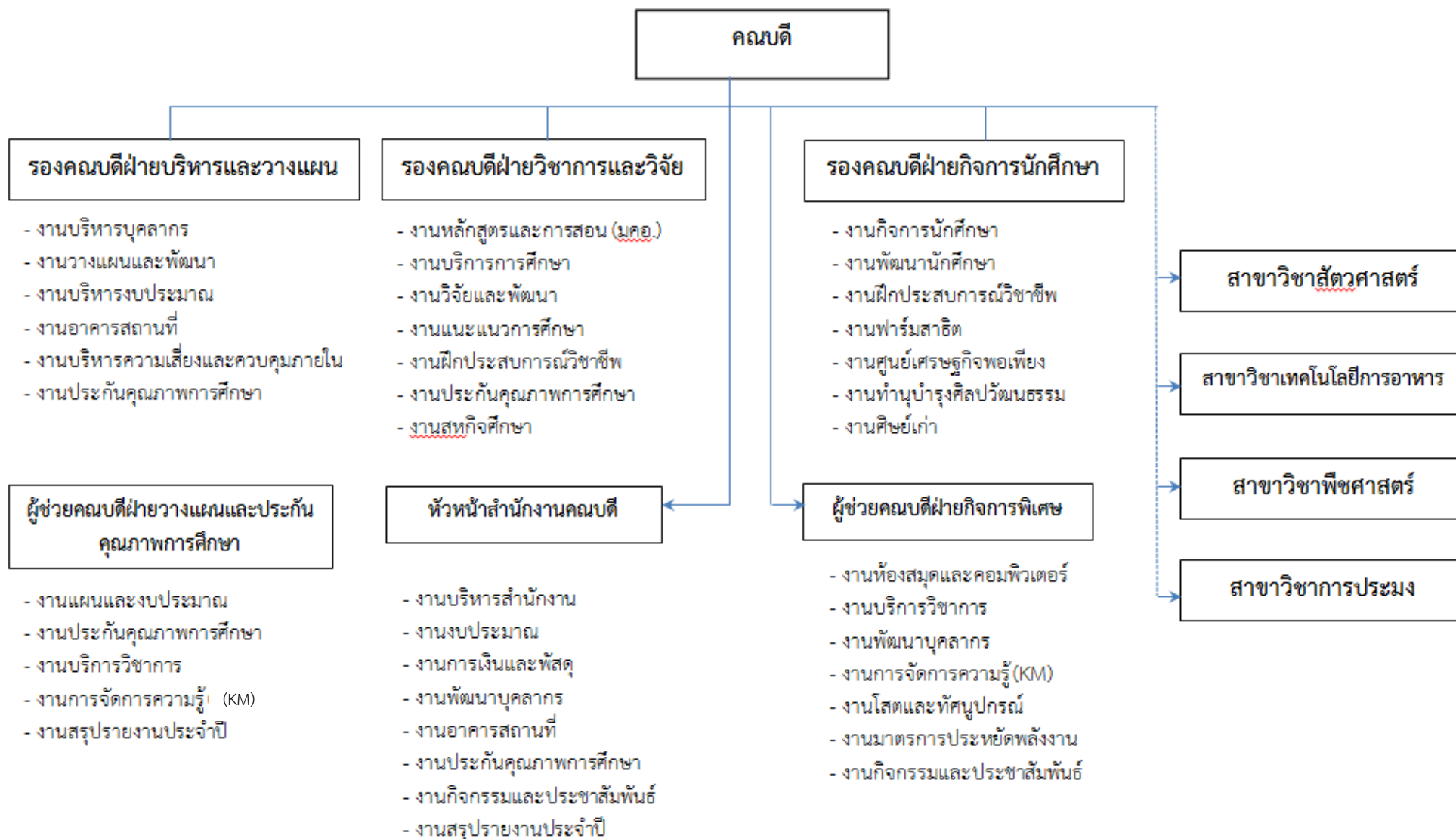
สถานที่ตั้ง

ที่อยู่ : คณะเทคโนโลยีการเกษตร ตั้งอยู่เลขที่ 680 หมู่ที่ 11 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000

โทรศัพท์/โทรสาร : 0-4274-3682

เว็บไซต์ : <http://agt.snru.ac.th>

โครงสร้างการบริหารงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร



การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 13 14 16 และ 17 ซึ่งบัญญัติให้ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่จะต้องเสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อความเห็นชอบ และให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจ หน่วยงานอื่นของรัฐจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ให้เป็นไปอย่างละเอียด รอบคอบ รัดกุม รวมทั้งเพื่อให้การใช้เงินงบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพ

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จัดทำขึ้นภายใต้หลักการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และได้วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของคณะเทคโนโลยีการเกษตร และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2551 - 2565) มาตรฐานการอุดมศึกษากรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ตลอดจนมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562 และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้นำตัวชี้วัดจากตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) และตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติการที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ด้านการจัดการศึกษา

ในปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีการได้ทำการจัดการศึกษา จำนวน 7 หลักสูตร คือ 1) หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตร 2) หลักสูตร วท.บ. เทคนิคการสัตวแพทย์ 3) หลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และ 4) หลักสูตร วท.บ. พืชศาสตร์ 5) หลักสูตร วท.บ. บริหารธุรกิจการเกษตร และ 6) หลักสูตร วท.บ. สัตวศาสตร์ 7) หลักสูตร วท.บ. การประมง มีจำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2557 - 2560 ทั้ง 4 ชั้นปี ดังแสดงในตาราง

หลักสูตร	ปีการศึกษา (คน)				
	2560	2559	2558	2557	รวม (คน)
1. เทคโนโลยีการเกษตร	-				
1.1 แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	-	-	-	-	9
1.2 แขนงวิชาเทคนิคเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	-	-	25**	18	43
1.3 แขนงวิชาเทคโนโลยีการประมง	-	-	19**	38	57
1.4 แขนงวิชาธุรกิจการเกษตร	-	-	43**	75	118
2. เทคนิคการสัตวแพทย์	20	30	43	41	134
3. พืชศาสตร์	42	29	31	49	151
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	26	52	51	50	179
5. บริหารธุรกิจการเกษตร	34	52*	-	-	86
6. สัตวศาสตร์	55	21*	-	-	76
7. การประมง	19	19*	-	-	38
รวม	196	203	212	271	882

* หมู่ 1

**หมู่ 2 ย้ายมาเรียนรหัส 59

บุคลากร

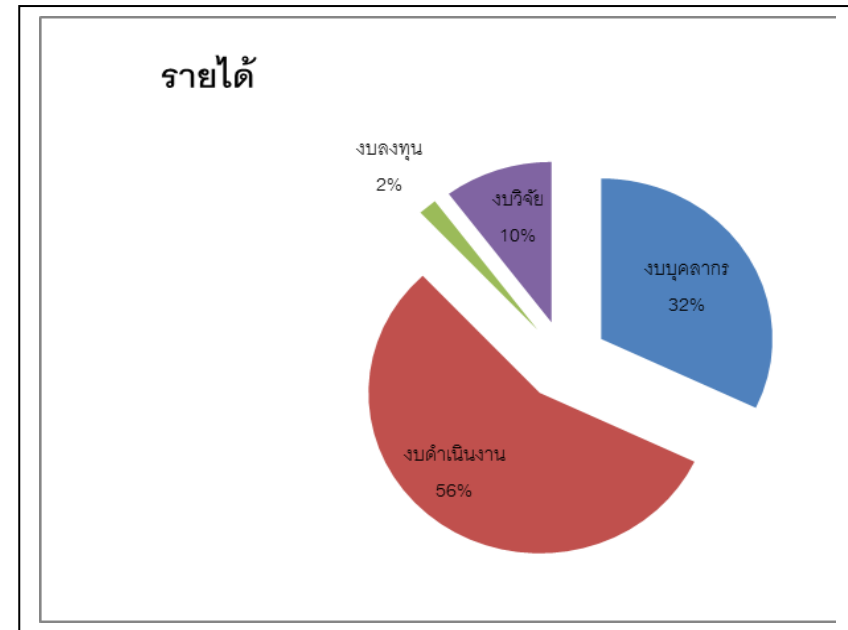
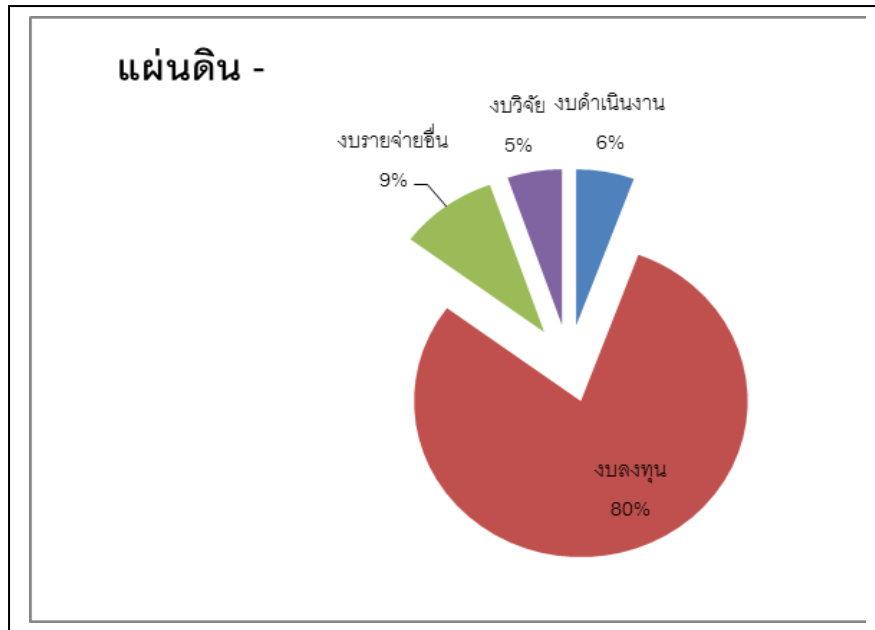
ในปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีบุคลากรทั้งสิ้น 57 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 40 คน (ลาศึกษาต่อ 1 คน) สายสนับสนุนวิชาการจำนวน 17 คน

งบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวนทั้งสิ้น 31,645,850 บาท

ประเภทงบ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบวิจัย	รวม
แผ่นดิน	-	1,659,850	23,543,300	2,823,700	1,565,400	29,592,250
รายได้	658,260	1,149,340	36,000	-	210,000	2,053,600
รวม	658,260	2,845,190	23,579,300	2,823,700	1,775,400	31,645,850

โดยแบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 29,592,250 บาท และเงินรายได้ จำนวน 2,053,600 บาท โดยได้นำเงินงบประมาณดังกล่าวไปจัดสรรสำหรับดำเนินงานโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติราชการ



ภาพแสดงสัดส่วนงบประมาณที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

การทบทวนและนำผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มาประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวนทั้งสิ้น 15,792,009 บาท

ประเภทงบ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบวิจัย	รวม
แผ่นดิน	-	2,157,000	7,065,600	1,307,680	2,560,840	13,091,820
รายได้	254,220	2,010,969	167,000	-	268,000	2,700,189
รวม	256,220	4,167,969	7,232,600	1,307,680	2,828,840	15,792,009

โดยได้นำเงินงบประมาณดังกล่าวไปจัดสรรสำหรับดำเนินงานโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการและจากผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และจากผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ในภาพรวมบรรลุเป้าหมาย ผลการเบิก-จ่ายโครงการเป็นไปตามแผน ร้อยละ 99.53

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2561 มีขั้นตอนดังนี้ การรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคณะจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ดังนี้

1) มีการระดมความคิดเห็นจากประชาคมทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งสำรวจความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย คณะกรรมการ บริหารคณะผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้แทนภาครัฐบาล ผู้แทนภาคเอกชน รวมทั้งมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนา คณะเทคโนโลยีการเกษตร และจัดทำร่างแผนปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

2) การพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และแนวทางการนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติโดยผู้บริหารทุกระดับ โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการนำแผนปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครสู่การปฏิบัติ ในวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2560 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (AG 106) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งผู้บริหารคณะ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขาวิชา และหัวหน้าสำนักงาน ร่วมกันพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการฯ และกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการฯ

3) การทบทวนและกลั่นกรองแผนยุทธศาสตร์ฯ และพิจารณาแนวทางการนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ จากการศึกษาที่ผู้บริหารทุกระดับได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติแล้วนั้น ยังพบว่าการที่จะนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นต้องตระหนักถึงสถานการณ์การบริหารในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา ทั้งในด้านผลสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อการบริหารและพัฒนาคณะ โดยการจัดประชุมเปิดภาคเรียน วันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2561 ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (AG 109) ซึ่งผู้บริหารประกอบด้วย

คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขาวิชา และหัวหน้าสำนักงาน ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะเวลาที่ผ่านมา พร้อมทั้งรับทราบความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรค ที่เกิดขึ้น และร่วมกันระดมความคิดเห็นต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย และมีการปรับปรุงร่างยุทธศาสตร์ฯ ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อให้การบริหารและการพัฒนามหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ และลดปัญหาอุปสรรคต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น

4) การทบทวนและยืนยันแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยคณะกรรมการประจำคณะ โดยในการจัดประชุมคณะกรรมการ ในวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2561 ได้นำเสนอร่างแผนปฏิบัติการฯ ให้คณะกรรมการได้ร่วมกันพิจารณา ให้ความคิดเห็น และเสนอแนะเพิ่มเติม พร้อมทั้งยืนยันแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อใช้เป็นกรอบในการบริหารและพัฒนาคณะ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

คณะกรรมการจัดทำแผนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 นำข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์และประมวลผลทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2561 - 2564 และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในคราวประชุมวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 และที่ประชุมมีมติให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารและพัฒนา คณะให้บรรลุวิสัยทัศน์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต่อไป

ตอนที่ 2

แผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม นำความรู้ ควบคู่การวิจัยให้เป็นฐานการพัฒนาด้านการเกษตร

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ระดับสากล

ค่านิยมหลักองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข” (4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

เอกลักษณ์

“เป็นแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมทางการเกษตร”

อัตลักษณ์

“มีทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม พร้อมพัฒนาตนสู่การเปลี่ยนแปลง”

ค่านิยม

ทักษะวิชาชีพ : บัณฑิตมีความรู้และทักษะวิชาชีพพร้อมปฏิบัติงาน

มีคุณธรรม : บัณฑิตมีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริตและเป็นคนดีของสังคม

พร้อมพัฒนาตนสู่การเปลี่ยนแปลง : บัณฑิตมีงานทำและสามารถทำงานได้หลากหลาย

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. การพัฒนาการวิจัยและงานสร้างสรรค์
3. การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. การยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับสากล
2. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 1.1 นักศึกษาบัณฑิตและประชาชนได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/โครงการย่อย
1.1.1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	<ol style="list-style-type: none">1. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี2. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านทักษะภาษาอังกฤษตามข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัยได้ตามเกณฑ์ระดับกลางขึ้นไป3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่สอบผ่านการวัดความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ	<ol style="list-style-type: none">1. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาลาว เวียดนาม และภาษาอังกฤษ3. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 214. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเข้าสู่ตลาดแรงงาน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/โครงการย่อย
	4. ร้อยละบัณฑิตมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ 5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สงป.)	
1.1.2 พัฒนาหลักสูตร	1. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับท้องถิ่น 2. ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม 3. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น แบบไม่ได้รับปริญญา (Non degree Program) 4. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา (สงป.)	2. โครงการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความพร้อมตามแนวทางยุทธศาสตร์ใหม่ 1) การพัฒนาหลักสูตรรวมทั้งภายในและต่างประเทศ (หลักสูตรแกนดัวิชโปรแกรม, สหกิจศึกษา 2) โครงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ 3) โครงการหลักสูตรระยะสั้นสำหรับประชาชนทั่วไปและผู้สูงอายุ 4) โครงการพัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 1.2 บัณฑิตมีคุณธรรมและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/โครงการย่อย
1.2.1 : สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า	1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต (สกอ.หลักสูตร) 2. ร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สกอ.หลักสูตร)	1. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ความคิดและมีสำนึกสาธารณะให้นักศึกษา 1) โครงการจิตอาสาทำความ ดีด้วยหัวใจ เพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ 2) โครงการสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรมนำปรีชาญาณ เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ 2. โครงการบริการนักศึกษาและศิษย์เก่า

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 1.3 อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/โครงการย่อย
1.3.1: การส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยมีความเป็นมืออาชีพ	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา (สกอ.) 2. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.) 3. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.) 4. ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาให้มีระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น	1. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ 1) โครงการส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น 2) โครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ 3) โครงการฝึกอบรมและพัฒนาอาจารย์มืออาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 2.1 ท้องถิ่นมีองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

และดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/โครงการย่อย
2.1.1 พัฒนาองค์ความรู้ ทุกระดับสู่การรับใช้สังคม	1. ร้อยละของงานวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน 2. จำนวนโครงการที่น้อมนำแนวทางตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น 3. จำนวนชุมชนที่สามารถจัดการตนเองได้จากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. จำนวนวิสาหกิจชุมชนหรือผู้ประกอบการใหม่ที่เพิ่มขึ้นท้องถิ่น	1. โครงการวิจัยและนวัตกรรมในอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และเป้าหมายของประเทศ 2. โครงการบริการวิชาการเพื่อเสริมการพัฒนาศักยภาพเชิงพื้นที่ในท้องถิ่น 3. โครงการถอดบทเรียนการวิจัยและบริการวิชาการเชิงพื้นที่ 4. โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้าง/สะสมองค์ความรู้ที่มีศักยภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 2.2 มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/โครงการย่อย
2.2.1 พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะหรือจดทะเบียนสิทธิบัตรอนุสิทธิบัตรและลิขสิทธิ์ จำนวนงานวิจัยที่พัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม จำนวนผู้รับบริการทางวิชาชีพ/วิชาการ จำนวนทุนสนับสนุนวิจัยจากองค์กรภาคีเครือข่าย จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นสำหรับบุคลากรภายนอก 	<ol style="list-style-type: none"> โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างความเข้มแข็งด้าน สังคม ชุมชน ความมั่นคง และคุณภาพชีวิตประชาชนตามยุทธศาสตร์ของประเทศ โครงการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน และปัจจัยที่สนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 2.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/โครงการย่อย
2.3.1 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนโครงการที่บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น จำนวนผู้ที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 	<ol style="list-style-type: none"> โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ ด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมเพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3
การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 3.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/โครงการย่อย
3.1.1 ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเบิกจ่ายงบประมาณ 2. ผลการบริหารงานของคณะ/สำนัก/สถาบัน 3. จำนวนนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการ 4. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน 5. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย 6. จำนวนฐานข้อมูล DMC (Data Management Center) 7. จำนวนระบบการบริหารที่ได้รับการพัฒนา 8. จำนวนระบบบริหารจัดการที่พัฒนาขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารให้มีคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการบริหารหน่วยงาน 2) โครงการบริหารจัดการพื้นที่ 3) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกสายงานระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ 4) โครงการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ 5) โครงการบริหารงบประมาณ 2. โครงการยกระดับโครงสร้าง ICT <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายพื้นฐานอินเทอร์เน็ต 2) โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 3.2 บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพสูงขึ้นด้านการบริหารจัดการ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการหลัก/โครงการย่อย
3.2.1 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของหัวหน้างานสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางการบริหารจัดการ 2. ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับความก้าวหน้าตามสายงานประเภทผู้บริหารและประเภทวิชาชีพเฉพาะเชี่ยวชาญเฉพาะ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสร้างมาตรฐานและพัฒนาบุคลากรมืออาชีพ 2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน 3. โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพและเสริมสร้างความสุขในองค์กร

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

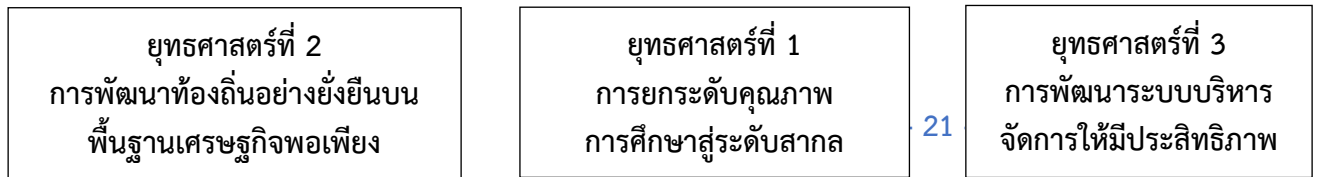
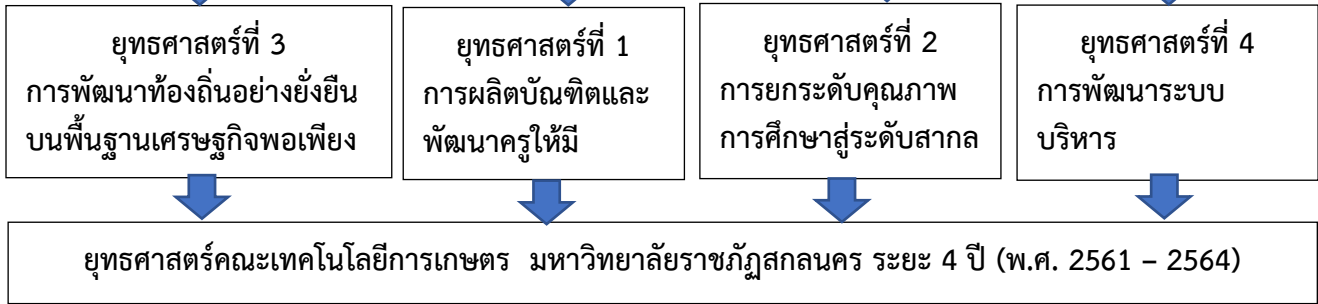
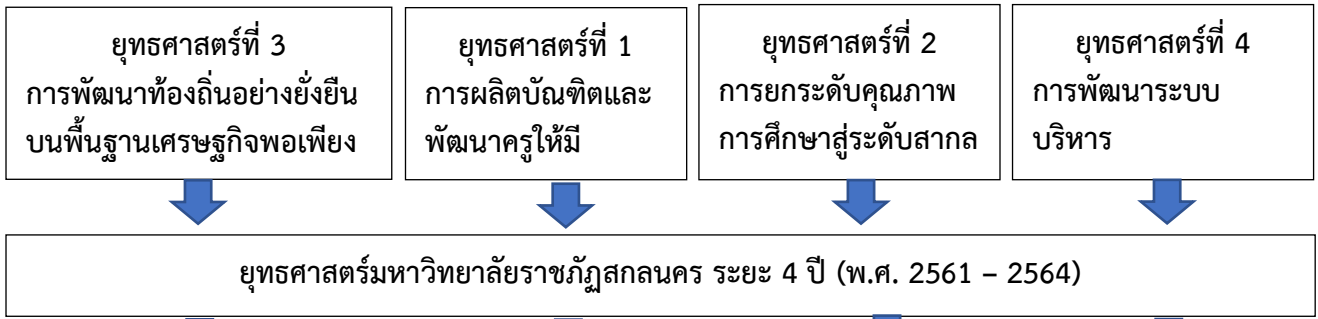
ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2560	เป้าหมาย ปี 2561	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล					
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 1.1 นักศึกษาบัณฑิตและ ประชาชนได้รับการพัฒนา ศักยภาพและทักษะวิชาชีพ ตามมาตรฐาน	1.1.1 พัฒนาการจัดการเรียน การสอนในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 85	ร้อยละ 80	คณะ/หลักสูตร
		2. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านทักษะภาษาอังกฤษตาม ข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัยได้ตามเกณฑ์ระดับ กลางขึ้นไป	-	ร้อยละ 10	คณะ/สถาบันภาษาฯ
		3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่สอบผ่านการวัดความรู้ พื้นฐานภาษาอังกฤษ	-	ร้อยละ 50	คณะ/สถาบันภาษาฯ
		4. ร้อยละบัณฑิตมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่	-	ร้อยละ 10	คณะ/หลักสูตร
		5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (สงป.)	123	150	คณะ/สำนักส่งเสริม ฯ
	1.1.2 พัฒนาหลักสูตร	1. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับ ท้องถิ่น	-	ร้อยละ 60	ทุกคณะ
		2. ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	4.00 คะแนน	3.01 คะแนน	ทุกคณะ
		3. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น แบบไม่ได้รับปริญญา (Non degree Program)	-	1 หลักสูตร	คณะ/หลักสูตร
		4. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา (สงป.)	-	1 หลักสูตร	คณะ/หลักสูตร

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2560	เป้าหมาย ปี 2561	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 1.2 บัณฑิตมีคุณธรรมและ คุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ	1.2.1 : สนับสนุนและส่งเสริม การจัดกิจกรรมการพัฒนา นักศึกษาและศิษย์เก่า	1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต (สกอ. หลักสูตร)	ร้อยละ 85	ร้อยละ 80	คณะ/หลักสูตร
		2. ร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี (สกอ.หลักสูตร)	-	ร้อยละ 80	คณะ/หลักสูตร
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 1.3 อาจารย์ได้รับการ พัฒนาศักยภาพทั้งด้าน คุณวุฒิการศึกษาตำแหน่ง ทางวิชาการและสมรรถนะ วิชาชีพ	1.3.1: การส่งเสริมให้อาจารย์ และนักวิจัยมีความเป็นมืออาชีพ	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสถาบัน อุดมศึกษา (สกอ.)	-	ร้อยละ 80	คณะ/หลักสูตร
		2. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.)	ร้อยละ 17.5	ร้อยละ 20	คณะ/หลักสูตร
		3. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ (สกอ.)	ร้อยละ 29.73	ร้อยละ 30	คณะ/หลักสูตร
		4. ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาให้มีระดับ ความสามารถทางภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น	-	ร้อยละ 10	คณะ/สถาบันภาษาฯ

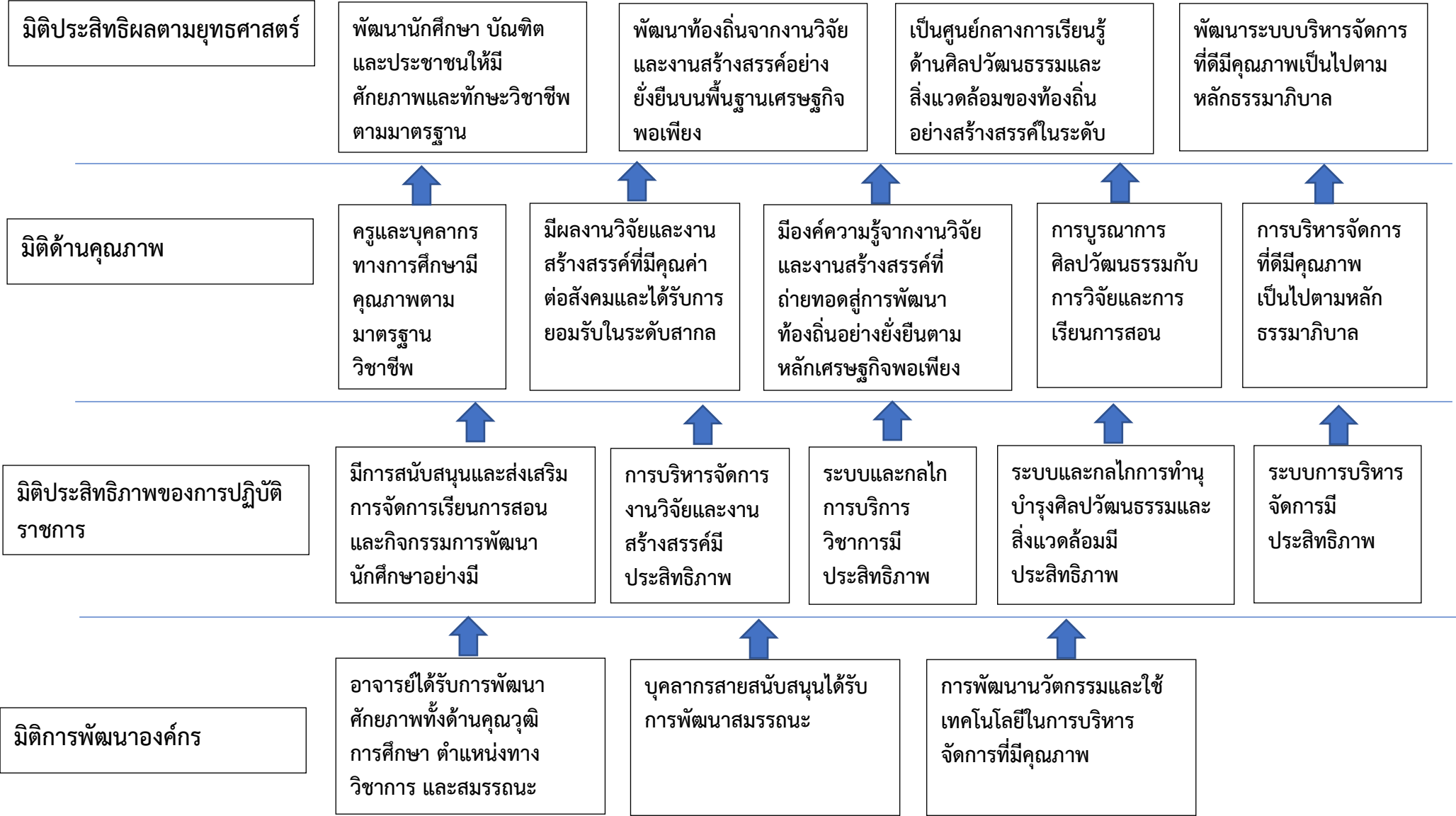
ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2560	เป้าหมาย ปี 2561	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง					
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 2.1 ท้องถิ่นมีองค์ความรู้ จากงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ ถ่ายทอดสู่การ พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	2.1.1 พัฒนางองค์ความรู้ ทุกระดับ สู่การรับใช้ สังคม	1. ร้อยละของงานวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน	-	ร้อยละ 80	คณะ/หลักสูตร
		2. จำนวนโครงการที่น้อมนำแนวทางตามปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น	6	7 โครงการ	คณะ/หลักสูตร
		3. จำนวนชุมชนที่สามารถจัดการตนเองได้จากองค์ความรู้ของ มหาวิทยาลัยตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	1 ชุมชน	คณะ/หลักสูตร
		4. จำนวนวิสาหกิจชุมชนหรือผู้ประกอบการใหม่ที่เพิ่มขึ้นท้องถิ่น	-	1 ชุมชน	คณะ/หลักสูตร
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 2.2 มีผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ ที่มีคุณค่าต่อ สังคมและได้รับการยอมรับ ในระดับสากล	2.2.1 พัฒนางานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	1. ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ 22.70	ร้อยละ 25	คณะ/สถาบันวิจัยฯ
		2. จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อสาธารณะหรือจดทะเบียนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและ ลิขสิทธิ์	-	1 เรื่อง/ชิ้น	คณะ/หลักสูตร
		3. จำนวนงานวิจัยที่พัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม	-	1 เรื่อง	คณะ/หลักสูตร
		4. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาชีพ/วิชาการ	-	150 คน	คณะ/หลักสูตร
		5. จำนวนทุนสนับสนุนวิจัยจากองค์กรภาคีเครือข่าย	-	2 ทุน	คณะ/หลักสูตร
		6. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นสำหรับบุคลากรภายนอก	-	1 หลักสูตร	คณะ/หลักสูตร
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.3 เป็นศูนย์กลางการ เรียนรู้ศาสตร์หลากหลาย แขนงทั้งองค์ความรู้ระดับ ท้องถิ่นและระดับสากล	2.3.1 บูรณาการพันธกิจ สัมพันธ์กับการรับใช้สังคม	1. จำนวนโครงการที่บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคม และสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น	-	6 โครงการ	คณะ/หลักสูตร
		2. จำนวนผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	150 คน	คณะ/หลักสูตร

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2560	เป้าหมาย ปี 2561	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ					
เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ : 3.1 มหาวิทยาลัยมี การบริหารจัดการที่ดีมี คุณภาพเป็นไปตาม หลักธรรมาภิบาล	3.1.1 ยกระดับการบริหาร จัดการให้มีคุณภาพ	1. การเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม	ร้อยละ 99.53	ร้อยละ 90	คณะ/หลักสูตร
		2. ผลการบริหารงานของคณะ/สำนัก/สถาบัน	4.50 คะแนน	4.00 คะแนน	คณะ/หลักสูตร
		3. จำนวนนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการ	-	1 ระบบ	มหาวิทยาลัย/ คณะ
		4. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	ร้อยละ 82.58	ร้อยละ 82	มหาวิทยาลัย/ คณะ
		5. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย	-	ร้อยละ 80	มหาวิทยาลัย/ คณะ
		6. จำนวนฐานข้อมูล DMC (Data Management Center)	-	4 ฐานข้อมูล	มหาวิทยาลัย/ คณะ
		7. จำนวนระบบการบริหารที่ได้รับการพัฒนา	-	4 ระบบ	มหาวิทยาลัย/ คณะ
		8. จำนวนระบบบริหารจัดการที่พัฒนาขึ้น	-	1 ระบบ	มหาวิทยาลัย/ คณะ
	3.2.1 พัฒนาบุคลากรสาย สนับสนุน	1. ร้อยละของหัวหน้างานสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางการบริหารจัดการ	-	ร้อยละ 10	มหาวิทยาลัย/ คณะ
		2. ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับความก้าวหน้าตามสายงานประเภทผู้บริหารและประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ	-	ร้อยละ 10	มหาวิทยาลัย/ คณะ

ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)



แผนผังเชิงยุทธศาสตร์ (Strategy Map) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



สรุปโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก	ประเภทงบประมาณ			เจ้าภาพ
	แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล	20,743,070.00	915,458.00	21,658,528.00	
กลยุทธ์ที่ 1.1.1 : พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	20,339,070.00	780,458.00	21,119,528.00	
1 โครงการครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างคณะเทคโนโลยีการเกษตร	8,355,000.00		8,355,000.00	สาขาวิชาสัตวศาสตร์
2 โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์	24,161.00		24,161.00	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
3 โครงการกิจกรรมจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	151,760.00		151,760.00	สาขาวิชาสัตวศาสตร์
4 โครงการการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	23,357.00		23,357.00	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
5 โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาพืชศาสตร์	188,187.00		188,187.00	สาขาวิชาพืชศาสตร์
6 โครงการการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร วท.บ.สัตวศาสตร์	171,493.00		171,493.00	สาขาวิชาสัตวศาสตร์
7 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการประมง	101,681.00		101,681.00	สาขาวิชาการประมง
8 โครงการการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	197,292.00		197,292.00	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร
9 โครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	244,339.00		244,339.00	สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร
10 โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์		59,179.00	59,179.00	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
11 โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์		83,957.00	83,957.00	สาขาวิชาสัตวศาสตร์
12 โครงการการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์		65,083.00	65,083.00	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
13 โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาพืชศาสตร์		115,857.00	115,857.00	สาขาวิชาพืชศาสตร์
14 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาหลักสูตร วท.บ.สัตวศาสตร์		102,989.00	102,989.00	สาขาวิชาสัตวศาสตร์
15 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการประมง		63,313.00	63,313.00	สาขาวิชาการประมง
16 โครงการการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร		107,064.00	107,064.00	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร
17 โครงการจัดกิจกรรมจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร		183,016.00	183,016.00	สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร
18 โครงการชุดครุภัณฑ์เตรียมการผลิตและตรวจวิเคราะห์คุณภาพการผลิตพืชแบบปลอดภัย	2,956,000.00		2,956,000.00	สาขาวิชาพืชศาสตร์
19 โครงการชุดปฏิบัติการตรวจวิเคราะห์คุณภาพอาหารสัตว์	3,270,000.00		3,270,000.00	สาขาวิชาสัตวศาสตร์
20 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4,655,800.00		4,655,800.00	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร
	12	8	20	
กลยุทธ์ที่ 1.2.2 : สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและศิษย์เก่า	140,000.00	135,000.00	275,000.00	
1 โครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	70,000.00	70,000.00	คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก	ประเภทงบประมาณ			เจ้าภาพ
	แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
2 โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา		65,000.00	65,000.00	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
3 โครงการบริการการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	90,000.00	-	90,000.00	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
4 โครงการการอบรมศึกษาดูงานนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน ในศตวรรษที่ 21	30,000.00		30,000.00	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
5 โครงการค่าลงทะเบียนกีฬาสามัคคีสัมพันธ์เทคนิคการสัตวแพทย์	20,000.00		20,000.00	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	3	2	5	
กลยุทธ์ที่ 1.2.3: การส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยมีความเป็นมืออาชีพ	264,000.00		264,000.00	
1 โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ	264,000.00	-	264,000.00	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	1	-	1	
รวมโครงการประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	16	10	26	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง	4,244,900	210,000	4,454,900.00	
กลยุทธ์ที่ 2.1.1 : พัฒนานองค์ความรู้ ทุกระดับสู่การรับใช้สังคม	2,618,500	-	2,618,500.00	
1 โครงการค่ายกิจกรรมศาสตร์แห่งแผ่นดินแบ่งปันน้องครั้งที่ 5	41,000.00	-	41,000.00	หลักสูตรคหกรรมศาสตร์
2 โครงการใส่เดือนดินจากฐานความรู้สู่การเกษตรแบบยั่งยืนปี 3	46,000.00		46,000.00	หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์
3 โครงการคลินิกรักษาสัตว์เคลื่อนที่	51,500.00	-	51,500.00	หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์
4 โครงการสนับสนุนการเตรียมความพร้อมในการเป็นหน่วยสาธิตและฝึกอบรมการผลิตพืชตามแนวทาง	180,000.00	-	180,000.00	หลักสูตรพืชศาสตร์
5 โครงการการจัดการสุขภาพสัตว์และการผสมเทียมและการจัดการอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโค	100,000.00	-	100,000.00	หลักสูตรสัตวศาสตร์
6 โครงการถ่ายทอดความรู้การเลี้ยงปลาด้วยระบบคอกาโปนิคส์ (Aquaponic System) เพื่อความมั่นคงทาง	50,000.00	-	50,000.00	หลักสูตรการประมง
7 โครงการการฝึกอบรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปข้าวกล้องงอกบ้านนงอยตำบลต่างอย อำเภอดง	40,000.00	-	40,000.00	หลักสูตรวิทยาศาสตร์และ
8 โครงการการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากปลาร้า	60,000.00	-	60,000.00	หลักสูตรวิทยาศาสตร์และ
9 โครงการพัฒนาเส้นใยเบ็ดและฝ้ายเพื่อสร้างเส้นใยแปลกใหม่	2,000,000.00		2,000,000.00	หลักสูตรพืชศาสตร์
10 โครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีการจัดการผลิตปลานิลเพื่อเพิ่มรายได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	50,000.00		50,000.00	หลักสูตรบริหารธุรกิจการเกษตร
	10	-	10	
กลยุทธ์ : 2.1.2 พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	1,565,400	210,000	1,775,400.00	
1 การจัดการโซ่อุปทานข้าวฮางในจังหวัดสกลนคร	422,500.00		422,500.00	สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร
2 รูปแบบการพัฒนาธุรกิจการเลี้ยงโคขุนโพนยางคำในเขตจังหวัดสกลนคร	509,300.00		509,300.00	สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร
3 การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพน้ำข้าวฮางผสมผลไม้พื้นถิ่นในเชิงพาณิชย์	293,900.00		293,900.00	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก	ประเภทงบประมาณ			เจ้าภาพ
	แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
4 การพัฒนาวัสดุปลูกพืชในระบบไฮโดรโปนิกส์จากวัสดุธรรมชาติ	339,700.00		339,700.00	สาขาวิชาพืชศาสตร์
5 การพัฒนาทางพันธุกรรมหมากเมา (Antidesma thwaitesianum Muelt. Agr.) พันธุ์ฟ้าประทาน เพื่อ		100,000.00	100,000.00	สาขาวิชาพืชศาสตร์
6 การใช้ถ่านร่วมกับปุ๋ยเคมีเพื่อเพิ่มการเจริญเติบโตของพืชที่ปลูกในดินทรายที่เสื่อมโทรม		50,000.00	50,000.00	สาขาวิชาพืชศาสตร์
7 ผลของสารพอลิเมอร์ชีวภาพต่อการเจริญเติบโตและการออกดอกของดาวกระจายที่ปลูกในกระถาง		5,000.00	5,000.00	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
8 การศึกษาวัสดุปลูกต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตพริกชี้ฟ้าในกระถาง		5,000.00	5,000.00	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
9 ผลของสารพอลิเมอร์ชีวภาพต่อการเจริญเติบโตและการออกดอกของทานตะวันพันธุ์อะควารา 6 ในกระถาง		5,000.00	5,000.00	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
10 การใช้ถ่านแกลบ ปุ๋ยคอก และปุ๋ยเคมีที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของข้าวโพดที่ปลูกในดินลูกรัง		5,000.00	5,000.00	สาขาวิชาพืชศาสตร์
11 การใช้อิฐมอดและทรายผสมกับถ่านแกลบในอัตราที่แตกต่างกันเพื่อเป็นวัสดุปลูกผักกาดฮ่องเต้		5,000.00	5,000.00	สาขาวิชาพืชศาสตร์
12 การใช้ปุ๋ยเคมีและปุ๋ยอินทรีย์ร่วมกับถ่านแกลบที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของข้าวโพดที่ปลูกในดินทราย		5,000.00	5,000.00	สาขาวิชาพืชศาสตร์
13 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้		5,000.00	5,000.00	สาขาวิชาการประมง
14 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ปลาในบ่อเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์		5,000.00	5,000.00	สาขาวิชาการประมง
15 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ปลาในบ่อ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน		5,000.00	5,000.00	สาขาวิชาการประมง
16 ผลของการใช้แคบับเสริมในสูตรอาหารกบเพื่อทดแทนปลาป่นต่ออัตราการรอดอัตราการเจริญเติบโตและ		5,000.00	5,000.00	สาขาวิชาการประมง
17 ผลของการใช้ถั่วอาหารสัตว์ทดแทนปลาป่นในสูตรอาหารต่ออัตราการรอดและอัตราการเจริญเติบโตของกบ		5,000.00	5,000.00	สาขาวิชาการประมง
18 ผลของการใช้ใบกระถินเสริมในสูตรอาหารต่ออัตราการรอดและสมรรถนะการผลิตของกบนาที่เลี้ยงในบ่อ		5,000.00	5,000.00	สาขาวิชาการประมง
	4	14	18	
กลยุทธ์ : 2.1.3 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม	61,000		61,000.00	
1 โครงการทำบุญสืบสานประเพณีขอมาบูชาครูใหญ่สัตวศาสตร์	7,500.00	-	7,500.00	หลักสูตรสัตวศาสตร์
2 โครงการพืชศาสตร์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีการเกษตร ข้าวคือวัฒนธรรม	7,500.00	-	7,500.00	หลักสูตรพืชศาสตร์
3 โครงการสืบสานภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้านอีสาน	7,500.00	-	7,500.00	หลักสูตรวิทยาศาสตร์และ
4 โครงการส่งเสริมนักศึกษาในการแปรรูปผ้าย้อมครามด้วยเทคนิคมัดย้อมแบบชิโบริ	7,500.00	-	7,500.00	หลักสูตรคหกรรมศาสตร์
5 โครงการการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความคิด และจิตสำนึกสาธารณะ นักศึกษา	7,500.00	-	7,500.00	หลักสูตรบริหารธุรกิจการเกษตร
6 โครงการสืบสานภูมิปัญญาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการทำเครื่องมือประมงพื้นบ้าน	7,500.00	-	7,500.00	หลักสูตรการประมง
7 โครงการอบรมการใช้สมุนไพรพื้นบ้านในสัตว์	7,500.00	-	7,500.00	หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์
8 โครงการเกษตรสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	8,500.00	-	8,500.00	งานกิจการนักศึกษา
	8	-	8	

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก	ประเภทงบประมาณ			เจ้าภาพ
	แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	
รวมโครงการประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	22	14	36	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	4,640,280.00	928,142.00	5,568,422.00	
กลยุทธ์ที่ 3.1.1 ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ	4,640,280.00	792,142.00	5,432,422.00	
1 โครงการงานบริหารทั่วไป สำนักงานคณบดี	-	792,142.00	792,142.00	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2 โครงการงานบริหารทั่วไป สำนักงานคณบดี	179,580.00	-	179,580.00	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
3 โครงการการจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร	30,000.00	-	30,000.00	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
4 โครงการก่อสร้างโรงเรือนปลูกพืชระบบปรับอากาศอัตโนมัติ	841,500.00	-	841,500.00	สาขาวิชาพืชศาสตร์
5 โครงการจัดสร้างอาคารโรงงานต้นแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมอาหาร	3,465,000.00	-	3,465,000.00	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร
6 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร	80,000.00	-	80,000.00	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
7 โครงการพัฒนาห้องสมุด คณะเทคโนโลยีการเกษตร	44,200.00	-	44,200.00	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	6	1	7	
กลยุทธ์ที่ 3.2.1 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	-	136,000	136,000.00	
1 โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	-	136,000.00	136,000.00	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	-	1	1	
รวมโครงการประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	6	2	8	
รวมโครงการทั้งสิ้น	44	26	70	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	29,628,250	2,053,600	31,681,850	

ตอนที่ 4

การนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล
ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

การนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

การนำไปสู่การปฏิบัติ

ในการนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีไปสู่การปฏิบัตินั้น คณะจะดำเนินการ ดังนี้

1. กองนโยบายและแผนแจ้งให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการทุกโครงการตามแผนปฏิบัติราชการและให้มีการลงนามร่วมกันระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าหน่วยงานระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก และอธิการบดี
2. กองนโยบายและแผนแจ้งให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยรับทราบแผนปฏิบัติราชการประจำปี และให้ทุกหน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของตนเองให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย โดยกิจกรรมที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานสามารถมีได้ทั้งกิจกรรม/โครงการที่ได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัย กิจกรรม/โครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภายนอก โดยระบุให้ชัดเจนถึงแหล่งที่มาของงบประมาณ
3. แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายในต้องกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายให้ชัดเจนเพื่อการติดตามประเมินผล โดยตัวชี้วัดของหน่วยงานมาจากตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยที่ปรากฏในเอกสารแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 นี้ ซึ่งเกี่ยวข้องกับหน่วยงานและสร้างตัวชี้วัดเพิ่มเติมขึ้นมาได้หากหน่วยงานมีจุดเด่นและตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยยังไม่มีกำหนดไว้
4. คณะจะจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายในเพื่อเป็นการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยการพิจารณาเลือกตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานมาจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและให้มีการลงนามร่วมกันระหว่างอธิการบดีและหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก
5. เมื่อหน่วยงานได้ดำเนินงานในกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติราชการแล้วเสร็จเมื่อใด ให้รายงานผลการปฏิบัติงานทั้งในด้านการใช้จ่ายงบประมาณการบรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม/โครงการต่อมหาวิทยาลัย โดยผ่าน กองนโยบายและแผน จำนวน 2 ชุด หลังเสร็จสิ้นโครงการ 30 วัน
6. เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ให้หน่วยงานจัดทำรายงานประจำปีและรายงานการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการของตนเองเป็นเล่มเดียวกัน

การติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เป็นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อค้นหาว่าคณะสามารถดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ ข้อมูลที่ได้จากการติดตามประเมินผลจะเสนอต่อผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัย เพื่อรายงานให้ทราบถึงปัญหาในการปฏิบัติงานและใช้เป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือเพื่อปรับเปลี่ยนเป้าหมาย/กิจกรรมให้เหมาะสมสอดคล้องกับทรัพยากรและบริบทที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งเป็นข้อมูลเพื่อกำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารต่อไป

วัตถุประสงค์ของการติดตามประเมินผล

1. เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 กับเป้าหมายที่ตั้งไว้
2. เพื่อใช้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับให้คณะใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางาน รวมทั้งเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทบทวนทิศทาง นโยบาย และแนวทางในการบริหารงานของคณะเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

แนวทางการติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ทำโดย

1. ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละไตรมาส ดำเนินการโดยกองนโยบายและแผน
2. ประเมินความก้าวหน้าและผลสรุปโครงการ โดยคณะกรรมการติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2561 ซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการติดตามประเมินผลของคณะกรรมการชุดนี้เป็นทั้งการประเมินความก้าวหน้าของโครงการ (Formative Evaluation) และการประเมินผลสรุปของโครงการ (Summative Evaluation)
3. ประเมินภายในโดยคณะกรรมการประจำคณะติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานคณะ
4. ประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายใน โดยงานนโยบายและแผน

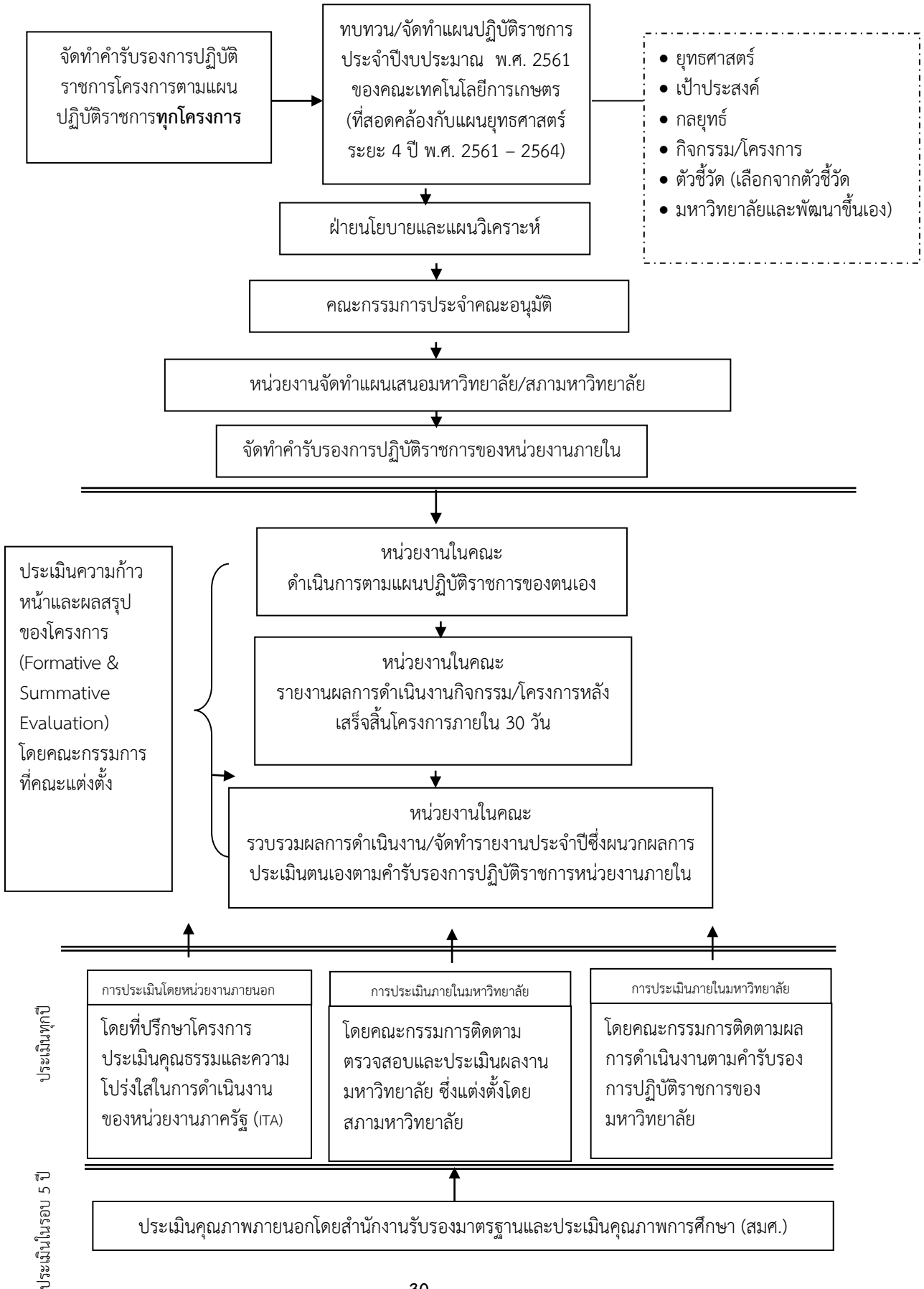
ผลการประเมินภายในดังกล่าวจะรองรับการประเมินโดยหน่วยงานภายนอก ได้แก่

1. การประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
2. การประเมินคุณภาพภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

การปรับแผนปฏิบัติการ

คณะตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของบริบทที่อาจขึ้นได้ตลอดเวลา จึงได้กำหนดให้มีการปรับแผนปฏิบัติการได้เพื่อให้ยืดหยุ่นและเหมาะสมกับสถานการณ์ โดยหน่วยงานต้องเสนอมหาวิทยาลัยปรับแผนปฏิบัติการโดยได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากการยกเลิกหรือปรับปรุงโครงการมีผลทำให้เป้าหมายการดำเนินงาน กิจกรรม และงบประมาณเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม กรณีที่ไม่มีการขอปรับแผนปฏิบัติการที่กล่าวมา การติดตามประเมินผลจะยึดถือแผนปฏิบัติการที่มหาวิทยาลัยอนุมัติไว้เดิม

ขั้นตอนการนำแผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตรไปสู่การปฏิบัติ
ในระดับหน่วยงานและและการติดตามประเมินผล



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่ง ที่ 6/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 - 2564)
และแผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561



คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ที่ ๖/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ตามที่คณะเทคโนโลยีการเกษตร จะดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาคณะ ในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ และขับเคลื่อนให้บรรลุถึงเป้าหมายที่พึงปรารถนา ต่อไป

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสามารถกำหนดแนวทางการพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) โดยองค์ประกอบของคณะกรรมการฯ มีดังต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล ทรงวิชา	คณบดี	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติรัตน์ แวนเรืองรอง	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล จิตจักร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
๔. นายสัตวแพทย์จักรพรรดิ ประชาชาติ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๕. นายนพรัตน์ พิชณีย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.หาญชัย อัมภพล	ประธานสาขาวิชาสัตวศาสตร์	กรรมการ
๗. ดร.พิจิภา ทิมสุกใส	ประธานสาขาวิชาพืชศาสตร์	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองฤทธิ์ หาญมนตรี	ประธานสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกร ราชพิลา	ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	กรรมการ
๑๐. นายทรงทรัพย์ อรุณกมล	ประธานสาขาวิชาการประมง	กรรมการ
๑๑. นางศศิธร มีชัยตระกูล	ประธานสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑๒. นายสุวิทย์ ทิพอุเทน	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์	กรรมการ
๑๓. นางสุพัตรา หล้าชาญ	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการ
๑๔. นางอรอนงค์ ไชยรา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางกิริธัชมา แกมสมมติ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/หน้าที่...

หน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ระดมความคิด กำหนดนโยบาย และทิศทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นแนวทางในการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

๒. ดำเนินการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และแผนงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. พิจารณาบททวนนโยบาย วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ กรอบแนวทาง และทิศทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔)

๔. ดำเนินการวิเคราะห์จุดแข็ง (strength) จุดอ่อน (weakness) โอกาส (opportunity) และภัยคุกคาม (threat) ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๕. จัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) กำหนดแนวทางและแปลงแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ให้ครบทั้ง ๔ พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๖. ดำเนินการติดตามและพิจารณาผลการดำเนินงานค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔)

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล ทรงวิชา)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม
ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

จุดแข็ง (S)/จุดอ่อน (W)

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
<p>ด้านการผลิตบัณฑิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นสถาบันการให้โอกาสทางการศึกษา ได้แก่ การให้ทุนทายาทเกษตร วิธีการรับนักศึกษาที่หลากหลาย 2. การจัดการเรียนการสอนมีรูปแบบที่หลากหลายทั้งภาคทฤษฎีและการฝึกประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาชีพ 3. มีเครือข่ายการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การมีสถานที่ฝึกประสบการณ์ สหกิจศึกษา 4. มีเครือข่ายการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การมีสถานที่ฝึกประสบการณ์ สหกิจศึกษา <p>ด้านการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง <p>ด้านการบริการวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ และสามารถถ่ายทอดสู่ชุมชนได้ <p>ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>ด้านการผลิตบัณฑิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรบางหลักสูตรไม่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน เช่น วท.บ.เทคโนโลยีการเกษตร (แขนงเทคโนโลยีการประมง) 2. อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ 3. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เหมาะสม ไม่เพียงพอ 4. นักศึกษา บุคลากร และอาจารย์ มีทักษะด้านภาษาอังกฤษในระดับน้อย 5. บางหลักสูตรมีบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร เช่น วท.บ.เทคโนโลยีการเกษตร 6. ขาดบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ <p>ด้านการวิจัย</p> <p>-</p> <p>ด้านการบริการวิชาการ</p> <p>-</p> <p>ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>-</p>

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
<p>1. มีการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม / สืบทอด/ต่อเนื่อง</p> <p>1. ร่วมกันสืบสานประเพณีท้องถิ่น เช่น วัฒนธรรมการทำนา / การลงแขกเกี่ยวข้าว ดำนา</p> <p>ด้านการบริหารจัดการ</p> <p>1. มีวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานร่วมกัน การทำงานเป็นทีม</p> <p>2. มีการสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร</p> <p>2. อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มีความเป็นกัลยาณมิตร ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพ</p> <p>3. การจัดการเรียนการสอนมีรูปแบบที่หลากหลายทั้งภาคทฤษฎีและการฝึกประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาชีพ</p> <p>4. มีเครือข่ายการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การมีสถานที่ฝึกประสบการณ์ สหกิจศึกษา</p> <p>5. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ และสามารถถ่ายทอดสู่ชุมชนได้</p> <p>6. คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นคณะแห่งการให้โอกาสทางการศึกษา ได้แก่ การให้ทุนทายาทเกษตร วิธีการรับนักศึกษาที่หลากหลาย</p> <p>7. มีวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานร่วมกัน การทำงานเป็นทีม</p> <p>8. มีการสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร</p>	<p>ด้านการบริหารจัดการ</p> <p>1. ตำแหน่งวิชาการ/คุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากรสายวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>1. ระบบการสื่อสารภายในองค์กรไม่ชัดเจน</p> <p>2. ความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบของบุคลากรสายสนับสนุนไม่เพียงพอ</p> <p>3. อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ</p> <p>4. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เหมาะสม ไม่เพียงพอ</p> <p>5. นักศึกษาส่วนใหญ่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจ ขาดทุนการศึกษา</p> <p>6. ระบบการสื่อสารภายในองค์กรไม่ชัดเจน</p> <p>7. นักศึกษา บุคลากร และอาจารย์ มีทักษะด้านภาษาอังกฤษในระดับน้อย</p> <p>8. ความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบของบุคลากรสายสนับสนุนไม่เพียงพอ</p> <p>9. นักเรียนที่รับเข้าศึกษา มีพื้นฐานความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ในระดับต่ำ</p> <p>10. บุคลากรสายสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ตรงสายงาน</p> <p>11. ขาดกลยุทธ์ในการหาแหล่งงบประมาณภายนอก</p> <p>12. ขาดคู่มือในการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐาน</p>

โอกาส (O) ภัยคุกคาม (T)

โอกาส (O)	ภัยคุกคาม (T)
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้และการวิจัยในท้องถิ่นที่หลากหลาย 2. นโยบายของรัฐบาลเอื้อต่อการพัฒนาด้านเทคโนโลยีการเกษตร เช่น อาหารปลอดภัย เกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ 3. บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้หลากหลาย 4. ชุมชนในท้องถิ่นประกอบอาชีพเกษตรกรรม บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดอาชีพได้อย่างเหมาะสม 5. พื้นฐานครอบครัวของผู้เรียนมีอาชีพด้านการเกษตร 6. มีแหล่งทุนภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินงานด้านงานวิจัย และบริการวิชาการ 7. การพัฒนาประเทศ (แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 11) ขับเคลื่อนโดยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 8. เกษตรกรและผู้บริโภคส่วนใหญ่สนใจทำเกษตรอินทรีย์ เกษตรปลอดภัยมากขึ้น 9. องค์กรภาคประชาชนมีความเข้มแข็ง 10. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและท้องถิ่น และต่างประเทศ เช่น การวิจัย การจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ 11. มีปราชญ์ชาวบ้าน ครูภูมิปัญญาที่มีความรู้ ความสามารถในท้องถิ่น ที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ค่านิยมทางสังคมเปลี่ยนแปลงไป ผู้เรียนไม่นิยมเรียนด้านการเกษตร 2. กระแสโลกาภิวัตน์ก่อให้เกิดปัญหาด้านสังคม วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม มีผลกระทบต่อพฤติกรรมของทรัพยากรมนุษย์ 3. จำนวนสถาบันการศึกษาในท้องถิ่นทำให้เกิดการแข่งขันมากขึ้น 4. ความต้องการแรงงานระดับปริญญาตรีลดลงและความต้องการแรงงานวิชาชีพเพิ่มขึ้น 5. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษไม่ดีเท่าที่ควร 6. ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และภาวะโลกร้อน มีผลต่อการพัฒนาการเกษตร 7. การขยายตัวของสิ่งก่อสร้างของมหาวิทยาลัยทำให้พื้นที่ในการฝึกปฏิบัติลดลง