



รายงานการประเมินตนเอง
(Self – Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2560
(1 กรกฎาคม 2560 – 30 มิถุนายน 2561)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ปีการศึกษา 2560

(1 กรกฎาคม 2560 – 30 มิถุนายน 2561)

1. ข้อมูลทั่วไป

คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2542 เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ปัจจุบันมีอาจารย์และบุคลากรสายผู้สอน จำนวน 39 คน บุคลากรสายสนับสนุน 17 คน มีการแบ่งส่วนราชการภายในคณะดังนี้ งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักศึกษา งานบริการการศึกษา สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาการประมง สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร และสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ โดยจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน 7 หลักสูตร ได้แก่ เทคโนโลยีการเกษตร เทคนิคการสัตวแพทย์ พืชศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สัตวศาสตร์ การประมง และบริหารธุรกิจการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ทำการสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และหลักสูตรคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ตั้งอยู่ เลขที่ 680 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000 โทรศัพท์ 0 4274 3682 โทรสาร 0 4274 3682 เว็บไซต์ www.agt.snr.ac.th

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2560 (1 กรกฎาคม 2560 – 30 มิถุนายน 2561) ได้รวบรวมผลการดำเนินงานตามข้อกำหนดของหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งมีองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ซึ่งผลการประเมินตนเองเป็นดังนี้

2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่ครบวงจรโดยมีการประเมินทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต/ผลลัพธ์

2.1 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนประเมิน				ผลการประเมิน			
	ตนเอง		กรรมการ		ตนเอง		กรรมการ	
	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรส. 15 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรส. 15 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรส. 15 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรส. 15 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.83	3.94	ดี	ดี	3.67	3.81	ดี	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.50	4.50	ดี	ดี	4.50	4.50	ดี	ดี
ค่าคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ	4.38	4.37	ดี	ดี	4.31	4.30	ดี	ดี

2.2 ผลการวิเคราะห์ผลประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	
	I		P		O		รวม		0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 15 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 15 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 15 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 15 ตัวบ่งชี้		
องค์ประกอบที่ 1	3.41	3.41	4.50	4.50	2.76	3.76	3.67	3.81	ดี	ดี
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	-	4.50	4.50	-	-	4.50	4.50	ดี	ดี
เฉลี่ยรวม ทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ	4	4	7	7	2	4	13	15		
ผลการประเมิน	3.81	3.81	4.71	4.61	3.88	3.88	4.31	4.30		

สรุปภาพรวม จุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา แนวทางปรับปรุง และข้อเสนอแนะในการพัฒนา

จุดเด่น

1. อาจารย์มีศักยภาพในการขอทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก อาจารย์มีศักยภาพในการพัฒนาผลงานวิจัยและตีพิมพ์งานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ

แนวทางเสริม

1. ควรส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ให้ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. แผนบริหารความเสี่ยงควรพิจารณาประเด็นความเสี่ยงด้านกฎระเบียบข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวข้องที่จะเป็นอุปสรรคทำให้การพัฒนาคณะไม่บรรลุวิสัยทัศน์
2. พัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางปรับปรุง

1. คณะควรพิจารณากฎระเบียบ ข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวข้องที่จะเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานของคณะ เพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยดำเนินการหรือแก้ไขต่อไป
2. คณะควรกำหนดเป้าหมายของเงิน งบประมาณที่จะจัดหาให้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ และกำหนดโครงการ/กิจกรรม ที่จะจัดหารายได้ ที่ได้มาอย่างชัดเจน เช่น โครงการแต่ละโครงการจะมีรายได้เท่าไร

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรกำหนดแผนและติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เช่น ปี 2560 กำหนดไว้ 2.50 ปีถัดไป ปี 2561 กำหนดไว้ 3.01 เป็นต้น
2. ควรเพิ่มเติมแหล่งข้อมูลในด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อ 2)
3. ควรมีการรายงานผลการนำผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและจัดบริการนักศึกษา มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล (ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อ 5)
4. ควรประเมินความสำเร็จให้สอดคล้องกับแผนที่วางไว้ (ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อ 5)
5. ควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนที่สามารถวัดและตรวจสอบได้ (ตัวบ่งชี้ 3.1)

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินการตามกรอบและแนวทางในการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และจุดเน้นของมหาวิทยาลัยเป็นแนวทางในการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 (1 กรกฎาคม 2560 – 30 มิถุนายน 2561)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครขอขอบคุณคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และทุกส่วนงานที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 ซึ่งแสดงศักยภาพของคณะเทคโนโลยีการเกษตร และจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล ทรงวิชา)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

สิงหาคม 2561

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1	รายละเอียดเกี่ยวกับคณะ
1	
ตอนที่ 2	การนำผลการประเมินมาปรับปรุง
13	
ตอนที่ 3	ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน
15	
องค์ประกอบที่ 1	การผลิตบัณฑิต
15	
องค์ประกอบที่ 2	การวิจัย
45	
องค์ประกอบที่ 3	การบริการวิชาการ
63	
องค์ประกอบที่ 4	การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
69	
องค์ประกอบที่ 5	การบริหารจัดการ
75	
ตอนที่ 4	การสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
97	
วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง ระดับคณะ ปีการศึกษา 2560	99
การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	100
ภาคผนวก	
คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 1/2560 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษา	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2560	
คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 23/2560 เรื่อง แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษา	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2561	

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับคณะ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ที่ตั้ง เลขที่ 680 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000 โทรศัพท์/โทรสาร 0 – 4274 – 3682 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดตั้งขึ้นเป็นคณะเมื่อ พ.ศ. 2542 ซึ่งประกอบด้วยโปรแกรมวิชาหลัก 2 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ และโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ ทั้งสองโปรแกรมวิชา มีหลักวิชาที่ให้ความรู้สอดคล้องสัมพันธ์กันในรูปธรรมได้อย่างมากที่สุดโปรแกรมวิชาหนึ่ง จึงได้จัดรวมทั้ง 2 โปรแกรมวิชาเข้าเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อจัดการศึกษาให้กับท้องถิ่นต่อไป และก่อนที่ทั้งสองโปรแกรมวิชาจะมารวมกัน ต่างมีประวัติความเป็นมาที่น่าสนใจ สร้างบุคลากรที่มีชื่อเสียงและมีคุณสมบัติให้กับท้องถิ่นมาเป็นเวลายาวนานและเป็นที่ภาคภูมิใจของท้องถิ่นดังรายละเอียดต่อไปนี้

ปี พ.ศ. 2507 โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนคร เริ่มเปิดสอนระดับ ป.กศ. มีหมวดวิชาหลายหมวดวิชาด้วยกัน และหนึ่งในหมวดวิชานั้นคือ หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ มีครู อาจารย์ประมาณ 7 คน (พ.ศ. 2513) ซึ่งเดิมวิชาในหมวด คหกรรมศาสตร์ ได้จัดเป็นวิชาพื้นฐานชื่อวิชาอาหาร และโภชนาการ ในระดับ ป.กศ.สูง ขณะเดียวกันอีกหมวดวิชาหนึ่งคือ หมวดวิชาเกษตร เริ่มเปิดสอน ระดับ ป.กศ. มีครู อาจารย์เพียง 1 คน

ต่อมา พ.ศ. 2513 มีอาจารย์เพิ่มเป็น 3 คน จากนั้นโรงเรียน ฝึกหัดครูสกลนคร เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยครูสกลนคร

ในปี พ.ศ. 2514 วิทยาลัยครูสกลนคร ได้ทำการเปิดสอนวิชาเอกเกษตรศาสตร์ในระดับ ป.กศ.สูง ที่เรียกว่า ป.กศ.สูงเกษตร เป็นแห่งแรกและรุ่นแรก โดยรับนักศึกษามาจากวิทยาลัยครูทั่วประเทศ มาศึกษาต่อที่วิทยาลัยครูสกลนคร เมื่อจบการศึกษาระดับ ป.กศ.สูง จะได้ออกไปเป็นครู ที่มีประสิทธิภาพต่อไป ต่อมาในปี พ.ศ. 2529 ทุกหมวดวิชา พัฒนาเป็น ภาควิชา จึงเกิดภาควิชาคหกรรมศาสตร์, ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ซึ่งดำเนินการสอนในระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี เช่นเดียวกัน

ในปี พ.ศ. 2542 สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ ได้กำหนดให้แต่ละสถาบันราชภัฏ มีแนวทางในการพัฒนาสถาบันและให้โอกาสในการให้บริการวิชาการแก่สังคมมากขึ้น โดยมีการจัดหน่วยงานใหม่เกิดขึ้น คือ คณะเทคโนโลยีการเกษตร การก่อตั้งขึ้นจากการรวมภาควิชาเกษตรศาสตร์และภาควิชาคหกรรมศาสตร์ เป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในสถาบัน ลงวันที่ 27 กันยายน 2542 ทำหน้าที่งานด้านการจัดการศึกษาทำการผลิตบัณฑิตสาขาเกษตรศาสตร์และคหกรรมศาสตร์ ทั้งในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

ในปี พ.ศ. 2549 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการจัดการเรียนการสอนใน 4 สาขาวิชา คือ สัตวศาสตร์ พืชศาสตร์ การประมง เทคโนโลยีการอาหาร โดยมีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตที่เปิดสอน 4 หลักสูตร คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ และสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมการเกษตร

ในปี พ.ศ. 2555 คณะเทคโนโลยีการเกษตรจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ เทคโนโลยีการเกษตร เทคนิคการสัตวแพทย์ พืชศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สอนร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ปัจจุบันคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน 6 หลักสูตร โดยได้ปรับปรุงหลักสูตรที่เป็นแขนงจากหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ บริหารธุรกิจ

การเกษตร การประมง และ สัตวศาสตร์ และปรับปรุงหลักสูตรจาก ปี พ.ศ. 2555 จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ เทคนิคการสัตวแพทย์ พืชศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์

ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม นำความรู้ ควบคู่การวิจัยให้เป็นฐานการพัฒนาด้านการเกษตร

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ระดับสากล

ค่านิยมหลักองค์กร

"ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข"

(4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางเดียวกัน

Heart หมายถึง ร่วมใจ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุขอย่างมีความสุข

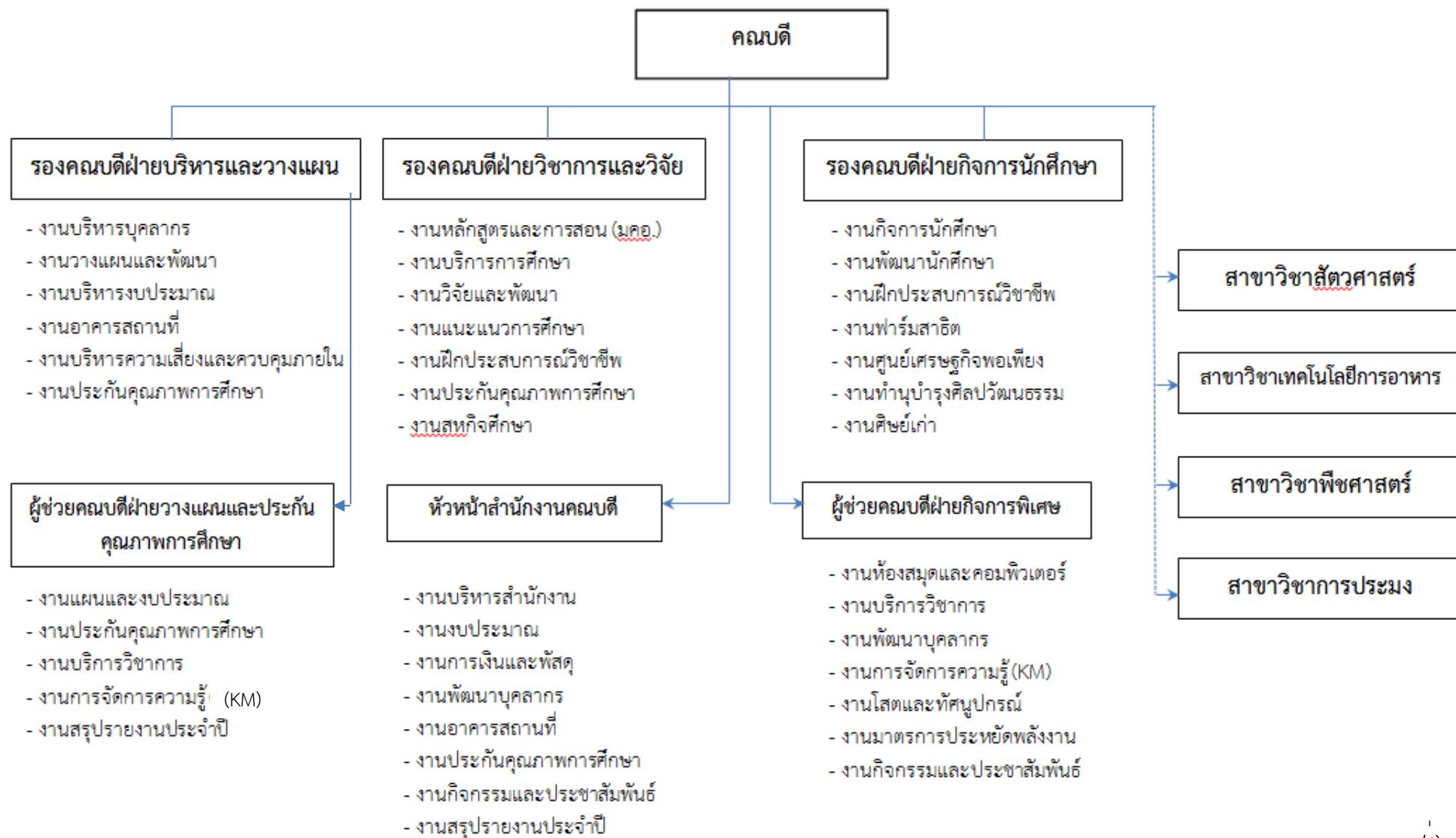
พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาการวิจัยและงานสร้างสรรค์
3. การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ชุมชน
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ของท้องถิ่น
5. การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและศักยภาพ
2. การพัฒนาการวิจัยและงานสร้างสรรค์
3. การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น
5. การบริหารจัดการที่ดี

1.3 โครงสร้างการบริหารงานคณะ



1.4 รายชื่อผู้บริหารคณะ กรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ

คณบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล ทรงวิชา

รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี/หัวหน้าสำนักงาน

- | | | |
|---|--------------|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติรัตน์ | แว่นเรืองรอง | รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล จิตจักร | | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย |
| 3. อาจารย์นายสัตวแพทย์จักรพรรดิ ประชาชาติ | | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| 4. อาจารย์นพรัตน์ | พัชนี | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ |
| 5. อาจารย์อรอนงค์ | ไชยรา | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพฯ |
| 6. นางสุพัตรา | หล้าชาญ | หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร |

ประธานสาขาวิชา

- | | | |
|---------------------------------------|----------|---------------------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.พิจิกา | ทิมสุกใส | ประธานสาขาวิชาพืชศาสตร์ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.หาญชัย อัมภผล | | ประธานสาขาวิชาสัตวศาสตร์ |
| 3. อาจารย์ทรงทรัพย์ | อรุณกมล | ประธานสาขาวิชาการประมง |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกร ราชพิลา | | ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร |

คณะกรรมการประจำคณะ

- | | | |
|---------------------------------|--------------|----------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล | ทรงวิชา | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริชาติ | ศรีวงษา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นายณฤทธิ์ | คำธิศรี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นางบังอร | ไชยเสนา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฐิติรัตน์ | แว่นเรืองรอง | กรรมการ |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.หาญชัย | อัมภผล | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ ดร.พิจิกา | ทิมสุกใส | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ สพ.ญ.อโณทัย | แพทย์กิจ | กรรมการ |
| 9. อาจารย์นพรัตน์ | พัชนี | กรรมการ |
| 10. นางสุพัตรา | หล้าชาญ | กรรมการและเลขานุการ |

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน 7 หลักสูตร ได้แก่

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร

1.6 จำนวนนักศึกษา

หลักสูตร	ปีการศึกษา (คน)				
	2560	2559	2558	2557	รวม (คน)
1. เทคโนโลยีการเกษตร	-				
1.1 แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	-	-	-	-	9
1.2 แขนงวิชาเทคนิคเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	-	-	25**	18	43
1.3 แขนงวิชาเทคโนโลยีการประมง	-	-	19**	38	57
1.4 แขนงวิชาธุรกิจการเกษตร	-	-	43**	75	118
2. เทคนิคการสัตวแพทย์	20	30	43	41	134
3. พืชศาสตร์	42	29	31	49	151
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	26	52	51	50	179
5. บริหารธุรกิจการเกษตร	34	52*	-	-	86
6. สัตวศาสตร์	55	21*	-	-	76
7. การประมง	19	19*	-	-	38
รวม	196	203	212	271	882

**ย้ายมาเรียนรหัส 59 เป็นหมู่ 2

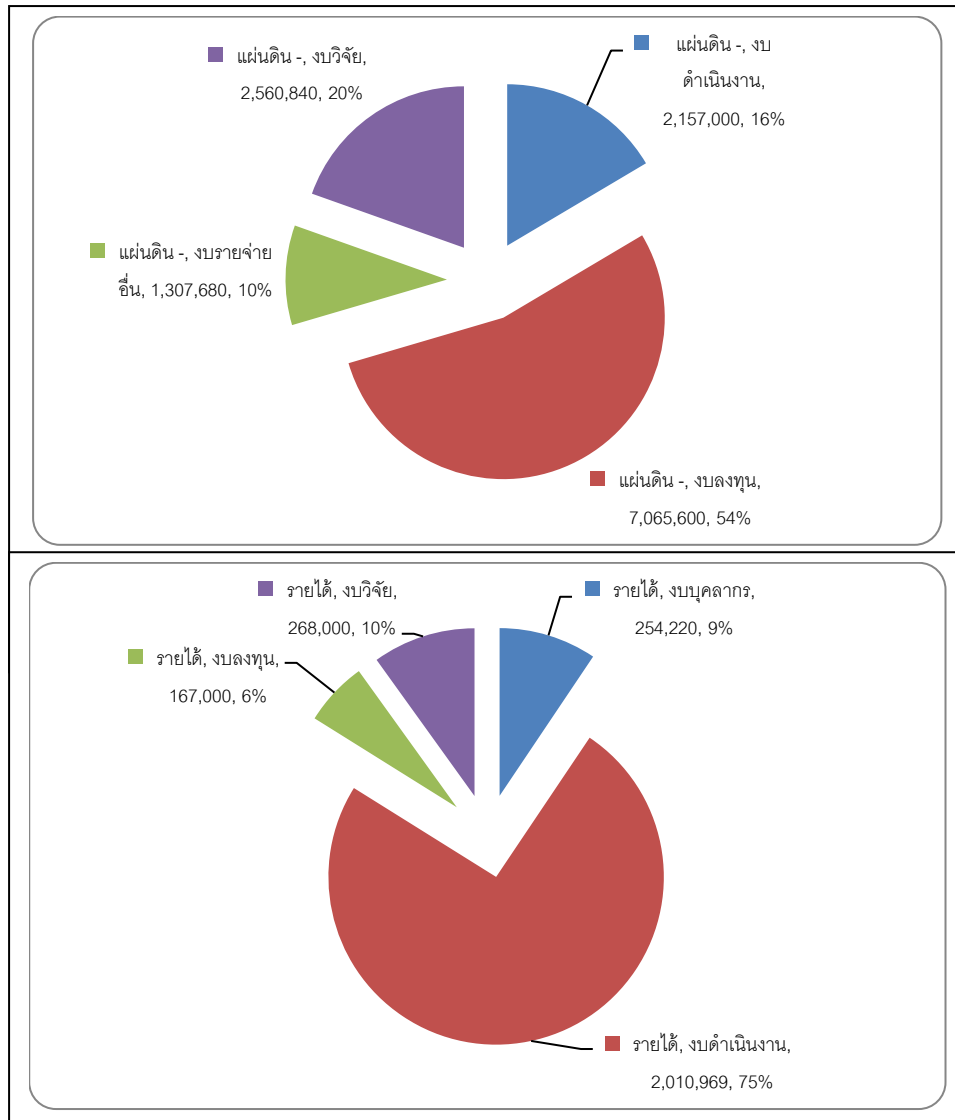
* หมู่ 1

1.7 งบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวนทั้งสิ้น 15,792,009 บาท

ประเภทงบ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบวิจัย	รวม
แผ่นดิน	-	2,157,000	7,065,600	1,307,680	2,560,840	13,091,820
รายได้	254,220	2,010,969	167,000	-	268,000	2,700,189
รวม	256,220	4,167,969	7,232,600	1,307,680	2,828,840	15,792,009

โดยแบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 13,091,820 บาท และเงินรายได้ จำนวน 2,700,189 บาท โดยได้นำเงินงบประมาณดังกล่าวไปจัดสรรสำหรับดำเนินงานโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติราชการ



ภาพแสดงสัดส่วนงบประมาณที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

1.8 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

1) จำนวนอาจารย์

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	หน่วยงานหลัก	หน่วยงานย่อย	ประเภทบุคลากร	หมายเหตุ
1	นางสาวพิจิภา	ทิมสุกใส	อาจารย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาวิชาพืชศาสตร์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	
2	นางสาวสุนทรีย์	สุรศร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาวิชาพืชศาสตร์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	
3	นายชุมพล	ทรงวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	
4	น.สพ.ธราดล	จิตจักร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	
5	นายหาญชัย	อัมภามล	รองศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	
6	นางสาวทริภา	ผาไต้	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาวิชาการประมง	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	
7	นายโกวิทย์	พัชรบุษราคัมกุล	อาจารย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	
8	นางอุษิตีรัตน์	แว่นเรืองรอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	
9	นางพรรณภา	หาญมนตรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	
10	นางสาวยุพิน	สมคำที	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	
11	นายณัฐพงษ์	วงศ์มา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาวิชาพืชศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	
12	นายสมชาย	บุตรนันท์	อาจารย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาวิชาพืชศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	
13	นางครองใจ	โสรัักษ์	อาจารย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาวิชาพืชศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	
14	นางสาววางรัตน์	เสนาสิงห์	อาจารย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาวิชาพืชศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	
15	นายสุวิทย์	ทิพอุเทน	อาจารย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	
16	นายภาคภูมิ	ชอหนองบัว	อาจารย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	
17	นางสาวชนนันท์	ศรีลาพัฒน์	อาจารย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	พนักงานมหาวิทยาลัย	
18	นายเฉลิมโรจน์	ชัยสิทธิพัฒนา	อาจารย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	พนักงานมหาวิทยาลัย	
19	นายณรรูธ	ระพันธ์คำ	อาจารย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	พนักงานมหาวิทยาลัย	
20	นายเรืองฤทธิ์	หาญมนตรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	พนักงานมหาวิทยาลัย	
21	นางสาวภรภัทร	ไชยสมบัติ	อาจารย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	พนักงานมหาวิทยาลัย	

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	หน่วยงานหลัก	หน่วยงานย่อย	ประเภทบุคลากร	หมายเหตุ
22	นางสาวสุตินันท์	บัวบาน	อาจารย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	
23	นางสาวรัตนมณี	ชนะบุญ	อาจารย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	
24	ส.พญ.กนกวรรณ	บุตรโยธี	อาจารย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	
25	น.สพ.จักรพรรดิ	ประชาชาติ	อาจารย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	
26	ส.พญ.อโณทัย	แพทย์กิจ	อาจารย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	
27	นายกัมปนาท	วงศ์เครือสอน	อาจารย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย	
28	นายทรงทรัพย์	อรุณกมล	อาจารย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาวิชาการประมง	พนักงานมหาวิทยาลัย	
29	นายอนาริส	พรหมเทพ	อาจารย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาวิชาการประมง	พนักงานมหาวิทยาลัย	
30	นายพนรัตน์	พัชนีย์	อาจารย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาวิชาการประมง	พนักงานมหาวิทยาลัย	
31	นางอรอนงค์	ไชยรา	อาจารย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาวิชาการประมง	พนักงานมหาวิทยาลัย	
32	นางสาวสิรินทัศน์	เลี่ยมแหลม	อาจารย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	พนักงานมหาวิทยาลัย	ลาศึกษา
33	นายสมศักดิ์	ศิริขันธุ์	อาจารย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	พนักงานมหาวิทยาลัย	
34	นายธนกร	ราชพิลา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	พนักงานมหาวิทยาลัย	
35	นางศศิธร	มีชัยตระกูล	อาจารย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	พนักงานมหาวิทยาลัย	
36	นางสาวกิงกาญจน์	ป่องทอง	อาจารย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	พนักงานมหาวิทยาลัย	
37	นางอังคณา	เทียนกล้า	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาวิชาพืชศาสตร์	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	
38	นางสาวชไมพร	รักษาสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	
39	นายณะกะวี	ดำนลาพล	อาจารย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	พนักงานมหาวิทยาลัย	

2) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขที่ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	วันที่บรรจุ	สังกัด	ประเภทบุคลากร	ระดับการศึกษา
1	นาง สุพัตรา หล้าชาญ	217	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	3 พฤศจิกายน 2540	สำนักงานคณบดี	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาโท
2	นางสาว มัลลิกา สิ้นธุระวิทย์	UO 012	นักวิชาการเกษตร	11 เมษายน 2550	งานบริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี
3	นางสาว กนกภรณ์ จันทะแสง	UO 054	นักวิชาการโภชนาการ	1 กุมภาพันธ์ 2552	งานบริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี
4	นาง กิรธิดา แถมสมดี	UO 121	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	14 กุมภาพันธ์ 2554	งานบริหารทั่วไป	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท
5	นาย สัญญา แถมสมดี	UO 211	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา	15 พฤษภาคม 2555	งานบริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี
6	นาย อภิสิทธิ์ โสรินทร์	UO 294	นักวิชาการสัตวบาล	1 พฤษภาคม 2556	งานบริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี
7	นางสาว สกลสุภา เจนศิริวงษ์	UO 295	นักวิทยาศาสตร์	1 พฤษภาคม 2556	งานบริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี
8	นาย อนุวัตร อุ่นคำ	UO 340	นักวิชาการศึกษา	15 มีนาคม 2561	งานบริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี
9	นางสาว ธิชาภรณ์ คำสงค์	UO 423	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	15 พฤษภาคม 2561	งานบริหารทั่วไป	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี
10	นาย ถาวร ศรีระวงค์	CW 101	คนงาน	16 มีนาคม 2547	งานบริการการศึกษา	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
11	นาย สมัย บุญชัยโย	CW 103	คนงาน	1 เมษายน 2550	งานบริหารทั่วไป	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	มัธยมศึกษาตอนต้น
12	นางสาว สรียุภา แสนภูวา	CW 225	คนงาน	1 ตุลาคม 2552	งานบริหารทั่วไป	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	ประถมศึกษาปีที่ 6
13	นาย ประมวลศักดิ์ ไหมแสนดี	CW 102	คนงาน	1 ตุลาคม 2554	งานบริการการศึกษา	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	มัธยมศึกษาตอนต้น
14	นาง รัชดาภรณ์ ราชติกา	CW 359	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	1 ตุลาคม 2557	งานบริการการศึกษา	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	ปริญญาตรี
15	นางสาว ทิพวรรณ บุญตาท้าว	CW 384	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	1 ตุลาคม 2557	งานบริหารทั่วไป	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	ปริญญาตรี
16	นาย อรัญ บุตรนา	CW 403	นักวิชาการประมง	1 ตุลาคม 2559	งานบริการการศึกษา	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	ปริญญาตรี
17	นาย เสกสรร บริบูรณ์	CW 422	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	1 เมษายน 2559	งานบริการการศึกษา	จ้างเหมารายเดือน	ปริญญาตรี

1.9 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับอาคารสถานที่

1) สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	ห้องสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	1 ห้อง
2	ห้องปฏิบัติงานคณบดี รองคณบดี	4 ห้อง
3	ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีการเกษตร	1 ห้อง
4	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1 ห้อง
5	ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร	2 ห้อง
6	ห้องสำนักงานสโมสรนักศึกษา	1 ห้อง

2) สาขาวิชาพืชศาสตร์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาพืชศาสตร์	2 ห้อง
2	ห้องบรรยาย	3 ห้อง
3	ห้องปฏิบัติการเมล็ดพันธุ์และวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวพร้อมวัสดุ - ครุภัณฑ์	3 ห้อง
4	ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชพร้อมวัสดุ - ครุภัณฑ์	1 ห้อง
5	โรงฝึกปฏิบัติการเพาะเห็ดพร้อมวัสดุ - ครุภัณฑ์	2 ห้อง
6	ห้องปฏิบัติการช่างเกษตรพร้อมวัสดุ - ครุภัณฑ์	1 ห้อง
7	ห้องปฏิบัติการด้านปฐพี ภูมิวิทยาและโรคพืช พร้อมวัสดุ - ครุภัณฑ์	1 ห้อง
8	แปลงปฏิบัติการปลูกพืช เช่น พืชผัก ไม้ผล ไม้ดอกไม้ประดับ กล้ายไม้ และพืชสมุนไพร	10 ไร่

3) สาขาวิชาสัตวศาสตร์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาสัตวศาสตร์	1 ห้อง
2	ห้องบรรยาย	3 ห้อง
3	ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์สัตว์	1 ห้อง
4	ห้องปฏิบัติการด้านอาหารสัตว์	1 ห้อง
5	ห้องปฏิบัติการทางการผสมเทียม	1 ห้อง
6	โรงเรือนเลี้ยงสุกร	1 โรงเรือน
7	โรงเรือนสัตว์ปีก	1 โรงเรือน
8	โรงเรือนเลี้ยงโค	1 โรงเรือน
9	แปลงหญ้าเลี้ยงสัตว์	5 ไร่
10	คลินิกรักษาสัตว์	1 ห้อง

4) สาขาวิชาการประมง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาการประมง	1 ห้อง
2	ห้องบรรยาย	3 ห้อง
3	ห้องปฏิบัติการเลี้ยงปลาสวยงาม	1 ห้อง
4	ห้องเก็บวัสดุ - ครุภัณฑ์	2 ห้อง
5	โรงเรือนเพาะพันธุ์ปลา	1 โรงเรือน
6	บ่อเพาะพันธุ์ - บ่อเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	7 บ่อ
7	บ่อเพาะเลี้ยงพันธุ์ปลาสวยงาม	50 บ่อ
8	อควาเรียม	1 หลัง
9	บ่อเลี้ยงปลาออกวาโปนิคส์	4 บ่อ

5) สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	1 ห้อง
2	ห้องเรียนคณะเทคโนโลยีการเกษตร	6 ห้อง
3	ห้องปฏิบัติการสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	1 ห้อง
4	อาคารปฏิบัติการคหกรรม	1 อาคาร
5	โรงเรือนปฏิบัติการแปรรูปอาหาร	1 โรงเรือน
6	อาคารโรงงานต้นแบบอุตสาหกรรมเกษตร	1 หลัง

6) สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	2 ห้อง
2	อาคารปฏิบัติการคหกรรม	1 อาคาร

7) สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	1 ห้อง
2	ร้านค้าจำลองค้าปลีก	1 ห้อง
3	อาคารปฏิบัติการทางธุรกิจการเกษตร	1 อาคาร

1.10 เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

เอกลักษณ์

“เป็นแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมทางการเกษตร”

อัตลักษณ์

“มีทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม พร้อมพัฒนาตนสู่การเปลี่ยนแปลง”

คำนิยาม

ทักษะวิชาชีพ : บัณฑิตมีความรู้และทักษะวิชาชีพพร้อมปฏิบัติงาน

มีคุณธรรม : บัณฑิตมีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริตและเป็นคนดีของสังคม

พร้อมพัฒนาตนสู่การเปลี่ยนแปลง : บัณฑิตมีงานทำและสามารถทำงานได้หลากหลาย

ตอนที่ 2

การนำผลการประเมินมาปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

1. คุณภาพของหลักสูตร
2. คุณวุฒิปริญญเอก
3. ตำแหน่งทางวิชาการ

แนวทางการพัฒนา	การดำเนินการในปี 2560
➔ ควรพัฒนาระบบส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	การดำเนินการในปี 2560 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 2) ประชุม ติดตามผลการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 หลักฐานการดำเนินงาน 1) คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 2) รายงานประชุมงานประกันคุณภาพการศึกษาในที่ประชุม วันพุธที่ 4 เดือนเมษายน พ.ศ. 2561 3) รายงานประชุมงานประกันคุณภาพการศึกษาในที่ประชุม วันที่ 27 มิถุนายน 2560
➔ ควรทำแผนพัฒนาบุคลากรด้าน คุณวุฒิ รายบุคคลให้ชัดเจน และมีระบบ การส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตาม ให้อาจารย์ดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่ กำหนด	การดำเนินการในปี 2560 สรุปรความต้องการเพิ่มคุณวุฒิและ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ และ การเพิ่มคุณวุฒิและการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสาย สนับสนุนวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2574 หลักฐานการดำเนินงาน 1) ในปีการศึกษา 2560 คณะ/ มหาวิทยาลัย ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิปริญญเอก การลาศึกษาใช้เวลาบางส่วน คือ ผศ.ทริภา ทิพอุเทน และ อ.ทรงทรัพย์ อรุณกมล
➔ ควรทำแผนพัฒนาบุคลากรด้าน ตำแหน่งทางวิชาการ รายบุคคลให้ชัดเจน และมีระบบการส่งเสริม สนับสนุน และ กำกับติดตามให้อาจารย์ดำเนินงานเป็นไป ตามแผนที่กำหนด	การดำเนินการในปี 2560 สรุปรความต้องการเพิ่มคุณวุฒิและ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ และ การเพิ่มคุณวุฒิและการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสาย สนับสนุนวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2574 หลักฐานการดำเนินงาน 1) ในปีการศึกษา 2560 คณะ/ มหาวิทยาลัย ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ คือ ผศ.ณัฐพงษ์ วงษ์มา และ ผศ.ดร.รัตนมณี ชนะบุญ

ตอนที่ 3

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วยคณาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

*ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 คุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	การผลิตบัณฑิต
	ค่าคะแนนที่ได้
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	2.76
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2.24
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.99
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5.00
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	4.00
*1.7.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.24
*1.7.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	4.28
คะแนน	3.81
ผลการประเมิน	ดี

* หมายเหตุ เป็นตัวบ่งชี้ที่คณะ/มหาวิทยาลัย พัฒนาขึ้น

หมายเหตุ :

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตร : - เทคโนโลยีการเกษตร - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืช ศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - การประมง	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน : ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
สูตรการคำนวณ:

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน:

ในปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เปิดสอนทั้งหมด 7 หลักสูตร แบ่งออกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 7 หลักสูตร มีหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรจำนวน 6 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน จำนวน 1 หลักสูตร มีผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรเท่ากับ 2.76 คะแนน ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ผ่านการกำกับมาตรฐาน (✓) ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน (✗)	คะแนนประเมินหลักสูตร
หลักสูตรระดับปริญญาตรี		
1. พืชศาสตร์	✓	3.00 คะแนน
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	✓	3.64 คะแนน
3. เทคนิคการสัตวแพทย์	✓	3.58 คะแนน
4. สัตวศาสตร์	✓	2.65 คะแนน
5. บริหารธุรกิจการเกษตร	✓	3.20 คะแนน
6. การประมง	✓	3.27 คะแนน
7. เทคโนโลยีการเกษตร	✗	0 คะแนน
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		19.34
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ		7 หลักสูตร
คะแนนที่ได้		2.76 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง :

เลขที่	เอกสาร
คทก-1.1(1)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (พืชศาสตร์)
คทก-1.1(2)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)
คทก-1.1(3)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (เทคนิคการสัตวแพทย์)
คทก-1.1(4)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (สัตวศาสตร์)
คทก-1.1(5)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (บริหารธุรกิจการเกษตร)
คทก-1.1(6)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (การประมง)
คทก-1.1(7)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	2.50 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	พอใช้
คะแนนการประเมินตนเอง	2.76 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	3.01 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง:

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. คณะควรกำกับติดตามให้ทุกหลักสูตรมีผล คะแนนประเมินอยู่ที่ 3.01 ขึ้นไป	1. คณะควรกำกับติดตามผลการพัฒนาของหลักสูตร ที่มีคะแนนต่ำกว่า 3.01

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม :

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตร : - เทคโนโลยีการเกษตร - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - การประมง	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน:

โดยแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข :

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ:

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มียาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ดังนี้

9-12 เดือน

คิดเป็น 1 คน

6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน

คิดเป็น 0.5 คน

น้อยกว่า 6 เดือน

ไม่สามารถนำมานับได้

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 39 คน มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 17.95 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเป็นเกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ 2.24

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2560
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	39 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	31 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	7 คน
- ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	= $(7/39) \times 100$
	= ร้อยละ 17.95
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้	= $(17.95 \times 5/40)$
	= 2.24 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง :

เลขที่	เอกสาร
คทก.1.2(1)	ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2560

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมายปีนี้	(ร้อยละ 20) 2.50 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	(ร้อยละ 17.95) 2.24 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	2.24 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	(ร้อยละ 20) 2.50 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง:

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. จำนวนอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก	1. สนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม :

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตร : - เทคโนโลยีการเกษตร - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - การประมง	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน :

โดยแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข :

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ร่วมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 39 คน มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 35.90 จุดเน้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คือ กลุ่มผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี (กลุ่ม ข) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไปดังนั้นเมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ 2.99

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2560
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	39 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	25 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	12 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
รวมอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.+รศ.+ศ.)	14 คน
- ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	$= (14/39) \times 100$ $= \text{ร้อยละ } 35.90$
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	$= (35.90 \times 5 / 60)$ $= 2.99 \text{ คะแนน}$
คะแนนที่ได้	

หลักฐานอ้างอิง :

เลขที่	เอกสาร
คทก.1.3(1)	ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2560

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมายปีนี้	(ร้อยละ 30) 2.50 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	(ร้อยละ 35.90) 2.99 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	2.99 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	(ร้อยละ 41) 3.40 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง:

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. คณะควรส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น	-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม :

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตร : - เทคโนโลยีการเกษตร - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - การประมง	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน :

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำค่าความแตกต่างมาพิจารณาดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours: SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิต แต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i C_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

C_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณ ดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่ากับปี (FTES)	=	$\frac{\text{Student Credit Hour (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้น ๆ}}$
--	---	---

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	=FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
เกษตร ป่าไม้และประมง (20 : 1)	20 : 1

สูตรการคำนวณ :

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

- 2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน
- 2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
- 2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{5 - (\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3})}{4}$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 38 คน (สัดส่วน ค่า FTES ต่ออาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง เท่ากับ 20) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) เท่ากับ 749.42 สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริงเท่ากับ 19.72 คะแนนที่ได้เท่ากับ 5.00

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2560
- จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	749.42
- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	749.42
-- ระดับอนุปริญญาตรี	-
-- ระดับปริญญาตรี	749.42
-- ระดับป.บัณฑิตชั้นสูง	-
-- ระดับปริญญาโท	-
-- ระดับปริญญาเอก	-
- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	38 คน
- สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง (ระบุแยกตามกลุ่มสาขา)	20 คน
-- เกษตร ป่าไม้และประมง (20 : 1)	19.72

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

แทนค่า

$$\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่เป็นจริง} = \frac{749.42}{38} = 19.72$$

คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นร้อยละ

$$\frac{(19.72 - 20)}{20} \times 100 = -1.40$$

เนื่องจาก ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง :

เลขที่	เอกสาร
คทท.1.4(1)	ตารางสรุปค่า SCH และ FTES นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามคณะและหลักสูตร

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมายปีนี้	(น้อยกว่าร้อยละ 0) 5.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	(ร้อยละ -1.40) 5.00 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	(น้อยกว่าร้อยละ 0) 5.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง:

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม :

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร	นายเสกสรร บริบูรณ์

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาทุกหมู่เรียนเพื่อจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา และมีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาเฉพาะในรายวิชาสัมมนา และปัญหาพิเศษเพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการ		คทก.1.5-1(1) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2560

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ภายใต้ โครงการเกษตรสืบสานศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เข้าเข้าร่วมโครงการได้ทราบวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร รวมทั้งแนวทางการปฏิบัติตนแนวทางการเรียนและการใช้ชีวิตในการเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัย 3. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาทางด้านทักษะวิชาการ และได้มีการสนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	คทก.1.5-1(2) รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2560 คทก.1.5-1(3) รายงานผลการดำเนินโครงการการแข่งขันทักษะทางด้านสัตวศาสตร์ของนักศึกษาในอาเซียน ครั้งที่ 3 คทก.1.5-1(4) รายงานผลการดำเนินโครงการเชื่อมความสัมพันธ์วิชาการระหว่างบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คทก.1.5-1(5) รายงานผลโครงการสานสัมพันธ์เทคนิคการสัตวแพทย์ 6 สถาบัน (กล่อ่งเกมส์ ครั้งที่ 5)
☒ 2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	
	1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้เปิดช่องทางการให้ข้อมูลแหล่งงานและกิจกรรมพิเศษนอกเหนือจากเวลาเรียน โดยการใช้ช่องทางเว็บไซต์ Line facebook รวมถึงบอร์ดประชาสัมพันธ์	คทก.1.5-2(1) เว็บไซต์ facebook รวมถึงบอร์ดประชาสัมพันธ์
☒ 3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	
	1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดโครงการการอบรมศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานในศตวรรษที่ 21 3. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ส่งนักศึกษา สหกิจศึกษาเพื่อให้ นักศึกษาได้มีประสบการณ์การทำงานจากสถานประกอบการจริง และมีคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา	คทก.1.5-3(1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2560 (กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2560) คทก.1.5-3(2) รายงานโครงการการอบรมศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานในศตวรรษที่ 21 คทก.1.5-3(3) รายงานโครงการสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560
☒ 4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	
	1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ทำการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมในข้อ 1-3 มาปรับปรุงพัฒนาการในการดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป	คทก.1.5-4(1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	2. ตามที่ คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดโครงการการอบรม ศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานในศตวรรษที่ 21 โดยได้ผลประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี รายละเอียดตามเล่ม รายงานโครงการ การจัดโครงการในปีการศึกษาต่อไปจะดำเนินโครงการให้ครอบคลุมในทุกสาขาวิชาชีพ ทั้งด้านพืช สัตว์ประมง ธุรกิจการเกษตร รวมไปถึงอุตสาหกรรมการเกษตร 3. ตามที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ส่งนักศึกษา สหกิจศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์การทำงานจากสถานประกอบการจริง และมีคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา โดยได้รับข้อเสนอแนะจากทางสถานประกอบการ รายละเอียดตามเล่ม รายงานโครงการนั้น คณะเทคโนโลยีการเกษตร จะดำเนินการจัดอบรมการเขียนโครงงานสหกิจศึกษาและอบรมการให้ความรู้ก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาเพิ่มเติม ในส่วนของการนิเทศสหกิจศึกษา หลังจากกลับมาจากนิเทศสหกิจจากสถานประกอบการแล้วจะดำเนินการเพิ่มช่องทางในการนิเทศเพิ่มขึ้น เช่น การนิเทศนักศึกษาโดยวิธี Video call หรือทางโทรศัพท์ เป็นต้น 4. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการ โดยใช้รายงานผลการประเมินจากมหาวิทยาลัย ในการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2560	2560 (กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2560) คทก.1.5-4(2) รายงานผลการดำเนินงาน โครงการกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2560 (กิจกรรมการปฐมนิเทศ ปีการศึกษา 2560) คทก.1.5-4(3) รายงานโครงการการ อบรมศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานในศตวรรษที่ 21 คทก.1.5-4(4) รายงานโครงการสหกิจ ศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 คทก.1.5-4(5) แบบประเมินการสอนของ อาจารย์ผู้สอน คทก.1.5-4(6) แบบประเมินการขอเข้า พบอาจารย์ที่ปรึกษา คทก.1.5-4(7) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการ ให้บริการของหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี การศึกษา 2560
☒ 5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผล ประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	
	1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินนำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการในการดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป 2. จากผลการประเมินการให้คำปรึกษา/แนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2559 พบว่ามีคะแนนเฉลี่ย 3.92 คิดเป็น ร้อย 78.40 ทางคณะจึงได้นำผลการประเมินดังกล่าวมาปรับปรุง ในปีการศึกษา 2560 นั้นจากผลการประเมินการให้คำปรึกษา/แนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 4.06 คิดเป็นร้อยละ 81.20 3. ตามที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดโครงการการอบรม ศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานในศตวรรษที่ 21 โดยได้ผลประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี รายละเอียดตามเล่ม	คทก.1.5-5(1) รายงานโครงการกิจกรรม นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปี การศึกษา 2560 คทก.1.5-5(2) รายงานสรุปผลการ ประเมินการให้คำปรึกษา/แนะนำของ อาจารย์ที่ปรึกษาปีการศึกษา 2560 คทก.1.5-5(3) รายงานโครงการการ อบรมศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานในศตวรรษที่ 21 คทก.1.5-5(4) รายงานโครงการสหกิจ ศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	รายงานโครงการ การจัดโครงการในปีการศึกษาต่อไปจะดำเนินโครงการให้ครอบคลุมในทุกสาขาวิชาชีพ ทั้งด้านพืช สัตว์ประมง ธุรกิจการเกษตร รวมไปถึงอุตสาหกรรมการเกษตร 4. ตามที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ส่งนักศึกษา สหกิจศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์การทำงานจากสถานประกอบการจริง และมีคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา โดยได้รับข้อเสนอแนะจากทางสถานประกอบการ รายละเอียดตามเล่มรายงานโครงการนั้น คณะเทคโนโลยีการเกษตร จะดำเนินการจัดอบรมการเขียนโครงการงานสหกิจศึกษาและอบรมการให้ความรู้ก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาเพิ่มเติม ในส่วนของการนิเทศสหกิจศึกษา หลังจากกลับมาจากนิเทศสหกิจจากสถานประกอบการแล้วจะดำเนินการเพิ่มช่องทางในการนิเทศเพิ่มขึ้น เช่น การนิเทศนักศึกษาโดยวิธี Video call หรือทางโทรศัพท์ เป็นต้น 5. คณะได้นำผลจากการประเมินเว็บไซต์ ปีการศึกษา 2559 ที่มีคะแนนเฉลี่ย 3.89 คิดเป็นร้อยละ 77.80 มาปรับปรุงเว็บไซต์ให้มีสื่อการเรียนการสอนที่ชัดเจนยิ่งขึ้น เข้าถึงได้เว็บไซต์ได้อย่างรวดเร็ว สะดวกต่อการสืบค้นข้อมูล ทำให้ผลจากการประเมินเว็บไซต์ ปีการศึกษา 2560 มีคะแนนเฉลี่ย 4.08 คิดเป็นร้อยละ 81.60	คทก.1.5-5(5) รายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 คทก.1.5-5(6) ภาพเว็บไซต์คณะเดิมและเว็บไซต์คณะที่ปรับปรุง
☒ 6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	
	1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการจัดโครงการเสริมสร้างศักยภาพบัณฑิตเกษตร เพื่อข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า ในช่วงที่บัณฑิตมาร่วมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร	คทก.1.5-6(1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2560 (กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพแก่นักบัณฑิตเกษตร และกิจกรรมอับขวัญบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2560)

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5.00 คะแนน)
ผลการดำเนินงาน	ดีมาก
คะแนนการประเมินตนเอง	6 ข้อ (5.00 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ (5.00 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 : กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ชื่อ – สกุล : อ.น.สพ.จักรพรรดิ ประชาชาติ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	นายเสกสรร บริบูรณ์

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรมจริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	
	<u>ผลการดำเนินงาน</u> - คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนานักศึกษา ให้ครบทุกด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการทั้ง ด้าน คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการมีส่วนร่วมจากนักศึกษา และคณาจารย์ผู้รับผิดชอบ และรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาผู้กำกับการดำเนินงานกิจการนักศึกษา และกำหนดเป็นปฏิทินกิจกรรมนักศึกษา ประจำปี 2560 เพื่อเป็นแผนในการดำเนินงาน โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คทก.1.6-1(1) ปฏิทินกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก.1.6-1(2) แผนพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2560
☒ 2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรมจริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คทก.1.6-2 (1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (กิจกรรมไหว้ครู และบายศรีสู่ขวัญ ปีการศึกษา 2560 คทก.1.6-2 (2) รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจการนักศึกษา ปีการศึกษา 2560 (กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2560) คทก.1.6-2 (3) รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจการนักศึกษา ปีการศึกษา 2560 (กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560)

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<u>ผลการดำเนินงาน</u> - คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ดังนี้ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2560 และกิจกรรมพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2560 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา คณะเทคโนโลยีการ เกษตร ได้ดำเนินการให้ความรู้และทักษะทางปัญญา ผ่านกิจกรรม การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดยเป็นการให้ความรู้การเรียนการสอน การใช้บริการด้านต่างๆ สวัสดิการสำหรับนักศึกษา ด้านการใช้ชีวิต การปฏิบัติตนในมหาวิทยาลัยและกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักศึกษา เป็นการให้ความรู้ในการเตรียมความพร้อมเพื่อการสำเร็จการศึกษา การสมัครงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ และทักษะการใช้ชีวิตในสังคม ต่อไป 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดให้มีกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ และการประกวดดาวเดือนน้องใหม่ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาที่ร่วมทำกิจกรรมฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม การร่วมแรงร่วมใจกันเพื่อให้เกิดความสำเร็จ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานในศตวรรษที่ 21ซึ่งเป็นการให้ความรู้ด้านการสื่อสารในสังคมสมัยใหม่ที่จะต้อง อาศัยเทคโนโลยี และการสื่อสารที่ถูกต้องและรวดเร็ว	คทก.1.6-2 (4) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560 (กิจกรรมประกวดดาวเดือน คณะเทคโนโลยีการเกษตร และกิจกรรมกีฬาระหว่างคณะ) คทก.1.6-2 (5) โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานในศตวรรษที่ 21
☒ 3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	
	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> - คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาใหม่ในกิจกรรมการให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้ทำความรู้จักกับการประกันคุณภาพการศึกษา ในส่วนที่นักศึกษาสามารถ	คทก.1.6-3 (1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2560 (กิจกรรมการให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560)

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	นำไปใช้เพื่อการเรียนการสอนและการพัฒนาตนเอง พร้อมทั้งให้มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตรและในระดับคณะ เพื่อส่งผลในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป	
☒ 4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	
	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป <u>ผลการดำเนินงาน</u> - คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีการกำกับและติดตามการดำเนินงานโดยมีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมนักศึกษา ทุกกิจกรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการและนำผลการประเมินที่ผ่านมา เพื่อใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน จัดทำแผนเพื่อพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษาต่อไป	คทก.1.6-4 (1) รายงานผลการดำเนินงานไหว้ครู และบายศรีสู่ขวัญ ปีการศึกษา 2560 คทก.1.6-4 (2) รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2560 (กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2560) คทก 1.6-4 (3) รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2560 (กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2560) คทก 1.6-4 (4) รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2560 (กิจกรรมประกวดดาวเดือนคณะ และโครงการกีฬาระหว่างคณะ) คทก 1.6-4 (5) รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานในศตวรรษที่ 21 คทก. 1.6-4 (6) แผนการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
☒ 5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	
	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> - คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ครบทุกโครงการที่ได้ดำเนินการในปีการศึกษา 2560	คทก.1.6-5 (1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2560

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	
	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและผู้รับผิดชอบนำผลการประเมินและแนวทางในการปรับปรุงเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ	คทก.1.6-7 (1) แผนพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี 2561

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5.00 คะแนน)
ผลการดำเนินงาน	ดี
คะแนนการประเมินตนเอง	5 ข้อ (4.00 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ (5.00 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

- *ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 : คุณภาพบัณฑิต
- *ตัวบ่งชี้ที่ 1.7.1 : คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
- วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา
- ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตร : - เทคโนโลยีการเกษตร - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - การประมง	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ. 2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวบ่งชี้นี้จะเป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนนที่ได้ระดับคณะ เป็นค่าเฉลี่ยของผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF ทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ (คะแนนเต็ม 5)

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง
ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF ทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ

- ในกรณีหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ครบรอบ สถาบันอุดมศึกษาต้องประเมินตัวบ่งชี้ 2.1 ด้วย แม้ว่าหลักสูตรนั้นจะยังไม่ครบรอบการปรับปรุงก็ตาม โดยนำผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบที่ผ่านมาใช้ประกอบการประเมิน
- กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ ไม่ต้องเอามานับในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

- ในกรณีบัณฑิตหลักสูตรนานาชาติ เป็นนักศึกษาต่างชาติประมาณ 90% การประเมินบัณฑิตอาจไม่ถึงร้อยละ 20 เนื่องจากเดินทางกลับประเทศไปแล้ว สามารถอนุมานให้ใช้บัณฑิตที่เป็นนักศึกษาชาวไทยเป็นฐานในการคิด เช่น มีนักศึกษาต่างชาติ 90 คน มีนักศึกษาไทย 10 คน ให้ประเมินโดยคิดจากนักศึกษาไทยจำนวน 10 คน เป็นฐานที่ 100%

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF ทุกหลักสูตรที่ที่คณะรับผิดชอบทั้งหมดนั้น เมื่อคำนวณค่าคะแนนประเมินประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF เท่ากับ 4.24 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ชื่อหลักสูตร	คะแนนประเมินประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
1. พืชศาสตร์	4.12 คะแนน
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4.29 คะแนน
3. เทคนิคการสัตวแพทย์	4.22 คะแนน
4. สัตวศาสตร์	4.27 คะแนน
5. บริหารธุรกิจการเกษตร	4.32 คะแนน
6. การประมง	4.31 คะแนน
7. เทคโนโลยีการเกษตร	4.17 คะแนน
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	29.70
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ	7 หลักสูตร
คะแนนที่ได้	4.24 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง :

เลขที่	เอกสาร
คทก.1.7.1(1)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (พืชศาสตร์)
คทก.1.7.1(2)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)
คทก.1.7.1(3)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (เทคนิคการสัตวแพทย์)
คทก.1.7.1(4)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (สัตวศาสตร์)

คทก.1.7.1(5)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (บริหารธุรกิจการเกษตร)
คทก.1.7.1(6)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (การประมง)
คทก.1.7.1(7)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมายปีนี้	4.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	ดี
คะแนนการประเมินตนเอง	4.24 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.50 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง:

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม :

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

*ตัวบ่งชี้ที่ 1.7.2 : ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ
อิสระภายใน 1 ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตร : - เทคโนโลยีการเกษตร - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - การประมง	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษและภาคนอกเวลาในสาขานั้น ๆ ที่ได้งานทำ หรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น การนับการมีงานทำนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การคำนวณร้อยละของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษ หรือภาคนอกเวลาให้คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น และไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนนที่ได้ระดับคะแนน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (คะแนนเต็ม 5)

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

ผลรวมของผลการประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
ที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ

หมายเหตุ

- จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- กรณีหลักสูตรใหม่ ไม่ต้องประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.2 เนื่องจากไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาสำหรับหลักสูตรปรับปรุงที่มีนักศึกษาเรียนอยู่ ต้องประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.2 ด้วย เนื่องจากมีผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาทุกหลักสูตรที่ที่คณะรับผิดชอบทั้งหมดนั้น เมื่อคำนวณค่าคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาเท่ากับ 4.28 โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ชื่อหลักสูตร	คะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
1. พืชศาสตร์	5.00 คะแนน
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	5.00 คะแนน
3. เทคนิคการสัตวแพทย์	4.35 คะแนน
4. สัตวศาสตร์	4.38 คะแนน
5. บริหารธุรกิจการเกษตร	5.00 คะแนน
6. การประมง	5.00 คะแนน
7. เทคโนโลยีการเกษตร	1.21 คะแนน
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	29.90
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ	7 หลักสูตร
คะแนนที่ได้	4.28 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง :

เลขที่	เอกสาร
คทก.1.7.2(1)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (พืชศาสตร์)
คทก.1.7.2(2)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)
คทก.1.7.2(3)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (เทคนิคการสัตวแพทย์)
คทก.1.7.2(4)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (สัตวศาสตร์)
คทก.1.7.2(5)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (บริหารธุรกิจการเกษตร)
คทก.1.7.2(6)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (การประมง)
คทก.1.7.2(7)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมายปีนี้	4.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	ดี
คะแนนการประเมินตนเอง	4.28 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.50 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง:

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม :

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบันอย่างไรก็ตามทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้นจึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบันเพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการคือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัยมีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนและพันธกิจด้านอื่น ๆ ของสถาบันและ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้	การวิจัย
	ค่าคะแนนที่ได้
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00 คะแนน
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00 คะแนน
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00 คะแนน
คะแนน	5.00 คะแนน
ผลการประเมิน	ดีมาก

หมายเหตุ :

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตร : - เทคโนโลยีการเกษตร - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - การประมง	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

- มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เช่นการจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
- จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
- มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่อง อาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
- มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	
	1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการใช้ระบบสารสนเทศผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยเป็นผู้ประสานงานจัดการแจ้งประกาศเพิ่มเติมในกรณีที่มีประกาศเร่งด่วน 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ โดยมีการเผยแพร่ฐานข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ เช่น ผลงานวิจัยตีพิมพ์ แหล่งตีพิมพ์ แหล่งงานวิจัย ตัวอย่างการเขียนเค้าโครงวิจัยเพื่อขอรับทุน เป็นต้น	คทก.2.1-1(1) เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://rdi.snru.ac.th/th/ คทก.2.1-1(2) คู่มือการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คทก.2.1-1(3) ประชาสัมพันธ์การสมัครและการให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปี 2560 คทก.2.1-1(4) เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://agt.snru.ac.th/
☑2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	
	1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีห้องปฏิบัติการของแต่ละสาขาวิชา 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีห้องสมุดที่ใช้เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูล	คทก.2.1-2(1) ภาพห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง คณะเทคโนโลยีการ เกษตร - สาขาพืชศาสตร์ - สาขาการประมง - สาขาสัตวศาสตร์ - สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คทก.2.1-2(2) แบบฟอร์มการขอใช้ห้องปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก.2.1-2(3) เว็บไซต์สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ภาพ) คทก.2.1-2(4) ภาพห้องสมุด คณะเทคโนโลยีการเกษตร (ภาพ)

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
3.	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีสิ่งอำนวยความสะดวกรักษาความปลอดภัย เช่น ระบบป้องกันสัญญาณเตือนการเกิดเพลิงไหม้ และการติดตั้งกล้องวงจรปิด	คทก.2.1-2(5) ระบบป้องกัน สัญญาณเตือนการเกิดเพลิงไหม้ ป้ายบอกทางหนีไฟ และติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด (ภาพ)
4.	คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดโครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการ โดยส่งเสริมให้บุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าร่วมประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์	คทก.2.1-2(6) รายงานโครงการการบริหารจัดการผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์คณะเทคโนโลยีการเกษตร
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 3	จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	
1.	คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ประสานงานผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยเป็นผู้ประสานงานจัดการแจ้งประกาศเพิ่มเติมในกรณีที่มีประกาศเร่งด่วน	คทก.2.1-3(1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่องการรับสมัครข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย (สายวิชาการ)
☒ 4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	
1.	คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ใช้เกณฑ์การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ร่วมกับหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย	คทก.2.1-4(1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารระดับชาติและนานาชาติ คทก.2.1-4(2) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนเพื่อเข้าร่วมในการนำเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ
☒ 5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่อง อาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	
1.	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการให้ประกาศเกียรติคุณเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	คทก.2.1-5(1) ใบประกาศเกียรติคุณเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
		

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบคู่มือการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร		คทก.2.1-6(1) คู่มือการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5.00 คะแนน)
ผลการดำเนินงาน	6 ข้อ (5.00 คะแนน)
คะแนนการประเมินตนเอง	6 ข้อ (5.00 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ (5.00 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเอง:

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม :

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
วงรอบการประเมิน : ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ :

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษาและนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏกรณีที่ไม่มีหลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัยสามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยแต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน :

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2560
- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	
- แแผ่นดิน	2,600,840
- งบเงินรายได้	272,300
- ทุนวิจัยในชั้นเรียน	5,000
- ทุนวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน	70,000
- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	1,987,900
รวมเงินทั้งหมด	4,936,040
- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง(ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	38 คน
- จำนวนนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง(ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
รวม	38 คน

วิธีการคำนวณ :

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกและภายนอกสถาบันต่อ
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{4,936,040}{38} = 129,895.78 \text{ บาท/คน}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{129,895.78}{60,000} \times 5 = 10.82 \text{ คะแนน}$$

หลักฐานอ้างอิง :

เลขที่	เอกสาร
คทก.2.2(1)	สรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและ นักวิจัยประจำ ประจำปีงบประมาณ 2560

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมายปีนี้	5.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	ดีมาก
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง:

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งภายในและภายนอก	1. ส่งเสริมการวิจัยโดยจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยที่หลากหลายขึ้น 2. สนับสนุนงบประมาณบุคลากรด้านการวิจัย
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม :

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

ผลการดำเนินงาน :

ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
- จำนวนรวมผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย		20	
ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ			
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	3	0.60
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	1	0.40
- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	-	-
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	-	-
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	13	10.40
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	2	2
- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	-	-

ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
- ผลงานวิชาการที่ใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-
- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	1	1
- ผลงานค้นพบพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00	-	-
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ			14.40
ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์			
- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20	-	-
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-	-
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-	-
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	-	-
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1.00	-	-
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1.00	-	-
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานสร้างสรรค์			-
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด			14.40
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด			39

วิธีการคำนวณ :

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{13.40}{39} \times 100 = \text{ร้อยละ } 34.36$$

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

คะแนนที่ได้ = 5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง :

เลขที่	เอกสาร
คทก-2.3(1)	ครองใจ โสมรักษ์, ณัฐพงษ์ วงษ์มา และ อังคณา เทียนกล้า. 2560. การเจริญเติบโตและผลผลิตสตรอว์เบอร์รี่ที่ปลูกในจังหวัดสกลนคร. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. 19(2): 77-85. (0.8)
คทก-2.3(2)	ครองใจ โสมรักษ์. 2560. ผลของปุ๋ยหมักกากครามต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของคะน้า. วารสารเกษตรพระวรุณ. 14(2): 165-172. (0.8)
คทก-2.3(3)	เฉลิมโรจน์ ชัยสิทธิพัฒนา. 2561. พฤติกรรมการซื้อ ผลกระทบของตราสินค้า และแพคเกจจิ้งต่อความยินดีที่จะจ่ายผลิตภัณฑ์ผ้าอ้อมครามเกษตรกรของกลุ่ม Generation B Generation X และ Generation Y. วารสารแก่นเกษตร. 46(2): 289-300. (0.8)
คทก-2.3(4)	ชนกนันท์ ศรีลาพัฒน์, นราวุธ ระพันธ์คำ, เรืองฤทธิ์ หาญมนตรี, ภรภัทร ไชยสมบัติ และ ลัดดาวัลย์ เลิศจันทิก 2561. ต้นทุนและผลตอบแทนการเลี้ยงปลานิลในบ่อดินในจังหวัดสกลนคร. การประชุมวิชาการระดับชาติราชชมงคลสกลนคร ครั้งที่ 1 (The 1st Rajamangala Sakon Nakhon Conference : RSKC 2018). มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร. หน้า B11-B15. (0.2)
คทก-2.3(5)	ทรงทรัพย์ อรุณกมล, ธราดล จิตจักร, นพรัตน์ พิชณีย์ และสกลสุภา เจนศิริวงษ์. 2560. ความไวต่อยาปฏิชีวนะของเชื้อ Aeromonas hydrophila ที่แยกได้จากกบนา (Hopllobatrachus rugulosus) ที่แสดงอาการป่วยในจังหวัดสกลนคร. วารสารเกษตรพระวรุณ. 14(2): 238-246. (0.8)
คทก-2.3(6)	ทรงทรัพย์ อรุณกมล, นราวุธ ระพันธ์คำ และ นพรัตน์ พิชณีย์. 2561. ผลของการใช้กากถั่วเหลืองที่ย่อยด้วยน้ำคั้นจากสับปะรดในสูตรอาหารปลานิลต่อการเจริญเติบโต ความทนทานต่อสภาพเครียด และเชื้อก่อโรค. วารสารแก่นเกษตร. 42(ฉบับพิเศษ): 1011-1018. (0.8)

เลขที่	เอกสาร
คทก-2.3(7)	นพรัตน์ พัทธนิย์ และ ทรงทรัพย์ อรุณกมล. 2560. ผลของการเสริมสาหร่ายสไปรูลีนาในอาหารต่อการเจริญเติบโตของปลากดเหลือง. วารสารวิจัยเทคโนโลยีการประมง. 11(2): 1-10. (0.8)
คทก-2.3(8)	นราวุธ ระพันธ์คา, เรืองฤทธิ์ หาญมนตรี, ชนกนันท์ ศรีลาพัฒน์, ภรภัทร ไชยสมบัติ, ลัดดาวัลย์ เลิศจันทิก และอนาวิล พรหมเทพ. 2561. แนวทางลดต้นทุนการเลี้ยงปลานิลแปลงเพศในกระชังของเกษตรกรในเขต อำเภอพรหมานิคม จังหวัดสกลนคร. การประชุมวิชาการระดับชาติราชชมงคลสกลนคร ครั้งที่ 1 (The 1st Rajamangala Sakon Nakhon Conference : RSKC 2018). มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร. หน้า B-38 - B-44. (0.2)
คทก-2.3(9)	พุทธชาติ อิมใจ, จุฑารัตน์ แก่นจันทร์ และอรอนงค์ ไชยรา. 2560. ประสิทธิภาพของสารละลายน้ำมันกานพลูในการสลบปลาตุกรัสเซีย. วารสารเกษตรพระวรุณ. 14(2): 217-224. (0.8)
คทก-2.3(10)	ยุพิน สมคำพี. 2560. อาหารเพื่อการท่องเที่ยวของกลุ่มจังหวัดสนุก (โครงการอาหารกับการท่องเที่ยวของกลุ่มจังหวัดสนุก). พิมพ์ครั้งที่ 1. สกลนคร: สมศักดิ์การพิมพ์. (1)
คทก-2.3(11)	วรารัตน์ เสนาสิงห์ และ ปิยะ บุญเทียม. 2560. การสำรวจหาไส้เดือนฝอยศัตรูแมลงในเขตจังหวัดสกลนคร. การประชุมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิชาการ 2017” หัวข้อ “วิจัยจากองค์ความรู้สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”. หน้า A-641-646. (0.2)
คทก-2.3(12)	สุนทรีย์ สุรสร. 2561. การชักนำให้เกิดโพลีพลอยดีในครามฝักตรง (<i>Indigofera tinctoria</i> L.). วารสารแก่นเกษตร. 46(3): 439-448. (0.8)
คทก-2.3(13)	สุนทรีย์ สุรสร. 2561. การเปรียบเทียบอัตราการเจริญเติบโต และสัณฐานวิทยาของครามฝักตรง (<i>Indigofera tinctoria</i> L.) ระหว่างต้นดีพลอยดี และเตตราพลอยดี. วารสารแก่นเกษตร. 46(3): 559-570. (0.8)
คทก-2.3(14)	อังคณา เทียนกล้า และ ญัฐพงษ์ วงษ์มา. 2560. ผลของไทโอยูเรียต่อการแตกกิ่งใหม่ของลินจี่พันธุ์นครพนม 1. SNRU Journal of Science and Technology. 9(1): 389-396. (0.8)
คทก-2.3(15)	Butnan, S. and Vityakon, P. 2017. Kiln and wood types affecting charcoal quality: Charcoal use as soil amendments in Northeast Thailand. KHON KAEN AGR. J. 45 SUPPL. 1: 1315-1321. (0.8)
คทก-2.3(16)	Kanchan, C., Imjaia, P., Kanchan, N. and Chaiyara, A. Antibiotic Sensitivity of <i>Aeromonas hydrophila</i> Isolated from Diseased Nile Tilapia (<i>Oreochromis niloticus</i>). The 7th International Conference on Sciences and Social Sciences 2017: Innovative Research for Stability, Prosperity and Sustainability 11 - 12 January 2018. Rajabhat Maha Sarakham University. P.65-68. (0.4)
คทก-2.3(17)	Ng, B., Bantaowong, U., Chanabun, R., Tongkerd, P., Panha, S. 2017. Geographic variations in the size and behavior of common earthworms <i>Metaphire peguana</i> (Rosa, 1890) in Penang and

เลขที่	เอกสาร
	neighboring states, Malaysia. European Journal of Soil Biology. 82: 108-115. (1)
คทก-2.3(18)	Umpapol, H., Songwicha, C., Jitrajak, T., Patkit, A. Sripandon, J. 2018. Transfer of Thai Native Cattle Feeding Technology to Cattle Farmers in Rural Communities in Sakon Nakhon Province, Thailand, in Response to Global Warming to Produce Cattle with the Characteristics of Physiological Adaptability, Heat Tolerance and Increased Production Performance. Pakistan Journal of Nutrition. 17(4): 190-198. (1)
คทก-2.3(19)	Xayavong, S., Butnan, S. and Vityakon, P. 2018. Available phosphorus declines in organic residues-treated sandy soils indicating its transformation to more slowly available forms for phosphorus conservation. KHON KAEN AGR. J. 46 SUPPL. 1: 1150-1155. (0.8)
คทก-2.3(20)	Xayavong, S., Butnan, S., and Vityakon, P. 2018. Combined use of contrasting quality organic residues and chemical fertilizers for corn growth in a sandy soil. KHON KAEN AGR. J. 46(1): 193-202. (0.8)

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมายปีนี้	5.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	ดีมาก
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง:

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ทำผลงานวิชาการให้มีการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	1. ควรมีการพัฒนาการทำผลงานวิชาการให้มีการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม :

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการที่หลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่าง ๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคม การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่าง ๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งวิชาการของอาจารย์สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้	การบริการวิชาการ
	ค่าคะแนนที่ได้
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00
คะแนน	5.00
ผลการประเมิน	ดีมาก

หมายเหตุ :

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	1. นางกิริธัชมา แถมสมบัติ 2. น.ส.กนกภรณ์ จันทะแสง 3. น.ส.สกลสุภา เจนศิริวงษ์ 4. นายอภิสิทธิ์ โสรินทร์ 5. นายศราวุฒิ ผายเงิน 6. น.ส.มัลลิกา สันธะวิทย์ 7. นายเสกสรร บริบูรณ์ 8. น.ส.ทิพวรรณ บุญตาท้าว

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา หรือชุมชน หรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 1	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ	
	คณะมียุทธศาสตร์ในการบริการวิชาการ ประเด็นที่ 3 การส่งเสริมการบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน โดยมีการสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนมากที่สุด และได้จัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของคณะ โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จทั้งในระดับแผนและระดับโครงการ กำหนดการบรรลุเป้าหมายของแผนและบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 กำหนดให้มีการบูรณาการโครงการบริการวิจัยกับการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 รายวิชาในทุกหลักสูตร และบูรณาการกับการวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง และได้นำแผนการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เสนอคณะกรรมการประจำเพื่อพิจารณาเห็นชอบในคราวการประชุม วันที่ 31 สิงหาคม 2559	คทก.3.1-1(1) แผนบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
☒ 2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา หรือชุมชน หรือสังคม	
	คณะมีการใช้ประโยชน์จากโครงการเพื่อให้เกิดผลกับนักศึกษาและชุมชนที่ระบุไว้ในโครงการ จำนวน 10 โครงการและคณะได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 งบประมาณอุดหนุนจากมหาวิทยาลัย เพื่อจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 10 โครงการ ดังนี้ 1) โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไส้กรอกจากปลานิล งบประมาณจำนวน 45,160 บาท 2) โครงการสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อเป็นหน่วยสาธิตการผลิตพืชในแนวทางเกษตรปลอดภัย งบประมาณจำนวน 200,000 บาท 3) โครงการถ่ายทอดความรู้ด้านการเลี้ยงปลานิลแปลงเพศ งบประมาณจำนวน 45,160 บาท 4) โครงการค่ายคหกรรมแต่งแต้มฝันแบ่งปันน้องครั้งที่ 4 งบประมาณจำนวน 65,600 บาท 5) โครงการเทคโนโลยีการจัดการธุรกิจการเลี้ยงปลานิลเพื่อเพิ่มรายได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง งบประมาณจำนวน 45,160 บาท 6) คลินิกรักษาสัตว์เคลื่อนที่ งบประมาณจำนวน 46,890 บาท 7) โครงการพัฒนา	คทก.3.1-2(1) สรุปการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คทก.3.1-2(2) แผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คทก.3.1-2(3) แผนการใช้ประโยชน์จากโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ศักยภาพการผลิตโคต้นน้ำเพื่อการผลิตโคขุน งบประมาณจำนวน 46,890 บาท 8) โครงการไถ่ถอนดินจากฐานความรู้สู่การเกษตรแบบยั่งยืน ปี2 งบประมาณจำนวน 46,890 บาท 9) โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากปลานิลด้วยเทคนิคปรุงสุกพร้อมรับประทาน งบประมาณจำนวน 64,500 บาท 10) โครงการนำร่องการถ่ายทอดชุดความรู้การผลิตพืชตามแนวทางเกษตรปลอดภัย งบประมาณจำนวน 40,000 บาท	
☒ 3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	
	คณะมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า เป็นโครงการที่อยู่ในแผนบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 10 โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	คทก.3.1-3(1) แผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คทก.3.1-3(2) โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใส่กรอกจากปลานิล คทก.3.1-3(3) โครงการสนับสนุนการเตรียมความพร้อมเพื่อเป็นหน่วยสาธิตการผลิตพืชในแนวทางเกษตรปลอดภัย คทก.3.1-3(4) โครงการถ่ายทอดความรู้ด้านการเลี้ยงปลานิลแปลงเพศ คทก.3.1-3(5) โครงการค่ายคุณธรรม แต่งแต้มฝันแบ่งปันน้องครั้งที่ 4 คทก.3.1-3(6) โครงการเทคโนโลยีการจัดการธุรกิจการเลี้ยงปลานิลเพื่อเพิ่มรายได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง คทก.3.1-3(7) คลินิกรักษาสัตว์เคลื่อนที่ คทก.3.1-3(8) โครงการพัฒนาศักยภาพการผลิตโคต้นน้ำเพื่อการผลิตโคขุน คทก.3.1-3(9) โครงการไถ่ถอนดินจากฐานความรู้สู่การเกษตรแบบยั่งยืน ปี2 คทก.3.1-3(10) โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากปลานิลด้วยเทคนิคปรุงสุกพร้อมรับประทาน คทก.3.1-3(11) โครงการนำร่องการถ่ายทอดชุดความรู้การผลิตพืชตามแนวทางเกษตรปลอดภัย

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	
	คณะมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนบริการวิชาการคิดเป็นร้อยละ 100 และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 7 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560 คณะกรรมการประจำคณะ ได้มีข้อเสนอแนะ ในการบริการวิชาการในปีหน้าเพื่อให้สอดคล้อง และเป็นไปทิศทางเดียวกันกับมหาวิทยาลัย ควรเน้นโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ ด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น	คทก.3.1-4(1) รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 4 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560 เพื่อพิจารณา ผลการดำเนินงานโครงการ บริการวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (รายงานผลรอบ 9 เดือน) คทก.3.1-4(2) แผนบริการวิชาการของ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561
☒ 5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	
	คณะนำผลการประเมินจากคณะกรรมการประจำคณะ มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะกรรมการประจำคณะได้มี ข้อเสนอแนะต่อการจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่เพิ่มมากขึ้น โดย การนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ ที่มี ข้อเสนอแนะ “ในการบริการวิชาการในปีหน้า เพื่อเป็นการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ ควรจัดโครงการภาพใหญ่ของคณะ โดยการคัดเลือกพื้นที่ๆให้บริการ ที่สามารถให้ทุกหลักสูตรได้มีส่วนร่วม และสามารถเข้าถึงได้	คทก.3.1-5(1) รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 4 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2560 คทก.3.1-5(2) แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
☒ 6	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	
	คณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการบริการ วิชาการ จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการการศึกษาลักษณะทางพฤกษศาสตร์ การขยายพันธุ์และปริมาณสีครามของครามเถา (Marsdeni tinctoria R.Br.) ผศ.อังคณา เทียกล้า เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ และ 2) โครงการการพัฒนาพฤกษเคมีพร้อมใช้จากคราม ผศ.ดร.ธนกร ราชพิลา เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ	คทก.3.1-6(1) รายงานผลโครงการ การศึกษาลักษณะทางพฤกษศาสตร์ การขยายพันธุ์และปริมาณสีครามของ ครามเถา (Marsdeni tinctoria R.Br.) คทก.3.1-6(2) รายงานผลโครงการ การ พัฒนาพฤกษเคมีพร้อมใช้จากคราม

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5.00 คะแนน)
ผลการดำเนินงาน	ดีมาก
คะแนนการประเมินตนเอง	6 ข้อ (5.00 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ (5.00 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะมีการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่ต่อเนื่องทุกหลักสูตร และได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง	สนับสนุนงบประมาณลงสู่หน่วยงานระดับหลักสูตร เพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
2. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ ด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมเพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น
3. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
	ค่าคะแนนที่ได้
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00
คะแนน	5.00
ผลการประเมิน	ดีมาก

หมายเหตุ :

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ชื่อ – สกุล นายสัตวแพทย์จักรพรรดิ ประชาชาติ ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	1. นายเสกสรร บริบูรณ์ ตำแหน่ง ผู้ปฏิบัติงานบริหาร

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบหลักและมีคณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ ในแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	คทก.4.1-1 แผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2560
☒ 2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตรจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนโดยเน้นการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	คทก.4.1-2 (1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2560
☒ 3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นผู้กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยจัดประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา และรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน ผ่านคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนการดำเนินงาน	คทก.4.1-3 (1). รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2560
☒ 4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	งานกิจการนักศึกษาของคณะได้ประเมินความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจำนวน 2 โครงการ ใช้งบประมาณ 20,000 บาท กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมการทำนา 8,500 บาท กิจกรรมไหว้ครู ทำบุญตักบาตรน้องใหม่และบายศรีสู่ขวัญน้องใหม่ 11,500 บาท และโครงการงานกิจการ	คทก.4.1-3(1) รายงานผลการดำเนินโครงการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร 75,000 บาท) ทั้งนี้ทุกโครงการบรรลุเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์	
☒ 5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนและกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีต่อไปโดยการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ Improvement plan เพื่อการปรับแผนการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับการเปิดภาคเรียน และเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้นในการจัดกิจกรรม พร้อมทั้งให้มีการบูรณาการดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์ต่อนักศึกษา	คทก.4.1-5(1) รายงานการประชุม คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 1/2561 คทก.4.1-5 (2) แผนพัฒนาคุณภาพ Improvement plan จากผลการดำเนินงาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
☒ 6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการเผยแพร่กิจกรรมและการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อคณาจารย์ นักศึกษา และสาธารณชน ชุมชนใกล้เคียง อาทิ โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมการทำนา และไหว้ครู ทำบุญตักบาตรน้องใหม่และบายศรีสู่ขวัญน้องใหม่ คณะเทคโนโลยีการเกษตรร่วมกับสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม จัดนิทรรศการอนุรักษ์วัฒนธรรมการทำนา ในงานมหกรรมมุนมั่งอีสานครั้งที่ 9 เพื่อเผยแพร่ให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่เข้าร่วมงานตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	คทก.4.1-6 (1) ภาพกิจกรรมการการดำเนินโครงการ ในเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร http://agt.snru.ac.th/ คทก.4.1-6 (2) รายงานผลประเมินผลงานมหกรรมภูมิปัญญาพื้นบ้านมุนมั่งอีสาน ครั้งที่ 9 “มหัศจรรย์ผ้าย้อมคราม” ระหว่างวันที่ 22-24 กุมภาพันธ์ 2561 ณ บริเวณริมห้วยทราย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คทก.4.1-6 (3) การเผยแพร่งานมหกรรมภูมิปัญญาพื้นบ้านมุนมั่งอีสานครั้งที่ 9 “มหัศจรรย์ผ้าย้อมคราม” https://www.facebook.com/snruthailand/videos/1627437360668243/UzpfSTE5MzY1NzU5MDk5MjM4NTM6MjAyNTc5MjQ5NzY2ODg2MA/
☒ 7	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5.00 คะแนน)
ผลการดำเนินงาน	ดีมาก
คะแนนการประเมินตนเอง	6 ข้อ (5.00 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ (5.00 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะมีแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ	โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และโครงการเกษตรสืบสาน ที่ต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

1. โครงการเกษตรอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
2. โครงการการทำบุญสืบสานวัฒนธรรมประเพณีบูชาครูใหญ่สาขาสัตวศาสตร์
3. โครงการพืชศาสตร์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีการเกษตร : ข้าวคือวัฒนธรรม
4. โครงการสืบสานภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้านอีสาน
5. โครงการอบรมศิลปะการแกะสลักผัก ผลไม้และงานใบตองชั้นสูง
6. โครงการการปฏิบัติวิปัสสนา
7. โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรทางการประมงเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม
8. โครงการเทคนิคการสัตวแพทย์ปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาพื้นฐานจิตที่ดีต่อสังคม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	การบริหารจัดการ
	ค่าคะแนนที่ได้
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	5.00
5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	4.00
คะแนน	4.50
ผลการประเมิน	ดี

หมายเหตุ :

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
คณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา หัวหน้าสำนักงานคณบดี	นางกิริธัชมา แถมสมดี

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2559 - 2562 พร้อมทั้งมีการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมาย การปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ไปยังบุคลากรทุกระดับ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปี 2559 – 2562 2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปี 2559 – 2562 ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2559 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (AG 109) 3) นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในคราวประชุมวันที่ 31 สิงหาคม 2559 4) ดำเนินการแปลงแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ทบทวนแผนและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2560 เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ และเสนอผู้บริหารระดับคณะ ในคราวประชุมวันที่ 31 สิงหาคม 2559 และมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ	คทก.5.1-1(1) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คทก.5.1-1(2) แผนยุทธศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2559-2562 คทก.5.1-1(3) แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2560 คทก.5.1-1(4) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2562 คทก.5.1-1(5) คำรับรองการปฏิบัติราชการรายโครงการ+แผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คทก.5.1-1(6) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 31 สิงหาคม 2559
☒ 2	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	
	คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยมีรองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา และหัวหน้าสำนักงานคณบดีเป็นหลัก ดำเนินการจัดทำแผนฯหลังจากได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย คณะได้ประเมินความต้องการทรัพยากร จากการประชุมในระดับสาขาวิชา หลักสูตร และนำแผนการใช้จ่ายตามที่ได้รับการจัดสรรและสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ โดยแผนการใช้จ่ายเงินได้แยกงบประมาณในส่วนการพัฒนาคณะอื่นๆ และส่วนในการพัฒนาบุคลากร ซึ่งให้เป็นไปตามกรอบอัตรากำลังและแผนพัฒนาบุคลากร นอกจากนี้การรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ คือระบบบริหารงบประมาณ	คทก.5.1-2(1) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2562 คทก.5.1-2(2) คำรับรองการปฏิบัติราชการรายโครงการ+แผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คทก.5.1-2(3) การจัดสรรค่าใช้จ่ายรายวิชา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คทก.5.1-2(4) ผลการคำนวณต้นทุนการผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://fns.sru.ac.th/index.aspx โดยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยมีสัดส่วนดังนี้ 1. ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา 4.57% 2. ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ 8.20% 3. ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน 3.12% 4. ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน 84.11%	http://plan.sru.ac.th/topics/7263 คทก.5.1-2(5) รายการวิเคราะห์ข้อมูลทาง การเงินของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัย ภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับ ความเสี่ยงลดลงจากเดิม	
	1. คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและ การควบคุมภายใน ปี 2560 โดยมีคณบดี คณะกรรมการ บริหารคณะ เป็นหลัก 2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความ เสี่ยง ผลจากการประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกันในการ วิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยง เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2559 ณ ห้องประชุมสรสจันทร อาคาร 10 ชั้น 2 และคณะได้นำเสนอ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้แผนบริหารความเสี่ยง ปี พ.ศ. 2560 ของคณะ 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเงิน (Financial Risk) คือ 1. ประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณมีความ ล่าช้าตกค้าง หรือผิดพลาดไม่เป็นไปตามแผนทำให้เกิดผลเสีย ต่อการดำเนินงาน และ 2. การใช้พลังงานที่เพิ่มขึ้น 2) ด้าน การดำเนินงาน (Operational Risk) คือ แนวโน้มนักศึกษาที่ เข้ามาศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ลดลง 3) ด้านกล ยุทธ์ (Strategy Risk) คือ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร วท.บ.(เทคโนโลยีการเกษตร) ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรและไม่เป็นไปตามสัดส่วน 3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและ จัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2 โดยแบ่ง ออกเป็น 5 ระดับ คือ สูงมาก สูง ปานกลาง ต่ำ และต่ำมาก แทนค่าด้วยตัวเลข 5,4,3,2 และ 1 ตามลำดับ 4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและ	คทก.5.1-3(1) คำสั่งคณะเทคโนโลยี การเกษตร ที่ 59/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความ เสี่ยงและการควบคุมภายในคณะ เทคโนโลยีการเกษตร คทก.5.1-3(2) แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คทก.5.1-3(3) แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คทก.5.1-3(4) คู่มือการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน คทก.5.1-3(5) รายงานประชุม คณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 31 สิงหาคม 2559 คทก.5.1-3(6) การติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คทก.5.1-3(7) รายงานประชุมสามัญคณะ เทคโนโลยีการเกษตร วันที่ 11 กันยายน 2560

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง พร้อมทั้งได้หาวิธีการที่เหมาะสมมาจัดการแต่ละความเสี่ยงให้ลดความรุนแรงลง สำหรับกลยุทธ์ที่ใช้ในการบริหารความเสี่ยงคือ 1) การยอมรับความเสี่ยง 2) การลดความเสี่ยง 3) การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง และ 4) การกระจายความเสี่ยง 5. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ปี 2560 จำนวน 3 ด้านดังกล่าวข้างต้น ที่สามารถขจัดความเสี่ยงได้ทั้ง 3 ด้าน และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ในคราวประชุมสามัญวันที่ 11 กันยายน 2560 6. มีการนำผลการประเมินผลข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี 2559 ในวันที่ 23 สิงหาคม 2560 ไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป คือ วิเคราะห์และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ในด้านความเสี่ยงภายนอกคณะที่มีกระทบต่อนักศึกษาที่ลดลง เนื่องจากความเสี่ยงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 พบความเสี่ยงภายในคณะ แผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มี 3 ด้าน 1. ด้านการเงิน (Financial Risk) 1.1) จำนวนการรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด 2. ด้านการดำเนินงาน (Operational Risk) 2.1) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาลดลง 3. ด้านกลยุทธ์ (Strategy Risk) 3.1) การจัดเก็บเล่มรายงานความสำเร็จของโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน ผู้บริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยคณบดีดำเนินงานได้รับประสิทธิผลดีตามรายงานผลการประเมินการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน ดังนี้ 1) หลักประสิทธิผล คณะมีผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ มีทิศทางยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกระบวนการ	คทก.5.1-4(1) รายงานการประเมินผลการบริหารงานของคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2560 คทก.5.1-4(2) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คทก.5.1-4(3) เว็บไซต์คณะ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐาน รวมถึงมีการติดตาม ประเมินผลและพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ตาม ในการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2560 2) หลักประสิทธิภาพ คณะเทคโนโลยีการเกษตร บริหารราชการตามแนวทางการ กำกับดูแลที่ดีที่มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้ เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสมให้องค์การ สามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงานและระยะเวลาให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติ ราชการตามภารกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม โดยคณะได้ดำเนินการจัดทำ ห้องเรียน/ห้องสัมมนา เพิ่มเติมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียน การสอน เนื่องจากห้องเรียนไม่เพียงพอ โดยใช้งบประมาณของ คณะในการดำเนินการ 3) หลักการตอบสนอง คณะมีการให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่ กำหนด และสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนอง ความคาดหวังหรือความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ และผู้ มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่าง โดย มีเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร เว็บไซต์บริหารการศึกษา เป็นระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และเว็บ ไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การวิจัย 4) หลักการรับผิดชอบ คณะแสดงความรับผิดชอบต่อพันธกิจของคณะ ดังนี้ 1. การจัดการเรียนการสอน-คณะมีการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา มีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ และการอยู่ร่วมกัน ทางสังคม เช่น โครงการเตรียมความพร้อมเข้าศึกษา มีการ ดำเนินงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร นักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทการ แข่งขันทักษะการส่งไข่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางสัตว ศาสตร์ของนักศึกษาในประเทศอาเซียน ครั้งที่ 3 และการแข่งขันทักษะ เกษตรอาเซียน ครั้งที่ 1 นักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ได้รับ รางวัลชนะเลิศ ประเภทการแข่งขันทักษะการคล้องโคและบังคับ โค งานเกษตรลุ่มน้ำโขง ครั้งที่ 21 ประจำปี 2561 เป็นต้น	เทคโนโลยีการเกษตร http://agt.snru.ac.th/ ● เว็บไซต์ระบบการจัดการเรียนการสอน http://e-learning.snru.ac.th ● เว็บไซต์ ระบบบริหารงบประมาณ http://fns.snru.ac.th ● เว็บไซต์ สถาบันวิจัยและพัฒนา http://rdi.snru.ac.th ● เว็บไซต์ ระบบบริหารงานวิจัย แห่งชาติhttp://nrpm.nrct.go.th คทก.5.1-4(4) ใบประกาศเกียรติบัตร นักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ประเภทการแข่งขันทักษะการ คล้องโคและบังคับโค งานเกษตรลุ่มน้ำโขง ครั้งที่ 21 ประจำปี 2561 ภายใต้ Theme งาน “ศาสตร์พระราชา สานภูมิปัญญา สู่นวัตกรรมเกษตร” ระหว่างวันที่ 14 - 18 กุมภาพันธ์ 2561 ณ คณะเกษตรและ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยนครพนม ตำบล ขามเฒ่า อำเภอเมืองนครพนม จังหวัด นครพนม คทก.5.1-4(5) ใบประกาศเกียรติบัตร นักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ประเภทการแข่งขันทักษะการ ส่งไข่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางสัตว ศาสตร์ของนักศึกษาในประเทศอาเซียน ครั้งที่ 3 และการแข่งขันทักษะเกษตร อาเซียน ครั้งที่ 1 ในระหว่างวันที่ 27 - 29 มิถุนายน 2561 ณ ศูนย์การศึกษาหนองระ เวียง ตำบลหนองระเวียง มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลอีสานนครราชสีมา คทก.5.1-4(6) รายงานการประชุมสามัญ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	2. การวิจัย-คณาจารย์และบุคลากร มีการดำเนินงานวิจัยภายใต้จรรยาบรรณการทำวิจัยและนำผลการวิจัย เช่น การวิจัยปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนเพื่อการทดลองผลิตข้าวอินทรีย์สายพันธุ์พิษณุโลก 2 ต่อการพัฒนากระบวนการเกษตรแบบยั่งยืน มาจัดทำการเรียนการสอนและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่อง 3. การบริการวิชาการ-มีการกำหนดเป้าหมายการให้บริการวิชาการอย่างชัดเจน เช่น โครงการไส้เดือนดินจากฐานความรู้สู่การเกษตรแบบยั่งยืน ปี2 เพื่อพัฒนาชุมชนและยกระดับคุณภาพชีวิต 4. ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม-คณะมีการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลป และวัฒนธรรมทางด้านการเกษตร อย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นการดำเนินา เกี่ยวข้าว การถวายเป็น เป็นต้น เพื่อให้นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร ได้เข้าร่วมกิจกรรม และเข้าใจเป้าหมายของกิจกรรมดังกล่าว 5) หลักความโปร่งใส คณะมีกระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา ชัดแจ้งได้เมื่อมีข้อสงสัยและสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี โดยประชาชนสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่างๆ และสามารถตรวจสอบได้ โดยมีการลงนามบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและต่อต้านการทุจริตในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คณะได้รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ มีการเผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายใน ทางเว็บไซต์คณะ 6) หลักการมีส่วนร่วม คณะมีกระบวนการดำเนินงาน ที่บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาหรือ ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา มีโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2559-2562 ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2559 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (AG 109 โดยการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก	คณะเทคโนโลยีการเกษตร วันที่ 9 มกราคม 2561 เรื่อง เสนอเพื่อทราบ เรื่อง รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คทก.5.1-4(7) เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร http://agt.snru.ac.th คทก.5.1-4(8) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2559-2562 คทก.5.1-4(9) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 314/2560 เรื่อง แต่งตั้งรองคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก.5.1-4(10) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานคณบดี เป็นงานและสาขาวิชา พ.ศ. 2561 คทก.5.1-4(11) เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้เผยแพร่กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ผ่านทางเว็บไซต์ของงานบริหารบุคคลและนิติการ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://lps.snru.ac.th/ คทก.5.1-4(12) เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้เผยแพร่ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องแนวปฏิบัติในการเบิกค่าใช้จ่ายในการไปราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://lps.snru.ac.th/components/content/view.php?id=162 คทก.5.1-4(13) รายงานผลการประเมินโครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนแผนและจัดทำแผนปฏิบัติราชการคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	คณะมีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2559 - 2562 และการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 วันศุกร์ที่ 3 มีนาคม 2560 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (AG 109 โดยการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก 7) หลักการกระจายอำนาจ คณบดีได้มอบหมายอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติงานแก่ รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสำนักงาน โดยมุ่งเน้นการสร้าง ความพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การปรับปรุงกระบวนการ และเพิ่มผลผลิตภาพเพื่อผลการดำเนินงานที่ดีของส่วนราชการ มีคำสั่งกรมมอบอำนาจให้แก่ผู้บริหารส่วนงานต่างๆ มีอำนาจในการบริหารและการตัดสินใจ 8) หลักนิติธรรม คณะใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2549 เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้เผยแพร่กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ผ่านทางเว็บไซต์ของงานบริหารบุคคลและนิติการ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และโครงสร้างการบริหารงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร 9) หลักความเสมอภาค บุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับการปฏิบัติและได้รับบริการอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่มีการแบ่งแยกด้าน ชายหรือหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรม และอื่นๆ โดยมีระเบียบเกี่ยวกับการส่งเสริมสวัสดิการด้านต่าง ๆ ของบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุน 1) ระเบียบการให้ลูกจ้างได้รับค่าจ้างระหว่างการเดินทางไปฝึกอบรม หรือดูงานหรือไปปฏิบัติการวิจัยในต่างประเทศ 2) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการลาศึกษาต่อและฝึกอบรมภายในประเทศ พ.ศ. 2555 3) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่า กองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553	พ.ศ. 2560 คทก.5.1-4(14) รายงานประชุมสามัญ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 1 วันที่ 11 กันยายน 2560 และรายงานการประชุมสามัญครั้งที่ 2 วันที่ 9 มกราคม 2561 คทก.5.1-4(15) รายงานผลโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา คทก.5.1-4(16) รายงานวิจัย โครงการปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนเพื่อการทดลองผลิตข้าวอินทรีย์สายพันธุ์พิษณุโลก 2 ต่อการพัฒนา ระบบการเกษตรแบบยั่งยืน คทก.5.1-4(17) รายงานผลโครงการ ไล่เดือนดินจากฐานความรู้สู่การเกษตรแบบยั่งยืน ปี2 คทก.5.1-4(18) รายงานผลการดำเนินงาน โครงการเกษตรสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น คทก.5.1-4(19) รายงานผลการดำเนินงาน โครงการกิจกรรมนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร-กิจกรรมถวายเทียน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
10) หลักมุ่งฉันทมติ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการประชุมสามัญ ประจำปี การศึกษา 2560 จำนวน 2 ครั้ง คือ การประชุมสามัญครั้งที่ 1 ภาคการศึกษา 1/2560 ในคราวประชุมวันที่ 11 กันยายน 2560 และ ครั้งที่ 2 ภาคการศึกษา 2/2560 ในคราวประชุมวันที่ 9 มกราคม 2561 โดยการหาข้อตกลงทั่วไปทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้ได้ข้อยุติร่วมกัน	
☒ 5	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้ อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บ อย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	
	คณะได้ให้คณะกรรมการจัดการความรู้ร่วมวางแผนและ ดำเนินการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการ ความรู้ ประจำปี 2560 องค์ความรู้ที่เลือก : การเลี้ยงปลานิลเพื่อ ความยั่งยืน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีจุดเน้นด้านกระบวนการเรียนรู้การเลี้ยงปลานิลเพื่อความยั่งยืน ดำเนินการ 2 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการเรียนการสอน และ 2) ด้าน การวิจัยและบริการวิชาการ คณะได้ดำเนินงานจัดทำแผนจัดการความรู้ คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ประกอบด้วย 1) องค์ความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ ภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ องค์ความรู้ที่เลือก : การเลี้ยงปลานิลเพื่อความยั่งยืน 1.1) ด้านการเรียนการสอน : บูรณาการกับการเรียนการสอน ในวิชา เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 1.2) ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ : บูรณาการกับการ บริการวิชาการ เรื่องโครงการอบรมการเลี้ยงปลานิลแปลงเพศ ให้แก่เกษตรกร บ้านพอกใหญ่สามัคคี อำเภอ พรหมนิคม วันที่ 11-12 มีนาคม 2560 การจัดนิทรรศการที่ โรงบ้านเต่างอย วันที่ 10 มีนาคม 2560 โครงการประชารัฐ ที่อำเภอกุสุมาลย์ 23 เมษายน 2560 และ งาน 5 ประสานสืบสานเศรษฐกิจพอเพียง ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วันที่ 27 มิถุนายน 2560 http://agt.snru.ac.th/topics/4761 2) แผนจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2560 มี 7 กระบวนการ ดังแสดงในรายงาน	คทก.5.1-5(1) แผนการจัดการความรู้ ประจำปี 2560 คทก.5.1-5(2) รายงานผลการจัดการ ความรู้ ประจำปี 2560 คทก.5.1-5(3) แผนการจัดการความรู้ ประจำปี 2561 คทก.5.1-5(4) รายงานตามแผนการจัดการ ความรู้ ประจำปี 2561 (รอบ 9 เดือน)

[illegible]

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2559 - 2562 และนโยบายผู้บริหารโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหาร ทรัพยากรบุคคลที่ครอบคลุมตั้งแต่การวิเคราะห์อัตรากำลัง การสรรหาให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพ การพัฒนาให้เป็นบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะเพียงพอสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุวิสัยทัศน์ของคณะ มีคุณธรรมจริยธรรม และการรักษาบุคลากรให้อยู่ปฏิบัติงานในคณะอย่างมีความสุข และมีความก้าวหน้าและมั่นคงในวิชาชีพ โดยมีขั้นตอนและผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ดังนี้ 1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามคำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 2/2559 ทำหน้าที่ในการจัดทำและดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2559 - 2562 2. ประชุมคณะทำงานประชุมชี้แจงนโยบายการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้และจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2560 ในวันพุธที่ 10 มิถุนายน 2560 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (AG 106) เพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอก ทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรในปีที่ผ่านมาผลการดำเนินการที่ผ่านมาทั้ง ในด้านผลสำเร็จ ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดขึ้น ตลอดจนแนวโน้มสถานการณ์ ในอนาคตที่ส่งผลต่อแนวทางการพัฒนาบุคลากร 3. คณะทำงานศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผน บริหารและพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2559 - 2562 เช่น แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2559 - 2562 กรอบอัตรากำลังคณะเทคโนโลยีการเกษตร คู่มือสมรรถนะของ บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สารสนเทศด้านบุคลากรของมหาวิทยาลัย ความต้องการพัฒนาตนเองตามสมรรถนะของแต่ละบุคคล เป็นต้น 4. คณะทำงานพิจารณากลับกรองข้อมูลและจัดทำร่างแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2559 - 2562 เสนอแผนพัฒนาบุคลากรต่อกรรมการบริหารคณะ เพื่อให้ความเห็นชอบในคราวประชุมวันที่ 4 กรกฎาคม 2560 5. การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติคณะทำงานจัดประชุมจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ.	2560 คทก.5.1-6(3) โครงการการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คทก.5.1-6(4) แบบรายงานผลการพัฒนา บุคลากร (การไปประชุมสัมมนา/ฝึกอบรม /ศึกษาดูงาน) คทก.5.1-6(5) รายงานผลโครงการพัฒนา ศักยภาพ บุคลากรสายวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คทก.5.1-6(6) รายงานผลโครงการการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คทก.5.1-6(7) รายงานผลการทบทวนแผน บริหารและพัฒนาบุคลากร ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2559 – 2562 วันที่ 20 มิถุนายน 2560 คทก.5.1-6(8) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการต่อเวลาราชการของ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 คทก.5.1-6(9) สวัสดิการและสิทธิ ประโยชน์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	2559 - 2562 ในวันที่ 11 กันยายน 2560 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (AG 109) เพื่อถ่ายทอดแผนให้บุคลากร คณะเทคโนโลยีการเกษตร นำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาบุคลากรได้อย่างเหมาะสม และเป็นรูปธรรม โดยจัดทำเป็นแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร 6. การประเมินผลการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้กำหนดหลักการในการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลไว้ดังนี้ 6.1 ระดับหลักสูตร ประธานหลักสูตรทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และให้คำแนะนำในการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของหลักสูตร และรวบรวมจัดทำรายงานนำเสนอผลการดำเนินการเสนอต่อประธานสาขาวิชา 6.2 ระดับคณะ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ เป็นผู้กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของคณะ และรวบรวมผลการดำเนินงานสรุป และจัดทำรายงานนำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณบดี โดยมี เนื้อหา ผลการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารและพัฒนาบุคลากรที่สำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การวิเคราะห์ความต้องการ อัตรากำลังและแผนอัตรากำลัง 2) การพัฒนาบุคลากร 3) ระบบ ค่าตอบแทนและสวัสดิการ 4) ระบบการ ประเมิน 5) ระบบ ความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ 6) การรักษาไว้และเกื้อหนุน และ ตัวอย่างกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการ ในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2561 ดังนี้ 1. ประชุมทบทวนแผนอัตรากำลัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2562 2. การพัฒนาบุคลากรส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาบุคลากร 2.1 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ คณะ สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ รายละเอียด 8,000 บาท โดยรายละเอียดในการพัฒนาตนเองนั้นรวมไปถึงการ ไปราชการ การฝึกอบรม การนำเสนอผลงานวิชาการ 2.2 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ คณะสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการ ในการศึกษาดูงาน 3. ระบบค่าตอบแทนและสวัสดิการ 1) โครงการสวัสดิการและ สิทธิประโยชน์ของบุคลากรสวัสดิการ กองทุนประกันสังคม สวัสดิการสินเชื่อเคหะ สวัสดิการค่าเช่าที่พักอาศัยและ สวัสดิการ	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 2) โครงการบริหารจัดการกองทุนพัฒนาบุคลากร 4. ระบบการประเมิน บุคลากรทุกตำแหน่งจะต้องได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ตามรอบการประเมินในแต่ละปีงบประมาณ คือ รอบที่ 1 ในช่วงเดือนตุลาคมถึงเดือนมีนาคม และรอบที่ 2 ในช่วงเดือนเมษายนถึง เดือนกันยายน โดยการประเมินจำแนกตามสายงานการปฏิบัติราชการ และ ตำแหน่งการประเมิน 5. ระบบความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ คณะสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ในเรื่องการเขียนผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยมีพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 8 คน ได้เข้าร่วมโครงการดังกล่าว จัดขึ้นในวันที่ 26-29 ธันวาคม 2560 ณ อ.เชียงคาน จ.เลย 6. การรักษาไว้และเกื้อหนุน 1) ดำเนินการตามระบบสวัสดิการในการเตรียมความพร้อมสำหรับ การเกษียณอายุราชการและหลังเกษียณอายุราชการ รวมทั้งกำหนดนโยบาย ในการต่อสัญญาจ้าง/จ้าง กลับเข้ามาทำงานตามความจำเป็นของภารกิจ และความสามารถของบุคคล ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่า ด้วยหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขการต่อเวลาราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 2) โครงการคัดเลือกบุคลากรดีเด่น (คนดีคนเด่น ศรีราชภัฏ) ครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	
☒ 7	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ให้ความสำคัญของงานประกันคุณภาพการศึกษา จึงมอบหมายให้หน่วยประกันคุณภาพการศึกษา เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการประกันคุณภาพของคณะ และหลักสูตร ภายใต้การดูแลของรองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาใน ปีการศึกษา 2560 มีการดำเนินงานตามระบบกลไก ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	คทก.5.1-7(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 คทก.5.1-7(2) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 http://agt.snru.ac.th/wp-content/uploads/2018/07

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ซึ่งในปีนี้มีมีการประเมิน 2 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในประจำปีการศึกษา 2560 ทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติต่างๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนา การดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจน กำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพและเป็นกลไก เชื่อมโยงการปฏิบัติงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ มีการดำเนินงานประกันคุณภาพ โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 ทำหน้าที่ใน การจัดทำรายงาน สังเคราะห์รวบรวมข้อมูลหลักสูตร คณะ เสนอ คณะกรรมการประกันคุณภาพและคณะกรรมการประจำคณะ ตลอดจนจัดทำข้อมูลรายงานผล การดำเนินงานและรายงานผล การประเมินตนเองเพื่อรองรับ การประเมินคุณภาพภายในของ หลักสูตร และคณะ การควบคุมคุณภาพ 1. มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษา ในวงรอบปีการศึกษา 2560 และแจ้งให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกัน คุณภาพ 2. มีการประกาศตัวบ่งชี้ที่จะใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาใน วงรอบปีการศึกษา 2560 ให้บุคลากรของคณะได้รับทราบ ในการ ประชุมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2/2560 วันที่ 9 มกราคม 2561 3. มีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2560 ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ และ มีการ เผยแพร่บนเว็บไซต์งานประกัน คุณ ภาพ การ ศึ ก ษา http://agt.snru.ac.th/ 4. มีการกำหนดผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการ องค์กรประกอบและตัวบ่งชี้เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายใน ระดับ คณะ ที่ชัดเจน ในคราวประชุมคณะกรรมการประกัน คุณภาพ วันพุธที่ 27 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2561 แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบดูแลตัวบ่งชี้เพื่อรับการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 และประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาแก่ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง การติดตามตรวจสอบคุณภาพ ในวงรอบปีการศึกษา 2560 คณะมีการติดตาม การดำเนินการประกันคุณภาพ ดังนี้ 1. คณะมีการติดตามการดำเนินการประกัน คุณภาพ ใน ระหว่างปีการศึกษา 2560 ในวงรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน	คทก.5.1-7(3) ปฏิทินการปฏิบัติงานการ ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก.5.1-7(4) รายงานประชุมสามัญคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 2 วันที่ 9 มกราคม 2561 คทก.5.1-7(5) คู่มืองานประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ เผยแพร่บน เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา http://agt.snru.ac.th/ คทก.5.1-7(6) รายงานประชุมงานประกัน คุณภาพการศึกษาในที่ประชุม วันพุธที่ 4 เดือนเมษายน พ.ศ. 2561 คทก.5.1-7(7) รายงานผลการดำเนิน ประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ระดับคณะ รอบ 6 เดือน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	2. คณะมีการติดตามการดำเนินงานและให้ข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในที่ประชุม วันพุธที่ 4 เดือนเมษายน พ.ศ. 2561 ติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับคณะ/หลักสูตร รอบ 6 เดือน และวันพุธที่ 27 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2561 การประเมินคุณภาพ คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยหน่วยประกันคุณภาพการศึกษาได้กำหนดแนวทางการประเมินในระดับหลักสูตร และระดับคณะในรอบปีการศึกษา 2560 ดังนี้ ระดับหลักสูตร มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) สำหรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร และมีการประเมินคุณภาพภายในผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ระหว่างวันที่ 12 มิถุนายน 2561 มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 ดังนี้ จากหลักสูตรที่คณะเปิดสอนทั้งหมด 7 หลักสูตร มีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 6 หลักสูตร ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 1 หลักสูตร และในจำนวนนี้ผ่านเงื่อนไขของ สกอ. คือ มีคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 – 6 อยู่ในระดับดี 3.01 ขึ้น ไป จำนวน 4 หลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยหน่วยประกันคุณภาพการศึกษาได้นำผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วาระเพื่อพิจารณา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร จำนวน 7 หลักสูตรในวันที่ 7 สิงหาคม 2561 มติที่ประชุมเห็นชอบ และคณะ ได้ส่งผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 ให้กับรองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผนเพื่อใช้ในการกำกับติดตาม และสร้างระบบและกลไกในการบริหารจัดการหลักสูตรของคณะในรอบปีการศึกษาต่อไป จากนั้น คณะได้มีการรวบรวมข้อมูลจากระดับหลักสูตร มาดำเนินการ ดังนี้ 1. จัดทำรายงานประเมินตนเอง ระดับคณะและบัณฑิตที่รายงานผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online 2. มีการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2560 และส่งผลการประเมินผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online เพื่อ เสนอมหาวิทยาลัยและเสนอต่อ สกอ. ภายใน 120 วัน หลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา และสรุปผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ 3. มีการนำผลการประเมินคุณภาพไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ในวงรอบปีการศึกษาต่อไป	คทก.5.1-7(8) รายงานประชุมงานประกันคุณภาพการศึกษาในที่ประชุม วันที่ 27 มิถุนายน 2560 คทก.5.1-7(9) รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ระดับคณะ รอบ 9 เดือน คทก.5.1-7(10) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ. (เทคนิคการสัตวแพทย์) คทก.5.1-7(11) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ.(พืชศาสตร์) คทก.5.1-7(12) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) คทก.5.1-7(13) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ.(การประมง) คทก.5.1-7(14) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ.(สัตวศาสตร์) คทก.5.1-7(15) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ. (บริหารธุรกิจการเกษตร) คทก.5.1-7(16) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร) คทก.5.1-7(17) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 7 สิงหาคม 2561 คทก.5.1-7(18) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการดำเนินงาน	ดีมาก
คะแนนการประเมินตนเอง	7 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	7 ข้อ (5 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. ผู้บริหารและบุคลากรของคณะให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผน ต่างๆ ของคณะ 2. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรของคณะเพื่อพัฒนาสมรรถนะให้ผู้ปฏิบัติงาน 3. บุคลากรให้ความสำคัญในการจัดการความรู้ของคณะและมุ่งมั่นในการดำเนินงานอย่างเต็มประสิทธิภาพเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย 4. มีระบบและกลไกของการประกันคุณภาพที่ชัดเจน และบุคลากรในองค์กรส่วนใหญ่มีความตระหนักในการประกันคุณภาพ	1. มีการปรับปรุงและทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน 2. มีการติดตามผลการอบรม สัมมนาของบุคลากรให้นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงอย่างต่อเนื่อง 3. ดำเนินการจัดการความรู้ในประเด็นที่จำเป็นต่อการพัฒนาบุคลากร และส่งเสริมการผลักดันประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ 4. ทบทวนระบบและกลไกในแต่ละขั้นตอนเพื่อสร้างความชัดเจนในการปฏิบัติในทุกระดับให้มากยิ่งขึ้น และมีกระบวนการติดตามช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ และจัดทำแผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
2. โครงการทบทวนและจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2564
3. โครงการจัดทำแผนการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันฯ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร	นางกิริธัชมา แกมสมดี

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 1	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	
	คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรการเรียนการสอน ตลอดจนพัฒนาและควบคุมให้หลักสูตรให้ทันสมัยและมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน TQF 1. มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในวงรอบปีการศึกษา 2560 และแจ้งให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพ 2. มีการประกาศตัวบ่งชี้ที่จะใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาในวงรอบปีการศึกษา 2560 ให้บุคลากรของคณะได้รับทราบในการประชุมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2/2560 วันที่ 9 มกราคม 2561 3. คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร (กลุ่มสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ในวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ อาคาร 10 ชั้น 3	คทก.5.2-1(1) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก.5.2-1(2) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2560 ระดับหลักสูตร คทก.5.2-1(3) รายงานประชุมสามัญคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 2 วันที่ 9 มกราคม 2561
☒ 2	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพ ในระหว่างปีการศึกษา 2560 ในวงรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน คณะมีการติดตามการดำเนินงานและให้ข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในที่ประชุม วันที่ 4 เดือนเมษายน พ.ศ. 2561 ติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับคณะ/หลักสูตร รอบ 6 เดือน วันที่ 27 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2561 ติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับคณะ/หลักสูตร รอบ 9 เดือน คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยหน่วยประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดแนวทางการประเมินในระดับหลักสูตร และ มีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในรอบปีการศึกษา 2560 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) สำหรับการตรวจประเมิน	คทก.5.2-2(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก.5.2-2(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการงานประกันคุณภาพการศึกษา วันที่ 4 เดือนเมษายน พ.ศ. 2561 คทก.5.2-2(3) รายงานการประชุมคณะกรรมการงานประกันคุณภาพการศึกษา วันที่ 27 เดือนมิถุนายน คทก.5.2-2(5) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2560 สาขาวิชาการประมง คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	คุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และมีการ ประเมินคุณภาพภายในผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ระหว่างวันที่ 10 กรกฎาคม – 25 กรกฎาคม 2561 มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 ดังนี้ จากหลักสูตรที่คณะเปิดสอนทั้งหมด 7 หลักสูตร มีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 5 หลักสูตร ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 1 หลักสูตร และในจำนวนนี้ผ่านเงื่อนไขของ สกอ. คือ มีคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 – 6 อยู่ในระดับดี 3.01 ขึ้น ไป จำนวน 4 หลักสูตร และหลักสูตรได้นำผลของแต่ละหลักสูตรมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) เพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อไป	คทก.5.2-2(6) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2560 สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก.5.2-2(7) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2560 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก.5.2-2(8) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2560 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก.5.2-2(9) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2560 สาขาวิชาพืชศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก.5.2-2(10) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2560 สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก.5.2-2(11) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2560 สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง																																
☒ 3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	คทก.5.2-3(1) รายการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คทก.5.2-3(2) รายงานประชุมสามัญคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 2 วันที่ 9 มกราคม 2561 คทก.5.2-3(3) รายงานการประชุมคณะกรรมการงานประกันคุณภาพการศึกษา วันที่ 4 เดือนเมษายน พ.ศ. 2561																																
คณะมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีการจัดสรรงบประมาณค่าดำเนินการงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร สนับสนุนหลักสูตรละ 8,000 บาท และหลักสูตรรวม อีกหลักสูตรละ 4,000 บาท และมีบุคลากรสายสนับสนุนช่วยปฏิบัติงานสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อให้สามารถสนับสนุนการดำเนินของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ																																		
☒ 4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	คทก.5.2-4(1) รายงานประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 7 สิงหาคม 2561																																
คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้กำหนดช่วงเวลาในการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ในระหว่างวันที่ 10 กรกฎาคม – 25 กรกฎาคม 2561 โดยหลักสูตรได้ดำเนินการแล้ว ดังนี้ <table><tr><th>หลักสูตร</th><th>วันที่รับการประเมิน</th><th>ผลการประเมินตนเอง</th><th>ผลการประเมินจากคณะกรรมการ</th></tr><tr><td>1. เทคโนโลยีการเกษตร</td><td>10 กรกฎาคม 2561</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>2. พืชศาสตร์</td><td>12 กรกฎาคม 2561</td><td>3.51</td><td>3.00</td></tr><tr><td>3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</td><td>20 กรกฎาคม 2561</td><td>3.75</td><td>3.64</td></tr><tr><td>4. เทคนิคการสัตวแพทย์</td><td>20 กรกฎาคม 2561</td><td>3.73</td><td>3.58</td></tr><tr><td>5. บริหารธุรกิจการเกษตร</td><td>24 กรกฎาคม 2561</td><td>3.34</td><td>3.12</td></tr><tr><td>6. สัตวศาสตร์</td><td>16 กรกฎาคม 2561</td><td>3.70</td><td>2.65</td></tr><tr><td>7. การประมง</td><td>25 กรกฎาคม 2561</td><td>3.35</td><td>3.27</td></tr></table>		หลักสูตร	วันที่รับการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินจากคณะกรรมการ	1. เทคโนโลยีการเกษตร	10 กรกฎาคม 2561	0	0	2. พืชศาสตร์	12 กรกฎาคม 2561	3.51	3.00	3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	20 กรกฎาคม 2561	3.75	3.64	4. เทคนิคการสัตวแพทย์	20 กรกฎาคม 2561	3.73	3.58	5. บริหารธุรกิจการเกษตร	24 กรกฎาคม 2561	3.34	3.12	6. สัตวศาสตร์	16 กรกฎาคม 2561	3.70	2.65	7. การประมง	25 กรกฎาคม 2561	3.35	3.27	
หลักสูตร	วันที่รับการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินจากคณะกรรมการ																															
1. เทคโนโลยีการเกษตร	10 กรกฎาคม 2561	0	0																															
2. พืชศาสตร์	12 กรกฎาคม 2561	3.51	3.00																															
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	20 กรกฎาคม 2561	3.75	3.64																															
4. เทคนิคการสัตวแพทย์	20 กรกฎาคม 2561	3.73	3.58																															
5. บริหารธุรกิจการเกษตร	24 กรกฎาคม 2561	3.34	3.12																															
6. สัตวศาสตร์	16 กรกฎาคม 2561	3.70	2.65																															
7. การประมง	25 กรกฎาคม 2561	3.35	3.27																															
คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยหน่วยประกันคุณภาพการศึกษา ได้นำผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วาระเพื่อพิจารณา ผลการประเมิน																																		

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	คุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร จำนวน 7 หลักสูตรในวันที่ 7 สิงหาคม 2561 มติที่ประชุม เห็นชอบ	
☒ 5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	
	จากผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรในปีการศึกษา 2559 ซึ่งผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา ได้รายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะในคราวประชุม วันที่ 7 สิงหาคม 2561 โดยมีผล ดังนี้ หลักสูตรระดับปริญญาตรี 7 หลักสูตร ผ่านการกำกับมาตรฐาน 6 หลักสูตร ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน 1 หลักสูตร ซึ่ง หลักสูตรที่ไม่ผ่านคือไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 ด้านอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการมีข้อเสนอแนะให้นำเสนอต่อมหาวิทยาลัยดำเนินการไม่ขอรับการประเมินในหลักสูตรที่ปิดรับนักศึกษาไปแล้ว ซึ่งเป็น หลักสูตรที่ไม่ผ่านการประเมินองค์ประกอบที่ 1 ในปีการศึกษา 2559 คือ หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) ทั้งนี้คณะตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินคุณภาพหลักสูตร จึงได้จัดประชุมเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินประจำปีการศึกษา 2561 ต่อไป จากนั้นคณะได้มีการรวบรวมข้อมูลจากระดับหลักสูตร มาดำเนินการ ดังนี้ 1. จัดทำรายงานประเมินตนเอง ระดับคณะและบัณฑิตที่รายงานผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online 2. มีการตรวจประเมินคุณภาพภายในฯ ปีการศึกษา 2560 และส่งผลการประเมินผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online เพื่อ เสนอมหาวิทยาและเสนอต่อ สกอ. ภายใน 120 วัน หลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา และสรุปผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ 3. มีการนำผลการประเมินคุณภาพไปจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพ (Improvement Plan) ในวงรอบปีการศึกษาต่อไป 4. คณะได้ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร และจัดแผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่สอดคล้องในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมและสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ 5 ด้านของคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป	คทก.5.2-5(1) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะ เทคโนโลยีการเกษตร วงรอบปีการศึกษา 2559 คทก.5.2-5(2) รายงานประชุม คณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 7 สิงหาคม 2561 คทก.5.2-5(3) (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☐ 6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีทั้งหมด 7 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่ไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน จำนวน 1 หลักสูตร คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	-

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (4.00 คะแนน)
ผลการดำเนินงาน	ดี
คะแนนการประเมินตนเอง	5 ข้อ (4.00 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5 ข้อ (4.00 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
- มีระบบกลไกในการกำกับและดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ซึ่งสามารถนำไปปฏิบัติได้ อย่างชัดเจน - มีคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพที่ครบถ้วนและชัดเจน - มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง - มีการประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามกำหนด เวลาพร้อมทั้งนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ	หาแนวทาง/แหล่งบเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร คือโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ผลการประเมินคุณภาพบางหลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน อันเนื่องจากปัญหาคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ตรงตามเกณฑ์สกอ. และอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามจำนวนที่สกอ. กำหนด	ควรมีการจัดสรรบุคลากรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเพื่อให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบทุกหลักสูตร ในปีการศึกษาต่อไป

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

- โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21

ตอนที่ 4

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2560 สรุปได้ ดังนี้

ตารางที่ 4.1 สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✕ = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		เกณฑ์ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)	เกณฑ์ มรสน. (15 ตัวบ่งชี้)
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	2.50	19.34	2.76	✓	2.76	2.76
		7				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	2.50	7*39	ร้อยละ 17.95	✕	2.24	2.24
		100				
		17.95*5	2.24			
		40				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	2.50	14*39	ร้อยละ 35.90	✓	2.99	2.99
		100				
		35.90*5	2.99			
		60				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	5.00	749.42	18.25	✓	5.00	5.00
		38				
		19.72-20*100	-1.40			
		20				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	5.00	6 ข้อ	5.00	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	5.00	5 ข้อ	4.00	✕	4.00	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7.1**	4.00	29.70	4.24	✓		4.24
		7				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7.2**	4.00	29.90	4.28	✓		4.28
		7				
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1					3.67	3.81

ตารางที่ 4.1 สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✕ = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		เกณฑ์ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)	เกณฑ์ มรสน. (15 ตัวบ่งชี้)
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5.00	6 ข้อ	5.00	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5.00	4,936,040.00	129,895.79	✓	5.00	5.00
		38				
		129,895.79*5	10.82			
		60,000				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	2.50	14.40*100	ร้อยละ	✓	5.00	5.00
		39	36.92			
		36.92*5	6.15			
		30				
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2					5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5.00	6 ข้อ	5.00	✓	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3					5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5.00	6 ข้อ	5.00	✓	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4					5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5.00	7 ข้อ	5.00	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4.00	5 ข้อ	4.00	✓	4.00	4.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5					4.50	4.50
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					4.31	4.30

ตารางที่ 4.2 การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	
	I		P		O		รวม		0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 15 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 15 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 15 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 15 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 15 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1	3.41	3.41	4.50	4.50	2.76	3.76	3.67	3.81	ดี	ดี
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	-	4.50	4.50	-	-	4.50	4.50	ดี	ดี
เฉลี่ยรวม ทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ	4	4	7	7	2	4	13	15		
ผลการประเมิน	3.81	3.81	4.71	4.61	3.88	3.88	4.31	4.30		

หมายเหตุ

1. ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร
2. เครื่องหมาย ** หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้น
3. การคำนวณตาราง สกอ. 13 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ สกอ. 13 ตัวบ่งชี้
4. การคำนวณตาราง มรสน. 15 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ สกอ. 13 ตัวบ่งชี้ + ตัวบ่งชี้ มรสน. 2 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ 1.7.1 และ ตัวบ่งชี้ 1.7.2

สรุปจุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

-

แนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรกำหนดแผนและติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เช่น ปี 2560 กำหนดไว้ 2.50 ปีถัดไป ปี 2561 กำหนดไว้ 3.01 เป็นต้น
2. ควรเพิ่มเติมแหล่งข้อมูลในด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อ 2)
3. ควรมีการรายงานผลการนำผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและจัดบริการนักศึกษา มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล (ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อ 5)
4. ควรประเมินความสำเร็จให้สอดคล้องกับแผนที่วางไว้ (ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อ 5)

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

1. อาจารย์มีศักยภาพในการขอทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก อาจารย์มีศักยภาพในการพัฒนาผลงานวิจัยและตีพิมพ์งานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ

แนวทางเสริม

1. ควรส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ให้ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น

-

แนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น

-
แนวทางเสริม

-
จุดที่ควรพัฒนา

1. แผนบริหารความเสี่ยงควรพิจารณาประเด็นความเสี่ยงด้านกฎระเบียบข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวข้องที่จะเป็นอุปสรรคทำให้การพัฒนาคณะไม่บรรลุวิสัยทัศน์
2. พัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. คณะควรพิจารณากฎระเบียบ ข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวข้องที่จะเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานของคณะ เพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยดำเนินการหรือแก้ไขต่อไป
2. คณะควรกำหนดเป้าหมายของเงิน งบประมาณที่จะจัดหาให้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ และกำหนดโครงการ/กิจกรรม ที่จะจัดหารายได้ ที่ได้มาอย่างชัดเจน เช่น โครงการแต่ละโครงการจะมีรายได้เท่าไร

รายงานผลการวิเคราะห์

จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. คณะควรกำกับติดตามให้ทุกหลักสูตรมีผลคะแนนประเมินอยู่ที่ 3.01 ขึ้นไป 2. จำนวนอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 3. คณะควรส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น	1. คณะควรกำกับติดตามผลการพัฒนาของหลักสูตรที่มีคะแนนต่ำกว่า 3.01 2. สนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งภายในและภายนอก 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ทำผลงานวิชาการให้มีการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	1. ส่งเสริมการวิจัยโดยจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยที่หลากหลายขึ้น 2. สนับสนุนงบประมาณบุคลากรด้านการวิจัย 3. ควรมีการพัฒนาการทำผลงานวิชาการให้มีการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะมีแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ	โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และโครงการเกษตรสืบสาน ที่ต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. ผู้บริหารและบุคลากรของคณะให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผน ต่างๆ ของคณะ 2. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรของคณะเพื่อพัฒนาสมรรถนะให้ผู้ปฏิบัติงาน 3. บุคลากรให้ความสำคัญในการจัดการความรู้ของคณะและมุ่งมั่นในการดำเนินงานอย่างเต็มประสิทธิภาพเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย 4. มีระบบและกลไกของการประกันคุณภาพที่ชัดเจน และบุคลากรในองค์กรส่วนใหญ่มีความตระหนักในการประกันคุณภาพ 5. มีระบบกลไกในการกำกับและดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ซึ่งสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างชัดเจน 6. มีคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพที่ครบถ้วนและชัดเจน 7. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง 8. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามกำหนดเวลา พร้อมทั้งนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ	1. มีการปรับปรุงและทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน 2. มีการติดตามผลการอบรม สัมมนาของบุคลากร ให้นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงอย่างต่อเนื่อง 3. ดำเนินการจัดการความรู้ในประเด็นที่จำเป็นต่อการพัฒนาบุคลากร และส่งเสริมการผลักดันประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ 4. ทบทวนระบบและกลไกในแต่ละขั้นตอนเพื่อสร้างความชัดเจนในการปฏิบัติในทุกระดับให้มากยิ่งขึ้น และมีกระบวนการติดตามช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด 5. หาแนวทาง/แหล่งงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร คือโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ผลการประเมินคุณภาพบางหลักสูตรไม่ผ่าน องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน อันเนื่องจากปัญหาคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ตรงตามเกณฑ์สกอ. และอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามจำนวนที่สกอ. กำหนด	1. ควรมีการจัดสรรบุคลากรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเพื่อให้เป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตรให้ครบทุกหลักสูตร ในปีการศึกษา ต่อไป



คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ที่ ๑/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงได้ดำเนินการให้มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องได้มาตรฐาน ตามที่กำหนดทุกระดับของคณะและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล	ทรงวิชา	ประธานกรรมการ
๑.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติรัตน์	แว่นเรืองรอง	รองประธานกรรมการ
๑.๓	รองศาสตราจารย์ ดร.หาญชัย	อัมภผล	กรรมการ
๑.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล	จิตจักร	กรรมการ
๑.๕	น.สพ.จักรพรรดิ	ประชาชาติ	กรรมการ
๑.๖	นายณพรัตน์	พัชนี	กรรมการ
๑.๗	ดร.พิจา	ทิมสุกใส	กรรมการ
๑.๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกร	ราชพิลา	กรรมการ
๑.๙	นายทรงทรัพย์	อรุณกมล	กรรมการ
๑.๑๐	นายเฉลิมโรจน์	ชัยสิทธิพัฒนา	กรรมการ
๑.๑๑	นายสุวิทย์	ทิพอุเทน	กรรมการ
๑.๑๒	นางสุพัตรา	หล้าชาญ	กรรมการ
๑.๑๓	นางอรอนงค์	ไชยรา	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๔	นางกิริธรรมา	แถมสมบัติ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒. เสนอแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ให้สอดคล้องกับกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับกรอบการประกันคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา

๓. กำกับติดตาม...

๓. กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
๔. สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การติดตามคุณภาพและประเมินตนเองโดยถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประกอบด้วย

๒.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติรัตน์	แว่นเรืองรอง	ประธานกรรมการ
๒.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล	จิตจักร	รองประธานกรรมการ
๒.๓	น.สพ.จักรพรรดิ	ประชาชิต	กรรมการ
๒.๔	นายณพรัตน์	พัชนี	กรรมการ
๒.๕	นางอรอนงค์	ไชยรา	กรรมการ
๒.๖	รองศาสตราจารย์ ดร.หาญชัย	อัมภผล	กรรมการ
๒.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชไมพร	รักษาสุข	กรรมการ
๒.๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรี	สุรศร	กรรมการ
๒.๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทาริกา	ทิพอุเทน	กรรมการ
๒.๑๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เรืองฤทธิ์	หาญมนตรี	กรรมการ
๒.๑๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกร	ราชพิลา	กรรมการ
๒.๑๒	สพ.ญ.อโณทัย	แพทย์กิจ	กรรมการ
๒.๑๓	ดร.พิจิกา	ทิมสุกใส	กรรมการ
๒.๑๔	นายทรงทรัพย์	อรุณกมล	กรรมการ
๒.๑๕	นางครองใจ	โสมาตรักษ์	กรรมการ
๒.๑๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐพงษ์	วงศ์มา	กรรมการ
๒.๑๗	สพ.ญ.กนกวรรณ	บุตรโยธี	กรรมการ
๒.๑๘	นายเฉลิมโรจน์	ชัยสิทธิพัฒนา	กรรมการ
๒.๑๙	นายกัมปนาท	วงศ์เครือสอน	กรรมการ
๒.๒๐	นางศศิธร	มีชัยตระกูล	กรรมการ
๒.๒๑	นางสาวกึ่งกาญจน์	ป้อมทอง	กรรมการ
๒.๒๒	ดร.สมชาย	บุตรนันท์	กรรมการ
๒.๒๓	นายสมศักดิ์	ศิริพันธ์	กรรมการ
๒.๒๔	นายอนาวิต	พรหมเทพ	กรรมการ
๒.๒๕	นางสาวกรภัทร	ไชยสมบัติ	กรรมการ
๒.๒๖	นายสุวิทย์	ทิพอุเทน	กรรมการ
๒.๒๗	นางสาวฐิตินันท์	บัวบาน	กรรมการ
๒.๒๘	นางสุพัตรา	หล้าชาญ	กรรมการ
๒.๒๙	นางกิริธัชมา	แถมสมดี	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๐	นายสัญญา	แถมสมดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๑	นางสาวกานดาภร	คันทักษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๒	นางรัชดาภรณ์	ราชติกา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
ประกอบด้วย

๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล	ทรงวิชา	ประธานกรรมการ
๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทาทิภา	ทิพอุเทน	กรรมการ
๓.๓	นายณพัรัตน์	พัชณีย์	กรรมการ
๓.๔	นายเฉลิมโรจน์	ชัยสิทธิพัฒนา	กรรมการ
๓.๕	นายกัมปนาท	วงศ์เครือสอน	กรรมการ
๓.๖	นางอรอนงค์	ไชยรา	กรรมการและเลขานุการ
๓.๗	นางสาวสกลสุภา	เจนศิริวงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๘	นางสาวกานดาภร	คันทักษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๙	นายสัญญา	ถนอมสมดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๐	นางสาวรัชดาภรณ์	บุญชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาพืชศาสตร์ ประกอบด้วย

๔.๑	ดร.พิจิกา	ทิมสุกใส	ประธานกรรมการ
๔.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรีย์	สุรศร	กรรมการ
๔.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์	วงษ์มา	กรรมการ
๔.๔	นางสาววรางรัตน์	เสนาสิงห์	กรรมการ
๔.๕	ดร.สมชาย	บุตรนันท์	กรรมการ
๔.๖	นางครองใจ	โสมรักษ์	กรรมการและเลขานุการ
๔.๗	นายศราวุฒิ	ผายเงิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์
ประกอบด้วย

๕.๑	รองศาสตราจารย์ ดร.หาญชัย	อัมภพล	ประธานกรรมการ
๕.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล	จิตจักร	กรรมการ
๕.๓	สพ.ญ.อโนทัย	แพทย์กิจ	กรรมการ
๕.๔	ดร.รัตน์มณี	ชนะบุญ	กรรมการ
๕.๕	สพ.ญ.กนกวรรณ	บุตรโยธี	กรรมการและเลขานุการ
๕.๖	นายอภิสิทธิ์	โสรินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ประกอบด้วย

๖.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกร	ราชพิลา	ประธานกรรมการ
๖.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพิน	สมคำพี	กรรมการ
๖.๓	นายโกวิทย์	พัชรบุษราคัมกุล	กรรมการ
๖.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรณนภา	หาญมนตรี	กรรมการ
๖.๕	นางสาวกิงกาญจน์	ป้อมทอง	กรรมการและเลขานุการ
๖.๖	นางสาวกนกภรณ์	จันทะแสง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๗. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์
ประกอบด้วย

๗.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.หาญชัย	อัมภาสล	ประธานกรรมการ
๗.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มศักดิ์	ยี่มิน	กรรมการ
๗.๓ นายกัมปนาท	วงศ์เครือสอน	กรรมการ
๗.๔ นายภาคภูมิ	ซอนองบัว	กรรมการ
๗.๕ นายณัฐพงษ์	วงศ์มา	กรรมการ
๗.๖ นายสุวิทย์	ทิพอุเทน	กรรมการและเลขานุการ
๗.๗ นายเสกสรร	บริบูรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๘. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร
ประกอบด้วย

๘.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองฤทธิ์	หาญมนตรี	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายเฉลิมโรจน์	ชัยสิทธิพัฒนา	กรรมการ
๘.๓ นายนราวุธ	ระพันธ์คำ	กรรมการ
๘.๔ นางสาวภรภัทร	ไชยสมบัติ	กรรมการ
๘.๕ นางสาวชนกนันท์	ศรีลาพัฒน์	กรรมการและเลขานุการ
๘.๖ นางสาวมัลลิกา	สินธุระวิทย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๙. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาการประมง ประกอบด้วย

๙.๑ นายทรงทรัพย์	อรุณกมล	ประธานกรรมการ
๙.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทาริกา	ทิพอุเทน	กรรมการ
๙.๓ นายอนาวิต	พรหมเทพ	กรรมการ
๙.๔ นายนพรัตน์	พัชณีย์	กรรมการ
๙.๕ นางอรอนงค์	ไชยรา	กรรมการและเลขานุการ
๙.๖ นางสาวสกลสุภา	เจนศิริวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙.๗ นายอรัญ	บุตธนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑. กำหนดองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ระดับหลักสูตร ให้สอดคล้องกับองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

๒. ดำเนินการให้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับคณะ ระดับหลักสูตร

๓. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองระดับคณะ ระดับหลักสูตร เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ และรายงานผลกลับไปยังหน่วยงานเพื่อการรับรองและปรับปรุงแก้ไข

๔. ดำเนินการให้มีการเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ ระดับหลักสูตร เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี (ภายใน ๑๒๐ วันนับจากวันสิ้นปีการศึกษา)

๕. พัฒนาแนวทางและวิธีการเขียนรายงานการศึกษาตนเอง และรายงานการประเมินตนเองให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง

๖. ดำเนินการ...

๖. ดำเนินการให้มีการเผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกคณะ
และมหาวิทยาลัย

๗. กำหนดมาตรฐานการพัฒนาคุณภาพการตรวจสอบและการประเมินคุณภาพระดับคณะ ระดับ
หลักสูตร ไปสู่การปฏิบัติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล ทรงวิชา)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร



คำสั่งคณะกรรมการเทคโนโลยีการเกษตร

ที่ ๒๓/๒๕๖๑

เรื่อง แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

อนุสนธิคำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ ๑/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๕ เดือน
ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๐ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรแก้ไขคำสั่ง คณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ ๑/๒๕๖๐ ดังกล่าว โดยเพิ่มเติม
และแก้ไขคณะกรรมการ ตามคำสั่งดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

๑. เพิ่มเติมคำสั่ง ข้อ ๒ ดังนี้

๒.๓๓ นายเสกสรร บริบูรณ์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. แก้ไขคำสั่ง ข้อ ๒ ดังนี้

ลำดับ	เดิม	แก้ไข
๒.๓๑	นางสาวกานดากร คັນทักษ์	นายอนุวัตร อุ้นคำ

๓. แก้ไขคำสั่ง ข้อ ๓ ดังนี้

ลำดับ	เดิม	แก้ไข
๓.๘	นางสาวกานดากร คັນทักษ์	นางสาวธิดาพร คำสงค์

๔. แก้ไขคำสั่ง ข้อ ๘ ดังนี้

ลำดับ	เดิม	แก้ไข
๘.๒	นายเฉลิมโรจน์ ชัยสิทธิพัฒนา	นางสาวลัดดาวัลย์ เลิศจันทิก

นอกจากนี้ให้เป็นไปตามคำสั่งเดิมทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล ทรงวิชา)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร