



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ



โครงการค่ายนวัตกรวิทยาศาสตร์การเกษตรรุ่นใหม่

รหัสโครงการ 61A77214คทก02W01

วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 ถึง วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

หน่วยงานคณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

โครงการค่ายนวัตกรรมวิทยาศาสตร์การเกษตรรุ่นใหม่

รหัสโครงการ 61A77214คทก02W01

วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 ถึง วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

หน่วยงานคณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ “โครงการค่ายนวัตกรวิทยาศาสตร์การเกษตร รุ่นใหม่” จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่การดำเนินงาน เพื่อนำผลที่ได้จากการรายงานไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ในโอกาสนี้ ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลการดำเนินงานโครงการทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดเป็นอย่างดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล จิตจักร
หัวหน้าโครงการ

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|--|-----------|
| คำนำ..... | ก |
| สารบัญ..... | ข |
| สารบัญตาราง..... | ง |
| สารบัญภาพ | จ |
| ส่วนที่ 1 บทนำ..... | 1 |
| หลักการและเหตุผล..... | 1 |
| วัตถุประสงค์ของโครงการ..... | 1 |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | 2 |
| ผลผลิต (Output) | 2 |
| ผลลัพธ์ (Outcome) | 2 |
| ระยะเวลาการดำเนินการและสถานที่ | 2 |
| กลุ่มเป้าหมาย..... | 2 |
| ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ..... | 3 |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | 3 |
| กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงาน | 4 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล | 4 |
| วิธีการเก็บข้อมูล..... | 4 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 4 |
| 1) การหาค่าเฉลี่ย..... | 5 |
| 2) การหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน | 5 |
| เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 5 |
| ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 6 |
| ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม | 6 |
| ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย | 8 |
| ผลการวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจและทัศนคติก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการ | 9 |
| ผลการวิเคราะห์การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของกลุ่มเป้าหมาย..... | 11 |
| ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดโครงการ | 11 |
| ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินการ..... | 13 |
| สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ | 13 |
| ปัญหาอุปสรรค..... | 14 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 15 |

สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง | หน้า |
|---|------|
| ส่วนที่ 5 ภาคผนวก..... | 16 |
| ภาคผนวก ก โครงการที่ได้รับการอนุมัติเรียบร้อยแล้วพร้อมคำรับรองปฏิบัติราชการ | 17 |
| ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ | 26 |
| ภาคผนวก ค บันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานภายในวิทยาลัยฯ | 33 |
| ภาคผนวก ง บันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานภายนอก..... | 40 |
| ภาคผนวก จ คำกล่าวรายงาน คำกล่าวเปิด..... | 45 |
| ภาคผนวก ฉ สรุปค่าใช้จ่ายใบตัดยอด | 48 |
| ภาคผนวก ช หนังสือเชิญเข้าร่วมโครงการ | 63 |
| ภาคผนวก ซ แบบประเมินผลความพึงพอใจ | 83 |
| ภาคผนวก ฌ ภาพกิจกรรม | 86 |
| ภาคผนวก ฎ รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ..... | 90 |

สารบัญตาราง

| ตาราง | หน้า |
|---|------|
| ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนและร้อยละ ผู้ตอบแบบประเมินผล ดำเนินการโครงการค่ายนวัตกรวิทยาศาสตร์การเกษตรรุ่นใหม่ โดยจำแนกตามเพศ อายุ และสถานภาพ | 6 |
| ตารางที่ 3.2 ตารางแสดงผลคะแนนระดับความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย | 8 |
| ตารางที่ 3.3 ตารางแสดงผลคะแนนระดับความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการของกลุ่มเป้าหมาย | 10 |
| ตารางที่ 3.4 ตารางแสดงผลระดับการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของกลุ่มเป้าหมาย | 11 |
| ตารางที่ 3.5 ตารางแสดงผลคะแนนระดับความพึงพอใจภาพรวม ของการจัดโครงการของกลุ่มเป้าหมาย | 12 |
| ตารางที่ 4.1 ตารางสรุปสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ | 13 |

สารบัญญภาพ

| แผนภาพ | หน้า |
|--|------|
| แผนภาพที่ 3.1 แสดงร้อยละ ผู้ตอบแบบประเมินผล ดำเนินการโครงการค่ายนวัตกรวิทยาศาสตร์การเกษตรรุ่นใหม่ โดยจำแนกตามเพศ | 7 |
| แผนภาพที่ 3.2 แสดงร้อยละ ผู้ตอบแบบประเมินผล ดำเนินการโครงการค่ายนวัตกรวิทยาศาสตร์การเกษตรรุ่นใหม่ โดยจำแนกตามหน่วยงาน..... | 7 |
| แผนภาพที่ 3.3 แสดงร้อยละ ผู้ตอบแบบประเมินผล ดำเนินการโครงการค่ายนวัตกรวิทยาศาสตร์การเกษตรรุ่นใหม่ โดยจำแนกตามสถานภาพ | 8 |

ส่วนที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นที่สำคัญที่จะช่วยให้นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไปมีโอกาสได้รับความรู้ทางวิทยาศาสตร์ประยุกต์ที่สูงขึ้น การพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์จึงไม่เพียงแต่จะมีการจัดการเรียนการสอนในห้องเท่านั้น ต้องมีการได้รับความรู้และประสบการณ์จริงจากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการจัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้เกิดการถ่ายทอดความรู้ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ทางการเกษตรให้กับนักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไปในท้องถิ่น จำนวน 6 ฐาน อาทิฐานกิจกรรม 1 ชี้อ่ข่รรวย ฐาน 2 คนรักษไก่ (Happy Chicken) ฐาน 3 ล้วง ลับ จับ เงิน ฐาน 4 สาวโรงงาน ฐาน 5 เงินทองกองในน้ำ และ ฐาน 6 น่องหมาพาเพลิน

การถ่ายทอดความรู้ทางวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ทางการเกษตรจะช่วยทำให้นักเรียนและนักศึกษา บุคคลทั่วไป รวมถึงเกษตรกรที่สนใจ นำกลับไปใช้ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ ซึ่งนักเรียนและนักศึกษาจะได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และยังสามารถนำความรู้ที่ได้ไปฝึกปฏิบัติหรือการทำโครงการ ทำวิจัยต่อยอดในการเรียนได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังเป็นปัจจัยสนับสนุนให้ประสบผลสำเร็จในการประกอบอาชีพหรือหารายได้เสริมระหว่าง การเรียน และส่งผลให้คณะเทคโนโลยีการเกษตรสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่จะมาศึกษาต่อในคณะอีกด้วย

ดังนั้น คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในประเด็นที่กล่าวมาข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการ โครงการค่ายนวัตกรรมวิทยาศาสตร์การเกษตรรุ่นใหม่ เพื่อพัฒนาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ทางการเกษตรให้สูงขึ้น

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรผ่านฐานความรู้ต่างๆ และการศึกษาดูงาน
2. เพื่อถ่ายทอดความรู้ทางวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ด้านการเกษตรให้กับนักเรียนและนักศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Output)

| | ตัวชี้วัดผลผลิต | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | วัดกิจกรรมที่ |
|---|--|----------|-------------|---------------|
| 1 | ร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ | 90 | 1 |
| 2 | ร้อยละกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนวิทยาศาสตร์เกษตร | ร้อยละ | 90 | 1 |

ผลผลลัพธ์ (Outcome)

| | ตัวชี้วัดผลผลิต | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | วัตถุประสงค์ข้อที่ |
|---|--|------------|-------------|--------------------|
| 1 | คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนผ่านฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ | ฐานความรู้ | 6 | 1 |
| 2 | กลุ่มเป้าหมาย (นักเรียนและนักศึกษา) มีความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดความรู้ทางวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ด้านการเกษตร (ไม่น้อยกว่า) | ร้อยละ | 80 | 2 |

ระยะเวลาการดำเนินการและสถานที่

ระยะเวลา : วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2561 ถึงวันที่ 30 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2561

สถานที่ : ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

กลุ่มเป้าหมาย

| กิจกรรม | พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย | กลุ่มเป้าหมาย | จำนวนเป้าหมาย | |
|---|---------------------------|--|---------------|---------|
| | | | บุคคล | สิ่งของ |
| ฐานการเรียนรู้และสร้างแรงบันดาลใจ จำนวน 6 ฐาน ประกอบด้วย ฐาน 1 ชื้อร่องรอย ฐาน 2 คนรักไข่ไก่ ฐาน 3 ล้าง ลับ จับ เงิน ฐาน 4 สาวโรงงาน ฐาน 5 เงินทองกองในน้ำ ฐาน 6 น่องหมาพาเพลิน | สกลนคร นครพนม มุกดาหาร | กลุ่มเป้าหมายหลัก : | | |
| | | - นักเรียนในโรงเรียน จ.สกลนคร จ.มุกดาหาร และ จ.นครพนม | 60 คน | - |
| | | - นักศึกษาต้นแบบ (ประจำฐาน) | 30 คน | |
| | | กลุ่มเป้าหมายรอง : | | |
| | | - คณาจารย์ และ บุคลากร คณะเทคโนโลยีการเกษตร | 30 คน | |
| | | รวม | 120 คน | - |

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินการ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินโครงการค่ายนวัตกรวิทยาศาสตร์การเกษตรรุ่นใหม่ วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2561 ถึงวันที่ 30 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2561 ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีรายละเอียดในการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการ โครงการค่ายนวัตกรวิทยาศาสตร์การเกษตรรุ่นใหม่ (PDCA) มีดังต่อไปนี้

| ลำดับที่ | ขั้นตอน/รายการกิจกรรม/ งาน/กิจกรรม/โครงการ | แผนการดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---------------------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|
| | | ไตรมาส 1 | | | ไตรมาส 2 | | | ไตรมาส 3 | | | ไตรมาส 4 | | |
| | | ต.ค. 60 | พ.ย. 60 | ธ.ค. 60 | ม.ค. 61 | ก.พ. 61 | มี.ค. 61 | เม.ย. 61 | พ.ค. 61 | มิ.ย. 61 | ก.ค. 61 | ส.ค. 61 | ก.ย. 61 |
| กิจกรรมที่ 1 | ฐานการเรียนรู้และสร้างแรงบันดาลใจ | | | | | | | | 300,000 | | | | |
| ขั้นวางแผนงาน (P) | | | | | | | | | | | | | |
| | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | | | | | | | | ↔ | | | | |
| | ขออนุมัติโครงการ | | | | | | | | ↔ | | | | |
| | ขออนุมัติดำเนินการ | | | | | | | | ↔ | | | | |
| ขั้นดำเนินการ (D) | | | | | | | | | | | | | |
| | ดำเนินกิจกรรมตามแผน | | | | | | | | ↔ | | | | |
| ขั้นสรุปและประเมินผล (C) | | | | | | | | | | | | | |
| | ประเมินผลจากการจัดกิจกรรม | | | | | | | | ↔ | | | | |
| | คณะกรรมการดำเนินงานร่วมกัน วิเคราะห์ผลและจัดทำรายงาน | | | | | | | | ↔ | | | | |
| ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) | | | | | | | | | | | | | |
| | คณะกรรมการดำเนินงานมาร่วมกัน วางแผนการแก้ไข หรือปรับปรุง กระบวนการและนำผลการดำเนินงาน เสนอต่อมหาวิทยาลัย | | | | | | | | ↔ | | | | |

กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงาน

| กิจกรรม | พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย | กลุ่มเป้าหมาย | จำนวนเป้าหมาย | |
|---|---------------------------|---|----------------------------------|---------|
| | | | บุคคล | สิ่งของ |
| ฐานการเรียนรู้และสร้างแรงบันดาลใจ จำนวน 8 ฐาน ประกอบด้วย ฐาน 1 ชี้อ่อร์ราย ฐาน 2 คนรักช้ไก่ ฐาน 3 ล้วง ลับ จับ เงิน ฐาน 4 สาวโรงงาน ฐาน 5 เงินทองกองในน้ำ ฐาน 6 น้องหมาพาเพลิน ฐาน 7 สวนผักอินทรีย์อินดี้ ฐาน 8 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณะและโรงเรียน | สกลนคร นครพนม มุกดาหาร | กลุ่มเป้าหมายหลัก : - นักเรียนในโรงเรียน จ.สกลนคร จ.มุกดาหาร และ จ.นครพนม - นักศึกษาต้นแบบ (ประจำฐาน) กลุ่มเป้าหมายรอง : - คณาจารย์ และ บุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร | 100 คน 35 คน 50 คน | - |
| รวม | | | 185 คน | - |

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

โครงการค่ายนวัตกรวิทยาศาสตร์การเกษตรรุ่นใหม่ มีเครื่องมือหนึ่งที่ใช้ในการประเมินความพึงพอใจของโครงการฯ ซึ่งแบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบผลการจัดกิจกรรมโครงการดังกล่าว เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมโครงการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

วิธีการเก็บข้อมูล

การประเมินผลจะทำหลังจากโครงการค่ายนวัตกรวิทยาศาสตร์การเกษตรรุ่นใหม่เสร็จสิ้นแล้ว ซึ่งการประเมินผลนั้นจะทำได้โดยการแจกแบบประเมินความพึงพอใจให้กับ นักเรียน นักศึกษาต้นแบบ (ประจำฐาน) คุณครู คณาจารย์และบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งผลที่ได้จากการประเมินจะถูกนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมโครงการดังกล่าวในครั้งต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจของโครงการค่ายนวัตกรวิทยาศาสตร์การเกษตรรุ่นใหม่ ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ สูตรหาค่าเฉลี่ย (Mean) และสูตรค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแต่ละสูตรการคำนวณสามารถเขียนได้ดังนี้

1) การหาค่าเฉลี่ย

สูตรหาค่าเฉลี่ย (Mean)

$$\bar{x} = \frac{\sum f(x)}{n}$$

| | | | |
|-------|-----------|-----|--------------------|
| เมื่อ | \bar{x} | แทน | ค่าเฉลี่ยของข้อมูล |
| | f | แทน | ความถี่ของข้อมูล |
| | x | แทน | ค่าคะแนน |
| | n | แทน | จำนวนข้อมูลทั้งหมด |

2) การหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สูตรค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum f(x - \bar{x})^2}{n}}$$

| | | | |
|-------|-----------|-----|---------------------|
| เมื่อ | σ | แทน | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| | f | แทน | ความถี่ของข้อมูล |
| | x | แทน | ค่าคะแนน |
| | \bar{x} | แทน | ค่าเฉลี่ยของข้อมูล |
| | n | แทน | จำนวนข้อมูลทั้งหมด |

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ใช้เกณฑ์การประเมินระดับความพึงพอใจ ซึ่งกำหนดค่าระดับความพึงพอใจเป็น 5 ระดับ คือมีค่าคะแนนตั้ง แต่ 1 ถึง 5 โดยค่าคะแนน 1 คือระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด ค่าคะแนน 5 คือระดับความพึงพอใจมากที่สุด ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ค่าคะแนน 4.51 – 5.00 เท่ากับ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าคะแนน 3.51 – 4.50 เท่ากับ ระดับความพึงพอใจมาก

ค่าคะแนน 2.51 – 3.50 เท่ากับ ระดับความพึงพอใจปานกลาง

ค่าคะแนน 1.51 – 2.50 เท่ากับ ระดับความพึงพอใจน้อย

ค่าคะแนน 1.00 – 1.50 เท่ากับ ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการประเมินผลโครงการค่ายนวัตกรวิทยาศาสตร์ การเกษตรรุ่นใหม่ได้ ทำการประเมินผลโดยการใช้แบบประเมินความพึงพอใจ เพื่อใช้ในการวัดระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ คือ นักเรียน คุณครู นักศึกษา อาจารย์ หรือคณะผู้ บริหาร และบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 116 คน

จากการเข้าร่วมโครงการค่ายฯ ดังกล่าว ได้ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินระดับความพึงพอใจในการจัดโครงการค่ายในด้านต่างๆ ดังนี้ ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย ทักษะติดก่อน และหลังการเข้าร่วมโครงการ ด้านความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย และการนำไปใช้ประโยชน์ของกลุ่มเป้าหมาย

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

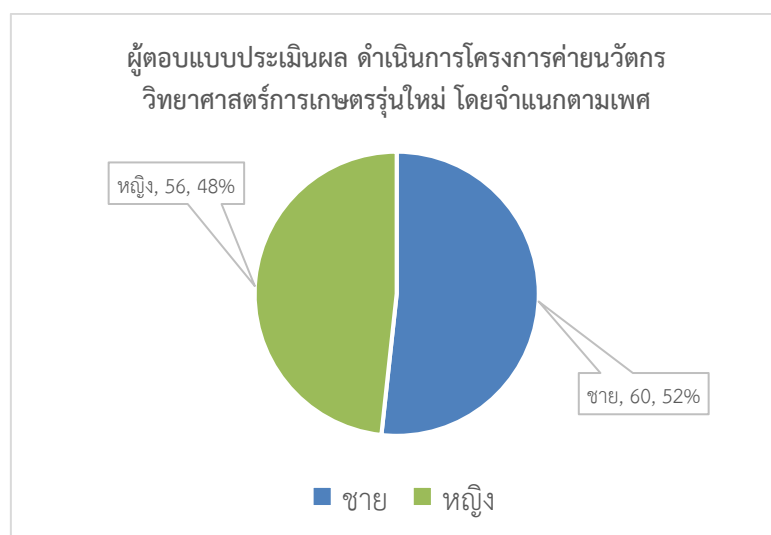
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินผล ดำเนินการโครงการค่ายนวัตกรวิทยาศาสตร์ การเกษตรรุ่นใหม่ รายละเอียดดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนและร้อยละ ผู้ตอบแบบประเมินผล ดำเนินการโครงการค่ายนวัตกร วิทยาศาสตร์การเกษตรรุ่นใหม่ โดยจำแนกตามเพศ อายุ และสถานภาพ

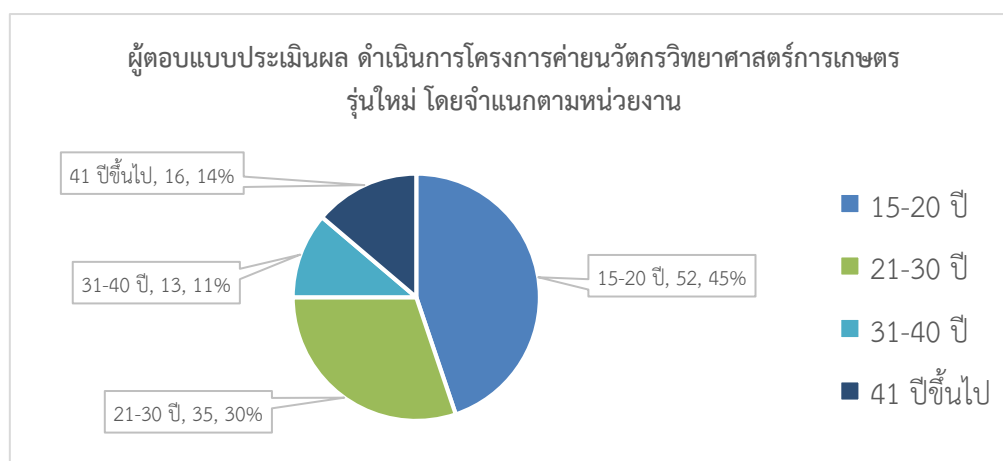
| การจำแนก | รายการ | จำนวน | ร้อยละ |
|------------|-----------------------------|-------|--------|
| 1. เพศ | ชาย | 60 | 51.72 |
| | หญิง | 56 | 48.28 |
| รวม | | 116 | 100 |
| 2. อายุ | 15-20 ปี | 52 | 44.83 |
| | 21-30 ปี | 35 | 30.17 |
| | 31-40 ปี | 13 | 11.21 |
| | 41 ปีขึ้นไป | 16 | 13.79 |
| รวม | | 116 | 100 |
| 3. สถานภาพ | นักเรียน | 51 | 43.97 |
| | คุณครู | 13 | 11.21 |
| | นักศึกษา | 25 | 21.55 |
| | อาจารย์/คณะผู้บริหาร | 12 | 10.34 |
| | บุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร | 15 | 12.93 |
| รวม | | 116 | 100 |

จากตารางที่ 3.1 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินผล รวมทั้งสิ้นจำนวน 116 คน เป็นเพศชาย จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 51.72 เพศหญิง จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 48.28 แยกเป็น 1) 15-20 ปี จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 44.83 2) 21-30 ปี จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 30.17 3) 31-40 ปี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 11.21 และ 4) 41 ปีขึ้นไป จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 13.79 และแบ่งตามสถานภาพ 1) นักเรียน จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 43.97 2) คุณครู จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 11.21 3) นักศึกษา จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 21.55 4) อาจารย์/คณะผู้บริหาร จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 10.34 5) บุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 12.93

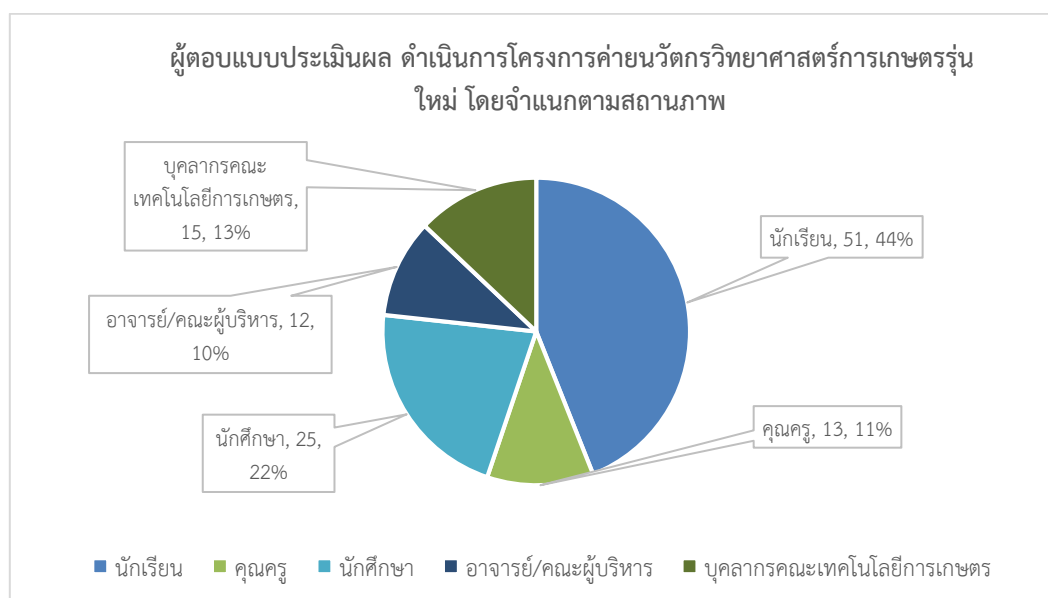
แผนภาพที่ 3.1 แสดงร้อยละ ผู้ตอบแบบประเมินผล ดำเนินการโครงการค่ายนวัตกรรมวิทยาศาสตร์ การเกษตรรุ่นใหม่ โดยจำแนกตามเพศ



แผนภาพที่ 3.2 แสดงร้อยละ ผู้ตอบแบบประเมินผล ดำเนินการโครงการค่ายนวัตกรรมวิทยาศาสตร์ การเกษตรรุ่นใหม่ โดยจำแนกตามหน่วยงาน



แผนภาพที่ 3.3 แสดงร้อยละ ผู้ตอบแบบประเมินผล ดำเนินการโครงการค่ายนวัตกรวิทยาศาสตร์
การเกษตรรุ่นใหม่ โดยจำแนกตามสถานภาพ



ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย ได้ทำการประเมินผลโดยการใช้แบบประเมินความพึงพอใจ โดยแสดงผลคะแนนระดับความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย ดังตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 ตารางแสดงผลคะแนนระดับความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย

| รายการประเมิน | ระดับความพึงพอใจ | | | | | ค่าเฉลี่ย | SD | ระดับความพึงพอใจ |
|---|------------------|----------------|---------------|--------------|----------------|------------------|------|------------------|
| | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปานกลาง (3) | น้อย (2) | น้อยที่สุด (1) | | | |
| 1. ด้านวิทยากร | | | | | | | | |
| 1.1 การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน | 66 (56.90%) | 47 (40.52%) | 3 (2.59%) | - | - | 4.54 (90.86%) | 0.55 | มากที่สุด |
| 1.2 ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา | 69 (59.48%) | 42 (36.21%) | 5 (4.31%) | - | - | 4.55 (91.03%) | 0.58 | มากที่สุด |
| 1.3 การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้ | 69 (59.48%) | 36 (31.03%) | 10 (8.62%) | 1 (0.86%) | - | 4.49 (89.83%) | 0.69 | มาก |
| 1.4 การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรม | 78 (67.24%) | 34 (29.31%) | 4 (3.45%) | - | - | 4.64 (92.76%) | 0.55 | มากที่สุด |

| 2. ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร | | | | | | | | |
|--|----------------|----------------|----------------|--------------|---|------------------|------|-----------|
| 2.1 สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม | 58 (50.00%) | 55 (47.41%) | 3 (2.59%) | - | - | 4.47 (89.48%) | 0.55 | มาก |
| 2.2 ความพร้อมของอุปกรณ์ ไฮดรอลิก | 79 (68.10%) | 35 (30.17%) | 2 (1.72%) | - | - | 4.66 (93.28%) | 0.51 | มากที่สุด |
| 2.3 ระยะเวลาในการเข้าค่ายมีความเหมาะสม | 44 (37.93%) | 59 (50.86%) | 12 (10.34%) | 1 (0.86%) | - | 4.26 (85.17%) | 0.67 | มาก |
| 2.4 อาหารและสถานที่ที่มีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรม | 61 (52.59%) | 51 (43.97%) | 4 (3.45%) | - | - | 4.49 (89.83%) | 0.56 | มาก |

จากตารางที่ 3.2 ระดับความพึงพอใจภาพรวมของการจัดโครงการของกลุ่มเป้าหมาย จากเข้าร่วมโครงการค่ายนวัตกรรมวิทยาศาสตร์การเกษตรรุ่นใหม่ จำนวน 116 คน พบว่า ด้านวิทยากร แบ่งเป็น 4 เรื่อง ดังนี้ 1) การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.54 คิดเป็นร้อยละ 90.86 2) ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.55 คิดเป็นร้อยละ 91.03 3) การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้ มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.49 คิดเป็นร้อยละ 89.83 4) การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรม มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.64 คิดเป็นร้อยละ 92.76

นอกจากนี้ ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร แบ่งเป็น 4 เรื่อง ดังนี้ 1) สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.47 คิดเป็นร้อยละ 98.48 2) ความพร้อมของอุปกรณ์ไฮดรอลิก มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.66 คิดเป็นร้อยละ 93.28 3) ระยะเวลาในการเข้าค่ายมีความเหมาะสม มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.26 คิดเป็นร้อยละ 85.17 4) อาหารและสถานที่ที่มีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรม มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.49 คิดเป็นร้อยละ 89.83

ผลการวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจและทัศนคติก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการ

ผลการวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจและทัศนคติก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการ ได้ทำการประเมินผลโดยการใช้แบบประเมิน โดยแสดงผลคะแนนระดับความรู้ความเข้าใจและทัศนคติก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการ ดังตารางที่ 3.3

ตารางที่ 3.3 ตารางแสดงผลคะแนนระดับความรู้ความเข้าใจและทัศนคติก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการของกลุ่มเป้าหมาย

| รายการประเมิน | ระดับความรู้ความเข้าใจและทัศนคติ | | | | | | | ระดับ ความ เข้าใจ ทัศนคติ |
|---|----------------------------------|----------------|----------------|--------------|-----------------------|------------------|------|------------------------------------|
| | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปานกลาง (3) | น้อย (2) | น้อย ที่สุด (1) | ค่าเฉลี่ย | SD | |
| 1. ด้านความรู้ความเข้าใจ | | | | | | | | |
| 1.1 ความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง วิทยาศาสตร์ ประยุกต์ เกี่ยวกับการเกษตร ก่อนการ เข้าค่าย | 28 (21.14%) | 60 (51.72%) | 23 (19.83%) | 5 (4.31%) | - | 3.96 (79.14%) | 0.78 | มาก |
| 1.2 ความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เกี่ยวกับการเกษตร หลังการ เข้าค่าย | 52 (44.83%) | 63 (54.31%) | 1 (0.86%) | - | - | 4.44 (88.79%) | 0.51 | มาก |
| 1.3 ทัศนคติต่อเรื่องวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ที่เกี่ยวกับการ การเกษตร ก่อนการเข้าค่าย | 28 (24.14%) | 67 (57.76%) | 18 (15.52%) | 3 (2.59%) | - | 4.03 (80.69%) | 0.71 | มาก |
| 1.4 ทัศนคติต่อเรื่องวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ที่เกี่ยวกับการ การเกษตร หลังการเข้าค่าย | 57 (49.14%) | 58 (50.00%) | 1 (0.86%) | - | - | 4.48 (89.66%) | 0.52 | มาก |

จากตารางที่ 3.3 ระดับความรู้ความเข้าใจและทัศนคติก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการของกลุ่มเป้าหมาย จากเข้าร่วมโครงการค่ายนวัตกรวิทยาศาสตร์การเกษตรรุ่นใหม่ จำนวน 116 คน พบว่าด้านความรู้ความเข้าใจ แบ่งเป็น 4 เรื่อง ดังนี้ 1) ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวิทยาศาสตร์ประยุกต์เกี่ยวกับการเกษตร ก่อนการเข้าค่าย มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.96 คิดเป็นร้อยละ 79.14 2) ความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง วิทยาศาสตร์ประยุกต์เกี่ยวกับการเกษตร หลังการเข้าค่าย มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.44 คิดเป็นร้อยละ 88.79 3) ทัศนคติต่อเรื่องวิทยาศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวกับการเกษตร ก่อนการเข้าค่าย มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.03 คิดเป็นร้อยละ 80.69 4) ทัศนคติต่อเรื่องวิทยาศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวกับการเกษตร หลังการเข้าค่าย มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.48 คิดเป็นร้อยละ 89.66

ผลการวิเคราะห์การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของกลุ่มเป้าหมาย

ผลการวิเคราะห์การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของกลุ่มเป้าหมาย ได้ทำการประเมินผลโดยการใช้แบบประเมิน โดยแสดงผลคะแนนระดับการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของกลุ่มเป้าหมาย ดังตารางที่ 3.4

ตารางที่ 3.4 ตารางแสดงผลระดับการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของกลุ่มเป้าหมาย

| รายการประเมิน | ระดับความรู้ความเข้าใจและทัศนคติ | | | | | | | |
|---|----------------------------------|----------------|----------------|-------------|-----------------------|------------------|------|------------------|
| | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปานกลาง (3) | น้อย (2) | น้อย ที่สุด (1) | ค่าเฉลี่ย | SD | ระดับ ความรู้ |
| 1. ด้านการนำความรู้ไปใช้ | | | | | | | | |
| 1.1 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | 73 (62.93%) | 43 (37.07%) | - | - | - | 4.63 (92.59%) | 0.48 | มากที่สุด |
| 1.2 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่และถ่ายทอด ให้ผู้อื่นได้ | 71 (61.21%) | 41 (35.34%) | - | - | - | 4.58 (91.55%) | 0.56 | มากที่สุด |

จากตารางที่ 3.4 ระดับการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของกลุ่มเป้าหมาย จากเข้าร่วมโครงการ ค่ายนวัตกรรมวิทยาศาสตร์การเกษตรรุ่นใหม่ จำนวน 116 คน พบว่า ด้านการนำความรู้ไปใช้ แบ่งเป็น 2 เรื่อง ดังนี้ 1) สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.63 คิดเป็นร้อยละ 92.59 2) สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่และถ่ายทอด ให้ผู้อื่นได้ มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.58 คิดเป็นร้อยละ 91.55

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดโครงการ

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย ได้ทำการประเมินผลโดยการใช้แบบประเมิน โดยแสดงผลคะแนนระดับความพึงพอใจภาพรวมของการจัดโครงการของกลุ่มเป้าหมาย ดังตารางที่ 3.5

ตารางที่ 3.5 ตารางแสดงผลคะแนนระดับความพึงพอใจภาพรวมของการจัดโครงการของกลุ่มเป้าหมาย

| รายการประเมิน | ระดับความรู้ความเข้าใจและทัศนคติ | | | | | | | ระดับความพึงพอใจ |
|--|----------------------------------|----------------|--------------|----------|----------------|------------------|------|------------------|
| | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปานกลาง (3) | น้อย (2) | น้อยที่สุด (1) | ค่าเฉลี่ย | SD | |
| 1. ความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดโครงการ | 84 (72.41%) | 31 (26.72%) | 1 (0.86%) | - | - | 4.72 (94.31%) | 0.47 | มากที่สุด |

จากตารางที่ 3.5 ระดับความพึงพอใจภาพรวมของการจัดโครงการของกลุ่มเป้าหมาย จากเข้าร่วมโครงการค่านวัตกรรมวิทยาศาสตร์การเกษตรรุ่นใหม่ จำนวน 116 คน พบว่า ความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดโครงการ มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.72 คิดเป็นร้อยละ 94.31

ส่วนที่ 4

สรุปผลการดำเนินการ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินโครงการค่ายนวัตกรวิทยาศาสตร์การเกษตรรุ่นใหม่ ซึ่งสามารถสรุปข้อมูลที่ได้จากการจัดการและดำเนินโครงการ ดังต่อไปนี้

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

ในการดำเนินโครงการค่ายนวัตกรวิทยาศาสตร์การเกษตรรุ่นใหม่ สามารถสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ ดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ตารางสรุปสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

| ที่ | ตัวชี้วัด | หน่วย | แผน | ผล | ผลการดำเนินงาน | สาเหตุที่ไม่บรรลุ |
|-----------------|--|--------|----------------|---|------------------|--|
| ตัวชี้วัดผลผลิต | | | | | | |
| 1 | ร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ | 90 (120 คน) | (ในเบื้องต้นได้ทำการตั้งกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด คือ 120 คน แต่ในวันที่จัดกิจกรรมมีผู้ที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 184 คน จึงถือว่าเกินกลุ่มเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้) | บรรลุเป้าหมาย | - |
| 2 | ร้อยละกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนวิทยาศาสตร์เกษตร | ร้อยละ | 90 | (ผู้ที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 116 คน มีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนวิทยาศาสตร์เกษตร คิดเป็นร้อยละ 89.66) | ไม่บรรลุเป้าหมาย | เนื่องจากยุคสมัยเปลี่ยนแปลง เทคโนโลยีต่างๆ มีบทบาทในการดำเนินชีวิตมากขึ้น ทำให้เด็กสมัยใหม่ให้ความสนใจน้อย วิทยาศาสตร์ เกษตร และมีทัศนคติที่ไม่ดีเท่ากับคนสมัยก่อน |

| ที่ | ตัวชี้วัด | หน่วย | แผน | ผล | ผลการดำเนินงาน | สาเหตุที่ไม่บรรลุ |
|------------------|---|------------|-----|--|-----------------------|-------------------|
| ตัวชี้วัดผลลัพธ์ | | | | | | |
| 1 | คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนผ่านฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ | ฐานความรู้ | 6 | (ในการจัดโครงการค่ายฯ ครั้งนี้ได้จัดฐานความรู้ทั้งหมด 8 ฐานความรู้) ได้แก่ ฐาน 1 ชี้อรงรวย ฐาน 2 คนรักไข่ไก่ ฐาน 3 ล้วง ลับ จับ เงิน ฐาน 4 สาวโรงงาน ฐาน 5 เงินทองกองในน้ำ ฐาน 6 น่องหมาพาเพลิน ฐาน 7 สวนผักอินทรีย์อินดี ฐาน 8 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง คณะและโรงเรียน | บรรลุ วัตถุประสงค์ | - |
| 2 | คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนผ่านฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ | ร้อยละ | 80 | (ในการจัดกิจกรรมภาพรวมทั้งหมดที่มีผู้ตอบแบบสอบถาม 116 คน ได้ประเมินการจัดโครงการมีระดับความพึงพอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.72 คิดเป็นร้อยละ 94.31) | บรรลุ วัตถุประสงค์ | - |

ปัญหาอุปสรรค

ในการดำเนินโครงการค่ายนวัตกรรมวิทยาศาสตร์การเกษตรรุ่นใหม่ คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีปัญหาและอุปสรรคดังต่อไปนี้

1. ความเหมาะสมในช่วงเวลาดำเนินการโครงการสั้นเกินไป การเตรียมงานต่างๆ อาจทำได้ไม่ดีเท่าที่ควร
2. การดำเนินโครงการอาจเข้าไม่ถึงโรงเรียนทุกโรงเรียนที่ทำการติดต่อไป เนื่องจากเป็นโครงการที่ทำเร่งด่วน การติดต่อสื่อสารและการประสานงานมีความล่าช้า
3. โครงการค่ายนวัตกรรมวิทยาศาสตร์การเกษตรรุ่นใหม่ จัดอยู่ในช่วงเวลาที่โรงเรียนมัธยมอยู่ในช่วงเปิดภาคการศึกษาใหม่ โรงเรียนอาจมีกิจกรรมต่างๆ ในการเตรียมความพร้อมเปิดภาคการศึกษา ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการดังกล่าวได้

ข้อเสนอแนะ

ในการดำเนินโครงการค่ายนวัตกรวิทยาศาสตร์การเกษตรรุ่นใหม่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ในอนาคตควรได้รับการปรับปรุงและพัฒนาต่อไปเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์และสอดคล้องกับความต้องการมากยิ่งขึ้น โดยข้อเสนอแนะมีดังต่อไปนี้

1. โครงการควรมีระยะเวลาในการดำเนินงานมากกว่านี้ เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มโรงเรียนต่าง ๆ ได้มากขึ้น
2. โครงการควรจัด ในวันศุกร์-อาทิตย์ เพื่อให้เด็กนักเรียนจะได้ไม่ต้องหยุดเรียน
3. การจัดโครงการจะต้องจัดอย่างต่อเนื่องทุก ๆ ปี เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนแต่ละโรงเรียนมาเข้าร่วม เพื่อเป็นแรงบันดาลใจในการเลือกที่เรียนต่อไปได้
4. ทางคณะควรนำรุ่นพี่ของแต่ละโรงเรียนมาพบปะรุ่นน้อง เพื่อสร้างแรงจูงใจให้รุ่นน้องในการศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น
5. โครงการควรเพิ่มจำนวนนักเรียนต่อโรงเรียนที่เข้าร่วมมากขึ้น
6. ควรแนะนำให้โรงเรียน นำนักเรียนที่ต้องการเรียนด้านนี้มาเข้าค่าย เพื่อทางมหาวิทยาลัยจะได้กลุ่มนักเรียนที่ตรงเป้าหมายในการหานักศึกษาเข้ามาเรียนต่อไป
7. ทางคณะฯ ควรออกสู่โรงเรียนให้มากขึ้น นำนักศึกษาออกบริการ หรือให้คำแนะนำในโรงเรียน สร้างเครือข่ายหรือทำ MOU (Memorandum of Understanding) กับโรงเรียนต่างๆ

ส่วนที่ 5
ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

โครงการที่ได้รับการอนุมัติเรียบร้อยแล้วพร้อมคำรับรองปฏิบัติราชการ

**ឧបករណ៍ប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ ឆ.ស. ២០១១
ប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ**

ឈ្មោះ: គ្រូបង្រៀន/គ្រូបង្រៀនសិក្សាស្រាវជ្រាវ ឈ្មោះ (ប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ) ឈ្មោះស្រី/ឈ្មោះប្រុស
 តេឡេហ្វូន: លេខទូរស័ព្ទ/លេខទូរស័ព្ទស្រុក/លេខទូរស័ព្ទ

1. ម៉ោងចាប់ផ្តើម: ម៉ោងថ្ងៃ ម៉ោងយប់
2. ឈ្មោះស្ថាប័ន: ម៉ោងថ្ងៃ ម៉ោងយប់
3. ឈ្មោះស្ថាប័ន: ម៉ោងថ្ងៃ ម៉ោងយប់
4. ឈ្មោះស្ថាប័ន: ម៉ោងថ្ងៃ ម៉ោងយប់
5. ឈ្មោះស្ថាប័ន: ម៉ោងថ្ងៃ ម៉ោងយប់
6. ឈ្មោះ: 20,000 កម (ឈ្មោះស្ថាប័ន)
7. ឈ្មោះ: ម៉ោងថ្ងៃ ម៉ោងយប់ ម៉ោងយប់
8. ឈ្មោះស្ថាប័ន: ម៉ោងថ្ងៃ ម៉ោងយប់

1) ឈ្មោះស្ថាប័ន

| ឈ្មោះស្ថាប័ន | ម៉ោង | ឈ្មោះស្ថាប័ន | ម៉ោង |
|--------------------------------------|------|---------------------------------------|------|
| <input type="checkbox"/> 1. ម៉ោងថ្ងៃ | 01 | <input type="checkbox"/> 14. ម៉ោងថ្ងៃ | |
| <input type="checkbox"/> 2. ម៉ោងយប់ | | <input type="checkbox"/> 15. ម៉ោងយប់ | |
| <input type="checkbox"/> 3. ម៉ោងយប់ | | | |

2) ឈ្មោះស្ថាប័ន

| ឈ្មោះស្ថាប័ន | ម៉ោង | ឈ្មោះស្ថាប័ន | ម៉ោង |
|--------------------------------------|------|---------------------------------------|------|
| <input type="checkbox"/> 1. ម៉ោងថ្ងៃ | 11 | <input type="checkbox"/> 14. ម៉ោងថ្ងៃ | |
| <input type="checkbox"/> 2. ម៉ោងយប់ | | | |
| <input type="checkbox"/> 3. ម៉ោងយប់ | | | |

3) ឈ្មោះស្ថាប័ន

| ឈ្មោះស្ថាប័ន | ម៉ោង |
|---------------------|----------|
| ឈ្មោះស្ថាប័ន 1 ម៉ោង | 21,22 |
| ឈ្មោះស្ថាប័ន 2 ម៉ោង | 31,32,33 |
| ឈ្មោះស្ថាប័ន 3 ម៉ោង | 41 |
| ឈ្មោះស្ថាប័ន 4 ម៉ោង | 61 |

12. Կառավարման և կառուցման 200,000 ԿԴ

Խառնուկա 1 քառակուսի մետրի համարժեքով 300,000 ԿԴ

| առարկա | տարածություն | ժամ հատեր Կ.ԴԻ | ձև բանաձև |
|-----------------------------|--|---|---|
| 1. Կառուցում | | 300,000 | - |
| 1.1 Կառուցում M առարկայի | | | |
| 1.1.1 Կառուցում | <ul style="list-style-type: none"> 1) Կառուցվածքային ավանդ 2) Կառուցվածքային ավանդ | <ul style="list-style-type: none"> 111,000 11,000 | <p>Կառուցվածքային 112,000 ԿԴ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Կառուցվածքային ավանդի ծախս 1 քառակուսի մետրի համարժեքով 100,000 ԿԴ 2) Կառուցվածքային ավանդի ծախս 2 քառակուսի մետրի համարժեքով 12,000 ԿԴ <p>Կառուցվածքային 11,000 ԿԴ</p> <ul style="list-style-type: none"> 3) Կառուցվածքային ավանդի ծախս 1 քառակուսի մետրի համարժեքով 10,000 ԿԴ |
| 1.1.2 Կառուցում | <ul style="list-style-type: none"> 1) Կառուցվածքային ավանդ | 189,000 | <p>Կառուցվածքային 189,000 ԿԴ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Կառուցվածքային ավանդի ծախս 100,000 ԿԴ 2) Կառուցվածքային ավանդի ծախս 2 քառակուսի մետրի համարժեքով 10,000 ԿԴ 3) Կառուցվածքային ավանդի ծախս 3 քառակուսի մետրի համարժեքով 10,000 ԿԴ 4) Կառուցվածքային ավանդի ծախս 4 քառակուսի մետրի համարժեքով 10,000 ԿԴ 5) Կառուցվածքային ավանդի ծախս 5 քառակուսի մետրի համարժեքով 10,000 ԿԴ 6) Կառուցվածքային ավանդի ծախս 6 քառակուսի մետրի համարժեքով 10,000 ԿԴ 7) Կառուցվածքային ավանդի ծախս 7 քառակուսի մետրի համարժեքով 10,000 ԿԴ 8) Կառուցվածքային ավանդի ծախս 8 քառակուսի մետրի համարժեքով 10,000 ԿԴ 9) Կառուցվածքային ավանդի ծախս 9 քառակուսի մետրի համարժեքով 10,000 ԿԴ 10) Կառուցվածքային ավանդի ծախս 10 քառակուսի մետրի համարժեքով 10,000 ԿԴ 11) Կառուցվածքային ավանդի ծախս 11 քառակուսի մետրի համարժեքով 10,000 ԿԴ 12) Կառուցվածքային ավանդի ծախս 12 քառակուսի մետրի համարժեքով 10,000 ԿԴ 13) Կառուցվածքային ավանդի ծախս 13 քառակուսի մետրի համարժեքով 10,000 ԿԴ 14) Կառուցվածքային ավանդի ծախս 14 քառակուսի մետրի համարժեքով 10,000 ԿԴ 15) Կառուցվածքային ավանդի ծախս 15 քառակուսի մետրի համարժեքով 10,000 ԿԴ 16) Կառուցվածքային ավանդի ծախս 16 քառակուսի մետրի համարժեքով 10,000 ԿԴ 17) Կառուցվածքային ավանդի ծախս 17 քառակուսի մետրի համարժեքով 10,000 ԿԴ 18) Կառուցվածքային ավանդի ծախս 18 քառակուսի մետրի համարժեքով 10,000 ԿԴ 19) Կառուցվածքային ավանդի ծախս 19 քառակուսի մետրի համարժեքով 10,000 ԿԴ 20) Կառուցվածքային ավանդի ծախս 20 քառակուսի մետրի համարժեքով 10,000 ԿԴ |
| 1.1.3 Կառուցում | Կառուցվածքային ավանդ | 21,000 | Կառուցվածքային 21,000 ԿԴ |
| Կառուցում | | 300,000 | |

Կառուցվածքային ավանդի ծախս

៥៤. ការវិនិយោគវិនិយោគសម្រាប់វិនិយោគ (POCA)

| ល.រ | ប្រភេទវិនិយោគ/ វិនិយោគសម្រាប់ | ការវិនិយោគសម្រាប់វិនិយោគ | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|-------|-------|-----------|-------|-------|-----------|--------|-------|-----------|-------|-------|
| | | ឆ្នាំទី ១ | | | ឆ្នាំទី ២ | | | ឆ្នាំទី ៣ | | | ឆ្នាំទី ៤ | | |
| | | ក.រ.រ | ក.រ.រ | ក.រ.រ | ក.រ.រ | ក.រ.រ | ក.រ.រ | ក.រ.រ | ក.រ.រ | ក.រ.រ | ក.រ.រ | ក.រ.រ | ក.រ.រ |
| | ប្រភេទ ១ រូបិយប័ណ្ណស្របច្បាប់ | | | | | | | | ៣០.០០០ | | | | |
| | ប្រភេទ ២ | | | | | | | | | | | | |
| ១ | វិនិយោគសម្រាប់ | | | | | | | | ←→ | | | | |
| ២ | វិនិយោគសម្រាប់ | | | | | | | | ←→ | | | | |
| ៣ | វិនិយោគសម្រាប់ | | | | | | | | ←→ | | | | |
| | ប្រភេទ ៣ | | | | | | | | | | | | |
| ១ | វិនិយោគសម្រាប់ | | | | | | | | ←→ | | | | |
| | ប្រភេទ ៤ | | | | | | | | | | | | |
| ១ | វិនិយោគសម្រាប់ | | | | | | | | ←→ | | | | |
| ២ | ការវិនិយោគសម្រាប់វិនិយោគសម្រាប់ | | | | | | | | ←→ | | | | |
| | ប្រភេទ ៥ | | | | | | | | | | | | |
| ១ | ការវិនិយោគសម្រាប់វិនិយោគសម្រាប់វិនិយោគសម្រាប់ | | | | | | | | ←→ | | | | |

10. វិធានការវិនិច្ឆ័យ

10.1 វិធានការ (Output)

| វិធានការ | ឆ្នាំទី ១ | ឆ្នាំទី ២ | សរុប |
|--|-----------|-----------|------|
| 1. ការងារស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ | ស្រាប់ | ០ | 1 |
| 2. ការងារស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រស្របច្បាប់ | ស្រាប់ | ០ | 1 |

10.2 វិធានការ (Outcome)

| វិធានការ | ឆ្នាំទី ១ | ឆ្នាំទី ២ | សរុប |
|--|-----------|-----------|------|
| 1. ការងារស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រស្របច្បាប់ | ១០០% | 0 | 1 |
| 2. ការងារស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រស្របច្បាប់ | ស្រាប់ | ០ | 1 |

11. កិច្ចការផ្សេងៗ

- 11.1 ការងារស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រស្របច្បាប់
- 11.2 ការងារស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រស្របច្បាប់

12. ធនធាន (Input)

- 12.1 ធនធានមនុស្ស
- 12.2 ធនធានសេវា
- 12.3 ធនធានសម្ភារៈ

13. ការងារស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រស្របច្បាប់

ឈ្មោះ S. Lee ប្រធាន
 មន្ទីរស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រស្របច្បាប់
 គណៈកម្មាធិការស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រស្របច្បាប់
 2023/2024

ឈ្មោះ ស្រីសុខា
 ឈ្មោះ វណ្ណ ប្រធាន
 មន្ទីរស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រស្របច្បាប់
 គណៈកម្មាធិការស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រស្របច្បាប់
 2023/2024

- 6 -

အထူးအရေးကြီးသည့်အချက်အလက်များကို ဖော်ပြရန်

အထူးအရေးကြီးသည့်အချက်အလက်များကို ဖော်ပြရန်

အထူးအရေးကြီးသည့်အချက်အလက်များကို ဖော်ပြရန်

အထူးအရေးကြီးသည့်အချက်အလက်များကို ဖော်ပြရန်

...../...../.....

**กำหนดการ โครงการค่ายนวัตกรรมวิทยาศาสตร์การเกษตรรุ่นใหม่
ระหว่างวันที่ 30 – 31 พฤษภาคม 2561
ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**

วันพุธที่ 30 พฤษภาคม 2561

| | | |
|------|----------|---|
| เวลา | 08.00 น. | ลงทะเบียน |
| | 08.30 น. | พิธีเปิด โดย อธิการบดี ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (AG 109) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร |
| | 09.00 น. | บรรยายพิเศษ โดย ดร.นฤทธิ คำศิริ หัวข้อเรื่อง “ความมั่นคงและความสุขพื้นฐานเกษตร” |
| | 10.00 น. | กิจกรรมปฏิบัติการปฐมบท (หมุนเวียน) ณ ฐานเรียนรู้ทั้งหมดจำนวน 7 ฐาน ฐานที่ 1 ชีวซ่งรอย ศาสตร์ว่าด้วยธุรกิจการเกษตร ผศ.เรืองฤทธิ์ หาญมนตรี และ อ.ภรภัทร ไชยสมบัติ เป็นวิทยากร ฐานที่ 2 คนรักไข่ไก่ ศาสตร์ว่าด้วยการจัดการสัตว์ปีกเพื่อสุขภาพ อ.น.สพ.จักรพรรดิ ประชาชิต และ อ.จิตินันท์ บัวบาน เป็นวิทยากร ฐานที่ 3 ล้าง ลับ จับ เงิน ศาสตร์ว่าด้วยสัตวศาสตร์ อ.กัมปนาท วงศ์เครือสอน และ อ.สุวิทย์ ทิพอุเทน เป็นวิทยากร ฐานที่ 4 สาวโรงงาน ศาสตร์ว่าด้วยอุตสาหกรรมอาหาร อ.กิงกาญจน์ ป้องทอง และ น.ส.กนกภรณ์ จันตะแสง เป็นวิทยากร ฐานที่ 5 เงินทองกองในน้ำ ศาสตร์ว่าด้วยการประมง อ.ทรงทรัพย์ อรุณกมล และ อ.นพรัตน์ พิชณีย์ เป็นวิทยากร ฐานที่ 6 น้องหมาพารวย ศาสตร์ว่าด้วยการเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ ผศ.ดร.รัตน์มณี ชนะบุญ และ อ.สพ.ญ.กนกวรรณ บุตรโยธี เป็นวิทยากร ฐานที่ 7 สวนผักอินทรีย์อินดีด้วยศาสตร์ว่าด้วยพืชกรรม ผศ.ณัฐพงษ์ วงษ์มา และ ดร.สมชาย บุตรนันท์ เป็นวิทยากร ฐานที่ 8 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง คณะ & โรงเรียน (สำหรับครูที่เข้าร่วม) โดย *วิทยากรภายนอกมหาวิทยาลัย และ รศ.ดร.หาญชัย อัมภามผล เป็นวิทยากร (รับประทานอาหารว่างระหว่างทำกิจกรรม) |
| | 12.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |

กำหนดการ โครงการค่ายนวัตกรรมวิทยาศาสตร์การเกษตรรุ่นใหม่ (ต่อ)

ระหว่างวันที่ 30 – 31 พฤษภาคม 2561

ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

- 13.00 น. กิจกรรม (หมุนเวียน) ณ ฐานเรียนรู้ ทั้งหมดจำนวน 7 ฐาน
 ฐานที่ 1 ซึ่ช่่องรวย ศาสตร์ว่าด้วยธุรกิจการเกษตร
 ฐานที่ 2 คนรั้กัษั้ไก่ ศาสตร์ว่าด้วยการจัดการสัตว์ปีกเพื่อสุขภาพ
 ฐานที่ 3 ลั้วง ลั้บ จั้บ เ้เงิน ศาสตร์ว่าด้วยสัตวศาสตร์
 ฐานที่ 4 สาวโรงงาน ศาสตร์ว่าด้วยอุตสาหกรรมอาหาร
 ฐานที่ 5 เ้เงินทองกองในน้ำ ศาสตร์ว่าด้วยการประมง
 ฐานที่ 6 นั้องหมาพารวย ศาสตร์ว่าด้วยการเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์
 ฐานที่ 7 สวนผักอินทรีย์อินดีด้ด้วยศาสตร์ว่าด้วยพีชกรรม
 ฐานที่ 8 แลกเปลี่นเรียนรู้ระหว่าง คณะและโรงเรียน (สำหรับครูที่เข้าร่วม)
 บรรยายพิเศษ โดย *วิทยากรภายนอกมหาวิทยาลัย และ รศ.ดร.หาญชัย อัมภามล หัวข้อเรื่อง “ประเทศไทยยังงี้ก็ต้องเกษตร” (เฉพาะคุณครู) (รับประทานอาหารว่างระหว่างทำกิจกรรม)
- 18.15 น. รับประทานอาหารเย็น ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- 19.00 น. พื้บพ่้อง แลกเปลี่นเรียนรู้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย กิจกรรมสนทนาการ
- 20.00 น. นำเสนอผลการเรียนรู้แต่ละฐานและสรุปถอดบทเรียนประจำวัน
- 22.00 น. พักผ่อนตามอัธยาศัย ณ โรงแรมภูพานเพลช

วันพฤหัสบดีที่ 31 พฤษภาคม 2561

- เวลา 07.00 น. รับประทานอาหารเช้า
- 08.00 น. ออกเดินทางศึกษาดูงาน
- 09.00 น. ศึกษาดูงาน ณ โรงงานหลวงอาหารสำเร็จรูปที่ 3 (อำเภอต่างอย)
- 11.00 น. สั้กการะพญาต่างอย
- 12.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 น. มอบเกียรติบัตร และพิธีปิด ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (AG 109)

หมายเหตุ *วิทยากรภายนอกในฐานที่ 8 ช่วงเวลา 10.00 – 14.00 น. คือ ดร.นฤทธิ คำธิศรี
 *วิทยากรภายนอกในฐานที่ 8 ช่วงเวลา 15.00 – 18.00 น. คือ คุณสรรรค์สนธิ บุญโยทยาน
 กำหนดการ/ที่พั้กอาจมีการเปลี่นเปล่งตามความเหมาะสม
 การแต่งกาย ชุดพละแต่ละโรงเรียน (กางเกงวอร์มขายาว) รองเท้ากีฬาพละ

ภาคผนวก ข
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ

- 9 -

6. ԽԱՄԱՐՈՒՄԸՆ ԱՆՈՒՄ

6.1 ԽԱՄԱՐԱՆՈՒՄԸՆ ԱՆՈՒՄ ԲԱՆԻՆԱԳՐՈՒՄԸ

| | |
|------------------------------|-------------|
| 6.1.1 Գրառարանության հարցում | Վերադարձում |
| 6.1.2 Երեւոյի քաղաք | ՄԱՄԻ |
| 6.1.3 Երեւանի մարզ | ՄԱՄԻ |
| 6.1.4 Երեւանի մարզ | ՄԱՄԻ |
| 6.1.5 Երեւանի մարզ | ՄԱՄԻ |
| 6.1.6 Գրառարանության | ՄԱՄԻ |
| 6.1.7 Երեւանի մարզ | ՄԱՄԻԱՅԱՅՈՒՄ |

6.2 ԽԱՄԱՐԱՆՈՒՄԸՆ ԱՆՈՒՄ ԲԱՆԻՆԱԳՐՈՒՄԸ ԲԱՆԻՆԱԳՐՈՒՄԸ

| | |
|-----------------------------|-------------|
| 6.2.1 Երեւանի մարզ | Վերադարձում |
| 6.2.2 Գրառարանում և զանազան | ՄԱՄԻ |
| 6.2.3 Երեւանի մարզ | ՄԱՄԻ |
| 6.2.4 Գրառարանության մասին | ՄԱՄԻ |
| 6.2.5 Գրառարանության | ՄԱՄԻ |
| 6.2.6 Երեւանի մարզ | ՄԱՄԻԱՅԱՅՈՒՄ |

6.3 ԽԱՄԱՐԱՆՈՒՄԸՆ ԵՆ ԵՆ ԵՆ ԱՆՈՒՄ ԲԱՆԻՆԱԳՐՈՒՄԸ

| | |
|----------------------------|-------------|
| 6.3.1 Գրառարանության մասին | Վերադարձում |
| 6.3.2 Երեւանի մարզ | ՄԱՄԻ |
| 6.3.3 Երեւանի մարզ | ՄԱՄԻ |
| 6.3.4 Երեւանի մարզ | ՄԱՄԻ |
| 6.3.5 Երեւանի մարզ | ՄԱՄԻ |
| 6.3.6 Գրառարանության | ՄԱՄԻ |
| 6.3.7 Երեւանի մարզ | ՄԱՄԻԱՅԱՅՈՒՄ |

6.4 ԽԱՄԱՐԱՆՈՒՄԸՆ ԱՆՈՒՄ ԲԱՆԻՆԱԳՐՈՒՄԸ

| | |
|------------------------------|-------------|
| 6.4.1 Գրառարանում և զանազան | Վերադարձում |
| 6.4.2 Գրառարանության մասին | ՄԱՄԻ |
| 6.4.3 Գրառարանության հարցում | ՄԱՄԻ |
| 6.4.4 Երեւանի մարզ | ՄԱՄԻ |
| 6.4.5 Երեւանի մարզ | ՄԱՄԻ |
| 6.4.6 Գրառարանության մասին | ՄԱՄԻ |
| 6.4.7 Երեւանի մարզ | ՄԱՄԻԱՅԱՅՈՒՄ |

/ 6.1 ԽԱՄԱՐԱՆՈՒՄԸՆ ԱՆՈՒՄ /

- 8 -

ա.Ճ) հասցրապահանջների բաժնի վերահսկում

| | | |
|-------|--------------------|------------|
| ա.Ճ.1 | արժեթղթի գրքա | վերադրվում |
| ա.Ճ.2 | ֆինանսականին ներքև | նստում |
| ա.Ճ.3 | արժեթուղի նստում | նստում |
| ա.Ճ.4 | արժեթուղի նստում | նստում |
| ա.Ճ.5 | արժեթուղի նստում | նստում |
| ա.Ճ.6 | Օձնայան նստում | նստում |
| ա.Ճ.7 | վարձարքի արժեթ | նստում |
| ա.Ճ.8 | վարձի արժեթ | նստում |

ա.Գ) հասցրապահանջների բաժնի վերահսկումը նստումներում

| | | |
|-------|--------------------------|------------|
| ա.Գ.1 | արժեթուղի արժեթ | վերադրվում |
| ա.Գ.2 | ֆինանսականին ներքև | նստում |
| ա.Գ.3 | արժեթուղի արժեթ | նստում |
| ա.Գ.4 | արժեթուղի արժեթ | նստում |
| ա.Գ.5 | ֆինանսականին ներքև արժեթ | նստում |
| ա.Գ.6 | Օձնայան նստում | նստում |
| ա.Գ.7 | արժեթի արժեթ | նստում |

ա.Ը) հասցրապահանջների վերահսկումը նստումներում

| | | |
|-------|--------------------|------------|
| ա.Ը.1 | արժեթուղի արժեթ | վերադրվում |
| ա.Ը.2 | ֆինանսականին ներքև | նստում |
| ա.Ը.3 | արժեթուղի արժեթ | նստում |
| ա.Ը.4 | արժեթուղի արժեթ | նստում |
| ա.Ը.5 | ֆինանսականին ներքև | նստում |
| ա.Ը.6 | արժեթի արժեթ | նստում |

ա.Թ) հասցրապահանջների վերահսկումը նստումներում

| | | |
|-------|--------------------|--------|
| ա.Թ.1 | ֆինանսականին ներքև | նստում |
| ա.Թ.2 | արժեթուղի արժեթ | նստում |
| ա.Թ.3 | ֆինանսականին ներքև | նստում |
| ա.Թ.4 | ֆինանսականին ներքև | նստում |
| ա.Թ.5 | արժեթուղի արժեթ | նստում |
| ա.Թ.6 | արժեթուղի արժեթ | նստում |
| ա.Թ.7 | արժեթուղի արժեթ | նստում |
| ա.Թ.8 | արժեթուղի արժեթ | նստում |
| ա.Թ.9 | արժեթուղի արժեթ | նստում |

/ Գ.Գ. ֆինանսականին ներքև /

- 4 -

| | |
|-----------------------|---------------|
| ապ ինտերնով ևստրա նին | ռառաաաապպրո |
| աաա սոպլն զսի | ռառաաապպրապրո |

սնն

- ս) նախադասություն հանդիսանում էրև ինտերնով ներառել ստեղծված խոսքերի ներառել ևստրա
- ս) ինտրա հանդիսանում էրև ստեղծված խոսքերի ներառել
- ս) ստեղծված խոսքերի ներառել
- ս) հանդիսանում էրև ստեղծված խոսքերի ներառել

ա. հանդիսանում էրև ստեղծված

| | |
|-----------------------|----------------|
| ապ ինտերնով ևստրա նին | նախադասություն |
| ապ ինտերնով ևստրա նին | ռառա |
| ապ ստեղծված խոսք | ռառա |
| ապ ստեղծված խոսք | ռառա |
| ապ ստեղծված խոսք | ռառա |
| ապ ստեղծված խոսք | ռառա |
| ապ ստեղծված խոսք | ռառա |
| ապ ստեղծված խոսք | ռառաաաապպրո |

սնն

- ս) նախադասություն
- ս) նախադասություն

ա. հանդիսանում էրև ստեղծված

| | |
|------------------|----------------|
| ապ ստեղծված խոսք | նախադասություն |
| ապ ստեղծված խոսք | ռառա |
| ապ ստեղծված խոսք | ռառա |
| ապ ստեղծված խոսք | ռառա |
| ապ ստեղծված խոսք | ռառա |
| ապ ստեղծված խոսք | ռառա |
| ապ ստեղծված խոսք | ռառա |
| ապ ստեղծված խոսք | ռառա |
| ապ ստեղծված խոսք | ռառաաաապպրո |
| ապ ստեղծված խոսք | ռառաաաապպրապրո |

/ սնն /

- 4 -

10.

- a) Գրառոմանիկականություն
- ա) ժամանակակից արվեստի ուղղություն
- ա) Բարոկկոյի ժամանակաշրջանի արվեստ
- ա) Բարոկկոյի ուղղություն

11. Մատենադարանի բանառը

| | |
|-------------------|---------|
| ա) Գրառոմանիկական | ժամանակ |
| ա) Գրառոմանիկական | ժամանակ |
| ա) Գրառոմանիկական | ժամանակ |
| ա) Գրառոմանիկական | ժամանակ |
| ա) Գրառոմանիկական | ժամանակ |
| ա) Գրառոմանիկական | ժամանակ |
| ա) Գրառոմանիկական | ժամանակ |
| ա) Գրառոմանիկական | ժամանակ |
| ա) Գրառոմանիկական | ժամանակ |
| ա) Գրառոմանիկական | ժամանակ |
| ա) Գրառոմանիկական | ժամանակ |

12.

- ա) Մատենադարանի ժամանակ
- ա) Մատենադարանի ժամանակ
- ա) Մատենադարանի ժամանակ
- ա) Մատենադարանի ժամանակ
- ա) Մատենադարանի ժամանակ

Մատենադարանի ժամանակը ժամանակակից արվեստի ուղղություն է, որը ձևավորվել է 17-18-րդ դարերում և կապ ունի ժամանակակից արվեստի ուղղության հետ:

13. Մատենադարանի ժամանակը

14. Մատենադարանի ժամանակը


 Գրառոմանիկական
 ժամանակ



Republik Indonesia

Kesatuan

Republik Indonesia Kementerian Kesehatan

Republik Indonesia Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
Kementerian Kesehatan Republik Indonesia

Republik Indonesia Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
Kementerian Kesehatan Republik Indonesia

a. Republik Indonesia

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia

Republik Indonesia Kementerian Kesehatan

Republik Indonesia Kementerian Kesehatan

Republik Indonesia Kementerian Kesehatan


Kementerian Kesehatan Republik Indonesia

ภาคผนวก ค

บันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานภายในวิทยาลัยฯ



ប័ណ្ណបញ្ជូន

លេខប័ណ្ណបញ្ជូន: ១០០៧៧/២៤
 ថ្ងៃ ១៥ ខែ ១១ ឆ្នាំ ២០២១
 ម៉ោង ១០:២៥ ព្រឹក

លេខប័ណ្ណបញ្ជូន: ១១៤៤
 ថ្ងៃ ១១ ខែ ២០២១
 ម៉ោង ០៧:២៧

ខ្ញុំបាទ/ខ្ញុំស្រី ប្រធានគ្រូបង្រៀនសាលាបឋមសិក្សា ភូមិ ១១ ភូមិ ១១ ខណ្ឌ ១១ រាជធានី ភ្នំពេញ
 ខ្ញុំ ប្រគល់ជូន លិខិតបញ្ជូន ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសាលា ភូមិ ១១ ភូមិ ១១ ខណ្ឌ ១១ រាជធានី ភ្នំពេញ
 ដើម្បី បញ្ជូន លិខិតបញ្ជូន ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសាលា ភូមិ ១១ ភូមិ ១១ ខណ្ឌ ១១ រាជធានី ភ្នំពេញ

ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសាលា ភូមិ ១១ ភូមិ ១១ ខណ្ឌ ១១ រាជធានី ភ្នំពេញ
 ត្រូវ បញ្ជូន លិខិតបញ្ជូន ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសាលា ភូមិ ១១ ភូមិ ១១ ខណ្ឌ ១១ រាជធានី ភ្នំពេញ
 ដើម្បី បញ្ជូន លិខិតបញ្ជូន ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសាលា ភូមិ ១១ ភូមិ ១១ ខណ្ឌ ១១ រាជធានី ភ្នំពេញ

លិខិតបញ្ជូន ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសាលា ភូមិ ១១ ភូមិ ១១ ខណ្ឌ ១១ រាជធានី ភ្នំពេញ
 ត្រូវ បញ្ជូន លិខិតបញ្ជូន ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសាលា ភូមិ ១១ ភូមិ ១១ ខណ្ឌ ១១ រាជធានី ភ្នំពេញ
 ដើម្បី បញ្ជូន លិខិតបញ្ជូន ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសាលា ភូមិ ១១ ភូមិ ១១ ខណ្ឌ ១១ រាជធានី ភ្នំពេញ

| លេខ | ឈ្មោះ | ថ្ងៃ |
|---------|--|------------|
| ១ | លេខ ១១ ភូមិ ១១ ខណ្ឌ ១១ រាជធានី ភ្នំពេញ | ១១/១១/២០២១ |
| ២ | លេខ ១១ ភូមិ ១១ ខណ្ឌ ១១ រាជធានី ភ្នំពេញ | ១១/១១/២០២១ |
| ៣ | លេខ ១១ ភូមិ ១១ ខណ្ឌ ១១ រាជធានី ភ្នំពេញ | ១១/១១/២០២១ |
| សរុប | | ១១/១១/២០២១ |
| សរុប ១១ | | ១១/១១/២០២១ |
| សរុប ១១ | | ១១/១១/២០២១ |

តម្រូវការបញ្ជូន

លេខប័ណ្ណបញ្ជូន: ១០០៧៧/២៤
 ថ្ងៃ ១៥ ខែ ១១ ឆ្នាំ ២០២១
 ម៉ោង ១០:២៥ ព្រឹក

លេខប័ណ្ណបញ្ជូន: ១១៤៤
 ថ្ងៃ ១១ ខែ ២០២១
 ម៉ោង ០៧:២៧

លេខប័ណ្ណបញ្ជូន: ១១៤៤
 ថ្ងៃ ១១ ខែ ២០២១
 ម៉ោង ០៧:២៧

លេខប័ណ្ណបញ្ជូន: ១១៤៤
 ថ្ងៃ ១១ ខែ ២០២១
 ម៉ោង ០៧:២៧

លេខប័ណ្ណបញ្ជូន: ១១៤៤
 ថ្ងៃ ១១ ខែ ២០២១
 ម៉ោង ០៧:២៧



Keputusan Menteri Kesehatan

2021
11 Mei 2021
11-21

Pidinetorwa

Menyatakan terdapatnya orang-orang yang terdapat di antara...
 dan yang bersangkutan
 dan keluarganya

Keputusan Menteri Kesehatan terdapatnya orang-orang yang terdapat di antara...
 dan yang bersangkutan
 dan keluarganya

Untuk keperluan pelaksanaan tugas dan wewenang...
 dan yang bersangkutan
 dan keluarganya

Keputusan Menteri Kesehatan

(Signature)
 Kepala Menteri Kesehatan

103 430

(Handwritten text)

(Signature)

Keputusan Menteri Kesehatan

(Handwritten text)

(Handwritten text)

(Signature)

(Complex handwritten notes and signatures)



ប័ណ្ណពិភាក្សា

ស្ថាប័ន/អង្គការ គណៈកម្មាធិការស្រាវជ្រាវ និងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ

ថ្ងៃខែឆ្នាំ ០១/០១/២០២០ ទីកន្លែង ភ្នំពេញ

ស្ថានភាព បណ្ណាល័យ

| | |
|-------------|----------|
| លេខប័ណ្ណ | ០១/០១/២០ |
| ថ្ងៃខែឆ្នាំ | ០១/០១/២០ |
| ទីកន្លែង | ភ្នំពេញ |
| ស្ថានភាព | បណ្ណាល័យ |

ឈ្មោះ ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី

ឈ្មោះ ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី ហ៊ុន សែន

ឈ្មោះ ប្រធានក្រុមការងារ

ឈ្មោះ ប្រធានក្រុមការងារ បណ្ណាល័យ

បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ

១. បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ

២. បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ

៣. បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ

៤. បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ

សរុប បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ

សរុប បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ

៥. បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ

បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ

៥.១ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ

បណ្ណាល័យ ៥ ឆ្នាំ បណ្ណាល័យ ៥០០ បណ្ណាល័យ

បណ្ណាល័យ ៥ ឆ្នាំ បណ្ណាល័យ ៥០០ បណ្ណាល័យ

បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ

៥.២ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ

បណ្ណាល័យ ៥ ឆ្នាំ បណ្ណាល័យ ៥០០ បណ្ណាល័យ

បណ្ណាល័យ ៥ ឆ្នាំ បណ្ណាល័យ ៥០០ បណ្ណាល័យ

បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ

៥.៣ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ

បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ

៥.៤ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ

បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ

បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ

បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ

៥.៥ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ

បណ្ណាល័យ ៥០០ បណ្ណាល័យ

បណ្ណាល័យ ៥០០ បណ្ណាល័យ

បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ

បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ

បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ

បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ បណ្ណាល័យ

-2-

4. Adolfinnennama

- Meðhöfundur ásmanna 50.01.17
 skráður: 17.01.17 17.01.17
 2 _____
 öðru ásmanna _____

öfn 17.01.17
 (smá skráð)
 Adolfinnennama 17.01.17
 17.01.17
 (Adolfinnennama)

smá skráð
 skráð
 öfn _____

öfn _____
 (Adolfinnennama skráð)
 Adolfinnennama

Adolfinnennama
 Adolfinnennama
 öfn _____

öfn _____
 (Adolfinnennama skráð)
 Adolfinnennama



DIKEMHUKUM

REVISI
Nomor: KOMP/15
Tgl: 17 Mei 2014
Hal: 9-06 4.

Survei penelitian mengenai kemampuan literasi numerik dan kemampuan komunikasi matematis siswa di SMP Negeri 10 Kota Pekanbaru
dan keterkaitan kemampuan literasi numerik dengan kemampuan komunikasi matematis siswa di SMP Negeri 10 Kota Pekanbaru

Kemampuan literasi numerik dan kemampuan komunikasi matematis siswa di SMP Negeri 10 Kota Pekanbaru merupakan kemampuan yang berbeda-beda. Kemampuan literasi numerik adalah kemampuan untuk memahami, menggunakan, dan menginterpretasikan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari berkaitan dengan kuantitas. Kemampuan komunikasi matematis adalah kemampuan untuk memahami, menggunakan, dan menginterpretasikan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari berkaitan dengan kuantitas.

Survei penelitian mengenai kemampuan literasi numerik dan kemampuan komunikasi matematis siswa di SMP Negeri 10 Kota Pekanbaru bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi numerik dan kemampuan komunikasi matematis siswa di SMP Negeri 10 Kota Pekanbaru.

Kemampuan literasi numerik

[Signature]
Ketua Komisi Pengawas
Kemampuan Literasi Numerik

[Handwritten notes and signatures]
Survei Penelitian
- untuk penelitian
[Signature]
[Signature]
KOMP/15

ภาคผนวก ง
บันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานภายนอก



REPUBLIC OF INDONESIA

Ministry of Health
Directorate General of
Public Health Services

IN THE NAME OF THE

Director General of Health Services

Director General of Health Services of the

Ministry of Health of the Republic of Indonesia

Whereas the Ministry of Health has issued the Regulation of the Director General of Health Services of the Ministry of Health of the Republic of Indonesia concerning the implementation of the health services of the Ministry of Health of the Republic of Indonesia in the field of health services of the Ministry of Health of the Republic of Indonesia;

Whereas the Director General of Health Services of the Ministry of Health of the Republic of Indonesia has issued the Regulation of the Director General of Health Services of the Ministry of Health of the Republic of Indonesia concerning the implementation of the health services of the Ministry of Health of the Republic of Indonesia in the field of health services of the Ministry of Health of the Republic of Indonesia;

Whereas the Director General of Health Services of the Ministry of Health of the Republic of Indonesia has issued the Regulation of the Director General of Health Services of the Ministry of Health of the Republic of Indonesia concerning the implementation of the health services of the Ministry of Health of the Republic of Indonesia;

HEREBY

Director General of Health Services
Ministry of Health of the Republic of Indonesia

Director General
Director General of Health Services



Հ ՀՀ ԱՅԻՆՈՒՄՆԻ ԱՅԻՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՎԵՐԻՆՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՆՈՒ
ՏՆՈՒՄՆԻ ԳՐԱԴԱՐԱՆ
ԳՆԱՀ

ստ. հայերեն. ՆԵՐՍԷ

Հայ առաքելական եկեղեցու

Հայ գիտնականների միության հանձնարարական

Հայաստանի Հանրապետության Արևիկա քաղաքում առաջին անգամ տպագրված է «Հայ առաքելական եկեղեցու պատմությունը» գրքի հինգերորդ հատորը՝ «Հայ առաքելական եկեղեցու պատմությունը» գրքի հինգերորդ հատորը՝ «Հայ առաքելական եկեղեցու պատմությունը» գրքի հինգերորդ հատորը՝ «Հայ առաքելական եկեղեցու պատմությունը» գրքի հինգերորդ հատորը

Հայ առաքելական եկեղեցու պատմության հինգերորդ հատորը տպագրվել է 2014 թվականի մայիսի 1-ին Երևանում՝ Հայ առաքելական եկեղեցու պատմության հանձնարարականի կողմից՝ «Հայ առաքելական եկեղեցու պատմությունը» գրքի հինգերորդ հատորը՝ «Հայ առաքելական եկեղեցու պատմությունը» գրքի հինգերորդ հատորը

Երևանի հայ առաքելական եկեղեցու հանձնարարականի կողմից

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ

ՊՐԵՍԻՏԱՆԻ ՎԵՐԻՆՈՒԹՅԱՆ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՎԵՐԻՆՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՆՈՒ
ՏՆՈՒՄՆԻ ԳՐԱԴԱՐԱՆ

Քննարկ
Իր հանձնարարական կողմից



Հ Գ ՆԱԽԱՐԱՅՈՒՄ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԴՐԱՄԱՆԱԿԱՆ
ՍԵՆՏԵՐԱԿԱՆ ԱՐԽԻՎ
ՆԱԽԱՐԱՅ - ԳՐԱԴ
ԳՐԱԴԱՆ ԵՐԵՎԱՆԻ ԱՍՏՈՍ

2014 թվական, Կոտայք

Հայ առաքելական եկեղեցու

Հայ արքեպիսկոպոս

Սեդրակ Ա. Բաբայանի անվան հայալեզու գրադարանի

և արքեպիսկոպոսի գրադարանի

Հայաստանի Դրամանակաձևի և Սենտերական Կրթության
Կրթական Կենտրոնի կողմից 2014 թվականի Կոտայքի Հայաստանի
Հայաստանի Դրամանակաձևի և Սենտերական Կրթության
Հայաստանի Դրամանակաձևի և Սենտերական Կրթության
Հայաստանի Դրամանակաձևի և Սենտերական Կրթության
Հայաստանի Դրամանակաձևի և Սենտերական Կրթության
Հայաստանի Դրամանակաձևի և Սենտերական Կրթության

Կոտայքի Հայալեզու գրադարանի և Սենտերական Կրթության
Հայաստանի Դրամանակաձևի և Սենտերական Կրթության

Կոտայքի Հայալեզու գրադարանի և Սենտերական Կրթության
Հայաստանի Դրամանակաձևի և Սենտերական Կրթության
Հայաստանի Դրամանակաձևի և Սենտերական Կրթության
Հայաստանի Դրամանակաձևի և Սենտերական Կրթության

ՍԵՆՏԵՐԱԿԱՆ

ՍԵՆՏԵՐԱԿԱՆ ԱՐԽԻՎ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԴՐԱՄԱՆԱԿԱՆ

Վերականգնված
Կրթական Կենտրոնի



Հ Ա Մ Ա Կ Ե Ր Ա Ն Ա Յ Ա Ց

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԸՆԴՈՒՆԱԿԱՆ
ՍԵՆՏԵՐԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ
ՄԱՍՈՒՄ - ԳՐԱԴ
ԳՐԱԴԱՆ ԵՐԵՎԱՆԻ ԱՍՏՈՍ

ԿՆ ԱՊՐԻՆ ԿՈՒՅԱ

ՀԱՆ ԱՆՏԵՐԱԿԱՆ

ՀԱՆ ԱՍՏՈՒՆԱԿԱՆ

ՔԵՆՏՐՈՆԻ Ա. ԸՆԴՈՒՆԱԿԱՆ ԵՐԵՎԱՆԻ ԱՍՏՈՍ
Ա. ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՐԹ Ա Մ Ս

ԸՆԴՈՒՆԱԿԱՆ ՍԵՆՏԵՐԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ
ՄԱՍՈՒՄ ԵՐԵՎԱՆԻ ԱՍՏՈՍ ԿՐԹ Ա Մ Ս ԵՐԵՎԱՆԻ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԸՆԴՈՒՆԱԿԱՆ ՍԵՆՏԵՐԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ
ՄԱՍՈՒՄ - ԳՐԱԴ ԳՐԱԴԱՆ ԵՐԵՎԱՆԻ ԱՍՏՈՍ
ՄԱՍՈՒՄ ԵՐԵՎԱՆԻ ԱՍՏՈՍ

ԿՐԹԱԿԱՆ ՍԵՆՏԵՐԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ
ՄԱՍՈՒՄ ԵՐԵՎԱՆԻ ԱՍՏՈՍ

ԿՐԹԱԿԱՆ ՍԵՆՏԵՐԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ
ՄԱՍՈՒՄ ԵՐԵՎԱՆԻ ԱՍՏՈՍ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ

ԳՐԱԿԱՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ
ՄԱՍՈՒՄ ԵՐԵՎԱՆԻ ԱՍՏՈՍ

ԳՐԱԿԱՆ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ

ภาคผนวก จ
คำกล่าวรายงาน คำกล่าวเปิด

คำกล่าวรายงาน
พิธีเปิดโครงการค่ายนวัตกรรมวิทยาศาสตร์การเกษตรรุ่นใหม่
โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร
วันที่ 30 - 31 พฤษภาคม 2561
ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (AG 109) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

กราบเรียน ท่านประธานในพิธีที่เคารพ

ในนามคณะกรรมการดำเนินการจัดโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการทุกท่าน รู้สึกเป็นเกียรติและมีความยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ท่านได้ให้เกียรติมาเป็นประธานในพิธีเปิดโครงการค่ายนวัตกรรมวิทยาศาสตร์การเกษตรรุ่นใหม่ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในวันที่

ตามที่คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินงานโครงการค่ายนวัตกรรมวิทยาศาสตร์การเกษตรรุ่นใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรผ่านฐานความรู้ต่างๆ การศึกษาดูงาน และถ่ายทอดความรู้ทางวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์ประยุกต์ด้านการเกษตรให้กับนักเรียนและนักศึกษา

การจัดโครงการค่ายนวัตกรรมวิทยาศาสตร์การเกษตรรุ่นใหม่ ครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ ครูแนะแนว นักเรียนโรงเรียน จ.สกลนคร จ.มุกดาหาร และ จ.นครพนม 84 คน นักศึกษาต้นแบบประจำฐาน 30 คน คณาจารย์และบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร 30 คน

โดยมีกำหนดระยะเวลาในการดำเนินโครงการรวม 2 วัน ในระหว่างวันที่ 30 และ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 มีการบรรยายพิเศษ และกิจกรรมเข้าฐานเรียนรู้ โดยการบรรยายพิเศษได้รับเกียรติจาก ดร.นฤทธิ คำธิศรี และ คุณสรศักดิ์ บุญโยทยาน มาเป็นวิทยากรบรรยาย

บัดนี้ได้เวลาอันสมควรแล้ว ในนามคณะกรรมการดำเนินการโครงการ ขอกราบเรียนเชิญท่านประธานกรุณาให้โอวาทแก่ผู้เข้าร่วมโครงการค่ายนวัตกรรมวิทยาศาสตร์การเกษตรรุ่นใหม่และกล่าวเปิดโครงการต่อไป

ขอกราบเรียนเชิญ

คำกล่าวเปิด

พิธีเปิดโครงการค่ายนวัตกรรมวิทยาศาสตร์การเกษตรรุ่นใหม่

โดย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วันที่ 30 - 31 พฤษภาคม 2561

ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (AG 109) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ท่านวิทยากร ผู้บริหาร คณาจารย์ ผู้เข้าร่วมโครงการทุกท่าน

ดิฉันมีความรู้สึกเป็นเกียรติและมีความยินดีเป็นอย่างยิ่ง ที่ได้มีโอกาสเป็นประธานในการเปิดโครงการค่ายนวัตกรรมวิทยาศาสตร์การเกษตรรุ่นใหม่ และขอขอบคุณและขอแสดงความชื่นชมต่อท่านทั้งหลายที่ได้เสียสละเวลาอันมีค่าของท่านมาเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ ที่ทุกท่านล้วนมีความสนใจในการเข้ามาพัฒนาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ทางเกษตรให้สูงขึ้น

สุดท้ายนี้ ดิฉันขอขอบคุณท่านวิทยากรและผู้เข้าร่วมโครงการทุกท่าน ที่มาเข้าร่วมโครงการนี้ และขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินการโครงการที่ได้จัดงานที่สำคัญนี้ขึ้นมา หวังว่าทุกท่านจะได้รับประโยชน์จากโครงการในครั้งนี้ และขอเปิดโครงการค่ายนวัตกรรมวิทยาศาสตร์การเกษตรรุ่นใหม่ ณ บัดนี้

ภาคผนวก ฉ
สรุปค่าใช้จ่ายใบตัดยอด

สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

| รายการทั้งหมด | ยอดเงิน | รหัสชุดเบิก(นง) |
|---|------------|-----------------|
| ค่าใช้จ่ายระหว่างฝึกอบรม (ค่าอาหาร) | 35,150.00 | 9/2561 |
| ค่าใช้จ่ายระหว่างฝึกอบรม (ค่าอาหาร) | 47,500.00 | 10/2561 |
| ค่าใช้จ่ายระหว่างฝึกอบรม (ค่าอาหารว่าง) | 22,800.00 | 13/2561 |
| รายงานการเดินทางคณະครูและนักเรียน | 40,770.00 | 8/2561 |
| ค่าตอบแทนวิทยากร | 62,100.00 | 6/2561 |
| รายงานการเดินทางนักศึกษาช่วยงาน | 10,913.00 | 17/2561 |
| ค่าจ้างเหมาจัดทำวีดิทัศน์ | 14,000.00 | 14/2561 |
| ค่าจ้างเหมาเครื่องเสียง | 14,000.00 | 11/2561 |
| ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ | 14,600.00 | 7/2561 |
| ค่าจ้างเหมาจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ | 4,515.00 | 15/2561 |
| ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร | 3,000.00 | 16/2561 |
| ค่าวัสดุสำนักงาน (IT SMART) | 13,200.00 | 12/2561 |
| ค่าวัสดุสำนักงาน (สหกรณ์) | 15,985.00 | 18/2561 |
| รวมยอดบิลทั้งหมด | 298,533.00 | |
| คงเหลือเงินทั้งสิ้น | 1,467.00 | |



Հանրապետության արժեթղթերի կոմիտեի
 ԿՊՆ և ՀՀ և Եվրո արդյուք սվեյ ԿՊՆ-ի 4700
 Կոմիտեի Կառավարչություն
 Երևան, Կոմիտասի փողոցի 10 համար

Կազմակերպության
 1 Երևան 2001 812/01
 Հանձնարարագրի համար
 Հանդես առնալու և արժեթղթերի կոմիտեի ԿՊՆ-ի

արտ՝ Հանրապետության արժեթղթերի կոմիտեի
 ԿՊՆ-ի 4700 համարի և ԿՊՆ-ի 4700 համարի
 Կառավարչության կողմից

արտ՝ Հանրապետության արժեթղթերի կոմիտեի
 ԿՊՆ-ի 4700 համարի կողմից

ժամանակահատվածի և արժեքի մասին
 արձեղծագրի համարները 4700/00 և 4700/00

| Հանրապետության արժեթղթերի կոմիտեի | |
|-----------------------------------|-------------------|
| Հանրապետության արժեթղթերի կոմիտեի | 4700/00 և 4700/00 |
| Հանրապետության արժեթղթերի կոմիտեի | 4700/00 և 4700/00 |
| Հանրապետության արժեթղթերի կոմիտեի | 4700/00 և 4700/00 |

| Հանրապետության | Հանրապետության | Հանրապետության | Հանրապետության |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Հանրապետության | Հանրապետության | Հանրապետության | Հանրապետության |
| Հանրապետության | Հանրապետության | Հանրապետության | Հանրապետության |
| Հանրապետության | Հանրապետության | Հանրապետության | Հանրապետության |

| | |
|--|--|
| Կնքողի ստորագրություն (Ստորագրություն) (Հանրապետության արժեթղթերի կոմիտեի) | Կնքողի անունը (Հանրապետության արժեթղթերի կոմիտեի) Կնքողի անունը (Հանրապետության արժեթղթերի կոմիտեի) |
| | Կնքողի անունը (Հանրապետության արժեթղթերի կոմիտեի) |
| Կնքողի անունը (Հանրապետության արժեթղթերի կոմիտեի) | |

Վճարվում է / Կնքողի անունը / Կնքողի անունը / Կնքողի անունը
 Համար / Կնքողի անունը / Կնքողի անունը / Կնքողի անունը
 Կնքողի անունը / Կնքողի անունը / Կնքողի անունը
 Կնքողի անունը / Կնքողի անունը / Կնքողի անունը



Հանրապետության ֆինանսական նախարարություն
 ՀՀ ԿԻՄ և ԿԻՄԿ ԿԵՄԻՍԻ ԿՈՄԻՏԵ
 Երևան, Կոմիտասի պող. 100
 Հեռախոս: 4424 942

Նվաճողական
 ԿԱԿՄԻ 2017 թ. 09.11
 Հանձնարարագրի համար՝

Հարգելի խնամակալներ, խնամախոսներ
 ԿԱԿՄԻ 2017 Վճարային ԿԱԿՄԻ
 Հանձնարարագրի համար՝

Համար՝
 ԿԱԿՄԻ 2017
 11.09.2017
 12.11

Հարգելի խնամակալներ, խնամախոսներ

Համար՝ ԿԱԿՄԻ 2017

Համար՝ 11.09.2017

Համար՝ 12.11

ԸՆԴՀԱՆՈՒՄ ԿԱԿՄԻ 2017
 11.09.2017
 12.11

ԿԱԿՄԻ 2017 Վճարային ԿԱԿՄԻ

| | | | |
|----------------------|------------|----------------|------------|
| Հանձնարարագրի համար՝ | 11.09.2017 | Վճարային ԿԱԿՄԻ | 11.09.2017 |
| Համար՝ | 11.09.2017 | Համար՝ | 11.09.2017 |
| Համար՝ | 12.11 | Համար՝ | 12.11 |

| ԿԱԿՄԻ 2017 | ԿԱԿՄԻ 2017 | ԿԱԿՄԻ 2017 | ԿԱԿՄԻ 2017 |
|------------|------------|------------|------------|
| Համար՝ | 11.09.2017 | Համար՝ | 11.09.2017 |
| Համար՝ | 11.09.2017 | Համար՝ | 11.09.2017 |
| Համար՝ | 12.11 | Համար՝ | 12.11 |

| | |
|---|---|
| <p>ԿԱԿՄԻ 2017 ԿԱԿՄԻ 2017 ԿԱԿՄԻ 2017</p> | <p>ԿԱԿՄԻ 2017 ԿԱԿՄԻ 2017 ԿԱԿՄԻ 2017</p> |
| <p>ԿԱԿՄԻ 2017 ԿԱԿՄԻ 2017 ԿԱԿՄԻ 2017</p> | <p>ԿԱԿՄԻ 2017 ԿԱԿՄԻ 2017 ԿԱԿՄԻ 2017</p> |

ԿԱԿՄԻ 2017
 ԿԱԿՄԻ 2017



REKAPITULASI PEROLEHAN PERUSAHAAN
SUKSES DAN GAGAL
REKAPITULASI PEROLEHAN PERUSAHAAN
SUKSES DAN GAGAL
Tahun 2014-2015

Informasi
No. 10/2014
Kategori: Perolehan Perusa-
han
Tahun: 2014-2015

Rekapitulasi Perolehan Perusa-
han Sukses dan Gagal
Rekapitulasi Perolehan Perusa-
han Sukses dan Gagal

Rekapitulasi Perolehan Perusa-
han Sukses dan Gagal
Tahun 2014-2015

Rekapitulasi Perolehan Perusa-
han Sukses dan Gagal
Rekapitulasi Perolehan Perusa-
han Sukses dan Gagal

Rekapitulasi Perolehan Perusa-
han Sukses dan Gagal
Tahun 2014-2015

| Rekapitulasi Perolehan Perusa- han Sukses dan Gagal | Rekapitulasi Perolehan Perusa- han Sukses dan Gagal | Rekapitulasi Perolehan Perusa- han Sukses dan Gagal | Rekapitulasi Perolehan Perusa- han Sukses dan Gagal |
|--|--|--|--|
| Rekapitulasi Perolehan Perusa- han Sukses dan Gagal | Rekapitulasi Perolehan Perusa- han Sukses dan Gagal | Rekapitulasi Perolehan Perusa- han Sukses dan Gagal | Rekapitulasi Perolehan Perusa- han Sukses dan Gagal |
| Rekapitulasi Perolehan Perusa- han Sukses dan Gagal | Rekapitulasi Perolehan Perusa- han Sukses dan Gagal | Rekapitulasi Perolehan Perusa- han Sukses dan Gagal | Rekapitulasi Perolehan Perusa- han Sukses dan Gagal |
| Rekapitulasi Perolehan Perusa- han Sukses dan Gagal | Rekapitulasi Perolehan Perusa- han Sukses dan Gagal | Rekapitulasi Perolehan Perusa- han Sukses dan Gagal | Rekapitulasi Perolehan Perusa- han Sukses dan Gagal |

Rekapitulasi Perolehan Perusa-
han Sukses dan Gagal

Rekapitulasi Perolehan Perusa-
han Sukses dan Gagal

Rekapitulasi Perolehan Perusa-
han Sukses dan Gagal

Rekapitulasi Perolehan Perusa-
han Sukses dan Gagal

Rekapitulasi Perolehan Perusa-
han Sukses dan Gagal

Rekapitulasi Perolehan Perusa-
han Sukses dan Gagal

Rekapitulasi Perolehan Perusa-
han Sukses dan Gagal

Rekapitulasi Perolehan Perusa-
han Sukses dan Gagal

Rekapitulasi Perolehan Perusa-
han Sukses dan Gagal

Rekapitulasi Perolehan Perusa-
han Sukses dan Gagal

Rekapitulasi Perolehan Perusa-
han Sukses dan Gagal

Rekapitulasi Perolehan Perusa-
han Sukses dan Gagal

Rekapitulasi Perolehan Perusa-
han Sukses dan Gagal



REKAPITULASI PERALIHAN KELOMPOK
 2014/2015
 Kementerian Keuangan
 Direktorat Jenderal Pajak

Surat Keterangan
 4 April 2015
 Direktorat Jenderal Pajak

nama perusahaan/instansi/lembaga
 perusahaan PT ABC
 alamat Jalan Merdeka No. 100
 Jakarta Selatan 12110

| | |
|-----------|--|
| jumlah | |
| 10.000,00 | |
| 10.000,00 | |

nama pejabat/pejabat perusahaan
 dan jabatan
 Direktur Utama

| | | |
|--------|-----------|-----------|
| jumlah | 10.000,00 | 10.000,00 |
| jumlah | 10.000,00 | 10.000,00 |

| | | |
|--------|-----------|-----------|
| jumlah | 10.000,00 | 10.000,00 |
| jumlah | 10.000,00 | 10.000,00 |
| jumlah | 10.000,00 | 10.000,00 |

| jenis | jumlah | jumlah |
|-------|--------|--------|
| ... | ... | ... |
| ... | ... | ... |
| ... | ... | ... |

| | |
|--|--|
| Nama (nama lengkap) Direktur Utama PT ABC Jalan Merdeka No. 100 Jakarta Selatan 12110 | Ditandatangani oleh (nama lengkap) (jabatan) (alamat) (telepon) |
| | Ditandatangani oleh (nama lengkap) (jabatan) (alamat) (telepon) |
| Widyaiswara (nama lengkap) (alamat) (telepon) | Ditandatangani oleh (nama lengkap) (jabatan) (alamat) (telepon) |

...



Հանրապետության արևելահատվածում
 001 և 11 և 12-ի արդյունքի և/կամ և արտա 47000
 արևելահատվածի արտա
 Թվական: 04/14/2022

Թվական: 12 հունիս 2022 08:57:36
 Հանրապետության արևելահատվածում

Արտա՝ Հանրապետության արևելահատվածում
 Կտրված 1/2022 Վճարում 02/07/2022
 Վճարում Կտրված Կտրված Կտրված

Արտա Կտրված Կտրված Կտրված
 Կտրված Կտրված Կտրված Կտրված

Վճարում Կտրված Կտրված Կտրված
 Կտրված Կտրված Կտրված Կտրված

Կտրված Կտրված Կտրված Կտրված

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| Կտրված | Կտրված | Կտրված | Կտրված |
| Կտրված | Կտրված | Կտրված | Կտրված |
| Կտրված | Կտրված | Կտրված | Կտրված |

Կտրված Կտրված

| Կտրված | Կտրված | Կտրված | Կտրված | Կտրված | Կտրված |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Կտրված | Կտրված | Կտրված | Կտրված | Կտրված | Կտրված |
| Կտրված | Կտրված | Կտրված | Կտրված | Կտրված | Կտրված |
| Կտրված | Կտրված | Կտրված | Կտրված | Կտրված | Կտրված |

| | |
|----------------------------|----------------------------|
| Կտրված Կտրված Կտրված | Կտրված Կտրված Կտրված |
| | Կտրված Կտրված Կտրված |

Կտրված Կտրված Կտրված Կտրված
 Կտրված Կտրված Կտրված Կտրված
 Կտրված Կտրված Կտրված Կտրված
 Կտրված Կտրված Կտրված Կտրված



Հանրապետության ֆինանսական նախարարություն
 ԿՊՆ և ՀՀ և նրա հարկերը ստանալու համար ԿՊՆ
 ԿՊՆ-ի հարկերի հաշվարկային փոխանցման
 Կտրոհագրային թիվը՝ 0 4276 0000

Հանրապետության
 3 հոկտեմբեր 2014 թվական
 Հանրապետության ֆինանսական նախարարի կողմից՝ 001/14 թիվով՝ 250

Հարգելի պարտավորյալներ/հարկատուներ/հարկատուներ
 Կտրոհագրի թիվը՝ 0 4276 0000 Կտրոհագրի համարը՝ 001/14 թիվով՝ 250
 Հանրապետության ֆինանսական նախարարի կողմից՝ 001/14 թիվով՝ 250

Հարգելի պարտավորյալներ/հարկատուներ/հարկատուներ
 Կտրոհագրի թիվը՝ 0 4276 0000 Կտրոհագրի համարը՝ 001/14 թիվով՝ 250

Հարգելի պարտավորյալներ/հարկատուներ/հարկատուներ
 Կտրոհագրի թիվը՝ 0 4276 0000 Կտրոհագրի համարը՝ 001/14 թիվով՝ 250

Հարկատուների հարկերի հաշվարկային փոխանցման համար

| | | | |
|-------------|-----------|------|----------|
| Հարկատուներ | 30,000.00 | Հարկ | 1,700.00 |
| Հարկատուներ | 30,000.00 | Հարկ | 1,700.00 |
| Հարկատուներ | 30,000.00 | Հարկ | 1,700.00 |

| Հարկատուներ | Հարկ | Հարկ | Հարկ |
|-------------|-----------|------|----------|
| Հարկատուներ | 30,000.00 | Հարկ | 1,700.00 |
| Հարկատուներ | 30,000.00 | Հարկ | 1,700.00 |
| Հարկատուներ | 30,000.00 | Հարկ | 1,700.00 |

| | |
|--|---|
| Կտրոհագրի թիվը՝ 0 4276 0000 Կտրոհագրի համարը՝ 001/14 թիվով՝ 250 Կտրոհագրի թիվը՝ 0 4276 0000 Կտրոհագրի համարը՝ 001/14 թիվով՝ 250 | Հարկատուներ Կտրոհագրի թիվը՝ 0 4276 0000 Կտրոհագրի համարը՝ 001/14 թիվով՝ 250 |
| | Կտրոհագրի թիվը՝ 0 4276 0000 Կտրոհագրի համարը՝ 001/14 թիվով՝ 250 |
| Կտրոհագրի թիվը՝ 0 4276 0000 Կտրոհագրի համարը՝ 001/14 թիվով՝ 250 | |



REPUBLIC OF INDONESIA
MINISTRY OF HEALTH
GENERAL DIRECTORATE OF PUBLIC HEALTH
JANUARY 2014

LABORATORY
18 Jember Dec 1997
Kedokteran / Kesehatan Masyarakat

nama :
alamat :
kota :
provinsi :
no. telp. :

nama :
no. registrasi :
tanggal :
18.12.2014

nama :
alamat :
kota :
provinsi :
no. telp. :

nama :
no. registrasi :
tanggal :
18.12.2014

| nama | alamat | no. telp. | nama | alamat | no. telp. |
|------|--------|-----------|------|--------|-----------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

nama :
alamat :
kota :
provinsi :
no. telp. :

nama :
alamat :
kota :
provinsi :
no. telp. :

nama :
alamat :
kota :
provinsi :
no. telp. :

nama :
alamat :
kota :



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿԵՆՏՐԱԿԱՆ ԲԱՆԿ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿԵՆՏՐԱԿԱՆ ԲԱՆԿ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿԵՆՏՐԱԿԱՆ ԲԱՆԿ
Հասցե: Երևան, Կոմիտասի պող. 120

Գրասենյակ
1999 թ. 12.15.2002 թ. 12.15.2002
ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից հաստատված

Հայաստանի Հանրապետության
Վարչապետի հրամանով
հաստատված
ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից

Հայաստանի Հանրապետության
Կենտրոնական բանկի կողմից
հաստատված

ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից
Հաստատված
ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից

ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից հաստատված

| | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից | ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից | ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից | ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից |
| ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից | ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից | ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից | ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից |
| ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից | ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից | ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից | ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից |

| ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից | ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից | ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից | ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից | ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից | ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից | ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից |
| ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից | ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից | ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից | ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից |
| ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից | ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից | ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից | ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից |

| | |
|--|--|
| <p>ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից</p> <p>ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից</p> <p>ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից</p> | <p>ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից</p> <p>ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից</p> <p>ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից</p> |
| | <p>ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից</p> <p>ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից</p> <p>ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից</p> |
| <p>ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից</p> <p>ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից</p> <p>ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից</p> | <p>ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից</p> <p>ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից</p> <p>ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից</p> |



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԲԱՆԿԱԿԵՆՏՐԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ
 ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԲԱՆԿԱԿԵՆՏՐԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ
 Երևան, 04014 002

Գնահատական
 21 Ապրիլ 2021 11:7:29
 Հավանականություններ

Ձեր գնահատականը համապատասխանում է
 պահանջ 12200 և ցածրագույն գնահատական
 հետևյալ կարգի համապատասխանում է

Ձեր գնահատականը համապատասխանում է
 պահանջ 12200 և ցածրագույն գնահատական
 հետևյալ կարգի համապատասխանում է

Ընդամենը 1 12200 ԿԴ

Գնահատականի մանրամասնումներ

| | | | |
|------------|-------------|--------|-------------|
| Գնահատական | 12200.00 ԿԴ | Վերջին | 12200.00 ԿԴ |
| Գնահատական | 12200.00 ԿԴ | Վերջին | 12200.00 ԿԴ |
| Գնահատական | 12200.00 ԿԴ | Վերջին | 12 ԿԴ |

Գնահատականներ

| Կարգ | Գնահատական | Գնահատական | Գնահատական | Գնահատական | ԿԴ |
|------------|------------|------------|------------|------------|----------|
| Գնահատական | 12200.00 | 12200.00 | 12200.00 | 12200.00 | 12200.00 |
| Գնահատական | 12200.00 | 12200.00 | 12200.00 | 12200.00 | 12200.00 |
| Գնահատական | 12200.00 | 12200.00 | 12200.00 | 12200.00 | 12200.00 |

| | |
|---|---|
| <p>Գնահատական</p> <p>Գնահատական</p> <p>Գնահատական</p> | <p>Գնահատական</p> <p>Գնահատական</p> <p>Գնահատական</p> <p>Գնահատական</p> <p>Գնահատական</p> <p>Գնահատական</p> <p>Գնահատական</p> |
| <p>Գնահատական</p> <p>Գնահատական</p> <p>Գնահատական</p> | <p>Գնահատական</p> <p>Գնահատական</p> <p>Գնահատական</p> |



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱԿՆՆԱԿԱՆ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ
ՄԻՋԱԿԱՆԱԿԱՆ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ
ԽՈՒՆԻՔԻ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ

Խնամարար
15 հոկտեմբեր 2021 թվական
Խնամարարի ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ

Խնամարարի ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ
 ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ
 ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ

ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ
 ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ

| ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ | ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ | ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ | ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ | ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ |
|-----------------------|------------|------------|------------|------------|
| ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ | ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ | ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ | ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ | ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ |
| ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ | ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ | ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ | ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ | ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ |

| ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ | ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ | ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ | ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ | ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ | ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ | ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ | ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ | ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ | ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ | ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ | ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ | ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ |
| ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ | ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ | ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ | ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ | ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ | ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ | ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ |

ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ
 (ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ)
 ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ
 ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ

ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ
 (ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ)
 ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ
 ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ

ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ

ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ

ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ



ಸರ್ಕಾರದ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ
 ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
 ಬೆಂಗಳೂರು - 560 002

ಸೇವಾ ಸಂಖ್ಯೆ: _____
 23 ಏಪ್ರಿಲ್ 2023 17:30:08
 ಸರ್ಕಾರದ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ

ಸರ್ಕಾರದ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ
 ಸೇವಾ ಸಂಖ್ಯೆ: _____
 ಸೇವಾ ವಿಷಯ: _____

ಸರ್ಕಾರದ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ
 ಸೇವಾ ಸಂಖ್ಯೆ: _____

| ವಿವರ | ಮೊತ್ತ | ಮಾನ್ಯತೆ | ಮಾನ್ಯತೆ |
|--------------------|---------|---------|---------|
| ಸೇವಾ ಸಂಖ್ಯೆ: _____ | 1000.00 | 1000.00 | 0.00 |
| ಸೇವಾ ಸಂಖ್ಯೆ: _____ | 1000.00 | 1000.00 | 0.00 |
| ಸೇವಾ ಸಂಖ್ಯೆ: _____ | 1000.00 | 1000.00 | 0.00 |

| ವಿವರ | ಮೊತ್ತ | ಮಾನ್ಯತೆ |
|--------------------|---------|---------|
| ಸೇವಾ ಸಂಖ್ಯೆ: _____ | 1000.00 | 1000.00 |
| ಸೇವಾ ಸಂಖ್ಯೆ: _____ | 1000.00 | 1000.00 |
| ಸೇವಾ ಸಂಖ್ಯೆ: _____ | 1000.00 | 1000.00 |

ಸೇವಾ ಸಂಖ್ಯೆ: _____
 ಸೇವಾ ವಿಷಯ: _____
 ಸೇವಾ ಸಂಖ್ಯೆ: _____

ಸೇವಾ ಸಂಖ್ಯೆ: _____
 ಸೇವಾ ವಿಷಯ: _____
 ಸೇವಾ ಸಂಖ್ಯೆ: _____

ಸೇವಾ ಸಂಖ್ಯೆ: _____
 ಸೇವಾ ವಿಷಯ: _____
 ಸೇವಾ ಸಂಖ್ಯೆ: _____

ಸೇವಾ ಸಂಖ್ಯೆ: _____
 ಸೇವಾ ವಿಷಯ: _____
 ಸೇವಾ ಸಂಖ್ಯೆ: _____



Հանրապետության ֆինանսների նախարարություն
 001 և 11 և 116 և 117 փողոցներ և 116 և 117 հասցեներ
 Երևան, Հայաստանի Հանրապետություն
 Հեռախոսահամար: 0-4774 3000

Խնամարկագրի համար: _____
 18 Ապրիլ 2002 ժամ 12:17:00
 Հանրապետության ֆինանսների նախարարություն

Հարգելի խնամարկագրի ստացուցիչին

Կարգավիճակ: _____ Կարգավիճակի փոփոխություններ: _____
 Կարգավիճակի փոփոխություններ: _____

Կարգավիճակի փոփոխություններ: _____

| Կարգավիճակի փոփոխություններ: | 10,000.00 | ՀԱՅ | Կարգավիճակի փոփոխություններ: | 10,000.00 |
|------------------------------|-----------|-----|------------------------------|-----------|
| Կարգավիճակի փոփոխություններ: | 10,000.00 | ՀԱՅ | Կարգավիճակի փոփոխություններ: | 10,000.00 |
| Կարգավիճակի փոփոխություններ: | 1,000.00 | ՀԱՅ | Կարգավիճակի փոփոխություններ: | 1,000.00 |

| Կարգավիճակի փոփոխություններ: | Կարգավիճակի փոփոխություններ: | Կարգավիճակի փոփոխություններ: | Կարգավիճակի փոփոխություններ: | Կարգավիճակի փոփոխություններ: | Կարգավիճակի փոփոխություններ: |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Կարգավիճակի փոփոխություններ: | 10,000.00 | ՀԱՅ | Կարգավիճակի փոփոխություններ: | 10,000.00 | ՀԱՅ |
| Կարգավիճակի փոփոխություններ: | 10,000.00 | ՀԱՅ | Կարգավիճակի փոփոխություններ: | 10,000.00 | ՀԱՅ |
| Կարգավիճակի փոփոխություններ: | 1,000.00 | ՀԱՅ | Կարգավիճակի փոփոխություններ: | 1,000.00 | ՀԱՅ |

Կարգավիճակի փոփոխություններ:

Կարգավիճակի փոփոխություններ:

Կարգավիճակի փոփոխություններ:

Կարգավիճակի փոփոխություններ:

Կարգավիճակի փոփոխություններ:

Կարգավիճակի փոփոխություններ:

Կարգավիճակի փոփոխություններ:

Կարգավիճակի փոփոխություններ:

Կարգավիճակի փոփոխություններ:

ภาคผนวก ข
หนังสือเชิญเข้าร่วมโครงการ



Հ ՀՀ ԱԿՏԻ ՆԱԾԻ ԿԱԾ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՄԻՋՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆ
Ի ՎԵՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱԿՏԻ

« ԳՐԱԴԱՐԱՆ ԿԱԾ »

ՃԵՆ ԿՐԹԱԿՈՒՆԵՐԻ ԲԱՆԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԿՈՒՆԵՐԻ ԿԱԾԻ

ՃԵՆ ԳՐԱԿՐԹԱԿՈՒՆԵՐԻ ԿԱԾԻ

ՃԵՆԱԿԱՆ Ի ՎԵՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԿՈՒՆԵՐԻ ԿԱԾԻ

Հայաստանի Հանրապետության մշակույթի նախարարը
կրթական կազմակերպչական և կրթական հաստատություններին
և կրթական կազմակերպչական կազմակերպչական կազմակերպչական
և կրթական կազմակերպչական կազմակերպչական կազմակերպչական
և կրթական կազմակերպչական կազմակերպչական կազմակերպչական

Կրթական կազմակերպչական կազմակերպչական կազմակերպչական
և կրթական կազմակերպչական կազմակերպչական կազմակերպչական
և կրթական կազմակերպչական կազմակերպչական կազմակերպչական
և կրթական կազմակերպչական կազմակերպչական կազմակերպչական
և կրթական կազմակերպչական կազմակերպչական կազմակերպչական

Կրթական կազմակերպչական կազմակերպչական կազմակերպչական

ՄԱՍԻՆՈՒՄ



ԳՐԱԿՐԹԱԿՈՒՆԵՐԻ ԿԱԾԻ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՄԻՋՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆ

ՔՐԹԱԿՈՒՆԵՐԻ
ԿԱԾԻ ԿԱԾԻ



Հ ՀՀ ԱԿՏԻ ՎԵՐՈՒՄ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՎԵՐՈՒՄԻՆՏԵՐԻ ՄԱՍԻ
ԳՐԱԴԱՆ ԵՎ ԽՈՒՍԻՍԻ
ԳՐԱԴԱՆ ԵՎ ԽՈՒՍԻՍԻ ԱԿՏԻ

« 1997 » ԿՄ ԿԱՅԻՍ

Հին արտերկրյա շահագործողներին առևտրային

հին գրառման համակարգում « Վերականգնում »

հիմնարկի հաստատման մասին արտերկրյա

Հայաստանի Հանրապետության արտերկրյա շահագործողներին
տեղափոխման մասին արտերկրյա շահագործողներին առևտրային
հին գրառման համակարգում « Վերականգնում » հիմնարկի հաստատման
մասին արտերկրյա շահագործողներին առևտրային հին գրառման
համակարգում « Վերականգնում » հիմնարկի հաստատման մասին
արտերկրյա շահագործողներին առևտրային հին գրառման համակարգում
« Վերականգնում » հիմնարկի հաստատման մասին արտերկրյա
շահագործողներին առևտրային հին գրառման համակարգում « Վերականգնում »

Նոր Հայաստանի Հանրապետության արտերկրյա շահագործողներին
տեղափոխման մասին արտերկրյա շահագործողներին առևտրային
հին գրառման համակարգում « Վերականգնում » հիմնարկի հաստատման
մասին արտերկրյա շահագործողներին առևտրային հին գրառման
համակարգում « Վերականգնում » հիմնարկի հաստատման մասին
արտերկրյա շահագործողներին առևտրային հին գրառման համակարգում
« Վերականգնում » հիմնարկի հաստատման մասին արտերկրյա
շահագործողներին առևտրային հին գրառման համակարգում « Վերականգնում »

Հիմնարկի հաստատման մասին արտերկրյա շահագործողներին առևտրային

ՄԱՍԻ



Հայաստանի Հանրապետության արտերկրյա շահագործողներին
տեղափոխման մասին արտերկրյա շահագործողներին առևտրային
հին գրառման համակարգում « Վերականգնում » հիմնարկի հաստատման
մասին արտերկրյա շահագործողներին առևտրային հին գրառման
համակարգում « Վերականգնում » հիմնարկի հաստատման մասին
արտերկրյա շահագործողներին առևտրային հին գրառման համակարգում
« Վերականգնում » հիմնարկի հաստատման մասին արտերկրյա
շահագործողներին առևտրային հին գրառման համակարգում « Վերականգնում »

ՔՈՒՐԱՑՈՒՄ
ԻՆՏԵՐ ԱՆ ԱԿՏԻ



REPUBLIC OF INDONESIA

Ministry of Health
Directorate General of
Public Health Services

Surabaya, 14th February 2024

To: The Director of the Surabaya Health Office

From: The Director of the Surabaya Health Office

Subject: Appointment of Health Officer

I hereby appoint you as a Health Officer at the Surabaya Health Office, effective from the date of this letter. The appointment is based on your qualifications and experience in the field of public health. This appointment is subject to the availability of the position and the approval of the relevant authorities.

You are expected to perform your duties with integrity, honesty, and efficiency. You should also maintain high standards of professional conduct and adhere to the code of ethics for health professionals. Your appointment is for a period of one year, which may be renewed based on your performance and the needs of the Surabaya Health Office.

I hereby request you to accept this appointment and to report to the Surabaya Health Office as soon as possible.

Yours faithfully,

Director of the Surabaya Health Office
Directorate General of Public Health Services

Enclosure
This letter is valid



REPUBLIC OF INDONESIA

REPUBLIC OF INDONESIA
MINISTRY OF HEALTH
DIRECTORATE GENERAL OF EPIDEMIOLOGY AND DISEASE CONTROL

IN THE MATTER OF

1. The name of the person or institution to be licensed

2. The type of business to be licensed

3. The location of the business to be licensed

The Director General of Health Services of the Ministry of Health of the Republic of Indonesia has received an application for a license to conduct business in the field of health services from the applicant named above. The Director General of Health Services of the Ministry of Health of the Republic of Indonesia has conducted an inspection and found that the applicant meets the requirements for a license to conduct business in the field of health services.

The Director General of Health Services of the Ministry of Health of the Republic of Indonesia has decided to grant a license to conduct business in the field of health services to the applicant named above for a period of 5 (five) years, starting from the date of issuance of this license, provided that the applicant complies with the conditions and requirements of the license.

This license is issued in accordance with the provisions of the law.

Yours faithfully,

Director General of Health Services
Director General of Health Services

Director General
Director General of Health Services



ՀՀ ԱԿտիվների ասոցիացիա

Հասանելիության
արևելա-արևմտյան
ուսումնական - քաղաքի
ճանաչման կենտրոնի ասոցիացիա

« 1997 թ. 10. 16-ին »

Ճեմարանի անունը փոխելու մասին հարցազրույցի մասին

Ճեմարանի փոխանակման հարցազրույցի մասին

Ճեմարանի փոխանակման հարցազրույցի մասին

Հայաստանի Հանրապետության Կրթության նախարարության կողմից 2017 թ. 10. 16-ին կայացրած հարցազրույցի մասին: Այս հարցազրույցի արդյունքում կատարվել է հարցազրույցի արդյունքների քննարկումը, որի արդյունքում կատարվել է հարցազրույցի արդյունքների քննարկումը, որի արդյունքում կատարվել է հարցազրույցի արդյունքների քննարկումը, որի արդյունքում կատարվել է հարցազրույցի արդյունքների քննարկումը:

Նորից հարցազրույցի արդյունքների քննարկումը կատարվել է հարցազրույցի արդյունքների քննարկումը, որի արդյունքում կատարվել է հարցազրույցի արդյունքների քննարկումը, որի արդյունքում կատարվել է հարցազրույցի արդյունքների քննարկումը, որի արդյունքում կատարվել է հարցազրույցի արդյունքների քննարկումը:

Հարցազրույցի արդյունքների քննարկումը կատարվել է հարցազրույցի արդյունքների քննարկումը:

Մասնագետ

Պրոֆեսոր Վահագն Կարամյան
ՀՀ ԱԿտիվների ասոցիացիայի
Վարչակազմի անդամ

Ճեմարանի
Վարչակազմի անդամ



REPUBLIC OF INDONESIA

REPUBLIC OF INDONESIA
DEPARTMENT OF
RELIGION - SYARIAH
GENERAL SECRETARIAT

in Jakarta, this

has been decided in the meeting of the Board of Directors

has been decided in the meeting of the Board of Directors

has been decided in the meeting of the Board of Directors

The Board of Directors of the Department of Religion of the Republic of Indonesia has decided in the meeting of the Board of Directors to issue a regulation on the implementation of the Shariah in the Department of Religion of the Republic of Indonesia. This regulation is issued in accordance with the provisions of the Law of the Republic of Indonesia on the Department of Religion of the Republic of Indonesia.

This regulation is issued in accordance with the provisions of the Law of the Republic of Indonesia on the Department of Religion of the Republic of Indonesia. This regulation is issued in accordance with the provisions of the Law of the Republic of Indonesia on the Department of Religion of the Republic of Indonesia.

This regulation is issued in accordance with the provisions of the Law of the Republic of Indonesia on the Department of Religion of the Republic of Indonesia.

Signature

Director of the Department of Religion
General Secretariat

Director
General Secretariat



ՀՀ Ազատության և Կարգի Կոմիտեի անունից

Հասցեակետում
ստորագրության
ստանդարտ - թղթով
ժամկետի նշանակումը անսահման

« 1997 թ. 11.10.1997 »

Հայաստանի Հանրապետության Հանրապետության Կոմիտեի անունից

Հայաստանի Հանրապետության Կոմիտեի անունից

Հայաստանի Հանրապետության Հանրապետության Կոմիտեի անունից

Հայաստանի Հանրապետության Կոմիտեի անունից կողմից նշանակված
Հայաստանի Հանրապետության Կոմիտեի անունից կողմից նշանակված
Հայաստանի Հանրապետության Կոմիտեի անունից կողմից նշանակված
Հայաստանի Հանրապետության Կոմիտեի անունից կողմից նշանակված
Հայաստանի Հանրապետության Կոմիտեի անունից կողմից նշանակված

Կողմից նշանակված Հայաստանի Հանրապետության Կոմիտեի անունից
Հայաստանի Հանրապետության Կոմիտեի անունից կողմից նշանակված
Հայաստանի Հանրապետության Կոմիտեի անունից կողմից նշանակված
Հայաստանի Հանրապետության Կոմիտեի անունից կողմից նշանակված
Հայաստանի Հանրապետության Կոմիտեի անունից կողմից նշանակված

Հայաստանի Հանրապետության Կոմիտեի անունից կողմից նշանակված

Հայաստանի Հանրապետության Կոմիտեի անունից

Հայաստանի Հանրապետության Կոմիտեի անունից
Հայաստանի Հանրապետության Կոմիտեի անունից

Հայաստանի Հանրապետության Կոմիտեի անունից
Հայաստանի Հանրապետության Կոմիտեի անունից



Հ ԳԵ ԿՆԱԿՆԵՐԻ ԱՅՈՒ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԴԱՏԱՎՈՐ
ՍԵՐԻԱԿԱՆ ԲԵՐՈՎՈՂՄԱՆ
ՊԱՏԻՍՏԱՆ - ՍԵՐԻՈՒ
Ի ԿՆՈՒՄԻ ԻՆՏԵՐՆԱԿԱՆ ԱՅՈՒՄ

« ԳՊՊՏԻՍ » ԱԿՏԻ

Ուն ղարարձեմում էր ընդունելու ներքին գործերի մասին

մեզ քննարկական ակտի

ինչպես նաև ընդունելու ներքին գործերի մասին

Հայաստանի դատարանի ներքին գործերի մասին օրենսդրական
նորարարությունները մեծ նշանակություն ունենում էր ինչպես նաև
ընդունելու ներքին գործերի մասին օրենսդրական ակտի
և նորարարությունները ներքին գործերի մասին օրենսդրական
ակտի մասին օրենսդրական ակտի մասին օրենսդրական ակտի
և նորարարությունները ներքին գործերի մասին օրենսդրական
ակտի մասին օրենսդրական ակտի մասին օրենսդրական ակտի

Երբևայնուհետև ղարարձեմում էր ընդունելու ներքին գործերի
մասին օրենսդրական ակտի մասին օրենսդրական ակտի
և նորարարությունները ներքին գործերի մասին օրենսդրական
ակտի մասին օրենսդրական ակտի մասին օրենսդրական ակտի
և նորարարությունները ներքին գործերի մասին օրենսդրական
ակտի մասին օրենսդրական ակտի մասին օրենսդրական ակտի

Երբևայնուհետև ղարարձեմում էր ընդունելու ներքին գործերի

ՊԱՏԻՍՏԱՆ



Գրառենիկյան ղարարձեմում
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԴԱՏԱՎՈՐ
ՍԵՐԻԱԿԱՆ ԲԵՐՈՎՈՂՄԱՆ
ՊԱՏԻՍՏԱՆ

Ի ղարարձեմում
Երբևայնուհետև



ՀՀ Ազատության հարթ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՄԻՋԱԿԱՆԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԳՅՈՒՄ
ԸՆԴՀԱՆՈՒՄ ԸՆԾԵՐՆԵՐ

« ԳՅՈՒՄ» ԱԿՏԻ

Հանրապետության կառավարության կողմից հաստատված

Տեղի կառավարության կողմից

հաստատված հանրապետության կառավարության կողմից

Հայաստանի Հանրապետության կառավարության կողմից հաստատված
կառավարության կողմից հաստատված հանրապետության կառավարության
կողմից հաստատված հանրապետության կառավարության կողմից
հաստատված հանրապետության կառավարության կողմից հաստատված
հանրապետության կառավարության կողմից հաստատված հանրապետության
կառավարության կողմից հաստատված հանրապետության կառավարության
կողմից հաստատված հանրապետության կառավարության կողմից

Կառավարության կողմից հաստատված հանրապետության կառավարության
կողմից հաստատված հանրապետության կառավարության կողմից հաստատված
հանրապետության կառավարության կողմից հաստատված հանրապետության
կառավարության կողմից հաստատված հանրապետության կառավարության
կողմից հաստատված հանրապետության կառավարության կողմից հաստատված
հանրապետության կառավարության կողմից հաստատված հանրապետության
կառավարության կողմից հաստատված հանրապետության կառավարության
կողմից հաստատված հանրապետության կառավարության կողմից

Կառավարության կողմից հաստատված հանրապետության կառավարության կողմից

ՍԵՐՋԻ ՍԵՐՋԻՆԻ

ՍԵՐՋԻ ՍԵՐՋԻՆԻ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԳՅՈՒՄ
ԸՆԾԵՐՆԵՐԻ ԿՈՎԵՐՆԱՏՈՐ

Տեղի կառավարության կողմից հաստատված հանրապետության կառավարության կողմից



REPUBLIC OF INDONESIA

REPUBLIC OF INDONESIA
DEPARTMENT OF
RELIGION AND CULTURE
GENERAL SECRETARIAT

IN JAKARTA, THIS 14th DAY OF

DECEMBER 2018, I, THE MINISTER OF RELIGION AND CULTURE,

HAVE DECREED AS FOLLOWS:

Article 1. The Minister of Religion and Culture

is authorized to issue regulations concerning the implementation of the provisions of the Law on the Religious and Cultural Heritage of Indonesia, in accordance with the provisions of the Law on the Religious and Cultural Heritage of Indonesia, and to issue regulations concerning the implementation of the provisions of the Law on the Religious and Cultural Heritage of Indonesia, in accordance with the provisions of the Law on the Religious and Cultural Heritage of Indonesia.

The Minister of Religion and Culture is authorized to issue regulations concerning the implementation of the provisions of the Law on the Religious and Cultural Heritage of Indonesia, in accordance with the provisions of the Law on the Religious and Cultural Heritage of Indonesia, and to issue regulations concerning the implementation of the provisions of the Law on the Religious and Cultural Heritage of Indonesia, in accordance with the provisions of the Law on the Religious and Cultural Heritage of Indonesia.

These regulations shall take effect from the date of their issuance.

MINISTER

Dr. H. Lukmanul Hakim, S.H., M.H.
Minister of Religion and Culture

Dr. H. Lukmanul Hakim, S.H., M.H.
Minister of Religion and Culture



Հ ՀՀ Ազատության համայնք

Հասցեն: Երևան
Գրասենյակ: Մարտի 1-րդ համայնքի
Գրասենյակ, Երևան

Ա ԳՊՈԳՆ ԵՏԻՍ

Ձեռք բերված է 2019 թվականի 12-րդ դեկտեմբերի 27-ին

Ձեռք բերված է 2019 թվականի 12-րդ դեկտեմբերի 27-ին

Ձեռք բերված է 2019 թվականի 12-րդ դեկտեմբերի 27-ին

Հասցեն: Երևան
Գրասենյակ: Մարտի 1-րդ համայնքի
Գրասենյակ, Երևան

Ձեռք բերված է 2019 թվականի 12-րդ դեկտեմբերի 27-ին

Ձեռք բերված է 2019 թվականի 12-րդ դեկտեմբերի 27-ին

Գրասենյակ

Գրասենյակի ղեկավար
ՀՀ Ազատության համայնքի
Գրասենյակի ղեկավար

Գրասենյակ
Գրասենյակի ղեկավար



Հ ՀՀ Առևտրի նախարար

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՎՆԻՍՏՐԱԿԱՆ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ
ՆԱԽԱՐԱՐ - ԳԵՐԸ
Ժամանակակից առևտրի

և հարկերի նախարար

ձև Կարգավիճակի փոփոխության կարգի մասին հրահանգ

ձև Գնահատման պայմանագրեր

Երևանում, Հայաստանի Հանրապետության մայրաքաղաքում

Հայաստանի Հանրապետության վարչապետի հրահանգի հիման վրա և համապատասխանաբար ՀՀ Առևտրի նախարարի հրահանգի հիման վրա ՀՀ Առևտրի նախարարի կողմից հաստատվել է հետևյալ կարգի մասին հրահանգը:

Նախարարի հրահանգի հիման վրա ՀՀ Առևտրի նախարարի կողմից հաստատվել է հետևյալ կարգի մասին հրահանգը:

Կարգի մասին հրահանգը հաստատվում է հետևյալ կարգով:

ՆԱԽԱՐԱՐՈՒՄ

Գնահատման պայմանագրեր
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՎՆԻՍՏՐԱԿԱՆ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ
ՆԱԽԱՐԱՐԻ ԿՈՂՄԻՏԵ

ԲՆԱԿԱՐԳԻ
ՆԱԽԱՐԱՐԻ ԿՈՂՄԻՏԵ



Հ ՀՀ Կառավարության

հաստատված
արևմտահայկան
սահման - քարտ
Քարտերի Կարգադրություն 2011

« 14/11/11 » թվական

ձև - արևմտահայկան սահմանի արևմտահայկան

ձև - քարտի արևմտահայկան

Ինչպեսզի արևմտահայկան սահմանի արևմտահայկան

Հաստատված արևմտահայկան Վերականգնման
արևմտահայկան ժամանակահատվածի արևմտահայկան
արևմտահայկան սահմանի արևմտահայկան սահմանի արևմտահայկան
արևմտահայկան սահմանի արևմտահայկան սահմանի արևմտահայկան
արևմտահայկան սահմանի արևմտահայկան սահմանի արևմտահայկան

Կարձ հաստատված արևմտահայկան Կարձ արևմտահայկան
արևմտահայկան սահմանի արևմտահայկան արևմտահայկան
արևմտահայկան սահմանի արևմտահայկան սահմանի արևմտահայկան
արևմտահայկան սահմանի արևմտահայկան սահմանի արևմտահայկան
արևմտահայկան սահմանի արևմտահայկան սահմանի արևմտահայկան

Ինչպեսզի արևմտահայկան սահմանի արևմտահայկան

Ստորագրում

Քարտերի Կարգադրության
հաստատված արևմտահայկան
արևմտահայկան սահմանի արևմտահայկան

Քարտերի
Կարգադրության



REPUBLIC OF INDONESIA

KELOMPOK KERJA
KAWASAN
KAWASAN KEMERDEKAAN
KAWASAN KEMERDEKAAN

KELOMPOK KERJA

KELOMPOK KERJA KAWASAN KEMERDEKAAN

KELOMPOK KERJA KAWASAN KEMERDEKAAN

KELOMPOK KERJA KAWASAN KEMERDEKAAN

KELOMPOK KERJA KAWASAN KEMERDEKAAN
KELOMPOK KERJA KAWASAN KEMERDEKAAN
KELOMPOK KERJA KAWASAN KEMERDEKAAN
KELOMPOK KERJA KAWASAN KEMERDEKAAN
KELOMPOK KERJA KAWASAN KEMERDEKAAN
KELOMPOK KERJA KAWASAN KEMERDEKAAN
KELOMPOK KERJA KAWASAN KEMERDEKAAN
KELOMPOK KERJA KAWASAN KEMERDEKAAN
KELOMPOK KERJA KAWASAN KEMERDEKAAN
KELOMPOK KERJA KAWASAN KEMERDEKAAN

KELOMPOK KERJA KAWASAN KEMERDEKAAN
KELOMPOK KERJA KAWASAN KEMERDEKAAN
KELOMPOK KERJA KAWASAN KEMERDEKAAN
KELOMPOK KERJA KAWASAN KEMERDEKAAN
KELOMPOK KERJA KAWASAN KEMERDEKAAN
KELOMPOK KERJA KAWASAN KEMERDEKAAN
KELOMPOK KERJA KAWASAN KEMERDEKAAN
KELOMPOK KERJA KAWASAN KEMERDEKAAN
KELOMPOK KERJA KAWASAN KEMERDEKAAN
KELOMPOK KERJA KAWASAN KEMERDEKAAN

KELOMPOK KERJA KAWASAN KEMERDEKAAN

KELOMPOK KERJA

KELOMPOK KERJA KAWASAN KEMERDEKAAN
KELOMPOK KERJA KAWASAN KEMERDEKAAN
KELOMPOK KERJA KAWASAN KEMERDEKAAN

KELOMPOK KERJA
KELOMPOK KERJA KAWASAN KEMERDEKAAN



REPUBLIC OF INDONESIA

Ministry of Health
of the Republic of Indonesia
Surabaya - 60132
Surabaya, Indonesia

10/01/2020

Dear Mr. [Name],

I am writing to you regarding

the [Topic] of the [Project/Program]

The [Topic] is a very important part of the [Project/Program] and we are looking for someone who is interested in this field. We are looking for someone who is interested in this field and who is willing to work for the [Project/Program]. We are looking for someone who is interested in this field and who is willing to work for the [Project/Program].

We are looking for someone who is interested in this field and who is willing to work for the [Project/Program]. We are looking for someone who is interested in this field and who is willing to work for the [Project/Program]. We are looking for someone who is interested in this field and who is willing to work for the [Project/Program].

Thank you for your interest in the [Project/Program].

Sincerely,

[Name]
[Title]
[Address]

Yours faithfully,
[Name]



REPUBLIC OF INDONESIA

REPUBLIC OF INDONESIA
DEPARTMENT OF
INDUSTRIAL ENGINEERING
FACULTY OF ENGINEERING

IN THE NAME OF

THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF INDONESIA

THE VICE PRESIDENT

THE MINISTER OF EDUCATION AND CULTURE

That the Department of Industrial Engineering, Faculty of Engineering, Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) is a public institution established by the Government of the Republic of Indonesia to provide education and training in the field of industrial engineering to students and to conduct research and development in the field of industrial engineering to support the development of the national economy.

That the Department of Industrial Engineering, Faculty of Engineering, Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) is a public institution established by the Government of the Republic of Indonesia to provide education and training in the field of industrial engineering to students and to conduct research and development in the field of industrial engineering to support the development of the national economy.

That the Department of Industrial Engineering, Faculty of Engineering, Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) is a public institution established by the Government of the Republic of Indonesia to provide education and training in the field of industrial engineering to students and to conduct research and development in the field of industrial engineering to support the development of the national economy.

WITNESSETH

Official Name
Official Title
Official Position

Official Name
Official Position



Հ ՀՀ Առևտրի և արհեստագործության նախարարություն

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՐԹՎԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՐԿԻԹԵԿԱԿԱՆ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱԾԻ
ԳՐԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

« 1999 » թվական

Ճանաչողական համակարգի օգտագործման կարգը

Ճանաչողական համակարգի օգտագործման կարգը

Ճանաչողական համակարգի օգտագործման կարգը

Հայաստանի Հանրապետության Առևտրի և արհեստագործության նախարարությունը ընդունել է հայաստանի Հանրապետության Առևտրի և արհեստագործության նախարարության կողմից ընդունված ճանաչողական համակարգի օգտագործման կարգը, որը կարող է օգտագործվել հայաստանի Հանրապետության տարածքում գործող բոլոր կազմակերպություններին:

Նախատեսվում է, որ ճանաչողական համակարգի օգտագործման կարգը կարող է կիրառվել հայաստանի Հանրապետության տարածքում գործող բոլոր կազմակերպություններին, որոնք կարող են կիրառել ճանաչողական համակարգի օգտագործման կարգը, որը կարող է կիրառվել հայաստանի Հանրապետության տարածքում գործող բոլոր կազմակերպություններին:

Ճանաչողական համակարգի օգտագործման կարգը

ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ

Հայաստանի Հանրապետության
Առևտրի և արհեստագործության
նախարարության նախարար

ԳՐԱՆՈՒԹՅԱՆ
ԿԵՆՏՐՈՆ



Հ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ

Քաղաքապետարան
 և Կենտրոնական
 ընտրության կոմիտեի
 Գրասենյակի Կոմիտեի անդամ

և պարտի կազմ

Հայաստանի Հանրապետության Կենտրոնական ընտրության կոմիտեի

Հայաստանի կոմիտեի

Կենտրոնական ընտրության կոմիտեի կազմի

Հայաստանի կոմիտեի և Կենտրոնական ընտրության կոմիտեի կազմի
 կազմի անդամներին և Կենտրոնական ընտրության կոմիտեի կազմի
 անդամներին և Կենտրոնական ընտրության կոմիտեի կազմի
 անդամներին և Կենտրոնական ընտրության կոմիտեի կազմի
 անդամներին և Կենտրոնական ընտրության կոմիտեի կազմի

Կազմի անդամներին և Կենտրոնական ընտրության կոմիտեի կազմի
 անդամներին և Կենտրոնական ընտրության կոմիտեի կազմի
 անդամներին և Կենտրոնական ընտրության կոմիտեի կազմի
 անդամներին և Կենտրոնական ընտրության կոմիտեի կազմի
 անդամներին և Կենտրոնական ընտրության կոմիտեի կազմի

Կենտրոնական ընտրության կոմիտեի կազմի անդամներին և Կենտրոնական ընտրության կոմիտեի կազմի

Կենտրոնական ընտրության կոմիտեի կազմի

Հայաստանի կոմիտեի
 և Կենտրոնական ընտրության կոմիտեի կազմի
 անդամներին և Կենտրոնական ընտրության կոմիտեի կազմի

Հայաստանի
 և Կենտրոնական ընտրության կոմիտեի կազմի

ภาคผนวก ซ
แบบประเมินผลความพึงพอใจ

แบบสอบถามความพึงพอใจ
โครงการค่ายนวัตกรรมวิทยาศาสตร์การเกษตรรุ่นใหม่
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
วันที่ ๓๐ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด ๓ ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง ๓ ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ

๑. เพศ

หญิง ชาย

๒. อายุ

๑๕-๒๐ ปี ๒๑-๓๐ ปี ๓๑-๔๐ ปี ๔๑ ปีขึ้นไป

๓. สถานภาพ

นักเรียน นักศึกษา คุณครู อาจารย์/คณะผู้บริหาร

บุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมโครงการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ของท่านเพียงระดับเดียว

| ประเด็นความคิดเห็น | ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ | | | | |
|--|---|------------|----------------|-------------|-------------------|
| | มากที่สุด (๕) | มาก (๔) | ปานกลาง (๓) | น้อย (๒) | น้อยที่สุด (๑) |
| ๑. ด้านวิทยากร | | | | | |
| ๑.๑ การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน | | | | | |
| ๑.๒ ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา | | | | | |
| ๑.๓ การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้ | | | | | |
| ๑.๔ การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรม | | | | | |
| ๒. ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร | | | | | |
| ๒.๑ สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม | | | | | |
| ๒.๒ ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ | | | | | |
| ๒.๓ ระยะเวลาในการเข้าค่ายมีความเหมาะสม | | | | | |
| ๒.๔ อาหารและสถานที่ที่มีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรม | | | | | |

| ประเด็นความคิดเห็น | ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำความรู้ไปใช้ | | | | |
|--|--|------------|----------------|-------------|-------------------|
| | มากที่สุด (๕) | มาก (๔) | ปานกลาง (๓) | น้อย (๒) | น้อยที่สุด (๑) |
| ๓. ด้านความรู้ความเข้าใจ | | | | | |
| ๓.๑ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวิทยาศาสตร์ประยุกต์เกี่ยวกับการเกษตร ก่อนการเข้าค่าย | | | | | |
| ๓.๒ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวิทยาศาสตร์ประยุกต์เกี่ยวกับการเกษตร หลังการเข้าค่าย | | | | | |
| ๓.๓ ทักษะติดต่อเรื่องวิทยาศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวกับการเกษตร ก่อนการเข้าค่าย | | | | | |
| ๓.๔ ทักษะติดต่อเรื่องวิทยาศาสตร์ประยุกต์ที่เกี่ยวกับการเกษตร หลังการเข้าค่าย | | | | | |
| ๔. ด้านการนำความรู้ไปใช้ | | | | | |
| ๔.๑ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | | | | | |
| ๔.๒ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่และถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้ | | | | | |
| ๕. ความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดโครงการ | | | | | |

สรุปประโยชน์ที่ท่านได้รับจากการฝึกอบรม

.....

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๑. ข้อเสนอแนะ ในโครงการครั้งนี้

.....

๒. หัวข้อที่ท่านอยากให้จัดโครงการครั้งต่อไป

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ฅ
ภาพกิจกรรม







ภาคผนวก ญ
รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

၂၀၂၀-၂၀၂၁
 အောက်တိုဘာလအတွက် အထောက်အကူပြု
 အထောက်အကူပြု အထောက်အကူပြု
 ဇူလိုင် ၂၀၂၀ ခုနှစ်

| ရက် | အမျိုးအမည် | အထောက်အကူပြု | အထောက်အကူပြု | အထောက်အကူပြု | အထောက်အကူပြု | အထောက်အကူပြု |
|-----|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ၁ | အထောက်အကူပြု | ၈၀၀ | | ၈၀၀ | | |
| ၂ | အထောက်အကူပြု | ၈၀၀ | | ၈၀၀ | | |
| ၃ | အထောက်အကူပြု | ၈၀၀ | | ၈၀၀ | | |
| ၄ | အထောက်အကူပြု | ၈၀၀ | | ၈၀၀ | | |
| ၅ | အထောက်အကူပြု | ၈၀၀ | | ၈၀၀ | | |
| ၆ | အထောက်အကူပြု | ၈၀၀ | | ၈၀၀ | | |
| ၇ | အထောက်အကူပြု | ၈၀၀ | | ၈၀၀ | | |
| ၈ | အထောက်အကူပြု | ၈၀၀ | | ၈၀၀ | | |
| ၉ | အထောက်အကူပြု | ၈၀၀ | | ၈၀၀ | | |
| ၁၀ | အထောက်အကူပြု | ၈၀၀ | | ၈၀၀ | | |
| ၁၁ | အထောက်အကူပြု | ၈၀၀ | | ၈၀၀ | | |
| ၁၂ | အထောက်အကူပြု | ၈၀၀ | | ၈၀၀ | | |
| ၁၃ | အထောက်အကူပြု | ၈၀၀ | | ၈၀၀ | | |
| ၁၄ | အထောက်အကူပြု | ၈၀၀ | | ၈၀၀ | | |
| ၁၅ | အထောက်အကူပြု | ၈၀၀ | | ၈၀၀ | | |
| ၁၆ | အထောက်အကူပြု | ၈၀၀ | | ၈၀၀ | | |
| ၁၇ | အထောက်အကူပြု | ၈၀၀ | | ၈၀၀ | | |
| ၁၈ | အထောက်အကူပြု | ၈၀၀ | | ၈၀၀ | | |
| ၁၉ | အထောက်အကူပြု | ၈၀၀ | | ၈၀၀ | | |
| ၂၀ | အထောက်အကူပြု | ၈၀၀ | | ၈၀၀ | | |
| ၂၁ | | ၈၀၀ | | ၈၀၀ | | |
| ၂၂ | | ၈၀၀ | | ၈၀၀ | | |
| ၂၃ | | ၈၀၀ | | ၈၀၀ | | |
| ၂၄ | | ၈၀၀ | | ၈၀၀ | | |
| ၂၅ | | ၈၀၀ | | ၈၀၀ | | |
| ၂၆ | | ၈၀၀ | | ၈၀၀ | | |
| ၂၇ | | ၈၀၀ | | ၈၀၀ | | |
| ၂၈ | | ၈၀၀ | | ၈၀၀ | | |
| ၂၉ | | ၈၀၀ | | ၈၀၀ | | |

ASAMBAHLAN
Asambahan Santhawarawinmawarjula
Asambahanmawar Santhawarawinmawar
Sal 21 wawar 2011

| Salu | Si-aga | warar | awu | wararu | awu | wararu |
|------|-----------------|-------|-------|--------|-------|--------|
| 1 | Asambahan mawar | 700 | 11/11 | 1400 | 11/11 | |
| 2 | Asambahan mawar | 700 | 11/11 | 1400 | 11/11 | |
| 3 | Asambahan mawar | 700 | 11/11 | 1400 | 11/11 | |
| 4 | Asambahan mawar | 700 | 11/11 | 1400 | 11/11 | |
| 5 | Asambahan mawar | 700 | 11/11 | 1400 | 11/11 | |
| 6 | Asambahan mawar | 700 | 11/11 | 1400 | 11/11 | |
| 7 | Asambahan mawar | 700 | 11/11 | 1400 | 11/11 | |
| 8 | Asambahan mawar | 700 | 11/11 | 1400 | 11/11 | |
| 9 | Asambahan mawar | 700 | 11/11 | 1400 | 11/11 | |
| 10 | Asambahan mawar | 700 | 11/11 | 1400 | 11/11 | |
| 11 | Asambahan mawar | 700 | 11/11 | 1400 | 11/11 | |
| 12 | Asambahan mawar | 700 | 11/11 | 1400 | 11/11 | |
| 13 | Asambahan mawar | 700 | 11/11 | 1400 | 11/11 | |
| 14 | Asambahan mawar | 700 | 11/11 | 1400 | 11/11 | |
| 15 | Asambahan mawar | 700 | 11/11 | 1400 | 11/11 | |
| 16 | Asambahan mawar | 700 | 11/11 | 1400 | 11/11 | |
| 17 | Asambahan mawar | 700 | 11/11 | 1400 | 11/11 | |
| 18 | Asambahan mawar | 700 | 11/11 | 1400 | 11/11 | |
| 19 | Asambahan mawar | 700 | 11/11 | 1400 | 11/11 | |
| 20 | Asambahan mawar | 700 | 11/11 | 1400 | 11/11 | |
| 21 | | 700 | | 1400 | | |
| 22 | | 700 | | 1400 | | |
| 23 | | 700 | | 1400 | | |
| 24 | | 700 | | 1400 | | |
| 25 | | 700 | | 1400 | | |
| 26 | | 700 | | 1400 | | |
| 27 | | 700 | | 1400 | | |
| 28 | | 700 | | 1400 | | |
| 29 | | 700 | | 1400 | | |

செய்தல்கள்
செய்தல்களின் தரமானம்
செய்தல்களின் தரமானம்
தல 10 மார்ச் 2011

| தல | தல - எண் | மரண | சல | மரண | சல | மரண |
|----|-------------------|------|----------|------|----------|-----|
| 38 | ச. ச. ச. ச. ச. ச. | 1:00 | ச. ச. ச. | 1:00 | ச. ச. ச. | |
| 39 | ச. ச. ச. ச. ச. ச. | 1:00 | ச. ச. ச. | 1:00 | ச. ச. ச. | |
| 40 | ச. ச. ச. ச. ச. ச. | 1:00 | ச. ச. ச. | 1:00 | ச. ச. ச. | |
| 41 | ச. ச. ச. ச. ச. ச. | 1:00 | ச. ச. ச. | 1:00 | ச. ச. ச. | |
| 42 | ச. ச. ச. ச. ச. ச. | 1:00 | ச. ச. ச. | 1:00 | ச. ச. ச. | |
| 43 | ச. ச. ச. ச. ச. ச. | 1:00 | ச. ச. ச. | 1:00 | ச. ச. ச. | |
| 44 | ச. ச. ச. ச. ச. ச. | 1:00 | ச. ச. ச. | 1:00 | ச. ச. ச. | |
| 45 | | 1:00 | | 1:00 | | |
| 46 | | 1:00 | | 1:00 | | |
| 47 | | 1:00 | | 1:00 | | |
| 48 | | 1:00 | | 1:00 | | |
| 49 | | 1:00 | | 1:00 | | |
| 50 | | 1:00 | | 1:00 | | |
| 51 | | 1:00 | | 1:00 | | |
| 52 | | 1:00 | | 1:00 | | |
| 53 | | 1:00 | | 1:00 | | |
| 54 | | 1:00 | | 1:00 | | |
| 55 | | 1:00 | | 1:00 | | |
| 56 | | 1:00 | | 1:00 | | |
| 57 | | 1:00 | | 1:00 | | |
| 58 | | 1:00 | | 1:00 | | |
| 59 | | 1:00 | | 1:00 | | |
| 60 | | 1:00 | | 1:00 | | |
| 61 | | 1:00 | | 1:00 | | |
| 62 | | 1:00 | | 1:00 | | |
| 63 | | 1:00 | | 1:00 | | |
| 64 | | 1:00 | | 1:00 | | |
| 65 | | 1:00 | | 1:00 | | |
| 66 | | 1:00 | | 1:00 | | |
| 67 | | 1:00 | | 1:00 | | |

આચાર્યશ્રી
કચ્છી ભાષાના અક્ષરોના અર્થોનો
સમીક્ષાકાર્યકરના સર્વિયોગ્ય નોંધ
સંજ્ઞા સંખ્યા ૨૦૧૦

| ક્રમ | અક્ષર | અર્થ | અર્થ | અર્થ | અર્થ | અર્થ |
|------|-------|------|------|------|------|------|
| 1 | અ | અ | અ | અ | અ | |
| 2 | આ | આ | આ | આ | આ | |
| 3 | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | |
| 4 | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | |
| 5 | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | |
| 6 | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | |
| 7 | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | |
| 8 | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | |
| 9 | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | |
| 10 | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | |
| 11 | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | |
| 12 | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | |
| 13 | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | |
| 14 | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | |
| 15 | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | |
| 16 | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | |
| 17 | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | |
| 18 | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | |
| 19 | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | |
| 20 | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | |
| 21 | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | |
| 22 | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | |
| 23 | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | |
| 24 | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | |
| 25 | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | |
| 26 | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | |
| 27 | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | |
| 28 | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | |
| 29 | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | ઇ | |

2020
 2020
 2020
 2020
 2020

| id | nama | kelas | jenis | jumlah | nilai | total |
|----|----------------|-------|-------|--------|-------|-------|
| 1 | 10.10.10.10.10 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | |
| 2 | 10.10.10.10.10 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | |
| 3 | 10.10.10.10.10 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | |
| 4 | 10.10.10.10.10 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | |
| 5 | 10.10.10.10.10 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | |
| 6 | 10.10.10.10.10 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | |
| 7 | 10.10.10.10.10 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | |
| 8 | 10.10.10.10.10 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | |
| 9 | 10.10.10.10.10 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | |
| 10 | 10.10.10.10.10 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | |
| 11 | 10.10.10.10.10 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | |
| 12 | 10.10.10.10.10 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | |
| 13 | 10.10.10.10.10 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | |
| 14 | 10.10.10.10.10 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | |
| 15 | 10.10.10.10.10 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | |
| 16 | 10.10.10.10.10 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | |
| 17 | 10.10.10.10.10 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | |
| 18 | 10.10.10.10.10 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | |
| 19 | 10.10.10.10.10 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | |
| 20 | 10.10.10.10.10 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | |
| 21 | 10.10.10.10.10 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | |
| 22 | 10.10.10.10.10 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | |
| 23 | 10.10.10.10.10 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | |
| 24 | 10.10.10.10.10 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | |
| 25 | 10.10.10.10.10 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | |
| 26 | 10.10.10.10.10 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | |
| 27 | 10.10.10.10.10 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | |
| 28 | 10.10.10.10.10 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | |
| 29 | 10.10.10.10.10 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | |
| 30 | 10.10.10.10.10 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | |
| 31 | 10.10.10.10.10 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | |
| 32 | 10.10.10.10.10 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | |
| 33 | 10.10.10.10.10 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | |
| 34 | 10.10.10.10.10 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | |
| 35 | 10.10.10.10.10 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | |
| 36 | 10.10.10.10.10 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | |
| 37 | 10.10.10.10.10 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | |

საქართველოს
ინტერნაციონალური უნივერსიტეტი
საპროექტო მენეჯმენტის სპეციალური ფაკულტეტი
2021 წლის აპრილი

| № | ს.პ. | კონს. | საბ. | კონს. | საბ. | შენიშვნა |
|----|-----------|-------|------|-------|------|----------|
| 30 | ს.პ. 1000 | 8:00 | საბ. | 20:00 | საბ. | |
| 31 | ს.პ. 1000 | 8:00 | საბ. | 20:00 | საბ. | |
| 32 | ს.პ. 1000 | 8:00 | საბ. | 20:00 | საბ. | |
| 33 | ს.პ. 1000 | 8:00 | საბ. | 20:00 | საბ. | |
| 34 | ს.პ. 1000 | 8:00 | საბ. | 20:00 | საბ. | |
| 35 | ს.პ. 1000 | 8:00 | საბ. | 20:00 | საბ. | |
| 36 | ს.პ. 1000 | 8:00 | საბ. | 20:00 | საბ. | |
| 37 | ს.პ. 1000 | 8:00 | საბ. | 20:00 | საბ. | |
| 38 | ს.პ. 1000 | 8:00 | საბ. | 20:00 | საბ. | |
| 39 | ს.პ. 1000 | 8:00 | საბ. | 20:00 | საბ. | |
| 40 | ს.პ. 1000 | 8:00 | საბ. | 20:00 | საბ. | |
| 41 | | 8:00 | | 20:00 | | |
| 42 | | 8:00 | | 20:00 | | |
| 43 | | 8:00 | | 20:00 | | |
| 44 | | 8:00 | | 20:00 | | |
| 45 | | 8:00 | | 20:00 | | |
| 46 | | 8:00 | | 20:00 | | |
| 47 | | 8:00 | | 20:00 | | |
| 48 | | 8:00 | | 20:00 | | |
| 49 | | 8:00 | | 20:00 | | |
| 50 | | 8:00 | | 20:00 | | |
| 51 | | 8:00 | | 20:00 | | |
| 52 | | 8:00 | | 20:00 | | |
| 53 | | 8:00 | | 20:00 | | |
| 54 | | 8:00 | | 20:00 | | |
| 55 | | 8:00 | | 20:00 | | |
| 56 | | 8:00 | | 20:00 | | |
| 57 | | 8:00 | | 20:00 | | |
| 58 | | 8:00 | | 20:00 | | |

Inventory
Inventory of the books in the collection
Inventory of the books in the collection
2013

| No. | Book Title | Author | Year | Quantity | Remarks |
|-----|------------|--------|------|----------|---------|
| 1 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 2 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 3 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 4 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 5 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 6 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 7 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 8 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 9 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 10 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 11 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 12 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 13 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 14 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 15 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 16 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 17 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 18 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 19 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 20 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 21 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 22 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 23 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 24 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 25 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 26 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 27 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 28 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 29 | ... | ... | ... | ... | ... |

Handwritten Title
Handwritten Subtitle
Handwritten Text
Handwritten Text

| id | to | from | to | from | to | from |
|----|-----|------|-----|------|-----|------|
| 1 | ... | 100 | ... | 1000 | ... | |
| 2 | ... | 100 | ... | 1000 | ... | |
| 3 | ... | 100 | ... | 1000 | ... | |
| 4 | ... | 100 | ... | 1000 | ... | |
| 5 | ... | 100 | ... | 1000 | ... | |
| 6 | ... | 100 | ... | 1000 | ... | |
| 7 | ... | 100 | ... | 1000 | ... | |
| 8 | ... | 100 | ... | 1000 | ... | |
| 9 | ... | 100 | ... | 1000 | ... | |
| 10 | ... | 100 | ... | 1000 | ... | |
| 11 | ... | 100 | ... | 1000 | ... | |
| 12 | ... | 100 | ... | 1000 | ... | |
| 13 | ... | 100 | ... | 1000 | ... | |
| 14 | ... | 100 | ... | 1000 | ... | |
| 15 | ... | 100 | ... | 1000 | ... | |
| 16 | ... | 100 | ... | 1000 | ... | |
| 17 | ... | 100 | ... | 1000 | ... | |
| 18 | ... | 100 | ... | 1000 | ... | |
| 19 | ... | 100 | ... | 1000 | ... | |
| 20 | ... | 100 | ... | 1000 | ... | |
| 21 | ... | 100 | ... | 1000 | ... | |
| 22 | ... | 100 | ... | 1000 | ... | |
| 23 | ... | 100 | ... | 1000 | ... | |
| 24 | ... | 100 | ... | 1000 | ... | |
| 25 | ... | 100 | ... | 1000 | ... | |
| 26 | ... | 100 | ... | 1000 | ... | |
| 27 | ... | 100 | ... | 1000 | ... | |
| 28 | ... | 100 | ... | 1000 | ... | |
| 29 | ... | 100 | ... | 1000 | ... | |

اسماء
اسماء بنت عبد مناف
اسماء بنت عبد مناف
سنة 11 هـ

| رقم | اسم | تاريخ | مكان | تاريخ | مكان | ملاحظات |
|-----|--------------------|-------|------|-------|------|---------|
| 30 | اسماء بنت عبد مناف | 1100 | سنة | 1100 | سنة | |
| 31 | اسماء بنت عبد مناف | 1100 | سنة | 1100 | سنة | |
| 32 | اسماء بنت عبد مناف | 1100 | سنة | 1100 | سنة | |
| 33 | اسماء بنت عبد مناف | 1100 | سنة | 1100 | سنة | |
| 34 | اسماء بنت عبد مناف | 1100 | سنة | 1100 | سنة | |
| 35 | اسماء بنت عبد مناف | 1100 | سنة | 1100 | سنة | |
| 36 | اسماء بنت عبد مناف | 1100 | سنة | 1100 | سنة | |
| 37 | اسماء بنت عبد مناف | 1100 | سنة | 1100 | سنة | |
| 38 | اسماء بنت عبد مناف | 1100 | سنة | 1100 | سنة | |
| 39 | اسماء بنت عبد مناف | 1100 | سنة | 1100 | سنة | |
| 40 | اسماء بنت عبد مناف | 1100 | سنة | 1100 | سنة | |
| 41 | | 1100 | | 1100 | | |
| 42 | | 1100 | | 1100 | | |
| 43 | | 1100 | | 1100 | | |
| 44 | | 1100 | | 1100 | | |
| 45 | | 1100 | | 1100 | | |
| 46 | | 1100 | | 1100 | | |
| 47 | | 1100 | | 1100 | | |
| 48 | | 1100 | | 1100 | | |
| 49 | | 1100 | | 1100 | | |
| 50 | | 1100 | | 1100 | | |
| 51 | | 1100 | | 1100 | | |
| 52 | | 1100 | | 1100 | | |
| 53 | | 1100 | | 1100 | | |
| 54 | | 1100 | | 1100 | | |
| 55 | | 1100 | | 1100 | | |
| 56 | | 1100 | | 1100 | | |
| 57 | | 1100 | | 1100 | | |
| 58 | | 1100 | | 1100 | | |

UNIVERSITAS
 SEWANA
 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN INFORMATIKA
 REPUBLIK INDONESIA
 FAKULTAS TEKNIK
 SEPTEMBER 2015

| No. | Isi | nilai | nilai | nilai | nilai | nilai |
|-----|------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 | apa itu... | 100 | 50 | 1000 | 50 | |
| 2 | apa itu... | 100 | 50 | 1000 | 50 | |
| 3 | apa itu... | 100 | 50 | 1000 | 50 | |
| 4 | apa itu... | 100 | 50 | 1000 | 50 | |
| 5 | apa itu... | 100 | 50 | 1000 | 50 | |
| 6 | apa itu... | 100 | 50 | 1000 | 50 | |
| 7 | apa itu... | 100 | 50 | 1000 | 50 | |
| 8 | apa itu... | 100 | 50 | 1000 | 50 | |
| 9 | apa itu... | 100 | 50 | 1000 | 50 | |
| 10 | apa itu... | 100 | 50 | 1000 | 50 | |
| 11 | apa itu... | 100 | 50 | 1000 | 50 | |
| 12 | apa itu... | 100 | 50 | 1000 | 50 | |
| 13 | apa itu... | 100 | 50 | 1000 | 50 | |
| 14 | apa itu... | 100 | 50 | 1000 | 50 | |
| 15 | apa itu... | 100 | 50 | 1000 | 50 | |
| 16 | apa itu... | 100 | 50 | 1000 | 50 | |
| 17 | apa itu... | 100 | 50 | 1000 | 50 | |
| 18 | apa itu... | 100 | 50 | 1000 | 50 | |
| 19 | apa itu... | 100 | 50 | 1000 | 50 | |
| 20 | apa itu... | 100 | 50 | 1000 | 50 | |
| 21 | | 100 | | 1000 | | |
| 22 | | 100 | | 1000 | | |
| 23 | | 100 | | 1000 | | |
| 24 | | 100 | | 1000 | | |
| 25 | | 100 | | 1000 | | |
| 26 | | 100 | | 1000 | | |
| 27 | | 100 | | 1000 | | |
| 28 | | 100 | | 1000 | | |
| 29 | | 100 | | 1000 | | |

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
ՆԱԽԱՐԱՐՆԵՐԻ ԵՐԱՐԱՆՈՒՄԱՆ ԵՎ ԲԱՆԿԱՆԵՐԻ ԿՐԹԱՆՈՒՄԻ ԿՐԹԱՆՈՒՄԻ ԿՐԹԱՆՈՒՄԻ ԿՐԹԱՆՈՒՄԻ
ԿԱՆՈՒՄԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՄԻ ԿՐԹԱՆՈՒՄԻ ԿՐԹԱՆՈՒՄԻ
ԿԱՆՈՒՄԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՄԻ ԿՐԹԱՆՈՒՄԻ ԿՐԹԱՆՈՒՄԻ

| Գրքի համար | Գրքի անուն | Կարգ | Կրթական մակարդակ | Կրթական մակարդակ | Կրթական մակարդակ | Կրթական մակարդակ |
|------------|-----------------------|------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1 | Հայաստանի պատմություն | 800 | 5-6 | 2000 | 5-6 | |
| 2 | Հայաստանի պատմություն | 800 | 5-6 | 2000 | 5-6 | |
| 3 | Հայաստանի պատմություն | 800 | 5-6 | 2000 | 5-6 | |
| 4 | Հայաստանի պատմություն | 800 | 5-6 | 2000 | 5-6 | |
| 5 | Հայաստանի պատմություն | 800 | 5-6 | 2000 | 5-6 | |
| 6 | Հայաստանի պատմություն | 800 | 5-6 | 2000 | 5-6 | |
| 7 | Հայաստանի պատմություն | 800 | 5-6 | 2000 | 5-6 | |
| 8 | Հայաստանի պատմություն | 800 | 5-6 | 2000 | 5-6 | |
| 9 | Հայաստանի պատմություն | 800 | 5-6 | 2000 | 5-6 | |
| 10 | Հայաստանի պատմություն | 800 | 5-6 | 2000 | 5-6 | |
| 11 | Հայաստանի պատմություն | 800 | 5-6 | 2000 | 5-6 | |
| 12 | Հայաստանի պատմություն | 800 | 5-6 | 2000 | 5-6 | |
| 13 | Հայաստանի պատմություն | 800 | 5-6 | 2000 | 5-6 | |
| 14 | Հայաստանի պատմություն | 800 | 5-6 | 2000 | 5-6 | |
| 15 | Հայաստանի պատմություն | 800 | 5-6 | 2000 | 5-6 | |
| 16 | Հայաստանի պատմություն | 800 | 5-6 | 2000 | 5-6 | |
| 17 | Հայաստանի պատմություն | 800 | 5-6 | 2000 | 5-6 | |
| 18 | Հայաստանի պատմություն | 800 | 5-6 | 2000 | 5-6 | |
| 19 | Հայաստանի պատմություն | 800 | 5-6 | 2000 | 5-6 | |
| 20 | | 800 | | 2000 | | |
| 21 | | 800 | | 2000 | | |
| 22 | | 800 | | 2000 | | |
| 23 | | 800 | | 2000 | | |
| 24 | | 800 | | 2000 | | |
| 25 | | 800 | | 2000 | | |
| 26 | | 800 | | 2000 | | |
| 27 | | 800 | | 2000 | | |
| 28 | | 800 | | 2000 | | |
| 29 | | 800 | | 2000 | | |

ANALISIS
Interaksi faktor-faktor yang mempengaruhi
keberhasilan proses pembelajaran
di SD Negeri 2001

| No. | Isi. ang. | nilai | nilai | nilai | nilai | nilai |
|-----|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 | | 8,00 | ... | 10,00 | ... | |
| 2 | | 8,00 | ... | 10,00 | ... | |
| 3 | | 8,00 | ... | 10,00 | ... | |
| 4 | | 8,00 | ... | 10,00 | ... | |
| 5 | | 8,00 | ... | 10,00 | ... | |
| 6 | | 8,00 | ... | 10,00 | ... | |
| 7 | | 8,00 | ... | 10,00 | ... | |
| 8 | | 8,00 | ... | 10,00 | ... | |
| 9 | | 8,00 | ... | 10,00 | ... | |
| 10 | | 8,00 | ... | 10,00 | ... | |
| 11 | | 8,00 | ... | 10,00 | ... | |
| 12 | | 8,00 | ... | 10,00 | ... | |
| 13 | | 8,00 | ... | 10,00 | ... | |
| 14 | | 8,00 | ... | 10,00 | ... | |
| 15 | | 8,00 | ... | 10,00 | ... | |
| 16 | | 8,00 | ... | 10,00 | ... | |
| 17 | | 8,00 | | 10,00 | | |
| 18 | | 8,00 | | 10,00 | | |
| 19 | | 8,00 | | 10,00 | | |
| 20 | | 8,00 | | 10,00 | | |
| 21 | | 8,00 | | 10,00 | | |
| 22 | | 8,00 | | 10,00 | | |
| 23 | | 8,00 | | 10,00 | | |
| 24 | | 8,00 | | 10,00 | | |
| 25 | | 8,00 | | 10,00 | | |
| 26 | | 8,00 | | 10,00 | | |
| 27 | | 8,00 | | 10,00 | | |
| 28 | | 8,00 | | 10,00 | | |
| 29 | | 8,00 | | 10,00 | | |

WISMAKELAS
Instansi: Universitas Islam Sumatera Utara
WISMAKELAS: WISMAKELAS
Tgl: 21 Desember 2021

| No | Isi - apa | berat | jenis | berat | jenis | berat |
|----|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 | beras putih | 700 | kg | 1000 | kg | |
| 2 | gandum | 700 | kg | 1000 | kg | |
| 3 | permen | 700 | kg | 1000 | kg | |
| 4 | permen | 700 | kg | 1000 | kg | |
| 5 | permen | 700 | kg | 1000 | kg | |
| 6 | permen | 700 | kg | 1000 | kg | |
| 7 | permen | 700 | kg | 1000 | kg | |
| 8 | permen | 700 | kg | 1000 | kg | |
| 9 | permen | 700 | kg | 1000 | kg | |
| 10 | permen | 700 | kg | 1000 | kg | |
| 11 | permen | 700 | kg | 1000 | kg | |
| 12 | permen | 700 | kg | 1000 | kg | |
| 13 | permen | 700 | kg | 1000 | kg | |
| 14 | permen | 700 | kg | 1000 | kg | |
| 15 | permen | 700 | kg | 1000 | kg | |
| 16 | permen | 700 | kg | 1000 | kg | |
| 17 | | 700 | | 1000 | | |
| 18 | | 700 | | 1000 | | |
| 19 | | 700 | | 1000 | | |
| 20 | | 700 | | 1000 | | |
| 21 | | 700 | | 1000 | | |
| 22 | | 700 | | 1000 | | |
| 23 | | 700 | | 1000 | | |
| 24 | | 700 | | 1000 | | |
| 25 | | 700 | | 1000 | | |
| 26 | | 700 | | 1000 | | |
| 27 | | 700 | | 1000 | | |
| 28 | | 700 | | 1000 | | |
| 29 | | 700 | | 1000 | | |