

ผลกระทบของการบังคับใช้ เกณฑ์ใหม่ และแนวทางปฏิบัติในการขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ.)



ศาสตราจารย์ ดร. อลงกต แทนอมทอง
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประสบการณ์จริงมาบรรยาย

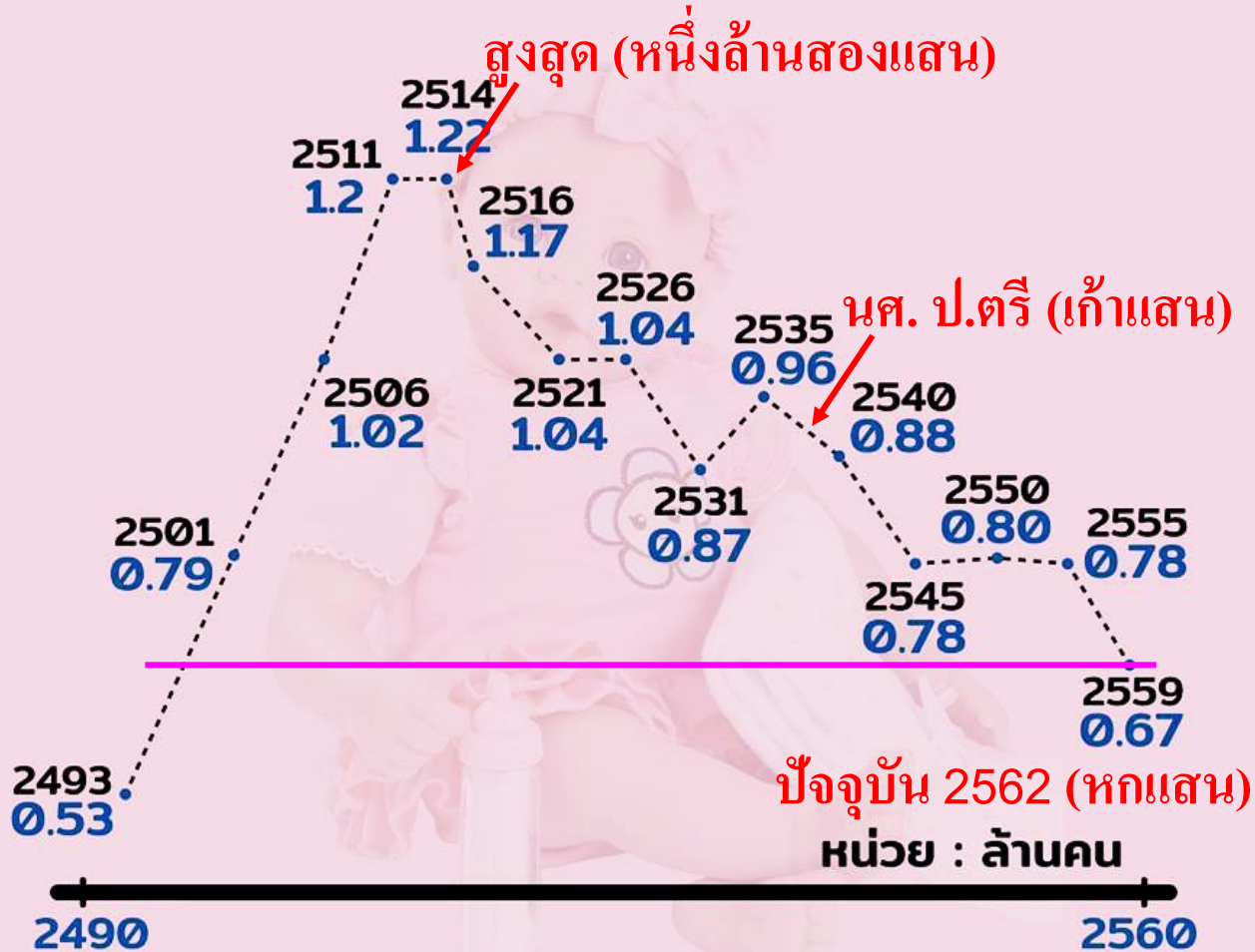
- ❖ คณะกรรมการพิจารณาผลงานทางวิชาการ (กพว.) บอร์ดศอ
- ❖ ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการ ผศ. รศ. ศ. ของ
คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
(กพอ.) ตำรา หนังสือ งานวิจัย
- ❖ ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานเอกสารประกอบการสอน (ผศ.)
และเอกสารคำสอน (รศ. ศ.)
- ❖ กรรมการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย
- ❖ ผู้ขอรับการประเมิน ผศ. รศ. ศ. (รอบเดียวผ่าน)

การทำงานในคณะกรรมการพิจารณาผลงานวิชาการ (กพว.)

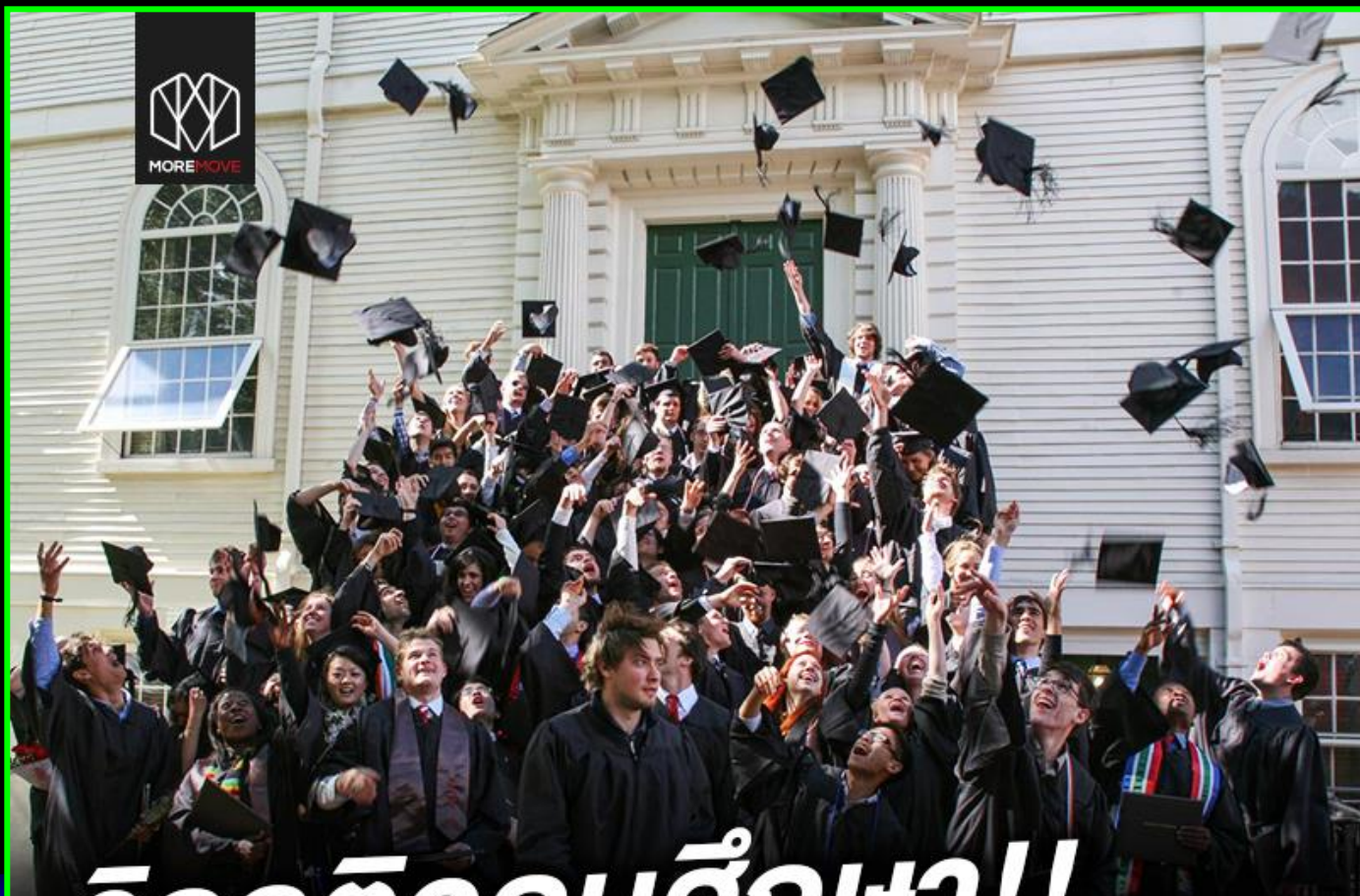
- ❖ - อาจารย์ขาดกำลังใจในการขอตำแหน่งทางวิชาการ (ดูเป็นเรื่องไกลตัว กระบวนการยุ่งยาก และผ่านยาก)
- กฎและระเบียบที่ไม่เอื้อต่อการขอตำแหน่งทางวิชาการ (การประเมินการสอน)
- การใช้และตีความในกฎหมายและระเบียบที่คลาดเคลื่อนไปจากสิ่งที่ควรจะเป็น (การมีกฎหมายฉบับใหม่ ๆ) (ทำจนเป็นวัฒนธรรมขององค์กร)

ยุคเด็กไทยเกิดใหม่ไม่ถึงปีละล้าน

จำนวนเด็กเกิดใหม่ทั่วประเทศ พ.ศ. 2493 ถึง 2559



ที่มา: 1. กองสถิติสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข 2. สำนักงานสถิติแห่งชาติ



วิกฤตอุดมศึกษา!!
มหาวิทยาลัยทั่วโลกส่อแวว 'เจ๊ง'
เหตุอัตราเด็กเกิดใหม่น้อย
การรื้อคัมภีร์หลักสูตรออนไลน์ค่าเรียนต่ำ-คุณภาพสูง

มหา'ลัย ล้น ห้องเรียนร้าง วิกฤตอุดมศึกษาไทย

วิกฤติมหาวิทยาลัยไทย



จำนวนมหาวิทยาลัยไทย

- ในอดีต 3 ปีที่แล้ว 230 แห่ง
- ปัจจุบัน 150 แห่ง



ที่นั่ง & จำนวนนักศึกษา

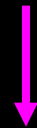
- ที่นั่งปริญญาตรีทั้งหมด 150,000 คน
- จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 80,000 คน



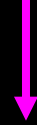
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปิดคณะ

- 2 ปีที่แล้ว 60 สาขา
- ปัจจุบันเหลือ 36 สาขา

ยุบ ควบรวม (สาขา)



ยุบ ควบรวม (คณะ)



Lay off (อาจารย์)

เลิกจ้าง

หาระเบียบมาเป็นเกณฑ์

สาขาวิชา และคณะที่นักศึกษาจะลดลง

สาขาวิชาที่มีแนวโน้มนักศึกษาลดลง



NCO THD
LIVE

บัญชี
วิศวกรรม
นิเทศศาสตร์
วิทยาศาสตร์
เศรษฐศาสตร์
สถิติคณิตศาสตร์
ปรัชญาประวัติศาสตร์
วิทยาการคอมพิวเตอร์การจัดการ

ข่าว



กรม.เห็นชอบการจัดตั้ง

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



กระทรวงวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี



สำนักงานคณะกรรมการ
วิจัยแห่งชาติ



สำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา



สำนักงานกองทุนและ
สนับสนุนการวิจัย

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม

ตำแหน่งทางวิชาการแบ่งออกเป็น 5 ระดับ

มีผลต่อการประเมินผลการทำงาน

อาจารย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

รองศาสตราจารย์

ศาสตราจารย์

ศาสตราจารย์ (ท. 11)

ใครอยากเป็น ศาสตราจารย์ ให้ทำ 4 ข้อ

- ❖ ให้งานในศาสตร์ของสาขานั้น ๆ ยอมรับ
- ❖ มีงานวิชาการ (ตีพิมพ์) ด้านใดด้านหนึ่งโดดเด่น
- ❖ มีผลงานวิชาการ (วิจัย) ที่ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- ❖ รวบรวมผลงานที่มีมาทั้งหมดมาเขียนหนังสือหรือตำรา เพื่อแสดงถึงองค์ความรู้ (body of knowledge) ที่เรามี

การกำหนดความ ลักษณะ และการเผยแพร่

ต้องเรียนรู้ ก่อนที่จะวางแผนขอตำแหน่งทางวิชาการ

- เอกสารประกอบการสอน
- เอกสารคำสอน
- หนังสือ
- ตำรา
- งานบริการสังคม และอื่น ๆ
- งานวิจัย

ทำอย่างมี เป้าหมาย และ ถูกกติกา ที่คณะกรรมการข้าราชการ
พลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) กำหนดไว้

เอกสารประกอบการสอน (ใช้กับผู้ช่วยศาสตราจารย์)

นิยาม	ผลงานทางวิชาการที่เป็นเอกสารที่ใช้ประกอบในการประเมินผลการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบจัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สอนในการใช้ประกอบการสอน
รูปแบบ	เป็นเอกสารหรือสื่ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่ตนสอน ประกอบด้วยแผนการสอน หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร) และอาจมีสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้เพิ่มขึ้นอีกก็ได้ เช่น รายชื่อบทความหรือหนังสืออ่านประกอบ บทเรียบเรียงคัดย่อเอกสารที่เกี่ยวข้อง แผนภูมิ (chart) แถบเสียง (tape) ภาพเคลื่อนไหว (video) ภาพเลื่อน (slide) หรือสื่อการสอนออนไลน์อื่น ๆ ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

เอกสารประกอบการสอน (ต่อ)

การเผยแพร่

อาจเป็นเอกสารที่จัดทำเป็นรูปเล่มหรือถ่ายสำเนาเย็บเล่มหรือเป็นสื่ออื่น ๆ อาทิ ซีดีรอม ที่ได้ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว

ลักษณะคุณภาพ

อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษาที่จะกำหนดเป็นข้อบังคับ

เอกสารคำสอน (ใช้กับรองศาสตราจารย์)

นิยาม

ผลงานทางวิชาการที่ใช้สอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาที่สอนและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ โดยอาจพัฒนาขึ้นจากเอกสารประกอบการสอนจนมีความสมบูรณ์กว่าเอกสารประกอบการสอน จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้เรียนที่นำไปศึกษาด้วยตนเองหรือเพิ่มเติมขึ้นจากการเรียนในวิชานั้น ๆ

รูปแบบ

เป็นเอกสารรูปเล่มหรือสื่ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่ตนสอน ประกอบด้วย แผนการสอน หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร) และมีสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้เพิ่มขึ้น เช่น รายชื่อบทความหรือหนังสืออ่านประกอบบทเรียบเรียงคัดย่อเอกสารที่เกี่ยวข้อง แผนภูมิ (chart) แถบเสียง (tape) ภาพเคลื่อนไหว (video) ภาพเลื่อน (slide) ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่ใช้ประกอบการอธิบายภาพแบบฝึกปฏิบัติ รวมทั้งการอ้างอิงเพื่อขยายความที่มาจากสาระและข้อมูลและบรรณานุกรมที่ทันสมัยและถูกต้องตามกฎหมาย

เอกสารคำสอน (ต่อ)

การเผยแพร่

ต้องได้รับการจัดทำเป็นรูปเล่มด้วยการพิมพ์ หรือถ่ายสำเนาเย็บเล่ม หรือสื่ออื่น ๆ ที่แสดงหลักฐานว่าได้เผยแพร่โดยใช้เป็น "คำสอน" ให้แก่ผู้เรียนในวิชานั้น ๆ มาแล้ว

ลักษณะคุณภาพ

อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษาที่จะกำหนดเป็นข้อบังคับ

ตำรา (ใช้กับ ผศ. รศ. ศ.)

นิยาม

งานวิชาการที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนทั้งวิชา หรือเป็นส่วนหนึ่งของวิชา ซึ่งเกิดจากการนำข้อค้นพบจากทฤษฎี จากงานวิจัยของผู้ขอ หรือความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าศึกษามาวิเคราะห์ สังเคราะห์ รวบรวมและเรียบเรียง โดยมีมีโนทัศน์ที่ผู้เขียนกำหนดให้เป็นแกนกลาง ซึ่งสัมพันธ์กับมีโนทัศน์ย่อยอื่นอย่างเป็นระบบ มีเอกภาพสัมพันธ์ภาพและสารัตถภาพตามหลักการเขียนที่ดี ใช้ภาษาที่เป็นมาตรฐานทางวิชาการ และให้ความรู้ใหม่ อันเป็นความรู้สำคัญที่มีผลให้เกิดความเปลี่ยนแปลงต่อวงการวิชาการนั้น ๆ

เนื้อหาของตำราต้องมีความทันสมัยเมื่อพิจารณาถึงวันที่ผู้ขอยื่นเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ทั้งนี้ ผู้ขอ กำหนดตำแหน่งจะต้องระบุวิชาที่เกี่ยวข้องในหลักสูตรที่ใช้ตำราเล่มที่เสนอขอ ตำแหน่งทางวิชาการด้วย

ผลงานทางวิชาการที่เป็น "ตำรา" นี้ อาจได้รับการพัฒนาขึ้นจากเอกสารคำสอนจนถึงระดับที่มีความสมบูรณ์ที่สุด ซึ่งผู้อ่านอาจเป็นบุคคลอื่นที่มีใช้ผู้เรียนในวิชานั้น แต่สามารถอ่านและทำความเข้าใจในสาระของตำรานั้นด้วยตนเองได้โดยไม่ต้องเข้าศึกษาในวิชานั้น

หากผลงานทางวิชาการที่เคยเสนอเป็นเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนไปแล้ว จะนำมาเสนอเป็นตำราไม่ได้ เว้นแต่จะมีการพัฒนาจนเห็นได้ชัดว่าเป็นตำรา

ตำรา (ต่อ)

รูปแบบ	<p>เป็นรูปเล่มที่ประกอบด้วยคำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การอธิบายหรือการวิเคราะห์ การสรุป การอ้างอิง บรรณานุกรม และดัชนีค้นคว้า ทั้งนี้ควรมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยและครบถ้วนสมบูรณ์ การอธิบายสาระสำคัญมีความชัดเจน โดยอาจใช้ข้อมูล แผนภาพ ตัวอย่าง หรือกรณีศึกษาประกอบจนผู้อ่านสามารถทำความเข้าใจในสาระสำคัญนั้นได้โดยเบ็ดเสร็จ</p>
การเผยแพร่	<p>เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">๑. การเผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์ หรือ๒. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ เช่น การเผยแพร่ในรูปแบบของซีดีรอม, e-learning, online learning๓. การเผยแพร่เป็น e-book โดยสำนักพิมพ์ซึ่งเป็นที่ยอมรับ <p>การเผยแพร่งานดังกล่าวนี้จะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวางมากกว่าการใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ ในหลักสูตรเท่านั้น จำนวนพิมพ์เป็นดัชนีหนึ่งที่สามารถแสดงการเผยแพร่อย่างกว้างขวางได้ แต่อาจใช้ดัชนีอื่นวัดความกว้างขวางในการเผยแพร่ได้เช่นกัน</p> <p>ทั้งนี้ต้องได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของสถาบันอุดมศึกษา คณะหรือสถาบันทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น</p>

ตำรา (ต่อ)

การเผยแพร่
(ต่อ)

กรณีที่ได้มีการพิจารณาประเมินคุณภาพของตำราแล้วไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด
การนำตำรานั้นไปแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมเนื้อหาในตำราเพื่อนำมาเสนอขอกำหนด
ตำแหน่งทางวิชาการครั้งใหม่ สามารถกระทำได้ แต่ให้มีการประเมินคุณภาพตำรา
ที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขนั้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง

ตำรา (ต่อ)

ลักษณะ
คุณภาพ

ระดับดี เป็นตำราที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์และทันสมัยมีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา

ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีและต้อง

๑. มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

๒. มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรือผลงานวิจัยของผู้เขียนที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

๓. สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้

ระดับดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมากและต้อง

๑. มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางวิชาการและมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

๒. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง

๓. เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติหรือนานาชาติ

หนังสือ (ใช้กับ ผศ. รศ. ศ.)

นิยาม

งานวิชาการที่เกิดจากการค้นคว้าศึกษาความรู้ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างรอบด้านและลึกซึ้ง มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์และเรียบเรียงอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยมโนทัศน์หลักที่เป็นแกนกลางและมโนทัศน์ย่อยที่สัมพันธ์กัน มีความละเอียดลึกซึ้ง ใช้ภาษาที่เป็นมาตรฐานทางวิชาการ ให้ทัศนะของผู้เขียนที่สร้างเสริมปัญญาความคิดและสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่สาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เนื้อหาของหนังสือไม่จำเป็นต้องสอดคล้องหรือเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรหรือของวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตร และไม่จำเป็นต้องนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในวิชาใดวิชาหนึ่ง เนื้อหาสาระของหนังสือต้องมีความทันสมัยเมื่อพิจารณาถึงวันที่ผู้ขอยื่นเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

หากผลงานทางวิชาการที่เคยเสนอเป็นเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนไปแล้ว จะนำมาเสนอเป็นหนังสือไม่ได้

หนังสือ (ต่อ)

รูปแบบ

เป็นรูปเล่มที่ประกอบด้วย คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การวิเคราะห์ การสรุป การอ้างอิง บรรณานุกรม และดัชนีค้นคว้า ที่ทันสมัยและครบถ้วนสมบูรณ์ โดยอาจมีข้อมูล แผนภาพ ตัวอย่าง หรือกรณีศึกษาประกอบด้วยก็ได้ ตามรูปแบบอย่างใดอย่างหนึ่งต่อไปนี้

๑. เป็นงานที่นักวิชาการเขียนทั้งเล่ม (authored book) คือเอกสารที่ผู้เขียนเรียบเรียงขึ้นทั้งเล่มอย่างมีเอกภาพ มีรากฐานทางวิชาการที่มั่นคง และให้ทัศนะของผู้เขียนที่สร้างเสริมปัญญา ความคิด และสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ

๒. เป็นงานวิชาการบางบทหรือส่วนหนึ่งในหนังสือที่มีผู้เขียนหลายคน (book chapter) โดยจะต้องมีความเป็นเอกภาพของเนื้อหาวิชาการ ซึ่งผู้อ่านสามารถทำความเข้าใจในสาระสำคัญนั้นได้โดยเบ็ดเสร็จในแต่ละบท และเป็นงานศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบ มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีวิทยาอันเป็นที่ยอมรับจนได้ข้อสรุปที่ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือนำไปประยุกต์ใช้ได้ กรณีที่ในแต่ละบทมีผู้เขียนหลายคน จะต้องระบุบทบาทหน้าที่ของแต่ละคนอย่างชัดเจน

จำนวนบทที่จะนำมาแทนหนังสือ ๑ เล่ม ให้เป็นไปตามที่ ก.พ.อ. กำหนด

หนังสือ (ต่อ)

การเผยแพร่

เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมิน โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้

๑. การเผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์

๒. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ อาทิ การเผยแพร่ในรูปแบบของซีดีรอม

๓. การเผยแพร่เป็น e-book โดยสำนักพิมพ์ซึ่งเป็นที่ยอมรับ

การเผยแพร่

(ต่อ)

การเผยแพร่งกล่าวนั้นจะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวางมากกว่าการใช้ในการเรียน การสอนวิชาต่างๆ ในหลักสูตรเท่านั้น จำนวนพิมพ์เป็นดัชนีหนึ่งนี้อาจแสดงการเผยแพร่อย่าง กว้างขวางได้ แต่อาจใช้ดัชนีอื่นวัดความกว้างขวางในการเผยแพร่ได้เช่นกัน

กรณีที่ได้มีการพิจารณาประเมินคุณภาพของหนังสือแล้วไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด การนำหนังสือนั้นไปแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมเนื้อหาในหนังสือเพื่อนำมาเสนอขอ กำหนด ตำแหน่งทางวิชาการครั้งใหม่ สามารถกระทำได้ แต่ให้มีการประเมินคุณภาพหนังสือ ที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขนั้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง

หนังสือ (ต่อ)

ลักษณะ
คุณภาพ

ระดับดี เป็นหนังสือที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์และทันสมัยมีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีและต้อง

๑. มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

๒. มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรือผลงานวิจัยที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

๓. สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้

ระดับดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมากและต้อง

๑. มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางวิชาการและมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

๒. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง

๓. เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติหรือนานาชาติ

การพัฒนาการเขียนเอกสารตำแหน่งทางวิชาการ

❖ เอกสารประกอบการสอน $\xrightarrow{\text{พัฒนา}}$ เอกสารคำสอน

❖ เอกสารคำสอน $\xrightarrow{\text{พัฒนา}}$ ตำรา (ระเบียบใหม่ หนังสือไม่ได้)

ทฤษฎีถึงบนเกาะ

งานวิจัย (ผศ. รศ. ศ.)

นิยาม	ผลงานวิชาการที่เป็นงานศึกษาหรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบ ด้วยวิธีวิทยาการวิจัย ที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ และมีที่มาและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลคำตอบหรือข้อสรุปรวม ที่จะนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ (งานวิจัยพื้นฐาน) หรือการนำวิชาการนั้นมาใช้ประโยชน์ (งานวิจัยประยุกต์) หรือการพัฒนาอุปกรณ์ หรือกระบวนการใหม่ที่เกิดประโยชน์
รูปแบบ	อาจจัดได้เป็น ๓ รูปแบบ ดังนี้ ๑. รายงานการวิจัยที่มีความครบถ้วนสมบูรณ์และชัดเจนตลอดทั้งกระบวนการวิจัย (research process) อาทิ การกำหนดประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ การทำวรรณกรรมปริทัศน์ โจทย์หรือสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การพิสูจน์โจทย์หรือสมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลสรุปผลและให้ข้อเสนอแนะ การอ้างอิง และอื่นๆ แสดงให้เห็นว่าได้นำความรู้จากงานวิจัยมาตอบโจทย์และแก้ปัญหาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ๒. บทความวิจัยที่ประมวลสรุปกระบวนการวิจัยในผลงานวิจัยนั้น ให้มีความกระชับและสั้น สำหรับการนำเสนอในการประชุมทางวิชาการ หรือในวารสารทางวิชาการ ๓. ในรูปของหนังสือ (monograph) ซึ่งนำงานวิจัยมาใช้ประกอบการเขียน

งานวิจัย (ต่อ)

<p>การเผยแพร่</p>	<p>เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">๑. เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ. กำหนด ทั้งนี้วารสารทางวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์๒. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความวิจัย
<p>การเผยแพร่ (ต่อ)</p>	<ol style="list-style-type: none">๓. นำเสนอเป็นบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการที่เป็นฉบับเต็มของการประชุมระดับชาติหรือระดับนานาชาติ โดยต้องมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการคัดเลือกบทความซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการนั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง รวมถึงตรวจสอบความถูกต้อง การใช้ภาษา และแก้ไขถ้อยคำ หรือรูปแบบการนำเสนอที่ถูกต้องก่อนการเผยแพร่ในหนังสือประมวลบทความในการประชุมทางวิชาการ (proceedings) ซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และอาจเผยแพร่มาก่อนหรือหลังการประชุมก็ได้ ทั้งนี้ คณะผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการคัดเลือกบทความดังกล่าวจะต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบัน

งานวิจัย (ต่อ)

๔. เผยแพร่ในรูปของรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ พร้อมหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้นและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด ทั้งนี้ คณะผู้ทรงคุณวุฒิ (peer reviewer) จะต้องไม่ใช่คณะกรรมการตรวจรับทุนหรือตรวจรับงานจ้างเพื่อให้งานวิจัยนั้นเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือข้อกำหนดของสัญญาจ้างเท่านั้น

๕. เผยแพร่ในรูปของหนังสือ (monograph) พร้อมหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้นและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

เมื่อได้เผยแพร่ “งานวิจัย” ตามลักษณะข้างต้นแล้ว การนำ “งานวิจัย” นั้น มาแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมส่วนใดส่วนหนึ่งเพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและให้มีการประเมินคุณภาพ “งานวิจัย” นั้นอีกครั้งหนึ่งจะกระทำไม่ได้

งานวิจัย (ต่อ)

ลักษณะ
คุณภาพ

ระดับดี เป็นงานวิจัยที่มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนถูกต้องเหมาะสมในระเบียบวิธีวิจัย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการหรือนำไปใช้ประโยชน์ได้

ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีและต้อง

๑. เป็นผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาแล้ว

๒. เป็นประโยชน์ด้านวิชาการอย่างกว้างขวางหรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแพร่หลาย

ระดับดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมากและต้อง

๑. เป็นงานบุกเบิกที่มีคุณค่ายิ่งและมีการสังเคราะห์อย่างลึกซึ้งจนทำให้เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการหรือเกิดการใช้ประโยชน์ในแนวทางหรือรูปแบบใหม่ ๆ ที่จะมีผลกระทบ (Impact) อย่างชัดเจน

๒. เป็นที่ยอมรับและได้รับการอ้างอิงถึงอย่างกว้างขวางในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

การบริการสังคม (ใช้กับ ผศ. รศ. ศ.)

นิยาม

ผลงานวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ส่งผลให้เกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม โดยประจักษ์ต่อสาธารณะ

ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมนี้ต้องเป็นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ทางด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านเกี่ยวกับ ชุมชน วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม อาชีพ เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง คุณภาพชีวิต หรือสุขภาพ หรือเป็นผลงานที่นำไปสู่การจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบอื่นที่สามารถแสดงได้เป็นที่ประจักษ์ว่าสามารถใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม และก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน หรือสร้างการเปลี่ยนแปลงจากการตระหนักและการรับรู้ปัญหาและแนวทางแก้ไขของชุมชน

การบริการสังคม (ต่อ)

รูปแบบ

จัดทำเป็นเอกสาร โดยมีคำอธิบาย/ชี้แจงโดยชัดเจนประกอบผลงานนั้น เพื่อชี้ให้เห็นว่าเป็นผลงานที่ทำให้เกิดการพัฒนาเป็นประโยชน์ต่อสังคม มีความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นและเกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเสริมสร้างความรู้หรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาขาวิชาหนึ่งหรือหลายสาขาวิชา และสามารถนำไปอ้างอิงได้ โดยต้องปรากฏเป็นที่ประจักษ์ในประเด็นต่อไปนี้

- การวิเคราะห์สภาพการณ์ก่อนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
- การมีส่วนร่วมและการยอมรับของสังคมเป้าหมาย
- การออกแบบหรือพัฒนาหรือแนวคิดหรือกระบวนการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงนั้น
- ความรู้หรือความเชี่ยวชาญที่ใช้ในการทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงนั้น
- การคาดการณ์สิ่งที่จะตามมาหลังจากการเปลี่ยนแปลงได้เกิดขึ้นแล้ว
- การประเมินผลลัพธ์โดยการติดตามการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
- การสรุปแนวทางการธำรงรักษาหรือการนำไปขยายผลหรือการปรับปรุงพัฒนา

การบริการสังคม (ต่อ)

การเผยแพร่

ให้มีการเผยแพร่โดยการจัดเวทีนำเสนอผลงานในพื้นที่หรือการเปิดให้เยี่ยมชมพื้นที่และจะต้องมีการเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างกว้างขวางในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สอดคล้องกับผลงาน โดยการเผยแพร่นั้นจะต้องมีการบันทึกเป็นเอกสารหรือเป็นลายลักษณ์อักษรที่สามารถใช้อ้างอิง หรือศึกษาค้นคว้าต่อไปได้

การบริการสังคม (ต่อ)

ระดับดี มีการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่ชัดเจน มีการระบุปัญหาหรือความต้องการ โดยการมีส่วนร่วมของสังคมกลุ่มเป้าหมาย บุคลากรภาครัฐ หรือบุคลากรภาคเอกชน มีการวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ความรู้ที่สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น หรือทำความเข้าใจสถานการณ์ มีการถ่ายทอดผลงานทางวิชาการ จนเกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างเป็นที่ประจักษ์ หรือก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชน สังคม องค์กรภาครัฐ หรือองค์กรภาคเอกชนนั้น

ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้องสามารถนำมาใช้เป็นตัวอย่างในการแก้ไขปัญหาหรือทำความเข้าใจสถานการณ์ จนเกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างเป็นที่ประจักษ์ หรือก่อให้เกิดการพัฒนาสังคม องค์กรภาครัฐ หรือองค์กรภาคเอกชนอื่นได้ หรือก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายในระดับจังหวัดหรือประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

ระดับดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้องส่งผลกระทบต่อสังคมอย่างกว้างขวาง เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หรือได้รับรางวัลจากองค์กรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ เช่น UNESCO WHO UNICEF เป็นต้น

ประเภท ของผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

กลุ่ม ๒ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

๒.๑. ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

๒.๒ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

๒.๓ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

๒.๔ กรณีศึกษา (Case Study)

๒.๕ งานแปล

๒.๖ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน

๒.๗ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๘ ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

๒.๙ สิทธิบัตร

๒.๑๐ ซอฟต์แวร์

กรณีศึกษา (ผศ. รศ. ศ.)

นิยาม

งานเขียนที่เกิดจากการศึกษาบุคคลหรือสถาบัน (หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน รัฐบาล ฯลฯ) ศึกษาเหตุการณ์ การบริหารจัดการ คดี หรือกรณีที่เกิดขึ้นจริงมาจัดทำเป็นกรณีศึกษาเพื่อใช้ในการสอน (Teaching Case Study) ทั้งนี้ โดยเป็นการรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ตามหลักวิชาการถึงสาเหตุของปัญหาและปัจจัยอื่น ๆ นำมาประกอบการตัดสินใจและกำหนดทางเลือกในการแก้ปัญหาตามหลักวิชา หรือทำข้อเสนอในการพัฒนาองค์กร หรือเพื่อให้เกิดความเข้าใจในพฤติกรรมของบุคคลหรือพฤติกรรมขององค์กรเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์หาเหตุผลและแนวทางในการตัดสินใจตามหลักวิชาการ หรือเพื่อวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและการใช้ดุลพินิจตัดสินใจในคดีนั้น ๆ

จำนวนกรณีศึกษาที่จะนำมาแทนผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นให้เป็นไปตามที่ ก.พ.อ. กำหนด

กรณีศึกษา (ต่อ)

รูปแบบ	เอกสารที่ตีพิมพ์หรือเป็นสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วยคู่มือการสอน (Teaching Notes) และใช้ประกอบการเรียนการสอนมาแล้ว มีองค์ประกอบครบถ้วน คือ บทนำ เนื้อหา และบทส่งท้าย
การเผยแพร่	เผยแพร่ในลักษณะของสิ่งตีพิมพ์หรือสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ โดยต้องมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งเป็นผู้ประเมินคุณภาพ หรือเผยแพร่ในหนังสือหรือแหล่งรวบรวมกรณีศึกษาที่มีการบรรณาธิการโดยมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพ

ตัวอย่างกรณีศึกษา

- ชัมชุง...กรณีศึกษาที่ประสบความสำเร็จด้านบริหารธุรกิจ
- กรณีศึกษา...กลยุทธ์การบริหารการตลาดที่ผิดพลาดของ **Nokia**
- กรณีศึกษาการติดต่อโรคตาแดงของโรงเรียนอนุบาลกิติยา
จังหวัดมหาสารคาม
- การอนุรักษ์ป่าไม้ของชุมชนกรณีศึกษา: เขตห้ามล่าสัตว์ป่า
เขาพระแทว จังหวัดภูเก็ต

กฎหมายลูกที่ตามมา

กรณีศึกษาที่จะนำมาแทนผลงานวิจัย จะต้องมีความอย่างน้อย 5 กรณีศึกษา และมีจำนวนหน้ารวมกันแล้ว ไม่น้อยกว่า 80 หน้า โดยเนื้อหาสาระจะต้องไม่ซ้ำซ้อนกัน และอยู่ในขอบข่ายสาขาวิชาที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ สำหรับการประเมินคุณภาพจะต้อง ประเมินคุณภาพโดยรวมทั้งหมด



CASE STUDY

ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ผศ. รศ. ศ.)

คำนิยาม	ผลงานวิชาการที่เป็น การประดิษฐ์คิดค้นเครื่องมือ เครื่องทุนแรง ผลงานการสร้างสรรค์ พืชหรือสัตว์พันธุ์ใหม่ หรือจุลินทรีย์ที่มีคุณสมบัติพิเศษสำหรับการใช้ประโยชน์เฉพาะ ด้าน วัคซีน ผลิตภัณฑ์หรือสิ่งประดิษฐ์อื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งพัฒนาขึ้นจากการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยวิธีวิทยาที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ
รูปแบบ	ผลงานสร้างสรรค์พร้อมด้วยสิ่งตีพิมพ์หรือเอกสารทางวิชาการ ที่แสดงถึงแนวคิด ในการวิจัยค้นคว้าและพัฒนางานนั้นๆ กระบวนการในการวิจัยและพัฒนา ผลการทดสอบ คุณสมบัติต่างๆ ทั้งที่เป็นคุณสมบัติพื้นฐานและคุณสมบัติพิเศษที่เป็นข้อเด่น ผลการ ทดสอบในสภาพของการนำไปใช้จริงในสภาพที่เหมาะสม และศักยภาพของผลกระทบ จากการนำไปใช้ในแง่เศรษฐกิจหรือสังคม

ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

การเผยแพร่

เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมิน โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้

๑. การจัดนิทรรศการ การจัดแสดง การจัดการแสดง การแสดงสาธารณะ การบันทึกภาพ การบันทึกเสียง ภาพถ่าย แลบบันทึกภาพ
๒. เอกสารประกอบ ต้องพิมพ์เผยแพร่ หรือเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั้งนี้ ต้องได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างกว้างขวางมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่เดือน

ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

ลักษณะ
คุณภาพ

ระดับดี เป็นผลงานที่แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ซึ่งต้องใช้ความรู้เชิงวิชาการ มีผลการทดสอบตามหลักวิชาที่ชัดเจน เชื่อถือได้ และการนำผลงานนั้นไปใช้มีศักยภาพในการส่งผลกระทบต่อทางเศรษฐกิจหรือทางสังคมในระดับปานกลาง

ระดับดีมาก เป็นผลงานที่แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ซึ่งต้องใช้ความรู้เชิงวิชาการมากขึ้น มีผลการทดสอบตามหลักวิชาที่ชัดเจน เชื่อถือได้ และการนำผลงานนั้นไปใช้มีศักยภาพในการส่งผลกระทบต่อทางเศรษฐกิจหรือทางสังคมในระดับสูง

ระดับดีเด่น เป็นผลงานที่แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ซึ่งต้องใช้ความรู้เชิงวิชาการที่ลึกซึ้ง มีผลการทดสอบตามหลักวิชาที่ชัดเจน เชื่อถือได้ ผลงานมีคุณสมบัติโดดเด่น และมีศักยภาพสูงในการนำไปใช้ประโยชน์ หรือก่อให้เกิดการใช้ประโยชน์ในแนวทางหรือรูปแบบใหม่ๆ ที่จะมีผลกระทบต่อทางเศรษฐกิจหรือทางสังคมในระดับสูง

เปรียบเทียบ ตำรา หนังสือ และผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ตำรา เกณฑ์เก่า สามารถถ่ายสำเนาเย็บเล่มได้
เกณฑ์ใหม่ เผยแพร่ด้วยวิธีพิมพ์ หรือ online

หนังสือ เกณฑ์เก่า ต้องเผยแพร่อย่างน้อยสี่เดือน
เกณฑ์ใหม่ ไม่ได้กล่าวถึง

รับใช้สังคม เกณฑ์เก่า ไม่นับแสวงหาผลกำไรธุรกิจส่วนตัว
เกณฑ์ใหม่ ตัดส่วนนี้ออกไป

ในเกณฑ์ใหม่ระดับศาสตราจารย์ไม่ต้องมีประเมินการสอน

การขอตำแหน่งทางวิชาการ (เดิม)

- ❖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตำรา (หนังสือ), บทความ, งานบริการสังคม และ/หรืองานวิจัย เอกสารประกอบการสอน
- ❖ รองศาสตราจารย์ ตำรา (หนังสือ) และงานวิจัย เอกสารคำสอน
- ❖ ศาสตราจารย์ ตำรา (หนังสือ) และ/หรืองานวิจัย เอกสารคำสอน

เกณฑ์ใหม่ (ให้ใช้บทเฉพาะกาลหนึ่งปี)

ประกาศ ก.พ.อ. ฉบับนี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนด
หนึ่งปี นับตั้งแต่ วันประกาศราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

หน้า ๔๓

เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๒๖๕ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐

ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

พ.ศ. ๒๕๖๐

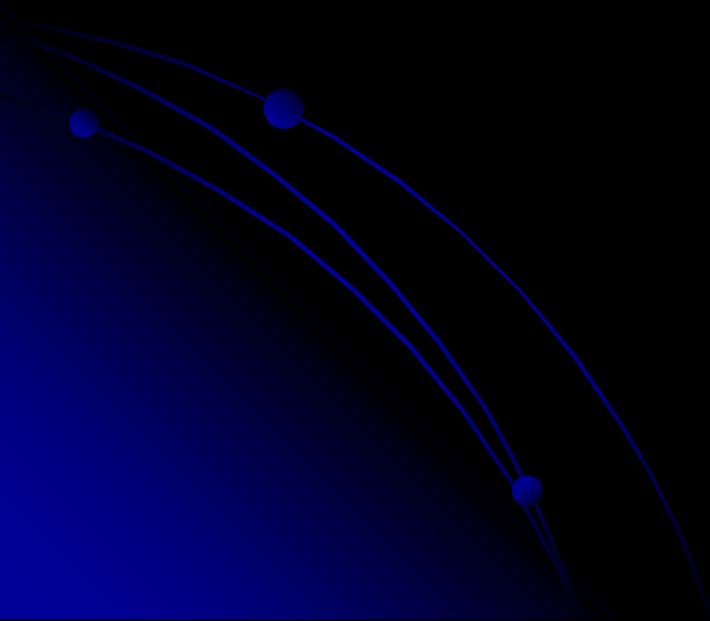
เริ่มใช้ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

แนวความคิดการออกกฎหมายในเกณฑ์ใหม่

- ❖ ทำให้การเข้าสู่ตำแหน่งง่าย (มีนิตเดียวที่ง่าย) มากขึ้น
- ❖ ทำให้การเข้าสู่ตำแหน่งหลากหลาย (ลับสน) มากขึ้น
- ❖ ทำให้การเข้าสู่ตำแหน่งได้มาตรฐาน (ไม่ยากแต่ยากมาก) ขึ้น

การขอตำแหน่งใน เกณฑ์ใหม่

ทำให้การเข้าสู่ตำแหน่ง ง่ายมาก ขึ้น



เริ่มต้นการขอตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์

❖ คุณสมบัติ

ปริญญาตรี และสอนมาแล้ว 9 (6) ปี

ปริญญาโท และสอนมาแล้ว 5 (4) ปี

ปริญญาเอก และสอนมาแล้ว 2 (1) ปี

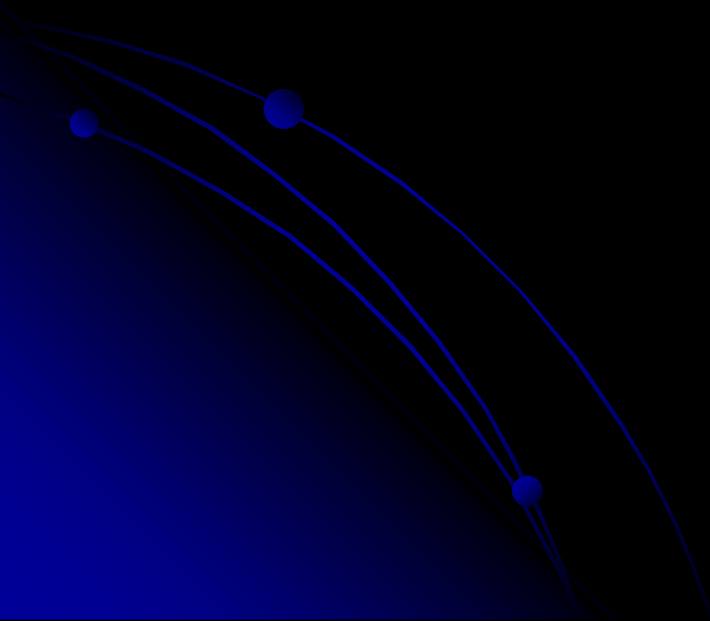
(พ้นระยะทดลองการปฏิบัติงาน)

2 ปี (เดิม 3 ปี)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ → รองศาสตราจารย์

การขอตำแหน่งใน เกณฑ์ใหม่

ทำให้การเข้าสู่ตำแหน่ง หลากหลาย มากขึ้น



เกณฑ์การขอระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์

❖ คุณสมบัติ

ผศ. รุ่นใหม่มีหรือไม่มีตำรา/หนังสือ (งาน 2 ชั้น)

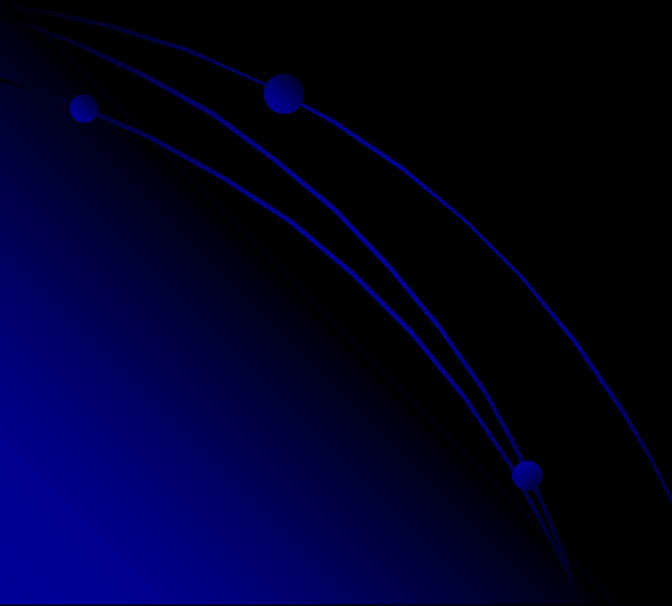
ผลงานมีคุณภาพ ดี และมีปริมาณงาน อย่างน้อย

- ผลงานวิจัย 2 เรื่อง (แนะนำให้ใช้แบบนี้)
- ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานวิชาการลักษณะอื่น 1 เรื่อง
- ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคม 1 เรื่อง
- ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และตำรา/หนังสือ 1 เล่ม

(คุณภาพ ดี ต้องอยู่ในฐาน TCI ฐาน 1 หรือ 2)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

อาจใช้ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หรือผลงาน
วิชาการรับใช้สังคม หรือบทความวิชาการที่มีคุณภาพ ดีมาก
แทน การวิจัย



เกณฑ์การขอระดับรองศาสตราจารย์

❖ คุณสมบัติ เป็น ผศ. 2 ปี

รศ. รุ่นใหม่มี 2 วิธี มีหรือไม่ตำรา/หนังสือ (งาน 3 ชิ้น)

วิธีที่ 1 มีคุณภาพ ดี และมีปริมาณ อย่างน้อย

- ผลงานวิจัย 2 เรื่อง (แนะนำให้ใช้แบบนี้)
 - ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานวิชาการในลักษณะอื่น 1 เรื่อง
 - ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานรับใช้สังคม 1 เรื่อง
- และ ตำรา/หนังสือ 1 เล่ม

(คุณภาพ ดี ต้องอยู่ใน Quartile 3 หรือ 4 อย่างน้อย TCI 1)

เกณฑ์การขอระดับรองศาสตราจารย์

❖ คุณสมบัติ เป็น ผศ. 2 ปี

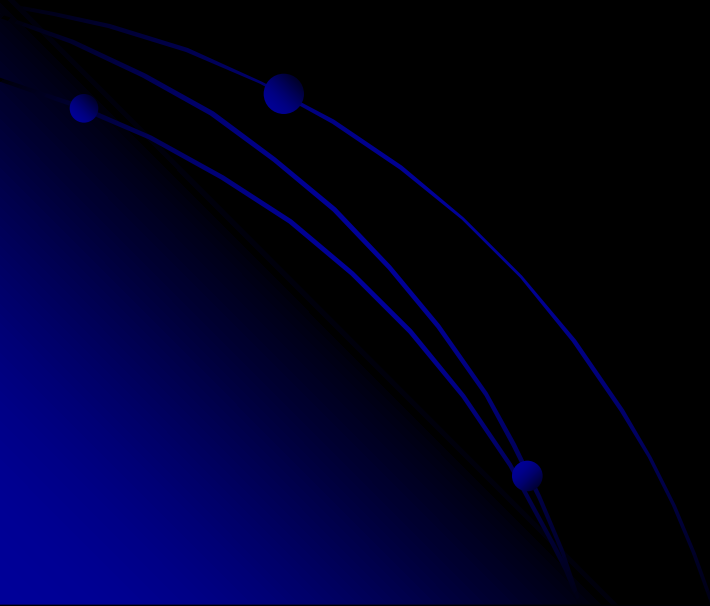
วิธีที่ 2 มีคุณภาพ ดีมาก และมีปริมาณ อย่างน้อย

- ผลงานวิจัย 3 เรื่อง มีคุณภาพ ดีมาก 2 เรื่อง และ ดี 1 เรื่อง
- ผลงานวิจัยมีคุณภาพ ดีมาก 2 เรื่อง และผลงานวิชาการในลักษณะอื่นมีคุณภาพ ดี 1 เรื่อง
- ผลงานวิจัยมีคุณภาพ ดีมาก 2 เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคมมีคุณภาพ ดี 1 เรื่อง

(คุณภาพดีมากต้องอยู่ใน Quartile 1 หรือ 2 อย่างน้อย 3 หรือ 4)

รองศาสตราจารย์สายสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

อาจใช้ ตำรา/หนังสือที่มีคุณภาพ ดีมาก อย่างน้อย 2 เล่ม
และมีคุณภาพ ดี 1 เล่ม แทนงานวิจัย (รวม 3 เล่ม)



ศาสตราจารย์ สายวิทยาศาสตร์

❖ คุณสมบัติ เป็น รศ. 2 ปี

ศ. รุ่นใหม่มี 2 วิธี มีหรือไม่ตำรา/หนังสือ

วิธีที่ 1 มีคุณภาพ ดีมาก และมีปริมาณ อย่างน้อย

- ผลงานวิจัย 5 เรื่อง ในวารสารนานาชาติ ที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือ
- ผลงานวิจัย 1 เรื่อง ในวารสารนานาชาติ ที่ ก.พ.อ. กำหนด และผลงานอื่นใน ระดับนานาชาติ/รับใช้สังคม 5 เรื่อง และ ตำรา/หนังสือ 1 เล่ม

(คุณภาพ ดีมาก ต้องอยู่ใน Quartile 3 หรือ 4)

ศาสตราจารย์ สายวิทยาศาสตร์

❖ คุณสมบัติ เป็น รศ. 2 ปี (สายวิทยาศาสตร์)

ศ. รุ่นใหม่มี 2 วิธี มีหรือไม่ตำรา/หนังสือ

วิธีที่ 2 มีคุณภาพ ดีเด่น และมีปริมาณ อย่างน้อย

- ผลงานวิจัย 5 เรื่อง ใน วารสารนานาชาติ ที่ ก.พ.อ. กำหนด
- ผลงานวิจัย 1 เรื่อง ใน วารสารนานาชาติ ที่ ก.พ.อ. กำหนด
และผลงานอื่นในระดับนานาชาติ/รับใช้สังคม 5 เรื่อง

(คุณภาพ ดีเด่น ต้องอยู่ใน Quartile 1 หรือ 2)

ศาสตราจารย์ สายสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ศ. รุ่นใหม่มี 2 แบบ มีหรือไม่มีตำรา/หนังสือ

วิธีที่ 1 มีคุณภาพ ดีมาก และมีปริมาณ อย่างน้อย

- ผลงานวิจัย 2 เรื่องในวารสารนานาชาติ หรือ TCI กลุ่ม 1 หรือ
 - ผลงานวิจัย 1 เรื่องในวารสารนานาชาติ หรือ TCI กลุ่ม 1
- และผลงานอื่นในระดับนานาชาติ/รับใช้สังคม 5 เรื่อง
- และ ตำรา/หนังสือ 2 เล่ม

(ยังสามารถตีพิมพ์งานวิจัย ภาษาไทย ได้)

ศาสตราจารย์ สายสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

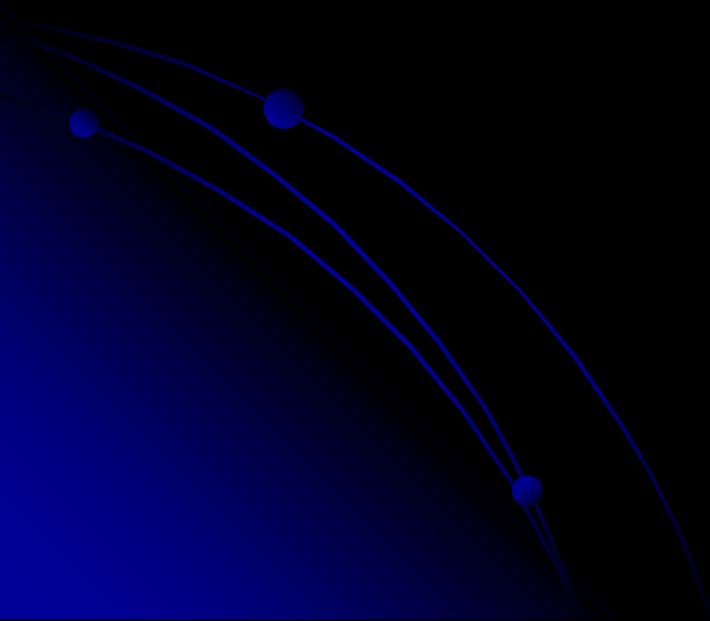
ศ. รุ่นใหม่มี 2 แบบ มีหรือไม่มีตำรา/หนังสือ

วิธีที่ 2 มีคุณภาพ ดีเด่น และมีปริมาณอย่างน้อย

- ผลงานวิจัย 3 เรื่อง ในวารสารนานาชาติ หรือ TCI กลุ่ม 1
- ผลงานวิจัย 1 เรื่อง ในวารสารนานาชาติ หรือ TCI กลุ่ม 1
- ผลงานอื่นในระดับนานาชาติ/รับใช้สังคม 5 เรื่อง และตำรา/
หนังสือ 1 เล่ม
- ตำรา/หนังสือ 3 เล่ม

การขอตำแหน่งใน เกณฑ์ใหม่

ให้การเข้าสู่ตำแหน่ง ได้มาตรฐาน มากขึ้น (ไม่ยากแต่ยากมาก)



การขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในเกณฑ์ใหม่

ผลงานมีคุณภาพ ดี และมีปริมาณงาน อย่างน้อย

- ผลงานวิจัย 2 เรื่อง
- ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานวิชาการลักษณะอื่น 1 เรื่อง
- ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคม 1 เรื่อง
- ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และตำรา/หนังสือ 1 เล่ม

จำเป็น ต้องใช้งานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง (สายวิทยาศาสตร์)

อาจใช้ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หรือผลงานวิชาการรับใช้สังคม หรือบทความวิชาการที่มีคุณภาพ ดีมาก แทนการวิจัย (สายสังคม)

ข้อกำหนด ในเกณฑ์ใหม่ที่ทำให้มาตรฐาน (ยาก) สูงขึ้น

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องเป็นผลงาน หลังจาก ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเดิม (งานเก่า)

- สะสมผลงานไม่ได้ และไม่มีความต่อเนื่องของงานวิจัยที่ทำ (ต้องมี การวางแผน และ กักตุน ก่อนตีพิมพ์)
- ในกรณีที่ต้องแก้ไขผลงาน วันแต่งตั้งจะนับจากวันที่แก้ไขนั้นเสร็จแล้ว (ต้องนำมาเผยแพร่อีกครั้ง)

มาตรฐานผู้ตรวจยัง เหมือนเดิม ไม่ได้เปลี่ยนไปตามเกณฑ์



ปอ.ม.

ที่ ปอ.ม.ท. ๖๐๖๑(๑)/ว ๑๐๙

ที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอให้ชะลอการบังคับใช้ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอ.ม.) เป็นองค์กรที่เกิดจากความร่วมมือกันของสภาอาจารย์/สภาคณาจารย์/สภาข้าราชการ/สภานักงาน มหาวิทยาลัยและสถาบันของรัฐทั่วประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทำหน้าที่ในการปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ความคิดเห็น รวมทั้งการเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของชาติต่อหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบ

ในการประชุม ปอ.ม. สมัยสามัญ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุม Main Conference อาคารบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ จังหวัดพิษณุโลก ได้มีมติของ ปอ.ม. เป็นเอกฉันท์ ขอให้ชะลอการบังคับใช้ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ออกไปเป็นเวลา ๓ ปี นับแต่วันที่มีผลใช้บังคับตามวันที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษาโดยมีเหตุผลประกอบ ๒ ประการ ดังต่อไปนี้

๑. ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้กำหนดให้อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกบรรจุใหม่ต้องสอนอย่างน้อย ๒ ปี จึงจะยื่นขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ต้องดำรงตำแหน่งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี จึงจะขอกำหนดตำแหน่งเป็นรองศาสตราจารย์ได้

๒. คณาจารย์ได้ทำงานและเตรียมผลงานต่าง ๆ มาพร้อมที่จะขอกำหนดตำแหน่งวิชาการตามหลักเกณฑ์ ก.พ.อ. เดิม เมื่อเกณฑ์ใหม่นำมาใช้บังคับ ย่อมทำให้อาจารย์ที่เตรียมความพร้อมมาแต่เดิมมีจำนวนผลงานปริมาณไม่เพียงพอ จึงทำให้สูญเสียโอกาสในการขอตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้นไป ถึงแม้ว่าตามหลักเกณฑ์ ก.พ.อ. ใหม่จะลดเวลาการขอตำแหน่งวิชาการลง แต่ทว่ามิได้เอื้อประโยชน์ให้แก่คณาจารย์แต่ประการใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาชะลอการบังคับใช้ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ออกไป เป็นเวลา ๓ ปี และขอขอบพระคุณอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระชน พลโยธา)

ประธานที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ชุดที่ ๔๐

ก.พ.อ.เลื่อนเกณฑ์ยื่นขอทำผลงานวิชาการออกไป 3 ปี

นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะประธานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) กล่าวภายหลังการประชุม ก.พ.อ. ว่าตามที่ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ยื่นหนังสือถึง ก.พ.อ. ขอให้เลื่อนการใช้ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2560 ในประเด็นที่กำหนดให้การขอผลงานทางวิชาการทุกประเภท ต้องเป็นผลงานหลังจากได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเดิม ซึ่ง ทปอ.เห็นว่า การกำหนดหลักเกณฑ์ดังกล่าว ส่งผลให้คณาจารย์ไม่สามารถนำผลงานทางวิชาการที่เป็นผลงานก่อนได้รับการแต่งตั้ง ซึ่งมีการเตรียม

ผลงานทางวิชาการไว้แล้ว มาใช้ยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการได้นั้น ก.พ.อ. จึงมีมติกำหนดระยะเวลาผ่อนผันออกไปอีก 3 ปี จากเดิมให้เริ่มใช้หลักเกณฑ์ใหม่วันที่ 1 พ.ย.2561 เป็นให้เริ่มใช้หลักเกณฑ์ใหม่วันที่ 1 พ.ย.2564 เพื่อให้คณาจารย์สามารถนำผลงานทางวิชาการที่เตรียมไว้แล้ว มาใช้ในการยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการได้ และมีเวลาปรับตัวใช้หลักเกณฑ์ใหม่

นพ.ธีระเกียรติ กล่าวด้วยว่า มตินี้ถือเป็นข่าวดีสำหรับมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตาม ก.พ.อ. จะทำประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2561 เพื่อประกาศใช้ต่อไป ส่วนข้อเสนองของ ทปอ.เรื่องขอให้เลื่อนการใช้เรื่องแบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการนั้น ที่ประชุมเห็นว่า เกณฑ์ใหม่มีความยืดหยุ่น จึงไม่จำเป็นต้องเลื่อนการใช้เกณฑ์นี้ ทั้งนี้ เราจะเลื่อนประเด็นที่เป็นปัญหาเท่านั้น.



“เป็นหลักสูตรที่...
...ความตระหนัก... ๑”

ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๖๑

ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้ผลงานทางวิชาการ
ทุกประเภทต้องเป็นผลงานหลังจากได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเดิม ส่งผลให้คณาจารย์
ไม่สามารถนำผลงานทางวิชาการที่เป็นผลงานก่อนได้รับการแต่งตั้งซึ่งมีการเตรียมผลงานทางวิชาการไว้แล้ว
มาใช้ในการยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการได้ ดังนั้น ก.พ.อ. จึงเห็นควรกำหนดระยะเวลาผ่อนผัน
ในช่วงเปลี่ยนผ่านเกณฑ์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๓) และมาตรา ๒๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ
ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบ
ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๙
จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศ ก.พ.อ. นี้ ให้ใช้บังคับนับตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒/๑ แห่งประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา
แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคสาม ของข้อ ๓ แห่งประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์
และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
พ.ศ. ๒๕๖๐

“ให้สภาสถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ในการพัฒนาคณาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ที่สูงขึ้น”

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๑๗ แห่งประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ
พิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
พ.ศ. ๒๕๖๐

“ข้อ ๑๗ ในวาระเริ่มแรก มีให้นำความในวรรคสี่ ของข้อ ๕.๒.๓ และวรรคสาม
ของข้อ ๕.๓.๓ มาใช้บังคับแก่การยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการก่อนวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การกำหนดจำนวนของผลงานทางวิชาการตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

อ้างอิง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ ๐๕๐๙(๒)/ว ๑๖๘๖ ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้เวียนแจ้งประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการออกข้อบังคับ โดยประกาศนี้ ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดระยะเวลาหนึ่งปี นับตั้งแต่วันที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา คือ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ซึ่งตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. ระบุว่าจำนวนของผลงานทางวิชาการประเภท หนังสือ (book chapter) และกรณีศึกษา ให้เป็นไปตามที่ ก.พ.อ. กำหนด ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๑ ได้มีมติเห็นชอบให้กำหนดจำนวนของผลงานทางวิชาการประเภท หนังสือ (book chapter) และกรณีศึกษา ดังนี้

(๑) งานวิชาการบางบทหรือส่วนหนึ่งในหนังสือที่มีผู้เขียนหลายคน (book chapter) ที่จะนำมาแทนหนังสือ ๑ เล่ม จะต้องมิจำนวนอย่างน้อย ๕ บท และมีจำนวนหน้ารวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๘๐ หน้า โดยเนื้อหาสาระของบทในหนังสือทั้ง ๕ บท จะต้องไม่ซ้ำซ้อนกัน และอยู่ในขอบข่ายสาขาวิชาที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งนี้ อาจอยู่ในหนังสือเล่มเดียวกันหรือหลายเล่มก็ได้ และสำหรับการประเมินคุณภาพจะต้องประเมินคุณภาพโดยรวมทั้งหมด

(๒) กรณีศึกษาที่จะนำมาแทนผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น จะต้องมิจำนวนอย่างน้อย ๕ กรณีศึกษา และมีจำนวนหน้ารวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๘๐ หน้า โดยเนื้อหาสาระจะต้องไม่ซ้ำซ้อนกัน และอยู่ในขอบข่ายสาขาวิชาที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ สำหรับการประเมินคุณภาพจะต้องประเมินคุณภาพโดยรวมทั้งหมด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

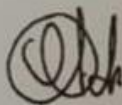
รพดี สาย รัช, ผู้อำนวยการ,

เพื่อโปรดพิจารณา



ส.พ.ช. ๖๑

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุภัทร จำปาทอง)

เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ดร. กนก
กวีวัฒน์ อภิ
โทร. ๐๖๖ ๖๖๖ ๖๖๖

การทำเอกสารประกอบการสอน และเอกสารคำสอน

ผู้ขอต้องมีชั่วโมงสอนในวิชาใดวิชาหนึ่งของสถาบัน
อุดมศึกษา ซึ่งเทียบค่า ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต (45 คาบ)
สำหรับกรณีที่ผู้ขอได้สอนหลายวิชาในวิชาที่มีผู้ร่วมสอน
หลายคน จะต้องเสนอเอกสารใน ทุกวิชาหรือทุกหัวข้อที่สอน
ซึ่งรวมกันไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิต

การมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานที่ ไม่ใช่งานวิจัย (ตำรา หนังสือ บทความวิชาการ งานบริการสังคม และอื่น ๆ) ต้องเป็น ผู้ดำเนินการหลัก และมีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50

2. ผลงานที่เป็น งานวิจัย ต้องมีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

2.1 มีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50

2.2 เป็น ผู้ดำเนินการหลัก (corresponding author) และมีผลงานที่สอดคล้องรวมกัน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50

งานวิชาการ หนึ่งชิ้น ใช้ได้แค่หนึ่งคนเท่านั้น ยกเว้น ทำสองคน

การมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

2.3 ในกรณีผลงานวิจัยที่ เป็นชุดโครงการ ผู้ขอจะต้องเป็น ผู้ดำเนินการหลัก ในบางโครงการของชุดโครงการ อย่างน้อย 1 เรื่อง และมีปริมาณผลงานรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

2.4 ในกรณีงานวิจัยที่ดำเนินการ เป็นชุดต่อเนื่อง กัน ผู้ขอจะต้องเป็น ผู้ดำเนินการหลัก และมีปริมาณผลงานไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50

การลงนาม รับรองการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

ถ้ามี ผู้ร่วมงานหลายคน ให้ทุกคนลงนามว่ามีส่วนร่วมร้อยละเท่าใด

1. กรณีไม่สามารถติดต่อผู้ร่วมลงนามได้ ทุกคน ถือว่าทุกคนมีส่วนร่วมเท่าเทียมกัน

2. กรณีผู้ร่วม บางคน ไม่ลงนาม ให้หัวหน้าภาควิชา หรือคณบดี และผู้ขอ เป็นอย่างน้อย ลงนาม พร้อมทั้งชี้แจงเหตุผลที่ผู้นั้นไม่สามารถลงนามได้

การมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ (กฎหมาย)

๓.๒.๒. สำหรับการมีส่วนร่วมในผลงานวิจัย ต้องมีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) ผู้ขอมีส่วนร่วมในผลงานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

(๒) ผู้ขอเป็นผู้ดำเนินการหลัก และมีผลงานวิจัยเรื่องอื่นที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกัน

ซึ่งแสดงปริมาณผลงานวิจัย รวมกันแล้วเทียบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของผลงานวิจัย ๑ เรื่อง

(๓) ในกรณีผลงานวิจัยที่เป็นชุดโครงการ RESEARCH PROGRAM ผู้ขอ

จะต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักในบางโครงการ (ของชุดโครงการนั้น) อย่างน้อย ๑ เรื่อง และมีปริมาณผลงานรวมแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

(๔) ในกรณีงานวิจัยที่ดำเนินการเป็นชุดต่อเนื่องกัน ผู้ขอจะต้องเป็นผู้ดำเนินการ

หลักและมีปริมาณผลงานรวมแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

ผู้ดำเนินการหลัก (Corresponding author) หมายถึง บุคคลที่มีบทบาท และ

ความรับผิดชอบสำคัญในการออกแบบการวิจัย (Research Design) การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis)

และการสรุปผลการวิจัยและให้ข้อเสนอแนะ (Research Summary and Recommendation) รวมทั้ง

เป็นผู้ดำเนินการหลักในการเผยแพร่ผลงานดังกล่าว

ทั้งนี้ ผลงานวิจัยแต่ละเรื่องควรมีผู้ดำเนินการหลัก (Corresponding author)

ได้เพียงคนเดียว เว้นแต่กรณีอื่นตามที่ ก.พ.อ. กำหนด

OPEN

Emerging patterns of genome organization in Notopteridae species (Teleostei, Osteoglossiformes) as revealed by Zoo-FISH and Comparative Genomic Hybridization (CGH)

Received: 29 June 2018
Accepted: 3 January 2019
Published online: 04 February 2019

Felipe Faix Barby¹, Luiz Antônio Carlos Bertollo¹, Ezequiel Aguiar de Oliveira¹, Cassia Fernanda Yano¹, Terumi Hatanaka¹, Petr Ráb², Alexandr Sember², Tariq Ezaz³, Roberto Ferreira Artoni⁴, Thomas Liehr⁴, Ahmed B. H. Al-Rikabi⁵, Vladimir Trifonov⁵, **Edivaldo H. C. de Oliveira⁷**, Wagner Franco Molina⁸, Oladele Ilesanmi Jegede⁹, Alongkold Tanomtong¹⁰ & Marcelo de Bello Cioffi¹



ผู้ร่วมงาน 17 คน

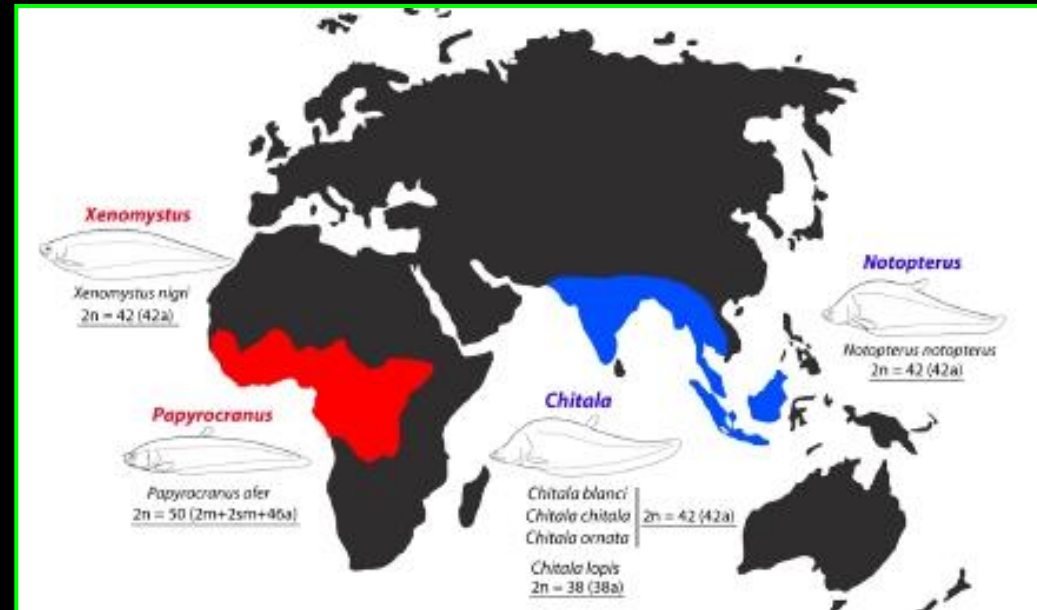
ลงนามทุกคน 3.12%

ไม่ลงนามหลายคน 5.88%

A Nature Research Journal

ISI Impact Factor = 4.60 (Q1)

35,000/17 = 2,058.82 บาท



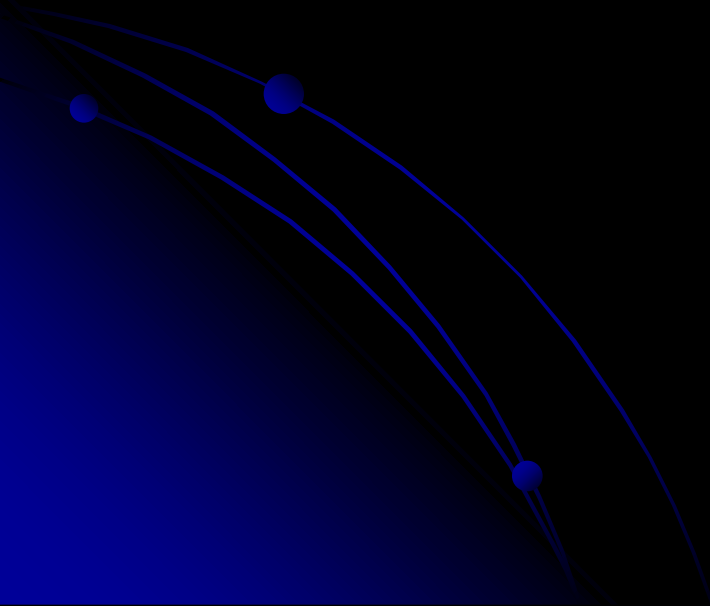
หมวด 2 การลอกโทษ (หลายหลาย และฟ้องกันง่ายมาก)

กรณีที่ตรวจพบว่าผู้ขอระบุงการมีส่วนร่วมในผลงานไม่ตรงกับความเป็นจริง หรือมีพฤติการณ์ส่อว่ามีการลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่น หรือนำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นไปใช้ในการเสนอของตำแหน่งทางวิชาการโดยอ้างอิงว่าเป็นผลงานของตน หรือนำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ หรือคัดลอกข้อความใด ๆ จากผลงานเดิม ของตน โดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ ละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นหรือสิทธิมนุษยชน เพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น หรือเบี่ยงเบนผลการศึกษาและไม่เสนอผลงานตามความเป็นจริง

การคัดลอกผลงานทางวิชาการ (plagiarism)

หมวด 2 การลงโทษ

ห้ามไม่ให้ผู้นั้นของตำแหน่งทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าห้าปี
แต่ไม่เกินสิบปี



การยื่นอุทธรณ์

ยื่นอุทธรณ์ได้ 2 ครั้ง ภายใน 90 วัน

ยื่นต่อสภามหาวิทยาลัย ↔ กพว. ↔ ผู้ทรงชุดเดิม

เกณฑ์ใหม่ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. ศ.

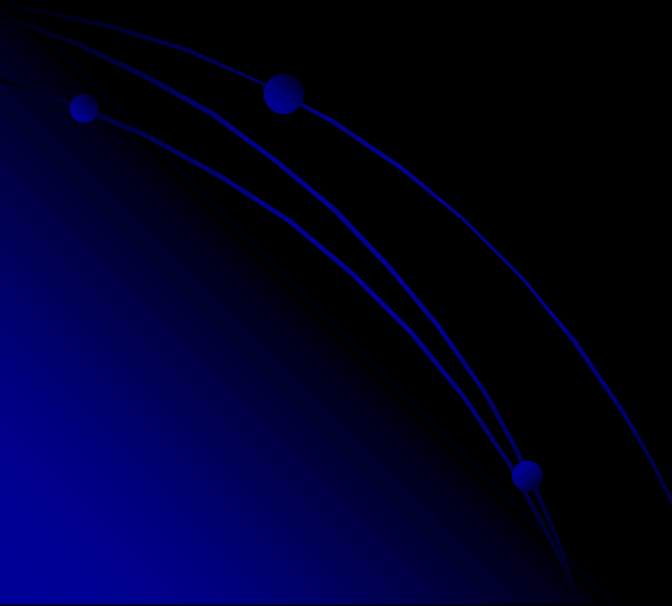
- วิธีปกติ 3-5 คน (เดิม 3 คน)
- วิธีพิเศษ อย่างน้อย 5 คน (เดิม 5 คน)

ผศ. รศ. มติเกินกึ่งหนึ่ง ผลงาน ดีมาก

ศ. มติสี่ในห้า ผลงาน ดีเด่น

เกณฑ์ใหม่ มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งสามารถกำหนดเกณฑ์ใหม่ได้

ทั้งนี้สภาสถาบันอุดมศึกษา อาจกำหนด หลักเกณฑ์เพื่อให้ สอดคล้องและเหมาะสมกับพันธกิจและนโยบายการพัฒนา อาจารย์ของแต่ละสถาบันอุดมศึกษาได้ แต่ต้อง ไม่ต่ำกว่า มาตรฐานกลางที่ ก.พ.อ. กำหนด



เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา
แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ได้รับเงินเดือนขั้นสูง

แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

บทความวิชาการ ตำรา หนังสือ งานวิจัย ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ชื่อเรื่อง: First cytogenetic study of Malayan snail-eating turtle, *Malayemys macrocephala*

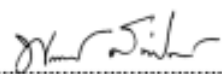
(Testudines, Geoemydidae) in Thailand

(Cytologia: ISI impact factor 0.913, 2016)

ผู้ร่วมงานจำนวน 6 คน แต่ละคนมีส่วนร่วม ดังนี้

ชื่อผู้ร่วมงาน	ปริมาณงานร้อยละ และหน้าที่รับผิดชอบ
Siripiyasing, P.	10 ทำปฏิบัติการ
Tanomtong, A.*	50 เก็บตัวอย่าง ทำปฏิบัติการ และเขียนบทความวิจัย
Jumruthanasan, S.	10 เขียนบทความวิจัย
Patawang, I.	10 ทำปฏิบัติการ
Phimphan, S.	10 ทำปฏิบัติการ
Sanoamuang, L.	10 เขียนบทความวิจัย


หมายเหตุ : * = Corresponding author

ลงชื่อ.....


(Siripiyasing, P.)

ลงชื่อ.....

(Tanomtong, A.)

ลงชื่อ.....

(Jumruthanasan, S.)

ลงชื่อ.....

(Patawang, I.)

เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.
เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐

๔. แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการประเภท.....

เรื่อง.....

ผู้ร่วมงานจำนวน.....คนแต่ละคนมีส่วนร่วมดังนี้:

(๑) ชื่อผู้ร่วมงาน	(๒) สารบัญ รายงานการวิจัย ฉบับสมบูรณ์ และระบุว่า ผู้ขอกำหนดตำแหน่ง เขียนส่วนใด	(๓) ปริมาณงานร้อยละ พร้อมระบุบทบาทและหน้าที่ ความรับผิดชอบอื่น นอกเหนือจากที่แสดงในช่อง (๒)

ลงชื่อ

(.....)

ลงชื่อ

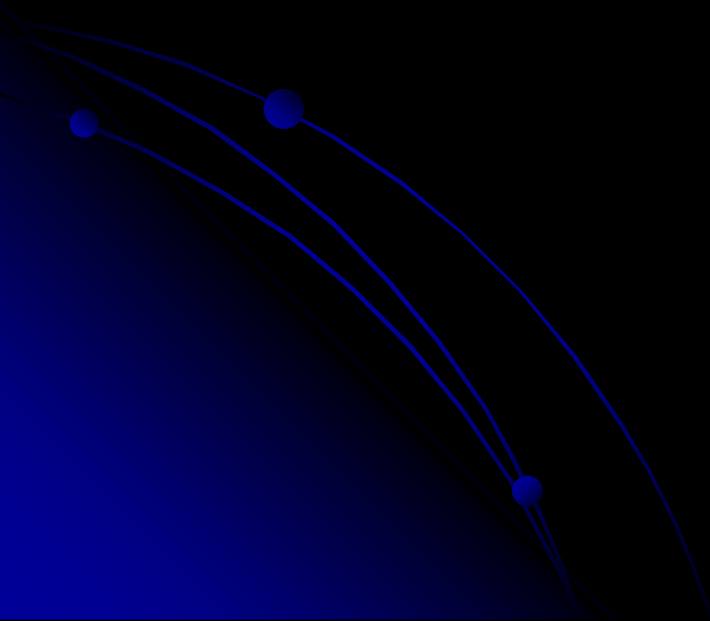
(.....)

แบบฟอร์มขอตำแหน่งทางวิชาการ

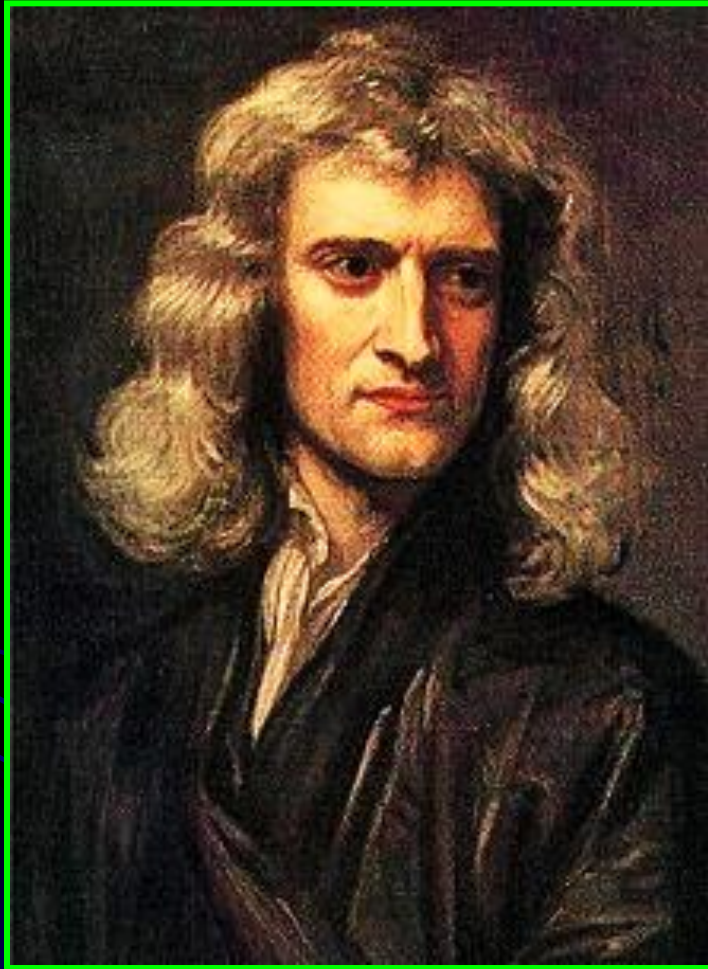
- กพอ.03 (ผศ. รศ. ศ.) ผู้ขอเป็นคนยื่นเสนอ
- กพอ.04 (ผศ. รศ. ศ.) คณบดีเป็นคนยื่นเสนอ
- กพอ.05 (ศ. 11)

คำถามที่ตามมา

เกณฑ์ใหม่ เมื่อเปรียบกับ เกณฑ์เก่า เอื้อต่อการขอตำแหน่งทาง
วิชาการหรือไม่ ?



ทำไม การตีพิมพ์งานวิจัย จึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ



Sir. Isaac Newton

(1643-1727)

"Publication is important"

ทำไมการตีพิมพ์จึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ

- ทำให้งานของเราไม่หายไปจากโลกใบนี้
- ทำให้ผู้อื่นเข้าใจแนวคิดของเรา และมีแนวคิดใหม่ที่จะต่อยอดองค์ความรู้

RESEARCH ARTICLE

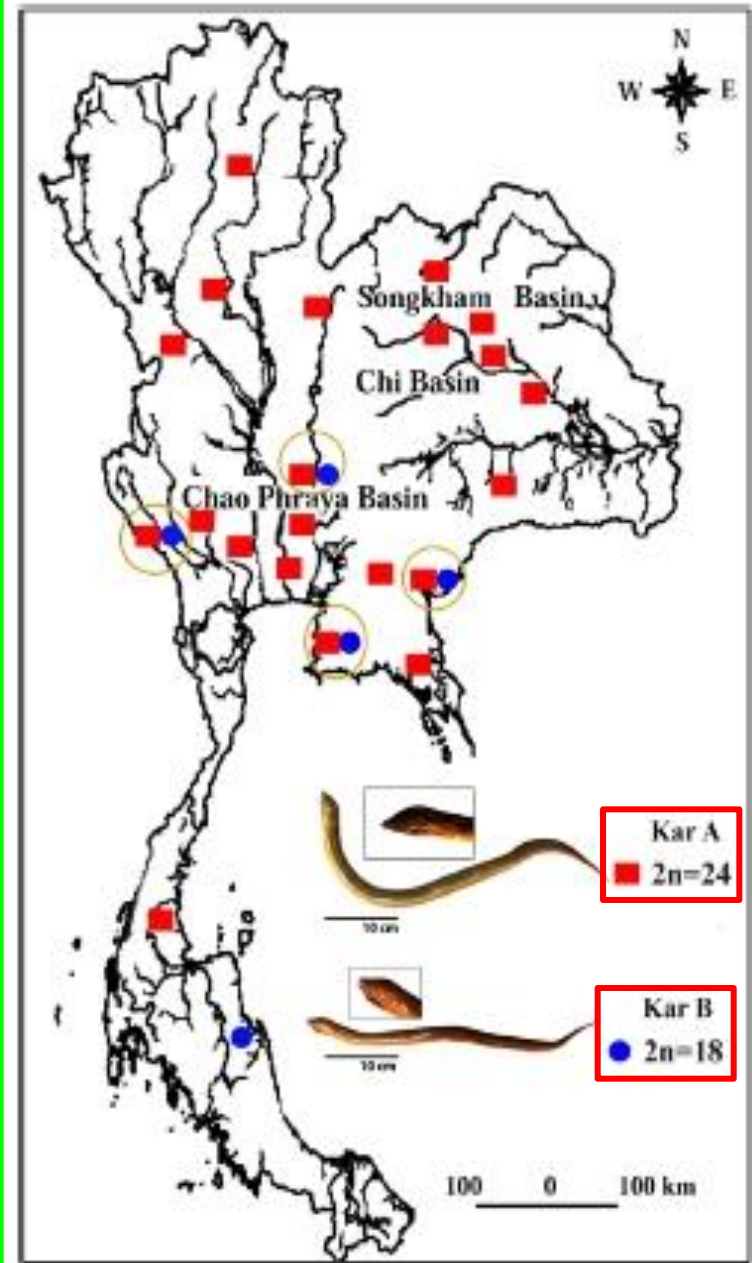
Open Access

Karyotype diversity and evolutionary trends in the Asian swamp eel *Monopterus albus* (Synbranchiformes, Synbranchidae): a case of chromosomal speciation?



Weerayuth Supiwong¹, Krit Pinthong², Kriengkrai Seetapan³, Pasakorn Saenjundaeng¹, Luiz A. C. Bertollo⁴, Ezequiel A. de Oliveira⁴, Cassia F. Yano⁴, Thomas Liehr⁵, Sumalee Phimphan⁶, Alongklod Tanomtong⁶ and Marcelo B. Cioffi^{4,5*}

BMC Part of Springer Nature
ISI Impact Factor = 3.62 (Q1)



วารสารวิชาการ (Academic journal)

วารสารที่ตีพิมพ์อย่างสม่ำเสมอ และต้องผ่านการตรวจสอบ
คุณภาพบทความโดยผู้รู้ในสาขาวิชานั้น ๆ (Peer-reviewed)



Impact Factor คืออะไร



จากฐานข้อมูล Institute for Scientific Information (ISI) บริษัท Thomson หรือค่า SJR จากฐานข้อมูล Scopus ของบริษัท Elsevier

งานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารตามประกาศ ก.พ.อ.

ระดับชาติ

ฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย
(Thai Journal Citation Index-TCI)



TCI 1 และ TCI 2 (ต่อเนื่อง 6 เล่ม)

ระดับนานาชาติ (19 ฐานข้อมูล ผู้ทรงมักไม่ทราบ)

ฐานข้อมูล SCOPUS (SJR) และ ISI Impact Factor
(Quartile)

Q1, Q2, Q3 และ Q4



๑. ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ

- Academic Search Premier (<http://www.ebsco.com/home>)
(select ebscohost and then academic search premier)
- Agricola (<http://agricola.nal.usda.gov>)
- BIOSIS (<http://www.biosis.org>)
- CINAHL (<http://www.ebscohost.com/academic/cinahl-plus-with-full-text>)
- EiCOMPENDEX (<http://www.ei.org>)
- ERIC (<http://www.eric.ed.gov/>)
- H.W.Wilson (<http://www.ebscohost.com>)
(select ebscohost and then H.W.Wilson)
- Infotrieve (<http://www.infotrieve.com>)
- Ingenta Connect (<http://www.ingentaconnect.com>)
- INSPEC (<http://www.theiet.org/publishing/inspec>)
- MathSciNet (<http://www.ams.org/mathscinet>)
- MEDLINE/Pubmed (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>)
- PsycINFO (<http://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo/index.aspx>)
- Pubmed (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>)
- ScienceDirect (<http://www.sciencedirect.com>)
- SciFinder (<https://scifinder.cas.org/>)
- Scopus (<http://www.info.scopus.com>)
- Social Science Research Network
(<http://papers.ssrn.com/sol3/DisplayAbstractSearch.cfm>)
- Web of Knowledge (<http://wokinfo.com>)

19 ฐานข้อมูล

การตีพิมพ์ เฉพาะ บทความวิจัยในวารสาร (กฎหมายใหม่)

หน้า ๑๓

เล่ม ๑๓๖ ตอนพิเศษ ๑๕๑ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๒

ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

พ.ศ. ๒๕๖๒

ยกเลิก ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร
ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.
๒๕๕๖ ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๖

การตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสาร (กฎหมายใหม่)

๓.๑ ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ได้แก่ ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse

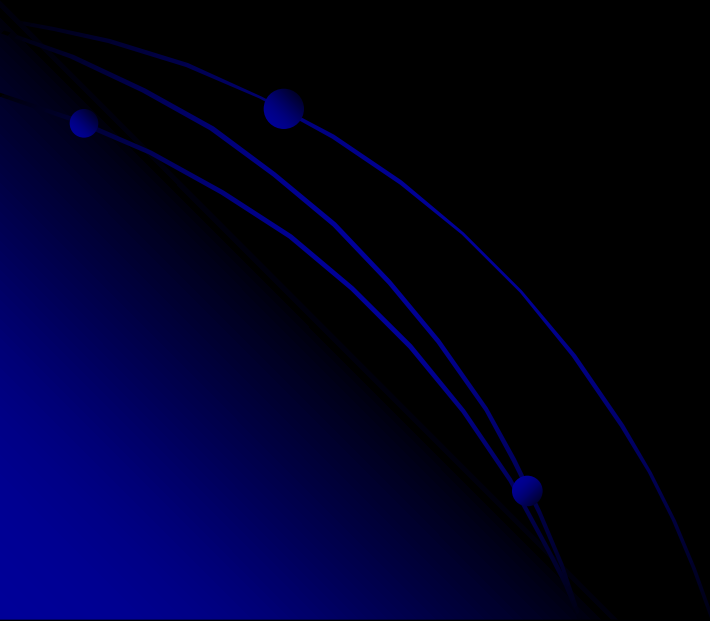
๓.๒ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index - TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ ๒

ข้อ ๔ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งได้เผยแพร่ก่อนวันที่ประกาศฉบับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ใช้ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๖ และเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.

ความในวรรค ๑ ให้ใช้บังคับแก่การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการซึ่งมีหนังสือรับรองจากบรรณาธิการวารสารทางวิชาการว่าให้เผยแพร่ได้แล้วด้วย

**การตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติจาก 19 ฐานข้อมูล เหลือ
จำนวน 7 ฐานข้อมูล เพื่อให้ได้มาตรฐานมากขึ้น**

เกณฑ์การกำหนดน้ำหนัก (คุณค่า) บทความตีพิมพ์
ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)



การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานใน วารสารวิชาการ

- วารสารวิชาการนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล (Institute for Scientific Information, ISI) ให้ค่าน้ำหนักเท่ากับ 1.0 (100%)
- วารสารวิชาการนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ISI (เช่น SCOPUS) ต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของ สกอ. ให้ค่าน้ำหนักเท่ากับ 75%
- วารสารวิชาการระดับชาติที่ผ่านเกณฑ์ สกอ. ให้ค่าน้ำหนักเท่ากับ 50%
- วารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในเกณฑ์ สกอ. จะต้องเป็นวารสารของสถาบันขึ้นไป และอยู่ในรายชื่อวารสารระดับชาติที่ สกว. รับรอง มีค่าน้ำหนักเท่ากับ 25%

รายงานการประชุมวิชาการ ที่เผยแพร่เป็นรายงานฉบับสมบูรณ์

- การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (International Conference) ที่มีรายงานฉบับสมบูรณ์ (full papers) ใ้ค่านำหนักเท่ากับ 33%
- การประชุมวิชาการระดับชาติ (National Conference) ที่จัดร่วมกันโดยสมาคม/สถาบันมากกว่า 1 แห่งขึ้นไป มีรายงานฉบับสมบูรณ์ (full papers) ใ้ค่านำหนักเท่ากับ 17%

การกำหนดชื่อสาขาวิชา และอนุสาขาวิชา

หน้า ๑๘

เล่ม ๑๓๕ ตอนพิเศษ ๑๓๘ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑

ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
และการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว

พ.ศ. ๒๕๖๑

ยกเลิก กฎหมายการกำหนดสาขาวิชาเดิม

การกำหนดชื่อสาขาวิชา และอนุสาขาวิชา

หน้า ๑๑

เล่ม ๑๓๖ ตอนพิเศษ ๑๕๑ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๒

ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
และการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว

พ.ศ. ๒๕๖๒

ใช้ กฎหมายการกำหนดสาขาวิชาใหม่

การกำหนดชื่อสาขาวิชา และอนุสาขาวิชา

0137 - เคมีทฤษฎี (Theoretical Chemistry) ตัวเลขสี่ตัว (สาขาวิชา)

- 013701 - เคมีคอมพิวเตอร์ (Computational Chemistry)
- 013702 - เคมีควอนตัม (Quantum Chemistry) ตัวเลขหกตัว
- 013703 - เคมีนิวเคลียร์ (Nuclear Chemistry) (อนุสาขาวิชา)

0138 - ชีวเคมี (Biochemistry) หรือ เคมีชีววิทยา (Chemical Biology)

0139 - เคมีอุตสาหกรรม (Industrial Chemistry)

0140 - ปิโตรเคมี (Petrochemistry)

0141 - ชีววิทยา (Biology)

014101 - ชีววิทยาการอนุรักษ์ (Conservation Biology)

014102 - การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ (Tissue Culture)

การกำหนดชื่อสาขาวิชา และอนุสาขาวิชา



0147 - พันธุศาสตร์ (Genetics)

014701 - พันธุศาสตร์พืช (Plant Genetics)

014702 - พันธุศาสตร์สัตว์ (Animal Genetics)

014703 - พันธุศาสตร์จุลินทรีย์ (Microbial Genetics)

การกำหนดชื่อสาขาวิชา และอนุสาขาวิชา

ข้อ ๔ ในกรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปัจจุบัน ได้รับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยระบุสาขาวิชาและอนุสาขาวิชาไว้ก่อนวันที่ประกาศ ก.พ.อ. ฉบับนี้มีผลใช้บังคับหากสภาสถาบันอุดมศึกษาประสงค์จะเทียบเคียงสาขาวิชาและอนุสาขาวิชาที่ระบุไว้ในตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. ฉบับนี้ ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณาดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒

ให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการแจ้งมายังคณะ เพื่อดำเนินการ
สำรวจการยืนยัน หรือเปลี่ยนแปลงสาขาวิชา แล้วผ่านที่ประชุม
คณะมายังมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการต่อไป

การกำหนดชื่อสาขาวิชา

คำถาม ถ้าสอนอยู่คณะวิทยาศาสตร์จำเป็นต้องขอ สาขาที่
เกี่ยวข้องกับคณะวิทยาศาสตร์ ตามที่ ก.พ.อ. ประกาศหรือไม่ ?

คำถาม การกำหนดสาขาต้องยึดตามวุฒิการศึกษาที่จบมา
ในระดับ สูงสุด หรือไม่ ?

สาขาที่จบ สาขาที่กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
วิชาที่เปิดสอน ตำรา/หนังสือที่เขียน และงานวิจัยที่ทำ
ควรที่จะสอดคล้องกัน

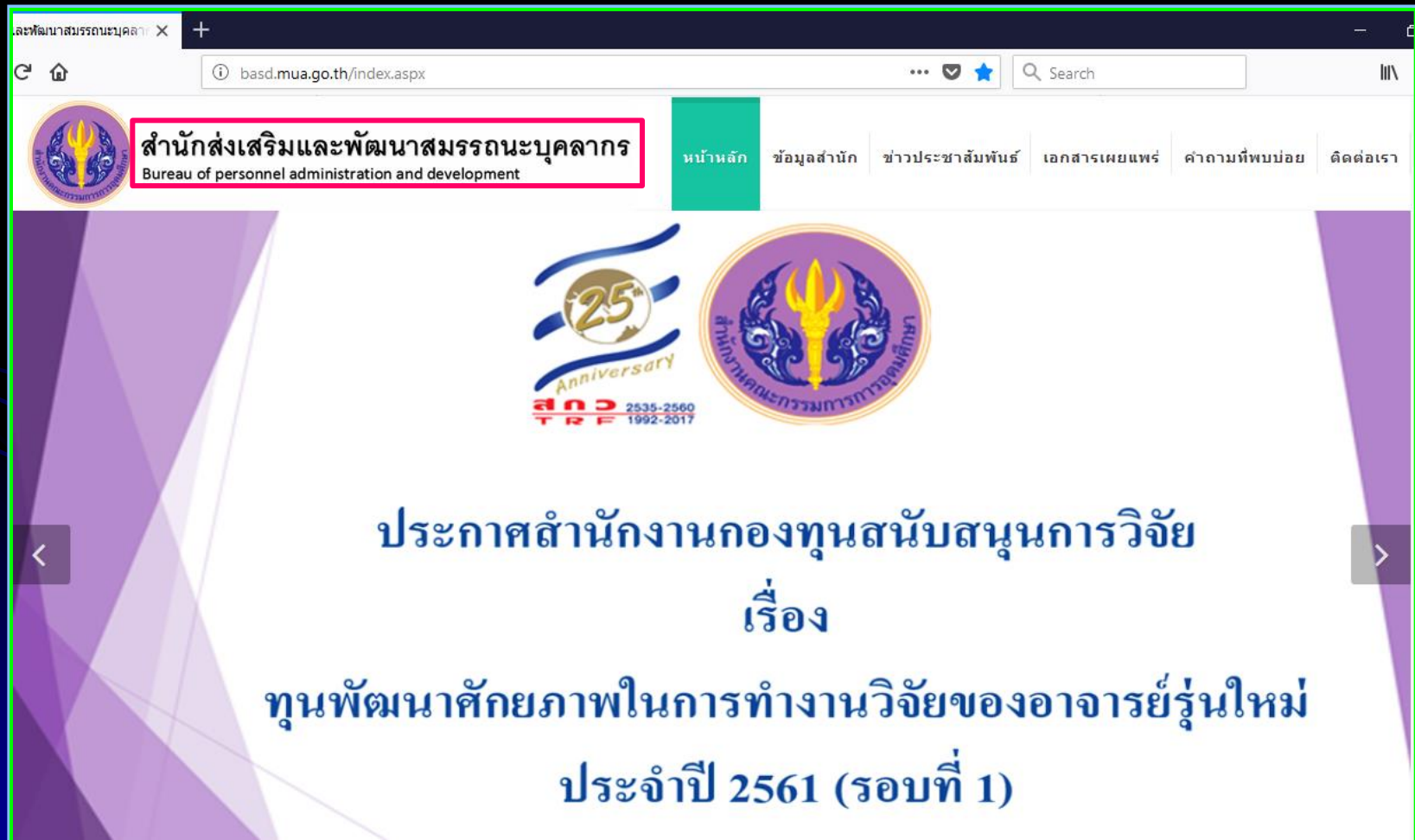
ระยะเวลาการดำเนินงาน (กพว.)

- ระยะเวลาเร็วที่สุด 3 เดือน 6 วัน
- ระยะเวลามากที่สุด 1 ปี 11 เดือน
- ระยะเวลาโดยเฉลี่ย 6 เดือน 14 วัน

กรณีที่ผลการประเมินเป็นเอกฉันท์นั้น สามารถดำเนินการได้รวดเร็วยิ่งขึ้น เนื่องจากไม่ต้องมีการประชุมสรุปผลงานทางวิชาการของกรรมการพิจารณาผลงานทางวิชาการ (กพว.) ส่วนกรณีที่ใช้ระยะเวลาหน้านั้น เนื่องจาก ขั้นตอนการทาบตามผู้ทรงคุณวุฒิที่ประเมินผลงานทางวิชาการ (ไม่ตรงสาย หรือมีน้อย) การส่งผลการประเมินล่าช้า (ต้องโทรตาม) และ การนัดประชุม (นัดแล้วไม่มา)

Website รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ก.พ.อ.

❖ <http://basd.mua.go.th/index.php>
สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)



สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา X +

basd.mua.go.th/index.aspx

สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร
Bureau of personnel administration and development

หน้าหลัก ข้อมูลสำนัก ข่าวประชาสัมพันธ์ เอกสารเผยแพร่ คำถามที่พบบ่อย ติดต่อเรา

25th Anniversary
สกอ. 2535-2560
1992-2017

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ประกาศสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
เรื่อง
ทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่
ประจำปี 2561 (รอบที่ 1)

Website รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ก.พ.อ.

- ❖ ใช้ผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรงตามสาขาที่ขอจำนวน 3 คน
- ❖ ในกรณีที่ไม่มีสาขาที่ตรงให้ใช้สาขาที่เกี่ยวข้อง (อยู่ในฐาน)
- ❖ ในกรณีที่ไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิในฐานข้อมูล ให้ทำเรื่อง
เสนอขอ ก.พ.อ. เป็นราย ๆ ไป

กระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการ	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
1. ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ	23-พฤษภาคม-2556	
2. วันที่กองการเจ้าหน้าที่ได้รับเรื่อง	04-มิถุนายน-2556	
3. เข้าที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ทุกวันพฤหัสบดีที่ 3 ของเดือน)	✔ 20-มิถุนายน-2556	
4. ทบทวนผู้ทรงคุณวุฒิ (ภายใน 15 วัน)	✔ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว	
5. ส่งผลงานให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา (กำหนดเวลาพิจารณา 2 เดือน/คน/ครั้ง)	✔ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ส่งผลงานให้ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 1 วันที่ 30-มกราคม-2557 ส่งผลงานให้ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 2 วันที่ 20-พฤศจิกายน-2556 ส่งผลงานให้ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 3 วันที่ 20-พฤศจิกายน-2556	
6. ผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ	✔ ครบ ได้รับผลประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 1 วันที่ 10-เมษายน-2557 ได้รับผลประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 2 วันที่ 10-เมษายน-2557 ได้รับผลประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 3 วันที่ 20-ธันวาคม-2556	

7. ประชุมกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ(กำหนดเวลา 1 เดือน)	✔ ประชุมแล้ว	
8. เข้าที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ทุกวันพฤหัสบดีที่ 3 ของเดือน)	✔ 12-มกราคม-2559	
9. เข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย (ทุกวันพุธแรกของเดือน)	✔ เข้าที่ประชุมแล้ว วันที่ 03-กุมภาพันธ์-2559	
10. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งและแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ภายในเวลา 30 วัน)	✔ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว	

ขอบคุณครับ

