

แผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ฉบับนี้จัดทำขึ้นภายใต้เงื่อนไขของหลักเกณฑ์พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 ว่าด้วยการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการซึ่งมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น และตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 31 (3) ได้กำหนดอำนาจและหน้าที่ของอธิการบดี ไว้ว่า “จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย” ดังนั้น

แผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จัดทำขึ้นภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 - 2564) ที่มีความสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (ฉบับที่ 2) (2551 - 2565) ยุทธศาสตร์การจตุรบรรจบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) กรอบยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564) แผนปฏิรูปประเทศ มาตรฐานการอุดมศึกษากรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยมหาวิทยาลัยได้นำตัวชี้วัดจากตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตัวชี้วัดจากยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญ ในการบริหารงาน/โครงการในระดับคณะ การบูรณาการและแปลงแผนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันให้การปฏิบัติงานในภารกิจต่าง ๆ ของทุกภาคส่วนในคณะเกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าประสงค์ และวิสัยทัศน์ของคณะที่นำไปสู่คุณภาพและมาตรฐานในการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนและการได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ต่อไป

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

สิงหาคม 2562

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

ตอนที่ 1	บทนำ.....	2
	ประวัติความเป็นมา.....	2
	โครงสร้างการบริหารงาน.....	4
	การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563.....	5
	การทบทวนและนำผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา มาประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563.....	8
	กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563.....	8
ตอนที่ 2	แผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร.....	10
	ปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยมหลัก.....	11
	อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ.....	11
	ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์.....	12
	ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย.....	17
	แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map)	19
	โครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563.....	20
ตอนที่ 3	การนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563.....	22
ภาคผนวก	27
ภาคผนวก ก	คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 33/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563.....	28
ภาคผนวก ข	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.....	30

ตอนที่ 1

ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการ

ประวัติความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดตั้งขึ้นเป็นคณะเมื่อ พ.ศ. 2542 ซึ่งประกอบด้วยโปรแกรมวิชาหลัก 2 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ และโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ ทั้งสองโปรแกรมวิชา มีหลักวิชาที่ให้ความรู้สอดคล้องสัมพันธ์กันในรูปแบบได้อย่างมากที่สุดโปรแกรมวิชาหนึ่ง จึงได้จัดรวมทั้ง 2 โปรแกรมวิชาเข้าเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อจัดการศึกษาให้กับท้องถิ่นต่อไป และก่อนที่ทั้งสองโปรแกรมวิชาจะมารวมกัน ต่างมีประวัติความเป็นมาที่น่าสนใจ สร้างบุคลากรที่มีชื่อเสียงและมีคุณประโยชน์ให้กับท้องถิ่นมาเป็นเวลายาวนานและเป็นที่ยกย่องของท้องถิ่นดังรายละเอียดต่อไปนี้

ปี พ.ศ. 2507 โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนคร เริ่มเปิดสอนระดับ ป.กศ. มีหมวดวิชาหลายหมวดวิชาด้วยกันและหนึ่งในหมวดวิชานั้นคือหมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ มีครู อาจารย์ ประมาณ 7 คน (พ.ศ. 2513) ซึ่งเดิมวิชาในหมวดคหกรรมศาสตร์ ได้จัดเป็นวิชาพื้นฐานชื่อวิชาอาหาร และโภชนาการ ในระดับ ป.กศ.สูง ขณะเดียวกันอีกหมวดวิชาหนึ่งคือหมวดวิชาเกษตร เริ่มเปิดสอน ระดับ ป.กศ. มีครู อาจารย์เพียง 1 คน ต่อมา พ.ศ. 2513 มีอาจารย์เพิ่มเป็น 3 คน จากนั้นโรงเรียน ฝึกหัดครูสกลนคร เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยครูสกลนคร

ปี พ.ศ. 2514 วิทยาลัยครูสกลนคร ได้ทำการเปิดสอนวิชาเอกเกษตรศาสตร์ในระดับ ป.กศ.สูง ที่เรียกว่า ป.กศ.สูงเกษตร เป็นแห่งแรกและรุ่นแรก โดยรับนักศึกษามาจากวิทยาลัยครูทั่วประเทศ มาศึกษาต่อที่วิทยาลัยครูสกลนคร เมื่อจบการศึกษาระดับ ป.กศ.สูง จะได้ออกไปเป็นครูที่มีประสิทธิภาพต่อไป ต่อมาในปี พ.ศ. 2529 ทุกหมวดวิชา พัฒนาเป็น ภาควิชา จึงเกิดภาควิชาคหกรรมศาสตร์, ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ซึ่งดำเนินการสอนในระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี เช่นเดียวกัน

ปี พ.ศ. 2542 สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ ได้กำหนดให้แต่ละสถาบันราชภัฏมีแนวทางในการพัฒนาสถาบันและให้โอกาสในการให้บริการวิชาการแก่สังคมมากขึ้น โดยมีการจัดหน่วยงานใหม่เกิดขึ้น คือ คณะเทคโนโลยีการเกษตร การก่อตั้งขึ้นจากการรวมภาควิชาเกษตรศาสตร์และภาควิชา คหกรรมศาสตร์ เป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในสถาบัน ลงวันที่ 27 กันยายน 2542 ทำหน้าที่งานด้านการจัดการศึกษาทำการผลิตบัณฑิตสาขาเกษตรศาสตร์และ คหกรรมศาสตร์ ทั้งในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

ปี พ.ศ. 2550 ได้จัดการเรียนการสอนจำนวน 9 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาสัตวบาล สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ และสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร

ปี พ.ศ. 2552 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดทำโครงสร้างการบริหารสาขาวิชาใหม่ ประกอบไปด้วย 4 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาการประมง และสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร และมีหลักสูตรที่เปิดทำการเรียนการสอนจำนวน 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร และสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ประกอบไปด้วย 3 แขนงวิชา คือ แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ แขนงวิชาเทคโนโลยีการประมง และแขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

ต่อมาเมื่อวันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2553 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ย้ายที่ทำการไปอาคารคณะเทคโนโลยีการเกษตรหลังใหม่ ซึ่งเป็นอาคาร 4 ชั้น ประกอบด้วย ชั้นที่ 1 เป็นห้องผู้บริหาร ห้องสำนักงานคณบดี ห้องประชุม ชั้นที่ 2-4 เป็นห้องสำนักงานสาขาวิชา ห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ปี พ.ศ. 2555 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ทำการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของคณะเพื่อให้ได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ จำนวน 4 หลักสูตร คือ 1) หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร 2) หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ 3) หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 4) หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาพืชศาสตร์ และอีก 2 หลักสูตรร่วมกับคณะครุศาสตร์ คือ 1) หลักสูตร ค.บ. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และ 2) หลักสูตร ค.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ปี พ.ศ. 2559 – 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน 7 หลักสูตร ได้แก่หลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรพืชศาสตร์ หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์ และหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร คือ หลักสูตรการประมง หลักสูตรบริหารธุรกิจการเกษตร และหลักสูตรสัตวศาสตร์ หลักสูตรร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ปี พ.ศ. 2563 – ปัจจุบัน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรพืชศาสตร์ หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์ และหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร คือ หลักสูตรการประมง หลักสูตรบริหารธุรกิจการเกษตร และหลักสูตรสัตวศาสตร์ หลักสูตรร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

สถานที่ตั้ง

ที่อยู่ : คณะเทคโนโลยีการเกษตร ตั้งอยู่เลขที่ 680 หมู่ที่ 11 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000

โทรศัพท์/โทรสาร : 0-4274-3682

เว็บไซต์ : <http://agt.snru.ac.th>

แผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม นำความรู้ ควบคู่การวิจัยให้เป็นฐานการพัฒนาด้านการเกษตร

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

ค่านิยมหลักองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข” (4 H’s, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

เอกลักษณ์

“เป็นแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมทางการเกษตร”

อัตลักษณ์

“บัณฑิตเป็นคนดี มีรายได้ พร้อมพัฒนาตนสู่การเปลี่ยนแปลง”

ค่านิยม

บัณฑิตเป็นคนดี : คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

มีรายได้ : ระหว่างเรียนมีรายได้และหลังสำเร็จการศึกษาสามารถเป็นผู้ประกอบการสร้างรายได้ให้ตนเองได้

พร้อมพัฒนาตนสู่การเปลี่ยนแปลง : บัณฑิตมีงานทำและสามารถทำงานได้หลากหลาย

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. การพัฒนาการวิจัยและงานสร้างสรรค์
3. การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล
2. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 1.1 นักศึกษา บัณฑิตและประชาชนได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2563	โครงการหลัก/โครงการย่อย	ผู้รับผิดชอบ
1.1.1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สกอ. หลักสูตร 2.2)	ร้อยละ 88	1. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน 2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาลาว เวียดนาม และภาษาอังกฤษ 3. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
	2. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านทักษะภาษาอังกฤษตามข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน CERF หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ	ร้อยละ 30		รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
	3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่สอบผ่าน	ร้อยละ 70		รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2563	โครงการหลัก/โครงการย่อย	ผู้รับผิดชอบ
	การวัดความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ		4. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเข้าสู่ตลาดแรงงาน 5. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	
1.1.2 พัฒนาหลักสูตร	4. จำนวนหลักสูตรที่มีรายวิชาที่สอนที่ด้วยภาษาต่างประเทศ	1 รายวิชา	1. การพัฒนาหลักสูตรรวมทั้งภายในและต่างประเทศ (หลักสูตรแซนด์วิชโปรแกรม, สหกิจศึกษา) 2. โครงการหลักสูตรระยะสั้นสำหรับประชาชนทั่วไปและผู้สูงอายุ 3. โครงการชุมชนต้นแบบของหลักสูตร 4. โครงการพัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
	5. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับท้องถิ่น	ร้อยละ 80		รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
	6. ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.50 คะแนน		รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
	7. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น แบบไม่ได้รับปริญญา (Non degree Program)	2 หลักสูตร		รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
	8. ร้อยละบัณฑิตที่มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่	ร้อยละ 45		รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 1.2 บัณฑิตเป็นคนดีมีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2563	โครงการหลัก/โครงการย่อย	ผู้รับผิดชอบ
1.2.1 สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า	1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต	ร้อยละ 84	1. โครงการจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ 2. โครงการสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ 3. โครงการการบริการนักศึกษาและศิษย์เก่า	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
	2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาและกิจกรรมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	500 คน		รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 1.3 อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2563	โครงการหลัก/โครงการย่อย	ผู้รับผิดชอบ
1.3 การส่งเสริมให้อาจารย์มีความเป็นมืออาชีพ	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา	ร้อยละ 80	1. โครงการส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น 2. โครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ 3. โครงการฝึกอบรมและพัฒนาอาจารย์มืออาชีพ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
	2. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 27		รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
	3. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 29		รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
	4. ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาให้มีระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น	ร้อยละ 20		รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2
การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 2.1 มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2563	โครงการหลัก/โครงการย่อย	ผู้รับผิดชอบ
2.1 พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม	1. ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ 95	1. โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างความเข้มแข็งด้านสังคม ชุมชน ความมั่นคง และคุณภาพชีวิตประชาชนตามยุทธศาสตร์ของประเทศ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
	2. จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะหรือจดทะเบียนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและลิขสิทธิ์	1 เรื่อง/ชิ้น	2. โครงการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานและปัจจัยที่สนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
	3. จำนวนงานวิจัยที่พัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม	1 เรื่อง	3. โครงการการพัฒนาาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
	4. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาชีพ/วิชาการ	500 คน	4. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
	5. จำนวนทุนสนับสนุนวิจัยจากองค์กรภาคีเครือข่าย	1 ทุน		รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 2.2 ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2563	โครงการหลัก/โครงการย่อย	ผู้รับผิดชอบ
2.2 พัฒนาองค์ความรู้ทุกระดับสู่การรับใช้สังคม	1. จำนวนชุมชนที่สามารถจัดการตนเองได้จากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย	1 ชุมชน	1. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์แก่ชุมชน/ท้องถิ่น	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 2.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2563	โครงการหลัก/ โครงการย่อย	ผู้รับผิดชอบ
2.3 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม	1. จำนวนโครงการที่บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น	6 โครงการ	1. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ตามบริบทของมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
	2. จำนวนผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	100 คน	2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 3.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2563	โครงการหลัก/โครงการย่อย	ผู้รับผิดชอบ
3.1.1 ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ	1. จำนวนนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการ	4 ระบบ	1. โครงการบริหารจัดการพื้นที่ 2. โครงการบริหารหน่วยงาน 3. โครงการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. โครงการบริหารงบประมาณ 5. โครงการยกระดับโครงสร้าง ICT 6. โครงการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย (รายได้จากการบริการ)	- หัวหน้าสำนักงานคณบดี - รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
	2. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	ร้อยละ 86		คณบดี
	3. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 80		คณบดี
	4. จำนวนฐานข้อมูล DMC (Data	6 ฐานข้อมูล		- หัวหน้าสำนักงานคณบดี

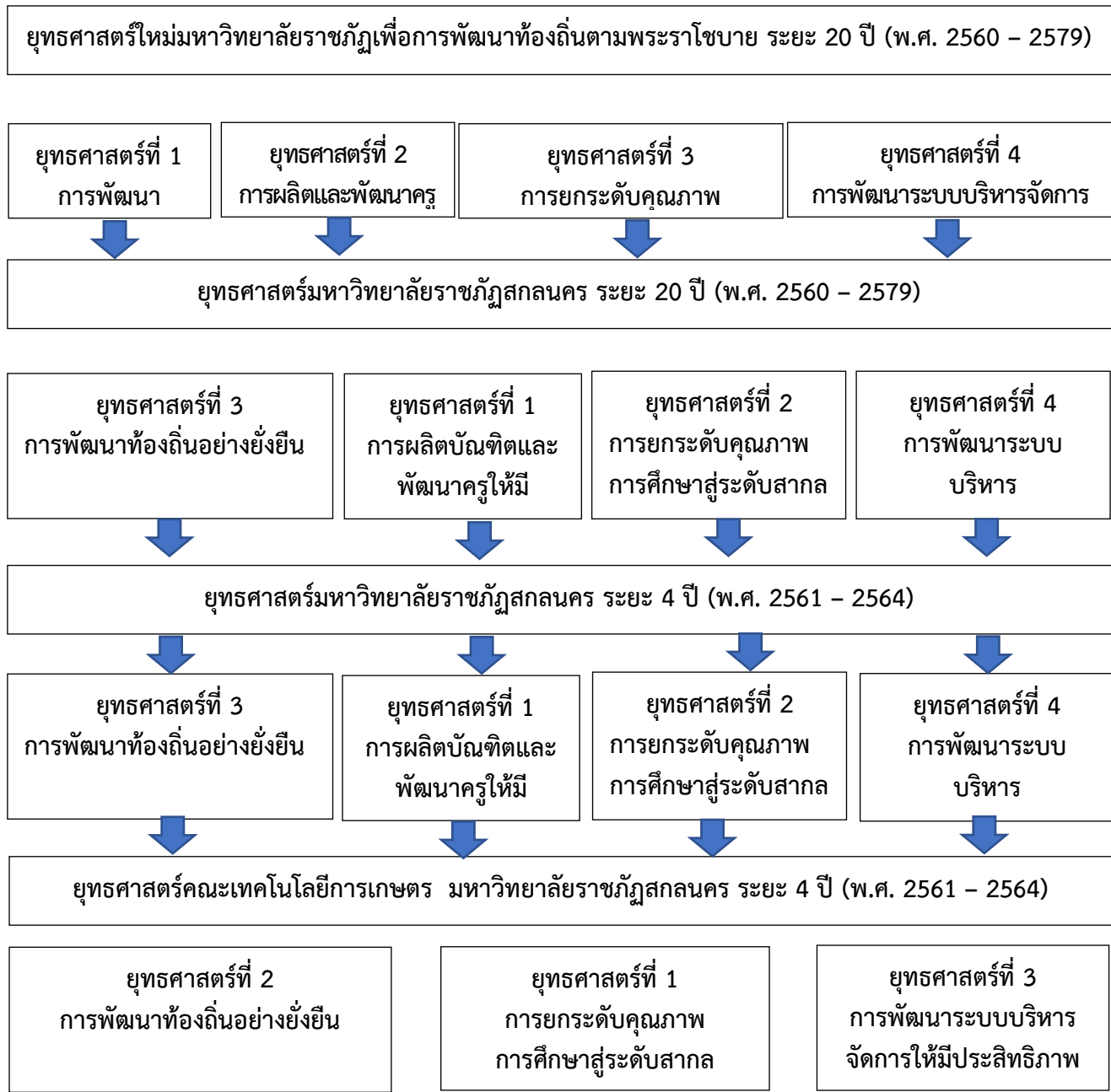
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2563	โครงการหลัก/โครงการย่อย	ผู้รับผิดชอบ
	Management Center)			- รองคณบดีฝ่ายบริหารและ วางแผน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 3.2 บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพสูงขึ้น

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2563	โครงการหลัก/โครงการย่อย	ผู้รับผิดชอบ
3.2.1 พัฒนาบุคลากรสาย สนับสนุน	1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับ ความก้าวหน้าตามสายงานประเภท ผู้บริหารและประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ	2 คน	1. โครงการสร้างมาตรฐานและพัฒนา บุคลากรมืออาชีพ 2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะ บุคลากรสายสนับสนุน 3. โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพและ เสริมสร้างความสุขในองค์กร	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 3.3 การบริหารจัดการเชิงรุก

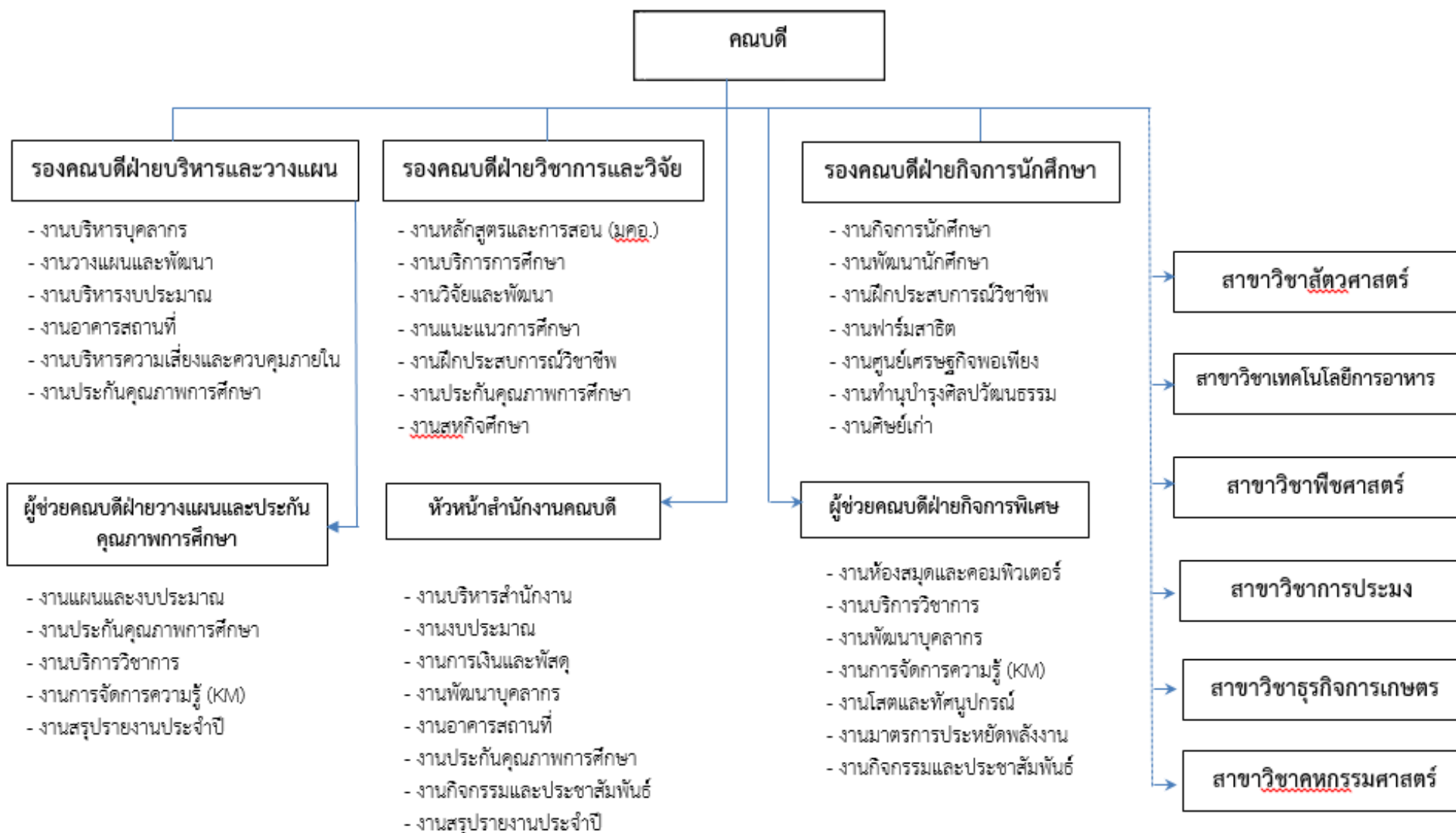
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2563	โครงการหลัก/โครงการย่อย	ผู้รับผิดชอบ
3.3.1 การบริหารจัดการเชิงรุก	1. ระดับความสำเร็จของการบริหาร จัดการเชิงรุก	20 คน	1. โครงการการบริหารจัดการเชิงรุก 2. โครงการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ และการประชาสัมพันธ์เชิงรุก	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ



แผนผังเชิงยุทธศาสตร์ (Strategy Map) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



โครงสร้างการบริหารงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร



การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ความเป็นมา

หลักเกณฑ์พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 ว่าด้วยการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการซึ่งมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น และตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 31 (3) ได้กำหนดอำนาจและหน้าที่ของอธิการบดี ไว้ว่า “จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และปฏิบัติตามนโยบายและแผนงานรวมทั้งติดตามประเมินผล การดำเนินงานด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย” ดังนั้นแผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จัดทำขึ้นภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 - 2564) ที่มีความสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (ฉบับที่ 2) (2551 - 2565) ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) กรอบยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564) แผนปฏิรูปประเทศ มาตรฐานการอุดมศึกษากรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยมหาวิทยาลัยได้นำตัวชี้วัดจากตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตัวชี้วัดจากยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย

ข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ด้านการจัดการศึกษา

ในปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการได้ทำการจัดการศึกษา จำนวน 6 หลักสูตร คือ 1) หลักสูตร วท.บ.เทคนิคการสัตวแพทย์ 2) หลักสูตร วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 3) หลักสูตร วท.บ. พืชศาสตร์ 4) หลักสูตร วท.บ. บริหารธุรกิจการเกษตร 5) หลักสูตร วท.บ. สัตวศาสตร์ และ 6) หลักสูตร วท.บ. การประมง มีจำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2559 - 2562 ทั้ง 4 ชั้นปี ดังแสดงในตาราง

หลักสูตร	ปีการศึกษา (คน)				
	2562	2561	2560	2559	รวม (คน)
1. เทคนิคการสัตวแพทย์	-	9	14	18	41
2. พืชศาสตร์	9	21	31	20	81
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	9	-	10	29	48
4. บริหารธุรกิจการเกษตร	23	21	31	78	153
5. สัตวศาสตร์	21	27	50	38	136
6. การประมง	-	10	15	32	57
รวม	62	88	151	215	516

บุคลากร

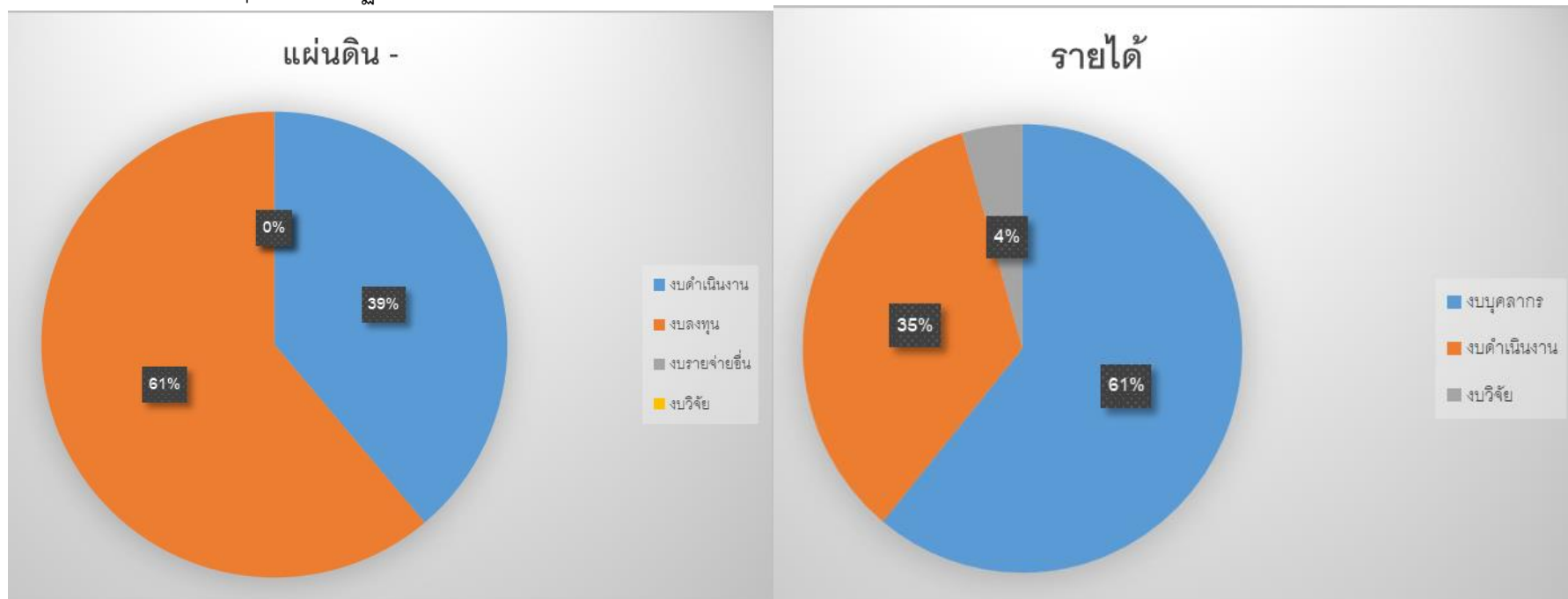
ในปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีบุคลากรทั้งสิ้น 58 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 40 คน (ลาศึกษาต่อ 1 คน) สายสนับสนุนวิชาการจำนวน 18 คน

งบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวนทั้งสิ้น 9,243,725 บาท

ประเภทงบ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบวิจัย	รวม
แผ่นดิน	-	3,154,325	4,967,900	-	-	8,122,225
รายได้	683,772	387,728	-	-	50,000	1,121,500
รวม	683,772	3,542,053	4,967,900	-	50,000	9,243,725

โดยแบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 8,122,225 บาท และเงินรายได้ จำนวน 1,121,500 บาท โดยได้นำเงินงบประมาณดังกล่าวไปจัดสรรสำหรับดำเนินงานโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติราชการ



ภาพแสดงสัดส่วนงบประมาณที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

การทบทวนและนำผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มาประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวนทั้งสิ้น 18,820,713 บาท

ประเภทงบ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบวิจัย	รวม
แผ่นดิน	-	1,284,650	11,613,500	3,355,813	980,150	17,234,113
รายได้	678,060	608,540	35,000	-	265,000	1,586,600
รวม	678,060	1,893,190	11,648,500	3,355,813	1,245,150	18,820,713

โดยแบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 17,234,113 บาท และเงินรายได้ จำนวน 1,586,600 บาท โดยได้นำเงินงบประมาณดังกล่าวไปจัดสรรสำหรับดำเนินงานโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการ

โดยได้นำเงินงบประมาณดังกล่าวไปจัดสรรสำหรับดำเนินงานโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการและจากผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และจากผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ในภาพรวมบรรลุเป้าหมาย ผลการเบิก-จ่ายโครงการเป็นไปตามแผน ร้อยละ 96.82

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2563 มีขั้นตอนดังนี้ การรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคณะจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ดังนี้

1) มีการระดมความคิดเห็นจากประชาคมทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งสำรวจความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารคณะผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้แทนภาครัฐบาล ผู้แทนภาคเอกชน รวมทั้งมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนา คณะเทคโนโลยีการเกษตร และจัดทำร่างแผนปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

2) การพิจารณาร่างแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และแนวทางการนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติโดยผู้บริหารทุกระดับ โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการนำแผนปฏิบัติราชการคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครสู่การปฏิบัติ ในวันที่ 26 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (AG 109) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งผู้บริหารคณะ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขาวิชา และหัวหน้าสำนักงาน ร่วมกันพิจารณาร่างแผนปฏิบัติราชการฯ และกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการฯ

3) การทบทวนและกลั่นกรองแผนยุทธศาสตร์ฯ และพิจารณาแนวทางการนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ จากการทำผู้บริหารทุกระดับได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติแล้วนั้น ยังพบว่าการที่จะนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นต้องตระหนักถึงสถานการณ์การบริหารในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา ทั้งในด้านผลสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อการบริหารและพัฒนาคณะ โดยการจัดประชุมเปิดภาคเรียน วันจันทร์ที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (AG 109) ซึ่งผู้บริหาร ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขาวิชา และหัวหน้าสำนักงาน ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อการพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัย ในระยะเวลาที่ผ่านมา พร้อมทั้งรับทราบ ความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรค ที่เกิดขึ้น และร่วมกันระดมความคิดเห็นต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย และมีการปรับปรุงร่างยุทธศาสตร์ฯ ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อให้การบริหารและการพัฒนามหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ และลดปัญหาอุปสรรคต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น

4) การทบทวนและยืนยันแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยคณะกรรมการประจำคณะ โดยในการจัดประชุมคณะกรรมการ ในวันศุกร์ที่ 2 สิงหาคม 2562 ได้นำเสนอร่างแผนปฏิบัติราชการฯ ให้คณะกรรมการได้ร่วมกันพิจารณา ให้ความคิดเห็น และเสนอแนะเพิ่มเติม พร้อมทั้งยืนยันแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อใช้เป็นกรอบในการบริหารและพัฒนาคณะ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นำข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์และประมวลผลทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2561 - 2564 และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในคราวประชุมวันศุกร์ที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2562 และที่ประชุมมีมติให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารและพัฒนาคณะให้บรรลุวิสัยทัศน์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต่อไป

รายงานโครงการงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก/กิจกรรมโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก/โครงการกิจกรรม	หน่วยงาน	แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล		1,112,592	153,500	1,266,092
กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษ ที่ 21		992,592	113,500	1,106,092
1 โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	52,540	-	52,540
2 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการประมง	สาขาวิชาการประมง	89,827	-	89,827
3 โครงการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	94,453	-	94,453
4 โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาพืชศาสตร์	สาขาวิชาพืชศาสตร์	164,429	-	164,429
5 โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร วท.บ. (สัตวศาสตร์)	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	213,675	-	213,675
6 โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	15,942	-	15,942
7 โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	96,267	-	96,267
8 โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร	สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	185,459	-	185,459
9 โครงการกิจกรรมบ่มเพาะทายาทเกษตรกรผู้ได้รับทุนราชภัฏ เพื่อทายาทเกษตรกร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	53,000	53,000
10 โครงการสนับสนุนการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	-	60,500	60,500
11 โครงการประกันคุณภาพการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	80,000	-	80,000
รวมจำนวนกิจกรรมโครงการตามกลยุทธ์		9	2	11
กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาหลักสูตร		120,000	60,000	180,000
1 โครงการปรับปรุงหลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	120,000	60,000	180,000
2 โครงการการผลิตอาหารสัตว์อย่างง่ายเพื่อใช้ในฟาร์ม รุ่นที่ 1	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	-	-	ค่าลงทะเบียน
3 โครงการอบรมผสมเทียมโค-กระบือ	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	-	-	ค่าลงทะเบียน
4 โครงการการทำเบเกอร์รี่เพื่อการประกอบอาชีพ	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	-	-	ค่าลงทะเบียน
รวมจำนวนกิจกรรมโครงการตามกลยุทธ์		1	1	2
กลยุทธ์ที่ 1.3 สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า		-	40,000	40,000
1 โครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	40,000	40,000
รวมจำนวนกิจกรรมโครงการตามกลยุทธ์		-	1	1
กลยุทธ์ที่ 1.4 การส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยมีความเป็นมืออาชีพ		-	-	-
1 โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	-	-	ส่วนกลาง
รวมจำนวนกิจกรรมโครงการตามกลยุทธ์		-	-	-
รวมจำนวนกิจกรรมโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์		10	3	13
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน		1,979,975	50,000	2,029,975
กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม		-	50,000	50,000
1 การเพิ่มผลผลิตและลดปริมาณไนเตรทในผักโขมด้วยมูลจิ้งหรีด ที่ใช้ร่วมกับสารสกัดจากเมล็ดสะเดา	สาขาวิชาพืชศาสตร์	-	50,000	50,000
รวมจำนวนกิจกรรมโครงการตามกลยุทธ์		-	1	1
กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาการรับรู้ทุกระดับสู่การรับใช้สังคม		450,000	-	450,000
1 โครงการบูรณาการพันธกิจ ตามบริบทของมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต				

รายงานโครงการงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก/กิจกรรมโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก/โครงการกิจกรรม	หน่วยงาน	แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
กิจกรรมยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจเพื่อความยั่งยืน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	250,000		250,000
กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาการผลิตข้าวอินทรีย์บ้านโนนสูง	สาขาวิชาพืชศาสตร์	40,000		40,000
กิจกรรมส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนแปรรูปมะเขือเทศบ้านนางอสุ ระบบมาตรฐาน Primary GMP	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	40,000		40,000
กิจกรรมคลินิกรักษาสัตว์เคลื่อนที่	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	40,000		40,000
กิจกรรมการผลิตอาหารสัตว์เลี้ยงง่ายเพื่อใช้ในฟาร์มปีที่ 2 : การผลิตอาหารและการจัดการเลี้ยงเปิดเนื้อเพื่อสร้างรายได้และ ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนของค้การบริหรส่วนตำบลม่วง	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	40,000		40,000
กิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีการจัดการการตลาดสินค้า เกษตร	สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	40,000		40,000
รวมจำนวนกิจกรรมโครงการตามโครงการหลัก		1	-	1
กลยุทธ์ที่ 2.3 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม		1,529,975		1,529,975
1 โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้โคก-หนอง-นา โมเดล	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	100,000		100,000
2 โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอาชีพเกษตรอย่าง ยั่งยืน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	50,000		50,000
3 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนใน ชุมชนฐานราก				
กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเลี้ยงโค-กระบืออย่าง ยั่งยืน	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	285,300		285,300
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการผลิตปุ๋ยหมักจากกากคราม	สาขาวิชาพืชศาสตร์	271,450		271,450
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนพัฒนา ด้วยนวัตกรรมการเพาะเห็ด	สาขาวิชาพืชศาสตร์	385,325		385,325
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเพาะเลี้ยงปลาเนื้อเศรษฐกิจเพื่อ ลดต้นทุนการผลิตและสร้างรายได้ให้ชุมชน	สาขาวิชาการประมง	130,950		130,950
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการปรับปรุงดินและการผลิต ปุ๋ยหมัก	สาขาวิชาพืชศาสตร์	270,950		270,950
4 โครงการเกษตรสืบสานศิลปวัฒนธรรม	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	36,000	-	36,000
รวมจำนวนกิจกรรมโครงการตามกลยุทธ์		4	-	4
รวมจำนวนกิจกรรมโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์		5	1	6
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ		61,758	918,000	979,758
กลยุทธ์ที่ 3.1 ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ		11,758	918,000	929,758
1 โครงการการจัดการความรู้คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	11,758		11,758
3 โครงการงานบริหารทั่วไป (สำนักงานคณบดี)	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	888,000	888,000
รวมจำนวนกิจกรรมโครงการตามกลยุทธ์		1	1	2
กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน		-	30,000	30,000
1 โครงการการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	30,000	30,000
รวมจำนวนกิจกรรมโครงการตามกลยุทธ์		-	1	1
กลยุทธ์ที่ 3.3 การบริหารจัดการเชิงรุก		50,000		50,000
1 โครงการประชาสัมพันธ์คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	50,000	-	50,000
รวมจำนวนกิจกรรมโครงการตามกลยุทธ์		1	-	1
รวมจำนวนกิจกรรมโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์		2	2	4
รวมจำนวนกิจกรรมโครงการทั้งสิ้น		12	5	17
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		3,154,325	1,121,500	4,275,825

ตอนที่ 3

การนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตาม
ประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

การนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

การนำไปสู่การปฏิบัติ

ในการนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีไปสู่การปฏิบัตินั้น คณะจะดำเนินการ ดังนี้

1. หน่วยงานนโยบายและแผนแจ้งให้หน่วยงานภายในคณะจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการทุกโครงการตามแผนปฏิบัติราชการและให้มีการลงนามร่วมกันระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าหน่วยงานระดับคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร
2. หน่วยงานนโยบายและแผนแจ้งให้หน่วยงานภายในคณะรับทราบแผนปฏิบัติราชการประจำปี และให้ทุกหน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของตนเองให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของคณะ โดยกิจกรรมที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานสามารถมีได้ทั้งกิจกรรม/โครงการที่ได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัย กิจกรรม/โครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภายนอก โดยระบุให้ชัดเจนถึงแหล่งที่มาของงบประมาณ
3. แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายในต้องกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายให้ชัดเจนเพื่อการติดตามประเมินผล โดยตัวชี้วัดของหน่วยงานมาจากตัวชี้วัดของคณะที่ปรากฏในเอกสารแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นี้ ซึ่งเกี่ยวข้องกับหน่วยงานและสร้างตัวชี้วัดเพิ่มเติมขึ้นมาได้หากหน่วยงานมีจุดเด่นและตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยยังไม่มีกำหนดไว้
4. คณะจะจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายในเพื่อเป็นการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยการพิจารณาเลือกตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานมาจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและให้มีการลงนามร่วมกันระหว่างอธิการบดีและหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก/บัณฑิตวิทยาลัย
5. เมื่อหน่วยงานได้ดำเนินงานในกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติราชการแล้วเสร็จเมื่อใด ให้รายงานผลการปฏิบัติงานทั้งในด้านการใช้จ่ายงบประมาณการบรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม/โครงการต่อมหาวิทยาลัย โดยผ่าน หน่วยงานนโยบายและแผน ส่งไปยังกองนโยบายและแผน จำนวน 2 ชุด หลังเสร็จสิ้นโครงการ 30 วัน
6. เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ให้หน่วยงานจัดทำรายงานประจำปีและรายงานการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการของตนเองเป็นเล่มเดียวกัน

การติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อค้นหาว่า คณะสามารถดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ ข้อมูลที่ได้จากการติดตามประเมินผลจะเสนอต่อผู้บริหาร คณะกรรมการประจำคณะ และสภามหาวิทยาลัย เพื่อรายงานให้ทราบถึงปัญหาในการปฏิบัติงานและใช้เป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือเพื่อปรับเปลี่ยนเป้าหมาย/กิจกรรมให้เหมาะสม สอดคล้องกับทรัพยากรและบริบทที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งเป็นข้อมูลเพื่อกำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารต่อไป

วัตถุประสงค์ของการติดตามประเมินผล

1. เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 กับเป้าหมายที่ตั้งไว้
2. เพื่อใช้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับให้คณะใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางาน รวมทั้งเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทบทวนทิศทาง นโยบาย และแนวทางในการบริหารงานของคณะเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

แนวทางการติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ทำโดย

1. ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละไตรมาส ดำเนินการโดยหน่วยงานนโยบายและแผน
2. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในแต่ละไตรมาส ดำเนินการโดยหน่วยงานนโยบายและแผน
3. ประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติการของหน่วยงานภายใน โดยหน่วยงานนโยบายและแผน
4. ประเมินภายในโดยคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานคณะ ซึ่งแต่งตั้งโดยคณบดี

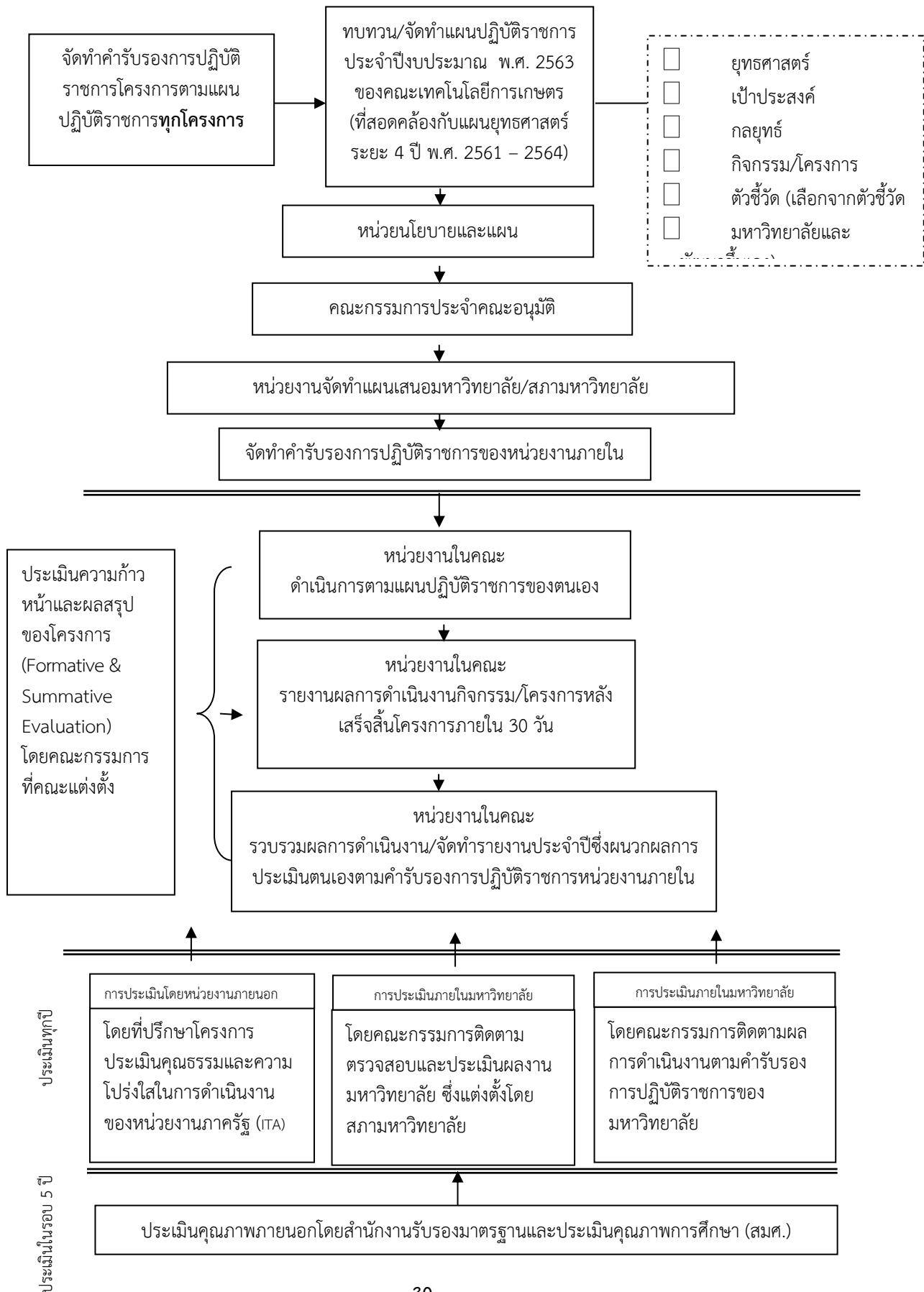
ผลการประเมินภายในดังกล่าวจะรองรับการประเมินโดยหน่วยงานภายนอก ได้แก่

1. การประเมินคุณภาพภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
2. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

การปรับแผนปฏิบัติราชการ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของบริบทที่อาจขึ้นได้ตลอดเวลา จึงได้กำหนดให้มีการปรับแผนปฏิบัติราชการได้เพื่อให้ยืดหยุ่นและเหมาะสมกับสถานการณ์ โดยหน่วยงานต้องเสนอคณะกรรมการประจำคณะปรับแผนปฏิบัติราชการโดยได้รับการอนุมัติจากคณบดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากการยกเลิกหรือปรับปรุงโครงการมีผลทำให้เป้าหมายการดำเนินงาน กิจกรรม และงบประมาณเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม กรณีที่ไม่มีการขอปรับแผนปฏิบัติราชการที่กล่าวมา การติดตามประเมินผลจะยึดถือแผนปฏิบัติราชการที่คณะอนุมัติไว้เดิม

ขั้นตอนการนำแผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตรไปสู่การปฏิบัติในระดับหน่วยงาน



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่ง ที่ 33/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของ
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ที่ ๓๓/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ตามที่คณะเทคโนโลยีการเกษตร จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยี การเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สอดคล้องและเชื่อมโยงกับพันธกิจและ ประเด็นยุทธศาสตร์ ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมี ประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกอบด้วย

๑. คณบดี	ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	รองประธานกรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๗. ประธานสาขาวิชาสัตวศาสตร์	กรรมการ
๘. ประธานสาขาวิชาพืชศาสตร์	กรรมการ
๙. ประธานสาขาวิชาการประมง	กรรมการ
๑๐. ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	กรรมการ
๑๑. ประธานสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	กรรมการ
๑๒. ประธานสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑๓. ประธานหลักสูตรพืชศาสตร์	กรรมการ
๑๔. ประธานหลักสูตรสัตวศาสตร์	กรรมการ
๑๕. ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจการเกษตร	กรรมการ
๑๖. หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นางกิริธัชมา แดมสมดี เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ดำเนินการวิเคราะห์จุดแข็ง (strength) จุดอ่อน (weakness) โอกาส (opportunity) และภัยคุกคาม (threat) ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๒. ดำเนินการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และแผนงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง /๒. ดำเนินการ...

๓. พิจารณาทบทวนนโยบาย วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ๖ และทิศทาง การพัฒนาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

๕. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้ครบทั้ง ๔ พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๖. ดำเนินการติดตามและพิจารณาผลการดำเนินงานค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดของการจัดทำแผนปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๗. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ คณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล ทรวงวิชา)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม
ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ข้อที่	จุดแข็ง (S)	ข้อที่	จุดอ่อน (W)
1	คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นสถาบันการให้โอกาสทางการศึกษา ได้แก่ การให้ทุนทายาทเกษตร วิธีการรับนักศึกษาที่หลากหลาย	1	นักศึกษา บุคลากร และอาจารย์ มีทักษะด้านภาษาอังกฤษในระดับน้อย
2	การจัดการเรียนการสอนมีรูปแบบที่หลากหลายทั้งภาคทฤษฎีและการฝึกประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาชีพ	2	หลักสูตรไม่ทันสมัย/ไม่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
3	มีเครือข่ายการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การมีสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา	3	ตำแหน่งวิชาการ/คุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากรสายวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
4	อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีความเป็นกัลยาณมิตร ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพ	4	ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เหมาะสม ไม่เพียงพอ
5	มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ	5	นักศึกษาส่วนใหญ่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจ ขาดทุนการศึกษา
6	มีการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง	6	นักศึกษา บุคลากร และอาจารย์ มีทักษะด้านภาษาอังกฤษในระดับน้อย
7	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ และสามารถถ่ายทอดสู่ชุมชนได้	7	นักเรียนที่รับเข้าศึกษา มีพื้นฐานความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ในระดับต่ำ
8	มีการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม /สืบทอด/ต่อเนื่อง	8	ขาดกลยุทธ์ในการหาแหล่งงบประมาณภายนอก
9	ร่วมกันสืบสานประเพณีท้องถิ่น เช่น วัฒนธรรมการทำนา /การลงแขกเกี่ยวข้าว ดำนา	9	ขาดคู่มือในการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐาน
10	มีวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานร่วมกัน การทำงานเป็นทีม	10	ขาดการบูรณาการใช้เครื่องมือร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
11	มีการสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร	11	ขาดการบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
12	การจัดการเรียนการสอนมีรูปแบบที่หลากหลายทั้งภาคทฤษฎีและการฝึกประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาชีพ	12	บุคลากรสายสนับสนุนอยู่ในตำแหน่งงานที่ไม่ตรงกับความสามารถ

ข้อที่	โอกาส (O)	ข้อที่	ภัยคุกคาม (T)
1	มีแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้และการวิจัยในท้องถิ่นที่หลากหลาย	1	ค่านิยมทางสังคมเปลี่ยนแปลงไป ผู้เรียนไม่นิยมเรียนด้านการเกษตร
2	นโยบายของรัฐบาลเอื้อต่อการพัฒนาด้านเทคโนโลยีการเกษตร เช่น อาหารปลอดภัย เกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์	2	จำนวนสถาบันการศึกษาในท้องถิ่นทำให้เกิดการแข่งขันมากขึ้น
3	บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้หลากหลาย	3	ความต้องการแรงงานระดับปริญญาตรีลดลงและความต้องการแรงงานวิชาชีพ เพิ่มขึ้น
4	ชุมชนในท้องถิ่นประกอบอาชีพเกษตรกรรม บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดอาชีพได้อย่างเหมาะสม	4	นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษไม่ดีเท่าที่ควร
5	พื้นฐานครอบครัวของผู้เรียนมีอาชีพด้านการเกษตร	5	ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และภาวะโลกร้อน มีผลต่อการพัฒนาการเกษตร
6	มีแหล่งทุนภายนอกที่สนับสนุนการทำวิจัยและการบริการวิชาการด้านการเกษตรและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง	6	การขยายตัวของสิ่งก่อสร้างของมหาวิทยาลัยทำให้พื้นที่ในการฝึกปฏิบัติ
7	การพัฒนาประเทศ (แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12) ใช้กรอบหลักการของการวางแผนที่นำมาและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
8	เกษตรกรและผู้บริโภคส่วนใหญ่สนใจทำเกษตรอินทรีย์ เกษตรปลอดภัยมากขึ้น		
9	องค์กรภาคประชาชนมีความเข้มแข็ง		
10	มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและท้องถิ่น และต่างประเทศ เช่น การวิจัย การจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ		
11	มีปราชญ์ชาวบ้าน ครูภูมิปัญญาที่มีความรู้ ความสามารถในท้องถิ่น ที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา		

