

ตัวอย่างแนวข้อสอบภาษาไทย ภาค ก. ของ ก.พ.

อาจารย์กันยารัตน์ มะแสงสม

สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**แนวโจทย์ : การใช้คำในประโยค/ข้อความให้ถูกต้องและรัดกุม**

**ตัวเลือกใดที่มีคำสะกดถูกต้องและมีความหมายสอดคล้องกับเนื้อความในประโยค**

ก. บุคคลจะสามารถเรียกข้อมูลในสมองออกมาใช้โดยการถอดรหัส

ข. ในประเทศไทยได้มีผู้สร้างหลักสูตรเพื่อพัฒนาการคิดขั้นใช้บ้างแล้ว

ค. การสอนและฝึกทักษะการคิดมีจุดเด่นที่โปรแกรมได้รับการพัฒนาอย่างดี

ง. เมื่อมนุษย์รับสิ่งเร้าเข้ามาทางประสาทสัมผัสทั้ง 5 จะถูกบันทึกไว้ในความจำระยะสั้น

**ตัวเลือกใดที่มีคำหรือกลุ่มคำที่ใช้ได้รัดกุมและถูกต้องตามหลักภาษา**

ก. คำว่าผ่าน ถ้าประกอบหน้าคำบางคำหมายความว่า พระเจ้าแผ่นดิน เช่น ผ่านเกล้าผ่านฟ้า

ข. ผ้าทิพย์เป็นผ้าที่ห้อยตรงหน้าฐานพระพุทธรูปประกอบด้วยปูนทำเป็นลวดลายต่าง ๆ

ค. ผัดวันประกันพรุ่งเป็นสำนวนที่มีความหมายว่าขอเปลี่ยนเวลาออกไปครั้งแล้วครั้งเล่า

ง. ๗พณฯ เป็นคำนำหน้าชื่อหรือตำแหน่งข้าราชการผู้ใหญ่มีรัฐมนตรีและเอกอัครราชทูตเป็นต้น

**จงเลือกตัวเลือกที่มีประโยคที่เรียบเรียงคำ หรือใช้คำไม่รัดกุม หรือไม่ถูกต้องตามหลักภาษา**

ก. เมื่อรถไฟฟ้าได้ดินเริ่มบริการ ผู้คนกรุงเทพฯจะแหกกันไปใช้บริการอย่างล้นหลาม ข. ผู้เป็นข้าราชการพึงสำเหนียก

เป็นนิตยถึงความรับผิดชอบที่จะต้องปฏิบัติงานของตัวร่วมกับงาน ของผู้อื่น ค. งานวิจัยนี้สันสะเทือนความเชื่อถือ

เรื่องอาหารการกินอย่างรุนแรง

ง. โรคหืดเป็นโรคที่มีการตีบแคบของหลอดลม เนื่องจากกล้ามเนื้อผนังหลอดลมหดเกร็ง

**คำว่าคุณภาพชีวิต แปลว่า การดำรงชีวิต(1)อย่างมีคุณค่า (2)หมายถึง ชีวิตหรือความเป็นอยู่ (3)ที่นับ ถือว่า**

**หรือเป็นที่(4)ยอมรับกันทั่วไป**

ก. ข้อ (1) ใช้ได้ไม่รัดกุม

ข. ข้อ (2) ใช้ได้ไม่รัดกุม

ค. ข้อ (3) ใช้ได้ไม่รัดกุม

ง. ข้อ (4) ใช้ได้ไม่รัดกุม

**กฎหมายใหม่ได้(1)รวบรวม และ(2) ปรับปรุงบทบัญญัติอัน(3) เกี่ยวกับความผิดในเรื่องเครื่องหมายการค้า**

**เพื่อให้สามารถ(4)ให้ความปกป้องแก่สิทธิของเจ้าของเครื่องหมายการค้าได้ดียิ่งขึ้น**

ก. ข้อ (1) ใช้ได้ไม่รัดกุม

ข. ข้อ (2) ใช้ได้ไม่รัดกุม

ค. ข้อ (3) ใช้ได้ไม่รัดกุม

ง. ข้อ (4) ใช้ได้ไม่รัดกุม

**จงพิจารณาคำหรือกลุ่มคำในข้อความที่ 1 และข้อความที่ 2 แล้วเลือกตอบดังนี้**

**ข้อความที่ 1 ผลของการสัมมนาถือว่าเป็นเพียงข้อเสนอแนะ**

**ข้อความที่ 2 ปีแสงเป็นหน่วยวัดระยะซึ่งใช้ในวิชาดาราศาสตร์**

- ก. ทั้ง 2 ข้อความ ใช้ได้รัดกุมและถูกต้องตามหลักภาษา  
 ข. เฉพาะในข้อความที่ 1 ใช้ได้รัดกุมและถูกต้องตามหลักภาษา  
 ค. เฉพาะในข้อความที่ 2 ใช้ได้รัดกุมและถูกต้องตามหลักภาษา  
 ง. ทั้ง 2 ข้อความ ใช้ไม่รัดกุมหรือไม่ถูกต้องตามหลักภาษา

**แนวโจทย์ การเติมคำในข้อความ**

ระบบราชการเป็น 1)..... ที่สำคัญในการบริหารราชการแผ่นดิน ทำหน้าที่ 2).....นโยบาย ของฝ่าย  
 การเมืองให้เกิดผลในทาง 3).....รวมทั้งการ 4)..... กฎระเบียบกติกาต่าง ๆ ให้เกิด 5).... ในการ  
 ทำงานและมีความเป็นธรรมในสังคม

ในช่อง 1) ควรจะเติมด้วยตัวเลือกใด

- |         |            |               |            |
|---------|------------|---------------|------------|
| ก. กลไก | ข. องค์การ | ค. เครื่องมือ | ง. แกนกลาง |
|---------|------------|---------------|------------|

ในช่อง 2) ควรจะเติมด้วยตัวเลือกใด

- |         |        |        |            |
|---------|--------|--------|------------|
| ก. ปรับ | ข. แปล | ค. แปร | ง. เปลี่ยน |
|---------|--------|--------|------------|

ในช่อง 3) ควรจะเติมด้วยตัวเลือกใด

- |            |           |            |              |
|------------|-----------|------------|--------------|
| ก. ปฏิบัติ | ข. บริหาร | ค. กลยุทธ์ | ง. ดำเนินการ |
|------------|-----------|------------|--------------|

ในช่อง 4) ควรจะเติมด้วยตัวเลือกใด

- |        |          |            |          |
|--------|----------|------------|----------|
| ก. จัด | ข. รักษา | ค. บัญญัติ | ง. กำหนด |
|--------|----------|------------|----------|

ในช่อง 5) ควรจะเติมด้วยตัวเลือกใด

- |            |             |             |                |
|------------|-------------|-------------|----------------|
| ก. สมรรถนะ | ข. ประโยชน์ | ค. ผลสำเร็จ | ง. ประสิทธิภาพ |
|------------|-------------|-------------|----------------|

“ถ้าไม่มีใครทำอะไร เพื่อลดความ.....ลง ก็ไม่มีข้อสงสัยว่า ผลสุดท้ายจะไม่ใช่อารุกัน”

ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง

- |                 |            |                |             |
|-----------------|------------|----------------|-------------|
| ก. เครื่องเคียด | ข. เข้มงวด | ค. เครื่องครัด | ง. ตึงเคียด |
|-----------------|------------|----------------|-------------|

“การออมทรัพย์ไว้เป็นทองคำ อาจเป็นวิธีที่ฉลาดก็ได้ ถ้าผู้ออมทรัพย์สามารถคาดหมาย.....

ได้เพราะไม่มีกฎเกณฑ์แน่นอนว่า มีเงินอยู่แล้วจะเอาไปทำอะไรจึงจะดีที่สุด และเมื่อใดควรออมทรัพย์ไว้ใน  
 รูปแบบใด หรือลงทุนในรูปแบบใด”

ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง

- |         |         |              |             |
|---------|---------|--------------|-------------|
| ก. ราคา | ข. ตลาด | ค. เหตุการณ์ | ง. ความนิยม |
|---------|---------|--------------|-------------|

“ความเที่ยงธรรม คือ ความไม่ลำเอียงเข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง เรียกอีกอย่างหนึ่งว่าความเป็นธรรม ความชอบ  
 ธรรม คือ ความถูกต้องไม่ผิดระเบียบ แบบแผน ศีลธรรม หรือ กฎหมาย”

ข้อความใดใช้คำ “เที่ยงธรรม” หรือ “ชอบธรรม” ได้ถูกต้องตามความหมาย

- ก. ผู้บังคับบัญชาจะต้องปฏิบัติงานอย่างเที่ยงธรรม

- ข. ข้าราชการต้องปฏิบัติหน้าที่ของตนด้วยความซื่อสัตย์
- ค. ผู้ปกครองควรปฏิบัติต่อผู้ที่อยู่ในปกครองอย่างซื่อสัตย์
- ง. เจ้าหน้าที่สามารถวิเคราะห์ลักษณะงานด้วยความเที่ยงธรรม

### **แนวโจทย์ : การเรียงลำดับข้อความ**

#### **ข้อความใดเป็นลำดับที่ 1**

- ก. เมื่อสารพิษเข้าสู่ร่างกายจะมีผลกระทบทันที
- ข. สารกำจัดศัตรูพืชทุกชนิดเป็นสารพิษอันตราย แต่แตกต่างกันที่อันตรายมากหรือน้อยกว่ากัน
- ค. สารกำจัดศัตรูพืชเข้าสู่ร่างกายได้หลายทางดังนี้ ทางปาก ทางผิวหนัง และโดยการหายใจเข้าไป
- ง. อาการและผลกระทบที่เกิดขึ้นจะขึ้นอยู่กับชนิดและปริมาณของสารเคมี และอาการที่แสดงออกจะแตกต่างกัน

#### **ข้อความใดเป็นลำดับที่ 2**

- 1) สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจ
- 2) วิธีการคัดเลือกเพื่อหาคำตอบโดยการจัดลำดับความสำคัญ
- 3) คัดเลือกหาคำตอบที่เหมาะสมและตรงกับความต้องการมากที่สุด
- 4) และต้องมีการวางกรอบความต้องการสำหรับเป็นแนวทางการตัดสินใจไว้ล่วงหน้า

#### **ข้อความใดเป็นลำดับที่ 3**

- ก. ทำให้รถยนต์ราคาถูกลง
- ข. และคงจะถูกลงกว่านี้อีก
- ค. เพราะนโยบายเศรษฐกิจเสรี
- ง. เมื่อมีการแข่งขันในระบบเศรษฐกิจมากขึ้น

#### **ข้อความใดเป็นลำดับที่ 4**

- ก. เนื่องจากสังคมวิทยาเป็นวิชาที่กำลังมีผู้สนใจศึกษากันมาก
- ข. คณะกรรมการได้เลือกจัดทำศัพท์สาขาสังคมวิทยาเป็นลำดับแรก
- ค. และเผยแพร่ให้ผู้ใช้ได้เข้าใจความหมายของศัพท์และนำไปใช้ได้ถูกต้องด้วย
- ง. คณะกรรมการจึงเห็นว่าสมควรจะทำคำอธิบายศัพท์ควบคู่ไปกับการบัญญัติศัพท์

#### **ข้อความใดเป็นลำดับที่ 3**

- ก. ควรกินอาหารที่มีคาร์โบไฮเดรตจำพวกแป้ง
- ข. การเข้านอนขณะท้องหิว หรืออิมเกินไปจะรบกวนการนอน
- ค. ถ้าเป็นไปได้ควรหลีกเลี่ยงโปรตีนจากเนื้อสัตว์ เพราะจะไปกระตุ้นการทำงานของฮอร์โมน
- ง. อาหารเย็นควรเป็นข้าว ผัก ที่มีรากเป็นลำดับต้นใต้ดิน ถั่วต่าง ๆ อาหารเหล่านี้ช่วยในการนอนหลับ

#### **ข้อความใดเป็นลำดับที่ 2**

- ก. ในฐานะผู้สร้างหรือผู้ก่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่
- ข. วิทยาศาสตร์เป็นศาสตร์ที่มีคุณค่าต่อมวลมนุษย
- ค. รวมทั้งการพัฒนาสิ่งที่มีอยู่แล้วให้มีความทันสมัยยิ่งขึ้น
- ง. วิทยาศาสตร์จึงมีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจในทุกยุคทุกสมัย

**แนวโจทย์ : การอ่านสรุปความ/ตีความ**

“ผู้ที่ป็นข้าราชการนั้น ต้องมีความขยัน ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรมประจำใจ และ ยินดีบริการประชาชนด้วยความจริงใจ รวมทั้งทำงานเพื่อส่วนรวมและ ประเทศชาติ จึงจะนับว่าผู้นั้นมีคุณสมบัติของข้าราชการที่ดี”  
ข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ก. คุณสมบัติของข้าราชการ
- ข. การทำงานเพื่อส่วนรวม
- ค. ข้าราชการที่ทำความดี
- ง. ระเบียบแบบแผนการปฏิบัติงานของข้าราชการ

“เมื่อสื่อสามารถเข้าไปมีอิทธิพลต่อกระบวนการทัศนของเด็กและเยาวชนได้แล้ว สิ่งที่ตามมาคือ ปรากฏการณ์ของการรับเอาสื่อเป็นเสมือนพ่อแม่ แม่แบบ ที่กำหนดภาวะความเป็นตัวตนของคนรุ่นใหม่เหล่านี้ เด็กจะแสดงความเป็นตัวตนการกำหนดของสื่อเข้าไปในโรงเรียนด้วย ซึ่งปรัชญาการเรียนการสอนเพื่อสร้างให้คนมีจิตสำนึกและแยกแยะ กลับไม่สามารถทำหน้าที่ของตนเองได้ เช่น เด็กนักเรียนที่ใช้อุปกรณ์การเรียนที่มียี่ห้อจากต่างประเทศ เพียงเพื่อจะแสดงถึงความน่ารัก สดใส มากกว่าจะคำนึงถึงประโยชน์ใช้สอยของอุปกรณ์เหล่านั้น หรือของใช้บางประเภทที่สะท้อนถึงฐานะของครอบครัวตนเอง การเลือกบริโภคตามโฆษณาที่ปรากฏในจอทีวีหรือตามป้ายโฆษณาใหญ่ๆ เช่น ดัมนมประเภทนี้แล้วจะทำให้หอม กลายเป็นอิทธิพลที่สำคัญต่อการลอกเลียนแบบของเด็ก ในขณะที่วัยเด็ก กำลังเป็นวัยที่ต้องการอาหารครบสมบูรณ์ เพื่อความเจริญเติบโตของร่างกาย”

สิ่งสำคัญที่สุดที่ส่งผลต่อพฤติกรรมและการแสดงออกของเด็กและเยาวชน คืออะไร

- ก. พ่อ แม่
- ข. โรงเรียน
- ค. เพื่อน
- ง. สื่อ

การรับเอาสื่อเป็นเสมือนพ่อแม่ แม่แบบ หมายถึงอะไร

- ก. สิ่งที่เด็กและเยาวชนต้องการ
- ข. พฤติกรรมของพ่อและแม่
- ค. ต้นแบบ หรือ สิ่งที่กำหนดภาวะความเป็นตัวตน
- ง. การยึดมั่น ถือนั่นในสิ่งนั้น

“ระบิณิวเคลียร์ที่มีกรสร้างอย่างมากมายกัันทั่วโลก สามารถฆ่ามนุษย์ทุกคนบนโลกที่มีอยู่มากมายได้ ตรายใดที่มนุษย์กระหายอยากได้และอยากครอบครองอาวุธร้ายนี้ ไม่ว่าจะด้วยเหตุผลใดที่จะสรรหามาอ้างให้ชาวโลกได้รับรู้ก็ตาม แต่โอกาสที่จะเกิดอุบัติเหตุทางสงคราม หรือเรียกว่า สงครามที่เกิดขึ้นโดยไม่ตั้งใจ ย่อมมีแนวโน้มที่สูงขึ้น แต่ก็รู้สึกว่ยังมีประชาชนอีกมากมายในโลก ที่หลงเข้าใจผิดเชื่อตามเหตุผลของประเทศที่

พัฒนาแล้ว นำมาอ้างว่าเพื่อพัฒนาประเทศ ตลอดจนเชื่อว่าการรู้จักเอาพลังงานนิวเคลียร์มาใช้ก็ดี หรือการมีอาวุธนิวเคลียร์ก็ดี จะสามารถเป็นแรงต้านและเป็นอาวุธต่อรองกับประเทศมหาอำนาจอื่นๆ ได้”

จากข้อความข้างต้น ผู้เขียนมีจุดประสงค์ในการเขียนอย่างไร

- ก. ชี้แจงและอธิบายเรื่องอาวุธนิวเคลียร์
- ข. ต่อต้านอาวุธนิวเคลียร์
- ค. ไม่สนใจการสร้างอาวุธนิวเคลียร์
- ง. ยอมรับการสร้างอาวุธนิวเคลียร์

ข้อความข้างต้น ตีความได้ว่าอย่างไร

- ก. การตายของมนุษย์ในโลกเกิดจากอาวุธนิวเคลียร์
- ข. อาวุธนิวเคลียร์ทำให้ประเทศพัฒนาและได้รับการยอมรับ
- ค. อาวุธนิวเคลียร์ไม่มีอันตราย
- ง. ผู้ที่สนใจอาวุธนิวเคลียร์มีแต่ผู้นำประเทศ

“จากใจจริงใจแรงเป็นล้านล้าน ถึงใจด้านใจดำน้ำใจหิน  
ว่าเลือดเลือดเม็ดข้าวที่เจ้ากิน จงถวิลทุกข์ทเวษทุเรศร้าย”

จากคำประพันธ์ข้างต้น ผู้เขียนมีจุดประสงค์อย่างไร

- ก. ปลุกจิตสำนึกให้เราเห็นถึงคุณค่าของชาวนาที่ทุกข์ยากลำบากทำนาเพื่อให้เราได้มี ข้าวกิน
- ข. ให้คิดถึงเวทดาประจำต้นข้าวที่คุ้มครองให้ผืนดินมีความชุ่มชื้นและพืชผลงอกงาม
- ค. เพื่อเตือนสติให้เห็นถึงน้ำใจคนไทยด้วยกัน
- ง. ว่ากล่าวตักเตือนคนที่ใจดำเหมือนหิน ที่ไม่เห็นคุณค่าของข้าว

“หลักฐานการใช้จารึกภาษามอญนั้นจำกัดบริเวณอยู่เฉพาะตัว ไม่อาจวิเคราะห์ได้ว่ากลุ่มชนซึ่งใช้ภาษามอญในอาณาจักรศรีอยุธยาจะเป็นกลุ่มชนที่สืบต่อการใช้ภาษามอญมาจากกลุ่มชนทางแถบภาคกลางของประเทศไทย ด้วยหรือไม่ เพราะยังไม่เคยพบจารึกบ่งบอกไว้อย่างชัดเจน”

ข้อใดตีความได้ถูกต้อง

- ก. อาณาจักรศรีอยุธยา คือ บริเวณภาคกลางของประเทศไทย
- ข. ยังไม่เคยพบจารึกภาษามอญในแถบภาคกลางของประเทศไทย
- ค. บริเวณภาคกลางของประเทศไทยเคยมีกลุ่มชนที่ใช้ภาษามอญอาศัยอยู่
- ง. กลุ่มชนที่ใช้ภาษามอญย้ายจากบริเวณภาคกลางของประเทศไทยไปยังอาณาจักรศรีอยุธยา

“คำบางคำนอกจากจะมีความหมายโดยตรงแล้ว ยังมีความหมายอื่นเพิ่มขึ้นด้วย ซึ่งเข้าใจกันเฉพาะกลุ่มบุคคลที่มีพื้นฐานและประสบการณ์ร่วมกัน เมื่อใช้คำในความหมายโดยนัย คำนั้น ๆ จะหมายถึงสิ่งอื่นที่มีใช้ความหมายประจำคำ”

ข้อใดสอดคล้องกับข้อความข้างต้น

ก. คำที่มีความหมายประจำคำ อาจมีความหมายโดยนัยด้วย

ข. ความหมายที่เพิ่มขึ้นของคำ ๆ หนึ่ง ถือได้ว่าเป็นความหมายโดยนัยของคำๆ นั้น

ค. คำหนึ่งคำ จะมีทั้งความหมายที่เป็นความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัยเสมอ

ง. ความหมายของคำซึ่งเป็นที่เข้าใจกันของกลุ่มบุคคล ถือว่าเป็นความหมายโดยนัยของคำๆ นั้น

“สังคมปัจจุบันหวังพึ่งโรงเรียนเป็นอย่างมากในการสร้างคนรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ สภาพความเป็นจริงในปัจจุบันของครอบครัวที่แตกแยก กระแสบริโภคนิยม วัตถุนิยมที่รุนแรง ตลอดจนที่พึ่งทางด้านจิตใจ ทำให้ความหวังอยู่ที่โรงเรียน เพราะโรงเรียนเป็นที่รวมของผู้ใหญ่ที่มุ่งอุทิศตนเพื่อให้การศึกษาอบรม”

สรุปสาระสำคัญของบทความนี้ได้อย่างไร

ก. พ่อแม่ไม่มีเวลาให้ลูก

ข. กระแสบริโภคนิยมส่งผลต่อพฤติกรรมของเด็ก

ค. ครูเป็นบุคคลที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคน

ง. โรงเรียนเป็นสถาบันที่สำคัญในการพัฒนาคนทั้งด้านความรู้และที่พึ่งทางจิตใจ

“เนื่องจากได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการจัดระเบียบการปกครองเมืองพัทยาใหม่ จึงกำหนดในบทเฉพาะกาลให้สมาชิกสภาเมืองพัทยามีอยู่เดิมพ้นจากตำแหน่ง และให้เลือกตั้งนายกเมืองพัทยาภายใน 90 วัน นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ”

ข้อสรุปใดถูกต้อง

ก. ข้อกำหนดในบทเฉพาะกาลจะใช้ได้ในระยะเวลาสั้นๆ

ข. สมาชิกสภาเมืองพัทยาชุดนี้จะพ้นจากตำแหน่งตามวาระ

ค. เมืองพัทยากำลังปรับโครงสร้างการจัดระเบียบการปกครอง

ง. บทเฉพาะกาลเป็นกฎหมายที่ทำให้เกิดการจัดระเบียบทางการปกครอง

“ถ้ามีคนนิพนธ์ว่าร้ายเรา เราต้องคิดให้ได้ว่า เหมือนคนจุดไฟเผาป่า แม้กองไฟใหญ่หมီးมาเพียงใด แต่ฟ้านั้นว่างเปล่าไม่มีเชื้อที่จะติดไฟได้ กองไฟจะลุกโชติช่วงเพียงใดก็จะไหม้และมอดไปข้างเดียวในที่สุด”

ข้อความข้างต้นให้คติสอนใจเกี่ยวกับเรื่องใด

ก. การให้อภัย

ข. การระงับความโกรธ

ค. การต่อสู้

ง. การไม่ผูกพยาบาทมาตราร้ายใคร

“การที่เราสามารถแก้ปัญหาได้ครั้งหนึ่ง ประโยชน์ที่ได้ไม่ใช่มีแต่เฉพาะผลลัพธ์ของการแก้ปัญหาเท่านั้น หากแต่จะมีผลสะท้อนกลับสู่ตัวผู้แก้ปัญหาเองด้วย คือ ได้เพิ่มประสบการณ์และสร้างความมั่นใจในตนเองมากขึ้น”

ข้อความนี้กล่าวในลักษณะใด

ก. แสดงให้เห็นถึงคุณประโยชน์ของปัญหา

ข. วิเคราะห์ผลกระทบต่อผู้แก้ปัญหา

ค. ชี้ให้เห็นความสัมพันธ์ของเหตุและผล

ง. เสนอแนวทางเพื่อปรับเปลี่ยนแนวคิด

“สมัยโบราณนับถือผู้ที่สามารถตอบคำถามทุกอย่างแก่ทุกคนได้ว่าผู้นั้นคือ นักปราชญ์ แต่ปัจจุบันวิทยาการแต่  
ละแขนงมีความเจริญรุดหน้า และมีวิชาแขนงใหม่ ๆ เกิดขึ้นเรื่อยๆ จนเกินความสามารถของมนุษย์คนใดจะ  
จดจำเรื่องต่างๆ ได้หมดสิ้น เพียงแต่ผู้ใดสามารถตอบได้ว่า ปัญหาเรื่องใดสามารถค้นคำตอบได้จากหนังสือ  
เล่มไหนของใคร ผู้นั้นก็ได้ชื่อว่าเป็นนักปราชญ์ ห้องสมุดจึงทำหน้าที่ตอบคำถามต่างๆ แทนนักปราชญ์ ทั้งยัง  
สามารถตอบคำถามแต่ละคำถามได้อย่างกว้างขวางลึกซึ้งและตอบคำถามได้หลายคำถามในเวลาเดียวกัน”  
ในสมัยโบราณ ความรอบรู้เปรียบได้กับสิ่งใด

- ก. นักปราชญ์                      ข. ห้องสมุด
- ค. การตอบคำถาม              ง. การค้นหาคำตอบ

สาระสำคัญของข้อความนี้คือข้อใด

- ก. ผู้ที่ตอบคำถามได้คือนักปราชญ์
  - ข. ความเจริญก้าวหน้าทำให้การตอบคำถามยากขึ้น
  - ค. การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันทำให้มนุษย์จดจำสิ่งต่าง ๆ ได้ยากขึ้น
  - ง. ห้องสมุดทำหน้าที่แทนนักปราชญ์ เพราะเป็นแหล่งรวบรวมความรู้สำหรับ ค้นคว้าของคนที่ต้องการคำตอบ
- “ศาลเป็นสถาบันหนึ่งที่จะช่วยแก้ไขและบรรเทาความเดือดร้อนอันเกิดจากการไม่ได้รับความเป็นธรรม แต่การ  
ให้ความเป็นธรรมของศาลนั้นจะต้องอยู่ภายใต้ขอบข่ายของกฎหมาย ศาลจะต้องพิจารณาพิพากษาคดีไปตาม  
พยานหลักฐานในสำนวนศาลจะนำข้อเท็จจริงนอกสำนวนมาพิจารณามีได้ในคดีอาญานั้นเป็นหน้าที่ของโจทก์  
ที่จะต้องนำสืบพิสูจน์ความผิดของจำเลย หากมีความสงสัยตามสมควรว่าจำเลยได้กระทำความผิดหรือไม่ศาลก็ต้อง  
ยกประโยชน์แห่งความสงสัยให้จำเลย ส่วนในคดีแพ่งนั้นโดยหลักทั่วไปแล้วฝ่ายใดกล่าวอ้างข้อเท็จจริงขึ้นมา  
ฝ่ายนั้นก็มีความหน้าที่นำสืบพิสูจน์ดังที่กล่าวอ้างมิได้ย่อมจะแพ้ในเรื่องนั้นไป”

สาระสำคัญของบทความนี้กล่าวถึงศาลในเรื่องใด

- ก. หน้าที่    ข. ขอบข่ายอำนาจ
- ค. วิธีการนำสืบพิสูจน์ความผิด              ง. หลักการในการพิจารณาคดี

“การลาป่วยหรือลาจกส่วนตัวซึ่งมีระยะเวลาติดต่อกัน จะเป็นในปีเดียวกันหรือไม่ก็ตาม ให้นับเป็นการลาครั้ง  
หนึ่ง ถ้าจำนวนวันลาครั้งหนึ่งรวมกันเกินอำนาจของผู้มีอำนาจระดับใด ให้นำใบลาเสนอขึ้นไปตามลำดับจนถึง  
ผู้มีอำนาจอนุญาต”

ข้อสรุปใดไม่ถูกต้อง

- ก. การกำหนดครั้งของวันลาไม่เกี่ยวข้องกับจำนวนวันลา
- ข. การลาครั้งหนึ่งหมายถึงการลาที่มีระยะเวลาต่อเนื่องกัน
- ค. การลาทุกครั้งต้องเสนอใบลาขึ้นไปตามลำดับของผู้มีอำนาจทุกชั้น
- ง. ผู้มีอำนาจอนุญาตในการลาแต่ละระดับมีอำนาจอนุญาตจำนวนวันได้ไม่เท่ากัน

“การพัฒนาวิสัยทัศน์ขององค์กรมีหลายรูปแบบด้วยกัน เช่น บางองค์กรอาจพัฒนาวิสัยทัศน์ขึ้นมาจากบุคคลภายในองค์กร หรือจากบุคคลภายนอก หรือบริษัทที่ปรึกษาเป็นผู้ประสานการดำเนินงานเพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์ขององค์กร แต่ผู้บริหารระดับอาวุโสขององค์กรจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการพัฒนาวิสัยทัศน์ขององค์กร และที่ปรึกษาจะมีบทบาทเป็นผู้ประสานการดำเนินงานตามขั้นตอนต่าง ๆ”

ข้อความนี้เน้นความสำคัญเรื่องใด

- ก. รูปแบบการพัฒนาวิสัยทัศน์ขององค์กร
- ข. การดำเนินงานเพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์ขององค์กร
- ค. ผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาวิสัยทัศน์ขององค์กร
- ง. หน้าที่ของคนในองค์กรในการพัฒนาวิสัยทัศน์ขององค์กร

รัฐบาลจะออกมาตรการบังคับจำกัดการทิ้งขยะและส่งเสริมการนำของที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ รวมทั้งออกกฎหมายอำนวยความสะดวกแก่องค์กรที่ช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สาระสำคัญของข้อความนี้ไม่ได้กล่าวถึงเรื่องใด

- ก. การลดจำนวนขยะ
- ข. การนำขยะมาใช้ประโยชน์
- ค. การใช้ประโยชน์จากของที่มีอยู่
- ง. การจูงใจให้รักษาสภาพแวดล้อม

“เบาหวานมี 2 ชนิด คือ ชนิดที่ขาดอินซูลินและชนิดที่มีอินซูลินไม่เพียงพอหรือมีการต่อต้านอินซูลิน เบาหวานเกิดขึ้นเมื่อร่างกายไม่สามารถใช้อินซูลินของตนเองได้อย่างเต็มที่ และเมื่อร่างกายเกิดภาวะการต่อต้านอินซูลินที่ตนเองสร้างขึ้น จะทำให้ตับอ่อนต้องหลั่งอินซูลินมากขึ้นเพื่อรักษาระดับน้ำตาลในเลือดให้อยู่ในระดับปกติ เมื่อเวลาผ่านไปเซลล์ที่ผลิตอินซูลินเกิดความผิดปกติทำให้ระดับน้ำตาลในเลือดสูงขึ้น”

สาระสำคัญของข้อความนี้คือข้อใด

- ก. ชนิดของโรคเบาหวาน
- ข. สาเหตุของโรคเบาหวาน
- ค. ผลจากการขาดอินซูลิน
- ง. ภาวะการต่อต้านอินซูลิน

**แนวโจทย์ :** อ่านข้อความและถามความหมายของคำ

เขายังเด็กมากจึงทำไปด้วยความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ จากคำที่ขีดเส้นใต้ ข้อใดเป็นคำ ที่มีความหมายตรงกันข้าม

- ก. รอบคอบ
- ข. ประณีต
- ค. ละเอียดลออ
- ง. เล่นเล่น