



รายงานการประเมินตนเอง
(Self – Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2562
(1 กรกฎาคม 2562 – 30 มิถุนายน 2563)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) คณะเทคโนโลยีการเกษตร
ปีการศึกษา 2562
(1 กรกฎาคม 2562 – 30 มิถุนายน 2563)

1. ข้อมูลทั่วไป

คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2542 เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ปัจจุบันมีอาจารย์และบุคลากรสายผู้สอน จำนวน 40 คน บุคลากรสายสนับสนุน 18 คน มีการแบ่งส่วนราชการภายในคณะดังนี้ งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักศึกษา งานบริการการศึกษา สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาการประมง สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร และสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ โดยจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่ เทคนิคการสัตวแพทย์ พืชศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สัตวศาสตร์ การประมง และบริหารธุรกิจการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ทำการสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และหลักสูตรคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ตั้งอยู่ เลขที่ 680 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000 โทรศัพท์ 0 4274 3682 โทรสาร 0 4274 3682 เว็บไซต์ www.agt.sru.ac.th

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2562 (1 กรกฎาคม 2561 – 30 มิถุนายน 2563) ได้รวบรวมผลการดำเนินงานตามข้อกำหนดของหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งมีองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษา 5 องค์ประกอบ 21 ตัวบ่งชี้ ซึ่งผลการประเมินตนเองเป็นดังนี้

2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่ครบวงจรโดยมีการประเมินทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต/ผลลัพธ์

2.1 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนประเมิน			
	ตนเอง		กรรมการ	
	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.23	4.15	4.23	4.15
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.59	4.69	4.70	4.78
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	5.00	5.00	5.00

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนประเมิน			
	ตนเอง		กรรมการ	
	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	5.00	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	5.00	5.00	5.00	4.67
ค่าคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ	4.55	4.51	4.58	4.47

2.2 ผลการวิเคราะห์ผลประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	
	I		P		O		รวม		0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1	3.98	3.98	5.00	3.00	3.45	3.58	4.23	4.15	ดี	ดี
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	5.00	5.00	4.10	4.10	4.59	4.59	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	-	5.00	5.00	-	0.00	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
เฉลี่ยรวม ทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ	4	4	7	10	2	4	13	21		
ผลการประเมิน	4.24	4.24	5.00	5.00	3.78	4.26	4.55	4.45	ดีมาก	ดี

สรุปภาพรวม จุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา แนวทางปรับปรุง และข้อเสนอแนะในการพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางเสริม

1. ควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาผลงานวิชาการที่เพิ่มขึ้น
2. ควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. คณะควรจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานหลักสูตรระหว่างหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อให้ได้แนวทางที่ดีในการดำเนินงานของหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 1.1)
2. คณะควรสนับสนุนให้อาจารย์มีคุณสมบัติปริญญเอก โดยอาจส่งเสริมให้ศึกษาต่อในภาคพิเศษหรือเวลาราชการบางส่วนในการศึกษาต่อ (ตัวบ่งชี้ที่ 1.2)
3. คณะควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยอาจจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาผลงานทางวิชาการ การจัดระบบพี่เลี้ยง การส่งเสริมให้เข้าประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ และมีระบบและกลไกในการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง (ตัวบ่งชี้ที่ 1.3)
4. คณะควรทบทวนแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพภาษาอังกฤษ รวมทั้งมีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง (ตัวบ่งชี้ที่ 1.7)

ข้อเสนอแนะภาพรวม

ตามที่คณะมีจำนวนนักศึกษาที่ลดลง เนื่องจากในบางสาขาวิชานักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา ส่งผลให้ผลการดำเนินประกันคุณภาพการศึกษาคะแนนลดลง ดังนั้นคณะควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในผลการดำเนินงานประกันคุณภาพทุกหลักสูตร

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชาสังคมเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินการตามกรอบและแนวทางในการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และจุดเน้นของมหาวิทยาลัยเป็นแนวทางในการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 (1 กรกฎาคม 2562 – 30 มิถุนายน 2563)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครขอขอบคุณคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และทุกส่วนงานที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งแสดงศักยภาพของคณะเทคโนโลยีการเกษตร และจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล ทรงวิชา)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

สิงหาคม 2563

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1	รายละเอียดเกี่ยวกับคณะ
ตอนที่ 2	การนำผลการประเมินมาปรับปรุง
ตอนที่ 3	ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน
	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต
	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย
	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ
	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ
ตอนที่ 4	การสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
	การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา
	รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ภาคผนวก

คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 38/2562 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษา
คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2562

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับคณะ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ที่ตั้ง เลขที่ 680 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000 โทรศัพท์/โทรสาร 0 - 4274 - 3682 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดตั้งขึ้นเป็นคณะเมื่อ พ.ศ. 2542 ซึ่งประกอบด้วยโปรแกรมวิชาหลัก 2 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ และโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ ทั้งสองโปรแกรมวิชา มีหลักวิชาที่ให้ความรู้สอดคล้องสัมพันธ์กันในรูปธรรมได้อย่างมากที่สุดโปรแกรมวิชาหนึ่ง จึงได้จัดรวมทั้ง 2 โปรแกรมวิชาเข้าเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อจัดการศึกษาให้กับท้องถิ่นต่อไป และก่อนที่ทั้งสองโปรแกรมวิชาจะมารวมกัน ต่างมีประวัติความเป็นมาที่น่าสนใจ สร้างบุคลากรที่มีชื่อเสียงและมีคุณประโยชน์ให้กับท้องถิ่นมาเป็นเวลายาวนานและเป็นที่ภาคภูมิใจของท้องถิ่นดังรายละเอียดต่อไปนี้

ปี พ.ศ. 2507 โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนคร เริ่มเปิดสอนระดับ ป.กศ. มีหมวดวิชาหลายหมวดวิชาด้วยกัน และหนึ่งในหมวดวิชานั้นคือ หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ มีครู อาจารย์ประมาณ 7 คน (พ.ศ. 2513) ซึ่งเดิมวิชาในหมวด คหกรรมศาสตร์ ได้จัดเป็นวิชาพื้นฐานชื่อวิชาอาหาร และโภชนาการ ในระดับ ป.กศ.สูง ขณะเดียวกันอีกหมวดวิชาหนึ่งคือ หมวดวิชาเกษตร เริ่มเปิดสอน ระดับ ป.กศ. มีครู อาจารย์เพียง 1 คน

ต่อมา พ.ศ. 2513 มีอาจารย์เพิ่มเป็น 3 คน จากนั้นโรงเรียน ฝึกหัดครูสกลนคร เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยครูสกลนคร

ในปี พ.ศ. 2514 วิทยาลัยครูสกลนคร ได้ทำการเปิดสอนวิชาเอกเกษตรศาสตร์ในระดับ ป.กศ.สูง ที่เรียกว่า ป.กศ.สูงเกษตร เป็นแห่งแรกและรุ่นแรก โดยรับนักศึกษามาจากวิทยาลัยครูทั่วประเทศ มาศึกษาต่อที่วิทยาลัยครูสกลนคร เมื่อจบการศึกษาระดับ ป.กศ.สูง จะได้ออกไปเป็นครู ที่มีประสิทธิภาพต่อไป ต่อมาในปี พ.ศ. 2529 ทุกหมวดวิชา พัฒนาเป็น ภาควิชา จึงเกิดภาควิชาคหกรรมศาสตร์, ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ซึ่งดำเนินการสอนในระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี เช่นเดียวกัน

ในปี พ.ศ. 2542 สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ ได้กำหนดให้แต่ละสถาบันราชภัฏ มีแนวทางในการพัฒนาสถาบันและให้โอกาสในการให้บริการวิชาการแก่สังคมมากขึ้น โดยมีการจัดหน่วยงานใหม่เกิดขึ้น คือ คณะเทคโนโลยีการเกษตร การก่อตั้งขึ้นจากการรวมภาควิชาเกษตรศาสตร์และภาควิชาคหกรรมศาสตร์ เป็น คณะเทคโนโลยีการเกษตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในสถาบัน ลงวันที่ 27 กันยายน 2542 ทำหน้าที่งานด้านการจัดการศึกษาทำการผลิตบัณฑิตสาขาเกษตรศาสตร์และคหกรรมศาสตร์ ทั้งในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

ในปี พ.ศ. 2549 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการจัดการเรียนการสอนใน 4 สาขาวิชา คือ สัตวศาสตร์ พืชศาสตร์ การประมง เทคโนโลยีการอาหาร โดยมีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตที่เปิดสอน 4 หลักสูตร คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ และสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมการเกษตร

ในปี พ.ศ. 2555 คณะเทคโนโลยีการเกษตรจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ เทคโนโลยีการเกษตร เทคนิคการสัตวแพทย์ พืชศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สอนร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ปัจจุบันคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรพืชศาสตร์ หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์ และ หลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร คือ หลักสูตรการประมง หลักสูตรบริหารธุรกิจการเกษตร และหลักสูตรสัตวศาสตร์ หลักสูตรร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์

ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม นำความรู้ ควบคู่การวิจัยให้เป็นฐานการพัฒนาด้านการเกษตร

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ระดับสากล

ค่านิยมหลักองค์กร

"ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข"

(4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางเดียวกัน

Heart หมายถึง ร่วมใจ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุขอย่างมีความสุข

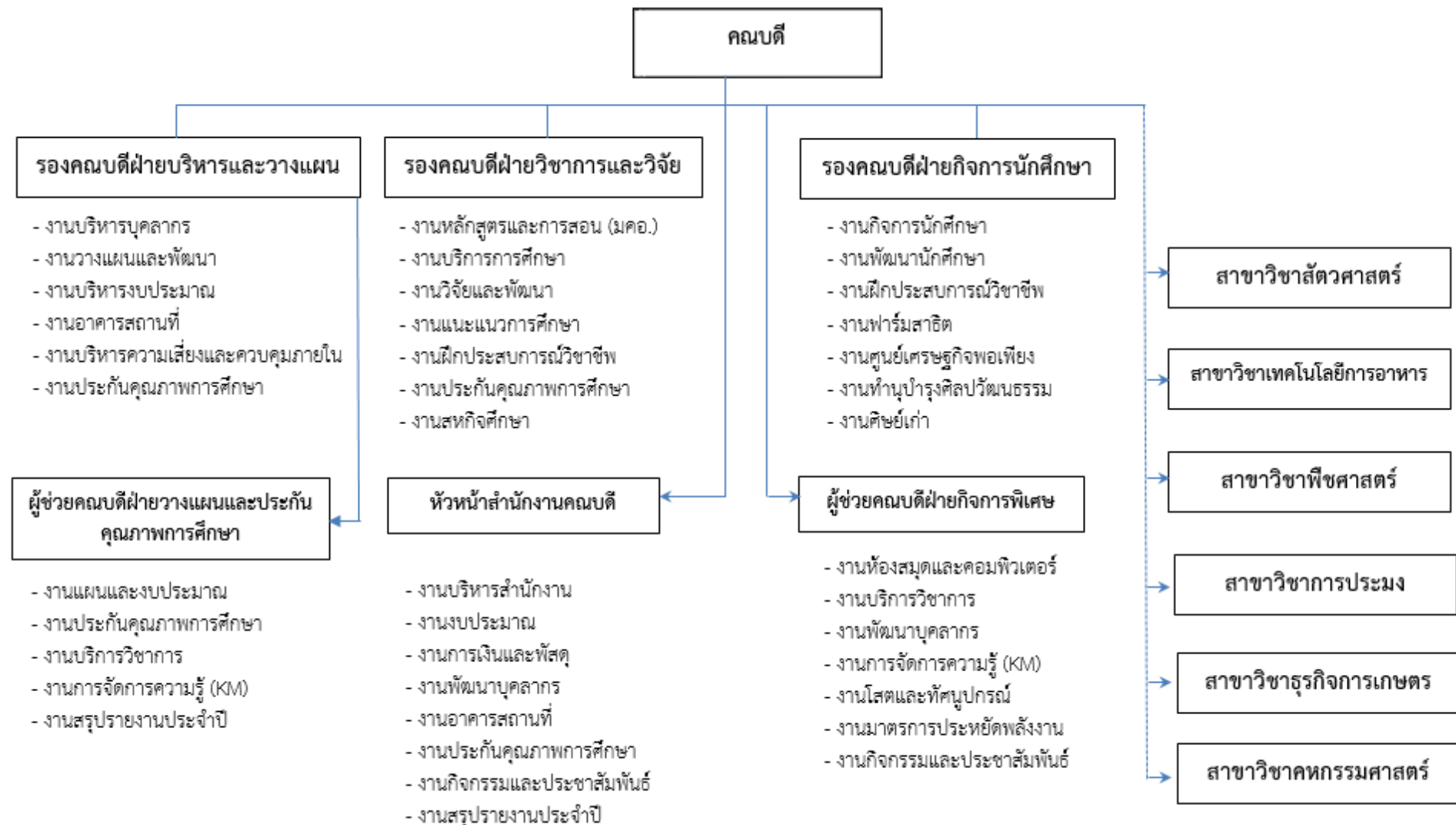
พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. การพัฒนาการวิจัยและงานสร้างสรรค์
3. การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล
2. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.3 โครงสร้างการบริหารงานคณะ



1.4 รายชื่อผู้บริหารคณะ กรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ

คณบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล ทรงวิชา

รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี/หัวหน้าสำนักงาน

- | | | |
|---|--------------|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติรัตน์ | แว่นเรืองรอง | รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล จิตจักร | | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย |
| 3. อาจารย์นายสัตวแพทย์จักรพรรดิ ประชาชาติ | | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ | พัชณีย์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ |
| 5. อาจารย์อรอนงค์ | ไชยรา | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพฯ |
| 6. นางสุพัตรา | หล้าชาญ | หัวหน้าสำนักงานคณบดี |

ประธานสาขาวิชา

- | | | |
|--|-----------------|---------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ วงษ์มา | | ประธานสาขาวิชาพืชศาสตร์ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตน์มณี ชนะบุญ | | ประธานสาขาวิชาสัตวศาสตร์ |
| 3. อาจารย์อนาวิล | พรหมเทพ | ประธานสาขาวิชาการประมง |
| 4. อาจารย์โกวิทย์ | พัชรบุษราคัมกุล | ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองฤทธิ์ | หาญมนตรี | ประธานสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร |
| 6. อาจารย์ศศิธร | มีชัยตระกูล | ประธานสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ |

คณะกรรมการประจำคณะ

- | | | |
|---------------------------------|-----------------|----------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล | ทรงวิชา | ประธานกรรมการ |
| 2. นายประเสริฐ | เครืออ่อน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นายนฤทธิ์ | คำธิศรี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นางบังอร | ไชยเสนา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฐิติรัตน์ | แว่นเรืองรอง | กรรมการ |
| 6. อาจารย์โกวิทย์ | พัชรบุษราคัมกุล | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ | วงศ์มา | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ ดร.สมชาย | บุตรนันท์ | กรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ | พัชณีย์ | กรรมการ |
| 10. นางสุพัตรา | หล้าชาญ | กรรมการและเลขานุการ |

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร

1.6 จำนวนนักศึกษา

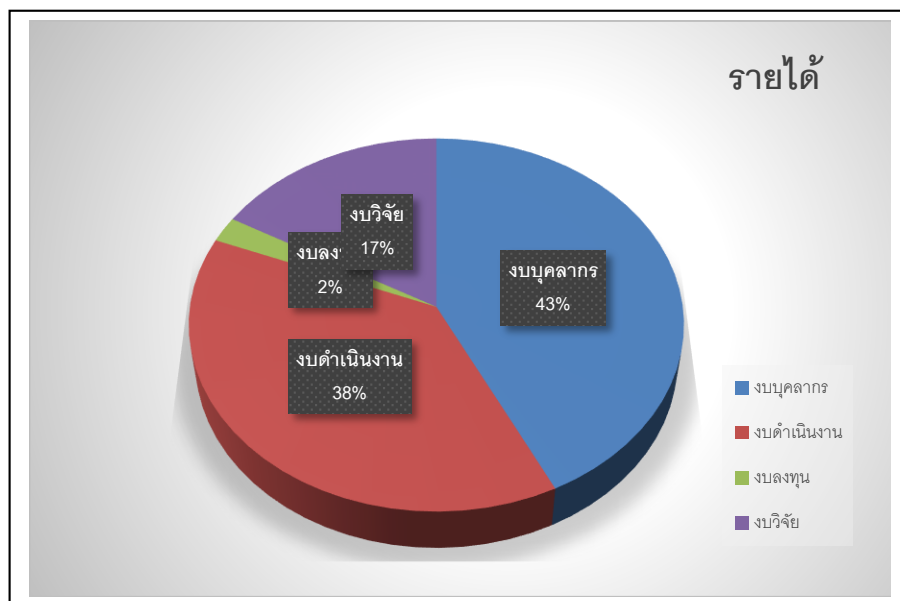
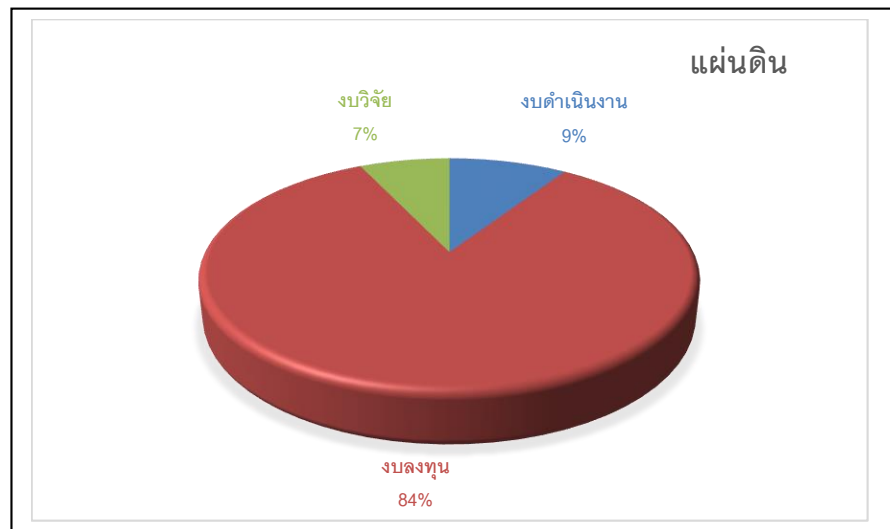
หลักสูตร	ปีการศึกษา (คน)				
	2562	2561	2560	2559	รวม
1. หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์	-	5	15	17	37
2. หลักสูตรพืชศาสตร์	9	19	27	20	75
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	7	-	10	22	39
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจการเกษตร	25	19	30	43	117
5. หลักสูตรสัตวศาสตร์	23	24	48	14	109
6. หลักสูตรการประมง	-	9	14	15	38
รวม	64	76	144	131	415

1.7 งบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวนทั้งสิ้น 18,820,713 บาท

ประเภทงบ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบวิจัย	รวม
แผ่นดิน	-	1,284,650	11,613,500	3,355,813	980,150	17,234,113
รายได้	678,060	608,540	35,000	-	265,000	1,586,600
รวม	678,060	1,893,190	11,648,500	3,355,813	1,245,150	18,820,713

โดยแบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 17,234,113 บาท และเงินรายได้ จำนวน 1,586,600 บาท โดยได้นำเงินงบประมาณดังกล่าวไปจัดสรรสำหรับดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติราชการ



ภาพแสดงสัดส่วนงบประมาณที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

1.8 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

1) จำนวนอาจารย์

บัญชีรายชื่อบุคลากร (สายวิชาการ) สังกัด คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562 (1 กรกฎาคม 2562 - 30 มิถุนายน 2563) ข้อมูลโดย...งานบริหารบุคคลและนิติการ วันที่ 30 มิถุนายน 2563									
ลำดับ	คำนำหน้า	ชื่อ	สกุล	วันที่บรรจุ	การนับ	ตำแหน่ง	ประเภทบุคลากร	ระดับการศึกษา	หมายเหตุ
1	นางสาว	สุนทรี	สุรศรี	19 กรกฎาคม 2547	1	รองศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาเอก	
2	นาย	ชุมพล	ทรงวิชา	1 กรกฎาคม 2528	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาโท	
3	น.สพ.	ธราดล	จิตจักร	10 มิถุนายน 2541	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาโท	
4	นาง	ทาริกา	ทิพอุเทน	14 พฤษภาคม 2544	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาโท	
5	นาง	ลลิตรัตน์	แว่นเรืองรอง	2 พฤศจิกายน 2535	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาโท	
6	นาง	พรรณภา	หาญมนตรี	26 มิถุนายน 2545	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาเอก	
7	นางสาว	ยุพิน	สมคำพิ	16 สิงหาคม 2544	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาเอก	
8	นาย	โกวิทย์	พัชรบุษราคัมกุล	4 พฤษภาคม 2541	1	อาจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาโท	
9	นางสาว	พิจิภา	ทิมสุกใส	9 พฤษภาคม 2546	1	อาจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาเอก	
10	นาง	ครองใจ	โสธรักษ์	15 พฤษภาคม 2555	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
11	นาย	อนกร	ราชพิลา	1 กุมภาพันธ์ 2552	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาเอก	
12	นาย	เรืองฤทธิ์	หาญมนตรี	1 กรกฎาคม 2554	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
13	นาย	ณัฐพงษ์	วงษ์มา	1 เมษายน 2554	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
14	นางสาว	รัตนมณี	ชนะบุญ	1 พฤษภาคม 2557	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาเอก	
15	นาย	ทรงทรัพย์	อรุณกมล	1 เมษายน 2554	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
16	นาย	สมชาย	บุตรนันท์	1 พฤศจิกายน 2559	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาเอก	
17	นางสาว	วรางรัตน์	เสนาสิงห์	20 กันยายน 2556	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
18	นาย	สุวิทย์	ทิพอุเทน	29 กันยายน 2559	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาเอก	
19	นางสาว	ชนกนันท์	ศรีลาพัฒน์	2 พฤศจิกายน 2558	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	ลาศึกษาต่อ 1 ก.ย. 61 - 31 ส.ค. 64
20	นาย	ภาคภูมิ	ซอนทองบัว	29 กันยายน 2559	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	

บัญชีรายชื่อบุคลากร (สายวิชาการ) สังกัด คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ประจำปีการศึกษา 2562 (1 กรกฎาคม 2562 - 30 มิถุนายน 2563) ข้อมูลโดย...งานบริหารบุคคลและนิติการ วันที่ 30 มิถุนายน 2563

ลำดับ	คำนำหน้า	ชื่อ	สกุล	วันที่บรรจุ	การนับ	ตำแหน่ง	ประเภทบุคลากร	ระดับการศึกษา	หมายเหตุ
21	นาง	ฐิตินันท์	เหมะจุลิน	10 กุมภาพันธ์ 2554	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาเอก	
22	น.สพ.	จักรพรรดิ	ประชาชาติ	12 กรกฎาคม 2553	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
23	ส.พญ.	กนกวรรณ	บุตรโยธี	15 พฤษภาคม 2555	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
24	นาย	กัมปนาท	วงศ์เครือสอน	2 พฤศจิกายน 2558	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
25	นาย	นราวุธ	ระพันธ์คำ	15 สิงหาคม 2557	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
26	นาย	นพรัตน์	พัชนี	1 ตุลาคม 2556	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	คำสั่ง 381/2563 เมื่อ 14 เม.ย. 63
27	นาง	อรอนงค์	ไชยรา	1 พฤษภาคม 2558	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
28	นาย	อนาวิต	พรหมเทพ	2 มีนาคม 2552	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
29	นาย	นกะวี	दानลาพล	3 มกราคม 2561	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
30	นางสาว	สิรินทัศน์	เลี่ยมแหลม	2 มีนาคม 2552	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	ลาศึกษาต่อ 1 ส.ค. 59 - 31 ก.ค. 63
31	นาย	สมศักดิ์	ศิริพันธ์	5 มกราคม 2558	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
32	นาง	ศศิธร	มีชัยตระกูล	18 พฤศจิกายน 2556	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
33	นางสาว	ภรภัทร	ไชยสมบัติ	15 กันยายน 2559	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
34	นางสาว	ลัดดาวัลย์	เลิศจันทิก	1 ตุลาคม 2561	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
35	นาย	สุเมธ	เพ็ญยุระ	1 กุมภาพันธ์ 2562	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาเอก	
36	ส.พญ.	เบญจมาภรณ์	พุ่มศิริโรจน์	1 กุมภาพันธ์ 2562	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
37	นางสาว	นวรรณ์	เมืองเลน	1 เมษายน 2563	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	คำสั่ง 429/2563 เมื่อ 23 เม.ย. 63
38	นาย	หาญชัย	อัมภผล	27 พฤษภาคม 2525	1	รองศาสตราจารย์	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	ปริญญาเอก	
39	นาย	ศิริชาติ	ศรีวงษา	1 สิงหาคม 2561	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	ปริญญาโท	
40	Mr.	Ali Flores	Maluya	3 กุมภาพันธ์ 2563	0	อาจารย์	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	ปริญญาตรี	อาจารย์ใหม่

2) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	วันที่บรรจุ	สังกัด	ประเภทบุคลากร	ระดับการศึกษา
1	นาง สุพัตรา หล้าชาญ	217	หัวหน้าสำนักงานคณบดี เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	3 พฤศจิกายน 2540	สำนักงานคณบดี	ข้าราชการพลเรือนใน สถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาโท
2	นางสาว มัลลิกา สันธะวิทย์	UO 012	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	11 เมษายน 2550	งานบริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี
3	นางสาว กนกภรณ์ จันตะแสง	UO 054	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	1 กุมภาพันธ์ 2552	งานบริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี
4	นาง กิรธัชมา แถมสมดี	UO 121	หัวหน้างานบริหารทั่วไป เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ	14 กุมภาพันธ์ 2554	งานบริหารทั่วไป	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท
5	นาย สัญญา แถมสมดี	UO 211	นักวิชาการโสตทัศนศึกษาปฏิบัติการ	15 พฤษภาคม 2555	งานกิจการนักศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี
6	นาย อภิสิทธิ์ ไสรินทร์	UO 294	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	1 พฤษภาคม 2556	งานบริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี
7	นางสาว สกลสุภา เจนศิริวงษ์	UO 295	นักวิทยาศาสตร์ปฏิบัติการ	1 พฤษภาคม 2556	งานบริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี
8	นาย อนุวัตร อุ่นคำ	UO 340	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	15 มีนาคม 2561	งานบริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี
9	นางสาว ธิชาภรณ์ คำสงค์	UO 423	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	15 พฤษภาคม 2561	งานบริหารทั่วไป	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี
10	นาย ถาวร ศรีระวงศ์	CW 101	คนงาน	16 มีนาคม 2547	งานบริการการศึกษา	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง
11	นาย สมัย บุญชัยโย	CW 103	คนงาน	1 เมษายน 2550	งานบริหารทั่วไป	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	มัธยมศึกษาตอนต้น
12	นางสาว สริญา แสนภูวา	CW 225	คนงาน	1 ตุลาคม 2552	งานบริหารทั่วไป	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	มัธยมศึกษาตอน ปลาย
13	นาง รัชดาภรณ์ ราชดิก	CW 359	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	1 ตุลาคม 2557	งานบริการการศึกษา	พนักงานราชการ	ปริญญาตรี
14	นางสาว ทิพวรรณ บุญตาท้าว	CW 384	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	1 ตุลาคม 2557	งานบริหารทั่วไป	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	ปริญญาตรี
15	นาย ศราวุฒิ ผายเงิน	CW 359	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	1 ตุลาคม 2557	งานบริการการศึกษา	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	ปริญญาตรี
16	นาย อรัญ บุตรนา	CW 403	นักวิชาการประมง	1 ตุลาคม 2559	งานบริการการศึกษา	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	ปริญญาตรี
17	นาย เสกสรร บริบูรณ์	CW 422	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	1 เมษายน 2559	งานกิจการนักศึกษา	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	ปริญญาตรี
18	นาย เอกพล บัวพันธ์	CW 102	คนงาน	1 ตุลาคม 2561	งานบริการการศึกษา	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	มัธยมศึกษาตอนต้น

1.9 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับอาคารสถานที่

1) สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	ห้องสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	1 ห้อง
2	ห้องปฏิบัติงานคณบดี รองคณบดี	4 ห้อง
3	ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีการเกษตร	1 ห้อง
4	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1 ห้อง
5	ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร	2 ห้อง
6	ห้องสำนักงานสโมสรนักศึกษา	1 ห้อง

2) สาขาวิชาพืชศาสตร์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาพืชศาสตร์	2 ห้อง
2	ห้องบรรยาย	3 ห้อง
3	ห้องปฏิบัติการเมล็ดพันธุ์และวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวพร้อมวัสดุ – ครุภัณฑ์	3 ห้อง
4	ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชพร้อมวัสดุ – ครุภัณฑ์	1 ห้อง
5	โรงฝึกปฏิบัติการเพาะเห็ดพร้อมวัสดุ – ครุภัณฑ์	2 ห้อง
6	ห้องปฏิบัติการช่างเกษตรพร้อมวัสดุ – ครุภัณฑ์	1 ห้อง
7	ห้องปฏิบัติการด้านปฐพี ภูมิวิทยาและโรคพืช พร้อมวัสดุ – ครุภัณฑ์	1 ห้อง
8	แปลงปฏิบัติการปลูกพืช เช่น พืชผัก ไม้ผล ไม้ดอกไม้ประดับ ถั่วเขียว และพืชสมุนไพร	5 ไร่
9	โรงเรือนปลูกพืชระบบปรับอากาศอัตโนมัติ	1 โรงเรือน
10	โรงเรือนผลิตผัก	2 โรงเรือน

3) สาขาวิชาสัตวศาสตร์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาสัตวศาสตร์	1 ห้อง
2	ห้องบรรยาย	3 ห้อง
3	ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์สัตว์	1 ห้อง
4	ห้องปฏิบัติการด้านอาหารสัตว์	1 ห้อง
5	ห้องปฏิบัติการทางการผสมเทียม	1 ห้อง
6	โรงเรือนเลี้ยงสุกร	1 โรงเรือน
7	โรงเรือนสัตว์ปีก	1 โรงเรือน
8	โรงเรือนเลี้ยงโค	1 โรงเรือน
9	แปลงหญ้าเลี้ยงสัตว์	5 ไร่
10	คลินิกรักษาสัตว์	1 ห้อง

4) สาขาวิชาการประมง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาการประมง	1 ห้อง
2	ห้องบรรยาย	3 ห้อง
3	ห้องปฏิบัติการเลี้ยงปลาสวยงาม	1 ห้อง
4	ห้องเก็บวัสดุ – ครุภัณฑ์	2 ห้อง
5	โรงเรือนเพาะพันธุ์ปลา	1 โรงเรือน
6	บ่อเพาะพันธุ์ - บ่อเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	7 บ่อ
7	บ่อเพาะเลี้ยงพันธุ์ปลาสวยงาม	50 บ่อ
8	อควาเรียม	1 หลัง
9	บ่อเลี้ยงปลาอควาโปนิคส์	4 บ่อ

5) สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	1 ห้อง
2	ห้องเรียนคณะเทคโนโลยีการเกษตร	6 ห้อง
3	ห้องปฏิบัติการสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	1 ห้อง
4	โรงเรือนปฏิบัติการแปรรูปอาหาร	1 โรงเรือน
5	อาคารโรงงานต้นแบบอุตสาหกรรมเกษตร	1 หลัง

6) สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	2 ห้อง
2	อาคารปฏิบัติการคหกรรม	1 อาคาร

7) สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	1 ห้อง
2	ร้านค้าจำลองค้าปลีก	1 ห้อง
3	อาคารปฏิบัติการทางธุรกิจการเกษตร	1 อาคาร

1.10 เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

เอกลักษณ์

“เป็นแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมทางการเกษตร”

อัตลักษณ์

“มีทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม พร้อมพัฒนาตนสู่การเปลี่ยนแปลง”

คำนิยาม

ทักษะวิชาชีพ : บัณฑิตมีความรู้และทักษะวิชาชีพพร้อมปฏิบัติงาน

มีคุณธรรม : บัณฑิตมีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริตและเป็นคนดีของสังคม

พร้อมพัฒนาตนสู่การเปลี่ยนแปลง : บัณฑิตมีงานทำและสามารถทำงานได้หลากหลาย

ตอนที่ 2

การนำผลการประเมินมาปรับปรุง

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ประเมิน	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	5.00 คะแนน	1) เนื่องจากอัตราส่วนระหว่างอาจารย์ ต่อนักศึกษามีค่าน้อย ดังนั้นคณะควรมี กลยุทธ์ในการแสวงหานักศึกษามา เรียนให้มากขึ้น โดยบางหลักสูตรอาจ ดำเนินงานในลักษณะธุรกิจจำลอง หรือสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ ชุมชนหรือบริษัท เพื่อให้นักศึกษามี ทักษะในการปฏิบัติงานจริง และมีรายได้ ระหว่างเรียน	- คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มี กลยุทธ์การแสวงหานักศึกษา โดยการ ออกบริการวิชาการแก่โรงเรียนต่าง ๆ และให้มีกิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตร ไปด้วย เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนที่คณะ ออกให้บริการวิชาการ สามารถมองเห็น ถึงภาพการประกอบอาชีพในอนาคตที่ขึ้น เจนขึ้น - โครงการประชาสัมพันธ์คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ปีงบประมาณ 2563 - อีกทั้งเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรที่เปิดสอนเพิ่มขึ้น เช่น การ ประชาสัมพันธ์ทาง Social Network YouTube และ Facebook เป็นต้น	1 ก.ค. 62- 30 มิ.ย. 63	50,000 บาท	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย
ตัวบ่งชี้ 1.6	5.00 คะแนน	ควรจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อให้ได้ เรียนรู้แนวทางการดำเนินที่ดีของ หลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานที่สูง	กิจกรรมการถอดบทเรียนการเรียนรู้แต่ ละหลักสูตร	1 ก.ค. 62- 30 มิ.ย. 63	-	รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5.00 คะแนน	1) สนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอกและพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น โดยอาจจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือการจัดระบบที่ปรึกษา และมีการติดตามเป็นระยะ ๆ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการทำวิจัย การเขียนบทความวิจัย ตำรา และหนังสือ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการ” ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (Ag 109) โดย ศาสตราจารย์ ดร.อลงกลด แทนอมทอง เพื่อความรู้ ความเข้าใจ ผลกระทบของเกณฑ์ใหม่กับการขอตำแหน่งทางวิชาการ อีกทั้งให้ความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะในการออกแบบการทำวิจัย การเขียนบทความวิจัย ตำราหรือหนังสือ ในการเตรียมความพร้อมสำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการ	วันพุธที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2562	23,790 บาท ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	5.00 คะแนน	1) อาจารย์มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่อย่างต่อเนื่อง 2) ควรส่งเสริมและพัฒนาเพื่อให้อาจารย์จัดทำผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ใช้หลักเกณฑ์การสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานบทความวิจัย ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์สู่ความเป็นสากล โดยการให้ทุนสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้นในประกาศ	1 ก.ค. 62-30 มิ.ย. 63	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

องค์ประกอบที่ 3

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5.00 คะแนน	ควรมีโครงการในลักษณะใช้องค์ความรู้ในการสร้างรายได้จากการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และนักศึกษา	คณะได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2566 ในวันที่ 26 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุม คณะเทคโนโลยีการเกษตร (AG 109) และได้ นำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เสนอวาระ เพื่อพิจารณาต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในวันที่ 20 กันยายน 2562 กลยุทธ์ : การใช้องค์ความรู้ในการสร้างรายได้จากการบริการวิชาการ ตัวชี้วัด : หลักสูตรอบรมระยะสั้น 1. อบรมให้ความรู้ด้านสัตวศาสตร์ 2. อบรมการทำเบเกอร์รี่เพื่อประกอบอาชีพ 3. อบรมศิลปะการย้อมผ้าครามแบบญี่ปุ่น 4. อบรมศิลปะการแกะสลักผักผลไม้เพื่อการตกแต่ง	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	17,555 บาท	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา

ตอนที่ 3

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เฉพาะตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 21 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพคณะ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (เกณฑ์ สกอ.)	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (เกณฑ์ สกอ.)	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (เกณฑ์ สกอ.)	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
	1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (เกณฑ์ สกอ.)	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
	1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (เกณฑ์ สกอ.)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (เกณฑ์ สกอ.)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (เกณฑ์ มรภ.)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	1.8 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล (เกณฑ์ มรภ.)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	1.9 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม (เกณฑ์ มรภ.)	ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมทั้งหมดของคณะ
	1.10 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (เกณฑ์ มรภ.)	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ (ข้อมูลตัวบ่งชี้ 2.1 ระดับหลักสูตร)

องค์ประกอบในการ ประกันคุณภาพคณะ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
	1.11 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งาน ทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (<u>เกณฑ์ มรสน.</u>)	ผลบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุก หลักสูตรที่ได้งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี (<u>ข้อมูลตัว บ่งชี้ 2.2 ระดับหลักสูตร</u>)
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (<u>เกณฑ์ สกอ.</u>)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (<u>เกณฑ์ สกอ.</u>)	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอก ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย (<u>เกณฑ์ สกอ.</u>)	ผลงานทางวิชาการทุกประเภท ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน (<u>เกณฑ์ มรภ.</u>)	ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของคณะ
3. การบริการ วิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม (<u>เกณฑ์ สกอ.</u>)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความ สัมพันธ์กับชุมชน (<u>เกณฑ์ มรภ.</u>)	ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมาย ที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชนของคณะ
4. การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม (<u>เกณฑ์ สกอ.</u>)	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
5. การบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ (<u>เกณฑ์ สกอ.</u>)	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร (<u>เกณฑ์ สกอ.</u>)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	5.3 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการ ทำงาน (<u>เกณฑ์ มรภ.</u>)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิตหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนดประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ตลอดจนการส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล และการมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ จำนวน 11 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.11 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

ภายใน 1 ปี

ตัวบ่งชี้	การผลิิตบัณฑิต	
	ค่าคะแนนที่ได้	
	สกอ.	มรสน.
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.45	3.45
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3.53	3.53
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.42	3.42
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5.00	5.00
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	-	3.00
1.8 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	-	5.00
1.9 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	-	5.00
1.10 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	4.18
1.11 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-	3.11
คะแนน	4.23	4.15
ผลการประเมิน	ดี	ดี

หมายเหตุ

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตร : - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - การประมง	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ

1. หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

2. ในการคำนวณค่าคะแนนหากหลักสูตรใช้ระบบอื่นที่ไม่ใช่ของ สกอ. ไม่ต้องนำมาคำนวณทั้งตัวตั้งตัวหาร

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 6 หลักสูตร ซึ่งเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมด คณะมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยมีผลการประเมินฯ ดังนี้

หลักสูตรที่ผ่านการกำกับมาตรฐาน จำนวน 6 หลักสูตร จำแนกได้ดังนี้

หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร

ดังนั้น ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร เท่ากับ 3.45 คะแนน โดยมีผลการประเมินรายหลักสูตรสรุปได้ ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	ประเมินโดยใช้ เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ.	ผลการประเมิน	
		องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบที่ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)
หลักสูตรระดับปริญญาตรี			
1. หลักสูตรพืชศาสตร์	2548	ผ่าน	3.58 คะแนน
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	2548	ผ่าน	3.52 คะแนน
3. หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์	2548	ผ่าน	3.64 คะแนน
4. หลักสูตรสัตวศาสตร์	2558	ผ่าน	3.45 คะแนน
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจการเกษตร	2548	ผ่าน	3.31 คะแนน
6. หลักสูตรการประมง	2558	ผ่าน	3.19 คะแนน
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร			20.69 คะแนน
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ			6 หลักสูตร
คะแนนที่ได้ = (20.69/6)			3.45 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คทก-1.1(1)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (พืชศาสตร์)
คทก-1.1(2)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)
คทก-1.1(3)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (เทคนิคการสัตวแพทย์)
คทก-1.1(4)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (สัตวศาสตร์)
คทก-1.1(5)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (บริหารธุรกิจการเกษตร)
คทก-1.1(6)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (การประมง)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	3.51 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนนการประเมินตนเอง	3.45 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	3.51 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
.....	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
.....	

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....
.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตร : - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - การประมง	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้

เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. คุณสมบัติปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณสมบัติที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณา คุณสมบัติของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปี การศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณสมบัติอื่นเทียบเท่าคุณสมบัติปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาซึ่งมีคุณสมบัติอื่น ที่เหมาะสมกว่า และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและ ลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มียาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับ จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ดังนี้

9 - 12 เดือน

คิดเป็น 1 คน

6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน

น้อยกว่า 6 เดือน

ไม่สามารถนำมานับได้

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 39 คน มีอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติปริญญาเอก จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 28.21 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นเกณฑ์เฉพาะสถาบัน กลุ่ม ข ค่าร้อยละของ อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป

ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติปริญญาเอก เท่ากับ **3.53 คะแนน** โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2562
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	39 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	0 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	28 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	11 คน
- ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณสมบัติปริญญาเอก	$= (11/39) \times 100$
	$=$ ร้อยละ 28.21
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	$= (28.21 \times 5 / 40)$
คะแนนที่ได้	$= 3.53$ คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คทท-1.2(1)	ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	(ร้อยละ 22.50) 2.81 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานระดับดี
คะแนนการประเมินตนเอง	(ร้อยละ 28.21) 3.53 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	3.84 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก	สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้นโดยส่งเสริมให้เรียนในวันเสาร์อาทิตย์
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
.....	
.....	
.....	
.....	

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....

.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตร : - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - การประมง	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 39 คน มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 41.03 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นเกณฑ์เฉพาะสถาบัน กลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ 3.42 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2562
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	39 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	23 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	14 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
รวมอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.+รศ.+ศ.)	16 คน
- ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	$= (16/39) \times 100$
	= ร้อยละ 41.03
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	$= (41.03 \times 5 / 60)$
คะแนนที่ได้	= 3.42 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คทก-1.3(1)	ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	(ร้อยละ 41) 3.40 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนนการประเมินตนเอง	(ร้อยละ 41.03) 3.42 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	(ร้อยละ 44) 3.73 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
.....	
.....	
.....	
.....	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
.....	
.....	
.....	
.....	

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....

.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตร : - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - การประมง	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เก็ยร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้น ๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i C_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

C_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณ ดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES)

$$\frac{\text{Student Credit Hour (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาตรีนั้น ๆ}}$$

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
เกษตร ป่าไม้ และประมง	20 : 1

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

- 2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน
- 2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
- 2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนน ดังนี้

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{5 - (\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3})}{4}$$

หมายเหตุ

1. การคิดค่า FTES กรณีหลักสูตรที่สภาวิชาชีพกำหนดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำไม่ตรงกับสัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำไม่ตรงกับสัดส่วนที่กำหนดไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ให้สถาบันอุดมศึกษียึดตามสัดส่วนที่สภาวิชาชีพกำหนด

2. กรณีที่คณะมีหลายกลุ่มสาขา ต้องแยกอาจารย์ประจำว่าอยู่กลุ่มสาขาใดก่อนนำมาหาค่าคะแนนของแต่ละกลุ่ม แล้วนำมาคิดคะแนนเฉลี่ยเป็นของคณะ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับร้อยละ 481.833 เมื่อนำมาเทียบเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5 ค่าร้อยละที่ 13.02 คิดเป็นคะแนน 3.49 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2562
- จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	389 คน
- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	481.833
-- ระดับปริญญาตรี	481.833
- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	37 คน
- สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง (ระบุแยกตามกลุ่มสาขา)	20
-- เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	13.02

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{481.833}{37} = 13.02$$

2. นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

$$\frac{(20 - 13.02)}{20} \times 5 = -3.49 \text{ คะแนน}$$

ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คทก-1.4(1)	ตารางสรุปค่า SCH และ FTES นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามคณะและหลักสูตร

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	(น้อยกว่าร้อยละ 0) 5.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานระดับดีมาก
คะแนนการประเมินตนเอง	5 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	(น้อยกว่าร้อยละ 0) 5.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
.....	
.....	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
.....	
.....	

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....

.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
อาจารย์ น.สพ.จักรพรรดิ ประชาชาติ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	นายเสกสรร บริบูรณ์ ผู้ปฏิบัติงานบริหาร

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	
	1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการจัดช่องทางให้นักศึกษาได้พบกับอาจารย์ที่ปรึกษา ผ่านชั่วโมง Homeroom เพื่อจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การ	คทก.1.5-1(1) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2562

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ปรับตัวในการเรียนและการทำกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนานักศึกษา ตลอดจนทักษะการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ภายใต้โครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมโครงการได้ได้พบปะอาจารย์ที่ปรึกษา และทราบแนวทางการปฏิบัติตนแนวทางการเรียนและการใช้ชีวิตการเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัย 3. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดอาจารย์ที่มีมีความเชี่ยวชาญให้คำปรึกษาทางด้านทักษะวิชาการ และได้มีการสนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทั้งในระดับคณะ และในระดับมหาวิทยาลัย เครือข่ายที่เปิดการสอนในหลักสูตรเดียวกัน	คทก.1.5-1(2) รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2562 กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา คทก.1.5-1(3) ข่าว SNRU NEWS นาที 2.59-4.10 https://www.youtube.com/watch?v=ubXZ1gDUxxE คทก.1.5-1(4) เกียรติบัตรนักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
☒ 2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	
	1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ประชาสัมพันธ์แหล่งงานให้นักศึกษาเข้าถึงมากยิ่งขึ้น ทั้งแหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลาผ่านทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะ และประชาสัมพันธ์ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการแหล่งงาน ตลอดจนกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ผ่านทางเว็บไซต์ คณะ 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ขออนุมัติจ้างอาจารย์ชาวต่างชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการใช้ทักษะภาษาอังกฤษทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียนให้กับนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรทางวิชาการให้นักศึกษา 3. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีแหล่งการเรียนรู้โคกหนอง นา โมเดล เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ เริ่มตั้งแต่การผลิต การแปรรูป และการจำหน่ายสินค้าเกษตรสู่การประกอบอาชีพ ต่อไป ซึ่ง	คทก. 1.5-2 (1) Facebook คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://seminar.snru.ac.th/?fbclid=IwAR1H91FsVaYp-Gt1ggH5LLaW4ZPpGiYC-OBHejXDPyTk1-1_LEC-j3VOTDQ คทก. 15-2 (2) ตารางแบบสำรวจรายวิชาที่มีความประสงค์จะใช้ศักยภาพอาจารย์ชาวต่างชาติ คทก.1.5-2(3) ภาพกิจกรรมแหล่งการเรียนรู้โคก หนอง นา โมเดล

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	แหล่งเรียนรู้ที่นักศึกษาสามารถเรียนรู้นอกหลักสูตรและบูรณาการข้ามศาสตร์ได้ เนื่องจากมีฐานการผลิตทั้งพืชปศุสัตว์ ประมง การแปรรูป และการจำหน่ายสินค้าเกษตร นอกจากกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแล้วยังสามารถเป็นแหล่งงานสร้างรายได้นอกเวลาให้กับนักศึกษา	
☒ 3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	
	1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำกิจกรรมปัจฉิมนิเทศเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา เพื่อเติมเต็มทักษะให้นักศึกษามีความพร้อมก่อนเข้าสู่โลกการทำงานจริง จึงจัดทำวิดีโอข้อมูลสำคัญเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2562 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาให้มีความพร้อมทางด้านภาษาและสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้ 3. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรูปแบบ สหกิจศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาได้มีประสบการณ์การทำงานจากสถานประกอบการจริง และมีคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา เพื่อเป็นพี่เลี้ยง กำกับ ติดตาม และประเมินผล	คทก.1.5-3(1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2562 (กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา) https://www.facebook.com/agtsnru/videos/270056727496985 คทก.1.5-3(2) รายงานผลกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรปีการศึกษา 2562 คทก.1.5-3(3) รายงานโครงการสหกิจศึกษาประจำปีการศึกษา 2562
☒ 4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ทำการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรม/โครงการ/การจัดบริการ ข้อที่ 1-3 ทั้งใน ส่วนของการประเมินความพึงพอใจ และการนำความรู้ไป	คทก.1.5-4(1) สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจการนักศึกษา ปีการศึกษา 2562

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ใช้ประโยชน์ จากผลการประเมิน พบว่าทุกกิจกรรมที่จัดมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 3.51 ดังนี้ 1. ผลการประเมินการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ 1.1 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการจัดช่องทางให้นักศึกษาได้พบกับอาจารย์ที่ปรึกษา ผ่านชั่วโมง Homeroom เพื่อจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การปรับตัวในการเรียนและการทำกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนานักศึกษา ตลอดจนทักษะการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา มีผลการประเมิน เท่ากับ 4.10 1.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษา กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ผลการ ประเมินความพึงพอใจ เท่ากับ 4.11 ความรู้และความเข้าใจในการนำไปใช้ประโยชน์ เท่ากับ 4.21 2. ผลการประเมินกิจกรรมการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา 2.1 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีประชาสัมพันธ์แหล่งงานนอกหลักสูตร ทั้งแหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลาให้นักศึกษาผ่านทางเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผลการประเมิน เท่ากับ 4.17 2.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ขออนุมัติจ้างอาจารย์ชาวต่างชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการใช้ทักษะภาษาอังกฤษทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียนให้กับนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรทางวิชาการให้นักศึกษา มีผลการประเมิน อาจารย์ผู้สอนอาจารย์ต่างชาติ เท่ากับ 4.17 2.3 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีแหล่งการเรียนรู้ โคก หนอง นา โมเดล เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ เริ่มตั้งแต่การผลิต การแปรรูป และการจำหน่ายสินค้าเกษตรสู่การประกอบอาชีพ ต่อไป	คทก.1.5-4(2) รายงานผลกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรปีการศึกษา 2562 คทก.1.5-4(3) รายงานผลแบบประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน 2562 คทก.1.5-4(4) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ซึ่งแหล่งเรียนรู้ที่นักศึกษาสามารถเรียนรู้นอกหลักสูตรและบูรณาการข้ามศาสตร์ได้ เนื่องจากมีฐานการผลิตทั้งพืช ปศุสัตว์ ประมง การแปรรูป และการจำหน่ายสินค้าเกษตร นอกจากกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแล้วยังสามารถเป็นแหล่งงานสร้างรายได้นอกเวลาให้กับนักศึกษา มีผลการความพึงพอใจ เท่ากับ 4.50 ความรู้และความเข้าใจในการนำไปใช้ประโยชน์ เท่ากับ 4.33 3. ผลการประเมินกิจกรรมจัดเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา 3.1 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำกิจกรรมปัจฉิมนิเทศเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา เพื่อเติมเต็มทักษะให้นักศึกษามีความพร้อมก่อนเข้าสู่โลกการทำงานจริง จึงจัดทำวิดีโอข้อมูลสำคัญเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา มีผลการประเมิน ประเมินความพึงพอใจ เท่ากับ 4.07 ความรู้และความเข้าใจในการนำไปใช้ประโยชน์ เท่ากับ 4.06 3.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาให้มีความพร้อมทางด้านภาษาและสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้ ผลการประเมิน ประเมินความพึงพอใจ เท่ากับ 4.49 ความรู้และความเข้าใจในการนำไปใช้ประโยชน์ เท่ากับ 4.54 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการคณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยภาพรวม พบว่า มีความพึงพอใจต่อการบริการอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 3.3 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรูปแบบ สหกิจศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาได้มีประสบการณ์การทำงานจากสถาน	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ประกอบภารกิจจริง และมีคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา เพื่อเป็นพี่เลี้ยง กำกับ ติดตาม และประเมินผล โดยมีผลการประเมินในภาพรวมเท่ากับ 4.30	
☒ 5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการนำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อให้ผลการประเมินสูงขึ้น และบรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินโครงการ ดังนี้ 1. นำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรม ผลการประเมินการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ 1.1 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการจัดช่องทางให้นักศึกษาได้พบกับอาจารย์ที่ปรึกษา ผ่านชั่วโมง Homeroom เพื่อจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การปรับตัวในการเรียนและการทำกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนานักศึกษา ตลอดจนทักษะการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ข้อเสนอแนะควรปรับปรุงคือการเพิ่มช่องทางให้คำปรึกษาให้กับนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น เช่น Social media, Line, Facebook 1.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษา กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ทางคณะได้พบว่าหัวข้อแนวทางการปฏิบัติด้านวิชาการสำหรับนักศึกษาใหม่มีผลการประเมินต่ำ โดยมีผลการประเมินเท่ากับ 4.08 ทางคณะจะนำผลและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป 2. นำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรมการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา 2.1 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีประชาสัมพันธ์แหล่งงานนอกหลักสูตร ทั้งแหล่งงานเต็มเวลาและนอก	คทก.1.5-5(1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจการนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 คทก.1.5-5(2) รายงานผลกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรปีการศึกษา 2562 คทก.1.5-5(3) รายงานผลแบบประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน 2562 คทก.1.5-5(4) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	เวลาให้นักศึกษาผ่านทางเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตรข้อเสนอแนะในการพัฒนาเว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีแหล่งข้อมูลที่อ้างอิงได้ 2.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ขออนุมัติจ้างอาจารย์ชาวต่างชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการใช้ทักษะภาษาอังกฤษทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียนให้กับนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรทางวิชาการให้นักศึกษา โดยมีข้อเสนอแนะจากการประเมินควรมีสื่อการเรียนการสอนที่เพิ่มมากขึ้น 2.3 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีแหล่งการเรียนรู้โคก หนอง นา โมเดล เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ เริ่มตั้งแต่การผลิต การแปรรูป และการจำหน่ายสินค้าเกษตรสู่การประกอบอาชีพ ต่อไปซึ่งแหล่งเรียนรู้นี้นักศึกษาสามารถเรียนรู้นอกหลักสูตรและบูรณาการข้ามศาสตร์ได้ เนื่องจากมีฐานการผลิตทั้งพืช ปศุสัตว์ ประมง การแปรรูป และการจำหน่ายสินค้าเกษตร นอกจากกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแล้วยังสามารถเป็นแหล่งงานสร้างรายได้นอกเวลาให้กับนักศึกษา ข้อเสนอแนะควรมีป้ายบอกฐานการเรียนรู้ที่ชัดเจน และบอกชนิดพันธุ์ของต้นไม้ที่ปลูกประโยชน์ของพืชสมุนไพรที่ปลูก 3. นำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรมจัดเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา 3.1 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำกิจกรรมปัจฉิมนิเทศเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา เพื่อเติมเต็มทักษะให้นักศึกษามีความพร้อมก่อนเข้าสู่โลกการทำงานจริง จึงจัดทำวิดีโอข้อมูลสำคัญเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา หวังข้อความหลายหลายของข้อมูลที่น่าเสนอมีน้อย ทางคณะได้นำข้อเสนอแนะมาพัฒนาการ	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	จัดกิจกรรมให้มีเนื้อหา ด้านพืช ปศุสัตว์ ประมง และการแปรรูป ผ่านโครงการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา ในปีต่อไป 3.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาให้มีความพร้อมทางด้านภาษาและสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้ ข้อเสนอแนะจากแบบประเมิน ควรมีเนื้อหาที่ใช้ในการอบรม คณะจะปรับปรุงในหัวข้อด้านเนื้อหาในการจัดกิจกรรมในปีต่อไป 3.3 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรูปแบบ สหกิจศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาได้มีประสบการณ์การทำงานจากสถานประกอบการจริง โดยมีคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา เพื่อเป็นพี่เลี้ยง กำกับ ติดตาม จุดที่จะพัฒนาและปรับปรุงในปีถัดการให้นักศึกษาได้ฝึกเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกสหกิจศึกษาเพื่อการปรับตัวในการฝึกและพร้อมปฏิบัติงานได้เร็วขึ้น ส่วนข้อเสนอแนะภาพรวมของทุกกิจกรรม คือ งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอซึ่งทางคณะผู้รับผิดชอบจะได้นำผลการประเมิน ตลอดจนข้อเสนอแนะไปปรับปรุง ในวาระเพื่อพิจารณา การประเมินความสำเร็จผลการดำเนินงานโครงการพัฒนานักศึกษา เพื่อกำหนดตัวชี้วัดการประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม ปฏิทินการศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในปีการศึกษา พ.ศ. 2563	
☒ 6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดกิจกรรมพัฒนา ศิษย์เก่า ประจำปีการศึกษา 2562 โดยได้ลงพื้นที่ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้แนะนำการทำเกษตรผสมผสานแก่ ศิษย์เก่า นายสุนันท์ มหาวงษ์ อำเภอศรีสงคราม จังหวัด นครพนม เรื่องเรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้า เกษตร #YoungSmartFarmer นายสุนันท์ มหาวงษ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวด YoungSmartFarmer ประจำปี 2563 จากสำนักงานเกษตรจังหวัดนครพนม และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดทำวิดีโอให้ความรู้ จากศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จทางด้านการเกษตร YoungSmartFarmer เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ให้แก่ศิษย์ เก่าและศิษย์ปัจจุบันในการทำอาชีพเกี่ยวกับเกษตร ผสมผสาน 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีแหล่งการเรียนรู้โคก หนอง นา โมเดล เพื่อให้ศิษย์เก่าได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ เริ่มตั้งแต่การผลิต การแปรรูป และการจำหน่ายสินค้า เกษตรสู่การประกอบอาชีพ ซึ่งแหล่งเรียนรู้นี้ศิษย์เก่า สามารถเรียนรู้บูรณาการในการประกอบอาชีพได้	คทก.1.5-6(1) รายงานผลการดำเนินงาน โครงการกิจการนักศึกษา(กิจกรรมพัฒนาศิษย์ เก่า) ปีการศึกษา 2562 คทก. 1.5-6(2) https://www.youtube.com/watch?v=zmxbumtFipU&t=298s คทก.1.5-6 (3) ผลการประกวดเกษตรรุ่นใหม่ ดีเด่น https://www.youtube.com/watch?v=Dj_lMuYNrmM นาทีที่ 4.24 – 5.00

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการดำเนินงาน	ระดับดีมาก
คะแนนการประเมินตนเอง	6 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ (5 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่โลกการทำงานจริง โครงการสหกิจศึกษา โครงการค่ายภาษาอังกฤษ เตรียมความพร้อมสู่การทำงานจริง	สร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งระหว่างสถานประกอบการและคณะ เพื่อให้นักศึกษาทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในการทำงานจริง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
การขยายผลในการพัฒนาการประกอบอาชีพให้ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน	จัดกิจกรรมพัฒนาศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่มีความหลากหลายทางด้านข้อมูล เช่น ผลิตพืชปศุสัตว์ ประมง และการแปรรูป สู่การประกอบอาชีพ

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักเรียนระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
อาจารย์ น.สพ.จักรพรรดิ ประชาชาติ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	นายเสกสรร บริบูรณ์ ผู้ปฏิบัติงานบริหาร

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรมจริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 - 4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยงานกิจการนักศึกษาได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ให้ครบทุกด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาผ่านทางคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ และรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาผู้กำกับการดำเนินงานกิจการนักศึกษา ในการร่วมคิด ร่วมทำวางแผนการพัฒนานักศึกษา กำหนดปฏิทินการดำเนินงานและรูปแบบการดำเนินด้านกิจกรรมนักศึกษา ประจำปี 2562 เพื่อเป็นแผนในการดำเนินงาน โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คทก.1.6-1(1) ปฏิทินกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2562 คทก.1.6-1(2) แผนพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2562
☒ 2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรมจริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลการดำเนินงาน - คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ดังนี้ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินกิจกรรมพิธีไหว้ครูคณะเทคโนโลยีการเกษตร และกิจกรรมประเพณีลอยกระทง ปีการศึกษา 2562 2. ด้านความรู้ และ 3. ด้านทักษะทางปัญญา คณะเทคโนโลยีการ เกษตร ได้ดำเนินการให้ความรู้และทักษะทางปัญญา ผ่านกิจกรรม การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดยเป็นการให้ความรู้การเรียนการสอน การใช้บริการด้านต่างๆ สวัสดิการสำหรับนักศึกษา ด้านการใช้ชีวิต การปฏิบัติตนในมหาวิทยาลัย ในวันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุม Ag 109 คณะเทคโนโลยีการเกษตร และกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาจัดทำวิดีโอให้ความรู้ในการเตรียมความพร้อมเพื่อการสำเร็จการศึกษา การสมัครงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ และทักษะการใช้ชีวิตในสังคม https://www.facebook.com/agtsnru/videos/270056727496985 3. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ ห้วยทรายเกมส์ครั้งที่ 41 ในระหว่างวันที่ 24-16 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ณ สนามกีฬาราชพฤกษ์ และกิจกรรมการประกวดดาว&เดือน SNRU Wonderful Light 2019 ประจำปีการศึกษา 2562 ในวันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2562 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ	คทก.1.6-2 (1) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพิธีไหว้ครู คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2562 คทก.1.6-2 (2) รายงานผลการดำเนินงานประเพณีลอยกระทง ปีการศึกษา 2562 คทก.1.6-2 (3) รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2562 คทก.1.6-2 (4) รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรใน ศตวรรษที่ 21 คทก.1.6-2(5) แบบตอบรับเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ปีการศึกษา 2562

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ภักุสกลนคร ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาที่ร่วมทำกิจกรรม ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม การร่วมแรงร่วมใจกัน เพื่อให้เกิดความสำเร็จ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรในศตวรรษที่ 21 ในวันที่ 12-13 กันยายน พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุม Ag 109 คณะเทคโนโลยีการเกษตร อาคาร 12 เพื่อเป็นการให้ความรู้ด้านการสื่อสารในสังคมสมัยใหม่ที่จะต้อง อาศัยเทคโนโลยี และการสื่อสารที่ถูกต้องและรวดเร็ว 6. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ปีการศึกษา 2562 เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการสืบค้นสารสนเทศ พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ALIST ในวันที่ 19-20 สิงหาคม 2562 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง 1113 ณ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	
☒ 3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมกระบวนการคุณภาพ PDCA แก่นักศึกษา โดยได้จัดโครงการกิจกรรมให้ความรู้ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ในหัวข้อเรื่องการให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาการ คือ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ เพื่อให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการ การดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ การประเมินวัตถุประสงค์ การสรุปผลการประเมิน การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม และการทำงานเป็นทีมตามกระบวนการประกันคุณภาพ PDCA เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการมากยิ่งขึ้น ได้ทำความรู้จักกับการประกันคุณภาพการศึกษา ในส่วนที่นักศึกษา	คทก.1.6-3 (1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2562 กิจกรรมให้ความรู้ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง				
	สามารถนำไปใช้เพื่อการเรียนการสอนและการพัฒนาตนเอง พร้อมทั้งให้มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตร และในระดับคณะ เพื่อส่งผลในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป					
☒ 4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป					
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยงานกิจการนักศึกษา มีการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ครบถ้วน ตามแผนการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 และทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คทก.1.6-4 (1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2562 คทก.1.6-4 (2) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพิธีไหว้ครู คณะเทคโนโลยีการเกษตร และกิจกรรมประเพณีลอยกระทง ปีการศึกษา 2562 คทก 1.6-4 (3) รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรในศตวรรษที่ 21 คทก. 1.6-4 (4) แผนการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563				
ผลการดำเนินงาน						
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	สาเหตุที่ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดผลผลิต						
กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่						

ข้อ		เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			หลักฐานอ้างอิง	
ร้อยละของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย)		ร้อยละ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย	-
กิจกรรมที่ 2 การให้ความรู้เรื่องประกันคุณภาพ						
ร้อยละของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย)		ร้อยละ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย	-
กิจกรรมที่ 3 ประกวดดาว-เดือน						
ร้อยละของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย)		ร้อยละ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย	-
กิจกรรมที่ 4 กีฬาระหว่างคณะ						
ร้อยละของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย)		ร้อยละ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย	-
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาศิษย์เก่า						
ร้อยละของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย)		ร้อยละ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย	-
กิจกรรมที่ 6 ปัจฉินิเทศผู้สำเร็จการศึกษา						
ร้อยละของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย)		ร้อยละ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย	-
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	สาเหตุที่ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดผลลัพธ์						
กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่						
1. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร		ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82.20	บรรลุเป้าหมาย	-

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง			
2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในทักษะด้านร่างกายอารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 84.20	บรรลุเป้าหมาย	-
กิจกรรมที่ 2 การให้ความรู้เรื่องประกันคุณภาพ					
1. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 84.67	บรรลุเป้าหมาย	-
2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในทักษะด้านร่างกายอารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 84.60	บรรลุเป้าหมาย	-
กิจกรรมที่ 3 ประกวดดาว-เดือน					
1. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 89.60	บรรลุเป้าหมาย	-
2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในทักษะด้านร่างกายอารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90.40	บรรลุเป้าหมาย	-
กิจกรรมที่ 4 กีฬาระหว่างคณะ					
1. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 86.00	บรรลุเป้าหมาย	-
2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในทักษะด้านร่างกายอารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90.60	บรรลุเป้าหมาย	-
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาศิษย์เก่า					

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			หลักฐานอ้างอิง		
1. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81.47	บรรลุเป้าหมาย	-	
2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในทักษะด้านร่างกายอารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ						
	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81.18	บรรลุเป้าหมาย	-	
กิจกรรมที่ 6 ปัจฉินิเทศผู้สำเร็จการศึกษา						
1. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 84.20	บรรลุเป้าหมาย	-	
2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในทักษะด้านร่างกายอารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ						
	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83.60	บรรลุเป้าหมาย	-	
☒ 5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา					
คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยงานกิจการนักศึกษา มีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2562 โดยได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา การศึกษา 2562 ดังนี้			คทก.1.6-5 (1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2562			
วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 จำนวนโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา						
วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในทักษะด้านร่างกายอารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ						

ข้อ		เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			หลักฐานอ้างอิง	
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	สาเหตุที่ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดผลลัพธ์						
1	จำนวนโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร	กิจกรรม	6	6	บรรลุ เป้าหมาย	-
2	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	ร้อยละ	80	100	บรรลุ เป้าหมาย	-
3	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในทักษะด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	ร้อยละ	80	85.76	บรรลุ เป้าหมาย	-
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการกำหนดจัดกิจกรรมตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 6 กิจกรรม และได้ดำเนินกิจกรรมตามกรอบงบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ครบทั้ง 6 กิจกรรม ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100 ทำให้บรรลุตามตัวชี้วัด						
☒ 6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา					
คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุม AG 106 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ข้อ 5.4 แผนพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี 2562 โดยที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงแผนการพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2563 คือ 1. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แบบบูรณาการ ผ่านแหล่งเรียนรู้ โคก หนอง นา 2. กิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา แก่นักศึกษาควรส่งเสริมให้เข้าร่วมมากขึ้น				คทก.1.6-6 (1) แผนพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี 2563 คทก.1.6-6 (2) รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2563 คณะกรรมการบริหารคณะ เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2563		

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการดำเนินงาน	ระดับดีมาก
คะแนนการประเมินตนเอง	5 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ (5 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา	นำผลการประเมินทุกด้านมาปรับปรุงในการจัดกิจกรรม เพื่อให้ผลการประเมินดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แบบบูรณาการ ผ่านแหล่งเรียนรู้ โคก หนอง นา โมเดล

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แบบบูรณาการ ผ่านแหล่งเรียนรู้ โคก หนอง นา โมเดล

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตร : - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - การประมง	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

ข้อ 5 นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดในปีที่ประเมิน

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 1	มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล จิตจักร รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย อาจารย์ สพ.ญ.กนกวรรณ บุตรโยธี และอาจารย์ สพ.ญ.เบญจมาภรณ์ พุ่มหิรัญโรจน์ ร่วมกำหนดนโยบายการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564 ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี คณะเทคโนโลยีการเกษตรดำเนินการจัดการเรียนการสอนและโครงการ/กิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี และให้งานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สังกัดสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม จัดการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกคนในทุกหลักสูตร โดยใช้แบบทดสอบมาตรฐานที่สามารถเทียบเคียงผลตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป The Common European Framework of Reference for Language (CEFR) หรือมาตรฐานอื่น เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ (Working Knowledge) คณะเทคโนโลยีการเกษตรการดำเนินการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่จะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย เป็นประธานกรรมการ ทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน ตลอดจนกำกับติดตามผลการดำเนินงาน	คทก-1.7.1(1) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ ๗๙๐/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คทก-1.7.1(2) แผนปฏิบัติราชการปี 62 คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ตามแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา 2. ให้นักศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สังกัดสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม จัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 – 2567) โดยการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษา และนำไปสู่การจัดทำแผนระดับคณะให้มีแนวทาง ระบบกลไก และการดำเนินงานที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันกับมหาวิทยาลัย 3. จัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนในการดำเนินการตามแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 4. ดำเนินการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา 4.1 พัฒนาระบบและแบบทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษอ้างอิงตามกรอบมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่น 4.2 พัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตรและรายวิชาของหลักสูตรอื่น ๆ 4.3 จัดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา 4.4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 4.5 พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้น 5. ทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานที่พัฒนาขึ้นตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR และดำเนินการจัดสอบโดยงานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สังกัดสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	6. แจ้งผลการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาไปยังหลักสูตร/นักศึกษา 7. ประเมินผลความสำเร็จของแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา และนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาต่อไป	
☒ 2	มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล จิตจักร รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย อาจารย์ สพ.ญ.กนกวรรณ บุตรโยธินอาจารย์ สพ.ญ.เบญจมาภรณ์ พุ่มหิรัญโรจน์ คณะกรรมการจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้จัดประชุมเพื่อจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 – 2567) เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุมสุวรรณภิงคาร อาคาร 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) รวมทั้งหาหรือแนวทางการพัฒนาการจัดเรียนการสอนและรูปแบบการจัดกิจกรรมด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา เพื่อให้การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีแนวทางเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้ทำงานได้ (Working Knowledge) และมีทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ในระดับ B1 หรือเทียบเท่าผลสอบ TOEIC 255 - 400 คะแนน มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การดำเนินงานจำนวน 3 ประเด็น 3 เป้าประสงค์ ดังนี้	คทก-1.7.2(1) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 790/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คทก-1.7.2(2) แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา คทก-1.7.2(3) แผนปฏิบัติราชการปี 62 คณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก-1.7.2(4) คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรเลขที่ 32/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างระบบและกลไกการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ระบบกลไกการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษและมีทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษมีประสิทธิภาพและทันสมัย	
☒ 3	มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับงบประมาณจัดสรรกิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร อบรมเสริมสร้างทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ และเพื่อผ่านการสอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ชั้นปีที่ 4 จำนวน 130 คน งบประมาณ 80,600 บาท	คทก-1.7.3(1) กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร
☐ 4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้เริ่มดำเนินการตามแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และอยู่ในระหว่างดำเนินการ จึงไม่สามารถประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนได้ มหาวิทยาลัยคาดว่าจะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☐ 5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยงานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สังกัดสถาบัน ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการจัดสอบวัดระดับ ความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปี สุดท้าย (นักศึกษาชั้นปีที่ 4) ภายใต้โครงการพัฒนาความรู้ทักษะ ด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ ปิงปประมาณ พ.ศ. 2562 นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร โดยใช้แบบทดสอบมาตรฐานที่สามารถ เทียบเคียงผลตามเกณฑ์การวัดผล CEFR หรือเทียบเท่าผลสอบ TOEIC ซึ่งในวันทดสอบมีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 143 คน จำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนนักศึกษาชั้นปี สุดท้ายทั้งหมด ผลการทดสอบพบว่า นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์วัดระดับ ความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ในระดับ B1 หรือมีผลสอบ TOEIC มากกว่า 255 คะแนน มีจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 20.27 ของนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบ ซึ่งไม่บรรลุเป้าหมาย	คทก-1.7.5(1) รายงานผลการสอบวัด ทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษาชั้นปี สุดท้าย ปีการศึกษา 2562

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	3 ข้อ (3.00 คะแนน)
ผลการดำเนินงาน	3 ข้อ (3.00 คะแนน)
คะแนนการประเมินตนเอง	3.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5 ข้อ (5.00 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
.....	
.....	

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
.....	
.....	

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....

.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตร : - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - การประมง	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

ข้อ 5 นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ในปีที่ประเมิน

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 1	มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการกำหนดนโยบายและวางแผนการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ให้แต่ละหลักสูตรมีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล โดยมีคณบดีและทีมงานในการพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2561-2564 ในการปรับปรุงพัฒนาโครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง/ห้องเรียน/สื่อการเรียนรู้เพื่อการเป็น Smart University/ Smart Classroom ซึ่งตอบสนองการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 โดยมีระบบกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ดังนี้ 1.จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลโดยการมีส่วนร่วมของหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง 2.จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านดิจิทัล 3.พัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองรายวิชาด้านทักษะดิจิทัลเพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ 4.นำผลการสอบวัดทักษะของนักศึกษาของแต่ละหลักสูตรมาวางแผนพัฒนาทักษะนักศึกษาในปีถัดไป	คทก-1.8.1(1) แผนปฏิบัติการประจำปี 62 คณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก-1.8.1(2) แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ปีการศึกษา 2562
☒ 2	มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านทักษะดิจิทัล ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย (ปีการศึกษา 2562 – 2564) โดยเน้นให้แต่ละหลักสูตรดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่มีส่วนร่วมของหลักสูตร อาจารย์และนักศึกษา รวมทั้งการใช้ทรัพยากรทางเทคโนโลยีร่วมกัน ทั้งนี้ในปี 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มอบให้หลักสูตรบริหารธุรกิจการเกษตรรับผิดชอบและเขียนคำชี้แจงค่าครุภัณฑ์ประกอบคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2562 และได้รับการพิจารณาสนับสนุนชุดคอมพิวเตอร์พร้อมโต๊ะเก้าอี้จำนวน 20 ชุดและ	คทก-1.8.2(1) แผนปฏิบัติการประจำปี 62 คณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก-1.8.2(2) คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรเลขที่ 32/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ดำเนินการติดตั้งไว้ที่ตึกธุรกิจการเกษตรและสัตวศาสตร์เรียบร้อยแล้ว โดยทั้งนี้ต้องให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของคณะฯ และเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านทักษะดิจิทัล เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 นักศึกษามีแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองด้านทักษะดิจิทัล ตัวชี้วัด สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตัวชี้วัด นักศึกษาระดับปริญญาตรีก่อนขึ้นปีสุดท้ายได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล ตัวชี้วัด จำนวนระบบสนับสนุนการเรียนออนไลน์ 1 ระบบ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับสมรรถนะและทักษะของนักศึกษา เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 2 นักศึกษามีทักษะดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ตัวชี้วัด นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านการวัดทักษะดิจิทัลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	
☒ 3	มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร สาขาบริหารธุรกิจการเกษตร จัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2562 งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์) ชุดเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้ 20 ชุด เป็นจำนวนงบประมาณ 573,000 บาท เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล อาทิ Microsoft Office SPSS ให้ นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ขององค์กรต่อไป	คทก-1.8.3(1) รายละเอียดคำชี้แจงค่าครุภัณฑ์ชุดเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้
☒ 4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	หลังจากการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินงานในปี 2562 แล้ว คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ทำการทบทวนแผนตามที่ได้วางไว้ พบว่าเป็นแนวปฏิบัติที่ดีและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จากนั้นจึงนำผลการประเมินมาทบทวนและพิจารณาปรับปรุงจัดทำแผนการจัดตั้งคำขอครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างประจำปีงบประมาณ 2563 ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้นักศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตรและคณะอื่นที่สนใจ และนำผลการประเมินเพื่อนำไปพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ต่อไป ประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัด/เป้าหมาย 1.จำนวนสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองรายวิชาด้านทักษะดิจิทัล จำนวน 5 รายวิชา บรรลุเป้าหมาย จำนวนสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองจำนวน 5 รายวิชา ได้แก่ 1) วิชา Computer Essentials 2) วิชา Online Essentials 3) วิชา Word Processing 4) วิชา Spreadsheets และ 5) วิชา Presentation 2.จำนวนนักศึกษาก่อนชั้นปีสุดท้ายที่ได้รับการพัฒนาด้านดิจิทัลด้วยสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 60 บรรลุเป้าหมาย 3.จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดทักษะด้านดิจิทัล ร้อยละ 50 บรรลุเป้าหมาย 4.จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบวัดทักษะด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ร้อยละ 50 บรรลุเป้าหมาย 5.ศูนย์การสอบด้านทักษะดิจิทัล จำนวน 1 ศูนย์ บรรลุเป้าหมาย คือ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	คทก-1.8.4(1) แผนปฏิบัติการประจำปี 62 คณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก-1.8.4(2) แผนปฏิบัติการประจำปี 63 คณะเทคโนโลยีการเกษตร
☒ 5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการสอบวัดสมรรถนะดิจิทัล ด้วยข้อสอบของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม มีกรอบสมรรถนะดิจิทัลแบ่งออกเป็น 4 ส่วนได้แก่ 1) การเข้าใจดิจิทัล หมายถึง การมีสมรรถนะในการใช้ข้อมูลเพื่อสื่อสารในสังคมดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีจริยธรรม ซึ่ง	คทก-1.8.5(1) รายงานผลการสอบวัดทักษะดิจิทัลนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2562

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ประกอบด้วย ความสามารถในการเข้าใจดิจิทัล ที่ทำให้เกิดความคล่องแคล่วทางเทคนิคที่จำเป็นในการใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ความเข้าใจสารสนเทศและสามารถประเมินสื่อดิจิทัลเพื่อสามารถนำไปเข้าสู่กระบวนการตัดสินใจในการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้ง สามารถผลิตเนื้อหาและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพผ่านเครื่องมือดิจิทัล 2) การใช้ดิจิทัล หมายถึง บุคคลสามารถเข้าถึงโลกดิจิทัล สามารถใช้เครื่องมือต่าง ๆ ด้านดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง ถูกกฎหมายหมาย ได้หลากหลายและประยุกต์ใช้ในงานได้มากขึ้น 3) การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา หมายถึง บุคคลสามารถใช้ความรู้ ข้อเท็จจริง และข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถคิด ประเมินผลของปัญหา และหาวิธีแก้ปัญหาได้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสมที่สุดภายใต้กรอบเวลาที่กำหนด 4) การปรับตัวและเรียนรู้ หมายถึง บุคคลสามารถอยู่ภายในสังคมและสิ่งแวดล้อมการทำงานที่ซับซ้อนได้ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ รวมถึงสามารถพัฒนาทักษะชีวิตและการประกอบอาชีพให้เหมาะสม ผลการสอบวัดทักษะดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวน 121 คน มีนักศึกษาเข้าสอบจำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 76.03 ของผู้เข้าสอบทั้งหมด นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ 59 คน คิดเป็นร้อยละ 64.10 ของนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด บรรลุเป้าหมาย	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	3 ข้อ (3.00 คะแนน)
ผลการดำเนินงาน	5 ข้อ (5.00 คะแนน)
คะแนนการประเมินตนเอง	5 ข้อ (5.00 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5 ข้อ (5.00 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
---------	--------------------

.....	
.....	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา และมีการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล	ส่งเสริมให้อาจารย์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการใช้โปรแกรมและมีทักษะด้านดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตร : - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - การประมง	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมทั้งหมดของคณะที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมทั้งหมดของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. นวัตกรรมที่ชุมชนยอมรับโดยมีหลักฐานการใช้ประโยชน์จากชุมชน
2. ความหมายของการมีส่วนร่วม หมายถึง นักศึกษามีการวางแผนการดำเนินงานและการ ประเมินผล

3. นวัตกรรมดังกล่าวอาจเกิดขึ้นในชุมชน เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงงานหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน พบว่า มีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมทั้งหมด จำนวน 6 หลักสูตร คิดเป็น ร้อยละ 100 จากจำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ เท่ากับ 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	ชื่อผลงานนวัตกรรม	หลักสูตร
1	การเพิ่มประสิทธิภาพปุ๋ยหมักด้วยถ่านชีวภาพ	วท.บ. (พืชศาสตร์)
2	การถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)
3	การเพาะเลี้ยงไส้เดือนเพื่อพัฒนาเป็นสัตว์เศรษฐกิจชนิดใหม่	วท.บ. (เทคนิคการสัตวแพทย์)
4	การจัดการสุขภาพสัตว์ผสมเทียมและการจัดการอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโค-กระบือ	วท.บ. (สัตวศาสตร์)
5	การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเพิ่มช่องทางการตลาดสินค้าเกษตร	วท.บ. (บริหารธุรกิจการเกษตร)
6	การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตกับเนื้อครบวงจร	วท.บ. (การประมง)

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2562
- จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	6 หลักสูตร
- จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	6 หลักสูตร
- ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	$= (6/6) \times 100$ $= \text{ร้อยละ } 100$
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	$= (100 \times 5 / 100)$
คะแนนที่ได้	= 5.00 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
--------	--------

คทก.1.9-(1)	ยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจตามรอยศาสตร์พระราชา
คทก.1.9-(2)	ยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจม่วงลายโมเดล

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	2.50 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานระดับดีมาก
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
หลักสูตรภายในคณะมีนักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ทุกหลักสูตร	ส่งเสริมในหลักสูตรภายในคณะให้มีการสร้างนวัตกรรมร่วมกัน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
.....	
.....	
.....	

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....

.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตร : - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - การประมง	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ระดับคะแนน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ (คะแนนเต็ม 5)

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ

1. กรณีหลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ต้องนำมาคำนวณตัวบ่งชี้ 1.10
2. ตัวบ่งชี้ 1.10 จะเป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต
3. จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
4. กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ ไม่ต้องเอามานับในการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต

ภาพรวมคณะ

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2562
1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด (ข้อ 1 ป.ตรี + ข้อ 2 ป.โท + ข้อ 3 ป.เอก)	169 คน
2. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด (ข้อ 2 ป.ตรี + ข้อ 2 ป.โท + ข้อ 2 ป.เอก)	162 คน
3. ค่าร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20) (ข้อ 2 / ข้อ 1 × 100)	ร้อยละ 95.86
4. ผลรวมคะแนนประเมินที่ได้จากการประเมินบัณฑิตทั้งหมดตามกรอบ TQF ทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ (ข้อ 3 ป.ตรี + ข้อ 3 ป.โท + ข้อ 3 ป.เอก)	25.09 คะแนน
5. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ	6 หลักสูตร
คะแนนที่ได้	4.18 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คทก.1.10(1)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (พืชศาสตร์)
คทก.1.10(2)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)
คทก.1.10(3)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (เทคนิคการสัตวแพทย์)
คทก.1.10(4)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (สัตวศาสตร์)
คทก.1.10(5)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (บริหารธุรกิจการเกษตร)
คทก.1.10(6)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (การประมง)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	4.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานระดับดี
คะแนนการประเมินตนเอง	4.18 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.20 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
.....	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
.....	

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....
.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.11 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตร : - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - การประมง	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5$$

หมายเหตุ

- กรณีหลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ต้องนำมาคำนวณตัวบ่งชี้ 1.11
- จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการสำรวจ ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในวงรอบปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด **169 คน** พบว่า มีจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำหลัง สำเร็จการศึกษา **162 คน** คิดเป็น ร้อยละ **95.86** ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยมีจำนวนบัณฑิต ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี **90 คน** จากจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจซึ่งไม่ นำบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา ที่ศึกษาต่อ อุปสมบท และเกณฑ์ทหาร มาพิจารณา จำนวน **144 คน**

ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทุกหลักสูตรที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ **62.15** เท่ากับ **3.11 คะแนน** โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	หลักสูตรระดับปริญญาตรี						รวม
	พืชศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	เทคนิคการสัตวแพทย์	สัตวศาสตร์	บริหารธุรกิจการเกษตร	การประมง	
1. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	39	38	28	21	31	12	169
2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่อง การมีงานทำ	39	38	26	17	30	12	162
3. ค่าร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ จะต้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษา	100	100	92.86	80.95	96.77	100	95.86
4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จ การศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	8	24	13	2	18	4	69
5. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	3	-	8	-	4	6	21
6. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อน เข้าศึกษา	2	4	2	-	1	-	9
7. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มี รายได้ประจำอยู่แล้ว	-	-	1	1	-	1	3
ข้อมูลพื้นฐาน	หลักสูตรระดับปริญญาตรี						รวม

	พืชศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	พืชศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	บริหารธุรกิจการเกษตร	พืชศาสตร์	
8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-	1	-	-	1	-	2
9. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-	-	-	-	-	1	1
10. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-	1	-	-	2	-	3
11. เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	8,175.00	14,729.17	13,662.22	13,500.00	12,511.36	10,500.00	12,179.63
12. ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	33.33	73.68	85.71	14.29	74.19	91.67	62.15
13. ผลคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำมาหากินภายใน 1 ปี	1.67	3.68	4.29	0.71	3.71	4.58	3.11
คะแนนที่ได้	3.11						

วิธีการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

$$\frac{(\text{ข้อ 4} + \text{ข้อ 5} = 12,179.63)}{(\text{ข้อ 2} - (\text{ข้อ 6} + \text{ข้อ 7} + \text{ข้อ 8} + \text{ข้อ 9} + \text{ข้อ 10}) = \dots\dots\dots)} \times 100 = \text{ร้อยละ } 62.15$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ข้อ 12}}{100} \times 5 = 3.11 \text{ คะแนน}$$

หมายเหตุ (ถ้ามี)

หลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา วงรอบปีการศึกษา 2562 ไม่นำมาคำนวณตัวบ่งชี้ 1.11

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คทก.1.11(1)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (พืชศาสตร์)
คทก.1.11(2)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)
คทก.1.11(3)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (เทคนิคการสัตวแพทย์)
คทก.1.11(4)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (สัตวศาสตร์)
คทก.1.11(5)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (บริหารธุรกิจการเกษตร)
คทก.1.11(6)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (การประมง)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	3.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนนการประเมินตนเอง	3.11 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	3.50 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
.....	
.....	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
.....	
.....	

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....

.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

.....

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตามทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้น จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้ อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไก ตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่น ๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์ สอดคล้องยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ตัวบ่งชี้	การวิจัย	
	ค่าคะแนนที่ได้	
	สกอ.	มรสน.
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.10	4.10
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	-	5.00
คะแนน	4.70	4.78
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก

หมายเหตุ

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตร : - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - การประมง	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
- จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
- มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
- มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	
	1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการใช้ระบบสารสนเทศผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยเป็นผู้ประสานงานจัดการแจ้งประกาศเพิ่มเติมในกรณีที่มีประกาศเร่งด่วน 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ โดยมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของอาจารย์ในคณะผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ นอกจากนี้ยังมีแหล่งตีพิมพ์ แหล่งงานวิจัย และตัวอย่างการเขียนเค้าโครงวิจัยเพื่อขอรับทุน ซึ่งจะประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ อาทิ เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เว็บไซต์ของคณะ ทางบอร์ดประชาสัมพันธ์คณะ การส่งหนังสือไปในแต่ละสาขาวิชา นอกจากนี้ยังใช้ Social Network ช่วยในการประชาสัมพันธ์ เช่น Line และ Facebook อีกด้วย	คทก.2.1-1(1) เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://rdi.snru.ac.th/th/ คทก.2.1-1(2) คู่มือการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คทก.2.1-1(3) ประชาสัมพันธ์การสมัครและการให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปี 2562 คทก.2.1-1(4) เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://agt.snru.ac.th/
☒ 2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีห้องปฏิบัติการเฉพาะทางของแต่ละสาขาวิชา ดังนี้ 1) สาขาการประมง 2) สาขาพืชศาสตร์ 3) สาขาสัตวศาสตร์ 4) สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีห้องสมุดที่ใช้เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูล เพื่อใช้ประโยชน์ต่อการศึกษาและการวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา 3. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีสิ่งอำนวยความสะดวกรักษาความปลอดภัย เช่น ระบบป้องกันสัญญาณเตือนการเกิดเพลิงไหม้และการติดตั้งกล้องวงจรปิด 4. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดโครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการ โดยส่งเสริมให้บุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าร่วมประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์ ภายใต้โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ ซึ่งเป็นโครงการที่ส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย โดยแบ่งประเภทของการพัฒนาดังนี้ ไปเข้าร่วมการประชุมวิชาการต่าง ๆ ไปศึกษาดูงาน และการอบรมด้านต่าง ๆ โดยนำความรู้ที่ได้จากพัฒนาไปการเขียนงานวิจัย และการเรียนการสอนอีกด้วย 5. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดโครงการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการทำวิจัย การเขียนบทความวิจัย ตำรา และหนังสือ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการ” โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.อลงกลด แทนออมทอง เป็นวิทยากร เพื่อฝึกทักษะอาจารย์ หรือนักวิจัย ในการออกแบบการทำวิจัย และการเขียนบทความวิจัยและตำราหรือหนังสือ ในการเตรียมความพร้อมสำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงเผยแพร่ผลงานวิจัยอีกด้วย	คทก.2.1-2(1) ภาพห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง คณะเทคโนโลยีการเกษตร - สาขาการประมง - สาขาพืชศาสตร์ - สาขาสัตวศาสตร์ - สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คทก.2.1-2(2) แบบฟอร์มการขอใช้ห้องปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก.2.1-2(3) เว็บไซต์สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร https://arit.snru.ac.th/ คทก.2.1-2(4) ภาพห้องสมุด คณะเทคโนโลยีการเกษตร (ภาพ) คทก.2.1-2(5) ระบบป้องกัน สัญญาณเตือนการเกิดเพลิงไหม้ ป้ายบอกทางหนีไฟ และติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด (ภาพ) คทก.2.1-2(6) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการทำวิจัย การเขียนบทความวิจัย ตำรา และหนังสือ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการ”
☒ 3	จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ประสานงานผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยเป็นผู้ประสานงานจัดการแจ้งประกาศเพิ่มเติมในกรณีที่มีประกาศเร่งด่วน โดยแจ้งให้อาจารย์ทราบ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ทั้ง ผ่านเว็บไซต์ของคณะ ทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ คณะ ผ่านการส่งหนังสือไปในแต่ละสาขาวิชา นอกจากนี้ยังใช้ Social Network ช่วยในการประชาสัมพันธ์ เช่น Line Facebook อีกด้วย	คทก.2.1-3(1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่องการรับสมัครข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย คทก.2.1-3(2) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การรับสมัครทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร จากงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
☒ 4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	
	1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ใช้เกณฑ์การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ร่วมกับหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยใช้หลักเกณฑ์การประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อแจ้งให้อาจารย์ผู้ที่ทำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทราบ ผ่านช่องทางทั้ง ทางบอร์ดประชาสัมพันธ์คณะ ผ่านการส่งหนังสือไปในแต่ละสาขาวิชา นอกจากนี้ยังใช้ Social Network ช่วยในการประชาสัมพันธ์ เช่น Line Facebook และผ่านเว็บไซต์ของคณะ	คทก.2.1-4(1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ.2562 คทก.2.1-4(2) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนเพื่อเข้าร่วมในการนำเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ พ.ศ. 2559 คทก.2.1-4(3) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนเพื่อเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ. 2562

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	
	1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ ผ่านโครงการโครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ โดยผู้ที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการได้เป็นอย่างดี 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการมอบประกาศเกียรติคุณเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2562 ได้มีการมอบใบประกาศเกียรติคุณในต่ออาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์ในการประชุมสามัญ ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (Ag 109) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นการยกย่องต่ออาจารย์ที่มีผลงานวิจัยเผยแพร่	คทก.2.1-5(1) โครงการการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ คทก.2.1-5(2) ใบประกาศเกียรติคุณ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
☒ 6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยการแจ้งการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์โดยยึดระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งได้ทำการแจ้งให้อาจารย์ทราบในการประชุมสามัญ ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (Ag 109) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ประชุมรับทราบ และดำเนินการตามระบบคู่มือการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร นอกจากนี้คณะเทคโนโลยีเพิ่มช่องทางในการแจ้งการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ผ่านช่องทางออนไลน์ Facebook Line เพื่อประชาสัมพันธ์อาจารย์และนักวิจัยภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพิ่มเติมอีกด้วย	คทก.2.1-6(1) คู่มือการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คทก.2.1-6(2) การคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5.00 คะแนน)
ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานระดับดีมาก
คะแนนการประเมินตนเอง	6 ข้อ (5.00 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ (5.00 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
.....	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
.....	

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....
.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตร : - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - การประมง	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนด ให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนด ให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนด ให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษาและนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการ วิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีงบประมาณ 2562
1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	1,580,500 บาท
1.1 งบแผ่นดิน	1,315,500 บาท
1.2 ทุนวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	0 บาท
1.3 งบเงินรายได้	175,000 บาท

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีงบประมาณ 2562
1.4 ทุนวิจัยในชั้นเรียน	90,000 บาท
2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	990,000 บาท
รวมจำนวนเงินสนับสนุน ฯ จากภายในและภายนอกสถาบัน	2,570,500 บาท
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	39 คน
สัดส่วนต่อคน (2,570,500/39)	65,910.26 บาท
คะแนนที่ได้	5.00 คะแนน

วิธีการคำนวณ

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- 1.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกและภายนอกสถาบันต่อ
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{2,570,500}{39} = 65,910.26 \text{ บาท/คน}$$

- 1.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{65,910.26}{60,000} \times 5 = 5.00 \text{ คะแนน}$$

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คทก-2.2(1)	สรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและ นักวิจัยประจำ ประจำปีงบประมาณ 2562

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	5.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานระดับดีมาก
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. อาจารย์มีศักยภาพในการหาทุนวิจัยสนับสนุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรด้านการวิจัย เพื่อให้หาทุนสนับสนุนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....

.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตร : - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - การประมง	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด 39 คน โดยมีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จำนวนทั้งสิ้น 11 เรื่อง คิดเป็นผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 9.60 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 24.62 เท่ากับ 4.10 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
1. ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ			
1.1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	-	-
1.2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	-	-
1.3 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	-	-
1.4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	1	0.60
1.5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอ สถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐาน ข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	3	2.40
1.6 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	6	6.00
1.7 ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	-	-

ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
1.8 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-
1.9 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	-	-
1.10 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00	-	-
1.11 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-
1.12 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ		10	9.00
2. ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์			
2.1 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20	-	-
2.2 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-	-
2.3 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	1	0.6
2.4 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	-	-
2.5 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00	-	-
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์		1	0.6
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด		9.60	39

วิธีการคำนวณ

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย} &= 9.60/39 \times 100 \\ &= \text{ร้อยละ } 24.62 \end{aligned}$$

$$\text{แปลงค่าเป็นคะแนน} = 24.62 \times 5 / 30$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = 4.10 \text{ คะแนน}$$

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คทก-2.3(1)	Bantaowong U., Chanabun, B. & Panha, S. (2020). <i>Amyntas whitteni</i> , a new species of earthworm from Mawlamyine, Myanmar (Clitellata: Megascolecidae). Raffles Bulletin of Zoology. Supplement No. 35, 17–21. (1)

เลขที่	เอกสาร
คทก-2.3(2)	Butnan, Somchai & Vityakon, Patma. (2020). <i>The interactive effects of soil disturbance and residue quality on soil nitrogen mineralisation in a tropical sandy soil</i> . Soil .Research. 58. 10.1071/SR18350. (1)
คทก-2.3(3)	Kunlanit, B., Butnan, S., & Vityakon, P. (2019). <i>Land-Use Changes Influencing C Sequestration and Quality in Topsoil and Subsoil</i> . Agronomy, 9, 520. (1)
คทก-2.3(4)	Ng, B., Chanabun, R. & Panha, S. (2019). <i>Biological and physiological responses of Perionyx excavatus to abamectin</i> . Environmental Science and Pollution Research. 26, 28309–28318. (1)
คทก-2.3(5)	Pumhirunroj, B., Aukkanimart, R., Boonmars, T., Sriraj, P., Boueroy, P., Artchayasawat, A., Songsri. J., Sripan . P., Chomphumee, K., Ratanasuwan , P., Laummaunwai , P., Khueangchaingkhwang, S., Suwanatri , A., Aunpromma , S., Eamudomkarn, C., Khuntikeo, N., Loilome , W., Namwat , N., Yongvanit , P. (2020). LIVER FLUKE-INFECTED CYPRINOID FISH IN NORTHEASTERN THAILAND (2016-2017). The Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health. 51(1): 1-7. (1)
คทก-2.3(6)	Seesamut T., Jirapatrasilp P., Chanabun R. , Oba Y., Panha S. (2019). <i>Size variation and geographical distribution of the luminous earthworm Pontodrilus litoralis (Grube, 1855) (Clitellata, Megascolecidae) in Southeast Asia and Japan</i> . ZooKeys. 862, 23-43. (1)
คทก-2.3(7)	Somchai Butnan, Janista Duangpukdee and Patma Vityakon. (2020). Longer periods of charcoal incubation exerting deleterious effect on vegetative growth of rice. KHON KAEN AGR. J. 48 SUPPL. 1: 1215-1220. (0.8)
คทก-2.3(8)	จิตติรัตน์ แว่นเรืองรอง, ครองใจ โสมรักษ์ และนันทกาญจน์ เกิดมัลย์. (2563). การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพน้ำข้าวฮางอกผสมน้ำผลไม้พื้นถิ่น. วารสารราชพฤกษ์. 18(2). น. 34-41. (0.6)
คทก-2.3(9)	สมชาย บุตรนันท์, จนิสตา ดวงภักดี, เอกชัย ชื่นน้อย, พิจิกา ทิมสุกใส, บรรยง ทุมแสน และ ปัทมา วิทยากร. (2562). ถ่านแกลบและถ่านแกลบที่ใช้ร่วมกับปุ๋ยเคมีและปุ๋ยอินทรีย์ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของข้าวโพดที่ปลูกในดินทรายและดินลูกรัง.

เลขที่	เอกสาร
	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. 21(3). น. 104-116. (0.8)
คทก-2.3(10)	อ.ดร.สุวิทย์ ทิพอุเทน, นางสาววรลักษณ์ เนียมสวัสดิ์ และนายจิระศักดิ์ เสนานิคม ร่วมกับคณาจารย์และนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เข้าร่วมนำเสนอนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ “แผ่นดูดซับแบบใหม่จากแป้งข้าวเจ้า” ในงานวันนักประดิษฐ์แห่งชาติที่จัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) โครงการ “Thailand New Gen Inventors Award (I-New Gen Award 2020)” ระดับอุดมศึกษาและผ่านเกณฑ์การพิจารณาให้ได้รับรางวัลเหรียญเงิน. (0.6)
คทก-2.3(11)	ครองใจ โสมรักษ์. (2562) ผลของสีฝักและวัสดุปลูกต่อการงอก และการเจริญเติบโตของต้นกล้าครามฝักอ. วารสารเกษตรพระวรุณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร 16(2) หน้า 375 – 386 (0.8)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	5.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานระดับดี
คะแนนการประเมินตนเอง	4.10 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
.....	
.....	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
.....	
.....	

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....

.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตร : - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - การประมง	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของคณะในปีที่ประเมินที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของคณะ
ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของคณะ
ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม
ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. นับจำนวนชิ้นงานของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน
2. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ในกรณีต่างชุมชนในปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์แต่ละชุมชน ต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
3. สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมิน ในปีถัดไปได้ โดยงานวิจัยดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาต่อยอดอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	ชื่อผลงานนวัตกรรม	หลักสูตร	พื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์
1	การเพิ่มประสิทธิภาพปุ๋ยหมักด้วยถ่านชีวภาพ	วท.บ. (พืชศาสตร์)	บ้านม่วงลาย หมู่ที่ 7 และหมู่ที่ 9 ตำบลม่วงลาย อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
2	การถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	บ้านม่วงลาย หมู่ที่ 7 และหมู่ที่ 9 ตำบลม่วงลาย อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
3	การเพาะเลี้ยงไส้เดือนเพื่อพัฒนาเป็นสัตว์เศรษฐกิจชนิดใหม่	วท.บ. (เทคนิคการสัตวแพทย์)	องค์การบริหารส่วนตำบลม่วง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร
4	การจัดการสุขภาพสัตว์ผสมเทียมและการจัดการอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโค-กระบือ	วท.บ. (สัตวศาสตร์)	บ้านม่วงลาย หมู่ที่ 7 และหมู่ที่ 9 ตำบลม่วงลาย อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
5	การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเพิ่มช่องทางการตลาดสินค้าเกษตร	วท.บ. (บริหารธุรกิจการเกษตร)	องค์การบริหารส่วนตำบลม่วง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร
6	การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตกบเนื้อครบวงจร	วท.บ. (การประมง)	บ้านม่วงลาย หมู่ที่ 7 และหมู่ที่ 9 ตำบล

			ม่วงลาย อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
--	--	--	-------------------------------------

คิดเป็นคะแนน

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2562
- จำนวนของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของคณะที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	6 เรื่อง
- จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะในปีที่ประเมิน	6 เรื่อง
- ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	$= (.6/.6.) \times 100$ = ร้อยละ 100
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	$= (100 \times 5 / 30)$
คะแนนที่ได้	= 5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คทก.2.4-(1)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัตน์มณี ชนะบุญ. (2563). การเพาะเลี้ยงไส้เดือนเพื่อพัฒนาเป็นสัตว์เศรษฐกิจชนิดใหม่ Earthworms culture for development of new economic animal taxa. งานวิจัยนี้ได้รับอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานประสานงานโครงการวิจัยการพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานความหลากหลายทางชีวภาพ พ.ศ. 2563
คทก.2.4-(2)	ยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจตามรอยศาสตร์พระราชา
คทก.2.4-(3)	ยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจม่วงลายโมเดล

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	2.50 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานระดับดีมาก
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
.....	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
.....	

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....
.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

.....
.....

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติในรูปแบบต่าง ๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญ การให้บริการวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคม โดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการที่หลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่าง ๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคม การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่าง ๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษา และเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ตัวบ่งชี้	การบริการวิชาการ	
	ค่าคะแนนที่ได้	
	สกอ.	มรส.
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	5.00
3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	-	5.00
คะแนน	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก

หมายเหตุ

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	1. นายอนุวัตร อุ่นคำ 2. น.ส.กนกภรณ์ จันทะแสง 3. น.ส.สกลสุภา เจนศิริวงษ์ 4. นายอภิสิทธิ์ โสรินทร์ 5. นายศราวุฒิ ผายเงิน 6. น.ส.มัลลิกา สันธะวิทย์ 7. นายเสกสรร บริบูรณ์ 8. น.ส.ทิพวรรณ บุญตาท้าว

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 1	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ	
	คณะมียุทธศาสตร์ในการบริการวิชาการ ประเด็นที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีการสำรวจความต้องการของชุมชน โดยคณะได้นำมาเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนมากที่สุด และได้จัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของคณะ โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จทั้งในระดับแผนและระดับโครงการ ในเอกสารรายงานผลตามแผนบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และได้ นำแผนการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เสนอคณะกรรมการประจำเพื่อพิจารณาเห็นชอบในคราวการประชุม วันที่ 20 เดือนกันยายน พ.ศ. 2562	คทก.3.1-1(1) แผนบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คทก-3.1-1(2) รายงานผลตามแผนบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
☒ 2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	
	คณะมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากโครงการบริการวิชาการ โดยมีการสำรวจโครงการที่ได้รับงบประมาณเพื่อให้เกิดผลกับนักศึกษาและชุมชน ที่ระบุไว้ในโครงการ จำนวน 19 โครงการและคณะได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 งบเงินอุดหนุนจากมหาวิทยาลัย เพื่อจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 19 โครงการ ดังนี้ 1. โครงการการจัดการสุขภาพสัตว์ผสมเทียมและการจัดการอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโค-กระบือ 755,600 บาท 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเพาะเลี้ยงไส้เดือน 210,700 บาท 3. โครงการการส่งเสริมการผลิตและแปรรูปข้าวเม่าบ้านหนองผักตบ ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอโพธาราม จังหวัดนครพนม 708,900 บาท	คทก-3.1-2(1) แผนบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คทก-3.1-2(2) แผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	4. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปการนํ้าข้าวฮางอกผสมนํ้าผลไม้พื้นถิ่น 123,100 บาท 5. โครงการธนาคารปลาทู๋สาธิตและบ่อครีวเรื้อนของบ้านม่วงลาย 135,150 บาท 6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบรรจุภัณฑ์จากปลาแปรรูปในท้องถิ่น (ต.ท่าบ่อ อ.ศรีสงคราม จ.นครพนม) 99,800 บาท 7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบรรจุภัณฑ์จากปลาแปรรูปในท้องถิ่น (บ.ม่วงลาย ต.ม่วงลาย อ.เมือง จ.สกลนคร) 119,800 บาท 8. โครงการการชักนํ้าให้เกิดโพลีพลอยด์เพื่อเพิ่มความทนเค็มในข้าวพันธุ์พื้นเมือง (Oryza sativa L) ของสกลนคร เพื่อสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ 200,000 บาท 9. โครงการการฝึกอบรมอาชีพการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวโรกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก 50,000 บาท 10. โครงการสัตว์เลี้ยงปลอดโรค คนปลอดภัย จากไวรัสพิษสุนัขบ้า เพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวโรกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก 50,000 บาท 11. โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาด้านการจัดการการเพาะเลี้ยงสัตว์นํ้าและทรัพยากรประมงอย่างยั่งยืน 50,000 บาท 12. โครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีการจัดการการตลาดสินค้าเกษตร 50,000 บาท 13. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจ 300,000 บาท 14. โครงการการพัฒนามาตรฐานรับรองผลผลิตเกษตรกรที่ผลิตในระบบนิเวศป่าในพื้นที่ป่าเศรษฐกิจครอบครัวชุมชนบ้านโคกสะอาด 49,010 บาท 15. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเพาะเลี้ยงหอยเตี๊ยมชุมชนบ้านโคกสะอาด 41,380 บาท	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	16. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเพาะเลี้ยงไส้เดือนด้วยเศษวัสดุเหลือใช้ชุมชนบ้านโคกสะอาด 46,980 บาท 17. โครงการการส่งเสริมการเลี้ยงปลาในระบบไบโอฟลอคและการผลิตอาหารปลาโดยใช้วัตถุดิบในท้องถิ่นชุมชนบ้านโคกสะอาด 59,500 บาท 18. โครงการตรวจประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหารที่ผลิตโดยชุมชนบ้านโคกสะอาด 48,940 บาท 19. โครงการปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์อาหารของโรงเรียนบ้านโคกสะอาด 117,100 บาท	
☒ 3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	
	คณะมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า เป็นโครงการที่อยู่ในแผนบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 19 โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังต่อไปนี้ 1. โครงการการจัดการสุขภาพสัตว์ผสมเทียมและการจัดการอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโค-กระบือ 755,600 บาท 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเพาะเลี้ยงไส้เดือน 210,700 บาท 3. โครงการการส่งเสริมการผลิตและแปรรูปข้าวเม่าบ้านหนองผักตบ ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอโพธิ์สวรรค์ จังหวัดนครพนม 708,900 บาท 4. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปการทำน้ำข้าวฮางอกผสมน้ำผลไม้พื้นถิ่น 123,100 บาท 5. โครงการธนาคารปลาทับสารธารณะและบ่อครัวเรือนของบ้านม่วงลาย 135,150 บาท 6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบรรจุภัณฑ์จากปลาแปรรูปในท้องถิ่น (ต.ท่าบ่อ อ.ศรีสงคราม จ.นครพนม) 99,800 บาท 7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบรรจุภัณฑ์จากปลาแปรรูปในท้องถิ่น (บ.ม่วงลาย ต.ม่วงลาย อ.เมือง จ.สกลนคร) 119,800 บาท	คทก-3.1-3(1) แผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คทก-3.1-3(2) แผนบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	8. โครงการการชักนำให้เกิดโพลีพลอยด์เพื่อเพิ่มความทนเค็มในข้าวพันธุ์พื้นเมือง (<i>Oryza sativa</i> L) ของสกลนคร เพื่อสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ 200,000 บาท 9. โครงการการฝึกอบรมอาชีพการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวโรกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก 50,000 บาท 10. โครงการสัตว์เลี้ยงปลอดโรค คนปลอดภัย จากไวรัสพิษสุนัขบ้า เพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวโรกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก 50,000 บาท 11. โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาด้านการจัดการการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและทรัพยากรประมงอย่างยั่งยืน 50,000 บาท 12. โครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีการจัดการการตลาดสินค้าเกษตร 50,000 บาท 13. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจ 300,000 บาท 14. โครงการการพัฒนามาตรฐานรับรองผลผลิตเกษตรที่ผลิตในระบบนิเวศป่าในพื้นที่ป่าเศรษฐกิจครอบครัวชุมชนบ้านโคกสะอาด 49,010 บาท 15. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเพาะเลี้ยงหอยเตี๊ยมชุมชนบ้านโคกสะอาด 41,380 บาท 16. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเพาะเลี้ยงไส้เดือนด้วยเศษวัสดุเหลือใช้ชุมชนบ้านโคกสะอาด 46,980 บาท 17. โครงการการส่งเสริมการเลี้ยงปลาในระบบไบโอฟลอค และการผลิตอาหารปลาโดยใช้วัตถุดิบในท้องถิ่นชุมชนบ้านโคกสะอาด 59,500 บาท 18. โครงการตรวจประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหารที่ผลิตโดยชุมชนบ้านโคกสะอาด 48,940 บาท 19. โครงการปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์อาหารของโรงเรียนบ้านโคกสะอาด 117,100 บาท	
☒ 4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2561 คณะควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนที่สามารถวัดและตรวจสอบได้ ซึ่งคณะได้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะดังกล่าวและนำมาจัดทำตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และนำผลเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 20 เดือน กันยายน พ.ศ. 2562	คทก-3.1-4(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563 แจ้ง ผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (รายงานผลรอบ 12 เดือน) คทก-3.1-4(2) รายงานผลตามแผนบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
☒ 5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	
	คณะนำผลการประเมินจากคณะกรรมการประจำคณะ มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะกรรมการประจำคณะได้มีข้อเสนอแนะต่อการจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่เพิ่มมากขึ้น โดย การนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ ที่มีข้อเสนอแนะ เห็นควรมีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการระดับคณะเพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปทิศทางเดียวกันกับมหาวิทยาลัย ควรเน้นโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ ด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมเพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่นสามารถแก้ไขความยากจนของประชาชนในเขตชนบทได้	คทก-3.1-5(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563 คทก-3.1-5(2) แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
☒ 6	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้บริการวิชาการร่วมกับสถาบันอื่น ๆ จำนวน 13 โครงการ คือ 1) โครงการการจัดการสุขภาพสัตว์ผสมเทียมและการจัดการอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโค-กระบือ 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเพาะเลี้ยงไส้เดือน 3) โครงการการส่งเสริมการผลิตและแปรรูปข้าวเม่าบ้านหนองผักตบ ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอโพธิ์สวรงค์ จังหวัดนครพนม	คทก-3.1-6(1) โครงการการจัดการสุขภาพสัตว์ผสมเทียมและการจัดการอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโค-กระบือ คทก-3.1-6(2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเพาะเลี้ยงไส้เดือน คทก-3.1-6(3) โครงการการส่งเสริมการผลิตและแปรรูปข้าวเม่าบ้านหนอง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
4) โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปการทำน้ำข้าวฮางอกผสมน้ำผลไม้ปั่น 5) โครงการธนาคารปลาบ่อสาธารณะและบ่อครัวเรือนของบ้านม่วงลาย 6) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบรรจุภัณฑ์จากปลาแปรรูปในท้องถิ่น (ต.ท่าบ่อ อ.ศรีสงคราม จ.นครพนม) 7) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบรรจุภัณฑ์จากปลาแปรรูปในท้องถิ่น (บ.ม่วงลาย ต.ม่วงลาย อ.เมือง จ.สกลนคร) ทั้ง 7 โครงการที่กล่าวมาข้างต้น ลำดับที่ 1-7 อยู่ภายใต้โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 8) โครงการการพัฒนามาตรฐานรับรองผลผลิตเกษตรที่ผลิตในระบบนิเวศป่าในพื้นที่ป่าเศรษฐกิจครอบครัวชุมชนบ้านโคกสะอาด 9) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเพาะเลี้ยงหอยเตี๋ยชุมชนบ้านโคกสะอาด 10) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเพาะเลี้ยงไส้เดือนด้วยเศษวัสดุเหลือใช้ชุมชนบ้านโคกสะอาด 11) โครงการการส่งเสริมการเลี้ยงปลาในระบบไบโอฟลอคและการผลิตอาหารปลาโดยใช้วัตถุดิบในท้องถิ่นชุมชนบ้านโคกสะอาด 12) โครงการตรวจประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหารที่ผลิตโดยชุมชนบ้านโคกสะอาด 13) โครงการปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์อาหารของโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ทั้ง 6 โครงการที่กล่าวมาข้างต้น ลำดับที่ 8-13 อยู่ภายใต้โครงการโคกสะอาดโมเดล	ผักตบ ต่าบลนาหัวบ่อ อำเภอโพนสวรรค์ จังหวัดนครพนม คทก-3.1-6(4) โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปการทำน้ำข้าวฮางอกผสมน้ำผลไม้ปั่น คทก-3.1-6(5) โครงการธนาคารปลาบ่อสาธารณะและบ่อครัวเรือนของบ้านม่วงลาย คทก-3.1-6(6) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบรรจุภัณฑ์จากปลาแปรรูปในท้องถิ่น (ต.ท่าบ่อ อ.ศรีสงคราม จ.นครพนม) คทก-3.1-6(7) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบรรจุภัณฑ์จากปลาแปรรูปในท้องถิ่น (บ.ม่วงลาย ต.ม่วงลาย อ.เมือง จ.สกลนคร) คทก-3.1-6(8) โครงการการพัฒนามาตรฐานรับรองผลผลิตเกษตรที่ผลิตในระบบนิเวศป่าในพื้นที่ป่าเศรษฐกิจครอบครัวชุมชนบ้านโคกสะอาด คทก-3.1-6(9) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเพาะเลี้ยงหอยเตี๋ยชุมชนบ้านโคกสะอาด คทก-3.1-6(10) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเพาะเลี้ยงไส้เดือนด้วยเศษวัสดุเหลือใช้ชุมชนบ้านโคกสะอาด คทก-3.1-6(11) โครงการการส่งเสริมการเลี้ยงปลาในระบบไบโอฟลอคและการผลิตอาหารปลาโดยใช้วัตถุดิบในท้องถิ่นชุมชนบ้านโคกสะอาด	ผักตบ ต่าบลนาหัวบ่อ อำเภอโพนสวรรค์ จังหวัดนครพนม คทก-3.1-6(4) โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปการทำน้ำข้าวฮางอกผสมน้ำผลไม้ปั่น คทก-3.1-6(5) โครงการธนาคารปลาบ่อสาธารณะและบ่อครัวเรือนของบ้านม่วงลาย คทก-3.1-6(6) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบรรจุภัณฑ์จากปลาแปรรูปในท้องถิ่น (ต.ท่าบ่อ อ.ศรีสงคราม จ.นครพนม) คทก-3.1-6(7) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบรรจุภัณฑ์จากปลาแปรรูปในท้องถิ่น (บ.ม่วงลาย ต.ม่วงลาย อ.เมือง จ.สกลนคร) คทก-3.1-6(8) โครงการการพัฒนามาตรฐานรับรองผลผลิตเกษตรที่ผลิตในระบบนิเวศป่าในพื้นที่ป่าเศรษฐกิจครอบครัวชุมชนบ้านโคกสะอาด คทก-3.1-6(9) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเพาะเลี้ยงหอยเตี๋ยชุมชนบ้านโคกสะอาด คทก-3.1-6(10) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเพาะเลี้ยงไส้เดือนด้วยเศษวัสดุเหลือใช้ชุมชนบ้านโคกสะอาด คทก-3.1-6(11) โครงการการส่งเสริมการเลี้ยงปลาในระบบไบโอฟลอคและการผลิตอาหารปลาโดยใช้วัตถุดิบในท้องถิ่นชุมชนบ้านโคกสะอาด

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		คทก-3.1-6(12) โครงการตรวจประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหารที่ผลิตโดยชุมชนบ้านโคกสะอาด คทก-3.1-6(13) โครงการปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์อาหารของโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5.00 คะแนน)
ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานระดับดีมาก
คะแนนการประเมินตนเอง	6 ข้อ (5.00 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ (5.00 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะมีการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่ต่อเนื่องทุกหลักสูตร และได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง และให้หลักสูตรมีการบูรณาการโดยภาพรวมของคณะเป็นโครงการใหญ่	สนับสนุนงบประมาณลงสู่หน่วยงานระดับหลักสูตร เพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
..... ..	

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

2. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ ด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมเพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น

3. โครงการระดับหลักสูตรที่มีการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม

4. โครงการการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

5. โครงการ/กิจกรรมที่มีผู้มาใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง
ความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	1. นายอนุวัตร อุ่นคำ 2. น.ส.กนกภรณ์ จันทะแสง 3. น.ส.สกลสุภา เจนศิริวงษ์ 4. นายอภิสิทธิ์ โสรินทร์ 5. นายศราวุฒิ ผายเงิน 6. น.ส.มัลลิกา สันธูระวิทย์ 7. นายเสกสรร บริบูรณ์ 8. น.ส.ทิพวรรณ บุญตาท้าว

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนทั้งหมดของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะ}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะ}}{\text{ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนทั้งหมดของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการปรับเปลี่ยนทิศทางการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และสังคมยุคดิจิทัล และนโยบายการพัฒนาประเทศบูรณาการร่วมกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยระยะ 20 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จึงเป็นปีแรกในการเริ่มการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา ซึ่งรวมไปถึงการกำหนดแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่เริ่มใช้ครั้งแรก

ส่งผลให้คณะเทคโนโลยีการเกษตรต้องปรับเปลี่ยนพื้นที่เป้าหมายมาเป็น บ้านม่วงลาย หมู่ที่ 7 และบ้านม่วงลาย หมู่ที่ 9 ตำบลม่วงลาย อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร และ องค์การบริหารส่วนตำบลม่วง ตำบลม่วง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับนโยบายด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

ลำดับที่	ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา
1	บ้านม่วงลาย หมู่ที่ 7 และบ้านม่วงลาย หมู่ที่ 9 ตำบลม่วงลาย อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร
2	องค์การบริหารส่วนตำบลม่วง ตำบลม่วง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2562
- จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะ	2 ชุมชน
- จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ	2 ชุมชน
- ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะ	$= (2/2) \times 100$ $=$ ร้อยละ 100
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	$= (100 \times 5 / 20)$
คะแนนที่ได้	$=$ 5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คทก.3.2(1)	แผนบริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	2.50 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานระดับดีมาก
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
.....	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
.....	

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
	ค่าคะแนนที่ได้
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00
คะแนน	5.00
ผลการประเมิน	ดีมาก

หมายเหตุ :

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
อาจารย์นายสัตวแพทย์จักรพรรดิ ประชาชาติ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	นายเสกสรร บริบูรณ์ ผู้ปฏิบัติงานบริหาร

เกณฑ์มาตรฐาน:

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการกำกับดูแลและดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีคณะกรรมการดำเนินงาน ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยมีหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยมีจุดเน้นตามปรัชญา และบริบทของคณะเทคโนโลยีการเกษตร และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น	คทก.4.1-1 (1) คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 43/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก. 4.1-1 (2) ผังโครงสร้างการบริหารงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร http://agt.snru.ac.th/about/org-chart
☒ 2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตรจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนโดยเน้นการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์: บูรณาการ ส่งเสริม เชิดชู พัฒนา และยกระดับงานด้านภาษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น	คทก.4.1-2 (1) แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2562

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ตัวชี้วัด : 1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมเกษตรทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 3 กิจกรรม (เป้าหมายปีการศึกษา 2562) ตัวชี้วัด : 2 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 (เป้าหมายปีการศึกษา 2562) ทั้งนี้ คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มอบหมายให้ งานกิจการนักศึกษาประชุมชี้แจงการจัดสรรงบประมาณ (ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม) ประจำปีการศึกษา 2562 ร่วมกับสาขาวิชา เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับเรียนการสอนและการวิจัย โดยได้ดำเนินงานตามแผนตัวชี้วัดดังนี้ ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนโครงการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 3 กิจกรรม กิจกรรม 1 นิทรรศการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 24,000 บาท คณะเทคโนโลยีการเกษตรมอบหมายแต่ละหลักสูตรได้จัดกิจกรรมเกษตรทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนแต่ละหลักสูตร แล้วนำผลการดำเนินงานมานำเสนอผ่าน นิทรรศการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กิจกรรม 2 อนุรักษ์และสืบสานประเพณีลอยกระทง 6,000 บาท คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2562 ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจัดขึ้น ในวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 กิจกรรม 3 พิธีไหว้ครู คณะเทคโนโลยีการเกษตร 6,000 บาท คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินจัดกิจกรรมพิธีไหว้ครู ปีการศึกษา 2562 ในวันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุม Ag109 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม ร้อยละ 85 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินโครงการเกษตรทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 3 กิจกรรม โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรม ร้อยละ 100 บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยงานกิจการนักศึกษาและรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นผู้กำกับติดตาม และประเมินผลโครงการ / กิจกรรม ให้มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการคณะเทคโนโลยีการเกษตรภายใต้แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งในปีการศึกษา 2562 โดยคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะเทคโนโลยีการเกษตรการดำเนินงานตามแผน ประจำปีการศึกษา 2562 แต่ละหลักสูตรได้รายงานผลการดำเนินกิจกรรมการดำเนินงานศิลปะวัฒนธรรม ในวาระ เรืองเสนอเพื่อให้ที่ประชุมทราบ 2. รองคณบดีฝ่ายกิจการศึกษานำรายงานผลการดำเนินงาน เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร 1/2563 ในวาระที่ 4 แจ้งเพื่อทราบ ข้อที่ 4.8 รายงานผลการดำเนินงานโครงการเกษตรทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	คทก. 4.1-3 (1). รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 1/2563 คทก. 4.1-3 (2). รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 1/2563
☒ 4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	งานกิจการนักศึกษาของคณะได้ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา 2562 ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์: บูรณาการ ส่งเสริม เชิดชู พัฒนาและยกระดับงานด้านภาษา ศาสนา ศิลปและวัฒนธรรมท้องถิ่น กลยุทธ์ : 1. ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมเกษตรทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป้าหมาย 3 กิจกรรม ผลการดำเนินงาน 3 กิจกรรม ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมศิลปะวัฒนธรรม ร้อยละ 85 โดยมีรายละเอียดดังนี้	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน		หลักฐานอ้างอิง			
ตัวชี้วัด	วัตถุประสงค์	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	สาเหตุที่ไม่บรรลุ
1.กิจกรรมนิทรรศการศิลปวัฒนธรรม						
ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	1.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี. 2.เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	85	100	บรรลุเป้าหมาย	-
2.กิจกรรมประเพณีลอยกระทง						
ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	1.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี. 2.เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมของคณะ	ร้อยละ	85	100	บรรลุเป้าหมาย	
3. กิจกรรมพิธีไหว้ครูคณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงถึงความเคารพนอบน้อมระลึกถึงพระคุณของ ครู อาจารย์	ร้อยละ	85	100	บรรลุเป้าหมาย	
☒ 5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม					
คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยคณะกรรมการกิจการนักศึกษาและรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้มีการดำเนินงานทบทวนแผน ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม			คทก 4.1-5 (1) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 1/2563			

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 1/2563 ในวาระที่ 5 ข้อที่ 5.5 (ร่าง) แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2563 เพื่อการปรับแผนการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับงบประมาณ พร้อมทั้งให้มีการบูรณาการดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จากการทบทวนแผนดังกล่าว สรุปได้ดังนี้ 1. ตัวชี้วัดที่ จำนวนโครงการ/กิจกรรมเกษตรทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 3 กิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีลงแขกดำนา 2. กิจกรรมทำบุญตักบาตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร 3. กิจกรรมพิธีไหว้ครูคณะเทคโนโลยีการเกษตร 2. การจัดทำแผนกิจกรรม และงบประมาณกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีลงแขกดำนา นั้น เนื่องจากเป็นอัตลักษณ์ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร และส่งเสริมการมีจิตอาสาควบคู่กับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	วาระที่ 5.5 (ร่าง) แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2563 คทก 4.1-5 (2) แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563
☒ 6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการเผยแพร่กิจกรรมและการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อาทิ โครงการประเพณีลงแขกดำนาและพิธีไหว้ครูคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประเพณีลอยกระทง และบายศรีสู่ขวัญน้องใหม่ ต่อคณาจารย์ นักศึกษา และสาธารณชน ชุมชนใกล้เคียงด้วยช่องทางที่หลากหลาย เช่น 1. เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร http://agt.snru.ac.th/ 2. เผยแพร่ผ่านทาง facebook งานประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร SNRU NEWS 3. เผยแพร่ผ่านทาง facebook คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร @agtsnru และ facebook สโมสรนักศึกษาคณะเกษตร ม.ราชภัฏสกลนคร	คทก.4.1-6 (1) http://agt.snru.ac.th/ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก.4.1-6 (2) ข่าว SNRU NEWS Ep.57 https://www.youtube.com/watch?v=_TmN4-rHfnM (นาทีที่ 6.45 - 8.17) คทก. 4.1-6 (3) 1. https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=2334819820100866&id=2099486693634181 2. https://www.facebook.com/media/set/?vanity=2099486693634181&set=a.2335553960027452

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☐ 7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	
	-	-

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการดำเนินงาน	6 ข้อ (5 คะแนน)
คะแนนการประเมินตนเอง	5 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ (5 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะมีแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ	โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีลงแขกดำนา เป็นอัตลักษณ์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร และส่งเสริมการมีจิตอาสาควบคู่กับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
จัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับภาคและระดับชาติ	สร้างเครือข่ายระดับภาคในการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม :

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

โครงการที่บรรจุในแผนปฏิรูปราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้แก่
โครงการเกษตรส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กิจกรรมที่ 1 อนุรักษ์ประเพณีลงแขกดำนา

กิจกรรมที่ 2 พิธีไหว้ครู คณะเทคโนโลยีการเกษตร

กิจกรรมที่ 3 พิธีไหว้ครู คณะเทคโนโลยีการเกษตร

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมถวายเทียนพรรษาผ้าอาบน้ำฝน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการโดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ

กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ตัวบ่งชี้	การบริหารจัดการ	
	ค่าคะแนนที่ได้	
	สกอ.	มรสน.
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	5.00
5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00
5.3 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	-	4.00
คะแนน	5.00	4.67
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก

หมายเหตุ :

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน
และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
คณบดี	- นางกิริธัชฌา แกมสมดี
รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	- นางรัชดาภรณ์ ราชติกา
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
หัวหน้าสำนักงานคณบดี	- นายอนุวัตร อุ่นคำ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	นักวิชาการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	คทก.5.1-1(1) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คทก.5.1-1(2) แผนยุทธศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2561-2564 http://agt.snru.ac.th/wp-content/uploads/2018/08/%E0%B9%81%E0%B8%9C%E0%B8%99%E0%B8%A2%E0%B8%B8%E0%B8%97%E0%B8%98%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%84%E0%B8%93%E0%B8%B0-4-%E0%B8%9B%E0%B8%B5-61-64.pdf คทก.5.1-1(3) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2562 http://agt.snru.ac.th/wp-content/uploads/2019/06/%E0%B9%81%E0%B8%9C%E0%B8%99%E0%B8%9B%E0%B8%8F%E0%B8%B4%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%8A%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3-%E0%B8%9B%E0%B8%B5-62.pdf
	คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2561 - 2564 พร้อมทั้งมีการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมาย การปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ไปยังบุคลากรทุกระดับ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติราชการคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 วันที่ 11 พฤษภาคม 2561 2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปี 2559 - 2562 ในวันที่ 26 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (AG 109) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 วันที่ 19 กรกฎาคม 2562 3) นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในคราวประชุมวันที่ 2 สิงหาคม 2562 4) ดำเนินการแปลงแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ทบทวนแผนและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2563 เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ และเสนอ	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ผู้บริหารระดับคณะ ในคราวประชุมวันที่ 20 กันยายน 2562 และเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ	คทก.5.1-1(4) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2562 คทก.5.1-1(5) คำรับรองการปฏิบัติราชการรายโครงการ+แผนการดำเนินงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คทก.5.1-1(6) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 2 สิงหาคม 2562 คทก.5.1-1(7) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ วันที่ 20 กันยายน 2562
☑ 2	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	
	คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยมีรองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา และหัวหน้าสำนักงานคณบดีเป็นหลัก ดำเนินการจัดทำแผนฯหลังจากได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย คณะได้ประเมินความต้องการทรัพยากร จากการประชุมในระดับสาขาวิชา หลักสูตร และนำแผนการใช้จ่ายตามที่ได้รับจัดสรรและสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ โดยแผนการใช้จ่ายเงินได้แย่งงบประมาณในส่วนการพัฒนาคณะอื่นๆ และส่วนในการพัฒนาบุคลากร ซึ่งให้เป็นไปตามกรอบอัตรากำลังและแผนพัฒนาบุคลากร นอกจากนี้การรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ คือระบบบริหารงบประมาณมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://fns.snru.ac.th/index.aspx โดยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยมีสัดส่วนดังนี้ 1. ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา 8.05% 2. ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ 8.14% 3. ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน 3.38% 4. ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน 79.97%	คทก.5.1-2(1) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2562 http://agt.snru.ac.th/ คทก.5.1-2(2) คำรับรองการปฏิบัติราชการรายโครงการ+แผนการดำเนินงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คทก.5.1-2(3) การจัดสรรค่าใช้จ่ายรายวิชา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คทก.5.1-2(4) ผลการคำนวณต้นทุนการผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://plan.snru.ac.th/topics/9587 คทก.5.1-2(5) รายการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 พบว่า สัดส่วนการพัฒนานักศึกษามีสัดส่วนที่เพิ่มขึ้นเนื่องจากคณะสนับสนุนงบประมาณพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ เพื่อสร้างอัตลักษณ์ของแต่ละหลักสูตร	
✓3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	
	1. คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน ปี 2562 โดยมีคณบดี คณะกรรมการบริหารคณะ เป็นหลัก 2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ผลจากการประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกันในการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยง เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุมสร้อยจันทร์ อาคาร 10 ชั้น 2 และคณะได้นำเสนอคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้แผนบริหารความเสี่ยง ปี พ.ศ. 2562 ของคณะ 3 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านการเงิน (Financial Risk) 1.1) จำนวนการรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด 2. ด้านปฏิบัติการ (Operational Risk) 2.1) การบริหารงบประมาณให้เพียงพอกับค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน 3. ด้านกลยุทธ์ (Strategy Risk) 3.1) การจัดการเวลาเรียนให้ตรงตามแผนการจัดตารางเรียน 3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2 โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ สูงมาก สูง ปานกลาง ต่ำ และต่ำมาก แทนค่าด้วยตัวเลข 5,4,3,2 และ 1 ตามลำดับ 4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง พร้อมทั้งได้หาวิธีการที่เหมาะสมมาจัดการแต่ละความเสี่ยงให้ลดความรุนแรงลง	คทก.5.1-3(1) คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 29/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก.5.1-3(2) แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คทก.5.1-3(3) แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คทก.5.1-3(4) คู่มือการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน คทก.5.1-3(5) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 2 สิงหาคม 2562 คทก.5.1-3(6) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ วันที่ 20 กันยายน 2562 คทก.5.1-3(7) การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	สำหรับกลยุทธ์ที่ใช้ในการบริหารความเสี่ยงคือ 1) การยอมรับความเสี่ยง 2) การลดความเสี่ยง 3) การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง และ 4) การกระจายความเสี่ยง 5. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ปี 2562 จำนวน 3 ด้านดังกล่าวข้างต้น ที่สามารถจัดการความเสี่ยงได้ทั้ง 1 ด้าน คือ การจัดการเวลาเรียนให้ตรงตามแผนการจัดตารางเรียน และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ในคราวประชุมวันที่ 8 สิงหาคม 2562 6. มีการนำผลการประเมินผลข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้ง ในคราวประชุมวันที่ 8 สิงหาคม 2562 ไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป คือ วิเคราะห์และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในด้านความเสี่ยงภายนอกคณะที่มีกระทบต่อนักศึกษาที่ลดลง จากข้อเสนอของคณะกรรมการคณะจะมีวิธีการหรือช่องทางอย่างไรให้มีจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงจึงได้กำหนดความเสี่ยงภายในคณะ แผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มี 3 ด้าน 1. ด้านการเงิน (Financial Risk) 1.1) จำนวนการรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด 2. ด้านปฏิบัติการ (Operational Risk) 2.1) การบริหารงบประมาณให้เพียงพอกับค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน 3. ด้านกลยุทธ์ (Strategy Risk) 3.1) ขาดการประชาสัมพันธ์เพื่อสื่อสารผลงานของแต่ละหลักสูตรที่เพียงพอ	
☒ 4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	
	ผู้บริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการ บริหารงานด้วย	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	หลักสูตรรามาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยคณบดีดำเนินงานได้รับประสิทธิผลดีตามรายงานผลการประเมินการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน ดังนี้ 1) หลักประสิทธิผล คณะมีผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ มีทิศทางยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐาน รวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ตามในการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 2) หลักประสิทธิภาพ คณะเทคโนโลยีการเกษตร บริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดีที่มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสมให้องค์กรสามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงานและระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามภารกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม โดยคณะได้ดำเนินการจัดทำห้องเรียน/ห้องสัมมนา เพิ่มเติมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน เนื่องจากห้องเรียนไม่เพียงพอ โดยใช้งบประมาณของคณะในการดำเนินการ 3) หลักการตอบสนอง คณะมีการให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่าง โดยมีเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร เว็บไซต์บริหารการศึกษารเป็นระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นระบบสารสนเทศเพื่อ	คทก.5.1-4(1) รายงานการประเมินผลการบริหารงานของคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2562 คทก.5.1-4(2) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คทก.5.1-4(3) เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร http://agt.snru.ac.th/ ● เว็บไซต์ระบบการจัดการเรียนการสอน http://e-learning.snru.ac.th ● เว็บไซต์ ระบบบริหารงบประมาณ http://fns.snru.ac.th ● เว็บไซต์ สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	สนับสนุนการวิจัย 4) หลักการรับผิดชอบ คณะแสดงความรับผิดชอบต่อพันธกิจของคณะ ดังนี้ 1. การจัดการเรียนการสอน-คณะมีการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา มีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ และการอยู่ ร่วมกันทางสังคม เช่น โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา มีการ ดำเนินงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร - นักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ได้รับ รางวัลชนะเลิศ ประเภทการแข่งขันทักษะการคล้องโคและบังคับ โค และทักษะการฟาดแส้ (แม่นยำและลีลา) และการแข่งขัน ทักษะการคล้องโค ในการแข่งขันทักษะทางการเกษตร งาน เกษตรลุ่มน้ำโขง ครั้งที่ 23 ระหว่างวันที่ 9-15 มีนาคม 2563 - นักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ได้รับรางวัลชมเชย การ แข่งขันทักษะ “การฟาดแส้แม่นยำทำลายเป้าหมาย” ในการ แข่งขันทักษะทางการเกษตร งานเกษตรลุ่มน้ำโขง ครั้งที่ 23 ระหว่างวันที่ 9-15 มีนาคม 2563 2. การวิจัย-คณาจารย์และบุคลากร มีการดำเนินงานวิจัยภายใต้ จรรยาบรรณการทำวิจัยและนำผลการวิจัย เช่น ระยะเวลาการ หมักถ่านแกลบในดินก่อนการปักดำที่มีอิทธิพลต่อการ เจริญเติบโตและผลผลิตของข้าวที่ปลูกในดินทรายที่เสื่อมโทรม มาจัดทำการเรียนการสอนและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน อย่างต่อเนื่อง 3. การบริการวิชาการ-มีการกำหนดเป้าหมายการให้บริการ วิชาการอย่างชัดเจน เช่น	http://rdi.snru.ac.th เว็บไซต์ ระบบบริหารงานวิจัย แห่งชาติhttp://nrpm.nrct.go.th คทก.5.1-4(4) รายงานผลโครงการเตรียม ความพร้อมก่อนเข้าศึกษา http://old.plan.snru.ac.th/info/facultyProject_V2/planSNRU_N/file_project/62P55108%E0%B8%84%E0%B8%97%E0%B8%8102W012019-09-16163725.pdf คทก.5.1-4(5) ใบประกาศเกียรติคุณ นักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ได้รับ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการ คล้องโคและบังคับโค และทักษะการฟาด แส้ (แม่นยำและลีลา) และการแข่งขัน ทักษะการคล้องโค ในการแข่งขันทักษะ ทางทางการเกษตร งานเกษตรลุ่มน้ำโขง ครั้งที่ 23 ระหว่างวันที่ 9-15 มีนาคม 2563 คทก.5.1-4(6) รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ เทคโนโลยีการเกษตร วันที่ 10 สิงหาคม 2563 เรื่อง เสนอที่ประชุมทราบ ขอแสดง ความยินดีกับหลักสูตรสัตวศาสตร์ ชนะเลิศการแข่งขันคล้องโคและบังคับโค และทักษะการฟาดแส้ (แม่นยำและลีลา) ในการแข่งขันทักษะทางการเกษตร ใน การแข่งขันทักษะทางการเกษตร งาน เกษตรลุ่มน้ำโขง ครั้งที่ 23 ระหว่างวันที่ 9-15 มีนาคม 2563 คทก.5.1-4(7) รายงานการวิจัย เรื่อง ระยะเวลาการหมักถ่านแกลบในดินก่อน การปักดำที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง																																				
	โครงการบริการวิชาการ 1 คณะ 1 ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ณ บ้านม่วงลาย ต.ม่วงลาย อ.เมือง จ.สกลนคร <table><tr><th>ลำดับ</th><th>วันที่ออกพื้นที่</th><th>ชื่อกิจกรรม</th><th>หน่วยงาน</th></tr><tr><td>1</td><td>13 กุมภาพันธ์ 2562</td><td>วิเคราะห์และสำรวจเชิงพื้นที่</td><td>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</td></tr><tr><td>2</td><td>8 มีนาคม 2562</td><td>ดำเนินการให้ความรู้แก่นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงลายราษฎร์ผดุงศิลป์ ตำบลม่วงลาย จังหวัดสกลนคร</td><td>คหกรรมศาสตร์</td></tr><tr><td>3</td><td>12 มีนาคม 2562</td><td>อบรมถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตรบ้านม่วงลาย</td><td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</td></tr><tr><td>4</td><td>14 มีนาคม 2562</td><td>เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตกับเครือข่าย</td><td>ประมง</td></tr><tr><td>5</td><td>20 มีนาคม 2562</td><td>อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการสุขภาพสัตว์ และการผสมเทียมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโค-กระบือ</td><td>สัตวศาสตร์</td></tr><tr><td>6</td><td>22 มีนาคม 2562</td><td>ธนาคารปูหมึก</td><td>พืชศาสตร์</td></tr><tr><td>7</td><td>26 มีนาคม 2562</td><td>ฝึกอบรมหลักการพยาบาลสัตว์เบื้องต้น คลินิกรักษาสัตว์และผ่าตัดทำหมันสุนัขและแมว</td><td>เทคนิคการสัตวแพทย์</td></tr><tr><td>8</td><td>29 มีนาคม 2562</td><td>รวบรวมองค์ความรู้และประชาสัมพันธ์</td><td>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</td></tr></table>	ลำดับ	วันที่ออกพื้นที่	ชื่อกิจกรรม	หน่วยงาน	1	13 กุมภาพันธ์ 2562	วิเคราะห์และสำรวจเชิงพื้นที่	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	2	8 มีนาคม 2562	ดำเนินการให้ความรู้แก่นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงลายราษฎร์ผดุงศิลป์ ตำบลม่วงลาย จังหวัดสกลนคร	คหกรรมศาสตร์	3	12 มีนาคม 2562	อบรมถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตรบ้านม่วงลาย	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4	14 มีนาคม 2562	เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตกับเครือข่าย	ประมง	5	20 มีนาคม 2562	อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการสุขภาพสัตว์ และการผสมเทียมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโค-กระบือ	สัตวศาสตร์	6	22 มีนาคม 2562	ธนาคารปูหมึก	พืชศาสตร์	7	26 มีนาคม 2562	ฝึกอบรมหลักการพยาบาลสัตว์เบื้องต้น คลินิกรักษาสัตว์และผ่าตัดทำหมันสุนัขและแมว	เทคนิคการสัตวแพทย์	8	29 มีนาคม 2562	รวบรวมองค์ความรู้และประชาสัมพันธ์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	และผลผลิตของข้าวที่ปลูกในดินทรายที่เสื่อมโทรม คทก.5.1-4(8) โครงการบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 http://online.fliphtml5.com/yicwm/aqwu/#p=1 คทก.5.1-4(9) รายงานผลการดำเนินงานโครงการ โครงการกิจกรรมนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 http://old.plan.snru.ac.th/info/facultyProject_V2/planSNRU_N/file_project/62P55108%E0%B8%84%E0%B8%97%E0%B8%8112W012019-09-16144339.pdf คทก.5.1-4(10) รายงานผลการดำเนินงานโครงการเกษตรสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น http://old.plan.snru.ac.th/info/facultyProject_V2/planSNRU_N/file_project/62A55413%E0%B8%84%E0%B8%97%E0%B8%8112W012019-09-16144231.pdf ทก.5.1-4(11) รายงานประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 8 สิงหาคม 2562 ทก.5.1-4(12) รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ วันที่ 20 กันยายน 2562
ลำดับ	วันที่ออกพื้นที่	ชื่อกิจกรรม	หน่วยงาน																																			
1	13 กุมภาพันธ์ 2562	วิเคราะห์และสำรวจเชิงพื้นที่	คณะเทคโนโลยีการเกษตร																																			
2	8 มีนาคม 2562	ดำเนินการให้ความรู้แก่นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงลายราษฎร์ผดุงศิลป์ ตำบลม่วงลาย จังหวัดสกลนคร	คหกรรมศาสตร์																																			
3	12 มีนาคม 2562	อบรมถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตรบ้านม่วงลาย	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร																																			
4	14 มีนาคม 2562	เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตกับเครือข่าย	ประมง																																			
5	20 มีนาคม 2562	อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการสุขภาพสัตว์ และการผสมเทียมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโค-กระบือ	สัตวศาสตร์																																			
6	22 มีนาคม 2562	ธนาคารปูหมึก	พืชศาสตร์																																			
7	26 มีนาคม 2562	ฝึกอบรมหลักการพยาบาลสัตว์เบื้องต้น คลินิกรักษาสัตว์และผ่าตัดทำหมันสุนัขและแมว	เทคนิคการสัตวแพทย์																																			
8	29 มีนาคม 2562	รวบรวมองค์ความรู้และประชาสัมพันธ์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร																																			
	4. ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม-คณะมีการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลป และวัฒนธรรมทางด้านการเกษตร อย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นการดำเนินงาน เกี่ยวข้าว การถวายเป็นดิน เป็นต้น เพื่อให้นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร ได้เข้าร่วมกิจกรรม และเข้าใจเป้าหมายของกิจกรรมดังกล่าว																																					
	5) หลักความโปร่งใส คณะมีกระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา ชัดแจ้งได้เมื่อมีข้อสงสัยและสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี โดยประชาชนสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่างๆ และสามารถตรวจสอบได้ โดยมีการลงนามบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริตในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คณะได้รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 8 สิงหาคม 2562 และคณะกรรมการบริหารคณะ วันที่ 20 กันยายน 2562																																					

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	6) หลักการมีส่วนร่วม คณะมีกระบวนการดำเนินงาน ที่บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาหรือ ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา มีโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการราชการปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2561-2564 วันศุกร์ที่ 11 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (AG 109 โดยการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก คณะมีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2561 - 2564 และการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ในวันที่ 26 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (AG 109) โดยการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก 7) หลักการกระจายอำนาจ คณบดีได้มอบหมายอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติงานแก่ รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสำนักงาน โดยมุ่งเน้นการสร้าง ความพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การปรับปรุงกระบวนการ และเพิ่มผลิตภาพเพื่อผลการดำเนินงานที่ดีของส่วนราชการ มีคำสั่งการมอบอำนาจให้แก่ผู้บริหารส่วนงานต่างๆ มีอำนาจในการบริหารและการตัดสินใจ 8) หลักนิติธรรม คณะใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึง	คทก.5.1-4(13) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2561-2564 และจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2563-2566 คทก.5.1-4(14) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 314/2560 เรื่อง แต่งตั้งรองคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก.5.1-4(15) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานคณบดี เป็นงานและสาขาวิชา พ.ศ. 2561 คทก.5.1-4(16) เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้เผยแพร่กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ผ่านทางเว็บไซต์ของงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	สิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2549 เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้เผยแพร่กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ผ่านทางเว็บไซต์ของงานบริหารบุคคลและนิติการ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และโครงสร้างการบริหารงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร 9) หลักความเสมอภาค บุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับการปฏิบัติและได้รับการบริการอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่มีการแบ่งแยกด้าน ชาย หรือหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรม และอื่นๆ โดยมีระเบียบเกี่ยวกับการส่งเสริมสวัสดิการด้านต่าง ๆ ของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน 1) ระเบียบการให้ลูกจ้างได้รับค่าจ้างระหว่างการไปฝึกอบรม หรือดูงานหรือไปปฏิบัติการวิจัยในต่างประเทศ 2) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการลาศึกษาต่อและฝึกอบรมภายในประเทศ พ.ศ. 2555 3) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่า กองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553 10) หลักมุ่งฉันทามติ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารงานในรูปแบบคณะกรรมการประจำคณะ โดยมีตัวแทนจากทุกภาคส่วน ร่วมประชุมเพื่อหาข้อทั่วไปภายในกลุ่มบุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับข้อตกลงให้ได้ข้อตกลงอย่างสันติไม่ขัดคัดค้าน และคณะกรรมการบริหารคณะ โดยมีคณะผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา และประธานหลักสูตร มีหัวหน้าสำนักงานเป็นเลขานุการ	บริหารบุคคลและนิติการ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://lps.snru.ac.th/ คทก.5.1-4(17) เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้เผยแพร่ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องแนวปฏิบัติในการเบิกค่าใช้จ่ายในการไปราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://lps.snru.ac.th/components/content/view.php?id=162 คทก.5.1-4(18) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 2 สิงหาคม 2562 คทก.5.1-4(19) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 20 กันยายน 2562

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 5	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคณะ ด้านการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อการพัฒนาคน พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร ให้มีการจัดการความรู้ภายในหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหน่วยงาน สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ มีกรอบการดำเนินงานที่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน โดยมีการกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะและหน่วยงาน ดำเนินการจัดการความรู้โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการ เกี่ยวกับการจัดการความรู้ตามระบบขั้นตอน ดังนี้ 1. แต่งตั้งผู้บริหารด้านการจัดการความรู้และคณะทำงานด้าน การจัดการความรู้ของคณะตามคำสั่ง คณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 55/2561 ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2561 โดยมีคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขาวิชา ประธานหลักสูตร เป็นคณะทำงาน มีคณบดีเป็น ผู้บริหาร ด้านการ จัดการความรู้(CKO) มีผู้บริหารและตัวแทน เป็นคณะทำงาน ทำหน้าที่ในการทบทวนวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตาม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา กำหนดนโยบาย การจัดการความรู้เพื่อนำมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ของ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อให้ทุกหน่วยงานภายในคณะใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกหน่วยงาน ดำเนินงาน โดยมีการจัดประชุม คณะ กรรมการ ดำเนินงาน การจัดการความรู้ คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อ ทบทวนและพิจารณา (ร่าง) แผนการจัดการความรู้ของ คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อให้ ผู้บริหาร/ผู้รับผิดชอบการจัดการความรู้ของหน่วยงานภายใน ได้มีส่วนร่วม ร่วมในการวางแผนการจัดการความรู้ โดยทบทวน วิเคราะห์ผลการ ดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา และกำหนดประเด็นองค์ความรู้ แผนการจัดการความรู้ของคณะ	คทก.5.1-5(1) คำสั่งคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ที่ 55/2561 เรื่อง แต่งตั้งผู้บริหารด้านการจัดการความรู้และ คณะทำงานด้านการจัดการความรู้ของ คณะเทคโนโลยีการ เกษตร คทก.5.1-5(2) แผนการจัดการความรู้ ประจำปี 2562 http://agt.snru.ac.th/wp-content/uploads/2019/06/lanKM-62-%E0%B9%80%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%95%E0%B8%A3.pdf คทก.5.1-5(3) รายงานผลการจัดการ ความรู้ ประจำปี 2562 http://agt.snru.ac.th/wp-content/uploads/2020/02/KM-Export-KM62.pdf

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 2. มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ฯ เพื่อทบทวนผลการดำเนินจัดการความรู้ใน ปีงบประมาณที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561) เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนจัดการความรู้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยองค์ความรู้ที่ดำเนินการใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย ประเด็นหลัก คือ องค์ความรู้ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย การบริหารจัดการ และ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีขั้นตอนดังนี้ 1. กำหนดองค์ความรู้ที่จำเป็นและสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 2 ประเด็นองค์ความรู้หลัก คือ 1) องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน 2) องค์ความรู้ด้านการบริการวิชาการ 2. การดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยมีการขับเคลื่อน การจัดการความรู้ของหน่วยงานภายในตามแผนการจัดการความรู้ โดยคณะได้สรุปผลการดำเนินการจัดการ ความรู้ มาสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเป็นการเผยแพร่ถ่ายทอดองค์ ความรู้ ประสบการณ์และทักษะร่วมกันเพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. การกำกับติดตามหน่วยงานระดับคณะและหลักสูตรภายในคณะ เพื่อให้รายงาน ผลการดำเนินงานจัดการความรู้ฯ ต่อคณะรอบ 6 (1 ตุลาคม 2561 – 31 มีนาคม 2562) ตามบันทึกข้อความที่ศร 0542.01/ว 201 ลงวันที่ 1 มิถุนายน 2562 เรื่อง การดำเนินงานตามแผนการจัดการ ความรู้ รอบ 9 เดือน (1 ตุลาคม 2561 – 31 มีนาคม 2562) และ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562) และมีการจัดนิทรรศการ แสดงผลงานการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (SNRU KM share & learn 2019) โดยมี วัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรในสังกัด ให้เป็นบุคลากรที่	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน 2) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และเผยแพร่ผลงานในการดำเนินงานจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยคณะได้ส่งผลงาน ร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้ ทั้งมหาวิทยาลัยจำนวน 12 หน่วยงาน ในวันศุกร์ที่ 16 พฤศจิกายน 2562 ณ บริเวณชั้น 1 อาคาร 13 (อาคาร ปฏิบัติการอเนกประสงค์) โดยมีกิจกรรมในงาน ดังนี้ 1) กิจกรรมการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้ของหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบันและบัณฑิตวิทยาลัย ทุกหน่วยงาน รวม 12 หน่วยงาน ประกอบด้วย 6 คณะ 3 สำนัก 2 สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย ร่วมจัดนิทรรศการประกอบด้วยประกอบด้วยองค์ความรู้ 22 ประเด็นองค์ความรู้ ได้แก่ 1. องค์ความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้านการเรียนการสอน จำนวน 7 องค์ความรู้ 2. องค์ความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้านการวิจัย จำนวน 6 องค์ความรู้ 3. องค์ความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการ จำนวน 8 องค์ความรู้ 4. องค์ความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้านศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 องค์ความรู้ 2) กิจกรรมการประกวดผลงานการจัดการความรู้ มีหน่วยงานที่ได้รับรางวัลหน่วยงานที่มีแนวปฏิบัติที่ดีและมีผลงานดีเด่นอันเกิดจากกระบวนการจัดการความรู้ จำนวน 4 รางวัล ดังนี้ รางวัลที่ 1 ได้รับเงินรางวัล 3,000 บาท พร้อมใบประกาศเกียรติคุณ จำนวน - รางวัล รางวัลที่ 2 ได้รับเงินรางวัล จำนวน 2,000 บาท พร้อม ใบประกาศเกียรติคุณ จำนวน 2 รางวัล ได้แก่ 1. คณะครุศาสตร์ 2. สถาบันวิจัยและพัฒนา รางวัลที่ 3 ได้รับเงินรางวัล จำนวน 1,000 บาท พร้อม ใบประกาศเกียรติคุณ จำนวน 4 รางวัล ได้แก่ 1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3. สำนักงานอธิการบดี 4. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ รางวัลชมเชย ได้รับเงินรางวัล จำนวน 500 บาท พร้อมใบ ประกาศเกียรติคุณ จำนวน 6 รางวัล ได้แก่ 1. คณะวิทยาการจัดการ 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4.	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม 5. สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน 6. บัณฑิตวิทยาลัย รางวัลสำหรับหน่วยงานที่ จัดนิทรรศการและได้รับคะแนน ยอดนิยมสูงสุด ได้รับเงินรางวัล จำนวน 1,000 บาท จำนวน 1 รางวัล ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และรวบรวมผลการจัดการความรู้ของ มหาวิทยาลัยเผยแพร่สู่สาธารณชนโดยการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ นอกจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยแล้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครยังสนับสนุนให้ บุคลากรได้มีโอกาสเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายนอก มหาวิทยาลัย โดยบุคลากรเข้าร่วมสัมมนาเครือข่ายองค์กรการ เรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 18, 19 และ 20 ตามหัวข้อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแนว ปฏิบัติที่ดี ตลอดจนการรับฟังและเรียนรู้จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ในหัวข้อ 1. เทคนิคการสอนแบบอาจารย์มืออาชีพ (เฉพาะ อาจารย์เท่านั้น) 2. กระบวนการจัดการเรียนรู้และการ ประเมินผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม (เฉพาะอาจารย์ เท่านั้น) 3. การพัฒนา Successor เพื่อสนับสนุนการสร้าง คุณภาพอุดมศึกษา 4. เทคนิคการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา ประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแนว ปฏิบัติที่ดีกับมหาวิทยาลัย มีดังนี้ 1. ได้แนวทางในการคัดเลือก หัวข้อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ มหาวิทยาลัยควรดำเนินการร่วมกัน ในปีต่อไป และคัดเลือกเป็นแนวปฏิบัติที่ดีของมหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ 2. บุคลากรที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สามารถนำไป ประยุกต์ใช้กับการทำงานในหน่วยงานของตัวเอง และสามารถ นำความรู้ที่ได้มาขยายผลต่อโดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับ บุคลากร ในหน่วยงาน ได้ทราบมากขึ้น	
☒ 6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและ สายสนับสนุน	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	คณะจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2562 โดยแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ตามคำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ 2/2559 เรื่อง แต่งตั้ง คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทำหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2562 แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2562 ประกอบด้วยเนื้อหา 6 เรื่องที่สำคัญได้แก่ 1) การวิเคราะห์ความต้องการอัตรากำลังและแผนอัตรากำลัง 2) การพัฒนาบุคลากร 3) ระบบค่าตอบแทนและสวัสดิการ 4) ระบบการประเมิน 5) ระบบ ความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ 6) การรักษาไว้และเกื้อหนุน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะสนับสนุนงบประมาณ โดยจัดโครงการเพื่อพัฒนาบุคลากร จำนวน 2 โครงการ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ มีการติดตามให้บุคลากรสายวิชาการและบุคลากร สายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจน การปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดยให้มีการรายงานผลการพัฒนาบุคลากร (ตามแบบฟอร์มที่คณะกำหนด) ในการไปราชการ เช่น การไปประชุมสัมมนา/ฝึกอบรม/ศึกษาดูงานของบุคลากร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรโดยมี รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนพัฒนาบุคลากรคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตามแบบรายงานผลการดำเนินโครงการที่คณะกำหนด พบว่าผลการประเมินโครงการบรรลุเป้าหมายของโครงการ 2 โครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะได้ดำเนินการทบทวนแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ในวันที่ 20 กันยายน 2562	คทก.5.1-6 (1) แผนพัฒนาบุคลากรคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ปี 2559 - 2562 คทก.5.1-6 (2) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คทก.5.1-6 (3) โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คทก.5.1-6 (4) แบบรายงานผลการพัฒนาบุคลากร (การไปประชุมสัมมนา / ฝึกอบรม / ศึกษาดูงาน) คทก.5.1-6 (5) ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ การต่ออายุราชการ.pdf คทก.5.1-6 (6) รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ 1- 63 คทก.5.1-6 (7) ผลการพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีการเกษตร 62 คทก.5.1-6 (8) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ 1- 62 คทก.5.1-6 (9) ผลการพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีการเกษตร 62 คทก.5.1-6 (10) รายงานผลการทบทวนแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2559 – 2562 วันที่ 20 กันยายน 2562

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 7	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ให้ความสำคัญของงานประกันคุณภาพการศึกษา จึงมอบหมายให้หน่วยประกันคุณภาพการศึกษา เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการประกันคุณภาพของคณะ และหลักสูตร ภายใต้การดูแลของรองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาใน ปีการศึกษา 2562 มีการดำเนินงานตามระบบกลไก ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ซึ่งในปีนี้มีประเมิน 2 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2562 ทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติต่างๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนา การดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจน กำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพและเป็นกลไก เชื่อมโยงการปฏิบัติงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ มีการดำเนินงานประกันคุณภาพ โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ทำหน้าที่ในการจัดทำรายงาน สังเคราะห์รวบรวมข้อมูลหลักสูตร คณะเสนอ คณะกรรมการประกันคุณภาพและคณะกรรมการประจำคณะ ตลอดจนจัดทำข้อมูลรายงานผล การดำเนินงานและรายงานผลการประเมินตนเองเพื่อรองรับ การประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร และคณะ การควบคุมคุณภาพ 1. มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในวงรอบปีการศึกษา 2562 และแจ้งให้บุคลากรที่	คทก.5.1-7(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 คทก.5.1-7(2) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 https://eqa.snru.ac.th/th/manualsnru-2562-qa คทก.5.1-7(3) ปฏิทินการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	เกี่ยวข้องทราบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพ 2. มีการประกาศตัวบ่งชี้ที่จะใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาในวงรอบปีการศึกษา 2562 ให้บุคลากรของคณะได้รับทราบ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ วันที่ 20 กันยายน 2562 3. มีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ และมีการเผยแพร่บนเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา 4. มีการกำหนดผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการองค์ประกอบและตัวบ่งชี้เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายใน ระดับ คณะ ที่ชัดเจน ในคราวประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ วันที่ 20 กันยายน 2562 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลตัวบ่งชี้เพื่อรับการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 และประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง การติดตามตรวจสอบคุณภาพ ในวงรอบปีการศึกษา 2562 คณะมีการติดตาม การดำเนินการประกันคุณภาพ ดังนี้ 1. คณะมีการติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพในระหว่างปีการศึกษา 2562 ในวงรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน 2. คณะมีการติดตามการดำเนินงานและให้ข้อมูลที่เป็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในที่ประชุม วันอังคารที่ 2 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2562 ติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับคณะ/หลักสูตร รอบ 9 เดือน การประเมินคุณภาพ คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยหน่วยประกันคุณภาพ การศึกษา ได้กำหนดแนวทางการประเมินในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ในรอบปีการศึกษา 2562 ดังนี้ ระดับหลักสูตร มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) สำหรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร และมีการประเมินคุณภาพภายในผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ระหว่างวันที่ 12 มิถุนายน 2562 มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับ	คทก.5.1-7(4) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ วันที่ 20 กันยายน 2562 คทก.5.1-7(5) คู่มืองานประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ เผยแพร่บนเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา https://eqa.snru.ac.th/th/manualsnru-2562-qa คทก.5.1-7(6) รายงานประชุมงานประกันคุณภาพการศึกษาในที่ประชุม วันอังคารที่ 2 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2563 คทก.5.1-7(7) รายงานผลการดำเนินประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ระดับคณะ รอบ 6 เดือน คทก.5.1-7(8) รายงานผลการดำเนินประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ระดับคณะ รอบ 9 เดือน คทก.5.1-7(9) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ. (เทคนิคการสัตวแพทย์) คทก.5.1-7(10) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ.(พืชศาสตร์) คทก.5.1-7(11) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) คทก.5.1-7(12) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ. (การประมง) คทก.5.1-7(13) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ. (สัตวศาสตร์)

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	หลักสูตร ปีการศึกษา 2562 ดังนี้ จากหลักสูตรที่คณะเปิดสอนทั้งหมด 6 หลักสูตร มีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 6 หลักสูตร ผ่านเงื่อนไขของ สกอ. คือ มีคะแนน เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 – 6 อยู่ในระดับดี 3.01 ขึ้น ไป จำนวน 6 หลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยหน่วยประกันคุณภาพ การศึกษา ได้นำผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วาระเพื่อพิจารณา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร จำนวน 6 หลักสูตรในวันที่ 10 สิงหาคม 2563 มติที่ประชุมเห็นชอบ และคณะ ได้ส่งผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 ให้กับรองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน เพื่อใช้ในการกำกับติดตาม และสร้างระบบและกลไกในการบริหารจัดการหลักสูตรของคณะในรอบปีการศึกษาต่อไป จากนั้น คณะได้มีการรวบรวมข้อมูลจากระดับหลักสูตร มาดำเนินการ ดังนี้ 1. จัดทำรายงานประเมินตนเอง ระดับคณะและบัณฑิต รายงานผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online 2. มีการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2562 และส่งผลการประเมินผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยและเสนอต่อ สกอ. ภายใน 120 วัน หลังจก สิ้นสุดปีการศึกษา และสรุปผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ 3. มีการนำผลการประเมินคุณภาพไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ในวงรอบปีการศึกษาต่อไป	คทก.5.1-7(14) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ. (บริหารธุรกิจการเกษตร) คทก.5.1-7(15) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร) คทก.5.1-7(16) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 10 สิงหาคม 2563 คทก.5.1-7(17) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2561 คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการดำเนินงาน	ดีมาก
คะแนนการประเมินตนเอง	7 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีถัดไป	7 ข้อ (5 คะแนน)
-----------------	-----------------

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. ผู้บริหารและบุคลากรของคณะให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผน ต่างๆ ของคณะ 2. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรของคณะเพื่อพัฒนาสมรรถนะให้ผู้ปฏิบัติงาน 3. บุคลากรให้ความสำคัญในการจัดการความรู้ของคณะและมุ่งมั่นในการดำเนินงานอย่างเต็มประสิทธิภาพเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย 4. มีระบบและกลไกของการประกันคุณภาพที่ชัดเจน และบุคลากรในองค์กรส่วนใหญ่มีความตระหนักในการประกันคุณภาพ	1. ดำเนินการจัดการความรู้ในประเด็นที่จำเป็นต่อการพัฒนาบุคลากร และส่งเสริมการผลักดันประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ 2. ทบทวนระบบและกลไกในแต่ละขั้นตอนเพื่อสร้างความชัดเจนในการปฏิบัติในทุกระดับให้มากยิ่งขึ้น และมีกระบวนการติดตามช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ควรกำหนดปัจจัยเสี่ยงตามแผนกลยุทธ์ของคณะ	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
2. โครงการทบทวนและจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2564
3. โครงการจัดทำแผนการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันฯ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร	นางกิริธัชมา แกมสมดี หัวหน้างานบริหารทั่วไป

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 1	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร	
	คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตร การเรียนการสอน ตลอดจนพัฒนาและควบคุมให้หลักสูตรให้ ทันสมัยและมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน TQF 1. มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาในวงรอบปีการศึกษา 2562 และแจ้งให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกัน คุณภาพ 2. มีการจัดทำคู่มืองานประกันคุณภาพการศึกษาในวงรอบปี การศึกษา 2562 และมีการประกาศตัวบ่งชี้ที่จะใช้ประเมิน คุณภาพการศึกษาใน วงรอบปีการศึกษา 2562 ให้ผู้กำกับและ จัดเก็บเอกสารได้รับทราบ 3. คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยเข้าร่วมโครงการ “อบรมหลักสูตร ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับ คณะและสถาบัน (หลักสูตรที่ 4 สำหรับผู้มีประสบการณ์)” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติรัตน์ เว้นเรีอรอง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพิน สมคำพี้	คทก.5.2-1(1) คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 คณะ เทคโนโลยีการเกษตร คทก.5.2-1(2) คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร คทก.5.2-1(3) หนังสือร่วมโครงการ “อบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับคณะและสถาบัน (หลักสูตรที่ 4 สำหรับผู้มีประสบการณ์)” ในวันที่ 21 ตุลาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม
☑ 2	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผล การติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 เพื่อกำกับ ติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกงานประกันคุณภาพ การศึกษา โดยติดตามการดำเนินงานการประกัน คุณภาพ ใน ระหว่างปีการศึกษา 2562 ในวงรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน คณะมีการติดตามการดำเนินงานและให้ข้อมูลที่จำเป็น เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในที่ประชุม	คทก.5.2-2(1) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 คณะ เทคโนโลยีการเกษตร คทก.5.2-2(2) หนังสือแจ้งรายงานผล การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รอบ 6

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	วันที่ 2 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2563 คณะมีการติดตามการดำเนินงานและให้ข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับคณะ/หลักสูตร รอบ 9 เดือน คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยหน่วยประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดแนวทางการประเมินในระดับหลักสูตร และ มีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในรอบปีการศึกษา 2562 จัดทำ รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) สำหรับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และมีการ ประเมินคุณภาพภายในผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ระหว่างวันที่ 10 กรกฎาคม – 30 กรกฎาคม 2563 มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 ดังนี้ จากหลักสูตรที่ คณะเปิดสอนทั้งหมด 6 หลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง จำนวน 6 หลักสูตร และผ่านเงื่อนไขของ สกอ. คือ มีคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 – 6 อยู่ในระดับดี 3.01 ขึ้นไป	เดือน (1 กรกฎาคม 2562 – 31 ธันวาคม 2563) ระดับหลักสูตร คทก.5.2-2(3) หนังสือแจ้งให้รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รอบ 9 เดือน (1 กรกฎาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563) ระดับหลักสูตร คทก.5.2-2(4) รายงานการประชุม คณะกรรมการงานประกันคุณภาพ การศึกษา วันอังคารที่ 2 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2563 คทก.5.2-2(5) รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ วันจันทร์ที่ 10 สิงหาคม 2563 วาระแจ้งที่ประชุม ทราบ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2562 รอบ 12 เดือน คทก.5.2-2(6) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2562 สาขาวิชาการ ประมง คณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก.5.2-2(7) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2562 สาขาวิชา บริหารธุรกิจการเกษตร คณะ เทคโนโลยีการเกษตร คทก.5.2-2(8) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมิน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2562 สาขาวิชาสัตว ศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก.5.2-2(9) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2562 สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก.5.2-2(10) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2562 สาขาวิชาพืช ศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก.5.2-2(11) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2562 สาขาวิชา เทคนิคการสัตวแพทย์ คณะ เทคโนโลยีการเกษตร
☒ 3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการ ประกันคุณภาพหลักสูตร	
	คณะมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของ หลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีการจัดสรรงบประมาณค่าดำเนินการงานประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร สนับสนุนหลักสูตรละ 8,000 บาท และ หลักสูตรร่วม อีกหลักสูตรละ 4,000 บาท และมีบุคลากรสาย สนับสนุนช่วยปฏิบัติงานสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อให้สามารถสนับสนุนการดำเนินของหลักสูตรได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	คทก.5.2-3(1) รายการจัดสรร งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คทก.5.2-3(2) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ วันที่ 20 กันยายน 2562 คทก.5.2-3(3) รายงานการประชุม คณะกรรมการงานประกันคุณภาพ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง																												
		การศึกษา วันอังคารที่ 2 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2563																												
☒ 4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา																													
คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้กำหนดช่วงเวลาในการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ในระหว่างวันที่ 10 กรกฎาคม – 30 กรกฎาคม 2563 โดยหลักสูตรได้ดำเนินการแล้ว ดังนี้		คทก.5.2-4(1) รายงานประชุม คณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 10 สิงหาคม 2563																												
<table><tr><th>หลักสูตร</th><th>วันที่รับการประเมิน</th><th>ผลการประเมินตนเอง</th><th>ผลการประเมินจากคณะกรรมการ</th></tr><tr><td>1. พืชศาสตร์</td><td>25 กรกฎาคม 2563</td><td>3.61</td><td>3.58</td></tr><tr><td>2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</td><td>18 กรกฎาคม 2563</td><td>3.52</td><td>3.52</td></tr><tr><td>3. เทคนิคการสัตวแพทย์</td><td>20 กรกฎาคม 2563</td><td>3.79</td><td>3.64</td></tr><tr><td>4. บริหารธุรกิจการเกษตร</td><td>20กรกฎาคม 2563</td><td>3.47</td><td>3.31</td></tr><tr><td>5. สัตวศาสตร์</td><td>19 กรกฎาคม 2563</td><td>3.63</td><td>3.45</td></tr><tr><td>6. การประมง</td><td>21 กรกฎาคม 2563</td><td>3.37</td><td>3.19</td></tr></table>		หลักสูตร	วันที่รับการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินจากคณะกรรมการ	1. พืชศาสตร์	25 กรกฎาคม 2563	3.61	3.58	2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	18 กรกฎาคม 2563	3.52	3.52	3. เทคนิคการสัตวแพทย์	20 กรกฎาคม 2563	3.79	3.64	4. บริหารธุรกิจการเกษตร	20กรกฎาคม 2563	3.47	3.31	5. สัตวศาสตร์	19 กรกฎาคม 2563	3.63	3.45	6. การประมง	21 กรกฎาคม 2563	3.37	3.19	
หลักสูตร	วันที่รับการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินจากคณะกรรมการ																											
1. พืชศาสตร์	25 กรกฎาคม 2563	3.61	3.58																											
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	18 กรกฎาคม 2563	3.52	3.52																											
3. เทคนิคการสัตวแพทย์	20 กรกฎาคม 2563	3.79	3.64																											
4. บริหารธุรกิจการเกษตร	20กรกฎาคม 2563	3.47	3.31																											
5. สัตวศาสตร์	19 กรกฎาคม 2563	3.63	3.45																											
6. การประมง	21 กรกฎาคม 2563	3.37	3.19																											
คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยหน่วยประกันคุณภาพการศึกษา ได้นำผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วาระเพื่อพิจารณา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร จำนวน 6 หลักสูตรในวันที่ 10 สิงหาคม 2563 มติที่ประชุมเห็นชอบ																														
☒ 5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง																													
จากผลการประเมินคุณภาพ หลักสูตรในปีการศึกษา 2562 ซึ่งผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา ได้รายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะในคราวประชุม วันที่ 10		คทก.5.2-5(1) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะ																												

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง																																																							
	สิงหาคม 2563 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา หลักสูตรที่คณะเปิดสอนทั้งหมด 6 หลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งจำนวน 6 หลักสูตร และผ่านเงื่อนไขของ สกอ. คือ มีคะแนน เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 – 6 อยู่ในระดับดี 3.01 ขึ้นไป จากนั้นคณะได้มีการรวบรวมข้อมูลจากระดับหลักสูตร มาดำเนินการ ดังนี้ 1. จัดทำรายงานประเมินตนเอง ระดับคณะและบัณฑิตกรายงานผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online 2. มีการตรวจประเมินคุณภาพภายในฯ ปีการศึกษา 2562 และส่งผลการประเมินผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online เพื่อ เสนอมหาวิทยาและเสนอต่อ สกอ. ภายใน 120 วัน หลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา และสรุปผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ 3. มีการนำผลการประเมินคุณภาพไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ในวงรอบปีการศึกษาต่อไป 4. คณะได้ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร และจัดแผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่สอดคล้องในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมและสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ 5 ด้าน ของคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป	เทคโนโลยีการเกษตร วงรอบปีการศึกษา 2561 คทก.5.2-5(2) รายงานประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 10 สิงหาคม 2563 คทก.5.2-5(3) (ร่าง) แผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564																																																							
	<table><tr><th rowspan="2">หลักสูตร</th><th colspan="2">ปีการศึกษา 2562</th><th colspan="2">ปีการศึกษา 2561</th><th colspan="2">ปีการศึกษา 2560</th></tr><tr><th>ผลการประเมินตนเอง</th><th>ผลการประเมินจากคณะกรรมการ</th><th>ผลการประเมินตนเอง</th><th>ผลการประเมินจากคณะกรรมการ</th><th>ผลการประเมินตนเอง</th><th>ผลการประเมินจากคณะกรรมการ</th></tr><tr><td>1. พืชศาสตร์</td><td>3.61</td><td>3.58</td><td>3.80</td><td>3.45</td><td>3.51</td><td>3.00</td></tr><tr><td>2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</td><td>3.52</td><td>3.52</td><td>4.10</td><td>3.57</td><td>3.75</td><td>3.64</td></tr><tr><td>3. เทคนิคการสัตวแพทย์</td><td>3.79</td><td>3.64</td><td>3.82</td><td>3.70</td><td>3.73</td><td>3.58</td></tr><tr><td>4. บริหารธุรกิจการเกษตร</td><td>3.47</td><td>3.31</td><td>3.60</td><td>3.30</td><td>3.34</td><td>3.12</td></tr><tr><td>5. สัตวศาสตร์</td><td>3.63</td><td>3.45</td><td>3.93</td><td>3.36</td><td>3.70</td><td>2.65</td></tr><tr><td>6. การประมง</td><td>3.37</td><td>3.19</td><td>3.49</td><td>3.32</td><td>3.35</td><td>3.27</td></tr></table>	หลักสูตร	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2560		ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินจากคณะกรรมการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินจากคณะกรรมการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินจากคณะกรรมการ	1. พืชศาสตร์	3.61	3.58	3.80	3.45	3.51	3.00	2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.52	3.52	4.10	3.57	3.75	3.64	3. เทคนิคการสัตวแพทย์	3.79	3.64	3.82	3.70	3.73	3.58	4. บริหารธุรกิจการเกษตร	3.47	3.31	3.60	3.30	3.34	3.12	5. สัตวศาสตร์	3.63	3.45	3.93	3.36	3.70	2.65	6. การประมง	3.37	3.19	3.49	3.32	3.35	3.27	
หลักสูตร	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2560																																																				
	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินจากคณะกรรมการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินจากคณะกรรมการ	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินจากคณะกรรมการ																																																			
1. พืชศาสตร์	3.61	3.58	3.80	3.45	3.51	3.00																																																			
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.52	3.52	4.10	3.57	3.75	3.64																																																			
3. เทคนิคการสัตวแพทย์	3.79	3.64	3.82	3.70	3.73	3.58																																																			
4. บริหารธุรกิจการเกษตร	3.47	3.31	3.60	3.30	3.34	3.12																																																			
5. สัตวศาสตร์	3.63	3.45	3.93	3.36	3.70	2.65																																																			
6. การประมง	3.37	3.19	3.49	3.32	3.35	3.27																																																			

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง		
☒ 6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
หลักสูตรที่คณะเปิดสอนทั้งหมด 6 หลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 6 หลักสูตร และผ่านเงื่อนไขของ สกอ. คือ มีคะแนน เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 – 6 อยู่ในระดับดี 3.01 ขึ้น ไป				
หลักสูตร	วันที่รับการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินจากคณะกรรมการ	คทก.5.2-6(1) รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์
1. พืชศาสตร์	25 กรกฎาคม 2563	3.61	3.58	คทก.5.2-6(2) รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรสัตวศาสตร์
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	18 กรกฎาคม 2563	3.52	3.52	คทก.5.2-6(3) รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรพืชศาสตร์
3. เทคนิคการสัตวแพทย์	20 กรกฎาคม 2563	3.79	3.64	คทก.5.2-6(4) รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
4. บริหารธุรกิจการเกษตร	20กรกฎาคม 2563	3.47	3.31	คทก.5.2-6(5) รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรการประมง
5. สัตวศาสตร์	19 กรกฎาคม 2563	3.63	3.45	คทก.5.2-6(6) รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรบริหารธุรกิจการเกษตร
6. การประมง	21 กรกฎาคม 2563	3.37	3.19	
คะแนนประเมินเฉลี่ย 6 หลักสูตร			3.45	

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5.00 คะแนน)
ผลการดำเนินงาน	ดี
คะแนนการประเมินตนเอง	5 ข้อ (5.00 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5 ข้อ (5.00 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีระบบกลไกในการกำกับและดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ซึ่งสามารถนำไปปฏิบัติได้ อย่างชัดเจน 2. มีคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพที่ ครบถ้วนและชัดเจน 3. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาหลักสูตร อย่างต่อเนื่อง 4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนด เวลา พร้อมทั้งนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ	1. หาแนวทาง/แหล่งบเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร คือโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่ ศตวรรษที่ 21
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตร : - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - การประมง	1. นายอนุวัตร อุ่นคำ 2. น.ส.กนกภรณ์ จันทะแสง 3. น.ส.สกลสุภา เจนศิริวงษ์ 4. นายอภิสิทธิ์ โสรินทร์ 5. นายศราวุฒิ ผายเงิน 6. น.ส.มัลลิกา สันธะวิทย์ 7. นายเสกสรร บริบูรณ์ 8. น.ส.ทิพวรรณ บุญตาท้าว

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
2. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงานตามที่กำหนด
3. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 1	มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีระบบและกลไกในการพัฒนาการจัดการเรียนสอนโดยการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งมีระบบและกลไกในการส่งเสริมให้แต่ละหลักสูตรในคณะฯ จัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้ 1. ทบทวนนโยบาย สถานการณ์ และระบบและกลไกในปีที่ผ่านมา เพื่อจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรอบปีการศึกษา 2. จัดตั้งคณะทำงาน จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการตามแผน และสนับสนุนการดำเนินงานของคณะและหลักสูตรในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 3. ประเมินผลตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนฯ 4. กำหนดแนวทางปรับปรุงพัฒนาแผนฯ ในรอบปีการศึกษาถัดไป สำหรับการดำเนินงานปีการศึกษา 2562 นี้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ทบทวนนโยบายที่มุ่งเน้นให้แต่ละหลักสูตรให้มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานทั้งในระดับประเทศ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ได้ระบุจุดเน้นและให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวนข้อ 3 “ร่วมมือกับองค์กรในท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชนในการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning) เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพของตนเอง” และนโยบายของอธิการบดีและทีมงานในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2561 – 2564 ข้อ 1.1.2 “ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)” โดยมหาวิทยาลัยจัดให้มีการถ่ายทอดนโยบายสู่ระดับคณะและหลักสูตร เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2562 เพื่อให้คณะและหลักสูตรได้จัดทำแผนที่สอดคล้องกัน	คทก-5.3-1(1) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 287/2563 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาตรบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คทก-5.3-1(2) โครงการการปรับปรุงหลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก-5.3-1(3) เล่มหลักสูตร ปรับปรุงปี 2559 คทก-5.3-1(4) ร่างตัวอย่างเล่มหลักสูตร เพื่อจะใช้ปรับปรุงในปี 2564

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	เพื่อสนองตอบนโยบาย คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีคำสั่งแต่งตั้งให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะเทคโนโลยีการเกษตรทำหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยในปีการศึกษา 2564 ทุกหลักสูตรในคณะเทคโนโลยีการเกษตร จะต้องเข้าสู่กระบวนการปรับปรุงหลักสูตร โดยมอบให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะเทคโนโลยีการเกษตร ทำการสำรวจและทำแผนเพื่อจัดตั้งงบประมาณในการปรับปรุงหลักสูตรในปีงบประมาณ 2563 โดยให้ทุกหลักสูตรที่จะเข้ากระบวนการปรับปรุงต้องเข้าพัฒนาและอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการของแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ให้ตัวแทนแต่ละหลักสูตรเข้าร่วมการอบรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานที่มหาวิทยาลัยจัดทุกครั้ง กำหนดแนวทาง พิจารณาความเหมาะสม และให้ข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งติดตามประเมินผลในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน ในปี 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงได้มีการจัดทำและวางแผนในการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการเพื่อเตรียมความพร้อมให้แต่ละหลักสูตร และส่งตัวแทนของแต่ละหลักสูตร เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพบปะแลกเปลี่ยนระหว่างหลักสูตรและผู้ประกอบการทั้งในจังหวัดสกลนครและนอกจังหวัดสกลนคร แต่พบว่า การดำเนินงานขับเคลื่อนในปี 2562 นั้น ยังมีปัญหาในการแลกเปลี่ยนและพบปะกับสถานประกอบการน้อยอยู่ เนื่องจากงบประมาณในปี 2562 มีน้อยของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงทำให้โอกาสในการพบปะและแลกเปลี่ยนกับสถานประกอบการภายนอกจังหวัดสกลนครจึงยังไม่สำเร็จเท่าที่ควร ดังนั้น ในปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงได้มีการจัดทำแผนและในการจัดสรรงบประมาณให้แต่ละหลักสูตรในการวางแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการ	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการร่างหลักสูตรในปี 2563 ขึ้น โดยกำหนดเป้าหมายไว้ ดังนี้ 1) อาจารย์ในแต่ละหลักสูตรเข้าร่วมโครงการปรับปรุงหลักสูตรจำนวนร้อยละ 100 (จำนวน 6 หลักสูตร) 2) จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการอบรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ไม่น้อยกว่า 30 คน 3) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 4) จำนวนหลักสูตรที่มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานหรือมีการวางระบบการเตรียมการจัดการเรียนการสอนร่วมกับการทำงานทั้ง 6 หลักสูตร การดำเนินการภายใต้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานนี้ จึงได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 1 โครงการ รวมงบประมาณทั้งสิ้น 180,000 บาท นอกจากนี้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ยังส่งเสริมให้แต่ละหลักสูตรได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยจัดประชุมชี้แจงการปรับปรุงหลักสูตรตามตัวชี้วัดประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2562 โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรเข้าร่วมการประชุม เมื่อวันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2563	
☒ 2	มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับ การทำงาน ตามที่กำหนด	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีการกำกับและติดตามให้แต่ละหลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยปรับสาระสำคัญของหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงในรอบปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป ต้องนำเสนอสาระสำคัญของหลักสูตรที่มีการใช้กระบวนการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (WIL) หรือให้เห็นร่องรอยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ไว้ใน มคอ.2	คทก-5.3-2(1) บันทึกข้อความขอเชิญร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะด้วยการจัดการการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงานในบริบทมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ คทก-5.3-2(3) สหกิจศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 62

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ทั้งนี้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความรู้ในการออกแบบหลักสูตรแบบบูรณาการกับการทำงาน จึงได้จัดอบรมออนไลน์ เรื่อง “การออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะด้วยการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงานในบริบทมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่” ร่วมกับทีมมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังส่งเสริมให้แต่ละหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานอีกรูปแบบหนึ่งด้วย	
☒ 3	มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีการกำกับและติดตามให้ทุกหลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยการเก็บข้อมูลสำรวจหลักสูตร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่ต้องการเข้าร่วมการปรับปรุงหลักสูตรแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อเป็นกลไกให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 พบว่าทุกหลักสูตรในคณะเทคโนโลยีการเกษตรต้องการเข้าโครงการที่จะจัดขึ้นในปี 2563 โดยการใช้งบประมาณร่วมกันทั้งคณะเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่น อาจารย์และเจ้าหน้าที่ทุกคนเข้าใจเกี่ยวแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในทิศทางเดียวกัน โดยมีข้อตกลงร่วมกันว่า 1) อาจารย์ในแต่ละหลักสูตรเข้าร่วมโครงการปรับปรุงหลักสูตรจำนวนร้อยละ 100 (จำนวน 6 หลักสูตร) 2) จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการอบรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ไม่น้อยกว่า 30 คน 3) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 4) จำนวนหลักสูตรที่มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานหรือมีการวางระบบการเตรียมการจัดการเรียนการสอนร่วมกับการทำงานทั้ง 6 หลักสูตร	คทก-5.3-3(1) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 287/2563 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คทก-5.3-3(2) โครงการการปรับปรุงหลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก-5.3-3(3) เล่มหลักสูตร ปรับปรุงปี 2559 คทก-5.3-3(4) ร่างตัวอย่างเล่มหลักสูตร เพื่อจะใช้ปรับปรุงในปี 2564
☒ 4	มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	จากผลการดำเนินการในปีการศึกษา 2562 พบว่าแผนที่กำหนดไว้บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากแต่ละหลักสูตรตอบรับนโยบายที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้การปรับปรุงหลักสูตรนั้นต้องมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานและร่วมกันวางแผนการใช้งบประมาณในปี 2563 ร่วมกัน เพื่อจะทำให้การปรับปรุงหลักสูตรทันตามวงรอบการปรับปรุงและเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวนโยบายไว้ ทั้งนี้ คณะเทคโนโลยีการเกษตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ยังคงผลักดันให้ผู้แทนหลักสูตรได้เข้าศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีร่วมกับที่มหาวิทยาลัยกำหนดและจัดกิจกรรม และกำหนดแผนการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 ดังนี้ 1) จัดตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบของแต่ละหลักสูตรและเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนของคณะในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานหรือสหกิจศึกษา 2) จัดบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานหรือสหกิจศึกษา สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน หรือสหกิจศึกษา	คทก-5.3-4(1) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 287/2563 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คทก-5.3-4(2) โครงการการปรับปรุงหลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก-5.3-4(3) เอกสารเกี่ยวกับสหกิจแต่ละหลักสูตร
☐ 5	มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตรจึงเล็งเห็นว่าการจัดการเรียนการสอนสอนร่วมกับการทำงานแบบสหกิจศึกษานั้นยังคงเป็นแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับนักศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร เนื่องจากนักศึกษามีโอกาสได้ทำงานหลังการออกสหกิจศึกษาร่วมกับสถานประกอบการเลย ดังนั้นจึงเห็นควรให้ทุกหลักสูตรในคณะเทคโนโลยีการเกษตรเน้นการจัดการเรียนการสอนร่วมกับการทำงานแบบสหกิจศึกษาและให้ปรากฏหลักฐานในการปรับปรุงหลักสูตรที่จะเกิดขึ้นในปี 2564	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	3 ข้อ 3.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4 ข้อ 4.00 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนร่วมกับการทำงานอยู่แล้วจึงทำให้ทุกหลักสูตรเข้าใจกลไกและการทำงานของจัดการเรียนการสอนร่วมกับการทำงานได้ง่ายขึ้น	- อบรมอาจารย์ และสายสนับสนุนเกี่ยวกับสหกิจศึกษา - จัดตั้งงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดอาจารย์และสายสนับสนุนเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างเรียบร้อยและมีอาชีพ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
.....	
.....	

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. อบรมอาจารย์ และสายสนับสนุนเกี่ยวกับสหกิจศึกษา
2. จัดตั้งงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดอาจารย์และสายสนับสนุนเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างเรียบร้อยและมีอาชีพ

ตอนที่ 4

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562 สรุปได้ ดังนี้

ตารางที่ 4.1 สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		เกณฑ์ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)	เกณฑ์ มรส. (21 ตัวบ่งชี้)
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.51	20.69	3.45	✗	3.45	3.45
		6				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	2.81	11*39	ร้อยละ 28.21	✓	3.53	3.53
		100				
		28.21*5	3.53			
		40				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	3.40	16*39	ร้อยละ 41.03	✓	3.42	3.42
		100				
		41.03*5	3.42			
		60				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	5.00	481.833	13.02	✗	5.00	5.00
		37				
		20-13.02*5	3.49			
		10				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	5.00	6 ข้อ	5.00	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	5.00	6 ข้อ	5.00	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	3.00	1 ข้อ	1.00	✗		3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	3.00	1 ข้อ	1.00	✗		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9	2.50	6*6/100	ร้อยละ 100	✗		5.00
		100*5/100	0.83 คะแนน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.10	4.00	ร้อยละ 95.86	4.18 คะแนน	✓		4.18
ตัวบ่งชี้ที่ 1.11	3.00	ร้อยละ 62.15	3.11 คะแนน	✓		3.11
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1					4.23	4.15

ตารางที่ 4.1 สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✕ = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		เกณฑ์ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)	เกณฑ์ มรสน. (21 ตัวบ่งชี้)
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5.00	6 ข้อ	5.00	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5.00	2,570,500.00	65,910.26	✓	5.00	5.00
		39				
		65,910.26*5	5.00			
		60,000				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	5.00	9.60*100	ร้อยละ 24.62	✕	4.10	4.10
		39				
		24.62*5	4.10			
		30				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	2.50	2*100/2	100	✓	-	5.00
		100*5/30	5.00			
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2					4.70	4.78
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5.00	6 ข้อ	5.00	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	2.50	2*100/5	ร้อยละ 100	✓	-	5.00
		100*5/20	5.00			
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3					5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5.00	6 ข้อ	5.00	✓	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4					5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5.00	7 ข้อ	5.00	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5.00	6 ข้อ	5.00	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	1.00	1 ข้อ	1.00	✓	-	4.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5					5.00	4.67
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					4.58	4.47

ตารางที่ 4.2 การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	
	I		P		O		รวม		0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1	3.98	3.98	5.00	3.00	3.45	3.58	4.23	4.15	ดี	ดี
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	5.00	5.00	4.10	4.10	4.70	4.78	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	-	5.00	5.00	-	0.00	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
เฉลี่ยรวม ทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ	4	4	7	10	2	4	13	21		
ผลการประเมิน	4.24	4.24	5.00	5.00	3.78	4.26	4.58	4.47	ดีมาก	ดี

หมายเหตุ

1. ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร
2. เครื่องหมาย ** หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้น
3. การคำนวณตาราง สกอ. 13 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ สกอ. 13 ตัวบ่งชี้
4. การคำนวณตาราง มรสน. 21 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ สกอ. 13 ตัวบ่งชี้ + ตัวบ่งชี้ มรสน. 8 ตัวบ่งชี้

สรุปจุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อให้ได้เรียนรู้แนวทางการดำเนินงานที่ดีของหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานที่สูง (องค์ประกอบที่ 1)

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. สนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอกและพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น โดยอาจจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือการจัดระบบที่ปรึกษา และมีการติดตามการดำเนินงานเป็นระยะๆ

2. เนื่องจากอัตราส่วนระหว่างอาจารย์ต่อนักศึกษามีค่าน้อย ดังนั้นคณะกรรมการมีกลยุทธ์ในการแสวงหานักศึกษามาเข้าเรียนให้มากขึ้น โดยบางหลักสูตรอาจดำเนินงานในลักษณะธุรกิจจำลอง หรือการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนหรือบริษัท เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการปฏิบัติจริง และมีรายได้ระหว่างเรียน

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. อาจารย์มีศักยภาพในการหาทุนวิจัยสนับสนุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย เพื่อให้หาทุนสนับสนุนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

คณะกรรมการจัดทำแผนการส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิชาการของอาจารย์รวมทั้งสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการ การจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ควรส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

แนวทางเสริม

1. ควรเลือกชุมชนที่สามารถจะพัฒนาคุณภาพให้ได้ตามเป้าหมายให้เป็นชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน
2. ควรมีโครงการในลักษณะใช้องค์ความรู้ในการสร้างรายได้จากการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา

คณะกรรมการกำหนดแผนบริหารความเสี่ยง จากปัจจัยเสี่ยงที่เป็นปัจจัยภายนอก และเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจของคณะให้ครบถ้วน สอดคล้องในแต่ด้านที่ระบุในแผนบริหารความเสี่ยง

รายงานผลการวิเคราะห์

จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ควรจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อให้ได้เรียนรู้แนวทางการดำเนินงานที่ดีของหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานที่สูง	1. สนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณสมบัติปริญญาเอกและพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น โดยอาจจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือการจัดระบบที่ปรึกษา และมีการติดตามการดำเนินงานเป็นระยะๆ 2. เนื่องจากอัตราส่วนระหว่างอาจารย์ต่อนักศึกษามีค่าน้อย ดังนั้นคณะควรมีกุญแจในการแสวงหานักศึกษามาเข้าเรียนให้มากขึ้น โดยบางหลักสูตรอาจดำเนินงานในลักษณะธุรกิจจำลอง หรือการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนหรือบริษัท เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการปฏิบัติจริง และมีรายได้ระหว่างเรียน

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
อาจารย์มีศักยภาพในการหาทุนวิจัยสนับสนุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรด้านการวิจัย เพื่อให้หาทุนสนับสนุนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ควรมีแผนพัฒนารายบุคคลในการผลิตผลงานทางวิชาการและงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง	คณะควรจัดทำแผนการส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิชาการของอาจารย์รวมทั้งสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการ การจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ควรส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
	1. ควรเลือกชุมชนที่สามารถจะพัฒนาคุณภาพให้ได้ตามเป้าหมายให้เป็นชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน 2. ควรมีโครงการในลักษณะใช้องค์ความรู้ในการสร้างรายได้จากการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และนักศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะมีแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ	โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีลงแขกดำนา เป็นอัตลักษณ์ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร และส่งเสริมการมีจิตอาสาควบคู่กับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
จัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับภาคและระดับชาติ	สร้างเครือข่ายระดับภาคในการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. คณะควรกำหนดแผนบริหารความเสี่ยง จากปัจจัยเสี่ยงที่เป็นปัจจัยภายนอก และเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจของคณะให้ครบถ้วน สอดคล้องในแต่ด้านที่ระบุในแผนบริหารความเสี่ยง	-



คำสั่งคณะกรรมการเทคโนโลยีการเกษตร

ที่ ๓๘/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ กำหนดให้ หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกัน คุณภาพภายในเป็นหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงได้ดำเนินการให้มีระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องได้มาตรฐาน ตามที่กำหนดทุกระดับของคณะและ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑	คณบดี	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	รองประธานกรรมการ
๑.๓	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
๑.๔	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๕	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๑.๗	ประธานสาขาวิชาทุกสาขาวิชา	กรรมการ
๑.๘	ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร	กรรมการ
๑.๙	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๐	นางกริธัษมา แถมสมดี เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๑	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาดำเนินงาน เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒. เสนอแนวทาง...

๒. เสนอแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ให้สอดคล้องกับกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับกรอบการประกันคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา

๓. กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

๔. สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การติดตามคุณภาพและประเมินตนเองโดยถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประกอบด้วย

๒.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติรัตน์	แว่นเรืองรอง	ประธานกรรมการ
๒.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล	จิตจักร	รองประธานกรรมการ
๒.๓	น.สพ.จักรพรรดิ	ประชาชาติ	กรรมการ
๒.๔	นายณพรัตน์	พัชนี	กรรมการ
๒.๕	นางอรอนงค์	ไชยรา	กรรมการ
๒.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุพิน	สมคำพี	กรรมการ
๒.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองฤทธิ์	หาญมนตรี	กรรมการ
๒.๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตน์มณี	ชนะบุญ	กรรมการ
๒.๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์	วงศ์มา	กรรมการ
๒.๑๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกร	ราชพิลา	กรรมการ
๒.๑๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณนภา	หาญมนตรี	กรรมการ
๒.๑๒	ดร.พิจิกา	ทิมสุกใส	กรรมการ
๒.๑๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงทรัพย์	อรุณกมล	กรรมการ
๒.๑๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ครองใจ	โสรัักษ์	กรรมการ
๒.๑๕	สพ.ญ.กนกวรรณ	บุตรโยธี	กรรมการ
๒.๑๖	นายกัมปนาท	วงศ์เครือสอน	กรรมการ
๒.๑๗	นางศศิธร	มีชัยตระกูล	กรรมการ
๒.๑๘	นายสมศักดิ์	ศิริพันธ์	กรรมการ
๒.๑๙	นายอนาวิน	พรหมเทพ	กรรมการ
๒.๒๐	ดร.สุวิทย์	ทิพอุเทน	กรรมการ
๒.๒๑	นางฐิตินันท์	เหมะธูลิน	กรรมการ
๒.๒๒	นางสาวลัดดาวัลย์	เลิศจันทิก	กรรมการ
๒.๒๓	นางสุพัตรา	หล้าชาญ	กรรมการ
๒.๒๔	นายณะกะวี	ด่านลาพล	กรรมการ
๒.๒๕	นางกิริธัชมา	แลมสมดี	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒๖ นายสัญญา...

๒.๒๖ นายสัญญา	แถมสมดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๗ นายอนุวัตร	อุ้นคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๘ นางสาวธิดาพร	คำสงค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๙ นางรัชดาภรณ์	ราชติกา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๐ นายเสกสรร	บริบูรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๑ นางสาวทิพวรรณ	บุญตาท้าว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาพืชศาสตร์ ประกอบด้วย

๓.๑ ดร.พิจิกา	ทิมสุกใส	ประธานกรรมการ
๓.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทรี	สุรศรี	กรรมการ
๓.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฐิณพงษ์	วงษ์มา	กรรมการ
๓.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกร	ราชพิลา	กรรมการ
๓.๕ นางสาววรารัตน์	เสนาสิงห์	กรรมการ
๓.๖ ดร.สมชาย	บุตรนันท์	กรรมการ
๓.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ครอบใจ	โสมรักษ์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๘ นายศราวุฒิ	ผายเงิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาการประมง ประกอบด้วย

๔.๑ นายอนาวิต	พรหมเทพ	ประธานกรรมการ
๔.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทาริกา	ทิพอุเทน	กรรมการ
๔.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทรงทรัพย์	อรุณกมล	กรรมการ
๔.๔ นายนพรัตน์	พัชณีย์	กรรมการ
๔.๕ นางอรอนงค์	ไชยรา	กรรมการและเลขานุการ
๔.๖ Miss Michclle	Fiecas	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๗ นางสาวสกลสุภา	เจนศิริวงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๘ นายอรัญ	บุตรนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ ประกอบด้วย

๕.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตน์มณี	ชนะบุญ	ประธานกรรมการ
๕.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล	จิตจักร	กรรมการ
๕.๓ รองศาสตราจารย์ ดร.หาญชัย	อัมภพล	กรรมการ
๕.๔ นางสาวเบญจมาภรณ์	พุ่มหิรัญโรจน์	กรรมการ
๕.๕ สพ.ญ.กนกวรรณ	บุตรโยธี	กรรมการและเลขานุการ
๕.๖ นายอภิสิทธิ์	โสริรินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ประกอบด้วย

๖.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพิน	สมคำพี	ประธานกรรมการ
๖.๒	นายโกวิทย์	พัชรบุษราคัมกุล	กรรมการ
๖.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณนภา	หาญมนตรี	กรรมการ
๖.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกร	ราชพิลา	กรรมการ
๖.๕	ดร.สุเมธ	เพี้ยยุระ	กรรมการ
๖.๖	นางฐิตินันท์	เหมะธูลิน	กรรมการและเลขานุการ
๖.๗	นางสาวกนกภรณ์	จันตะแสง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๗. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ประกอบด้วย

๗.๑	ดร.สุวิทย์	ทิพอุเทน	ประธานกรรมการ
๗.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศักดิ์	ยี่มิน	กรรมการ
๗.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์	วงศ์มา	กรรมการ
๗.๔	นายกัมปนาท	วงศ์เครือสอน	กรรมการ
๗.๕	นายภาคภูมิ	ซอนองบัว	กรรมการและเลขานุการ
๗.๖	นางรัชดาภรณ์	ราชติกา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๘. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร ประกอบด้วย

๘.๑	นายณรรฐ	ระพันธ์คำ	ประธานกรรมการ
๘.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองฤทธิ์	หาญมนตรี	กรรมการ
๘.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริชาติ	ศรีวงษ์	กรรมการ
๘.๔	นางสาวภรภัทร	ไชยสมบัติ	กรรมการ
๘.๕	นางสาวลัดดาวัลย์	เลิศจันทิก	กรรมการและเลขานุการ
๘.๖	นางสาวมัลลิกา	สินธุระวิทย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑. กำหนดองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ระดับหลักสูตร ให้สอดคล้องกับองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

๒. ดำเนินการให้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับคณะ ระดับหลักสูตร

๓. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองระดับคณะ ระดับหลักสูตร เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ และรายงานผลกลับไปยังหน่วยงานเพื่อการรับรองและปรับปรุงแก้ไข

๔. ดำเนินการให้มีการเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ ระดับหลักสูตร เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี (ภายใน ๑๒๐ วันนับจากวันสิ้นปีการศึกษา)

๕. พัฒนาแนวทางและวิธีการเขียนรายงานการศึกษาตนเอง และรายงานการประเมินตนเองให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง

๖. ดำเนินการให้มีการเผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกคณะ และมหาวิทยาลัย

๗. กำหนดมาตรฐานการพัฒนาคุณภาพการตรวจสอบและการประเมินคุณภาพระดับคณะ ระดับหลักสูตร ไปสู่การปฏิบัติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล ทรงวิชา)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร