



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

บริการการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร
วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2558 ถึง วันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2559
ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บริการการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร
วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2558 ถึง วันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2559
ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ “บริการการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร” จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่การดำเนินงาน และเพื่อนำผลการดำเนินงานไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป ซึ่งจะเกิดประโยชน์ต่อการบริการการศึกษา สาระ ข้อมูลความรู้ และดำเนินกิจกรรมผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและกรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ตามแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัย ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและศักยภาพ และการพัฒนาส่งเสริมวิชาการ การวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองฤทธิ์ หาญมนตรี
หัวหน้าโครงการ

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		
สารบัญ		
ตอนที่ 1	บทนำ	
	หลักการและเหตุผล	1
	วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
	ตัวชี้วัดและเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	2
ตอนที่ 2	วิธีประเมินโครงการ	
	กลุ่มเป้าหมาย	4
	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	4
	การวิเคราะห์ข้อมูล	4
	เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	5
ตอนที่ 3	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	6
ตอนที่ 4	สรุปผลการดำเนินการ	12
ตอนที่ 5	ภาคผนวก	13

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการให้การศึกษาก็ถูกต้อง ปลูกฝังทัศนคติที่ดีทั้งด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้รู้จักพึ่งตนเอง พิจารณาสິงต่างๆ อย่างมีเหตุผล โดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาในปัจจุบันที่เน้นผู้เรียนเป็นจุดศูนย์กลางนั้น นักศึกษาคือบุคคลที่สำคัญที่สุด โดยนักศึกษาจำเป็นต้องมีการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อม การบริการการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ทั้งการทำศึษาดูงานนอกสถานที่ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา การพัฒนาปรับปรุงระบบสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล ตลอดจนการแนะแนวการศึกษาต่อ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าว เป็นการเสริมสร้างและพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) สติปัญญา (IQ) และทางศีลธรรม (MQ) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักศึกษา และให้นักศึกษาได้เรียนรู้การปรับตัว การทำงานร่วมกัน โดยอาศัยกิจกรรมต่างๆ เป็นเครื่องมือ อันจะส่งผลให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากการเรียนภายในห้องเรียนแต่เพียงอย่างเดียว เกิดประโยชน์อย่างกว้างขวางแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ดังนั้น เพื่อให้นักศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นผู้มีทักษะทางวิชาการและทักษะทางสังคม นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตปัจจุบัน เพื่อเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่สังคม นำความภาคภูมิใจมาสู่คณะเทคโนโลยีการเกษตรและมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อการบริการการศึกษา สาระ ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ ความเข้าใจ ความเคลื่อนไหว และดำเนินกิจกรรมผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่สังคม
- 2) เพื่อให้โอกาสทางการศึกษาในระดับปริญญาตรี

ระยะเวลา วัน เวลา สถานที่ดำเนินการ

เริ่มต้นโครงการวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2558

วันสิ้นสุดโครงการวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2559

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต

ผลผลิต(Output)/กิจกรรม	ประเภทตัวชี้วัด	ชื่อตัวชี้วัดผลผลิต	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิตที่ 1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 250 คน	เชิงปริมาณ	1) จำนวนเข้าร่วมโครงการ	คน	250
		2) จำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	1
ผลผลิตที่ 2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 80	เชิงคุณภาพ	1) ความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ	80
		2) ความพึงพอใจ	ร้อยละ	80
		3) การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	80
กิจกรรมที่ 1 ให้โอกาสทางการศึกษา “แนะแนวการศึกษาต่อ” กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา กิจกรรมที่ 3 วันวิทยาศาสตร์	เชิงเวลา	1) โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	100
	เชิงต้นทุน	1) ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	บาท	140,000

2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์

1. วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อการบริการการศึกษา สาระ ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ ความเข้าใจ ความเคลื่อนไหว และดำเนินกิจกรรมผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่สังคม

ผลลัพธ์ข้อที่ 1 นักเรียน นักศึกษาได้รับการบริการการศึกษา สาระ ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ ความเข้าใจ ความเคลื่อนไหว และดำเนินกิจกรรมผลิตบัณฑิตด้านการเกษตร อุตสาหกรรมการเกษตร ธุรกิจ การเกษตร และด้านภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการศึกษาด้านการเกษตร อุตสาหกรรมการเกษตร ธุรกิจการเกษตร การสื่อสารภาษาอังกฤษ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้ปฏิบัติจริงในภาคสนาม

2. วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อให้โอกาสทางการศึกษาในระดับปริญญาตรี

ผลลัพธ์ข้อที่ 2 จำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 1 และมีความพร้อมในด้านวิชาพื้นฐานก่อนเข้าศึกษา
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่สังคม

เป้าหมาย (จากคำรับรองปฏิบัติราชการ)

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 250 คน
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 80

การดำเนินโครงการ

บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

บรรลุ

ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....

บรรลุตามเป้าหมายของโครงการ

บรรลุ

ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....

บทที่ 2

วิธีดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมาย (แหล่งข้อมูล : จากโครงการ)

กลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้น 250 คน ประกอบด้วย

- ผู้บริหาร	จำนวน 5 คน
- อาจารย์	จำนวน 15 คน
- บุคลากรสายสนับสนุน	จำนวน 5 คน
- นักศึกษา	จำนวน 100 คน
- นักเรียน	จำนวน 125 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

- 1) จำนวนนักเรียนที่รายงานตัวเข้าศึกษาต่อคณะเทคโนโลยีการเกษตร
- 2) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
- 3) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

วิธีการเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลการประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้สร้างแบบสอบถามขึ้นจำนวน 1 ฉบับ จากนั้นได้มอบหมายให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องแจกแบบประเมินแก่ผู้เข้าร่วมเข้าร่วมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ และผู้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา การประเมินความคิดเห็นในแบบสอบถาม ประกอบด้วย ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ความรู้ที่ได้รับและการนำไปใช้ประโยชน์ โดยมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และมีในส่วนของข้อเสนอความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

การวิเคราะห์ข้อมูล

- 1) การวิเคราะห์ข้อมูล เป็นรายข้อและในภาพรวม โดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- 2) การแปลผล “ระดับความพึงพอใจ” โดยเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยกับเกณฑ์

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการแปลความหมายของระดับความพึงพอใจโดยเฉลี่ยจากแบบประเมินแบบมาตรฐาน ส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
4.51 - 5.00	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51 - 4.50	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
2.51 - 3.50	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
1.51 - 2.50	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
1.00 - 1.50	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

บทที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

กิจกรรมที่ 1 ให้โอกาสทางการศึกษา “แนะแนวการศึกษาต่อ”
จำนวนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559

หลักสูตร	ปีการศึกษา 2559
1. เทคนิคการสัตวแพทย์	30
2. พืชศาสตร์	29
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	52
4. การประมง	19
5. บริหารธุรกิจการเกษตร	52
6. สัตวศาสตร์	21
รวมทั้งสิ้น	203

จากจำนวนนักศึกษาใหม่ที่รายงานตัว ประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 203 คน มีจำนวนน้อยกว่านักศึกษาใหม่ที่รายงานตัว ในปีการศึกษา 2558 ซึ่งนักศึกษาใหม่ที่รายงานตัว ในปีการศึกษา 2558 มีจำนวน 213 คน เนื่องจาก ในปีการศึกษา 2559 ได้มีการปิดรับนักศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร และเปิดหลักสูตรเพิ่มอีก 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ และมีการโอนย้ายนักศึกษาในบางหลักสูตร เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาในการโอนย้ายนักศึกษา จึงมีการจำกัดจำนวนการรับนักศึกษาให้น้อยลง

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดโครงการ “เสวนาแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร” เพื่อเป็นการให้ความรู้ความเข้าใจความต้องการของตลาดแรงงานด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรในปัจจุบันและอนาคตแก่นักศึกษาและคณาจารย์ เพื่อจะนำมาผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงาน โดยการจัดเสวนาครั้งนี้ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ใช้บัณฑิตในตลาดแรงงานด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ได้แก่ ดร.สาคร สร้อยสังวาลย์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม คุณมรกต พิธีรัตน์ ผู้ช่วยผู้จัดการธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร คุณร่มไม้ นวลตา เกษตรจังหวัดสกลนคร คุณณฤทธิ์ คำธิศรี และคุณสรศักดิ์ บุญโยทยาน ในวันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2559 ณ ห้องเรียนรวม (อาคาร 19 ห้อง 212) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สำหรับการเสวนาให้กับนักศึกษา และสำหรับการเสวนาให้กับคณาจารย์ ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (Ag109)

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายรวมทั้งสิ้น

1. ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน จำนวน 30 คน
2. นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 304 คน

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการเสวนาแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร

รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความพึงพอใจ
1. ด้านความพึงพอใจ				
1.1 การต้อนรับ การอำนวยความสะดวก และการให้บริการ	4.51	0.58	90.20	มากที่สุด
1.2 ความเหมาะสมของสื่อ และเอกสารประกอบการประชุม	4.53	0.60	90.60	มากที่สุด
1.3 ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดประชุม	4.48	0.56	89.60	มาก
1.4 ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดประชุม	4.57	0.51	91.40	มากที่สุด
1.5 ความเหมาะสมของอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม	4.03	0.52	80.60	มาก
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ				
2.1 ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน การอบรม	3.01	0.24	60.20	ปานกลาง
2.2 ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง การอบรม	4.03	0.27	80.60	มาก
2.3 ได้ความรู้/เนื้อหาครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	4.06	0.28	81.20	มาก
2.4 สามารถเชื่อมโยงเนื้อหาในการเสวนาได้	4.08	0.34	81.60	มาก
3. ด้านการนำไปใช้ประโยชน์				
3.1 ได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะ ประสบการณ์ใหม่ๆ	4.54	0.61	90.80	มากที่สุด
3.2 สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากโครงการไปใช้ในการเรียน/ การปฏิบัติงาน	4.55	0.55	91	มากที่สุด
3.3 กิจกรรมสอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของโครงการ	4.60	0.53	92	มากที่สุด
3.4 ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ	4.57	0.53	91.40	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.26	0.46	85.24	มาก

กิจกรรมที่ 3 วันวิทยาศาสตร์

ผลการดำเนินงานจากการจัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ในวันที่ 18 – 20 สิงหาคม พ.ศ. 2559 ภายในงานได้มีการจัดแสดงนิทรรศการในแต่ละสาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาการประมง และสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร โดยได้มีการประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน และในการกิจกรรมข้างต้นได้มีผู้สนใจในการเข้าชมนิทรรศการทั้งนักเรียน นักศึกษา บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร บุคลากรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน และประชาชนที่สนใจ เป็นอย่างดี

การวิเคราะห์ข้อมูลประกอบไปด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 จำนวนร้อยละ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เป้าหมาย		
ผู้เข้าร่วมโครงการ	265 คน	100
เพศ		
ชาย	95 คน	35.84
หญิง	170 คน	64.16
รวม	265 คน	100
อายุ		
10 – 15 ปี	164 คน	61.89
16 – 21 ปี	92 คน	34.72
22 – 27 ปี	4 คน	1.51
28 – 33 ปี	1 คน	0.38
34 – 40 ปี	-	-
มากกว่า 40 ปี	4 คน	1.51
รวม	265 คน	100

ตารางที่ 1 จำนวนร้อยละ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
สถานะผู้เข้าร่วมโครงการ		
นักเรียน	242 คน	91.32
นิสิต/นักศึกษา	18 คน	6.79
ประชาชนผู้สนใจ	2 คน	0.75
คณาจารย์/บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	1 คน	0.38
ตัวแทนจากหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน	-	-
อื่นๆ	2 คน	0.75
รวม	265 คน	100
กิจกรรมที่เข้าร่วมชม		
นิทรรศการ : สาขาวิชาพีชศาสตร์	37 คน	13.96
นิทรรศการ : สาขาวิชาการประมง	37 คน	13.96
นิทรรศการ : สาขาวิชาสัตวศาสตร์	151 คน	56.98
นิทรรศการ : สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	40 คน	15.09
รวม	265 คน	100

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ทั้งหมด จำนวน 265 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เป็นเพศหญิงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 64.16 และเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 35.84 อยู่ในช่วงอายุ 10 – 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 61.89 รองลงมา คือ ช่วงอายุ 16 – 21 ปี คิดเป็นร้อยละ 34.72 เป็นนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 91.32 รองลงมา คือ นิสิต/นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 6.79 กิจกรรมที่มีผู้เข้าชมมากที่สุด คือ นิทรรศการสาขาวิชาสัตวศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 56.98 รองลงมา คือ นิทรรศการสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร คิดเป็นร้อยละ 15.09

1.2 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจ

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ประเด็น	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
1) การประชาสัมพันธ์ภายในงาน	4.58	0.56	91.60	มากที่สุด
2) สถานที่จัดงาน	4.55	0.61	91.00	มากที่สุด
3) รูปแบบการจัดนิทรรศการ	4.55	0.60	91.00	มากที่สุด
4) กิจกรรมภายในงาน	4.56	0.63	91.20	มากที่สุด
5) การอำนวยความสะดวกภายในงาน	4.50	0.63	90.00	มาก
รวม	4.55	0.61	91.03	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ โดยมีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 265 คน พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด (เฉลี่ย ร้อยละ 91.03)

1.3 ผลการวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจ

ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ประเด็น	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
1) ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.58	0.56	91.60	มากที่สุด
2) ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.62	0.54	92.40	มากที่สุด
รวม	4.60	0.55	92.04	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ มีความรู้ความเข้าใจในระดับมากที่สุด (เฉลี่ย ร้อยละ 92.04)

1.4 ผลการวิเคราะห์การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของผู้เข้าร่วมโครงการ

ประเด็น	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
1) สามารถนำความรู้/ประโยชน์ที่ได้รับไปปรับใช้ได้	4.57	0.54	90.80	มากที่สุด
2) สามารถถ่ายทอดความรู้ต่อให้ผู้อื่นได้	4.56	0.56	90.00	มากที่สุด
รวม	4.56	0.55	91.25	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 ผู้เข้าร่วมโครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ในระดับมากที่สุด (เฉลี่ย ร้อยละ 91.25)

ส่วนที่ 4

สรุปผลการดำเนินการ

จากผลการดำเนินโครงการบริการการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 กิจกรรม ได้แก่ 1) กิจกรรมให้โอกาสทางการศึกษา “แนะแนวการศึกษาต่อ” 2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และ 3) กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ สามารถสรุปผลการดำเนินงาน ได้ดังนี้

1) กิจกรรมให้โอกาสทางการศึกษา “แนะแนวการศึกษาต่อ”

จำนวนนักศึกษาใหม่ที่รายงานตัว ประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 203 คน ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ 200 คน แต่น้อยกว่าจำนวนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2558

2) กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

ด้านความรู้ความเข้าใจ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 75.92 ซึ่งอยู่ในระดับมาก และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจหลังการอบรมเพิ่มมากขึ้น

ด้านความพึงพอใจ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 88.49 ซึ่งอยู่ในระดับมาก

ด้านการนำไปใช้ประโยชน์ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 91.32 ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด

ความพึงพอใจในภาพรวมของการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับพึงพอใจมาก ร้อยละ 85.24 ($\bar{X} = 4.26$, S.D. = 0.46)

3) กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

ด้านความรู้ความเข้าใจ ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งนักเรียน นักศึกษา บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร บุคลากรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน และประชาชนที่สนใจ มีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 92.04 ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด

ด้านความพึงพอใจ ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งนักเรียน นักศึกษา บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร บุคลากรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน และประชาชนที่สนใจ มีความพึงพอใจ ร้อยละ 91.03 ซึ่งอยู่ในระดับมาก

ด้านการนำไปใช้ประโยชน์ ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งนักเรียน นักศึกษา บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร บุคลากรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน และประชาชนที่สนใจ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 91.25 ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด

ความพึงพอใจในภาพรวมของการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ร้อยละ 93.06 ($\bar{X} = 4.57$, S.D. = 0.57)

ภาคผนวก
ภาพกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ



ภาพกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์



ภาพกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา



แบบฟอร์มเสนอขออนุมัติโครงการ

แบบฟอร์มเสนอขออนุมัติโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กิจกรรมหลัก สนับสนุนการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมรอง -

- ชื่อโครงการ : บริการการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร
- สถานภาพของโครงการ : โครงการใหม่ โครงการปกติ
 โครงการต่อเนื่อง ระบุชื่อโครงการเดิม : บริการการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร
- ส่วนราชการ/หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ : คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ระยะเวลาดำเนินโครงการ :
เริ่มต้นโครงการวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2558
วันสิ้นสุดโครงการวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2559
- สถานที่ดำเนินโครงการ : คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- งบประมาณ : 140,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)
- แหล่งงบประมาณ แผ่นดิน แผ่นดิน (งบกกลาง) บ.ก.ศ.
 กศ.ป. ภูพานเพลช โรงเรียนวิจิตรธรรมา
 บริการจากเงินรายได้ บัณฑิตวิทยาลัย งบอื่นๆ ระบุ.....
- ความสอดคล้องในมิติเชิงยุทธศาสตร์ แนวนโยบายสภา แผนพัฒนาผู้บริหาร จุดเน้นสภา ตอบสนองของโครงการ
กับแผนพัฒนาส่วนราชการและการประกันคุณภาพการศึกษา (โครงการที่เสนอขอหนึ่งโครงการอาจสามารถสอดคล้อง
และตอบสนองได้หลายส่วน)

1) ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ที่
<input type="checkbox"/> 1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ		<input type="checkbox"/> 4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ของท้องถิ่น	
<input type="checkbox"/> 2. การพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์		<input type="checkbox"/> 5. การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ	
<input type="checkbox"/> 3. การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น			

2) การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

2.1 ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้
<input type="checkbox"/> 1. การกำกับมาตรฐาน		<input type="checkbox"/> 4. อาจารย์	
<input type="checkbox"/> 2. บัณฑิต		<input type="checkbox"/> 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	
<input checked="" type="checkbox"/> 3. นักศึกษา	3.1,3.2,3.3	<input type="checkbox"/> 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	

- 2 -

2.2 ระดับคณะ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้
<input checked="" type="checkbox"/> 1. การผลิตบัณฑิต	1.5,1.6	<input type="checkbox"/> 4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
<input type="checkbox"/> 2. การวิจัย		<input type="checkbox"/> 5. การบริหารจัดการ	
<input type="checkbox"/> 3. การบริการวิชาการ			

2.3 ระดับมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ด้าน	ตัวบ่งชี้
<input checked="" type="checkbox"/> 1. การผลิตบัณฑิต	1.4,1.5	<input type="checkbox"/> 4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
<input type="checkbox"/> 2. การวิจัย		<input type="checkbox"/> 5. การบริหารจัดการ	
<input type="checkbox"/> 3. การบริการวิชาการ			

3) การบูรณาการโครงการ

- การจัดการเรียนการสอน ระบุ
- การปรับปรุงรายวิชา.....หลักสูตร.....
- การเปิดรายวิชาใหม่.....หลักสูตร.....
- การต่อยอดสู่หนังสือตำรา.....หลักสูตร.....
- อื่นๆ : การจัดการเรียนการสอนคณะเทคโนโลยีการเกษตร
- การวิจัย ระบุโครงการวิจัย.....
- การปฏิบัติงาน (กรณีที่ไม่ได้รับผิดชอบสอน/วิจัย).....
- อื่นๆ ระบุ.....

9. หลักการและเหตุผล (ที่มา/สรุปสาระสำคัญ/ความเร่งด่วน/ความจำเป็น)

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยการให้การศึกษาที่ถูกต้อง plugged mind ที่ดีทั้งด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้รู้จักทั้งตนเอง พิจารณาสังต่างๆ อย่างมีเหตุผล โดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาในปัจจุบันที่เน้นผู้เรียนเป็นจุดศูนย์กลางนั้น นักศึกษา คือ บุคคลที่สำคัญที่สุด โดยนักศึกษาจำเป็นต้องมีการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อม การบริการการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ทั้งการทำศึกษาดูงานนอกสถานที่ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา การพัฒนาปรับปรุงระบบสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล ตลอดจนการแนะแนวการศึกษาต่อ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าว เป็นการเสริมสร้างและพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) สติปัญญา (IQ) และทางศีลธรรม (MQ) plugged mind คุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักศึกษา และให้นักศึกษาได้เรียนรู้การปรับตัว การทำงานร่วมกัน โดยอาศัยกิจกรรมต่างๆ เป็นเครื่องมือ อันจะส่งผลให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากการเรียนภายในห้องเรียนแต่เพียงอย่างเดียว เกิดประโยชน์อย่างกว้างขวางแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ดังนั้น เพื่อให้ นักศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นผู้ที่มีทักษะทางวิชาการและทักษะทางสังคม นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตปัจจุบัน เพื่อเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่สังคม นำความภาคภูมิใจมาสู่คณะเทคโนโลยีการเกษตรและมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

- 3 -

10. วัตถุประสงค์

10.1 เพื่อการบริการการศึกษา สาระ ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ ความเข้าใจ ความเคลื่อนไหว และดำเนินกิจกรรมผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่สังคม

10.2 เพื่อให้โอกาสทางการศึกษาในระดับปริญญาตรี

11. กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย

11.1 กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมายเป็นบุคคล รวมทั้งสิ้น 250 คน ประกอบด้วย

1) สถานะของกลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารและอาจารย์ ได้อะไรจากกิจกรรม ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ จำนวน 20 คน

2) สถานะของกลุ่มเป้าหมาย บุคลากรสายสนับสนุน ได้อะไรจากกิจกรรม สนับสนุนการดำเนินโครงการ จำนวน 5 คน

3) สถานะของกลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา ได้อะไรจากกิจกรรม ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ นอกรจากห้องเรียน และการทำงานร่วมกัน จำนวน 100 คน

4) สถานะของกลุ่มเป้าหมาย นักเรียน ได้อะไรจากกิจกรรม ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ การศึกษาต่อ จำนวน 125 คน

12. งบประมาณรายจ่าย : งบประมาณรวม 140,000 บาท

หมวดรายจ่าย	รายการงบประมาณ	ค่าขอ งบประมาณ ปี 2559	ชี้แจง รายละเอียด
1. งบบุคลากร	-	-	-
2. งบดำเนินงาน			
2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ			
2.1.1 ค่าตอบแทน	1) ค่าตอบแทนวิทยากรกิจกรรมการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา	6,000	รวมค่าตอบแทน 6,000 บาท 1) ค่าตอบแทนวิทยากรกิจกรรมการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา 1 คน 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,000 บาท เป็นเงิน 6,000 บาท
2.1.2 ค่าใช้สอย	1) ค่าจ้างเหมาจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ คณะและหลักสูตร 2) ค่าจ้างเหมาจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ หลักสูตร 3) ค่าเบี้ยเลี้ยง	10,500 30,000 7,200	รวมค่าใช้สอย 116,700 บาท 1) ค่าจ้างเหมาจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์คณะและ หลักสูตร จำนวน 7 ป้าย ป้ายละ 1,500 บาท เป็นเงิน 10,500 บาท 2) ค่าจ้างเหมาจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร จำนวน 6 หลักสูตร หลักสูตรละ 1,000 แผ่น แผ่นละ 5 บาท เป็นเงิน 30,000 บาท 3) ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในกิจกรรม

- 4 -

หมวดรายจ่าย	รายการงบประมาณ	ค่าขอ งบประมาณ ปี 2559	ชี้แจง รายละเอียด
	4) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	8,000	ให้โอกาสทางการศึกษา “แนะแนวการศึกษา” 2 คน 10 วัน วันละ 240 บาท เจ้าหน้าที่ 1 คน 10 วัน วันละ 240 บาท เป็นเงิน 7,200 บาท
	5) ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารในกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	10,000	4) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับกิจกรรมให้โอกาสทางการศึกษา “แนะแนวการศึกษา” 10 วัน วันละ 800 บาท เป็นเงิน 8,000 บาท
	6) ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารในกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	10,000	5) ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารเตรียมความพร้อมวิชาพื้นฐานก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษา จำนวน 200 ชุด ชุดละ 50 บาท เป็นเงิน 10,000 บาท
	7) ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารและเครื่องดื่ม	12,000	6) ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารอบรมภาษาอังกฤษในกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา จำนวน 200 ชุด ชุดละ 50 บาท เป็นเงิน 10,000 บาท
	8) ค่าจัดทำซุ้มแสดงนิทรรศการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	20,000	7) ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารและเครื่องดื่มสำหรับนักศึกษาในกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา 200 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท เป็นเงิน 12,000 บาท
	9) ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารและเครื่องดื่ม	9,000	8) ค่าจัดทำซุ้มแสดงนิทรรศการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 4 สาขาวิชา สาขาวิชาละ 5,000 บาท เป็นเงิน 20,000 บาท
			9) ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารและเครื่องดื่มสำหรับนักศึกษาช่วยงานกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ จำนวน 150 คน 2 วัน วันละ 30 บาท เป็นเงิน 9,000 บาท
2.1.3 ค่าวัสดุ	1) ค่าวัสดุสำนักงาน	17,300	รวมค่าวัสดุ 17,300 บาท
			1) ค่าวัสดุสำนักงาน ได้แก่ หมึก Printer กระดาษ A4 ปากกา ยางลบ เป็นต้น
2.2 ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-
	รวม	140,000	

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

- 5 -

13. การวางแผนการดำเนินการของโครงการ (PDCA) (1 กิจกรรม ต่อ 1 กระบวนการ PDCA)

ลำดับ ที่	ขั้นตอน/รายการกิจกรรม/ งาน/กิจกรรม/โครงการ	แผนการดำเนินการ											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.58	พ.ย.58	ธ.ค.58	ม.ค.59	ก.พ.59	มี.ค.59	เม.ย.59	พ.ค.59	มิ.ย.59	ก.ค.59	ส.ค.59	ก.ย.59
	กิจกรรมที่ 1 ให้ออกสทางการศึกษา “แนะแนวการศึกษาต่อ”												
	ขั้นวางแผนงาน (P) (ระบุขั้นตอนการวางแผน)												
1	แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→											
2	ขออนุมัติโครงการ	←→											
	ขั้นดำเนินการ (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)												
1	ดำเนินโครงการ		←→										
	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) (ระบุขั้นตอนการประเมินผล)												
1	ประเมินผลโครงการ								←→				
	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) (ระบุขั้นตอนการปรับปรุงตามผลการประเมิน)												
1	รายงานผลการดำเนินงาน									←→			

- 6 -

ลำดับ ที่	ขั้นตอน/รายการกิจกรรม/ งาน/กิจกรรม/โครงการ	แผนการดำเนินการ											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.58	พ.ย.58	ธ.ค.58	ม.ค.59	ก.พ.59	มี.ค.59	เม.ย.59	พ.ค.59	มิ.ย.59	ก.ค.59	ส.ค.59	ก.ย.59
	กิจกรรมที่ 2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา												
	ขั้นวางแผนงาน (P) (ระบุขั้นตอนการวางแผน)												
1	แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→											
2	ขออนุมัติโครงการ	←→											
	ขั้นดำเนินการ (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)												
1	ดำเนินโครงการ		←→										
	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) (ระบุขั้นตอนการประเมินผล)												
1	ประเมินผลโครงการ								←→				
	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) (ระบุขั้นตอนการปรับปรุงตามผลการประเมิน)												
1	รายงานผลการดำเนินงาน									←→			

- 7 -

ลำดับ ที่	ขั้นตอน/รายการกิจกรรม/ งาน/กิจกรรม/โครงการ	แผนการดำเนินการ											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.58	พ.ย.58	ธ.ค.58	ม.ค.59	ก.พ.59	มี.ค.59	เม.ย.59	พ.ค.59	มิ.ย.59	ก.ค.59	ส.ค.59	ก.ย.59
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา													
ขั้นวางแผนงาน (P) (ระบุขั้นตอนการวางแผน)													
1	แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→											
2	ขออนุมัติโครงการ	←→											
ขั้นดำเนินการ (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	ดำเนินโครงการ	←											
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) (ระบุขั้นตอนการประเมินผล)													
1	ประเมินผลโครงการ								←→				
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) (ระบุขั้นตอนการปรับปรุงตามผลการประเมิน)													
1	รายงานผลการดำเนินงาน										←→		

- 8 -

ลำดับ ที่	ขั้นตอน/รายการกิจกรรม/ งาน/กิจกรรม/โครงการ	แผนการดำเนินการ											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.58	พ.ย.58	ธ.ค.58	ม.ค.59	ก.พ.59	มี.ค.59	เม.ย.59	พ.ค.59	มิ.ย.59	ก.ค.59	ส.ค.59	ก.ย.59
กิจกรรมที่ 4 วิทยาสาสตร์													
ขั้นวางแผนงาน (P) (ระบุขั้นตอนการวางแผน)													
1	แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→											
2	ขออนุมัติโครงการ	←→											
ขั้นดำเนินการ (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	ดำเนินโครงการ	←											
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) (ระบุขั้นตอนการประเมินผล)													
1	ประเมินผลโครงการ								←→				
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) (ระบุขั้นตอนการปรับปรุงตามผลการประเมิน)													
1	รายงานผลการดำเนินงาน										←→		

- 9 -

14. การวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ระบุงบประมาณที่ใช้ในแต่ละเดือน)

งาน/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แผนการดำเนินการ															
		ไตรมาส 1				ไตรมาส 2				ไตรมาส 3				ไตรมาส 4			
		ก.ค.58	พ.ย.58	ธ.ค.58	รวม	ม.ค.59	ก.พ.59	มี.ค.59	รวม	เม.ย.59	พ.ค.59	มิ.ย.59	รวม	ก.ค.59	ส.ค.59	ก.ย.59	รวม
กิจกรรมที่ 1 ให้โอกาสทางการศึกษา “แนะแนวการศึกษาต่อ”	60,000	-	20,000	20,000	40,000	10,000	10,000	-	20,000	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	20,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000	10,000	-	20,000
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	30,000																
กิจกรรมที่ 4 วันวิทยาศาสตร์	30,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000	-	-	30,000

- 10 -

15. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

15.1 ตัวชี้วัดผลผลิต

ผลผลิต (Output)/กิจกรรม	ประเภทตัวชี้วัด	ชื่อตัวชี้วัดผลผลิต	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิตที่ 1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 250 คน	เชิงปริมาณ (จำนวน/ร้อยละ/สัดส่วน/ค่าเฉลี่ย)	1) จำนวนเข้าร่วมโครงการ	คน	250
		2) จำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	1
ผลผลิตที่ 2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 80	เชิงคุณภาพ (ตามมาตรฐาน/ตามเกณฑ์/ตามหลักสูตร)	1) ความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ	80
		2) ความพึงพอใจ	ร้อยละ	80
		3) การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	80
กิจกรรมที่ 1 ให้โอกาสทางการศึกษา “แนะแนวการศึกษาต่อ” กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา กิจกรรมที่ 3 วันวิทยาศาสตร์	เชิงเวลา (ดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนด) เชิงต้นทุน (ต้นทุนต่อหน่วย)	1) โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	100
		1) ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	บาท	140,000

- 11 -

15.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

1. วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อการบริการการศึกษา สาระ ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ ความเข้าใจ ความเคลื่อนไหว และดำเนินกิจกรรมผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่สังคม

ผลลัพธ์ข้อที่ 1 นักเรียน นักศึกษาได้รับการบริการการศึกษา สาระ ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ ความเข้าใจ ความเคลื่อนไหว และดำเนินกิจกรรมผลิตบัณฑิตด้านการเกษตร อุตสาหกรรม การเกษตร ธุรกิจการเกษตร และด้านภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการศึกษาด้านการเกษตร อุตสาหกรรม การเกษตร ธุรกิจการเกษตร การสื่อสารภาษาอังกฤษ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้ปฏิบัติจริงในภาคสนาม

2. วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อให้โอกาสทางการศึกษาในระดับปริญญาตรี

ผลลัพธ์ข้อที่ 2 จำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 1 และมีความพร้อมในด้านวิชาพื้นฐานก่อนเข้าศึกษา

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่สังคม

16. การติดตามและประเมินผล

16.1 ติดตามผลทุกๆ ไตรมาส

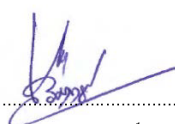
17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลกระทบ (Impact)

17.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับการบริการการศึกษา สาระ ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ ความเข้าใจ ความเคลื่อนไหว และดำเนินกิจกรรมผลิตบัณฑิตด้านการเกษตร อุตสาหกรรม การเกษตร ธุรกิจการเกษตร และด้านภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

17.2 จำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 1 และมีความพร้อมในด้านวิชาพื้นฐานก่อนเข้าศึกษา

18. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ (ถ้ามี)

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ ป้องกันความเสี่ยง
-	-

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองฤทธิ์ หาญมนตรี)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
...../...../.....

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาเบื้องต้น

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล ทรงวิชา)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

...../...../.....

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาระดับสูง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ วะสินนท์)

อธิการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

...../...../.....

แนบแนวการศึกษาต่อ



บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
รับเลขที่ ๒๐๘๐
วันที่ 25 พ.ค. ๖๖
เวลา 11:16

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สำนักงานคณบดี โทร. ๙๖๐๒

ที่ ศธ.๐๕๔๒.๐๓/๕๖๔ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙


เรื่อง ขออนุมัติโครงการแนบแนวการศึกษาต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๐


เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ให้ความสำคัญกับการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนในเขตพื้นที่ใกล้เคียงได้มีโอกาสเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา และในปัจจุบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษามีการแข่งขันที่สูงขึ้น การแนบแนวการศึกษาต่อจึงมีความสำคัญที่จะสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้โดยตรงและเป็นวิธีการที่จะประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้กับนักเรียนและอาจารย์แนะแนวรับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง

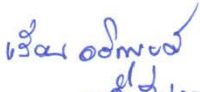
ดังนั้น คณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงขออนุมัติดำเนินโครงการแนบแนวการศึกษาต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อออกแนบแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนและอาจารย์แนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่ใกล้เคียง พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์หลักสูตรในระดับปริญญาตรีและแนวปฏิบัติในการรับนักศึกษา

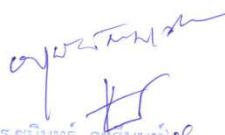
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รุ่งฤกษ์ หาญมนตรี)
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชุมพล ทรงวิชา)
 คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
 23 พค. 59.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชุมพล ทรงวิชา)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชุมพล ทรงวิชา)
 คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
 24 พค. 59.


 (รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทน์ วิชา)
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2560
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยการให้การศึกษาที่ถูกต้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาในปัจจุบันที่เน้นผู้เรียนเป็นจุดศูนย์กลางนั้น นักศึกษา คือ บุคคลที่สำคัญที่สุด โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ให้ความสำคัญกับการกระจายโอกาสทางการศึกษา ให้นักเรียนในเขตพื้นที่ใกล้เคียงได้มีโอกาสเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา อีกทั้งเป็นการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ปัจจุบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา มีทางเลือกมากมายในการเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยต่างๆ ทำให้เกิดภาวะการแข่งขันในการประชาสัมพันธ์ การแนะแนวการศึกษาต่อที่สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้โดยตรงจึงเป็นวิธีการประชาสัมพันธ์ที่จะสามารถทำให้นักเรียน นักศึกษา อาจารย์แนะแนวรับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง ซึ่งจะมีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยนั้น เพื่อเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่สังคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2.2 เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนในเขตพื้นที่ใกล้เคียง

3. เป้าหมาย

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่ใกล้เคียงที่เข้าศึกษาต่อในคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 200 คน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนและกำหนดโครงการ
- 4.2 เสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพิจารณาอนุมัติ
- 4.3 ติดต่อประสานงานกับโรงเรียนมัธยมศึกษาต่างๆ ในเขตพื้นที่ใกล้เคียง
- 4.4 แนะนำแนวการศึกษาต่อ และประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี
- 4.5 ประเมินผลโครงการ

5. ลักษณะกิจกรรม

ออกแนะแนวและประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยตรงกับนักเรียนและอาจารย์แนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษาต่างๆ

6. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

มิถุนายน – สิงหาคม 2559

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

8. งบประมาณ


8.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์และเจ้าหน้าที่ (20 วัน × 7 คน × 240 บาท)	เป็นเงิน 33,600 บาท
8.2 ค่าจ้างเหมาจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร (6 หลักสูตร × 1,000 แผ่น × 5 บาท)	เป็นเงิน 30,000 บาท
8.3 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (20 วัน × 500 บาท)	เป็นเงิน 10,000 บาท
8.4 ค่าวัสดุสำนักงาน	เป็นเงิน 400 บาท

รวมรายจ่ายทั้งสิ้น 74,000 บาท (เจ็ดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

- หมายเหตุ: 1. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ ใช้งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 งานบริหารทั่วไป รหัสโครงการ 59P33101คทก01W04 โครงการบริการการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2. ถ้าวางจ่ายทุกรายการ


9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ


- 10.1 ผู้เข้าร่วมโครงการรู้จักหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีในคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเพิ่มมากขึ้น
- 10.2 ผู้เข้าร่วมโครงการทราบแนวปฏิบัติในการรับนักศึกษาโดยวิธีรับตรง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองฤทธิ์ หาญมนตรี)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ผู้เสนอโครงการ

วันที่ 23 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2559


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล ทรงวิชา)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
ผู้เห็นชอบโครงการ
วันที่ 23 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2559


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทยา ผิวงาม)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ผู้พิจารณาโครงการ
วันที่ 24 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2559


(รองศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ วะสินนท์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ผู้อนุมัติโครงการ
วันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2559

พัฒนาศักยภาพนักศึกษา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร



บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
รับเลขที่ ๖๕๖
วันที่ 25 ส.ค. ๒๕๕๙
เวลา 16:17

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สำนักงานคณบดี โทร. ๙๖๑๒
ที่ ศธ ๐๕๔๒.๐๓/๙๖๑ วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๙


เรื่อง ขออนุมัติโครงการ "เสวนาแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานด้านการเกษตรและอุตสาหกรรม
เกษตร"

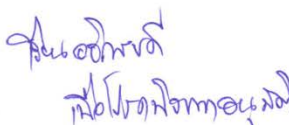
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้จัดทำโครงการ "เสวนา
แนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร" เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ
ใจความต้องการของตลาดแรงงานด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรทั้งในปัจจุบันและอนาคต
เพื่อที่จะได้นำความนี้จากการเสวนานี้ไปพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ตรงตาม
ความต้องการของตลาดแรงงาน


ดังนั้น คณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงขออนุมัติดำเนินโครงการ "เสวนาแนวโน้มความต้องการ
ของตลาดแรงงานด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร" ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙
ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (Ag๑๐๙) (รายละเอียดดังเอกสารที่แนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรื่องฤทธิ์ หาญมนตรี)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย


ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล ทรงวิชา
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล ทรงวิชา)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร


(นายประสิทธิ์ คะเสรัมย์)
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร


(รองศาสตราจารย์ ดร.ชินนทร์ วะสินนท์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

โครงการ “เสวนาแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร”
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

1. หลักการและเหตุผล

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีพันธกิจหลักที่สำคัญ ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ภายใต้พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ และเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ต่อตลาดแรงงานนั้น คณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงต้องให้คณาจารย์ และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจข้อมูลความต้องการของตลาดแรงงาน หรือการขาดแคลนแรงงานของสถานประกอบการ รวมถึงข้อมูลของสถานประกอบการในภาคการเกษตร เพื่อจะได้เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา เพื่อตอบสนองตลาดแรงงานและรองรับการแข่งขัน และพร้อมสำหรับการก้าวเข้าสู่การใช้แรงงานภาคการเกษตรของประชาคมอาเซียน ต่อไปในอนาคต ในกรณีนี้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงได้จัดโครงการ “เสวนาแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร” เป็นการให้ความรู้ความเข้าใจความต้องการของตลาดแรงงานด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรในปัจจุบันและอนาคต เพื่อจะนำมาผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมเสวนาเข้าใจความต้องการของตลาดแรงงานด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ทั้งในปัจจุบันและอนาคต
- 2.2 เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับการเสวนาไปพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน ให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- 2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

3. เป้าหมาย

คณาจารย์ และบุคลากร คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 30 คน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนและกำหนดโครงการ
- 4.2 เสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพิจารณาอนุมัติ
- 4.3 ติดต่อประสานงานผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นวิทยากรในโครงการ “เสวนาแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร”
- 4.4 ดำเนินโครงการ “เสวนาแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร”
- 4.5 ประเมินผลโครงการ

5. ลักษณะกิจกรรม

การเสวนาทางวิชาการ

6. ระยะเวลาของการอบรม

วันพฤหัสบดีที่ 22 กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ เวลา 08.30 – 16.00 น.

7. สถานที่ฝึกอบรม

ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (Ag109) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

8. งบประมาณ

8.1 ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิในการบรรยาย (1 วัน × 4 ท่าน × 6 ชั่วโมง × 1,000 บาท)	เป็นเงิน 24,000 บาท
8.2 ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารประกอบการโครงการ (30 ชุด × 100 บาท)	เป็นเงิน 3,000 บาท
8.3 ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารและเครื่องดื่ม (40 คน × 200 บาท)	เป็นเงิน 8,000 บาท
8.4 ค่าอาหารว่าง (40 คน × 50 บาท × 2 มื้อ)	เป็นเงิน 4,000 บาท
8.5 ค่าของที่ระลึก (4 คน × 500 บาท)	เป็นเงิน 2,000 บาท
รวมรายจ่ายทั้งสิ้น 41,000 บาท (สี่หมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)	

- หมายเหตุ: 1. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ ใช้งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 งานบริหารทั่วไป รหัสโครงการ 59P33101คทก01W04 โครงการการบริการการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร
2. ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

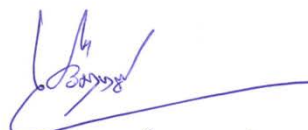
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในความต้องการของตลาดแรงงานด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ข้อมูลสถานประกอบการในด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ข้อมูลตลาดแรงงานด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

10.2 สามารถพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร จัดการเรียนการสอนในเนื้อหาของรายวิชาตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

10.3 สามารถผลิตบัณฑิตด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองฤทธิ์ หาญมนตรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ผู้เสนอโครงการ

วันที่.....เดือน 24 ส.ค. 2559 พ.ศ.....




(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล ทรงวิชา)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ผู้เห็นชอบโครงการ

วันที่.....เดือน 24 ส.ค. 2559 พ.ศ.....



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ วะสินนท์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ผู้อนุมัติโครงการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กำหนดการ

โครงการ “เสวนาแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร”

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (Ag109)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วันพฤหัสบดีที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2559

08.15 – 08.30 น. ลงทะเบียน

08.30 – 08.45 น. เปิดโครงการ “เสวนาแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร”

08.45 – 10.00 น. โดยอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร รองศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ วะสินธุ์
ฟังการเสวนาเรื่อง “แนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร”

โดย คุณมรกต พิธีรัตน์ ผู้ช่วยผู้จัดการธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร
คุณเชษฐา เหล่าป้อง ผู้บริหารทีมฝ่ายกิจการสาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน
ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร
คุณพนมไพโร ชัยยะ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการสาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ตอนบนธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร
ดร.สาคร สร้อยสังวาลย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ดำเนินรายการโดย รองศาสตราจารย์ ดร.หาญชัย อัมภากล

10.00 – 10.15 น. พักรับประทานอาหารว่าง

10.15 – 12.00 น. ฟังการเสวนาเรื่อง “แนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร” (ต่อ)

12.00 – 13.00 น. รับประทานอาหารเที่ยง

13.00 – 14.15 น. ฟังการเสวนาเรื่อง “การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรให้ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน”

โดย คุณมรกต พิธีรัตน์ ผู้ช่วยผู้จัดการธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร
ดร.สาคร สร้อยสังวาลย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ธรรมวินทร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ดำเนินรายการโดย รองศาสตราจารย์ ดร.หาญชัย อัมภากล

14.15 – 14.30 น. พักรับประทานอาหารว่าง

14.30 - 15.45 น. ฟังการเสวนาเรื่อง “การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรให้ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน” (ต่อ)

15.45 – 16.00 น. ปิดโครงการ “เสวนาแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร”

โดยคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล ทรงวิชา