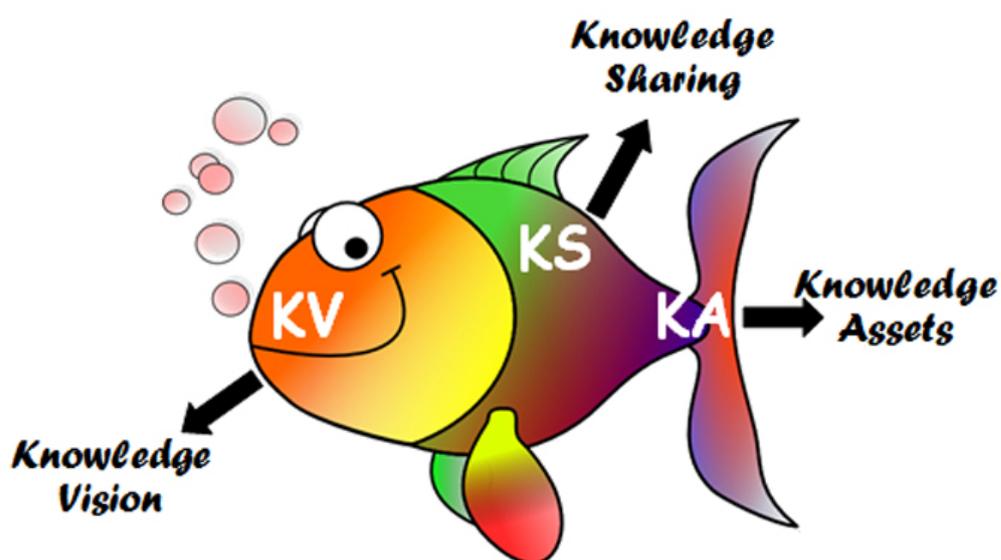




รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
โครงการการจัดการความรู้คณะเทคโนโลยีการเกษตร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

โครงการการจัดการความรู้คณะเทคโนโลยีการเกษตร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



คำนำ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการพัฒนาระบบไปการบริหารจัดการทั้งด้านการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษาโดยเน้นบัณฑิตให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะและมีทักษะวิชาชีพด้านการเกษตรและเทคโนโลยี โดยบูรณาการกับการวิจัยและบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของท้องถิ่นตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรทุกระดับรวมถึงนักศึกษา ซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญของการพัฒนาประเทศโดยรวม ให้น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานแก่พสกนิกรชาวไทย เป็นแนวทางการดำรงชีวิตและปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์

การจัดการความรู้เป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนาระบบราชการไทย ตามกรอบมาตรฐานการอุดมศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้มหาวิทยาลัยมีการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่การเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ เพื่อสามารถดำเนินงานตามพันธกิจการผลิตบัณฑิตและการวิจัย

ด้วยเหตุปัจจัยดังกล่าวข้างต้น คณะเทคโนโลยีการเกษตรจึงนำการจัดการความรู้มาใช้ในการพัฒนาองค์กร โดยมีการบ่งชี้ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางในการพัฒนาสู่เป้าหมายการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

อาจารย์นพรัตน์ พิชณีย์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	3
สารบัญ	4
ส่วนที่ 1 บทนำ	5
หลักการและเหตุผล	5
วัตถุประสงค์ของโครงการ	5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	5
ลักษณะการดำเนินงาน	5
เป้าหมาย	5
งบประมาณในการดำเนินการ	6
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	7
การประเมินผล	7
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	7
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	8
งบประมาณดำเนินโครงการ	15
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินการ	16
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	16

ภาคผนวก

รายงานผลการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ส่วนที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการพัฒนาระบบไปการบริหารจัดการทั้งด้านการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษาโดยเน้นบัณฑิตให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะและมีทักษะวิชาชีพด้านการเกษตรและเทคโนโลยี โดยบูรณาการกับการวิจัยและบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของท้องถิ่นตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรทุกระดับรวมถึงนักศึกษา ซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญของการพัฒนาประเทศโดยรวม ให้น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานแก่พสกนิกรชาวไทย เป็นแนวทางการดำรงชีวิตและปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์

การจัดการความรู้เป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนาระบบราชการไทย ตามกรอบมาตรฐานการอุดมศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้มหาวิทยาลัยมีการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่การเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ เพื่อสามารถดำเนินงานตามพันธกิจการผลิตบัณฑิตและการวิจัย

ด้วยเหตุปัจจัยดังกล่าวข้างต้น คณะเทคโนโลยีการเกษตรจึงนำการจัดการความรู้มาใช้ในการพัฒนาองค์กร โดยมีการบ่งชี้ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางในการพัฒนาสู่เป้าหมายการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อดำเนินการจัดการความรู้คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2. เพื่อพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลักษณะการดำเนินงาน

ดำเนินการตามกระบวนการ 7 ขั้นตอน ของการจัดการความรู้

เป้าหมาย

- 1) กลุ่มเป้าหมายและปริมาณกลุ่มเป้าหมาย จำนวนทั้งสิ้น 65 คน ประกอบด้วย
 - ผู้บริหาร จำนวน 5 คน
 - อาจารย์ จำนวน 20 คน
 - บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 10 คน
 - นักศึกษา จำนวน 30 คน
- 2) สถานะของกลุ่มเป้าหมาย อาจารย์ เจ้าหน้าที่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการความรู้ของคณะ จำนวน65..... คน

งบประมาณในการดำเนินการ

งบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2560 (60A55107คทก01W02) โครงการการจัดการความรู้คณะเทคโนโลยีการเกษตร แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดรายจ่าย	รายการ	ค่าขอ งบประมาณ ปี 2560	ชี้แจง รายละเอียด
1. งบบุคลากร			
2. งบดำเนินงาน			
2.1.1 ค่าตอบแทน	1) ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	625	- ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ จำนวน 5 คนๆ ละ 1 วันๆ ละ 125 บาท เป็นเงิน 625 บาท
	2) ค่าสมนาคุณวิทยากรในการฝึกอบรม	4,000	- ค่าสมนาคุณวิทยากรในการฝึกอบรม จำนวน 2 คนๆ ละ 2 ชม.ๆ ละ 1,000 บาท เป็นเงิน 4,000 บาท
- ใช้จ่าย	1) ค่าจ้างเหมาทำอาหารในการฝึกอบรม	13,000	- ค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวัน จำนวน 65 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 100 บาทเป็นเงิน 13,000 บาท
		1,625	- ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง จำนวน 65 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 25 บาทเป็นเงิน 1,625 บาท
	2) ค่าจ้างเหมาทำโปสเตอร์	2,000	- ค่าจ้างเหมาทำโปสเตอร์ 1,500 บาท
	3) ค่าจ้างเหมาทำสื่อความรู้เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเผยแพร่	4,000	- ค่าจ้างเหมาทำสื่อความรู้เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเผยแพร่ (40 บาทx100 เล่ม) เป็นเงิน 5,000 บาท
	4) ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	2,000	- ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร 4,000 บาท
- ค่าวัสดุ	1) ค่าวัสดุสำนักงาน	2,750	- ค่าวัสดุสำนักงาน 2,750 บาท
	รวม	30,000	*ถัวจ่ายทุกรายการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ตัวชี้วัดผลผลิต	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วัดกิจกรรมที่
1. บุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าร่วมโครงการ	คน	36	1

2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ตัวชี้วัดผลลัพธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วัดวัตถุประสงค์ข้อที่
1. บุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับความรู้จากการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	90	1

การติดตามและประเมินผล

ประเมินผลความรู้ของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยใช้แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลกระทบ (Impact)

คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

เผยแพร่องค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินการ

โครงการการจัดการความรู้คณะเทคโนโลยีการเกษตร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการตามแผนจัดการความรู้โดยมีขั้นตอนและผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1. แต่งตั้งคณะทำงานจัดการความรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้แต่งตั้งผู้บริหารด้านการจัดการความรู้ และคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ของหน่วยงาน ตามคำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ 58/2559 เรื่อง แต่งตั้งผู้บริหารด้านการจัดการความรู้และคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัย-ราชภัฏสกลนคร ลงวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559 โดยมีคณบดี รองคณบดีทุกสายงาน ผู้ช่วยคณบดีทุกสายงาน และประธานสาขาวิชาทุกสาขา เป็นคณะกรรมการ มีคณบดีเป็นผู้บริหารด้านการจัดการความรู้ (Chief Knowledge Officer : CKO) มีรองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน ผู้ช่วยคณบดีทุกสายงาน ประธานสาขาวิชา คณาจารย์ และบุคลากรเป็นคณะทำงาน

2. ทบทวนผลการดำเนินการจัดการความรู้ในปีงบประมาณที่ผ่านมา (พ.ศ. 2559)

โดยคณะทำงานจัดการความรู้ได้ทบทวนผลการดำเนินจัดการความรู้ในปีงบประมาณที่ผ่านมา ดังที่เสนอแล้วในบทที่ 1 เพื่อเป็นแนวทางในการในการจัดทำแผนจัดการความรู้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการจัดการความรู้ประกอบด้วย โดยได้แต่งตั้งคณะทำงานการจัดการความรู้ของหน่วยงาน และคัดเลือกองค์ความรู้

ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการจัดการความรู้ โดยได้แต่งตั้งคณะทำงานการจัดการความรู้ของหน่วยงาน และคัดเลือกองค์ความรู้ เรื่อง กระบวนการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้หัวข้อเรื่อง “การผลิตพืชปลอดภัย” โดยดำเนินการตามพันธกิจ 2 ด้านคือ ด้านการเรียนการสอน : รายวิชาหลักพืชศาสตร์ และด้านการวิจัยและบริการวิชาการ : การประยุกต์ใช้ หลักความรู้เศรษฐกิจพอเพียง ได้ดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ ทั้ง 7 ขั้นตอน ก่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากร โดยบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการดำเนินงานจัดการความรู้ ในระดับมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้นำผลการดำเนินการเข้าร่วมจัดนิทรรศการครั้งนี้ มีการจัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอน หน่วยการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนี้ยังมีการเผยแพร่ความรู้ผ่านเว็บไซต์ โดยจัดทำฐานข้อมูลเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง <http://seco.agt.snru.ac.th> และมีการจัดทำโครงการบริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนท้องถิ่น ครอบคลุมทั้ง 4 สาขาวิชา

จากการร่วมแรงร่วมใจและการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ รวมทั้งผู้มีส่วนได้เสียทำให้ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี โดยมี ปัจจัยแห่งความสำเร็จ ที่สำคัญพบว่าเกิดจาก บุคลากรส่วนใหญ่โดยเฉพาะผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในแผนจัดการ

ความรู้ทั้งสองแผนทั้งการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย ให้ความร่วมมือในการดำเนินการอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง และผู้บริหารให้ความสำคัญ และสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้คณะกรรมการจัดการความรู้มีความรู้ความเข้าใจ และมุ่งมั่นในการดำเนินงานอย่างเต็มประสิทธิภาพเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย และมีระบบการติดตามประเมินผลการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม และที่สำคัญหน่วยงานระดับสาขาวิชาให้ความสำคัญและสนใจเข้าร่วมกระบวนการจัดการความรู้เพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตามเนื่องจากบุคลากรมีภาระงานมาก ทำให้การเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับมหาวิทยาลัยยังไม่เต็มศักยภาพเท่าที่ควร

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ ที่สำคัญพบว่าเกิดจาก บุคลากรส่วนใหญ่โดยเฉพาะผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ในแผนจัดการความรู้ทั้งสองแผนทั้งการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย ให้ความร่วมมือในการดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง และผู้บริหารให้ความสำคัญ และสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้คณะกรรมการจัดการความรู้มีความรู้ความเข้าใจ และมุ่งมั่นในการดำเนินงานอย่างเต็มประสิทธิภาพเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย และมีระบบการติดตามประเมินผลการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม และที่สำคัญหน่วยงานระดับสาขาวิชาให้ความสำคัญและสนใจเข้าร่วมกระบวนการจัดการความรู้เพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตามเนื่องจากบุคลากรมีภาระงานมาก ทำให้การเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับมหาวิทยาลัยยังไม่เต็มศักยภาพเท่าที่ควร

3. กำหนดนโยบายการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

คณะทำงานจัดการความรู้ได้ทบทวน และศึกษาผลการดำเนินงานที่ผ่านมา รวมถึงแนวทางการดำเนินการจัดการความรู้ และได้กำหนดนโยบายการจัดการความรู้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ โดยมีนโยบายโดยสรุป ดังนี้

1) ส่งเสริมให้ทุกสาขานำกระบวนการจัดการความรู้ไปใช้ในการพัฒนาบุคลากร และให้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานทั้งในพันธกิจด้านการเรียนการสอน รวมถึงการวิจัยและบริการวิชาการ โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้คัดเลือกองค์ความรู้ เรื่อง การเลี้ยงปลานิลเพื่อความยั่งยืน โดยดำเนินการตามพันธกิจ 2 ด้านคือ ด้านการเรียนการสอน : รายวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และ ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ : นำผลการวิจัยไปจัดกิจกรรมบริการวิชาการผ่านการดำเนินกิจกรรมของ “โครงการอบรมการเลี้ยงปลานิลแปลงเพศให้กับเกษตรกร” และมีการแต่งตั้งคณะทำงานจัดการความรู้หรือชุมชนนักปฏิบัติ (Communication of Practice : COP) ของหน่วยงาน รวมทั้งจัดทำแผนจัดการความรู้ของหน่วยงานเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2) เสริมสร้างบรรยากาศในการร่วมกันดำเนินการจัดการความรู้ โดยให้การสนับสนุนทั้งงบประมาณและบุคลากร ในส่วนที่จะช่วยให้การจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ได้วางแผนไว้

4. คัดเลือกองค์ความรู้เพื่อจัดการความรู้

คณะทำงานได้สำรวจองค์ความรู้ที่ผลักดันประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยจากบุคลากร ในหน่วยงานต่างๆ โดยส่งแบบสำรวจไปยังหน่วยงานต่างๆ และนำผลการสำรวจมาสรุปองค์ความรู้ในแต่ละ

ละตัวชี้วัดของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ โดยพิจารณาคัดเลือกองค์ความรู้ที่จะดำเนินการจัดการความรู้ ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ

องค์ความรู้ที่เลือก : กระบวนการเรียนรู้การเลี้ยงปลาใน ภายใต้วหัวข้อเรื่อง “การเลี้ยงปลาใน เพื่อความยั่งยืน”

1) ด้านการเรียนการสอน : รายวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ซึ่งวิชาเหล่านี้ มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันตามลำดับขั้นของการพัฒนาองค์ความรู้เรื่องการเลี้ยงปลาในเพื่อความยั่งยืน คณะ ดำเนินงานได้มีการประชุมเพื่อระดมความคิดในเรื่องของการคัดเลือกกระบวนการสอน วิธีการสอน ซึ่ง อาจารย์แต่ละท่านได้มีการประชุมและวิธีการที่แตกต่างกันไป ดังนั้น จึงได้ข้อสรุปว่า ให้นักศึกษาเป็น ศูนย์กลางและใช้ เทคนิค การเลี้ยงปลาในที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คือการเลี้ยงปลาในระบบไบโอ ฟลอค และการเลี้ยงปลาในลอคควาโปรนิก ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น ได้ปฏิบัติจริงที่ และศึกษา ดูงานทางด้านกรการเลี้ยงปลาใน เป็นต้น

2) ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ: โดยประยุกต์ใช้หลักความรู้เศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับองค์ ความรู้ด้านการเลี้ยงปลาในเพื่อความยั่งยืน ที่พัฒนาขึ้นได้นี้ ใช้บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้แก่ ชุมชนท้องถิ่น ผ่านกิจกรรมของ “โครงการอบรมการเลี้ยงปลาในแปลงเพศให้แก่เกษตรกร”

5. จัดทำแผนจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

คณะทำงานจัดการความรู้ของคณะ โดยหัวหน้าทีมงานจัดการความรู้และฝ่ายเลขาฯ รวบรวมและ สรุปเป็นแผนจัดการความรู้ของคณะ และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อนำเสนอ มหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

6. การดำเนินการตามแผนจัดการความรู้

ดำเนินการ 7 ขั้นตอนดังนี้

6.1 การบ่งชี้ความรู้

ประชุมเพื่อตรวจสอบองค์ความรู้ เรื่อง การเลี้ยงปลาในเพื่อความยั่งยืน

6.2 การสร้างและแสวงหาความรู้

- ประชุมเพื่อร่วมกำหนดวิธีการสร้างและให้ได้มาซึ่งความรู้
- ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมการอบรม/ศึกษาดูงาน
- เข้าร่วมประชุมวิชาการ/วิจัยและบริการวิชาการ

6.3 การจัดความรู้ให้เป็นระบบ

- จัดทำเว็บไซต์ <http://agt.snru.ac.th/topics/3554> และสื่อโซเชียลมีเดียเฟสบุค เข้าถึงได้ จาก<https://www.facebook.com/fisheries.snru/>

6.4 การประมวลและกลั่นกรองความรู้

ประชุมระดมความคิดเพื่อกลั่นกรองความรู้ รายวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ซึ่งวิชา เหล่านี้ มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันตามลำดับขั้นของการพัฒนาองค์ความรู้เรื่องการเลี้ยงปลาในเพื่อความ

ยั่งยืน คณะดำเนินงานได้มีการประชุมเพื่อระดมความคิดในเรื่องของการคัดเลือกกระบวนการสอน วิธีการสอน ซึ่งอาจารย์แต่ละท่านได้มีกระบวนการและวิธีการที่แตกต่างกันไป ดังนั้น จึงได้ข้อสรุปว่า ให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางและใช้ เทคนิคการเลี้ยงปลาชนิด 2 ระบบ คือ การเลี้ยงปลาชนิดในระบบไบโอฟลอค และการเลี้ยงปลาชนิดในระบบอควาโพรนิค

6.5 การเข้าถึงความรู้

การเผยแพร่ความรู้ในหลายช่องทางเว็บไซต์ รายงานผลโครงการ บันทึกข้อความแจ้งประชาสัมพันธ์เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร

6.6 การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้

ด้านการเรียนการสอน

- ในรายวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ซึ่งวิชานี้ มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันตามลำดับขั้นของการพัฒนาองค์ความรู้เรื่องการเลี้ยงปลาชนิดเพื่อความยั่งยืน คณะดำเนินงานได้มีการประชุมเพื่อระดมความคิดในเรื่องของการคัดเลือกกระบวนการสอน วิธีการสอน ซึ่งอาจารย์แต่ละท่านได้มีกระบวนการและวิธีการที่แตกต่างกันไป ดังนั้น จึงได้ข้อสรุปว่า ให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางและใช้ เทคนิคการเลี้ยงปลาชนิดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2 ระบบ คือ การเลี้ยงปลาชนิดในระบบไบโอฟลอค และการเลี้ยงปลาชนิดในระบบอควาโพรนิค

ด้านการวิจัย/บริการวิชาการ

- การวิจัย ในปีงบประมาณ 2560 มีผลงานวิจัยของคณาจารย์ร่วมกับนักศึกษาในรอบเรื่องการเลี้ยงปลาชนิดเพื่อความยั่งยืน

การบริการวิชาการโดยประยุกต์ใช้หลักความรู้เศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับองค์ความรู้ด้านการเลี้ยงปลาชนิดเพื่อความยั่งยืน ที่พัฒนาขึ้นได้นี้ ใช้บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนท้องถิ่น ผ่านกิจกรรมของ “โครงการอบรมการเลี้ยงปลาชนิดแปลงเพศให้แก่เกษตรกร” บ้านพอกใหญ่สามัคคี อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร









6.7 การเรียนรู้

นำความรู้ เรื่อง การเลี้ยงปลานิลเพื่อความยั่งยืนบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนการจัดการความรู้ และทบทวนแผน KM

7. ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนจัดการความรู้ดำเนินการโดยให้คณะทำงานจัดการความรู้ของคณะ กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินฯ รวมทั้งประเมินผลและสรุปรายงาน

นำเสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยก่อนสิ้นปีงบประมาณ เพื่อปรับปรุง ทบทวนแผนฯ ให้เป็นแนวทางในการดำเนินการในปีต่อไป

งบประมาณในการดำเนินการ

งบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2560 (60A55107คทท01W02) โครงการการจัดการความรู้คณะเทคโนโลยีการเกษตร แผนงาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. ค่าตอบแทน	รวมเป็นเงิน	625 บาท
- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน		625 บาท
2. ค่าใช้สอย	รวมเป็นเงิน	6,130 บาท
- ค่าจ้างเหมาจัดทำป้าย		6,130 บาท
3. ค่าวัสดุ	รวมเป็นเงิน	23,245 บาท
- ค่าวัสดุสำนักงานในการเตรียมงาน		23,242 บาท
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	29,997 บาท
	งบประมาณทั้งสิ้น	30,000 บาท
	คงเหลือ	3 บาท

บทที่ 3

ผลการดำเนินงาน

จากกระบวนการดำเนินงานในบทที่ 2 ได้ผลของการดำเนินงานจัดทำแผนจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ประกอบด้วย

1) องค์ความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ

องค์ความรู้ที่เลือก : กระบวนการเรียนรู้การการเลี้ยงปลานิล ภายใต้หัวข้อเรื่อง “การเลี้ยงปลานิลเพื่อความยั่งยืน”

1) ด้านการเรียนการสอน: รายวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

2) ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ: นำผลการวิจัยไปใช้บริการวิชาการผ่านการดำเนินกิจกรรมของ “โครงการอบรมการเลี้ยงปลานิลแปลงเพศให้แก่เกษตรกร”

2) แผนจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

รายงานผลการปฏิบัติตามแผนจัดการความรู้คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก)

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. บุคลากรส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
2. ผู้บริหารให้ความสำคัญ และสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
3. คณะกรรมการจัดการความรู้มีความรู้ความเข้าใจ และมุ่งมั่นในการดำเนินงานอย่างเต็มประสิทธิภาพเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
4. มีระบบการติดตามประเมินผลการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

ภาคผนวก



สรุปผลการดำเนินงานการจัดการความรู้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
เรื่อง การเลี้ยงปลานิลเพื่อความยั่งยืน



คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

กระบวนการจัดการความรู้ เป็นองค์ประกอบสำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาระบบราชการไทย ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 1 ได้กำหนดให้ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการเพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ และตามมาตรฐานการอุดมศึกษาข้อที่ 3 กำหนดให้มหาวิทยาลัยมีการสร้างและ พัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่การเป็นสถาบัน แห่งการเรียนรู้ ดังนั้นเพื่อให้มีส่วนราชการซึ่งรวมทั้งมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจริงจังและต่อเนื่อง สำนักงานพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ได้กำหนดให้เป็นประเด็นสำคัญในการประเมินผลการปฏิบัติ ราชการประจำปีของหน่วยงานภาครัฐ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนด เป็นตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน โดยในปีการศึกษา 2560 ให้มีการประเมินการดำเนินงานของ ตัวบ่งชี้ดังกล่าวและนำไปใช้ประกอบการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีด้วย

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีพันธกิจในการพัฒนาระบบ การศึกษาให้มีคุณภาพ รวมถึงการให้โอกาสทางการศึกษาแก่คนในท้องถิ่น และพัฒนาองค์ความรู้เพื่อ เพิ่มความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีนโยบายในการนำกระบวนการ จัดการความรู้มาเป็นเครื่องมือหลักในการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถและ สมรรถนะที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในตำแหน่งและสายงานของแต่ละบุคคล เพื่อผลักดันประเด็น ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย และบรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยต่อไป โดยคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 ดังนั้นเพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องด้วยกระบวนการจัดการความรู้ รวมทั้ง เพื่อรองรับการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2560 และการประเมินผลตามคำ รับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการจัดการความรู้ โดยได้แต่งตั้ง คณะทำงานการจัดการความรู้ของหน่วยงาน และคัดเลือกองค์ความรู้ เรื่อง **กระบวนการเรียนรู้การ การเลี้ยงปลานิลเพื่อความยั่งยืน** โดยดำเนินการตามพันธกิจ 2 ด้านคือ 1) ด้านการเรียนการสอน : รายวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2) ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ : นำผลการวิจัยไปใช้ บริการวิชาการผ่านการดำเนินกิจกรรมของ “โครงการอบรมการเลี้ยงปลานิลแปลงเพศ ให้แก่เกษตรกร” บ้านพอกใหญ่สามัคคี อำเภอพรหมณานิคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

จากการร่วมแรงร่วมใจและการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ รวมทั้งผู้มีส่วนได้เสียทำ ให้ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี โดยมี ปัจจัยแห่งความสำเร็จ ที่สำคัญพบว่าเกิดจาก บุคลากรส่วนใหญ่โดยเฉพาะผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องใน แผนจัดการความรู้ทั้งสองแผนทั้งการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย ให้ความร่วมมือในการ ดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง และผู้บริหารให้ความสำคัญ และสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าร่วม กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้คณะกรรมการจัดการความรู้มีความรู้ความเข้าใจ และมุ่งมั่นในการ ดำเนินงานอย่างเต็มประสิทธิภาพเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย และมีระบบการติดตามประเมินผลการ จัดการความรู้อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม และที่สำคัญหน่วยงานระดับสาขาวิชาให้ความสำคัญ

และสนใจเข้าร่วมกระบวนการจัดการความรู้เพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตามเนื่องจากบุคลากรมีภาระงานมาก ทำให้การเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับมหาวิทยาลัยยังไม่เต็มศักยภาพเท่าที่ควร

การจัดทำแผนการจัดการความรู้คณะเทคโนโลยีการเกษตรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ได้แต่งตั้งผู้บริหารด้านการจัดการความรู้ และคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ของหน่วยงาน ตามคำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ 58/2559 เรื่อง แต่งตั้งผู้บริหารด้านการจัดการความรู้ และคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ลงวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559 คณะทำงานจัดการความรู้ได้ทบทวน และศึกษาผลการดำเนินงานที่ผ่านมา รวมถึงแนวทางการดำเนินการจัดการความรู้ และได้กำหนดนโยบายการจัดการความรู้ คือ ส่งเสริมให้หน่วยงานหลักนำกระบวนการจัดการความรู้มาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และให้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการคัดเลือกองค์ความรู้ ในการดำเนินงานเพื่อบรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ

องค์ความรู้ที่คัดเลือก เรื่อง การเลี้ยงปลานิลเพื่อความยั่งยืน โดยดำเนินการตามพันธกิจ 2 ด้านคือ

1. ด้านการเรียนการสอน: รายวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2. ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ: นำผลการวิจัยไปใช้บริการวิชาการผ่านการดำเนินกิจกรรมของ “การเลี้ยงปลานิลเพื่อความยั่งยืน”

ทั้งนี้คณะทำงานจัดการความรู้ของคณะ ได้สรุปเป็นแผนจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรประจำปีงบประมาณ 2560 เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และนำเสนอมหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเห็นชอบต่อไป

คำนำ

ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ (Knowledge Management, KM) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นภายใต้การ
แผนการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สำหรับปีงบประมาณ 2560
คณะฯ ได้เลือกแผนจัดการความรู้ ตามกระบวนการจัดการความรู้ เรื่อง การเลี้ยงปลานิลเพื่อความยั่งยืน
องค์ความรู้ที่จำเป็น คือ กระบวนการเรียนรู้การเลี้ยงปลานิล ซึ่งอยู่ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ การส่งเสริมการ
บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น มีตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ คือ การบริการวิชาการแก่สังคม และมี
เป้าหมายตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ คือ การบริการวิชาการที่เป็นที่พึงของสังคมโดยรวมในระดับท้องถิ่น
ถ่ายทอดองค์ความรู้ จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

รายงานฉบับนี้เป็นการสรุปผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะผู้ดำเนินงาน
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการดำเนินงานนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่สนใจ และเพื่อเป็นการทบทวนการปฏิบัติงานที่ผ่านมา
มาเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในอนาคต

คณะผู้ดำเนินโครงการจัดการความรู้
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
8 พฤศจิกายน 2560

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
ผลการดำเนินงานจัดการความรู้ในปีงบประมาณที่ผ่านมา	2
บทที่ 2 กระบวนการจัดทำแผนจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	4
แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	4
ทบทวนผลการดำเนินการจัดการความรู้ในปีงบประมาณที่ผ่านมา (พ.ศ. 2559)	4
กำหนดนโยบายการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	5
คัดเลือกองค์กรความรู้เพื่อจัดการความรู้	5
จัดทำแผนจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	6
การดำเนินการตามแผนจัดการความรู้	6
ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้	10
บทที่ 3 ผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้	11
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	11
ปัญหาอุปสรรค/แนวทางในการดำเนินงาน	16
ภาคผนวก	17
ข้อมูลผู้บริหารด้านการจัดการความรู้ (CKO)	18
คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร เรื่อง แต่งตั้งผู้บริหารด้านการจัดการความรู้และ คณะกรรมการด้านการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	19
ภาพกิจกรรม	22
การจัดการความรู้ประจำปี 2560	23

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

กระบวนการจัดการความรู้ เป็นองค์ประกอบสำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาระบบราชการไทย ซึ่งในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 1 ได้กำหนดไว้ว่าส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการเพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์ และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกันนอกจากนั้นในแนวทางการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ และการติดตามประเมินผลปฏิบัติราชการประจำปี ได้กำหนดการจัดการความรู้ในองค์กร ไว้เป็นประเด็นในการประเมินผลการปฏิบัติราชการในมิติที่ 4 คือ ด้านการพัฒนาสถาบัน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาของท้องถิ่น มีพันธกิจในการพัฒนาระบบการศึกษาให้มีคุณภาพ ให้โอกาสทางการศึกษาแก่คนในท้องถิ่น และพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น ตามที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรต้องพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะ เพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจเพื่อรองรับการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2560 และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา กับสำนักงานพัฒนาระบบราชการ เพื่อดำเนินการจัดการองค์ความรู้ขององค์กร ให้สามารถผลักดัน ประเด็นยุทธศาสตร์ และพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ต่อไป โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องและตอบสนองต่อกรอบทิศทางและนโยบาย การพัฒนาของรัฐบาลไว้ 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต 2) อนุรักษ์สืบทอดประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม 3) การปรับระบบการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและ 4) การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประชาชนโดยใช้ความรู้เป็นฐาน

แสดงให้เห็นได้ว่าการบริหารราชการแนวใหม่ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการความรู้ เพื่อรวบรวมองค์ความรู้และพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อการพัฒนาคน งานและองค์กรต่อไป ดังนั้น คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้จัดการจัดการความรู้ เรื่องการเลี้ยงปลานิล อย่างยั่งยืน เพื่อเป็น แนวทาง คู่มือ การเลี้ยงปลานิล สำหรับ บุคลากร นักศึกษา และบุคคลทั่วไป ในการนำไปสร้างรายได้ หรือประกอบอาชีพได้

2. ผลการดำเนินงานจัดการความรู้ในปีงบประมาณที่ผ่านมา

2.1 การดำเนินงานจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการจัดการความรู้ ประกอบด้วย โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ของหน่วยงาน คัดเลือกองค์ความรู้ตั้งนี้

องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ เรื่อง กระบวนการเรียนรู้การเลี้ยงปลานิลเพื่อความยั่งยืน โดยดำเนินการตามพันธกิจ 2 ด้านคือ

1. ด้านการเรียนการสอน : รายวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2. ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ : นำผลการวิจัยไปใช้บริการวิชาการผ่านการดำเนิน

กิจกรรมของ “โครงการอบรมการเลี้ยงปลานิลแปลงเพศให้แก่เกษตรกร”

คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอนคือ

1. การบ่งชี้ความรู้
2. การสร้างและแสวงหาความรู้
3. การจัดความรู้ให้เป็นระบบ
4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้
5. การเข้าถึงความรู้
6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้
7. การเรียนรู้

บุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการดำเนินงานจัดการความรู้ ในระดับมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้นำผลการดำเนินการเข้าร่วมจัดนิทรรศการครั้งนี้

ทั้งนี้จากการเข้าร่วมนิทรรศการ KM ในระดับมหาวิทยาลัย คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผลงานดังนี้

ปี 2553 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับรางวัลอันดับที่ 1 ในการประกวดผลงานการจัดนิทรรศการ ในงานมหกรรมจัดการความรู้ มรส. ประจำปี 2553

ปี 2554 บุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร และจากทุกหน่วยงานได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการดำเนินงานจัดการความรู้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 และร่วมคิดรวบวางแผนการดำเนินการจัดการความรู้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

ปี 2555 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับรางวัลอันดับที่ 3 ในการประกวดผลงานการจัดนิทรรศการ ในงานมหกรรมจัดการความรู้ มรส. ประจำปี 2555

ปี 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับรางวัลอันดับที่ 2 ในการประกวดผลงานการจัดนิทรรศการ ในงานมหกรรมจัดการความรู้ มรส. ประจำปี 2556

ปี 2557 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับรางวัลอันดับที่ 2 ในการประกวดผลงานการจัดนิทรรศการ ในงานมหกรรมจัดการความรู้ มรส. ประจำปี 2557

ปี 2558 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับรางวัลอันดับที่ 3 ในการประกวดผลงานการจัดนิทรรศการ ในงานมหกรรมจัดการความรู้ มรส. ประจำปี 2558

ปี 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับรางวัลอันดับที่ 3 ในการประกวดผลงานการจัดนิทรรศการ ในงานมหกรรมจัดการความรู้ มรส. ประจำปี 2559

ปี 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ ร่วมจัดนิทรรศการ การจัดการความรู้ เรื่องการ เลี้ยงปลานิลแบบยั่งยืน ซึ่งได้เสนอและจัดทำคู่มือการเลี้ยงปลานิลในรูปแบบต่างๆ และไปบริการ วิชาการให้ท้องถิ่น

2.2 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

2.2.1 บุคลากรส่วนใหญ่โดยเฉพาะผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในแผนจัดการความรู้ทั้งสอง แผนทั้งการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย ให้ความร่วมมือในการดำเนินการอย่างจริงจังและ ต่อเนื่อง

2.2.2 ผู้บริหารให้ความสำคัญ และสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่าง ต่อเนื่อง

2.2.3 คณะกรรมการจัดการความรู้มีความรู้ความเข้าใจ และมุ่งมั่นในการดำเนินงาน อย่างเต็มประสิทธิภาพเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

2.2.4 มีระบบการติดตามประเมินผลการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.5 หน่วยงานระดับสาขาวิชาให้ความสำคัญและสนใจเข้าร่วมกระบวนการจัดการ ความรู้เพิ่มมากขึ้น

2.2.6 นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีส่วนร่วมในกิจกรรมการจัดการความรู้

2.3 ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

บุคลากรมีภาระงานมาก ทำให้การเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไม่ได้เต็มที่

บทที่ 2

กระบวนการจัดทำแผนจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการจัดการความรู้โดยมีขั้นตอนและผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้แต่งตั้งผู้บริหารด้านการจัดการความรู้ และคณะกรรมการจัดการความรู้ของหน่วยงาน ตามคำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ 58/2559 เรื่อง แต่งตั้งผู้บริหารด้านการจัดการความรู้และคณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัย-ราชภัฏสกลนคร ลงวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559 โดยมีคณบดี รองคณบดีทุกสายงาน ผู้ช่วยคณบดีทุกสายงาน และประธานสาขาวิชาทุกสาขา เป็นคณะกรรมการ มีคณบดีเป็นผู้บริหารด้านการจัดการความรู้ (Chief Knowledge Officer : CKO) มีรองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน ผู้ช่วยคณบดีทุกสายงาน ประธานสาขาวิชา คณาจารย์ และบุคลากรเป็นคณะกรรมการ

2. ทบทวนผลการดำเนินการจัดการความรู้ในปีงบประมาณที่ผ่านมา (พ.ศ. 2559)

โดยคณะกรรมการจัดการความรู้ได้ทบทวนผลการดำเนินการจัดการความรู้ในปีงบประมาณที่ผ่านมา ดังที่เสนอแล้วในบทที่ 1 เพื่อเป็นแนวทางในการในการจัดทำแผนจัดการความรู้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการจัดการความรู้ประกอบด้วย โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ของหน่วยงาน และคัดเลือกองค์ความรู้

ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการจัดการความรู้ โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ของหน่วยงาน และคัดเลือกองค์ความรู้ เรื่อง กระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้หัวข้อเรื่อง “การผลิตพืชปลอดภัย” โดยดำเนินการตามพันธกิจ 2 ด้านคือ ด้านการเรียนการสอน : รายวิชาหลักพืชศาสตร์ และด้านการวิจัยและบริการวิชาการ : การประยุกต์ใช้หลักความรู้เศรษฐกิจพอเพียง ได้ดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ ทั้ง 7 ขั้นตอน ก่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากร โดยบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการดำเนินงานจัดการความรู้ ในระดับมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้นำผลการดำเนินการเข้าร่วมจัดนิทรรศการครั้งนี้ มีการจัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอน หน่วยการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนี้ยังมีการเผยแพร่ความรู้ผ่านเว็บไซต์ โดยจัดทำฐานข้อมูลเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง <http://seco.agt.snru.ac.th> และมีการจัดทำโครงการบริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนท้องถิ่น ครอบคลุมทั้ง 4 สาขาวิชา

จากการร่วมแรงร่วมใจและการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ รวมทั้งผู้มีส่วนได้เสียทำให้ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี โดยมีปัจจัยแห่งความสำเร็จ ที่สำคัญพบว่าเกิดจาก บุคลากรส่วนใหญ่โดยเฉพาะผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในแผนจัดการความรู้ทั้งสองแผนทั้งการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย ให้ความร่วมมือในการดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง และผู้บริหารให้ความสำคัญ และสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าร่วม

กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้คณะกรรมการจัดการความรู้มีความรู้ความเข้าใจ และมุ่งมั่นในการดำเนินงานอย่างเต็มประสิทธิภาพเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย และมีระบบการติดตามประเมินผลการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม และที่สำคัญหน่วยงานระดับสาขาวิชาให้ความสำคัญและสนใจเข้าร่วมกระบวนการจัดการความรู้เพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตามเนื่องจากบุคลากรมีภาระงานมาก ทำให้การเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับมหาวิทยาลัยยังไม่เต็มศักยภาพเท่าที่ควร

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ ที่สำคัญพบว่าเกิดจาก บุคลากรส่วนใหญ่โดยเฉพาะผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในแผนจัดการความรู้ทั้งสองแผนทั้งการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย ให้ความร่วมมือในการดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง และผู้บริหารให้ความสำคัญ และสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้คณะกรรมการจัดการความรู้มีความรู้ความเข้าใจ และมุ่งมั่นในการดำเนินงานอย่างเต็มประสิทธิภาพเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย และมีระบบการติดตามประเมินผลการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม และที่สำคัญหน่วยงานระดับสาขาวิชาให้ความสำคัญและสนใจเข้าร่วมกระบวนการจัดการความรู้เพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตามเนื่องจากบุคลากรมีภาระงานมาก ทำให้การเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับมหาวิทยาลัยยังไม่เต็มศักยภาพเท่าที่ควร

3. กำหนดนโยบายการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

คณะทำงานจัดการความรู้ได้ทบทวน และศึกษาผลการดำเนินงานที่ผ่านมา รวมถึงแนวทางการดำเนินการจัดการความรู้ และได้กำหนดนโยบายการจัดการความรู้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ โดยมีนโยบายโดยสรุป ดังนี้

1) ส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชานำกระบวนการจัดการความรู้ไปใช้ในการพัฒนาบุคลากร และให้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานทั้งในพันธกิจด้านการเรียนการสอน รวมถึงการวิจัยและบริการวิชาการ โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้คัดเลือกองค์ความรู้ เรื่อง การเลี้ยงปลานิลเพื่อความยั่งยืน โดยดำเนินการตามพันธกิจ 2 ด้านคือ ด้านการเรียนการสอน : รายวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และ ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ : นำผลการวิจัยไปจัดกิจกรรมบริการวิชาการผ่านการดำเนินกิจกรรมของ “โครงการอบรมการเลี้ยงปลานิลแปลงเพศให้กับเกษตรกร” และมีการแต่งตั้งคณะทำงานจัดการความรู้หรือชุมชนนักปฏิบัติ (Communication of Practice : COP) ของหน่วยงาน รวมทั้งจัดทำแผนจัดการความรู้ของหน่วยงานเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2) เสริมสร้างบรรยากาศในการร่วมกันดำเนินการจัดการความรู้ โดยให้การสนับสนุนทั้งงบประมาณและบุคลากร ในส่วนที่จะช่วยให้การจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ได้วางแผนไว้

4. คัดเลือกองค์ความรู้เพื่อจัดการความรู้

คณะทำงานได้สำรวจองค์ความรู้ที่ผลักดันประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยจากบุคลากรในหน่วยงานต่างๆ โดยส่งแบบสำรวจไปยังหน่วยงานต่างๆ และนำผลการสำรวจมาสรุปองค์ความรู้ในแต่ละตัวชี้วัดของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ โดยพิจารณาคัดเลือกองค์ความรู้ที่จะดำเนินการจัดการความรู้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ

องค์ความรู้ที่เลือก : กระบวนการเรียนรู้การเลี้ยงปลานิล ภายใต้หัวข้อเรื่อง “การเลี้ยงปลานิลเพื่อความยั่งยืน”

1) ด้านการเรียนการสอน : รายวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ซึ่งวิชาเหล่านี้ มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันตามลำดับขั้นของการพัฒนาองค์ความรู้เรื่องการเลี้ยงปลานิลเพื่อความยั่งยืน คณะดำเนินงานได้มีการประชุมเพื่อระดมความคิดในเรื่องของการคัดเลือกกระบวนการสอน วิธีการสอน ซึ่งอาจารย์แต่ละท่านได้มีกระบวนการและวิธีการที่แตกต่างกันไป ดังนั้น จึงได้ข้อสรุปว่า ให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางและใช้ เทคนิค การเลี้ยงปลานิลที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คือการเลี้ยงปลานิลในระบบไบโอฟลอค และการเลี้ยงปลานิลอควาโพรนิค ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น ได้ปฏิบัติจริงที่ และศึกษาดูงานทางด้าน การการเลี้ยงปลานิล เป็นต้น

2) ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ: โดยประยุกต์ใช้หลักความรู้เศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับองค์ความรู้ด้านการเลี้ยงปลานิลเพื่อความยั่งยืน ที่พัฒนาขึ้นได้นี้ ใช้บริการวิชาการ และถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนท้องถิ่น ผ่านกิจกรรมของ “โครงการอบรมการเลี้ยงปลานิลแปลงเพศ ให้แก่เกษตรกร”

5. จัดทำแผนจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

คณะทำงานจัดการความรู้ของคณะ โดยหัวหน้าทีมงานจัดการความรู้และฝ่ายเลขาฯ รวบรวม และสรุปเป็นแผนจัดการความรู้ของคณะ และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อนำเสนอ มหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

6. การดำเนินการตามแผนจัดการความรู้

ดำเนินการ 7 ขั้นตอนดังนี้

6.1 การบ่งชี้ความรู้

ประชุมเพื่อตรวจสอบองค์ความรู้ เรื่อง การเลี้ยงปลานิลเพื่อความยั่งยืน

6.2 การสร้างและแสวงหาความรู้

- ประชุมเพื่อร่วมกำหนดวิธีการสร้างและให้ได้มาซึ่งความรู้
- ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมการอบรม/ศึกษาดูงาน
- เข้าร่วมประชุมวิชาการ/วิจัยและบริการวิชาการ

6.3 การจัดความรู้ให้เป็นระบบ

- จัดทำเว็บไซต์ <http://agt.snru.ac.th/topics/3554> และสื่อโซเชียลมีเดียเฟสบุค

เข้าถึงได้จาก<https://www.facebook.com/fisheries.snru/>

6.4 การประเมินผลและกลั่นกรองความรู้

ประชุมระดมความคิดเพื่อกลั่นกรองความรู้ รายวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ซึ่งวิชาเหล่านี้ มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันตามลำดับขั้นของการพัฒนาองค์ความรู้เรื่องการเลี้ยงปลานิลเพื่อความยั่งยืน คณะดำเนินงานได้มีการประชุมเพื่อระดมความคิดในเรื่องของการคัดเลือกกระบวนการสอน วิธีการสอน ซึ่งอาจารย์แต่ละท่านได้มีกระบวนการและวิธีการที่แตกต่างกันไป ดังนั้น จึงได้ข้อสรุปว่า ให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางและใช้ เทคนิคการเลี้ยงปลานิล 2 ระบบ คือ การเลี้ยงปลานิลในระบบไบโอฟลอค และการเลี้ยงปลานิลในระบบอควาโพรนิค

6.5 การเข้าถึงความรู้

การเผยแพร่ความรู้ในหลายช่องทางเว็บไซต์ รายงานผลโครงการ บันทึกข้อความแจ้ง ประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

6.6 การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้

ด้านการเรียนการสอน

- ในรายวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ซึ่งวิชานี้ มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน ตามลำดับขั้นของการพัฒนาองค์ความรู้เรื่องการเลี้ยงปลาในเพื่อความยั่งยืน คณะดำเนินงานได้มีการ ประชุมเพื่อระดมความคิดในเรื่องของการคัดเลือกกระบวนการสอน วิธีการสอน ซึ่งอาจารย์แต่ละท่าน ได้มีกระบวนการและวิธีการที่แตกต่างกันไป ดังนั้น จึงได้ข้อสรุปว่า ให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางและใช้ เทคนิค การเลี้ยงปลาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2 ระบบ คือ การเลี้ยงปลาในระบบไบโอฟลอค และการเลี้ยงปลาในระบบอควาโพรนิค

ด้านการวิจัย/บริการวิชาการ

- การวิจัย ในปีงบประมาณ 2560 มีผลงานวิจัยของคณาจารย์ร่วมกับนักศึกษาใน กรอบเรื่อง การเลี้ยงปลาเพื่อความยั่งยืน

การบริการวิชาการโดยประยุกต์ใช้หลักความรู้เศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับองค์ความรู้ ด้านการเลี้ยงปลาเพื่อความยั่งยืน ที่พัฒนาขึ้นได้นี้ ใช้บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชน ท้องถิ่น ผ่านกิจกรรมของ “โครงการอบรมการเลี้ยงปลาแปลงเพศให้แก่เกษตรกร” บ้านพอกใหญ่ สามัคคี อำเภอพรหมณานิคม จังหวัดสกลนคร









6.7 การเรียนรู้

นำความรู้ เรื่อง การเลี้ยงปลานิลเพื่อความยั่งยืนบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนการจัดการความรู้ และทบทวนแผน KM

7. ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนจัดการความรู้ดำเนินการโดยให้คณะทำงานจัดการความรู้ของคณะ กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินฯ รวมทั้งประเมินผลและสรุปรายงานนำเสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยก่อนสิ้นปีงบประมาณ เพื่อปรับปรุงทบทวนแผนฯ ให้เป็นแนวทางในการดำเนินการในปีต่อไป

บทที่ 3

ผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้

จากกระบวนการดำเนินงานในบทที่ 2 ได้ผลของการดำเนินงานจัดทำแผนจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ประกอบด้วย

1) องค์กรความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ

องค์กรความรู้ที่เลือก : กระบวนการเรียนรู้การการเลี้ยงปลานิล ภายใต้วางข้อเรื่อง “การเลี้ยงปลานิลเพื่อความยั่งยืน”

1) ด้านการเรียนการสอน: รายวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

2) ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ: นำผลการวิจัยไปใช้บริการ วิชาการผ่านการดำเนินกิจกรรมของ “โครงการอบรมการเลี้ยงปลานิลแปลงเพศให้แก่เกษตรกร”

2) แผนจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

รายงานผลการปฏิบัติตามแผนจัดการความรู้คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 แสดงดังตารางที่ 3.1

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. บุคลากรส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
2. ผู้บริหารให้ความสำคัญ และสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
3. คณะกรรมการจัดการความรู้มีความรู้ความเข้าใจ และมุ่งมั่นในการดำเนินงานอย่างเต็ม ประสิทธิภาพเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
4. มีระบบการติดตามประเมินผลการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

ตารางที่ 3.1 รายงานผลการปฏิบัติตามแผนจัดการความรู้คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด และเป้าหมาย		ระยะเวลาดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ
	แผน	ผล	แผน	ผล	
ดำเนินกิจกรรมตามแผนจัดการความรู้ที่ 2 : กระบวนการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง					
1. การบ่งชี้ความรู้ 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน KM	- คำสั่งแต่งตั้งทะเบียนความรู้ที่เกี่ยวข้อง	- แต่งตั้งคณะทำงาน KM ที่ 58/2559	21 พ.ย. 59	21 พ.ย. 59	คณบดี
1.2 ประชุมเพื่อตรวจสอบองค์ความรู้	- การประชุมคณะทำงาน KM	- ประชุมคณะทำงาน เพื่อตรวจสอบองค์ความรู้	24 พ.ย. 59	24 พ.ย. 59	คณะทำงาน KM
1.3 จัดทำแผนการจัดการความรู้ เรื่อง การเลี้ยงปลานิลเพื่อความยั่งยืน	- แผนการจัดการความรู้	- จัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	25 พ.ย. 59	25 พ.ย. 59	คณะทำงาน KM
2. การสร้างและแสวงหาความรู้ 2.1 ประชุมเสวนา เรื่องการเลี้ยงปลานิลเพื่อความยั่งยืน	- ประชุม/เสวนา ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง	- จัดประชุม หรือ เรื่องการเลี้ยงปลานิลความยั่งยืน โดยเน้นเรื่องการเลี้ยงปลานิลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมคือการเลี้ยงปลานิลในระบบไบโอฟลอค	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	ต.ค.58 – ก.ย.60	คณบดี , CKO, คณะทำงาน KM
2.2 การพัฒนาบุคลากร	- จำนวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ไม่น้อยกว่า 3 คน	- การพัฒนาบุคลากร โดยมีอาจารย์ทรงทรัพย์ อรุณกมล อาจารย์นพรัตน์ พิชณีย์ และนายอรรณ บุดรนา ไปศึกษาดูงานเรื่อง การเลี้ยงปลานิล ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน วันที่ 2-4 กุมภาพันธ์ 2560	ต.ค. 58 – ก.ย. 60	2-4 ก.พ. 60	บุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร บุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด และเป้าหมาย		ระยะเวลาดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ
	แผน	ผล	แผน	ผล	
3. การจัดความรู้ให้เป็นระบบ 3.1 จัดทำคู่มือ/แผ่นพับ เอกสารเผยแพร่การเลี้ยง ปลานิลเพื่อความยั่งยืน	คู่มือ/เอกสารเผยแพร่ 1 ชนิด	- จัดทำคู่มือการเลี้ยงปลานิลเพื่อความ ยั่งยืน เช่น การเลี้ยงปลานิลในระบบไบโอ ฟลอค	ต.ค.58-ก.ย. 58	ก.ย.59	คณบดี , CKO, คณะทำงาน KM
3.2 จัดทำ Social Media	Social Media Fan Page 1 Page	https://www.facebook.com/fisheries.sn ru/	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	พ.ค. 60	1 เว็บไซต์
4. การประมวลและกลั่นกรอง ความรู้ 4.1 ประชุมระดมความคิดเพื่อ กลั่นกรองความรู้	การประชุม ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง	- การประชุมสาขา เรื่องการกลั่นกรองความรู้ เรื่องการเลี้ยงปลานิล ได้กำหนดวิธีเลี้ยง 2 ระบบ คือ การเลี้ยงปลานิลในระบบไบโอฟลอค และการเลี้ยงปลานิลในระบบอควาโพรนิค	ต.ค. 59- ก.ย.60	2-4 ก.พ. 60	- คณบดี - คณะทำงาน KM
5. การเข้าถึงความรู้ 5.1 การเผยแพร่ความรู้ใน หลายช่องทาง - เว็บไซต์ - รายงานผลโครงการ - บันทึกข้อความ แจ้ง ประชาสัมพันธ์เว็บไซต์	จำนวนช่องทางมากกว่า 1 ช่องทาง	http://agt.snru.ac.th/topics/3554 https://www.facebook.com/fisheries.sn ru/	ต.ค.59-ก.ย. 60	พ.ค. 60	คณะทำงาน KM
6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ 6.1 ด้านการเรียนการสอน	- โครงการ(กิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 โครงการ (กิจกรรม)	- บูรณาการกับการเรียนการสอนใน รายวิชา เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ต.ค.59 - ก.ย.60	มี.ค. - มิ.ย. 60	คณะทำงาน KM

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด และเป้าหมาย		ระยะเวลาดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ
	แผน	ผล	แผน	ผล	
6.2 ด้านการวิจัย/บริการวิชาการ - ด้านการวิจัย - ด้านการบริการวิชาการ	- โครงการ(กิจกรรม)ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ (กิจกรรม)	- บูรณาการกับการบริการวิชาการเนื่องโครงการอบรมการเลี้ยงปลานิลแปลงเพศให้แก่เกษตรกรบ้านพอกใหญ่สามัคคี อำเภอพรรณานิคม วันที่ 11-12 มีนาคม 2560 การจัดนิทรรศการที่โรงเรียนบ้านเต่างอย วันที่ 10 มีนาคม 2560 โครงการพระราชรัฐ ที่ อำเภอ กุสุมาลย์ 23 เมษายน 2560 และงาน 5 ประสานสืบสารเศรษฐกิจพอเพียง ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วันที่ 27 มิถุนายน 2560 http://agt.snru.ac.th/topics/4761			
7. การเรียนรู้ 7.1 นำความรู้ บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	- การเรียนการสอน (จำนวนนักศึกษา) ไม่น้อยกว่า 30 คน - การวิจัย/บริการวิชาการที่ได้รับทุน	- บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ - บูรณาการกับการบริการวิชาการ เรื่องโครงการอบรมการเลี้ยงปลานิลแปลงเพศ ในกับเกษตรกร บ้านพอกใหญ่สามัคคี อำเภอพรรณานิคม วันที่ 11-12 มีนาคม 2560	ต.ค. 59 ก.ย. 60	มิ.ย.-ก.ย. 60	คณะทำงาน KM
7.2 ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนการจัดการความรู้และทบทวนแผน KM	รายงานผลตามแผนการจัดการความรู้ 1 เล่ม	- การประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนการจัดการเรียนรู้ และทบทวนแผน KM อยู่ระหว่างการดำเนินงาน	ต.ค. 60	พ.ย. 60	คณะทำงาน KM

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด และเป้าหมาย		ระยะเวลาดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ
	แผน	ผล	แผน	ผล	
7.3 ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน - ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน - ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วม	- ความพึงพอใจ ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 - ความรู้ความเข้าใจ ผู้เข้าร่วมมีความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในรายวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ คิดเป็นร้อยละ 82 - ผลประเมินความรู้ความเข้าใจจากการบริการวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 94 จากผู้เข้าร่วมโครงการ	ต.ค. 60	รอดำเนินงาน	คณะทำงาน KM

ปัญหาอุปสรรค/แนวทางในการดำเนินงาน

1. งบประมาณในการพัฒนาคณะผู้องค์กรแห่งการเรียนรู้มีจำกัด ทั้งนี้ส่วนกลางควรจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดการความรู้ให้สอดคล้องตามพันธกิจทั้งการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย
2. การเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับมหาวิทยาลัย ทำได้ไม่เต็มที่เนื่องจากบุคลากรมีภาระงานมาก
3. ควรส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในระดับองค์กรและภายนอกองค์กรอย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก

ข้อมูลผู้บริหารด้านการจัดการความรู้ (Chief Knowledge Office : CKO)

ส่วนที่ 1 : ชื่อหน่วยงาน/ผู้บริหารด้านการจัดการความรู้			
หน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีการเกษตร			
ผู้บริหารด้านการจัดการความรู้ (Chief Knowledge Office : CKO)			
ชื่อ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล นามสกุล : ทรงวิชา			
ส่วนที่ 2 : ข้อมูลส่วนบุคคล			
ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ)	Asst.Prof.CHUMPON SONGWICHA		
วัน/เดือน/ปีเกิด	5 กรกฎาคม 2505		
ตำแหน่งงาน (ปัจจุบัน)	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร		
ฝ่าย/แผนก/หน่วย	คณะเทคโนโลยีการเกษตร		
การศึกษาดูงาน	<p>พ.ศ.2537 ฝึกอบรม/ศึกษาดูงานที่ U.of Newcastle ประเทศออสเตรเลีย</p> <p>พ.ศ.2540 ฝึกอบรม/ศึกษาดูงานที่ EICA กรุงโคโรประเทศสาธารณรัฐอาหรับอียิปต์</p> <p>พ.ศ.2543 ศึกษาดูงานประเทศเนเธอร์แลนด์</p> <p>พ.ศ.2550 ศึกษาดูงานที่กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน</p> <p>พ.ศ.2550 ศึกษาดูงานประเทศเวียดนาม ครั้งที่ 1 (กลาง)</p> <p>พ.ศ.2554 ศึกษาดูงานประเทศเวียดนาม ครั้งที่ 2 (กลาง)</p> <p>พ.ศ.2554 ศึกษาดูงานสาธารณรัฐเกาหลี</p> <p>พ.ศ.2554 ศึกษาดูงานประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว</p> <p>พ.ศ.2555 ศึกษาดูงานประเทศเวียดนาม ครั้งที่ 3 (เหนือ-กลาง)</p> <p>พ.ศ.2555 ศึกษาดูงานประเทศเวียดนาม ครั้งที่ 4 (ใต้-กลาง)</p>		
เกียรติคุณที่ได้รับ			
ที่อยู่	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อ.เมือง จ.สกลนคร 47000		
การติดต่อ	โทรศัพท์ : 0-4274-3682 โทรศัพท์มือถือ : 08-1975-9677 E-mail address : chumpon05@hotmail.com		
ประวัติการศึกษา (จากการศึกษาล่าสุด-เริ่มต้น)			
คุณวุฒิ	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ.ที่จบการศึกษา
วท.ม.(เกษตรศาสตร์)	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2534
วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2527



คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ที่ ๕๘/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งผู้บริหารด้านการจัดการความรู้
และคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ตามที่คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ เพื่อรองรับการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน ปการศึกษา ๒๕๖๐ และการประเมินผลตามคำรับรองของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งผู้บริหารด้านการจัดการความรู้และคณะทำงานการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประกอบด้วย

๑. ผู้บริหารด้านการจัดการความรู้ (CKO)

คณบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล ทรงวิชา CKO (Chief Knowledge Officer)

หน้าที่และความรับผิดชอบ

๑.๑ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

๑.๒ กำหนดนโยบาย แนะนำแนวทาง วิธีการแก้ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการ

ดำเนินการ

๒. คณะผู้บริหารด้านการจัดการความรู้ (CKO)

๒.๑ รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ประธานกรรมการ
๒.๒ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	กรรมการ
๒.๓ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๒.๔ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๒.๕ หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการ
๒.๖ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	เลขานุการ
๒.๗ นางกิริธัชมา แกมสมดี	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

๒.๑ ให้คำปรึกษาแนะนำหลักการและแนะแนวทางในการจัดการองค์ความรู้ของคณะเทคโนโลยี การเกษตร

๒.๒ เข้าร่วมประชุมเพื่อติดตามความก้าวหน้า ให้คำปรึกษา แนะนำ และตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ของโครงการตามแผนที่กำหนดไว้

๒.๓ ควบคุมและดูแลให้มีการดำเนินการรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในคณะเทคโนโลยีการเกษตรจัดทำเป็นระบบ เพื่อให้บุคลากรทุกคนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้

๒.๔ สนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงาน เช่น งบประมาณ ทีมงาน แหล่งความรู้ เป็นต้น

๓. คณะทำงานการจัดการความรู้

๑) สาขาวิชาพืชศาสตร์

๑.๑	อาจารย์ ดร.พิจิกา	ทิมสุกใส	หัวหน้าคณะทำงาน
๑.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรีย์	สุรศร	คณะทำงาน
๑.๓	อาจารย์ครองใจ	โสสมรักษ์	คณะทำงาน
๑.๔	อาจารย์ณัฐพงษ์	วงษ์มา	คณะทำงาน
๑.๕	อาจารย์วรารังศรีรัตน์	เสนาสิงห์	คณะทำงาน
๑.๖	อาจารย์ ดร.สมชาย	บุตธนันท์	คณะทำงาน
๑.๗	นางสาววรัญญา	โพธิ์สีมา	เลขานุการคณะทำงาน

๒) สาขาวิชาสัตวศาสตร์

๒.๑	รองศาสตราจารย์ ดร.หาญชัย	อัมภามผล	หัวหน้าคณะทำงาน
๒.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล	ทรงวิชา	คณะทำงาน
๒.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธราดล	จิตจักร	คณะทำงาน
๒.๔	อาจารย์ สพ.ญ.อโณทัย	แพทย์กิจ	คณะทำงาน
๒.๕	อาจารย์ น.สพ.จักรพรรดิ	ประชาชาติ	คณะทำงาน
๒.๖	อาจารย์ สพ.ญ.กนกวรรณ	บุตริโยธิ	คณะทำงาน
๒.๗	อาจารย์ฐิตินันท์	บัวบาน	คณะทำงาน
๒.๘	อาจารย์กัมปนาท	วงศ์เครือสอน	คณะทำงาน
๒.๙	อาจารย์ ดร.รัตน์มณี	ชนะบุญ	คณะทำงาน
๒.๑๐	อาจารย์นราวุธ	ระพันธ์คำ	คณะทำงาน
๒.๑๑	อาจารย์เฉลิมโรจน์	ชัยสิทธิพัฒนา	คณะทำงาน
๒.๑๒	อาจารย์ชนกนันท์	ศรีลาพัฒน์	คณะทำงาน
๒.๑๓	อาจารย์ภรภัทร	ไชยสมบัติ	คณะทำงาน
๒.๑๔	อาจารย์สุวิทย์	ทิพอุเทน	คณะทำงาน
๒.๑๕	อาจารย์ภาคภูมิ	ซอหนองบัว	คณะทำงาน
๒.๑๖	นายอภิสิทธิ์	โสรินทร์	เลขานุการคณะทำงาน

๓) สาขาวิชาการประมง

๓.๑	อาจารย์ทรงทรัพย์	อรุณกมล	หัวหน้าคณะทำงาน
๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองฤทธิ์	หาญมนตรี	คณะทำงาน
๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทาทริกา	ผาใต้	คณะทำงาน ๓.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์...
๓.๔	อาจารย์อนาวิน	พรหมเทพ	คณะทำงาน
๓.๕	อาจารย์อรอนงค์	ไชยรา	คณะทำงาน
๓.๖	อาจารย์นพรัตน์	พัชนี	คณะทำงาน
๓.๗	นางสาวสกลสุภา	เจนศิริวงษ์	เลขานุการคณะทำงาน
๓.๘	นายอรัญ	บุตธนา	เลขานุการคณะทำงาน

๔) สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร

๔.๑	อาจารย์ ดร.ธนกร	ราชพิลา	หัวหน้าคณะทำงาน
๔.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชไมพร	รักษาสุข	คณะทำงาน
๔.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพิน	สมคำพี	คณะทำงาน
๔.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติรัตน์	แวนเรืองรอง	คณะทำงาน
๔.๕	อาจารย์โกวิท	พัชรบุษราคัมกุล	คณะทำงาน
๔.๖	อาจารย์ศศิธร	มีชัยตระกูล	คณะทำงาน
๔.๗	อาจารย์กิงกาญจน์	ป้องทอง	คณะทำงาน
๔.๘	อาจารย์สมศักดิ์	ศิริพันธ์	คณะทำงาน
๔.๙	นางสาวกนกภรณ์	จันทะแสง	เลขานุการคณะทำงาน
๔.๑๐	นางสาวทิพวรรณ	บุญตาท้าว	เลขานุการคณะทำงาน

หน้าที่ความรับผิดชอบ

๑. กำหนด คัดเลือกงาน/ผลงาน/ชิ้นงาน ที่จะจัดการความรู้ จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสาขาวิชา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
๒. เตรียมการจัดนิทรรศการจัดการความรู้ นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๓. ดำเนินการจัดนิทรรศการการจัดการความรู้ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
๔. ประเมินผลการดำเนินงานจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล ทรงวิชา)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรม การจัดการความรู้ประจำปี 2560
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

