

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ



โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไส้กรอกจากปลานิล

วันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ.2560

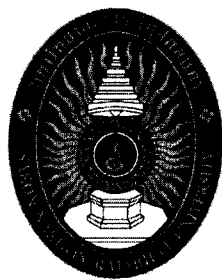
ณ ชุมชนบ้านจอมแจ้ง

ตำบลบ้านแป้น อำเภอโพนนาแก้ว จังหวัดสกลนคร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ



โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไส้กรอกจากปลานิล

วันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ.2560

ณ ชุมชนบ้านจอมแจ้ง

ตำบลบ้านแป้น อำเภอโพธาราม จังหวัดสุพรรณบุรี

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

คำนำ

การจัดทำรายงานครั้งนี้เพื่อเป็นการประเมินความคิดเห็นต่อการจัดโครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้กรอกจากปทานิล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดโครงการได้ประเมินผลการทำงานของโครงการ ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อการจัดโครงการ เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป ดังนั้น สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหารในฐานะผู้ประเมินผลการดำเนินโครงการจึงได้จัดทำรายงานการประเมินผลการจัดโครงการในครั้งนี้ เพื่อนำเสนอข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโครงการ การดำเนินการประเมินโครงการในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีด้วยความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการตอบแบบสอบถาม จึงขอขอบคุณทุกท่านมา ณ ที่นี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการประเมินฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป

นางสาวกิ่งกาญจน์ ป่องทอง

หัวหน้าโครงการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
ตัวชี้วัดผลสำเร็จโครงการ	2
เป้าหมาย	2
บทที่ 2 วิธีดำเนินการ	3
กลุ่มเป้าหมาย	3
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	3
วิธีการเก็บข้อมูล	4
การวิเคราะห์ข้อมูล	4
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	4
บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	6
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	6
ดัชนีวัดความสำเร็จ	8
บทที่ 4 สรุปผลการดำเนินการ	10
สรุปผลการดำเนินการ	10
ด้านความรู้ความเข้าใจ	
ด้านความพึงพอใจ	
ด้านการนำไปใช้ประโยชน์	
ปัญหาอุปสรรค	10
ข้อเสนอแนะ	10
ภาคผนวก	11
1. โครงการที่ได้รับการอนุมัติเรียบร้อยแล้วพร้อมคำรับรองปฏิบัติราชการ	
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	
3. บันทึกข้อความเพื่อประสานงานหรือขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก (ต่อ)

4. บันทึกข้อความเพื่อประสานงานหรือขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานภายนอก
5. การประชุม พร้อมรายงานการประชุม
6. สรุปค่าใช้จ่ายพร้อมหลักฐาน
7. เอกสารแสดงการประชาสัมพันธ์โครงการ
8. แบบสอบถามหรือแบบประเมินผลโครงการ
9. ตัวอย่างแบบสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการของชุมชนเป้าหมาย
10. ภาพกิจกรรม
11. รายชื่อสมาชิกผู้เข้าร่วมโครงการ

บทที่ 1

บทนำ

การประเมินโครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไส้กรอกจากปลานิล มีรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการประเมินโครงการ ดังนี้

- 1.1 หลักการและเหตุผล
- 1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ
- 1.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- 1.4 เป้าหมาย

1.1 หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันถือได้ว่าเป็นยุคแห่งการเร่งรีบ ดิ้นรน แข่งขัน ต้องตื่นแต่เช้าเพื่อไปทำงานให้ทันเวลา ไม่มีเวลาในการประกอบอาหาร ทำให้ประชาชนเหล่านี้หันมาบริโภคอาหารจานด่วน (fast food) กองโภชนาการ กรมอนามัยได้สำรวจพฤติกรรมการบริโภคอาหารของวัยรุ่นไทย พบว่า วัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล อายุระหว่าง 12-18 ปี จำนวนร้อยละ 55.7 ชอบกินอาหารจานด่วนแบบตะวันตก ประเภทของอาหารจานด่วนที่นิยมรับประทานมากที่สุดคือ แฮมเบอร์เกอร์ พิซซ่า ไส้กรอก หรือแม้แต่อาหารปรุงสุกพร้อมรับประทานที่มีขายทั่วไปตามร้านสะดวกซื้อ

ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร พบว่าเป็นแหล่งของปลาน้ำจืด เช่น ปลานิล ทางสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหารจึงมีความคิดที่จะพัฒนาผลิตภัณฑ์ไส้กรอกจากปลานิลและถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ประชาชนผู้เลี้ยงปลาและ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ไส้กรอกจากปลานิล

1.3 ตัวชี้วัดผลสำเร็จโครงการ

1.3.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ตัวชี้วัดผลผลิต	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วัดกิจกรรมที่
1. รายงานผลการพัฒนาผลิตภัณฑ์	ผลิตภัณฑ์	1	1
2. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดเทคโนโลยี	คน	20	
3. ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ	มากกว่า 75	
4. ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ	มากกว่า 75	

1.3.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ตัวชี้วัดผลลัพธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วัดวัตถุประสงค์ข้อที่
1. มีผลิตภัณฑ์ที่สกัดจากปลานิล	ชิ้น	100	1

1.4 เป้าหมาย

เกษตรกรสามารถผลิตแปรรูปผลิตภัณฑ์ที่สกัดจากปลานิลได้

บทที่ 2

วิธีดำเนินการ

การดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมในโครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไส้กรอกจากปลานิล มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน 20 คน โดยมีรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- 2.1 กลุ่มเป้าหมาย
- 2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
- 2.3 วิธีการเก็บข้อมูล
- 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 2.5 เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายและปริมาณกลุ่มเป้าหมาย จำนวนทั้งสิ้น 20 คน ประกอบด้วย

- เกษตรกร จำนวน 20 คน

พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย ณ ชุมชนบ้านจอมแจ้ง ตำบลบ้านแป้น อำเภอโพธาราม จังหวัดสุพรรณบุรี

2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 ชุด คือ ชุดที่ 1 สำหรับเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการ จะใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ซึ่งมีข้อมูลรายละเอียดของผู้เข้ารับการอบรม ประกอบไปด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ความพึงพอใจต่อโครงการด้านความรู้ความเข้าใจ

- 1.1 ได้รับความรู้ด้านการแปรรูปไส้กรอกปลานิล
- 1.2 ระดับความรู้ก่อนการเข้าอบรม
- 1.3 ระดับความรู้หลังการเข้าอบรม

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจ

- 2.1 ด้านกระบวนการและขั้นตอนของการจัดกิจกรรม
- 2.2 การสร้างคุณค่าแก่ชุมชนในการจัดโครงการ
- 2.3 สิ่งที่น่าสนใจในการจัดโครงการ
- 2.4 สิ่งที่ต้องปรับปรุงในการจัดโครงการ

ส่วนที่ 3 การนำความรู้ด้านการแปรรูปไส้กรอกจากปลานิลไปใช้ในชีวิตประจำวัน

- 3.1 นำความรู้ที่ได้จากโครงการไปใช้ประโยชน์

ข้อเสนอแนะ

สำหรับแบบสอบถามชุดที่ 2 จะใช้สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งนี้เพื่อเป็นการบูรณาการการเรียนรู้สำหรับรายวิชาอาหารแปรรูปพื้นบ้าน โดยแบบสอบถามประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ด้านความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ

- 1.1 กิจกรรมมีความสอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่เรียน
- 1.2 การร่วมกิจกรรม ทำให้มีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากขึ้น
- 1.3 ได้รับประสบการณ์ตรงหรือได้เรียนรู้วิถีชีวิตของผู้คนจากกรณีตัวอย่าง / การลงพื้นที่ดำเนินการร่วมกับอาจารย์

1.4 ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ นอกเหนือจากตำราและการเรียนในชั้นเรียน

ส่วนที่ 2 ด้านประโยชน์ที่ได้รับ

- 2.1 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้
- 2.2 การร่วมกิจกรรมทำให้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.3 การร่วมกิจกรรมช่วยให้เรียนรู้การทำงานเป็นขั้นตอน

ข้อเสนอแนะ

2.3 วิธีการเก็บข้อมูล

ทำการเก็บข้อมูลโดยให้ผู้เข้าร่วมโครงการทั้ง 20 คน ทำการให้คะแนนระดับความพึงพอใจในการให้บริการโดยมีคำตอบให้เลือก 5 ระดับ คือ พึงพอใจมากที่สุด พึงพอใจมาก พึงพอใจปานกลาง พึงพอใจน้อย และพึงพอใจน้อยที่สุด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้คะแนน

<u>คะแนน</u>	<u>ความพึงพอใจ</u>
5 คะแนน	พึงพอใจมากที่สุด
4 คะแนน	พึงพอใจมาก
3 คะแนน	พึงพอใจปานกลาง
2 คะแนน	พึงพอใจน้อย
1 คะแนน	พึงพอใจน้อยที่สุด

2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ สถิติพรรณนาในรูปแบบของความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percent) และค่าเฉลี่ย (Mean)

2.5 เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เกณฑ์การให้ค่าเฉลี่ยดังนี้

- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.20 - 5.00 หมายความว่า พึงพอใจมากที่สุด

- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.40 - 4.19 หมายความว่า ฟังพอใจมาก
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.60 - 3.39 หมายความว่า ฟังพอใจปานกลาง
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.80 - 2.59 หมายความว่า ฟังพอใจน้อย
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.79 หมายความว่า ฟังพอใจน้อยที่สุด

และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตาราง แจกแจงความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย

บทที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร จัดโครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไส้กรอกจากปลานิล ณ บ้านจอมแจ้ง ตำบลบ้านแป้น อำเภอโพธาราม จังหวัดสุพรรณบุรี ระหว่างวันที่ 22 มิถุนายน 2560 คณะดำเนินงานได้ทำการประเมินผลโดยการแจกแบบประเมินผลความพึงพอใจ ให้ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน 22 คน และผู้เข้าร่วมโครงการให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมินผลความพึงพอใจ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้ทำการประเมินผลเพื่อวัดความสำเร็จของการบูรณาการรายวิชากับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จากการวิเคราะห์และประเมินผลแต่ละส่วน มีรายละเอียดผลการประเมินโครงการ ดังนี้

3.1 ผลการวิเคราะห์

3.1.1 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ 1 แสดงระดับความพึงพอใจของเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการในด้านต่างๆ (N=22)

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. ด้านความรู้ความเข้าใจ			
1.1 ได้รับความรู้ด้านการแปรรูปไส้กรอกปลานิล	3.95	0.79	มาก
1.2 ระดับความรู้ก่อนการเข้าอบรม	3.05	0.84	ปานกลาง
1.3 ระดับความรู้หลังการเข้าอบรม	3.68	0.57	มาก
2. ด้านความพึงพอใจ			
2.1 ด้านกระบวนการและขั้นตอนของการจัดกิจกรรม	4.23	0.69	มากที่สุด
2.2 การสร้างคุณค่าแก่ชุมชนในการจัดโครงการ	4.27	0.55	มากที่สุด
2.3 สิ่งประทับใจในการจัดโครงการ			
พอใจทุกอย่างทั้งหมด (1 คน)			
ประทับใจให้ความรู้ (3 คน)			
ประทับใจเครื่องปรุงรส และการมัด (2 คน)			
ให้ความรู้ เรื่องทำไส้กรอก (2 คน)			
นำความรู้มาแบ่งปัน (1 คน)			
สามารถเอาไปเป็นอาชีพเสริมได้ (2 คน)			
ได้ทราบว่าปลาสามารถนำไปทำไส้กรอกได้ (2 คน)			

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
นักศึกษาอธิบายขั้นตอนการทำไส้กรอกปลาเนื้ล (1 คน) มีความรู้ความเข้าใจในการสอน เพื่อที่จะได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน (2 คน)			
2.4 สิ่งที่ต้องปรับปรุงในการจัดโครงการ			
อยากให้พูดหรืออธิบายมากกว่านี้ จะได้เข้าใจมากขึ้น (1 คน)			
3. การนำความรู้ด้านการแปรรูปไส้กรอกจากปลาเนื้ลไปใช้ในชีวิตประจำวัน			
3.1 นำความรู้ที่ได้จากโครงการไปใช้ประโยชน์	4.14	0.71	มาก

ข้อเสนอแนะ

- อยากให้ทำตั้งแต่แยกเนื้อปลา บดปลา จนขั้นตอนสุดท้าย (1 คน)
- อยากให้จัดโครงการแบบนี้อีก (1 คน)
- อยากให้อบรมและสอนในช่องทางต่างๆ ที่นำมาต่อยอดได้และมีรายได้ให้กับชุมชน ในเศรษฐกิจหมู่บ้านถึงตำบล (1 คน)
- อยากให้มาอบรมและสอนในทุกโครงการ (1 คน)

จากตารางที่ 1 การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 22 คนพบว่า ด้านความรู้ความเข้าใจผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.95 และหลังเข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจมากขึ้นจากคะแนนเฉลี่ย 3.05 เป็น 3.68 ผลการประเมินด้านความพึงพอใจพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการพึงพอใจมากที่สุดในทุกหัวข้อประเมิน ได้แก่ ด้านกระบวนการและขั้นตอนของการจัดกิจกรรม และการสร้างคุณค่าแก่ชุมชนในการจัดโครงการ และผลการประเมินด้านการนำความรู้ที่ได้จากโครงการไปใช้ประโยชน์พบว่า มีความพึงพอใจมาก ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.14

3.1.2 ผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการบูรณาการรายวิชากับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตารางที่ 2 แสดงระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เข้าร่วมโครงการในด้านต่างๆ (N=33)

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. ด้านความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ			
1.1 กิจกรรมมีความสอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่เรียน	4.00	0.80	มาก
1.2 การร่วมกิจกรรมทำให้มีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากขึ้น	3.88	0.87	มาก

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1.3 ได้ประสบการณ์ตรงหรือได้เรียนรู้วิถีชีวิตของผู้คน จากกรณีตัวอย่าง/ การลงพื้นที่ดำเนินการร่วมกับอาจารย์	4.16	0.92	มาก
1.4 ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ นอกเหนือจากตำราและการเรียนในชั้นเรียน	3.75	0.88	มาก
2. ด้านประโยชน์ที่ได้รับ			
2.1 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้	4.28	0.63	มากที่สุด
2.2 การร่วมกิจกรรมทำให้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.22	0.87	มากที่สุด
3.1 การร่วมกิจกรรมช่วยให้เรียนรู้การทำงานเป็นขั้นตอน	4.06	0.91	มาก

จากตารางที่ 2 การประเมินความพึงพอใจด้านความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ ซึ่งแบ่งหัวข้อในการประเมินเป็น กิจกรรมมีความสอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่เรียน, การร่วมกิจกรรมทำให้มีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากขึ้น, ได้ประสบการณ์ตรงหรือได้เรียนรู้วิถีชีวิตของผู้คน จากกรณีตัวอย่าง/ การลงพื้นที่ดำเนินการร่วมกับอาจารย์ และได้รับความรู้และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ นอกเหนือจากตำราและการเรียนในชั้นเรียน พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00, 3.88, 4.16 และ 3.75 ตามลำดับ

และจากการประเมินความพึงพอใจด้านประโยชน์ที่ได้รับ ซึ่งแบ่งหัวข้อในการประเมินเป็น สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้, การร่วมกิจกรรมทำให้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการร่วมกิจกรรมช่วยให้เรียนรู้การทำงานเป็นขั้นตอนพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.28, 4.22 และ 4.06 ตามลำดับ

3.2 ดัชนีวัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

3.2.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ตัวชี้วัดผลผลิต	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วัดกิจกรรมที่
1. รายงานผลการพัฒนาผลิตภัณฑ์	ผลิตภัณฑ์	1	1
2. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดเทคโนโลยี	คน	20	