



## รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการอบรมศิลปะการแกะสลักผัก ผลไม้และงานใบตองชั้นสูง  
วันที่ 29 -30 เมษายน พ.ศ. 2560

ดำเนินงานโดย

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
ประจำปีงบประมาณ 2560

## คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่มีพันธกิจจัดการศึกษาให้ความรู้ทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแก่นักศึกษา เนื่องจากมีขอบประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่หลายหลากสืบทอดต่อกันมายาวนานเป็นการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย โครงการนี้จะทำให้นักศึกษามีการพัฒนาทักษะและเทคนิคขั้นสูงด้านงานแกะสลักผัก-ผลไม้และงานใบตองแก่นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ที่มีคุณลักษณะเป็นนักศึกษาพึงประสงค์ จะช่วยให้เป็นการรักษาศิลปวัฒนธรรมไทยมรดกทางภูมิปัญญาช่างไทยและวัฒนธรรมของชาติไม่สูญหายและเป็นสื่อกลางการเรียนรู้อีกอย่างหนึ่งให้กับทางคณะและมหาวิทยาลัยทั้งเป็นการฝึกนักศึกษาให้มีความปราณีตและสร้างสรรค์มากขึ้นให้มีความรู้ความซาบซึ้งอีกทั้งยังเป็นแหล่งค้นคว้าเรียนรู้สืบทอดทดแทนภูมิปัญญาช่างศิลป์ไทยในเรื่องการช่างหัตถศิลป์ขั้นสูงสืบไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชไมพร รักษาสุข

ผู้รับผิดชอบโครงการ

## สารบัญ

คำนำ	หน้า
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	2
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	2
ความสอดคล้องของโครงการ	2
การบูรณาการโครงการ	2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	2
วัน เวลา และสถานที่ดำเนินการ	2
ส่วนที่ 2 วิธีการดำเนินการ	3
ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	3
กลุ่มเป้าหมาย	4
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	4
วิธีการเก็บข้อมูล	4
การวิเคราะห์ข้อมูล	4
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	4
ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	5
ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มเป้าหมาย	5
ผลการประเมินโครงการด้านความรู้ความเข้าใจ	6
ผลการประเมินโครงการด้านความพึงพอใจ	7
ผลการประเมินโครงการด้านการนำความรู้ไปใช้	8
ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน	9
สรุปผลการดำเนินงาน	9
ส่วนที่ 5 ภาพกิจกรรม/โครงการ	10
ส่วนที่ 6 ภาคผนวก	
ขออนุมัติจัดโครงการ กำหนดการ	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
ใบลงนามของผู้เข้าร่วมอบรม	
แบบสอบถามประเมินโครงการ	

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่มีพันธกิจจัดการศึกษาให้ความรู้ทางด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมแก่นักศึกษาเนื่องจาก มีขอบประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่หลายหลากสืบทอดต่อกันมา ยาวนานเป็นการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะงานหัตถศิลป์ซึ่งจัดว่าเป็นงานศิลปะชั้นสูงและเป็นมรดกส่วนหนึ่งของ วัฒนธรรมไทยภูมิปัญญาทางด้านงานแกะสลักผักและผลไม้และงานใบตองปัจจุบันมีการพัฒนารูปและ ลวดลายที่หลากหลายให้เข้ากับยุคสมัยและมีความปราณีตมากขึ้นทำให้มีเทคนิคและวิธีการแกะสลักที่ หลากหลายที่นักศึกษาต้องเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อเพิ่มทักษะและพัฒนาฝีมือให้เป็นมืออาชีพมากขึ้น

กิจกรรมการเรียนการสอน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาคุณธรรมศาสตร์ เน้นให้ผู้เรียนได้ ฝึกปฏิบัติและมีการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาถ่ายทอดความรู้เพิ่มเติมเพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษามีทักษะด้านงานแกะสลักผัก ผลไม้ และงานใบตองชั้นสูง โครงการนี้จะทำให้นักศึกษามีการ พัฒนาทักษะและเทคนิคชั้นสูงด้านงานแกะสลักผัก-ผลไม้และงานใบตองแก่นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต สาขาคุณธรรมศาสตร์ที่มีคุณลักษณะเป็นนักศึกษาพึงประสงค์จะช่วยให้เป็นการรักษา ศิลปวัฒนธรรมไทยมรดกทางภูมิปัญญาช่างไทยและวัฒนธรรมของชาติไม่ให้สูญหายและเป็นสื่อกลางการ เรียนรู้อีกอย่างหนึ่งให้กับทางคณะและมหาวิทยาลัยทั้งเป็นการฝึกนักศึกษาให้มีความปราณีตและ สร้างสรรค์มากขึ้นให้มีความรู้ความเข้าใจซึ่งอีกทั้งยังเป็นแหล่งค้นคว้าเรียนรู้สืบทอดทดแทนภูมิปัญญาช่าง ศิลป์ไทยในเรื่องการช่างหัตถศิลป์ชั้นสูงสืบไป

ดังนั้นเพื่อส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะความชำนาญอย่างมืออาชีพและต้องดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนด้านบุคลากร และการจัดการที่ดี และให้บริการที่เอื้อต่อการดำเนินภารกิจ

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้การแกะสลักผักและผลไม้และงานใบตองชั้นสูงแก่นักศึกษาหลักสูตร  
ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

##### เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้าโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของเป้าหมายทั้งหมด

##### เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมาย(เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ระบุไว้)

### ความสอดคล้องของโครงการ

1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
2. ด้านนักศึกษา

### การบูรณาการโครงการ

- การจัดการเรียนการสอน ระบุ
- การปรับปรุงรายวิชา
- การเปิดรายวิชาใหม่.....หลักสูตร.....
- การต่อยอดสู่หนังสือตำรา
- การจัดการเรียนการสอนรายวิชางานมาลัยและใบตอง.....
- การวิจัย ระบุชื่อ .....
- การปฏิบัติงาน (กรณีที่ไม่ได้รับผิดชอบสอน/วิจัย).....
- อื่นๆ ระบุ.....

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันสิ้นสุดโครงการวันที่ 31 กรกฎาคม 2560

สถานที่ดำเนินงานห้องปฏิบัติการอาหารอาคารคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วัน เวลา และสถานที่ดำเนินการ

เริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2559

วันสิ้นสุดโครงการวันที่ 31 กรกฎาคม 2560

สถานที่ดำเนินงานห้องปฏิบัติการอาหารอาคารคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ

### ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ลำดับที่	รายการ	ว/ด/ป	รายละเอียด
1	จัดทำสำรวจ กลุ่มเป้าหมาย เพื่อศึกษา ความต้องการในการจัด โครงการ	16-20มกราคม 2560	สำรวจนักศึกษาเพื่อกำหนดตามความ ต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
2	คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ประชุมวางแผนการ บริการวิชาการ	7-15 มีนาคม 2560	คณะกรรมการดำเนินโครงการจัด ประชุมวางแผนการเผยแพร่ติดต่อ ประสานงานเกี่ยวกับสถานที่ อาหาร เครื่องดื่มและสิ่งอำนวยความสะดวก ต่างๆที่ใช้ในการจัดโครงการ
3	จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และ เอกสารประกอบการ ดำเนินโครงการ	16- 26 เมษายน 2560	จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนิน โครงการ เช่น เอกสารประกอบการ อบรม วัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ วัสดุดิบที่ ใช้ในการอบรม
5	ดำเนินโครงการอบรม ศิลปะการแกะสลักผัก ผลไม้และงานใบตอง ชั้นสูง	29 - 30 เมษายน 2560	ดำเนินการให้ความรู้แก่นักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา คหกรรมศาสตร์
6	สรุปผลและประเมินผล	30 พฤษภาคม 2560	สรุปโครงการเตรียมรายงานผล รวมถึง ประเมินโครงการที่จัดทำผ่านมาแล้ว วิเคราะห์ปัญหา หาทางแก้ไขใน โครงการ รวมถึงสรุปข้อเสนอแนะเพื่อ ปรับปรุงในโครงการต่อไป

### กลุ่มเป้าหมาย

ที่	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)
1	อาจารย์	0	0
2	บุคลากรสายสนับสนุน	0	0
3	นักศึกษา	40	40
	รวม	40	40

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

1. แบบประเมินความรู้ความเข้าใจ
2. แบบประเมินความพึงพอใจ
3. แบบประเมินการนำไปใช้ประโยชน์

### วิธีการเก็บข้อมูล

ทำการแจกแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของผู้ได้รับการอบรม ประเมินความพึงพอใจภาพรวม ความรู้ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ และเก็บรวบรวมแบบสอบถามประเมินโครงการหลังจบโครงการอบรม

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มเป้าหมายวิเคราะห์หาค่าความถี่และค่าร้อยละ
2. ข้อมูลด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านความพึงพอใจ ด้านการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของกลุ่มเป้าหมายวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ

### เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของกลุ่มเป้าหมาย จากแบบสอบถาม โดยนับค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย วิเคราะห์เนื้อหาในกรณีที่ได้จากมาตราส่วนประมาณค่า ได้กำหนดเกณฑ์การให้ความหมายดังนี้

ช่วงคะแนนเฉลี่ย หมายถึง

4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับมากที่สุด

3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับมาก

2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับปานกลาง

1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับน้อย

1.00 – 1.50 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

การผ่านเกณฑ์การประเมิน ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไปและความคิดเห็นทั้ง 3 ด้าน มีคะแนนระดับมากที่สุด 80 ขึ้นไป  
งบประมาณรายจ่าย: งบประมาณรวม 16,000 บาท

### ส่วนที่ 3

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา  
คหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ จำนวน 40 คน ซึ่งพบว่าจำนวนผู้ได้รับ  
การอบรมทั้งหมด มีจำนวน 40 คน ที่ตอบแบบประเมินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนผู้ได้รับ  
การอบรมที่ตั้งเป้าหมายไว้

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ได้รับการอบรม (output) จำแนกตามเพศและช่วงอายุ

รายการ	เพศ		ช่วงอายุ			
	ชาย	หญิง	15-25	26-35	36-45	46-55
จำนวน	4	36	40	-	-	-
ร้อยละ	10	90	100	-	-	-

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ได้รับการอบรม (output) จำแนกตามระดับการศึกษา

รายการ	ระดับการศึกษา			
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอน ปลาย/ปวช.	อนุปริญญา/ปวส.	ปริญญาตรี
จำนวน	-	-	-	40
ร้อยละ	-	-	-	100

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ได้รับการอบรม (output) จำแนกตามอาชีพ

รายการ	อาชีพ		
	แม่บ้าน	นักศึกษา	อื่นๆ
จำนวน	-	40	-
ร้อยละ	-	100	-

จากตารางแสดงข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการอบรมโครงการอบรมศิลปะการแกะสลักผัก  
ผลไม้และงานใบตองชั้นสูง พบว่ากลุ่มเป้าหมายของโครงการที่ตั้งไว้จำนวน 40 คน หลังจากการอบรม  
และรวบรวมแบบประเมินโครงการ มีผู้ตอบแบบประเมินโครงการจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผ  
เข้ารับการอบรมทั้งหมด ซึ่งเป็นเพศหญิง 36 คน ร้อยละ 90 เพศชาย 4 คน ร้อยละ 10 อายุอยู่ในช่วง 15 – 25 ปี ร้อยละ  
100 และเป็นนักศึกษาทั้งหมด



### 1. ด้านความรู้ความเข้าใจ

จากแบบสอบถามพบว่า ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลังการอบรมอยู่ในระดับความรู้ความเข้าใจอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด หลังการเผยแพร่มีค่าเฉลี่ย 4.51 คิดเป็นร้อยละ 90 ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงคะแนนผลลัพธ์ที่ได้จากการทดสอบความรู้ก่อนและหลังการดำเนินกิจกรรม

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ
1. ท่านจดจำความรู้ที่ได้จากการอบรม	4.47 ร้อยละ 89	0.6	มากที่สุด
2. ท่านมีความเข้าใจจากเรื่องที่ได้รับจากการอบรม	4.47 ร้อยละ 89	0.6	มากที่สุด
3. ท่านสามารถอธิบายหรือบอกขั้นตอนสิ่งที่ได้รับการอบรม	4.65 ร้อยละ 93	0.58	มากที่สุด
4. ท่านสามารถสามารถปฏิบัติในเรื่องที่ได้รับการอบรม	4.47 ร้อยละ 89	0.6	มากที่สุด
<b>รวม/เฉลี่ย</b>	<b>4.51</b> <b>ร้อยละ 90</b>	<b>0.08</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ 4 พบว่าผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในด้านจดจำความรู้ ได้คะแนน 4.47 เข้าใจจากเรื่องที่ได้รับจากการอบรม ได้คะแนน 4.47 อธิบายหรือบอกขั้นตอนสิ่งที่ได้รับการอบรม ได้คะแนน 4.65 และสามารถปฏิบัติในเรื่องที่ได้รับการอบรม ได้คะแนน 4.47 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุดทุกด้าน

## 2. ด้านความพึงพอใจ

จากแบบสอบถามพบว่า ความพึงพอใจในการอบรม หลังการเผยแพร่ มีค่าเฉลี่ย 4.61 คิดเป็น ร้อยละ 92 ซึ่งอยู่ในระดับอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด

ตารางที่ 5 แสดงความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เข้าอบรม

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ
1.รูปแบบการอบรม	4.67 ร้อยละ 93	0.5	มากที่สุด
2.ประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม	4.7 ร้อยละ 94	0.5	มากที่สุด
3.ระยะเวลาในการอบรม	4.47 ร้อยละ 89.4	0.6	มากที่สุด
<b>รวม/เฉลี่ย</b>	<b>4.61</b> <b>ร้อยละ 92</b>	<b>0.12</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ 5 พบว่าผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจรูปแบบในการอบรมได้คะแนน 4.67 ประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรมได้คะแนน 4.7 และระยะเวลาในการอบรมได้คะแนน 4.47 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุดทุกด้าน

### 3. การนำไปใช้ประโยชน์

จากแบบสอบถามพบว่าผู้เข้าร่วมการอบรมนำความรู้จากการอบรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ การถ่ายทอดการนำไปประกอบอาชีพ มีค่าเฉลี่ย 4.58คิดเป็นร้อยละ 91.6ซึ่งอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ตารางที่ 6แสดงความคิดเห็นด้านการนำไปใช้ประโยชน์ของกลุ่มผู้เข้าร่วมอบรม

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ
1.ท่านนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน	4.57 ร้อยละ 91.4	0.5	มากที่สุด
2.ท่านนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ถ่ายทอดให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง	4.57 ร้อยละ 91.4	0.52	มากที่สุด
3.ท่านนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้พัฒนาอาชีพหรืองานปัจจุบัน	4.57 ร้อยละ 91.4	0.6	มากที่สุด
4.ท่านนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้เพื่อสร้างรายได้หรือจำหน่าย	4.57 ร้อยละ 91.4	0.5	มากที่สุด
<b>รวม/เฉลี่ย</b>	<b>4.58</b> ร้อยละ 91.6	<b>0.01</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ 6 พบว่าผู้เข้าร่วมการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้คะแนน 4.57 นำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้คะแนน 4.57นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้พัฒนาอาชีพหรืองานปัจจุบัน ได้คะแนน 4.57และนำความรู้ที่ได้รับการอบรมไปใช้เพื่อสร้างรายได้หรือจำหน่ายได้ ได้คะแนน 4.57 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุดทุกด้าน

## ส่วนที่ 4

### สรุปผลการดำเนินงาน

#### สรุปผลการดำเนินงาน

การดำเนินงาน โครงการอบรมศิลปะการแกะสลักผัก ผลไม้และงานใบตองชั้นสูง สรุปการดำเนินงานได้ 3 ประเด็นดังนี้

#### 1. ด้านความรู้ความเข้าใจ

เมื่อวิเคราะห์ผลความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมโครงการศิลปะการแกะสลักผัก ผลไม้และงานใบตองชั้นสูงพบว่าผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในด้านจดจำความรู้ มีความเข้าใจจากเรื่องที่ได้รับจากการอบรมอธิบายหรือบอกขั้นตอนสิ่งที่ได้รับการอบรม และสามารถปฏิบัติในเรื่องที่ได้รับการอบรม แสดงให้เห็นว่านักศึกษามีความรู้ก่อนและหลังการดำเนินกิจกรรมค่าเฉลี่ยของผลการประเมินโครงการอบรมได้คะแนน 4.51 คิดเป็นร้อยละ 90 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด

#### 2. ด้านความพึงพอใจ

ผลการวิเคราะห์ทางสถิติในด้านความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมโครงการศิลปะการแกะสลักผัก ผลไม้และงานใบตองชั้นสูง ต่อภาพรวมของโครงการประกอบด้วยรายการประเมิน 3 รายการ ได้แก่ รูปแบบการอบรม ประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม ระยะเวลาในการอบรม ซึ่ง 3 ประเด็นข้างต้นพบว่าผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการอบรม ประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม และระยะเวลาในการอบรม ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินโครงการอบรมได้คะแนน 4.61 คิดเป็นร้อยละ 92 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด

#### 3. ด้านการนำไปใช้ประโยชน์

ผลการวิเคราะห์ทางสถิติในด้านความพึงพอใจต่อภาพรวมของผู้เข้าอบรมโครงการศิลปะการแกะสลักผัก ผลไม้และงานใบตองชั้นสูง พบว่าจากการวิเคราะห์ข้อมูลค่าเฉลี่ยของผลการประเมินโครงการอบรมด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.60 แสดงให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมอบรมเมื่อได้รับความรู้และเทคนิคทักษะต่างๆแล้วมีความเข้าใจและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นที่เกี่ยวข้องและทำเป็นอาชีพเสริมรายได้ให้กับครอบครัว

จากผลการประเมินความสำเร็จของโครงการที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้นแสดงให้เห็นว่าโครงการศิลปะการแกะสลักผัก ผลไม้และงานใบตองชั้นสูง ที่จัดขึ้นในครั้งนี้ได้รับความสนใจจากผู้เข้าอบรมและมีความตั้งใจและพร้อมที่จะเรียนรู้ ทำให้เกิดความกระตือรือร้นที่จะไขว่คว้าหาความรู้เพื่อนำไปถ่ายทอดให้กับผู้อื่นและทำเป็นอาชีพเสริมรายได้ให้กับครอบครัว

ส่วนที่ 5  
ภาพกิจกรรม



















ส่วนที่ 6  
ภาคผนวก

