



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ฉบับนี้จัดทำขึ้นภายใต้เงื่อนไขของหลักเกณฑ์พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 ว่าด้วยการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการซึ่งมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น และตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 31 (3) ได้กำหนดอำนาจและหน้าที่ของอธิการบดีไว้ว่า “จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยและปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย” โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้จัดทำขึ้นภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 - 2564 ที่มีความสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (ฉบับที่ 2) (2551 - 2565) ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ร่าง กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) กรอบยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564) แผนปฏิรูปประเทศ มาตรฐานการอุดมศึกษารอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) โดยคณะได้นำตัวชี้วัดจากตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตัวชี้วัดจากยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติการที่คณะกำหนดขึ้น เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติการของคณะ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประกอบด้วย

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ระดับสากล

ค่านิยมหลักองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข” (4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. การพัฒนาการวิจัยและงานสร้างสรรค์
3. การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น

4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

อัตลักษณ์

“มีทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม พร้อมพัฒนาตนสู่การเปลี่ยนแปลง”

คำนิยาม

ทักษะวิชาชีพ : บัณฑิตมีความรู้และทักษะวิชาชีพพร้อมปฏิบัติงาน

มีคุณธรรม : บัณฑิตมีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริตและเป็นคนดีของสังคม

พร้อมพัฒนาตนสู่การเปลี่ยนแปลง : บัณฑิตมีงานทำและสามารถทำงานได้หลากหลาย

เอกลักษณ์

“เป็นแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมทางการเกษตร”

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล
2. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ 11 ตัวชี้วัด จำนวน 17 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 1,264,480 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ 9 ตัวชี้วัด จำนวน 24 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 3,260,960 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ 9 ตัวชี้วัด จำนวน 6 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 1,436,770 บาท

การติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ทำโดย

1. ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละไตรมาส ดำเนินการโดยหน่วยงานนโยบายและแผน

2. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการในแต่ละไตรมาส ดำเนินการโดยหน่วยงานนโยบายและแผน

3. ประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายใน โดยหน่วยงานนโยบายและแผน

4. ประเมินภายในโดยคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานคณะ ซึ่งแต่งตั้งโดยคณบดี

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ฉบับนี้จัดทำขึ้นภายใต้เงื่อนไขของหลักเกณฑ์พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 ว่าด้วยการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการซึ่งมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น และตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 31 (3) ได้กำหนดอำนาจและหน้าที่ของอธิการบดี ไว้ว่า “จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย” ดังนั้น

แผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จัดทำขึ้นภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 - 2564) ที่มีความสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (ฉบับที่ 2) (2551 - 2565) ยุทธศาสตร์การจตุรบรรณงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ร่าง กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) กรอบยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564) แผนปฏิรูปประเทศมาตรฐานการอุดมศึกษารอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยมหาวิทยาลัยได้นำตัวชี้วัดจากตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตัวชี้วัดจากยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญ ในการบริหารงาน/โครงการในระดับคณะ การบูรณาการและแปลงแผนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันให้การปฏิบัติงานในภารกิจต่าง ๆ ของทุกภาคส่วนในคณะเกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าประสงค์ และวิสัยทัศน์ของคณะที่นำไปสู่คุณภาพและมาตรฐานในการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนและการได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ต่อไป

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

สิงหาคม 2561

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

ตอนที่ 1	บทนำ.....	2
	ประวัติและพัฒนาการ.....	2
	โครงสร้างการบริหารงาน.....	4
	การทบทวนและนำผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา มาประกอบการจัดทำแผนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562.....	5
	กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562.....	6
ตอนที่ 2	แผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร.....	10
	ปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยมหลัก.....	11
	อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ.....	11
	ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์.....	12
	ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย.....	17
	แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map)	21
	โครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562.....	23
ตอนที่ 3	การนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562.....	27
ภาคผนวก	31
ภาคผนวก ก	คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 32/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562.....	32
ภาคผนวก ข	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.....	33

ตอนที่ 1

ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการ

ประวัติความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดตั้งขึ้นเป็นคณะเมื่อ พ.ศ. 2542 ซึ่งประกอบด้วยโปรแกรมวิชาหลัก 2 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ และโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ ทั้งสองโปรแกรมวิชา มีหลักวิชาที่ให้ความรู้สอดคล้องสัมพันธ์กันในรูปแบบได้อย่างมากที่สุดโปรแกรมวิชาหนึ่ง จึงได้จัดรวมทั้ง 2 โปรแกรมวิชาเข้าเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อจัดการศึกษาให้กับท้องถิ่นต่อไป และก่อนที่ทั้งสองโปรแกรมวิชาจะมารวมกัน ต่างมีประวัติความเป็นมาที่น่าสนใจ สร้างบุคลากรที่มีชื่อเสียงและมีคุณประโยชน์ให้กับท้องถิ่นมาเป็นเวลายาวนานและเป็นที่ยกย่องของท้องถิ่นดังรายละเอียดต่อไปนี้

ปี พ.ศ. 2507 โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนคร เริ่มเปิดสอนระดับ ป.กศ. มีหมวดวิชาหลายหมวดวิชาด้วยกันและหนึ่งในหมวดวิชานั้นคือหมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ มีครู อาจารย์ ประมาณ 7 คน (พ.ศ. 2513) ซึ่งเดิมวิชาในหมวดคหกรรมศาสตร์ ได้จัดเป็นวิชาพื้นฐานชื่อวิชาอาหาร และโภชนาการ ในระดับ ป.กศ.สูง ขณะเดียวกันอีกหมวดวิชาหนึ่งคือหมวดวิชาเกษตร เริ่มเปิดสอน ระดับ ป.กศ. มีครู อาจารย์เพียง 1 คน ต่อมา พ.ศ. 2513 มีอาจารย์เพิ่มเป็น 3 คน จากนั้นโรงเรียน ฝึกหัดครูสกลนคร เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยครูสกลนคร

ปี พ.ศ. 2514 วิทยาลัยครูสกลนคร ได้ทำการเปิดสอนวิชาเอกเกษตรศาสตร์ในระดับ ป.กศ.สูง ที่เรียกว่า ป.กศ.สูงเกษตร เป็นแห่งแรกและรุ่นแรก โดยรับนักศึกษามาจากวิทยาลัยครูทั่วประเทศ มาศึกษาต่อที่วิทยาลัยครูสกลนคร เมื่อจบการศึกษาระดับ ป.กศ.สูง จะได้ออกไปเป็นครูที่มีประสิทธิภาพต่อไป ต่อมาในปี พ.ศ. 2529 ทุกหมวดวิชา พัฒนาเป็น ภาควิชา จึงเกิดภาควิชาคหกรรมศาสตร์, ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ซึ่งดำเนินการสอนในระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี เช่นเดียวกัน

ปี พ.ศ. 2542 สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ ได้กำหนดให้แต่ละสถาบันราชภัฏมีแนวทางในการพัฒนาสถาบันและให้โอกาสในการให้บริการวิชาการแก่สังคมมากขึ้น โดยมีการจัดหน่วยงานใหม่เกิดขึ้น คือ คณะเทคโนโลยีการเกษตร การก่อตั้งขึ้นจากการรวมภาควิชาเกษตรศาสตร์และภาควิชา คหกรรมศาสตร์ เป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในสถาบัน ลงวันที่ 27 กันยายน 2542 ทำหน้าที่งานด้านการจัดการศึกษาทำการผลิตบัณฑิตสาขาเกษตรศาสตร์และ คหกรรมศาสตร์ ทั้งในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

ปี พ.ศ. 2550 ได้จัดการเรียนการสอนจำนวน 9 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาสัตวบาล สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ และสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร

ปี พ.ศ. 2552 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดทำโครงสร้างการบริหารสาขาวิชาใหม่ ประกอบไปด้วย 4 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาการประมง และสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร และมีหลักสูตรที่เปิดทำการเรียนการสอนจำนวน 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร และสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ประกอบไปด้วย 3 แขนงวิชา คือ แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ แขนงวิชาเทคโนโลยีการประมง และแขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

ต่อมาเมื่อวันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2553 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ย้ายที่ทำการไปอาคารคณะเทคโนโลยีการเกษตรหลังใหม่ ซึ่งเป็นอาคาร 4 ชั้น ประกอบด้วย ชั้นที่ 1 เป็นห้องผู้บริหาร ห้องสำนักงานคณบดี ห้องประชุม ชั้นที่ 2-4 เป็นห้องสำนักงานสาขาวิชา ห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ปี พ.ศ. 2555 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ทำการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของคณะเพื่อให้ได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ จำนวน 4 หลักสูตร คือ 1) หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร 2) หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ 3) หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 4) หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาพืชศาสตร์ และอีก 2 หลักสูตรร่วมกับคณะครุศาสตร์ คือ 1) หลักสูตร ค.บ. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และ 2) หลักสูตร ค.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ปี พ.ศ. 2559 – ปัจจุบัน คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ทำการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของคณะเพื่อให้ได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ จำนวน 6 หลักสูตร คือ 1) หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 2) หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ 3) หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 4) หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาพืชศาสตร์ 5) หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร และ 6) หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาการประมง และ 2 หลักสูตรร่วม คือ 1) หลักสูตร ค.บ. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และ 2) หลักสูตร ค.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

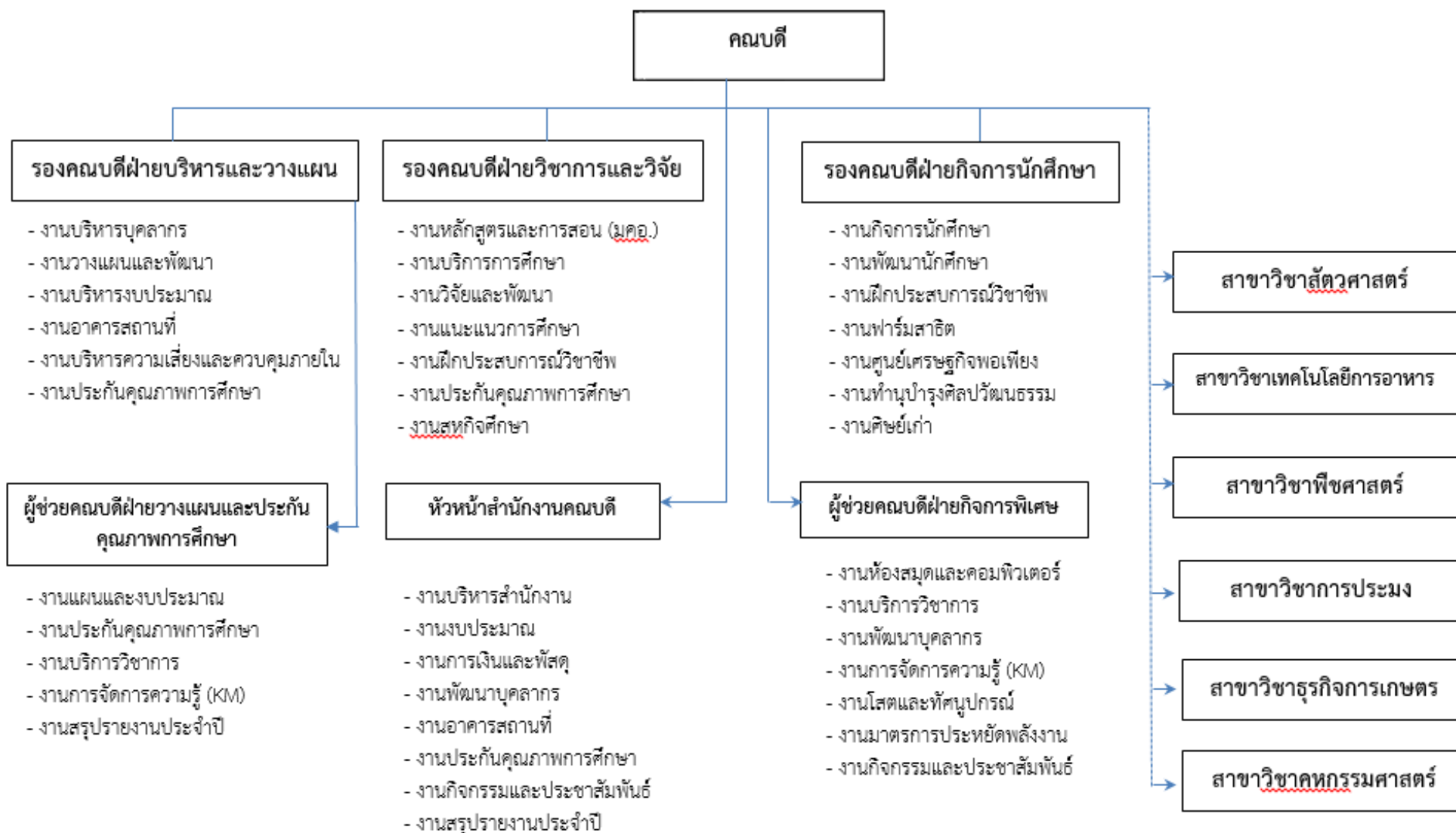
สถานที่ตั้ง

ที่อยู่ : คณะเทคโนโลยีการเกษตร ตั้งอยู่เลขที่ 680 หมู่ที่ 11 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000

โทรศัพท์/โทรสาร : 0-4274-3682

เว็บไซต์ : <http://agt.snru.ac.th>

โครงสร้างการบริหารงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร



การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ความเป็นมา

หลักเกณฑ์พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 ว่าด้วยการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการซึ่งมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น และตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 31 (3) ได้กำหนดอำนาจและหน้าที่ของอธิการบดี ไว้ว่า “จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และปฏิบัติตามนโยบายและแผนงานรวมทั้งติดตามประเมินผล การดำเนินงานด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย” ดังนั้นแผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จัดทำขึ้นภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 - 2564) ที่มีความสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (ฉบับที่ 2) (2551 - 2565) ยุทธศาสตร์การจตุรระบบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ร่าง กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) กรอบยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564) แผนปฏิรูปประเทศ มาตรฐานการอุดมศึกษากรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยมหาวิทยาลัยได้นำตัวชี้วัดจากตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตัวชี้วัดจากยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย

ข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ด้านการจัดการศึกษา

ในปีการศึกษา 2561 คณะเทคโนโลยีการได้ทำการจัดการศึกษา จำนวน 7 หลักสูตร คือ 1) หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตร 2) หลักสูตร วท.บ.เทคนิคการสัตวแพทย์ 3) หลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และ 4) หลักสูตร วท.บ. พืชศาสตร์ 5) หลักสูตร วท.บ. บริหารธุรกิจการเกษตร และ 6) หลักสูตร วท.บ. สัตวศาสตร์ 7) หลักสูตร วท.บ. การประมง มีจำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2558 - 2561 ทั้ง 4 ชั้นปี ดังแสดงในตาราง

หลักสูตร	ปีการศึกษา (คน)				
	2561	2560	2559	2558	รวม (คน)
1. เทคโนโลยีการเกษตร					
1.1 แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช			-	-	-
1.2 แขนงวิชาเทคนิคเทคโนโลยีการผลิตสัตว์			-	-	-
1.3 แขนงวิชาเทคโนโลยีการประมง			-	-	-
1.4 แขนงวิชาธุรกิจการเกษตร			-	-	-
2. เทคนิคการสัตวแพทย์	9	14	18	29	70
3. พืชศาสตร์	21	31	20	29	101
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	-	10	29	18	57
5. บริหารธุรกิจการเกษตร	21	31	78	-	130
6. สัตวศาสตร์	27	50	38	-	115
7. การประมง	10	15	32	-	57
รวม	88	151	215	76	530

บุคลากร

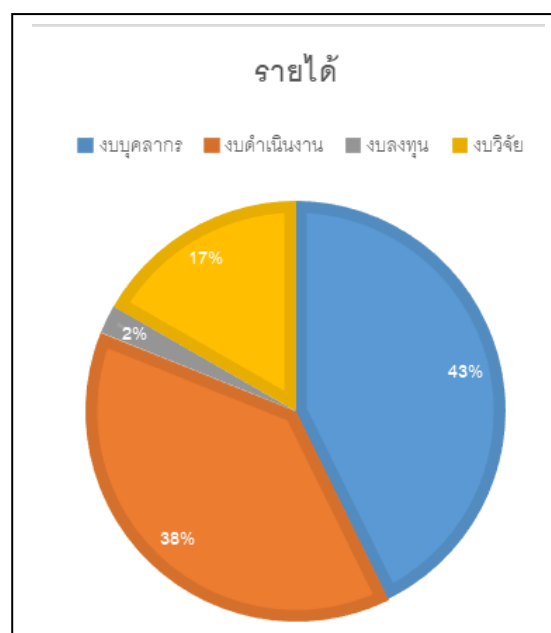
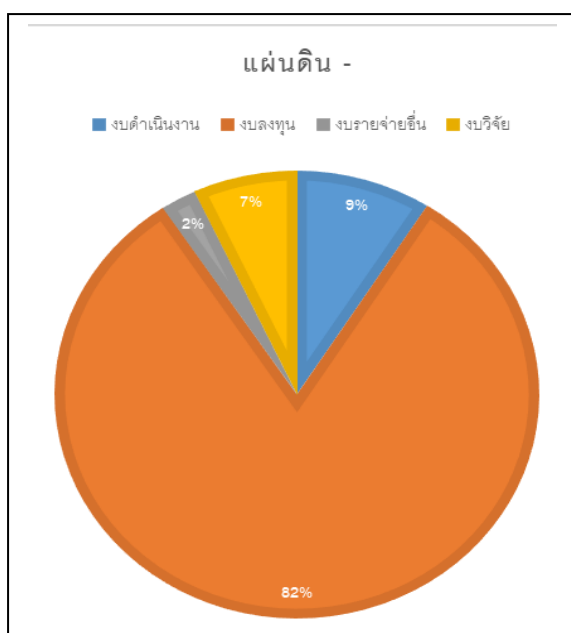
ในปีการศึกษา 2561 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีบุคลากรทั้งสิ้น 57 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 40 คน (ลาศึกษาต่อ 1 คน) สายสนับสนุนวิชาการจำนวน 17 คน

งบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวนทั้งสิ้น 31,645,850 บาท

ประเภทงบ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบวิจัย	รวม
แผ่นดิน	-	1,284,650	11,613,500	340,000	980,150	14,218,300
รายได้	678,060	608,540	35,000	-	265,000	1,586,600
รวม	678,060	1,893,190	11,648,500	340,000	1,245,150	15,804,900

โดยแบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 13,238,150 บาท และเงินรายได้ จำนวน 1,321,600 บาท โดยได้นำเงินงบประมาณดังกล่าวไปจัดสรรสำหรับดำเนินงานโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการ



ภาพแสดงสัดส่วนงบประมาณที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

การทบทวนและนำผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มาประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวนทั้งสิ้น 31,645,850 บาท

ประเภทงบ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบวิจัย	รวม
แผ่นดิน	-	1,659,850	23,543,300	2,823,700	1,565,400	29,592,250
รายได้	658,260	1,149,340	36,000	-	210,000	2,053,600
รวม	658,260	2,845,190	23,579,300	2,823,700	1,775,400	31,645,850

โดยแบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 29,592,250 บาท และเงินรายได้ จำนวน 2,053,600 บาท โดยได้นำเงินงบประมาณดังกล่าวไปจัดสรรสำหรับดำเนินงานโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการ

โดยได้นำเงินงบประมาณดังกล่าวไปจัดสรรสำหรับดำเนินงานโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการและจากผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และจากผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ในภาพรวมบรรลุเป้าหมาย ผลการเบิก-จ่ายโครงการเป็นไปตามแผน ร้อยละ 93.56

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2562 มีขั้นตอนดังนี้ การรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคณะจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ดังนี้

1) มีการระดมความคิดเห็นจากประชาคมทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งสำรวจความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย คณะกรรมการ บริหารคณะผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้แทนภาครัฐบาล ผู้แทนภาคเอกชน รวมทั้งมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนา คณะเทคโนโลยีการเกษตร และจัดทำร่างแผนปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

2) การพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และแนวทางการนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติโดยผู้บริหารทุกระดับ โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการนำแผนปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครสู่การปฏิบัติ ในวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ณ ห้องประชุมคณะ

เทคโนโลยีการเกษตร (AG 106) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งผู้บริหารคณะ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขาวิชา และหัวหน้าสำนักงาน ร่วมกันพิจารณาร่างแผนปฏิบัติราชการฯ และกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการฯ

3) การทบทวนและกลั่นกรองแผนยุทธศาสตร์ฯ และพิจารณาแนวทางการนำยุทธศาสตร์ฯสู่การปฏิบัติ จากการที่ผู้บริหารทุกระดับได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติแล้วนั้น ยังพบว่าการที่จะนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นต้องตระหนักถึงสถานการณ์การบริหารในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา ทั้งในด้านผลสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อการบริหารและพัฒนาคณะ โดยการจัดประชุมเปิดภาคเรียน วันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (AG 109) ซึ่งผู้บริหารประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขาวิชา และหัวหน้าสำนักงาน ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะเวลาที่ผ่านมา พร้อมทั้งรับทราบความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรค ที่เกิดขึ้น และร่วมกันระดมความคิดเห็นต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย และมีการปรับปรุงร่างยุทธศาสตร์ฯ ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อให้การบริหารและการพัฒนามหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ และลดปัญหาอุปสรรคต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น

4) การทบทวนและยืนยันแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยคณะกรรมการประจำคณะ โดยในการจัดประชุมคณะกรรมการ ในวันที่ 24 กันยายน 2561 ได้นำเสนอร่างแผนปฏิบัติราชการฯ ให้คณะกรรมการได้ร่วมกันพิจารณา ให้ความคิดเห็น และเสนอแนะเพิ่มเติม พร้อมทั้งยืนยันแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อใช้เป็นกรอบในการบริหารและพัฒนาคณะ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 นำข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์และประมวลผลทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2561 - 2564 และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในคราวประชุมวันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2561 และที่ประชุมมีมติให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารและพัฒนาคณะให้บรรลุวิสัยทัศน์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต่อไป

ตอนที่ 2

แผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม นำความรู้ ควบคู่การวิจัยให้เป็นฐานการพัฒนาด้านการเกษตร

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ระดับสากล

ค่านิยมหลักองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข” (4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

เอกลักษณ์

“เป็นแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมทางการเกษตร”

อัตลักษณ์

“มีทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม พร้อมพัฒนาตนสู่การเปลี่ยนแปลง”

คำนิยาม

ทักษะวิชาชีพ : บัณฑิตมีความรู้และทักษะวิชาชีพพร้อมปฏิบัติงาน

มีคุณธรรม : บัณฑิตมีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริตและเป็นคนดีของสังคม

พร้อมพัฒนาตนสู่การเปลี่ยนแปลง : บัณฑิตมีงานทำและสามารถทำงานได้หลากหลาย

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. การพัฒนาการวิจัยและงานสร้างสรรค์
3. การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. การยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับสากล
2. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 1.1 นักศึกษบัณฑิตและประชาชนได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 2561	เป้าหมาย ปี 2562	โครงการหลัก/โครงการย่อย	ผู้รับผิดชอบ
1.1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สกอ.หลักสูตร 2.2)	85.6	ร้อยละ 86	1. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน 2. โครงการส่งเสริมการพัฒนา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
	2. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านทักษะภาษาอังกฤษตามข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัยได้ตามเกณฑ์ระดับกลางขึ้นไป	N/A	ร้อยละ 20	ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาลาว เวียดนาม และภาษาอังกฤษ 3. โครงการพัฒนาศักยภาพ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 2561	เป้าหมาย ปี 2562	โครงการหลัก/โครงการย่อย	ผู้รับผิดชอบ
	3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่สอบผ่านการวัดความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ	N/A	ร้อยละ 20	นักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
	4. ร้อยละบัณฑิตมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่	8.62	ร้อยละ 40	4. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเข้าสู่ตลาดแรงงาน 5. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
1.2 พัฒนาหลักสูตร	1. ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	2.76	3.01คะแนน	1. การพัฒนาหลักสูตรรวมทั้งภายในและต่างประเทศ (หลักสูตรแกนตวิชโปรแกรม, สหกิจศึกษา 2. โครงการหลักสูตรระยะสั้นสำหรับประชาชนทั่วไปและผู้สูงอายุ 3. โครงการ การพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning (WIL))	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
	2. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น แบบไม่ได้รับปริญญา (Non degree Program)	1	1 หลักสูตร		รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
	3. จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning (WIL))	ตัวชี้วัดใหม่	1 หลักสูตร		รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 1.3 บัณฑิตมีคุณธรรมและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 2561	เป้าหมาย ปี 2562	โครงการหลัก/โครงการย่อย	ผู้รับผิดชอบ
1.3 สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า	1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต (สกอ.หลักสูตร 2.1)	84.8	ร้อยละ 90	1. โครงการจิตอาสาทำความ ดีด้วยหัวใจเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นคนดีมีจิตสาธารณะ 2. โครงการสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรม นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ 3. โครงการบริการนักศึกษาและศิษย์เก่า	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 1.4 อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 2561	เป้าหมาย ปี 2562	โครงการหลัก/โครงการย่อย	ผู้รับผิดชอบ
1.4 การส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยมีความเป็นมืออาชีพ	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ (สกอ.)	81	ร้อยละ 82	1. โครงการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
	2. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ. 1.2)	17.95	ร้อยละ 24	2. โครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
	3. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรง	35.90	ร้อยละ 48	3. โครงการฝึกอบรมและพัฒนา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 2561	เป้าหมาย ปี 2562	โครงการหลัก/โครงการย่อย	ผู้รับผิดชอบ
	ตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ. 1.3)			อาจารย์มืออาชีพ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
	4. ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาให้มีระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น	10	ร้อยละ 15		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2
การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 2.1 ท้องถิ่นมีองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 2561	เป้าหมาย ปี 2562	โครงการหลัก/โครงการย่อย	ผู้รับผิดชอบ
2.1 พัฒนาองค์ความรู้ทุกระดับสู่การรับใช้สังคม	1. ร้อยละของงานวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน	90	ร้อยละ 90	1. โครงการการวิจัยและบริการวิชาการเชิงพื้นที่ในท้องถิ่น	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
	2. ระดับความสำเร็จของการแก้ไขความยากจนของประชาชนในเขตชนบท	-	ระดับ 5	2. โครงการแก้ไขความยากจนของประชาชนในเขตชนบท	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
	3. ระดับความสำเร็จของการยกระดับสินค้าชุมชน OTOP	-	ระดับ 5	3. โครงการยกระดับสินค้าชุมชน OTOP	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 2.2 มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 2561	เป้าหมาย ปี 2562	โครงการหลัก/ โครงการย่อย	ผู้รับผิดชอบ
2.2 พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์	1. ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ	36.92	ร้อยละ 90	1. โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างความเข้มแข็งด้าน สังคม ชุมชน ความมั่นคง และคุณภาพชีวิตประชาชนตามยุทธศาสตร์ของประเทศ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
	2. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์/ประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน(สงป.)	1	5 โครงการ	2. โครงการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน และปัจจัยที่สนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
2.3 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม	1. จำนวนผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	150	200 คน	1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
	2. ระดับความสำเร็จของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ตัวชี้วัดใหม่	ระดับ 1	2. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
	3. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม	ตัวชี้วัดใหม่	ร้อยละ 80	3. โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
	4. ระดับความสำเร็จของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ตัวชี้วัดใหม่	ระดับ 5	4. โครงการทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

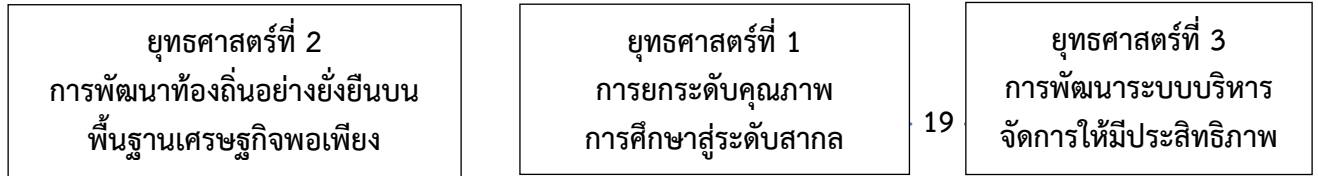
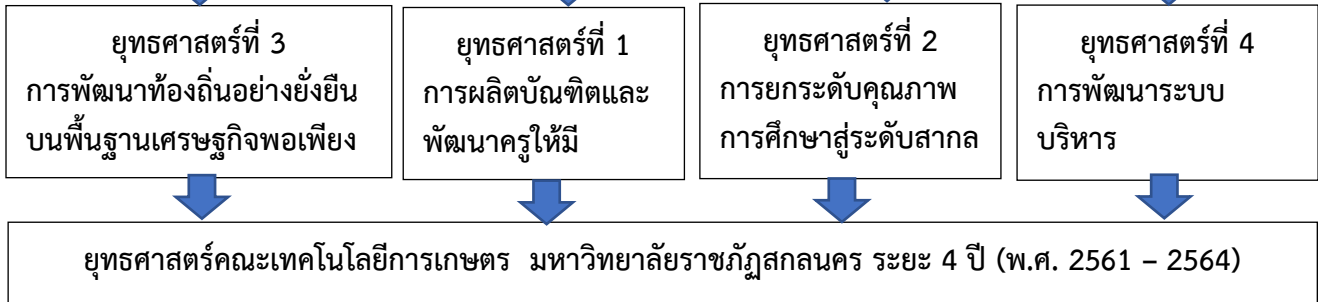
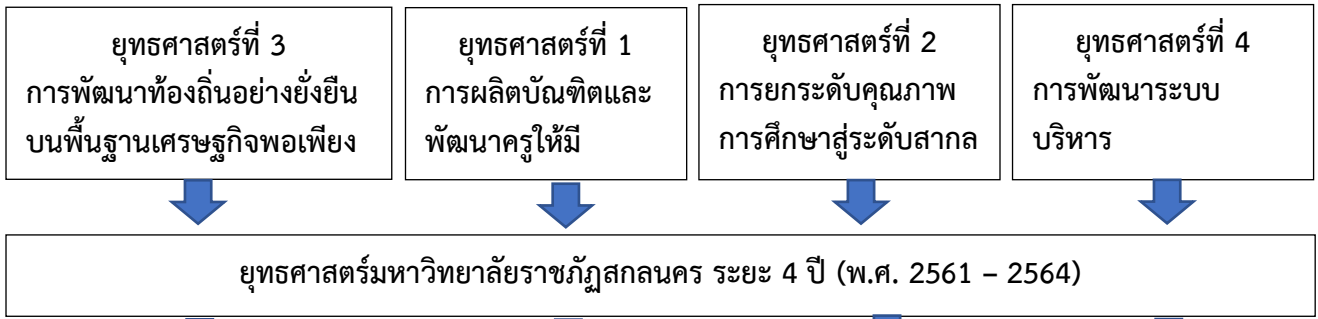
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 3.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 2561	เป้าหมาย ปี 2562	โครงการหลัก/โครงการย่อย	ผู้รับผิดชอบ
3.1 ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ	1. การเบิกจ่ายงบประมาณ	93.62	ร้อยละ 88	โครงการบริหารหน่วยงาน 2. โครงการบริหารจัดการพื้นที่ 3. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกสายงาน ระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ 4. โครงการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ 5. โครงการบริหารงบประมาณ 6. โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายพื้นฐานอินเทอร์เน็ต 7. โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ 8. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานตามจุดเน้นสภามหาวิทยาลัย	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
	2. ผลการบริหารงานของคณะ/สำนัก/สถาบัน	4.31	4.32 คะแนน		รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
	3. จำนวนนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการ	1	5 คะแนน		รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
	4. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	N/A	ร้อยละ 84		คณบดี
	5. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย	73.20	ร้อยละ 80		คณบดี
	6. จำนวนฐานข้อมูล DMC (Data Management Center)	4 ฐานข้อมูล	5 ฐานข้อมูล		รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
	7. ระดับความสำเร็จของจุดเน้นสภามหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดใหม่	ระดับ 5		คณบดี

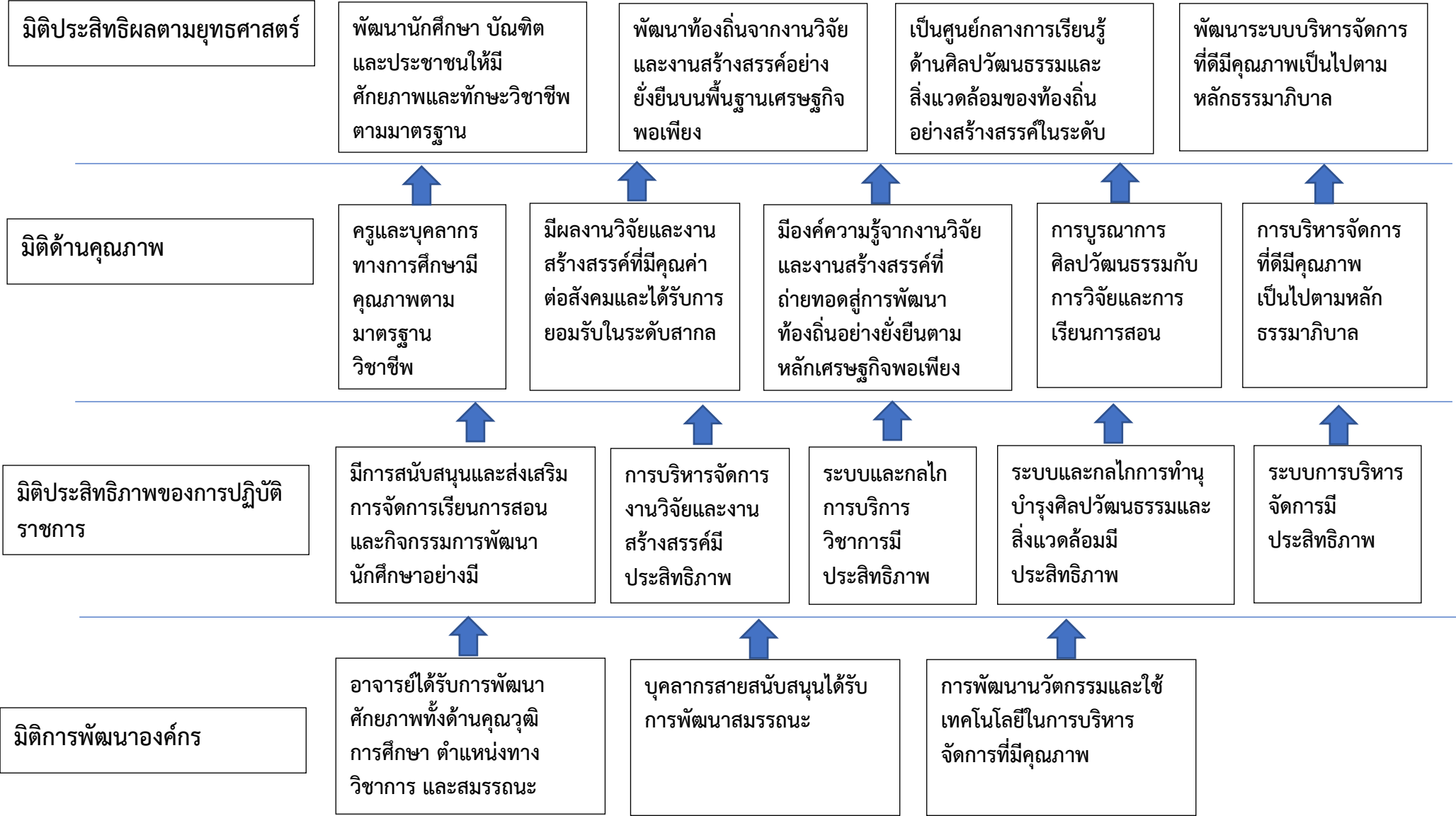
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 3.2 บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพสูงขึ้นด้านการบริหารจัดการ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปี 2561	เป้าหมาย ปี 2562	โครงการหลัก/โครงการย่อย	ผู้รับผิดชอบ
3.2 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	1. ร้อยละของหัวหน้างานสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางการบริหารจัดการ	100	ร้อยละ 100	1. โครงการสร้างมาตรฐานและพัฒนาบุคลากรมืออาชีพ 2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน	หัวหน้าสำนักงานคนบดี
	2. ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับความก้าวหน้าตามสายงานประเภทผู้บริหารและประเภทวิชาชีพเฉพาะเชี่ยวชาญเฉพาะ	0	ร้อยละ 100		หัวหน้าสำนักงานคนบดี

ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)



แผนผังเชิงยุทธศาสตร์ (Strategy Map) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



รายงานโครงการงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก/กิจกรรมโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก/โครงการกิจกรรม	หน่วยงาน	แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล		9,020,740	226,960	9,247,700
กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษ ที่ 21		8,782,120	106,960	8,889,080
1 โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	31,720	-	31,720
2 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการประมง	สาขาวิชาการประมง	97,144	-	97,144
3 โครงการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	150,883	-	150,883
4 โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาพืชศาสตร์	สาขาวิชาพืชศาสตร์	161,218	-	161,218
5 โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร วท.บ. (สัตวศาสตร์)	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	183,954	-	183,954
6 โครงการการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	23,720	-	23,720
7 โครงการการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	142,616	-	142,616
8 โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร	สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	126,265	-	126,265
9 โครงการกิจกรรมบ่มเพาะทายาทเกษตรกรผู้ได้รับทุนราชภัฏ เพื่อทายาทเกษตรกร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	10,000	10,000
10 โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	-	69,405	69,405
11 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	-	27,555	27,555
12 โครงการประกันคุณภาพการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	80,000	-	80,000
13 โครงการปรับปรุงโรงเรือนชั่วคราวและโรงเรือนจัดการผลผลิต หลังเก็บเกี่ยว	สาขาวิชาพืชศาสตร์	955,600		955,600
14 โครงการชุดครุภัณฑ์บรรจุผลิตภัณฑ์	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	382,100		382,100
15 โครงการชุดครุภัณฑ์ปฏิบัติการทางคหกรรมศาสตร์	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	437,300		437,300
16 โครงการชุดครุภัณฑ์ปฏิบัติการทางปศุสัตว์	สาขาวิชาพืชศาสตร์	337,000		337,000
17 โครงการชุดครุภัณฑ์กล้องสำหรับปฏิบัติการทางเทคนิคการสัตวแพทย์	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	844,000		844,000
18 โครงการตู้อบลมร้อนไฟฟ้า	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	500,000		500,000
19 โครงการหม้อนึ่งฆ่าเชื้อ	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	150,000		150,000
20 โครงการตู้บ่มเพาะเชื้อควบคุมอุณหภูมิต่ำ	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	150,000		150,000
21 โครงการเครื่องปั่นเหวี่ยงหนีศูนย์กลาง	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	130,000		130,000
22 โครงการตู้ควบคุมความชื้นไฟฟ้า	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	120,000		120,000
23 โครงการเครื่องคั่วธัญพืช	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	150,000		150,000
24 โครงการชุดครุภัณฑ์เครื่องคั้นน้ำผลไม้แบบบีบ	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	150,000		150,000
25 โครงการชุดครุภัณฑ์ประจำอาคารศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจการเกษตร	สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	397,900		397,900
26 โครงการชุดครุภัณฑ์จัดการเรียนการสอนสาขาบริหารธุรกิจการเกษตร	สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	573,000		573,000

รายงานโครงการงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก/กิจกรรมโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก/โครงการกิจกรรม	หน่วยงาน	แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
27 โครงการชุดครุภัณฑ์ปฏิบัติการผลิตเห็ดเศรษฐกิจและเห็ดพื้นบ้าน	สาขาวิชาพืชศาสตร์	172,500		172,500
28 โครงการชุดครุภัณฑ์เครื่องตรวจวิเคราะห์คุณภาพเยื่อใยอาหารสัตว์	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	813,200		813,200
29 โครงการชุดครุภัณฑ์เครื่องผสมอาหารสัตว์	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	682,000		682,000
30 โครงการชุดครุภัณฑ์วิเคราะห์เนื้อสัมผัสอาหาร	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	840,000		840,000
รวมจำนวนกิจกรรมโครงการตามกลยุทธ์		27	3	30
กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาหลักสูตร				
1 โครงการการเพาะเลี้ยงไส้เดือนเพื่อกำจัดขยะและผลิตปุ๋ยมูลไส้เดือน	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	-	-	ค่าลงทะเบียน
2 โครงการอบรมผสมเทียมโคกระบือ	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	-	-	ค่าลงทะเบียน
3 โครงการการทำเบเกอร์รี่เพื่อการประกอบอาชีพ	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร		25,000	สำนักส่งเสริมฯ
รวมจำนวนกิจกรรมโครงการตามกลยุทธ์		-	-	-
กลยุทธ์ที่ 1.3 สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า				
1 โครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	60,000	60,000
2 โครงการบริการการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	50,000	-	50,000
3 โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2562	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	60,000	60,000
4 โครงการอบรมศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานในศตวรรษที่ 21	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	25,000	-	25,000
รวมจำนวนกิจกรรมโครงการตามกลยุทธ์		2	2	4
กลยุทธ์ที่ 1.4 การส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยมีความเป็นมืออาชีพ				
1 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	163,620	-	163,620
รวมจำนวนกิจกรรมโครงการตามกลยุทธ์		1	-	1
รวมจำนวนกิจกรรมโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์		29	5	34
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง		260,000	-	260,000
กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาองค์ความรู้ ทุกระดับสู่การรับใช้สังคม		2,153,050		2,153,050
1 โครงการการจัดการสุขภาพสัตว์ผสมเทียมและการจัดการอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโค-กระบือ	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	755,600		755,600
2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเพาะเลี้ยงไส้เดือน	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	210,700		210,700
3 โครงการการส่งเสริมการผลิตและแปรรูปข้าวเม่าบ้านหนองผักตบ ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอโพธารณะ จังหวัดนครพนม	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	708,900		708,900
4 โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปการทำน้ำข้าวฮางอกผสมน้ำผลไม้ปั่นถิ่น	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	123,100		123,100
5 โครงการธนาคารปลาบ่อสาธารณะและบ่อครัวเรือนของบ้านม่วงลาย	สาขาวิชาการประมง	135,150		135,150
6 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบรรจุภัณฑ์จากปลาแปรรูปในท้องถิ่น (ต.ท่าบ่อ อ.ศรีสงคราม จ.นครพนม)	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	99,800		99,800
7 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบรรจุภัณฑ์จากปลาแปรรูปในท้องถิ่น (บ.ม่วงลาย ต.ม่วงลาย อ.เมือง จ.สกลนคร)	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	119,800		119,800
รวมจำนวนกิจกรรมโครงการตามกลยุทธ์		7	-	7
กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์				
1 การประเมินระดับความเสียหายทางเศรษฐกิจของแมงศัตรูข้าวในพื้นที่นาหลังน้ำท่วม	สาขาวิชาพืชศาสตร์		60,000	60,000

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก/โครงการกิจกรรม	หน่วยงาน	แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
2 ระยะเวลาการหมักถั่วในดินก่อนการปักดำที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของข้าวที่ปลูกในดินทรายที่เสื่อมโทรม	สาขาวิชาพืชศาสตร์		60,000	60,000
3 ชนิดของบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมต่ออายุการเก็บรักษาถุงผอยซูปแปงทอด	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร		55,000	55,000
4 การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าอาหารเพื่อสุขภาพ	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร		5,000	5,000
5 การใช้สารที่เมียในการอนุบาลกุ้งก้ามกรามในน้ำทะเลสังเคราะห์ที่ความเค็มที่แตกต่างกัน	สาขาวิชาการประมง		20,000	20,000
6 ผลของรูปแบบการเลี้ยงไก่ไข่ต่อสมรรถนะการให้ผลผลิตไข่และคุณภาพไข่	สาขาวิชาสัตวศาสตร์		10,000	10,000
7 ผลของการใช้วัตถุดิบอาหารท้องถิ่นเพื่อการเจริญเติบโตของปลานิล	สาขาวิชาการประมง		20,000	20,000
8 การศึกษาความสัมพันธ์ของ Escherichia coli และ Aeromonas hydrophila จากการดื้อยาปฏิชีวนะ ที่แยกได้จากการเลี้ยงปลานิลในกระชัง	สาขาวิชาการประมง		15,000	15,000
9 การใช้พืชและสารสกัดจากสมุนไพรในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	สาขาวิชาการประมง		20,000	20,000
10 ท่วงโซ่คุณค่าของปลานิลในจังหวัดสกลนคร	สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	673,200		673,200
11 การพัฒนาครามสู่ความเป็นเลิศและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	28,400		28,400
12 แนวทางการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจจากภูมิปัญญาผ้าย้อมคราม	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	278,550		278,550
รวมจำนวนกิจกรรมโครงการตามโครงการหลัก		3	9	12
กลยุทธ์ที่ 2.3 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม		369,600		369,600
1 โครงการการชักนำให้เกิดโพลีพลอยด์เพื่อเพิ่มความทนเค็มในข้าวพันธุ์พื้นเมือง (Oryza sativa L) ของสกลนคร เพื่อสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	สาขาวิชาพืชศาสตร์	200,000	-	200,000
2 โครงการสืบสานภูมิปัญญาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการทำเครื่องมือประมงพื้นบ้าน	สาขาวิชาการประมง	7,500	-	7,500
3 โครงการเกษตรสืบสานศิลปวัฒนธรรม	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	15,000	-	15,000
4 โครงการสืบสานภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้านอีสาน	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	7,500	-	7,500
5 โครงการทำนุสืบสานประเพณีขอขมาบูชาครูใหญ่สัตวศาสตร์	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	7,500	-	7,500
6 โครงการพืชศาสตร์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีการเกษตร : ข้าวคือวัฒนธรรม	สาขาวิชาพืชศาสตร์	7,500	-	7,500
7 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้สมุนไพรพื้นบ้านในการรักษาสัตว์	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	7,500	-	7,500
8 โครงการ ส่งเสริมนักศึกษาในการแปรรูปผ้าย้อมครามด้วยเทคนิคมัดย้อมแบบซิโบรี ครั้งที่2	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	7,500	-	7,500
9 โครงการการฝึกอบรมอาชีพการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวโรกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	50,000		50,000

รายงานโครงการงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก/กิจกรรมโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก/โครงการกิจกรรม	หน่วยงาน	แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
10 โครงการสัตว์เลี้ยงปลอดโรค คนปลอดภัย จากไวรัสพิษสุนัขบ้า เพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวโรกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	50,000		50,000
11 โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาด้านการจัดการการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและทรัพยากรประมงอย่างยั่งยืน	สาขาวิชาการประมง	50,000		50,000
12 โครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีการจัดการการตลาดสินค้าเกษตร	สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	50,000		50,000
13 โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	300,000		300,000
14 โครงการการพัฒนามาตรฐานรับรองผลผลิตเกษตรกรที่ผลิตในระบบนิเวศป่าในพื้นที่ป่าเศรษฐกิจครอบครัวชุมชนบ้านโคกสะอาด	สาขาวิชาพืชศาสตร์	49,010		49,010
15 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเพาะเลี้ยงหอยเตี๋ยชุมชนบ้านโคกสะอาด	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	41,380		41,380
16 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเพาะเลี้ยงไส้เดือนด้วยเศษวัสดุเหลือใช้ชุมชนบ้านโคกสะอาด	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	46,980		46,980
17 โครงการส่งเสริมการเลี้ยงปลาในระบบไปโอฟลอกและการผลิตอาหารปลาโดยใช้วัตถุดิบในท้องถิ่นชุมชนบ้านโคกสะอาด	สาขาวิชาการประมง	59,500		59,500
18 โครงการตรวจประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหารที่ผลิตโดยชุมชนบ้านโคกสะอาด	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	48,940		48,940
19 โครงการปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์อาหารของโรงเรียนบ้านโคกสะอาด	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	117,100		117,100
รวมจำนวนกิจกรรมโครงการตามกลยุทธ์		19	-	19
รวมจำนวนกิจกรรมโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์		29	9	38
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ		3,957,410	1,094,640	5,052,050
กลยุทธ์ที่ 3.1 ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ		3,957,410	1,026,640	4,984,050
1 โครงการการจัดการความรู้คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	15,000	-	15,000
2 โครงการงานบริหารทั่วไป (สำนักงานคณบดี)	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	113,510	-	113,510
3 โครงการงานบริหารทั่วไป (สำนักงานคณบดี)	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	1,026,640	1,026,640
4 โครงการอาคารปฏิบัติการเรียนรวมทางเทคนิคการสัตวแพทย์	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	2,000,000		2,000,000
5 โครงการโรงเรียนปฏิบัติการและวิจัยด้านสัตว์ปีก	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	1,828,900		1,828,900
รวมจำนวนกิจกรรมโครงการตามกลยุทธ์		4	1	5
กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน		-	68,000	68,000
1 โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	68,000	68,000
รวมจำนวนกิจกรรมโครงการตามกลยุทธ์		-	1	1
รวมจำนวนกิจกรรมโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์		4	2	6
รวมจำนวนกิจกรรมโครงการทั้งสิ้น		63	16	79
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		13,238,150	1,321,600	14,559,750

ตอนที่ 3

การนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตาม
ประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

การนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

การนำไปสู่การปฏิบัติ

ในการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัตินั้น คณะจะดำเนินการ ดังนี้

1. หน่วยงานนโยบายและแผนแจ้งให้หน่วยงานภายในคณะจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการทุกโครงการตามแผนปฏิบัติการและให้มีการลงนามร่วมกันระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าหน่วยงานระดับคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร
2. หน่วยงานนโยบายและแผนแจ้งให้หน่วยงานภายในคณะรับทราบแผนปฏิบัติการประจำปี และให้ทุกหน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของตนเองให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของคณะ โดยกิจกรรมที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการของหน่วยงานสามารถมีได้ทั้งกิจกรรม/โครงการที่ได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัย กิจกรรม/โครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภายนอก โดยระบุให้ชัดเจนถึงแหล่งที่มาของงบประมาณ
3. แผนปฏิบัติการของหน่วยงานภายในต้องกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายให้ชัดเจนเพื่อการติดตามประเมินผล โดยตัวชี้วัดของหน่วยงานมาจากตัวชี้วัดของคณะที่ปรากฏในเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 นี้ ซึ่งเกี่ยวข้องกับหน่วยงานและสร้างตัวชี้วัดเพิ่มเติมขึ้นมาได้หากหน่วยงานมีจุดเด่นและตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยยังไม่มีกำหนดไว้
4. คณะจะจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายในเพื่อเป็นการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยการพิจารณาเลือกตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการของหน่วยงานมาจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและให้มีการลงนามร่วมกันระหว่างอธิการบดีและหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก/บัณฑิตวิทยาลัย
5. เมื่อหน่วยงานได้ดำเนินงานในกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการแล้วเสร็จเมื่อใด ให้รายงานผลการปฏิบัติงานทั้งในด้านการใช้จ่ายงบประมาณการบรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม/โครงการต่อมหาวิทยาลัย โดยผ่าน หน่วยงานนโยบายและแผน ส่งไปยังกองนโยบายและแผน จำนวน 2 ชุด หลังเสร็จสิ้นโครงการ 30 วัน
6. เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ให้หน่วยงานจัดทำรายงานประจำปีและรายงานการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการของตนเองเป็นเล่มเดียวกัน

การติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อค้นหาว่า คณะสามารถดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ ข้อมูลที่ได้จากการติดตามประเมินผลจะเสนอต่อผู้บริหาร คณะกรรมการประจำคณะ และสภามหาวิทยาลัย เพื่อรายงานให้ทราบถึงปัญหาในการปฏิบัติงานและใช้เป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือเพื่อปรับเปลี่ยนเป้าหมาย/กิจกรรมให้เหมาะสม สอดคล้องกับทรัพยากรและบริบทที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งเป็นข้อมูลเพื่อกำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารต่อไป

วัตถุประสงค์ของการติดตามประเมินผล

1. เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 กับเป้าหมายที่ตั้งไว้
2. เพื่อใช้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับให้คณะใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางาน รวมทั้งเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทบทวนทิศทาง นโยบาย และแนวทางในการบริหารงานของคณะเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

แนวทางการติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ทำโดย

1. ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละไตรมาส ดำเนินการโดยหน่วยงานนโยบายและแผน
2. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการในแต่ละไตรมาส ดำเนินการโดยหน่วยงานนโยบายและแผน
3. ประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายใน โดยหน่วยงานนโยบายและแผน
4. ประเมินภายในโดยคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานคณะ ซึ่งแต่งตั้งโดยคณบดี

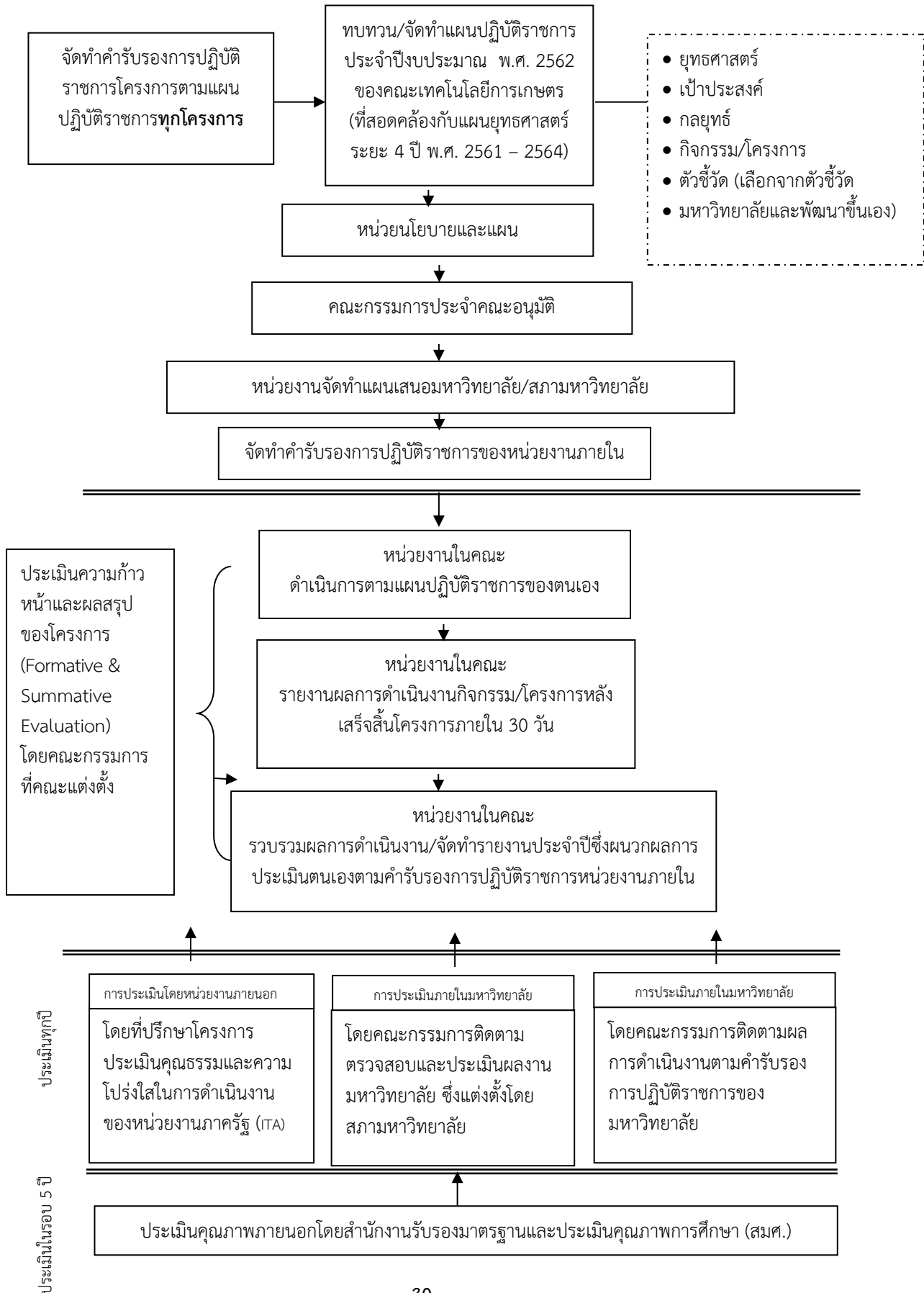
ผลการประเมินภายในดังกล่าวจะรองรับการประเมินโดยหน่วยงานภายนอก ได้แก่

1. การประเมินคุณภาพภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
2. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

การปรับแผนปฏิบัติราชการ

คณะตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของบริบทที่อาจขึ้นได้ตลอดเวลา จึงได้กำหนดให้มีการปรับแผนปฏิบัติราชการได้เพื่อให้ยืดหยุ่นและเหมาะสมกับสถานการณ์ โดยหน่วยงานต้องเสนอคณะกรรมการประจำคณะปรับแผนปฏิบัติราชการโดยได้รับการอนุมัติจากคณบดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากการยกเลิกหรือปรับปรุงโครงการมีผลทำให้เป้าหมายการดำเนินงาน กิจกรรม และงบประมาณเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม กรณีที่ไม่มีการขอปรับแผนปฏิบัติราชการที่กล่าวมา การติดตามประเมินผลจะยึดถือแผนปฏิบัติราชการที่คณะอนุมัติไว้เดิม

ขั้นตอนการนำแผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตรไปสู่การปฏิบัติในระดับหน่วยงาน



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่ง ที่ 32/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของคณะ
เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562



คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ที่ ๓๒/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ตามที่คณะเทคโนโลยีการเกษตร จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สอดคล้องและเชื่อมโยงกับพันธกิจและประเด็นยุทธศาสตร์ ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล	ทรงวิชา	คณบดี	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติรัตน์	แว่นเรืองรอง	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน/ รองประธานกรรมการ รักษาการประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล จิตจักร		รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
๔. อาจารย์ น.สพ.จักรพรรดิ	ประชาชาติ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๕. อาจารย์นพรัตน์	พัชนี	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.หาญชัย	อัมภามล	ประธานสาขาวิชาสัตวศาสตร์	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์	วงษ์มา	ประธานสาขาวิชาพืชศาสตร์	กรรมการ
๘. อาจารย์ทรงทรัพย์	อรุณกมล	ประธานสาขาวิชาการประมง	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองฤทธิ์	หาญมนตรี	ประธานสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ศศิธร	มีชัยตระกูล	ประธานสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.พิจิภา	ทิมสุกใส	ประธานหลักสูตรพืชศาสตร์	กรรมการ
๑๒. อาจารย์สุวิทย์	ทิพอุเทน	ประธานหลักสูตรสัตวศาสตร์	กรรมการ
๑๓. นางสุพัตรา	หล้าชาญ	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการ
๑๔. อาจารย์อรอนงค์	ไชยรา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางกิริธัชมา	แถมสมดี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/หน้าที่...

หน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ดำเนินการวิเคราะห์จุดแข็ง (strength) จุดอ่อน (weakness) โอกาส (opportunity) และภัยคุกคาม (threat) ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๒. ดำเนินการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และแผนงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. พิจารณาทบทวนนโยบาย วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ กรอบแนวทาง และทิศทาง การพัฒนาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)
๕. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้ครบทั้ง ๔ พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๖. ดำเนินการติดตามและพิจารณาผลการดำเนินงานค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดของการจัดทำแผนปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
๗. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ คณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล ทรงวิชา)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม
ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

จุดแข็ง (S)/จุดอ่อน (W)

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
<p>ด้านการผลิตบัณฑิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นสถาบันการให้โอกาสทางการศึกษา ได้แก่ การให้ทุนทายาทเกษตร วิธีการรับนักศึกษาที่หลากหลาย 2. การจัดการเรียนการสอนมีรูปแบบที่หลากหลายทั้งภาคทฤษฎีและการฝึกประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาชีพ 3. มีเครือข่ายการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การมีสถานที่ฝึกประสบการณ์ สหกิจศึกษา 4. มีเครือข่ายการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การมีสถานที่ฝึกประสบการณ์ สหกิจศึกษา <p>ด้านการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง <p>ด้านการบริการวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ และสามารถถ่ายทอดสู่ชุมชนได้ 	<p>ด้านการผลิตบัณฑิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรบางหลักสูตรไม่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน เช่น วท.บ.เทคโนโลยีการเกษตร (แขนงเทคโนโลยีการประมง) 2. อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ 3. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เหมาะสม ไม่เพียงพอ 4. นักศึกษา บุคลากร และอาจารย์ มีทักษะด้านภาษาอังกฤษในระดับน้อย 5. บางหลักสูตรมีบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร เช่น วท.บ.เทคโนโลยีการเกษตร 6. ขาดบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ <p>ด้านการวิจัย</p> <p>-</p> <p>ด้านการบริการวิชาการ</p> <p>-</p>

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
<p>ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม / สืบทอด/ต่อเนือง 2. ร่วมกันสืบสานประเพณีท้องถิ่น เช่น วัฒนธรรมการทำนา / การลงแขกเกี่ยวข้าว ดำนา 3. มีวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานร่วมกัน การทำงานเป็นทีม <p>ด้านการบริหารจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานร่วมกัน การทำงานเป็นทีม 2. มีการสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร 2. อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มีความเป็นกัลยาณมิตร ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพ 3. การจัดการเรียนการสอนมีรูปแบบที่หลากหลายทั้งภาคทฤษฎีและการฝึกประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาชีพ 4. มีเครือข่ายการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การมีสถานที่ฝึกประสบการณ์ สหกิจศึกษา 5. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการบูรณาการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ และสามารถถ่ายทอดสู่ชุมชนได้ 6. มีการสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร 	<p>ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>-</p> <p>ด้านการบริหารจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำแหน่งวิชาการ/คุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากรสายวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. ระบบการสื่อสารภายในองค์กรไม่ชัดเจน 3. ความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบของบุคลากรสายสนับสนุนไม่เพียงพอ 4. อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ 5. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เหมาะสม ไม่เพียงพอ 6. นักศึกษาส่วนใหญ่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจ ขาดทุนการศึกษา 7. ระบบการสื่อสารภายในองค์กรไม่ชัดเจน 8. ความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบของบุคลากรสายสนับสนุนไม่เพียงพอ 9. นักเรียนที่รับเข้าศึกษา มีพื้นฐานความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ในระดับต่ำ 10. บุคลากรสายสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ตรงสายงาน 11. ขาดกลยุทธ์ในการหาแหล่งงบประมาณภายนอก 12. ขาดคู่มือในการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐาน

โอกาส (O) ภัยคุกคาม (T)

โอกาส (O)	ภัยคุกคาม (T)
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้และการวิจัยในท้องถิ่นที่หลากหลาย 2. นโยบายของรัฐบาลเอื้อต่อการพัฒนาด้านเทคโนโลยีการเกษตร เช่น อาหารปลอดภัย เกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ 3. บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้หลากหลาย 4. ชุมชนในท้องถิ่นประกอบอาชีพเกษตรกรรม บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดอาชีพได้อย่างเหมาะสม 5. พื้นฐานครอบครัวของผู้เรียนมีอาชีพด้านการเกษตร 6. มีแหล่งทุนภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินงานด้านงานวิจัย และบริการวิชาการ 7. การพัฒนาประเทศ (แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 11) ขับเคลื่อนโดยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 8. เกษตรกรและผู้บริโภคส่วนใหญ่สนใจทำเกษตรอินทรีย์ เกษตรปลอดภัย มากขึ้น 9. องค์กรภาคประชาชนมีความเข้มแข็ง 10. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและท้องถิ่น และต่างประเทศ เช่น การวิจัย การจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ 11. มีปราชญ์ชาวบ้าน ครูภูมิปัญญาที่มีความรู้ ความสามารถในท้องถิ่น ที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ค่านิยมทางสังคมเปลี่ยนแปลงไป ผู้เรียนไม่นิยมเรียนด้านการเกษตร 2. กระแสโลกาภิวัตน์ก่อให้เกิดปัญหาด้านสังคม วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม มีผลกระทบต่อพฤติกรรมของทรัพยากรมนุษย์ 3. จำนวนสถาบันการศึกษาในท้องถิ่นทำให้เกิดการแข่งขันมากขึ้น 4. ความต้องการแรงงานระดับปริญญาตรีลดลงและความต้องการแรงงานวิชาชีพเพิ่มขึ้น 5. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษไม่ดีเท่าที่ควร 6. ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และภาวะโลกร้อน มีผลต่อการพัฒนาการเกษตร 7. การขยายตัวของสิ่งก่อสร้างของมหาวิทยาลัยทำให้พื้นที่ในการฝึกปฏิบัติลดลง