



รายงานการประเมินตนเอง
(Self – Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2561
(1 กรกฎาคม 2561 – 30 มิถุนายน 2562)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) คณะเทคโนโลยีการเกษตร
ปีการศึกษา 2561
(1 กรกฎาคม 2561 – 30 มิถุนายน 2562)

1. ข้อมูลทั่วไป

คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2542 เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ปัจจุบันมีอาจารย์และบุคลากรสายผู้สอน จำนวน 41 คน บุคลากรสายสนับสนุน 18 คน มีการแบ่งส่วนราชการภายในคณะดังนี้ งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักศึกษา งานบริการการศึกษา สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาการประมง สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร และสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ โดยจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน 7 หลักสูตร ได้แก่ เทคโนโลยีการเกษตร เทคนิคการสัตวแพทย์ พืชศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สัตวศาสตร์ การประมง และบริหารธุรกิจการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ทำการสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และหลักสูตรคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ตั้งอยู่ เลขที่ 680 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองจังหวัดสกลนคร 47000 โทรศัพท์ 0 4274 3682 โทรสาร 0 4274 3682 เว็บไซต์ www.agt.sru.ac.th

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2561 (1 กรกฎาคม 2561 – 30 มิถุนายน 2562) ได้รวบรวมผลการดำเนินงานตามข้อกำหนดของหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งมีองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ซึ่งผลการประเมินตนเองเป็นดังนี้

2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่ครบวงจรโดยมีการประเมินทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต/ผลลัพธ์

2.1 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

| องค์ประกอบคุณภาพ | คะแนนประเมิน | | | |
|---|-------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | ตนเอง | | กรรมการ | |
| | สกอ. 13 ตัวบ่งชี้ | มรสน. 15 ตัวบ่งชี้ | สกอ. 13 ตัวบ่งชี้ | มรสน. 15 ตัวบ่งชี้ |
| องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต | 4.05 | 4.20 | | |
| องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย | 4.90 | 4.90 | | |
| องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ | 5.00 | 5.00 | | |
| องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม | 5.00 | 5.00 | | |
| องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ | 5.00 | 5.00 | | |
| ค่าคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ | 4.54 | 4.55 | | |

2.2 ผลการวิเคราะห์ผลประเมินระดับคณะ

| องค์ประกอบ คุณภาพ | คะแนนการประเมินเฉลี่ย | | | | | | | | ผลการประเมิน | |
|---|-------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|---|-------|
| | I | | P | | O | | รวม | | 0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก | |
| | สกอ. 13 ตัวบ่งชี้ | มรสน. 15 ตัวบ่งชี้ | สกอ. 13 ตัวบ่งชี้ | มรสน. 15 ตัวบ่งชี้ | สกอ. 13 ตัวบ่งชี้ | มรสน. 15 ตัวบ่งชี้ | สกอ. 13 ตัวบ่งชี้ | มรสน. 15 ตัวบ่งชี้ | | |
| องค์ประกอบที่ 1 | 3.61 | 3.61 | 5.00 | 5.00 | 3.45 | 4.24 | 4.05 | 4.20 | ดี | ดี |
| องค์ประกอบที่ 2 | 4.69 | 4.69 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.90 | 4.90 | ดีมาก | ดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 3 | - | - | 5.00 | 5.00 | - | - | 5.00 | 5.00 | ดีมาก | ดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 4 | - | - | 5.00 | 5.00 | - | - | 5.00 | 5.00 | ดีมาก | ดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 5 | - | - | 5.00 | 5.00 | - | - | 5.00 | 5.00 | ดีมาก | ดีมาก |
| เฉลี่ยรวม ทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ | 4 | 4 | 7 | 7 | 2 | 4 | 13 | 15 | | |
| ผลการประเมิน | 3.88 | 3.88 | 5.00 | 5.00 | 4.23 | 4.43 | 4.54 | 4.55 | | |

สรุปจุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

1. มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่โลกการทำงานจริง โดยเฉพาะสหกิจศึกษา
2. มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครบทุกด้านโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา

แนวทางเสริม

1. สร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งระหว่างสถานประกอบการและคณะ เพื่อให้ให้นักศึกษาทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในการทำงานจริง
2. นำผลการประเมินทุกด้านมาปรับปรุงในการจัดกิจกรรม เพื่อให้ผลการประเมินดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. การขยายผลในการพัฒนาการประกอบอาชีพให้ศิษย์เก่า
2. การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าคณะ เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการจัดกิจกรรมพัฒนาศิษย์เก่า
2. ควรกำหนดตัวชี้วัดของแผนให้ชัดเจน

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งภายในและภายนอก
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ทำผลงานวิชาการให้มีการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

แนวทางเสริม

1. ส่งเสริมการวิจัยโดยจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยที่หลากหลายขึ้น
2. สนับสนุนงบประมาณบุคลากรด้านการวิจัย
3. ควรมีการพัฒนาการทำผลงานวิชาการให้มีการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น

1. คณะมีการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่ต่อเนื่องทุกหลักสูตร และได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริม

1. สนับสนุนงบประมาณลงสู่หน่วยงานระดับหลักสูตร เพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น

1. คณะมีแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ

แนวทางเสริม

1. โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และ โครงการเกษตรสืบสาน ที่ต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

จุดที่ควรพัฒนา

1. จัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับภาคและระดับชาติ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. สร้างเครือข่ายระดับภาคในการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น

1. ผู้บริหารและบุคลากรของคณะให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนต่างๆของคณะ

2. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร ของคณะเพื่อพัฒนาสมรรถนะให้ผู้ปฏิบัติงาน
3. บุคลากรให้ความสำคัญในการจัดการความรู้ ของคณะและมุ่งมั่นในการดำเนินงานอย่างเต็มประสิทธิภาพเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

4. มีระบบและกลไกของการประกันคุณภาพที่ ชัดเจน และบุคลากรในองค์กรส่วนใหญ่มีความตระหนักในการประกันคุณภาพ

5. มีระบบกลไกในการกำกับและดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ซึ่งสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างชัดเจน

6. มีคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพที่ครบถ้วนและชัดเจน

7. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

8. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนด เวลา พร้อมทั้งนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ

แนวทางเสริม

1. มีการปรับปรุงและทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
2. มีการติดตามผลการอบรม สัมมนาของบุคลากร ให้นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงอย่างต่อเนื่อง
3. ดำเนินการจัดการความรู้ในประเด็นที่จำเป็นต่อ การพัฒนาบุคลากร และส่งเสริมการผลักดันประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ
4. ทบทวนระบบและกลไกในแต่ละขั้นตอนเพื่อ สร้างความชัดเจนในการปฏิบัติในทุกระดับให้มากยิ่งขึ้น และมีกระบวนการติดตามช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด
5. หาแนวทาง/แหล่งบเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร คือโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรีได้ดำเนินการตามกรอบและแนวทางในการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และจุดเน้นของมหาวิทยาลัยเป็นแนวทางในการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 (1 กรกฎาคม 2561 – 30 มิถุนายน 2562)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรีขอขอบคุณคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และทุกส่วนงานที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 ซึ่งแสดงศักยภาพของคณะเทคโนโลยีการเกษตร และจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี ต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล ทรงวิชา)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

สิงหาคม 2562

สารบัญ

| | หน้า | |
|----------|---|-----|
| ตอนที่ 1 | รายละเอียดเกี่ยวกับคณะ | 1 |
| ตอนที่ 2 | การนำผลการประเมินมาปรับปรุง | 13 |
| ตอนที่ 3 | ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน | 17 |
| | องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต | 18 |
| | องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย | 50 |
| | องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ | 65 |
| | องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | 71 |
| | องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ | 79 |
| ตอนที่ 4 | การสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน | 105 |
| | การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา | 107 |
| | รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง | 110 |
| ภาคผนวก | | |
| | คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 49/2561 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2561 | |

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับคณะ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ที่ตั้ง เลขที่ 680 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000 โทรศัพท์/โทรสาร 0 - 4274 - 3682 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดตั้งขึ้นเป็นคณะเมื่อ พ.ศ. 2542 ซึ่งประกอบด้วยโปรแกรมวิชาหลัก 2 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ และโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ ทั้งสองโปรแกรมวิชา มีหลักวิชาที่ให้ความรู้สอดคล้องสัมพันธ์กันในรูปแบบได้อย่างมากที่สุดโปรแกรมวิชาหนึ่ง จึงได้จัดรวมทั้ง 2 โปรแกรมวิชาเข้าเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อจัดการศึกษาให้กับท้องถิ่นต่อไป และก่อนที่ทั้งสองโปรแกรมวิชาจะมารวมกัน ต่างมีประวัติความเป็นมาที่น่าสนใจ สร้างบุคลากรที่มีชื่อเสียงและมีคุณสมบัติพร้อมให้กับท้องถิ่นมาเป็นเวลายาวนานและเป็นที่ยอมรับของท้องถิ่นดังรายละเอียดต่อไปนี้

ปี พ.ศ. 2507 โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนคร เริ่มเปิดสอนระดับ ป.กศ. มีหมวดวิชาหลายหมวดวิชาด้วยกัน และหนึ่งในหมวดวิชานั้นคือ หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ มีครู อาจารย์ประมาณ 7 คน (พ.ศ. 2513) ซึ่งเดิมวิชาในหมวด คหกรรมศาสตร์ ได้จัดเป็นวิชาพื้นฐานชื่อวิชาอาหาร และโภชนาการ ในระดับ ป.กศ.สูง ขณะเดียวกันอีกหมวดวิชาหนึ่งคือ หมวดวิชาเกษตร เริ่มเปิดสอน ระดับ ป.กศ. มีครู อาจารย์เพียง 1 คน

ต่อมา พ.ศ. 2513 มีอาจารย์เพิ่มเป็น 3 คน จากนั้นโรงเรียน ฝึกหัดครูสกลนคร เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยครูสกลนคร

ในปี พ.ศ. 2514 วิทยาลัยครูสกลนคร ได้ทำการเปิดสอนวิชาเอกเกษตรศาสตร์ในระดับ ป.กศ.สูง ที่เรียกว่า ป.กศ.สูงเกษตร เป็นแห่งแรกและรุ่นแรก โดยรับนักศึกษามาจากวิทยาลัยครูทั่วประเทศ มาศึกษาต่อที่วิทยาลัยครูสกลนคร เมื่อจบการศึกษาระดับ ป.กศ.สูง จะได้ออกไปเป็นครู ที่มีประสิทธิภาพต่อไป ต่อมาในปี พ.ศ. 2529 ทุกหมวดวิชา พัฒนาเป็น ภาควิชา จึงเกิดภาควิชาคหกรรมศาสตร์, ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ซึ่งดำเนินการสอนในระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี เช่นเดียวกัน

ในปี พ.ศ. 2542 สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ ได้กำหนดให้แต่ละสถาบันราชภัฏ มีแนวทางในการพัฒนาสถาบันและให้โอกาสในการให้บริการวิชาการแก่สังคมมากขึ้น โดยมีการจัดหน่วยงานใหม่เกิดขึ้น คือ คณะเทคโนโลยีการเกษตร การก่อตั้งขึ้นจากการรวมภาควิชาเกษตรศาสตร์และภาควิชาคหกรรมศาสตร์ เป็น คณะเทคโนโลยีการเกษตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในสถาบัน ลงวันที่ 27 กันยายน 2542 ทำหน้าที่งานด้านการจัดการศึกษาทำการผลิตบัณฑิตสาขาเกษตรศาสตร์และคหกรรมศาสตร์ ทั้งในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

ในปี พ.ศ. 2549 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการจัดการเรียนการสอนใน 4 สาขาวิชา คือ สัตวศาสตร์ พืชศาสตร์ การประมง เทคโนโลยีการอาหาร โดยมีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตที่เปิดสอน 4 หลักสูตร คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ และสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร

ในปี พ.ศ. 2555 คณะเทคโนโลยีการเกษตรจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ เทคโนโลยีการเกษตร เทคนิคการสัตวแพทย์ พืชศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สอนร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ปัจจุบันคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน 7 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตและเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรพืชศาสตร์ หลักสูตร

เทคนิคการสัตวแพทย์ และหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร คือ หลักสูตรการประมง หลักสูตรบริหารธุรกิจการเกษตร และหลักสูตรสัตวศาสตร์ หลักสูตรร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์

ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม นำความรู้ ควบคู่การวิจัยให้เป็นฐานการพัฒนาทางการเกษตร

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ระดับสากล

ค่านิยมหลักองค์กร

"ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข"

(4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางเดียวกัน

Heart หมายถึง ร่วมใจ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุขอย่างมีความสุข

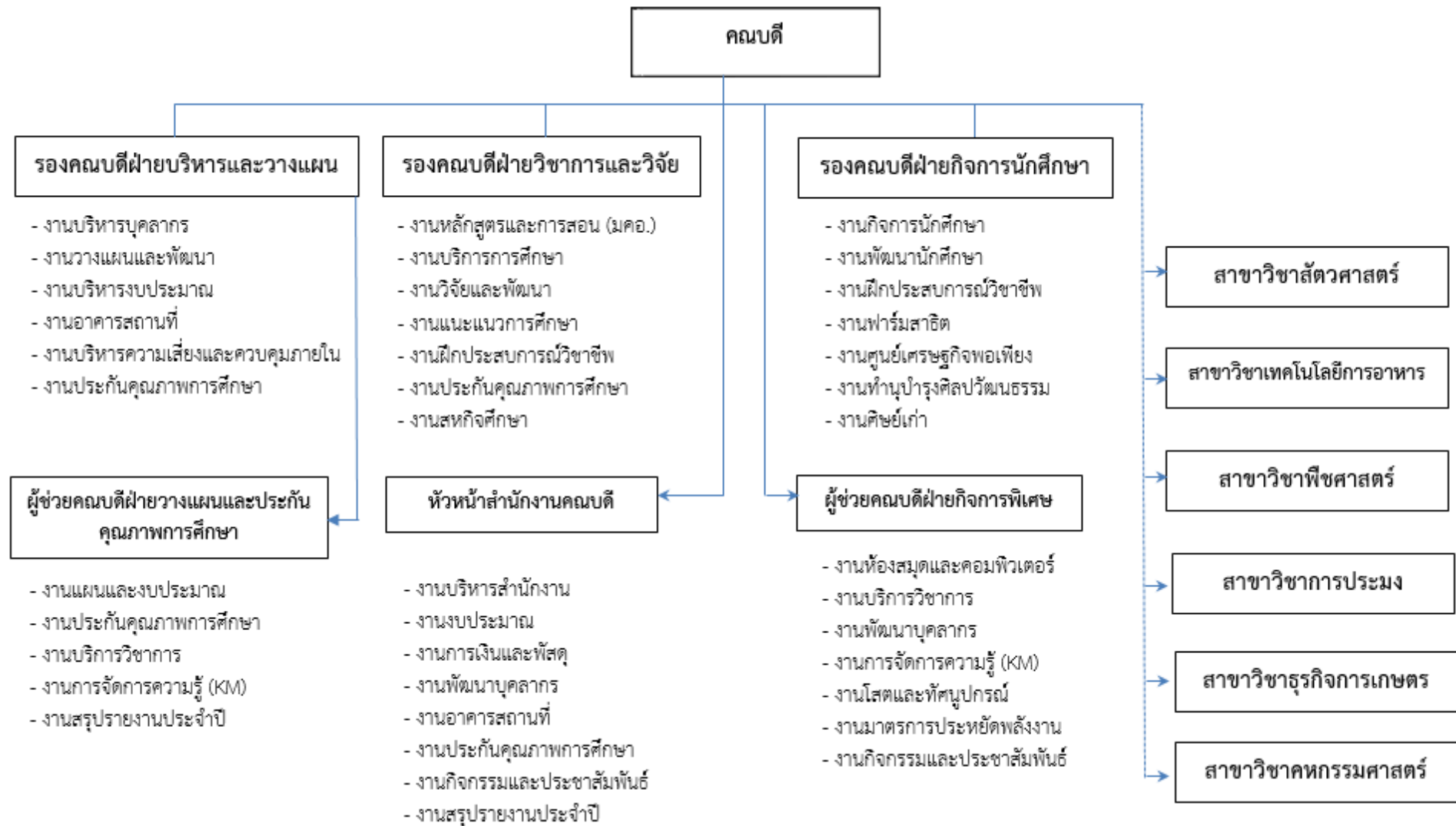
พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. การพัฒนาการวิจัยและงานสร้างสรรค์
3. การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล
2. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.3 โครงสร้างการบริหารงานคณะ



1.4 รายชื่อผู้บริหารคณะ กรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ

คณบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล ทรงวิชา

รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี/หัวหน้าสำนักงาน

- | | | |
|---|--------------|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติรัตน์ | แว่นเรืองรอง | รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล จิตจักร | | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย |
| 3. อาจารย์นายสัตวแพทย์จักรพรรดิ ประชาชาติ | | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| 4. อาจารย์นพรัตน์ | พัชณีย์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ |
| 5. อาจารย์อรอนงค์ | ไชยรา | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพฯ |
| 6. นางสุพัตรา | หล้าชาญ | หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร |

ประธานสาขาวิชา

- | | | |
|---------------------------------|-------------|---------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ | วงษ์มา | ประธานสาขาวิชาพืชศาสตร์ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.หาญชัย | อัมภผล | ประธานสาขาวิชาสัตวศาสตร์ |
| 3. อาจารย์อนาวิน | พรหมเทพ | ประธานสาขาวิชาการประมง |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุพิน | สมคำพี | ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองฤทธิ์ | หาญมนตรี | ประธานสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร |
| 6. อาจารย์ศศิธร | มีชัยตระกูล | ประธานสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ |

คณะกรรมการประจำคณะ

- | | | |
|---------------------------------|--------------|----------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล | ทรงวิชา | ประธานกรรมการ |
| 2. นายประเสริฐ | เครืออ่อน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นายนฤทธิ | คำธิศรี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นางบังอร | ไชยเสนา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฐิติรัตน์ | แว่นเรืองรอง | กรรมการ |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.หาญชัย | อัมภผล | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ | วงษ์มา | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ ดร.สมชาย | บุตรนันท์ | กรรมการ |
| 9. อาจารย์นพรัตน์ | พัชณีย์ | กรรมการ |
| 10. นางสุพัตรา | หล้าชาญ | กรรมการและเลขานุการ |

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต จำนวน 7 หลักสูตร ได้แก่

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร

1.6 จำนวนนักศึกษา

| หลักสูตร | ปีการศึกษา (คน) | | | | |
|---|-----------------|------------|------------|-----------|------------|
| | 2561 | 2560 | 2559 | 2558 | รวม (คน) |
| 1. เทคโนโลยีการเกษตร | | - | | | |
| 1.1 แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช | | - | - | - | |
| 1.2 แขนงวิชาเทคนิคเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ | | - | - | - | |
| 1.3 แขนงวิชาเทคโนโลยีการประมง | | - | - | 4** | 4 |
| 1.4 แขนงวิชาธุรกิจการเกษตร | | - | - | 4** | 4 |
| 2. เทคนิคการสัตวแพทย์ | 6 | 15 | 17 | 2 | 40 |
| 3. พืชศาสตร์ | 20 | 28 | 20 | 14 | 82 |
| 4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | - | 10 | 22 | 0 | 32 |
| 5. บริหารธุรกิจการเกษตร | 23 | 31 | 43* | - | 97 |
| 6. สัตวศาสตร์ | 29 | 49 | 14* | - | 92 |
| 7. การประมง | 10 | 14 | 15* | - | 43 |
| รวม | 88 | 147 | 131 | 24 | 390 |

**ย้ายมาเรียนรหัส 59 เป็นหมู่ 2

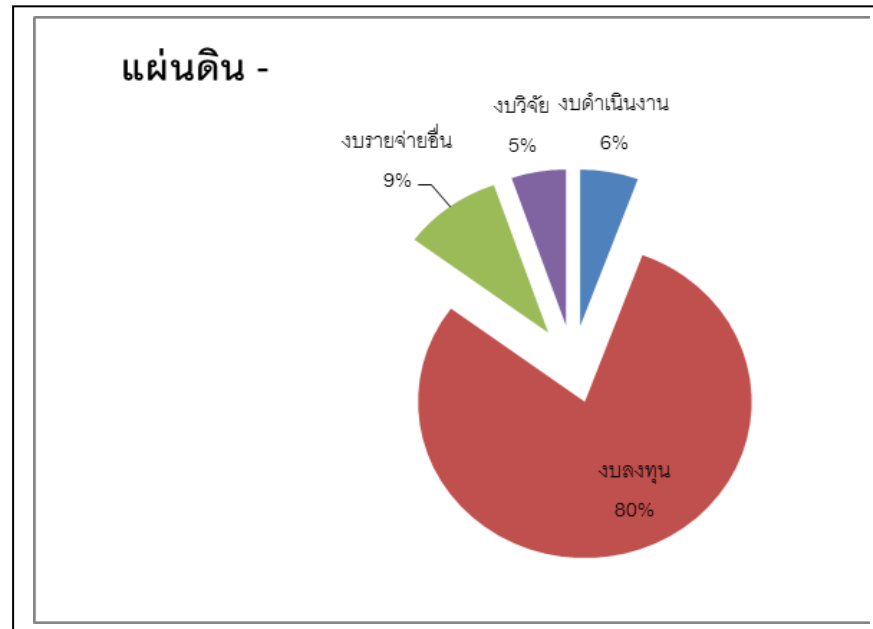
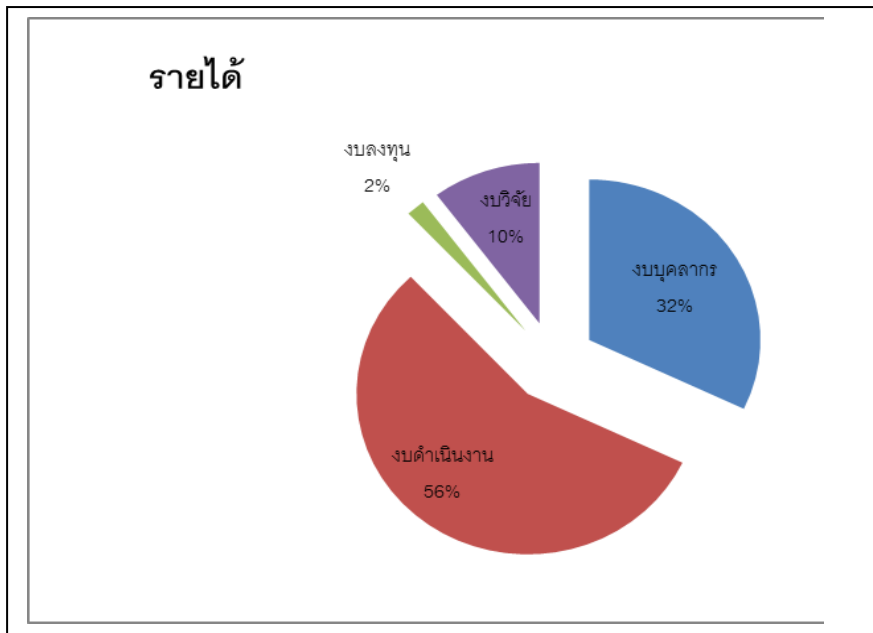
* หมู่ 1

1.7 งบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวนทั้งสิ้น 31,645,850 บาท

| ประเภทงบ | งบบุคลากร | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบรายจ่ายอื่น | งบวิจัย | รวม |
|------------|----------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------|
| แผ่นดิน | - | 1,659,850 | 23,543,300 | 2,823,700 | 1,565,400 | 29,592,250 |
| รายได้ | 658,260 | 1,149,340 | 36,000 | - | 210,000 | 2,053,600 |
| รวม | 658,260 | 2,845,190 | 23,579,300 | 2,823,700 | 1,775,400 | 31,645,850 |

โดยแบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 29,592,250 บาท และเงินรายได้ จำนวน 2,053,600 บาท โดยได้นำเงินงบประมาณดังกล่าวไปจัดสรรสำหรับดำเนินงานโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติราชการ



ภาพแสดงสัดส่วนงบประมาณที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

1.8 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

1) จำนวนอาจารย์

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล | วันที่บรรจุ | นับประกัน * | ตำแหน่ง | ประเภทบุคลากร | ระดับการศึกษา | หมายเหตุ |
|----------|----------------------------|-------------------|-------------|--------------------|-----------------------------------|---------------|--|
| 1 | นายหาญชัย อัมภผล | 27 พฤษภาคม 2525 | 1 | รองศาสตราจารย์ | ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา | ปริญญาเอก | |
| 2 | นางสาวสุนทรีย์ สุรสร | 19 กรกฎาคม 2547 | 1 | รองศาสตราจารย์ | ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา | ปริญญาเอก | รองศาสตราจารย์ ตั้งแต่ 22 ก.พ. 60 ตามคำสั่งเลขที่ 715/61 |
| 3 | นายชุมพล ทรงวิชา | 1 กรกฎาคม 2528 | 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา | ปริญญาโท | |
| 4 | น.สพ.ธราดล จิตจักร | 10 มิถุนายน 2541 | 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา | ปริญญาโท | |
| 5 | นางทาริกา ทิพอุเทน | 14 พฤษภาคม 2544 | 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา | ปริญญาโท | |
| 6 | นางอุติรัตน์ แวนเรืองรอง | 2 พฤศจิกายน 2535 | 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา | ปริญญาโท | |
| 7 | นางพรรณนภา หาญมนตรี | 26 มิถุนายน 2545 | 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา | ปริญญาโท | |
| 8 | นางสาวยุพิน สมคำพิ | 16 สิงหาคม 2544 | 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา | ปริญญาเอก | ขอเพิ่มวุฒิ/ปรับวุฒิ เมื่อ 16 พ.ค. 62 |
| 9 | นางสาวพิจิกา ทิมสุกใส | 9 พฤษภาคม 2546 | 1 | อาจารย์ | ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา | ปริญญาเอก | |
| 10 | นายโกวิทย์ พัทธบุษราคัมกุล | 4 พฤษภาคม 2541 | 1 | อาจารย์ | ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา | ปริญญาโท | |
| 11 | นายเรืองฤทธิ์ หาญมนตรี | 1 กรกฎาคม 2554 | 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | |
| 12 | นายณัฐพงษ์ วงษ์มา | 1 เมษายน 2554 | 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | |
| 13 | นายธนกร ราชพิลา | 1 กุมภาพันธ์ 2552 | 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาเอก | |
| 14 | นางครองใจ โสมรักษ์ | 15 พฤษภาคม 2555 | 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตั้งแต่ 23 มิ.ย. 60 ตามคำสั่งเลขที่ 1124/61 |
| 15 | นายสมชาย บุตรนันท์ | 1 พฤศจิกายน 2559 | 1 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาเอก | |
| 16 | นางสาววารรัตน์ เสนาสิงห์ | 20 กันยายน 2556 | 1 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | |
| 17 | นางสาวชนกนันท์ ศรีลาพัฒน์ | 2 พฤศจิกายน 2558 | 1 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | ลาศึกษาต่อ 1 ก.ย. 61 - 31 ส.ค. 64 |
| 18 | นายภาคภูมิ ชอหนองบัว | 29 กันยายน 2559 | 1 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | |
| 19 | นายสุวิทย์ ทิพอุเทน | 29 กันยายน 2559 | 1 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | |

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล | วันที่บรรจุ | นับประกัน * | ตำแหน่ง | ประเภทบุคลากร | ระดับการศึกษา | หมายเหตุ |
|----------|-------------------------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------------------|---------------|--|
| 20 | นางจิตตินันท์ เหมะจุลิน | 10 กุมภาพันธ์ 2554 | 1 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | |
| 21 | ส.พญ.กนกวรรณ บุตรโยธี | 15 พฤษภาคม 2555 | 1 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | |
| 22 | น.สพ.จักรพรรดิ ประชาชาติ | 12 กรกฎาคม 2553 | 1 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | |
| 23 | นางสาวรัตนมณี ชนะบุญ | 1 พฤษภาคม 2557 | 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาเอก | |
| 24 | นายกัมปนาท วงศ์เครือสอน | 2 พฤศจิกายน 2558 | 1 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | |
| 25 | นายนราวุธ ระพันธ์คำ | 15 สิงหาคม 2557 | 1 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | |
| 26 | นายทรงทรัพย์ อรุณกมล | 1 เมษายน 2554 | 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตั้งแต่ 5 ก.พ. 61 ตามคำสั่งเลขที่ 17/62 |
| 27 | นายนพรัตน์ พิชณีย์ | 1 ตุลาคม 2556 | 1 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | |
| 28 | นางอรอนงค์ ไชยรา | 1 พฤษภาคม 2558 | 1 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | |
| 29 | นายอนาวิล พรหมเทพ | 2 มีนาคม 2552 | 1 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | |
| 30 | นายณะกะวี ด่านลาพล | 3 มกราคม 2561 | 1 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | พม.บรรจุใหม่ 3 ม.ค. 61 |
| 31 | นางสาวสิรินทัศน์ เลี่ยมแหลม | 2 มีนาคม 2552 | 1 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | ลาศึกษาต่อ 1 ส.ค. 59 - 31 ก.ค. 62 |
| 32 | นายสมศักดิ์ ศิริจันทร์ | 5 มกราคม 2558 | 1 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | |
| 33 | นางศศิธร มีชัยตระกูล | 18 พฤศจิกายน 2556 | 1 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | |
| 34 | นางสาวภรภัทร ไชยสมบัติ | 15 กันยายน 2559 | 1 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | |
| 35 | นางสาวลัดดาวลัย เลิศจันทิก | 1 ตุลาคม 2561 | 1 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | อ.พิเศษ ปรับเป็น พม. |
| 36 | นายสุเมธ เพ็ญยุระ | 1 ตุลาคม 2561 | 1 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาเอก | อ.พิเศษ ปรับเป็น พม. |
| 37 | นางสาวเบญจมาภรณ์ พุ่มทิวโรจน์ | 1 กุมภาพันธ์ 2562 | 0 | อาจารย์ | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท | พม.บรรจุใหม่ 1 ก.พ. 62 |
| 38 | นางอังคณา เขียนกล้า | 3 ตุลาคม 2559 | 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน | ปริญญาโท | |
| 39 | นายศิริชาติ ศรีวงษา | 1 สิงหาคม 2561 | 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน | ปริญญาโท | |
| 40 | ส.พญ.อโณทัย แพทย์กิจ | 11 เมษายน 2550 | 1 | อาจารย์ | ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน | ปริญญาโท | |
| 41 | Miss.Michelle Ferran Fiecas - | 15 สิงหาคม 2560 | 1 | อาจารย์ | ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน | ปริญญาตรี | |

2) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | เลขที่ตำแหน่ง | ตำแหน่ง | วันที่บรรจุ | สังกัด | ประเภทบุคลากร | ระดับการศึกษา |
|-------|-----------------------------|---------------|----------------------------|--------------------|-------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1 | นาง สุพัตรา หล้าชาญ | 217 | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป | 3 พฤศจิกายน 2540 | สำนักงานคณบดี | ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา | ปริญญาโท |
| 2 | นางสาว มัลลิกา สินธุระวิทย์ | UO 012 | นักวิชาการเกษตร | 11 เมษายน 2550 | งานบริการการศึกษา | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาตรี |
| 3 | นางสาว กนกภรณ์ จันทะแสง | UO 054 | นักวิชาการโภชนาการ | 1 กุมภาพันธ์ 2552 | งานบริการการศึกษา | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาตรี |
| 4 | นาง กิรฉัตร งามสมดี | UO 121 | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป | 14 กุมภาพันธ์ 2554 | งานบริหารทั่วไป | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาโท |
| 5 | นาย สัญญา งามสมดี | UO 211 | นักวิชาการโสตทัศนศึกษา | 15 พฤษภาคม 2555 | งานบริการการศึกษา | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาตรี |
| 6 | นาย อภิสิทธิ์ โสรินทร์ | UO 294 | นักวิชาการสัตวบาล | 1 พฤษภาคม 2556 | งานบริการการศึกษา | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาตรี |
| 7 | นางสาว สกลสุภา เจนศิริวงษ์ | UO 295 | นักวิทยาศาสตร์ | 1 พฤษภาคม 2556 | งานบริการการศึกษา | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาตรี |
| 8 | นาย อนุวัตร อุ่นคำ | UO 340 | นักวิชาการศึกษา | 15 มีนาคม 2561 | งานบริการการศึกษา | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาตรี |
| 9 | นางสาว ธิชาภรณ์ คำสงค์ | UO 423 | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป | 15 พฤษภาคม 2561 | งานบริหารทั่วไป | พนักงานมหาวิทยาลัย | ปริญญาตรี |
| 10 | นาย ถาวร ศรีระวงค์ | CW 101 | คนงาน | 16 มีนาคม 2547 | งานบริการการศึกษา | ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน | ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง |
| 11 | นาย สมัย บุญชัยโย | CW 103 | คนงาน | 1 เมษายน 2550 | งานบริหารทั่วไป | ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน | มัธยมศึกษาตอนต้น |
| 12 | นางสาว สรียญา แสนภูวา | CW 225 | คนงาน | 1 ตุลาคม 2552 | งานบริหารทั่วไป | ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน | ประถมศึกษาปีที่ 6 |
| 13 | นาง รัชดาภรณ์ ราชติกา | CW 359 | ผู้ปฏิบัติงานบริหาร | 1 ตุลาคม 2557 | งานบริการการศึกษา | พนักงานราชการ | ปริญญาตรี |
| 14 | นางสาว ทิพวรรณ บุญตาท้าว | CW 384 | ผู้ปฏิบัติงานบริหาร | 1 ตุลาคม 2557 | งานบริหารทั่วไป | ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน | ปริญญาตรี |
| 15 | นาย ศราวุฒิ ผายเงิน | CW 359 | ผู้ปฏิบัติงานบริหาร | 1 ตุลาคม 2557 | งานบริการการศึกษา | ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน | ปริญญาตรี |
| 16 | นาย อรัญ บุตรนา | CW 403 | นักวิชาการประมง | 1 ตุลาคม 2559 | งานบริการการศึกษา | ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน | ปริญญาตรี |
| 17 | นาย เสกสรร บริบูรณ์ | CW 422 | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป | 1 เมษายน 2559 | งานบริการการศึกษา | ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน | ปริญญาตรี |
| 18 | นาย เอกพล บัวพันธ์ | CW 102 | คนงาน | 1 ตุลาคม 2561 | งานบริการการศึกษา | ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน | มัธยมศึกษาตอนต้น |

1.9 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับอาคารสถานที่

1) สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

| ลำดับที่ | รายการ | จำนวน |
|----------|---------------------------------------|--------|
| 1 | ห้องสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร | 1 ห้อง |
| 2 | ห้องปฏิบัติงานคณบดี รองคณบดี | 4 ห้อง |
| 3 | ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีการเกษตร | 1 ห้อง |
| 4 | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | 1 ห้อง |
| 5 | ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร | 2 ห้อง |
| 6 | ห้องสำนักงานสโมสรนักศึกษา | 1 ห้อง |

2) สาขาวิชาพืชศาสตร์

| ลำดับที่ | รายการ | จำนวน |
|----------|--|------------|
| 1 | ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาพืชศาสตร์ | 2 ห้อง |
| 2 | ห้องบรรยาย | 3 ห้อง |
| 3 | ห้องปฏิบัติการเมล็ดพันธุ์และวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวพร้อมวัสดุ - ครุภัณฑ์ | 3 ห้อง |
| 4 | ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชพร้อมวัสดุ - ครุภัณฑ์ | 1 ห้อง |
| 5 | โรงฝึกปฏิบัติการเพาะเห็ดพร้อมวัสดุ - ครุภัณฑ์ | 2 ห้อง |
| 6 | ห้องปฏิบัติการช่างเกษตรพร้อมวัสดุ - ครุภัณฑ์ | 1 ห้อง |
| 7 | ห้องปฏิบัติการด้านปฐพี ภูมิวิทยาและโรคพืช พร้อมวัสดุ - ครุภัณฑ์ | 1 ห้อง |
| 8 | แปลงปฏิบัติการปลูกพืช เช่น พืชผัก ไม้ผล ไม้ดอกไม้ประดับ กล้วยไม้ และพืชสมุนไพร | 5 ไร่ |
| 9 | โรงเรือนปลูกพืชระบบปรับอากาศอัตโนมัติ | 1 โรงเรือน |
| 10 | โรงเรือนผลิตผัก | 2 โรงเรือน |

3) สาขาวิชาสัตวศาสตร์

| ลำดับที่ | รายการ | จำนวน |
|----------|-----------------------------------|------------|
| 1 | ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาสัตวศาสตร์ | 1 ห้อง |
| 2 | ห้องบรรยาย | 3 ห้อง |
| 3 | ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์สัตว์ | 1 ห้อง |
| 4 | ห้องปฏิบัติการด้านอาหารสัตว์ | 1 ห้อง |
| 5 | ห้องปฏิบัติการทางการผสมเทียม | 1 ห้อง |
| 6 | โรงเรือนเลี้ยงสุกร | 1 โรงเรือน |
| 7 | โรงเรือนสัตว์ปีก | 1 โรงเรือน |
| 8 | โรงเรือนเลี้ยงโค | 1 โรงเรือน |
| 9 | แปลงหญ้าเลี้ยงสัตว์ | 5 ไร่ |
| 10 | คลินิกรักษาสัตว์ | 1 ห้อง |

4) สาขาวิชาการประมง

| ลำดับที่ | รายการ | จำนวน |
|----------|---------------------------------------|------------|
| 1 | ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาการประมง | 1 ห้อง |
| 2 | ห้องบรรยาย | 3 ห้อง |
| 3 | ห้องปฏิบัติการเลี้ยงปลาสวยงาม | 1 ห้อง |
| 4 | ห้องเก็บวัสดุ - ครุภัณฑ์ | 2 ห้อง |
| 5 | โรงเรือนเพาะพันธุ์ปลา | 1 โรงเรือน |
| 6 | บ่อเพาะพันธุ์ - บ่อเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ | 7 บ่อ |
| 7 | บ่อเพาะเลี้ยงพันธุ์ปลาสวยงาม | 50 บ่อ |
| 8 | อควาเรียม | 1 หลัง |
| 9 | บ่อเลี้ยงปลาอควาโปนิคส์ | 4 บ่อ |

5) สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร

| ลำดับที่ | รายการ | จำนวน |
|----------|---|------------|
| 1 | ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร | 1 ห้อง |
| 2 | ห้องเรียนคณะเทคโนโลยีการเกษตร | 6 ห้อง |
| 3 | ห้องปฏิบัติการสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร | 1 ห้อง |
| 4 | อาคารปฏิบัติการคหกรรม | 1 อาคาร |
| 5 | โรงเรือนปฏิบัติการแปรรูปอาหาร | 1 โรงเรือน |
| 6 | อาคารโรงงานต้นแบบอุตสาหกรรมเกษตร | 1 หลัง |

6) สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

| ลำดับที่ | รายการ | จำนวน |
|----------|------------------------------------|---------|
| 1 | ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ | 2 ห้อง |
| 2 | อาคารปฏิบัติการคหกรรม | 1 อาคาร |

7) สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร

| ลำดับที่ | รายการ | จำนวน |
|----------|--------------------------------------|---------|
| 1 | ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร | 1 ห้อง |
| 2 | ร้านค้าจำลองค้าปลีก | 1 ห้อง |
| 3 | อาคารปฏิบัติการทางธุรกิจการเกษตร | 1 อาคาร |

1.10 เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

เอกลักษณ์

“เป็นแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมทางการเกษตร”

อัตลักษณ์

“มีทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม พร้อมพัฒนาตนสู่การเปลี่ยนแปลง”

ค่านิยม

ทักษะวิชาชีพ : บัณฑิตมีความรู้และทักษะวิชาชีพพร้อมปฏิบัติงาน

มีคุณธรรม : บัณฑิตมีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริตและเป็นคนดีของสังคม

พร้อมพัฒนาตนสู่การเปลี่ยนแปลง : บัณฑิตมีงานทำและสามารถทำงานได้หลากหลาย

ตอนที่ 2

การนำผลการประเมินมาปรับปรุง

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

| ตัวบ่งชี้ วัด ความสำเร็จ | ค่า เป้าหมาย/ คะแนน | ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน | กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง | ระยะเวลา ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------------------|---------------------------|--|---|----------------------------|--------------------------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อ 2 | 5 คะแนน | 1. ควรเพิ่มเติมแหล่งข้อมูลในด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา | - ประชาสัมพันธ์หลักสูตรอบรมระยะสั้นของหลักสูตรอื่น ๆ ต่างคณะให้นักศึกษารับทราบเพื่อเข้าร่วม http://agt.snru.ac.th/topics/13526 - ประชาสัมพันธ์แหล่งงานให้นักศึกษาเข้าถึงมากยิ่งขึ้น http://agt.snru.ac.th/topics/category/news-work | 1 ก.ค. 61 – 30 มิ.ย. 62 | รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษา |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อ 5 | 5 คะแนน | 2. ควรมีการรายงานผลการนำผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและจัดบริการนักศึกษา มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล | ในการจัดทำข้อเสนอโครงการกิจกรรมด้านกรนักศึกษา ในปี 2561 และ 2562 | 1 ก.ค. 61 – 30 มิ.ย. 62 | รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษา |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อ 5 | 5 คะแนน | 3. ควรประเมินความสำเร็จให้สอดคล้องกับแผนที่วางไว้ | คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการกำหนดจัดกิจกรรมตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 5 กิจกรรม และได้ดำเนินการตามกรอบงบประมาณ และระยะเวลา ดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ครบทั้ง 5 กิจกรรม ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100 ทำให้บรรลุตามตัวชี้วัด | 1 ก.ค. 61 – 30 มิ.ย. 62 | รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษา |

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

| ตัวบ่งชี้ วัด ความสำเร็จ | ค่า เป้าหมาย/ คะแนน | ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน | กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง | ระยะเวลา ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|---|--|-----------------------|------------------------|------------------|---|---------------|---------|---|---------------|---------|--|-----|--------|--|---------------|---------|---|---------------|-----------|------------------------|-----------------------------|
| ตัวบ่งชี้ 3.1 | 5 คะแนน | 1. ควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนที่สามารถวัดและตรวจสอบได้ | <p>ประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อทบทวนแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ในวันที่ 21 สิงหาคม 2561 ในวาระเพื่อพิจารณา ทบทวนตัวชี้วัดแผนบริการวิชาการ ตัวชี้วัดที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 5 ตัวชี้วัด ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="1055 767 1606 1377"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>ผลการดำเนินงาน ปี 2561</th> <th>เป้าหมาย ปี 2562</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ระดับความสำเร็จของการแก้ไขความยากจนของประชาชนในเขตชนบท</td> <td>ตัวชี้วัดใหม่</td> <td>ระดับ 5</td> </tr> <tr> <td>2. ระดับความสำเร็จของการยกระดับสินค้าชุมชน OTOP</td> <td>ตัวชี้วัดใหม่</td> <td>ระดับ 5</td> </tr> <tr> <td>3. จำนวนผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</td> <td>150</td> <td>200 คน</td> </tr> <tr> <td>4. ระดับความสำเร็จของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</td> <td>ตัวชี้วัดใหม่</td> <td>ระดับ 1</td> </tr> <tr> <td>5. ร้อยละของหลักสูตรที่มี การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม</td> <td>ตัวชี้วัดใหม่</td> <td>ร้อยละ 80</td> </tr> </tbody> </table> | ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน ปี 2561 | เป้าหมาย ปี 2562 | 1. ระดับความสำเร็จของการแก้ไขความยากจนของประชาชนในเขตชนบท | ตัวชี้วัดใหม่ | ระดับ 5 | 2. ระดับความสำเร็จของการยกระดับสินค้าชุมชน OTOP | ตัวชี้วัดใหม่ | ระดับ 5 | 3. จำนวนผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น | 150 | 200 คน | 4. ระดับความสำเร็จของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ | ตัวชี้วัดใหม่ | ระดับ 1 | 5. ร้อยละของหลักสูตรที่มี การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม | ตัวชี้วัดใหม่ | ร้อยละ 80 | 1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 62 | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ |
| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน ปี 2561 | เป้าหมาย ปี 2562 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. ระดับความสำเร็จของการแก้ไขความยากจนของประชาชนในเขตชนบท | ตัวชี้วัดใหม่ | ระดับ 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. ระดับความสำเร็จของการยกระดับสินค้าชุมชน OTOP | ตัวชี้วัดใหม่ | ระดับ 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. จำนวนผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น | 150 | 200 คน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. ระดับความสำเร็จของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ | ตัวชี้วัดใหม่ | ระดับ 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. ร้อยละของหลักสูตรที่มี การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม | ตัวชี้วัดใหม่ | ร้อยละ 80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

| ตัวบ่งชี้ วัด ความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย/ คะแนน | ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน | กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง | ระยะเวลา ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------------------|-----------------------|--|--|---------------------------|-----------------------------|
| ตัวบ่งชี้ 5.1 ข้อ 2 | 5 คะแนน | 1. คณะควรกำหนดเป้าหมายของเงินงบประมาณที่จะจัดหาให้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ และกำหนดโครงการ/กิจกรรม ที่จะจัดหารายได้ ที่ได้อย่างชัดเจน เช่น โครงการแต่ละโครงการจะมีรายได้เท่าไร | ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2562 ในวันที่ 21 สิงหาคม 2561 ในวาระเพื่อพิจารณา ทบทวนโครงการ/กิจกรรมที่จะจัดหารายได้ ดังนี้ | 1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 62 | รองคณบดีบริหารและ วางแผน |

2.8 กลยุทธ์ทางการเงินของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

| ประเด็นยุทธศาสตร์ ทางการเงิน | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | | | | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม |
|---|--|---|----------|------|------|------|---|
| | | | 2559 | 2560 | 2561 | 2562 | |
| 1. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการด้านการเงิน | 1. กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการด้านการเงิน และการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ | 1.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรรการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการตรวจสอบการเงินและงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ | 6 | 6 | 6 | 6 | แผนงานงานบริหารทั่วไป สำนักงานคณบดี และทุกสาขาวิชา |
| | | 1.2 ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน | 75 | 75 | 75 | 75 | แผนงานงานบริหารทั่วไป สำนักงานคณบดี และทุกสาขาวิชา |
| | | 1.3 ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม | 94 | 95 | 95 | 95 | แผนงานงานบริหารทั่วไป สำนักงานคณบดี และทุกสาขาวิชา |
| 2. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบฐานข้อมูลทางการเงิน | 2. พัฒนาระบบงานและฐานข้อมูลทางการเงิน | 2.1 มีระบบฐานข้อมูลทางการเงิน | 1 | 1 | 1 | 1 | 1. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการตัดสินใจ http://fns.snru.ac.th |
| 3. การเพิ่มรายได้ให้กับคณะ | 3. การใช้องค์ความรู้ในการสร้างรายได้จากการบริการวิชาการ | 3.1 จำนวนช่องทางที่สามารถหารายได้ให้กับคณะ | 1 | 1 | 2 | 3 | 1. โรงงานต้นแบบอุตสาหกรรมเกษตร 2. ฟาร์มสาธิตสัตวศาสตร์ 3. สวนผักอินทรีย์พืชศาสตร์ 4. โรงเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 5. คลินิกรักษาสัตว์ 6. ร้านค้าปลีกจำลอง 7. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 8. หลักสูตรอบรมอาชีพระยะสั้น |

ตอนที่ 3

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน ใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 7 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 คุณภาพบัณฑิต**

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี**

| ตัวบ่งชี้ | การผลิตบัณฑิต |
|---|----------------|
| | ค่าคะแนนที่ได้ |
| 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | 3.45 คะแนน |
| 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | 2.50 คะแนน |
| 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | 3.33 คะแนน |
| 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ | 5.00 คะแนน |
| 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี | 5.00 คะแนน |
| 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี | 5.00 คะแนน |
| 1.7.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** | 4.28 คะแนน |
| 1.7.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี** | 5.00 คะแนน |
| คะแนน | 4.20 |
| ผลการประเมิน | ระดับดี |

หมายเหตุ : เครื่องหมาย ** หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้น

| คะแนน | การแปลความหมาย |
|-------------|----------------------------------|
| 0.00 – 1.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| 1.51 – 2.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุง |
| 2.51 – 3.50 | การดำเนินงานระดับพอใช้ |
| 3.51 – 4.50 | การดำเนินงานระดับดี |
| 4.51 – 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก |

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ | ผู้รับผิดชอบดำเนินการ |
|---|---|
| รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตร : <ul style="list-style-type: none">- เทคโนโลยีการเกษตร- เทคนิคการสัตวแพทย์- สัตวศาสตร์- พืชศาสตร์- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร- บริหารธุรกิจการเกษตร- การประมง | นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ |

เกณฑ์การประเมิน : ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
สูตรการคำนวณ:

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ

- หลักสูตรที่ได้รับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

- ในการคำนวณค่าคะแนน หากหลักสูตรใช้ระบบอื่นที่ไม่ใช่ของ สกอ. ไม่ต้องนำมาคำนวณทั้งตัวตั้งตัวหาร
- ทุกหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอน (แม้ว่าจะเป็นหลักสูตรที่ขอปิดดำเนินการแล้วแต่ยังมีนักศึกษา คงค้างอยู่)ให้นำมาคำนวณด้วยทั้งตัวตั้งและตัวหาร โดยใช้เฉพาะตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องเท่านั้น

ผลการดำเนินงาน:

ปีในปีการศึกษา 2561 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 6 หลักสูตร ซึ่งเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมด คณะมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยมีผลการประเมินฯ หลักสูตรที่ผ่านการกำกับมาตรฐานจำนวน 6 หลักสูตร โดยผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร เท่ากับ 3.45 คะแนน โดยมีผลการประเมินรายหลักสูตรสรุปได้ ดังนี้

| ข้อมูลพื้นฐาน | ประเมินโดยใช้ เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ. | ผลการประเมิน | |
|--|--|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | | องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน/ไม่ผ่าน) | องค์ประกอบที่ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย) |
| หลักสูตรระดับปริญญาตรี | | | |
| 1. หลักสูตรพืชศาสตร์ | 2548 | ผ่าน | 3.45 คะแนน |
| 2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | 2548 | ผ่าน | 3.57 คะแนน |
| 3. หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์ | 2548 | ผ่าน | 3.70 คะแนน |
| 4. หลักสูตรสัตวศาสตร์ | 2558 | ผ่าน | 3.36 คะแนน |
| 5. หลักสูตรบริหารธุรกิจการเกษตร | 2548 | ผ่าน | 3.30 คะแนน |
| 6. หลักสูตรการประมง | 2558 | ผ่าน | 3.32 คะแนน |
| ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร | | | 20.70 คะแนน |
| จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ | | | 6 หลักสูตร |
| | | | คะแนนที่ได้ |
| | | | 20.70/6 = 3.45 คะแนน |

หลักฐานอ้างอิง :

| เลขที่ | เอกสาร |
|------------|---|
| คทก-1.1(1) | รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (พืชศาสตร์) |
| คทก-1.1(2) | รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) |
| คทก-1.1(3) | รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (เทคนิคการสัตวแพทย์) |
| คทก-1.1(4) | รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (สัตวศาสตร์) |
| คทก-1.1(5) | รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (บริหารธุรกิจการเกษตร) |
| คทก-1.1(6) | รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (การประมง) |

ผลการประเมินตนเอง :

| เป้าหมายปีนี้ | 3.01 คะแนน |
|----------------------|--|
| ผลการดำเนินงาน | พอใช้ |
| คะแนนการประเมินตนเอง | 3.45 คะแนน |
| การบรรลุเป้าหมาย | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีถัดไป | 3.51 คะแนน |

สรุปผลการประเมินตนเอง :

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|----------------|-------------------------|
| - | - |
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| - | - |

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจุบันำเข้า
วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบหลัก :

| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ | ผู้รับผิดชอบดำเนินการ |
|---|---|
| รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตร : <ul style="list-style-type: none">- เทคโนโลยีการเกษตร- เทคนิคการสัตวแพทย์- สัตวศาสตร์- พืชศาสตร์- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร- บริหารธุรกิจการเกษตร- การประมง | นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ |

เกณฑ์การประเมิน:

โดยแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5
เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข :

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ:

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาซึ่งมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ดังนี้

| | |
|--------------------------------|---------------------|
| 9-12 เดือน | คิดเป็น 1 คน |
| 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน | คิดเป็น 0.5 คน |
| น้อยกว่า 6 เดือน | ไม่สามารถนำมานับได้ |

ผลการดำเนินงาน :

ปีการศึกษา 2561 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ จำนวน 40 คน มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลือกลงเป็นกลุ่มผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี (กลุ่ม ข) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ 2.50 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

| ข้อมูลพื้นฐาน | ปีการศึกษา 2561 |
|--|---|
| - จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ | 40 คน |
| - จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | 1 คน |
| - จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า | 31 คน |
| - จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า | 8 คน |
| - ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | = $(8/40) \times 100$ = ร้อยละ 20.00 |
| - แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 | = $(20.00 \times 5/40)$ = 2.50 คะแนน |

หลักฐานอ้างอิง :

| เลขที่ | เอกสาร |
|------------|--|
| คทท.1.2(1) | ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2561 |

ผลการประเมินตนเอง:

| เป้าหมายปีนี้ | (ร้อยละ 20) 2.50 คะแนน |
|----------------------|--|
| ผลการดำเนินงาน | การดำเนินงานระดับต้องปรับปรุง |
| คะแนนการประเมินตนเอง | (ร้อยละ 20.00) 2.50 คะแนน |
| การบรรลุเป้าหมาย | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีถัดไป | (ร้อยละ 22.50) 2.81 คะแนน |

สรุปผลการประเมินตนเอง:

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|---------------------------------|--|
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| 1. จำนวนอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก | 1. สนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น |

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม :

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบหลัก :

| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ | ผู้รับผิดชอบดำเนินการ |
|---|---|
| รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตร : <ul style="list-style-type: none">- เทคโนโลยีการเกษตร- เทคนิคการสัตวแพทย์- สัตวศาสตร์- พืชศาสตร์- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร- บริหารธุรกิจการเกษตร- การประมง | นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ |

เกณฑ์การประเมิน :

โดยแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข :

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ร่วมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2561 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 40 คน มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 จุดเน้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คือ กลุ่มผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี (กลุ่ม ข) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ 3.33 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

| ข้อมูลพื้นฐาน | ปีการศึกษา 2561 |
|--|--|
| - จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ | 40 คน |
| - จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ | 24 คน |
| - จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 14 คน |
| - จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ | 2 คน |
| - จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ | - |
| รวมอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.+รศ.+ศ.) | 16 คน |
| - ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | = $(16/40) \times 100$ = ร้อยละ 40.00 |
| - แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 | = $(40.00 \times 5 / 60)$ |
| คะแนนที่ได้ | = 3.33 คะแนน |

หลักฐานอ้างอิง :

| เลขที่ | เอกสาร |
|------------|---|
| คทก.1.3(1) | ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2561 |

ผลการประเมินตนเอง :

| เป้าหมายปีนี้ | (ร้อยละ 41) 3.40 คะแนน |
|----------------------|--|
| ผลการดำเนินงาน | การดำเนินงานระดับพอใช้ |
| คะแนนการประเมินตนเอง | (ร้อยละ 40.00) 3.33 คะแนน |
| การบรรลุเป้าหมาย | <input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีถัดไป | (ร้อยละ 41) 3.40 คะแนน |

สรุปผลการประเมินตนเอง :

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|----------------|---|
| - | - |
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| - | คณะกรรมการส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น |

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม :

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
 วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบหลัก :

| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ | ผู้รับผิดชอบดำเนินการ |
|--|---|
| รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตร : - เทคโนโลยีการเกษตร - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - การประมง | นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ |

เกณฑ์การประเมิน :

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours: SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิต แต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i C_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

C_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณ ดังนี้

$$\text{จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อปี (FTES)} = \frac{\text{Student Credit Hour (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้น ๆ}}$$

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

| นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี | |
|---|---|
| 1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | = FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา |
| 2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ | = FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา) |
| 3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | = FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา) |

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามกลุ่มสาขา

| กลุ่มสาขา | สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ |
|-------------------------------|---|
| เกษตร ป่าไม้และประมง (20 : 1) | 20 : 1 |

สูตรการคำนวณ :

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{5 - (\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3})}{4}$$

หมายเหตุ

- การคิดค่า FTES กรณีหลักสูตรที่สภาวิชาชีพกำหนดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำไม่ตรงกับสัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำไม่ตรงกับสัดส่วนที่กำหนดไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ให้สถาบันอุดมศึกษายึดตามสัดส่วนที่สภาวิชาชีพกำหนด

- กรณีที่คณะมีหลายกลุ่มสาขา ต้องแยกอาจารย์ประจำว่าอยู่กลุ่มสาขาใดก่อนนำมาหาค่าคะแนนของแต่ละกลุ่ม แล้วนำมาคิดคะแนนเฉลี่ยเป็นของคณะ

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2561 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 38 คน (สัดส่วน ค่า FTES ต่ออาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง เท่ากับ 20) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) เท่ากับ 592.44 สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริงเท่ากับ 15.59 คะแนนที่ได้เท่ากับ 5.00 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

| ข้อมูลพื้นฐาน | ปีการศึกษา 2561 |
|---|-----------------|
| - จำนวนนักศึกษาทั้งหมด | 592.44 |
| - จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร | 592.44 |
| -- ระดับอนุปริญญาตรี | - |
| -- ระดับปริญญาตรี | 592.44 |
| -- ระดับป.บัณฑิตชั้นสูง | - |
| -- ระดับปริญญาโท | - |
| -- ระดับปริญญาเอก | - |
| - จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับลาศึกษาต่อ) | 38 คน |
| - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง (ระบุแยกตามกลุ่มสาขา) | 20 คน |
| -- เกษตร ป่าไม้และประมง (20 : 1) | 15.59 |

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

แทนค่า

$$\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่เป็นจริง} = \frac{592.44}{38} = 15.59$$

คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นร้อยละ

$$\frac{(15.59 - 20)}{20} \times 100 = -22.05$$

ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง :

| เลขที่ | เอกสาร |
|------------|--|
| คทก.1.4(1) | ตารางสรุปค่า SCH และ FTES นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามคณะและหลักสูตร |

ผลการประเมินตนเอง:

| เป้าหมายปีนี้ | (น้อยกว่าร้อยละ 0) 5.00 คะแนน |
|----------------------|--|
| ผลการดำเนินงาน | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| คะแนนการประเมินตนเอง | (ร้อยละ -22.05) 5.00 คะแนน |
| การบรรลุเป้าหมาย | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีถัดไป | (น้อยกว่าร้อยละ 0) 5.00 คะแนน |

สรุปผลการประเมินตนเอง:

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|----------------|-------------------------|
| - | - |
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| - | - |

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม :

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนั้กศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ | ผู้รับผิดชอบดำเนินการ |
|---|---|
| อาจารย์ น.สพ.จักรพรรดิ ประชาชาติ ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายกิจการนั้กศึกษา | นายเสกสรร บริบูรณ์ ตำแหน่ง ผู้ปฏิบัติงานบริหาร |

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นั้กศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นั้กศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นั้กศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนั้กศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง |
|---------------------------------------|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1 | จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นั้กศึกษาในคณะ | |
| | 1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาทุกหมู่เรียนเพื่อจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การปรับตัวในการเรียนและการทำกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนานั้กศึกษา ตลอดจนทักษะการใช้ชีวิตแก่นั้กศึกษา 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการโครงการปฐมนิเทศนั้กศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ภายใต้โครงการส่งเสริมกิจการนั้กศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อให้นั้กศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้ทราบวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร รวมทั้งแนวทางการปฏิบัติตนแนวทางการเรียนและการใช้ชีวิตในการเป็นนั้กศึกษาในมหาวิทยาลัย | คทก.1.5-1(1) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานั้กศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2561 คทก.1.5-1(2) รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมนั้กศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2561 กิจกรรมปฐมนิเทศนั้กศึกษา |

| ชื่อ | เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง |
|--|--|--|
| | <p>3. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาทางด้านทักษะวิชาการ และได้มีการสนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทั้งในระดับคณะ และในระดับมหาวิทยาลัยเครือข่ายที่เปิดการสอนในหลักสูตรเดียวกัน</p> | <p>คทก.1.5-1(3)รายงานผลการดำเนินงานโครงการ การแข่งขันด้านวิชาการและเชื่อมความสัมพันธ์บุคลากรและนักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 6 คทก.1.5-1(4) เกียรติบัตรนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> 2</p> | <p>มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> | |
| | <p>1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ประชาสัมพันธ์แหล่งงานให้นักศึกษาเข้าถึงมากยิ่งขึ้น ทั้งแหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลาผ่านทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะ และประชาสัมพันธ์ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการแหล่งงานตลอดจนกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ผ่านทางเว็บไซต์คณะ เพื่อเพิ่มความสะดวกและรวดเร็วในการเข้าถึงข้อมูล http://agt.sru.ac.th/topics/category/news-work</p> <p>2. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นของหลักสูตรอื่นๆ ต่างคณะให้นักศึกษารับทราบ ผ่านทางเว็บไซต์คณะ เพื่อเพิ่มความสะดวกและรวดเร็วในการเข้าถึงข้อมูล http://agt.sru.ac.th/topics/13526</p> | <p>คทก.1.5-2(1) เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร http://agt.sru.ac.th/topics/category/news-work คทก. 1.5-2 (2) Facebook ประชาสัมพันธ์กิจกรรม https://www.facebook.com/profile.php?id=100028511611254 คทก.1.5-2 (3) เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร http://agt.sru.ac.th/topics/13526 คทก.1.5- (4) ภาพงานประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร SNRU NEWS https://www.youtube.com/watch?v=4Jw7iFNEqb8&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0nWhnk6LP7LYwcAfWFqMs_LyyYdxNzL-VzIz4Ev4b9tq1tWyvade-avrc</p> |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> 3</p> | <p>จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> | |
| | <p>1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำโครงการปัจฉิมนิเทศเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา เพื่อเติมเต็มทักษะให้นักศึกษามีความพร้อมก่อนเข้าสู่โลกการทำงานจริง โดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาให้ทักษะด้านการเตรียมเขียนใบสมัครงาน การทำประวัติย่อที่น่าสนใจ การเตรียมตัวสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์งาน ตลอดจนทักษะในการปรับตัวเมื่อเริ่มงานใหม่</p> | <p>คทก.1.5-3(1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2561 (กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา)</p> |

| ชื่อ | เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง |
|---------------------------------------|--|---|
| | <p>2. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดโครงการการอบรม ศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานใน ศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมก่อนเข้าสู่โลก การทำงานจริง</p> <p>3. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ส่งนักศึกษาออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพในรูปแบบ “สหกิจศึกษา” เพื่อให้ นักศึกษาได้มีประสบการณ์การทำงานจากสถาน ประกอบการจริง ได้ปรับตัวและเตรียมตัวให้มีความมั่นใจ ตลอดจนมีความพร้อมในการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา และมีคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา เพื่อให้การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพมีประสิทธิภาพ</p> | <p>คทก.1.5-3(2) รายงานโครงการการอบรม ศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การ ทำงานในศตวรรษที่ 21</p> <p>คทก.1.5-3(3) รายงานโครงการสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561</p> |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4 | <p>ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5</p> | |
| | <p>ในการดำเนินโครงการคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ทำ การประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรม/โครงการ/การ จัดบริการ ทุกครั้ง ทั้งในส่วนของการประเมินความพึง พอใจ และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ จากผลการ ประเมิน พบว่าทุกกิจกรรมที่จัดมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 3.51</p> <p>1. ตามที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดโครงการส่งเสริม กิจกรรมนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ผลการ ประเมินความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ดี และกลุ่มเป้าหมายมี ความรู้และความเข้าใจในการนำไปใช้ประโยชน์ได้อยู่ ในเกณฑ์ดี โดยมีรายละเอียดดังนี้ กิจกรรมปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ ผลการประเมิน เท่ากับ 4.51 กิจกรรม ประกวดดาวเดือน ผลการประเมิน เท่ากับ 4.41 กิจกรรม กีฬาระหว่างคณะ ผลการประเมิน เท่ากับ 4.28 กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ผลการประเมิน เท่ากับ 4.39 กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้องเกษตรคืนสู่เหย้า และ ประเพณีลงแขกดำนา ผลการประเมิน เท่ากับ 4.05</p> <p>2. ตามที่ คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดโครงการการ อบรมศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การ ทำงานในศตวรรษที่ 21 โดยได้ผลประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี รายละเอียดตามเล่มรายงานโครงการ</p> <p>3. ตามที่ คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ส่งนักศึกษาออก ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรูปแบบ สหกิจศึกษาเพื่อให้ นักศึกษาได้มีประสบการณ์การทำงานจากสถาน ประกอบการจริง และมีคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา โดย</p> | <p>คทก.1.5-4(1) รายงานผลการดำเนินงาน โครงการกิจการนักศึกษา ปีการศึกษา 2561</p> <p>คทก.1.5-4(2) รายงานโครงการการอบรม ศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การ ทำงานในศตวรรษที่ 21</p> <p>คทก.1.5-4(3) รายงานโครงการสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>คทก.1.5-4(4) แบบประเมินการสอนของ อาจารย์ผู้สอน</p> <p>คทก.1.5-4(5) ผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของ หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2561</p> |

| ชื่อ | เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง |
|--|--|---|
| | <p>ได้รับข้อเสนอแนะจากทางสถานประกอบการ และผลการประเมินคุณภาพมีรายละเอียดตามเล่มรายงานโครงการ</p> <p>4. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการ โดยใช้รายงานผลการประเมินจากมหาวิทยาลัย ในการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2561</p> | |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> 5</p> | <p>นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p> | |
| | <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการนำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อให้ผลการประเมินสูงขึ้นและบรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินโครงการ</p> <p>1. งานกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน โดยทำการประชุมเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2562</p> <p>ในวาระแจ้งเพื่อทราบ ได้รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ผลการประเมิน และข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการในปีต่อไป โดยกิจกรรมที่มีผลการประเมินต่ำสุดคือกิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้องเกษตรคืนสู่เหย้าและสืบสานประเพณีลงแขกดำนา ซึ่งหัวข้อที่มีผลการประเมินต่ำสุด คือ คุณภาพอาหารและเครื่องดื่ม และระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ส่วนข้อเสนอแนะภาพรวมของทุกกิจกรรม คือ งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอซึ่งทางคณะผู้รับผิดชอบจะได้นำผลการประเมิน ตลอดจนข้อเสนอแนะไปปรับปรุงต่อไป</p> <p>ในวาระเพื่อพิจารณา การประเมินความสำเร็จผลการดำเนินงานโครงการพัฒนานักศึกษา เพื่อกำหนดตัวชี้วัดการประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม ปฏิทินการศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>2. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดโครงการการอบรมศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานในศตวรรษที่ 21 โดยได้ผลประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี</p> <p>รายละเอียดผลการประเมินและข้อเสนอแนะตามเล่มรายงานโครงการ ซึ่งทางคณะเทคโนโลยีการเกษตรจะได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการต่อไป โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ</p> | <p>คทก.1.5-4(1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจการนักศึกษา ปีการศึกษา 2561</p> <p>คทก.1.5-4(2) รายงานโครงการการอบรมศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานในศตวรรษที่ 21</p> <p>คทก.1.5-4(3) รายงานโครงการสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>คทก.1.5-4(4) แบบประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน</p> <p>คทก.1.5-4(5) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2561</p> |

| ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง |
|---------------------------------------|---|--|
| | 3. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบ สหกิจศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์การทำงานจากสถานประกอบการจริง และมีคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา โดยได้รับข้อเสนอแนะจากทางสถานประกอบการ รายละเอียดตามเล่มรายงานโครงการนั้น คณะเทคโนโลยีการเกษตร จะดำเนินการจัดอบรมการให้ความรู้ก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ในการเขียนโครงการ ส่วนงานการเขียนต้องเป็นภาษาทางการ และควรมีแหล่งอ้างอิงที่น่าเชื่อถือได้ | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 6 | ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า | |
| | 1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดโครงการสานสัมพันธ์พี่น้องเกษตรกรคืนสู่เหย้าและสืบสานประเพณีลงแขกดำนา เพื่อให้ศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบันได้รับแนวทางในการปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในการประกอบอาชีพได้ ในการจัดกิจกรรมได้เชิญศิษย์เก่าเข้าร่วม และให้ข้อมูลความรู้การทำเกษตรปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เนื่องจากกำลังเป็นกระแสความต้องการของผู้บริโภค เพื่อเป็นแนวทางให้เกิดประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่าที่เข้าร่วมโครงการ 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ประชาสัมพันธ์หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น และแหล่งงานต่าง ๆ ผ่านทางเว็บไซต์ คณะ เพื่อให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า | คทก.1.5-6(1) รายงานผลการดำเนินงาน โครงการกิจการนักศึกษา ปีการศึกษา 2561 กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้องเกษตรกรคืนสู่เหย้าและสืบสานประเพณีลงแขกดำนา |

ผลการประเมินตนเอง

| | |
|----------------------|--|
| เป้าหมายปีนี้ | 6 ข้อ (5 คะแนน) |
| ผลการดำเนินงาน | 6 ข้อ (5 คะแนน) |
| คะแนนการประเมินตนเอง | 6 ข้อ (5 คะแนน) |
| การบรรลุเป้าหมาย | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีถัดไป | 6 ข้อ (5 คะแนน) |

สรุปผลการประเมินตนเอง

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|---|--|
| มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่โลกการทำงานจริง โดยเฉพาะสหกิจศึกษา | สร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งระหว่างสถานประกอบการและคณะ เพื่อให้นักศึกษาทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในการทำงานจริง |
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| การขยายผลในการพัฒนาการประกอบอาชีพให้ศิษย์เก่า | จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าคณะ เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการจัดกิจกรรมพัฒนาศิษย์เก่า |

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ | ผู้รับผิดชอบดำเนินการ |
|--|---|
| อาจารย์ น.สพ.จักรพรรดิ ประชาชาติ ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา | นายเสกสรร บริบูรณ์ ตำแหน่ง ผู้ปฏิบัติงานบริหาร |

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรมจริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

ผลการดำเนินงาน

| ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง |
|-----|--|---|
| ☑ 1 | จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม | |
| | คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยงานกิจการนักศึกษาได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ให้ครบทุกด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการทั้ง ด้าน คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาผ่านทางคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ และรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาผู้กำกับการดำเนินงานกิจการนักศึกษา ในการร่วมคิด ร่วมทำวางแผนการพัฒนานักศึกษา กำหนดปฏิทินการดำเนินงานและรูปแบบการดำเนินด้านกิจกรรมนักศึกษา ประจำปี 2561 เพื่อเป็นแผนในการดำเนินงาน โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร | คทก.1.6-1(1) ปฏิทินกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2561 คทก.1.6-1(2) แผนพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2561 |
| ☑ 2 | ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรมจริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | |
| | ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลการดำเนินงาน - คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ดังนี้ | คทก.1.6-2 (1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2561 คทก.1.6-2 (2) รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจการนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2561 คทก.1.6-2 (3) รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานในศตวรรษที่ 21 |

| ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง |
|---------------------------------------|---|---|
| | <p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2561 และกิจกรรมบุญประทายข้าวเปลือกทำบุญประจำปีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>2. ด้านความรู้ และ 3. ด้านทักษะทางปัญญา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการให้ความรู้และทักษะทางปัญญา ผ่านกิจกรรม การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดยเป็นการให้ความรู้การเรียนการสอน การใช้บริการด้านต่างๆ สวัสดิการสำหรับนักศึกษา ด้านการใช้ชีวิต การปฏิบัติตนในมหาวิทยาลัย และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา เป็นการให้ความรู้ในการเตรียมความพร้อมเพื่อการสำเร็จการศึกษา การสมัครงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ และทักษะการใช้ชีวิตในสังคม ต่อไป</p> <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดให้มีกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ระหว่างคณะ และการประกวดดาวเดือนน้องใหม่ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาที่ร่วมทำกิจกรรม ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม การร่วมแรงร่วมใจกันเพื่อให้เกิดความสำเร็จ</p> <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นการให้ความรู้ด้านการสื่อสารในสังคมสมัยใหม่ที่จะต้อง อาศัยเทคโนโลยี และการสื่อสารที่ถูกต้องและรวดเร็ว</p> | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3 | จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา | |
| | <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมกระบวนการคุณภาพ PDCA แก่นักศึกษา โดยได้จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ในหัวข้อเรื่องการให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา วิทยากร คือ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ เพื่อให้ให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการ การดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ การประเมินวัตถุประสงค์ การสรุปผลการประเมิน การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม และการทำงานเป็นทีมตามกระบวนการประกันคุณภาพ PDCA เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการมากยิ่งขึ้น ได้ทำความรู้จักกับการประกันคุณภาพการศึกษา ในส่วนที่นักศึกษาสามารถนำไปใช้เพื่อ</p> | <p>คทท.1.6-3 (1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2561 กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่</p> |

| ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง |
|--|---|--|
| | <p>การเรียนการสอนและการพัฒนาตนเอง พร้อมทั้งให้มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตร และในระดับคณะ เพื่อส่งผลในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป</p> | |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> 4</p> | <p>ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> | |
| | <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยงานกิจการนักศึกษา มีการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ครบถ้วนตามแผนการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 และทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <p>(1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>- คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีการกำกับและติดตามการดำเนินงานโดยมีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมนักศึกษา ทุกกิจกรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ โดยมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายทุกโครงการพร้อมกับได้นำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะในการจัดโครงการ และแนวทางแก้ไขปัญหาของผลการประเมินมาปรับปรุงในการจัดโครงการครั้งต่อไป เพื่อจัดทำแผนการพัฒนานักศึกษาในปีถัดไปให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น</p> | <p>คทก.1.6-4 (1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2561</p> <p>คทก.1.6-4 (2) รายงานผลการดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2561</p> <p>คทก 1.6-4 (3) รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานในศตวรรษที่ 21</p> <p>คทก. 1.6-4 (5) แผนการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562</p> |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> 5</p> | <p>ประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> | |
| | <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยงานกิจการศึกษามีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2561 โดยได้ดำเนินการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2561 ดังนี้</p> <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อพัฒนานักศึกษา บัณฑิตให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชา มีทักษะการคิด การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ บนฐานของคุณธรรมจริยธรรม</p> | <p>คทก.1.6-5(1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2561</p> |

| ชื่อ | เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง |
|------|--|----------------|
| | <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อเป็นกลไก กำกับติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามแผนพัฒนานักศึกษา อย่าง ครบถ้วนทุกประเภทกิจกรรม</p> <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพื่อให้ นักศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำ แผน และจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ 4 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ทักษะการ ประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการ กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีระบบและ กลไกเพื่อการกำกับและติดตามการดำเนินงาน โดยมีการ ดำเนินงานโครงการกิจกรรมนักศึกษา ครบทุกกิจกรรมตาม แผนพัฒนานักศึกษา</p> <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยงาน กิจกรรมนักศึกษาได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนา นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ให้ครบทุกด้านตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของนักศึกษาผ่านทางคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ และรองคณบดีฝ่าย กิจกรรมนักศึกษา</p> <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ 4 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการ จัดกิจกรรมให้ความรู้ความสำคัญของการประกันคุณภาพ การศึกษา และส่งเสริมกระบวนการคุณภาพ PDCA แก่นักศึกษา โดยได้จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ในหัวข้อเรื่องการให้ ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัด ;</p> <p>ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา ร้อยละ 80</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกกิจกรรม</p> | |

| ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง |
|---------------------------------------|--|--|
| | <p>ผลการประเมินทุกกิจกรรม พบว่า ความพึงพอใจ ในระดับดี และดีมาก รวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละของกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ดำเนินการตามแผนครบถ้วนทุกประเภท ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ทำให้บรรลุตามตัวชี้วัด</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการกำหนดจัดกิจกรรมตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 5 กิจกรรม และได้ดำเนินกิจกรรมตามกรอบงบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ครบทั้ง 5 กิจกรรม ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100 ทำให้บรรลุตามตัวชี้วัด</p> | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 6 | <p>นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p> | |
| | <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2562 ณ ห้องประชุม AG 106 คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา</p> <p>ข้อ 4.6 แผนพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี 2562 โดยที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงแผนการพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2562 คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรบูรรวมกิจกรรมที่มีความซ้ำซ้อนหรือคล้ายคลึงกัน เพื่อลดงบประมาณและสะดวกในการบริหารกิจกรรม และนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยมหาวิทยาลัย เช่น การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ควรส่งเสริมให้มีกิจกรรมด้านจิตอาสา และด้านประกันคุณภาพการศึกษา | <p>คทก.1.6-7 (1) แผนพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี 2561</p> <p>คทก.1.6-7 (2) รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2562 คณะกรรมการบริหาร คณะ เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2562</p> |

ผลการประเมินตนเอง

| | |
|----------------------|--|
| เป้าหมายปีนี้ | 6 ข้อ (5 คะแนน) |
| ผลการดำเนินงาน | 6 ข้อ (5 คะแนน) |
| คะแนนการประเมินตนเอง | 5 คะแนน |
| การบรรลุเป้าหมาย | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีถัดไป | 6 ข้อ (5 คะแนน) |

สรุปผลการประเมินตนเอง

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|---|---|
| มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครบทุกด้านโดย การมีส่วนร่วมของนักศึกษา | นำผลการประเมินทุกด้านมาปรับปรุงในการจัด กิจกรรม เพื่อให้ผลการประเมินดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง |
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา | ควรกำหนดตัวชี้วัดของแผนให้ชัดเจน |

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

กิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 คุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ

| | |
|--|--|
| รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตร : - เทคโนโลยีการเกษตร - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - การประมง | นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
|--|--|

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ระดับคณะ เป็นค่าเฉลี่ยของผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อการสำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF ทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ (คะแนนเต็ม 5)

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF ทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ

- ในกรณีหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ครบรอบ สถาบันอุดมศึกษาต้องประเมินตัวบ่งชี้ 2.1 ด้วย แม้ว่าหลักสูตรนั้นจะยังไม่ครบรอบการปรับปรุงก็ตาม โดยนำผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบที่ผ่านมาใช้ประกอบการประเมิน

- กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ ไม่ต้องเอามานับในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

- ในกรณีบัณฑิตหลักสูตรนานาชาติ เป็นนักศึกษาต่างชาติประมาณ 90% การประเมินบัณฑิตอาจไม่ถึงร้อยละ 20 เนื่องจากเดินทางกลับประเทศไปแล้ว สามารถอนุโลมให้ใช้บัณฑิตที่เป็นนักศึกษาชาวไทยเป็นฐานในการคิด เช่น มีนักศึกษาต่างชาติ 90 คน มีนักศึกษาไทย 10 คน ให้ประเมินโดยคิดจากนักศึกษาไทย จำนวน 10 คน เป็นฐานที่ 100%

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการสำรวจคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2561 ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยคณะคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 483 คน ประจำปีการศึกษา 2561 จากผลการสำรวจผู้ใช้บัณฑิต พบว่า มีบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด จำนวน 207 คน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1) ระดับปริญญาตรี

| ข้อมูลพื้นฐาน | หลักสูตรระดับปริญญาตรี | | | | | | รวม |
|---|------------------------|---------------------------------|--------------------|------------|----------------------|----------|--------|
| | พืชศาสตร์ | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | เทคนิคการสัตวแพทย์ | สัตวศาสตร์ | บริหารธุรกิจการเกษตร | การประมง | |
| 1. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด | 40 | 49 | 26 | 25 | 50 | 17 | 207 |
| 2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 8 | 16 | 12 | 8 | 12 | 6 | 62 |
| 3. ค่าร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 (ข้อ 2 / ข้อ 1 x 100) | 20 | 32.65 | 46.15 | 32 | 24 | 35.29 | 190.09 |
| 4. ผลคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) | 4.38 | 4.35 | 4.06 | 4.30 | 4.17 | 4.42 | 25.68 |
| 5. จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ | | | | | | | 6 |
| คะแนนที่ได้ (ข้อ 4 / ข้อ 5) | 25.68/6 = | | | | | | 4.28 |

ดังนั้น ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ เท่ากับ 4.28 คะแนน โดยมีผลการดำเนินงานระดับคณะ ดังนี้

| ข้อมูลพื้นฐาน | ปีการศึกษา 2561 |
|---|------------------------|
| 1. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (ข้อ 1 ป.ตรี + ข้อ 2 ป.โท + ข้อ 3 ป.เอก) | 207 คน |
| 2. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด (ข้อ 2 ป.ตรี + ข้อ 2 ป.โท + ข้อ 2 ป.เอก) | 62 คน |
| 3. ค่าร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20) (ข้อ 2 / ข้อ 1 x 100) | ร้อยละ 31.68 |
| 4. ผลรวมคะแนนประเมินที่ได้จากการประเมินบัณฑิตทั้งหมดตามกรอบ TQF ทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ (ข้อ 3 ป.ตรี + ข้อ 3 ป.โท + ข้อ 3 ป.เอก) | 25.68 คะแนน |
| 5. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ | 6 หลักสูตร |
| คะแนนที่ได้ (ข้อ 4 / ข้อ 5) | 25.68 / 6 = 4.28 คะแนน |

หลักฐานอ้างอิง

| เลขที่ | เอกสาร |
|--------------|---|
| คทก.1.7.1(1) | รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (พืชศาสตร์) |
| คทก.1.7.1(2) | รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) |
| คทก.1.7.1(3) | รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (เทคนิคการสัตวแพทย์) |
| คทก.1.7.1(4) | รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (สัตวศาสตร์) |
| คทก.1.7.1(5) | รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (บริหารธุรกิจการเกษตร) |
| คทก.1.7.1(6) | รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (การประมง) |

ผลการประเมินตนเอง

| เป้าหมายปีนี้ | 4.50 คะแนน |
|----------------------|--|
| ผลการดำเนินงาน | การดำเนินงานระดับดี |
| คะแนนการประเมินตนเอง | 4.28 คะแนน |
| การบรรลุเป้าหมาย | <input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีถัดไป | 4.50 คะแนน |

สรุปผลการประเมินตนเอง

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|----------------|-------------------------|
| - | - |
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| - | - |

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ | ผู้รับผิดชอบดำเนินการ |
|---|--|
| รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตร : <ul style="list-style-type: none">- เทคโนโลยีการเกษตร- เทคนิคการสัตวแพทย์- สัตวศาสตร์- พืชศาสตร์- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร- บริหารธุรกิจการเกษตร- การประมง | นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ระดับคณะ เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองการทำงานภายใน 1 ปี (คะแนนเต็ม 5) (หลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ต้องนำมาคำนวณในตัวบ่งชี้ 1.7.2)

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของผลการประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองการทำงานภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ

- จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- กรณีหลักสูตรใหม่ ไม่ต้องประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.2 เนื่องจากไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา สำหรับหลักสูตรปรับปรุงที่มีนักศึกษาเรียนอยู่ ต้องประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 2.2 ด้วย เนื่องจากมีผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการสำรวจภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในวงรอบปีการศึกษา 2561 พบว่า จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด 207 คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี จำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ 92.37 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และจากจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด มีบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน 36 คน มีบัณฑิตปริญญาตรีที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงาน ซึ่งไม่นำมาพิจารณา จำนวน 5 คน

ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับ 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

| ข้อมูลพื้นฐาน | หลักสูตรระดับปริญญาตรี | | | | | | รวม |
|--|------------------------|---------------------------------|--------------------|------------|----------------------|----------|-------|
| | พืชศาสตร์ | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | เทคนิคการสัตวแพทย์ | สัตวศาสตร์ | บริหารธุรกิจการเกษตร | การประมง | |
| 1. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด | 40 | 49 | 26 | 25 | 50 | 17 | 207 |
| 2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ | 40 | 49 | 26 | 22 | 39 | 15 | 191 |
| 3. ค่าร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา <u>วิธีการคำนวณ</u> = $\frac{\text{ข้อ 2}}{\text{ข้อ 1}} \times 100$ | 100 | 100 | 100 | 88 | 78 | 88.23 | 92.37 |
| 4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ) | 22 | 49 | 24 | 12 | 34 | 9 | 150 |
| 5. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ | 18 | - | 2 | 9 | 4 | 3 | 36 |
| 6. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| 7. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว | - | - | - | - | - | - | - |
| 8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา | - | - | - | - | - | - | - |
| 9. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท | - | - | - | - | - | - | - |
| 10. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |

| ข้อมูลพื้นฐาน | หลักสูตรระดับปริญญาตรี | | | | | | รวม |
|---|------------------------|---------------------------------|--------------------|------------|----------------------|----------|-----------|
| | พืชศาสตร์ | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | เทคนิคการสัตวแพทย์ | สัตวศาสตร์ | บริหารธุรกิจการเกษตร | การประมง | |
| 11. เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย) <u>วิธีการคำนวณ</u> 1) ระดับหลักสูตร เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษา <u>ระดับ ป.ตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ</u> = (ข้อ 2 - (ข้อ 6 + ข้อ 7 + ข้อ 8 + ข้อ 9 + ข้อ 10)) 2) ระดับคณะ ผลรวมค่าเฉลี่ยทุกหลักสูตร = <u>จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ</u> | 9,400 | 13,900 | 13,705 | 15,000 | 15,000 | 10,571 | 12,929.33 |
| 12. ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี <u>วิธีการคำนวณ</u> = $\frac{\text{ข้อ 4} + \text{ข้อ 5}}{\text{(ข้อ 2 - (ข้อ 6 + ข้อ 7 + ข้อ 8 + ข้อ 9 + ข้อ 10))}} \times 100$ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 13. ผลคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ตอบแบบ สำรวจเรื่องการเมืองงานทำภายใน 1 ปี <u>วิธีการคำนวณ</u> = $\frac{\text{ข้อ 12}}{100} \times 5$ | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| 14. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ | | | | | | | 6 |

หลักฐานอ้างอิง

| เลขที่ | เอกสาร |
|--------------|---|
| คทก.1.7.2(1) | รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (พืชศาสตร์) |
| คทก.1.7.2(2) | รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) |
| คทก.1.7.2(3) | รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (เทคนิคการสัตวแพทย์) |
| คทก.1.7.2(4) | รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (สัตวศาสตร์) |
| คทก.1.7.2(5) | รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (บริหารธุรกิจการเกษตร) |
| คทก.1.7.2(6) | รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (การประมง) |

ผลการประเมินตนเอง

| เป้าหมายปีนี้ | 4.50 คะแนน |
|----------------------|--|
| ผลการดำเนินงาน | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| คะแนนการประเมินตนเอง | 5.00 คะแนน |
| การบรรลุเป้าหมาย | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีถัดไป | 5.00 คะแนน |

สรุปผลการประเมินตนเอง

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|----------------|-------------------------|
| | |
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| | |

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบันอย่างไรก็ตามทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบันดังนั้นจึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบันเพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการคือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัยมีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนและพันธกิจด้านอื่น ๆ ของสถาบันและ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

| ตัวบ่งชี้ | การวิจัย |
|---|-------------------|
| | ค่าคะแนนที่ได้ |
| 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | 5.00 คะแนน |
| 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | 4.69 คะแนน |
| 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | 5.00 คะแนน |
| คะแนน | 4.90 คะแนน |
| ผลการประเมิน | ระดับดีมาก |

หมายเหตุ :

| คะแนน | การแปลความหมาย |
|-------------|----------------------------------|
| 0.00 – 1.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| 1.51 – 2.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุง |
| 2.51 – 3.50 | การดำเนินงานระดับพอใช้ |
| 3.51 – 4.50 | การดำเนินงานระดับดี |
| 4.51 – 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก |

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบหลัก :

| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ | ผู้รับผิดชอบดำเนินการ |
|--|---|
| รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตร : - เทคโนโลยีการเกษตร - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - การประมง | นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ |

เกณฑ์มาตรฐาน :

- มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เช่นการจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
- จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
- มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่อง อาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
- มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด


เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

ผลการดำเนินงาน:

| ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง |
|---------------------------------------|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1 | มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | |
| | <p>1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการใช้ระบบสารสนเทศผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยเป็นผู้ประสานงานจัดการแจ้งประกาศเพิ่มเติมในกรณีที่มีประกาศเร่งด่วน</p> <p>2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ โดยมีการเผยแพร่ฐานข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ เช่น ผลงานวิจัยตีพิมพ์ แหล่งตีพิมพ์ แหล่งงานวิจัย ตัวอย่างการเขียนเค้าโครงวิจัยเพื่อขอรับทุน เป็นต้น</p> | <p>คทก.2.1-1(1) เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://rdi.snru.ac.th/th/</p> <p>คทก.2.1-1(2) คู่มือการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>คทก.2.1-1(3) ประชาสัมพันธ์การสมัครและการให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปี 2561</p> <p>คทก.2.1-1(4) เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://agt.snru.ac.th/</p> |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2 | สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตฤกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) | |
| | <p>1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีห้องปฏิบัติการของแต่ละสาขาวิชา</p> <p>2. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีห้องสมุดที่ใช้เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูล</p> <p>3. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีสิ่งอำนวยความสะดวกรักษาความปลอดภัย เช่น ระบบป้องกันสัญญาณเตือนการเกิดเพลิงไหม้และการติดตั้งกล้องวงจรปิด</p> | <p>คทก.2.1-2(1) ภาพห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาพืชศาสตร์ - สาขาการประมง - สาขาสัตวศาสตร์ - สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร <p>คทก.2.1-2(2) แบบฟอร์มการขอใช้</p> |

| ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง |
|---------------------------------------|---|---|
| | <p>4. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดโครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการ โดยส่งเสริมให้บุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าร่วมประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์ ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ ซึ่งเป็นโครงการที่ส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ ด้านการเรียนการสอนด้านการวิจัย โดยแบ่งประเภทของการพัฒนาดังนี้ ไปเข้าร่วมการประชุมวิชาการต่างๆ ไปศึกษาดูงาน และการอบรมด้านต่าง ๆ โดยนำความรู้ที่ได้จากพัฒนาไปการเขียนงานวิจัย และการเรียนการสอนอีกด้วย</p> | <p>ห้องปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก.2.1-2(3) เว็บไซต์สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร https://arit.snru.ac.th/ คทก.2.1-2(4) ภาพห้องสมุด คณะเทคโนโลยีการเกษตร (ภาพ) คทก.2.1-2(5) ระบบป้องกัน สัญญาณเตือนการเกิดเพลิงไหม้ ป้ายบอกทางหนีไฟ และติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด (ภาพ) คทก.2.1-2(6) โครงการการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ</p> |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3 | <p>จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> | |
| | <p>1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ประสานงานผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย เป็นผู้ประสานงานจัดการแจ้งประกาศเพิ่มเติมในกรณีที่มีประกาศเร่งด่วน</p> | <p>คทก.2.1-3(1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่องการรับสมัครข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย (สายวิชาการ)</p> |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4 | <p>จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p> | |
| | <p>1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ใช้เกณฑ์การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ร่วมกับหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย</p> | <p>คทก.2.1-4(1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารระดับชาติและนานาชาติ คทก.2.1-4(2) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนเพื่อเข้าร่วมในการนำเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ</p> |
| <input checked="" type="checkbox"/> 5 | <p>มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่อง อาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น</p> | |
| | <p>1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ ผ่านโครงการโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ โดยผู้ที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการได้เป็นอย่างดี</p> | <p>คทก.2.1-5(1) โครงการการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ คทก.2.1-5(2) ใบประกาศเกียรติคุณเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> |

| ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง |
|---------------------------------------|---|--|
| 2. | คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการให้ประกาศเกียรติคุณเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | |
| |  | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 6 | มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด | |
| 1. | คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | คทท.2.1-6(1) คู่มือการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คทท.2.1-6(2) การคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ |

ผลการประเมินตนเอง:

| เป้าหมายปีนี้ | 6 ข้อ (5.00 คะแนน) |
|----------------------|--|
| ผลการดำเนินงาน | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| คะแนนการประเมินตนเอง | 6 ข้อ (5.00 คะแนน) |
| การบรรลุเป้าหมาย | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีถัดไป | 6 ข้อ (5.00 คะแนน) |

สรุปผลการประเมินตนเอง:

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|----------------|-------------------------|
| - | - |
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| - | - |

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม :

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ : บัณฑิตนำเข้า
วงรอบการประเมิน : ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบหลัก :

| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ | ผู้รับผิดชอบดำเนินการ |
|-----------------------------|---|
| รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ |

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ :

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษาและนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นำจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏกรณีที่ไม่มีหลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัยสามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยแต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน :

| ข้อมูลพื้นฐาน | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 |
|---|----------------------|
| - จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน | |
| - แผ่นดิน | 1,565,400 บาท |
| - งบเงินรายได้ | 150,000 บาท |
| - ทุนวิจัยในชั้นเรียน | 60,000 บาท |
| - ทุนวิจัยเพื่อนพัฒนาชุมชน | - |
| รวม | 1,775,400 บาท |
| - จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน | 362,000 บาท |
| รวมเงินทั้งหมด | 2,137,400 บาท |
| - จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ) | 38 คน |
| - จำนวนนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ) | - |
| รวม | 38 คน |

วิธีการคำนวณ :

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{2,137,400}{38} = 56,247.37 \text{ บาท/คน}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{56,247.37}{60,000} \times 5 = 4.69 \text{ คะแนน}$$

หลักฐานอ้างอิง :

| เลขที่ | เอกสาร |
|------------|--|
| คทก.2.2(1) | สรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำประจำปีงบประมาณ 2561 |

ผลการประเมินตนเอง:

| เป้าหมายปีนี้ | 5.00 คะแนน |
|----------------------|--|
| ผลการดำเนินงาน | การดำเนินงานระดับดีมาก |
| คะแนนการประเมินตนเอง | 4.69 คะแนน |
| การบรรลุเป้าหมาย | <input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีถัดไป | 5.00 คะแนน |

สรุปผลการประเมินตนเอง:

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|--|--|
| 1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งภายในและภายนอก | 1. ส่งเสริมการวิจัยโดยจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยที่หลากหลายขึ้น 2. สนับสนุนงบประมาณบุคลากรด้านการวิจัย |
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| | |

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม :

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
 วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบหลัก :

| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ | ผู้รับผิดชอบดำเนินการ |
|-----------------------------|---|
| รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ |

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

| ค่าน้ำหนัก | ระดับคุณภาพ |
|------------|--|
| 0.20 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ |
| 0.40 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร |
| 0.60 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 |
| 0.80 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 |
| 1.00 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ |

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ดังนี้

| ค่าน้ำหนัก | ระดับคุณภาพ |
|------------|---|
| 0.20 | งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online |
| 0.40 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน |
| 0.60 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ |
| 0.80 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ |
| 1.00 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ |

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

ผลการดำเนินงาน :

ปีการศึกษา 2561 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 40 คน โดยมีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 22 เรื่อง คิดเป็นผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 16 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 40.00

ดังนั้น เมื่อคำนวณผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเท่ากับ 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

| ข้อมูลพื้นฐาน | ค่าน้ำหนัก | จำนวน | ค่าถ่วงน้ำหนัก |
|---|------------|-------|----------------|
| - จำนวนรวมผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | - | 22 | |
| ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ | | | |
| - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | 0.20 | 2 | 0.40 |
| - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | 0.40 | 2 | 0.80 |
| - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | 0.40 | - | - |
| - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | 0.60 | 2 | 1.20 |
| - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) | 0.80 | 12 | 9.60 |

| ข้อมูลพื้นฐาน | ค่าน้ำหนัก | จำนวน | ค่าถ่วงน้ำหนัก |
|--|------------|-----------|----------------|
| หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | | | |
| - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 | 1.00 | 4 | 4.00 |
| - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร | 1.00 | - | - |
| - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งวิชาการแล้ว | 1.00 | - | - |
| - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ | 1.00 | - | - |
| - ผลงานค้นพบพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน | 1.00 | - | - |
| - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | 1.00 | - | - |
| - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | 1.00 | - | - |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ | - | 22 | 16.00 |
| ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ | | | |
| - งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online | 0.20 | - | - |
| - งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน | 0.40 | - | - |
| - งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | 0.60 | - | - |
| - งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | 0.80 | - | - |
| - งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน | 1.00 | - | - |
| - งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ | 1.00 | - | - |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานสร้างสรรค์ | - | - | - |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด | | | 16.00 |
| จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด | | | 40 |

วิธีการคำนวณ :

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{16.00}{40} \times 100 = \text{ร้อยละ } 40$$

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5.00 \text{ คะแนน}$$

คะแนนที่ได้ = 5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง :

| เลขที่ | เอกสาร |
|------------|--|
| คทก-2.3(1) | กึ่งกาญจน์ ป້องทอง และ ธนกร ราชพิลา. 2562. จลน์พลศาสตร์การสลายตัวของแอนโทไซยานินในน้ำเฝ้าในระหว่างกระบวนการให้ความร้อน. การประชุมวิชาการสมาคมวิศวกรรมเกษตรแห่งประเทศไทยระดับชาติ ครั้งที่ 20 วันที่ 14-15 มีนาคม 2562 ณ โรงแรมฮาร์ตริค พัทยา จังหวัดชลบุรี หน้า 150-154. (0.2) |
| คทก-2.3(2) | จักรพรรดิ ประชาชิต, ธราดล จิตจักร, กนกวรรณ บุตรโยธี และทรงทรัพย์ อรุณกมล. 2562. ผลการเสริมน้ำหมักชีวภาพจากฟ้าทะลายโจรและลูกใต้ใบต่อประสิทธิภาพการผลิตและคุณภาพซากของไก่เนื้อ. วารสารแก่นเกษตร. 47(ฉบับพิเศษ 1): 813-818. (0.8) |
| คทก-2.3(3) | ทาริกา ทิพอุเทน, ทรงทรัพย์ อรุณกมล, สาริณี บุตรดาวงศ์ และสุวิทย์ ทิพอุเทน. 2562. สภาพการเลี้ยงกบและโรคที่พบในเขตจังหวัดสกลนครและนครพนม. วารสารวิจัยเทคโนโลยีการประมง. 13(1): 105-116. (0.8) |
| คทก-2.3(4) | นพรัตน์ พิชณีย์, ทรงทรัพย์ อรุณกมล และ วิไล เจียมไชยศรี. 2562. การดื้อยาปฏิชีวนะของ Escherichia coli จากน้ำเสียของฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในเขตเมืองสกลนคร. วารสารวิจัยเทคโนโลยีการประมง. 13(1): 63-74. (0.8) |
| คทก-2.3(5) | นราวุธ ระพันธ์คำ และ ภัทร ไชยสมบัติ. 2562. ปัจจัยที่มีผลต่อการบริโภคผลิตภัณฑ์แปรรูปเนื้อโคขุนโพนอย่างคำในจังหวัดสกลนคร. วารสารเกษตรพระวรุณ. 16(1): 154-164. (0.8) |
| คทก-2.3(6) | นราวุธ ระพันธ์คำ, เรืองฤทธิ์ หาญมนตรี, ภัทร ไชยสมบัติ, ชนกันท์ ศรีลาพัฒน์ และ ลัดดาวลัย เลิศจันทิก. 2562. การเปรียบเทียบต้นทุนและผลตอบแทนทางเศรษฐศาสตร์ของการเลี้ยงโคขุนในเขตจังหวัดสกลนคร. วารสารแก่นเกษตร. 47(ฉบับพิเศษ 1): 871-876. (0.8) |
| คทก-2.3(7) | นฤมล เปียชื่อ, นันทยง เฟื่องขจรฟุ้ง, ศศิธร มีชัยตระกูล, ปัทมา หิรัญญูภาส, ธิรัตน์ แสนพรหม. การพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำพริกจากปลาตุก. การประชุมวิชาการวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 9. วันที่ 7 กันยายน 2561 |

| เลขที่ | เอกสาร |
|-------------|--|
| | ณ อาคาร 50 ปี เทคนิคไทย-เยอรมัน ขอนแก่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น. หน้า 1243-1249. (0.2) |
| คทก-2.3(8) | นงะวี ด้านลาพล. 2561. ศิลปะการจัดงานและออกแบบตกแต่งอาหารไทยพิวชั่น. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. 15(71): 1-13. (0.6) |
| คทก-2.3(9) | ภรภัทร ไชยสมบัติ และ นราวุธ ระพันธ์คำ. 2562. ปัจจัยที่มีผลต่อต้นทุนการผลิตน้ำมันดิบของเกษตรกรในจังหวัดสกลนคร. วารสารเกษตรพระวรุณ. 16(1): 142-153. (0.8) |
| คทก-2.3(10) | ภรภัทร ไชยสมบัติ, เรืองฤทธิ์ หาญมนตรี, นราวุธ ระพันธ์คำ, ลัดดาวลัย เลิศจันทิก และ ชนกนันท์ ศรีลาพัฒน์. 2562. ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในธุรกิจเลี้ยงโคนมของเกษตรกรในจังหวัดสกลนคร. วารสารแก่นเกษตร. 47(ฉบับพิเศษ 1): 863-870. (0.8) |
| คทก-2.3(11) | สมชาย บุตรนันท์ และ ปัทมา วิทยาการ. 2561. มหัศจรรย์ถ่านชีวภาพกับผลกระทบสองขั้ว. วารสารแก่นเกษตร. 46(6): 1167-1176. (0.8) |
| คทก-2.3(12) | สุวิทย์ ทิพอุเทน, วิศุทธิ์ เอื้อกิ่งเพชร, สมยศ โคตรธรรม, ปิ่นทอง ไม้ท่า, สมเกียรติ เลวารี และ ทาริกา ทิพอุเทน. 2562. ผลผลิตและคุณภาพไข่ของไก่กระดุกดำภูพาน. วารสารแก่นเกษตร. 47(ฉบับพิเศษ 2): 627-634. (0.8) |
| คทก-2.3(13) | หาญชัย อัมภผล, ภรภัทร ไชยสมบัติ, เรืองฤทธิ์ หาญมนตรี, นราวุธ ระพันธ์คำ, ชนกนันท์ ศรีลาพัฒน์ และเฉลิมโรจน์ ชัยสิทธิพัฒนา. 2561. การจัดการโซ่อุปทานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโคนมในจังหวัดสกลนครอย่างยั่งยืน. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. 15(71): 210-215. (0.6) |
| คทก-2.3(14) | อังคณา เทียนกล้า. 2562. การศึกษาการใช้ไส้เดือนฝอยก่อโรคแก่แมลงและครามต่อการควบคุมแมลงศัตรูพืชในมะเขือเทศ. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. 21(2) พฤษภาคม-สิงหาคม (0.8) |
| คทก-2.3(15) | Butnan, S., Toomsan, B. and Vityakon, P. 2018. Charcoal Production and Distribution as a Source of Energy and its Potential Gain for Soil Amendment in Northeast Thailand. <i>Pertanika Journal of Social Sciences & Humanities</i> . 26(2) 643-658. (1) |
| คทก-2.3(16) | Khamla Inkhavilay, Chirasak Sutcharit, Ueangfa Bantaowong, Ratmanee Chanabun, Warut Siriwut, Ruttapon Srisonchai, Arthit Pholyotha, Parin Jirapatrasilp, Somsak Panha. 2019. Annotated checklist of the terrestrial molluscs from Laos (Mollusca, Gastropoda). <i>ZooKeys</i> 834: 1–166. (1) |
| คทก-2.3(17) | Parin Jirapatrasilp, Thierry Backeljau, Pongpun Prasankok, Ratmanee Chanabun & Somsak Panha. 2019. Untangling a mess of worms: Species delimitations reveal morphological crypsis and variability in Southeast Asian semi-aquatic earthworms (Almidae, Glyphidrilus). <i>Molecular Phylogenetics and Evolution</i> . Volume 139, 106531, Retrieved June 8, 2019, from |

| เลขที่ | เอกสาร |
|-------------|---|
| | http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S105579031830811X (1) |
| คทก-2.3(18) | Somchai Butnan and Banyong Toomsan. 2019. Determination of corn leaf area using simple mathematic models. KHON KAEN AGR. J 47(SUPPL.1): 1691-1696. (0.8) |
| คทก-2.3(19) | Somchai Butnan , Banyong Toomsan and Patma Vityakon. 2019. Organic and chemical fertilizers have varied effects on tomato growth in a sandy soil. KHON KAEN AGR. J 47(SUPPL.1): 1705-1710. (0.8) |
| คทก-2.3(20) | Sumeth Piayura , Chompoonuch Khongla, Wichuda Klawech, Jirayu Musika & Chutikarn Kapcum. (2019). Physicochemical Properties, Total Phenolic Content and Antioxidant Activities of Aloe vera Beverages. The 3 rd International Conference of Multidisciplinary Approaches on UN Sustainable Development Goals (UNSDGs 2018). December 28-29, 2018. Bangkok, Thailand. P.36-39. (0.4) |
| คทก-2.3(21) | Teerapong Seesamut, Chirasak Sutcharit, Parin Jirapatrasilp, Ratmanee Chanabun & Somsak Panha. 2018. Morphological and molecular evidence reveal a new species of the earthworm genus Pontodrilus Perrier, 1874 (Clitellata, Megascolecidae) from Thailand and Peninsular Malaysia. Zootaxa 4496(1): 218–237. (1) |
| คทก-2.3(22) | Yuphin Somkhumphee . 2019. Agricultural Extension Approach to Good Agricultural Practice: the Case of Small-Scale Tomato Farmers in Sakon Nakhon province, Thailand. 2019 3rd Advanced Multidisciplinary Views on Sustainable Life & Business (Sus-LaB 3) Conference 19th to 21st March 2019 Taichung, Taiwan. (0.4) |

ผลการประเมินตนเอง:

| เป้าหมายปีนี้ | 5.00 คะแนน |
|----------------------|--|
| ผลการดำเนินงาน | การดำเนินงานระดับพอใช้ |
| คะแนนการประเมินตนเอง | 5.00 คะแนน |
| การบรรลุเป้าหมาย | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีถัดไป | 5.00 คะแนน |

สรุปผลการประเมินตนเอง:

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|--|---|
| คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ทำผลงานวิชาการให้มีการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ | ควรมีการพัฒนาการทำผลงานวิชาการให้มีการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้น |
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| - | - |

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการที่หลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่าง ๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคม การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่าง ๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งวิชาการของอาจารย์สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

| ตัวบ่งชี้ | การบริการวิชาการ |
|------------------------------|------------------|
| | ค่าคะแนนที่ได้ |
| 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม | 5.00 |
| คะแนน | 5.00 |
| ผลการประเมิน | ดีมาก |

หมายเหตุ :

| คะแนน | การแปลความหมาย |
|-------------|----------------------------------|
| 0.00 – 1.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| 1.51 – 2.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุง |
| 2.51 – 3.50 | การดำเนินงานระดับพอใช้ |
| 3.51 – 4.50 | การดำเนินงานระดับดี |
| 4.51 – 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก |

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ | ผู้รับผิดชอบดำเนินการ |
|-----------------------------|--|
| ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ | 1. นางกิริอัชฌา แฉมสมดี 2. น.ส.กนกภรณ์ จันทะแสง 3. น.ส.สกลสุภา เจนศิริวงษ์ 4. นายอภิสิทธิ์ โสรินทร์ 5. นายศราวุฒิ ผายเงิน 6. น.ส.มัลลิกา สันธูระวิทย์ 7. นายเสกสรร บริบูรณ์ 8. น.ส.ทิพวรรณ บุญตาทำว |

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา หรือชุมชน หรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

ผลการดำเนินงาน :

| ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง |
|---------------------------------------|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1 | จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ | |
| | คณะมียุทธศาสตร์ในการบริการวิชาการ ประเด็นที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีการสำรวจความต้องการของชุมชน โดยคณะได้นำมาเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนมากที่สุด และได้จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของคณะ โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จทั้งในระดับแผนและระดับโครงการ กำหนดการบรรลุเป้าหมายของแผนและบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 กำหนดให้มีการบูรณาการโครงการบริการวิจัยกับการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 รายวิชาในทุกหลักสูตร และบูรณาการกับการวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง และได้นำแผนการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เสนอคณะกรรมการประจำเพื่อพิจารณาเห็นชอบในคราวการประชุม วันที่ 7 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2560 | คทก.3.1-1(1) แผนบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2 | โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา หรือชุมชน หรือสังคม | |
| | คณะมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากโครงการบริการวิชาการ โดยมีการสำรวจโครงการที่ได้รับงบประมาณเพื่อให้เกิดผลกับนักศึกษาและชุมชน ที่ระบุไว้ในโครงการ จำนวน 9 โครงการ และคณะได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 งบเงินอุดหนุนจากมหาวิทยาลัย เพื่อจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 9 โครงการ ดังนี้ 1) โครงการสนับสนุนการเตรียมความพร้อมในการเป็นหน่วยสาธิตและฝึกอบรมการผลิตพืชตามแนวทางเกษตรปลอดภัย ปีที่ 2 งบประมาณ 180,000 บาท 2) โครงการคลินิกรักษาสัตว์เคลื่อนที่ งบประมาณ 51,500 บาท 3) โครงการถ่ายทอดความรู้การเลี้ยงปลาด้วยระบบอะควาโปนิกส์ (Aquaponics System) เพื่อความมั่นคงทางอาหารภายในครัวเรือน งบประมาณ 50,000 บาท 4) โครงการ การจัดการสุขภาพสัตว์ผสมเทียมและการจัดการอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโคขุนต้นน้ำ งบประมาณ 100,000 บาท 5) โครงการ การฝึกอบรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี | คทก.3.1-2(1) สรุปการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คทก.3.1-2(2) แผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คทก.3.1-2(3) แผนการใช้ประโยชน์จากโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 |

| ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง |
|---------------------------------------|--|--|
| | <p>การแปรรูปข้าวกล้องงอกบ้านนางอย ตำบลต่างอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร งบประมาณ 40,000 บาท 6) โครงการ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากปลาร้า งบประมาณ 60,000 บาท 7) โครงการ การถ่ายทอดเทคโนโลยีการจัดการผลผลิตปลาเพื่อเพิ่มรายได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง งบประมาณ 50,000 บาท 8) โครงการค่ายคหกรรมศาสตร์แต่งแต้มฝันแบ่งปันน้องครั้งที่ 5 งบประมาณ 41,000 บาท และ 9) โครงการ ไล่เดือนดินจากฐานความรู้สู่การเกษตรแบบยั่งยืนปี 3 งบประมาณ 46,000 บาท เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วได้มีการรายงานผลการบริการวิชาการแก่สังคมได้ดำเนินการตามการใช้ประโยชน์ โดยผ่านกระบวนการบูรณาการกับการเรียนการสอน บูรณาการกับงานวิจัย ตลอดจนผลที่เกิดกับนักศึกษา ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน/สังคม</p> | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3 | <p>โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า</p> | |
| | <p>คณะมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า เป็นโครงการที่อยู่ในแผนบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 9 โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> | <p>คทก.3.1-3(1) แผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คทก.3.1-3(2) โครงการสนับสนุนการเตรียมความพร้อมในการเป็นหน่วยสาธิตและฝึกอบรมการผลิตพืชตามแนวทางเกษตรปลอดภัย ปีที่ 2 คทก.3.1-3(3) โครงการคลินิกรักษาสัตว์เคลื่อนที่ คทก.3.1-3(4) โครงการถ่ายทอดความรู้การเลี้ยงปลาด้วยระบบอะควาโปนิคส์ (Aquaponics System) เพื่อความมั่นคงทางอาหารภายในครัวเรือน คทก.3.1-3(5) โครงการ การจัดการสุขภาพสัตว์ผสมเทียมและการจัดการอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโคขุนต้นน้ำ คทก.3.1-3(6) โครงการ การฝึกอบรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปข้าวกล้องงอกบ้านนางอย ตำบลต่างอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร คทก.3.1-3(7) โครงการ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากปลาร้า</p> |

| ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง |
|---------------------------------------|--|---|
| | | <p>คทก.3.1-3(8) โครงการ การถ่ายทอดเทคโนโลยีการจัดการผลผลิตปาลานิล เพื่อเพิ่มรายได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>คทก.3.1-3(9) โครงการค่ายคหกรรมศาสตร์แต่งแต้มฝันแบ่งปันน้องครั้งที่ 5</p> <p>คทก.3.1-3(10) โครงการ ไล่เดือนดิน จากฐานความรู้สู่การเกษตรแบบยั่งยืนปี 3</p> |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4 | <p>ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p> | |
| | <p>ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 คณะควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนที่สามารถวัดและตรวจสอบได้ ซึ่งคณะได้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะดังกล่าวและนำมาจัดทำตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วงรอบปีการศึกษา 2560 แล้ว และนำผลเสนอที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 7 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561 คณะกรรมการประจำคณะได้มีข้อเสนอแนะในการบริการวิชาการ ในปีถัดไปเห็นควรมีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการระดับคณะเพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปทิศทางเดียวกันกับมหาวิทยาลัย ควรเน้นโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ ด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมเพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น สามารถแก้ไขความยากจนของประชาชนในเขตชนบทได้</p> | <p>คทก.3.1-4(1) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วงรอบปีการศึกษา 2560</p> <p>คทก.3.1-4(2) รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 7 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561 เพื่อพิจารณา ผลการดำเนินงานโครงการ บริการวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (รายงานผลรอบ 9 เดือน)</p> <p>คทก.3.1-4(3) แผนบริการวิชาการของ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562</p> |
| <input checked="" type="checkbox"/> 5 | <p>นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม</p> | |
| | <p>คณะนำผลการประเมินจากคณะกรรมการประจำคณะ มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะกรรมการประจำคณะได้มีข้อเสนอแนะต่อการจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่เพิ่มมากขึ้น โดย</p> <p>การนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ ที่มีข้อเสนอแนะ “ในการบริการวิชาการในปีถัดไป เพื่อเป็นการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ ควรจัดโครงการภาพใหญ่ของคณะ โดยการคัดเลือกพื้นที่เป้าหมาย จำนวน 7 พื้นที่ ๆ ให้บริการ ที่สามารถให้ทุกหลักสูตรได้มีส่วนร่วม และสามารถเข้าถึงได้</p> | <p>คทก.3.1-5(1) รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 7 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561</p> <p>คทก.3.1-5(2) แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> |

| ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง |
|---------------------------------------|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 6 | คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน | |
| | คณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการบริการวิชาการ จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการพัฒนาเส้นใยเปิดและฝ้ายเพื่อสร้างเส้นใยแปลกใหม่ งบประมาณ 2,000,000 บาท ผศ.ครองใจ โสมรักษ์ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ | คทท.3.1-6(1) โครงการพัฒนาเส้นใยเปิดและฝ้ายเพื่อสร้างเส้นใยแปลกใหม่ |

ผลการประเมินตนเอง :

| | |
|----------------------|--|
| เป้าหมายปีนี้ | 6 ข้อ (5.00 คะแนน) |
| ผลการดำเนินงาน | ดีมาก |
| คะแนนการประเมินตนเอง | 6 ข้อ (5.00 คะแนน) |
| การบรรลุเป้าหมาย | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีถัดไป | 6 ข้อ (5.00 คะแนน) |

สรุปผลการประเมินตนเอง :

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|--|--|
| คณะมีการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่ต่อเนื่องทุกหลักสูตร และได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง | สนับสนุนงบประมาณลงสู่หน่วยงานระดับหลักสูตร เพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ |
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| - | - |

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
2. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ ด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมเพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น
3. โครงการระดับหลักสูตรที่มีการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม
4. โครงการการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
5. โครงการ/กิจกรรมที่มีผู้มาใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

| ตัวบ่งชี้ | การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |
|---|------------------------------|
| | ค่าคะแนนที่ได้ |
| 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | 5.00 |
| คะแนน | 5.00 |
| ผลการประเมิน | ดีมาก |

หมายเหตุ :

| คะแนน | การแปลความหมาย |
|-------------|----------------------------------|
| 0.00 – 1.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| 1.51 – 2.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุง |
| 2.51 – 3.50 | การดำเนินงานระดับพอใช้ |
| 3.51 – 4.50 | การดำเนินงานระดับดี |
| 4.51 – 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก |

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 :ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ | ผู้รับผิดชอบดำเนินการ |
|---|---|
| อาจารย์นายสัตวแพทย์จักรพรรดิ์ ประชาชาติ ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา | นายเสกสรร บริบูรณ์ ตำแหน่ง ผู้ปฏิบัติงานบริหาร |

เกณฑ์มาตรฐาน:

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ |

ผลการดำเนินงาน :

| ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง |
|-----|--|--|
| ☑1 | กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | |
| | <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการกำกับดูแลและดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีคณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะเทคโนโลยีการเกษตรโดยมีหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยมีจุดเน้นตามปรัชญา และธรรมชาติของคณะเทคโนโลยีการเกษตร และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟูอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้น</p> | <p>คทก.4.1-1(1) คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 56/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก.4.1-1(2) ผังโครงสร้างการบริหารงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร http://agt.sru.ac.th/about/org-chart</p> |
| ☑2 | จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน | |
| | <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนโดยเน้นการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2562 ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2559-2562) ดังนี้</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น</p> <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์: เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น อย่างสร้างสรรค์ในระดับภูมิภาค</p> <p>ตัวชี้วัด : 1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม 6 โครงการ (เป้าหมายปีงบประมาณ 2562)</p> | <p>คทก.4.1-2(1) คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 56/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คทก.4.1-2(2)แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีงบประมาณ 2562</p> |

| ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง |
|---------------------------------------|---|--|
| | <p>ตัวชี้วัด : 2 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 คน (เป้าหมายปีงบประมาณ 2562)</p> <p>ทั้งนี้ คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มอบหมายให้ งานกิจการนักศึกษาประชุมชี้แจงการจัดสรรงบประมาณ (ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม) ประจำปีงบประมาณ 2562 ร่วมกับสาขาวิชา เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับเรียนการสอนและการวิจัย โดยมีการพิจารณาโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งหมด 8 โครงการ รวมเป็นจำนวนเงิน 60,000 บาท รายละเอียดดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการเกษตรสืบสานศิลปวัฒนธรรม งบประมาณ 15,000 บาท - โครงการพืชศาสตร์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีการเกษตร : ข้าวคือวัฒนธรรม งบประมาณ 7,500 บาท - โครงการสืบสานภูมิปัญญาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการทำเครื่องมือประมงพื้นบ้าน งบประมาณ 7,500 บาท - โครงการสืบสานภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้านอีสาน งบประมาณ 7,500 บาท - โครงการทำบุญสืบสานประเพณีขอขมาบูชาครูใหญ่สัตวศาสตร์ งบประมาณ 7,500 บาท - โครงการส่งเสริมนักศึกษาในการแปรรูปผ้าย้อมครามด้วยเทคนิคมัดย้อมแบบซิโมริ ครั้งที่ 2 งบประมาณ 7,500 บาท - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้สมุนไพรพื้นบ้านในการรักษาสัตว์ งบประมาณ 7,500 บาท | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3 | <p>กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> | |
| | <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยงานกิจการนักศึกษาและรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นผู้กำกับติดตาม และประเมินผลโครงการ /กิจกรรม ให้มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการคณะเทคโนโลยีการเกษตรภายใต้แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งในปีการศึกษา 2561 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการจัดประชุมติดตามความคืบหน้าโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยจัดประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา และรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงาน และผลการดำเนินงาน ผ่านคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนการดำเนินงาน</p> | <p>คทก 4.1-3 (1) รายงานการประชุม คณะกรรมการกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 1/2561</p> <p>คทก 4.1-3 (2) รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 1/2562</p> |

| ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง |
|---------------------------------------|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 4 | ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | |
| | <p>งานกิจการนักศึกษาของคณะได้ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ 2562 ดังนี้</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น</p> <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น อย่างสร้างสรรค์ในระดับภูมิภาค</p> <p>กลยุทธ์ : 1. ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น</p> <p>มีจำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม เป้าหมาย 6 โครงการ ผลการดำเนินงาน 7 โครงการ บรรลุเป้าหมาย</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ทุกโครงการ บรรลุเป้าหมาย</p> <p>กลยุทธ์ : 2 พัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>มีจำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ</p> <p>ระบบกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เป้าหมาย ระดับ 6 ผลการดำเนินงาน ระดับ 6 บรรลุเป้าหมาย</p> <p>สรุปผลการประเมินผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2562 มีทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด เมื่อสิ้นสุดผลการดำเนินงาน มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายจำนวน 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100</p> | คทก.4.1-4 (1) รายงานผลการดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |
| <input checked="" type="checkbox"/> 5 | นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | |
| | คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยคณะกรรมการกิจการนักศึกษา และรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้มีการดำเนินงานทบทวน | คทก 4.1-5(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการงานกิจการนักศึกษา |

| ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง |
|---------------------------------------|---|--|
| | <p>แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) ในการประชุมคณะกรรมการงานกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 1/2561 และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนและกิจกรรมด้านทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ในปีงบประมาณ 2563 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 1/2562 โดยการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ Improvement plan เพื่อการปรับแผนการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับงบประมาณ พร้อมทั้งให้มีการบูรณาการดำเนินโครงการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จากการทบทวนแผนดังกล่าว สรุปได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับตัวชีวิตที่ จำนวนโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมจากเป้าหมายเดิม 6 โครงการ เป็น 1 โครงการ (3 กิจกรรม) โดยให้ดำเนินการในรูปแบบบูรณาการ เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรลดลง จาก 60,000 บาท เหลือ 36,000 บาท 2. ให้นำนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าร่วมกิจกรรมทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับทางมหาวิทยาลัย เพื่อลดความซ้ำซ้อน ประหยัดงบประมาณ และสะดวกในการบริหารจัดการโครงการ | <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรครั้งที่ 1/2561 คทก 4.1-3 (2) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 1/2561 คทก 4.1-5 (3) แผนพัฒนาคุณภาพ Improvement plan จากผลการดำเนินงานทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 คทก 4.1-5 (4) แผนทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2563</p> |
| <input checked="" type="checkbox"/> 6 | <p>เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน</p> | |
| | <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการเผยแพร่กิจกรรมและการบริการด้านทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อาทิ โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมการทำนาและไหว้ครู ทำบุญตักบาตรน้องใหม่ และบายศรีสู่ขวัญน้องใหม่ ต่อคณาจารย์ นักศึกษา และสาธารณชน ชุมชนใกล้เคียงด้วยช่องทางที่หลากหลาย เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร http://agt.snru.ac.th/ 2. เผยแพร่ผ่านทาง facebook คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 3. เผยแพร่ผ่านทาง facebook งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร SNRU NEWS | <p>คทก.4.1-6 (1) ภาพกิจกรรมการดำเนินการโครงการ ในเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร http://agt.snru.ac.th/ คทก.4.1-6 (2) ภาพงานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร SNRU NEWS https://www.youtube.com/watch?v=4Jw7IFNEqb8&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0nWhnk6LP7LYwcAfWFqMs_LyyYdxNzl-VzIz4Ev4b9tq1tWyvade-avrc คทก.4.1-6 (3) ภาพกิจกรรม</p> |

| ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง |
|---------------------------------------|--|---|
| | https://www.youtube.com/watch?v=4Jw7iFNEqb8&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0nWhnk6LP7LYwcAfWFqMs_LyyYdxNzl-VzIz4Ev4b9tq1tWyvade-avrc 4. เผยแพร่ผ่านทางเล่มรายงานผลโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | facebook คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร |
| <input checked="" type="checkbox"/> 7 | กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ | |
| | - | - |

ผลการประเมินตนเอง :

| | |
|----------------------|--|
| เป้าหมายปีนี้ | 6 ข้อ (5 คะแนน) |
| ผลการดำเนินงาน | 6 ข้อ (5 คะแนน) |
| คะแนนการประเมินตนเอง | 5.00 คะแนน |
| การบรรลุเป้าหมาย | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีถัดไป | 6 ข้อ (5 คะแนน) |

สรุปผลการประเมินตนเอง :

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|--|--|
| คณะมีแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ | โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และโครงการเกษตรสืบสาน ที่ต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ |
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| จัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับภาคและระดับชาติ | สร้างเครือข่ายระดับภาคในการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้แก่

โครงการเกษตรส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กิจกรรมที่ 1 นิทรรศการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยจัดกิจกรรมในรูปแบบการบูรณาการ

กิจกรรมที่ 2 ประเพณีลอยกระทง

กิจกรรมที่ 3 พิธีไหว้ครู คณะเทคโนโลยีการเกษตร

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

| ตัวบ่งชี้ | การบริหารจัดการ |
|--|-----------------|
| | ค่าคะแนนที่ได้ |
| 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ | 5.00 |
| 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร | 4.00 |
| คะแนน | 4.50 |
| ผลการประเมิน | ดี |

หมายเหตุ :

| คะแนน | การแปลความหมาย |
|-------------|----------------------------------|
| 0.00 – 1.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| 1.51 – 2.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุง |
| 2.51 – 3.50 | การดำเนินงานระดับพอใช้ |
| 3.51 – 4.50 | การดำเนินงานระดับดี |
| 4.51 – 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก |

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ | ผู้รับผิดชอบดำเนินการ |
|--|--|
| คณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา หัวหน้าสำนักงานคณบดี | นางกิริธัชมา แฉมสมดี เจ้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ |

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ | มีการดำเนินการ 7 ข้อ |

ผลการดำเนินงาน :

| ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง |
|---------------------------------------|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1 | <p>พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> | |
| | <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2561 - 2564 พร้อมทั้งมีการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมาย การปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ไปยังบุคลากรทุกระดับ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติราชการคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 วันที่ 11 พฤษภาคม 2561 2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปี 2559 – 2562 ในวันที่ 26 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (AG 109) 3) นำเสนอต่อที่ประชุมสามัญคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในคราวประชุมวันที่ 8 กรกฎาคม 2562 4) ดำเนินการแปลงแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ทบทวนแผนและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2562 เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ และเสนอผู้บริหารระดับคณะ ในคราวประชุมวันที่ 2 สิงหาคม 2562 และเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ | <p>คทก.5.1-1(1) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>คทก.5.1-1(2) แผนยุทธศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2561-2564</p> <p>คทก.5.1-1(3) แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2561</p> <p>คทก.5.1-1(4) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2562</p> <p>คทก.5.1-1(5) คำรับรองการปฏิบัติราชการรายโครงการ+แผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>คทก.5.1-1(6) รายงานประชุมสามัญคณะเทคโนโลยีการเกษตร วันที่ 8 กรกฎาคม 2562</p> <p>คทก.5.1-1(7) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 2 สิงหาคม 2562</p> |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2 | <p>ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p> | |
| | <p>คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยมีรองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา และหัวหน้าสำนักงานคณบดีเป็นหลัก ดำเนินการจัดทำแผนฯหลังจากได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย คณะได้ประเมินความต้องการทรัพยากร จากการประชุมในระดับสาขาวิชา หลักสูตร และนำแผนการใช้จ่ายตามที่ได้รับจัดสรรและสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ โดยแผนการใช้จ่ายเงินได้แยกงบประมาณใน</p> | <p>คทก.5.1-2(1) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2562</p> <p>คทก.5.1-2(2) คำรับรองการปฏิบัติราชการรายโครงการ+แผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>คทก.5.1-2(3) การจัดสรรค่าใช้จ่ายรายวิชา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> |

| ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง |
|---------------------------------------|--|---|
| | <p>ส่วนการพัฒนาคณะอื่นๆ และส่วนในการพัฒนาบุคลากร ซึ่งให้ เป็นไปตามกรอบอัตรากำลังและแผนพัฒนาบุคลากร นอกจากนี้ การรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ คือระบบบริหาร งบประมาณมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>http://fns.sru.ac.th/index.aspx</p> <p>โดยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยมีสัดส่วนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา 8.05% 2. ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ 8.14% 3. ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน 3.38% 4. ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน 79.97% <p>ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 พบว่า สัดส่วนการพัฒนานักศึกษามีสัดส่วนที่เพิ่มขึ้นเนื่องจากคณะสนับสนุนงบประมาณ พัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ เพื่อสร้างอัตลักษณ์ของแต่ละหลักสูตร</p> | <p>คทก.5.1-2(4) ผลการคำนวณต้นทุนการผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>http://plan.sru.ac.th/topics/9587</p> <p>คทก.5.1-2(5) รายงานวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> |
| ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3 | <p>ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p> | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน ปี 2561 โดยมีคณบดี คณะกรรมการบริหารคณะ เป็นหลัก 2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ผลจากการประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกันในการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยง เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2560 ณ ห้องประชุมสรสจันทร์ อาคาร 10 ชั้น 2 และคณะได้นำเสนอ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้แผนบริหารความเสี่ยง ปี พ.ศ. 2561 ของคณะ 3 ด้าน ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการเงิน (Financial Risk) <ol style="list-style-type: none"> 1.1) จำนวนการรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด 2. ด้านการดำเนินงาน (Operational Risk) <ol style="list-style-type: none"> 2.1) อัตรากำลังคองอยู่ของนักศึกษาลดลง 3. ด้านกลยุทธ์ (Strategy Risk) | <p>คทก.5.1-3(1) คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 46/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>คทก.5.1-3(2) แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>คทก.5.1-3(3) แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>คทก.5.1-3(4) คู่มือการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน</p> <p>คทก.5.1-3(5) รายงานประชุมสามัญคณะ วันที่ 9 มกราคม 2561</p> <p>คทก.5.1-3(6) การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> |

| ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง |
|-----|---|---|
| | <p>3.1) การจัดเก็บเล่มรายงานความสำเร็จของโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2 โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ สูงมาก สูง ปานกลาง ต่ำ และต่ำมาก แทนค่าด้วยตัวเลข 5,4,3,2 และ 1 ตามลำดับ</p> <p>4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง พร้อมทั้งได้หาวิธีการที่เหมาะสมมาจัดการแต่ละความเสี่ยงให้ลดความรุนแรงลงสำหรับกลยุทธ์ที่ใช้ในการบริหารความเสี่ยงคือ 1) การยอมรับความเสี่ยง 2) การลดความเสี่ยง 3) การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง และ 4) การกระจายความเสี่ยง</p> <p>5. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ปี 2561 จำนวน 3 ด้านดังกล่าวข้างต้น ที่สามารถขจัดความเสี่ยงได้ทั้ง 2 ด้าน และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ในคราวประชุมวันที่ 7 สิงหาคม 2561</p> <p>6. มีการนำผลการประเมินผลข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้ง ในคราวประชุมวันที่ 7 สิงหาคม 2561 ไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป คือ วิเคราะห์และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ในด้านความเสี่ยงภายนอกคณะที่มีกระทบด้านนักศึกษาที่ลดลง จากข้อเสนอของคณะกรรมการคณะจะมีวิธีการหรือช่องทางอย่างไรให้มีจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงจึงได้กำหนดความเสี่ยงภายในคณะ</p> <p>แผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มี 3 ด้าน</p> <p>1. ด้านการเงิน (Financial Risk)</p> <p>1.1) จำนวนการรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>2. ด้านปฏิบัติการ (Operational Risk)</p> <p>2.1) การบริหารงบประมาณให้เพียงพอกับค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน</p> <p>3. ด้านกลยุทธ์ (Strategy Risk)</p> <p>3.1) การจัดการเวลาเรียนให้ตรงตามแผนการจัดตารางเรียน</p> | <p>คทก.5.1-3(7) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 7 สิงหาคม 2561</p> |

| ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง |
|-----|--|--|
| ☑ 4 | บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน | |
| | <p>ผู้บริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยคนบัตินำงานได้รับประสิทธิผลดีตามรายงานผลการประเมินการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน ดังนี้</p> <p>1) หลักประสิทธิผล คณะมีผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ มีทิศทางยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐาน รวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ตามในการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>2) หลักประสิทธิภาพ คณะเทคโนโลยีการเกษตร บริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดีที่มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสมให้องค์กรสามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงานและระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามภารกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม โดยคณะได้ดำเนินการจัดทำห้องเรียน/ห้องสัมมนา เพิ่มเติมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน เนื่องจากห้องเรียนไม่เพียงพอ โดยใช้งบประมาณของคณะในการดำเนินการ</p> <p>3) หลักการตอบสนอง คณะมีการให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่าง โดยมีเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร เว็บไซต์บริหารการศึกษากเป็นระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวิจัย</p> | <p>คทก.5.1-4(1) รายงานการประเมินผลการบริหารงานของคนบัตินคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>คทก.5.1-4(2) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>คทก.5.1-4(3) เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร http://agt.snru.ac.th/ ● เว็บไซต์ระบบการจัดการเรียนการสอน http://e-learning.snru.ac.th ● เว็บไซต์ ระบบบริหารงบประมาณ http://fns.snru.ac.th ● เว็บไซต์ สถาบันวิจัยและพัฒนา http://rdi.snru.ac.th ● เว็บไซต์ ระบบบริหารงานวิจัยแห่งชาติ http://nrpm.nrct.go.th</p> |

| ชื่อ | เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง |
|------|---|--|
| | <p>4) หลักการรับประกัน คณะแสดงความรับผิดชอบต่อพันธกิจของคณะ ดังนี้</p> <p>1. การจัดการเรียนการสอน-คณะมีการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา มีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ และการอยู่ ร่วมกันทางสังคม เช่น โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา มีการ ดำเนินงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะ</p> <p>เทคโนโลยีการเกษตร - นักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ได้รับ รางวัลชนะเลิศ ประเภทการแข่งขันทักษะการคล้องโคและบังคับ โค และทักษะการฟาดแฮ้ (แม่ย่าและลีลา) ในการแข่งขัน ทักษะทางการเกษตร งานเกษตรแฟร์นนทรีอีสาน ครั้งที่ 13 ประจำปี 2561 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระ เกียรติ จังหวัดสกลนคร วันที่ 30 พฤศจิกายน 2561</p> <p>- นักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การ แข่งขันทักษะ “การฟาดแฮ้ลีลา” ในงานเกษตรและเทคโนโลยี พืชบ้านอีสาน ประจำปี 2562 ระหว่างวันที่ 6-10 กุมภาพันธ์ 2562</p> <p>2. การวิจัย-คณาจารย์และบุคลากร มีการดำเนินงานวิจัยภายใต้ จรรยาบรรณการทำวิจัยและนำผลการวิจัย เช่น กลยุทธ์การ จัดการอาหารหยาบเชิงบูรณาการเพื่อเพิ่มประสิทธิผลการผลิต โคนมจังหวัดสกลนครอย่างยั่งยืน มาจัดทำการเรียนการสอน และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. การบริการวิชาการ-มีการกำหนดเป้าหมายการให้บริการ วิชาการอย่างชัดเจน เช่น โครงการการจัดการสุขภาพสัตว์ผสม เทียมและการจัดการอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโคขุน ต้นน้ำ</p> <p>4. ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม-คณะมีการส่งเสริมและ อนุรักษ์ศิลป และวัฒนธรรมทางการเกษตร อย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นการดำเนินา เกี่ยวข้าว การถวายนเทียน เป็นต้น เพื่อให้ นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร ได้เข้าร่วมกิจกรรม และ เข้าใจเป้าหมายของกิจกรรมดังกล่าว</p> | <p>คทก.5.1-4(4) รายงานผลโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา http://agt.snru.ac.th/wp-content/uploads/2019/02/61P77110%E0%B8%84%E0%B8%97%E0%B8%8101W01.pdf</p> <p>คทก.5.1-4(5) ใบประกาศเกียรติคุณ นักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ “การฟาดแฮ้ลีลา” ในงานเกษตรและเทคโนโลยีพืชบ้านอีสาน ประจำปี 2562 ระหว่างวันที่ 6-10 กุมภาพันธ์ 2562</p> <p>คทก.5.1-4(6) รายงานการประชุมสามัญ คณะเทคโนโลยีการเกษตร วันที่ 10 มกราคม 2562 เรื่อง เสนอที่ประชุมทราบขอแสดงความยินดีกับหลักสูตรสัตวศาสตร์ชนะเลิศการแข่งขัน คล้องโคและบังคับโค และทักษะการฟาดแฮ้ (แม่ย่าและลีลา) ในการแข่งขันทักษะทางการเกษตร งานเกษตรแฟร์นนทรีอีสาน ครั้งที่ 13 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร</p> <p>คทก.5.1-4(7) รายงานการวิจัย เรื่อง กลยุทธ์การจัดการอาหารหยาบเชิงบูรณาการเพื่อเพิ่มประสิทธิผลการผลิตโคนมจังหวัดสกลนครอย่างยั่งยืน</p> <p>คทก.5.1-4(8) โครงการบริการวิชาการ เรื่อง การจัดการสุขภาพสัตว์ผสมเทียม และการจัดการอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโคขุนต้นน้ำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 http://agt.snru.ac.th/wp-content/uploads/2019/02/61A77312%E0%B8%84%E0%B8%97%E0%B8%8114W01.pdf</p> <p>คทก.5.1-4(9) รายงานผลการดำเนินงานโครงการ โครงการกิจกรรมนักศึกษาคณะ</p> |


| ชื่อ | เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง |
|------|---|--|
| | <p>5) หลักความโปร่งใส</p> <p>คณะมีกระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา ชัดแจ้งได้เมื่อมีข้อสงสัยและสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี โดยประชาชนสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่างๆ และสามารถตรวจสอบได้โดยมีการลงนามบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและกาต่อต้านการทุจริตในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>คณะได้รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ต่อที่ประชุมสามัญประจำปีภาคที่ 2 ปีการศึกษา 2561 วันที่ 10 มกราคม 2562</p> <p>6) หลักการมีส่วนร่วม</p> <p>คณะมีกระบวนการดำเนินงาน ที่บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาหรือ ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา</p> <p>มีโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการราชการปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2561-2564 วันศุกร์ที่ 11 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (AG 109 โดยการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก</p> | <p>เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 http://agt.snru.ac.th/wp-content/uploads/2019/02/61P77110%E0%B8%84%E0%B8%97%E0%B8%8112W01.pdf คทก.5.1-4(10) รายงานผลการดำเนินงานโครงการเกษตรสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น http://agt.snru.ac.th/wp-content/uploads/2019/02/61A77421%E0%B8%84%E0%B8%97%E0%B8%8101W01.pdf</p> <p>ทก.5.1-4(11) รายงานประชุมสามัญคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีภาคที่ 2 ปีการศึกษา 2561 วันที่ 10 มกราคม 2562</p> <p>คทก.5.1-4(12) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2561-2564 และจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2563-2566</p> |

| ชื่อ | เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง |
|------|---|--|
| | <p>คณะมีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2561 - 2564 และการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ในวันที่ 26 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (AG 109 โดยการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก</p> <p>7) หลักการกระจายอำนาจ</p> <p>คณบดีได้มอบหมายอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติงานแก่ รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสำนักงาน โดยมุ่งเน้นการสร้าง ความพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การปรับปรุงกระบวนการ และเพิ่มผลิตภาพเพื่อผลการดำเนินงานที่ดีของส่วนราชการ มีคำสั่งการมอบอำนาจให้แก่ผู้บริหารส่วนงานต่างๆ มีอำนาจในการบริหารและการตัดสินใจ</p> <p>8) หลักนิติธรรม</p> <p>คณะใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยตามประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การแบ่งส่วนราชการใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2549 เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้เผยแพร่กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ผ่านทางเว็บไซต์ของงานบริหารบุคคลและนิติการ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และโครงสร้างการบริหารงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>9) หลักความเสมอภาค</p> <p>บุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับการปฏิบัติและได้รับการบริการอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่มีการแบ่งแยกด้าน ชายหรือหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกรูปแบบ และอื่นๆ โดยมีระเบียบเกี่ยวกับการส่งเสริมสวัสดิการด้านต่าง ๆ ของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน 1) ระเบียบการให้ลูกจ้างได้รับค่าจ้างระหว่างการเดินทางไปฝึกรูปแบบ หรือดูงานหรือไปปฏิบัติภารกิจวิจัยในต่างประเทศ 2) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการลาศึกษาต่อและฝึกรูปแบบภายในประเทศ พ.ศ. 2555 3) ระเบียบมหาวิทยาลัย</p> | <p>คทก.5.1-4(13) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 314/2560 เรื่อง แต่งตั้งรองคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>คทก.5.1-4(14) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานคณบดี เป็นงานและสาขาวิชา พ.ศ. 2561</p> <p>คทก.5.1-4(15) เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้เผยแพร่กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ผ่านทางเว็บไซต์ของงานบริหารบุคคลและนิติการ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://lps.snru.ac.th/</p> <p>คทก.5.1-4(16) เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้เผยแพร่ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องแนวปฏิบัติในการเบิกค่าใช้จ่ายในการไปราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://lps.snru.ac.th/components/c</p> |

| ชื่อ | เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง |
|--|--|---|
| | <p>ราชภัฏสกลนครว่า กองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553</p> <p>10) หลักมุ่งฉันทามติ</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการประชุมสามัญ ประจำปี การศึกษา 2561 จำนวน 2 ครั้ง คือ การประชุมสามัญครั้งที่ 1 ภาคการศึกษา 1/2561 ในคราวประชุมวันที่ 22 สิงหาคม 2561 และ ครั้งที่ 2 ภาคการศึกษา 2/2561 ในคราวประชุมวันที่ 10 มกราคม 2562 โดยการหาข้อตกลงทั่วไปทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้ได้ข้อยุติร่วมกัน</p> | <p>ontents/view.php?id=162</p> <p>คทก.5.1-4(17) รายงานประชุมสามัญ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 1 วันที่ 22 สิงหาคม 2561 และรายงานการประชุมสามัญครั้งที่ 2 วันที่ 10 มกราคม 2562</p> |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> 5</p> | <p>ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งหมดที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> | |
| | <p>คณะได้ให้คณะกรรมการจัดการความรู้ร่วมวางแผนและดำเนินการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ ประจำปี 2561 องค์กรความรู้ที่เลือก : อาหารแปรรูปในท้องถิ่น คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีจุดเน้นด้านกระบวนการเรียนรู้อาหารแปรรูปในท้องถิ่น ดำเนินการ 2 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการเรียนการสอน และ 2) ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ</p> <p>คณะได้ดำเนินงานจัดทำแผนจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย</p> <p>1) องค์กรความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ</p> <p>องค์กรความรู้ที่เลือก : อาหารแปรรูปในท้องถิ่น</p> <p>1.1) ด้านการเรียนการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชา อาหารแปรรูปที่บ้าน, - วิชา ปัญหาพิเศษ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร <p>1.2) ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการวิจัยกระบวนการเพิ่มคุณค่าและมูลค่าผลิตภัณฑ์มะเขือเทศโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านนางอย ตำบลเต่างอย อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร - โครงการวิจัย การทำมะเขือเทศผงด้วยวิธีการห่อหุ้มสารสำคัญด้วยเครื่องระเหยน้ำแบบพ่นฝอย โครงการบริการวิชาการ | <p>คทก.5.1-5(1) แผนการจัดการความรู้ ประจำปี 2561</p> <p>คทก.5.1-5(2) รายงานผลการจัดการความรู้ ประจำปี 2561</p> <p>คทก.5.1-5(3) แผนการจัดการความรู้ ประจำปี 2562</p> <p>คทก.5.1-5(4) รายงานตามแผนการจัดการความรู้ ประจำปี 2562 (รอบ 9 เดือน)</p> |

| ชื่อ | เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง |
|---|---|---|
| | <p>- โครงการฝึกอบรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากมะเขือเทศบ้านนางอย ตำบลนางอย อำเภอต่างอย</p> <p>- โครงการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากปลาร้า</p> | |
| <p>2) แผนจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มี 7 กระบวนการ ดังแสดงในรายงานผลการปฏิบัติตามแผนจัดการความรู้คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ตามตาราง</p> | | |
| <p>แบบฟอร์มที่ 2 แผนจัดการความรู้ (ตามกระบวนการจัดการความรู้) เรื่อง กระบวนการเรียนรู้อาหารแปรรูปในท้องถิ่น ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประเด็นยุทธศาสตร์ : ... การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคมและการเรียนการสอนการวิจัย องค์ความรู้ที่จำเป็น : ... อาหารแปรรูปในท้องถิ่น ตัวชี้วัดตามตัวบ่งชี้ผลการปฏิบัติงาน : การบริการวิชาการแก่สังคม เป้าหมายตามตัวบ่งชี้ : วิจัยและงานบริการวิชาการที่เป็นที่พึ่งของสังคมโดยรวมในระดับท้องถิ่น ด้วยองค์ความรู้ รายงานวิจัยและงานบริการวิชาการที่พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> | | |
| <p>1 การปฐมนิเทศ</p> <p>1.1 นวัตกรรมด้าน KM 21 พ.ย. 60</p> <p>1.2 ประชุมเพื่อตรวจสอบองค์ความรู้ 24 พ.ย. 60</p> <p>1.3 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง อาหารแปรรูปในท้องถิ่น 25 พ.ย. 60</p> | <p>กิจกรรม</p> <p>ระยะเวลา</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>เครื่องมือ/อุปกรณ์</p> <p>งบประมาณ</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> | <p>คณะทำงานการจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> |
| <p>2 การสร้างและแลกเปลี่ยนความรู้</p> <p>2.1 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณาจารย์และบุคลากร เรื่องอาหารแปรรูปในท้องถิ่น ประกอบด้วย - ผู้รับผิดชอบ - การศึกษาดูงานอาหารแปรรูปในท้องถิ่น - ศึกษาดูงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - สถาบันที่เกี่ยวข้องกับการแปรรูปอาหาร เช่น สถาบันอาหาร สถาบันวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>2.2 การแลกเปลี่ยนบุคลากร - การศึกษาดูงาน การอบรม แลกเปลี่ยน การศึกษาดูงานของ ศึกษาดูงานของ ศึกษาดูงานของ บุคลากรภายในและภายนอกคณะ</p> | <p>ไม่ต่ำกว่า 2 ครั้ง</p> <p>ไม่ต่ำกว่า 3 คน</p> | <p>คณะทำงานด้านการจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ศึกษาดูงาน ศึกษาดูงาน ศึกษาดูงาน</p> |
| <p>3 การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ</p> <p>3.1 จัดทำรายงาน และเอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับอาหารแปรรูปในท้องถิ่น - รายงานผลการจัดการ - เอกสารเผยแพร่ความรู้</p> | <p>ค.ศ.60-ค.ศ.61</p> <p>รายงานเอกสารเผยแพร่ความรู้</p> <p>2 รูปเล่ม</p> | <p>บุคลากรของหน่วยงาน คณาจารย์และเจ้าหน้าที่</p> <p>รายวิชาจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับอาหารแปรรูปในท้องถิ่น -โครงการบริการวิชาการ</p> <p>งบประมาณสนับสนุนการจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>คณะทำงานการจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาการ</p> |
| <p>4 การประมวลผลองค์ความรู้</p> <p>4.1 ประชุมเพื่อสรุปความรู้ของคณาจารย์และบุคลากร - คณาจารย์ - ผู้สนับสนุน</p> | <p>ค.ศ.61-ค.ศ.61</p> <p>การประชุม</p> <p>ไม่ต่ำกว่า 1 ครั้ง</p> | <p>คณะกรรมการรัฐประรัฐ ประจำ -คณะทำงานจัดการความรู้</p> <p>การประชุม</p> <p>งบประมาณสนับสนุนการจัดการความรู้ ค.ศ. 60-61 คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>งบประมาณสนับสนุนการจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาการ</p> |
| <p>5 การชี้แจงความรู้</p> <p>5.1 การเผยแพร่ความรู้ผ่านช่องทาง - เว็บไซต์ / social Media Page - เอกสารเผยแพร่ความรู้</p> | <p>ค.ศ.60-ค.ศ.61</p> <p>จำนวนช่องทาง</p> <p>มากกว่า 1 ช่องทาง</p> | <p>ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา</p> <p>เอกสารเผยแพร่ความรู้</p> <p>งบประมาณสนับสนุนการจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>สาขาวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประชาสัมพันธ์</p> |
| <p>6 ส่งเสริมบุคลากรให้มีการแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>6.1 สักการะเรียนการสอน</p> | <p>ค.ศ.60-ค.ศ.61</p> <p>นิเวศวิทยาที่มีการนำความรู้ไปใช้</p> <p>ไม่ต่ำกว่า 2 รายวิชา</p> | <p>คณาจารย์ เจ้าหน้าที่</p> <p>- ส่งเสริมการเรียนการสอน</p> <p>คณะทำงานจัดการความรู้</p> |
| <p>6.2 สักการะวิจัยบริการวิชาการ</p> | <p>ค.ศ.60-ค.ศ.61</p> <p>จำนวนโครงการวิจัย/บริการวิชาการ</p> <p>ไม่ต่ำกว่า 1 โครงการ (เชิงปริมาณ)</p> | <p>และนักศึกษา</p> <p>คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา</p> <p>- โครงการวิจัย/บริการวิชาการ</p> <p>งบประมาณสนับสนุนการจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร - งบประมาณด้านการวิจัย/บริการวิชาการ</p> <p>สาขาวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> |
| <p>7 การเชื่อมโยง</p> <p>7.1 การนำความรู้ "อาหารแปรรูปในท้องถิ่น" ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และบริการวิชาการแก่อาจารย์</p> | <p>ค.ศ.60-ค.ศ.61</p> <p>รายวิชา ที่นำความรู้ไปใช้จัดการเรียนการสอน</p> <p>ไม่ต่ำกว่า 2 รายวิชา</p> | <p>คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา</p> <p>ส่งเสริมการเรียนการสอน -โครงการวิจัย/บริการวิชาการ</p> <p>งบประมาณสนับสนุนการจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>สาขาวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> |
| <p>7.2 ประเมินผลการปฐมนิเทศการใช้จัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การบริการวิชาการ - ประเมินผลใช้ประเมินโครงการบริการวิชาการ</p> | <p>ค.ศ.61-ค.ศ.61</p> <p>ความพึงพอใจ - ความพึงพอใจ - จำนวนการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>ไม่ต่ำกว่า 80</p> | <p>คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจแบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>งบประมาณสนับสนุนการจัดการความรู้ สาขาวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> |

| ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---------------------------------------|--|------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|--|
| | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="320 259 437 461">7.3 ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนการศึกษาระดับสูง และขอประเมินผล</td> <td data-bbox="437 259 569 461">ค.ศ.61</td> <td data-bbox="569 259 652 461">ผลการปฏิบัติงานตามแผนการศึกษาระดับสูง</td> <td data-bbox="652 259 711 461">- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ และภาคภูมิใจ และภาคภูมิใจในสิ่งที่ได้ปฏิบัติโดยมีร้อยละ ๘๐</td> <td data-bbox="711 259 794 461">ผู้เข้าร่วมโครงการ</td> <td data-bbox="794 259 877 461">คณาจารย์ บุคลากร</td> <td data-bbox="877 259 959 461">- ปริญญา คณะกรรมการดำเนินงาน</td> <td data-bbox="959 259 1042 461">- วิทยานิพนธ์ พิธีมอบ</td> <td data-bbox="1042 259 1125 461">คณะกรรมการ</td> <td data-bbox="1125 259 1208 461">คณาจารย์</td> <td data-bbox="1208 259 1291 461">สาขาวิชาการ</td> <td data-bbox="1291 259 1374 461">เทคโนโลยีการเกษตร</td> </tr> </table> | 7.3 ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนการศึกษาระดับสูง และขอประเมินผล | ค.ศ.61 | ผลการปฏิบัติงานตามแผนการศึกษาระดับสูง | - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ และภาคภูมิใจ และภาคภูมิใจในสิ่งที่ได้ปฏิบัติโดยมีร้อยละ ๘๐ | ผู้เข้าร่วมโครงการ | คณาจารย์ บุคลากร | - ปริญญา คณะกรรมการดำเนินงาน | - วิทยานิพนธ์ พิธีมอบ | คณะกรรมการ | คณาจารย์ | สาขาวิชาการ | เทคโนโลยีการเกษตร | |
| 7.3 ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนการศึกษาระดับสูง และขอประเมินผล | ค.ศ.61 | ผลการปฏิบัติงานตามแผนการศึกษาระดับสูง | - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ และภาคภูมิใจ และภาคภูมิใจในสิ่งที่ได้ปฏิบัติโดยมีร้อยละ ๘๐ | ผู้เข้าร่วมโครงการ | คณาจารย์ บุคลากร | - ปริญญา คณะกรรมการดำเนินงาน | - วิทยานิพนธ์ พิธีมอบ | คณะกรรมการ | คณาจารย์ | สาขาวิชาการ | เทคโนโลยีการเกษตร | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 6 | การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร สกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562 จัดทำขึ้นตามแนวทางการประกันคุณภาพ ภายในสถาบันอุดมศึกษา และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2559 - 2562 และนโยบายผู้บริหารโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหาร ทรัพยากรบุคคลที่ครอบคลุมตั้งแต่การวิเคราะห์อัตรากำลัง การสรรหาให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพ การพัฒนาให้เป็นบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะเพียงพอสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุวิสัยทัศน์ของคณะ มีคุณธรรมจริยธรรม และการรักษาบุคลากรให้อยู่ปฏิบัติงานในคณะอย่างมีความสุข และมีความก้าวหน้าและมั่นคงในวิชาชีพ โดยมีขั้นตอนและผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามคำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 2/2559 ทำหน้าที่ในการจัดทำและดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2559 - 2562 2. ประชุมคณะทำงานประชุมชี้แจงนโยบายการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้และจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2561 ในวันที่พุธที่ 10 มิถุนายน 2560 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (AG 106) เพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอก ทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรในปีที่ผ่านมาผลการดำเนินการที่ผ่านมาทั้ง ในด้านผลสำเร็จ ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดขึ้น ตลอดจนแนวโน้มสถานการณ์ ในอนาคตที่ส่งผลต่อแนวทางการพัฒนาบุคลากร | <p>คทก.5.1-6(1) แผนพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปี 2559-2562</p> <p>คทก.5.1-6(2) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>คทก.5.1-6(3) โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>คทก.5.1-6(4) แบบรายงานผลการพัฒนาบุคลากร (การไปประชุมสัมมนา/ฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน)</p> <p>คทก.5.1-6(5) รายงานผลโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 http://agt.snru.ac.th/wp-content/uploads/2019/02/61A77110%E0%B8%84%E0%B8%97%E0%B8%8101W03.pdf</p> <p>คทก.5.1-6(6) รายงานผลโครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 http://agt.snru.ac.th/wp-content/uploads/2019/08/%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%9C%E0%B8%A5%E0%B9%82%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%9E%E0%B8%B1%E0%B8%92%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%</p> | | | | | | | | | | | | |

| ชื่อ | เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง |
|------|---|--|
| | <p>3. คณะทำงานศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผน บริหารและพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2559 - 2562 เช่น แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2559 - 2562 กรอบอัตรากำลังคณะเทคโนโลยีการเกษตร คู่มือสมรรถนะของ บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สารสนเทศด้านบุคลากรของมหาวิทยาลัย ความต้องการพัฒนาตนเองตามสมรรถนะของแต่ละบุคคล เป็นต้น</p> <p>4. คณะทำงานพิจารณากลับกรองข้อมูลและจัดทำแผน บริหารและพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2559 - 2562 เสนอแผนพัฒนาบุคลากรต่อกรรมการบริหาร คณะ เพื่อให้ความเห็นชอบในคราวประชุมวันที่ 4 กรกฎาคม 2560</p> <p>5. การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติคณะทำงานจัดประชุมจัดทำ แผนบริหารและพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2559 - 2562 ในวันที่ 11 กันยายน 2560 ณ ห้องประชุมคณะ เทคโนโลยีการเกษตร (AG 109) เพื่อถ่ายทอดแผนให้บุคลากร คณะเทคโนโลยีการเกษตร นำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรไป ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาบุคลากรได้อย่าง เหมาะสมและเป็นรูปธรรม โดยจัดทำเป็นแผนบริหารและพัฒนา บุคลากร</p> <p>6. การประเมินผลการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนา บุคลากร คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้กำหนดหลักการในการ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลไว้ดังนี้</p> <p>6.1 ระดับหลักสูตร ประธานหลักสูตรทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และให้คำแนะนำในการดำเนินงานตามแผน บริหารและพัฒนาบุคลากรของหลักสูตร และรวบรวมจัดทำ รายงานนำเสนอผลการดำเนินการเสนอต่อประธานสาขาวิชา</p> <p>6.2 ระดับคณะ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ เป็นผู้กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและ พัฒนาบุคลากรของคณะ และรวบรวมผลการดำเนินงานสรุป และจัดทำรายงานนำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณบดี โดยมี เนื้อหา ผลการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารและพัฒนา บุคลากรที่สำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การวิเคราะห์ความต้องการ อัตรากำลังและแผนอัตรากำลัง 2) การพัฒนาบุคลากร 3) ระบบ ค่าตอบแทนและสวัสดิการ 4) ระบบการ ประเมิน 5) ระบบ ความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ 6) การรักษาไว้และเกื้อหนุน และ</p> | <p>B8%A2%E0%B8%AA%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%AA%E0%B8%99%E0%B8%B8%E0%B8%99.pdf</p> <p>คทก.5.1-6(7) รายงานผลการทบทวน แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2559 – 2562 วันที่ 20 มิถุนายน 2560</p> <p>คทก.5.1-6(8) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการต่อเวลาราชการของ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2558</p> <p>คทก.5.1-6(9) สวัสดิการและสิทธิ ประโยชน์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร</p> <p>คทก.5.1-6(10) รายงานประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ในวันที่ 2 สิงหาคม 2562 เรื่อง วาระเพื่อพิจารณา การจ้างอาจารย์พิเศษรายเดือน เพื่อทำ หน้าที่สนับสนุนการสอนในหลักสูตร เทคนิคการสัตวแพทย์</p> <p>คทก.5.1-6(11) เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร งานบริหารงานบุคคลและนิติ การ http://lps.snru.ac.th/</p>  |

| ชื่อ | เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง |
|------|---|----------------|
| | <p>ตัวอย่างกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการ ในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2562 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. ประชุมทบทวนแผนอัตรากำลัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 25622. การพัฒนาบุคลากรส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาบุคลากร<ol style="list-style-type: none">2.1 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ คณะสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ รายละเอียด 8,000 บาท โดยรายละเอียดในการพัฒนาตนเองนั้นรวมไปถึง การไปราชการ การฝึกอบรม การนำเสนอผลงานวิชาการ2.2 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ คณะสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ในการศึกษาดูงาน ณ บริษัทเบทาโกร จังหวัดลพบุรี ในวันที่ 9 เมษายน 25613. ระบบค่าตอบแทนและสวัสดิการ 1) โครงการสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรสวัสดิการ กองทุนประกันสังคม สวัสดิการสินเชื่อเคหะ สวัสดิการค่าเช่าที่พักอาศัยและสวัสดิการกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 2) โครงการบริหารจัดการกองทุนพัฒนาบุคลากร4. ระบบการประเมิน บุคลากรทุกตำแหน่งจะต้องได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ตามรอบการประเมินในแต่ละปีงบประมาณ คือ รอบที่ 1 ในช่วงเดือนตุลาคมถึงเดือนมีนาคม และรอบที่ 2 ในช่วงเดือนเมษายนถึง เดือนกันยายน โดยการประเมินจำแนกตามสายงานการปฏิบัติราชการ และ ตำแหน่งการประเมิน5. ระบบความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ในเรื่องการเขียนผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยมีพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 8 คน ได้เข้าร่วมโครงการดังกล่าว จัดขึ้นในวันที่ 26-29 ธันวาคม 2560 ณ อ.เชียงคาน จ.เลย6. การรักษาไว้และเกื้อหนุน 1) ดำเนินการตามระบบสวัสดิการในการเตรียมความพร้อมสำหรับ การเกษียณอายุราชการและหลังเกษียณอายุราชการ รวมทั้งกำหนดนโยบาย ในการต่อสัญญาจ้าง/จ้าง กลับเข้ามาทำงานตามความจำเป็นของภารกิจและความสามารถของบุคคล ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ | |

| ชื่อ | เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง |
|--|---|--|
| | <p>สกลนคร ว่า ด้วยหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขการต่อเวลา ราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 โดยผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในคราวประชุม วันที่ 2 สิงหาคม 2562 ในการจ้างบุคคลเพื่อสนับสนุนการสอน ตำแหน่งอัตราราชการพิเศษรายเดือน คือ รศ.ดร.หาญชัย อัมภผล และ 2) โครงการคัดเลือกบุคลากรดีเด่น (คนดีคนเด่น ศรีราช ภักดิ์) ครั้งที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 บุคคลที่สมควร ได้รับการยกย่องเป็นคนดี คนเด่น ศรีราชภักดิ์ คือ นายสมัย บุญชัยโย</p> | |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> 7</p> | <p>ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้อง กับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่ง ของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และ การประเมินคุณภาพ</p> | |
| | <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ให้ความสำคัญของงานประกัน คุณภาพการศึกษา จึงมอบหมายให้หน่วยประกันคุณภาพ การศึกษา เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการประกันคุณภาพของ คณะ และหลักสูตร ภายใต้การดูแลของรองคณบดีฝ่ายบริหาร และวางแผน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ การศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาใน ปี การศึกษา 2561</p> <p>มีการดำเนินงานตามระบบกลไก ประกอบด้วย การควบคุม คุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการประเมิน คุณภาพ ซึ่งในปีนี้มีประเมิน 2 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2561 ทำหน้าที่ในการ กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติต่างๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา การดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษา ตลอดจน กำกับติดตามการดำเนินงานการประกัน คุณภาพและเป็นกลไก เชื่อมโยงการปฏิบัติงานตั้งแต่ระดับ หลักสูตร ระดับคณะ</p> <p>มีการดำเนินงานประกันคุณภาพ โดยคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 ทำหน้าที่ใน การจัดทำรายงาน สังเคราะห์รวบรวมข้อมูลหลักสูตร คณะ เสนอ คณะกรรมการประกันคุณภาพและคณะกรรมการประจำ คณะ ตลอดจนจัดทำข้อมูลรายงานผล การดำเนินงานและ</p> | <p>คทก.5.1-7(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561</p> <p>คทก.5.1-7(2) คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2561</p> <p>http://agt.snru.ac.th/wp- content/uploads/2018/07</p> |

| ชื่อ | เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง |
|------|---|---|
| | <p>รายงานผลการประเมินตนเองเพื่อรองรับ การประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร และคณะ</p> <p>การควบคุมคุณภาพ</p> <p>1. มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในวงรอบปีการศึกษา 2561 และแจ้งให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพ</p> <p>2. มีการประกาศตัวบ่งชี้ที่จะใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาในวงรอบปีการศึกษา 2561 ให้บุคลากรของคณะได้รับทราบ ในการประชุมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2/2561 วันที่ 10 มกราคม 2562</p> <p>3. มีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ และ มีการเผยแพร่บนเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา http://agt.snru.ac.th/</p> <p>4. มีการกำหนดผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการองค์ประกอบและตัวบ่งชี้เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในระดับ คณะ ที่ชัดเจน ในคราวประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ วันพุธที่ 27 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2561 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลตัวบ่งชี้เพื่อรับการประกันคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2561 และประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>การติดตามตรวจสอบคุณภาพ ในวงรอบปีการศึกษา 2561 คณะมีการติดตาม การดำเนินการประกันคุณภาพ ดังนี้</p> <p>1. คณะมีการติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพในระหว่างปีการศึกษา 2561 ในวงรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน</p> <p>2. คณะมีการติดตามการดำเนินงานและให้ข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในที่ประชุม วันอังคารที่ 14 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2562 ติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับคณะ/หลักสูตร รอบ 9 เดือน</p> <p>การประเมินคุณภาพ</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยหน่วยประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดแนวทางการประเมินในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ในรอบปีการศึกษา 2561 ดังนี้ ระดับหลักสูตร มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) สำหรับการตรวจ</p> | <p>คทก.5.1-7(3) ปฏิทินการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>คทก.5.1-7(4) รายงานประชุมสามัญคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 2 วันที่ 10 มกราคม 2562</p> <p>คทก.5.1-7(5) คู่มืองานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ระดับคณะ เผยแพร่บนเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา http://agt.snru.ac.th/</p> <p>คทก.5.1-7(6) รายงานประชุมงานประกันคุณภาพการศึกษาในที่ประชุม วันอังคารที่ 14 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2562</p> <p>คทก.5.1-7(7) รายงานผลการดำเนินประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ระดับคณะ รอบ 6 เดือน</p> <p>คทก.5.1-7(8) รายงานผลการดำเนินประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ระดับคณะ รอบ 9 เดือน</p> <p>คทก.5.1-7(9) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ. (เทคนิคการสัตวแพทย์)</p> <p>คทก.5.1-7(10) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ.(พืชศาสตร์)</p> <p>คทก.5.1-7(11) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)</p> <p>คทก.5.1-7(12) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ. (การประมง)</p> |

| ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง |
|-----|--|---|
| | <p>ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร และมีการประเมินคุณภาพภายในผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ระหว่างวันที่ 12 มิถุนายน 2562 มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 ดังนี้ จากหลักสูตรที่คณะเปิดสอนทั้งหมด 7 หลักสูตร มีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 6 หลักสูตร และอีก 1 หลักสูตรผ่านสภามหาวิทยาลัยในการปิดหลักสูตรโดยไม่กรอกข้อมูลในระบบ CHE QA Online และในจำนวนนี้ผ่านเงื่อนไขของ สกอ. คือ มีคะแนน เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 – 6 อยู่ในระดับดี 3.01 ขึ้น ไป จำนวน 6 หลักสูตร</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยหน่วยประกันคุณภาพการศึกษา ได้นำผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วาระเพื่อพิจารณา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร จำนวน 7 หลักสูตรในวันที่ 2 สิงหาคม 2562 มติที่ประชุมเห็นชอบ และคณะ ได้ส่งผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ให้กับรองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน เพื่อใช้ในการกำกับติดตาม และสร้างระบบและกลไกในการบริหารจัดการหลักสูตรของคณะในรอบปีการศึกษาต่อไป จากนั้น คณะได้มีการรวบรวมข้อมูลจากระดับหลักสูตร มาดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำรายงานประเมินตนเอง ระดับคณะและบัณฑิตกรายงานผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online 2. มีการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2560 และส่งผลการประเมินผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยและเสนอต่อ สกอ. ภายใน 120 วัน หลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา และสรุปผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ 3. มีการนำผลการประเมินคุณภาพไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ในวงรอบปีการศึกษาต่อไป | <p>คทก.5.1-7(13) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ. (สัตวศาสตร์)</p> <p>คทก.5.1-7(14) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ. (บริหารธุรกิจการเกษตร)</p> <p>คทก.5.1-7(15) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)</p> <p>คทก.5.1-7(16) รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 2 สิงหาคม 2562</p> <p>คทก.5.1-7(17) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> |

ผลการประเมินตนเอง :

| | |
|----------------------|--|
| เป้าหมายปีนี้ | 7 ข้อ (5 คะแนน) |
| ผลการดำเนินงาน | ดีมาก |
| คะแนนการประเมินตนเอง | 7 ข้อ (5 คะแนน) |
| การบรรลุเป้าหมาย | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีถัดไป | 7 ข้อ (5 คะแนน) |

สรุปผลการประเมินตนเอง :

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. ผู้บริหารและบุคลากรของคณะให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผน ต่างๆ ของคณะ2. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรของคณะเพื่อพัฒนาสมรรถนะให้ผู้ปฏิบัติงาน3. บุคลากรให้ความสำคัญในการจัดการความรู้ของคณะและมุ่งมั่นในการดำเนินงานอย่างเต็มประสิทธิภาพเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย4. มีระบบและกลไกของการประกันคุณภาพที่ชัดเจน และบุคลากรในองค์กรส่วนใหญ่มีความตระหนักในการประกันคุณภาพ | <ol style="list-style-type: none">1. มีการปรับปรุงและทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน2. มีการติดตามผลการอบรม สัมมนาของบุคลากรให้นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงอย่างต่อเนื่อง3. ดำเนินการจัดการความรู้ในประเด็นที่จำเป็นต่อการพัฒนาบุคลากร และส่งเสริมการผลักดันประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ4. ทบทวนระบบและกลไกในแต่ละขั้นตอนเพื่อสร้างความชัดเจนในการปฏิบัติในทุกระดับให้มากยิ่งขึ้น และมีกระบวนการติดตามช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด |
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| - | - |

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
2. โครงการทบทวนและจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2564
3. โครงการจัดทำแผนการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

| ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ | ผู้รับผิดชอบดำเนินการ |
|---|--|
| รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันฯ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร | นางกิริธัชมา แกมสมดี เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ |

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

ผลการดำเนินงาน :

| ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง |
|---------------------------------------|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1 | มีระบบและกลไกในการกำกับดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร | |
| | <p>คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตร การเรียนการสอน ตลอดจนพัฒนาและควบคุมให้หลักสูตรให้ ทันสมัยและมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน TQF</p> <ol style="list-style-type: none">1. มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาในวงรอบปีการศึกษา 2561 และแจ้งให้บุคลากรที่ เกี่ยวข้องทราบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกัน คุณภาพ2. มีการจัดทำคู่มืองานประกันคุณภาพการศึกษาในวงรอบปี การศึกษา 2561 และมีการประกาศตัวบ่งชี้ที่จะใช้ประเมิน คุณภาพการศึกษาใน วงรอบปีการศึกษา 2561 ให้ผู้กำกับและ จัดเก็บเอกสารได้รับทราบ3. คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเชื่อมโยงระบบสารสนเทศการรับทราบหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online) และระบบ ฐานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) เพื่อ การกำกับติดตามและรับรองมาตรฐานการศึกษา ณ โรงแรมอาน ขอนแก่น แอนด์ คอนเวนชัน เซ็นเตอร์ จังหวัดขอนแก่น ในวันที่ 1 กันยายน 2561 โดยมีผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ การศึกษาและวางแผน อาจารย์อรอนงค์ ไชยรา เข้าร่วมประชุม | <p>คทก.5.2-1(1) คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 คณะ เทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>คทก.5.2-1(2) คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 ระดับหลักสูตร</p> <p>คทก.5.2-1(3) หนังสือเข้าร่วมประชุม เชิงปฏิบัติ เรื่อง การเชื่อมโยงระบบ สารสนเทศการรับทราบหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online) และระบบฐานข้อมูลการ ประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) เพื่อการกำกับติดตามและ รับรองมาตรฐานการศึกษา ณ โรงแรม อาน ขอนแก่น แอนด์ คอนเวนชัน เซ็น เตอร์ จังหวัดขอนแก่น ในวันที่ 1 กันยายน 2561</p> |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2 | มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผล การติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา | |
| | <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 เพื่อกำกับ ติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกงานประกันคุณภาพ การศึกษา โดยติดตามการดำเนินงานการประกัน คุณภาพ ใน ระหว่างปีการศึกษา 2561 ในวงรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน คณะมีการติดตามการดำเนินงานและให้ข้อมูลที่จำเป็น เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในที่ประชุม</p> <p>วันที่ 14 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2562 คณะมีการติดตามการ ดำเนินงานและให้ข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ</p> | <p>คทก.5.2-2(1) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 คณะ เทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>คทก.5.2-2(2) หนังสือแจ้งรายงานผล การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รอบ 6 เดือน (1 กรกฎาคม 2561 – 31 ธันวาคม 2561) ระดับหลักสูตร</p> |

| ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง |
|-----|---|---|
| | <p>ติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับคณะ/หลักสูตร รอบ 9 เดือน</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยหน่วยประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดแนวทางการประเมินในระดับหลักสูตร และ มีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในรอบปีการศึกษา 2561 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) สำหรับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และมีการ ประเมินคุณภาพภายในผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ระหว่างวันที่ 10 กรกฎาคม – 30 กรกฎาคม 2562 มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 ดังนี้ จากหลักสูตรที่ คณะเปิดสอนทั้งหมด 7 หลักสูตร มีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 6 หลักสูตร และอีก 1 หลักสูตรผ่านสภามหาวิทยาลัยในการปิดหลักสูตรโดยไม่กรอกข้อมูลในระบบ CHE QA Online และในจำนวนนี้ผ่านเงื่อนไขของ สกอ. คือ มีคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 – 6 อยู่ในระดับดี 3.01 ขึ้น ไป จำนวน 6 หลักสูตร</p> | <p>คทก.5.2-2(3) รายงานการประชุมสามัญภาคเรียนที่ 2/2561 วันพฤหัสบดีที่ 10 มกราคม 2561 วาระแจ้งที่ประชุมทราบ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 รอบ 6 เดือน</p> <p>คทก.5.2-2(4) หนังสือแจ้งให้รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รอบ 9 เดือน (1 กรกฎาคม 2561 – 31 มีนาคม 2562) ระดับหลักสูตร</p> <p>คทก.5.2-2(5) รายงานการประชุมคณะกรรมการงานประกันคุณภาพการศึกษา วันที่ 14 พฤษภาคม 2562</p> <p>คทก.5.2-2(6) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาการประมง คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>คทก.5.2-2(7) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>คทก.5.2-2(8) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>คทก.5.2-2(9) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> |

| ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง |
|---------------------------------------|---|---|
| | | <p>คทก.5.2-2(10) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาพืชศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>คทก.5.2-2(11) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>คทก.5.2-2(12) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3 | <p>มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> | |
| | <p>คณะมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีการจัดสรรงบประมาณค่าดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร สนับสนุนหลักสูตรละ 8,000 บาท และหลักสูตรร่วม อีกหลักสูตรละ 3,000 บาท และมีบุคลากรสายสนับสนุนช่วยปฏิบัติงานสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อให้สามารถสนับสนุนการดำเนินของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>คทก.5.2-3(1) รายการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>คทก.5.2-3(2) รายงานประชุมสามัญ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 2 วันที่ 9 มกราคม 2561</p> <p>คทก.5.2-3(3) รายงานการประชุม คณะกรรมการงานประกันคุณภาพ การศึกษา วันที่ 14 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2562</p> |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4 | <p>มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p> | |
| | <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้กำหนดช่วงเวลาในการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ในระหว่างวันที่ 10 กรกฎาคม – 30 กรกฎาคม 2562 โดยหลักสูตรได้ดำเนินการแล้ว ดังนี้</p> | <p>คทก.5.2-4(1) รายงานประชุม คณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 2 สิงหาคม 2562</p> |

| ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน | | | หลักฐานอ้างอิง | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------|---------------------------|---|----------------------|-----------------|------|------|--------------|-----------------|------|------|------------------------------------|-----------------|------|------|-----------------------|-----------------|------|------|-------------------------|-----------------|------|------|---------------|-----------------|------|------|-------------|-----------------|------|------|--|--|--|--|
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>วันที่รับการประเมิน</th> <th>ผลการประเมินตนเอง</th> <th>ผลการประเมินจากคณะกรรมการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. เทคโนโลยีการเกษตร</td> <td>22 กรกฎาคม 2562</td> <td>1.89</td> <td>1.89</td> </tr> <tr> <td>2. พืชศาสตร์</td> <td>19 กรกฎาคม 2562</td> <td>3.80</td> <td>3.45</td> </tr> <tr> <td>3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</td> <td>30 กรกฎาคม 2562</td> <td>4.10</td> <td>3.57</td> </tr> <tr> <td>4. เทคนิคการสัตวแพทย์</td> <td>18 กรกฎาคม 2562</td> <td>3.82</td> <td>3.70</td> </tr> <tr> <td>5. บริหารธุรกิจการเกษตร</td> <td>22 กรกฎาคม 2562</td> <td>3.60</td> <td>3.30</td> </tr> <tr> <td>6. สัตวศาสตร์</td> <td>23 กรกฎาคม 2562</td> <td>3.93</td> <td>3.36</td> </tr> <tr> <td>7. การประมง</td> <td>12 กรกฎาคม 2562</td> <td>3.49</td> <td>3.32</td> </tr> </tbody> </table> | หลักสูตร | วันที่รับการประเมิน | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินจากคณะกรรมการ | 1. เทคโนโลยีการเกษตร | 22 กรกฎาคม 2562 | 1.89 | 1.89 | 2. พืชศาสตร์ | 19 กรกฎาคม 2562 | 3.80 | 3.45 | 3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | 30 กรกฎาคม 2562 | 4.10 | 3.57 | 4. เทคนิคการสัตวแพทย์ | 18 กรกฎาคม 2562 | 3.82 | 3.70 | 5. บริหารธุรกิจการเกษตร | 22 กรกฎาคม 2562 | 3.60 | 3.30 | 6. สัตวศาสตร์ | 23 กรกฎาคม 2562 | 3.93 | 3.36 | 7. การประมง | 12 กรกฎาคม 2562 | 3.49 | 3.32 | | | | <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยหน่วยประกันคุณภาพการศึกษา ได้นำผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วาระเพื่อพิจารณา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร จำนวน 7 หลักสูตร ในวันที่ 2 สิงหาคม 2562 มติที่ประชุม เห็นชอบ</p> |
| หลักสูตร | วันที่รับการประเมิน | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินจากคณะกรรมการ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. เทคโนโลยีการเกษตร | 22 กรกฎาคม 2562 | 1.89 | 1.89 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. พืชศาสตร์ | 19 กรกฎาคม 2562 | 3.80 | 3.45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | 30 กรกฎาคม 2562 | 4.10 | 3.57 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. เทคนิคการสัตวแพทย์ | 18 กรกฎาคม 2562 | 3.82 | 3.70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. บริหารธุรกิจการเกษตร | 22 กรกฎาคม 2562 | 3.60 | 3.30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. สัตวศาสตร์ | 23 กรกฎาคม 2562 | 3.93 | 3.36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. การประมง | 12 กรกฎาคม 2562 | 3.49 | 3.32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 5 | นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>จากผลการประเมินคุณภาพ หลักสูตรในปีการศึกษา 2561 ซึ่งผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา ได้รายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะในคราวประชุม วันที่ 2 สิงหาคม 2562 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา หลักสูตรที่คณะเปิดสอนทั้งหมด 7 หลักสูตร มีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 6 หลักสูตร และอีก 1 หลักสูตรมติสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบปิดหลักสูตร เมื่อวันศุกร์ที่ 26 กรกฎาคม 2562 และไม่ต้องบันทึกข้อมูลผ่านระบบ CHE QA Online และในจำนวนนี้ผ่านเงื่อนไขของ สกอ. คือ มีคะแนน เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 – 6 อยู่ในระดับดี 3.01 ขึ้น ไป จำนวน 6 หลักสูตร</p> <p>จากนั้นคณะได้มีการรวบรวมข้อมูลจากระดับหลักสูตร มาดำเนินการ ดังนี้</p> | | | <p>คทก.5.2-5(1) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะ เทคโนโลยีการเกษตร วงรอบปี การศึกษา 2559</p> <p>คทก.5.2-5(2) รายงานประชุม คณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 7 สิงหาคม 2561</p> <p>คทก.5.2-5(3) (ร่าง) แผนปฏิบัติการฯ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ข้อ | เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน | หลักฐานอ้างอิง | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------|-----------------|------|------|--------------|-----------------|------|------|------------------------------------|-----------------|------|------|-----------------------|-----------------|------|------|-------------------------|-----------------|------|------|---------------|-----------------|------|------|-------------|-----------------|------|------|-------------------------------|--|--|------|--|---|
| | <p>1. จัดทำรายงานประเมินตนเอง ระดับคณะและบัณฑิตกรายงานผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online</p> <p>2. มีการตรวจประเมินคุณภาพภายในฯ ปีการศึกษา 2561 และส่งผลการประเมินผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online เพื่อ เสนอมหาวิทยาลัยและเสนอต่อ สกอ. ภายใน 120 วัน หลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา และสรุปผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>3. มีการนำผลการประเมินคุณภาพไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ในวงรอบปีการศึกษาต่อไป</p> <p>4. คณะได้ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร และจัดแผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่สอดคล้องในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมและสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ 5 ด้าน ของคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 6 | มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>หลักสูตรที่คณะเปิดสอนทั้งหมด 7 หลักสูตร มีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 6 หลักสูตร และอีก 1 หลักสูตรมติสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบปิดหลักสูตร เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2562 และไม่ต้องบันทึกข้อมูลผ่านระบบ CHE QA Online และในจำนวนนี้ผ่านเงื่อนไขของ สกอ. คือ มีคะแนน เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 – 6 อยู่ในระดับดี 3.01 ขึ้น ไป จำนวน 6 หลักสูตร</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>วันที่รับการประเมิน</th> <th>ผลการประเมินตนเอง</th> <th>ผลการประเมินจากคณะกรรมการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. เทคโนโลยีการเกษตร</td> <td>22 กรกฎาคม 2562</td> <td>1.89</td> <td>1.89</td> </tr> <tr> <td>2. พืชศาสตร์</td> <td>19 กรกฎาคม 2562</td> <td>3.80</td> <td>3.45</td> </tr> <tr> <td>3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</td> <td>30 กรกฎาคม 2562</td> <td>4.10</td> <td>3.57</td> </tr> <tr> <td>4. เทคนิคการสัตวแพทย์</td> <td>18 กรกฎาคม 2562</td> <td>3.82</td> <td>3.70</td> </tr> <tr> <td>5. บริหารธุรกิจการเกษตร</td> <td>22 กรกฎาคม 2562</td> <td>3.60</td> <td>3.30</td> </tr> <tr> <td>6. สัตวศาสตร์</td> <td>23 กรกฎาคม 2562</td> <td>3.93</td> <td>3.36</td> </tr> <tr> <td>7. การประมง</td> <td>12 กรกฎาคม 2562</td> <td>3.49</td> <td>3.32</td> </tr> <tr> <td colspan="3">คะแนนประเมินเฉลี่ย 6 หลักสูตร</td> <td>3.45</td> </tr> </tbody> </table> | หลักสูตร | วันที่รับการประเมิน | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินจากคณะกรรมการ | 1. เทคโนโลยีการเกษตร | 22 กรกฎาคม 2562 | 1.89 | 1.89 | 2. พืชศาสตร์ | 19 กรกฎาคม 2562 | 3.80 | 3.45 | 3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | 30 กรกฎาคม 2562 | 4.10 | 3.57 | 4. เทคนิคการสัตวแพทย์ | 18 กรกฎาคม 2562 | 3.82 | 3.70 | 5. บริหารธุรกิจการเกษตร | 22 กรกฎาคม 2562 | 3.60 | 3.30 | 6. สัตวศาสตร์ | 23 กรกฎาคม 2562 | 3.93 | 3.36 | 7. การประมง | 12 กรกฎาคม 2562 | 3.49 | 3.32 | คะแนนประเมินเฉลี่ย 6 หลักสูตร | | | 3.45 | | <p>คทก.5.2-6(1) รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย</p> <p>คทก.5.2-6(2) รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์</p> <p>คทก.5.2-6(3) รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรสัตวศาสตร์</p> <p>คทก.5.2-6(4) รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรพืชศาสตร์</p> <p>คทก.5.2-6(5) รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</p> <p>คทก.5.2-6(6) รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรการประมง</p> <p>คทก.5.2-6(7) รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรบริหารธุรกิจการเกษตร</p> |
| หลักสูตร | วันที่รับการประเมิน | ผลการประเมินตนเอง | ผลการประเมินจากคณะกรรมการ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. เทคโนโลยีการเกษตร | 22 กรกฎาคม 2562 | 1.89 | 1.89 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. พืชศาสตร์ | 19 กรกฎาคม 2562 | 3.80 | 3.45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | 30 กรกฎาคม 2562 | 4.10 | 3.57 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. เทคนิคการสัตวแพทย์ | 18 กรกฎาคม 2562 | 3.82 | 3.70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. บริหารธุรกิจการเกษตร | 22 กรกฎาคม 2562 | 3.60 | 3.30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. สัตวศาสตร์ | 23 กรกฎาคม 2562 | 3.93 | 3.36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. การประมง | 12 กรกฎาคม 2562 | 3.49 | 3.32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| คะแนนประเมินเฉลี่ย 6 หลักสูตร | | | 3.45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ผลการประเมินตนเอง :

| | |
|----------------------|--|
| เป้าหมายปีนี้ | 5 ข้อ (5.00 คะแนน) |
| ผลการดำเนินงาน | ดี |
| คะแนนการประเมินตนเอง | 5 ข้อ (5.00 คะแนน) |
| การบรรลุเป้าหมาย | <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีถัดไป | 5 ข้อ (5.00 คะแนน) |

สรุปผลการประเมินตนเอง :

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|--|---|
| 1. มีระบบกลไกในการกำกับและดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ซึ่งสามารถนำไปปฏิบัติได้ อย่างชัดเจน 2. มีคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพที่ ครบถ้วนและชัดเจน 3. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาหลักสูตร อย่างต่อเนื่อง 4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนด เวลา พร้อมทั้งนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ | 1. หาแนวทาง/แหล่งงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร คือโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่ ศตวรรษที่ 21 |
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| - | - |

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21

ตอนที่ 4

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2561 สรุปได้ ดังนี้

ตารางที่ 4.1 สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | | บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ | คะแนนประเมิน | |
|--------------------------------------|----------|-------------------|---------------------------|--|------------------------------|------------------------------|
| | | ตัวตั้ง ตัวหาร | ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน) | | เกณฑ์ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้) | เกณฑ์ มรส. (15 ตัวบ่งชี้) |
| องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 | 2.50 | 20.7 | 3.45 | ✓ | 3.45 | 3.45 |
| | | 6 | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 | 2.50 | 8*40 | ร้อยละ 20.00 | ✓ | 2.50 | 2.50 |
| | | 100 | | | | |
| | | 20.00*5 | | | | |
| | | 40 | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 | 3.40 | 16*40 | ร้อยละ 40.00 | ✗ | 3.33 | 3.33 |
| | | 100 | | | | |
| | | 40.00*5 | | | | |
| | | 60 | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 | 5.00 | 529.44 | 15.59 | ✓ | 5.00 | 5.00 |
| | | 38 | | | | |
| | | 15.59-20*100 | | | | |
| | | 20 | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 | 5.00 | 6 ข้อ | 5.00 | ✓ | 5.00 | 5.00 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 | 5.00 | 6 ข้อ | 5.00 | ✓ | 5.00 | 5.00 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.7.1** | 4.50 | 25.68 | 4.28 | ✗ | | 4.50 |
| | | 6 | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.7.2** | 4.50 | 30 | 5.00 | ✓ | | 5.00 |
| | | 6 | | | | |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1 | | | | | 4.05 | 4.20 |

ตารางที่ 4.1 สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ (ต่อ)

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | | บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ | คะแนนประเมิน | |
|---|----------|----------------|---------------------------|--|------------------------------|------------------------------|
| | | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน) | | เกณฑ์ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้) | เกณฑ์ มรส. (15 ตัวบ่งชี้) |
| | | ตัวหาร | | | | |
| องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 | 5.00 | 6 ข้อ | 5.00 | ✓ | 5.00 | 5.00 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 | 5.00 | 2,137,400.00 | 56,247.37 | ✗ | 4.69 | 4.69 |
| | | 38 | | | | |
| | | 56,247.37*5 | | | | |
| | | 60,000 | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 | 5.00 | 16*100 | ร้อยละ 40.00 | ✓ | 5.00 | 5.00 |
| | | 40 | | | | |
| | | 40.00*5 | | | | |
| | | 30 | | | | |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 | | | | | 4.90 | 4.90 |
| องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 | 5.00 | 6 ข้อ | 5.00 | ✓ | 5.00 | 5.00 |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3 | | | | | 5.00 | 5.00 |
| องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 | 5.00 | 6 ข้อ | 5.00 | ✓ | 5.00 | 5.00 |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4 | | | | | 5.00 | 5.00 |
| องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 | 5.00 | 7 ข้อ | 5.00 | ✓ | 5.00 | 5.00 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 | 5.00 | 6 ข้อ | 5.00 | ✓ | 5.00 | 5.00 |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 | | | | | 5.00 | 5.00 |
| คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ | | | | | 4.54 | 4.55 |

ตารางที่ 4.2 การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

| องค์ประกอบ คุณภาพ | คะแนนการประเมินเฉลี่ย | | | | | | | | ผลการประเมิน | |
|---|-------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|---|--------------------|
| | I | | P | | O | | รวม | | 0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก | |
| | สกอ. 13 ตัวบ่งชี้ | มรสน. 15 ตัวบ่งชี้ | สกอ. 13 ตัวบ่งชี้ | มรสน. 15 ตัวบ่งชี้ | สกอ. 13 ตัวบ่งชี้ | มรสน. 15 ตัวบ่งชี้ | สกอ. 13 ตัวบ่งชี้ | มรสน. 15 ตัวบ่งชี้ | สกอ. 13 ตัวบ่งชี้ | มรสน. 15 ตัวบ่งชี้ |
| องค์ประกอบที่ 1 | 3.61 | 3.61 | 5.00 | 5.00 | 3.45 | 4.24 | 4.05 | 4.20 | ดี | ดี |
| องค์ประกอบที่ 2 | 4.69 | 4.69 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.90 | 4.90 | ดีมาก | ดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 3 | - | - | 5.00 | 5.00 | - | - | 5.00 | 5.00 | ดีมาก | ดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 4 | - | - | 5.00 | 5.00 | - | - | 5.00 | 5.00 | ดีมาก | ดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 5 | - | - | 4.50 | 5.00 | - | - | 5.00 | 5.00 | ดีมาก | ดีมาก |
| เฉลี่ยรวม ทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ | 4 | 4 | 7 | 7 | 2 | 4 | 13 | 15 | | |
| ผลการประเมิน | 3.88 | 3.88 | 5.00 | 5.00 | 4.23 | 4.43 | 4.54 | 4.55 | | |

หมายเหตุ

1. ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร
2. เครื่องหมาย ** หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้น
3. การคำนวณตาราง สกอ. 13 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ สกอ. 13 ตัวบ่งชี้
4. การคำนวณตาราง มรสน. 15 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ สกอ. 13 ตัวบ่งชี้ + ตัวบ่งชี้ มรสน. 2 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ 1.7.1 และ ตัวบ่งชี้ 1.7.2

สรุปจุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

1. มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่โลกการทำงานจริง โดยเฉพาะสหกิจศึกษา
2. มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครบทุกด้านโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา

แนวทางเสริม

1. สร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งระหว่างสถานประกอบการและคณะ เพื่อให้นักศึกษาทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในการทำงานจริง
2. นำผลการประเมินทุกด้านมาปรับปรุงในการจัดกิจกรรม เพื่อให้ผลการประเมินดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. การขยายผลในการพัฒนาการประกอบอาชีพให้ศิษย์เก่า
2. การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าคณะ เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการจัดกิจกรรมพัฒนาศิษย์เก่า
2. ควรกำหนดตัวชี้วัดของแผนให้ชัดเจน

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งภายในและภายนอก
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ทำผลงานวิชาการให้มีการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

แนวทางเสริม

1. ส่งเสริมการวิจัยโดยจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยที่หลากหลายขึ้น
2. สนับสนุนงบประมาณบุคลากรด้านการวิจัย
3. ควรมีการพัฒนาการทำผลงานวิชาการให้มีการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น

1. คณะมีการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่ต่อเนื่องทุกหลักสูตร และได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริม

1. สนับสนุนงบประมาณลงสู่หน่วยงานระดับหลักสูตร เพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น

1. คณะมีแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ

แนวทางเสริม

1. โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และ โครงการเกษตรสืบสาน ที่ต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

จุดที่ควรพัฒนา

1. จัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับภาคและระดับชาติ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. สร้างเครือข่ายระดับภาคในการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น

1. ผู้บริหารและบุคลากรของคณะให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนต่างๆ ของคณะ
2. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร ของคณะเพื่อพัฒนาสมรรถนะให้ผู้ปฏิบัติงาน
3. บุคลากรให้ความสำคัญในการจัดการความรู้ ของคณะและมุ่งมั่นในการดำเนินงานอย่างเต็มประสิทธิภาพเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
4. มีระบบและกลไกของการประกันคุณภาพที่ ชัดเจน และบุคลากรในองค์กรส่วนใหญ่มีความตระหนักในการประกันคุณภาพ
5. มีระบบกลไกในการกำกับและดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ซึ่งสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างชัดเจน
6. มีคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพที่ครบถ้วนและชัดเจน
7. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
8. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนด เวลา พร้อมทั้งนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ

แนวทางเสริม

1. มีการปรับปรุงและทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
2. มีการติดตามผลการอบรม สัมมนาของบุคลากร ให้นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงอย่างต่อเนื่อง
3. ดำเนินการจัดการความรู้ในประเด็นที่จำเป็นต่อ การพัฒนาบุคลากร และส่งเสริมการผลักดันประเด็น ยุทธศาสตร์ของคณะ
4. ทบทวนระบบและกลไกในแต่ละขั้นตอนเพื่อ สร้างความชัดเจนในการปฏิบัติในทุกระดับให้มากยิ่งขึ้น และมีกระบวนการติดตามช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด
5. หาแนวทาง/แหล่งบเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร คือโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21

รายงานผลการวิเคราะห์

จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|---|--|
| 1. มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่โลกการทำงานจริง โดยเฉพาะสหกิจศึกษา 2. มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครบทุกด้านโดยมีส่วนร่วมของนักศึกษา | 1. สร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งระหว่างสถานประกอบการและคณะ เพื่อให้นักศึกษาทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในการทำงานจริง 2. นำผลการประเมินทุกด้านมาปรับปรุงในการจัดกิจกรรม เพื่อให้ผลการประเมินดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง. |
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| 1. การขยายผลในการพัฒนาการประกอบอาชีพให้ศิษย์เก่า 2. การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา | 1. จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าคณะ เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการจัดกิจกรรมพัฒนาศิษย์เก่า 2. ควรกำหนดตัวชี้วัดของแผนให้ชัดเจน |

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|---|--|
| 1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งภายในและภายนอก 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ทำผลงานวิชาการให้มีการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ | 1. ส่งเสริมการวิจัยโดยจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยที่หลากหลายขึ้น 2. สนับสนุนงบประมาณบุคลากรด้านการวิจัย 3. ควรมีการพัฒนาการทำผลงานวิชาการให้มีการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้น |
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| - | - |

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|---|---|
| 1. คณะมีการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่ต่อเนื่องทุกหลักสูตร และได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง | 1. สนับสนุนงบประมาณลงสู่หน่วยงานระดับหลักสูตร เพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ |
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| - | - |

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|--|--|
| คณะมีแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ | โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และโครงการเกษตรสืบสาน ที่ต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ |
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| จัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับภาคและระดับชาติ | สร้างเครือข่ายระดับภาคในการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

| จุดแข็ง | แนวทางเสริมจุดแข็ง |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารและบุคลากรของคณะให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผน ต่างๆ ของคณะ ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรของคณะเพื่อพัฒนาสมรรถนะให้ผู้ปฏิบัติงาน บุคลากรให้ความสำคัญในการจัดการความรู้ของคณะและมุ่งมั่นในการดำเนินงานอย่างเต็มประสิทธิภาพเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย มีระบบและกลไกของการประกันคุณภาพที่ชัดเจน และบุคลากรในองค์กรส่วนใหญ่มีความตระหนักในการประกันคุณภาพ มีระบบกลไกในการกำกับและดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ซึ่งสามารถนำไปปฏิบัติได้ อย่างชัดเจน มีคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพที่ครบถ้วนและชัดเจน มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนด เวลา พร้อมทั้งนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ | <ol style="list-style-type: none"> มีการปรับปรุงและทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีการติดตามผลการอบรม สัมมนาของบุคลากรให้นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงอย่างต่อเนื่อง ดำเนินการจัดการความรู้ในประเด็นที่จำเป็นต่อการพัฒนาบุคลากร และส่งเสริมการผลักดันประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ ทบทวนระบบและกลไกในแต่ละขั้นตอนเพื่อสร้างความชัดเจนในการปฏิบัติในทุกระดับให้มากยิ่งขึ้น และมีกระบวนการติดตามช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด หาแนวทาง/แหล่งบเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร คือโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 |
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง |
| - | - |



คำสั่งคณะกรรมการเทคโนโลยีการเกษตร

ที่ ๔๙/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ กำหนดให้ หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกัน คุณภาพภายในเป็นหนึ่งในกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงได้ดำเนินการให้มีระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องได้มาตรฐาน ตามที่กำหนดทุกระดับของคณะและ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

| | | | |
|------|-------------------------------|--------------|----------------------------|
| ๑.๑ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล | ทรวงวิชา | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติรัตน์ | แว่นเรืองรอง | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ | รองศาสตราจารย์ ดร.หาญชัย | อัมภาสล | กรรมการ |
| ๑.๔ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล | จิตจักร | กรรมการ |
| ๑.๕ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองฤทธิ์ | หาญมนตรี | กรรมการ |
| ๑.๖ | น.สพ.จักรพรรดิ | ประชาชาติ | กรรมการ |
| ๑.๗ | นายนพรัตน์ | พัชณีย์ | กรรมการ |
| ๑.๘ | ดร.พิจิกา | ทิมสุกใส | กรรมการ |
| ๑.๙ | นายทรงทรัพย์ | อรุณกมล | กรรมการ |
| ๑.๑๐ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ | วงษ์มา | กรรมการ |
| ๑.๑๑ | นายสุวิทย์ | ทิพอุเทน | กรรมการ |
| ๑.๑๒ | นางสุพัชรา | หล้าชาญ | กรรมการ |
| ๑.๑๓ | นางอรอนงค์ | ไชยรา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๑๔ | นางกิริธัชมา | แถมสมดี | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

๑. กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาดำเนินงาน เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒. เสนอแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ให้สอดคล้อง กับกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับกรอบการประกันคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา

๓. กำกับติดตาม...

๓. กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
๔. สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การติดตามคุณภาพและประเมินตนเองโดยถือว่าการ
ประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง
ต่อเนื่อง

๒. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประกอบด้วย

| | | | |
|------|-------------------------------|--------------|----------------------------|
| ๒.๑ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติรัตน์ | แว่นเรืองรอง | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล | จิตจักร | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ | น.สพ.จักรพรรดิ | ประชาชิต | กรรมการ |
| ๒.๔ | นายนพรัตน์ | พัชณีย์ | กรรมการ |
| ๒.๕ | นางอรอนงค์ | ไชยรา | กรรมการ |
| ๒.๖ | รองศาสตราจารย์ ดร.หาญชัย | อัมภพล | กรรมการ |
| ๒.๗ | รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทรีย์ | สุรศร | กรรมการ |
| ๒.๘ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทาริกา | ทิพอุเทน | กรรมการ |
| ๒.๙ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองฤทธิ์ | หาญมนตรี | กรรมการ |
| ๒.๑๐ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกร | ราชพิลา | กรรมการ |
| ๒.๑๑ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณนภา | หาญมนตรี | กรรมการ |
| ๒.๑๒ | ดร.พิจิกา | ทิมสุกใส | กรรมการ |
| ๒.๑๓ | นายทรงทรัพย์ | อรุณกมล | กรรมการ |
| ๒.๑๔ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ครองใจ | โสมาตรักษ์ | กรรมการ |
| ๒.๑๕ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ | วงษ์มา | กรรมการ |
| ๒.๑๖ | สพ.ญ.กนกวรรณ | บุตรโยธี | กรรมการ |
| ๒.๑๗ | นายกัมปนาท | วงศ์เครือสอน | กรรมการ |
| ๒.๑๘ | นางศศิธร | มีชัยตระกูล | กรรมการ |
| ๒.๑๙ | ดร.สมชาย | บุตรนันท์ | กรรมการ |
| ๒.๒๐ | นายสมศักดิ์ | ศิริพันธ์ | กรรมการ |
| ๒.๒๑ | นายอนาวิน | พรหมเทพ | กรรมการ |
| ๒.๒๒ | นางสาวภรภัทร | ไชยสมบัติ | กรรมการ |
| ๒.๒๓ | นายสุวิทย์ | ทิพอุเทน | กรรมการ |
| ๒.๒๔ | นางฐิตินันท์ | เหมะธูลิน | กรรมการ |
| ๒.๒๕ | นางสาวลัดดาวัลย์ | เลิศจันทิก | กรรมการ |
| ๒.๒๖ | นางสุพัตรา | หล้าชาญ | กรรมการ |
| ๒.๒๗ | นางกิริอัชฌา | แถมสมดี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๒๘ | นายสัญญา | แถมสมดี | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๒๙ | นายอนุวัตร | อุ้นคำ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๓๐ | นางสาวธิดาพร | คำสงค์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๓๑ | นางรัชดาภรณ์ | ราชติกา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๓๒ | นายเสกสรร | บริบูรณ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
ประกอบด้วย

| | | | |
|------|---------------------------|--------------|----------------------------|
| ๓.๑ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล | ทรงวิชา | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทาทริกา | ทิพอุเทน | กรรมการ |
| ๓.๓ | นายนพรัตน์ | พัชณีย์ | กรรมการ |
| ๓.๔ | นายกัมปนาท | วงศ์เครือสอน | กรรมการ |
| ๓.๕ | นางสาวลัดดาวลัย | เลิศจันทิก | กรรมการ |
| ๓.๖ | นางอรอนงค์ | ไชยรา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓.๗ | นางสาวสกลสุภา | เจนศิริวงษ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓.๘ | นางสาวธิดาพร | คำสงค์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓.๙ | นายสัญญา | แถมสมดี | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓.๑๐ | นางรัชดาภรณ์ | ราชติกา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๔. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาพืชศาสตร์ ประกอบด้วย

| | | | |
|-----|----------------------------|-----------|----------------------------|
| ๔.๑ | ดร.พิจิกา | ทิมสุกใส | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒ | รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทรีย์ | สุรศรี | กรรมการ |
| ๔.๓ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ | วงษ์มา | กรรมการ |
| ๔.๔ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกร | ราชพิลา | กรรมการ |
| ๔.๕ | นางสาววรางรัตน์ | เสนาสิงห์ | กรรมการ |
| ๔.๖ | ดร.สมชาย | บุตรนันท์ | กรรมการ |
| ๔.๗ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ครองใจ | โสมรักษ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔.๘ | นายศราวดี | ผายเงิน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๕. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์
ประกอบด้วย

| | | | |
|-----|--------------------------------|----------|----------------------------|
| ๕.๑ | รองศาสตราจารย์ ดร.หาญชัย | อัมภผล | ประธานกรรมการ |
| ๕.๒ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล | จิตจักร | กรรมการ |
| ๕.๓ | สพ.ญ.อโณทัย | แพทย์กิจ | กรรมการ |
| ๕.๔ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตน์มณี | ชนะบุญ | กรรมการ |
| ๕.๕ | สพ.ญ.กนกวรรณ | บุตรโยธี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕.๖ | นายอภิสิทธิ์ | โสรินทร์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๖. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ประกอบด้วย

| | | | |
|-----|---------------------------|-----------------|----------------------------|
| ๖.๑ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพิน | สมคำพี | ประธานกรรมการ |
| ๖.๒ | นายโกวิท | พัชรบุษราคัมกุล | กรรมการ |
| ๖.๓ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณนภา | หาญมนตรี | กรรมการ |
| ๖.๔ | ดร.สุเมธ | เพ็ญยุระ | กรรมการ |
| ๖.๕ | นางฐิตินันท์ | เหมะจุลิน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖.๖ | นางสาวกนกภรณ์ | จันทะแสง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๗. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์
ประกอบด้วย

| | | |
|-----------------------------------|--------------|----------------------------|
| ๗.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.หาญชัย | อัมภากล | ประธานกรรมการ |
| ๗.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มศักดิ์ | ยี่มิน | กรรมการ |
| ๗.๓ นายกัมปนาท | วงศ์เครือสอน | กรรมการ |
| ๗.๔ นายภาคภูมิ | ซอนองบัว | กรรมการ |
| ๗.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ | วงษ์มา | กรรมการ |
| ๗.๖ นายสุวิทย์ | ทิพอุเทน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗.๗ นางรัชดาภรณ์ | ราชติกา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๘. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร
ประกอบด้วย

| | | |
|----------------------------------|--------------|----------------------------|
| ๘.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองฤทธิ์ | หาญมนตรี | ประธานกรรมการ |
| ๘.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริชาติ | ศรีวงษ์ | กรรมการ |
| ๘.๓ นายนราวุธ | ระพันธ์คำ | กรรมการ |
| ๘.๔ นางสาวภรภัทร | ไชยสมบัติ | กรรมการ |
| ๘.๕ นางสาวลัดดาวัลย์ | เลิศจันทิก | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘.๖ นางสาวมลลิกา | สินธุระวิทย์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๙. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาการประมง ประกอบด้วย

| | | |
|------------------------------|-------------|----------------------------|
| ๙.๑ นายทรงทรัพย์ | อรุณกมล | ประธานกรรมการ |
| ๙.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทาทิกา | ทิพอุเทน | กรรมการ |
| ๙.๓ นายอนาวิล | พรหมเทพ | กรรมการ |
| ๙.๔ นายนพรัตน์ | พัชณีย์ | กรรมการ |
| ๙.๕ นางอรอนงค์ | ไชยรา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙.๖ นางสาวสกลสุภา | เจนศิริวงษ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙.๗ นายอรัญ | บุตรนา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑. กำหนดองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ระดับหลักสูตร ให้สอดคล้องกับองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย
๒. ดำเนินการให้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับคณะ ระดับหลักสูตร
๓. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองระดับคณะ ระดับหลักสูตร เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ และรายงานผลกลับไปยังหน่วยงานเพื่อการรับรองและปรับปรุงแก้ไข
๔. ดำเนินการให้มีการเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ ระดับหลักสูตร เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี (ภายใน ๑๒๐ วันนับจากวันสิ้นปีการศึกษา)
๕. พัฒนาแนวทางและวิธีการเขียนรายงานการศึกษาตนเอง และรายงานการประเมินตนเองให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง

๖. ดำเนินการ...

๖. ดำเนินการให้มีการเผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกคณะ
และมหาวิทยาลัย

๗. กำหนดมาตรฐานการพัฒนาคุณภาพการตรวจสอบและการประเมินคุณภาพระดับคณะ ระดับ
หลักสูตร ไปสู่การปฏิบัติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล ทรงวิชา)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร