



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ฉบับนี้จัดทำขึ้นภายใต้เงื่อนไขของหลักเกณฑ์พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 ว่าด้วยการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการซึ่งมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น และตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 31 (3) ได้กำหนดอำนาจและหน้าที่ของอธิการบดี ไว้ว่า “จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย” โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้จัดทำขึ้นภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 - 2564 ที่มีความสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (ฉบับที่ 2) (2551 - 2565) ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) กรอบยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564) แผนปฏิรูปประเทศ มาตรฐานการอุดมศึกษากรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยคณะได้นำตัวชี้วัดจากตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตัวชี้วัดจากยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่คณะกำหนดขึ้น เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการของคณะ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประกอบด้วย

### วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ระดับสากล

### ค่านิยมหลักองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข” (4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. การพัฒนาการวิจัยและงานสร้างสรรค์
3. การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

### อัตลักษณ์

“มีทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม พร้อมพัฒนาตนสู่การเปลี่ยนแปลง”

ค่านิยม

ทักษะวิชาชีพ : บัณฑิตมีความรู้และทักษะวิชาชีพพร้อมปฏิบัติงาน

มีคุณธรรม : บัณฑิตมีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริตและเป็นคนดีของสังคม

พร้อมพัฒนาตนสู่การเปลี่ยนแปลง : บัณฑิตมีงานทำและสามารถทำงานได้หลากหลาย

### เอกลักษณ์

“เป็นแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมทางการเกษตร”

### ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. การยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับสากล
2. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** การยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับสากล ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ 16 ตัวชี้วัด จำนวน 18 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 1,253,501 บาท

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์ 8 ตัวชี้วัด จำนวน 18 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 1,501,125 บาท

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์ 6 ตัวชี้วัด จำนวน 16 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 437,212 บาท

### การติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ทำโดย

1. ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละไตรมาส ดำเนินการโดยหน่วยงานนโยบายและแผน

2. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในแต่ละไตรมาส ดำเนินการโดย  
หน่วยนโยบายและแผน

3. ประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายใน โดยหน่วยนโยบายและแผน

4. ประเมินภายในโดยคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานคณะ ซึ่งแต่งตั้งโดย  
คณบดี

แผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

## คำนำ

แผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ฉบับนี้จัดทำขึ้นภายใต้เงื่อนไขของหลักเกณฑ์พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 ว่าด้วยการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการซึ่งมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น และตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 31 (3) ได้กำหนดอำนาจและหน้าที่ของอธิการบดี ไว้ว่า “จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย”

แผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จัดทำขึ้นภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 - 2564) ที่มีความสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (ฉบับที่ 2) (2551 - 2565) ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) กรอบยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564) แผนปฏิรูปประเทศ มาตรฐานการอุดมศึกษากรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยมหาวิทยาลัยได้นำตัวชี้วัดจากตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตัวชี้วัดจากยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญ ในการบริหารงาน/โครงการในระดับคณะ การบูรณาการและแปลงแผนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันให้การปฏิบัติงานในภารกิจต่าง ๆ ของทุกภาคส่วนในคณะเกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าประสงค์ และวิสัยทัศน์ของคณะที่นำไปสู่คุณภาพและมาตรฐานในการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนและการได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ต่อไป

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

สิงหาคม 2563

## สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

ตอนที่ 1	บทนำ.....	2
	ประวัติความเป็นมา.....	2
	โครงสร้างการบริหารงาน.....	4
	การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564.....	5
	การทบทวนและนำผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา มาประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564.....	8
	กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564.....	8
ตอนที่ 2	แผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร.....	10
	ปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยมหลัก.....	11
	อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ.....	11
	ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์.....	12
	ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย.....	17
	แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) .....	19
	โครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564.....	20
ตอนที่ 3	การนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564.....	22
ภาคผนวก	.....	27



ภาคผนวก ก	คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 13/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564.....	28
ภาคผนวก ข	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.....	30

ตอนที่ 1

ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการ

## ประวัติความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดตั้งขึ้นเป็นคณะเมื่อ พ.ศ. 2542 ซึ่งประกอบด้วยโปรแกรมวิชาหลัก 2 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ และโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ ทั้งสองโปรแกรมวิชา มีหลักวิชาที่ให้ความรู้สอดคล้องสัมพันธ์กันในรูปแบบได้อย่างมากที่สุดโปรแกรมวิชาหนึ่ง จึงได้จัดรวมทั้ง 2 โปรแกรมวิชาเข้าเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อจัดการศึกษาให้กับท้องถิ่นต่อไป และก่อนที่ทั้งสองโปรแกรมวิชาจะมารวมกัน ต่างมีประวัติความเป็นมาที่น่าสนใจ สร้างบุคลากรที่มีชื่อเสียงและมีคุณประโยชน์ให้กับท้องถิ่นมาเป็นเวลายาวนานและเป็นที่ยกย่องของท้องถิ่นดังรายละเอียดต่อไปนี้

ปี พ.ศ. 2507 โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนคร เริ่มเปิดสอนระดับ ป.กศ. มีหมวดวิชาหลายหมวดวิชาด้วยกันและหนึ่งในหมวดวิชานั้นคือหมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ มีครู-อาจารย์ประมาณ 7 คน (พ.ศ. 2513) ซึ่งเดิมวิชาในหมวดคหกรรมศาสตร์ ได้จัดเป็นวิชาพื้นฐานชื่อวิชาอาหาร และโภชนาการ ในระดับ ป.กศ.สูง ขณะเดียวกันอีกหมวดวิชาหนึ่งคือหมวดวิชาเกษตร เริ่มเปิดสอนระดับ ป.กศ. มีครู-อาจารย์เพียง 1 คน ต่อมา พ.ศ. 2513 มีอาจารย์เพิ่มเป็น 3 คน จากนั้นโรงเรียนฝึกหัดครูสกลนคร เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยครูสกลนคร

ปี พ.ศ. 2514 วิทยาลัยครูสกลนคร ได้ทำการเปิดสอนวิชาเอกเกษตรศาสตร์ในระดับ ป.กศ.สูง ที่เรียกว่า ป.กศ.สูงเกษตร เป็นแห่งแรกและรุ่นแรก โดยรับนักศึกษามาจากวิทยาลัยครูทั่วประเทศ มาศึกษาต่อที่วิทยาลัยครูสกลนคร เมื่อจบการศึกษาระดับ ป.กศ.สูง จะได้ออกไปเป็นครูที่มีประสิทธิภาพต่อไป ต่อมาในปี พ.ศ. 2529 ทุกหมวดวิชา พัฒนาเป็น ภาควิชา จึงเกิดภาควิชาคหกรรมศาสตร์, ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ซึ่งดำเนินการสอนในระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี เช่นเดียวกัน

ปี พ.ศ. 2542 สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ ได้กำหนดให้แต่ละสถาบันราชภัฏมีแนวทางในการพัฒนาสถาบันและให้โอกาสในการให้บริการวิชาการแก่สังคมมากขึ้น โดยมีการจัดหน่วยงานใหม่เกิดขึ้น คือ คณะเทคโนโลยีการเกษตร การก่อตั้งขึ้นจากการรวมภาควิชาเกษตรศาสตร์และภาควิชา คหกรรมศาสตร์ เป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในสถาบัน ลงวันที่ 27 กันยายน 2542 ทำหน้าที่งานด้านการจัดการศึกษาทำการผลิตบัณฑิตสาขาเกษตรศาสตร์และ คหกรรมศาสตร์ ทั้งในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

ปี พ.ศ. 2550 ได้จัดการเรียนการสอนจำนวน 9 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาสัตวบาล สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ และสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร

ปี พ.ศ. 2552 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดทำโครงสร้างการบริหารสาขาวิชาใหม่ ประกอบไปด้วย 4 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาการประมง และสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร และมีหลักสูตรที่เปิดทำการเรียนการสอนจำนวน 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชา

เทคนิคการสัตวแพทย์ สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมการเกษตร และสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ประกอบไปด้วย 3 แขนงวิชา คือ แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ แขนงวิชาเทคโนโลยีการประมง และแขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

ต่อมาเมื่อวันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2553 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ย้ายที่ทำการไปอาคารคณะเทคโนโลยีการเกษตรหลังใหม่ ซึ่งเป็นอาคาร 4 ชั้น ประกอบด้วย ชั้นที่ 1 เป็นห้องผู้บริหาร ห้องสำนักงานคณบดี ห้องประชุม ชั้นที่ 2-4 เป็นห้องสำนักงานสาขาวิชา ห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ปี พ.ศ. 2555 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ทำการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของคณะเพื่อให้ได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ จำนวน 4 หลักสูตร คือ 1) หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร 2) หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ 3) หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 4) หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาพืชศาสตร์ และอีก 2 หลักสูตรร่วมกับคณะครุศาสตร์ คือ 1) หลักสูตร ค.บ. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และ 2) หลักสูตร ค.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ปี พ.ศ. 2559 – 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน 7 หลักสูตร ได้แก่หลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรพืชศาสตร์ หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์ และหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร คือ หลักสูตรการประมง หลักสูตรบริหารธุรกิจการเกษตร และหลักสูตรสัตวศาสตร์ หลักสูตรร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ปี พ.ศ. 2563 – ปัจจุบัน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรพืชศาสตร์ หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์ และหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร คือ หลักสูตรการประมง หลักสูตรบริหารธุรกิจการเกษตร และหลักสูตรสัตวศาสตร์ หลักสูตรร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

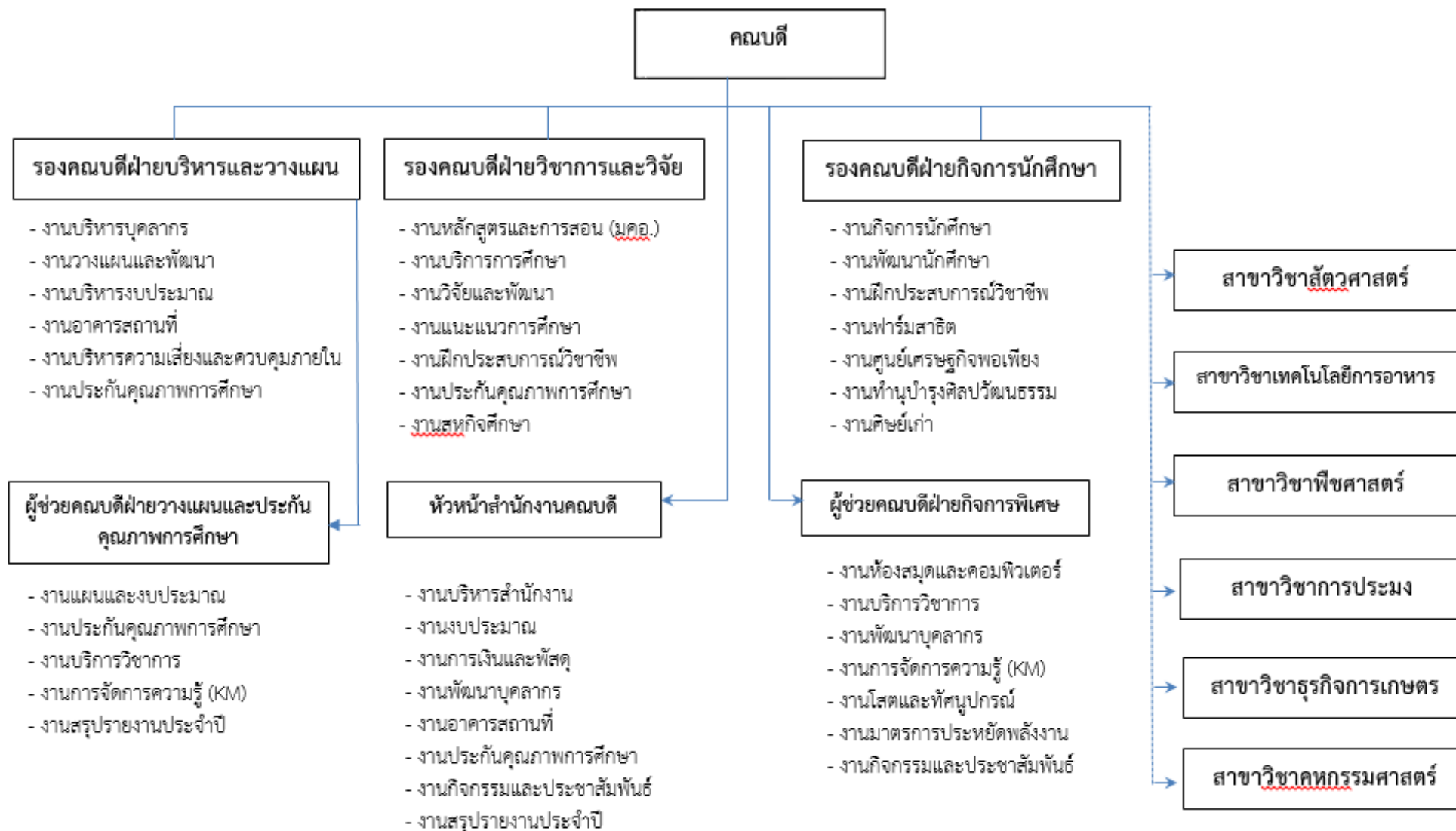
### สถานที่ตั้ง

ที่อยู่ : คณะเทคโนโลยีการเกษตร ตั้งอยู่เลขที่ 680 หมู่ที่ 11 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000

โทรศัพท์/โทรสาร : 0-4274-3682

เว็บไซต์ : <http://agt.snru.ac.th>

# โครงสร้างการบริหารงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร



## การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

### ความเป็นมา

หลักเกณฑ์พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 ว่าด้วยการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการซึ่งมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น และตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 31 (3) ได้กำหนดอำนาจและหน้าที่ของอธิการบดี ไว้ว่า “จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และปฏิบัติตามนโยบายและแผนงานรวมทั้งติดตามประเมินผล การดำเนินงานด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย” ดังนั้นแผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จัดทำขึ้นภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 - 2564) ที่มีความสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (ฉบับที่ 2) (2551 - 2565) ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) กรอบยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564) แผนปฏิรูปประเทศ มาตรฐานการอุดมศึกษากรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยมหาวิทยาลัยได้นำตัวชี้วัดจากตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตัวชี้วัดจากยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย

## ข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

### ด้านการจัดการศึกษา

ในปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการได้ทำการจัดการศึกษา จำนวน 6 หลักสูตร คือ 1) หลักสูตร วท.บ.เทคนิคการสัตวแพทย์ 2) หลักสูตร วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 3) หลักสูตร วท.บ. พืชศาสตร์ 4) หลักสูตร วท.บ. บริหารธุรกิจการเกษตร 5) หลักสูตร วท.บ. สัตวศาสตร์ และ 6) หลักสูตร วท.บ. การประมง มีจำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2560 - 2563 ทั้ง 4 ชั้นปี ดังแสดงในตาราง

หลักสูตร	ปีการศึกษา (คน)				
	2563	2562	2561	2560	รวม
1. หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์	25	-	5	15	45
2. หลักสูตรพืชศาสตร์	18	9	19	27	73
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	14	7	-	10	31
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจการเกษตร	28	25	19	30	102
5. หลักสูตรสัตวศาสตร์	20	23	24	48	115
6. หลักสูตรการประมง	9	-	9	14	32
<b>รวม</b>	<b>114</b>	<b>64</b>	<b>76</b>	<b>144</b>	<b>398</b>

#### บุคลากร

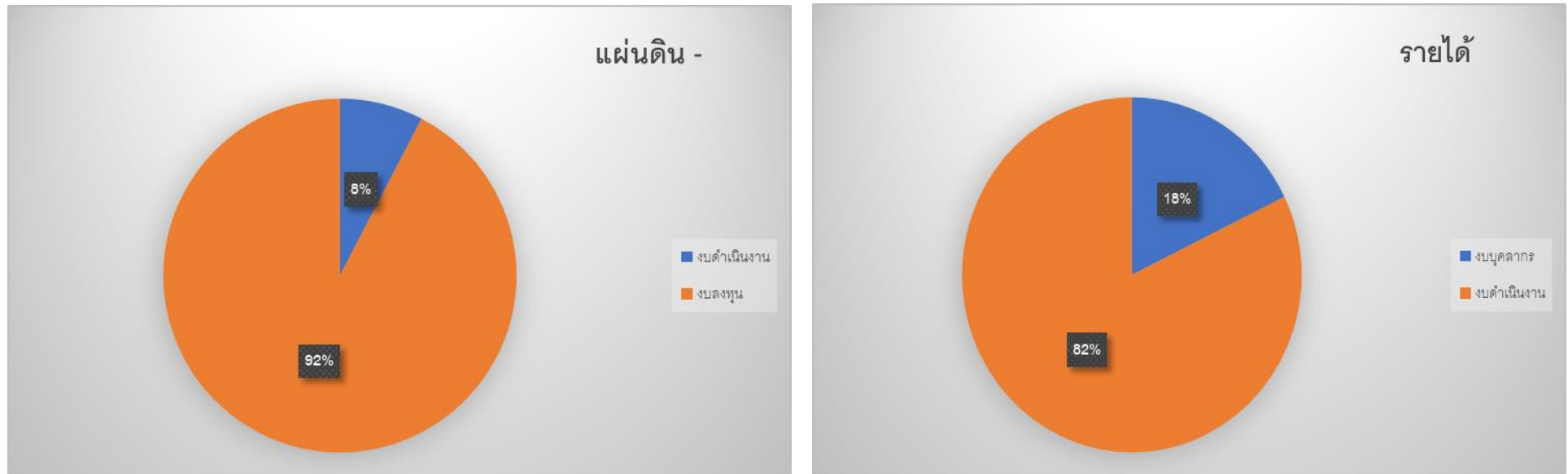
ในปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีบุคลากรทั้งสิ้น 59 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 41 คน (ลาศึกษาต่อ 1 คน) สายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 18 คน

#### งบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวนทั้งสิ้น 9,243,725 บาท

ประเภทงบ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบวิจัย	รวม
แผ่นดิน	-	882,950	10,647,200	-	-	11,530,150
รายได้	176,064	815,136	-	-	-	882,950
<b>รวม</b>	<b>176,064</b>	<b>1,698,086</b>	<b>10,647,200</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12,413,100</b>

โดยแบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 11,530,150 บาท และเงินรายได้ จำนวน 882,950 บาท โดยได้นำเงินงบประมาณดังกล่าวไปจัดสรรสำหรับดำเนินงานโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการ



ภาพแสดงสัดส่วนงบประมาณที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



การทบทวนและนำผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มาประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวนทั้งสิ้น 9,243,725 บาท

ประเภทงบ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบวิจัย	รวม
แผ่นดิน	-	3,154,325	4,967,900	-	-	8,122,225
รายได้	683,772	387,728	-	-	50,000	1,121,500
<b>รวม</b>	<b>683,772</b>	<b>3,542,053</b>	<b>4,967,900</b>	<b>-</b>	<b>50,000</b>	<b>9,243,725</b>

โดยแบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 8,122,225 บาท และเงินรายได้ จำนวน 1,121,500 บาท โดยได้นำเงินงบประมาณดังกล่าวไปจัดสรรสำหรับดำเนินงานโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการ

โดยได้นำเงินงบประมาณดังกล่าวไปจัดสรรสำหรับดำเนินงานโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการและจากผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และจากผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในภาพรวมบรรลุเป้าหมาย ผลการเบิก-จ่ายโครงการเป็นไปตามแผน ร้อยละ 98.825

#### กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2563 มีขั้นตอนดังนี้ การรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคณะจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ดังนี้

1) มีการระดมความคิดเห็นจากประชาคมทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งสำรวจความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารคณะผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้แทนภาครัฐบาล ผู้แทนภาคเอกชน รวมทั้งมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนา คณะเทคโนโลยีการเกษตร และจัดทำร่างแผนปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2) การพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และแนวทางการนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติโดยผู้บริหารทุกระดับ โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการนำแผนปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครสู่การปฏิบัติ ในวันที่ 10 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (AG 106) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งผู้บริหารคณะ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขาวิชา และหัวหน้าสำนักงาน ร่วมกันพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการฯ และกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการฯ

3) การทบทวนและกลั่นกรองแผนยุทธศาสตร์ฯ และพิจารณาแนวทางการนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ จากการทำผู้บริหารทุกระดับได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติแล้วนั้น ยังพบว่าการที่จะนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นต้องตระหนักถึงสถานการณ์การบริหารในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา ทั้งในด้านผลสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อการบริหารและพัฒนาคณะ โดยการจัดประชุมเปิดภาคเรียน วันจันทร์ที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (AG 109) ซึ่งผู้บริหาร ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขาวิชา และหัวหน้าสำนักงาน ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อการพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัย ในระยะเวลาที่ผ่านมา พร้อมทั้งรับทราบ ความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรค ที่เกิดขึ้น และร่วมกันระดมความคิดเห็นต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย และมีการปรับปรุงร่างยุทธศาสตร์ฯ ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อให้การบริหารและการพัฒนามหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ และลดปัญหาอุปสรรคต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น

4) การทบทวนและยืนยันแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคณะกรรมการประจำคณะ โดยในการจัดประชุมคณะกรรมการ ในวันที่จันทร์ที่ 14 ธันวาคม 2563 ได้นำเสนอร่างแผนปฏิบัติการฯ ให้คณะกรรมการได้ร่วมกันพิจารณา ให้ความคิดเห็น และเสนอแนะเพิ่มเติม พร้อมทั้งยืนยันแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อใช้เป็นกรอบในการบริหารและพัฒนาคณะ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นำข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์และประมวลผลทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2561 - 2564 และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในคราวประชุมวันจันทร์ที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2563 และที่ประชุมมีมติให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารและพัฒนาคณะให้บรรลุวิสัยทัศน์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต่อไป

แผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร

### ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม นำความรู้ ควบคู่การวิจัยให้เป็นฐานการพัฒนาด้านการเกษตร

### วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

### ค่านิยมหลักองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข” (4 H’s, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

### เอกลักษณ์

“เป็นแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมทางการเกษตร”

### อัตลักษณ์

“บัณฑิตเป็นคนดี มีรายได้ พร้อมพัฒนาตนสู่การเปลี่ยนแปลง”

ค่านิยม

บัณฑิตเป็นคนดี : คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

มีรายได้ : ระหว่างเรียนมีรายได้และหลังสำเร็จการศึกษาสามารถเป็นผู้ประกอบการสร้างรายได้ให้ตนเองได้

พร้อมพัฒนาตนสู่การเปลี่ยนแปลง : บัณฑิตมีงานทำและสามารถทำงานได้หลากหลาย

## พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. การพัฒนาการวิจัยและงานสร้างสรรค์
3. การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

## ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล
2. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

## ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล		ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบหลัก
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.1 : นักศึกษา บัณฑิตและประชาชนได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน				
กลยุทธ์	โครงการหลัก			
กลยุทธ์ที่ 1.1.1 : พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	<p><i>โครงการหลักที่ 1: โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (สอดคล้องจุดเน้นสภาฯ 1.6)</i></p> <p>- การพัฒนาภาษาอังกฤษ</p>	1. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ไ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 75	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

กลยุทธ์	โครงการหลัก	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบหลัก
	<p>- การพัฒนาความรู้ทางสารสนเทศ และอื่นๆ</p> <p>โครงการหลักที่ 2 : <i>โครงการพัฒนาโรงเรียนวิถีธรรม แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</i></p> <p>โครงการหลักที่ 3 : <i>โครงการสนับสนุนการจัดการเรียน การสอน</i></p>	<p>2. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมสมรรถนะและ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>3. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการพันธกิจ สัมพันธ์กับท้องถิ่น</p> <p>4. ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถาน ประกอบการผู้ใช้บัณฑิต</p>	<p>ระดับ 5</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>4.00</p> <p>คะแนน</p>	<p>รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย</p>
<p>กลยุทธ์ที่ 1.1.2 : พัฒนาหลักสูตร</p>	<p>โครงการหลัก : <i>โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร และหลักสูตรระยะสั้นให้มีความพร้อมตามแนวทาง ยุทธศาสตร์ใหม่ (สอดคล้องจุดเน้นสภาฯ 1.2-1.3)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนการสอนออนไลน์</li> <li>- หลักสูตรระยะสั้น</li> <li>- Reskill /Upskill</li> <li>- Multi Skill</li> <li>- Credit Bank/Credit Transfer</li> <li>- สหวิทยาการ (CWIE)</li> </ul>	<p>1. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น แบบไม่ได้รับปริญญา (Non Degree Program) ที่ตอบสนองการเรียนรู้ ตลอดชีวิต</p> <p>2. ร้อยละบัณฑิตที่มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่</p> <p>3. จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและ หลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อ การพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับการพัฒนา ประเทศ</p> <p>4. จำนวนหลักสูตรของแต่ละคณะที่จัดการเรียน การสอนที่เน้นกระบวนการเรียนรู้</p> <p>5. จำนวนรายวิชาที่สามารถจัดการเรียนรู้ออนไลน์ได้ ทั้งรายวิชา</p> <p>6. จำนวนหลักสูตรสำหรับประชาชนให้ตรงตาม ความต้องการของผู้รับบริการ</p>	<p>3 หลักสูตร</p> <p>ร้อยละ 50</p> <p>1</p> <p>หลักสูตร/ปี</p> <p>1 หลักสูตร</p> <p>1 รายวิชา</p> <p>1 หลักสูตร</p>	<p>รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย</p>

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 1.2 บัณฑิตเป็นคนดีมีจิตสาธารณะ				
กลยุทธ์	โครงการหลัก	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบหลัก
กลยุทธ์ที่ 1.2.1 : สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า	<p><i>โครงการหลัก : โครงการคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จิตอาสา</li> <li>- ยูวนวัตกรรม</li> <li>- พัฒนาศิษย์เก่า</li> <li>- พัฒนานักศึกษา</li> <li>- สร้างเครือข่ายศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนโครงการที่มีการดำเนินการโดยยูวนวัตกรรม</li> <li>2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาและกิจกรรมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>3. ร้อยละเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตด้านวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม</li> </ol>	<p>1 โครงการ</p> <p>100 คน</p> <p>ร้อยละ 85</p>	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 1.3 อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิ การศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ				
กลยุทธ์ที่ 1.3.1: การส่งเสริมให้อาจารย์มีความเป็นมืออาชีพ	<p><i>โครงการหลัก : โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ (สอดคล้องจุดเน้นสภา 1.4)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอก</li> <li>- ผลงานทางวิชาการ</li> <li>- พัฒนาภาษาอังกฤษ</li> <li>- การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้</li> <li>- กระบวนการ Professional Learning Community (PLC)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</li> <li>2. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>3. ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาให้มีระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น</li> </ol>	<p>ร้อยละ 22.5</p> <p>ร้อยละ 22.5</p> <p>ร้อยละ 10</p>	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน		ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.1 : มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล				
กลยุทธ์	โครงการหลัก			
กลยุทธ์ที่ 2.1.1 : พัฒนางานวิจัย และงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม	<p><i>โครงการหลักที่ 1 : โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น</i></p> <p><i>โครงการหลัก 2 : โครงการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย (สอดคล้องจุดเน้นสภาฯ 2.5)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทุนวิจัย</li> <li>- นำเสนองานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>- สารสนเทศและเผยแพร่งานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>- พัฒนาศักยภาพนักวิจัย</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>2. ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์</li> <li>3. จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะหรือจดทะเบียนสิทธิบัตรอนุสิทธิบัตรและลิขสิทธิ์</li> <li>4. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาชีพ/วิชาการ</li> <li>5. จำนวนทุนสนับสนุนวิจัยจากองค์กรภาคีเครือข่าย</li> <li>6. จำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญา</li> <li>7. ร้อยละผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม</li> </ol>	<p>ร้อยละ 100</p> <p>5 ผลิตภัณฑ์</p> <p>1 เรื่อง/ชิ้น</p> <p>500 คน</p> <p>2 ทุน</p> <p>2 ชิ้น</p> <p>ร้อยละ 80</p>	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.2 : ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน				
กลยุทธ์ที่ 2.2.1 : พัฒนาศักยภาพทุกระดับสู่การรับใช้สังคม	<i>โครงการหลักที่ 1 : โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์แก่ชุมชน/ท้องถิ่น</i>	1. จำนวนงานวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน	1 ชุมชน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

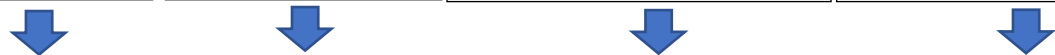
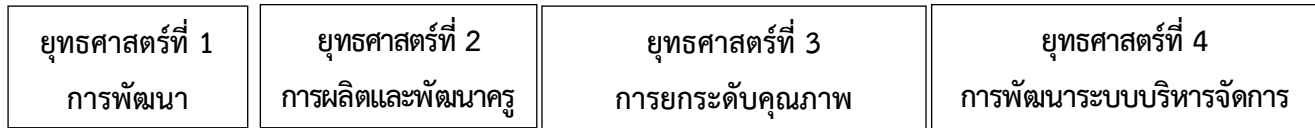


กลยุทธ์	โครงการหลัก	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการหลัก 2 : โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	2. จำนวนชุมชนที่สามารถจัดการตนเองได้จากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย 3. จำนวนวิสาหกิจชุมชนหรือผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น และยกระดับรายได้เพิ่มขึ้น 4. ร้อยละองค์ความรู้ที่นำมาใช้ประโยชน์จากทรัพยากรในท้องถิ่น	1 ชุมชน 1 แห่ง ร้อยละ 85	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.3 : เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล				
กลยุทธ์ที่ 2.3.1 : บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม	โครงการหลักที่ 1 : โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ตามบริบทของมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต - การบริการวิชาการ - พัฒนาหลักสูตร - พัฒนาคุณลักษณะนักศึกษา - สนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจมหาวิทยาลัย โครงการหลัก 2 : โครงการการพัฒนาาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด	1. จำนวนโครงการที่บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น 2. จำนวนผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. จำนวนระบบฐานข้อมูลตำบล 4. จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและสำนึกรักษ์ท้องถิ่น 5. ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและสำนึกรักษ์ท้องถิ่น	6 โครงการ 200 คน 1 ฐาน 1 แหล่ง ระดับ 3	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ

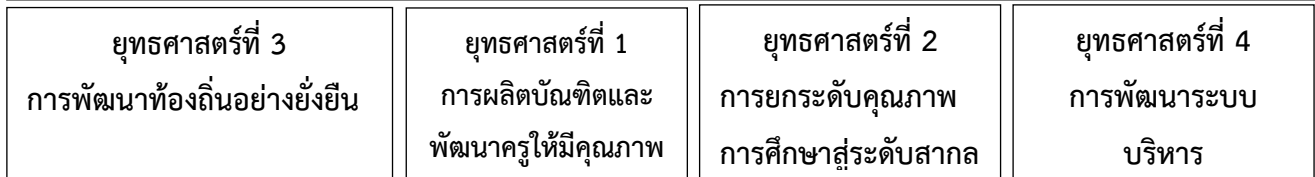
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.4 : สมาชิกของชุมชนเป็นพลเมืองที่ดีของท้องถิ่น		ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์	โครงการหลัก			
กลยุทธ์ที่ 2.4.1 : ส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดีของท้องถิ่น	<i>โครงการหลัก : โครงการส่งเสริมความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐาน ของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข</i>	1. จำนวนชุมชนที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้การเป็นพลเมืองที่ดีในท้องถิ่น 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย	5 ชุมชน ร้อยละ 50	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</b>				
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.1 : มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล				
กลยุทธ์ที่ 3.1.1 : ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ	<i>โครงการหลัก : โครงการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</i> - การบริหารหน่วยงาน - การบริหารจัดการพื้นที่ - การยกระดับโครงสร้าง ICT - การจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย	1. จำนวนนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการ 2. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน 3. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย 4. จำนวนฐานข้อมูล DMC (Data Management Center) 5. จำนวนระบบการบริหารจัดการที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุง 6. จำนวนระบบบริหารจัดการที่พัฒนาขึ้นใหม่ 7. จำนวนรายได้ที่เป็นตัวเงินจากสินทรัพย์และทรัพย์สินทางปัญญา 8. ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	1 ระบบ ร้อยละ 88 ร้อยละ 80 1 ฐาน 1 ระบบ 1 ระบบ 35,000 บาท 1 ระบบ	-คณบดี -รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน -ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา -หัวหน้าสำนักงานคณบดี

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.2 : บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพสูงขึ้นด้านการบริหารจัดการ		ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์	โครงการหลัก			
กลยุทธ์ที่ 3.2.1 : พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	<p><i>โครงการหลัก : โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน(สอดคล้องจุดเน้นสภาฯ 4.1)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสร้างมาตรฐานและพัฒนาบุคลากรมืออาชีพ</li> <li>- การส่งเสริมสุขภาพและเสริมสร้างความสุขในองค์กร</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับ ความก้าวหน้าตามสายงานประเภทผู้บริหารและประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ ที่เพิ่มขึ้น</li> <li>2. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนในโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความพร้อมตามแนวทางยุทธศาสตร์ใหม่</li> <li>3. ร้อยละความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมโครงการสร้างพื้นฐาน ระบบสาธารณูปโภคของมหาวิทยาลัย</li> </ol>	<p>ร้อยละ 10</p> <p>ร้อยละ 10</p> <p>ร้อยละ 86</p>	-หัวหน้าสำนักงานคณบดี
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.3 : การบริหารจัดการเชิงรุก				
กลยุทธ์	โครงการหลัก			
กลยุทธ์ที่ 3.3.1 : การบริหารจัดการเชิงรุก	<p><i>โครงการหลัก : โครงการบริหารจัดการเชิงรุกพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์</li> <li>- การประชาสัมพันธ์เชิงรุก</li> <li>- การพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนนักศึกษาใหม่ที่มาจากการบริหารจัดการเชิงรุก</li> <li>2. จำนวนช่องทาง การประชาสัมพันธ์ที่เพิ่มขึ้น</li> <li>3. ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (เช่น นโยบาย/แผนพัฒนาต่าง ๆ ที่สำคัญระดับชาติ/จังหวัด/องค์กร) ของบุคลากรในมหาวิทยาลัย</li> <li>4. จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการและการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</li> <li>5. ระดับความสำเร็จของการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะอย่างยั่งยืน</li> </ol>	<p>50 คน</p> <p>1 ช่องทาง</p> <p>ระดับ 4.5</p> <p>1</p> <p>ฐานข้อมูล</p> <p>ระดับ 3</p>	-รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย -รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน

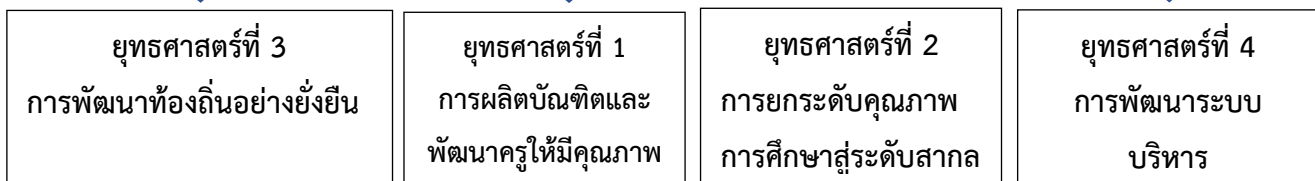
ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)



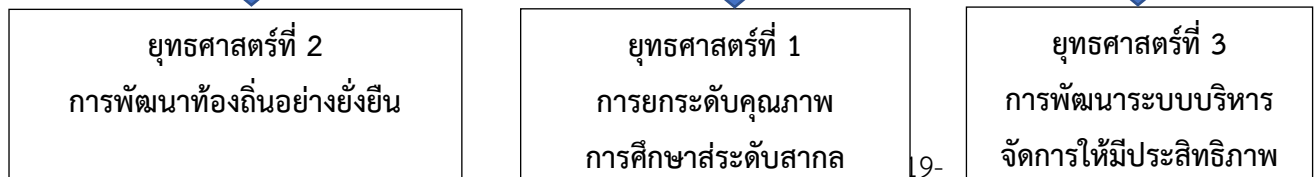
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)



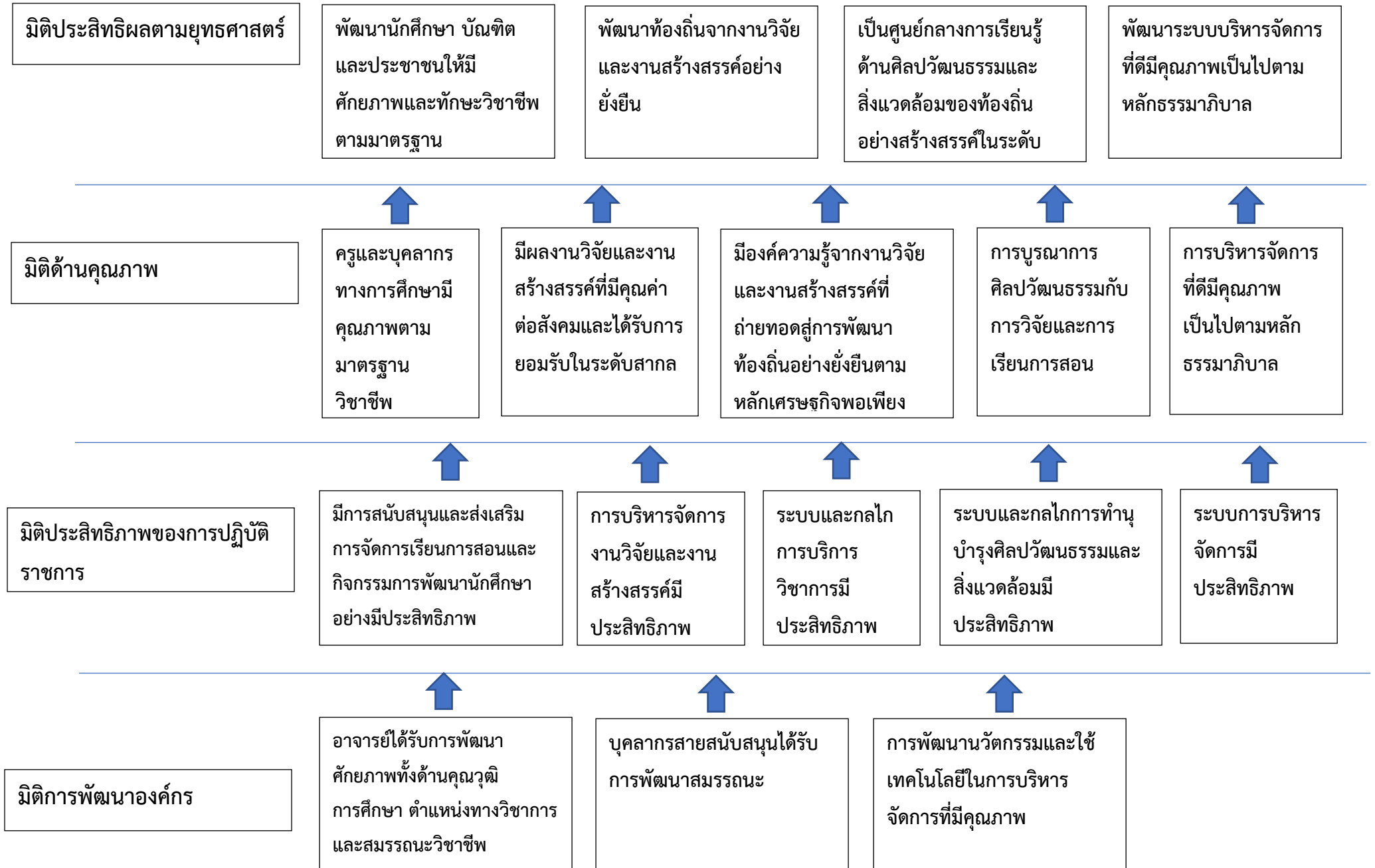
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564)



ยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564)



แผนผังเชิงยุทธศาสตร์ (Strategy Map) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



รายงานโครงการงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก/กิจกรรมโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก/โครงการกิจกรรม	หน่วยงาน	แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล		1,105,001	148,500	1,253,501
กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษ ที่ 21		1,105,001	113,500	1,218,501
1 โครงการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	คหกรรมศาสตร์	50,040	-	50,040
2 โครงการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	สัตวศาสตร์	97,200	-	97,200
3 โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาพืชศาสตร์	พืชศาสตร์	148,500	-	148,500
4 โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสัตวศาสตร์	สัตวศาสตร์	232,200	-	232,200
5 โครงการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการประมง	การประมง	63,450	-	63,450
6 โครงการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	เทคโนโลยีการอาหาร	67,500	-	67,500
7 โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร	ธุรกิจการเกษตร	225,450	-	225,450
8 โครงการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	คหกรรมศาสตร์	140,661	-	140,661
9 โครงการทุนราชภัฏเพื่อทายาทเกษตรกร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	75,000	75,000
10 โครงการสนับสนุนการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	สัตวศาสตร์	-	82,651	82,651
11 โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาพืชศาสตร์	พืชศาสตร์	-	58,075	58,075
12 โครงการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนวิจัยและการบริหารงานหลักสูตรสัตวศาสตร์	สัตวศาสตร์	-	56,873	56,873
13 โครงการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	เทคโนโลยีการอาหาร	-	57,386	57,386
14 โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร	ธุรกิจการเกษตร	-	123,342	123,342
15 โครงการประกันคุณภาพการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	80,000	-	80,000
รวมจำนวนกิจกรรมโครงการตามกลยุทธ์		9	6	15
กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาหลักสูตร			196,000	196,000
1 โครงการอบรมผสมเทียมโค-กระบือ รุ่นที่ 3	สาขาวิชาสัตวศาสตร์		98,000	ค่าลงทะเบียน
2 โครงการอบรมผสมเทียมโค-กระบือ รุ่นที่ 4	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	-	98,000	ค่าลงทะเบียน
รวมจำนวนกิจกรรมโครงการตามกลยุทธ์		-	2	2
กลยุทธ์ที่ 1.3 สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า			35,000	35,000
1 โครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	35,000	35,000
รวมจำนวนกิจกรรมโครงการตามกลยุทธ์		-	1	1
กลยุทธ์ที่ 1.4 การส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยมีความเป็นมืออาชีพ			-	-
1 โครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	-	-	ส่วนกลาง
รวมจำนวนกิจกรรมโครงการตามกลยุทธ์		-	-	-
รวมจำนวนกิจกรรมโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์		9	9	18
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน		1,491,125	10,000	1,501,125
กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม		-	-	-

รายงานโครงการงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก/กิจกรรมโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก/โครงการกิจกรรม	หน่วยงาน	แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
1 โครงการรายได้จากการบริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร		10,000	10,000
<b>รวมจำนวนกิจกรรมโครงการตามกลยุทธ์</b>		<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพความรู้ทุกระดับสู่การรับใช้สังคม</b>		<b>854,425</b>	<b>-</b>	<b>854,425</b>
1 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก				
1.1 กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์ขนมนางเล็ดและหมี่กรอบ	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	140,000		140,000
1.2 กิจกรรมโครงการส่งเสริมและพัฒนากลยุทธ์โค-กระบืออย่างยั่งยืน	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	150,000		150,000
1.3 กิจกรรมโครงการโครงการผลิตมูลโคกระบือชีวภาพอัดเม็ด	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	140,000		140,000
1.4 กิจกรรมการส่งเสริมเพื่อพัฒนาของดีของฝากประจำถิ่น: ผลิตภัณฑ์ขนมกระยาสารทข้าวกล้องงอกบ้านนางอย ตำบลเต่างอย จังหวัดสกลนคร	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	140,000		140,000
1.5 กิจกรรมโครงการกลยุทธ์การจัดการอาหารเพื่อลดต้นทุนการผลิตยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของกลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์บ้านजार	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	166,900		166,900
1.6 กิจกรรมโครงการส่งเสริมการเพาะเลี้ยงกบ ครอบงจร ตามแนวทางศาสตร์พระราชา	สาขาวิชาการประมง	117,525		117,525
<b>รวมจำนวนกิจกรรมโครงการตามโครงการหลัก</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>กลยุทธ์ที่ 2.3 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม</b>		<b>636,700</b>	<b>-</b>	<b>636,700</b>
1 โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้โคก-หนอง-นา โมเดล	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	100,000		100,000
2 กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้การทำอาชีพเกษตร “ผลิตได้ ขายเป็น”	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	48,200		48,200
3 กิจกรรมยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจเพื่อความยั่งยืน ปี 2 คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	200,000		200,000
4 กิจกรรมการผลิตอาหารอย่างง่ายเพื่อใช้ในฟาร์มปีที่ 3 : การผลิตอาหารและการจัดการเลี้ยงเป็ดเนื้อเพื่อสร้างรายได้และยกระดับคุณภาพชีวิต	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	40,000		40,000
5 กิจกรรมโครงการอบรมเพื่อพัฒนาการผลิตผักปลอดสารพิษ	สาขาวิชาพืชศาสตร์	40,000		40,000
6 กิจกรรมการฝึกอบรมอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากปลาไหลเพื่อเพิ่มมูลค่า	สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	40,000		40,000
7 กิจกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแบบเกษตรผสมผสาน	สาขาวิชาการประมง	40,000		40,000
8 กิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีการจัดการการตลาดสินค้าเกษตร	สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	40,000		40,000
9 กิจกรรมคลินิกรักษาสัตว์เคลื่อนที่	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	40,000		40,000
10 โครงการเกษตรสืบสานศิลปวัฒนธรรม	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	48,500		48,500
<b>รวมจำนวนกิจกรรมโครงการตามกลยุทธ์</b>		<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
<b>รวมจำนวนกิจกรรมโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์</b>		<b>11</b>	<b>1</b>	<b>12</b>

รายงานโครงการงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก/กิจกรรมโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก/โครงการกิจกรรม	หน่วยงาน	แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ		-	437,212	437,212
กลยุทธ์ที่ 3.1 ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ		-	393,212	393,212
1 โครงการการจัดการความรู้คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร		10,000	10,000
2 โครงการจ้างบุคลากรลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร		176,064	176,064
3 โครงการงานบริหารทั่วไป (สำนักงานคณบดี)	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	207,148	207,148
รวมจำนวนกิจกรรมโครงการตามกลยุทธ์		-	3	3
กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาศูนย์กลางสายสนับสนุน		-	36,000	36,000
1 โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	36,000	36,000
รวมจำนวนกิจกรรมโครงการตามกลยุทธ์		-	1	1
กลยุทธ์ที่ 3.3 การบริหารจัดการเชิงรุก		-	8,000	8,000
1 โครงการประชาสัมพันธ์คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	8,000	8,000
รวมจำนวนกิจกรรมโครงการตามกลยุทธ์		-	1	1
รวมจำนวนกิจกรรมโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์		-	5	5
รวมจำนวนกิจกรรมโครงการทั้งสิ้น		20	15	35
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,596,126	595,712	3,191,838



### ตอนที่ 3

การนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตาม

ประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

## การนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

### การนำไปสู่การปฏิบัติ

ในการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัตินั้น คณะจะดำเนินการ ดังนี้

1. หน่วยงานนโยบายและแผนแจ้งให้หน่วยงานภายในคณะจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการทุกโครงการตามแผนปฏิบัติการและให้มีการลงนามร่วมกันระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าหน่วยงานระดับคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร
2. หน่วยงานนโยบายและแผนแจ้งให้หน่วยงานภายในคณะรับทราบแผนปฏิบัติการประจำปี และให้ทุกหน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของตนเองให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของคณะ โดยกิจกรรมที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการของหน่วยงานสามารถมีได้ทั้งกิจกรรม/โครงการที่ได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัย กิจกรรม/โครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภายนอก โดยระบุให้ชัดเจนถึงแหล่งที่มาของงบประมาณ
3. แผนปฏิบัติการของหน่วยงานภายในต้องกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายให้ชัดเจนเพื่อการติดตามประเมินผล โดยตัวชี้วัดของหน่วยงานมาจากตัวชี้วัดของคณะที่ปรากฏในเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นี้ ซึ่งเกี่ยวข้องกับหน่วยงานและสร้างตัวชี้วัดเพิ่มเติมขึ้นมาได้หากหน่วยงานมีจุดเด่นและตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยยังไม่มีกำหนดไว้
4. คณะจะจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายในเพื่อเป็นการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยการพิจารณาเลือกตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการของหน่วยงานมาจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและให้มีการลงนามร่วมกันระหว่างอธิการบดีและหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก/บัณฑิตวิทยาลัย
5. เมื่อหน่วยงานได้ดำเนินงานในกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการแล้วเสร็จเมื่อใด ให้รายงานผลการปฏิบัติงานทั้งในด้านการใช้จ่ายงบประมาณการบรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม/โครงการต่อมหาวิทยาลัย โดยผ่าน หน่วยงานนโยบายและแผน ส่งไปยังกองนโยบายและแผน จำนวน 2 ชุด หลังเสร็จสิ้นโครงการ 30 วัน
6. เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ให้หน่วยงานจัดทำรายงานประจำปีและรายงานการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการของตนเองเป็นเล่มเดียวกัน

## การติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อค้นหาว่า คณะสามารถดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ ข้อมูลที่ได้จากการติดตามประเมินผลจะเสนอต่อผู้บริหาร คณะกรรมการประจำคณะ และสภามหาวิทยาลัย เพื่อรายงานให้ทราบถึงปัญหาในการปฏิบัติงานและใช้เป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือเพื่อปรับเปลี่ยนเป้าหมาย/กิจกรรมให้เหมาะสม สอดคล้องกับทรัพยากรและบริบทที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งเป็นข้อมูลเพื่อกำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารต่อไป

## วัตถุประสงค์ของการติดตามประเมินผล

1. เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กับเป้าหมายที่ตั้งไว้
2. เพื่อใช้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับให้คณะใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางาน รวมทั้งเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทบทวนทิศทาง นโยบาย และแนวทางในการบริหารงานของคณะเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

## แนวทางการติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ทำโดย

1. ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละไตรมาส ดำเนินการโดยหน่วยงานนโยบายและแผน
2. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในแต่ละไตรมาส ดำเนินการโดยหน่วยงานนโยบายและแผน
3. ประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติการของหน่วยงานภายใน โดยหน่วยงานนโยบายและแผน
4. ประเมินภายในโดยคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานคณะ ซึ่งแต่งตั้งโดยคณบดี

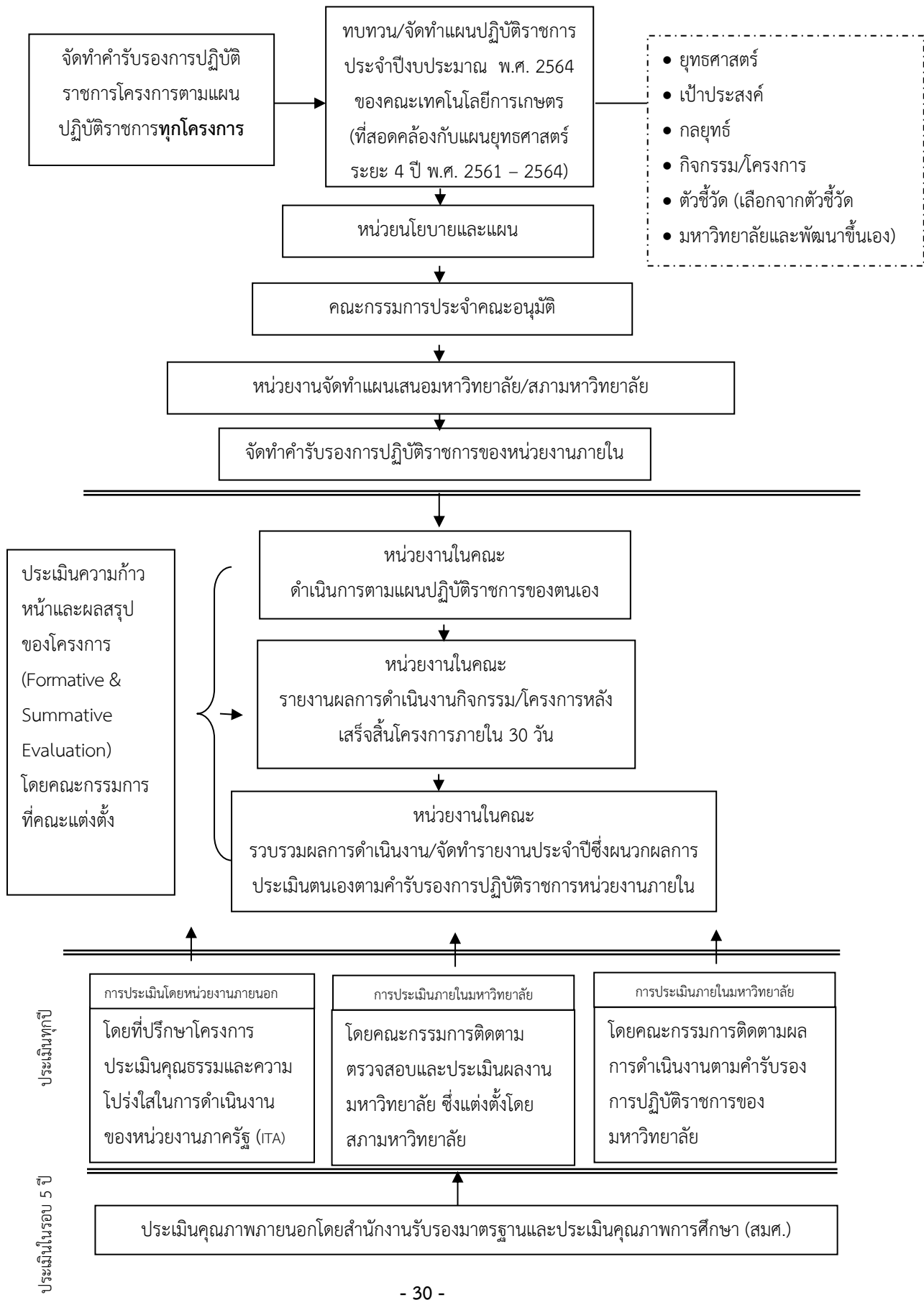
## ผลการประเมินภายในดังกล่าวจะรองรับการประเมินโดยหน่วยงานภายนอก ได้แก่

1. การประเมินคุณภาพภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
2. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

## การปรับแผนปฏิบัติราชการ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของบริบทที่อาจขึ้นได้ตลอดเวลา จึงได้กำหนดให้มีการปรับแผนปฏิบัติราชการได้เพื่อให้ยืดหยุ่นและเหมาะสมกับสถานการณ์ โดยหน่วยงานต้องเสนอคณะกรรมการประจำคณะปรับแผนปฏิบัติราชการโดยได้รับการอนุมัติจากคณบดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากการยกเลิกหรือปรับปรุงโครงการมีผลทำให้เป้าหมายการดำเนินงาน กิจกรรม และงบประมาณเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม กรณีที่ไม่มีการขอปรับแผนปฏิบัติราชการที่กล่าวมา การติดตามประเมินผลจะยึดถือแผนปฏิบัติราชการที่คณะอนุมัติไว้เดิม

ขั้นตอนการนำแผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตรไปสู่การปฏิบัติในระดับหน่วยงาน



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่ง ที่ 13/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของ  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



คำสั่งคณะกรรมการเทคโนโลยีการเกษตร

ที่ ๑๓/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่คณะเทคโนโลยีการเกษตร จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สอดคล้องและเชื่อมโยงกับพันธกิจและประเด็นยุทธศาสตร์ ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๑. คณบดี	ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	รองประธานกรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๗. ประธานสาขาวิชาสัตวศาสตร์	กรรมการ
๘. ประธานสาขาวิชาพืชศาสตร์	กรรมการ
๙. ประธานสาขาวิชาการประมง	กรรมการ
๑๐. ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	กรรมการ
๑๑. ประธานสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	กรรมการ
๑๒. ประธานสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑๓. ประธานหลักสูตรพืชศาสตร์	กรรมการ
๑๔. ประธานหลักสูตรสัตวศาสตร์	กรรมการ
๑๕. ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจการเกษตร	กรรมการ

๑๖. หัวหน้าสำนักงาน...



๑๖. หัวหน้าสำนักงานคนบตี

กรรมการและเลขานุการ

๑๗. หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ดำเนินการวิเคราะห์จุดแข็ง (strength) จุดอ่อน (weakness) โอกาส (opportunity) และภัยคุกคาม (threat) ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๒. ดำเนินการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และแผนงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. พิจารณาทบทวนนโยบาย วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ กรอบแนวทาง และทิศทาง การพัฒนาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

๕. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้ครบทั้ง ๔ พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๖. ดำเนินการติดตามและพิจารณาผลการดำเนินงานค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดของการจัดทำแผนปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๗. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล ทรวงวิชา)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม  
ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ข้อที่	จุดแข็ง (S)	ข้อที่	จุดอ่อน (W)
1	คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นสถาบันการให้โอกาสทางการศึกษา ได้แก่ การให้ทุนทายาทเกษตร วิธีการรับนักศึกษาที่หลากหลาย	1	นักศึกษา บุคลากร และอาจารย์ มีทักษะด้านภาษาอังกฤษในระดับน้อย
2	การจัดการเรียนการสอนมีรูปแบบที่หลากหลายทั้งภาคทฤษฎีและการฝึกประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาชีพส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ	2	หลักสูตรไม่ทันสมัย/ไม่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
3	มีเครือข่ายการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การมีสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา	3	ตำแหน่งวิชาการ/คุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากรสายวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
4	อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีความเป็นกัลยาณมิตร ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพ	4	ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เหมาะสม ไม่เพียงพอ
5	มีการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง	5	นักศึกษาส่วนใหญ่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจ ขาดทุนการศึกษา
6	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ และสามารถถ่ายทอดสู่ชุมชนได้	6	ขาดกลยุทธ์ในการหาแหล่งงบประมาณภายนอก
7	มีการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมีการสืบทอดปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ร่วมกันสืบสานประเพณีท้องถิ่น เช่น วัฒนธรรมการทำนา /การลงแขกเกี่ยวข้าว ดำนา	7	ขาดคู่มือในการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐาน
8	มีการสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร	8	ขาดการบูรณาการใช้เครื่องมือร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
9	มีวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานร่วมกัน การทำงานเป็นทีม	9	บุคลากรสายสนับสนุนอยู่ในตำแหน่งงานที่ไม่ตรงกับความเชี่ยวชาญ

ข้อที่	โอกาส (O)	ข้อที่	ภัยคุกคาม (T)
1	มีแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้และการวิจัยในท้องถิ่นที่หลากหลาย	1	ค่านิยมทางสังคมเปลี่ยนแปลงไป ผู้เรียนไม่นิยมเรียนด้านการเกษตร
2	นโยบายของรัฐบาลเอื้อต่อการพัฒนาด้านเทคโนโลยีการเกษตร เช่น อาหารปลอดภัย เกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์	2	จำนวนสถาบันการศึกษาในท้องถิ่นทำให้เกิดการแข่งขันมากขึ้น
3	บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้หลากหลาย	3	ความต้องการแรงงานระดับปริญญาตรีลดลงและความต้องการแรงงานวิชาชีพเพิ่มขึ้น
4	ชุมชนในท้องถิ่นประกอบอาชีพเกษตรกรรม บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดอาชีพได้อย่างเหมาะสม	4	นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษไม่ดีเท่าที่ควร
5	พื้นฐานครอบครัวของผู้เรียนมีอาชีพด้านการเกษตร	5	ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และภาวะโลกร้อน มีผลต่อการพัฒนาการเกษตร
6	มีแหล่งทุนภายนอกที่สนับสนุนการทำวิจัยและบริการวิชาการด้านการเกษตรและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง	6	การขยายตัวของสิ่งก่อสร้างของมหาวิทยาลัยทำให้พื้นที่ในการฝึกปฏิบัติลดลง
7	การพัฒนาประเทศ (แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12) ใช้กรอบหลักการของการวางแผนที่เน้นนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
8	เกษตรกรและผู้บริโภคส่วนใหญ่สนใจทำเกษตรอินทรีย์ เกษตรปลอดภัยมากขึ้น		
9	องค์กรภาคประชาชนมีความเข้มแข็ง		
10	มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและท้องถิ่น และต่างประเทศ เช่น การวิจัย การจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ		
11	มีปราชญ์ชาวบ้าน ครูภูมิปัญญาที่มีความรู้ ความสามารถในท้องถิ่น ที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา		