



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
รหัสโครงการ 63A55210คทก01W01

วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2562
ถึง วันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2563

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
กิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร-ระดับคณะ
รหัสโครงการ 63A55210คทก01W01

วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2562
ถึง วันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2563

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินการตามกรอบและแนวทางในการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และจุดเน้นของมหาวิทยาลัยเป็นแนวทางในการประกันคุณภาพภายใน วงรอบปีการศึกษา 2562 (1 กรกฎาคม 2562 - 30 มิถุนายน 2563)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครขอขอบคุณคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และทุกส่วนงานที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งแสดงศักยภาพของคณะเทคโนโลยีการเกษตร และจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติรัตน์ แว่นเรืองรอง
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		
สารบัญ		
ส่วนที่ 1	บทนำ	5
	หลักการและเหตุผล	5
	วัตถุประสงค์ของโครงการ	5
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	6
	เป้าหมาย	6
ส่วนที่ 2	วิธีดำเนินการ	7
	กลุ่มเป้าหมาย	7
ส่วนที่ 3	สรุปผลการดำเนินการ	9
	สรุปผลการดำเนินการ	9
ส่วนที่ 4	ภาคผนวก	13
	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน (สำหรับกรรมการ)	14

ส่วนที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ในหมวด 5 ที่ว่าด้วยการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรา 34 ได้กำหนดให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน้าที่พิจารณาเสนอมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยคำนึงถึงความเป็นอิสระและความเป็นเลิศทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา คณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงได้จัดทำมาตรฐานการอุดมศึกษา เพื่อใช้เป็นกลไกระดับกระทรวง ระดับคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระดับหน่วยงาน เพื่อนำไปสู่การกำหนดนโยบายการพัฒนาการอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาต่อไป คณะกรรมการการอุดมศึกษา ยังได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ อาทิ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หลักเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกล หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาได้ พัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพและยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้ มีความทัดเทียมกันและพัฒนาสู่สากล ซึ่งทำให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างยืดหยุ่น คล่องตัว และต่อเนื่องในทุกระดับการศึกษา ตลอดจนจนสะท้อนให้เห็นถึงมาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

เพื่อให้การจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนดทั้งมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาและสัมพันธ์กับมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาอื่น ๆ รวมถึงกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จึงจำเป็นต้องมีระบบประกันคุณภาพที่พัฒนาขึ้นตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ทั้งนี้ ความเชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษา หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง และการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพคณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารศึกษา จัดระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงาน ระดับหลักสูตรเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของแต่ละหลักสูตรตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร-ระดับคณะ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Output)

ชื่อตัวชี้วัดผลผลิต	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วัดกิจกรรมที่
1. จำนวนหลักสูตร-คณะที่ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	หน่วยงาน	7	1

ผลลัพธ์ (Outcome) (อ้างอิงจากโครงการ/คำรับรองปฏิบัติราชการ)

ชื่อตัวชี้วัดผลลัพธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วัดวัตถุประสงค์ข้อที่
1. ทุกหลักสูตร-คณะได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษา	หน่วยงาน	7	1
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีผลการประเมินคุณภาพภายในผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา (ไม่น้อยกว่า)	คะแนน	4.20	1

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม	พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	
			บุคคล	สิ่งของ
กิจกรรมที่ 1 ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับ หลักสูตร-ระดับคณะ	หลักสูตร สังกัดคณะ เทคโนโลยีการเกษตร	1) หลักสูตร สังกัด คณะ เทคโนโลยีการเกษตร	6	
		2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1	
รวมทั้งสิ้น			7	

วิธีดำเนินการ

1. การวางแผนและการประเมิน

1.1 การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม

- 1) ประสานงานการจัดตารางเวลาเข้าตรวจเยี่ยมคณะ
- 2) ตรวจสอบข้อมูล หลักฐานอ้างอิงตามรายงานการประเมินตนเองของคณะ
- 3) บันทึกข้อมูลเบื้องต้นในแบบบันทึกภาคสนาม

1.2 การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม

1. ประธานกรรมการผู้ประเมินกล่าวเปิดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ผ่านระบบออนไลน์)

- ผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับภายในคณะเข้าร่วมรับฟัง การชี้แจงวัตถุประสงค์ และวิธีการประเมินจากคณะผู้ประเมิน

2. คณะผู้ประเมินเข้าตรวจประเมินตามกำหนดการ

- คณะเตรียมผู้รับผิดชอบแต่ละตัวบ่งชี้และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการตอบข้อซักถามของผู้ประเมิน

1.3 การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม

1. ตรวจสอบข้อมูล รายการปรับแก้ไขรายงานการประเมินตนเอง
2. รายงานผลการประเมิน ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล
3. บันทึกผลยืนยันข้อมูลในระบบ CHE QA Online

2. วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

- 1) รายงานผลการประเมินตนเองของคณะ
- 2) แบบรายงานผลการประเมินจากคณะกรรมการ
- 3) ข้อมูลในระบบ CHE QA Online

การจัดทำชุดเบิก

เลขที่ชุด เบิก	รายการชุดเบิก	จำนวนที่ เบิก	จำนวนเงิน คงเหลือ
	ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	- - - 80,000	- 80,000
	1.1 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์	- - - 80,000	- 80,000
	งานบริหารทั่วไป	- - - 80,000	- 80,000
	63A55210คกท01W01 โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	- - - 80,000	- 80,000
	43/2563 [895] เพื่อนำมาใช้การดำเนินงาน	- - - 3,000	-
	44/2563 [1249] วัสดุสำนักงานสำหรับการจัดทำงานประกันคุณภาพหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	- - - 3,000	-
	55/2563 [2034] เพื่อบริการแก่ผู้เข้าร่วมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษานานาชาติ ระดับคณะ คณะเทคโนโลยีการเกษตร	- - - 4,800	-
	56/2563 [2031] บุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการเพื่อเตรียมหลักฐาน และเตรียมความพร้อมสำหรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษานานาชาติ ระดับคณะ	- - - 30,000	-
	58/2563 [2562] เพื่อใช้สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะฯ	- - - 3,000	-
	59/2563 [2556] เพื่อเป็นเอกสารสำหรับเป็นแนวทางการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและคณะ	- - - 18,700	-
	61/2563 [2569] เพื่อใช้สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องในหลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์	- - - 2,600	-
	63/2563 [2768] เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	- - - 2,600	-
	65/2563 [2578] เพื่อใช้สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษานานาชาติ ระดับคณะ คณะเทคโนโลยีการเกษตร	- - - 12,300	-
	รวมเบิกจ่าย	- - - 80,000	- 80,000
	คงเหลือ	- - - 0	- 0

ส่วนที่ 3

สรุปผลการดำเนินการ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปี การศึกษา 2562 (1 กรกฎาคม 2562 - 30 มิถุนายน 2563) ได้รวบรวมผลการดำเนินงานตามข้อกำหนด ของหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งมีองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา 5 องค์ ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ซึ่ง ผลการประเมินตนเองเป็นดังนี้

สรุปผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงาน / ความก้าวหน้าการดำเนินงาน

1.1 ผลการดำเนินงาน

หลักสูตร	วันที่รับการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินจากคณะกรรมการ
1. พืชศาสตร์	25 กรกฎาคม 2563	3.61	3.58
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	18 กรกฎาคม 2563	3.52	3.52
3. เทคนิคการสัตวแพทย์	20 กรกฎาคม 2563	3.79	3.64
4. บริหารธุรกิจการเกษตร	20กรกฎาคม 2563	3.47	3.31
5. สัตวศาสตร์	19 กรกฎาคม 2563	3.63	3.45
6. การประมง	21 กรกฎาคม 2563	3.37	3.19
7. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	17 สิงหาคม 2563	4.55	4.58

1.2 ความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ไตรมาส	แผนการใช้จ่าย	ผลการใช้จ่าย	
		บาท	ร้อยละ
ไตรมาสที่ 1	-	-	-
ไตรมาสที่ 2	-	-	-
ไตรมาสที่ 3	48,750	3,000	3.75
ไตรมาสที่ 4	31,250	77,000	96.25

1.3 รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่ระบุไว้ในเล่มขาวคาดแดง

1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ชื่อตัวชี้วัดผลผลิต	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนหลักสูตร-คณะที่ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	หน่วยงาน	7	7

2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ชื่อตัวชี้วัดผลลัพธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ทุกหลักสูตร-คณะได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษา	หน่วยงาน	7	7
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีผลการประเมินคุณภาพภายในผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา (ไม่น้อยกว่า)	คะแนน	4.00	4.58

2. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



3. งบประมาณ

3.1 งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 80,000 บาท

3.2 งบประมาณที่ใช้ในไตรมาส

	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ล้านบาท)	
		จากระบบ	จากการใช้จ่ายจริงที่ตัดยอดแล้ว ในระบบของมหาวิทยาลัย
ประจำไตรมาสที่ 1	-	-	-
ประจำไตรมาสที่ 2	-	-	-
ประจำไตรมาสที่ 3	48,750	3,000	3,000
ประจำไตรมาสที่ 4	31,250	77,000	77,000
สะสม	80,000	80,000	80,000

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-




รายงานผล


การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
ประจำปีการศึกษา 2562


คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2562
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลงชื่อ..... ..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์วิรัตน์ พงษ์ศิริ)
สังกัด มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ลงชื่อ..... ..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วโร เพ็งสวัสดิ์)
สังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลงชื่อ..... ..... กรรมการและเลขานุการ
(นายเกษม บุตรดี)
สังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลงชื่อ..... ..... ผู้ช่วยเลขานุการ
(นางกิริชฌา แถมสมดี)
สังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2542 เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ปัจจุบันมีอาจารย์และบุคลากรสายผู้สอน จำนวน 40 คน บุคลากรสายสนับสนุน 18 คน มีการแบ่งส่วนราชการภายในคณะดังนี้ งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักศึกษา งานบริการการศึกษา สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาการประมง สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร และธุรกิจการเกษตร โดยจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่ เทคนิคการสัตวแพทย์ พืชศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สัตวศาสตร์ การประมง และบริหารธุรกิจการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ทำการสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และหลักสูตรคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ตั้งอยู่ เลขที่ 680 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000 โทรศัพท์ 0 4274 3682 โทรสาร 0 4274 3682 เว็บไซต์ www.agt.sru.ac.th

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2562 (1 กรกฎาคม 2562 - 30 มิถุนายน 2563) ได้รวบรวมผลการดำเนินงานตามข้อกำหนดของหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งมีองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ซึ่งผลการประเมินตนเองเป็นดังนี้

2. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2562 ในวันที่ 17 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2563 โดยตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง เอกสารหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ การลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมหน่วยงาน การสัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ พนักงานสายสนับสนุน นักศึกษา ผู้แทนองค์การนักศึกษา ศิษย์เก่า เป็นต้น

สำหรับผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พบว่า คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. ตามเกณฑ์สกอ.(13 ตัวบ่งชี้) ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้
การประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 4.54 อยู่ในการดำเนินงาน ดีมาก

การประเมินของคณะกรรมการ มีคะแนนเฉลี่ย 4.58 อยู่ในการดำเนินงาน ดีมาก

2. เกณฑ์มรสน.(21 ตัวบ่งชี้) ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 21 ตัวบ่งชี้

การประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 4.51 อยู่ในการดำเนินงาน ดีมาก

การประเมินของคณะกรรมการ มีคะแนนเฉลี่ย 4.47 อยู่ในการดำเนินงาน ดี

สรุปผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนประเมินตนเอง				ผลการประเมินของคณะกรรมการ			
	ตนเอง		ผลการประเมิน		กรรมการ		ผลการประเมิน	
	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.23	4.15	ดี	ดี	4.23	4.15	ดี	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.59	4.69	ดีมาก	ดีมาก	4.70	4.78	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก	5.00	4.67	ดีมาก	ดีมาก
ค่าคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ	4.54	4.51	ดีมาก	ดีมาก	4.58	4.47	ดีมาก	ดี

สรุปภาพรวม จุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา แนวทางปรับปรุง และข้อเสนอแนะในการพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางเสริม

1. ควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาผลงานวิชาการที่เพิ่มขึ้น
2. ควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. คณะควรจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานหลักสูตรระหว่างหลักสูตรต่าง ๆ

เพื่อให้ได้แนวทางที่ดีในการดำเนินงานของหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 1.1)

2. คณะควรสนับสนุนให้อาจารย์มีคุณสมบัติปริญญาเอก โดยอาจส่งเสริมให้ศึกษาต่อในภาคพิเศษหรือเวลาราชการบางส่วนในการศึกษาต่อ (ตัวบ่งชี้ที่ 1.2)

3. คณะควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยอาจจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาผลงานทางวิชาการ การจัดระบบพี่เลี้ยง การส่งเสริมให้เข้าประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ และมีระบบและกลไกในการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง (ตัวบ่งชี้ที่ 1.3)

4. คณะการทบทวนแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพภาษาอังกฤษ รวมทั้งมีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง (ตัวบ่งชี้ที่ 1.7)

ข้อเสนอแนะภาพรวม

ตามที่คณะมีจำนวนนักศึกษาที่ลดลง เนื่องจากในบางสาขาวิชานักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา ส่งผลให้ผลการดำเนินประกันคุณภาพการศึกษาคะแนนลดลง ดังนั้นคณะควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในผลการดำเนินงานประกันคุณภาพทุกหลักสูตร

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	
บทนำ	1
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	7
สรุปจุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	10
ภาคผนวก	
รายชื่อผู้เข้าร่วมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตร	
ภาพประกอบ	

บทนำ

1. วัน เดือน ปี และสถานที่ในการตรวจประเมิน

วันที่ 17 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (AG 109) มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร

2. รอบปีการประเมิน

ปีการศึกษา 2562 (1 กรกฎาคม 2562 – 30 มิถุนายน 2563)

3. วัตถุประสงค์ในการประกันคุณภาพการศึกษา

1) เพื่อตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของคณะในภาพรวม ตามระบบคุณภาพและกลไกที่สถาบัน
นั้น ๆ กำหนดขึ้นโดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไป
ตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน

2) เพื่อให้คณะทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่
เป้าหมาย (targets) และเป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้ตามจุดเน้นของตนเองและเป็นสากล

3) เพื่อให้คณะทราบจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน
เพื่อเสริมจุดแข็ง และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง

4) เพื่อให้ข้อมูลสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำให้มั่นใจว่าสถาบัน
อุดมศึกษาสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

5) เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็น
สำหรับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอุดมศึกษาในแนวทางที่เหมาะสม

4. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับคณะเทคโนโลยีการเกษตร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2542 เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและ
ท้องถิ่น ปัจจุบันมีอาจารย์และบุคลากรสายผู้สอน จำนวน 40 คน บุคลากรสายสนับสนุน 18 คน มีการแบ่ง
ส่วนราชการภายในคณะดังนี้ งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักศึกษา งานบริการการศึกษา สาขาวิชาพืช
ศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาการประมง สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร และธุรกิจการเกษตร
โดยจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่ เทคนิคการสัตวแพทย์
พืชศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สัตวศาสตร์ การประมง และบริหารธุรกิจการเกษตร
คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ทำการสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตร์

บัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และหลักสูตรคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ตั้งอยู่ เลขที่ 680 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000 โทรศัพท์ 0 4274 3682 โทรสาร 0 4274 3682 เว็บไซต์ www.agt.snru.ac.th

ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม นำความรู้ ควบคู่การวิจัยให้เป็นฐานการพัฒนาด้านการเกษตร

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ระดับสากล

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. การพัฒนาการวิจัยและงานสร้างสรรค์
3. การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล
2. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

รายชื่อผู้บริหารคณะ กรรมการบริหารคณะ

คณบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล ทรงวิชา

รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี/หัวหน้าสำนักงาน

- | | | |
|---|---------------|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติรัตน์ | แว่นเรื่องรอง | รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล จิตจักร | | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย |
| 3. อาจารย์นายสัตวแพทย์จักรพรรดี ประชาชาติ | | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ | พัชณีย์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ |
| 5. อาจารย์อรอนงค์ | ไชยรา | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพฯ |
| 6. นางสุพัตรา | หล้าชาญ | หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร |

ประธานสาขาวิชา

- | | | |
|--|-----------------|---------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ | วงษ์มา | ประธานสาขาวิชาพืชศาสตร์ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตน์มณี ชนะบุญ | | ประธานสาขาวิชาสัตวศาสตร์ |
| 3. อาจารย์อนาวิล | พรหมเทพ | ประธานสาขาวิชาการประมง |
| 4. อาจารย์โกวิทย์ | พัชรบุษราคัมกุล | ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองฤทธิ์ | หาญมนตรี | ประธานสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร |
| 6. อาจารย์ศศิธร | มีชัยตระกูล | ประธานสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ |

คณะกรรมการประจำคณะ

- | | | |
|--------------------------------|-----------------|----------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล | ทรงวิชา | ประธานกรรมการ |
| 2. นายประเสริฐ | เครืออ่อน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นายนฤทธิ์ | คำธิศรี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นางบังอร | ไชยเสนา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติรัตน์ | แว่นเรื่องรอง | กรรมการ |
| 6. อาจารย์โกวิทย์ | พัชรบุษราคัมกุล | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ | วงษ์มา | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ ดร.สมชาย | บุตรนันท์ | กรรมการ |
| 9. อาจารย์นพรัตน์ | พัชณีย์ | กรรมการ |
| 10. นางสุพัตรา | หล้าชาญ | กรรมการและเลขานุการ |

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร

1.6 จำนวนนักศึกษา

หลักสูตร	ปีการศึกษา (คน)				
	2562	2561	2560	2559	รวม
1. หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์	-	5	15	17	37
2. หลักสูตรพืชศาสตร์	9	19	27	20	75
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	7	-	10	22	39
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจการเกษตร	25	19	30	43	117
5. หลักสูตรสัตวศาสตร์	23	24	48	14	109
6. หลักสูตรการประมง	-	9	14	15	38
รวม	64	76	144	131	415

5. วิธีการประเมิน

5.1 การวางแผนและการประเมิน

การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม

- 1) ประสานงานการจัดตารางเวลาเข้าตรวจเยี่ยมคณะ
- 2) ตรวจสอบข้อมูล หลักฐานอ้างอิงตามรายงานการประเมินตนเองของคณะ
- 3) บันทึกข้อมูลเบื้องต้นในแบบบันทึกภาคสนาม

การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม

1. ประธานกรรมการผู้ประเมินกล่าวเปิดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ผ่านระบบออนไลน์)
 - ผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับภายในคณะเข้าร่วมรับฟัง การชี้แจงวัตถุประสงค์ และวิธีการประเมินจากคณะผู้ประเมิน
2. คณะผู้ประเมินเข้าตรวจประเมินตามกำหนดการ
 - คณะเตรียมผู้รับผิดชอบแต่ละตัวบ่งชี้และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการตอบข้อซักถามของผู้ประเมิน

การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม

1. ตรวจสอบข้อมูล รายการปรับแก้ไขรายงานการประเมินตนเอง
2. รายงานผลการประเมิน ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล
3. บันทึกผลยืนยันข้อมูลในระบบ CHE QA Online

5.2 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องนำเชื่อถือของข้อมูล

- 1) รายงานผลการประเมินตนเองของคณะ
- 2) แบบรายงานผลการประเมินจากคณะกรรมการ
- 3) ข้อมูลในระบบ CHE QA Online

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		เกณฑ์ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)	เกณฑ์ มรสน. (15 ตัวบ่งชี้)
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.51	20.69	3.45	✗	3.45	3.45
		6				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	2.81	11*39	ร้อยละ 28.21	✓	3.53	3.53
		100				
		28.21*5	3.53			
		40				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	3.40	16*39	ร้อยละ 41.03	✓	3.42	3.42
		100				
		41.03*5	3.42			
		60				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	5.00	481.833	13.02	✓	5.00	5.00
		37				
		20-13.02*5	5.00			
		10				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	5.00	6 ข้อ	5.00	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	5.00	6 ข้อ	5.00	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	3.00	3 ข้อ	.00			3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	3.00	5 ข้อ	5.00			5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9	2.50	6*6/100	ร้อยละ 100			5.00
		100*5/100	0.83 คะแนน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.10	4.00	ร้อยละ 95.86	4.18 คะแนน	✓		4.18
ตัวบ่งชี้ที่ 1.11	3.00	ร้อยละ 62.15	3.11 คะแนน	✓		3.11
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1					4.23	4.15

ตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ต่อ)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		เกณฑ์ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)	เกณฑ์ มรสน. (15 ตัวบ่งชี้)
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5.00	6 ข้อ	5.00	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5.00	2,570,500.00	65,910.26	✓	5.00	5.00
		39				
		65,910.26*5				
		60,000				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	5.00	8.80*100	ร้อยละ 22.56	✗	4.10	4.10
		39				
		22.56*5				
		30				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	2.50	2*100/2	100	✓	-	5.00
		100*5/30	5.00			
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2					4.70	4.78
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5.00	6 ข้อ	5.00	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	2.50	2*100/5	ร้อยละ 100	✓	-	5.00
		100*5/20	5.00			
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3					5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5.00	6 ข้อ	5.00	✓	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4					5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5.00	7 ข้อ	5.00	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5.00	6 ข้อ	5.00	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	1.00	5 ข้อ	5.00	✓	-	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5					5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					4.58	4.47

ตารางที่ ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	
	I		P		O		รวม		0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1	3.98	3.98	5.00	3.00	3.45	3.58	4.23	4.15	ดี	ดี
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	5.00	5.00	3.76	3.76	4.59	4.59	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
เฉลี่ยรวม ทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ	4	4	7	10	2	7	13	21		
ผลการประเมิน	4.24	4.24	5.00	5.00	3.78	4.26	4.58	4.47	ดีมาก	ดี

หมายเหตุ

1. ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร
2. เครื่องหมาย ** หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้น
3. การคำนวณตาราง สกอ. 13 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ สกอ. 13 ตัวบ่งชี้
4. การคำนวณตาราง มรสน. 21 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ สกอ. 13 ตัวบ่งชี้ + ตัวบ่งชี้ มรสน. 8 ตัวบ่งชี้

สรุปจุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อให้ได้เรียนรู้แนวทางการดำเนินงานที่ดีของหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานที่สูง

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. สนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอกและพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น โดยอาจจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือการจัดระบบที่ปรึกษา และมีการติดตามการดำเนินงานเป็นระยะๆ

2. เนื่องจากอัตราส่วนระหว่างอาจารย์ต่อนักศึกษามีค่าน้อย ดังนั้นคณะควรมีกลยุทธ์ในการแสวงหานักศึกษามาเข้าเรียนให้มากขึ้น โดยบางหลักสูตรอาจดำเนินงานในลักษณะธุรกิจจำลอง หรือการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนหรือบริษัท เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการปฏิบัติจริง และมีรายได้ระหว่างเรียน

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. อาจารย์มีศักยภาพในการหาทุนวิจัยสนับสนุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย เพื่อให้หาทุนสนับสนุนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

คณะควรจัดทำแผนการส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิชาการของอาจารย์รวมทั้งสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการ การจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ควรส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

แนวทางเสริม

1. ควรเลือกชุมชนที่สามารถจะพัฒนาคุณภาพให้ได้ตามเป้าหมายให้เป็นชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน
2. ควรมีโครงการในลักษณะใช้องค์ความรู้ในการสร้างรายได้จากการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

จัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับภาคและระดับชาติ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สร้างเครือข่ายระดับภาคในการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา

คณะควรกำหนดแผนบริหารความเสี่ยง จากปัจจัยเสี่ยงที่เป็นปัจจัยภายนอก และเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจของคณะให้ครบถ้วน สอดคล้องในแต่ด้านที่ระบุในแผนบริหารความเสี่ยง


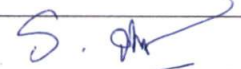
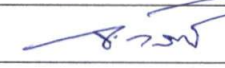
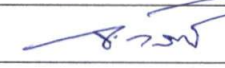

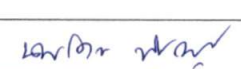

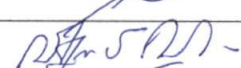
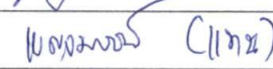





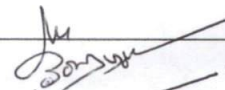
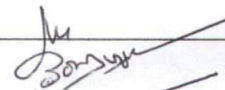
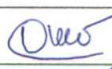

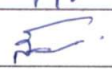
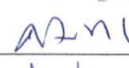
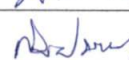


ภาคผนวก

รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตร
ประจำปีการศึกษา 2562

วันจันทร์ที่ 17 สิงหาคม 2563 เวลา 08.30 - 16.30 น.

ณ ห้องประชุม AG109 คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
1	ผศ.ชุมพล ทรงวิชา	คณบดี	
2	ผศ.ฐิติรัตน์ แว่นเรืองรอง	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	
3	ผศ.น.สพ.ธราดล จิตจักร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	
4	อ.น.สพ.จักรพรรดี ประชาชิต	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	
5	อ.อรอนงค์ ไชยรา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและ ประกันคุณภาพการศึกษา	
6	ผศ.นพรัตน์ พัชณีย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	
7	นางสุพัตรา หล้าชาญ	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	
8	ผศ.ณัฐพงษ์ วงษ์มา	ประธานสาขาวิชาพืชศาสตร์	
9	ผศ.ดร.รัตน์มณี ชนะบุญ	ประธานสาขาวิชาสัตวศาสตร์	
10	ดร.สุวิทย์ ทิพอุเทน	ประธานหลักสูตรสัตวศาสตร์	
11	อ.อนาวิต พรหมเทพ	ประธานสาขาวิชาการประมง	
12	อ.โกวิท พัทธบุษราคัมกุล	ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีการ อาหาร	
13	อ.ศศิธร มีชัยตระกูล	ประธานสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	
14	ผศ.ดร.พรรณนภา หาญมนตรี	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	
15	ผศ.เรืองฤทธิ์ หาญมนตรี	ประธานสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	
16	อ.นราวุธ ระพันธ์คำ	ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจ การเกษตร	
17	ผศ. จภรณ์ เด่นอักษร	ผู้สังเกตการณ์	
18	ผศ. ไชยกิจ ไชยวัช	คณาจารย์วิทยาศาสตร์	
19	อ. ศักดิ์พรชัย ใจดีจันทร์	คณาจารย์บริหารการเกษตร	
20	อ. นวาทะ ชูธรรม์	คณาจารย์	
21	อ. กัญญา นนทวิมล	คณาจารย์	
22	อ. กัญญา กัญญา	คณาจารย์	
23	อ. นนทวิมล ชนกันต์	คณาจารย์	

ภาพประกอบ
การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตร
วันจันทร์ที่ 17 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2563

