



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการกิจกรรมบ่มเพาะทายาทเกษตรกรผู้ที่ได้รับทุนราชภัฏเพื่อ

ทายาทเกษตรกร คณะเทคโนโลยีการเกษตร

รหัสโครงการ 63P55107คทก02W01

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2562 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2563

ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

หน่วยงานคณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

โครงการกิจกรรมบ่มเพาะทายาทเกษตรกรผู้ที่ได้รับทุนราชภัฏเพื่อ

ทายาทเกษตรกร คณะเทคโนโลยีการเกษตร

รหัสโครงการ 63P55107คทก02W01

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2562 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2563

ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

หน่วยงานคณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ “โครงการกิจกรรมบ่มเพาะทายาทเกษตรกร ผู้ที่ได้รับทุนราชภัฏเพื่อทายาทเกษตรกร” จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่การดำเนินงาน เพื่อนำผลที่ได้จากการรายงานไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผน พัฒนาการดำเนินงานต่อไป ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ประเทศไทยตกอยู่ในสถานการณ์แรงงานภาคเกษตรขาดแคลน บุตรหลานของเกษตรกรละทิ้งอาชีพเกษตรกรสู่การทำงานในภาคอุตสาหกรรม และงานบริการมากขึ้น ทั้งการเป็นเกษตรกร สู่ออาชีพ ลูกจ้าง หรือรับราชการ โดยหวังว่าในวันหนึ่งจะก้าวสู่การเป็นนายคน แต่บัณฑิตสาขา การเกษตรส่วนใหญ่มักเป็นลูกจ้างในบริษัทเอกชน ไม่สามารถนำวิชาความรู้ที่เรียนมากลับมาพัฒนา ท้องถิ่นของตนเอง

ด้วยแนวทางการบ่มเพาะ การให้โอกาสทางการศึกษาสร้างศรัทธาและความภาคภูมิใจในการ ประกอบอาชีพเกษตรกร ส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพของตนเองจากภูมิปัญญาและ สภาพแวดล้อมทางการเกษตรที่มีอยู่ให้เกิดความเชี่ยวชาญเพิ่มมากขึ้นจนเข้มแข็ง และสามารถบูรณา การองค์ความรู้ด้านการเกษตร เพื่อเข้าสู่กระบวนการพัฒนาอาชีพแบบพึ่งตนเองได้ คณะ เทคโนโลยีการเกษตร คาดหวังว่านักศึกษาที่รับทุนโครงการทุนราชภัฏเพื่อทายาทเกษตรกร จะสามารถเป็น “เกษตรกรมืออาชีพ” และก้าวไปสู่การเป็นเกษตรกรมืออาชีพได้อย่างยั่งยืน

ในโอกาสนี้ ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือ ในการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลการดำเนินงานโครงการทำให้การดำเนินงานบรรลุผล ตามเป้าหมายที่กำหนดเป็นอย่างดี

น.สพ.จักรพรรดิ ประชาชาติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์ของโครงการ	2
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	2
ผลผลิต (Output)	2
ผลผลลัพธ์ (Outcome)	3
ระยะเวลาการดำเนินการและสถานที่	3
กลุ่มเป้าหมาย	3
การติดตามและประเมินผล	3
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	5
ขั้นตอนการดำเนินงาน	5
กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงาน	6
แบบประเมินตนเองผู้ได้รับทุนทายาท	7
โครงการพัฒนาทางการเกษตรที่ฝึกปฏิบัติในแปลงทดลองขนาดเล็ก	22
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล.....	25
วิธีการเก็บข้อมูล.....	25
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	25
1) การหาค่าเฉลี่ย.....	25
2) การหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	26
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	26
ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	27
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	27
ผลการวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย.....	28
ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ.....	29
ผลการวิเคราะห์การนำไปใช้ประโยชน์ของกลุ่มเป้าหมาย	30
ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินการ	31
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ.....	31
ปัญหาอุปสรรค.....	32
ข้อเสนอแนะ	32

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก.....	33
ภาคผนวก ก โครงการที่ได้รับการอนุมัติเรียบร้อยแล้ว.....	34
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน.....	41
ภาคผนวก ค สรุปค่าใช้จ่ายใบตัดยอด.....	45
ภาคผนวก ง แบบประเมินผลและติดตามนักศึกษา.....	47
ภาคผนวก จ ภาพกิจกรรม.....	53

ส่วนที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

ภาวะในปัจจุบัน ความสนใจของนักเรียนที่จะตัดสินใจศึกษาและประกอบอาชีพด้านการเกษตรลดลง ส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงของสังคมประเทศที่เข้าสู่ภาคอุตสาหกรรม ทั้งค่านิยมในสังคมยังเชื่อว่าอาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพที่มีความยากลำบาก ประสบปัญหาด้านการผลิตและการตลาดมาโดยตลอด ส่งผลให้เกษตรกรในปัจจุบัน ไม่สนับสนุนให้บุตรหลานของตนเรียนเพื่อไปประกอบอาชีพเกษตรกรรม ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศอย่างยิ่ง เพราะอาชีพหลักของประเทศไทยคือ “เกษตรกรรม” ซึ่งความต้องการแรงงานในภาคการเกษตรยังคงเป็นกลุ่มที่มีความต้องการสูงสุด แต่เป็นสิ่งที่สวนทางกับความนิยมของนักเรียนในปัจจุบัน ที่นิยมเลือกเรียนในสาขาวิชาอื่นมากกว่าทำให้เกิดความกังวลว่าในอนาคตจะเกิดวิกฤตขาดแคลนบัณฑิตในสาขาการเกษตร สอดคล้องกับผลสำรวจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่นักเรียนและเยาวชนส่วนใหญ่รู้ว่าอาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพหลักของประชากรไทยและเห็นว่าภาคการเกษตรเป็นแหล่งรายได้หลักของประเทศ แต่กว่าร้อยละ 80 ของนักเรียน กลับไม่ต้องการเรียนเกษตร เพราะคิดว่าเป็นอาชีพที่ลำบาก ทำงานหนักใช้แรงงานและมีรายได้น้อย รวมทั้งความอดทนของเด็กปัจจุบันลดลง แต่หากมองในพื้นฐานของประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างญี่ปุ่น หรือสหรัฐอเมริกา ต่างให้ความสำคัญกับอาชีพเกษตรกรจนเป็นอาชีพที่ต้องอนุรักษ์ไว้ เพราะการเกษตรนั้น นับว่ามีผลต่อความมั่นคงของประเทศ ซึ่งเป็นอาชีพที่ต้องอาศัยเวลา มีความทุ่มเท ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค และมีใจรัก เมื่อผ่านระยะเริ่มต้นได้จะสามารถปรับตัวให้ดำรงอาชีพนี้ได้ในระยะยาวอย่างมั่นคงได้ในที่สุด หากนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ จะยิ่งทำให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืน ในการดำรงชีวิตการเกษตร แต่ประการสำคัญ นอกจากความรู้ด้านวิชาการเกษตร ทักษะคิดและค่านิยมก็จะเป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องมีและถูกสร้างให้เกิดขึ้นไปพร้อม ๆ กัน เพราะในแต่ละปี จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษามีจำนวนจำกัด และส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเป็นพนักงานในบริษัทเอกชน โดยละทิ้งไร่นาและความเป็นเกษตรกร เกิดการสูญเสียต่อการพัฒนาประเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้เห็นถึงความสำคัญ จึงมีจุดเน้นของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ด้านการศึกษา ข้อ (6) ดำเนินโครงการ “ทนายเกษตรกร” อย่างเป็นทางการอย่างน้อยมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 2 – 3 ครอบครัวยุติการศึกษา เพื่อตอบสนองต่อกรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปี พ.ศ.2561 – 2563 ตามแนวนโยบายของสภามหาวิทยาลัย ข้อ (1) เป้าหมายหลัก (1.3) นักศึกษามีทัศนคติ (Attitude) ที่ดีต่อตนเอง ต่อมหาวิทยาลัย ต่อท้องถิ่นของตน รักการเรียนรู้ (Love to Learn) และพร้อมปรับตัวที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ (Relearn) มีจิตใจของการเป็นผู้ประกอบการ มีความภาคภูมิใจและตระหนักถึงความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และเข้าใจความเป็นสากล (Local-Thai and Global-Thai) และแนวนโยบายของสภามหาวิทยาลัย ข้อ 3 งานจัดการศึกษา (จัดการศึกษาตามความต้องการทั้งระดับ

ท้องถิ่นและระดับประเทศ ตามแนวคิด Demand Create Supply) (3) Work Integrated Learning (WIL) บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานในท้องถิ่น (5) การจัดการศึกษาโครงการ “ทายาทเกษตรกร” เพื่อสร้างเกษตรกรรุ่นใหม่กลับสู่ท้องถิ่น โดยพัฒนาจาก Traditional Farmer ไปสู่ Smart Farmer ต่อไป

จากเหตุผลดังกล่าว คณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงมีแนวคิดที่จะสร้าง “เกษตรกรมืออาชีพ” ด้วยการให้โอกาสทางการศึกษา สร้างศรัทธาและความภาคภูมิใจในการประกอบอาชีพเกษตรกร ส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพตนเองจากภูมิปัญญาและสภาพแวดล้อมทางการเกษตรที่มีอยู่ให้เกิดความเชี่ยวชาญเพิ่มมากขึ้นจนเข้มแข็ง สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านเกษตรเข้าสู่กระบวนการพัฒนาอาชีพแบบพึ่งตนเองได้ ก้าวสู่เกษตรกรมืออาชีพได้อย่างยั่งยืน จึงขออนุมัติ “โครงการทุนราชภัฏเพื่อทายาทเกษตรกร” โดยเป็นการคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาที่กำลังจะเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา ในปีการศึกษา 2562 จากโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสกลนคร ซึ่งบิดาหรือมารดามีอาชีพเป็นเกษตรกรเป็นอาชีพหลัก และมีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดดังกล่าว ไม่น้อยกว่า 10 ปี มีคะแนนเฉลี่ยทุกวิชาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รวมกัน ไม่ต่ำกว่า 2.50 เพื่อคัดเลือกเป็นนักศึกษาทุนราชภัฏเพื่อทายาทเกษตรกร เข้าศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาพืชศาสตร์ สาขาสัตวศาสตร์ สาขาการประมง สาขาเทคนิคการสัตวแพทย์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และสาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร จำนวน ปีการศึกษาละ 3 ทุน โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักศึกษา ตลอดหลักสูตร 4 ปี (ไม่เกิน 8 ภาคการศึกษา)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพของตนเองจากภูมิปัญญาและสภาพแวดล้อมทางการเกษตร ที่มีอยู่ให้เกิดความชำนาญเพิ่มมากขึ้น จนเข้มแข็งสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านเกษตรเข้าสู่กระบวนการพัฒนาอาชีพแบบพึ่งตนเองได้และประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน (พัฒนาจาก Traditional Farmer ไปสู่ Smart Farmer)

2) เพื่อให้นักศึกษามีจิตใจของการเป็นผู้ประกอบการ สร้างเกษตรกรรุ่นใหม่กลับสู่ท้องถิ่นอย่างมืออาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Output)

	ตัวชี้วัดผลผลิต	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วัดกิจกรรมที่
1	ร้อยละของผู้ได้รับทุนได้รับการพัฒนาตามแผนที่ได้วางไว้	ร้อยละ	100	1
2	ร้อยละของผู้รับทุนที่ได้รับการบ่มเพาะ	ร้อยละ	100	1

ผลลัพธ์ (Outcome)

ตัวชี้วัดผลผลิต		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วัตถุประสงค์ข้อที่
1	ร้อยละของผู้ได้รับทุนเป็นผู้ประกอบการด้านการเกษตร	ร้อยละ	80	1,2
2	ร้อยละของผู้ที่ได้รับทุนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	80	1,2

ระยะเวลาการดำเนินการและสถานที่

ระยะเวลา : วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2563

สถานที่ : ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

กลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม	พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	
			บุคคล	สิ่งของ
บ่มเพาะทายาทเกษตรกร	1) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 2) ชุมชนของผู้รับทุนทายาทเกษตรกร	1) นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	3 คน ต่อ 1 ปีการศึกษา	-
		รวมทั้งสิ้น	3 คน ต่อ 1 ปีการศึกษา	-

การติดตามและประเมินผล

1) ภาคเรียนที่ 1 ผู้รับทุนต้องผ่านการพัฒนาเพื่อสร้างความศรัทธาและความภาคภูมิใจในอาชีพเกษตรกรตลอดจนเสริมสร้างทัศนคติที่ดีและมีจิตอาสา (นักศึกษาจะต้องจัดทำรายงาน “เกษตรสร้างรายได้” โดยศึกษาจากความสำเร็จของเกษตรกรแบบอย่างที่น่าสนใจ) และต้องผ่านการพัฒนากระบวนการทัศนในการวิเคราะห์ศักยภาพชุมชนและท้องถิ่น (ระหว่างปิดภาคเรียนนักศึกษาจะต้องจัดทำรายงานการศึกษาศักยภาพชุมชนของตนเอง) โดยคำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยง

2) ภาคเรียนที่ 2 ผู้รับทุนต้องผ่านการพัฒนาเพื่อสร้างเค้าโครง “โครงการพัฒนาทางการเกษตร” และฝึกปฏิบัติในแปลงทดลองขนาดเล็ก เชื่อมโยงความรู้เพื่อการพัฒนาต่อยอดและนำเสนอโครงการฉบับสมบูรณ์เพื่อขอรับทุนเริ่มต้น (Seed Fund) ในการดำเนินโครงการ

3) ภาคเรียนที่ 3-4 ผู้รับทุนต้องนำ “โครงการพัฒนาทางการเกษตร” ไปปฏิบัติจริงภายใต้คำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยง

4) ภาคเรียนที่ 5-6 ผู้รับทุนต้องปรับปรุง “โครงการพัฒนาทางการเกษตร” และขยายขนาดเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและสร้างความชำนาญภายใต้คำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ โดยผู้รับทุนสามารถนำชั่วโมงการปฏิบัติงานจริงในการเทียบโอนชั่วโมงในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๓๐๐ ชั่วโมง โดยความเห็นชอบของอาจารย์พี่เลี้ยง

5) ภาคเรียนที่ 7 ผู้รับทุนต้องนำประสบการณ์ ผลการประเมินและข้อค้นพบจาก “โครงการพัฒนาทางการเกษตร” เรียบเรียงและจัดทำเป็นรายงานการวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาปัญหาพิเศษโดยความเห็นชอบของอาจารย์พี่เลี้ยง

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินการ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินโครงการกิจกรรมบ่มเพาะทายาทเกษตรกร ผู้ที่ได้รับทุน
 ราชภัฏเพื่อทายาทเกษตรกร วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2563
 ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีรายละเอียดในการดำเนินการ
 ดังต่อไปนี้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการ โครงการกิจกรรมบ่มเพาะทายาทเกษตรกร ผู้ที่ได้รับทุนราชภัฏ
 เพื่อทายาทเกษตรกร (PDCA) มีดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	ขั้นตอน/รายการกิจกรรม/ งาน/กิจกรรม/โครงการ	แผนการดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
	บ่มเพาะทายาทเกษตรกร												
	ขั้นวางแผนงาน (P)												
	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	↔											
	ขออนุมัติดำเนินการ		↔										
	ขั้นดำเนินการ (D)												
	จัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินการบ่มเพาะ			↔									
	แจ้งประชาสัมพันธ์นักศึกษาทุนเข้าร่วม			↔									
	จัดการอบรมตามกำหนด			↔	↔								
	ขั้นสรุปและประเมินผล (C)												
	จัดทำแบบประเมิน/แบบสอบถาม				↔	↔							
	แจก-เก็บแบบสอบถามในวันอบรม				↔	↔							
	วิเคราะห์และจัดทำรายงานสรุปผลการอบรม					↔	↔						
	รายงานผลต่อผู้บริหารและส่วนที่เกี่ยวข้อง					↔	↔						
	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)												
	นำผลการประเมินรายงานผู้บริหารเพื่อนำไปพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป							↔	↔				

กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงาน

กิจกรรม	พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงาน	จำนวนเป้าหมาย	
			บุคคล	สิ่งของ
บ่มเพาะทายาทเกษตรกร	1) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 2) ชุมชนของผู้รับทุนทายาทเกษตรกร	1) นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	3 คน ต่อ 1 ปีการศึกษา	-
		รวมทั้งสิ้น	3 คน ต่อ 1 ปีการศึกษา	-

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้จัดโครงการบ่มเพาะทายาท อาคร 12 คณะเทคโนโลยีการเกษตร วัตถุประสงค์ในการจัดทำโครงการ เพื่อให้โอกาสทางการศึกษากับเยาวชน สร้างศรัทธาและความภูมิใจในการประกอบอาชีพเกษตร และเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทางศักยภาพของตนจากภูมิปัญญา และสภาพแวดล้อมทางการเกษตรที่มีอยู่ให้เกิดความชำนาญเพิ่มมากขึ้นจนเข้มแข็งสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านเกษตรเข้าสู่กระบวนการพัฒนาอาชีพแบบพึ่งตนเองได้และประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน ละเพื่อสร้างเกษตรมืออาชีพ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ขออนุมัติทุนการศึกษา ตามโครงการทุนราชภัฏเพื่อทายาทเกษตรกร ให้กับนักศึกษาจำนวน 3 ราย โดยมีนักศึกษาที่ได้รับทุนราชภัฏเพื่อทายาทเกษตรกร ดังรายนามต่อไปนี้

1. นายยุทธนา จูมจันดา รหัสนักศึกษา 60102513109
นักศึกษาหลักสูตร วท.บ. การประมง
2. นางสาวกมลลักษณ์ กองวงศ์ รหัสนักศึกษา 60102511129
นักศึกษาหลักสูตร วท.บ. พืชศาสตร์
3. นายคุณากร ชาสุรีย์ รหัสนักศึกษา 61102512108
นักศึกษาหลักสูตร วท.บ. สัตวศาสตร์

โดยรับการบ่มเพาะโดยใช้แบบประเมินตนเองผู้ได้รับทุนทายาทติดตามการเข้ากิจกรรมของนักศึกษาทั้ง 3 ราย

อีกทั้ง นายคุณากร ชาสุรีย์ ผู้ได้รับทุนทายาทรายใหม่ได้วางแผนในการดำเนินโครงการทางการเกษตร “โครงการเลี้ยงไก่ไข่ในฟาร์มทดลองของคณะเทคโนโลยีการเกษตร” สถานะกำลังดำเนินโครงการโดยใช้เงินสนับสนุนในการทำโครงการแล้ว 3,500 บาท

แบบประเมินตนเองผู้ได้รับทุนทายาท

แบบประเมินตนเอง นักศึกษาผู้รับทุนราชภัฏเพื่อทายาทเกษตรกร

ชื่อนักศึกษา นางสาว นิรมลทิพย์ณี เรืองวงศ์ รหัสนักศึกษา ๒๐๑๐๒๐๑๑๑๙
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2561

คำชี้แจง : แบบประเมินตนเองของผู้รับทุนราชภัฏเพื่อทายาทเกษตรกร เป็นรายงานการติดตามนักศึกษาทุนตามเงื่อนไขและแนวปฏิบัติของคณะกรรมการพิจารณาการให้ทุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ขอให้ นักศึกษาเขียนบรรยายโดยละเอียดและเป็นจริง และเขียนบรรยายด้วยลายมือตนเองเท่านั้น หากนักศึกษามีเอกสารหรือภาพถ่ายเพิ่มเติมให้แนบมาท้ายเอกสารนี้

1. การปฏิบัติงาน

1.1 กิจกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่นักศึกษาเข้าร่วมในภาคเรียนที่ผ่านมา (ให้บรรยายบทบาทหน้าที่ลักษณะกิจกรรมและสิ่งทีนักศึกษาได้รับการร่วมกิจกรรมแต่ละกิจกรรมอย่างละเอียด)

ดิฉันได้ทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับ การบรรจุอายุ โฉนดที่ดินของ คณะวนรชภัฏสกลนคร โดยเขียนเรื่อง ผู้ประริศ ศาลเจ้าศรีศรี สมเด็จพระนเรศวรมหาราช ใน การบูรณการ เสาหลัก วัดพระศรีมหาธาตุ และ วัดที่ทาง อุบลราชธานี กรมการโยธาธิการ และ กรมโยธาธิการ กรุงเทพมหานคร สืบค้นข้อมูลจาก หนังสือพิมพ์ และ เว็บไซต์ต่าง ๆ

ดิฉันได้ใช้ติดต่อขอข้อมูลจากเจ้าหน้าที่ในครั้งนั้น โดยเป็นการติดต่อผ่านทางอินเทอร์เน็ตได้เงินผู้ทำวิทยานิพนธ์

1.2 กิจกรรมของคณะที่นักศึกษาเข้าร่วมในภาคเรียนที่ผ่านมา (ให้บรรยายเช่นเดียวกับข้อ 1.1)

ดิฉันได้เข้าเรียน คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตรบัณฑิต กิจกรรมในคณะ ๖๖๓, ๖๖๔, ๖๖๕, ๖๖๖, ๖๖๗, ๖๖๘, ๖๖๙, ๖๗๐, ๖๗๑, ๖๗๒, ๖๗๓, ๖๗๔, ๖๗๕, ๖๗๖, ๖๗๗, ๖๗๘, ๖๗๙, ๖๘๐, ๖๘๑, ๖๘๒, ๖๘๓, ๖๘๔, ๖๘๕, ๖๘๖, ๖๘๗, ๖๘๘, ๖๘๙, ๖๙๐, ๖๙๑, ๖๙๒, ๖๙๓, ๖๙๔, ๖๙๕, ๖๙๖, ๖๙๗, ๖๙๘, ๖๙๙, ๗๐๐, ๗๐๑, ๗๐๒, ๗๐๓, ๗๐๔, ๗๐๕, ๗๐๖, ๗๐๗, ๗๐๘, ๗๐๙, ๗๑๐, ๗๑๑, ๗๑๒, ๗๑๓, ๗๑๔, ๗๑๕, ๗๑๖, ๗๑๗, ๗๑๘, ๗๑๙, ๗๒๐, ๗๒๑, ๗๒๒, ๗๒๓, ๗๒๔, ๗๒๕, ๗๒๖, ๗๒๗, ๗๒๘, ๗๒๙, ๗๓๐, ๗๓๑, ๗๓๒, ๗๓๓, ๗๓๔, ๗๓๕, ๗๓๖, ๗๓๗, ๗๓๘, ๗๓๙, ๗๔๐, ๗๔๑, ๗๔๒, ๗๔๓, ๗๔๔, ๗๔๕, ๗๔๖, ๗๔๗, ๗๔๘, ๗๔๙, ๗๕๐, ๗๕๑, ๗๕๒, ๗๕๓, ๗๕๔, ๗๕๕, ๗๕๖, ๗๕๗, ๗๕๘, ๗๕๙, ๗๖๐, ๗๖๑, ๗๖๒, ๗๖๓, ๗๖๔, ๗๖๕, ๗๖๖, ๗๖๗, ๗๖๘, ๗๖๙, ๗๗๐, ๗๗๑, ๗๗๒, ๗๗๓, ๗๗๔, ๗๗๕, ๗๗๖, ๗๗๗, ๗๗๘, ๗๗๙, ๗๘๐, ๗๘๑, ๗๘๒, ๗๘๓, ๗๘๔, ๗๘๕, ๗๘๖, ๗๘๗, ๗๘๘, ๗๘๙, ๗๙๐, ๗๙๑, ๗๙๒, ๗๙๓, ๗๙๔, ๗๙๕, ๗๙๖, ๗๙๗, ๗๙๘, ๗๙๙, ๘๐๐, ๘๐๑, ๘๐๒, ๘๐๓, ๘๐๔, ๘๐๕, ๘๐๖, ๘๐๗, ๘๐๘, ๘๐๙, ๘๑๐, ๘๑๑, ๘๑๒, ๘๑๓, ๘๑๔, ๘๑๕, ๘๑๖, ๘๑๗, ๘๑๘, ๘๑๙, ๘๒๐, ๘๒๑, ๘๒๒, ๘๒๓, ๘๒๔, ๘๒๕, ๘๒๖, ๘๒๗, ๘๒๘, ๘๒๙, ๘๓๐, ๘๓๑, ๘๓๒, ๘๓๓, ๘๓๔, ๘๓๕, ๘๓๖, ๘๓๗, ๘๓๘, ๘๓๙, ๘๔๐, ๘๔๑, ๘๔๒, ๘๔๓, ๘๔๔, ๘๔๕, ๘๔๖, ๘๔๗, ๘๔๘, ๘๔๙, ๘๕๐, ๘๕๑, ๘๕๒, ๘๕๓, ๘๕๔, ๘๕๕, ๘๕๖, ๘๕๗, ๘๕๘, ๘๕๙, ๘๖๐, ๘๖๑, ๘๖๒, ๘๖๓, ๘๖๔, ๘๖๕, ๘๖๖, ๘๖๗, ๘๖๘, ๘๖๙, ๘๗๐, ๘๗๑, ๘๗๒, ๘๗๓, ๘๗๔, ๘๗๕, ๘๗๖, ๘๗๗, ๘๗๘, ๘๗๙, ๘๘๐, ๘๘๑, ๘๘๒, ๘๘๓, ๘๘๔, ๘๘๕, ๘๘๖, ๘๘๗, ๘๘๘, ๘๘๙, ๘๙๐, ๘๙๑, ๘๙๒, ๘๙๓, ๘๙๔, ๘๙๕, ๘๙๖, ๘๙๗, ๘๙๘, ๘๙๙, ๙๐๐, ๙๐๑, ๙๐๒, ๙๐๓, ๙๐๔, ๙๐๕, ๙๐๖, ๙๐๗, ๙๐๘, ๙๐๙, ๙๑๐, ๙๑๑, ๙๑๒, ๙๑๓, ๙๑๔, ๙๑๕, ๙๑๖, ๙๑๗, ๙๑๘, ๙๑๙, ๙๒๐, ๙๒๑, ๙๒๒, ๙๒๓, ๙๒๔, ๙๒๕, ๙๒๖, ๙๒๗, ๙๒๘, ๙๒๙, ๙๓๐, ๙๓๑, ๙๓๒, ๙๓๓, ๙๓๔, ๙๓๕, ๙๓๖, ๙๓๗, ๙๓๘, ๙๓๙, ๙๔๐, ๙๔๑, ๙๔๒, ๙๔๓, ๙๔๔, ๙๔๕, ๙๔๖, ๙๔๗, ๙๔๘, ๙๔๙, ๙๕๐, ๙๕๑, ๙๕๒, ๙๕๓, ๙๕๔, ๙๕๕, ๙๕๖, ๙๕๗, ๙๕๘, ๙๕๙, ๙๖๐, ๙๖๑, ๙๖๒, ๙๖๓, ๙๖๔, ๙๖๕, ๙๖๖, ๙๖๗, ๙๖๘, ๙๖๙, ๙๗๐, ๙๗๑, ๙๗๒, ๙๗๓, ๙๗๔, ๙๗๕, ๙๗๖, ๙๗๗, ๙๗๘, ๙๗๙, ๙๘๐, ๙๘๑, ๙๘๒, ๙๘๓, ๙๘๔, ๙๘๕, ๙๘๖, ๙๘๗, ๙๘๘, ๙๘๙, ๙๙๐, ๙๙๑, ๙๙๒, ๙๙๓, ๙๙๔, ๙๙๕, ๙๙๖, ๙๙๗, ๙๙๘, ๙๙๙, ๑๐๐๐

1.3 กิจกรรมของสาขาวิชา ฯ ที่นักศึกษาเข้าร่วมในภาคเรียนที่ผ่านมา (ให้บรรยายเช่นเดียวกับข้อ 1.1 และโปรดระบุชื่ออาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมหรืออาจารย์ที่มอบหมายงาน)

จากสาขาวิชาได้ลงเงินที่ไม่ได้รวม ๑๒๓๐ บาท นำมาลงรายการที่ซื้อคุณ
รณรงค์กับเขตสถานี และทางสถานีได้ร่วมมอบหมายให้เขียน
คำขอเพื่อเก็บของ ๑๒๓๐ บาท ซึ่งอยู่ในกรอบที่ ๒๒๓๐ บาท
จาก อาจารย์ พิชิต วัฒนศิริ ให้นำมาลงรายการที่ซื้อ
ของคุณที่โรงเรียน เก็บของ ๑๒๓๐ บาท ซึ่งอยู่ในกรอบที่ ๒๒๓๐ บาท
กับเขตสถานี

1.4 กิจกรรมอื่น ๆ ที่นักศึกษาได้เข้าร่วมในฐานกรรมการหรือทีมงานหลัก (โปรดระบุชื่ออาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม)

ในภาคเรียน ๒๒๓ นี้ได้ร่วมลงเงินเป็นประธานนักศึกษาสาขาวิชา
ที่เขตสถานี โดยงบที่ได้จะลงเงิน ๑๒๓๐ บาท ซึ่งงบที่ มีงบ ๑๒๓๐ บาท
ทางสถานีในงบที่ได้ผ่านหนังสือ หรือ การประชุม กิจกรรมที่เขียนที่ลงเงินหลัก
ก็จะกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงบ ๑๒๓๐ บาท เช่น กิจกรรมรับของ , ภายที่โรงเรียน
ในชั้น , กิจกรรมนำของมาจัดสรรและ ประสานงานต่าง ๆ
โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษากรรมการต่าง ๆ คือ

1.5 ผลงาน/กิจกรรมที่นักศึกษามีความภูมิใจในภาคเรียนที่ผ่านมา

คนที่ได้ไปเรียนจบจากต่าง ๆ ๑๒๓๐ บาท ซึ่งไป ๑๒๓๐ บาท เป็นประธานนักศึกษา
กิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งคนที่ไปเรียนได้เขียนชื่อไว้ ๑๒๓๐ บาท ๑๒๓๐ บาท
ทางโรงเรียน และ ประสานงานร่วม การนำที่คน คน ๆ ๑๒๓๐ บาท
ทางคนที่ไปเรียนที่คนนำเรียนจะเรียนที่ จะ มีงบ ๑๒๓๐ บาท ในส่วนที่เพื่อน

2. การเรียน

2.1 เกรดเฉลี่ยสะสม 3.50 เกรดเฉลี่ยภาคการเรียนที่ 1/2561

2.2 เกรดในภาคการเรียนที่ผ่านมา

1. วิชา	มหัศจรรย์การคิดและการตั้งคำถาม	รหัสวิชา	01000107	ผู้สอน	อ. พงศ์วี	เกรด	A
2. วิชา	ทฤษฎีการคิด	รหัสวิชา	11030400	ผู้สอน	อ. นพรัตน์	เกรด	C+
3. วิชา	เคสศึกษาแบบอินทิเกรต	รหัสวิชา	05102101	ผู้สอน	อ. กัญญาพร	เกรด	B+
4. วิชา	การคิดและการแก้ปัญหา	รหัสวิชา	05002202	ผู้สอน	อ. อรุณ	เกรด	A
5. วิชา	การคิดเชิงสร้างสรรค์	รหัสวิชา	05002103	ผู้สอน	อ. อรุณ	เกรด	B+
6. วิชา	การคิดเชิงวิเคราะห์	รหัสวิชา	05001103	ผู้สอน	อ. อรุณ	เกรด	B+
7. วิชา	การคิดเชิงบูรณาการ	รหัสวิชา	05002201	ผู้สอน	อ. อรุณ	เกรด	B+
8. วิชา		รหัสวิชา		ผู้สอน		เกรด	

2.3 ปัญหาในการเรียน (เช่น ติด I, ติด F หรือได้คะแนนต่ำ หรือผลการเรียนในรายวิชาต่ำกว่า C)

อธิบายพร้อมเสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง

ทักษะในการเขียนของดิฉันจะมีคะแนนต่ำกว่าในวิชาคำนวณและภาษาอังกฤษ
น้อยมาก และอีกประการหนึ่งคือภาษาอังกฤษ - อี ในส่วนของวิชาเอกนั้นทางกรรมการที่
เกี่ยวข้องใช้คะแนนอีในวิชาคำนวณและภาษาอังกฤษ

1. คิดว่าจะวิชาไหนเป็นวิชาเอก หลังจากเรียนแล้วจึงมาทบทวนบทเรียนบ่อยขึ้น
2. ใฝ่เรียนเพื่อแก้คะแนนได้อีในวิชาไหน อีกวิชาหรือสองในสองวิชาที่ไปทำ
จุดอ่อนนี้ ไม่เข้าใจจะอีกประการหนึ่งคือดิฉันขี้ขลาด กลัวที่จะทำข้อสอบวิชา
พหุคูณมากจนข้อสอบไม่ได้ทำจึงไม่ทราบตรงข้อไหนเพราะทางกรรมการเองก็ทำข้อสอบ
และ ข้อสอบจากนั้นเป็นข้อสอบมากขึ้นความไม่ได้สิ่งนี้สุดขั้วที่ขี้ขลาดแต่คิดว่ารวมตัวเรา

2.4 รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่นักศึกษามีความชอบหรือถนัด (ให้นักศึกษาบรรยายแนวทางในการ

ประยุกต์หรือนำความรู้จากวิชาดังกล่าวไปใช้กับตนเอง)

แผนการสอนด้านโปรแกรมคำนวณ เพราะดิฉันได้ลงมือลงมือทำเองได้ฝึกและดิฉัน
ก็รู้สึกภูมิใจกับมัน ได้ลงมือลงมือทำเองได้ฝึกและดิฉัน
คือในการเขียนการคิดก็ได้ฝึกอย่างเช่น การคิดเชิงบูรณาการ, การคิดเชิงวิเคราะห์
ซึ่งทำให้ดิฉันได้ฝึกการรวมจากทั้งการตรรกะที่ใช่ ที่จริง, ผู้สอน, วิธีการแก้
ปัญหา, การป้องกัน

ถ้าดิฉันลงมือเขียนการคิดดิฉันก็จะนำ ความรู้ของดิฉันมาใช้ในการ
ดิฉัน

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริง

ลงชื่อ..... ผู้รับทุน
(นางสาว อรุณกรทิพย์ กองทอง)
วันที่ 30 / พฤศจิกายน / 2561

แบบประเมินตนเอง

นักศึกษาผู้รับทุนราชภัฏเพื่อทายาทเกษตรกร

ชื่อนักศึกษา นางสาว กมลทิพย์ ใจดวงดี รหัสนักศึกษา 60102511129
 หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา บริหารศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2561

คำชี้แจง : แบบประเมินตนเองของผู้รับทุนราชภัฏเพื่อทายาทเกษตรกร เป็นรายงานการติดตามนักศึกษาตามเงื่อนไขและแนวปฏิบัติของคณะกรรมการพิจารณาการให้ทุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ขอให้นักศึกษาเขียนบรรยายโดยละเอียดและเป็นจริง และเขียนบรรยายด้วยลายมือตนเองเท่านั้น หากนักศึกษามีเอกสารหรือภาพถ่ายเพิ่มเติมให้แนบมาท้ายเอกสารนี้

1. การปฏิบัติงาน

1.1 กิจกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่นักศึกษาเข้าร่วมในภาคเรียนที่ผ่านมา (ให้บรรยายบทบาทหน้าที่ลักษณะกิจกรรมและสิ่งทีนักศึกษาได้รับจากการร่วมกิจกรรมแต่ละกิจกรรมอย่างละเอียด)

กิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น กิจกรรมเคาท์ดาวน์ครั้งที่ ๒๕๑ ๐๕.๐๐ น. ถึงหน้าอึก ๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้จัดขึ้นในวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๑ อีเว้นท์เงินเฟ้เข้าร่วมกิจกรรม

อีกหนึ่งกิจกรรม คือ มีงานแข่งขันของสาขา ไปอบรมการร้องของรัก ที่โรงแรม พิชี่ แพคเกจ ในนามของมหาวิทยาลัย โดย อบรมในควีนนั้น ได้มีนางสาว ชวีณภา ๒๕๖๑ มาช่วยราชการ สามารถจัด ๒๕๑ มีการแข่งวิทยากร มีการประกวดในสถานศึกษา

1.2 กิจกรรมของคณะที่นักศึกษาเข้าร่วมในภาคเรียนที่ผ่านมา (ให้บรรยายเช่นเดียวกับข้อ 1.1)

อีเว้นท์ ๒๐๒๓ วันที่ ๑๕-๑๖ ที่ร้านของสาขา เมื่อไปพบเกษตรกร ๒ ให้คนมาส่ง เสริมทักษะต่าง ๆ ในสถาน อื่น สถานอื่นที่มาจากของสาขาวิชา บริหารศาสตร์ กับคนภาคนี้คือกรรมการ

1.3 กิจกรรมของสาขาวิชา ฯ ที่นักศึกษาเข้าร่วมในภาคเรียนที่ผ่านมา (ให้บรรยายเช่นเดียวกับข้อ 1.1 และโปรดระบุชื่ออาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมหรืออาจารย์ที่มอบหมายงาน)

ทางสาขาวิชาได้ทำไปอุทยานนอกสถานที่ ที่ จอห์นสัน
อุทยานแห่งชาติ และ จอห์นสัน ไรเซอร์ โดยทำโครงการอุทยานใน
ครั้งนี้ อีลิน่า ได้ร่วมสมทบมาจากอาจารย์ พิชิต ภิรมย์ภักดี
ในจัด การ เตรียมอุปกรณ์ อาหาร การกิน และ การทำความสะอาด
ทางของบุคคลของมาดามที่วอชิงตัน
โดยทำไว้ในครั้งนี้ อีลิน่าได้ไปอยู่ที่ ฟังก์ชันที่
จอห์นสัน ไรเซอร์ กับ พี่พี่และน้อง
และ ไปศึกษาธรรมะชาติ ที่ จอห์นสัน ไรเซอร์
อ. พิชิต ภิรมย์ ภักดี อ. ศาสตรา

1.4 กิจกรรมอื่น ๆ ที่นักศึกษาได้เข้าร่วมในฐานะกรรมการหรือทีมงานหลัก (โปรดระบุชื่ออาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม)

อีลิน่า ได้ จัดกิจกรรมใน สาขา โดย อีลิน่า เป็น หัวหน้า
จัด ในการ จัด อากาศ ในครั้งนี้ กิจกรรมที่ จัด ขึ้น คือ ส่งแขก ไป
ทำ คือ การ ประเพณี ส่งแขก มา สวม แหวน จาก สาขาวิชา ฟิสิกส์
ที่ อาจารย์ พิชิต ภิรมย์ ภักดี กิจกรรม คือ อากาศ พิชิต ภิรมย์ ภักดี
และ อื่นๆ เช่น งาน สก๊อต เป็น งาน เจ้า ทาง สาขา วิชา
ไป ออก มุม ของ หรือ เรือ ก่อ ก่อ ก่อ ก่อ ก่อ ก่อ ก่อ ก่อ ก่อ ก่อ ก่อ
โดย งาน เจ้า อีลิน่า ได้ ร่วม นวัตกรรม เป็น PR ของ มคอ โดย ส่ง
เพื่อน ต่อ 1000 เพื่อ ตั้ง 1000 จาก สาขา วิชา ฟิสิกส์

1.5 ผลงาน/กิจกรรมที่นักศึกษาภูมิใจในภาคเรียนที่ผ่านมา
ในภาคเรียนนี้ เป็น ภาคเรียน สดกัก วิชา ฟิสิกส์
คนที่ ใน การ เจริญ ภาชนะ ฟิสิกส์ ใน ภาคเรียนนี้ วิชา
ศาสตราจารย์ พิชิต ภิรมย์ ภักดี อีลิน่า พิชิต ภิรมย์ ภักดี
เพราะ อีลิน่า ได้ จัด อีลิน่า ได้ เรียน วิชา ฟิสิกส์
วางแผน ในการ จัด กิจกรรม ต่างๆ โดย ส่ง สดกัก กิจกรรม ฟิสิกส์
แต่ ละ คน ส่ง ส่ง มาก แต่ ใน หน้าที่ กิจกรรม ที่ ทาง อีลิน่า จัด ขึ้น
อีลิน่า ได้ ได้ มี กิจกรรม ที่ วิชา ฟิสิกส์ ฟิสิกส์ ฟิสิกส์
ที่ จัด ขึ้น

2. การเรียน

2.1 เกรดเฉลี่ยสะสม..... ๒.๐๑.....เกรดเฉลี่ยภาคการเรียนที่ 2/2561

2.2 เกรดในภาคการเรียนที่ผ่านมา

- 1. วิชา..... สถิติและกราฟ..... รหัสวิชา..... ๐๔๐๐๑๐๗..... ผู้สอน..... จิราภรณ์..... เกรด..... B+
- 2. วิชา..... สถิติพื้นฐาน..... รหัสวิชา..... ๑๐๒๒๒๑..... ผู้สอน..... จินดา..... เกรด..... D
- 3. วิชา..... ปฏิบัติการรวมคณิตศาสตร์..... รหัสวิชา..... ๑๐๒๒๒๒..... ผู้สอน..... จินดา..... เกรด..... C+
- 4. วิชา..... หลักการประมวลผลข้อมูล..... รหัสวิชา..... ๐๕๐๐๒๑๐๑..... ผู้สอน..... สุนทรีย์..... เกรด..... C+
- 5. วิชา..... การจัดการข้อมูลสารสนเทศ..... รหัสวิชา..... ๐๕๑๑๒๐๑..... ผู้สอน..... นริศพงษ์..... เกรด..... B+
- 6. วิชา..... ธุรกิจวิทยาเขต..... รหัสวิชา..... ๑๐๐๓๒๑๑..... ผู้สอน..... ศักดิ์ศรี..... เกรด..... A
- 7. วิชา..... การผลิตภาคเศรษฐกิจ..... รหัสวิชา..... ๐๕๐๐๑๐๐๑..... ผู้สอน..... นริศพงษ์..... เกรด..... B
- 8. วิชา..... วิชาเลือกเสรี..... รหัสวิชา..... ๐๕๐๐๑๐๐๒..... ผู้สอน..... นริศพงษ์..... เกรด..... A

2.3 ปัญหาในการเรียน (เช่น ติด I, ติด F หรือได้คะแนนต่ำ หรือผลการเรียนในรายวิชาต่ำกว่า C)

อธิบายพร้อมเสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง

ในเทอมนี้ภาคเรียนที่ ๒ พบ ติด I ถึง ๒ วิชา คือ วิชา สถิติพื้นฐาน และ วิชา การจัดการข้อมูล
สาเหตุเกิดจากการที่ วิชา สถิติพื้นฐาน วิชา การจัดการข้อมูล วิชา การผลิตภาคเศรษฐกิจ วิชา การจัดการข้อมูลสารสนเทศ
วิชา การจัดการข้อมูลสารสนเทศ วิชา การจัดการข้อมูลสารสนเทศ วิชา การจัดการข้อมูลสารสนเทศ
วิชา การจัดการข้อมูลสารสนเทศ วิชา การจัดการข้อมูลสารสนเทศ วิชา การจัดการข้อมูลสารสนเทศ

2.4 รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่นักศึกษามีความชอบหรือถนัด (ให้นักศึกษาระบายแนวทางในการประยุกต์หรือนำความรู้จากวิชาดังกล่าวไปใช้กับตนเอง)

ชอบวิชาของวิชา สถิติ และ วิชา การจัดการข้อมูล
วิชา การจัดการข้อมูลสารสนเทศ วิชา การจัดการข้อมูลสารสนเทศ วิชา การจัดการข้อมูลสารสนเทศ
วิชา การจัดการข้อมูลสารสนเทศ วิชา การจัดการข้อมูลสารสนเทศ วิชา การจัดการข้อมูลสารสนเทศ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริง

ลงชื่อ..... กมลทิพย์..... ผู้รับทุน
 (นางสาว กมลทิพย์ กอจวงศ์)
 วันที่..... 10 / สิงหาคม / ๒๕๖๑

แบบประเมินตนเอง
นักศึกษาผู้รับทุนราชภัฏเพื่อทายาทเกษตรกร

ชื่อนักศึกษา... นาย ยุทธนา กงศรีถา รหัสนักศึกษา 60109.513109
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา กว.ปว.บ. ภาคเรียนที่ 2/2561

คำชี้แจง : แบบประเมินตนเองของผู้รับทุนราชภัฏเพื่อทายาทเกษตรกร เป็นรายงานการติดตามนักศึกษาทุนตามเงื่อนไขและแนวปฏิบัติของคณะกรรมการพิจารณาการให้ทุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ขอให้นักศึกษาเขียนบรรยายโดยละเอียดและเป็นจริง และเขียนบรรยายด้วยลายมือตนเองเท่านั้น หากนักศึกษามีเอกสารหรือภาพถ่ายเพิ่มเติมให้แนบมาท้ายเอกสารนี้

1. การปฏิบัติงาน

1.1 กิจกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่นักศึกษาเข้าร่วมในภาคเรียนที่ผ่านมา (ให้บรรยายบทบาทหน้าที่ลักษณะกิจกรรมและสิ่งที่นักศึกษาได้รับจากการร่วมกิจกรรมแต่ละกิจกรรมอย่างละเอียด)

- สวดมนต์วันอาทิตย์ ทำความดีถวายพระพร ไม่เข้าร้านเหล้าเบียร์และร้านขายสุรา
ร่วมกับวัดระอื้นๆ อาจารย์ กิตติภรณ์
- ชมวัดวิจิตร วิหาร ชมวัดหนองน้ำเย็น อาจารย์ สมใจ
- งานกีฬาสีโรงเรียน เดินชมงาน กีฬา รวดเร็ว อาจารย์ กิตติภรณ์
- เข้าร่วมงานงานฉลองวัดระอื้น

1.2 กิจกรรมของคณะที่นักศึกษาเข้าร่วมในภาคเรียนที่ผ่านมา (ให้บรรยายเช่นเดียวกับข้อ 1.1)

- กิจกรรมสวดมนต์ถวายพระพรของคณะที่โรงเรียนวิจิตร

1.3 กิจกรรมของสาขาวิชา ๆ ที่นักศึกษาเข้าร่วมในภาคเรียนที่ผ่านมา (ให้บรรยายเช่นเดียวกับข้อ 1.1 และโปรดระบุชื่ออาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมหรืออาจารย์ที่มอบหมายงาน)

- กิจกรรมสาขา หน่วยงาน หน่วยงานต่าง ๆ อาจารย์ อ.จารุณี
- ทำอย่างอาสา อดทนอดกลั้น อดทนอดกลั้นต่าง ๆ อาจารย์ อ.จารุณี

1.4 กิจกรรมอื่น ๆ ที่นักศึกษาได้เข้าร่วมในคณะกรรมการหรือทีมงานหลัก (โปรดระบุชื่ออาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม)

- ทำกิจกรรมสาขา อาจารย์ อ.จารุณี
- กิจกรรมอาสาสมัคร อาจารย์ อ.จารุณี
- ทำอย่างอาสา อาจารย์ อ.จารุณี

1.5 ผลงาน/กิจกรรมที่นักศึกษามีความภูมิใจในภาคเรียนที่ผ่านมา

- ทำอาสาสมัคร พัฒนาโรงเรียน
- ทำกิจกรรมสาขา
- ทำอย่างอาสา

2. การเรียน

2.1 เกรดเฉลี่ยสะสม 3.30 เกรดเฉลี่ยภาคการเรียนที่ 2/2561

2.2 เกรดในภาคการเรียนที่ผ่านมา

1. วิชา คณิตศาสตร์ชั้นต้น รหัสวิชา 03500102 ผู้สอน นางสาวกัญญา เกรด B+
2. วิชา คำนำใจสังคมชั้นต้น รหัสวิชา 55062205 ผู้สอน ดร.อนันต์ เกรด B
3. วิชา ภาษาเขียนชั้นต้น รหัสวิชา 55062109 ผู้สอน ดร.จริจ เกรด A
4. วิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 55062304 ผู้สอน นางนิตยา เกรด A
5. วิชา การเขียนงานเขียนสร้างสรรค์ รหัสวิชา 55062108 ผู้สอน ดร.วิวัฒน์ เกรด A
6. วิชา พหุภาษาชั้นต้น รหัสวิชา 55062303 ผู้สอน น.น.นิตยา เกรด A
7. วิชา สังคมศึกษาชุมชนท้องถิ่น รหัสวิชา 32551410 ผู้สอน ดร.วิวัฒน์ เกรด A
8. วิชา..... รหัสวิชา..... ผู้สอน..... เกรด.....

2.3 ปัญหาในการเรียน (เช่น ติด I, ติด F หรือได้คะแนนต่ำ หรือผลการเรียนในรายวิชาต่ำกว่า C) อธิบายพร้อมเสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.4 รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่นักศึกษามีความชอบหรือถนัด (ให้นักศึกษาบรรยายแนวทางการประยุกต์หรือนำความรู้จากวิชาดังกล่าวไปใช้กับตนเอง)

งานวิจัยที่สนใจเป็นวิชาของภาษา เพราะ วิชาที่เราได้เรียนอยู่ 9 วิชา ภาษาไทย

และ วิชาที่สนใจจะเรียนต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริง

ลงชื่อ นาย ยุทธนา กุญญา ผู้รับทุน

(นาย ยุทธนา กุญญา)

วันที่ 21 / สิงหาคม / 2561

แบบประเมินตนเอง
นักศึกษาผู้รับทุนราชภัฏเพื่อทายาทเกษตรกร

ชื่อนักศึกษา นาย ขวัญญา กุ่มแก้ว รหัสนักศึกษา 60109517109
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา การเกษตร ภาคเรียนที่ 1/2561

คำชี้แจง : แบบประเมินตนเองของผู้รับทุนราชภัฏเพื่อทายาทเกษตรกร เป็นรายงานการติดตามนักศึกษาทุนตามเงื่อนไขและแนวปฏิบัติของคณะกรรมการพิจารณาการให้ทุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ขอให้นักศึกษาเขียนบรรยายโดยละเอียดและเป็นจริง และเขียนบรรยายด้วยลายมือตนเองเท่านั้น หากนักศึกษามีเอกสารหรือภาพถ่ายเพิ่มเติมให้แนบมาท้ายเอกสารนี้

1. การปฏิบัติงาน

1.1 กิจกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่นักศึกษาเข้าร่วมในภาคเรียนที่ผ่านมา (ให้บรรยายบทบาทหน้าที่ลักษณะกิจกรรมและสิ่งที่นักศึกษาได้จากการร่วมกิจกรรมแต่ละกิจกรรมอย่างละเอียด)

โครงการทำสวนผักปลอดสารพิษ 54 ไร่ มรส
สหภาพแห่งชาติ เกษกร ๑๐๐ จาก มาศ. ร่วมทำสวนผัก
โครงการประชุมวิชาลัยราชภัฏสกลนคร ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๑
สหภาพแห่งชาติ เกษกร ๑๐๐ จาก มาศ.

1.2 กิจกรรมของคณะที่นักศึกษาเข้าร่วมในภาคเรียนที่ผ่านมา (ให้บรรยายเช่นเดียวกับข้อ 1.1)

กิจกรรมของคณะที่ร่วมทำสวนผักปลอดสารพิษ
สหภาพแห่งชาติ เกษกร ๑๐๐ จาก มาศ.
ชุดในโรงเรียนทำสวนผักปลอดสารพิษ สานสัมพันธ์เมืองพี่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๑
สหภาพแห่งชาติ เกษกร ๑๐๐ จาก มาศ.
โรงเรียนอัสสัมชัญ - ๒๕๖๑
สหภาพแห่งชาติ เกษกร ๑๐๐ จาก มาศ. สหกรณ์ชุมชน

1.3 กิจกรรมของสาขาวิชา ๆ ที่นักศึกษาเข้าร่วมในภาคเรียนที่ผ่านมา (ให้บรรยายเช่นเดียวกับข้อ 1.1 และโปรดระบุชื่ออาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมหรืออาจารย์ที่มอบหมายงาน)

โครงการแข่งขันวงมโหรี สายโยธยธร
ชมรมทบทวนใจ กังสดาแท้ ยิ้มออกกันต่างๆ เป็นแกนนำในทำกิจกรรมสวดมนต์
<อ.ทวิวิมล>

1.4 กิจกรรมอื่น ๆ ที่นักศึกษาได้เข้าร่วมในฐานกรรมการหรือทีมงานหลัก (โปรดระบุชื่ออาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม)

บับติงละครเวที ช่วงหน้าใหม่ <อ.วิชาญ>

1.5 ผลงาน/กิจกรรมที่นักศึกษามีความภูมิใจในภาคเรียนที่ผ่านมา

บับติงละครเวที ช่วงหน้าใหม่
โครงการแข่งขันวงมโหรี สายโยธยธร

2. การเรียน

2.1 เกรดเฉลี่ยสะสม... 3.13 เกรดเฉลี่ยภาคการเรียนที่ 1/2561

2.2 เกรดในภาคการเรียนที่ผ่านมา

- 1. วิชา วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ รหัสวิชา ว500109 ผู้สอน ไพฑูริย์ เกรด A
- 2. วิชา นิรุกติศาสตร์ รหัสวิชา 1407203 ผู้สอน พงษ์พันธ์ เกรด C
- 3. วิชา พลศึกษา รหัสวิชา 14072613 ผู้สอน อรุณ เกรด C+
- 4. วิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา 4754101 ผู้สอน สุวิดา เกรด B
- 5. วิชา พันธุวิทยา รหัสวิชา 55062904 ผู้สอน ทาวีดา เกรด A
- 6. วิชา นิเวศวิทยา รหัสวิชา 55062801 ผู้สอน อรวรรณ เกรด A
- 7. วิชา คณิตศาสตร์เชิงเส้น รหัสวิชา 55921103 ผู้สอน สุนทรีย์ เกรด B
- 8. วิชา..... รหัสวิชา..... ผู้สอน..... เกรด.....

2.3 ปัญหาในการเรียน (เช่น ติด I, ติด F หรือได้คะแนนต่ำ หรือผลการเรียนในรายวิชาต่ำกว่า C)

อธิบายพร้อมเสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง

วิชาที่ได้คะแนนต่ำเป็นวิชาของวิชาที่ เนื่องจากผมไม่ได้เรียนแล้ววิชาเรียนหนักใน
วิชาไม่ได้ตั้งใจเรียน
แล้วพอทบทวนก็คิดว่ายังดีอยู่

2.4 รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่นักศึกษามีความชอบหรือถนัด (ให้นักศึกษาบรรยายแนวทางในการประยุกต์หรือนำความรู้จากวิชาดังกล่าวไปใช้กับตนเอง)

ยกย่อง ออกจากวิชา
ชอบเพราะได้เรียนวิชาที่เรียนแล้วไม่เบื่อและทำให้วิชาอื่นที่เรียนมา
ได้รอนั้น การทำโปรเจกต์

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริง

ลงชื่อ..... ชญาน์ ชูทรัพย์ ผู้รับทุน

(..... ชญาน์ ชูทรัพย์)

วันที่..... 2 / 12 / 2562

แบบประเมินตนเอง
นักศึกษาผู้รับทุนราชภัฏเพื่อทายาทเกษตรกร

ชื่อนักศึกษา นาย ชุตานา บุญใจ รหัสนักศึกษา ๐10๑๖1๗0๑
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ภาควิชา ภาคเรียนที่ 1/2562

คำชี้แจง : แบบประเมินตนเองของผู้รับทุนราชภัฏเพื่อทายาทเกษตรกร เป็นรายงานการติดตามนักศึกษาตามเงื่อนไขและแนวปฏิบัติของคณะกรรมการพิจารณาการให้ทุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ขอให้นักศึกษาเขียนบรรยายโดยละเอียดและเป็นจริง และเขียนบรรยายด้วยลายมือตนเองเท่านั้น หากนักศึกษามีเอกสารหรือภาพถ่ายเพิ่มเติมให้แนบมาท้ายเอกสารนี้

1. การปฏิบัติงาน

1.1 กิจกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่นักศึกษาเข้าร่วมในภาคเรียนที่ผ่านมา (ให้บรรยายบทบาทหน้าที่ลักษณะกิจกรรมและสิ่งทีนักศึกษาได้จากการร่วมกิจกรรมแต่ละกิจกรรมอย่างละเอียด)

- กิจกรรมรับน้อง 1 เดือน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ ๖๓ ๒๕๖๒
- วิชาเสริมประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- วิชา ๐๖๒ วิชาพิเศษทางศึกษาศาสตร์ ปีที่ ๖๓ ๒๕๖๒ วิชาเสริมที่ ๓ วิชา ๐๖๒ ปีที่ ๖๓ ๒๕๖๒
- วิชา ๐๖๒ วิชาพิเศษทางศึกษาศาสตร์ ปีที่ ๖๓ ๒๕๖๒ วิชาเสริมที่ ๓ วิชา ๐๖๒ ปีที่ ๖๓ ๒๕๖๒
- วิชา ๐๖๒ วิชาพิเศษทางศึกษาศาสตร์ ปีที่ ๖๓ ๒๕๖๒ วิชาเสริมที่ ๓ วิชา ๐๖๒ ปีที่ ๖๓ ๒๕๖๒
- วิชา ๐๖๒ วิชาพิเศษทางศึกษาศาสตร์ ปีที่ ๖๓ ๒๕๖๒ วิชาเสริมที่ ๓ วิชา ๐๖๒ ปีที่ ๖๓ ๒๕๖๒

1.2 กิจกรรมของคณะที่นักศึกษาเข้าร่วมในภาคเรียนที่ผ่านมา (ให้บรรยายเช่นเดียวกับข้อ 1.1)

- กิจกรรมทำบุญถวายเทียนพรรษาและทำบุญตักบาตรในวันเข้าพรรษา
- วิชา ๐๖๒ วิชาพิเศษทางศึกษาศาสตร์ ปีที่ ๖๓ ๒๕๖๒
- กิจกรรมสอนหนังสืออาสา (สอนน้อง) วิชา ๐๖๒ วิชาพิเศษทางศึกษาศาสตร์ ปีที่ ๖๓ ๒๕๖๒
- วิชา ๐๖๒ วิชาพิเศษทางศึกษาศาสตร์ ปีที่ ๖๓ ๒๕๖๒ วิชาเสริมที่ ๓ วิชา ๐๖๒ ปีที่ ๖๓ ๒๕๖๒

1.3 กิจกรรมของสาขาวิชา ฯ ที่นักศึกษาเข้าร่วมในภาคเรียนที่ผ่านมา (ให้บรรยายเช่นเดียวกับข้อ 1.1 และโปรดระบุชื่ออาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมหรืออาจารย์ที่มอบหมายงาน)

- ฝึกสอน ภาษา อังกฤษ คณิตศาสตร์ ชีววิทยา อารยธรรมอินเดีย พหุวัฒนธรรม
- อบรม ฝึกสอน ภาษา อังกฤษ คณิตศาสตร์ ภาควิชา คณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุดมศึกษา อารยธรรม พหุวัฒนธรรม

1.4 กิจกรรมอื่น ๆ ที่นักศึกษาได้เข้าร่วมในฐานะกรรมการหรือทีมงานหลัก (โปรดระบุชื่ออาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม)

- ฝึกอบรม ภาควิชา คณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุดมศึกษา อารยธรรม พหุวัฒนธรรม
- ฝึกสอน ภาษา อังกฤษ คณิตศาสตร์ ชีววิทยา อารยธรรมอินเดีย พหุวัฒนธรรม
- ฝึกอบรม ภาควิชา คณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุดมศึกษา อารยธรรม พหุวัฒนธรรม
- ฝึกอบรม ภาควิชา คณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุดมศึกษา อารยธรรม พหุวัฒนธรรม
- ฝึกอบรม ภาควิชา คณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุดมศึกษา อารยธรรม พหุวัฒนธรรม

1.5 ผลงาน/กิจกรรมที่นักศึกษามีความภูมิใจในภาคเรียนที่ผ่านมา

- ฝึกอบรม ภาควิชา คณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุดมศึกษา อารยธรรม พหุวัฒนธรรม
- ฝึกอบรม ภาควิชา คณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุดมศึกษา อารยธรรม พหุวัฒนธรรม
- ฝึกอบรม ภาควิชา คณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุดมศึกษา อารยธรรม พหุวัฒนธรรม

2. การเรียน

2.1 เกรตเฉลี่ยสะสม 3.73 เกรตเฉลี่ยภาคการเรียนที่ 1/2562

2.2 เกรตในภาคการเรียนที่ผ่านมา

- 1. วิชา วิชาฟิสิกส์เชิงปฏิบัติ รหัสวิชา 015 00119 ผู้สอน วิโรจน์ เกรต.....
- 2. วิชา วิชา สถิติ รหัสวิชา 1411101 ผู้สอน สมจิตต์ เกรต B+
- 3. วิชา วิชา คณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษา รหัสวิชา 550 63704 ผู้สอน พงษ์ภักดิ์ เกรต B+
- 4. วิชา วิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา 550 63706 ผู้สอน พงษ์ภักดิ์ เกรต B+
- 5. วิชา วิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา 550 63113 ผู้สอน อ.อ.พงษ์ เกรต A
- 6. วิชา วิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา 550 63114 ผู้สอน พงษ์ภักดิ์ เกรต A
- 7. วิชา วิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา 550 63802 ผู้สอน อ.อ.พงษ์ เกรต A
- 8. วิชา..... รหัสวิชา..... ผู้สอน..... เกรต.....

2.3 ปัญหาในการเรียน (เช่น ติด I, ติด F หรือได้คะแนนต่ำ หรือผลการเรียนในรายวิชาต่ำกว่า C) อธิบายพร้อมเสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.4 รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่นักศึกษามีความชอบหรือถนัด (ให้นักศึกษาบรรยายแนวทางในการประยุกต์หรือนำความรู้จากวิชาดังกล่าวไปใช้กับตนเอง)

วิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา, วิชา คณิตศาสตร์, วิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา

วิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา, วิชา คณิตศาสตร์, วิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริง

ลงชื่อ..... ผู้รับทุน
 (.....)
 วันที่ 30 / ธันวาคม / 2562

โครงการพัฒนาทางการเกษตรที่ฝึกปฏิบัติในแปลงทดลองขนาดเล็ก

การปลูกเห็ดนางฟ้าด้วยฟางข้าว

นางสาวกมลลักษณ์ กองวงศ์ รหัสนักศึกษา 60102511129

หลักการและเหตุผล

การเพาะเห็ดในปัจจุบันนิยมใช้ฟางข้าวเป็นวัสดุหลัก เพราะสามารถเพาะเห็ดได้หลายชนิดในสูตรเดียวกัน ซึ่งฟางข้าวในปัจจุบันนี้สามารถหาได้ในพื้นที่ทางการเกษตรจากการปลูกข้าวในนาทั่วไป ทำให้เกษตรกรไม่ต้องลงทุนเพิ่มมาก อีกทั้งในกรณีที่เกษตรกรต้องการเพาะเห็ดนางฟ้า นางรม หรือเป่าฮื้อเป็นหลัก สามารถใช้ฟางข้าวเป็นวัสดุหลักได้แต่จะต้องผ่านกระบวนการหมักเสียก่อนตามกรรมวิธีที่ต่าง ๆ ในการเลือกปลูกเห็ดนางฟ้าด้วยฟางข้าว เห็นว่าเห็ดนางฟ้าเป็นเห็ดที่ตลาดต้องการและราคาดี สามารถนำมาประกอบอาหารได้หลายอย่าง และสามารถนำมาแปรรูปเป็นอาหารต่าง ๆ ได้ อีกทั้งยังสามารถใช้วัสดุที่เรามีในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจำหน่ายเป็นการหารายได้ระหว่างเรียน และสามารถทำเป็นอาชีพเสริมในอนาคตได้
- 2) เพื่อใช้วัสดุและพื้นที่อย่างคุ้มค่า ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

วัสดุและอุปกรณ์

- 1) ฟางข้าว
- 2) หัวเชื้อเห็ดนางฟ้า
- 3) สารไฮโดรเจนเพอร์ออกไซด์และเบ็นตัส
- 4) ถุงบรรจุก้อนเห็ด
- 5) ผ้าสแลนดำทำโรงเรือน

การเลี้ยงกุ้งฝอยในบ่อซีเมนต์

นายยุทธนา จุมจันดา รหัสนักศึกษา 60102513109

หลักการและเหตุผล

กุ้งเป็นสัตว์เศรษฐกิจที่สร้างรายได้ ให้กับเกษตรกรผู้เลี้ยงอย่างดี กุ้งมีหลายสายพันธุ์และทุก ๆ สายพันธุ์ ล้วนแต่สร้างรายได้อย่างมาก กุ้งฝอยเป็นกุ้งที่เลี้ยงง่ายที่สุดในบรรดากุ้งในแต่ละสายพันธุ์ ต้นทุนในการเลี้ยงก็ถูกกว่ากุ้งชนิดอื่น อีกทั้งยังเลี้ยงง่าย ขยายพันธุ์ได้อย่างรวดเร็วใช้ระยะเวลาในการเลี้ยงไม่นาน ทั้งยังเป็นที่ต้องการทางการตลาดอย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะนำมาทำเป็นอาหาร หรือแม้กระทั่งนำไปเป็นอาหารของสัตว์ชนิดอื่น โครงการทางการเกษตรครั้งนี้จึงเลือกการเลี้ยงกุ้งฝอยในบ่อซีเมนต์ เนื่องจากกุ้งฝอยยังคงมีความต้องการมาก และยิ่งในปัจจุบันแหล่งน้ำธรรมชาติที่สะอาดเริ่มหายากมากขึ้น ประกอบกับการใช้สารเคมีในการทำเกษตรกรรมก็มากด้วย ทำให้พันธุ์กุ้งฝอยในแหล่งธรรมชาติลดน้อยลงมาก การเลี้ยงกุ้งฝอยจึงน่าจะไปได้ด้วยดี

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อศึกษาและเป็นแนวทางในการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน
- 2) เพื่อจำหน่ายเป็นการหารายได้ระหว่างเรียน และสามารถทำเป็นอาชีพเสริมในอนาคตได้

วัสดุและอุปกรณ์

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1) ท่อซีเมนต์ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง | 1 เมตร 5 ท่อ |
| 2) ปื้มออกซิเจน | 1 ปื้ม |
| 3) สายออกซิเจน หัวทราย | 10 หัว |
| 4) อวนตาถี่สีฟ้า | 1 ม้วน |

โครงการเลี้ยงไก่เนื้อในฟาร์ม

นายคุณากร ชาสุรีย์ รหัสนักศึกษา 61102512108

หลักการและเหตุผล

การผลิตไก่เนื้อของไทยมีอัตราเติบโตอย่างต่อเนื่อง “ไก่” นับเป็นสัตว์เศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศไทย จากปริมาณความต้องการบริโภคไก่ที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทั้งในและต่างประเทศ เนื่องจากมีการขยายตลาดส่งออกเป็นหลัก ประกอบกับการเติบโตของตลาดในประเทศ และต้นทุนการผลิตที่ลดต่ำลงตามราคาวัตถุดิบอาหารสัตว์ เป็นต้น “ไก่เนื้อ” เป็นสายพันธุ์ไก่เชิงพาณิชย์ ที่เน้นผลิตในปริมาณมากเพื่อให้ได้ผลกำไรสูงสุด แต่มีต้นทุนต่ำสุด เกษตรกรที่ทำเกษตรพันธะสัญญาส่วนใหญ่มีรายได้ดีกว่าเดิม และไม่มีความเสี่ยงทางด้านตลาดเพราะมีตลาดรองรับซื้อผลผลิตแน่นอน สามารถขายได้ในราคาที่ชัดเจน นอกจากนี้ บริษัทยังช่วยสนับสนุนข้อมูล ข่าวสารการตลาด เพิ่มพูนเทคโนโลยีการผลิตอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกษตรกรที่เลี้ยงไก่เนื้อในระบบเกษตรพันธะสัญญาสามารถปรับตัวสอดคล้องกับกระแสโลกาภิวัตน์และการผันผวนของราคาและผลผลิตภาคเกษตร

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อศึกษาและเป็นแนวทางในการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน
- 2) เพื่อจำหน่ายเป็นการหารายได้ระหว่างเรียน และสามารถทำเป็นอาชีพเสริมในอนาคตได้

วัสดุและอุปกรณ์

- | | |
|---|----------|
| 1) ตาข่ายพลาสติกขาว ขนาด 1 เมตร x 60 เมตร | 1 ม้วน |
| 2) ที่ใส่น้ำไก่ | 2 อัน |
| 3) ที่ใส่อาหารไก่ | 2 อัน |
| 4) หลอดตะเกียบ | 3 ดวง |
| 5) อาหารไก่เนื้อ | 3 กระสอบ |
| 6) สายไฟ + ปลั๊ก | 20 เมตร |
| 7) พ่อ-แม่พันธุ์ไก่ดำ | 1 ชุด |

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

โครงการกิจกรรมบ่มเพาะทายาทเกษตรกร คณะเทคโนโลยีการเกษตรนี้ มีเครื่องมือ คือ ผู้ที่ได้รับทุนราชภัฏเพื่อทายาทเกษตรกร และแบบประเมินความพึงพอใจของโครงการฯ ซึ่งแบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบผลการจัดกิจกรรมโครงการดังกล่าว เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมโครงการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

วิธีการเก็บข้อมูล

การประเมินผลจะทำหลังจากโครงการกิจกรรมบ่มเพาะทายาทเกษตรกร ผู้ที่ได้รับทุนราชภัฏเพื่อทายาทเกษตรกร คณะเทคโนโลยีการเกษตรเสร็จสิ้นแล้ว ซึ่งการประเมินผลนั้นจะทำการแจกแบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมเข้าร่วม ซึ่งผลที่ได้จากการประเมินจะถูกนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมโครงการดังกล่าวในครั้งต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลแบบประเมินแปลความหมาย (Rating Seale) ของโครงการใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ สูตรหาค่าเฉลี่ย (Mean) และสูตรค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแต่ละสูตรการคำนวณสามารถเขียนได้ดังนี้

1) การหาค่าเฉลี่ย

สูตรหาค่าเฉลี่ย (Mean)

$$\bar{x} = \frac{\sum f(x)}{n}$$

เมื่อ	\bar{x}	แทน	ค่าเฉลี่ยของข้อมูล
	f	แทน	ความถี่ของข้อมูล
	x	แทน	ค่าคะแนน
	n	แทน	จำนวนข้อมูลทั้งหมด

2) การหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สูตรค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum f(x - \bar{x})^2}{n}}$$

เมื่อ	σ	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	f	แทน	ความถี่ของข้อมูล
	x	แทน	ค่าคะแนน
	\bar{x}	แทน	ค่าเฉลี่ยของข้อมูล
	n	แทน	จำนวนข้อมูลทั้งหมด

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ใช้เกณฑ์การประเมินระดับการแปลความหมาย ซึ่งกำหนดค่าการแปลความหมายเป็น 5 ระดับ คือมีค่าคะแนนตั้ง แต่ 1 ถึง 5 โดยค่าคะแนน 1 คือกำหนดอยู่ในเกณฑ์ น้อยที่สุด ค่าคะแนน 5 คือกำหนดอยู่ในเกณฑ์ มากที่สุด ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- ค่าคะแนน 4.51 – 5.00 เท่ากับ กำหนดอยู่ในเกณฑ์ มากที่สุด
- ค่าคะแนน 3.51 – 4.50 เท่ากับ กำหนดอยู่ในเกณฑ์ มาก
- ค่าคะแนน 2.51 – 3.50 เท่ากับ กำหนดอยู่ในเกณฑ์ ปานกลาง
- ค่าคะแนน 1.51 – 2.50 เท่ากับ กำหนดอยู่ในเกณฑ์ น้อย
- ค่าคะแนน 1.00 – 1.50 เท่ากับ กำหนดอยู่ในเกณฑ์ น้อยที่สุด

ส่วนที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการประเมินผลโครงการกิจกรรมบ่มเพาะทายาทเกษตรกร ผู้ที่ได้รับทุนราชภัฏเพื่อทายาทเกษตรกร ได้ทำการประเมินผลโดยการใช้แบบประเมินความพึงพอใจ เพื่อใช้ในการวัดระดับความพึงพอใจในการใช้ของผู้เข้าร่วมโครงการ

จากการเข้าร่วมโครงการ ดังกล่าว ได้ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินระดับความพึงพอใจในการจัดโครงการในด้านต่างๆ ดังนี้ 1) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 2) ความรู้ความเข้าใจ และ 3) การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินผล ดำเนินการโครงการกิจกรรมบ่มเพาะทายาทเกษตรกร รายละเอียดดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนและร้อยละ ผู้ตอบแบบประเมินผล ดำเนินการโครงการกิจกรรมบ่มเพาะทายาทเกษตรกร โดยจำแนกตามเพศ และหลักสูตร

การจำแนก	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ	ชาย	2	66.67
	หญิง	1	33.33
รวม		3	100.00
2. หลักสูตร	หลักสูตรการประมง	1	33.33
	หลักสูตรสัตวศาสตร์	1	33.33
	หลักสูตรพืชศาสตร์	1	33.33
รวม		3	100.00

จากตารางที่ 3.1 พบว่า ที่ได้รับทุนราชภัฏเพื่อทายาทเกษตรกร รวมทั้งสิ้นจำนวน 3 คน เป็นเพศชาย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 เพศหญิง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 แยกเป็น 1) หลักสูตรพืชศาสตร์ จำนวน 1 คน 2) หลักสูตรการประมง จำนวน 1 คน 3) หลักสูตรสัตวศาสตร์ จำนวน 1 คน

ผลการวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย

ผลการวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย ได้ทำการประเมินผลโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ โดยแสดงผลคะแนนระดับความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย ดังตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 ตารางแสดงผลคะแนนระดับความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย

รายการประเมิน	ระดับความรู้ความเข้าใจ		
	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับความรู้ความเข้าใจ
1. ด้านความรู้ความเข้าใจ			
1.1 มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาก่อนเข้าอบรม	4.33 ร้อยละ 86.67	0.58	มาก
1.2 มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาที่ได้รับจากการอบรม	4.33 ร้อยละ 86.67	0.58	มาก
1.3 สามารถปฏิบัติในเรื่องที่ได้รับจากการอบรม	4.00 ร้อยละ 80.00	1	มาก
รวม/เฉลี่ย	4.22 ร้อยละ 84.44	0.72	มาก

จากตารางที่ 3.2 ระดับความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย จากเข้าร่วมโครงการ พบว่าด้านความรู้ความเข้าใจ แบ่งเป็น 3 เรื่อง ดังนี้ 1) มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาก่อนเข้าอบรม มีระดับความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.33 คิดเป็นร้อยละ 86.67 2) ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาที่ได้รับจากการอบรม มีระดับความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.33 คิดเป็นร้อยละ 86.67 3) สามารถปฏิบัติในเรื่องที่ได้รับจากการอบรม มีระดับความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.00 คิดเป็นร้อยละ 80.00

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ได้ทำการประเมินผลโดยใช้แบบประเมิน โดยแสดงผลคะแนนระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ดังตารางที่ 3.3

ตารางที่ 3.3 ตารางแสดงผลคะแนนระดับความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับความพึงพอใจ
2. ด้านความพึงพอใจ			
2.1 รูปแบบในการจัดอบรมมีความเหมาะสม	4.33 ร้อยละ 86.67	0.58	มาก
2.2 ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม	4.67 ร้อยละ 93.33	0.58	มากที่สุด
2.3 ความรู้ที่ได้รับตรงกับความต้องการ	4.67 ร้อยละ 93.33	0.58	มากที่สุด
รวม/เฉลี่ย	4.56 ร้อยละ 91.11	0.58	มากที่สุด

จากตารางที่ 3.3 ระดับความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายจากเข้าร่วมโครงการ พบว่า ด้านความพึงพอใจ แบ่งเป็น 4 เรื่อง ดังนี้ 1) รูปแบบในการจัดอบรมมีความเหมาะสม มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.33 คิดเป็นร้อยละ 86.67 2) ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.67 คิดเป็นร้อยละ 93.33 3) ความรู้ที่ได้รับตรงกับความต้องการ มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.67 คิดเป็นร้อยละ 93.33

ผลการวิเคราะห์การนำไปใช้ประโยชน์ของกลุ่มเป้าหมาย

ผลการวิเคราะห์การนำไปใช้ประโยชน์ของกลุ่มเป้าหมาย ได้ทำการประเมินผลโดยการใช้แบบประเมิน โดยแสดงผลคะแนนระดับการนำไปใช้ประโยชน์ของกลุ่มเป้าหมาย ดังตารางที่ 3.4

ตารางที่ 3.4 ตารางแสดงผลระดับการนำไปใช้ประโยชน์ของกลุ่มเป้าหมาย

รายการประเมิน	ระดับการนำไปใช้ประโยชน์		
	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับการนำไปใช้ประโยชน์
3. ด้านการนำไปใช้ประโยชน์			
3.1 นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้พัฒนาในการเรียนได้	5.00 ร้อยละ 100.00	0.00	มากที่สุด
3.2 นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและปรับใช้กับผู้อื่นได้	5.00 ร้อยละ 100.00	0.00	มากที่สุด
รวม/เฉลี่ย	5.00 ร้อยละ 100.00	0.00	มากที่สุด

จากตารางที่ 3.4 ระดับการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของกลุ่มเป้าหมาย จากเข้าร่วมโครงการพบว่า ด้านการนำไปใช้ประโยชน์ แบ่งเป็น 2 เรื่อง ดังนี้ 1) สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้พัฒนาในการเรียนได้ มีระดับการนำไปใช้ประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 5.00 คิดเป็นร้อยละ 100.00 2) สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน และปรับใช้กับผู้อื่นได้ มีระดับการนำไปใช้ประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 5.00 คิดเป็นร้อยละ 100.00

ส่วนที่ 4

สรุปผลการดำเนินการ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินโครงการบริการการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งสามารถสรุปข้อมูลที่ได้จากการจัดการและดำเนินโครงการ ดังต่อไปนี้

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

ในการดำเนินโครงการบริการการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร สามารถสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ ดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ตารางสรุปสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	สาเหตุที่ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดผลผลิต						
1	ร้อยละของผู้ได้รับทุนได้รับการพัฒนาตามแผนที่ได้วางไว้	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย	-
2	ร้อยละของผู้รับทุนที่ได้รับการบ่มเพาะ	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย	-
ตัวชี้วัดผลลัพธ์						
1	ร้อยละของผู้ได้รับทุนเป็นผู้ประกอบการด้านการเกษตร	ร้อยละ	80	0	ไม่บรรลุเป้าหมาย	เนื่องจากผู้ได้รับทุนราชภัฏเพื่อทายาทเกษตรกร ยังไม่มีผู้ได้รับทุนรายใดที่จบการศึกษาและเป็นผู้ประกอบการด้านการเกษตรได้ ด้วยทุนนี้เพิ่งเริ่มจัดตั้งขึ้น ผู้ได้รับทุนยังปฏิบัติไม่ครบขั้นตอนและเงื่อนไขของทุน จึงไม่สามารถวัดวัตถุประสงค์ข้อนี้ได้
2	ร้อยละของผู้ที่ได้รับทุนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	80	91.11	บรรลุเป้าหมาย	-

ปัญหาอุปสรรค

ในการดำเนินโครงการกิจกรรมบ่มเพาะทายาทเกษตรกร ผู้ที่ได้รับทุนราชภัฏเพื่อทายาทเกษตรกร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีปัญหาและอุปสรรคดังต่อไปนี้

1. ความเหมาะสมในช่วงเวลาดำเนินการโครงการเกี่ยวกับโครงการทำการแปลงทดลองเกี่ยวกับการเกษตร ใช้เวลานานกว่าจะเห็นผลลัพธ์ของแปลงทดลอง

ข้อเสนอแนะ

ในการดำเนินโครงการกิจกรรมบ่มเพาะทายาทเกษตรกร ผู้ที่ได้รับทุนราชภัฏเพื่อทายาทเกษตรกร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ในอนาคตควรได้รับการปรับปรุงและพัฒนาต่อไปเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์และสอดคล้องกับความต้องการมากยิ่งขึ้น โดยข้อเสนอแนะมีดังต่อไปนี้

1. ควรมีการจัดทำแผนธุรกิจการโครงการทางการเกษตร ทำการแปลงทดลอง วางแผนการหารายได้ระหว่างเรียนและสามารถทำเป็นอาชีพเสริมในอนาคตได้

ส่วนที่ 5
ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

โครงการที่ได้รับการอนุมัติเรียบร้อยแล้ว

แบบเสนอขออนุมัติโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

.....
 แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ **ผลผลิต/โครงการ** : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **สาขาวิชา/งาน** : งานบริการการศึกษา
 รหัสโครงการ : 63P55107คทก02W01

1. โครงการ : โครงการกิจกรรมบ่มเพาะทายาทเกษตรกรผู้ได้รับทุนราชภัฏเพื่อทายาทเกษตรกร
2. สถานะภาพโครงการ : โครงการปกติ
3. ส่วนราชการที่รับผิดชอบโครงการ : คณะเทคโนโลยีการเกษตร
4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : (ให้ยึดตามกระบวนการ PDCA ข้อ 12)
5. งบประมาณ : 8,000.00 บาท (แปดพันบาทถ้วน)
6. แหล่งงบประมาณ : งบประมาณเงินรายได้
7. ความสอดคล้องในมิติเชิงยุทธศาสตร์ จุดเน้นสภา การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน :
 - แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)
 - ด้าน : ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
 - เป้าหมาย : สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
 - ตัวชี้วัด : ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ : การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
 - แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580)
 - ประเด็น : แผนแม่บทประเด็นที่ 11 การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนย่อย : การพัฒนาและยกระดับศักยภาพแรงงาน
 - แผนปฏิรูปประเทศ
 - ด้าน : ด้านสังคม
 - ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)
 - ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาท้องถิ่น
 - เป้าหมาย : ด้านการศึกษา
 - กลยุทธ์ : บูรณาการจัดการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษา และอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น
 - แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2561 - 2564)
 - ยุทธศาสตร์ : การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล
 - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : นักศึกษา บัณฑิต และประชาชน ได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน
 - กลยุทธ์ : พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21
 - โครงการหลัก (มรสน.) : โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
 - จุดเน้นสภามหาวิทยาลัย
 - ด้าน : ด้านการจัดการศึกษา
 - รายการ : ดำเนินโครงการ ทายาทเกษตรกร และ โครงการให้โอกาสทางการศึกษา
 อย่างเป็นรูปธรรมและมีการติดตามและประเมินผลเป็นระยะๆ
 - การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
 - ระดับ : ระดับคณะ
 - องค์ประกอบ : การผลิตบัณฑิต
 - ตัวบ่งชี้ : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ตัวบ่งชี้ สกอ. 1.5)
 - ตัวบ่งชี้ : กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ตัวบ่งชี้ สกอ. 1.6)

8. หลักการและเหตุผล

ภาวะในปัจจุบัน ความสนใจของนักเรียนที่จะตัดสินใจศึกษาและประกอบอาชีพด้านการเกษตรลดลง ส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงของสังคมประเทศเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรม ทั้งค่านิยมในสังคมยังเชื่อว่าอาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพที่มีความยากลำบาก ประสบปัญหาด้านการผลิตและการตลาดมาโดยตลอด ส่งผลให้เกษตรกรในปัจจุบัน ไม่สนับสนุนให้บุตรหลานของตนเรียนเพื่อไปประกอบอาชีพเกษตรกรรม ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศอย่างยิ่ง เพราะอาชีพหลักของประเทศไทยคือ “เกษตรกรรม” ซึ่งความต้องการแรงงานในภาคการเกษตรยังคงเป็นกลุ่มที่มีความต้องการสูงสุด แต่เป็นสิ่งที่สวนทางกับความนิยมของนักเรียนในปัจจุบัน ที่นิยมเลือกเรียนในสาขาวิชาอื่นมากกว่าทำให้เกิดความกังวลว่าในอนาคตจะเกิดวิกฤตขาดแคลนบัณฑิตในสาขาการเกษตร สอดคล้องกับผลสำรวจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่นักเรียนและเยาวชนส่วนใหญ่รู้ว่าอาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพหลักของประชากรไทยและเห็นว่าภาคการเกษตรเป็นแหล่งรายได้หลักของประเทศ แต่กว่าร้อยละ 80 ของนักเรียน กลับไม่ต้องการเรียนเกษตร เพราะคิดว่าเป็นอาชีพที่ลำบาก ทำงานหนักใช้แรงงานและมีรายได้น้อย รวมทั้งความอดทนของเด็กปัจจุบันลดลง แต่หากมองในพื้นฐานของประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างญี่ปุ่น หรือสหรัฐอเมริกา ต่างให้ความสำคัญกับอาชีพเกษตรกรรม จนเป็นอาชีพที่ต้องอนุรักษ์ไว้ เพราะการเกษตรนั้น นับว่ามีผลต่อความมั่นคงของประเทศ ซึ่งเป็นอาชีพที่ต้องอาศัยเวลา มีความทุ่มเท ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค และมีใจรัก เมื่อผ่านระยะเริ่มต้นได้จะสามารถปรับตัวให้ดำรงอาชีพได้ในระยะยาวอย่างมั่นคงได้ในที่สุด หากนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ จะยิ่งทำให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืน ในการดำรงชีวิตการเกษตร แต่ประการสำคัญนอกจากความรู้ด้านวิชาการเกษตร ทักษะคิดและค่านิยมก็เป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องมีและถูกสร้างให้เกิดขึ้นไปพร้อม ๆ กัน เพราะในแต่ละปี จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษามีจำนวนจำกัด และส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเป็นพนักงานในบริษัทเอกชน โดยละทิ้งไร่และความเป็นเกษตรกร เกิดการสูญเสียต่อการพัฒนาประเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้เห็นถึงความสำคัญ จึงมีจุดเน้นของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ด้านการศึกษา ข้อ (6) ดำเนินโครงการ “ทายาทเกษตรกร” อย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อยมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 2 – 3 ครอบครัวยุติการศึกษา เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปี พ.ศ.2561 – 2563 ตามแนวนโยบายของสภามหาวิทยาลัย ข้อ (1) เป้าหมายหลัก (1.3) นักศึกษามีทัศนคติ (Attitude) ที่ดีต่อตนเอง ต่อมหาวิทยาลัย ต่อท้องถิ่นของตน รักการเรียนรู้ (Love to Learn) และพร้อมปรับตัวที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ (Relearn) มีจิตใจของการเป็นผู้ประกอบการ มีความภาคภูมิใจและตระหนักถึงความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และเข้าใจความเป็นสากล (Local-Thai and Global-Thai) และแนวนโยบายของสภามหาวิทยาลัย ข้อ 3 งานจัดการศึกษา (จัดการศึกษาตามความต้องการทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ ตามแนวคิด Demand Create Supply) (3) Work Integrated Learning (WL) บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานในท้องถิ่น

(5) การจัดการศึกษาโครงการ “ทายาทเกษตรกร” เพื่อสร้างเกษตรกรรุ่นใหม่กลับสู่ท้องถิ่น โดยพัฒนาจาก Traditional Farmer ไปสู่ Smart Farmer ต่อไป

จากเหตุผลดังกล่าว คณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงมีแนวคิดที่จะสร้าง “เกษตรกรมืออาชีพ” ด้วยการให้โอกาสทางการศึกษา สร้างศรัทธาและความภาคภูมิใจในการประกอบอาชีพเกษตรกรรม ส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพตนเองจากภูมิปัญญาและสภาพแวดล้อมทางการเกษตรที่มีอยู่ ให้เกิดความเชี่ยวชาญเพิ่มมากขึ้นจนเข้มแข็ง สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านเกษตรเข้าสู่กระบวนการพัฒนาอาชีพแบบพึ่งตนเองได้ ก้าวสู่เกษตรกรมืออาชีพได้อย่างยั่งยืน จึงขออนุมัติ “โครงการทุนราชภัฏเพื่อทายาทเกษตรกร” โดยเป็นการคัดเลือกนักเรียนนักศึกษา ที่กำลังจะเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา ในปีการศึกษา 2562 จากโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสกลนคร ซึ่งบิดาหรือมารดาเป็นเกษตรกรเป็นอาชีพหลัก และมีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดดังกล่าว มีคะแนนเฉลี่ยทุกวิชาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รวมกัน ไม่ต่ำกว่า 2.50 เพื่อคัดเลือกเป็นนักศึกษาทุนราชภัฏเพื่อทายาทเกษตรกร เข้าศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาพืชศาสตร์ สาขาสัตวศาสตร์ สาขาการประมง สาขาเทคนิคการสัตวแพทย์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และสาขาบริหารธุรกิจการเกษตร จำนวน ปีละ 1 ทุน โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักศึกษา ตลอดหลักสูตร 4 ปี (ไม่เกิน 8 ภาคการศึกษา)

9. วัตถุประสงค์โครงการ

- เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพของตนจากภูมิปัญญาและสภาพแวดล้อมทางการเกษตร ที่มีอยู่ให้เกิดความชำนาญเพิ่มมากขึ้นจนเข้มแข็งสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านเกษตรเข้าสู่กระบวนการพัฒนาอาชีพแบบพึ่งตนเองได้และประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน (พัฒนาจาก Traditional Farmer ไปสู่ Smart Farmer)
- เพื่อให้นักศึกษามีจิตใจของการเป็นผู้ประกอบการ สร้างเกษตรกรรุ่นใหม่กลับสู่ท้องถิ่นอย่างมืออาชีพ

10. กิจกรรม พื้นที่ดำเนินการ กลุ่มเป้าหมาย และค่าเป้าหมาย

- กิจกรรม : กิจกรรมบ่มเพาะทายาทเกษตรกร
 - จังหวัด/ประเทศ : สกลนคร
 - อำเภอ : เมืองสกลนคร
 - ตำบล : ธาตุเชิงชุม
 - กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร : ค่าเป้าหมาย : 3 คน ต่อ 1 ปีการศึกษา (คน) : - (สิ่งของ)

11. งบประมาณรายจ่าย : งบประมาณรวมทั้งสิ้น 8,000.00 บาท โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายแยกกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม - ประเภทรายจ่าย - หมวดรายจ่าย - รายการ - ชื่อแจ้งรายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม : กิจกรรมบ่มเพาะทายาทเกษตรกร	8,000.00
1) งบดำเนินงาน	8,000.00
1.1 ค่าวัสดุ/งบสรรก.	8,000.00
1.1.1 วัสดุสำนักงานและวัสดุในโครงการ	8,000.00
<ul style="list-style-type: none"> • ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน 1,500 บาท • ค่าวัสดุทางการเกษตร เป็นเงิน 6,500 บาท 	8,000.00

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

12. การวางแผนการดำเนินการและการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการวางแผนตาม PDCA/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ระบุงบประมาณที่คาดว่าจะใช้จ่าย)											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมบ่มเพาะทายาทเกษตรกร		0.00	0.00	0.00	1,500.00	6,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ขั้นวางแผนงาน (P)													
1	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	✓	✓										
2	ขออนุมัติดำเนินการ	✓	✓										
ขั้นดำเนินการ (D)													
1	จัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินการบ่มเพาะ			✓									
2	นักศึกษาเขียนโครงการทางการเกษตร			✓									
3	ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเพื่อขอเงินทุน เพื่อใช้เป็นต้นทุนทำโครงการทางการเกษตร				✓								
4	นักศึกษาคำเนินการทำโครงการทางการเกษตร					✓	✓	✓	✓	✓			
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	จัดรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำสรุปรายงานผล									✓			
2	วิเคราะห์และจัดทำรายงานสรุปผลโครงการ										✓		
3	รายงานผลต่อผู้บริหารและส่วนที่เกี่ยวข้อง											✓	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
1	นำผลการประเมินรายงานผู้บริหาร เพื่อนำไปพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป											✓	✓

แผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

รหัสโครงการ : 63P5107คทก02W01 โครงการกิจกรรมบ่มเพาะทายาทเกษตรกรผู้ได้รับทุนรางวัลเพื่อทายาทเกษตรกร


ลำดับ	รายการกิจกรรม	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม งบประมาณ
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.	กิจกรรมบ่มเพาะทายาทเกษตรกร	-	-	-	1,500	6,500	-	-	-	-	-	-	-	8,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	-	1,500	6,500	-	-	-	-	-	-	-	8,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามหมวดรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563


กิจกรรมบ่มเพาะทายาทเกษตรกร งบประมาณทั้งสิ้น 8,000.00 บาท

หมวดรายจ่าย	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
งบดำเนินงาน	8,000.00	-	-	-	1,500	6,500	-	-	-	-	-	-	-	8,000
ค่าวัสดุ/งบสกร.	8,000.00	-	-	-	1,500	6,500	-	-	-	-	-	-	-	8,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	-	1,500	6,500	-	-	-	-	-	-	-	8,000

เขียน คนบตี เพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ) 
(อาจารย์ น.ส. จิตรพรดี ประชาชาติ)
ผู้อำนวยการโครงการ
วันที่ 20 เดือน กันยายน พ.ศ. 2562

[] อนุมัติ

(ลงชื่อ) 
(คนบตีคณะเทคโนโลยีการเกษตร)
ผู้อำนวยการโครงการ
วันที่ 20 เดือน กันยายน พ.ศ. 2562

13. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

• 13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- ตัวชี้วัดผลผลิต : ร้อยละของผู้ได้รับทุนที่ได้รับการพัฒนาตามแผนที่ได้วางไว้ : 100 (ร้อยละ) วัดกิจกรรมต่อไปนี้
 - กิจกรรม : กิจกรรมบ่มเพาะทายาทเกษตรกร
- ตัวชี้วัดผลผลิต : ร้อยละของผู้รับทุนที่ได้รับการบ่มเพาะ : 100 (ร้อยละ) วัดกิจกรรมต่อไปนี้
 - กิจกรรม : กิจกรรมบ่มเพาะทายาทเกษตรกร

• 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (OutCome)

- ตัวชี้วัดผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้ได้รับทุนเป็นผู้ประกอบการด้านการเกษตร : 80 (ร้อยละ) วัดวัตถุประสงค์โครงการต่อไปนี้
 - วัตถุประสงค์ : เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพของตนจากภูมิปัญญาและสภาพแวดล้อมทางการเกษตร ที่มีอยู่ให้เกิดความชำนาญเพิ่มมากขึ้นจนเข้มแข็งสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านเกษตรเข้าสู่กระบวนการพัฒนาอาชีพแบบพึ่งตนเองได้และประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน (พัฒนาจาก Traditional Farmer ไปสู่ Smart Farmer)
 - วัตถุประสงค์ : เพื่อให้นักศึกษามีจิตใจของการเป็นผู้ประกอบการ สร้างเกษตรกรรุ่นใหม่กลับสู่ท้องถิ่นอย่างมืออาชีพ
- ตัวชี้วัดผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้ที่ได้รับทุนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ : 80 (ร้อยละ) วัดวัตถุประสงค์โครงการต่อไปนี้
 - วัตถุประสงค์ : เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพของตนจากภูมิปัญญาและสภาพแวดล้อมทางการเกษตร ที่มีอยู่ให้เกิดความชำนาญเพิ่มมากขึ้นจนเข้มแข็งสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านเกษตรเข้าสู่กระบวนการพัฒนาอาชีพแบบพึ่งตนเองได้และประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน (พัฒนาจาก Traditional Farmer ไปสู่ Smart Farmer)
 - วัตถุประสงค์ : เพื่อให้นักศึกษามีจิตใจของการเป็นผู้ประกอบการ สร้างเกษตรกรรุ่นใหม่กลับสู่ท้องถิ่นอย่างมืออาชีพ

14. การติดตามและประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 14.1 ภาคเรียนที่ 1 ผู้รับทุนต้องผ่านการพัฒนาเพื่อสร้างความรู้ทฤษฎีและความภาคภูมิใจในอาชีพเกษตรกร ตลอดจนเสริมสร้างทัศนคติที่ดีและมีจิตอาสา
- 14.2 ภาคเรียนที่ 2 ผู้รับทุนต้องผ่านการพัฒนาเพื่อสร้างโครง “โครงการพัฒนาทางการเกษตร” และฝึกปฏิบัติในแปลงทดลองขนาดเล็ก
- 14.3 ภาคเรียนที่ 3-4 ผู้รับทุนต้องนำ “โครงการพัฒนาทางการเกษตร” ไปปฏิบัติจริง ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่เลี้ยง
- 14.4 ภาคเรียนที่ 5-6 ผู้รับทุนต้องปรับปรุง “โครงการพัฒนาทางการเกษตร” และขยายขนาดเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ และสร้างความชำนาญภายใต้คำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ
- 14.5 ภาคเรียนที่ 7 ผู้รับทุนต้องนำเสนอผลการ ผลการประเมินและข้อค้นพบจาก “โครงการพัฒนาทางการเกษตร” เรียบเรียงและจัดทำเป็นรายงานการวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาปัญหาพิเศษโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่เลี้ยง

15. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลสัมฤทธิ์)

- 15.1 บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 15.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี
- 15.3 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

16. ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ (ถ้ามี)

- ไม่มีปัจจัยเสี่ยง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(อาจารย์ น.สพ.จกัรพรัตน์ ประชาชาติ)

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

20 กันยายน 2562

ความเห็นผู้บังคับบัญชาเบื้องต้น.....

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิติรัตน์ แวนเรืองรอง)

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน

20 กันยายน 2562

ความเห็นผู้บังคับบัญชาระดับสูง.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล ทรงวิชา)

ตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

20 กันยายน 2562

ภาคผนวก ข
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน



คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ที่ ๔๕/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการทุนราชภัฏเพื่อทายาทเกษตรกร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามที่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้จัดทำโครงการโครงการทุนราชภัฏเพื่อทายาทเกษตรกร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้โอกาสทางการศึกษากับเยาวชน สร้างศรัทธา ทศนคติและความภาคภูมิใจในการประกอบอาชีพเกษตรกรรม ส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพของตนจากภูมิปัญญาและสภาพแวดล้อมทางการเกษตร ที่มีอยู่ให้เกิดความชำนาญเพิ่มมากขึ้น จนเข้มแข็งสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านเกษตรเข้าสู่กระบวนการพัฒนาอาชีพแบบพึ่งตนเองได้และประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน (พัฒนาจาก Traditional Farmer ไปสู่ Smart Farmer) และให้นักศึกษามีจิตใจของการเป็นผู้ประกอบการ สร้างเกษตรกรรุ่นใหม่กลับสู่ท้องถิ่นอย่างมืออาชีพ เพื่อการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินโครงการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	กรรมการ
๑.๓	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
๑.๔	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๕	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๑.๗	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา และอำนวยความสะดวกเพื่อให้การดำเนินการสอบสัมภาษณ์คัดเลือกเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการพิจารณาคูณสมบัติและสอบสัมภาษณ์ ประกอบด้วย

๒.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล ทรงวิชา	ประธานกรรมการ
๒.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิติรัตน์ แวนเรืองรอง	กรรมการ
๒.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราตล จิตจักร	กรรมการ
		/๒.๔ อาจารย์นพรัตน์...

๒

๒.๔ อาจารย์นพรัตน์ พิชณีย์	กรรมการ
๒.๕ อาจารย์ น.สพ.จักรพรรดิ ประชาชาติ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖ นายอนุวัตร อุ่นคำ	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

- ๑) ร่วมกันกำหนดและพิจารณาเกณฑ์การให้คะแนนในการสอบสัมภาษณ์
- ๒) ดำเนินการสอบสัมภาษณ์และพิจารณาผู้สมควรได้รับทุนฯ
- ๓) จัดทำรายงานผลการสอบสัมภาษณ์เพื่อจัดทำเป็นประกาศของคณะฯ

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล ทรงวิชา	ประธานกรรมการ
๓.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติรัตน์ แฉ่นเรืองรอง	รองประธานกรรมการ
๓.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล จิตจักร	กรรมการ
๓.๔ อาจารย์นพรัตน์ พิชณีย์	กรรมการ
๓.๕ นางสุพิศรา หล้าชาญ	กรรมการ
๓.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตน์มณี ชนะบุญ	กรรมการและอาจารย์ที่เลี้ยง
๓.๗ อาจารย์ ดร.สุวิทย์ ทิพอุเทน	กรรมการและอาจารย์ที่เลี้ยง
๓.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ วงษ์มา	กรรมการและอาจารย์ที่เลี้ยง
๓.๙ อาจารย์อนาวิน พรหมเทพ	กรรมการและอาจารย์ที่เลี้ยง
๓.๑๐ อาจารย์ฐิตินันท์ เหมะจุลิน	กรรมการและอาจารย์ที่เลี้ยง
๓.๑๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองฤทธิ์ หาญมนตรี	กรรมการและอาจารย์ที่เลี้ยง
๓.๑๒ อาจารย์ น.สพ.จักรพรรดิ ประชาชาติ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๓ นายอนุวัตร อุ่นคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

- ๑) ดำเนินการบ่มเพาะเพื่อเตรียมความพร้อมในการเกษตรกรรมมืออาชีพ พัฒนาเพื่อสร้างความศรัทธาและความภาคภูมิใจในอาชีพเกษตรตลอดจนเสริมสร้างทัศนคติที่ดีและมีจิตอาสา
- ๒) ให้คำแนะนำในการพัฒนากระบวนการวิเคราะหศึกษาศักยภาพชุมชนและท้องถิ่น พัฒนาเพื่อสร้างเค้าโครง “โครงการพัฒนาทางการเกษตร” และฝึกปฏิบัติในการแปลงทดลองขนาดเล็ก เชื่อมโยงความรู้เพื่อการพัฒนาต่อยอด และนำเสนอโครงการฉบับสมบูรณ์เพื่อขอรับทุนเริ่มต้นในการดำเนินโครงการ
- ๓) ให้คำแนะนำในการทำโครงการพัฒนาทางการเกษตรและนำไปปฏิบัติจริง
- ๔) ส่งเสริมและผลักดันให้ผู้รับทุนได้รับการสนับสนุนด้านทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อก้าวสู่การเป็นเกษตรกรมืออาชีพภายหลังสำเร็จการศึกษา

/๔. คณะกรรมการฝ่ายรับสมัคร...

๔. คณะกรรมการฝ่ายรับสมัครและตรวจหลักฐาน ประกอบด้วย

๔.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติรัตน์ แวนเรืองรอง	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสุพัตรา ท้าชาญ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางกิริชฌา แถมสมดี	กรรมการ
๔.๔ นายสัญญา แถมสมดี	กรรมการ
๔.๕ นางรัชดาภรณ์ ราชติกา	กรรมการ
๔.๖ นางสาวธิชาพร คำสงค์	กรรมการ
๔.๗ นายเสกสรร บริบูรณ์	กรรมการ
๔.๘ นายอนุวัตร อุ่นคำ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

- ๑) รับสมัครและตรวจหลักฐานตามที่ระบุไว้ในประกาศของคณะฯ
- ๒) จัดทำรายงานการรับสมัครและรายงานผลการตรวจหลักฐานการรับสมัคร
- ๓) จัดทำรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการสอบสัมภาษณ์เสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติ และสอบคัดเลือก

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล ทรงวิชา)
 คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ภาคผนวก ค
สรุปค่าใช้จ่ายใบตัดยอด

สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

รายการทั้งหมด	ยอดเงิน	รหัสชุดเบิก
3/2563 เนื่องจากทางคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีโครงการกิจกรรมบ่มเพาะทายาทเกษตรกรผู้ที่ได้รับทุนราชภัฏเพื่อทายาทเกษตรกร จึงมีความจำเป็นต้องซื้อวัสดุทางการเกษตรเพื่อให้นักศึกษาที่ได้รับทุนฯใช้ในการทำกิจกรรมบ่มเพาะทายาทเกษตรกร	3,500.00	3/2563
15/2563 เนื่องจากทางคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีโครงการกิจกรรมบ่มเพาะทายาทเกษตรกรผู้ที่ได้รับทุนราชภัฏเพื่อทายาทเกษตรกร จึงมีความจำเป็นต้องซื้อวัสดุทางการเกษตรเพื่อให้นักศึกษาที่ได้รับทุนฯใช้ในการทำกิจกรรมบ่มเพาะทายาทเกษตรกร	4,500.00	15/2563
รวมยอดบิลทั้งหมด	8,000	
คงเหลือเงินทั้งสิ้น	0.00	

ภาคผนวก ง
แบบประเมินผลและติดตามนักศึกษา

2. การเรียน

2.1 เกรตเฉลี่ยสะสม.....เกรตเฉลี่ยภาคการเรียนที่ 2/2561

2.2 เกรตในภาคการเรียนที่ผ่านมา

- | | | | |
|--------------|---------------|-------------|-----------|
| 1. วิชา..... | รหัสวิชา..... | ผู้สอน..... | เกรต..... |
| 2. วิชา..... | รหัสวิชา..... | ผู้สอน..... | เกรต..... |
| 3. วิชา..... | รหัสวิชา..... | ผู้สอน..... | เกรต..... |
| 4. วิชา..... | รหัสวิชา..... | ผู้สอน..... | เกรต..... |
| 5. วิชา..... | รหัสวิชา..... | ผู้สอน..... | เกรต..... |
| 6. วิชา..... | รหัสวิชา..... | ผู้สอน..... | เกรต..... |
| 7. วิชา..... | รหัสวิชา..... | ผู้สอน..... | เกรต..... |
| 8. วิชา..... | รหัสวิชา..... | ผู้สอน..... | เกรต..... |

2.3 ปัญหาในการเรียน (เช่น ติด I, ติด F หรือได้คะแนนต่ำ หรือผลการเรียนในรายวิชาต่ำกว่า C)

อธิบายพร้อมเสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.4 รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่นักศึกษามีความชอบหรือถนัด (ให้นักศึกษาบรรยายแนวทางในการประยุกต์หรือนำความรู้จากวิชาดังกล่าวไปใช้กับตนเอง)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับทุน

(.....)

วันที่...../...../.....

แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการกิจกรรมบ่มเพาะทายาทเกษตรกร

ผู้ที่ได้รับทุนราชภัฏเพื่อทายาทเกษตรกร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 3 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ

หญิง ชาย

2. หลักสูตร

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมโครงการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความรู้ความเข้าใจ / ด้านความพึงพอใจ / การนำไปใช้ประโยชน์ ของท่านเพียงระดับเดียว

ประเด็นความคิดเห็น	ความเข้าใจ / ความพึงพอใจ / การนำไปใช้ประโยชน์				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ด้านความรู้ความเข้าใจ					
1.1 มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาก่อนเข้าอบรม					
1.2 มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาที่ได้รับจากการอบรม					
1.3 สามารถปฏิบัติในเรื่องที่ได้รับจากการอบรม					
2. ด้านความพึงพอใจ					
2.1 รูปแบบในการจัดอบรมมีความเหมาะสม					
2.2 ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม					
2.3 ความรู้ที่ได้รับตรงกับความต้องการ					
3. ด้านการนำไปใช้ประโยชน์					
3.1 นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้พัฒนาในการเรียนได้					
3.2 นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน และปรับใช้กับผู้อื่นได้					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ข้อเสนอแนะ ในโครงการครั้งนี้

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก จ
ภาพกิจกรรม

ภาพรวมของกิจกรรมประกอบโครงการ

นายยุทธนา จูมจันดา รหัสนักศึกษา 60102513109



นางสาวกมลลักษณ์ กองวงศ์ รหัสนักศึกษา 60102511129

โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพใน
สถาบันอุดมศึกษา “กลุ่มผู้นำนักศึกษา”



กิจกรรมเกี่ยวข้าว ณ แปลงนาวัฒนธรรม



กิจกรรมขายผักตลาดสีเขียว (สาขาพืชศาสตร์)

สวนผักอินดีพืชศาสตร์ Farm Fresh Veggie



เทศกาลสกลเฮ็ด 2018 วันที่ 21 - 24 ธันวาคม 2561

ณ สกลเฮ็ด ตรงข้ามบขส.ใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร



เข้าร่วมการอบรมแผนธุรกิจทางการเกษตร ณ โรงแรมพีซี



ฝึกประสบการณ์ ณ บ้านคุณตุ๋นกลาง จังหวัดยโสธร



นางสาวมณลลักษณ์ กองวงศ์ ได้ดำเนินการจัดทำแปลงทดลองการเกษตร ที่บ้านนักศึกษา



นายคุณากร ชาสุรีย์