



SAR
2020

รายงานการประเมินตนเอง

Self Assessment Report : SAR

ปีการศึกษา 2563

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

<https://www.facebook.com/agtsnru>
face คณะเทคโนโลยีการเกษตร

<http://agt.snru.ac.th>
คณะเทคโนโลยีการเกษตร



รายงานการประเมินตนเอง
(Self – Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2563
(1 กรกฎาคม 2563 – 30 มิถุนายน 2564)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) คณะเทคโนโลยีการเกษตร
ปีการศึกษา 2563
(1 กรกฎาคม 2563 – 30 มิถุนายน 2564)

1. ข้อมูลทั่วไป

คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2542 เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ปัจจุบันมีอาจารย์และบุคลากรสายผู้สอน จำนวน 40 คน บุคลากรสายสนับสนุน 18 คน มีการแบ่งส่วนราชการภายในคณะดังนี้ งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักศึกษา งานบริการการศึกษา สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาการประมง สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร และสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ โดยจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่ เทคนิคการสัตวแพทย์ พืชศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สัตวศาสตร์ การประมง และบริหารธุรกิจการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ทำการสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และหลักสูตรคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ตั้งอยู่ เลขที่ 680 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000 โทรศัพท์ 0 4274 3682 โทรสาร 0 4274 3682 เว็บไซต์ www.agt.sru.ac.th

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2563 (1 กรกฎาคม 2563 – 30 มิถุนายน 2564) ได้รวบรวมผลการดำเนินงานตามข้อกำหนดของหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งมีองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา 5 องค์ประกอบ 21 ตัวบ่งชี้ ซึ่งผลการประเมินตนเองเป็นดังนี้

2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่ครบวงจรโดยมีการประเมินทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต/ผลลัพธ์

2.1 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนประเมิน			
	ตนเอง		กรรมการ	
	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.27	4.51	4.27	4.51
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	5.00	5.00	5.00

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนประเมิน			
	ตนเอง		กรรมการ	
	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	5.00	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	5.00	5.00	5.00	5.00
ค่าคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ	4.66	4.75	4.66	4.74

2.2 ผลการวิเคราะห์ผลประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	
	I		P		O		รวม		0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1	3.99	3.99	5.00	5.00	3.61	4.42	4.27	4.51	ดี	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	-	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
เฉลี่ยรวม ทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ	4	4	7	10	2	7	13	21		
ผลการประเมิน	4.25	4.25	5.00	5.00	4.31	4.67	4.66	4.74	ดีมาก	ดีมาก

สรุปภาพรวม จุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา แนวทางปรับปรุง และข้อเสนอแนะในการพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางเสริม

1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย เพื่อเสาะแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง (ตัวบ่งชี้ที่ 2.2)

2. คณะมีสัดส่วนการทำวิจัยที่สูง ควรสนับสนุนบุคลากรในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานหรือพัฒนาวารสารของคณะอีกแหล่งเพื่อให้มีเวทีวิชาการที่เพิ่มขึ้น (ตัวบ่งชี้ที่ 2.3)
3. คณะควรมีสารสนเทศกำกับติดตามผลการดำเนินงานด้านนวัตกรรมที่ถ่ายทอดสู่ชุมชน (ตัวบ่งชี้ 2.4)
4. ควรมีโครงการในลักษณะใช้องค์ความรู้ในการสร้างรายได้จากการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และ นักศึกษาสามารถสร้างงานสร้างอาชีพให้นักศึกษาได้ (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1)

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. คณะควรสนับสนุนการจัดตั้งคลินิกให้คำปรึกษาตลอดจนให้ความช่วยเหลือการทำคุณฐิบัณฑิต แก่บุคลากรที่ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก (ตัวบ่งชี้ที่ 1.2)
2. พัฒนารูปแบบการบริการนักศึกษา/กิจกรรมนักศึกษา (ชีวิตวิถีใหม่) รูปแบบออนไลน์ที่สามารถเข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว โดยการสร้าง platform (ตัวบ่งชี้ที่ 1.6)
3. คณะควรมีการทบทวนแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ หากกลยุทธ์หนุนเสริมจำนวนนักศึกษาที่มีผลการสอบผ่านจำนวนน้อย (ตัวบ่งชี้ที่ 1.7)
4. คณะควรมีการวางแผนร่วมกับชุมชนเพื่อให้เกิดการพัฒนานวัตกรรมร่วมกับชุมชน (ตัวบ่งชี้ที่ 1.9)
5. การวิเคราะห์ต้นทุนผลผลิตต่อหลักสูตร ควรมีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าหรือมีการเทียบเคียง (Benchmarking) กับหลักสูตรที่ใกล้เคียงหรือมหาวิทยาลัยใกล้เคียงกัน (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1)

ข้อเสนอแนะภาพรวม

1. ผลผลิตที่เกิดจากการบริการวิชาการ คณะสามารถต่อยอดพัฒนาให้มีคุณภาพตั้งแต่ ต้นน้ำ – กลางน้ำ – ปลายน้ำ ตลอดจนบูรณาการหล่อหลอมให้เป็นหนึ่งเดียวที่สามารถสร้างอัตลักษณ์ให้คณะได้ (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1)
2. การสืบสานศิลปวัฒนธรรม การทำนาเป็นเอกลักษณ์ของคณะควรปรับแนวทางวิธีการร่วมกิจกรรมของบุคลากร ตลอดจนนักศึกษา เพื่อทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุค 4.0 (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1)
3. การวิเคราะห์ความเสี่ยงกับสถานการณ์ปัจจุบัน การเกิดโรคอุบัติใหม่คณะควรพิจารณาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1)
4. คณะควรสรุปผลตามแผนยุทธศาสตร์ ปี พ.ศ. 2561-2564 เพื่อทางคณะจักได้นำผลมาพัฒนาปรับปรุงช่วงรอยต่อในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ปี พ.ศ. 2565-2569 (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1)

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชาสังคมเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินการตามกรอบและแนวทางในการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และจุดเน้นของมหาวิทยาลัยเป็นแนวทางในการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 (1 กรกฎาคม 2563 – 30 มิถุนายน 2564)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครขอขอบคุณคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และทุกส่วนงานที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 ซึ่งแสดงศักยภาพของคณะเทคโนโลยีการเกษตร และจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล จิตจักร)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

สิงหาคม 2564

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1	รายละเอียดเกี่ยวกับคณะ
ตอนที่ 2	การนำผลการประเมินมาปรับปรุง
ตอนที่ 3	ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน
	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต
	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย
	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ
	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ
ตอนที่ 4	การสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
	การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา
	รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ภาคผนวก

คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 29/2563 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษา
คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2563

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับคณะ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ที่ตั้ง เลขที่ 680 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000 โทรศัพท์/โทรสาร 0 - 4274 - 3682 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดตั้งขึ้นเป็นคณะเมื่อ พ.ศ. 2542 ซึ่งประกอบด้วยโปรแกรมวิชาหลัก 2 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ และโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ ทั้งสองโปรแกรมวิชา มีหลักวิชาที่ให้ความรู้สอดคล้องสัมพันธ์กันในรูปธรรมได้อย่างมากที่สุดโปรแกรมวิชาหนึ่ง จึงได้จัดรวมทั้ง 2 โปรแกรมวิชาเข้าเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อจัดการศึกษาให้กับท้องถิ่นต่อไป และก่อนที่ทั้งสองโปรแกรมวิชาจะมารวมกัน ต่างมีประวัติความเป็นมาที่น่าสนใจ สร้างบุคลากรที่มีชื่อเสียงและมีคุณประโยชน์ให้กับท้องถิ่นมาเป็นเวลายาวนานและเป็นที่ภาคภูมิใจของท้องถิ่นดังรายละเอียดต่อไปนี้

ปี พ.ศ. 2507 โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนคร เริ่มเปิดสอนระดับ ป.กศ. มีหมวดวิชาหลายหมวดวิชาด้วยกัน และหนึ่งในหมวดวิชานั้นคือ หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ มีครู อาจารย์ประมาณ 7 คน (พ.ศ. 2513) ซึ่งเดิมวิชาในหมวด คหกรรมศาสตร์ ได้จัดเป็นวิชาพื้นฐานชื่อวิชาอาหาร และโภชนาการ ในระดับ ป.กศ.สูง ขณะเดียวกันอีกหมวดวิชาหนึ่งคือ หมวดวิชาเกษตร เริ่มเปิดสอน ระดับ ป.กศ. มีครู อาจารย์เพียง 1 คน

ต่อมา พ.ศ. 2513 มีอาจารย์เพิ่มเป็น 3 คน จากนั้นโรงเรียน ฝึกหัดครูสกลนคร เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยครูสกลนคร

ในปี พ.ศ. 2514 วิทยาลัยครูสกลนคร ได้ทำการเปิดสอนวิชาเอกเกษตรศาสตร์ในระดับ ป.กศ.สูง ที่เรียกว่า ป.กศ.สูงเกษตร เป็นแห่งแรกและรุ่นแรก โดยรับนักศึกษามาจากวิทยาลัยครูทั่วประเทศ มาศึกษาต่อที่วิทยาลัยครูสกลนคร เมื่อจบการศึกษาระดับ ป.กศ.สูง จะได้ออกไปเป็นครู ที่มีประสิทธิภาพต่อไป ต่อมาในปี พ.ศ. 2529 ทุกหมวดวิชา พัฒนาเป็น ภาควิชา จึงเกิดภาควิชาคหกรรมศาสตร์, ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ซึ่งดำเนินการสอนในระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี เช่นเดียวกัน

ในปี พ.ศ. 2542 สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ ได้กำหนดให้แต่ละสถาบันราชภัฏ มีแนวทางในการพัฒนาสถาบันและให้โอกาสในการให้บริการวิชาการแก่สังคมมากขึ้น โดยมีการจัดหน่วยงานใหม่เกิดขึ้น คือ คณะเทคโนโลยีการเกษตร การก่อตั้งขึ้นจากการรวมภาควิชาเกษตรศาสตร์และภาควิชาคหกรรมศาสตร์ เป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในสถาบัน ลงวันที่ 27 กันยายน 2542 ทำหน้าที่งานด้านการจัดการศึกษาทำการผลิตบัณฑิตสาขาเกษตรศาสตร์และคหกรรมศาสตร์ ทั้งในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

ในปี พ.ศ. 2549 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการจัดการเรียนการสอนใน 4 สาขาวิชา คือ สัตวศาสตร์ พืชศาสตร์ การประมง เทคโนโลยีการอาหาร โดยมีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตที่เปิดสอน 4 หลักสูตร คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ และสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมการเกษตร

ในปี พ.ศ. 2555 คณะเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ เทคโนโลยีการเกษตร เทคนิคการสัตวแพทย์ พืชศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สอนร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ปัจจุบันคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรพืชศาสตร์ หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์ และ หลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร คือ หลักสูตรการประมง หลักสูตรบริหารธุรกิจการเกษตร และหลักสูตรสัตวศาสตร์ หลักสูตรร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์

ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม นำความรู้ ควบคู่การวิจัยให้เป็นฐานการพัฒนาด้านการเกษตร

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ระดับสากล

ค่านิยมหลักองค์กร

"ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข"

(4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางเดียวกัน

Heart หมายถึง ร่วมใจ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุขอย่างมีความสุข

พันธกิจ

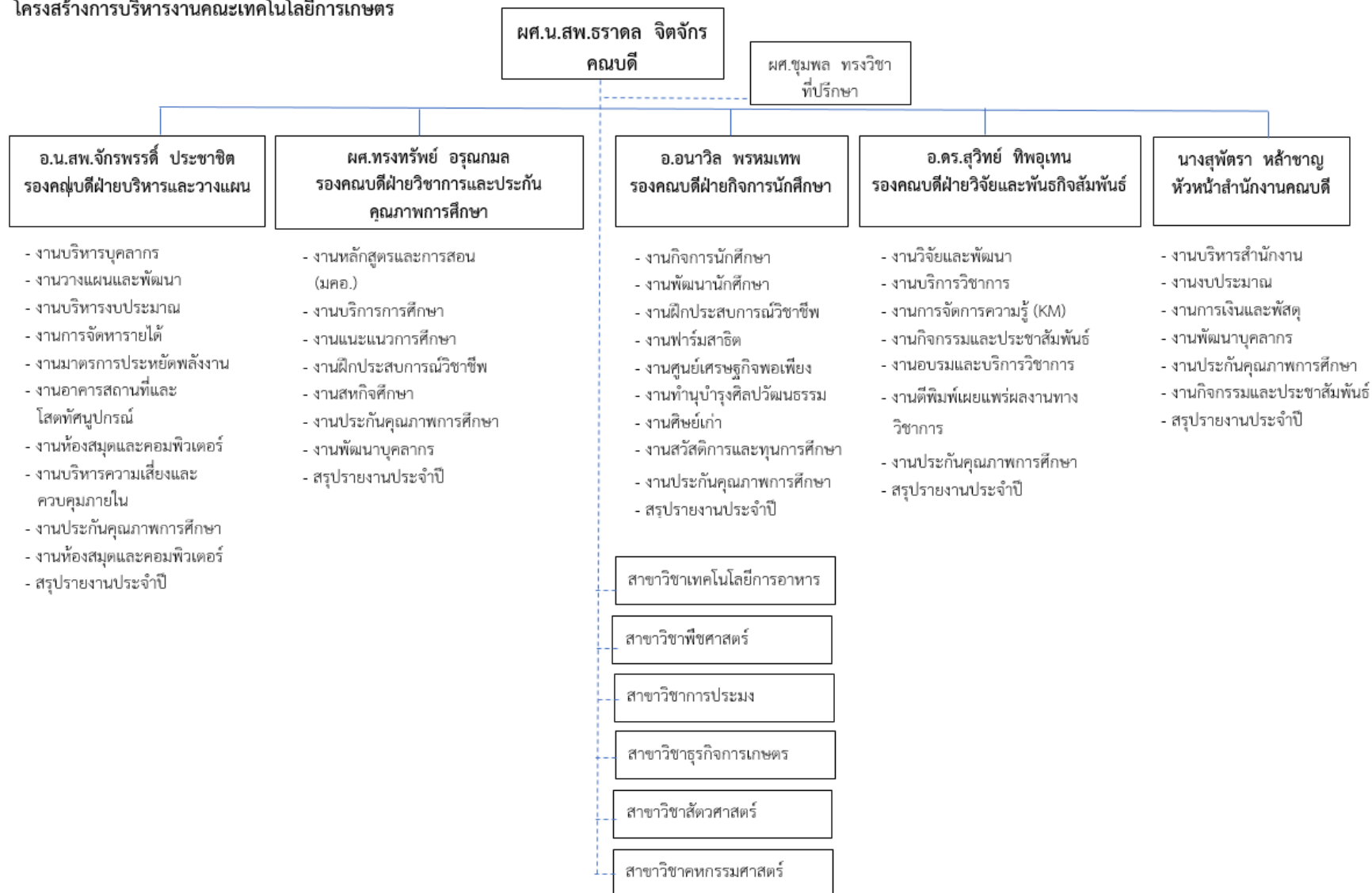
1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. การพัฒนาการวิจัยและงานสร้างสรรค์
3. การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล
2. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.3 โครงสร้างการบริหารงานคณะ

โครงสร้างการบริหารงานคณะเทคโนโลยีการเกษตร



1.4 รายชื่อผู้บริหารคณะ กรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ

คณบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล จิตจักร

ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล ทรงวิชา

รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี/หัวหน้าสำนักงาน

- | | | |
|--------------------------------|-----------|--|
| 1. อาจารย์ น.สพ.จักรพรรดิ | ประชาชาติ | รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงทรัพย์ | อรุณกมล | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน
คุณภาพการศึกษา |
| 3. อาจารย์อนาวิล | พรหมเทพ | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| 4. อาจารย์ ดร.สุวิทย์ | ทิพอุเทน | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ |
| 5. นางสุพัตรา | หล้าชาญ | หัวหน้าสำนักงานคณบดี |

ประธานสาขาวิชา

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ | วงศ์มา | ประธานสาขาวิชาพืชศาสตร์ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตน์มณี | ชนะบุญ | ประธานสาขาวิชาสัตวศาสตร์ |
| 3. อาจารย์อรอนงค์ | ไชยรา | ประธานสาขาวิชาการประมง |
| 4. อาจารย์โกวิท | พัชรบุษราคัมกุล | ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีการ
อาหาร |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองฤทธิ์ | หาญมนตรี | ประธานสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร |
| 6. อาจารย์ศศิธร | มีชัยตระกูล | ประธานสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ |

คณะกรรมการประจำคณะ

- | | | |
|--|-----------------|----------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล จิตจักร | | ประธานกรรมการ |
| 2. นายประเสริฐ | เครืออ่อน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นายนฤทธิ์ | คำธิศรี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นางบังอร | ไชยเสนา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงทรัพย์ | อรุณกมล | กรรมการ |
| 6. อาจารย์โกวิท | พัชรบุษราคัมกุล | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตน์มณี | ชนะบุญ | กรรมการ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ | วงศ์มา | กรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ | พัชณีย์ | กรรมการ |
| 10. นางสุพัตรา | หล้าชาญ | กรรมการและเลขานุการ |

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์

- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร

1.6 จำนวนนักศึกษา

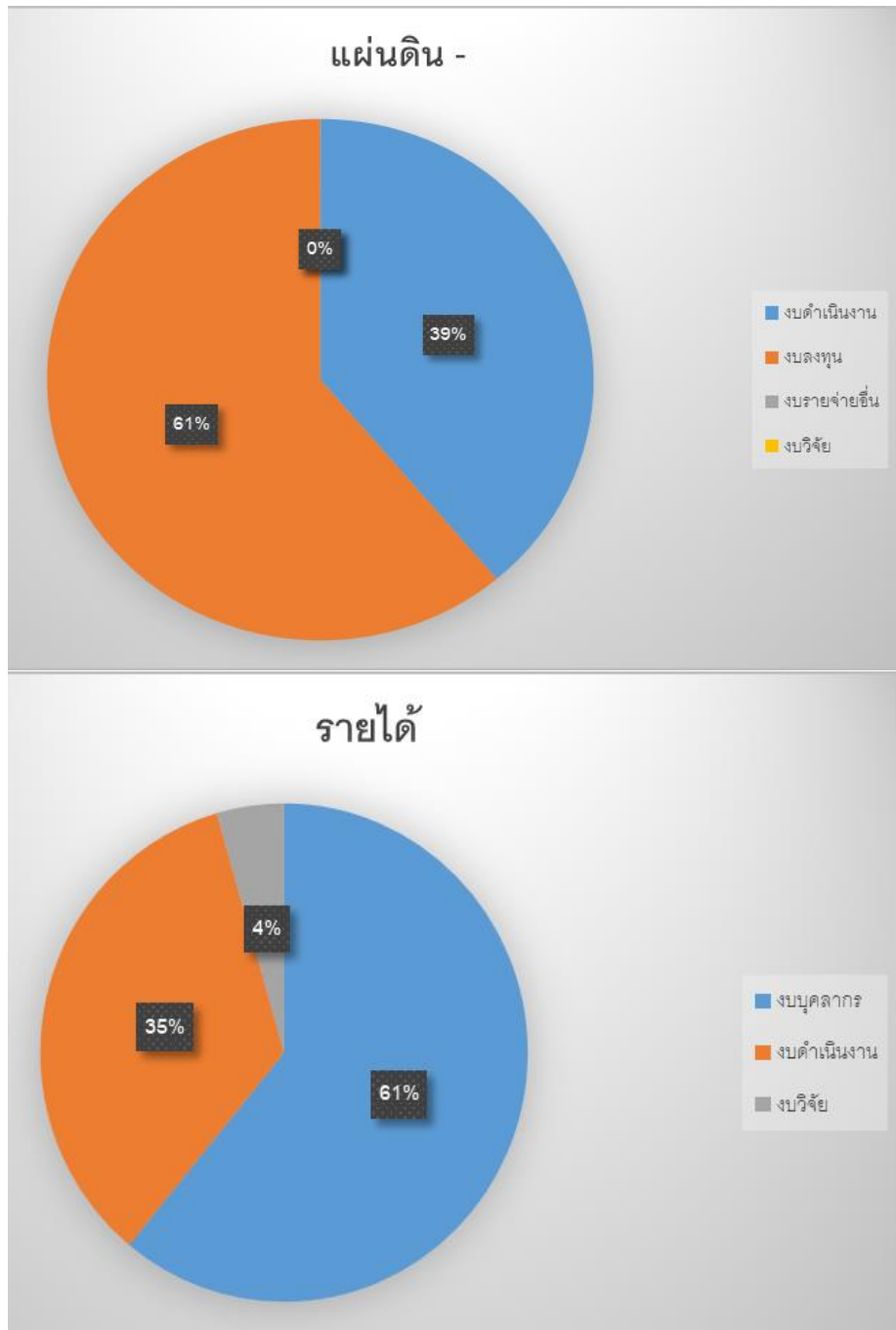
หลักสูตร	ปีการศึกษา (คน)				
	2563	2562	2561	2560	รวม
1. สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	25	-	5	15	45
2. สาขาวิชาพืชศาสตร์	18	9	19	27	73
3. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	14	7	-	10	31
4. สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร	28	25	19	30	102
5. สาขาวิชาสัตวศาสตร์	20	23	24	48	115
6. สาขาวิชาการประมง	9	-	9	14	32
รวม	114	64	76	144	398

1.7 งบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้รับจัดสรร งบประมาณรายจ่ายตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวนทั้งสิ้น 9,243,725 บาท

ประเภทงบ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบวิจัย	รวม
แผ่นดิน	-	3,154,325	4,967,900	-	8,122,225
รายได้	683,772	387,728	-	50,000	1,121,500
รวม	683,772	3,542,053	4,967,900	50,000	9,243,725

โดยแบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 8,122,225 บาท และเงินรายได้ จำนวน 1,121,500 บาท โดยได้นำเงินงบประมาณดังกล่าวไปจัดสรรสำหรับดำเนินงานโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการ



ภาพแสดงสัดส่วนงบประมาณที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

1.8 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

1) จำนวนอาจารย์

บัญชีรายชื่อบุคลากร (สายวิชาการ) สังกัด คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ประจำปีการศึกษา 2563 (1 กรกฎาคม 2563 - 30 มิถุนายน 2564) ข้อมูลโดย...งานบริหารบุคคลและนิติการ วันที่ 30 มิถุนายน 2564

ลำดับ	คำนำหน้า	ชื่อ	สกุล	วันที่บรรจุ	การนับ	ตำแหน่ง	ประเภทบุคลากร	ระดับการศึกษา	หมายเหตุ
1	นางสาว	สุนทรี	สุรศรี	19 กรกฎาคม 2547	1	รองศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาเอก	
2	นาย	ชุมพล	ทรงวิชา	1 กรกฎาคม 2528	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาโท	
3	น.สพ.	ธราดล	จิตจักร	10 มิถุนายน 2541	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาโท	
4	นาง	ทาริกา	ทิพอุเทน	14 พฤษภาคม 2544	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาโท	
5	นาง	ฐิติรัตน์	แว่นเรืองรอง	2 พฤศจิกายน 2535	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาโท	
6	นาง	พรรณณา	หาญมนตรี	26 มิถุนายน 2545	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาเอก	
7	นางสาว	ยุพิน	สมคำพี	16 สิงหาคม 2544	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาเอก	
8	นาย	โกวิทย์	พัชรบุษราคัมกุล	4 พฤษภาคม 2541	1	อาจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาโท	
9	นางสาว	พิจิภา	ทิมสุกใส	9 พฤษภาคม 2546	1	อาจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาเอก	
10	นาย	ธนกร	ราชพิลา	1 กุมภาพันธ์ 2552	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาเอก	
11	นางสาว	รัตน์มณี	ชนะบุญ	1 พฤษภาคม 2557	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาเอก	
12	นาง	ครองใจ	โสมรักษ์	15 พฤษภาคม 2555	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
13	นาย	เรืองฤทธิ์	หาญมนตรี	1 กรกฎาคม 2554	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
14	นาย	ณัฐพงษ์	วงษ์มา	1 เมษายน 2554	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
15	นาย	ทรงทรัพย์	อรุณกมล	1 เมษายน 2554	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
16	นาย	นพรัตน์	พัชณีย์	1 ตุลาคม 2556	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
17	นาย	สมชาย	บุตรนันท์	1 พฤศจิกายน 2559	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาเอก	
18	นางสาว	วรางรัตน์	เสนาสิงห์	20 กันยายน 2556	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
19	นาย	สุวิทย์	ทิพอุเทน	29 กันยายน 2559	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาเอก	
20	นางสาว	ชนกนันท์	ศรีลาพัฒน์	2 พฤศจิกายน 2558	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	ลาศึกษาต่อ 1 ก.ย. 61 - 31 ส.ค. 64

บัญชีรายชื่อบุคลากร (สายวิชาการ) สังกัด คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ประจำปีการศึกษา 2563 (1 กรกฎาคม 2563 - 30 มิถุนายน 2564) ข้อมูลโดย...งานบริหารบุคคลและนิติการ วันที่ 30 มิถุนายน 2564

ลำดับ	คำนำหน้า	ชื่อ	สกุล	วันที่บรรจุ	การนับ	ตำแหน่ง	ประเภทบุคลากร	ระดับการศึกษา	หมายเหตุ
21	นาย	ภาคภูมิ	ชอหนองบัว	29 กันยายน 2559	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
22	นาง	ฐิตินันท์	เหมะสุลิน	10 กุมภาพันธ์ 2554	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาเอก	
23	น.สพ.	จักรพรรดิ	ประชาติ	12 กรกฎาคม 2553	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
24	ส.พญ.	กนกวรรณ	บุตรโยธี	15 พฤษภาคม 2555	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
25	นาย	กัมปนาท	วงศ์ศรีสอน	2 พฤศจิกายน 2558	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
26	นาย	นราวุธ	ระพันธ์คำ	15 สิงหาคม 2557	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
27	นาง	อรอนงค์	ไชยรา	1 พฤษภาคม 2558	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
28	นาย	อนาวิล	พรหมเทพ	2 มีนาคม 2552	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
29	นาย	นกะวี	दानลาพล	3 มกราคม 2561	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
30	นางสาว	สิรินทัศน์	เลี่ยมแหลม	2 มีนาคม 2552	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
31	นาย	สมศักดิ์	ศิริพันธ์	5 มกราคม 2558	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
32	นาง	ศศิธร	มีชัยตระกูล	18 พฤศจิกายน 2556	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
33	นางสาว	ภรภัทร	ไชยสมบัติ	15 กันยายน 2559	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
34	นางสาว	ลัดดาวัลย์	เลิศจันทิก	1 ตุลาคม 2561	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
35	นาย	สุเมธ	เพ็ญระ	1 กุมภาพันธ์ 2562	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาเอก	
36	ส.พญ.	เบญจมาภรณ์	พุ่มหิรัญโรจน์	1 กุมภาพันธ์ 2562	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
37	นางสาว	นวรรณ์	เมืองเส้น	1 เมษายน 2563	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
38	นาย	หาญชัย	อัมภผล	27 พฤษภาคม 2525	1	รองศาสตราจารย์	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	ปริญญาเอก	
39	นาย	ศิริชาติ	ศรีวงษา	1 สิงหาคม 2561	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	ปริญญาโท	
40	Mr.	Ali Flores	Maluya	3 กุมภาพันธ์ 2563	1	อาจารย์	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	ปริญญาตรี	

2) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	วันที่บรรจุ	สังกัด	ประเภทบุคลากร	ระดับการศึกษา
1	นาง สุพัตรา หล้าชาญ	217	หัวหน้าสำนักงานคณบดี เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	3 พฤศจิกายน 2540	สำนักงานคณบดี	ข้าราชการพลเรือนใน สถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาโท
2	นางสาว มัลลิกา สันธะวิทย์	UO 012	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	11 เมษายน 2550	งานบริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี
3	นางสาว กนกภรณ์ จันตะแสง	UO 054	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	1 กุมภาพันธ์ 2552	งานบริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี
4	นาง กิรธัชมา แถมสมดี	UO 121	หัวหน้างานบริหารทั่วไป เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ	14 กุมภาพันธ์ 2554	งานบริหารทั่วไป	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท
5	นาย สัญญา แถมสมดี	UO 211	นักวิชาการโสตทัศนศึกษาปฏิบัติการ	15 พฤษภาคม 2555	งานกิจการนักศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี
6	นาย อภิสิทธิ์ ไสรินทร์	UO 294	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	1 พฤษภาคม 2556	งานบริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี
7	นางสาว สกลสุภา เจนศิริวงษ์	UO 295	นักวิทยาศาสตร์ปฏิบัติการ	1 พฤษภาคม 2556	งานบริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี
8	นาย อนุวัตร อุ่นคำ	UO 340	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	15 มีนาคม 2561	งานบริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี
9	นางสาว ธิชาภรณ์ คำสงค์	UO 423	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	15 พฤษภาคม 2561	งานบริหารทั่วไป	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี
10	นาย ถาวร ศรีระวงศ์	CW 101	คนงาน	16 มีนาคม 2547	งานบริการการศึกษา	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง
11	นาย สมัย บุญชัยโย	CW 103	คนงาน	1 เมษายน 2550	งานบริหารทั่วไป	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	มัธยมศึกษาตอนต้น
12	นางสาว สริญา แสนภูวา	CW 225	คนงาน	1 ตุลาคม 2552	งานบริหารทั่วไป	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	มัธยมศึกษาตอน ปลาย
13	นาง รัชดาภรณ์ ราชดิก	CW 359	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	1 ตุลาคม 2557	งานบริการการศึกษา	พนักงานราชการ	ปริญญาตรี
14	นางสาว ทิพวรรณ บุญตาท้าว	CW 384	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	1 ตุลาคม 2557	งานบริหารทั่วไป	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	ปริญญาตรี
15	นาย ศราวุฒิ ผายเงิน	CW 359	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	1 ตุลาคม 2557	งานบริการการศึกษา	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	ปริญญาตรี
16	นาย อธิญญา บุตรนา	CW 403	นักวิชาการประมง	1 ตุลาคม 2559	งานบริการการศึกษา	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	ปริญญาตรี
17	นาย เสกสรร บริบูรณ์	CW 422	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	1 เมษายน 2559	งานกิจการนักศึกษา	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	ปริญญาตรี
18	นาย เอกพล บัวพันธ์	CW 102	คนงาน	1 ตุลาคม 2561	งานบริการการศึกษา	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	มัธยมศึกษาตอนต้น

1.9 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับอาคารสถานที่

1) สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	ห้องสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	1 ห้อง
2	ห้องปฏิบัติงานคณบดี รองคณบดี	4 ห้อง
3	ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีการเกษตร	1 ห้อง
4	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1 ห้อง
5	ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร	2 ห้อง
6	ห้องสำนักงานสโมสรนักศึกษา	1 ห้อง

2) สาขาวิชาพืชศาสตร์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาพืชศาสตร์	2 ห้อง
2	ห้องบรรยาย	3 ห้อง
3	ห้องปฏิบัติการเมล็ดพันธุ์และวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวพร้อมวัสดุ - ครุภัณฑ์	3 ห้อง
4	ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชพร้อมวัสดุ - ครุภัณฑ์	1 ห้อง
5	โรงฝึกปฏิบัติการเพาะเห็ดพร้อมวัสดุ - ครุภัณฑ์	2 ห้อง
6	ห้องปฏิบัติการช่างเกษตรพร้อมวัสดุ - ครุภัณฑ์	1 ห้อง
7	ห้องปฏิบัติการด้านปฐพี ภูมิวิทยาและโรคพืช พร้อมวัสดุ - ครุภัณฑ์	1 ห้อง
8	แปลงปฏิบัติการปลูกพืช เช่น พืชผัก ไม้ผล ไม้ดอกไม้ประดับ กล้ายไม้ และพืชสมุนไพร	5 ไร่
9	โรงเรือนปลูกพืชระบบปรับอากาศอัตโนมัติ	1 โรงเรือน
10	โรงเรือนผลิตผัก	2 โรงเรือน

3) สาขาวิชาสัตวศาสตร์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาสัตวศาสตร์	1 ห้อง
2	ห้องบรรยาย	3 ห้อง
3	ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์สัตว์	1 ห้อง
4	ห้องปฏิบัติการด้านอาหารสัตว์	1 ห้อง
5	ห้องปฏิบัติการทางการผสมเทียม	1 ห้อง
6	โรงเรือนเลี้ยงสุกร	1 โรงเรือน
7	โรงเรือนสัตว์ปีก	1 โรงเรือน
8	โรงเรือนเลี้ยงโค	1 โรงเรือน
9	แปลงหญ้าเลี้ยงสัตว์	5 ไร่
10	คลินิกรักษาสัตว์	1 หลัง

4) สาขาวิชาการประมง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาการประมง	1 ห้อง
2	ห้องบรรยาย	3 ห้อง
3	ห้องปฏิบัติการเลี้ยงปลาสวยงาม	1 ห้อง
4	ห้องเก็บวัสดุ - ครุภัณฑ์	2 ห้อง
5	โรงเรือนเพาะพันธุ์ปลา	1 โรงเรือน
6	บ่อเพาะพันธุ์ - บ่อเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	7 บ่อ
7	บ่อเพาะเลี้ยงพันธุ์ปลาสวยงาม	50 บ่อ
8	อควาเรียม	1 หลัง
9	บ่อเลี้ยงปลาอควาโปนิคส์	4 บ่อ

5) สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	1 ห้อง
2	ห้องเรียนคณะเทคโนโลยีการเกษตร	6 ห้อง
3	ห้องปฏิบัติการสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	1 ห้อง
4	โรงเรือนปฏิบัติการแปรรูปอาหาร	1 โรงเรือน
5	อาคารโรงงานต้นแบบอุตสาหกรรมเกษตร	1 หลัง

6) สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	2 ห้อง
2	อาคารปฏิบัติการคหกรรม	1 อาคาร

7) สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	2 ห้อง
2	ร้านค้าจำลองค้าปลีก	1 ห้อง
3	อาคารปฏิบัติการทางธุรกิจการเกษตร	2 อาคาร

1.10 เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

เอกลักษณ์

“เป็นแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมทางการเกษตร”

อัตลักษณ์

“มีทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม พร้อมพัฒนาตนสู่การเปลี่ยนแปลง”

คำนิยาม

ทักษะวิชาชีพ : บัณฑิตมีความรู้และทักษะวิชาชีพพร้อมปฏิบัติงาน

มีคุณธรรม : บัณฑิตมีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริตและเป็นคนดีของสังคม

พร้อมพัฒนาตนสู่การเปลี่ยนแปลง : บัณฑิตมีงานทำและสามารถทำงานได้หลากหลาย

ตอนที่ 2

การนำผลการประเมินมาปรับปรุง

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ประเมิน	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.51 คะแนน	คณะควรจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานหลักสูตรระหว่างหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อให้ได้แนวทางที่ดีในการดำเนินงานของหลักสูตร	- คณะได้ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงแนวทางในการเตรียมการเพื่อรับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ในวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (AG106) โดยจัดให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เพื่อให้ได้แนวทางที่ดีในการดำเนินงานของหลักสูตร	1 ก.ค. 63-30 มิ.ย. 64	-	- รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
ตัวบ่งชี้ 1.2	3.84 คะแนน	คณะควรสนับสนุนให้อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก โดยอาจส่งเสริมให้ศึกษาต่อในภาคพิเศษ หรือเวลาราชการ บางส่วนในการศึกษาต่อ	คณะมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก โดยอนุญาตให้ศึกษาต่อภาคพิเศษหรือเวลาราชการ บางส่วนในการศึกษาต่อ ดังนี้ 1. อ.ชนกนันท์ ศรีลาพัฒน์ แบบเต็มเวลา 2. ผศ..ทรงทรัพย์ อรุณกมล ใช้เวลาราชการบางส่วน 3. ผศ.ทาริกา ทิพอุเทน ใช้เวลาราชการบางส่วน	1 ก.ค. 63-30 มิ.ย. 64	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	3.73 คะแนน	คณะควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยอาจจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาผลงานทางวิชาการ การจัดระบบพี่เลี้ยง การส่งเสริมให้เข้าประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ และมีระบบและกลไกในการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง	คณะเทคโนโลยีการเกษตรร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ผลกระทบของเกณฑ์ใหม่ การตีพิมพ์ การเขียนตำราและหนังสือกับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ” ครั้งที่ 3 เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการ” ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (Ag 106) โดย ศาสตราจารย์ ดร.อลงกลด แทนออมทอง และ รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาธน์ เณียงเฉลิม เพื่อความรู้ ความเข้าใจผลกระทบของเกณฑ์ใหม่กับการขอตำแหน่งทางวิชาการ อีกทั้งให้ความรู้ ความเข้าใจและฝึกทักษะในการออกแบบการทำวิจัย การเขียนบทความวิจัย ตำราหรือหนังสือ ในการเตรียมความพร้อมสำหรับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	วันที่ 26-28 ตุลาคม 2563	50,000 บาท ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	5.00 คะแนน	คณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพภาษาอังกฤษ รวมทั้งมีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง	คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยในการทบทวนแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีศักยภาพภาษาอังกฤษ รวมทั้งมีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง	1 ก.ค. 63-30 มิ.ย. 64	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

ตอนที่ 3

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เฉพาะตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 21 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบในการ ประกันคุณภาพคณะ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (เกณฑ์ สกอ.)	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินของ ทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (เกณฑ์ สกอ.)	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ มีคุณวุฒิปริญญาเอก
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ (เกณฑ์ สกอ.)	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ
	1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ (เกณฑ์ สกอ.)	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
	1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (เกณฑ์ สกอ.)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (เกณฑ์ สกอ.)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ (เกณฑ์ มรภ.)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	1.8 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล (เกณฑ์ มรภ.)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	1.9 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้าง นวัตกรรม (เกณฑ์ มรภ.)	ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษา มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมทั้งหมด ของคณะ
	1.10 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (เกณฑ์ มรส.)	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ (ข้อมูลตัวบ่งชี้ 2.1 ระดับหลักสูตร)

องค์ประกอบในการ ประกันคุณภาพคณะ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
	1.11 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (เกณฑ์ <u>มรสน.</u>)	ผลบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี (ข้อมูลตัวบ่งชี้ 2.2 ระดับหลักสูตร)
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (เกณฑ์ <u>สกอ.</u>)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (เกณฑ์ <u>สกอ.</u>)	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอก ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและ นักวิจัย
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย (เกณฑ์ <u>สกอ.</u>)	ผลงานทางวิชาการทุกประเภท ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน (เกณฑ์ <u>มรภ.</u>)	ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของคณะ
3. การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม (เกณฑ์ <u>สกอ.</u>)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความ สัมพันธ์กับชุมชน (เกณฑ์ <u>มรภ.</u>)	ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมาย ที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชนของคณะ
4. การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม (เกณฑ์ <u>สกอ.</u>)	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
5. การบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและ เอกลักษณ์ของคณะ (เกณฑ์ <u>สกอ.</u>)	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร (เกณฑ์ <u>สกอ.</u>)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	5.3 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการ ทำงาน (เกณฑ์ <u>มรภ.</u>)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิตหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นพันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนดประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ตลอดจนการส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล และการมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ จำนวน 11 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.11 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

ภายใน 1 ปี

ตัวบ่งชี้	การผลิตบัณฑิต	
	ค่าคะแนนที่ได้	
	สกอ.	มรสน.
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.61	3.61
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3.44	3.44
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.54	3.54
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ	5.00	5.00
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	-	5.00
1.8 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	-	5.00
1.9 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	-	5.00
1.10 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	4.31
1.11 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-	4.74
คะแนน	4.27	4.51
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก

หมายเหตุ

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพการศึกษา ประธานหลักสูตร : - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - การประมง	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ

1. หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

2. ในการคำนวณค่าคะแนนหากหลักสูตรใช้ระบบอื่นที่ไม่ใช่ของ สกอ. ไม่ต้องนำมาคำนวณทั้งตัวตั้งตัวหาร

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 6 หลักสูตร ซึ่งเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมด คณะมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยมีผลการประเมินฯ ดังนี้

หลักสูตรที่ผ่านการกำกับมาตรฐาน จำนวน 6 หลักสูตร จำแนกได้ดังนี้

หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร

ดังนั้น ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร เท่ากับ 3.61 คะแนน โดยมีผลการประเมินรายหลักสูตรสรุปได้ ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	ประเมินโดยใช้ เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ.	ผลการประเมิน	
		องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบที่ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)
หลักสูตรระดับปริญญาตรี			
1. หลักสูตรพืชศาสตร์	2548	ผ่าน	3.78 คะแนน
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	2548	ผ่าน	3.60 คะแนน
3. หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์	2548	ผ่าน	3.65 คะแนน
4. หลักสูตรสัตวศาสตร์	2558	ผ่าน	3.55 คะแนน
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจการเกษตร	2548	ผ่าน	3.47 คะแนน
6. หลักสูตรการประมง	2558	ผ่าน	3.59 คะแนน
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร			21.64 คะแนน
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ			6 หลักสูตร
คะแนนที่ได้ = (21.64/6)			3.61 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คทก-1.1(1)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (พืชศาสตร์)
คทก-1.1(2)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)
คทก-1.1(3)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (เทคนิคการสัตวแพทย์)
คทก-1.1(4)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (สัตวศาสตร์)
คทก-1.1(5)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (บริหารธุรกิจการเกษตร)
คทก-1.1(6)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (การประมง)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	3.51 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนนการประเมินตนเอง	3.61 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	3.65 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
.....	
.....	
.....	
.....	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
.....	
.....	
.....	
.....	

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....

.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพการศึกษา ประธานหลักสูตร : - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - การประมง	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้
เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. คุณสมบัติปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณสมบัติที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณา คุณสมบัติของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณสมบัติอื่นเทียบเท่าคุณสมบัติปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณสมบัติอื่นที่เหมาะสมกว่า และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มียาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ดังนี้

9 - 12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนำมานับได้

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 40 คน มีอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติปริญญาเอกจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 27.50 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นเกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค2 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป

ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติปริญญาเอก เท่ากับ **3.44 คะแนน** โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2563
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	40 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	28 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	11 คน
- ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณสมบัติปริญญาเอก	= $(11/40) \times 100$
	= ร้อยละ 27.50
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	= $(27.50 \times 5 / 40)$
คะแนนที่ได้	= 3.44 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คทก-1.2(1)	ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	3.84 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนนการประเมินตนเอง	3.44 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	3.60 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
.....	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
คณะเทคโนโลยีการเกษตรควรมีการสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก	สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้นโดยส่งเสริมให้เรียนในวันเสาร์-อาทิตย์

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....
.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพการศึกษา ประธานหลักสูตร : - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - การประมง	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 40 คน มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นเกณฑ์เฉพาะสถาบัน กลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ 3.54 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2563
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	40 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	23 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	15 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
รวมอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.+รศ.+ศ.)	17 คน
- ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	$= (17/40) \times 100$ $=$ ร้อยละ 42.50
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	$= (42.50 \times 5 / 60)$
คะแนนที่ได้	$= 3.54$ คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คทก-1.3(1)	ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	(ร้อยละ 44) 3.73 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนนการประเมินตนเอง	(ร้อยละ 42.50) 3.54 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	(ร้อยละ 44) 3.73 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
.....	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ควรสนับสนุนมีอาจารย์ที่เข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการเพิ่มขึ้น	ควรส่งเสริมอาจารย์ให้มีจัดทำตำแหน่งทาง วิชาการเพิ่มขึ้น

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....
.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพการศึกษา ประธานหลักสูตร : - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - การประมง	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้น ๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i C_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

C_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณ ดังนี้

$$\text{จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES)} = \frac{\text{Student Credit Hour (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้น ๆ}}$$

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
เกษตร ป่าไม้ และประมง	20 : 1

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

- 2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน
- 2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
- 2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{5 - (\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3})}{4}$$

หมายเหตุ

1. การคิดค่า FTES กรณีหลักสูตรที่สภาวิชาชีพกำหนดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำไม่ตรงกับสัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำไม่ตรงกับสัดส่วนที่กำหนดไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ให้สถาบันอุดมศึกษายึดตามสัดส่วนที่สภาวิชาชีพกำหนด

2. กรณีที่คณะมีหลายกลุ่มสาขา ต้องแยกอาจารย์ประจำว่าอยู่กลุ่มสาขาใดก่อนนำมาหาค่าคะแนนของแต่ละกลุ่ม แล้วนำมาคิดคะแนนเฉลี่ยเป็นของคณะ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับร้อยละ **471.94** เมื่อนำมาเทียบเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5 ค่าร้อยละที่ 12.10 คิดเป็นคะแนน -1.95 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2563
- จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	404 คน
- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	471.94
-- ระดับปริญญาตรี	471.94
- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	39 คน
- สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง (ระบุแยกตามกลุ่มสาขา)	20
-- เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	12.10

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{471.94}{39} = 12.10$$

2. นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

$$\frac{(12.10 - 20)}{20} \times 5 = -1.95$$

ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คทก-1.4(1)	ตารางสรุปค่า SCH และ FTES นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคณะและหลักสูตร

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	(น้อยกว่าร้อยละ 0) 5.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานระดับดีมาก
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	(น้อยกว่าร้อยละ 0) 5.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
.....	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
.....	

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....
.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
อาจารย์อนาวิล พรหมเทพ ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	นายเสกสรร บริบูรณ์ ตำแหน่ง ผู้ปฏิบัติงานบริหาร

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	
	1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการจัดช่องทางให้นักศึกษาได้พบกับอาจารย์ที่ปรึกษา ผ่านชั่วโมง Homeroom เพื่อจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ	คทก.1.5-1(1) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2563 คทก.1.5-1(2) รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมนักศึกษาคณะ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	การปรับตัวในการเรียนและการทำกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนานักศึกษา ตลอดจนทักษะการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ภายใต้ โครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมโครงการได้พบปะอาจารย์ที่ปรึกษา และทราบแนวทางการปฏิบัติตนแนวทางการเรียนและการใช้ชีวิตการเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัย 3. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญให้คำปรึกษาทางด้านทักษะวิชาการ และได้มีการสนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วมเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	เทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2563 กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา คทก.1.5-1(3) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่องผลพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)
☒ 2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	
	1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ประชาสัมพันธ์แหล่งงานให้นักศึกษาเข้าถึงมากยิ่งขึ้น ทั้งแหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลาผ่านทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะ และประชาสัมพันธ์ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการแหล่งงาน ตลอดจนกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรผ่านทางเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ขออนุมัติจ้างอาจารย์ชาวต่างชาติ คืออาจารย์ Ali Maluya ให้เข้ามาสอนวิชาภาษาอังกฤษทั้งในและนอกเวลาเรียนหมุนเวียนตามแบบสำรวจความต้องการของแต่ละหลักสูตร นอกจากนี้ยังให้คำปรึกษาการเขียนและอ่านงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับคุณภาพการใช้ทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา คณาจารย์และบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร	คทก. 1.5-2 (1) Facebook คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร https://www.facebook.com/agtsnru คทก. 15-2 (2) ตารางแบบสำรวจรายวิชาที่มีความประสงค์จะใช้ศักยภาพอาจารย์ชาวต่างชาติ https://fb.watch/7e1Nbsypil คทก.1.5-2(3) ภาพกิจกรรมแหล่งการเรียนรู้นอกห้องเรียน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	3. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีแหล่งการเรียนรู้ โคก หนอง นา โมเดล ซึ่งอยู่ในพื้นที่คณะเทคโนโลยีการเกษตร (ราชพฤกษ์ฟาร์ม) เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ เริ่มตั้งแต่การผลิต การจำหน่ายสินค้าเกษตรสู่การประกอบอาชีพ ซึ่งแหล่งเรียนรู้นี้นักศึกษาสามารถเรียนรู้นอกหลักสูตรและบูรณาการข้ามศาสตร์ได้ เนื่องจากมีฐานการผลิตทั้งพืช ปศุสัตว์ ประมง การจำหน่ายสินค้าเกษตร และคลินิกรักษาสัตว์ การอาบ-น้ำตัดขนสุนัข-แมว นอกจากกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแล้วยังสามารถเป็นแหล่งงานสร้างรายได้นอกเวลาให้กับนักศึกษา	
☒ 3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	
	1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำกิจกรรมปัจฉิมนิเทศเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา เพื่อเติมเต็มทักษะให้นักศึกษามีความพร้อมก่อนเข้าสู่โลกการทำงานจริง จึงจัดทำวิดีโอข้อมูลสำคัญเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2563 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินโครงการสร้างพื้นฐานลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ให้กับนักศึกษา กิจกรรมถ่ายทอดความรู้การทำอาชีพเกษตร “ผลิตได้ ขายเป็น” น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอาชีพเกษตรอย่างยั่งยืน เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์พัฒนาทักษะการเรียนรู้สามารถต่อยอดถึงการผลิต การจำหน่ายสินค้าเกษตรในการสร้างอาชีพในชีวิตประจำวัน 3. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรูปแบบ สหกิจศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาได้มีประสบการณ์การทำงานจากสถาน	คทก.1.5-3(1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2563 (กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา) https://www.youtube.com/watch?v=nMb6XZpDjzQ คทก.1.5-3(2) รายงานผลถ่ายทอดความรู้การทำอาชีพเกษตร “ผลิตได้ ขายเป็น” ปีการศึกษา 2563 คทก.1.5-3(3) รายงานโครงการสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ประกอบความจริง และมีคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา เพื่อเป็นพี่เลี้ยง กำกับ ติดตาม และประเมินผล	
☑ 4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ทำการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรม/โครงการ/การจัดบริการ ข้อที่ 1-3 ทั้งในส่วนของการประเมินความพึงพอใจ และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ จากผลการประเมิน พบว่าทุกกิจกรรมที่จัดมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 3.51 ดังนี้ 1. ผลการประเมินการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ 1.1 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการจัดช่องทางให้นักศึกษาได้พบกับอาจารย์ที่ปรึกษา ผ่าน ชั่วโมง Homeroom เพื่อจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การปรับตัวในการเรียนและการทำกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนานักศึกษา ตลอดจนทักษะการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา มีผลการประเมิน เท่ากับ 4.18 1.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษากิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ผลการ ประเมินความพึงพอใจ เท่ากับ 4.39 ความรู้และความเข้าใจในการนำไปใช้ประโยชน์ เท่ากับ 4.45 2. ผลการประเมินกิจกรรมการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา 2.1 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีประชาสัมพันธ์แหล่งงานนอกหลักสูตร ทั้งแหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลาให้นักศึกษาผ่านทางเว็บไซต์ และ Facebook คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผลการประเมิน เท่ากับ 4.23	คทก.1.5-4(1) รายงานผลแบบประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน 2563 คทก.1.5-4(2) สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจการนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 คทก.1.5-4(3) สรุปรายงานผลถ่ายทอดความรู้การทำอาชีพเกษตร“ผลิตได้ ขายเป็น” ปีการศึกษา 2563 คทก.1.5-4(4) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2563 คทก. 1.5-4(5) รายงานผลแบบประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนชาวต่างชาติ 2563 คทก. 1.5-4 (6) สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการโคก หนอง นา โมเดล ปีการศึกษา 2563 คทก. 1.5-4 (7) รายงานโครงการสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	2.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ขออนุมัติจ้างอาจารย์ชาวต่างชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการใช้ทักษะภาษาอังกฤษทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียนให้กับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรทางวิชาการให้นักศึกษา มีผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนอาจารย์ต่างชาติ เท่ากับ 4.31 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ขออนุมัติจ้างอาจารย์ชาวต่างชาติ คืออาจารย์ Ali Maluya ให้เข้ามาสอนวิชาภาษาอังกฤษทั้งในและนอกเวลาเรียนหมุนเวียนตามแบบสำรวจความต้องการของแต่ละหลักสูตร นอกจากนี้ยังให้คำปรึกษาการเขียนและอ่านงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับคุณภาพการใช้ทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา คณาจารย์และบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร 2.3 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีแหล่งการเรียนรู้โคก หนอง นา โมเดล เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ เริ่มตั้งแต่การผลิต การแปรรูป และการจำหน่ายสินค้าเกษตรสู่การประกอบอาชีพต่อไป ซึ่งแหล่งเรียนรู้นักศึกษาสามารถเรียนรู้นอกหลักสูตรและบูรณาการข้ามศาสตร์ได้ เนื่องจากมีฐานการผลิตทั้งพืช ปศุสัตว์ ประมง การแปรรูป และการจำหน่ายสินค้าเกษตร นอกจากกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแล้วยังสามารถเป็นแหล่งงานสร้างรายได้นอกเวลาให้กับนักศึกษา มีผลการความพึงพอใจ เท่ากับ 4.40 ความรู้และความเข้าใจในการนำไปใช้ประโยชน์ เท่ากับ 4.52 3. ผลการประเมินกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา 3.1 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำกิจกรรมปัจฉิมนิเทศเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่กำลังจะ	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	สำเร็จการศึกษา เพื่อเติมเต็มทักษะให้นักศึกษามีความพร้อมก่อนเข้าสู่โลกการทำงานจริง จึงจัดทำวิดีโอข้อมูลสำคัญเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา มีผลการประเมิน ประเมินความพึงพอใจ เท่ากับ 4.18 ความรู้และความเข้าใจในการนำไปใช้ประโยชน์ เท่ากับ 4.21 3.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินโครงการสร้างพื้นฐานลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ให้กับนักศึกษา กิจกรรมถ่ายทอดความรู้การทำอาชีพเกษตร “ผลิตได้ ขายเป็น” น้อมนำศาสตร์พระราชสู่การพัฒนาอาชีพเกษตรอย่างยั่งยืน เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์พัฒนาทักษะการเรียนรู้ สามารถต่อยอดถึงการผลิต การจำหน่ายสินค้าเกษตร ในการสร้างอาชีพในชีวิตประจำวัน และเป็นการเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้กับนักศึกษา มีผลการความพึงพอใจ เท่ากับ 4.40 ความรู้และความเข้าใจในการนำไปใช้ประโยชน์ เท่ากับ 4.52 3.3 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรูปแบบ สหกิจศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์การทำงานจากสถานประกอบการจริง และมีคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา เพื่อเป็นพี่เลี้ยง กำกับ ติดตาม และประเมินผล โดยมีผลการประเมินในภาพรวมเท่ากับ 4.22	
☒ 5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการนำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อให้ผลการประเมินสูงขึ้นและบรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินโครงการดังนี้	คทก.1.5-5(1) รายงานผลแบบประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน 2563 คทก.1.5-5(2) รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจการนักศึกษา ปีการศึกษา 2563

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
1. นำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรม ผลการประเมินการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ 1.1 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการจัดช่องทางให้นักศึกษาได้พบกับอาจารย์ที่ปรึกษา ผ่าน ชั่วโมง Homeroom เพื่อจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การปรับตัวในการเรียนและการทำกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนานักศึกษา ตลอดจนทักษะการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ข้อเสนอแนะควรปรับปรุงคือการเพิ่มช่องทางให้คำปรึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้เพิ่มช่องทางให้คำปรึกษากับนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น เช่น Social media, Line, Facebook 1.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษากิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ทางคณะได้พบว่าหัวข้อแนวปฏิบัติการรับบริการห้องสมุด และห้องคอมพิวเตอร์ผลการประเมินต่ำ โดยมีผลการประเมินเท่ากับ 4.21 ทางคณะจะนำผลและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ปรับปรุงโดยมอบหมายให้นางสาวรัชดาภรณ์ ราชติกา จัดทำระบบการยืม-คืน หนังสือ การใช้คอมพิวเตอร์ บริการด้านอื่นๆ ของห้องสมุด และเวลาเปิด-ปิด ทำการ ประชาสัมพันธ์ให้กับนักศึกษาทุกชั้นปีให้ทราบช่องทางแนวปฏิบัติการรับบริการห้องสมุด และห้องคอมพิวเตอร์ 2. นำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรมการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา 2.1 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีประชาสัมพันธ์แหล่งงานนอกหลักสูตร ทั้งแหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลาให้นักศึกษาผ่านทางเว็บไซต์คณะ	คทก.1.5-5(3) รายงานผลถ่ายทอดความรู้การทำอาชีพเกษตร“ผลิตได้ ขายเป็น” ปีการศึกษา 2563 คทก.1.5-5(4) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2563 คทก. 1.5-5(5) รายงานผลแบบประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนชาวต่างชาติ 2563 คทก.1.5-5(6) รายงานผลการดำเนินงานโครงการโคก หนอง นา โมเดล ปีการศึกษา 2563 คทก.1.5-5(7) รายงานโครงการสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	เทคโนโลยีการเกษตรข้อเสนอแนะในการพัฒนาเว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีแหล่งข้อมูลที่อ้างอิงได้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้เพิ่มข้อมูลแหล่งการเรียนรู้นอกหลักสูตรให้ครอบคลุมทุกหลักสูตร 2.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ขออนุมัติจ้างอาจารย์ชาวต่างชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการใช้ทักษะภาษาอังกฤษทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียนให้กับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรทางวิชาการให้นักศึกษา โดยมีข้อเสนอแนะจากการประเมินควรมีสื่อการเรียนการสอนที่เพิ่มมากขึ้น 2.3 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีแหล่งการเรียนรู้โคก หนอง นา โมเดล เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ เริ่มตั้งแต่การผลิต การแปรรูป และการจำหน่ายสินค้าเกษตรสู่การประกอบอาชีพต่อไป ซึ่งแหล่งเรียนรู้นี้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้นอกหลักสูตรและบูรณาการข้ามศาสตร์ได้ เนื่องจากมีฐานการผลิตทั้งพืช ปศุสัตว์ ประมง การแปรรูป การจำหน่ายสินค้าเกษตร และคลินิกโรคสัตว์ นอกจากนี้กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแล้วยังสามารถเป็นแหล่งงานสร้างรายได้นอกเวลาให้กับนักศึกษา ข้อเสนอแนะควรมีป้ายประชาสัมพันธ์บอกสถานที่แหล่งการเรียนรู้ที่ให้ข้อมูลให้ความรู้ที่ชัดเจน และบอกชนิดพันธุ์ของสัตว์ที่เลี้ยง พืชที่ปลูก ประโยชน์ในการเลี้ยง และเพาะปลูก คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีแหล่งการเรียนรู้โคก หนอง นา โมเดล ซึ่งอยู่ในพื้นที่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร(ราชพฤกษ์ฟาร์ม) เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ เริ่มตั้งแต่การผลิต การจำหน่ายสินค้าเกษตรสู่การประกอบอาชีพ ซึ่งแหล่งเรียนรู้นี้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้นอกหลักสูตรและบูรณาการข้ามศาสตร์ได้ เนื่องจากมีฐานการผลิตทั้งพืช ปศุสัตว์ ประมง การจำหน่ายสินค้าเกษตร และ	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	คลินิกวิชาชีพ การอาบ-น้ำตัดขนสั้น-แมว นอกจากกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแล้วยังสามารถเป็นแหล่งงานสร้างรายได้นอกเวลาให้กับนักศึกษา 3. นำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรมจัดเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา 3.1 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำกิจกรรมปัจฉิมนิเทศเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา เพื่อเติมเต็มทักษะให้นักศึกษามีความพร้อมก่อนเข้าสู่โลกการทำงานจริง จึงจัดทำวิดีโอข้อมูลสำคัญเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา หัวข้อการเตรียมตัวในการสอบ และการสมัครสอบ หน่วยงานราชการ ทางคณะได้นำข้อเสนอแนะมาพัฒนาการจัดกิจกรรมให้มีเนื้อหา ด้านพืช ปศุสัตว์ ประมง การแปรรูป และการสร้างเป็นผู้ประกอบการ ผ่านโครงการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาในปีต่อไป 3.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินโครงการสร้างพื้นฐานลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ให้กับนักศึกษา กิจกรรมถ่ายทอดความรู้การทำอาชีพเกษตร “ผลิตได้ ขายเป็น” น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอาชีพเกษตรอย่างยั่งยืน เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์พัฒนาทักษะการเรียนรู้สามารถต่อยอดถึงการผลิต การจำหน่ายสินค้าเกษตร ในการสร้างอาชีพในชีวิตประจำวัน ข้อเสนอแนะจากแบบประเมิน อยากให้มีการแนะนำแนวทางการสร้างอาชีพอย่างอื่นอีกหลายอย่าง คณะจะปรับปรุงในหัวข้อด้านเนื้อหาในการจัดกิจกรรมในปีต่อไป 3.3 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรูปแบบ สหกิจศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์การทำงานจากสถาน	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ประกอบภารกิจจริง โดยมีคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา เพื่อเป็นพี่เลี้ยง กำกับ ติดตาม จุดที่จะพัฒนาและปรับปรุงใน ปีถัดการให้นักศึกษาได้ฝึกเตรียมความพร้อมก่อนออก ฝึกสหกิจศึกษาเพื่อการปรับตัวในการฝึกและพร้อม ปฏิบัติงานได้เร็วขึ้น ข้อเสนอแนะ ควรอบรมความรู้ พื้นฐานให้นักศึกษาก่อนที่จะออกไปฝึกปฏิบัติงานสหกิจ ศึกษาในสถานประกอบการ เพื่อนักศึกษาจะได้ต่อยอด วิชาการและปฏิบัติงานได้เข้าใจและเชื่อมโยงกันได้มาก ยิ่งขึ้น ส่วนข้อเสนอแนะภาพรวมของทุกกิจกรรม คือ การจัดกิจกรรมของนักศึกษาทุกกิจกรรมต้องมีมาตรการ ควบคุมการแพร่กระจายของเชื้อโควิด-19 และมีแผน รองรับในการจัดกิจกรรมนักศึกษาเฉพาะการทำกิจกรรม ของนักศึกษาจะเป็นการร่วมกลุ่มเป็นจำนวนมาก คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้นำผลการประเมิน มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการเพื่อส่งผลให้การประเมิน สูงขึ้นและเป็นไปตามข้อเสนอแนะของนักศึกษาโดย นำเสนอ แบบสรุปมติคณะกรรมการประจำคณะ เกียวข้องกับแผนการดำเนินงานของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร เพื่อกำหนดตัวชี้วัดการประเมิน ความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม ปฏิทินการศึกษา ให้ สอดคล้องกับแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในปี การศึกษา พ.ศ. 2564	
☒ 6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	
	1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดกิจกรรม พัฒนาศิษย์เก่า ประจำปีการศึกษา 2563 โดยได้จัด โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นทางการเกษตร เพื่อสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ เพื่อให้ศิษย์เก่า ที่มีความสนใจเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Startup) ต่อยอดอาชีพและเสริมรายได้ ผ่านฐานการเรียนรู้ จำนวน 6 ฐาน ดังนี้	คทก.1.5-6(1) รายงานผลการดำเนินงาน โครงการกิจการนักศึกษา(กิจกรรมพัฒนาศิษย์เก่า) ปีการศึกษา 2563 คทก. 1.5-6(2) รายงานผลการดำเนินงาน โครงการโคก หนอง นา โมเดล ปีการศึกษา 2563

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ฐานที่ 1 การเลี้ยงหุนนาหรือหุนพุกในบ่อซีเมนต์ กลมเป็นสัตว์เศรษฐกิจใหม่ที่สามารถเลี้ยงได้ง่ายและ ประกอบอาชีพได้ เหมาะกับเกษตรกรผู้ที่มีพื้นที่จำกัด ฐานที่ 2 การเลี้ยงปลานิลในระบบไบโอฟิล็อคเลี้ยง ปลานิลโดยใช้เทคโนโลยีเพิ่มผลผลิตได้สูงขึ้น และเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม ฐานที่ 3 การเลี้ยงแมงเศรษฐกิจ โปรตีนทางเลือก เป็นอาหารทางเลือกที่กำลังได้รับความนิยม สามารถ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจได้ เหมาะกับเกษตรกรผู้ที่มี พื้นที่จำกัด ฐานที่ 4 การดูแลสุขภาพโคเนื้อเบื้องต้นเป็นการ เพิ่มทักษะการสุขาภิบาลและการดูแลสุขภาพโคเบื้องต้น ให้กับศิษย์เก่าที่เลี้ยงโค ฐานที่ 5 การดูแลสุขภาพ และการตัดแต่งขนสุนัข เบื้องต้น เป็นการเพิ่มช่องทางในการสร้างทักษะให้กับ ศิษย์เก่าเป็นผู้ประกอบการในการประกอบอาชีพใน ปัจจุบัน ฐานที่ 6 การเลี้ยงไก่ไข่ เป็นการลดต้นทุนในการ เลี้ยงไก่ไข่และเพิ่มมูลค่าให้กับผลผลิต ฐานการเรียนรู้ทั้ง 6 ฐาน ส่งเสริมพัฒนาทักษะ ความรู้การสร้างอาชีพเป็นผู้ประกอบการ และยัง สามารถเป็นทางเลือกให้กับศิษย์เก่าเข้ามาเรียนรู้ได้ นำมาประกอบอาชีพในสถานการณ์ปัจจุบัน 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีแหล่งการเรียนรู้ โคก หนอง นา โมเดล เพื่อให้ศิษย์เก่าได้ฝึกทักษะการ เรียนรู้ เริ่มตั้งแต่การผลิต การแปรรูป และการจำหน่าย สินค้าเกษตรสู่การประกอบอาชีพ ซึ่งแหล่งเรียนรู้ที่ศิษย์ เก่าสามารถเรียนรู้บูรณาการในการประกอบอาชีพได้	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการดำเนินงาน	6 ข้อ (5 คะแนน)
คะแนนการประเมินตนเอง	6 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ (5 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะเทคโนโลยีการเกษตรให้คำปรึกษาทางวิชาการ การใช้ชีวิต การเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา และกิจกรรมให้ความรู้กับศิษย์เก่าอย่างครบถ้วน	สร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งระหว่างสถานประกอบการและคณะ เพื่อให้นักศึกษาทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในการทำงานจริง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
.....	
.....	

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....

.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
อาจารย์อนาวิล พรหมเทพ ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	นายเสกสรร บริบูรณ์ ตำแหน่ง ผู้ปฏิบัติงานบริหาร

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรมจริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยงานกิจการนักศึกษาได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ให้ครบทุกด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการทั้งด้าน คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาผ่านทางคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ และรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาผู้กำกับการดำเนินงานกิจการนักศึกษา ในการร่วมคิด ร่วมทำวางแผนการพัฒนานักศึกษา กำหนดปฏิทินการดำเนินงานและรูปแบบการดำเนินด้านกิจกรรมนักศึกษา ประจำปี 2563 เพื่อเป็นแผนในการดำเนินงาน โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คทก.1.6-1(1) ปฏิทินกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2563 คทก.1.6-1(2) แผนพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2563
☒ 2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรมจริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลการดำเนินงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ดังนี้ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนิน กิจกรรมพิธีไหว้ครูคณะเทคโนโลยีการเกษตร และกิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมการทำนา “ลงแขกดำนา” ปีการศึกษา 2563 2. ด้านความรู้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการให้ความรู้และทักษะทางปัญญา ผ่านกิจกรรม การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดยเป็นการให้ความรู้การเรียนการสอน การใช้บริการด้านต่าง ๆ สวัสดิการสำหรับนักศึกษา ด้านการใช้ชีวิต การปฏิบัติตนในมหาวิทยาลัย ในวันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 ณ อาคารเรียนรวมห้อง 19213 (อาคาร 19) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา จัดทำวิดีโอให้ความรู้ในการเตรียมความพร้อมเพื่อการสำเร็จการศึกษา การสมัครงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ และทักษะการใช้ชีวิตในสังคม https://www.youtube.com/watch?v=nMb6XZpDjzQ 3. ด้านทักษะทางปัญญา คณะเทคโนโลยีการ เกษตรได้ดำเนินการให้ความรู้และทักษะทางปัญญา ผ่านกิจกรรม การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดยเป็นการให้ความรู้การเรียนการสอน	คทก.1.6-2 (1) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพิธีไหว้ครูคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2563 คทก.1.6-2 (2) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมการทำนา “ลงแขกดำนา” ปีการศึกษา 2563 คทก.1.6-2 (3) รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2563 คทก.1.6-2 (4) รายงานผลถ่ายทอดความรู้การทำอาชีพเกษตร “ผลิตได้ ขายเป็น” ปีการศึกษา 2563

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	สอน การใช้บริการด้านต่าง ๆ สวัสดิการสำหรับนักศึกษา ด้านการใช้ชีวิต การปฏิบัติตนในมหาวิทยาลัย ในวันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 ณ อาคารเรียนรวมห้อง 19213 (อาคาร 19) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา จัดทำวิดีโอให้ความรู้ในการเตรียมความพร้อมเพื่อการสำเร็จการศึกษา การสมัครงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ และทักษะการใช้ชีวิตในสังคม https://www.youtube.com/watch?v=nMb6XZpDjzQ 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมประกวดหนุ่ม-สาว วิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วันที่ 2 เมษายน 2564 องค์การบริหารนักศึกษาภาคปกติ กองพัฒนานักศึกษา จัดกิจกรรมการประกวดหนุ่มสาว วิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร SNRU SOCIAL ENGINEERING IDOL 2020 ในงานมหกรรมมนมั่งอีสานครั้งที่ 12 หัตถกรรมพื้นบ้าน “ทอ สาน ปั่น แต่ง” ณ บริเวณริมห้วยทราย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาที่ร่วมทำกิจกรรม ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม การร่วมแรงร่วมใจกันเพื่อให้เกิดความสำเร็จ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินถ่ายทอดองค์ความรู้การทำอาชีพเกษตร ผลิตได้ ขายเป็น ในในวันพุธที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (Ag 109) เพื่อเป็นการให้ความรู้กับนักศึกษาตั้งแต่ต้นทุนการผลิต เช่น การเลี้ยงสัตว์ การปลูกพืช และการแปรรูปอาหาร ให้ความรู้ช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า การตลาด การจัดจำหน่ายสินค้า Online และ Offline สมัยใหม่ ที่จะต้อง อาศัยเทคโนโลยี และการสื่อสารที่ถูกต้องและรวดเร็ว	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมกระบวนการคุณภาพ PDCA แก่นักศึกษา โดยได้จัดโครงการกิจกรรมให้ความรู้ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรให้ความรู้ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ผ่านกิจกรรมอาจารย์ที่ปรึกษาพบปะนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดกิจกรรมการให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี โดยมีวิทยากร คือ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ เพื่อให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการ การดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ การประเมินวัตถุประสงค์ การสรุปผลการประเมิน การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม และการทำงานเป็นทีมตามกระบวนการประกันคุณภาพ PDCA เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการมากยิ่งขึ้น ได้ทำความรู้จักกับการประกันคุณภาพการศึกษา ในส่วนที่นักศึกษาสามารถนำไปใช้เพื่อการเรียนการสอนและการพัฒนาตนเอง พร้อมทั้งให้มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตร และในระดับคณะ เพื่อส่งผลในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป นอกจากนี้นักศึกษาที่ได้เข้ารับการอบรมในครั้งนี้นำมาใช้ในการวางแผนการเขียนปฏิทินกิจกรรมนักศึกษา การเขียนโครงการกิจกรรมนักศึกษา และการดำเนินงานกิจกรรมตลอดทั้งปีการศึกษา 2563	คทก.1.6-3 (1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2563 กิจกรรมให้ความรู้ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยงานกิจการนักศึกษา มีการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการครบถ้วน ตามแผนการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 และทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คทก.1.6-4 (1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2563 คทก.1.6-4 (2) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพิธีไหว้ครูคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2563 คทก 1.6-4 (3) แผนการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน						
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	สาเหตุที่ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดผลผลิต						
กิจกรรมที่ 1 ประชุมนิเทศนักศึกษาใหม่						
	ร้อยละของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย)	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย	-
กิจกรรมที่ 2 การให้ความรู้เรื่องประกันคุณภาพ						
	ร้อยละของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย)	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย	-
กิจกรรมที่ 3 ประกวดดาว-เดือน						
	ร้อยละของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย)	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย	-
กิจกรรมที่ 4 กีฬาระหว่างคณะ						
	ร้อยละของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย)	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย	-
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาศิษย์เก่า						
	ร้อยละของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย)	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย	-
กิจกรรมที่ 6 ปณิณิเทศผู้สำเร็จการศึกษา						
	ร้อยละของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย)	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย	-
กิจกรรมที่ 7 ไหว้ครูคณะเทคโนโลยีการเกษตร						
	ร้อยละของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย)	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย	-
กิจกรรมที่ 8 การอนุรักษ์วัฒนธรรมการทำนา “ลงแขกดำนา”						
	ร้อยละของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย)	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย	-

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	สาเหตุที่ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดผลลัพธ์						
กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่						
1.	กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 87.80	บรรลุเป้าหมาย	-
2.	กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในทักษะด้านร่างกายอารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 88.77	บรรลุเป้าหมาย	-
กิจกรรมที่ 2 การให้ความรู้เรื่องประกันคุณภาพ						
1.	กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 84.60	บรรลุเป้าหมาย	-
2.	กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในทักษะด้านร่างกายอารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 84.60	บรรลุเป้าหมาย	-
กิจกรรมที่ 3 ประกวดดาว-เดือน						
1.	กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81.40	บรรลุเป้าหมาย	-
2.	กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในทักษะด้านร่างกายอารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85.50	บรรลุเป้าหมาย	-
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	สาเหตุที่ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดผลลัพธ์						
กิจกรรมที่ 4 กีฬาระหว่างคณะ						
1.	กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 88.48	บรรลุเป้าหมาย	-

2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในทักษะด้านร่างกายอารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 91.84	บรรลุเป้าหมาย	-
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาศิษย์เก่า					
1. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 86.03	บรรลุเป้าหมาย	-
2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในทักษะด้านร่างกายอารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83.92	บรรลุเป้าหมาย	-
กิจกรรมที่ 6 ปณิณิเทศผู้สำเร็จการศึกษา					
1. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83.60	บรรลุเป้าหมาย	-
2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในทักษะด้านร่างกายอารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 84.20	บรรลุเป้าหมาย	-
กิจกรรมที่ 7 ไหว้ครูคณะเทคโนโลยีการเกษตร					
1. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 86.00	บรรลุเป้าหมาย	-
2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในทักษะด้านร่างกายอารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90.06	บรรลุเป้าหมาย	-
กิจกรรมที่ 8 การอนุรักษ์วัฒนธรรมการทำนา “ลงแขกดำนา”					
1. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81.00	บรรลุเป้าหมาย	-

2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในทักษะด้านร่างกายอารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ		ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 88.20	บรรลุเป้าหมาย	-
ผลการประเมินทุกกิจกรรมสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ในกิจกรรมที่ 8 การอนุรักษ์วัฒนธรรมการทำนา “ลงแขกดำนา” กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรความพึงพอใจอยู่ที่ 81.00 ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ยกิจกรรมอื่น ๆ พบว่าข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุงคือ การจัดกิจกรรมต้องมีลำดับขั้นตอนที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น ซึ่งทางผู้รับผิดชอบโครงการจะนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีถัดไป						
☒ 5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา					
คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยงานกิจการนักศึกษามีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2563 โดยได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา การศึกษา 2563 ดังนี้			คทก.1.6-5 (1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2563			
วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 จำนวนโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 8 โครงการ						
วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมกิจการนักศึกษา จำนวนผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80						
วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในทักษะด้านร่างกายอารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ จำนวนผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80						
ตัวชี้วัดผลลัพธ์						
1	จำนวนโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร	กิจกรรม	8	8	บรรลุเป้าหมาย	-
2	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมกิจการนักศึกษา	ร้อยละ	80	100	บรรลุเป้าหมาย	-

3	นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในทักษะด้าน ร่างกายอารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	ร้อยละ	80	87.14	บรรลุเป้าหมาย	-
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการกำหนดจัดกิจกรรมตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563 จำนวน 8 กิจกรรม และได้ดำเนินกิจกรรมตามกรอบงบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ครบทั้ง 8 กิจกรรม ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100 ทำให้บรรลุตามตัวชี้วัด และแนวทางที่จะพัฒนานักศึกษาในปีต่อไปคือการส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการทำงานร่วมกับชุมชนโดยผ่านโครงการวิศวกรสังคม						
☒ 6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา					
คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการจัดทำแบบสรุปมติ คณะกรรมการประจำคณะเกี่ยวข้องกับแผนการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ในวันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ ทำแบบเสนอมติ คณะกรรมการประจำคณะเกี่ยวข้องกับแผนการดำเนินงานของคณะ เรื่องร่างแผนพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2564 โดยปีการศึกษา 2564 ได้บรรลุกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้นักศึกษามีทักษะการทำงานร่วมกับชุมชนโดยผ่านโครงการวิศวกรสังคม			คทก.1.6-6 (1) แผนพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี 2564 คทก.1.6-6 (2) แบบสรุปมติ คณะกรรมการประจำคณะเกี่ยวข้องกับแผนการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร			

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการดำเนินงาน	6 ข้อ (5 คะแนน)
คะแนนการประเมินตนเอง	5 (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ (5 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา	นำผลการประเมินทุกด้านมาปรับปรุงในการจัดกิจกรรม เพื่อให้ผลการประเมินดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แบบบูรณาการ ผ่านแหล่งเรียนรู้ โคก หนอง นา

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคมแก่นักศึกษาและน้อมนำศาสตร์พระราชာเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
2. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แบบบูรณาการ ผ่านแหล่งเรียนรู้ โคก หนอง นา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพการศึกษา ประธานหลักสูตร : - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - การประมง	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

ข้อ 5 นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดในปีที่ประเมิน

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 1	มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดย รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา อาจารย์ สพ.ญ.กนกวรรณ บุตรโยธี อาจารย์ สพ.ญ.เบญจมาภรณ์ พุ่มหิรัญโรจน์ และ ผศ.ดร.สมชาย บุตรนันท์ ร่วมกำหนดนโยบายการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 – 2567 ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564) ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี คณะเทคโนโลยีการเกษตรดำเนินการจัดการเรียนการสอนและโครงการ/กิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี และให้งานศึกษาฝึกอบรวมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สังกัดสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม จัดการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกคนในทุกหลักสูตร โดยใช้แบบทดสอบมาตรฐานที่สามารถเทียบเคียงผลตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป The Common European Framework of Reference for Language (CEFR) หรือมาตรฐานอื่น เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ (Working Knowledge) คณะเทคโนโลยีการเกษตรการดำเนินการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่จะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นประธานกรรมการ ทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน	คทก-1.7.1(1) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 790/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คทก-1.7.1(2) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครทบทวนแผนฯ ปี 2564 คทก-1.7.1(3) แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา คทก-1.7.1(4) แผนปฏิบัติราชการปี 63 คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ตลอดจนกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนส่งเสริม สมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา 2. ให้งานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สังกัดสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม จัดทำแผนส่งเสริม สมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 – 2567) โดยการมีส่วนร่วมของคณะและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการบูรณาการร่วมกับการเรียน การสอนและการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษา และนำไปสู่การ จัดทำแผนระดับคณะให้มีแนวทาง ระบบกลไก และการ ดำเนินงานที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันกับมหาวิทยาลัย 3. จัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนในการดำเนินการ ตามแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 4. ดำเนินการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา 4.1 พัฒนาระบบและแบบทดสอบวัดระดับ ความสามารถทางภาษาอังกฤษอ้างอิงตามกรอบมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่น 4.2 พัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนใน รายวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตรและรายวิชาของหลักสูตรอื่น ๆ 4.3 จัดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและ สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา 4.4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 4.5 พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษ ระยะสั้น 5. ทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานที่พัฒนาขึ้นตามกรอบ มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR และดำเนินการจัด สอบโดยงานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สังกัด สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	6. แจ้งผลการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาไปยังหลักสูตร/นักศึกษา 7. ประเมินผลความสำเร็จของแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา และนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาต่อไป	
☒ 2	มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดย รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ การศึกษา อาจารย์ สพ.ญ.กนกวรรณ บุตรโยธินอาจารย์ สพ.ญ.เบญจมาภรณ์ พุ่มหิรัญโรจน์ และ ผศ.ดร.สมชาย บุตรนันท์ คณะกรรมการจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้จัดประชุมทบทวนแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 – 2567) เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 ณ ห้องประชุมสุวรรณภิงคาร อาคาร 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) รวมทั้งหารือแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนและรูปแบบการจัดกิจกรรมด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา เพื่อให้การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีแนวทางเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้ทำงานได้ (Working Knowledge) และมีทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ในระดับ B1 หรือเทียบเท่าผลสอบ TOEIC 255 - 400 คะแนน มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การดำเนินงาน จำนวน 3 ประเด็น 3 เป้าประสงค์ ดังนี้	คทก-1.7.2(1) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 790/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คทก-1.7.2(2) แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา คทก-1.7.2(3) แผนปฏิบัตินโยบายปี 62 คณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก-1.7.2(4) คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรเลขที่ 33/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัตินโยบายของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างระบบและกลไกการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ระบบกลไกการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษและมีทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษมีประสิทธิภาพและทันสมัย ได้นำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา เสนอคณะกรรมการประจำเพื่อพิจารณาเห็นชอบในคราวการประชุม 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563	
☒ 3	มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับงบประมาณจัดสรรกิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร อบรมเสริมสร้างทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ และเพื่อผ่านการสอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ชั้นปีที่ 4 จำนวน 130 คน งบประมาณ 80,600 บาท	คทก-1.7.3(1) รายงานผลโครงการในกิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร
☒ 4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	หลังจากการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินงานในปี 2563 แล้ว คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ทำการทบทวนแผนตามที่ได้วางไว้ พบว่าเป็นแนวปฏิบัติที่ดีและบรรลุตามวัตถุประสงค์ และนำผลการประเมินเพื่อนำไปพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ต่อไป ประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัด/เป้าหมาย 1. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านทักษะภาษาอังกฤษตามข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัยที่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR (ระดับ B1) หรือเทียบเท่าผลสอบ TOEIC 255 - 400 คะแนน ร้อยละ 50 บรรลุเป้าหมาย 2. จำนวนสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ 1 แหล่งเรียนรู้ บรรลุเป้าหมาย 3. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่ใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้มีระดับความพึงพอใจ 4.27 บรรลุเป้าหมาย	คทก-1.7.4(1) แผนส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา
☒ 5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยงานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สังกัดสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการจัดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย (นักศึกษาชั้นปีที่ 4) ภายใต้โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยใช้แบบทดสอบมาตรฐานที่สามารถเทียบเคียงผลตามเกณฑ์การวัดผล CEFR หรือเทียบเท่าผลสอบ TOEIC ซึ่งในวันทดสอบมีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 135 คน คิดเป็นร้อยละ 67.32 ของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด ผลการทดสอบพบว่า นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์วัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ในระดับ B1 หรือมีผล	คทก-1.7.5(1) รายงานผลการสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2563

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	สอบ TOEIC มากกว่า 255 คะแนน มีจำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 51.47 ของนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบ ซึ่งบรรลุเป้าหมาย	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5.00 คะแนน)
ผลการดำเนินงาน	5 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5 ข้อ (5.00 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัย มีนโยบายสนับสนุนการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา ตลอดจนมีการจัดให้ศึกษาเพิ่มเติม นอกจากการเรียนในห้องเรียน	ส่งเสริมให้อาจารย์ใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน คำศัพท์ทางเทคนิคในแต่ละหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษในวิชาชีพของตนและมีทักษะด้านภาษาอังกฤษมากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
นักศึกษาที่ยังไม่สามารถสอบให้ผ่านเกณฑ์ได้ จำเป็นต้องให้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านการเรียนรู้จากการจัดการเรียนทั้งในและนอกห้องเรียน	ควรจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษมากขึ้น เพื่อให้นักศึกษามีทักษะด้านภาษาอังกฤษ อีกทั้งสามารถผ่านการทดสอบทักษะดิจิทัลได้

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....

.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพการศึกษา ประธานหลักสูตร : - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - การประมง	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

ข้อ 5 นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ในปีที่ประเมิน

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 1	มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการกำหนดนโยบายและวางแผนการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ให้แต่ละหลักสูตร มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล โดยมีคณบดี และทีมงานในการพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2561-2564 ในการปรับปรุงพัฒนาโครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง/ห้องเรียน/สื่อการเรียนรู้ เพื่อการเป็น Smart University/ Smart Classroom ซึ่งตอบสนองการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 โดยมีระบบกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ดังนี้ 1.จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลโดยการมีส่วนร่วมของหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง 2.จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านดิจิทัล 3.พัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองรายวิชาด้านทักษะดิจิทัล เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ 4.นำผลการสอบวัดทักษะของนักศึกษาของแต่ละหลักสูตร มาวางแผนพัฒนาทักษะนักศึกษาในปีถัดไป	คทก-1.8.1(1) แผนปฏิบัติราชการปี 63 คณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก-1.8.1(2) แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ปีการศึกษา 2563
☒ 2	มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านทักษะดิจิทัล ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย (ปีการศึกษา 2563 – 2564) โดยเน้นให้แต่ละหลักสูตรดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่มีส่วนร่วมของหลักสูตร อาจารย์และนักศึกษา รวมทั้งการใช้ทรัพยากรทางเทคโนโลยีร่วมกัน ทั้งนี้ในปี 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มอบให้หลักสูตรบริหารธุรกิจ การเกษตรรับผิดชอบและเขียนคำชี้แจงค่าครุภัณฑ์ประกอบคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2563 และได้รับการพิจารณา	คทก-1.8.2(1) แผนปฏิบัติราชการปี 63 คณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก-1.8.2(2) คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรเลขที่ 33/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัย

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	สนับสนุนชุดคอมพิวเตอร์พร้อมโต๊ะเก้าอี้จำนวน 20 ชุดและดำเนินการติดตั้งไว้ที่ตึกธุรกิจการเกษตรและสัตวศาสตร์เรียบร้อยแล้ว โดยทั้งนี้ต้องให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของคณะฯและเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาลิขสิทธิ์สนับสนุนการเรียนรู้ด้านทักษะดิจิทัล เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 นักศึกษามีแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองด้านทักษะดิจิทัล ตัวชี้วัด สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตัวชี้วัด นักศึกษาระดับปริญญาตรีก่อนชั้นปีสุดท้ายได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล ตัวชี้วัด จำนวนระบบสนับสนุนการเรียนออนไลน์ 1 ระบบ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับสมรรถนะและทักษะของนักศึกษา เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 2 นักศึกษามีทักษะดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ตัวชี้วัด นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านการวัดทักษะดิจิทัลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ได้นำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ปีการศึกษา 2563 เสนอคณะกรรมการประจำเพื่อพิจารณาเห็นชอบในคราวการประชุม 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563	ราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
☒ 3	มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร สาขาบริหารธุรกิจการเกษตร จัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2563 งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์) ชุดเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้ 20 ชุด เป็นจำนวนงบประมาณ 573,000 บาท เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล อาทิ Microsoft Office	คทก-1.8.3(1) รายละเอียดคำชี้แจงค่าครุภัณฑ์ชุดเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	SPSS ให้นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ขององค์กรต่อไป	
☒ 4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	
	หลังจากการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินงานในปี 2563 แล้ว คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ทำการทบทวนแผนตามที่ได้วางไว้ พบว่าเป็นแนวปฏิบัติที่ดีและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จากนั้นจึงนำผลการประเมินมาทบทวนและพิจารณาปรับปรุงจัดทำแผนการจัดตั้งคำขอครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างประจำปีงบประมาณ 2563 ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้นักศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตรและคณะอื่นที่สนใจ และนำผลการประเมินเพื่อนำไปพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564 ต่อไป ประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัด/เป้าหมาย 1.จำนวนสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองรายวิชาด้านทักษะดิจิทัล จำนวน 5 รายวิชา บรรลุเป้าหมาย จำนวนสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองจำนวน 5 รายวิชา ได้แก่ 1) วิชา Computer Essentials 2) วิชา Online Essentials 3) วิชา Word Processing 4) วิชา Spreadsheets และ 5) วิชา Presentation 2.จำนวนนักศึกษาก่อนชั้นปีสุดท้ายที่ได้รับการพัฒนาด้านดิจิทัลด้วยสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 60 บรรลุเป้าหมาย 3.จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดทักษะด้านดิจิทัล ร้อยละ 50 บรรลุเป้าหมาย 4.จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบวัดทักษะด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ร้อยละ 50 บรรลุเป้าหมาย 5.ศูนย์การสอบด้านทักษะดิจิทัล จำนวน 1 ศูนย์ บรรลุเป้าหมาย คือ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	คทก-1.8.4(1) แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ปีการศึกษา 2563

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการ สอบวัดสมรรถนะดิจิทัล ด้วยข้อสอบของกระทรวงดิจิทัลเพื่อ เศรษฐกิจและสังคม มีกรอบสมรรถนะดิจิทัลแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่ 1) การเข้าใจดิจิทัล หมายถึง การมีสมรรถนะในการใช้ ข้อมูลเพื่อสื่อสารในสังคมดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมี จริยธรรม ซึ่งประกอบด้วย ความสามารถในการเข้าใจดิจิทัล ที่ ทำให้เกิดความคล่องแคล่วทางเทคนิคที่จำเป็นในการใช้งาน คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ความเข้าใจสารสนเทศและ สามารถประเมินสื่อดิจิทัล เพื่อสามารถนำไปเข้าสู่กระบวนการ ตัดสินใจในการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้ง สามารถผลิต เนื้อหาและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพผ่านเครื่องมือดิจิทัล 2) การใช้ดิจิทัล หมายถึง บุคคลสามารถเข้าถึงโลกดิจิทัล สามารถใช้เครื่องมือต่าง ๆ ด้านดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง ถูก กฎหมายหมาย ได้หลากหลายและประยุกต์ใช้ในงานได้มากขึ้น 3) การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา หมายถึง บุคคล สามารถใช้ความรู้ ข้อเท็จจริง และข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถคิด ประเมินผลของปัญหา และหาวิธี แก้ปัญหาได้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสมที่สุดภายใต้กรอบเวลาที่ กำหนด 4) การปรับตัวและเรียนรู้ หมายถึง บุคคลสามารถอยู่ ภายในสังคมและสิ่งแวดล้อมการทำงานที่ซับซ้อนได้ภายใต้ กระแสโลกาภิวัตน์ รวมถึงสามารถพัฒนาทักษะชีวิตและการ ประกอบอาชีพให้เหมาะสม ผลการสอบวัดทักษะดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวน 144 คน มีนักศึกษาเข้าสอบจำนวน 127 คน คิดเป็นร้อย ละ 88.19 ของผู้เข้าสอบทั้งหมด นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ 115 คน คิดเป็นร้อยละ 90.55 ของนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด บรรลุเป้าหมาย	คทก-1.8.5(1) รายงานผลการสอบวัด ทักษะดิจิทัลนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปี การศึกษา 2563

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	3 ข้อ (3.00 คะแนน)
ผลการดำเนินงาน	5 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5 ข้อ (5.00 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัย และคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีนโยบายสนับสนุนการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา และมีการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล	ส่งเสริมให้อาจารย์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการใช้โปรแกรมและมีทักษะด้านดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
นักศึกษาที่ยังไม่สามารถสอบให้ผ่านเกณฑ์ได้ จำเป็นต้องให้พัฒนาทักษะในการด้านดิจิทัลผ่านการเรียนรู้จากการจัดการเรียนทั้งในและนอกห้องเรียน	ควรจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลเพิ่มเติมมากขึ้น เพื่อให้นักศึกษามีทักษะด้านดิจิทัลมากขึ้น อีกทั้งสามารถผ่านการทดสอบทักษะดิจิทัลได้

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....

.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 หลักสูตรที่นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพการศึกษา ประธานหลักสูตร : - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - การประมง	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมทั้งหมด
ของคณะที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมทั้งหมดของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. นวัตกรรมที่ชุมชนยอมรับโดยมีหลักฐานการใช้ประโยชน์จากชุมชน
2. ความหมายของการมีส่วนร่วม หมายถึง นักเรียนมีการวางแผนการดำเนินงานและการประเมินผล

3. นวัตกรรมดังกล่าวอาจเกิดขึ้นในชุมชน เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน พบว่า มีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมทั้งหมดจำนวน 6 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 จากจำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ เท่ากับ 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	ชื่อผลงานนวัตกรรม	หลักสูตร
โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจเพื่อความยั่งยืน (โครงการบริการวิชาการ)		
1	การผลิตปุ๋ยหมักคุณภาพสูงแบบด่วน	วท.บ. (พืชศาสตร์)
2	การฝึกอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากจังหวัดเพื่อเพิ่มมูลค่า	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)
3	การส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถขยายสายพันธุ์ไส้เดือน ผลิตปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนและน้ำหมักมูลไส้เดือน หลังการอบรมและสร้างเครือข่ายผู้เลี้ยงไส้เดือน	วท.บ. (เทคนิคการสัตวแพทย์)
4	การอบรมการเลี้ยงไก่ไข่อารมณ์ดีบ้านม่วง	วท.บ. (สัตวศาสตร์)
5	การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเพิ่มช่องทางการตลาดสินค้าเกษตร	วท.บ. (บริหารธุรกิจการเกษตร)
6	การประยุกต์ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่นเพื่อผลิตเป็นอาหารปลา	วท.บ. (การประมง)

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2563
- จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	6 หลักสูตร
- จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	6 หลักสูตร
- ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	$= (6/6) \times 100$
	= ร้อยละ 100
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	$= (100 \times 5 / 100)$
คะแนนที่ได้	= 5.00 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คทก.1.9-(1)	ยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจเพื่อความยั่งยืน
คทก.1.9-(2)	รายงานผลโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจเพื่อความยั่งยืน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	2.50 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานระดับดีมาก
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน.
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
หลักสูตรภายในคณะมีนักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ทุกหลักสูตร	ส่งเสริมในหลักสูตรภายในคณะให้มีการสร้างนวัตกรรมร่วมกัน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ต้องมีแผนการสร้างนวัตกรรมเพื่อติดตามกำกับการทำงานตามแผน	ควรเพิ่มหลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์จากชุมชน

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....

.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพการศึกษา ประธานหลักสูตร : - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - การประมง	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ระดับคณะ เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ (คะแนนเต็ม 5)

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ

1. กรณีหลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ต้องนำมาคำนวณตัวบ่งชี้ 1.10
2. ตัวบ่งชี้ 1.10 จะเป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต
3. จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
4. กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ ไม่ต้องเอามานับในการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต

ข้อมูลพื้นฐาน	หลักสูตรระดับปริญญาตรี						รวม
	พีชศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	เทคนิคการสัตวแพทย์	สัตวศาสตร์	บริหารธุรกิจการเกษตร	การประมง	
1. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	34	21	18	14	41	17	145
2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	8	16	10	10	10	5	59
3. ค่าร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20) (ข้อ 2 / ข้อ 1 x 100)	25.00	76.19	55.56	71.42	24.39	29.41	47.00
4. ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.13	4.45	4.41	4.22	4.32	4.30	25.83
5. จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ							6
คะแนนที่ได้ = (25.83/6) = 4.31 คะแนน							

ภาพรวมคณะ

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2563
1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด (ข้อ 1 ป.ตรี + ข้อ 2 ป.โท + ข้อ 3 ป.เอก)	145 คน
2. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด (ข้อ 2 ป.ตรี + ข้อ 2 ป.โท + ข้อ 2 ป.เอก)	145 คน
3. ค่าร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20) (ข้อ 2 / ข้อ 1 × 100)	ร้อยละ 47.00
4. ผลรวมคะแนนประเมินที่ได้จากการประเมินบัณฑิตทั้งหมดตามกรอบ TQF ทุกหลักสูตร ที่คณะรับผิดชอบ (ข้อ 3 ป.ตรี + ข้อ 3 ป.โท + ข้อ 3 ป.เอก)	25.83 คะแนน
5. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ	6 หลักสูตร
คะแนนที่ได้	4.31 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คทก.1.10(1)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (พืชศาสตร์)
คทก.1.10(2)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)
คทก.1.10(3)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (เทคนิคการสัตวแพทย์)
คทก.1.10(4)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (สัตวศาสตร์)
คทก.1.10(5)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (บริหารธุรกิจการเกษตร)
คทก.1.10(6)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (การประมง)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	4.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานระดับดี
คะแนนการประเมินตนเอง	4.31 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.35 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
.....	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
.....	

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....

.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.11 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพการศึกษา ประธานหลักสูตร : - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - การประมง	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้งานทำ
หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้งานทำ
หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5$$

หมายเหตุ

- กรณีหลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ต้องนำมาคำนวณตัวบ่งชี้ 1.11
- จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในวาระรอบปีการศึกษา 2563 ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด **145 คน** พบว่า มีจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา **140 คน** คิดเป็น ร้อยละ **96.55** ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยมีจำนวนบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี **112 คน** จากจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจซึ่งไม่นำบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา ที่ศึกษาต่อ อุปสมบท และเกณฑ์ทหาร มาพิจารณาจำนวน **23 คน**

ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทุกหลักสูตรที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ **94.87** เท่ากับ **4.74 คะแนน** โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	หลักสูตรระดับปริญญาตรี						รวม
	พืชศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	เทคนิคการสัตวแพทย์	สัตวศาสตร์	บริหารธุรกิจการเกษตร	การประมง	
1. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	34	21	18	14	41	17	145
2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ	32	21	17	12	41	17	140
3. ค่าร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	94.12	100	94.44	85.17	100	100	96.55
4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	13	14	5	5	30	5	72
5. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	19	3	6	0	5	6	39
6. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	1	1	2	3	0	7
7. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0	0	4	3	0	0	7
8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0	0	0	0	0	0	0
9. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0	0	0	0	0	1	1
10. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0	0	0	0	3	5	8

11. เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	11,516.13	13,656.25	12,807.69	14,800.00	13,344.84	13,111.11	13,206.00
12. ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	100	85.00	91.67	71.43	100	100	94.87
13. ผลคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานภายใน 1 ปี	5.00	4.25	4.58	3.57	5.00	5.00	4.74
คะแนนที่ได้	4.74						

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

$$\frac{(\text{ข้อ 4} + \text{ข้อ 5} = \dots\dots\dots)}{(\text{ข้อ 2} - (\text{ข้อ 6} + \text{ข้อ 7} + \text{ข้อ 8} + \text{ข้อ 9} + \text{ข้อ 10}) = \dots\dots\dots)} \times 100 = \text{ร้อยละ } 94.87$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ข้อ 12}}{100} \times 5 = 4.74 \text{ คะแนน}$$

หมายเหตุ (ถ้ามี)

หลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา วงรอบปีการศึกษา 2563 ไม่นำมาคำนวณตัวบ่งชี้ 1.11

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คทก.1.11(1)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (พืชศาสตร์)
คทก.1.11(2)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)
คทก.1.11(3)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (เทคนิคการสัตวแพทย์)
คทก.1.11(4)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (สัตวศาสตร์)
คทก.1.11(5)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (บริหารธุรกิจการเกษตร)
คทก.1.11(6)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (การประมง)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	3.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานระดับดีมาก
คะแนนการประเมินตนเอง	4.74 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.80 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
.....	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
.....	

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....

.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

.....

.....

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตามทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้น จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้ อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไก ตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่น ๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์ สอนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ตัวบ่งชี้	การวิจัย	
	ค่าคะแนนที่ได้	
	สกอ.	มรสน.
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00	5.00
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	-	5.00
คะแนน	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก

หมายเหตุ

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ ประธานหลักสูตร : - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - การประมง	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
- จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
- มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
- มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	
	1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการใช้ระบบสารสนเทศผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ เป็นผู้ประสานงานจัดการแจ้งประกาศเพิ่มเติมในกรณีที่มีประกาศเร่งด่วน 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ โดยมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของอาจารย์ในคณะผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ นอกจากนี้ยังมีแหล่งตีพิมพ์ แหล่งงานวิจัย และตัวอย่างการเขียนเค้าโครงวิจัยเพื่อขอรับทุน ซึ่งจะประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ อาทิ เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เว็บไซต์ของคณะ ทางบอร์ดประชาสัมพันธ์คณะ การส่งหนังสือไปในแต่ละสาขาวิชา นอกจากนี้ยังใช้ Social Network ช่วยในการประชาสัมพันธ์ เช่น Line และ Facebook อีกด้วย	คทก.2.1-1(1) เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://rdi.snru.ac.th/th/ คทก.2.1-1(2) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการบริหารการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2560 คทก.2.1-1(3) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการบริหารการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2560 คทก.2.1-1(4) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การบริหารการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 คทก.2.1-1(5) ประกาศสัมพันธ์การสมัครและการให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปี 2563 คทก.2.1-1(6) เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัย

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		ราชภัฏสกลนคร http://agt.snru.ac.th/
☒ 2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	
	1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีห้องปฏิบัติการเฉพาะทางของแต่ละสาขาวิชา ดังนี้ 1) สาขาการประมง 2) สาขาพืชศาสตร์ 3) สาขาสัตวศาสตร์ 4) สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีห้องสมุดที่ใช้เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูล เพื่อใช้ประโยชน์ต่อการศึกษาและการวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา 3. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีสิ่งอำนวยความสะดวกรักษาความปลอดภัย เช่น ระบบป้องกันสัญญาณเตือนการเกิดเพลิงไหม้และการติดตั้งกล้องวงจรปิด 4. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดโครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการ โดยส่งเสริมให้บุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าร่วมประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์ ภายใต้โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ ซึ่งเป็นโครงการที่ส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย โดยแบ่งประเภทของการพัฒนาดังนี้ ไปเข้าร่วมการประชุมวิชาการต่าง ๆ ไปศึกษาดูงาน และการอบรมด้านต่าง ๆ	คทก.2.1-2(1) ภาพห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง คณะเทคโนโลยีการเกษตร - สาขาการประมง - สาขาพืชศาสตร์ - สาขาสัตวศาสตร์ - สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คทก.2.1-2(2) แบบฟอร์มการขอใช้ห้องปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก.2.1-2(3) เว็บไซต์สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร https://arit.snru.ac.th/ คทก.2.1-2(4) ภาพห้องสมุด คณะเทคโนโลยีการเกษตร (ภาพ) คทก.2.1-2(5) ระบบป้องกัน สัญญาณเตือนการเกิดเพลิงไหม้ ป้ายบอกทางหนีไฟ และติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด (ภาพ)

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	โดยนำความรู้ที่ได้จากพัฒนาไปการเขียนงานวิจัย และการเรียนการสอนอีกด้วย 5. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ผลกระทบของเกณฑ์ใหม่ การตีพิมพ์ การเขียนตำราและหนังสือ กับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ” โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.อลงกลด แทนอมทอง เป็นวิทยากร เพื่อให้อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีความรู้ ความเข้าใจ และได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาผลงานทางวิชาการกับผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาต่างๆ รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ	คทก.2.1-2(6) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ผลกระทบของเกณฑ์ใหม่ การตีพิมพ์ การเขียนตำราและหนังสือ กับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ”
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 3	จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ประสานงานผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้ประสานงานจัดการแจ้งประกาศเพิ่มเติมในกรณีที่มีประกาศเร่งด่วน โดยแจ้งให้อาจารย์ทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ ทั้ง ผ่านเว็บไซต์ของคณะ ทางบอร์ดประชาสัมพันธ์คณะ ผ่านการส่งหนังสือไปในแต่ละสาขาวิชา นอกจากนี้ยังใช้ Social Network ช่วยในการประชาสัมพันธ์ เช่น Line Facebook อีกด้วย ในปีงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีผู้ที่ได้รับจากจัดสรรงบประมาณทุนวิจัย คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย บุตรนันท์ หัวหน้าโครงการวิจัยสังกัดสาขาวิชาพืชศาสตร์ เรื่อง “การเพิ่มผลผลิตและลดปริมาณไนเตรตในผักโขมด้วยมูลจิ้งหรีดที่ใช้ร่วมกับสารสกัดจากเมล็ดสะเดา” จำนวน 50,000 บาท	คทก.2.1-3(1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การรับสมัครทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
☒ 4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ใช้เกณฑ์การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ร่วมกับหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยใช้หลักเกณฑ์การประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อแจ้งให้อาจารย์ผู้ทำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทราบ ผ่านช่องทางทั้ง ทางบอร์ดประชาสัมพันธ์คณะผ่านการส่งหนังสือไปในแต่ละสาขาวิชา นอกจากนี้ยังใช้ Social Network ช่วยในการประชาสัมพันธ์ เช่น Line Facebook และผ่านเว็บไซต์ของคณะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตน์มณี ชนะบุญ ได้รับงบประมาณสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ 1 เรื่อง คือ “The Semi-Aquatic Freshwater Earthworm Genus Glyphidrilus Horst, 1889 from Myanmar (Oligochaeta: Almididae) with Description of a New Species” แหล่งเผยแพร่ Tropical Natural History ได้รับงบประมาณสนับสนุนตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 17,500 บาท	คทก.2.1-4(1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ.2562 คทก.2.1-4(2) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนเพื่อเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ. 2562
☒ 5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	
	1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ ผ่านโครงการโครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ โดยผู้ที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการได้เป็นอย่างดี 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการมอบประกาศเกียรติคุณเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2563 ได้มีการมอบใบประกาศเกียรติคุณในต่ออาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์โดยจัดส่งให้สาขาวิชาที่อาจารย์แต่ละท่านสังกัด เพื่อเป็นการยกย่องต่ออาจารย์ที่มีผลงานวิจัยเผยแพร่	คทก.2.1-5(1) สรุปรายงานงบประมาณพัฒนาบุคลากรสายวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก.2.1-5(2) ใบประกาศเกียรติคุณเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องอาจารย์ ที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนมณี ชนะบุญ ได้รับการยกย่องว่ามีจำนวนผลงานวิจัยและเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติสูงสุด ในปีการศึกษา 2563 จำนวน 5 เรื่อง  และมีผู้ได้รับการยกย่องว่ามีการเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ 6 ท่าน ดังนี้ 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย หุตพานิช มีการเผยแพร่บทความวิจัย 1 เรื่อง 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ครองใจ ไสมรักษ์ มีการเผยแพร่บทความวิจัย 1 เรื่อง 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองฤทธิ์ หาญมนตรี มีการเผยแพร่บทความวิจัย 1 เรื่อง 4) อาจารย์ ดร.สุวิทย์ ทิพอุเทน มีการเผยแพร่บทความวิจัย 2 เรื่อง 5) อาจารย์ สพ.ญ.เบญจมาภรณ์ พุ่มหิรัญโรจน์ มีการเผยแพร่บทความวิจัย 2 เรื่อง 6) อาจารย์ลัดดาวัลย์ เลิศจันทิก มีการเผยแพร่บทความวิจัย 1 เรื่อง	
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยการแจ้งการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์โดยยึดระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งได้ทำการแจ้งหนังสือเวียนแจ้งให้อาจารย์ทราบในแต่ละสาขาวิชาแต่ละหลักสูตรรับทราบ ในหนังสือที่ 0621.08/ว 186 ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 เรื่องขอนำส่งสำเนาคำสั่งและประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (การคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์) ทุกสาขาวิชารับทราบ และดำเนินการตามระเบียบการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร นอกจากนี้คณะเทคโนโลยีเพิ่มช่องทางในการแจ้งการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ผ่านช่องทางออนไลน์ Facebook Line เพื่อประชาสัมพันธ์อาจารย์และนักวิจัยภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพิ่มเติมอีกด้วย	คทก.2.1-6(1) เอกสารเวียนแต่ละหลักสูตร เรื่อง “การคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์”

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5.00 คะแนน)
ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานระดับดีมาก
คะแนนการประเมินตนเอง	6 ข้อ (5.00 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ (5.00 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
.....	
.....	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
.....	
.....	

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....

.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ ประธานหลักสูตร : - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - การประมง	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนด ให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนด ให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนด ให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษาและนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการ วิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีงบประมาณ 2563
1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	269,000 บาท
1.1 งบแผ่นดิน	0 บาท
1.2 ทุนวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	0 บาท
1.3 งบเงินรายได้	50,000 บาท
1.4 ทุนวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงชุมชนและพื้นที่	219,000 บาท
1.5 ทุนวิจัยในชั้นเรียน	0 บาท

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีงบประมาณ 2563
2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	6,747,600 บาท
รวมจำนวนเงินสนับสนุน ฯ จากภายในและภายนอกสถาบัน	7,016,600 บาท
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	40 คน
สัดส่วนต่อคน (7,016,600/40)	175,415 บาท
แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	5.00
คะแนนที่ได้	5.00 คะแนน

วิธีการคำนวณ

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- 1.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกและภายนอกสถาบันต่อ
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{7,016,600}{40} = 175,415 \text{ บาท/คน}$$

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนด ให้
เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คทก-2.2(1)	สรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและ นักวิจัยประจำ ประจำปีงบประมาณ 2563

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปี	5.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานระดับดี
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งภายในและภายนอก	1. ส่งเสริมการวิจัยโดยจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยที่หลากหลายขึ้น 2. สนับสนุนงบประมาณบุคลากรด้านการวิจัย
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
.....	

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....
.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ ประธานหลักสูตร : - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - การประมง	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปี การศีกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด 40 คน โดยมีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จำนวนทั้งสิ้น 23 เรื่อง คิดเป็นผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 19 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 47.50 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป เท่ากับ 5 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
1. ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ			
1.1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	2	0.4
1.2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	1	0.4
1.3 ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	0.40	-	-
1.4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	1	0.6
1.5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐาน ข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	7	5.6
1.6 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	12	12
1.7 ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	-	-

ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
1.8 ผลงานวิชาการที่ใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-
1.9 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	-	-
1.10 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00	-	-
1.11 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-
1.12 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ		23	19
2. ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์			
2.1 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20	-	-
2.2 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-	-
2.3 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-	-
2.4 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	-	-
2.5 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00	-	-
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์		0.00	0.00
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด		40	19

วิธีการคำนวณ

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

$$\begin{aligned}\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย} &= 19/40 \times 100 \\ &= \text{ร้อยละ } 47.50\end{aligned}$$

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 \text{ คะแนน}$$

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คทก-2.3(1)	Artchayasawat, A., Boueroy, P., Boonmars, T., Pumhirunroj, B., Sriraj, P., Aukkanimart, R., Boonjaraspinyo, S., Pitaksakulrat, O., Ratanasuwat, P., Suwannatrai, A., Eamudomkarn, C., Laummaunwai, P., and Zhiliang, W. (2020). The effects of water submersion on cattle ticks. The Thai Journal of Veterinary Medicine, 50(3), 371-379. (คะแนน 1.0) Retrieved from https://he01.tci-thaijo.org/index.php/tjvm/article/view/245847

เลขที่	เอกสาร
คทก-2.3(2)	Bantaowong, U., Chanabun, R. and Panha, S. (2020). <i>Amyntas whitteni</i> , a new species of earthworm from Mawlamyine, Myanmar (Clitellata: Megascolecidae). The Raffles Bulletin of Zoology, Supplement 35, 17-21. (คะแนน 1.0)
คทก-2.3(3)	Buasri, N., Littidej, P., Prasertsri, N., and Pumhirunroj, B. (2020). Spatial relationship modeling for urban environmental factors analysis to population density change. Ecology, Environment and Conservation Journal. 26(3), 1282-1289. (คะแนน 1.0)
คทก-2.3(4)	Butnan, S. and Duangpukdee, J. (2021). Cricket frass: The high-quality organic fertilizer for vegetable growth improvement. KHON KAEN AGRICULTURE JOURNAL. 49(SUPPL.1), 538-542. (คะแนน 0.8)
คทก-2.3(5)	Chanabun, R., Lin, A., Jirapatrasilp, P., and Bantaowong, U. (2020). The Semi-Aquatic Freshwater Earthworm Genus <i>Glyphidrilus</i> Horst, 1889 from Myanmar (Oligochaeta: Almididae) with Description of a New Species. Tropical Natural History, 20(2), 203-218. Retrieved from https://li01.tci-thaijo.org/index.php/tnh/article/view/242112 (คะแนน 1.0)
คทก-2.3(6)	Hanmontree, R., Srilapat, C., Rapamkham, N., Chaisombut, P., Hanmontree, P. (2021). Growth Performance and Economic Analysis of Tilapia (<i>Oreochromis Niloticus</i>) Juvenile Production In Different Earthen Pond Sizes. Elementary Education Online. 20(5), 1810-1819. doi: 10.17051/ilkonline.2021.05.199. (คะแนน 1.0)
คทก-2.3(7)	Hemowng, S., Sangrit, C., Phunthupan, P., Butnan, S., and Vityakon, P. (2021). Rice-derived biochars enhance the yield of spring onion (<i>Allium cepa</i> L. var. <i>Aggregatum</i>), while reducing pesticide contamination in soil and plant. Applied Ecology and Environmental Research 19(1), 349-358. (คะแนน 1.0)
คทก-2.3(8)	Kaewpila, C., Gunun, P., Kesorn, P., Subepang, S., Thip-uten, S., Cai, Y., Pholsen, S., Cherdthong, A., and Khota, W. (2021) Improving ensiling characteristics by adding lactic acid bacteria modifies in vitro digestibility and methane production of forage-sorghum mixture

เลขที่	เอกสาร
	silage. Sci Rep 11, 1968. https://doi.org/10.1038/s41598-021-81505-z (คะแนน 1.0)
คทก-2.3(9)	Kaewpila, C., Thip-uten, S., Cherdthong, A., and Khota, W. (2021). Impact of Cellulase and Lactic Acid Bacteria Inoculant to Modify Ensiling Characteristics and In Vitro Digestibility of Sweet Corn Stover and Cassava Pulp Silage. Agriculture, 11(1), 66. MDPI AG. Retrieved from http://dx.doi.org/10.3390/agriculture11010066 (คะแนน 1.0)
คทก-2.3(10)	Kwanmuang, K. and Lertjunthuk, L. (2020). The Effect of Harvesting Labor Constraints on the Production of Robusta Coffee Farmers in Chumphon Province, Thailand. Journal of International Cooperation for Agricultural Development. 19, 2-16. https://doi.org/10.50907/jicad.19.0_2 (คะแนน 1.0)
คทก-2.3(11)	Muanglen, N., Sribenja, K., Chaiyasan, P., Tanomtong, A. and Nuchjangreed. C. (2021). A New Report on Karyological Analysis of the Jewel-Beetle, <i>Sternocera ruficornis</i> (Coleoptera, Buprestidae) from Thailand. Science Technology and Engineering Journal (STEJ). 7(1), 49-57. (คะแนน 0.60)
คทก-2.3(12)	Piyura, S., Hemadhulin, T., Liamlaem, S., Patcharabudsarakumkul, K., Somkhumphee, Y and Hanmontree, P. (2021). Effects of Chitosan and Pepper Essential Oil on Physicochemical and Microbiological Qualities of Chicken Sausage During Chilled. The 4th National and International Research Conference 2021: NIRC IV 2021, January 7th, 2021. (pp. 65-75). Buriram, Thailand. (คะแนน 0.4)
คทก-2.3(13)	Siriwut W, Jeratthitikul E, Panha S, Chanabun R, Ngor PB, Sutcharit C. (2021) Evidence of cryptic diversity in freshwater <i>Macrobrachium</i> prawns from Indochinese riverine systems revealed by DNA barcode, species delimitation and phylogenetic approaches. PLOS ONE 16(6): e0252546. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0252546 (คะแนน 1.0)
คทก-2.3(14)	Siriwut W, Jeratthitikul E, Panha S, Chanabun R, Sutcharit C. (2020). Molecular phylogeny and species delimitation of the freshwater prawn <i>Macrobrachium pilimanus</i> species group, with descriptions of three new species from Thailand. PeerJ 8:e10137 https://doi.org/10.7717/peerj.10137 (คะแนน 1.0)

เลขที่	เอกสาร
คทก-2.3(15)	Somrug, K., Hemwong, S. and Jorjong, S. (2021). Effect of Seed Dormancy Breaking Treatment and Storability on Seed Quality of Indigo (<i>Indigofera tinctoria</i> L.). Asian Journal of Plant Sciences. 20(3), 389-395. (คะแนน 1.0)
คทก-2.3(16)	Wongsaroj, L., Chanabun, R., Tunsakul, N. et al. (2021) First reported quantitative microbiota in different livestock manures used as organic fertilizers in the Northeast of Thailand. Sci Rep. 11, 102. https://doi.org/10.1038/s41598-020-80543-3 (คะแนน 1.0)
คทก-2.3(17)	เบญจมาภรณ์ พุ่มหิรัญโรจน์, ปฏิวดี ฤทธิเดช, กนกวรรณ บุตรโยธี, เอกสกล เลิศศิริอุดม, อรรถสิทธิ์ วงศ์กาฬสินธุ์.(2563). การวิเคราะห์ลักษณะเชิงพื้นที่ของการติดเชื้อพยาธิใบไม้ตับ (<i>Opisthorchis viverrini</i>). การประชุมวิชาการ "ทรัพยากรธรรมชาติสารสนเทศภูมิศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 5", วันที่ 6-7 พฤษภาคม 2563. มหาสารคาม. หน้า 131-145. (คะแนน 0.2)
คทก-2.3(18)	ภาคภูมิ ซอหนองบัว, จีระเจต สายธนู และสุวิทย์ ทิพอุเทน. (2564). ผลของการใช้หนอนแมลงวันลายป่นทดแทนอาหารสำเร็จรูปต่อสมรรถภาพการผลิตและคุณภาพไข่ของนกกกระทาญี่ปุ่น. วารสารแก่นเกษตร. 49(ฉบับพิเศษ 1), 538-542. (คะแนน 0.8)
คทก-2.3(19)	สุวิทย์ ทิพอุเทน, นันทพร วรสาร, ปฎิมา นาลงพรม, ธวัชชัย มีบุญ, ชุมพล ทรงวิชา, กัมปนาท วงศ์เครือสอน, ภาคภูมิ ซอหนองบัว, วรารัตน์ เสนาสึงห์, ทาริกา ทิพอุเทน, ณัฐพงษ์ วงษ์มา, เพิ่มศักดิ์ ยี่มิน, วรณ โคตะ, ฉัตรชัย แก้วพิลา และวัชรวิทย์ มีหนองใหญ่. (2564). ผลของการทดแทนมันเส้นด้วยกากมันสำปะหลังในอาหารชั้น: I. การกินได้การย่อยได้ของโภชนะและผลผลิตแก๊สมีเทนของโคเนื้อพื้นเมืองไทยเทศเมืง. วารสารแก่นเกษตร. 49(ฉบับพิเศษ 1), 543-550. (คะแนน 0.8)
คทก-2.3(20)	ครองใจ โสมรักษ์, พิจิกา ทิมสุกใส, สุจินต์ เจนวนิวัฒน์. (2563). อิทธิพลของอายุเก็บเกี่ยวต่อผลผลิตและคุณภาพของเมล็ดพันธุ์คราม. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 38(4), 426 – 433. (คะแนน 0.8)
คทก-2.3(21)	Kanchan, C., Imjai, P., Kanchan, N., Panvhai, K. and Chaiyara, A. 2020. Pathogenicity and antimicrobial activity of <i>Enterobacter</i> spp. Isolated from Siamese fighting fish (<i>Betta splendens</i> Regans). The 6th National and International Academic Conference “Rajabhat Research” 17 - 18 August 2020. 202-206. (คะแนน 0.2)
คทก-2.3(22)	อัจฉรา จุฑาเกตุ, จำเริญศรี ถาวรสุวรรณ, อรอนงค์ ไชยรา และเอกสิทธิ์ อ่อนสะอาด. 2563. ผลของการใช้คอกยักกลูโคแมนแนนไฮโดรไลเซตเป็นสารเสริมฟรีไบโอติกส์

เลขที่	เอกสาร
	ต่อการเจริญเติบโต ค่าโลหิตวิทยา แบคทีเรียในลำไส้ และความต้านทานของโรค ปลานิล. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 22 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม. 21-31. (คะแนน 0.8)
คทก-2.3(23)	Kanchan C., Panchai K., Imjai P., Chantabut L., Kanchan N., Chaiyara A. 2021. Effects of antibiotics and medicinal plants extracts against Aeromonas hydrophila isolated from Rana rugulosa in Thailand. AACL Bioflux 14(3):1222-1230. (คะแนน 1.0)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	5.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานระดับดี
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
อาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติมากขึ้น	ส่งเสริมในอาจารย์ประจำและนักวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติมากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
.....	

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....
.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ ประธานหลักสูตร : - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - การประมง	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของคณะในปีที่ประเมินที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของคณะ
ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของคณะ
ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม
ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. นับจำนวนชิ้นงานของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน
2. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ในกรณีต่างชุมชนในปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์แต่ละชุมชน ต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

3. สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมิน ในปี ถัดไปได้ โดยงานวิจัยดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาต่อยอดอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	ชื่อผลงาน/นวัตกรรมที่นำไปใช้	หลักสูตร	พื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์
โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจเพื่อความยั่งยืน (โครงการบริการวิชาการ)			
1	การผลิตปุ๋ยหมักคุณภาพสูงแบบด่วน/ การเพิ่มผลผลิตและลดปริมาณไนเตรต ในผักโขมด้วยมูลจิ้งหรีดที่ใช้ร่วมกับสาร สกัดจากเมล็ดสะเดา	วท.บ. (พืชศาสตร์)	องค์การบริหารส่วนตำบล ม่วง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร
2	การฝึกอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยีการ แปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากจิ้งหรีดเพื่อ เพิ่มมูลค่า/ คุณสมบัติทางเคมีกายภาพ และประสาทสัมผัสของผลิตภัณฑ์ขนม ขบเคี้ยวจากปลานิลจากกระบวนการ คูกักกิ้งที่แตกต่างกัน	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร)	องค์การบริหารส่วนตำบล ม่วง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร
3	การส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการอบรม สามารถขยายสายพันธุ์ไส้เดือน ผลิตปุ๋ย หมักมูลไส้เดือนและน้ำหมักมูลไส้เดือน หลังการอบรมและสร้างเครือข่ายผู้เลี้ยง ไส้เดือน/ ชุดเพาะเลี้ยงไส้เดือนจาก โครงการวิจัยเรื่องการเพาะเลี้ยงไส้เดือน เพื่อพัฒนาเป็นสัตว์เศรษฐกิจชนิดใหม่ จากสำนักงานประสานงานโครงการวิจัย การพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานความ หลากหลายทางชีวภาพ	วท.บ. (เทคนิคการสัตวแพทย์)	องค์การบริหารส่วนตำบล ม่วง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร
4	การอบรมการเลี้ยงไก่ไข่อารมณ์ดีบ้าน ม่วง/ องค์ความรู้ในการจัดการเลี้ยงไก่ไข่ และกำจัดเศษวัสดุเหลือใช้	วท.บ. (สัตวศาสตร์)	องค์การบริหารส่วนตำบล ม่วง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร
5	การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเพิ่ม ช่องทางการตลาดสินค้าเกษตร/ องค์ ความรู้เส้นทางการผลิตสินค้าเกษตร ตั้งแต่ต้นน้ำไปยังปลายน้ำ	วท.บ. (บริหารธุรกิจการเกษตร)	องค์การบริหารส่วนตำบล ม่วง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร
6	การประยุกต์ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่นเพื่อ ผลิตเป็นอาหารปลา/ ผลของการใช้กาก ถั่วเหลืองที่ย่อยด้วยน้ำคั้นจากสับปะรด ในสูตรอาหารปลานิลต่อการเจริญเติบโต ความทนทานต่อสภาพความเครียดและ เชื้อก่อโรค	วท.บ. (การประมง)	องค์การบริหารส่วนตำบล ม่วง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2563
- จำนวนของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของคณะที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	6 เรื่อง
- จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะในปีที่ประเมิน	6 เรื่อง
- ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	$= (6/6) \times 100$
	= ร้อยละ 100
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	$= (100 \times 5 / 30)$
คะแนนที่ได้	= 5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คทก.2.4-(1)	ยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจเพื่อความยั่งยืน
คทก.2.4-(2)	รายงานผลโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจเพื่อความยั่งยืน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	2.50 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานระดับดีมาก
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
.....	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
.....	

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

.....

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติในรูปแบบต่าง ๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญ การให้บริการวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคม โดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการที่หลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่าง ๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคม การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่าง ๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษา และเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริม

สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ตัวบ่งชี้	การบริการวิชาการ	
	ค่าคะแนนที่ได้	
	สกอ.	มรส.
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	5.00
3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริม สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	-	5.00
คะแนน	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก

หมายเหตุ

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์	1. นายอนุวัตร อุ่นคำ 2. น.ส.กนกภรณ์ จันทะแสง 3. น.ส.สกลสุภา เจนศิริวงษ์ 4. นายอภิสิทธิ์ โสรินทร์ 5. นายศราวุฒิ ผายเงิน 6. น.ส.มัลลิกา สันธะวิทย์ 7. นายเสกสรร บริบูรณ์ 8. น.ส.ทิพวรรณ บุญตาท้าว

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 1	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ	
	คณะมียุทธศาสตร์ในการบริการวิชาการ ประเด็นที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีการสำรวจความต้องการของชุมชน โดยคณะได้นำมาเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนมากที่สุด และได้จัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของคณะ โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จทั้งในระดับแผนและระดับโครงการ และได้นำแผนการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เสนอคณะกรรมการประจำเพื่อพิจารณาเห็นชอบในคราวการประชุม วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีการดำเนินตามแผนบริการวิชาการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยจัดทำรายงานผลตามแผนบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เสนอคณะกรรมการประจำเพื่อพิจารณาเห็นชอบในคราวการประชุม วันที่ 9 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564	คทก.3.1-1(1) แผนบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คทก-3.1-1(2) รายงานผลตามแผนบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
☒ 2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	
	คณะมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากโครงการบริการวิชาการ โดยมีการสำรวจโครงการที่ได้รับงบประมาณเพื่อให้เกิดผลกับนักศึกษาและชุมชน ที่ระบุไว้ในโครงการ จำนวน 14 โครงการและคณะได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 งบเงินอุดหนุนจากมหาวิทยาลัย เพื่อจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 14 โครงการ ดังนี้ 1. โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้โคก-หนอง-นา โมเดล 100,000 บาท 2. โครงการน้อมนาศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอาชีพเกษตรอย่างยั่งยืน 50,000 บาท	คทก-3.1-2(1) แผนบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คทก-3.1-2(2) แผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากล่องเลี้ยงโค-กระบืออย่างยั่งยืน 285,300 บาท 4. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการผลิตปุ๋ยหมักจากคราม 271,450 บาท 5. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนพัฒนาด้วยนวัตกรรมการเพาะเห็ด 385,325 บาท 6. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเพาะเลี้ยงปลาเนื้อสีชมพูเพื่อลดต้นทุนการผลิตและสร้างรายได้ให้ชุมชน 130,950 บาท 7. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการปรับปรุงดินและการผลิตปุ๋ยหมัก 270,950 บาท 8. กิจกรรมส่งเสริมผลิตภัณฑ์ข้าวหอมดอกฮ้างบ้านโคกสะอาดสู่มาตรฐาน Primary GMP 75,100 บาท 9. กิจกรรมยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจเพื่อความยั่งยืน 250,000 บาท 10. กิจกรรมการผลิตอาหารสัตว์อย่างง่ายเพื่อใช้ในฟาร์มปีที่ 2: การผลิตอาหารและการจัดการเลี้ยงเป็ดเนื้อเพื่อสร้างรายได้และยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนองค์การบริหารส่วนตำบลม่วง 40,000 บาท 11. กิจกรรมส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนแปรรูปมะเขือเทศบ้านนางอยสู่ระบบมาตรฐาน Primary GMP 40,000 บาท 12. กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาการผลิตข้าวอินทรีย์บ้านโนนสูง 40,000 บาท 13. กิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีการจัดการการตลาดสินค้าเกษตร 40,000 บาท 14. กิจกรรมคลินิกรักษาสัตว์เคลื่อนที่ 40,000 บาท	
☒ 3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	
	คณะมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า เป็นโครงการที่อยู่ในแผนบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 14 โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังต่อไปนี้	คทก-3.1-3(1) แผนบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	1. โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้โคก-หนอง-นา โมเดล 100,000 บาท 2. โครงการน้อมนาศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอาชีพเกษตรกรอย่างยั่งยืน 50,000 บาท 3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากล้วยโค-กระบืออย่างยั่งยืน 285,300 บาท 4. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการผลิตปุ๋ยหมักจากคอก 271,450 บาท 5. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนพื้นนาด้วยนวัตกรรมการเพาะเห็ด 385,325 บาท 6 .กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเพาะเลี้ยงปลาเนื้อเศรษฐกิจเพื่อลดต้นทุนการผลิตและสร้างรายได้ให้ชุมชน 130,950 บาท 7. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการปรับปรุงดินและการผลิตปุ๋ยหมัก 270,950 บาท 8. กิจกรรมส่งเสริมผลิตภัณฑ์ข้าวหอมดอกฮ้างบ้านโคกสะอาดสู่มาตรฐาน Primary GMP 75,100 บาท 9. กิจกรรมยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจเพื่อความยั่งยืน 250,000 บาท 10. กิจกรรมการผลิตอาหารสัตว์อย่างง่ายเพื่อใช้ในฟาร์มปศุสัตว์ 2: การผลิตอาหารและการจัดการเลี้ยงเป็ดเนื้อเพื่อสร้างรายได้และยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนองค์การบริหารส่วนตำบลม่วง 40,000 บาท 11. กิจกรรมส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนแปรรูปมะเขือเทศบ้านนางอยสู่ระบบมาตรฐาน Primary GMP 40,000 บาท 12. กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาการผลิตข้าวอินทรีย์บ้านโนนสูง 40,000 บาท 13. กิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีการจัดการการตลาดสินค้าเกษตร 40,000 บาท 14. กิจกรรมคลินิกรักษาสัตว์เคลื่อนที่ 40,000 บาท	คทก-3.1-3(2) รายงานโครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้โคก-หนอง-นา โมเดล คทก-3.1-3(3) โครงการน้อมนาศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอาชีพเกษตรกรอย่างยั่งยืน คทก-3.1-3(4) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากล้วยโค-กระบืออย่างยั่งยืน คทก-3.1-3(5) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการผลิตปุ๋ยหมักจากคอก คทก-3.1-3(6) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนพื้นนาด้วยนวัตกรรมการเพาะเห็ด คทก-3.1-3(7) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเพาะเลี้ยงปลาเนื้อเศรษฐกิจเพื่อลดต้นทุนการผลิตและสร้างรายได้ให้ชุมชน คทก-3.1-3(8) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการปรับปรุงดินและการผลิตปุ๋ยหมัก คทก-3.1-3(9) กิจกรรมส่งเสริมผลิตภัณฑ์ข้าวหอมดอกฮ้างบ้านโคกสะอาดสู่มาตรฐาน Primary GMP คทก-3.1-3(10) กิจกรรมยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจเพื่อความยั่งยืน คทก-3.1-3(11) การผลิตอาหารและการจัดการเลี้ยงเป็ดเนื้อเพื่อสร้างรายได้และยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนองค์การบริหารส่วนตำบลม่วง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		คทก-3.1-3(12) กิจกรรมส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนแปรรูปมะเขือเทศบ้านนางอยสู่ระบบมาตรฐาน Primary GMP คทก-3.1-3(13) กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาการผลิตข้าวอินทรีย์บ้านโนนสูง คทก-3.1-3(14) กิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีการจัดการการตลาดสินค้าเกษตร คทก-3.1-3(15) กิจกรรมคลินิกรักษาสัตว์เคลื่อนที่
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	
	ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2563 คณะควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนที่สามารถวัดและตรวจสอบได้ ซึ่งคณะได้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะดังกล่าวและนำมาจัดทำตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และนำผลเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 9 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564	คทก-3.1-4(1) รายงานผลตามแผนบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
☒ 5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	
	คณะนำผลการประเมินจากคณะกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะกรรมการประจำคณะได้มีข้อเสนอแนะต่อการจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่เพิ่มมากขึ้น โดยการนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ ที่มีข้อเสนอแนะ เห็นควรมีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการระดับคณะเพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปทิศทางเดียวกันกับมหาวิทยาลัย ควรเน้นโครงการบูรณาการพันธกิจ	คทก-3.1-5(1) แผนบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	สัมพันธ์ ด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมเพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น สามารถแก้ไขความยากจนของประชาชนในเขตชนบทได้ และนำผลเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 9 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564	
☒ 6	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้บริการวิชาการร่วมกับสถาบันอื่น ๆ จำนวน 5 โครงการ คือ 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเลี้ยงโค-กระบืออย่างยั่งยืน 2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการผลิตปุ๋ยหมักจากคราม 3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนพัฒนาด้วยนวัตกรรมการเพาะเห็ด 4. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเพาะเลี้ยงปลาเนื้อเศรษฐกิจเพื่อลดต้นทุนการผลิตและสร้างรายได้ให้ชุมชน 5. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการปรับปรุงดินและการผลิตปุ๋ยหมัก ทั้ง 5 โครงการที่กล่าวมาข้างต้น ลำดับที่ 1-5 อยู่ภายใต้โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	คทก-3.1-6(1) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเลี้ยงโค-กระบืออย่างยั่งยืน คทก-3.1-6(2) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการผลิตปุ๋ยหมักจากคราม คทก-3.1-6(3) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนพัฒนาด้วยนวัตกรรมการเพาะเห็ด คทก-3.1-6(4) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเพาะเลี้ยงปลาเนื้อเศรษฐกิจเพื่อลดต้นทุนการผลิตและสร้างรายได้ให้ชุมชน คทก-3.1-6(5) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการปรับปรุงดินและการผลิตปุ๋ยหมัก

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5.00 คะแนน)
ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานระดับดีมาก
คะแนนการประเมินตนเอง	6 ข้อ (5.00 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ (5.00 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะมีการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่ต่อเนื่องทุกหลักสูตร และได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง และให้หลักสูตรมีการบูรณาการโดยภาพรวมของคณะเป็นโครงการใหญ่	สนับสนุนงบประมาณลงสู่หน่วยงานระดับหลักสูตร เพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
..... ..	

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
2. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ ด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น
3. โครงการระดับหลักสูตรที่มีการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม
4. โครงการการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
5. โครงการ/กิจกรรมที่มีผู้มาใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์
กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์	1. นายอนุวัตร อุ่นคำ 2. น.ส.กนกภรณ์ จันทะแสง 3. น.ส.สกลสุภา เจนศิริวงษ์ 4. นายอภิสิทธิ์ โสรินทร์ 5. นายศราวุฒิ ผายเงิน 6. น.ส.มัลลิกา สันธะวิทย์ 7. นายเสกสรร บริบูรณ์ 8. น.ส.ทิพวรรณ บุญตาท้าว

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนทั้งหมดของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะ}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะ}}{\text{ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนทั้งหมดของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำหนดพื้นที่เป้าหมาย ได้ดำเนินการปรับเปลี่ยนทิศทางการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และสังคมยุคดิจิทัล และนโยบายการพัฒนาประเทศบูรณาการร่วมกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยระยะ 20 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จึงเป็นปีแรกในการเริ่มการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา ซึ่งรวมไปถึงการกำหนดแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่เริ่มใช้ครั้งแรก

ส่งผลให้คณะเทคโนโลยีการเกษตรต้องปรับเปลี่ยนพื้นที่เป้าหมายมาเป็น บ้านม่วงลาย หมู่ที่ 7 และบ้านม่วงลาย หมู่ที่ 9 ตำบลม่วงลาย อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร และ องค์การบริหารส่วนตำบลม่วง ตำบลม่วง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับนโยบายด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

ลำดับที่	ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา
1	บ้านม่วงลาย หมู่ที่ 7 และบ้านม่วงลาย หมู่ที่ 9 ตำบลม่วงลาย อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร
2	องค์การบริหารส่วนตำบลม่วง ตำบลม่วง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2563
- จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะ	2 ชุมชน
- จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ	2 ชุมชน
- ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะ	$= (2/2) \times 100$ $=$ ร้อยละ 100
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	$= (100 \times 5 / 20)$
คะแนนที่ได้	$=$ 5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คทก.3.2(1)	แผนบริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	2.50 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานระดับดีมาก
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
.....	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
เพิ่มแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนในพื้นที่ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง กำหนดเป้าหมายการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง ระยะเวลาพัฒนาพื้นที่ต่อเนื่อง 3 ปี คือต่อเนื่อง ระยะเวลาพื้นที่พัฒนา 5 ปีอย่างยิ่งยืน	รายงานผลการดำเนินการตามแผนแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชนในพื้นที่พัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อเป็นตรวจติดตามการทำงานตามแผน และจำนวนเป้าหมายหรือไป

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....
.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

.....
.....

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
	ค่าคะแนนที่ได้
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00
คะแนน	5.00
ผลการประเมิน	ดีมาก

หมายเหตุ :

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 :ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
อาจารย์อนาวิต พรหมเทพ ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	1. นายเสกสรร บริบูรณ์ ผู้ปฏิบัติงานบริหาร

เกณฑ์มาตรฐาน:

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการกำกับดูแลและดำเนินงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีคณะกรรมการดำเนินงาน ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยมีหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยมีจุดเน้นตามปรัชญา และบริบทของคณะเทคโนโลยีการเกษตร และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น	คทก.4.1-1 (1) คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 23/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก. 4.1-1 (2) ผังโครงสร้างการบริหารงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร https://agt.sru.ac.th/wp-content/uploads/2018/11/%E0%B9%82%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%87%E0%B8%AA%E0%B8%A3%E0%B9%89%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%9A%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%A3.jpg
☒ 2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตรจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนโดยเน้นการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	คทก.4.1-2 (1) แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2563

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์: บูรณาการ ส่งเสริม เชิดชู พัฒนา และยกระดับงานด้านภาษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น ตัวชี้วัด : 1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมเกษตรทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 3 กิจกรรม (เป้าหมายปีการศึกษา 2563) ตัวชี้วัด : 2 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 (เป้าหมายปีการศึกษา 2563) ทั้งนี้ คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มอบหมายให้ งานกิจการนักศึกษาประชุมชี้แจงการจัดสรรงบประมาณ (ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม) ประจำปีการศึกษา 2563 ร่วมกับสาขาวิชา เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับเรียนการสอนและการวิจัย โดยได้ดำเนินงานตามแผนตัวชี้วัดดังนี้ ตัวชี้วัดที่ 1 โครงการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร กิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมการทำนา “ลงแขกดำนา” คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดกิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมการทำนา “ลงแขกดำนา” ประจำปีการศึกษา 2563 ขึ้นในวันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 ณ ราชพลย์ฟาร์ม คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กิจกรรมพิธีไหว้ครู คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินกิจกรรมพิธีไหว้ครูคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในวันที่พฤหัสบดีที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุม Ag 109 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กิจกรรมการสืบสานภูมิปัญญาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการทำเครื่องมือประมงพื้นบ้าน สืบเนื่องจากสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นผู้พิจารณาการดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในระดับคณะเมื่อวันที่	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	22 มกราคม 2564 สถาบันภาษาได้ลงพื้นที่สำรวจข้อมูลร่วมกันกับตัวแทนจาก 6 คณะ เพื่อกำหนดประเด็นการดำเนินงานในโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ลงพื้นที่เพื่อศึกษาบริบทชุมชนจึงได้ประเด็นการหัวข้อการสืบสานภูมิปัญญาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการทำเครื่องมือประมงพื้นบ้าน คณะเทคโนโลยีการเกษตรจึงได้จัดกิจกรรมการสืบสานภูมิปัญญาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการทำเครื่องมือประมงพื้นบ้าน ในวันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2564 ณ ศาลา 175 ปี บ้านห้วยหีบเหนือ ตำบลทองโฆบ อำเภอกอกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม ร้อยละ 80 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินโครงการเกษตรทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 3 กิจกรรม โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรม ร้อยละ 100 บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด	
☒ 3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยงานกิจการนักศึกษาและรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นผู้กำกับติดตาม และประเมินผลโครงการ /กิจกรรม ให้มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการคณะเทคโนโลยีการเกษตรภายใต้แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งในปีการศึกษา 2563 ได้รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และ 9 เดือน เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคต่อคณะกรรมการศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อนำผลการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2563 ให้กับคณะกรรมการประจำคณะ ในวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2564	คทก. 4.1-3 (1). รายงานแบบสรุปปมติ คณะกรรมการประจำคณะเกี่ยวข้องกับแผนการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก. 4.1-3 (2) รายงานการประชุม คณะกรรมการศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง				
☒ 4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม					
งานกิจการนักศึกษาของคณะได้ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์: บูรณาการ ส่งเสริม เชิดชู พัฒนา และยกระดับงานด้านภาษา ศาสนา ศิลปและวัฒนธรรมท้องถิ่น กลยุทธ์ : 1. ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมเกษตรทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป้าหมาย 3 กิจกรรม ผลการดำเนินงาน 3 กิจกรรม ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม ร้อยละ 80 โดยมีรายละเอียดดังนี้						
ตัวชี้วัด	วัตถุประสงค์	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	สาเหตุที่ไม่บรรลุ
1.กิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมการทำนา “ลงแขกดำนา”						
ตัวชี้วัดผลผลิต						
1. ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	เพื่อส่งเสริมให้ คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ได้ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีการลงแขกดำนา	ร้อยละ	80 (100 คน)	100 (120 คน)	บรรลุ เป้าหมาย	-
ตัวชี้วัดผลลัพธ์						
1.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ	เพื่อส่งเสริมให้ คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ได้ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีการลงแขกดำนา	ร้อยละ	80	81.00	บรรลุ เป้าหมาย	-
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีการนำไปใช้ประโยชน์		ร้อยละ	80	88.20	บรรลุ เป้าหมาย	-

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน		หลักฐานอ้างอิง				
ตัวชี้วัด		วัตถุประสงค์	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	สาเหตุที่ไม่บรรลุ
2.กิจกรรมพิธีไหว้ครู คณะเทคโนโลยีการเกษตร							
ตัวชี้วัดผลผลิต	เพื่อส่งเสริมให้ คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ได้สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีการลงแขกดำนา	ร้อยละ	80 (70 คน)	100 (120 คน)	บรรลุเป้าหมาย	-	
1. ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ							
ตัวชี้วัดผลลัพธ์		ร้อยละ	80	86.00	บรรลุเป้าหมาย	-	
1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ							
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีการนำไปใช้ประโยชน์							
3.กิจกรรมการสืบสานภูมิปัญญาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการทำเครื่องมือประมงพื้นบ้าน							
ตัวชี้วัดผลผลิต	เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจบริบทท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมในชุมชนและสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จากการมีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางด้านการประมง	ร้อยละ	80 (90 คน)	100 (90 คน)	บรรลุเป้าหมาย	-	
1. ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ							
ตัวชี้วัดผลลัพธ์		ร้อยละ	80	81.82	บรรลุเป้าหมาย	-	
1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ							
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีการนำไปใช้ประโยชน์							
เนื่องจากงบประมาณที่รับการจัดสรรไม่เพียงพอ จึงบูรณาการดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนให้เหลือจำนวน 2 กิจกรรม เพื่อให้ นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้เข้าร่วมกิจกรรมพร้อมกันทั้ง 6 หลักสูตร			คทก. 4.1-4 (1) รายงานการประชุมการจัดสรรงบกลาง (ด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม)				
☒ 5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยคณะกรรมการกิจการนักศึกษา และรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้มีการดำเนินงานทบทวนแผน ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ระยะ 4 ปี			คทก 4.1-5 (1) แบบสรุปมติ คณะกรรมการประจำคณะเกี่ยวข้องกับแผนการดำเนินงานของคณะ				

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	(พ.ศ. 2561-2564) คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการจัดทำแบบสรุปมติคณะกรรมการประจำคณะเกี่ยวข้องกับแผนการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ในวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อการปรับแผนการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับงบประมาณ พร้อมทั้งให้มีการบูรณาการดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จากการทบทวนแผนดังกล่าว สรุปได้ดังนี้ 1. ตัวชี้วัดที่ จำนวนโครงการ/กิจกรรมเกษตรทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมทำบุญตักบาตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร 2) กิจกรรมพิธีไหว้ครูคณะเทคโนโลยีการเกษตร 2. การจัดทำแผนกิจกรรม และงบประมาณโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม นั้น ได้งบประมาณจากสถาบันภาษาศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 30,000 บาท	เทคโนโลยีการเกษตร 2564 คทก 4.1-5 (2) แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2564
☒ 6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการเผยแพร่กิจกรรมและการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อาทิ โครงการประเพณีการอนุรักษ์วัฒนธรรมการทำนา “ลงแขกดำนา” กิจกรรมพิธีไหว้ครูคณะเทคโนโลยีการเกษตร และกิจกรรมการสืบสานภูมิปัญญาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการทำเครื่องมือประมงพื้นบ้าน ต่อคณาจารย์ นักศึกษา และสาธารณชน ชุมชนใกล้เคียงด้วยช่องทางที่หลากหลาย ซึ่งในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา มีเพียง 3 ช่องทาง และในปีการศึกษา 2563 ได้เพิ่มช่องทางการเผยแพร่ดังข้อที่ 4 ช่องทางการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คทก.4.1-6 (1) เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร http://agt.snru.ac.th คทก.4.1-6 (1) เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร http://agt.snru.ac.th/ คทก.4.1-6 (2) www.youtube.com 1. กิจกรรมพิธีไหว้ครู คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	1. เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร http://agt.sru.ac.th/ 2. เผยแพร่ผ่านทาง www.youtube.com ช่องคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร https://www.youtube.com/channel/UCCm0q4uWi_BdF7QJ11rsa6A 3. เผยแพร่ผ่านทาง Facebook.com/agtsnru คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และ Facebook สโมสรนักศึกษาคณะเกษตร ม.ราชภัฏสกลนคร 4. การเผยแพร่ ผ่านงานมหกรรมมนมั่งอีสาน ครั้งที่ 12 มหัศจรรย์หัตถกรรมพื้นบ้าน “ทอ สาน ปั่น แต่ง” ระหว่างวันที่ 1 – 4 เมษายน 2564 ณ บริเวณริมห้วยทราย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	 https://www.youtube.com/watch?v=L342DcHyjcY&t=75s 2. กิจกรรมการสืบสานภูมิปัญญาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการทำเครื่องมื่อประมงพื้นบ้าน https://www.youtube.com/watch?v=kEGknoXQOoE&t=2s คทก. 4.1-6 (3) เผยแพร่ผ่านทาง facebook.com/agtsnru 1. ภาพกิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมการทำนา “ลงแขกดำนา”  https://www.facebook.com/groups/281507409532556/permalink/331716067845023/

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		2. กิจกรรมการสืบสานภูมิปัญญาและ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการทำเครื่องมือ ประมงพื้นบ้าน  คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 25 มีนาคม 2564 ... โครงการสืบสานภูมิปัญญาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการทำเครื่องมือประมงพื้นบ้าน ภายใต้โครงการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในวันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2564 ณ ศาลา 175 ปี บ้าน หวายนันทน์ ตำบลดงโพน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โดยประสิทธิ์ เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจในบริบทท้องถิ่นในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและสืบทอดภูมิปัญญาชาวบ้านไปใช้ประโยชน์ ได้จากการมีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้านการประมง  https://www.facebook.com/agtsnru/photos/pcb.748729009178897/748728672512264 3. ภาพ กิจกรรมพิธีไหว้ครู คณะ เทคโนโลยีการเกษตร https://www.facebook.com/agtsnru/photos/pcb.618345415550591/618328132218986  คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เกษตรวิทยา สกลนคร 25 มีนาคม 2020 ... YOUTUBE.COM พิธีไหว้ครู 2563 คทก. 4.1-6 (4) เผยแพร่ผ่านทางงาน

[illegible]

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☐ 7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	
	-	-

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการดำเนินงาน	6 ข้อ (5 คะแนน)
คะแนนการประเมินตนเอง	6 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ (5 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะมีแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ	โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทำบุญตักบาตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นอัตลักษณ์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร และส่งเสริมการมีจิตอาสาควบคู่กับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
จัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับภาคและระดับชาติ	สร้างเครือข่ายระดับภาคในการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม :

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา พ.ศ. 2564 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้แก่

โครงการเกษตรส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กิจกรรมที่ 1 ทำบุญตักบาตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร

กิจกรรมที่ 2 พิธีไหว้ครู คณะเทคโนโลยีการเกษตร

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการโดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ

กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ตัวบ่งชี้	การบริหารจัดการ	
	ค่าคะแนนที่ได้	
	สกอ.	มรสน.
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	5.00
5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00
5.3 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	-	5.00
คะแนน	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก

หมายเหตุ :

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน
และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
คณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ หัวหน้าสำนักงานคณบดี	- นางกิริธัชฌา แกมสมดี หัวหน้างานบริหารทั่วไป - นางรัชดาภรณ์ ราชติกา เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป - นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2561 - 2564 พร้อมทั้งมีการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมาย การปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ไปยังบุคลากรทุกระดับ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2561-2564 และจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปี 2563 – 2566 ในวันที่ 26 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (AG 109) 3) นำเสนอ(ร่าง)แผน ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร (กบ.) คณะเทคโนโลยีการเกษตร ในคราวประชุมวันที่ 2 สิงหาคม 2562 4) ดำเนินการแปลงแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ทบทวนแผนและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2563 เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ และเสนอผู้บริหารระดับคณะ คณะกรรมการประจำคณะ ในคราว	คทก.5.1-1(1) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คทก.5.1-1(2) แผนยุทธศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2561-2564 http://agt.snru.ac.th/wp-content/uploads/2018/08/%E0%B9%81%E0%B8%9C%E0%B8%99%E0%B8%A2%E0%B8%B8%E0%B8%97%E0%B8%98%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%84%E0%B8%93%E0%B8%B0-4-%E0%B8%9B%E0%B8%B5-61-64.pdf คทก.5.1-1(3) แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2563 https://agt.snru.ac.th/wp-content/uploads/2020/05/%E0%B9%81%E0%B8%9C%E0%B8%99%E0%B9%81%E0%B8%8F%E0%B8%B4%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%8A%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%9B%E0%B8%B5-2563.pdf

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ประชุมวันที่ 10 สิงหาคม 2563 และเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ	คทก.5.1-1(4) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2566 คทก.5.1-1(5) คำรับรองการปฏิบัติราชการ รายโครงการ+แผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คทก.5.1-1(6) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ วันที่ 2 สิงหาคม 2562 คทก.5.1-1(7) รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 10 สิงหาคม 2563
☒ 2	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	
	คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยมีรองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา และหัวหน้าสำนักงานคณบดีเป็นหลัก ดำเนินการจัดทำแผนฯหลังจากได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย คณะได้ประเมินความต้องการทรัพยากร จากการประชุมในระดับสาขาวิชา หลักสูตร และนำแผนการใช้จ่ายตามที่ได้รับจัดสรรและสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ โดยแผนการใช้จ่ายเงินได้แยกงบประมาณในส่วนการพัฒนาคณะอื่นๆ และส่วนในการพัฒนาบุคลากร ซึ่งให้เป็นไปตามกรอบอัตรากำลังและแผนพัฒนาบุคลากร นอกจากนี้การรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ คือระบบบริหารงบประมาณมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://fns.snr.ac.th/index.aspx โดยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยมีสัดส่วนดังนี้ 1. ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา 10.04% 2. ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ 4.87% 3. ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน 1.50% 4. ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน 83.57%	คทก.5.1-2(1) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2566 http://agt.snr.ac.th/ คทก.5.1-2(2) คำรับรองการปฏิบัติราชการ รายโครงการ+แผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คทก.5.1-2(3) การจัดสรรค่าใช้จ่ายรายวิชา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คทก.5.1-2(4) ผลการคำนวณต้นทุนการผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://plan.snr.ac.th/topics/9587 คทก.5.1-2(5) รายการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 พบว่า สัดส่วนการพัฒนานักศึกษามีสัดส่วนที่เพิ่มขึ้นเนื่องจากคณะสนับสนุนงบประมาณในพัฒนาจุดเด่นจุดเน้นของคณะ/หลักสูตร เพื่อพัฒนาทักษะด้านการฝึกปฏิบัติให้นักศึกษา	
☒ 3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	
	1. คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน ปี 2563 โดยมีคณบดี คณะกรรมการบริหารคณะ เป็นหลัก 2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ผลจากการประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกันในการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยง เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ อาคาร 10 ชั้น 3 และคณะได้นำเสนอคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้แผนบริหารความเสี่ยง ปี พ.ศ. 2563 ของคณะ 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเงิน (Financial Risk) 1.1) จำนวนการรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด 2) ด้านปฏิบัติการ (Operational Risk) 2.1) การบริหารงบประมาณให้เพียงพอกับค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน 3) ด้านระบบสารสนเทศและการสื่อสาร 3.1) ขาดการประชาสัมพันธ์เพื่อสื่อสารผลงานของแต่ละหลักสูตรที่เพียงพอ 3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2 โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ สูงมาก สูง ปานกลาง ต่ำ และต่ำมาก แทนค่าด้วยตัวเลข 5,4,3,2 และ 1 ตามลำดับ	คทก.5.1-3(1) คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 31/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก.5.1-3(2) แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คทก.5.1-3(3) แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คทก.5.1-3(4) คู่มือการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน คทก.5.1-3(5) รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 10 สิงหาคม 2563 คทก.5.1-3(6) การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คทก.5.1-3(7) การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 6 เดือน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง พร้อมทั้งได้หาวิธีการที่เหมาะสมมาจัดการแต่ละความเสี่ยงให้ลดความรุนแรงลง สำหรับกลยุทธ์ที่ใช้ในการบริหารความเสี่ยงคือ 1) การยอมรับความเสี่ยง 2) การลดความเสี่ยง 3) การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง และ 4) การกระจายความเสี่ยง 5. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ปี 2563 จำนวน 3 ด้านดังกล่าวข้างต้น ที่สามารถจัดการความเสี่ยงได้ทั้ง 1 ด้าน คือ การประชาสัมพันธ์เพื่อสื่อสารผลงานของแต่ละหลักสูตรที่เพียงพอ เพิ่มช่องทางการสื่อสารกับสังคมเพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายมีความทันสมัยของสารสนเทศ ปรับปรุงเว็บไซต์คณะให้เชื่อมโยงกับหลักสูตรทันสมัยตลอดเวลา และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ในคราวประชุมวันที่ 10 สิงหาคม 2563 6. มีการนำผลการประเมินผลข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้ง ในคราวประชุมวันที่ 10 สิงหาคม 2563 ไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป คือ วิเคราะห์และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในด้านความเสี่ยงภายนอกคณะที่มีกระทบต่อนักศึกษาที่ลดลง จากข้อเสนอของคณะกรรมการคณะจะมีวิธีการหรือช่องทางอย่างไรให้มีจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงจึงได้กำหนดความเสี่ยงภายในคณะ แผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มี 3 ด้าน 1) ด้านกลยุทธ์ (Strategy Risk) 1.1) จำนวนการรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด 2) ด้านการเงิน (Financial Risk) 2.1) แนวโน้มการลดลงของสภาพคล่องเงินทุนหมุนเวียน	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	3) ด้านกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk) 3.1) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตยังอยู่ในสัดส่วนที่ต่ำกว่าเป้าหมาย ปี 2562 : - เป้าหมาย ร้อยละ 80 - ผล ร้อยละ 62.15	
☒ 4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	
	ผู้บริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยคณบดีดำเนินงานได้รับประสิทธิผลดีตามรายงานผลการประเมินการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน ดังนี้ 1) หลักประสิทธิผล คณะมีผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ มีทิศทางยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐาน รวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบตามในการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 2) หลักประสิทธิภาพ คณะเทคโนโลยีการเกษตร บริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดีที่มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสมให้องค์กรสามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงานและระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามภารกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของ	คทก.5.1-4(1) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คทก.5.1-4(2) รายงานประจำปีคณะเทคโนโลยีการเกษตร 2563 https://agt.snru.ac.th/wp-content/uploads/2021/04/%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%88%E0%B8%B3%E0%B8%9B%E0%B8%B5-2563-update-14-01-64.pdf คทก.5.1-4(3) ข้อเสนอongงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 งบลงทุนที่คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับจัดสรรงบประมาณ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม โดยคณะได้ดำเนินการจัดทำห้องเรียน/ห้องสัมมนา เพิ่มเติมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน เนื่องจากห้องเรียนไม่เพียงพอโดยใช้งบประมาณของคณะในการดำเนินการ 3) หลักการตอบสนอง คณะมีการให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของประชาชน ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่าง โดยมีเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร เว็บไซต์บริหารการศึกษา เป็นระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวิจัย 4) หลักการรับผิดชอบ คณะแสดงความรับผิดชอบต่อพันธกิจของคณะ ดังนี้ 1. การจัดการเรียนการสอน - คณะมีการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ และการอยู่ร่วมกันทางสังคม เช่น โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร และตามจุดเน้นของสภามหาวิทยาลัย - การจัดการศึกษาโครงการ “ทายาทเกษตรกร” เพื่อสร้างเกษตรกรรุ่นใหม่กลับสู่ท้องถิ่น โดยพัฒนาจาก Traditional Farmer ไปสู่ Smart farmer โดยคัดเลือกนักศึกษาจากโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัด สกลนครและใกล้เคียง ที่บิดามารดาประกอบอาชีพทางการเกษตร ปีการศึกษาละ 2 คน ให้ทุนการศึกษาตลอดหลักสูตร 4 ปี (ไม่เกิน 8 ภาคการศึกษา) 2. การวิจัย - คณาจารย์และบุคลากร มีการดำเนินงานวิจัยภายใต้	คทก.5.1-4(4) เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร http://agt.snru.ac.th/ ● เว็บไซต์ระบบการจัดการเรียนการสอน http://e-learning.snru.ac.th ● เว็บไซต์ ระบบบริหารงบประมาณ http://fns.snru.ac.th ● เว็บไซต์ สถาบันวิจัยและพัฒนา http://rdi.snru.ac.th ● เว็บไซต์ ระบบบริหารงานวิจัยแห่งชาติ http://nrpm.nrct.go.th คทก.5.1-4(5) รายงานผลโครงการบ่มเพาะนักศึกษาทุนทายาทเกษตรกร https://agt.snru.ac.th/wp-content/uploads/2021/08/63P55107%E0%B8%84%E0%B8%97%E0%B8%102W01.pdf คทก.5.1-4(6) รายงานผลโครงการทุนราชภัฏเพื่อทายาทเกษตรกร ปีการศึกษา 2563 คทก.5.1-4(7) รายงานการวิจัย เรื่อง การเพิ่มผลผลิตและลดปริมาณไนเตรทในผักโขม

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	จรรยาบรรณการทำวิจัยและนำผลการวิจัย เช่น การเพิ่มผลผลิตและลดปริมาณไนเตรทในผักโขมด้วยมูลจิ้งหรีดที่ใช้ร่วมกับสารสกัดจากเมล็ดสะเดา มาจัดทำการเรียนรู้การสอนและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่อง 3. การบริการวิชาการ - มีการกำหนดเป้าหมายการให้บริการวิชาการอย่างชัดเจน โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจเพื่อความยั่งยืน	ด้วยมูลจิ้งหรีดที่ใช้ร่วมกับสารสกัดจากเมล็ดสะเดา คทก.5.1-4(8) โครงการบริการวิชาการ ของ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 https://agt.snru.ac.th/topics/14699
	โครงการ : ยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจ หน่วยงานที่รับผิดชอบ : คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วัตถุประสงค์ 1. เพื่อบริการวิชาการถ่ายทอดองค์ความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรแก่ชุมชน และโรงเรียนใกล้เคียง 2. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของเกษตรกรให้มีรายได้และความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น พื้นที่ดำเนินการ องค์การบริหารส่วนตำบลม่วง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร กิจกรรม 1. กิจกรรมการประยุกต์ใช้วัตถุดิบในท้องถิ่นเพื่อผลิตเป็นอาหารปลา 2. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถขยายสายพันธุ์ไส้เดือน ผลิตปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนและน้ำหมักมูลไส้เดือนหลังการอบรมและสร้างเครือข่ายผู้เลี้ยงไส้เดือน 3. กิจกรรมปฐมนิเทศคุณภาพสูงแบบด่วน 4. กิจกรรมอบรมการเลี้ยงไก่ไข่อารมณ์ดีบ้านม่วง 5. กิจกรรมการฝึกอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากจังหวัดเพื่อเพิ่มมูลค่า 6. กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเพิ่มช่องทางการตลาดสินค้าเกษตร 7. กิจกรรมอบรมการใช้ผลผลิตทางการเกษตรเพื่อพัฒนาทักษะทางอาชีพในโรงเรียน	
	4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม - คณะมีการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลป และวัฒนธรรม ทางด้านการเกษตร อย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นการดำเนินา เกี่ยวข้าว การถวายเป็น เป็นต้น เพื่อให้นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร ได้เข้าร่วมกิจกรรม และเข้าใจเป้าหมายของกิจกรรมดังกล่าว	คทก.5.1-4(9) รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 https://agt.snru.ac.th/wp-content/uploads/2021/08/63P55107

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	5) หลักความโปร่งใส คณะมีกระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา ชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัยและสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี โดยประชาชนสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่างๆ และสามารถตรวจสอบได้ โดยมีการลงนามบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริตในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คณะได้รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 10 สิงหาคม 2563 และคณะกรรมการบริหารคณะ วันที่ 1 กันยายน 2563 6) หลักการมีส่วนร่วม คณะมีกระบวนการดำเนินงาน ที่บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสดำเนินการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาหรือ ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมการแก้ไขปัญหาร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา มีโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และคณะมีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2561 - 2564 และการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	%E0%B8%84%E0%B8%97%E0%B8%8112W01.pdf คทก.5.1-4(10) รายงานผลการดำเนินงานโครงการเกษตรสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น https://agt.snru.ac.th/wp-content/uploads/2021/08/63A55413%E0%B8%84%E0%B8%97%E0%B8%8112W01.pdf คทก.5.1-4(11) รายงานประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 10 สิงหาคม 2563 คทก.5.1-4(12) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2561-2564 และจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2563-2566

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2566 ในวันที่ 26 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (AG 109) โดยการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก 7) หลักการกระจายอำนาจ คณบดีได้มอบหมายอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติงานแก่ รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสำนักงาน โดยมุ่งเน้นการสร้าง ความพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การปรับปรุงกระบวนการ และเพิ่มผลิตภาพเพื่อผลการดำเนินงานที่ดีของส่วนราชการ มีคำสั่งการมอบอำนาจ ให้แก่ผู้บริหารส่วนงานต่างๆ มีอำนาจในการบริหารและการตัดสินใจ 8) หลักนิติธรรม คณะใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2549 เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้เผยแพร่กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ผ่านทางเว็บไซต์ของงานบริหารบุคคลและนิติการ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และโครงสร้างการบริหารงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร 9) หลักความเสมอภาค บุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับการปฏิบัติ และได้รับการอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่มีการแบ่งแยกด้านชายหรือหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทาง	คทก.5.1-4(13) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 314/2560 เรื่อง แต่งตั้งรองคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก.5.1-4(14) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 249/2564 เรื่อง แต่งตั้งรองคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก.5.1-4(15) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานคณบดี เป็นงานและสาขาวิชา พ.ศ. 2561 คทก.5.1-4(16) เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้เผยแพร่กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ผ่านทางเว็บไซต์ของงานบริหารบุคคลและนิติการ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://lps.snru.ac.th/ คทก.5.1-4(17) เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้เผยแพร่ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องแนวปฏิบัติในการเบิกค่าใช้จ่ายในการไปราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	เศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรม และอื่นๆ โดยมีระเบียบเกี่ยวกับการส่งเสริมสวัสดิการด้านต่าง ๆ ของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน 1) ระเบียบการให้ลูกจ้างได้รับค่าจ้างระหว่างการไปฝึกอบรม หรือดูงานหรือไปปฏิบัติการวิจัยในต่างประเทศ 2) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการลาศึกษาต่อและฝึกอบรมภายในประเทศ พ.ศ. 2555 3) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่า กองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553 10) หลักมุ่งฉันทามติ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารงานในรูปแบบคณะกรรมการประจำคณะ โดยมีตัวแทนจากทุกภาคส่วน ร่วมประชุมเพื่อหาข้อทั่วไปภายในกลุ่มบุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับข้อตกลงให้ได้ข้อตกลงอย่างสันติไม่ขัดคัดค้าน และคณะกรรมการบริหารคณะ โดยมีคณะผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา และประธานหลักสูตร มีหัวหน้าสำนักงานเป็นเลขานุการ	http://lps.snru.ac.th/components/content/view.php?id=162 คทก.5.1-4(18) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 2 สิงหาคม 2562 คทก.5.1-4(19) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 10 สิงหาคม 2563 คทก.5.1-4(20) คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะคณะเทคโนโลยีการเกษตร
☒ 5	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคณะ ด้านการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อการพัฒนาคน พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร ให้มีการจัดการความรู้ภายในหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหน่วยงาน สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ มีกรอบการดำเนินงานที่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน โดยมีการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะและหน่วยงาน ดำเนินการจัดการ	คทก.5.1-5(1) คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 2/2563 เรื่อง แต่งตั้งผู้บริหารด้านการจัดการความรู้และคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการ เกษตร คทก.5.1-5(2) แผนการจัดการความรู้ประจำปี 2563 https://agt.snru.ac.th/wp-content/uploads/2021/01/%E0%B9%81%E0%B8%9

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ความรู้โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการ เกี่ยวกับการจัดการความรู้ตามระบบขั้นตอน ดังนี้ 1. แต่งตั้งผู้บริหารด้านการจัดการความรู้และคณะทำงานด้าน การจัดการความรู้ของคณะ ตามคำสั่ง คณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 2/2563 ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2563 โดยมีคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธาน สาขาวิชา ประธานหลักสูตร เป็นคณะทำงาน มีคณบดีเป็น ผู้บริหาร ด้านการ จัดการความรู้(CKO) มีผู้บริหารและตัวแทน เป็นคณะทำงาน ทำหน้าที่ในการทบทวนวิเคราะห์ผลการ ดำเนินงานตาม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา กำหนดนโยบาย การจัดการความรู้เพื่อนำมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ของ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อให้ทุกหน่วยงานภายในคณะใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกหน่วยงาน ดำเนินงาน โดยมีการจัดประชุม คณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อ ทบทวนและพิจารณา (ร่าง) แผนการจัดการความรู้ของ คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อให้ ผู้บริหาร/ผู้รับผิดชอบการจัดการความรู้ของหน่วยงานภายใน ได้มีส่วนร่วม ร่วมในการวางแผนการจัดการความรู้ โดยทบทวน วิเคราะห์ผลการ ดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา และกำหนดประเด็นองค์ความรู้ แผนการจัดการความรู้ของ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 2. มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ฯ เพื่อทบทวนผลการดำเนินจัดการความรู้ใน ปีงบประมาณที่ ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) เพื่อเป็นแนวทางในการ จัดทำแผนจัดการความรู้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยองค์ ความรู้ที่ดำเนินการใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ประกอบด้วย ประเด็นหลัก คือ องค์ความรู้ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย การบริหารจัดการ และ การทำนุบำรุงศิลปและ วัฒนธรรม มีขั้นตอนดังนี้ 1. กำหนดองค์ความรู้ที่จำเป็นและ สอดคล้องกับ แผน ปฏิบัติ ราชการ ของ คณะ	C%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%94%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1%E0%B8%A3%E0%B8%B9%E0%B9%89-63-1.pdf คทก.5.1-5(3) รายงานผลการจัดการความรู้ ประจำปี 2563 https://agt.snru.ac.th/wp-content/uploads/2021/01/KM-Report-63.pdf

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	เทคโนโลยีการเกษตร ในปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 ประกอบด้วย 2 ประเด็นองค์ความรู้หลัก คือ 1) องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน 2) องค์ความรู้ด้านการบริการวิชาการ 2. การดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยมีการขับเคลื่อน การจัดการความรู้ของหน่วยงานภายในตามแผนการจัดการความรู้ โดยคณะได้สรุปผลการดำเนินการจัดการ ความรู้ มาสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเป็นการเผยแพร่ถ่ายทอดองค์ ความรู้ ประสบการณ์และทักษะร่วมกัน เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. การกำกับติดตามหน่วยงานระดับคณะและหลักสูตรภายในคณะ เพื่อให้ทบทวนและรายงานผลการดำเนินงานจัดการความรู้ฯ ต่อคณะตามบันทึกข้อความ อว 0621.01(2)/ว 16 ลงวันที่ 23 มกราคม 2563 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์พิจารณาและทบทวนการจัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และคณะได้ส่งรายงานต่อมหาวิทยาลัย ตลอดจนร่วมการจัดนิทรรศการ แสดงผลงานการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 (SNRU KM share & learn 2020) โดยมี วัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอและปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรในสังกัด ให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน 2) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และเผยแพร่ผลงานในการดำเนินงานจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยคณะได้ส่งผลงาน ร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้ทั้งมหาวิทยาลัยจำนวน 11 หน่วยงาน ในวันศุกร์ที่ 15 ธันวาคม 2563 ณ บริเวณชั้น 1 อาคาร 13 (อาคาร ปฏิบัติการอเนกประสงค์) โดยมีกิจกรรมในงาน ดังนี้ 1) กิจกรรมการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้ ของหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบันและบัณฑิต	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	วิทยาลัย ทุกหน่วยงาน รวม 11 หน่วยงาน ประกอบด้วย 6 คณะ 3 สำนัก และ 2 สถาบัน ร่วมจัดนิทรรศการประกอบด้วย ประกอบด้วยองค์ความรู้ 21 ประเด็นองค์ความรู้ ได้แก่ 1. องค์ความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้านการเรียนการสอน จำนวน 7 องค์ความรู้ 2. องค์ความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้านการวิจัย จำนวน 6 องค์ความรู้ 3. องค์ความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการ จำนวน 7 องค์ความรู้ 4. องค์ความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้านศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 องค์ความรู้ 2) กิจกรรมการประกวดผลงานการจัดการความรู้ มีหน่วยงานที่ได้รับรางวัลหน่วยงานที่มีแนวปฏิบัติที่ดีและมีผลงานดีเด่นอันเกิดจากกระบวนการจัดการความรู้ จำนวน 4 รางวัล ดังนี้ รางวัลที่ 1 ได้รับเงินรางวัล 3,000 บาท พร้อมใบประกาศ เกียรติคุณ จำนวน - รางวัล รางวัลที่ 2 ได้รับเงินรางวัล จำนวน 2,000 บาท พร้อม ใบประกาศเกียรติคุณ จำนวน 2 รางวัล ได้แก่ 1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2. สถาบันวิจัยและพัฒนา รางวัลที่ 3 ได้รับเงินรางวัล จำนวน 1,000 บาท พร้อม ใบประกาศเกียรติคุณ จำนวน 4 รางวัล ได้แก่ 1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3. สำนักงานอธิการบดี 4. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ รางวัลชมเชย ได้รับเงินรางวัล จำนวน 500 บาท พร้อมใบ ประกาศเกียรติคุณ จำนวน 6 รางวัล ได้แก่ 1. คณะวิทยาการจัดการ 2. คณะครุศาสตร์ 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4. สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม 5. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รางวัลสำหรับหน่วยงานที่จัดนิทรรศการและได้รับคะแนน ยอดนิยมสูงสุด ได้รับเงินรางวัล จำนวน 1,000 บาท จำนวน 1 รางวัล ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และรวบรวมผลการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยเผยแพร่สู่สาธารณชนโดยการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ นอกจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยแล้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครยังสนับสนุนให้ บุคลากรได้มีโอกาสเข้าร่วม	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายนอกมหาวิทยาลัย โดยบุคลากรเข้าร่วมสัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 18, 19, 20 และ 21 ตามหัวข้อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแนว ปฏิบัติที่ดี ตลอดจนการรับฟังและเรียนรู้จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ในหัวข้อ 1. เทคนิคการสอนแบบอาจารย์มืออาชีพ (เฉพาะอาจารย์เท่านั้น) 2. กระบวนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม (เฉพาะอาจารย์เท่านั้น) 3. การพัฒนา Successor เพื่อสนับสนุนการสร้างคุณภาพอุดมศึกษา 4. เทคนิคการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแนวปฏิบัติที่ดีกับมหาวิทยาลัย มีดังนี้ 1. ได้แนวทางในการคัดเลือกหัวข้อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ มหาวิทยาลัยควรดำเนินการร่วมกันในปีต่อไป และคัดเลือกเป็นแนวปฏิบัติที่ดีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ 2. บุคลากรที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงานในหน่วยงานของตัวเอง และสามารถนำความรู้ที่ได้มาขยายผลต่อโดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับบุคลากร ในหน่วยงาน ได้ทราบมากขึ้น	
☒ 6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	
	ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะได้ดำเนินการทบทวนแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ในวันที่ 20 กันยายน 2562 และนำผลการทบทวนแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปี 2559-2562 มาปรับปรุงเป็นแผนพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปี 2563 - 2566 ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2566 โดยแต่งตั้ง	คทก.5.1-6 (1) รายงานผลการทบทวนแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2559 – 2562 วันที่ 20 กันยายน 2562 คทก.5.1-6 (2) แผนพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปี 2563 – 2566 คทก 5.1-6 (3) แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรคณะ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ตามคำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่ 10/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทำหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2566 แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2566 ประกอบด้วยเนื้อหา 4 เรื่องที่สำคัญได้แก่ 1) นโยบายและระบบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคลากร 2) การวิเคราะห์ความต้องการอัตรากำลังและแผนอัตรากำลัง 3) แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร 4) การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะสนับสนุนงบประมาณสำหรับบุคลากรสายวิชาการให้แต่ละสาขาวิชามีกิจกรรมสำหรับให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้พัฒนาตนเองและรายผลการพัฒนาตนเองตามปีงบประมาณ ในส่วนของสายสนับสนุนวิชาการ มีโครงการเพื่อให้สายสนับสนุนตนเองจำนวน 1 โครงการ คือ โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีการติดตามให้บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดยให้มีการรายงานผลการพัฒนาบุคลากร (ตามแบบฟอร์มที่คณะกำหนด) ในการไปราชการ เช่น การไปประชุมสัมมนา/ฝึกอบรม/ศึกษาดูงานของบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรโดยมีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตามแบบรายงานผลการดำเนินโครงการที่คณะกำหนด พบว่าผลการประเมินโครงการบรรลุเป้าหมาย	เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2566 คทก.5.1-6 (4) สรุปกิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คทก.5.1-6 (5) โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คทก.5.1-6 (6) แบบรายงานผลการพัฒนาบุคลากร (การไปประชุมสัมมนา /ฝึกอบรม / ศึกษาดูงาน) คทก.5.1-6 (7) ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ การต่ออายุราชการ คทก.5.1-6 (8) รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ 1- 63 คทก.5.1-6 (9) ผลการพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร 63 คทก.5.1-6 (10) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ 1- 62 คทก.5.1-6 (11) สรุปความต้องการเพิ่มคุณวุฒิและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ คทก. 5.1-6 (12) สรุปความต้องการเพิ่มคุณวุฒิและการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	คณะมีการกำกับติดตามความต้องการเพิ่มคุณวุฒิและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในปี พ.ศ. 2563 สามารถสรุปผลการพัฒนาในสายอาชีพได้ดังนี้ 1. การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ ในปี พ.ศ. 2563 มีบุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น 1 คน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย บุตรนันท์ 2. การเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มี 1 คน คือ นางกิริธรรมา แถมสมบัติ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ	
☒ 7	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ให้ความสำคัญของงานประกันคุณภาพการศึกษา จึงมอบหมายให้หน่วยประกันคุณภาพการศึกษา เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการประกันคุณภาพของคณะ และหลักสูตร ภายใต้การดูแลของรองคณบดีฝ่ายวิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาใน ปีการศึกษา 2563 มีการดำเนินงานตามระบบกลไก ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ซึ่งในปีนี้มีประเมิน 2 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2563 ทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติต่างๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนา การดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจน กำกับติดตามการดำเนินการ	คทก.5.1-7(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 คทก.5.1-7(2) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 (เล่ม 2562) https://upload.snru.ac.th/download.aspx?NFILE=25511663178842031842021319122815320120134105

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ประกันคุณภาพและเป็นกลไก เชื่อมโยงการปฏิบัติงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ มีการดำเนินงานประกันคุณภาพ โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 ทำหน้าที่ในการจัดทำรายงาน สังเคราะห์รวบรวมข้อมูลหลักสูตร คณะเสนอ คณะกรรมการประกันคุณภาพและคณะกรรมการประจำคณะ ตลอดจนจัดทำข้อมูลรายงานผล การดำเนินงานและรายงานผลการประเมินตนเองเพื่อรองรับ การประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร และคณะ การควบคุมคุณภาพ 1. มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในวงรอบปีการศึกษา 2563 และแจ้งให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพ 2. มีการประกาศตัวบ่งชี้ที่จะใช้ประเมินคุณภาพการศึกษา ใน วงรอบปีการศึกษา 2563 ให้บุคลากรของคณะได้รับทราบ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ วันที่ 9 พฤศจิกายน 2563 3. มีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ และมีการเผยแพร่บนเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา 4. มีการกำหนดผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการองค์ประกอบและตัวบ่งชี้เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ ที่ชัดเจน ในคราวประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ วันที่ 9 พฤศจิกายน 2563 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลตัวบ่งชี้เพื่อรับการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 และประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง การติดตามตรวจสอบคุณภาพ ในวงรอบปีการศึกษา 2563 คณะมีการติดตาม การดำเนินการประกันคุณภาพ ดังนี้	คทก.5.1-7(3) ปฏิทินการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก.5.1-7(4) คู่มืองานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ระดับคณะ เผยแพร่บนเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา https://upload.snru.ac.th/download.aspx?NFILE=25511663178842031842021319122815320120134105 คทก.5.1-7(5) รายงานประชุมงานประกันคุณภาพการศึกษาในที่ประชุมวันศุกร์ที่ 21 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2564 คทก.5.1-7(6) รายงานผลการดำเนินประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ระดับคณะ รอบ 6 เดือน คทก.5.1-7(7) รายงานผลการดำเนินประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ระดับคณะ รอบ 9 เดือน คทก.5.1-7(8) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ. (เทคนิคการสัตวแพทย์)

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	1. คณะมีการติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพในระหว่างปีการศึกษา 2563 ในวงรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน 2. คณะมีการติดตามการดำเนินงานและให้ข้อมูลที่เป็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในที่ประชุม วันศุกร์ที่ 21 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2563 ติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับคณะ/หลักสูตร รอบ 9 เดือน การประเมินคุณภาพ คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยหน่วยประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดแนวทางการประเมินในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ในรอบปีการศึกษา 2563 ดังนี้ ระดับหลักสูตร มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) สำหรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร และมีการประเมินคุณภาพภายในผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ระหว่างวันที่ 1-16 กรกฎาคม 2564 มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 ดังนี้ จากหลักสูตรที่คณะเปิดสอนทั้งหมด 6 หลักสูตร มีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 6 หลักสูตร ผ่านเงื่อนไขของ สกอ. คือ มีคะแนน เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 – 6 อยู่ในระดับดี 3.01 ขึ้นไป จำนวน 6 หลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยหน่วยประกันคุณภาพการศึกษา ได้นำผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วาระเพื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร จำนวน 6 หลักสูตรในวันที่ 6 สิงหาคม 2564 มติที่ประชุมเห็นชอบ และคณะ ได้ส่งผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2563 ให้กับรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้ในการกำกับติดตาม และสร้างระบบและกลไกในการบริหารจัดการหลักสูตรของคณะในรอบปีการศึกษาต่อไป จากนั้น คณะได้มีการรวบรวมข้อมูลจากระดับหลักสูตร มาดำเนินการ ดังนี้	คทก.5.1-7(9) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ.(พืชศาสตร์) คทก.5.1-7(10) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) คทก.5.1-7(11) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ.(การประมง) คทก.5.1-7(12) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ.(สัตวศาสตร์) คทก.5.1-7(13) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ.(บริหารธุรกิจการเกษตร) คทก.5.1-7(14) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 6 สิงหาคม 2564 คทก.5.1-7(15) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	1. จัดทำรายงานประเมินตนเอง ระดับคณะและบัณฑิต รายงานผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online 2. มีการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2563 และ ส่งผลการประเมินผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online เพื่อ เสนอมหาวิทยาลัยและเสนอต่อ สกอ. ภายใน 120 วัน หลังจาก สิ้นสุดปีการศึกษา และสรุปผลการประเมินเสนอต่อ คณะกรรมการประจำคณะ 3. มีการนำผลการประเมินคุณภาพไปจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพ (Improvement Plan) ในวงรอบปีการศึกษาต่อไป	

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการดำเนินงาน	ดีมาก
คะแนนการประเมินตนเอง	7 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	7 ข้อ (5 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. ผู้บริหารและบุคลากรของคณะให้ ความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผน ต่างๆ ของ คณะ 2. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร ของคณะเพื่อพัฒนาสมรรถนะให้ผู้ปฏิบัติงาน 3. บุคลากรให้ความสำคัญในการจัดการความรู้ ของคณะและมุ่งมั่นในการดำเนินงานอย่างเต็ม ประสิทธิภาพเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย	1. ดำเนินการจัดการความรู้ในประเด็นที่จำเป็นต่อ การพัฒนาบุคลากร และส่งเสริมการผลักดันประเด็น ยุทธศาสตร์ของคณะ 2. ทบทวนระบบและกลไกในแต่ละขั้นตอนเพื่อ สร้างความชัดเจนในการปฏิบัติในทุกระดับให้มาก ยิ่งขึ้น และมีกระบวนการติดตามช่วยเหลืออย่าง ไกล่ล้น

4. มีระบบและกลไกของการประกันคุณภาพที่ชัดเจน และบุคลากรในองค์กรส่วนใหญ่มีความตระหนักในการประกันคุณภาพ	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ควรกำหนดปัจจัยเสี่ยงตามแผนกลยุทธ์ของคณะ	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
2. โครงการทบทวนและจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2564
3. โครงการจัดทำแผนการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันฯ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร	นางกิริธัชมา แกมสมดี หัวหน้างานบริหารทั่วไป

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 1	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร	
	คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตร การเรียนการสอน ตลอดจนพัฒนาและควบคุมให้หลักสูตรให้ ทันสมัยและมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน TQF 1. มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาในวงรอบปีการศึกษา 2563 และแจ้งให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกัน คุณภาพ 2. มีการจัดทำคู่มืองานประกันคุณภาพการศึกษาในวงรอบปี การศึกษา 2563(ใช้เล่มปี 2562) และมีการประกาศตัวบ่งชี้ที่จะ ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาใน วงรอบปีการศึกษา 2563 ให้ผู้ กำกับและจัดเก็บเอกสารได้รับทราบ 3. คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อ พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา จากผลการประเมินในระดับ หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 ในวันที่ 31 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 เพื่อให้ ผู้รับผิดชอบงานประกันระดับหลักสูตรได้ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การทำงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาจากผลการประเมินงานประกันคุณภาพภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2562	คทก.5.2-1(1) คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 คณะ เทคโนโลยีการเกษตร (ใช้เล่ม 2562) คทก.5.2-1(2) คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 ระดับหลักสูตร คทก.5.2-1(3) หนังสือที่ อว 0621.1(2)/ ว 54 ลงวันที่ 24 สิงหาคม 2563 เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร ประจำปีศึกษา 2562 ในวันที่ 31 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10
☑ 2	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผล การติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 เพื่อกำกับ ติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกงานประกันคุณภาพ การศึกษา โดยติดตามการดำเนินการประกัน คุณภาพ ใน ระหว่างปีการศึกษา 2563 ในวงรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12	คทก.5.2-2(1) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 คณะ เทคโนโลยีการเกษตร คทก.5.2-2(2) หนังสือแจ้งรายงานผล การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	เดือน คณะมีการติดตามการดำเนินงานและให้ข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในที่ประชุม วันศุกร์ที่ 21 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2564 คณะมีการติดตามการดำเนินงานและให้ข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับคณะ/หลักสูตร รอบ 9 เดือน คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยหน่วยประกันคุณภาพการศึกษาได้กำหนดแนวทางการประเมินในระดับหลักสูตร และมีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในรอบปีการศึกษา 2563 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) สำหรับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และมีการประเมินคุณภาพภายในผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม – 30 กรกฎาคม 2564 มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 ดังนี้ จากหลักสูตรที่คณะเปิดสอนทั้งหมด 6 หลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งจำนวน 6 หลักสูตร และผ่านเงื่อนไขของ สกอ. คือ มีคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 – 6 อยู่ในระดับดี 3.01 ขึ้นไป	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รอบ 6 เดือน (1 กรกฎาคม 2563 – 31 ธันวาคม 2563) ระดับหลักสูตร คทก.5.2-2(3) หนังสือแจ้งให้รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รอบ 9 เดือน (1 กรกฎาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564) ระดับหลักสูตร คทก.5.2-2(4) รายงานการประชุม คณะกรรมการงานประกันคุณภาพ การศึกษา วันศุกร์ที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564 คทก.5.2-2(5) รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ วันศุกร์ที่ 6 สิงหาคม 2564 วาระแจ้งที่ประชุมทราบ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปี การศึกษา 2563 รอบ 12 เดือน คทก.5.2-2(6) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2563 สาขาวิชาการ ประมง คณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก.5.2-2(7) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2563 สาขาวิชา บริหารธุรกิจการเกษตร คณะ เทคโนโลยีการเกษตร คทก.5.2-2(8) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2563 สาขาวิชาสัตว ศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		คทก.5.2-2(9) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2563 สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก.5.2-2(10) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2563 สาขาวิชาพืชศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก.5.2-2(11) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2563 สาขาวิชา เทคนิคการสัตวแพทย์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
☒ 3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	
	คณะมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีการจัดสรรงบประมาณค่าดำเนินการงานประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร สนับสนุนหลักสูตรละ 8,000 บาท และหลักสูตรร่วม หลักสูตรละ 4,000 บาท และมีบุคลากรสายสนับสนุนช่วยปฏิบัติงานสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อให้สามารถสนับสนุนการดำเนินของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	คทก.5.2-3(1) รายการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คทก.5.2-3(2) รายงานการประชุม คณะกรรมการงานประกันคุณภาพ การศึกษา วันศุกร์ที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564
☒ 4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง																																
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้กำหนดช่วงเวลาในการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ในระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม – 30 กรกฎาคม 2564 โดยหลักสูตรได้ดำเนินการแล้ว ดังนี้ <table><tr><th>หลักสูตร</th><th>วันที่รับการประเมิน</th><th>ผลการประเมินตนเอง</th><th>ผลการประเมินจากคณะกรรมการ</th></tr><tr><td>1.บริหารธุรกิจการเกษตร</td><td>2 กรกฎาคม 2564</td><td>3.47</td><td>3.47</td></tr><tr><td>2.การประมง</td><td>8 กรกฎาคม 2564</td><td>3.72</td><td>3.59</td></tr><tr><td>3.พืชศาสตร์</td><td>10 กรกฎาคม 2564</td><td>3.78</td><td>3.78</td></tr><tr><td>4.เทคนิคการสัตวแพทย์</td><td>13 กรกฎาคม 2564</td><td>3.65</td><td>3.65</td></tr><tr><td>5.สัตวศาสตร์</td><td>15 กรกฎาคม 2564</td><td>3.55</td><td>3.55</td></tr><tr><td>6.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</td><td>22 กรกฎาคม 2564</td><td>3.60</td><td>3.60</td></tr><tr><td colspan="3">คะแนนประเมินเฉลี่ย 6 หลักสูตร</td><td>3.61</td></tr></table>	หลักสูตร	วันที่รับการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินจากคณะกรรมการ	1.บริหารธุรกิจการเกษตร	2 กรกฎาคม 2564	3.47	3.47	2.การประมง	8 กรกฎาคม 2564	3.72	3.59	3.พืชศาสตร์	10 กรกฎาคม 2564	3.78	3.78	4.เทคนิคการสัตวแพทย์	13 กรกฎาคม 2564	3.65	3.65	5.สัตวศาสตร์	15 กรกฎาคม 2564	3.55	3.55	6.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	22 กรกฎาคม 2564	3.60	3.60	คะแนนประเมินเฉลี่ย 6 หลักสูตร			3.61	คทก.5.2-4(1) รายงานประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 6 สิงหาคม 2564
หลักสูตร	วันที่รับการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินจากคณะกรรมการ																															
1.บริหารธุรกิจการเกษตร	2 กรกฎาคม 2564	3.47	3.47																															
2.การประมง	8 กรกฎาคม 2564	3.72	3.59																															
3.พืชศาสตร์	10 กรกฎาคม 2564	3.78	3.78																															
4.เทคนิคการสัตวแพทย์	13 กรกฎาคม 2564	3.65	3.65																															
5.สัตวศาสตร์	15 กรกฎาคม 2564	3.55	3.55																															
6.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	22 กรกฎาคม 2564	3.60	3.60																															
คะแนนประเมินเฉลี่ย 6 หลักสูตร			3.61																															
☒ 5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง																																	
	จากผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 ซึ่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ได้รายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะในคราวประชุม วันที่ 6 สิงหาคม 2564 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา หลักสูตรที่คณะเปิดสอนทั้งหมด 6 หลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งจำนวน 6 หลักสูตร และผ่านเงื่อนไขของ	คทก.5.2-5(1) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตร วงรอบปีการศึกษา 2562																																

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน				หลักฐานอ้างอิง
หลักสูตรที่คณะเปิดสอนทั้งหมด 6 หลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 6 หลักสูตร และผ่านเงื่อนไขของ สกอ. คือ มีคะแนน เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 – 6 อยู่ในระดับดี 3.01 ขึ้น ไป					คทก.5.2-6(1) รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์
หลักสูตร	วันที่รับการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินจากคณะกรรมการ		คทก.5.2-6(2) รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรสัตวศาสตร์
1.บริหารธุรกิจการเกษตร	2 กรกฎาคม 2564	3.47	3.47		คทก.5.2-6(3) รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรพืชศาสตร์
2.การประมง	8 กรกฎาคม 2564	3.72	3.59		คทก.5.2-6(4) รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
3.พืชศาสตร์	10 กรกฎาคม 2564	3.78	3.78		คทก.5.2-6(5) รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรการประมง
4.เทคนิคการสัตวแพทย์	13 กรกฎาคม 2564	3.65	3.65		คทก.5.2-6(6) รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรบริหารธุรกิจการเกษตร
5.สัตวศาสตร์	15 กรกฎาคม 2564	3.55	3.55		
6.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	22 กรกฎาคม 2564	3.60	3.60		
คะแนนประเมินเฉลี่ย 6 หลักสูตร				3.61	

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5.00 คะแนน)
ผลการดำเนินงาน	ดีมาก
คะแนนการประเมินตนเอง	5 ข้อ (5.00 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5 ข้อ (5.00 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีระบบกลไกในการกำกับและดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ซึ่งสามารถนำไปปฏิบัติได้ อย่างชัดเจน 2. มีคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพที่ ครบถ้วนและชัดเจน 3. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาหลักสูตร อย่างต่อเนื่อง 4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนด เวลา พร้อมทั้งนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ	1. หาแนวทาง/แหล่งบเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร คือโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่ ศตวรรษที่ 21
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพการศึกษา ประธานหลักสูตร : - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - การประมง	1. นายอนุวัตร อุ่นคำ 2. น.ส.กนกภรณ์ จันทะแสง 3. น.ส.สกลสุภา เจนศิริวงษ์ 4. นายอภิสิทธิ์ โสรินทร์ 5. นายศราวุฒิ ผายเงิน 6. น.ส.มัลลิกา สันธะระวิทย์ 7. นายเสกสรร บริบูรณ์ 8. น.ส.ทิพวรรณ บุญตาท้าว

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
2. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงานตามที่กำหนด
3. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 1	มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีระบบและกลไกในการพัฒนาการจัดการเรียนสอนโดยการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งมีระบบและกลไกในการส่งเสริมให้แต่ละหลักสูตรในคณะฯ จัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้ 1. ทบทวนนโยบาย สถานการณ์ และระบบและกลไกในปีที่ผ่านมา เพื่อจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรอบปีการศึกษา 2. จัดตั้งคณะทำงาน จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการตามแผน และสนับสนุนการดำเนินงานของคณะและหลักสูตรในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 3. ประเมินผลตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนฯ 4. กำหนดแนวทางปรับปรุงพัฒนาแผนฯ ในรอบปีการศึกษาถัดไป สำหรับการดำเนินงานปีการศึกษา 2563 นี้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ทบทวนนโยบายที่มุ่งเน้นให้แต่ละหลักสูตรให้มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานทั้งในระดับประเทศ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ได้ระบุจุดเน้นและให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัย ส่วนมากทุกหลักสูตรในคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้กำหนดการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานไว้อยู่ในกลุ่มบูรณาการก่อนสำเร็จการศึกษาไว้ ประกอบด้วย 1) นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2) การฝึกปฏิบัติจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี คณะและหลักสูตรได้นำมาจัดวางในแผนการเรียนระดับปริญญาตรีตลอดหลักสูตร 4 ปีการศึกษาที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้และลักษณะเฉพาะของแต่ละหลักสูตร ซึ่งทุกหลักสูตรในคณะเทคโนโลยีการเกษตรนั้น ใช้รูปแบบที่คณะได้กำหนดระบบ	คทก-5.3-1(1) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการนิเทศนักศึกษาสหกิจ ศึกษา ปีการศึกษา 2563 คทก-5.3-1(2) คู่มือสหกิจศึกษาปี การศึกษา 63 คทก-5.3-1(3) สหกิจศึกษา คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 63 คทก-5.3-1(4) เล่มหลักสูตร (มคอ.2) เทคนิคการสัตวแพทย์ หลักสูตร ปรับปรุง 2564 คทก-5.3-1(5) เล่มหลักสูตร (มคอ.2) เทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง 2564 คทก-5.3-1(6) เล่มหลักสูตร (มคอ.2) บริหารธุรกิจการเกษตร หลักสูตร ปรับปรุง 2564 คทก-5.3-1(7) เล่มหลักสูตร (มคอ.2) พืชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง 2564 คทก-5.3-1(8) เล่มหลักสูตร (มคอ.2) วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักสูตรปรับปรุง 2564 คทก-5.3-1(9) เล่มหลักสูตร (มคอ.2) สัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง 2564

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาในทุกหลักสูตร ไว้ดังนี้ 1. การกำหนดที่ปรึกษาที่ดูแลเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาของทุกหลักสูตร ทำหน้าที่ในการพิจารณาสถานที่ที่นักศึกษาจะไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา 2. การประชุมเพื่อหารือและพิจารณาสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตรโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 3. การติดต่อประสานงานเรื่องสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาของนักศึกษา 4. การจัดส่งเอกสารขอฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาจากหลักสูตรไปยังคณะ เพื่อให้คณะได้รับทราบและลงนามในหนังสือราชการภายนอก 5. การจัดอบรมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาของทุกหลักสูตร ก่อนส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาในองค์กรและสถานประกอบการต่างๆ ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง ให้ครอบคลุมประเด็นเนื้อหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาการและวิชาชีพและวิชาชีพ 6. การติดตามและนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาระหว่างที่ฝึกประสบการณ์ในองค์กรหรือสถานประกอบการ 7. การส่งตัวนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา กลับในกรณีที่มีเหตุการณ์ผิดปกติ หรือเกิดความรุนแรง หรือกรณีอื่นใดที่มีผลเสี่ยงต่อการดำเนินชีวิตของนักศึกษา เช่น กรณีเกิดการล่วงละเมิดสิทธิ และหรือการเกิดภัยพิบัติ รวมถึงโรคระบาดต่างๆ 8. การส่งตัวนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา กลับสถานศึกษาในภาวะปกติ 9. การนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาของนักศึกษาและการสะท้อนกลับผลการเรียนรู้ 10. การพิจารณาผลการศึกษาในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	11. การรวบรวมผลสะท้อน ข้อเสนอแนะ และข้อปรับปรุงจากสถานประกอบการ องค์กรหรือหน่วยงานที่นักศึกษาของหลักสูตรต่างๆ ได้เข้าไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาในการส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาครั้งต่อไป	
☒ 2	มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียน รู้แบบบูรณาการกับ การทำงานตามที่กำหนด	รู้แบบบูรณาการกับ การทำงานตามที่กำหนด
	คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้กำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรตามแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยการกำกับติดตามในกระบวนการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา ด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการในระดับหลักสูตร เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา ซึ่งอาจารย์นิเทศจะรวบรวมข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการ หรือองค์กรต่างๆ ที่นักศึกษาได้เข้าไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา แล้วนำข้อเสนอแนะต่างๆ เข้ามารวบรวมเพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือปรับแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (เตรียมสหกิจศึกษา) และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสหกิจศึกษา) ด้วย	คทก-5.3-2(1) สหกิจศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 63
☒ 3	มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด	วัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
	คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้กำกับติดตามให้หลักสูตร ทุกหลักสูตรมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนดไว้ โดยเฉพาะการประเมินผลความสำเร็จของรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกสหกิจศึกษาของทุกหลักสูตร และการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกสหกิจศึกษาของทุกหลักสูตร ซึ่งการประเมินผลนำค่าคะแนนจากการสะท้อนของการดำเนินงานของนักศึกษาจากอาจารย์นิเทศน์ และใช้การประเมินผลโดยใช้ข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการหรือองค์กร แล้วนำผลการประเมินนั้นมาประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อการปรับปรุงและกำหนดทิศทางการวางแผนการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานต่อไป	คทก-5.3-3(1) คู่มือสหกิจศึกษาปีการศึกษา 63 คทก-5.3-3(2) ตัวอย่างแบบฟอร์มรายละเอียดการฝึกสหกิจศึกษา

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 4	มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้นำผลของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของทุกหลักสูตรไปปรับปรุงแผนการจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นผลมาจากการสะท้อนผลการดำเนินงานของนักศึกษาจากอาจารย์นิเทศน์ นักศึกษาฝึกประสบการณ์และนักศึกษาฝึกสหกิจรวมทั้งจากสถานประกอบการหรือองค์กรต่าง ๆ โดยให้ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตรได้รายงานผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกสหกิจศึกษาต่อคณะกรรมการดำเนินงานของหลักสูตร โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการ นักศึกษา และอาจารย์นิเทศน์ที่ได้รับรวบรวมไว้นำมาเป็นข้อปรับปรุงแผนการจัดการหลักสูตรของปีการศึกษาถัดไป	คทก-5.3-4(1) สหกิจศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 63
☒ 5	มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้กำหนดแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานโดยใช้รูปแบบ "คู่มือสหกิจศึกษา" เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้มีแนวทางในการดำเนินงานให้สอดคล้องและเป็นไปตามเงื่อนไข รวมถึงประสิทธิภาพที่จะเกิดขึ้นกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานโดยมีผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียนและผู้สอนเป็นหลัก จึงได้กำหนดแนวปฏิบัติที่ดีในรูปแบบของเอกสารเพื่อการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับบริบทของการจัดการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วิธีการดำเนินงานและขั้นตอนในการปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้กำหนดปฏิทินสหกิจศึกษาไว้ 2 ภาคการศึกษา โดยแบ่งเป็นภาคการศึกษาที่ 1) ระยะเวลาเตรียมความพร้อม ภาคการศึกษาที่ 2) ระยะเวลาปฏิบัติงาน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาสหกิจศึกษา ในทุกภาคเรียนไม่สามารถลงทะเบียนในวิชาอื่น ๆ ได้ มีกระบวนการดังนี้	คทก-5.3-5(1) คู่มือสหกิจศึกษาปีการศึกษา 63 คทก-5.3-5(2) สหกิจศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 63

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	1) กำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่จะเข้าสู่กระบวนการสมัครและขั้นตอนปฏิบัติสำหรับนักศึกษา 2) นักศึกษาเลือกสถานประกอบการและสมัครที่จะเข้าปฏิบัติงานสหกิจศึกษา 3) สถานประกอบการคัดเลือกนักศึกษาเข้าปฏิบัติงานสหกิจศึกษา 4) นักศึกษาเข้าปฏิบัติงานสหกิจศึกษาตามปฏิทินที่ทางงานสหกิจศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นผู้กำหนด เป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือ 1 ภาคการศึกษา 5) อาจารย์นิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษาจะติดตามการปฏิบัติงานนักศึกษา ผ่านการนิเทศงาน ร่วมกับสถานประกอบการกับนักศึกษา 6) นักศึกษาเสนอโครงการที่จัดทำร่วมกับสถานประกอบการ แก่อาจารย์ผู้นิเทศงาน เพื่อแก้ปัญหาหรือปรับปรุงการทำงานในสถานประกอบการ โดยมีอาจารย์นิเทศงานเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ 7) สถานประกอบการ และอาจารย์นิเทศงานประเมินนักศึกษาที่ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา 8) นักศึกษานำเสนอโครงการหลังจากกลับจากการปฏิบัติงานให้แก่อาจารย์ นักศึกษาให้หลักสูตร เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติสหกิจศึกษาในปีการศึกษาถัดไป งานสหกิจศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับการยอมรับทางวิชาการโดยหลักสูตรที่เปิดการจัดการเรียนการสอนในคณะได้บรรจุรายวิชาสหกิจศึกษาในเล่มหลักสูตร มคอ.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เน้นการปฏิบัติงานร่วมกับสถานประกอบการให้นักศึกษามีทักษะวิชาชีพมากยิ่งขึ้น งานสหกิจศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ขึ้นตอนโดยสรุป PDCA ดังนี้ 1) งานสหกิจศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรกำหนดวางแผนงานสหกิจศึกษาและกำหนดวิธีการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษาโดยกำหนดปฏิทินสหกิจศึกษา และแนวปฏิบัติการดำเนินงานสหกิจศึกษา	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	2) งานสหกิจศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรแจ้งแนวปฏิบัติการดำเนินงานสหกิจศึกษา เพื่อการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาให้นักศึกษา ดำเนินการในระยะการเตรียมความพร้อมทั้งนักศึกษาและสถานประกอบการ 3) คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์นิเทศนักศึกษา เพื่อการตรวจสอบ และติดตามการดำเนินงานของนักศึกษา กับสถานประกอบการ รวบรวมข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการนำมาปรับปรุง การดำเนินงานการเตรียมนักศึกษา ให้พร้อมก่อนการออกปฏิบัติงาน 4) งานสหกิจศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร รวบรวมข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการนักศึกษา รวมถึงอาจารย์นิเทศสหกิจ มาสรุปและแจ้งไปในแต่ละหลักสูตร เพื่อหลักสูตรนำไปปรับปรุงงานสหกิจศึกษา ทั้งทักษะการปฏิบัติงาน การเตรียมตัวของนักศึกษาในปีต่อไป คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการเผยแพร่การปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน รูปแบบสหกิจศึกษา ผ่านรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2563 และเผยแพร่กระบวนการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษาผ่านคู่มือคู่มือสหกิจศึกษาปีการศึกษา 2563 เพื่อเป็นแนวปฏิบัติให้แก่ นักศึกษา อาจารย์ และสถานประกอบการ โดยมีการปรับปรุงคู่มือสหกิจศึกษาในทุกปีการศึกษา	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	3 ข้อ 3.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	5 ข้อ 5.00 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนร่วมกับการทำงานอยู่แล้วจึงทำให้ทุกหลักสูตรเข้าใจกลไกและการทำงานของจัดการเรียนการสอนร่วมกับการทำงานได้ดียิ่งขึ้น	- อบรมอาจารย์ และสายสนับสนุนเกี่ยวกับสหกิจศึกษา - จัดตั้งงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดอาจารย์และสายสนับสนุนเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างเรียบร้อยและมีอาชีพ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
.....	
.....	

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....

.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. อบรมอาจารย์ และสายสนับสนุนเกี่ยวกับสหกิจศึกษา, Will
2. จัดตั้งงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดอาจารย์และสายสนับสนุนเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างเรียบร้อยและมีอาชีพ

ตอนที่ 4

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2563 สรุปได้ ดังนี้

ตารางที่ 4.1 สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✕ = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		เกณฑ์ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)	เกณฑ์ มรสน. (21 ตัวบ่งชี้)
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.51	21.64	3.61	✓	3.61	3.61
		6				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	3.84	11*100	ร้อยละ 27.50	✕	3.44	3.44
		40				
		27.50*5	3.44			
		40				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	3.73	17*100	ร้อยละ 42.50	✕	3.54	3.54
		40				
		42.50*5	3.54			
		60				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	5.00	471.94	12.10	✓	5.00	5.00
		39				
		12.10-20*5	-1.98			
		20				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	5.00	6 ข้อ	5.00	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	5.00	6 ข้อ	5.00	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	3.00	5 ข้อ	5.00	✓		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	3.00	1 ข้อ	5.00	✓		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9	2.50	6*6/100	ร้อยละ 100	✓		5.00
		100*5/100	5.00 คะแนน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.10	4.00	ร้อยละ 47	4.31 คะแนน	✓		4.31
ตัวบ่งชี้ที่ 1.11	3.00	ร้อยละ 94.87	4.74 คะแนน	✓		4.74
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1					4.27	4.51

ตารางที่ 4.1 สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ × = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		เกณฑ์ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)	เกณฑ์ มรส. (21 ตัวบ่งชี้)
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5.00	6 ข้อ	5.00	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5.00	7,016,600	175,415	✓	5.00	5.00
		40				
		174,415*5	5.00			
		60,000				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	5.00	16.20*40	ร้อยละ 40.50	✓	5.00	5.00
		39				
		40.50*5	5.00			
		30				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	2.50	6*100/6	100	✓	-	5.00
		100*5/30	5.00			
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2					5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5.00	6 ข้อ	5.00	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	2.50	2*100/5	ร้อยละ 100	✓	-	5.00
		100*5/20	5.00			
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3					5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5.00	6 ข้อ	5.00	✓	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4					5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5.00	7 ข้อ	5.00	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5.00	6 ข้อ	5.00	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	3.00	5 ข้อ	5.00	✓	-	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5					5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					4.66	4.74

ตารางที่ 4.2 การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	
	I		P		O		รวม		0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1	3.99	3.99	5.00	5.00	3.61	4.42	4.27	4.51	ดี	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	-	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
เฉลี่ยรวม ทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ	4	4	7	10	2	7	13	21		
ผลการประเมิน	4.25	4.25	5.00	5.00	4.31	4.67	4.66	4.74	ดีมาก	ดีมาก

หมายเหตุ

1. ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร
2. เครื่องหมาย ** หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้น
3. การคำนวณตาราง สกอ. 13 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ สกอ. 13 ตัวบ่งชี้
4. การคำนวณตาราง มรสน. 21 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ สกอ. 13 ตัวบ่งชี้ + ตัวบ่งชี้ มรสน. 8 ตัวบ่งชี้

สรุปจุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลายร่วมกับชุมชน โดยให้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรต่อชุมชน สาธารณะชน เพื่อการเพิ่มขึ้นของจำนวนนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 1.5)
2. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีคุณวุฒิปริญญาเอกและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น (ตัวบ่งชี้ที่ 1.2, 1.3)
3. คณะมีแหล่งสนับสนุน สื่อการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ ที่เพียงพอ ควรส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ตลอดจนสามารถสร้างผลิตผลได้จำหน่ายสร้างอาชีพชีพเสริมระหว่างเรียนได้ (ตัวบ่งชี้ที่ 1.5)

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. คณะควรสนับสนุนการจัดตั้งคลินิกให้คำปรึกษาตลอดจนให้ความช่วยเหลือการทำดุซุญ บัณฑิต แก่บุคลากรที่ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก (ตัวบ่งชี้ที่ 1.2)
2. พัฒนารูปแบบการบริการนักศึกษา/กิจกรรมนักศึกษา (ชีวิตวิถีใหม่) รูปแบบออนไลน์ที่สามารถเข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว โดยการสร้าง platform (ตัวบ่งชี้ที่ 1.6)
3. คณะควรมีการทบทวนแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ หากกลยุทธ์หนุนเสริมจำนวนนักศึกษาที่มีผลการสอบผ่านจำนวนน้อย (ตัวบ่งชี้ที่ 1.7)
4. คณะควรมีการวางแผนร่วมกับชุมชนเพื่อให้เกิดการพัฒนาวัฒนธรรมร่วมกับชุมชน (ตัวบ่งชี้ที่ 1.9)

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย เพื่อแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง (ตัวบ่งชี้ที่ 2.2)

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. คณะมีส่วนในการทำวิจัยที่สูง ควรสนับสนุนบุคลากรในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานหรือพัฒนาวารสารของคณะอีกแหล่งเพื่อให้มีเวทีวิชาการที่เพิ่มขึ้น (ตัวบ่งชี้ที่ 2.3)
2. คณะควรมีสารสนเทศกำกับติดตามผลการดำเนินงานวัฒนธรรมที่ถ่ายทอดสู่ชุมชน (ตัวบ่งชี้ 2.4)

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

แนวทางเสริม

1. ควรมีโครงการในลักษณะใช้องค์ความรู้ในการสร้างรายได้จากการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และ นักศึกษาสามารถสร้างงานสร้างอาชีพให้นักศึกษาได้ (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1)

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ผลผลิตที่เกิดจากการบริการวิชาการ คณะสามารถต่อยอดพัฒนาให้มีคุณภาพตั้งแต่ ต้นน้ำ – กลางน้ำ – ปลายน้ำ ตลอดจนบูรณาการหล่อหลอมให้เป็นหนึ่งเดียวที่สามารถสร้างอัตลักษณ์ให้คณะได้ (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1)

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

แนวทางเสริม

1. การสืบสานศิลปวัฒนธรรม การทำนาเป็นเอกลักษณ์ของคณะควรปรับแนวทางวิธีการร่วมกิจกรรมของบุคลากร ตลอดจนนักศึกษา เพื่อทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุค 4.0 (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1)

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การวิเคราะห์ต้นทุนผลผลิตต่อหลักสูตร ควรมีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าหรือมีการเทียบเคียง (Benchmarking) กับหลักสูตรที่ใกล้เคียงหรือมหาวิทยาลัยใกล้เคียงกัน (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1)

2. การวิเคราะห์ความเสี่ยงกับสถานการณ์ปัจจุบัน การเกิดโรคอุบัติใหม่คณะควรพิจารณาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1)

3. คณะควรสรุปผลตามแผนยุทธศาสตร์ ปี พ.ศ. 2561-2564 เพื่อทางคณะจักได้นำผลมาพัฒนาปรับปรุงช่วงรอยต่อในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ปี พ.ศ. 2565-2569 (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1)

รายงานผลการวิเคราะห์

จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ควรจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อให้ได้เรียนรู้แนวทางการดำเนินงานที่ดีของหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานที่สูง	1. สนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณสมบัติปริญญเอกและพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น โดยอาจจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือการจัดระบบที่ปรึกษา และมีการติดตามการดำเนินงานเป็นระยะๆ 2. เนื่องจากอัตราส่วนระหว่างอาจารย์ต่อนักศึกษามีค่าน้อย ดังนั้นคณะควรมีกุญแจในการแสวงหานักศึกษา มาเข้าเรียนให้มากขึ้น โดยบางหลักสูตรอาจดำเนินงานในลักษณะธุรกิจจำลอง หรือการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนหรือบริษัท เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการปฏิบัติจริง และมีรายได้ระหว่างเรียน

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
อาจารย์มีศักยภาพในการหาทุนวิจัยสนับสนุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรด้านการวิจัย เพื่อให้หาทุนสนับสนุนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ควรมีแผนพัฒนารายบุคคลในการผลิตผลงานทางวิชาการและงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง	คณะควรจัดทำแผนการส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิชาการของอาจารย์รวมทั้งสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการ การจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ควรส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
	1. ควรเลือกชุมชนที่สามารถจะพัฒนาคุณภาพให้ได้ตามเป้าหมายให้เป็นชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน 2. ควรมีโครงการในลักษณะใช้องค์ความรู้ในการสร้างรายได้จากการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และนักศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะมีแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ	โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีลงแขกดำนา เป็นอัตลักษณ์ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร และส่งเสริมการมีจิตอาสาควบคู่กับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
จัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับภาคและระดับชาติ	สร้างเครือข่ายระดับภาคในการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. คณะควรกำหนดแผนบริหารความเสี่ยง จากปัจจัยเสี่ยงที่เป็นปัจจัยภายนอก และเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจของคณะให้ครบถ้วน สอดคล้องในแต่ด้านที่ระบุในแผนบริหารความเสี่ยง	-



คำสั่งคณะกรรมการเทคโนโลยีการเกษตร

ที่ ๒๙/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ กำหนดให้ หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกัน คุณภาพภายในเป็นหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงได้ดำเนินการให้มีระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องได้มาตรฐาน ตามที่กำหนดทุกระดับของคณะและ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑	คณบดี	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	รองประธานกรรมการ
๑.๓	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
๑.๔	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๕	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๑.๗	ประธานสาขาวิชาทุกสาขาวิชา	กรรมการ
๑.๘	ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร	กรรมการ
๑.๙	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๐	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๑	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาดำเนินงาน เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒. เสนอแนวทาง...

๒. เสนอแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ให้สอดคล้องกับกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับกรอบการประกันคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา

๓. กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

๔. สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การติดตามคุณภาพและประเมินตนเองโดยถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประกอบด้วย

๒.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติรัตน์	แว่นเรืองรอง	ประธานกรรมการ
๒.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล จิตจักร		รองประธานกรรมการ
๒.๓	น.สพ.จักรพรรดิ	ประชาชิต	กรรมการ
๒.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์	พัชนีย์	กรรมการ
๒.๕	นางอรอนงค์	ไชยรา	กรรมการ
๒.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุพิน	สมคำพี	กรรมการ
๒.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองฤทธิ์	หาญมนตรี	กรรมการ
๒.๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตน์มณี	ชนะบุญ	กรรมการ
๒.๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์	วงษ์มา	กรรมการ
๒.๑๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกร	ราชพิลา	กรรมการ
๒.๑๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณนภา	หาญมนตรี	กรรมการ
๒.๑๒	ดร.พิจิภา	ทิมสุกใส	กรรมการ
๒.๑๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงทรัพย์	อรุณกมล	กรรมการ
๒.๑๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ครองใจ	โสเมรักษ์	กรรมการ
๒.๑๕	สพ.ญ.กนกวรรณ	บุตริโยธิ	กรรมการ
๒.๑๖	นายกัมปนาท	วงศ์เครือสอน	กรรมการ
๒.๑๗	นางศศิธร	มีชัยตระกูล	กรรมการ
๒.๑๘	นายสมศักดิ์	ศิริพันธ์	กรรมการ
๒.๑๙	นายอนาวิต	พรหมเทพ	กรรมการ
๒.๒๐	ดร.สุวิทย์	ทิพอุเทน	กรรมการ
๒.๒๑	ดร.ฐิตินันท์	เหมะธูลิน	กรรมการ
๒.๒๒	นางสาวลัดดาวัลย์	เลิศจันทิก	กรรมการ
๒.๒๓	นางสุพัตรา	หล้าชาญ	กรรมการ
๒.๒๔	นายนะกะวี	ด่านลาพล	กรรมการ
๒.๒๕	นางกิริอัชฌา	แถมสมดี	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒๖ นายสัญญา...

๒.๒๖	นายสัญญา	แถมสมดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๗	นายอนุวัตร	อุ้นคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๘	นางสาวธิดาพร	คำสงค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๙	นางรัชดาภรณ์	ราชติกา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๐	นายเสกสรร	บริบูรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๑	นางสาวทิพวรรณ	บุญตาท้าว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาพืชศาสตร์ ประกอบด้วย

๓.๑	ดร.พิจิกา	ทิมสุกใส	ประธานกรรมการ
๓.๒	รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทรี	สุรศรี	กรรมการ
๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วัชรพงษ์	วงศ์มา	กรรมการ
๓.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกร	ราชพิลา	กรรมการ
๓.๕	นางสาววรางรัตน์	เสนาสิงห์	กรรมการ
๓.๖	ดร.สมชาย	บุตรนันท์	กรรมการ
๓.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ครอบใจ	โสมรักษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๘	นายศราวุฒิ	ผายเงิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาการประมง ประกอบด้วย

๔.๑	นายอนาวิล	พรหมเทพ	ประธานกรรมการ
๔.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทาริกา	ทิพอุเทน	กรรมการ
๔.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทรงทรัพย์	อรุณกมล	กรรมการ
๔.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์	พัชนี	กรรมการ
๔.๕	นางสาวนวรรตน์	เมืองเส้น	กรรมการ
๔.๖	นางอรอนงค์	ไชยรา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๗	Mr.Ali	Aaluya	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๘	นางสาวสกลสุภา	เจนศิริวงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๙	นายอรัญ	บุตรนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ ประกอบด้วย

๕.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนมณี	ชนะบุญ	ประธานกรรมการ
๕.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล	จิตจักร	กรรมการ
๕.๓	รองศาสตราจารย์ ดร.หาญชัย	อัมภผล	กรรมการ
๕.๔	นางสาวเบญจมาภรณ์	พุ่มหิรัญโรจน์	กรรมการ
๕.๕	สพ.ญ.กนกวรรณ	บุตรโยธี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๖	นายอภิสิทธิ์	โสรินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖. คณะกรรมการ

๖. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ประกอบด้วย

๖.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณนา หาญมนตรี	ประธานกรรมการ
๖.๒	นายโกวิทย์ พันธ์บุษราคัมกุล	กรรมการ
๖.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุพิน สมคำพี	กรรมการ
๖.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกร ราชพิลา	กรรมการ
๖.๕	ดร.สุเมธ เพี้ยยุระ	กรรมการ
๖.๖	ดร.ฐิตินันท์ เหมะธูลิน	กรรมการและเลขานุการ
๖.๗	นางสาวกนกภรณ์ จันตะแสง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๗. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ประกอบด้วย

๗.๑	ดร.สุวิทย์ ทิพอุเทน	ประธานกรรมการ
๗.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล ทรงวิชา	กรรมการ
๗.๓	นางสาววรารัตน์ เสนาสิงห์	กรรมการ
๗.๔	นายกัมปนาท วงศ์เครือสอน	กรรมการ
๗.๕	นายภาณุภูมิ ซอหนองบัว	กรรมการและเลขานุการ
๗.๖	นางรัชดาภรณ์ ราชติกา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๘. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร ประกอบด้วย

๘.๑	นายนราวุธ ระพันธ์คำ	ประธานกรรมการ
๘.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองฤทธิ์ หาญมนตรี	กรรมการ
๘.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริชาติ ศรีวงษ์	กรรมการ
๘.๔	นางสาวภรภัทร ไชยสมบัติ	กรรมการ
๘.๕	นางสาวลัดดาวัลย์ เลิศจันทิก	กรรมการและเลขานุการ
๘.๖	นางสาวมัลลิกา ลินธุระวิทย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑. กำหนดองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ระดับหลักสูตร ให้สอดคล้องกับองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

๒. ดำเนินการให้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับคณะ ระดับหลักสูตร

๓. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองระดับคณะ ระดับหลักสูตร เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ และรายงานผลกลับไปยังหน่วยงานเพื่อการรับรองและปรับปรุงแก้ไข

๔. ดำเนินการให้มีการเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ ระดับหลักสูตร เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี (ภายใน ๑๒๐ วันนับจากวันสิ้นปีการศึกษา)

๕. พัฒนาแนวทาง...

๕. พัฒนาแนวทางและวิธีการเขียนรายงานการศึกษาตนเอง และรายงานการประเมินตนเองให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง

๖. ดำเนินการให้มีการเผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกคณะ และมหาวิทยาลัย

๗. กำหนดมาตรฐานการพัฒนาคุณภาพการตรวจสอบและการประเมินคุณภาพระดับคณะ ระดับหลักสูตร ไปสู่การปฏิบัติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล ทรงวิชา)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร



ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม นำความรู้
ควบคู่การวิจัยให้เป็นฐานการพัฒนาด้านการเกษตร

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ระดับสากล

พันธกิจ

- 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
- 2 การพัฒนาการวิจัยและงานสร้างสรรค์
- 3 การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
- 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 5 บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

680 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000

Tel. 0-4274-3682 Fax 0-4274-3682

<http://agt.snru.ac.th>

<https://www.facebook.com/agtsnru>