



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้จัดทำขึ้นภายใต้เงื่อนไขของหลักเกณฑ์พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 ว่าด้วยการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการซึ่งมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น และตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 31 (3) ได้กำหนดอำนาจและหน้าที่ของอธิการบดี ไว้ว่า “จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย” โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้จัดทำขึ้นภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) ที่มีความสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (ฉบับที่ 2) (2551 - 2565) ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) กรอบยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 - 2569) แผนปฏิรูปประเทศ มาตรฐานการอุดมศึกษากรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยมหาวิทยาลัยได้นำตัวชี้วัดจากตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ตัวชี้วัดจากยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประกอบด้วย

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ระดับสากล

ค่านิยมหลักองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข” (4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. การพัฒนาการวิจัยและและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

อัตลักษณ์

“มีทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม พร้อมพัฒนาตนสู่การเปลี่ยนแปลง”

ค่านิยม

ทักษะวิชาชีพ : บัณฑิตมีความรู้และทักษะวิชาชีพพร้อมปฏิบัติงาน

มีคุณธรรม : บัณฑิตมีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริตและเป็นคนดีของสังคม

พร้อมพัฒนาตนสู่การเปลี่ยนแปลง : บัณฑิตมีงานทำและสามารถทำงานได้หลากหลาย

เอกลักษณ์

“เป็นแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมทางการเกษตร”

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. การยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับสากล
2. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับสากล ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ 8 ตัวชี้วัด จำนวน 17 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 1,570,020 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ 6 ตัวชี้วัด จำนวน 12 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 1,516,000 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์ 6 ตัวชี้วัด จำนวน 5 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 816,000 บาท

การติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทำโดย

1. ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละไตรมาส ดำเนินการโดยหน่วยงานนโยบายและแผน

2. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในแต่ละไตรมาส ดำเนินการโดย
หน่วยนโยบายและแผน

3. ประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายใน โดยหน่วยนโยบายและแผน

4. ประเมินภายในโดยคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานคณะ ซึ่งแต่งตั้งโดย
คณบดี

แผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้จัดทำขึ้นภายใต้เงื่อนไขของหลักเกณฑ์พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 ว่าด้วยการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการซึ่งมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น และตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 31 (3) ได้กำหนดอำนาจและหน้าที่ของอธิการบดี ไว้ว่า “จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย”

แผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจัดทำขึ้นภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) ที่มีความสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (ฉบับที่ 2) (2551 - 2565) ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) กรอบยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 - 2569) แผนปฏิรูปประเทศ มาตรฐานการอุดมศึกษากรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยมหาวิทยาลัยได้นำตัวชี้วัดจากตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตัวชี้วัดจากยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญ ในการบริหารงาน/โครงการในระดับคณะ การบูรณาการและแปลงแผนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันให้การปฏิบัติงานในภารกิจต่าง ๆ ของทุกภาคส่วนในคณะเกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าประสงค์ และวิสัยทัศน์ของคณะที่นำไปสู่คุณภาพและมาตรฐานในการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนและการได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ต่อไป

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

สิงหาคม 2564

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

| | | |
|----------|--|----|
| ตอนที่ 1 | บทนำ..... | 2 |
| | ประวัติความเป็นมา..... | 2 |
| | โครงสร้างการบริหารงาน..... | 4 |
| | การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565..... | 5 |
| | การทบทวนและนำผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา มาประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565..... | 8 |
| | กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565..... | 8 |
| ตอนที่ 2 | แผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร..... | 10 |
| | ปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยมหลัก..... | 11 |
| | อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ..... | 11 |
| | ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์..... | 12 |
| | ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย..... | 17 |
| | แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) | 19 |
| | โครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565..... | 20 |
| ตอนที่ 3 | การนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565..... | 22 |
| ภาคผนวก | | 27 |

| | | |
|-----------|--|----|
| ภาคผนวก ก | คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 18/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565..... | 28 |
| ภาคผนวก ข | ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร..... | 30 |

ตอนที่ 1

ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการ

ประวัติความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดตั้งขึ้นเป็นคณะเมื่อ พ.ศ. 2542 ซึ่งประกอบด้วยโปรแกรมวิชาหลัก 2 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ และโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ ทั้งสองโปรแกรมวิชา มีหลักวิชาที่ให้ความรู้สอดคล้องสัมพันธ์กันในรูปแบบได้อย่างมากที่สุดโปรแกรมวิชาหนึ่ง จึงได้จัดรวมทั้ง 2 โปรแกรมวิชาเข้าเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อจัดการศึกษาให้กับท้องถิ่นต่อไป และก่อนที่ทั้งสองโปรแกรมวิชาจะมารวมกัน ต่างมีประวัติความเป็นมาที่น่าสนใจ สร้างบุคลากรที่มีชื่อเสียงและมีคุณประโยชน์ให้กับท้องถิ่นมาเป็นเวลายาวนานและเป็นที่ยกย่องของท้องถิ่นดังรายละเอียดต่อไปนี้

ปี พ.ศ. 2507 โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนคร เริ่มเปิดสอนระดับ ป.กศ. มีหมวดวิชาหลายหมวดวิชาด้วยกันและหนึ่งในหมวดวิชานั้นคือหมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ มีครู-อาจารย์ประมาณ 7 คน (พ.ศ. 2513) ซึ่งเดิมวิชาในหมวดคหกรรมศาสตร์ ได้จัดเป็นวิชาพื้นฐานชื่อวิชาอาหาร และโภชนาการ ในระดับ ป.กศ.สูง ขณะเดียวกันอีกหมวดวิชาหนึ่งคือหมวดวิชาเกษตร เริ่มเปิดสอนระดับ ป.กศ. มีครู-อาจารย์ เพียง 1 คน ต่อมา พ.ศ. 2513 มีอาจารย์เพิ่มเป็น 3 คน จากนั้นโรงเรียนฝึกหัดครูสกลนคร เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยครูสกลนคร

ปี พ.ศ. 2514 วิทยาลัยครูสกลนคร ได้ทำการเปิดสอนวิชาเอกเกษตรศาสตร์ในระดับ ป.กศ.สูง ที่เรียกว่า ป.กศ.สูงเกษตร เป็นแห่งแรกและรุ่นแรก โดยรับนักศึกษามาจากวิทยาลัยครูทั่วประเทศ มาศึกษาต่อที่วิทยาลัยครูสกลนคร เมื่อจบการศึกษาระดับ ป.กศ.สูง จะได้ออกไปเป็นครูที่มีประสิทธิภาพต่อไป ต่อมาในปี พ.ศ. 2529 ทุกหมวดวิชา พัฒนาเป็น ภาควิชา จึงเกิดภาควิชาคหกรรมศาสตร์, ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ซึ่งดำเนินการสอนในระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี เช่นเดียวกัน

ปี พ.ศ. 2542 สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ ได้กำหนดให้แต่ละสถาบันราชภัฏมีแนวทางในการพัฒนาสถาบันและให้โอกาสในการให้บริการวิชาการแก่สังคมมากขึ้น โดยมีการจัดหน่วยงานใหม่เกิดขึ้น คือ คณะเทคโนโลยีการเกษตร การก่อตั้งขึ้นจากการรวมภาควิชาเกษตรศาสตร์และภาควิชา คหกรรมศาสตร์ เป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในสถาบัน ลงวันที่ 27 กันยายน 2542 ทำหน้าที่งานด้านการจัดการศึกษาทำการผลิตบัณฑิตสาขาเกษตรศาสตร์และ คหกรรมศาสตร์ ทั้งในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

ปี พ.ศ. 2550 ได้จัดการเรียนการสอนจำนวน 9 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาสัตวบาล สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ และสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร

ปี พ.ศ. 2552 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดทำโครงสร้างการบริหารสาขาวิชาใหม่ ประกอบไปด้วย 4 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาการประมง และสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร และมีหลักสูตรที่เปิดทำการเรียนการสอนจำนวน 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชา

เทคนิคการสัตวแพทย์ สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมการเกษตร และสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ประกอบไปด้วย 3 แขนงวิชา คือ แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ แขนงวิชาเทคโนโลยีการประมง และแขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

ต่อมาเมื่อวันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2553 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ย้ายที่ทำการไปอาคารคณะเทคโนโลยีการเกษตรหลังใหม่ ซึ่งเป็นอาคาร 4 ชั้น ประกอบด้วย ชั้นที่ 1 เป็นห้องผู้บริหาร ห้องสำนักงานคณบดี ห้องประชุม ชั้นที่ 2-4 เป็นห้องสำนักงานสาขาวิชา ห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดและห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์

ปี พ.ศ. 2555 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ทำการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของคณะเพื่อให้ได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ จำนวน 4 หลักสูตร คือ 1) หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร 2) หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ 3) หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 4) หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาพืชศาสตร์ และอีก 2 หลักสูตรร่วมกับคณะครุศาสตร์ คือ 1) หลักสูตร ค.บ. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และ 2) หลักสูตร ค.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ปี พ.ศ. 2559 – 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน 7 หลักสูตร ได้แก่หลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรพืชศาสตร์ หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์ และหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร คือ หลักสูตรการประมง หลักสูตรบริหารธุรกิจการเกษตร และหลักสูตรสัตวศาสตร์ หลักสูตรร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ปี พ.ศ. 2563 – ปัจจุบัน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรพืชศาสตร์ หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์ และหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร คือ หลักสูตรการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักสูตรบริหารธุรกิจการเกษตร และหลักสูตรสัตวศาสตร์ หลักสูตรร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

สถานที่ตั้ง

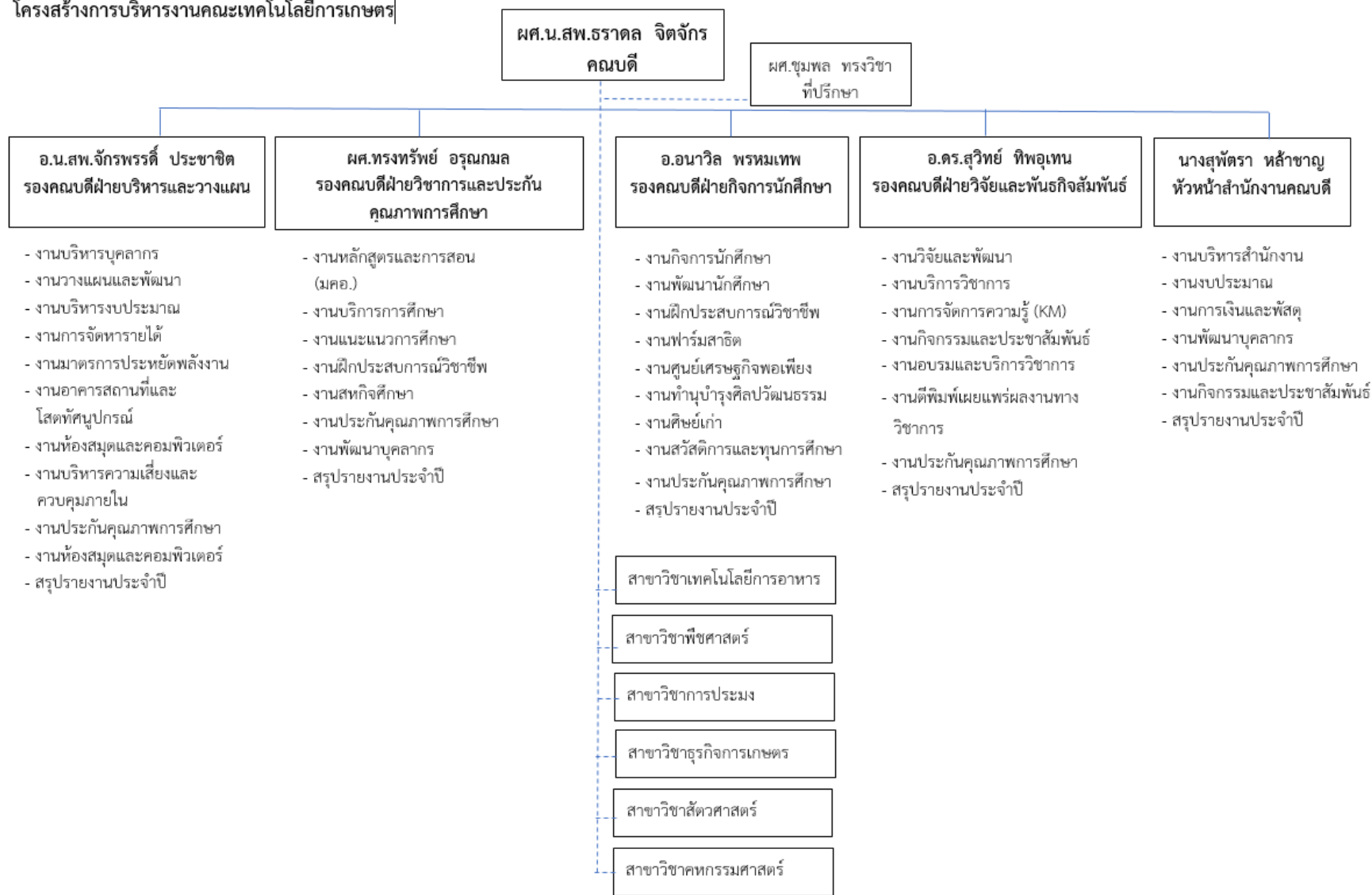
ที่อยู่ : คณะเทคโนโลยีการเกษตร ตั้งอยู่เลขที่ 680 หมู่ที่ 11 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000

โทรศัพท์/โทรสาร : 0-4274-3682

เว็บไซต์ : <http://agt.snru.ac.th>

โครงสร้างการบริหารงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร

โครงสร้างการบริหารงานคณะเทคโนโลยีการเกษตร



การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ความเป็นมา

หลักเกณฑ์พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 ว่าด้วยการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการซึ่งมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น และตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 31 (3) ได้กำหนดอำนาจและหน้าที่ของอธิการบดี ไว้ว่า “จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และปฏิบัติตามนโยบายและแผนงานรวมทั้งติดตามประเมินผล การดำเนินงานด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย” ดังนั้นแผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จัดทำขึ้นภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 - 2564) ที่มีความสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (ฉบับที่ 2) (2551 - 2565) ยุทธศาสตร์การจตุรระบบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) กรอบยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564) แผนปฏิรูปประเทศ มาตรฐานการอุดมศึกษากรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยมหาวิทยาลัยได้นำตัวชี้วัดจากตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตัวชี้วัดจากยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย

ข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ด้านการจัดการศึกษา

ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการได้ทำการจัดการศึกษา จำนวน 6 หลักสูตร คือ 1) หลักสูตร วท.บ.เทคนิคการสัตวแพทย์ 2) หลักสูตร วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 3) หลักสูตร วท.บ. พืชศาสตร์ 4) หลักสูตร วท.บ. บริหารธุรกิจการเกษตร 5) หลักสูตร วท.บ. สัตวศาสตร์ และ 6) หลักสูตร วท.บ. การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีจำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2561 - 2564 ทั้ง 4 ชั้นปี ดังแสดงในตาราง

| หลักสูตร | ปีการศึกษา (คน) | | | | |
|--|-----------------|------------|-----------|-----------|------------|
| | 2564 | 2563 | 2562 | 2561 | รวม |
| 1. หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์ | 24 | 25 | - | 5 | 54 |
| 2. หลักสูตรพืชศาสตร์ | 11 | 18 | 9 | 19 | 57 |
| 3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | 8 | 14 | 7 | - | 29 |
| 4. หลักสูตรบริหารธุรกิจการเกษตร | 25 | 28 | 25 | 19 | 97 |
| 5. หลักสูตรสัตวศาสตร์ | 27 | 20 | 23 | 24 | 94 |
| 6. หลักสูตรการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ | 6 | 9 | - | 9 | 24 |
| รวม | 101 | 114 | 64 | 76 | 355 |

บุคลากร

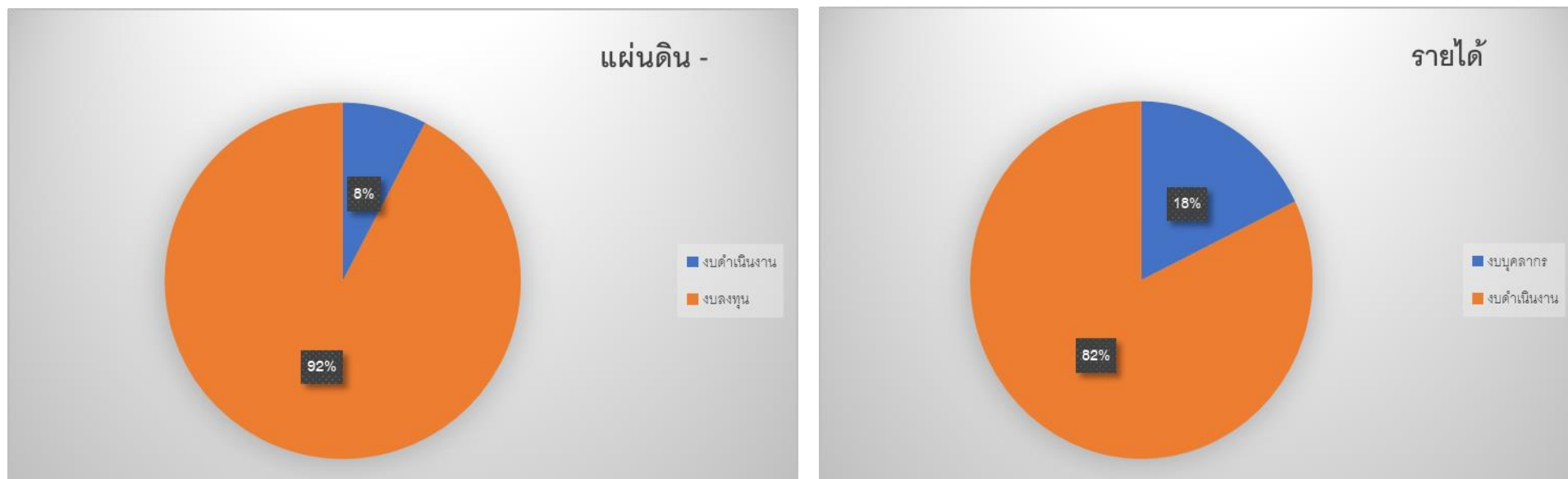
ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีบุคลากรทั้งสิ้น 59 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 40 คน (ลาศึกษาต่อ 1 คน) สายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 18 คน

งบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวนทั้งสิ้น 12,853,100 บาท

| ประเภทงบ | งบบุคลากร | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบรายจ่ายอื่น | งบวิจัย | รวม |
|------------|----------------|------------------|-------------------|---------------|----------|-------------------|
| แผ่นดิน | - | 882,950 | 10,647,200 | 440,000 | - | 11,970,150 |
| รายได้ | 176,064 | 815,136 | - | - | - | 882,950 |
| รวม | 176,064 | 1,698,086 | 10,647,200 | - | - | 12,853,100 |

โดยแบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 11,970,150 บาท และเงินรายได้ จำนวน 882,950 บาท โดยได้นำเงินงบประมาณดังกล่าวไปจัดสรรสำหรับดำเนินงานโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการ



ภาพแสดงสัดส่วนงบประมาณที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การทบทวนและนำผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มาประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวนทั้งสิ้น 12,570,965 บาท

| ประเภทงบ | งบบุคลากร | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบรายจ่ายอื่น | งบวิจัย | รวม |
|----------|-----------|-------------|------------|---------------|---------|------------|
| แผ่นดิน | - | 863,515 | 10,647,200 | - | - | 11,510,715 |
| รายได้ | 167,604 | 892,646 | - | - | - | 1,060,250 |
| รวม | 167,604 | 1,756,161 | 10,647,200 | - | - | 12,570,965 |

โดยแบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 11,510,715 บาท และเงินรายได้ จำนวน 1,060,250 บาท โดยได้นำเงินงบประมาณดังกล่าวไปจัดสรรสำหรับดำเนินงานโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการ

โดยได้นำเงินงบประมาณดังกล่าวไปจัดสรรสำหรับดำเนินงานโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการและจากผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และจากผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในภาพรวมบรรลุเป้าหมาย ผลการเบิก-จ่ายโครงการเป็นไปตามแผน ร้อยละ 98.825

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2565 มีขั้นตอนดังนี้ การรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคณะจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ดังนี้

1) มีการระดมความคิดเห็นจากประชาคมทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งสำรวจความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารคณะผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้แทนภาครัฐบาล ผู้แทนภาคเอกชน รวมทั้งมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนา คณะเทคโนโลยีการเกษตร และจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2) การพิจารณาร่างแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแนวทางการนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติโดยผู้บริหารทุกระดับ โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการนำแผนปฏิบัติราชการคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครสู่การปฏิบัติ ในวันที่ 16 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (AG 109) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งผู้บริหารคณะ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขาวิชา และหัวหน้าสำนักงาน ร่วมกันพิจารณาร่างแผนปฏิบัติราชการฯ และกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการฯ

3) การทบทวนและกลั่นกรองแผนยุทธศาสตร์ฯ และพิจารณาแนวทางการนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ จากการที่ผู้บริหารทุกระดับได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติแล้วนั้น ยังพบว่าการที่จะนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นต้องตระหนักถึงสถานการณ์การบริหารในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา ทั้งในด้านผลสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อการบริหารและพัฒนาคณะ โดยการจัดประชุมเปิดภาคเรียน วันศุกร์ที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2564 ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (AG 109) ซึ่งผู้บริหาร ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขาวิชา และหัวหน้าสำนักงาน ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อการพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัย ในระยะเวลาที่ผ่านมา พร้อมทั้งรับทราบ ความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรค ที่เกิดขึ้น และร่วมกันระดมความคิดเห็นต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย และมีการปรับปรุงร่างยุทธศาสตร์ฯ ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อให้การบริหารและการพัฒนามหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ และลดปัญหาอุปสรรคต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น

4) การทบทวนและยืนยันแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยคณะกรรมการประจำคณะ โดยในการจัดประชุมคณะกรรมการ ในวันศุกร์ที่ 6 สิงหาคม 2564 ได้นำเสนอร่างแผนปฏิบัติราชการฯ ให้คณะกรรมการได้ร่วมกันพิจารณา ให้ความคิดเห็น และเสนอแนะเพิ่มเติม พร้อมทั้งยืนยันแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อใช้เป็นกรอบในการบริหารและพัฒนาคณะ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นำข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์และประมวลผลทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2565 - 2569 และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในคราวประชุมวันศุกร์ที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2564 และที่ประชุมมีมติให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารและพัฒนาคณะให้บรรลุวิสัยทัศน์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต่อไป

แผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม นำความรู้ ควบคู่การวิจัยให้เป็นฐานการพัฒนาด้านการเกษตร

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

ค่านิยมหลักองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข” (4 H’s, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

เอกลักษณ์

“เป็นแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมทางการเกษตร”

อัตลักษณ์

“บัณฑิตเป็นคนดี มีรายได้ พร้อมพัฒนาตนสู่การเปลี่ยนแปลง”

ค่านิยม

บัณฑิตเป็นคนดี : คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

มีรายได้ : ระหว่างเรียนมีรายได้และหลังสำเร็จการศึกษาสามารถเป็นผู้ประกอบการสร้างรายได้ให้ตนเองได้

พร้อมพัฒนาตนสู่การเปลี่ยนแปลง : บัณฑิตมีงานทำและสามารถทำงานได้หลากหลาย

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. การพัฒนาการวิจัยและและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล
2. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/โครงการหลัก

| ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล | | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบหลัก |
|---|---|---|-----------------------------------|---|
| เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.1 : นักศึกษา บัณฑิตและประชาชนมีการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน | | | | |
| กลยุทธ์ | โครงการหลัก | | | |
| กลยุทธ์ที่ 1.1.1 : พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 | <p>โครงการหลักที่ 1: โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>โครงการหลักที่ 2 : โครงการพัฒนาโรงเรียนวิถีธรรม แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>โครงการหลักที่ 3 : โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ - การพัฒนาความรู้ทักษะด้านสารสนเทศ | <p>1. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</p> <p>2. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ที่ผ่านการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษและสารสนเทศในศตวรรษที่ 21</p> | <p>ร้อยละ 92</p> <p>ร้อยละ 60</p> | <p>รองคณบดีฝ่ายวิชาการ</p> <p>รองคณบดีฝ่ายวิชาการ</p> |

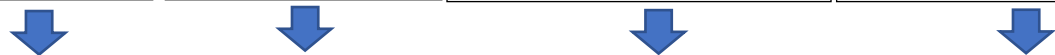
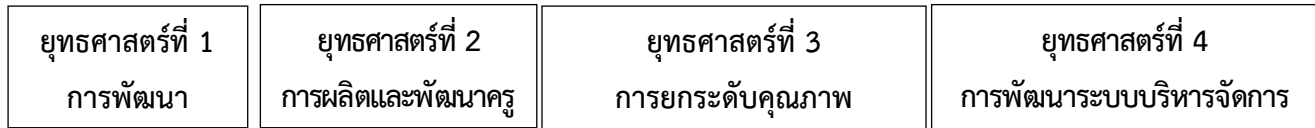
| กลยุทธ์ | โครงการหลัก | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบหลัก |
|--|--|---|--|----------------------------|
| กลยุทธ์ที่ 1.1.2 : พัฒนาหลักสูตร | <p>โครงการหลัก : โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและหลักสูตรระยะสั้นให้มีความพร้อมตามแนวทางยุทธศาสตร์ใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาหลักสูตร - ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต | 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมหลักสูตรระยะสั้น แบบไม่ได้รับปริญญา (Non degree Program) นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ | ร้อยละ 80 | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 1.2 บัณฑิตเป็นบัณฑิตมีจิตสาธารณะ | | | | |
| กลยุทธ์ที่ 1.2.1 : สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า | <p>โครงการหลัก : โครงการสร้างพื้นฐานลักษณะคนไทยกับนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ และคนดีมีจิตสาธารณะ - สร้างเครือข่ายศิษย์เก่า | 1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตตามกรอบ TQF | ร้อยละ 85 | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : 1.3 อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิ การศึกษาดำเนินทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ | | | | |
| กลยุทธ์ที่ 1.3.1: การส่งเสริมให้อาจารย์มีความเป็นมืออาชีพ | โครงการหลัก : โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา 2. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 3. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 4. ร้อยละของอาจารย์ที่นำความรู้ไปในการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาต่างประเทศ | ร้อยละ 82 ร้อยละ 34 ร้อยละ 34 ร้อยละ 12 | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |

| ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน | | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|--|---|---|
| เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.1 : ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล | | | | |
| กลยุทธ์ | โครงการหลัก | | | |
| กลยุทธ์ที่ 2.1.1 : พัฒนางานวิจัย และงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม | <p>โครงการหลักที่ 1 : โครงการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>โครงการหลักที่ 2 : โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น</p> <p>- ยกกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนจากภูมิปัญญาและศิลปกรรมท้องถิ่นและเพิ่มศักยภาพทางการจัดการผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as a Marketplace</p> | <p>1. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>2. จำนวนงานวิจัยงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมและอุตสาหกรรม (เรื่อง)</p> <p>3. ประชาชนหลุดพ้นจากความยากจนจังหวัดเพิ่มขึ้น (ตัวชี้วัดใหม่)</p> | <p>4.90 คะแนน 4 เรื่อง</p> <p>ร้อยละ 10</p> | <p>รองคณบดีฝ่ายวิชาการ</p> <p>รองคณบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์</p> |
| เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.2 : ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน | | | | |
| กลยุทธ์ที่ 2.2.1 : พัฒนางองค์ความรู้ทุกระดับสู่การรับใช้สังคม | <p>โครงการหลักที่ 1 : โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์แก่ชุมชน/ท้องถิ่น</p> <p>โครงการหลัก 2 : โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก</p> | <p>1. จำนวนชุมชนที่สามารถจัดการตนเองได้จากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย</p> | <p>1 ชุมชน</p> | <p>- รองคณบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์</p> |

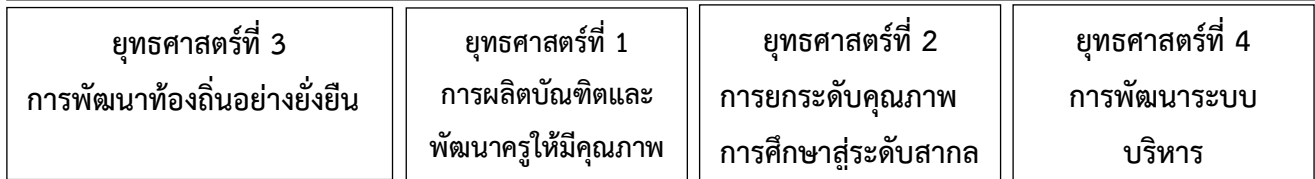
| กลยุทธ์ | โครงการหลัก | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|--|----------------------|------------------------------------|
| <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.3 : เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล</p> | | | | |
| <p>กลยุทธ์ที่ 2.3.1 : บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม</p> | <p>โครงการหลักที่ 1 : โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ตามบริบทของมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบริการวิชาการ - พัฒนาหลักสูตร - พัฒนาคุณลักษณะนักศึกษา - สนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจมหาวิทยาลัย - พัฒนาทักษะวิศวกรสังคม - ยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและเตรียมพร้อมสู่วัยเกษียณ <p>โครงการหลัก 2 : โครงการการพัฒนาาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาาระบบข้อมูลชุมชนและสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่าย | <p>1. จำนวนโครงการที่บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น</p> | <p>8 โครงการ</p> | <p>รองคณบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์</p> |
| <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.4 : นักศึกษา บุคลากร และประชาชน อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ส่งเสริมภาษา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม</p> | | | | |
| <p>กลยุทธ์ที่ 2.4.1 : บูรณาการและยกระดับงานด้านภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> | <p>โครงการหลัก : โครงการส่งเสริมและยกระดับงานด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับท้องถิ่น | <p>1. จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ</p> | <p>1 องค์ความรู้</p> | <p>รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา</p> |

| กลยุทธ์ | โครงการหลัก | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|--|--|--|
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล | | | | |
| เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.1 : มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล | | | | |
| กลยุทธ์ที่ 3.1.1 : ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ | <p><i>โครงการหลัก : โครงการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - การบริหารหน่วยงาน - การบริหารจัดการพื้นที่ - การยกระดับโครงสร้าง ICT - การจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย | <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนระบบที่ใช้ในการบริหารจัดการ 2. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน 3. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย 4. จำนวนฐานข้อมูลที่มีการบูรณาการร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย (ตัวชี้วัดใหม่) | <p>1 ระบบ</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>1 ฐาน</p> | <p>-คนบดี</p> <p>-รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน</p> <p>-หัวหน้าสำนักงานคณบดี</p> |
| เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.2 : มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ | | | | |
| กลยุทธ์ที่ 3.2.1 : พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน | <p><i>โครงการหลัก : โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับคว่าก้าวหน้าตามสายงานประเภทผู้บริหารและประเภทวิชาชีพเฉพาะ | <p>ร้อยละ 20</p> | <p>- รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน</p> <p>-หัวหน้าสำนักงานคณบดี</p> |
| เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.3 : การบริหารจัดการเชิงรุก | | | | |
| กลยุทธ์ที่ 3.3.1 : การบริหารจัดการเชิงรุก | <p><i>โครงการหลัก : โครงการบริหารจัดการเชิงรุกพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ - การประชาสัมพันธ์เชิงรุก - การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการเชิงรุกพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะ | <p>ระดับ 5</p> | <p>-รองคณบดีฝ่ายวิชาการ</p> <p>-รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน</p> <p>- รองคณบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์</p> |

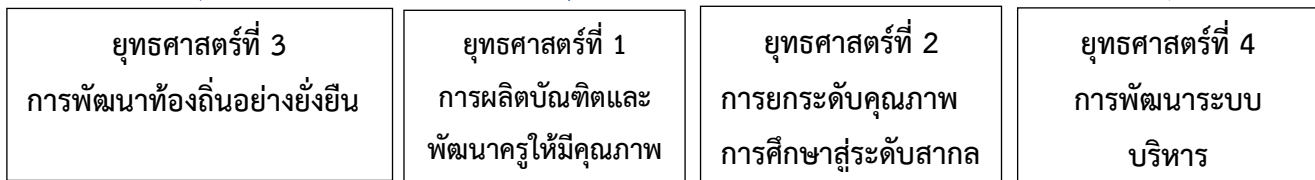
ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)



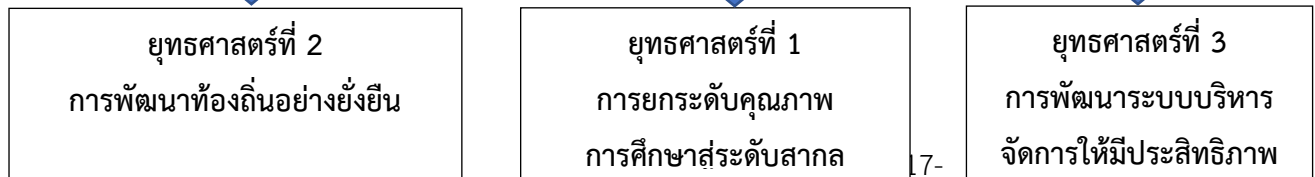
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)



ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564)



ยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564)



แผนผังเชิงยุทธศาสตร์ (Strategy Map) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

| ประเด็นยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / โครงการ | งาน/สาขาวิชา | ประเภทงบประมาณ | งบประมาณอนุมัติ | งบประมาณหลังโอนเปลี่ยนแปลง | |
|--|--|----------------------------|---------------------|----------------------------|------------|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ : การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล จำนวน 17 โครงการ | | | 1,570,020.00 | 1,570,020.00 | |
| กลยุทธ์ : พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 จำนวน 13 โครงการ | | | 1,210,450.00 | 1,210,450.00 | |
| 65A22103คทก03W01 | โครงการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ | สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ | แผ่นดิน | 33,040.00 | 33,040.00 |
| 65A22103คทก13W01 | โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาพืชศาสตร์ | สาขาวิชาพืชศาสตร์ | แผ่นดิน | 100,985.00 | 100,985.00 |
| 65A22103คทก14W01 | โครงการสนับสนุนการเรียนการสอนสาขาวิชาสัตวศาสตร์ | สาขาวิชาสัตวศาสตร์ | แผ่นดิน | 160,830.00 | 160,830.00 |
| 65A22103คทก15W01 | โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการประมง | สาขาวิชาการประมง | แผ่นดิน | 44,880.00 | 44,880.00 |
| 65A22103คทก16W01 | โครงการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร | สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร | แผ่นดิน | 46,750.00 | 46,750.00 |
| 65A33110คทก02W02 | โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร | งานบริการการศึกษา | แผ่นดิน | 100,000.00 | 100,000.00 |
| 65P22103คทก03W01 | โครงการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ | สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ | งบประมาณเงินรายได้ | 153,867.00 | 153,867.00 |
| 65P22103คทก09W01 | โครงการสนับสนุนการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ | สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ | งบประมาณเงินรายได้ | 87,832.00 | 87,832.00 |
| 65P22103คทก13W01 | โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาพืชศาสตร์ | สาขาวิชาพืชศาสตร์ | งบประมาณเงินรายได้ | 59,256.00 | 59,256.00 |
| 65P22103คทก15W01 | โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการประมง | สาขาวิชาการประมง | งบประมาณเงินรายได้ | 29,076.00 | 29,076.00 |
| 65P22103คทก16W01 | โครงการสนับสนุนการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร | สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร | งบประมาณเงินรายได้ | 42,891.00 | 42,891.00 |
| 65P22104คทก14W01 | โครงการสนับสนุนการเรียนการสอนสาขาวิชาสัตวศาสตร์ | สาขาวิชาสัตวศาสตร์ | งบประมาณเงินรายได้ | 175,713.00 | 175,713.00 |
| 65P22104คทก17W01 | โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร | สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร | งบประมาณเงินรายได้ | 175,330.00 | 175,330.00 |
| กลยุทธ์ : สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า จำนวน 2 โครงการ | | | 213,580.00 | 213,580.00 | |
| 65P22104คทก02W02 | โครงการทุนราชภัฏเพื่อทายาทเกษตรกร | งานบริการการศึกษา | งบประมาณเงินรายได้ | 180,000.00 | 180,000.00 |
| 65P22104คทก12W01 | โครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร | งานกิจการนักศึกษา | งบประมาณเงินรายได้ | 33,580.00 | 33,580.00 |
| กลยุทธ์ : การส่งเสริมให้อาจารย์มีความเป็นมืออาชีพ จำนวน 2 โครงการ | | | 145,990.00 | 145,990.00 | |
| 65A22103คทก09W01 | โครงการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ | สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ | แผ่นดิน | 100,990.00 | 100,990.00 |
| 65A22104คทก02W01 | โครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการและวิจัย | งานบริการการศึกษา | แผ่นดิน | 45,000.00 | 45,000.00 |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ : การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน จำนวน 12 โครงการ | | | 1,516,000.00 | 1,516,000.00 | |
| กลยุทธ์ : พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม จำนวน 1 โครงการ | | | 140,000.00 | 140,000.00 | |
| 65A33110คทก02W03 | โครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรมด้วยนวัตกรรมพร้อมใช้ | งานบริการการศึกษา | แผ่นดิน | 140,000.00 | 140,000.00 |
| กลยุทธ์ : พัฒนาองค์ความรู้ ทูกระดับสู่การรับใช้สังคม จำนวน 5 โครงการ | | | 520,000.00 | 520,000.00 | |
| 65A33110คทก02W01 | โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจเพื่อความยั่งยืน ปี 3 (คณะเทคโนโลยีการเกษตร) | งานบริการการศึกษา | แผ่นดิน | 200,000.00 | 200,000.00 |
| 65A33110คทก14W01 | โครงการการประยุกต์ใช้เศษเหลือวัสดุทางการเกษตรเพื่อเป็นอาหารสัตว์และสัตว์เศรษฐกิจทางเลือกของชุมชนท้องถิ่น | สาขาวิชาสัตวศาสตร์ | แผ่นดิน | 40,000.00 | 40,000.00 |
| 65A33110คทก14W02 | โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการอาหารและสุขภาพสัตว์เพื่อเพิ่มผลผลิตโคเนื้อและกระบือ ตำบลหนองบัวบาน อำเภอนิคมน้ำอุ่น จังหวัดสกลนคร | สาขาวิชาสัตวศาสตร์ | แผ่นดิน | 200,000.00 | 200,000.00 |
| 65A33110คทก16W01 | โครงการการฝึกอบรมอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากปลาเพื่อเพิ่มมูลค่า | สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร | แผ่นดิน | 40,000.00 | 40,000.00 |
| 65A33110คทก17W01 | โครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีการจัดการตลาดสินค้าเกษตร | สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร | แผ่นดิน | 40,000.00 | 40,000.00 |
| กลยุทธ์ : บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม จำนวน 5 โครงการ | | | 816,000.00 | 816,000.00 | |
| 65A33110คทก01W01 | โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์ OTOP คณะเทคโนโลยีการเกษตร | งานบริหารทั่วไป | แผ่นดิน | 336,000.00 | 336,000.00 |
| 65A33110คทก09W01 | โครงการคลินิกรักษาสัตว์เคลื่อนที่ | สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ | แผ่นดิน | 40,000.00 | 40,000.00 |
| 65A33110คทก13W01 | โครงการยกระดับคุณภาพระบบการผลิตพืชผักสวนครัวด้วยระบบเกษตรที่ปลอดภัยอย่างมีส่วนร่วมของเกษตรกรผลิตพืชผัก | สาขาวิชาพืชศาสตร์ | แผ่นดิน | 40,000.00 | 40,000.00 |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|
| 65A33110คทก14W03 | โครงการฟื้นฟูสุขภาพโคกระบือหลังวิกฤตการระบาดของโรคล้มปัสกิน บ.คำสร้างถ่อ ต.อุ้มจาน อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร | สาขาวิชาสัตวศาสตร์ | แผ่นดิน | 200,000.00 | 200,000.00 |
| 65A33110คทก16W02 | โครงการการส่งเสริมการแปรรูปปลาเพื่อเพิ่มมูลค่าของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านคำสร้างถ่อ | สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร | แผ่นดิน | 200,000.00 | 200,000.00 |
| กลยุทธ์ : ส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดีของท้องถิ่น จำนวน 1 โครงการ | | | | 40,000.00 | 40,000.00 |
| 65A33110คทก15W01 | โครงการการเพาะเลี้ยงกบเพื่อความมั่นคงทางอาหารในครัวเรือนสู่การเป็นพลเมืองที่ดีมีอาชีพ | สาขาวิชาการประมง | แผ่นดิน | 40,000.00 | 40,000.00 |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ จำนวน 7 โครงการ | | | | 580,520.00 | 580,520.00 |
| กลยุทธ์ : ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ จำนวน 5 โครงการ | | | | 529,520.00 | 529,520.00 |
| 65A22103คทก17W01 | โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร | สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร | แผ่นดิน | 164,565.00 | 164,565.00 |
| 65A22104คทก01W01 | โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร | งานบริหารทั่วไป | แผ่นดิน | 80,000.00 | 80,000.00 |
| 65A33110คทก01W02 | โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้งานศาสตร์พระราชาสู่โคก-หนองนา โมเดล เพื่อการพัฒนาเกษตรที่ยั่งยืน | งานบริหารทั่วไป | แผ่นดิน | 100,000.00 | 100,000.00 |
| 65P22104คทก01W01 | โครงการการจัดการความรู้คณะเทคโนโลยีการเกษตร | งานบริหารทั่วไป | งบประมาณเงินรายได้ | 10,000.00 | 10,000.00 |
| 65P22104คทก01W03 | โครงการสนับสนุนงานบริหารทั่วไป (สำนักงานคณบดี) | งานบริหารทั่วไป | งบประมาณเงินรายได้ | 174,955.00 | 174,955.00 |
| กลยุทธ์ : พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 1 โครงการ | | | | 36,000.00 | 36,000.00 |
| 65P22104คทก01W02 | โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน | งานบริหารทั่วไป | งบประมาณเงินรายได้ | 36,000.00 | 36,000.00 |
| กลยุทธ์ : การบริหารจัดการเชิงรุก จำนวน 1 โครงการ | | | | 15,000.00 | 15,000.00 |
| 65P22104คทก02W01 | โครงการประชาสัมพันธ์คณะเทคโนโลยีการเกษตร | งานบริการการศึกษา | งบประมาณเงินรายได้ | 15,000.00 | 15,000.00 |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | | | 3,666,540.00 | 3,666,540.00 |

ตอนที่ 3

การนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตาม
ประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การนำไปสู่การปฏิบัติ

ในการนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีไปสู่การปฏิบัตินั้น คณะจะดำเนินการ ดังนี้

1. หน่วยงานโยบายและแผนแจ้งให้หน่วยงานภายในคณะจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการทุกโครงการตามแผนปฏิบัติราชการและให้มีการลงนามร่วมกันระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าหน่วยงานระดับคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร
2. หน่วยงานโยบายและแผนแจ้งให้หน่วยงานภายในคณะรับทราบแผนปฏิบัติราชการประจำปี และให้ทุกหน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของตนเองให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของคณะ โดยกิจกรรมที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานสามารถมีได้ทั้งกิจกรรม/โครงการที่ได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัย กิจกรรม/โครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภายนอก โดยระบุให้ชัดเจนถึงแหล่งที่มาของงบประมาณ
3. แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายในต้องกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายให้ชัดเจนเพื่อการติดตามประเมินผล โดยตัวชี้วัดของหน่วยงานมาจากตัวชี้วัดของคณะที่ปรากฏในเอกสารแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นี้ ซึ่งเกี่ยวข้องกับหน่วยงานและสร้างตัวชี้วัดเพิ่มเติมขึ้นมาได้หากหน่วยงานมีจุดเด่นและตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยยังไม่มีกำหนดไว้
4. คณะจะจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายในเพื่อเป็นการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยการพิจารณาเลือกตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานมาจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและให้มีการลงนามร่วมกันระหว่างอธิการบดีและหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก/บัณฑิตวิทยาลัย
5. เมื่อหน่วยงานได้ดำเนินงานในกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติราชการแล้วเสร็จเมื่อใด ให้รายงานผลการปฏิบัติงานทั้งในด้านการใช้จ่ายงบประมาณการบรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม/โครงการต่อมหาวิทยาลัย โดยผ่าน หน่วยงานโยบายและแผน ส่งไปยังกองนโยบายและแผน จำนวน 2 ชุด หลังเสร็จสิ้นโครงการ 30 วัน
6. เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ให้หน่วยงานจัดทำรายงานประจำปีและรายงานการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการของตนเองเป็นเล่มเดียวกัน

การติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อค้นหาว่า คณะสามารถดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ ข้อมูลที่ได้จากการติดตามประเมินผลจะเสนอต่อผู้บริหาร คณะกรรมการประจำคณะ และสภามหาวิทยาลัย เพื่อรายงานให้ทราบถึงปัญหาในการปฏิบัติงานและใช้เป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือเพื่อปรับเปลี่ยนเป้าหมาย/กิจกรรมให้เหมาะสม สอดคล้องกับทรัพยากรและบริบทที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งเป็นข้อมูลเพื่อกำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารต่อไป

วัตถุประสงค์ของการติดตามประเมินผล

1. เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กับเป้าหมายที่ตั้งไว้
2. เพื่อใช้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับให้คณะใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางาน รวมทั้งเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทบทวนทิศทาง นโยบาย และแนวทางในการบริหารงานของคณะเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

แนวทางการติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทำโดย

1. ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละไตรมาส ดำเนินการโดยหน่วยงานนโยบายและแผน
2. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในแต่ละไตรมาส ดำเนินการโดยหน่วยงานนโยบายและแผน
3. ประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติการของหน่วยงานภายใน โดยหน่วยงานนโยบายและแผน
4. ประเมินภายในโดยคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานคณะ ซึ่งแต่งตั้งโดยคณบดี

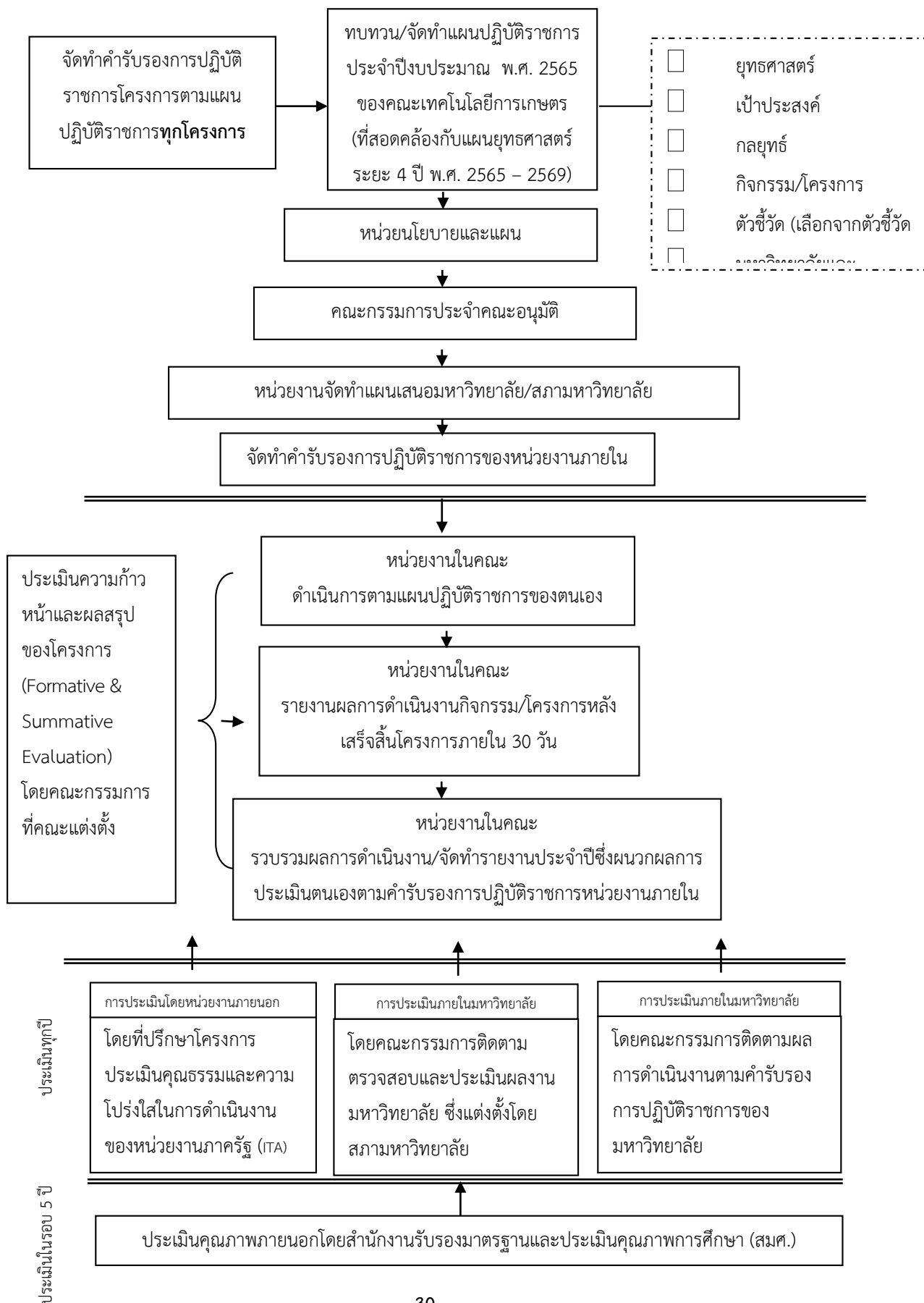
ผลการประเมินภายในดังกล่าวจะรองรับการประเมินโดยหน่วยงานภายนอกจาก ได้แก่

1. การประเมินคุณภาพภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
2. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

การปรับแผนปฏิบัติราชการ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของบริบทที่อาจขึ้นได้ตลอดเวลา จึงได้กำหนดให้มีการปรับแผนปฏิบัติราชการได้เพื่อให้ยืดหยุ่นและเหมาะสมกับสถานการณ์ โดยหน่วยงานต้องเสนอคณะกรรมการประจำคณะปรับแผนปฏิบัติราชการโดยได้รับการอนุมัติจากคณบดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากการยกเลิกหรือปรับปรุงโครงการมีผลทำให้เป้าหมายการดำเนินงาน กิจกรรม และงบประมาณเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม กรณีที่ไม่มีการขอปรับแผนปฏิบัติราชการที่กล่าวมา การติดตามประเมินผลจะยึดถือแผนปฏิบัติราชการที่คณะอนุมัติไว้เดิม

ขั้นตอนการนำแผนปฏิบัติการราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตรไปสู่การปฏิบัติในระดับหน่วยงาน



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่ง ที่ 18/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของ
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ที่ ๑๘/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่คณะเทคโนโลยีการเกษตร จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สอดคล้องและเชื่อมโยงกับพันธกิจและประเด็นยุทธศาสตร์ ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

| | |
|---|----------------------------|
| ๑. คณบดี | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการ |
| ๔. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา | กรรมการ |
| ๕. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ | กรรมการ |
| ๖. ประธานสาขาวิชาสัตวศาสตร์ | กรรมการ |
| ๗. ประธานสาขาวิชาพืชศาสตร์ | กรรมการ |
| ๘. ประธานสาขาวิชาการประมง | กรรมการ |
| ๙. ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร | กรรมการ |
| ๑๐. ประธานสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร | กรรมการ |
| ๑๑. ประธานสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๒. ประธานหลักสูตรพืชศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๓. ประธานหลักสูตรสัตวศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๔. ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจการเกษตร | กรรมการ |
| ๑๕. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | กรรมการ |
| ๑๖. หัวหน้าสำนักงานคณบดี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๗. หัวหน้างานบริหารทั่วไป | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ความรับผิดชอบ...

หน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ดำเนินการวิเคราะห์จุดแข็ง (strength) จุดอ่อน (weakness) โอกาส (opportunity) และภัยคุกคาม (threat) ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๒. ดำเนินการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และแผนงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. พิจารณาทบทวนนโยบาย วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ กรอบแนวทาง และทิศทาง การพัฒนาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙)

๔. จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ครบทั้ง ๔ พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๕. ดำเนินการติดตามและพิจารณาผลการดำเนินงานค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดของการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๖. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล จิตจักร)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม
ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

| ข้อที่ | จุดแข็ง (S) | ข้อที่ | จุดอ่อน (W) |
|--------|---|--------|---|
| 1 | คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นสถาบันการให้โอกาสทางการศึกษา ได้แก่ การให้ทุนทายาทเกษตร วิธีการรับนักศึกษาที่หลากหลาย | 1 | นักศึกษา บุคลากร และอาจารย์ มีทักษะด้านภาษาอังกฤษในระดับน้อย |
| 2 | การจัดการเรียนการสอนมีรูปแบบที่หลากหลายทั้งภาคทฤษฎีและการฝึกประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาชีพส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ | 2 | หลักสูตรไม่ทันสมัย/ไม่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน |
| 3 | มีเครือข่ายการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การมีสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา | 3 | ตำแหน่งวิชาการ/คุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากรสายวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน |
| 4 | อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีความเป็นกัลยาณมิตร ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพ | 4 | ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เหมาะสม ไม่เพียงพอ |
| 5 | มีการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง | 5 | นักศึกษาส่วนใหญ่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจ ขาดทุนการศึกษา |
| 6 | คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ และสามารถถ่ายทอดสู่ชุมชนได้ | 6 | ขาดกลยุทธ์ในการหาแหล่งงบประมาณภายนอก |
| 7 | มีการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมีการสืบทอดปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ร่วมกันสืบสานประเพณีท้องถิ่น เช่น วัฒนธรรมการทำนา /การลงแขกเกี่ยวข้าว ดำนา | 7 | ขาดคู่มือในการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐาน |
| 8 | มีการสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร | 8 | ขาดการบูรณาการใช้เครื่องมือร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ |
| 9 | มีวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานร่วมกัน การทำงานเป็นทีม | 9 | บุคลากรสายสนับสนุนอยู่ในตำแหน่งงานที่ไม่ตรงกับความเชี่ยวชาญ |
| | | | |

| ข้อที่ | โอกาส (O) | ข้อที่ | ภัยคุกคาม (T) |
|--------|--|--------|---|
| 1 | มีแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้และการวิจัยในท้องถิ่นที่หลากหลาย | 1 | ค่านิยมทางสังคมเปลี่ยนแปลงไป ผู้เรียนไม่นิยมเรียนด้านการเกษตร |
| 2 | นโยบายของรัฐบาลเอื้อต่อการพัฒนาด้านเทคโนโลยีการเกษตร เช่น อาหารปลอดภัย เกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ | 2 | จำนวนสถาบันการศึกษาในท้องถิ่นมีมากทำให้เกิดการแข่งขันมากขึ้น |
| 3 | บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้หลากหลาย | 3 | ความต้องการแรงงานระดับปริญญาตรีลดลงและความต้องการแรงงานวิชาชีพเพิ่มขึ้น |
| 4 | ชุมชนในท้องถิ่นประกอบอาชีพเกษตรกรรม บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดอาชีพได้อย่างเหมาะสม | 4 | นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษไม่ดีเท่าที่ควร |
| 5 | พื้นฐานครอบครัวของผู้เรียนมีอาชีพด้านการเกษตร | 5 | ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และภาวะโลกร้อน มีผลต่อการพัฒนาการเกษตร |
| 6 | มีแหล่งทุนภายนอกที่สนับสนุนการทำวิจัยและการบริการวิชาการด้านการเกษตรและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง | 6 | การขยายตัวของสิ่งก่อสร้างของมหาวิทยาลัยทำให้พื้นที่ในการฝึกปฏิบัติลดลง |
| 7 | การพัฒนาประเทศ (แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 13) ใช้กรอบหลักการของการวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | |
| 8 | เกษตรกรและผู้บริโภคส่วนใหญ่สนใจทำเกษตรอินทรีย์ เกษตรปลอดภัยมากขึ้น | | |
| 9 | องค์กรภาคประชาชนมีความเข้มแข็ง | | |
| 10 | มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและท้องถิ่น และต่างประเทศ เช่น การวิจัย การจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ | | |
| 11 | มีปราชญ์ชาวบ้าน ครูภูมิปัญญาที่มีความรู้ ความสามารถในท้องถิ่น ที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา | | |