



รายงานการประเมินตนเอง
(Self – Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2564
(1 กรกฎาคม 2564 – 30 มิถุนายน 2565)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) คณะเทคโนโลยีการเกษตร
ปีการศึกษา 2564
(1 กรกฎาคม 2564 – 30 มิถุนายน 2565)

1. ข้อมูลทั่วไป

คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2542 เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ปัจจุบันมีอาจารย์และบุคลากรสายผู้สอน จำนวน 40 คน บุคลากรสายสนับสนุน 18 คน มีการแบ่งส่วนราชการภายในคณะดังนี้ งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักศึกษา งานบริการการศึกษา สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาการประมง สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร และสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ โดยจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่ เทคนิคการสัตวแพทย์ พืชศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สัตวศาสตร์ การประมง และบริหารธุรกิจการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ทำการสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และหลักสูตรคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ตั้งอยู่ เลขที่ 680 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000 โทรศัพท์ 0 4274 3682 โทรสาร 0 4274 3682 เว็บไซต์ www.agt.sru.ac.th

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2564 (1 กรกฎาคม 2564 – 30 มิถุนายน 2565) ได้รวบรวมผลการดำเนินงานตามข้อกำหนดของหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งมีองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา 5 องค์ประกอบ 21 ตัวบ่งชี้ ซึ่งผลการประเมินตนเองเป็นดังนี้

2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่ครบวงจรโดยมีการประเมินทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต/ผลลัพธ์

2.1 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนประเมิน			
	ตนเอง		กรรมการ	
	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.25	4.37	4.25	4.37
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.47	4.61	4.47	4.61
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	5.00	5.00	5.00

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนประเมิน			
	ตนเอง		กรรมการ	
	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	5.00	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	5.00	5.00	5.00	5.00
ค่าคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ	4.53	4.57	4.53	4.57

2.2 ผลการวิเคราะห์ผลประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	
	I		P		O		รวม		0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1	3.97	3.92	5.00	4.75	3.58	4.29	4.25	4.37	ดี	ดี
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	5.00	5.00	3.42	4.21	4.47	4.61	ดี	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3		-	5.00	5.00		5.00	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4		-	5.00	5.00		-	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5		-	5.00	5.00		-	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
เฉลี่ยรวม ทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ	4.23	4.23	5.00	4.89	3.50	4.37	4.53	4.57	ดีมาก	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

สรุปภาพรวม จุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา แนวทางปรับปรุง และข้อเสนอแนะในการพัฒนา
จุดเด่น

1. คณะมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีการยกระดับคุณภาพที่ดีขึ้น เอื้อต่อการดำเนินการตามพันธกิจยุทธศาสตร์กลุ่มพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น
2. คณะจัดกิจกรรมและโครงการส่งเสริมและ สนับสนุนการพัฒนานักศึกษาทุกด้านให้ดำเนินการอย่าง มีคุณภาพชัดเจนเป็นรูปธรรม
3. คณะส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณให้ บุคลากร ได้สร้างผลงานวิชาการโดยเฉพาะงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพทั้งระดับชาติและนานาชาติ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

4. คณะได้ดำเนินการบริการวิชาการสู่การ พัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่มีการบูรณาการงานวิจัยและมีการ เชื่อมโยงการเรียนการสอนทำให้ได้ผลลัพธ์ (outcome) และผลกระทบ (impact) ที่เกิดประโยชน์ต่อ ชุมชน อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและยั่งยืน ตลอดจนมี การขยายผลสู่ชุมชนอื่นอย่างต่อเนื่อง

5. คณะมีผลการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่หลากหลายสอดคล้องกับอัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ของ ท้องถิ่นทันสมัย

6. คณะมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการจาก บุคลากร ในทุกคนทุกกลุ่ม แบบโปร่งใส ตรวจสอบได้

จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางเสริม

1. คณะควรมีกิจกรรมถอดบทเรียนและจัดการความรู้ ระหว่างหลักสูตร เพื่อพัฒนาและยกระดับ หลักสูตรให้มี คุณภาพสูงขึ้น

2. คณะต้องแสวงหาและร่วมมือกับเครือข่าย เพื่อให้จำนวนผู้เรียนเข้าสู่ระบบมากขึ้น เช่น การบันทึก ทำความเข้าใจ (MOU) หรือบันทึกข้อตกลง (MOA) กับ สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมและผู้บริหารโรงเรียน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น การศึกษานอกระบบและวิทยาลัย ชุมชน ที่ให้นักเรียนมีโอกาสทำกิจกรรมร่วมกับ คณะ เช่น การเรียนรายวิชาล่วงหน้า (pre-degree) และการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น พัฒนาระบบสะสมหน่วย กิต (credit-bank) เป็นต้น

3. คณะควรหาช่องทางทางส่งเสริมและ สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนางานวิจัยในเชิงพาณิชย์เช่น นำไป จดสิทธิบัตรหรือ อนุสิทธิบัตรเพื่อคุ้มครองสิทธิ ประโยชน์และต่อยอดเชิงธุรกิจ

4. คณะควรจัดการจัดการความรู้ (KM) จากการบูรณาการบริการวิชาการที่มีแนวปฏิบัติที่ดี (good practice) เพื่อนำไปใช้ประโยชน์เชิงธุรกิจเกิดรายได้ทั้ง รัยะสั้นและระยะยาวตลอดจนการสร้างเครือข่าย ระดับชาติต่อไป

5. คณะควรเน้นการนำพหุปัญญา(วิจัยและบริการ วิชาการ)เพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ สอดคล้อง พันธกิจยุทธศาสตร์กลุ่ม 3 ในการสืบสาน อนุรักษ์ ส่งเสริม สืบทอดและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญา

6. จากสถานการณ์จำนวนนักศึกษาของคณะที่ รับเข้าต่ำกว่าเป้าหมาย คณะอาจพิจารณาทบทวน แผนกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อสร้างรายได้ตลอดจนการใช้ ประโยชน์จากทรัพย์สินหรือพันธกิจด้านต่างๆ อาทิ อาคารสถานที่ คลินิกรักษาสัตว์การบริการวิชาการและ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ออกสู่เชิงพาณิชย์เพื่อ ก่อให้เกิดรายได้เข้าสู่คณะทั้งระยะสั้นและระยะยาว

7. คณะควรเน้นกำกับติดตามการดำเนินการ บูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน (CWIE) ของ หลักสูตรให้สามารถเพิ่มจำนวนสถานประกอบการและ นักศึกษาเข้าสู่ระบบมากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. คณะจัดกิจกรรมและโครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์สามารถมีวุฒิปริญญาเอกและเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินการตามกรอบและแนวทางในการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และจุดเน้นของมหาวิทยาลัยเป็นแนวทางในการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 (1 กรกฎาคม 2564 – 30 มิถุนายน 2565)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครขอขอบคุณคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และทุกส่วนงานที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 ซึ่งแสดงศักยภาพของคณะเทคโนโลยีการเกษตร และจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล จิตจักร)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

สิงหาคม 2565

สารบัญ

	หน้า	
ตอนที่ 1	รายละเอียดเกี่ยวกับคณะ	1
ตอนที่ 2	การนำผลการประเมินมาปรับปรุง	13
ตอนที่ 3	ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน	15
	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	17
	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	87
	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	112
	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	123
	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	132
ตอนที่ 4	การสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	171
	การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	173
	รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	177

ภาคผนวก

คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 22/2564 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษา
คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับคณะ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ที่ตั้ง เลขที่ 680 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000 โทรศัพท์/โทรสาร 0 - 4274 - 3682 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดตั้งขึ้นเป็นคณะเมื่อ พ.ศ. 2542 ซึ่งประกอบด้วยโปรแกรมวิชาหลัก 2 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ และโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ ทั้งสองโปรแกรมวิชา มีหลักวิชาที่ให้ความรู้สอดคล้องสัมพันธ์กันในรูปธรรมได้อย่างมากที่สุดโปรแกรมวิชาหนึ่ง จึงได้จัดรวมทั้ง 2 โปรแกรมวิชาเข้าเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อจัดการศึกษาให้กับท้องถิ่นต่อไป และก่อนที่ทั้งสองโปรแกรมวิชาจะมารวมกัน ต่างมีประวัติความเป็นมาที่น่าสนใจ สร้างบุคลากรที่มีชื่อเสียงและมีคุณประโยชน์ให้กับท้องถิ่นมาเป็นเวลายาวนานและเป็นที่ภาคภูมิใจของท้องถิ่นดังรายละเอียดต่อไปนี้

ปี พ.ศ. 2507 โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนคร เริ่มเปิดสอนระดับ ป.กศ. มีหมวดวิชาหลายหมวดวิชาด้วยกัน และหนึ่งในหมวดวิชานั้นคือ หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ มีครู อาจารย์ประมาณ 7 คน (พ.ศ. 2513) ซึ่งเดิมวิชาในหมวด คหกรรมศาสตร์ ได้จัดเป็นวิชาพื้นฐานชื่อวิชาอาหาร และโภชนาการ ในระดับ ป.กศ.สูง ขณะเดียวกันอีกหมวดวิชาหนึ่งคือ หมวดวิชาเกษตร เริ่มเปิดสอน ระดับ ป.กศ. มีครู อาจารย์เพียง 1 คน

ต่อมา พ.ศ. 2513 มีอาจารย์เพิ่มเป็น 3 คน จากนั้นโรงเรียน ฝึกหัดครูสกลนคร เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยครูสกลนคร

ในปี พ.ศ. 2514 วิทยาลัยครูสกลนคร ได้ทำการเปิดสอนวิชาเอกเกษตรศาสตร์ในระดับ ป.กศ.สูง ที่เรียกว่า ป.กศ.สูงเกษตร เป็นแห่งแรกและรุ่นแรก โดยรับนักศึกษามาจากวิทยาลัยครูทั่วประเทศ มาศึกษาต่อที่วิทยาลัยครูสกลนคร เมื่อจบการศึกษาระดับ ป.กศ.สูง จะได้ออกไปเป็นครู ที่มีประสิทธิภาพต่อไป ต่อมาในปี พ.ศ. 2529 ทุกหมวดวิชา พัฒนาเป็น ภาควิชา จึงเกิดภาควิชาคหกรรมศาสตร์, ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ซึ่งดำเนินการสอนในระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี เช่นเดียวกัน

ในปี พ.ศ. 2542 สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ ได้กำหนดให้แต่ละสถาบันราชภัฏ มีแนวทางในการพัฒนาสถาบันและให้โอกาสในการให้บริการวิชาการแก่สังคมมากขึ้น โดยมีการจัดหน่วยงานใหม่เกิดขึ้น คือ คณะเทคโนโลยีการเกษตร การก่อตั้งขึ้นจากการรวมภาควิชาเกษตรศาสตร์และภาควิชาคหกรรมศาสตร์ เป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในสถาบัน ลงวันที่ 27 กันยายน 2542 ทำหน้าที่งานด้านการจัดการศึกษาทำการผลิตบัณฑิตสาขาเกษตรศาสตร์และคหกรรมศาสตร์ ทั้งในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

ในปี พ.ศ. 2549 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการจัดการเรียนการสอนใน 4 สาขาวิชา คือ สัตวศาสตร์ พืชศาสตร์ การประมง เทคโนโลยีการอาหาร โดยมีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตที่เปิดสอน 4 หลักสูตร คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ และสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมการเกษตร

ในปี พ.ศ. 2555 คณะเทคโนโลยีการเกษตรจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ เทคโนโลยีการเกษตร เทคนิคการสัตวแพทย์ พืชศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สอนร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ปัจจุบันคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรพืชศาสตร์ หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์ และ หลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร คือ หลักสูตรการประมง หลักสูตรบริหารธุรกิจการเกษตร และหลักสูตรสัตวศาสตร์ หลักสูตรร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์

ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม นำความรู้ ควบคู่การวิจัยให้เป็นฐานการพัฒนาด้านการเกษตร

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ระดับสากล

ค่านิยมหลักองค์กร

"ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข"

(4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางเดียวกัน

Heart หมายถึง ร่วมใจ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุขอย่างมีความสุข

พันธกิจ

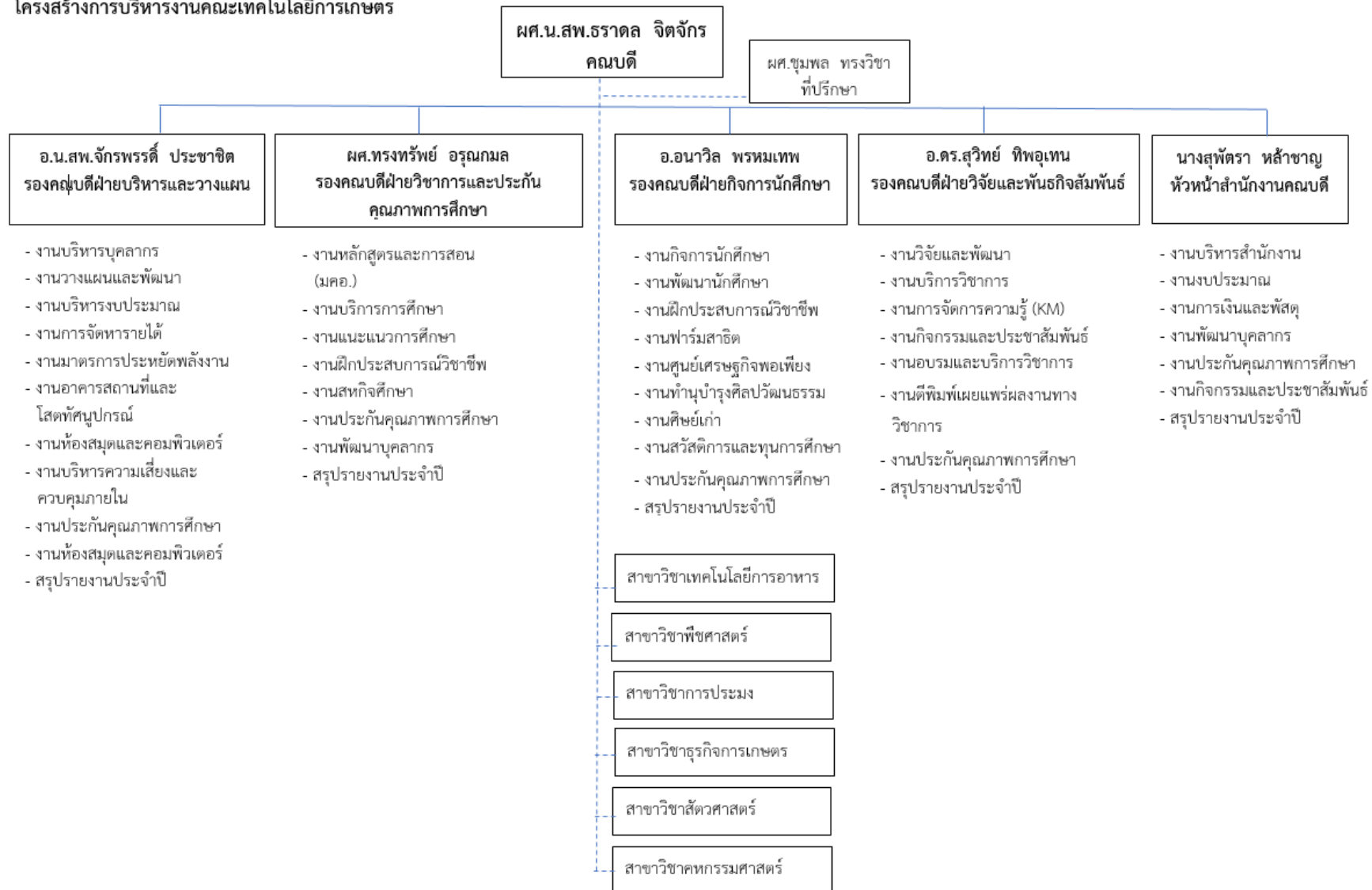
1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. การพัฒนาการวิจัยและและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล
2. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.3 โครงสร้างการบริหารงานคณะ

โครงสร้างการบริหารงานคณะเทคโนโลยีการเกษตร



1.4 รายชื่อผู้บริหารคณะ กรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ

คณบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล จิตจักร

ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล ทรงวิชา

รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี/หัวหน้าสำนักงาน

- | | | |
|--------------------------------|-----------|--|
| 1. อาจารย์ น.สพ.จักรพรรดิ | ประชาชาติ | รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงทรัพย์ | อรุณกมล | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน
คุณภาพการศึกษา |
| 3. อาจารย์อนาวิน | พรหมเทพ | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| 4. อาจารย์ ดร.สุวิทย์ | ทิพอุเทน | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ |
| 5. นางสุพัตรา | หล้าชาญ | หัวหน้าสำนักงานคณบดี |

ประธานสาขาวิชา

- | | | |
|-----------------------------------|-----------|-------------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ | วงศ์มา | ประธานสาขาวิชาฟิสิกส์ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตน์มณี | ชนะบุญ | ประธานสาขาวิชาสัตวศาสตร์ |
| 3. อาจารย์อรอนงค์ | ไชยรา | ประธานสาขาวิชาการประมง |
| 4. อาจารย์ ดร.สุเมธ | เพ็ญยุระ | ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีการ
อาหาร |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองฤทธิ์ | หาญมนตรี | ประธานสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร |
| 6. อาจารย์สมศักดิ์ | ศิริพันธ์ | ประธานสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ |

คณะกรรมการประจำคณะ

- | | | |
|--|-----------------|----------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล จิตจักร | | ประธานกรรมการ |
| 2. นายประเสริฐ | เครืออ่อน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นายณฤทธิ์ | คำธิศรี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นางบังอร | ไชยเสนา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงทรัพย์ | อรุณกมล | กรรมการ |
| 6. อาจารย์โกวิท | พัชรบุษราคัมกุล | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตน์มณี | ชนะบุญ | กรรมการ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ | วงศ์มา | กรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ | พัชฉิณี | กรรมการ |
| 10. นางสุพัตรา | หล้าชาญ | กรรมการและเลขานุการ |

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์

- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร

1.6 จำนวนนักศึกษา

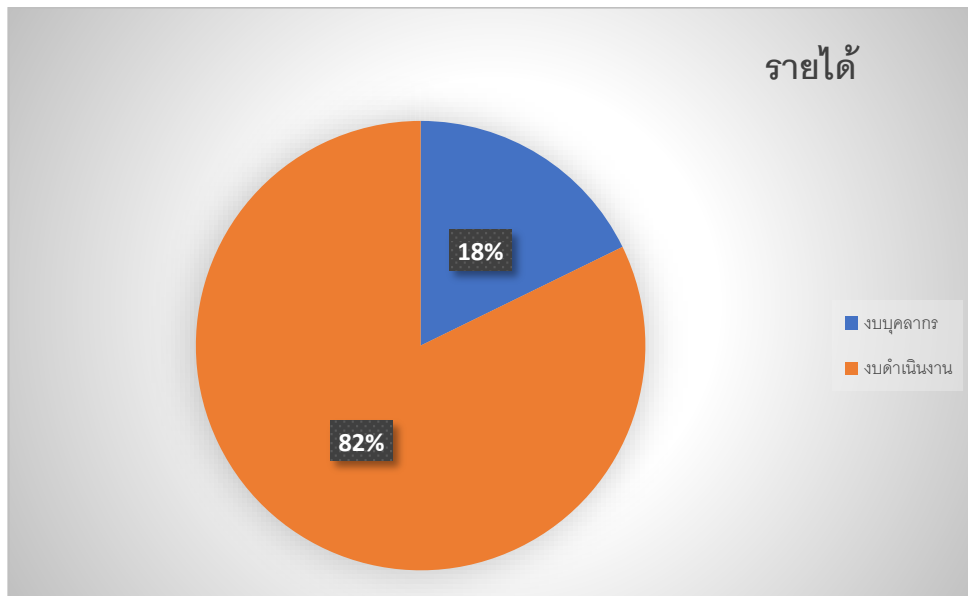
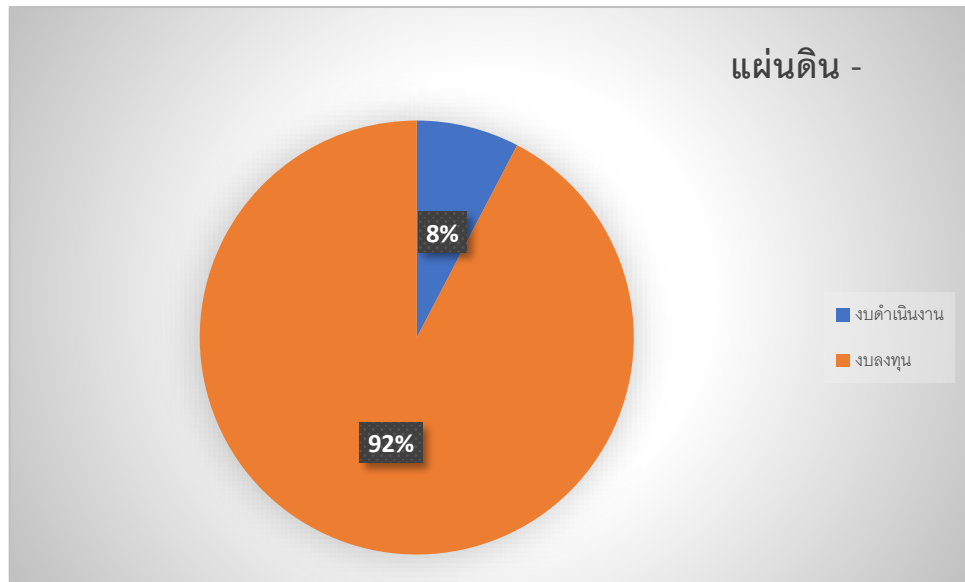
หลักสูตร	ปีการศึกษา (คน)				
	2564	2563	2562	2561	รวม
1. หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์	24	25	-	5	54
2. หลักสูตรพืชศาสตร์	11	18	9	19	57
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีการอาหาร	8	14	7	-	29
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจการเกษตร	25	28	25	19	97
5. หลักสูตรสัตวศาสตร์	27	20	23	24	94
6. หลักสูตรวิทยาศาสตรการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	6	9	-	9	24
รวม	101	114	64	76	355

1.7 งบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวนทั้งสิ้น 12,570,965 บาท

ประเภทงบ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบวิจัย	รวม
แผ่นดิน	-	863,515	10,647,200	-	-	11,510,715
รายได้	167,604	892,646	-	-	-	1,060,250
รวม	167,604	1,756,161	10,647,200	-	-	12,570,965

โดยแบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 11,510,715 บาท และเงินรายได้ จำนวน 1,060,250 บาท โดยได้นำเงินงบประมาณดังกล่าวไปจัดสรรสำหรับดำเนินงานโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติราชการ



ภาพแสดงสัดส่วนงบประมาณที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1.8 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

1) จำนวนอาจารย์

บัญชีรายชื่อบุคลากร (สายวิชาการ) สังกัด คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2564 (1 กรกฎาคม 2564 - 30 มิถุนายน 2565) ข้อมูลโดย...งานบริหารบุคคลและนิติการ วันที่ 30 มิถุนายน 2565									
ลำดับ	คำ	ชื่อ	สกุล	วันที่บรรจุ	การนี้	ตำแหน่ง	ประเภทบุคลากร	ระดับ	หมายเหตุ
1	นางสาว	สุนทรีย์	สุรศรี	19 กรกฎาคม 2547	1	รองศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาเอก	
2	นาย	ชุมพล	ทรงวิชา	1 กรกฎาคม 2528	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาโท	
3	น.สพ.	ธราดล	จิตจักร	10 มิถุนายน 2541	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาโท	
4	นาง	ทาริกา	ทิพอุเทน	14 พฤษภาคม 2544	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาเอก	
5	นาง	ลิตีรัตน์	แว่นเรืองรอง	2 พฤศจิกายน 2535	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาโท	
6	นาง	พรรณนภา	หาญมนตรี	26 มิถุนายน 2545	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาเอก	
7	นางสาว	ยุพิน	สมคำพี	16 สิงหาคม 2544	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาเอก	
8	นาย	โกวิทย์	พัชรบุษราคัมกุล	4 พฤษภาคม 2541	1	อาจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาโท	
9	นางสาว	พิจิภา	ทิมสุกใส	9 พฤษภาคม 2546	1	อาจารย์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาเอก	
10	นาย	ธนกร	ราชพิลา	1 กุมภาพันธ์ 2552	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาเอก	
11	นางสาว	รัตน์มณี	ชนะบุญ	1 พฤษภาคม 2557	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาเอก	
12	นาง	ครองใจ	โสเมรักษ์	15 พฤษภาคม 2555	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
13	นาย	เรืองฤทธิ์	หาญมนตรี	1 กรกฎาคม 2554	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
14	นาย	ณัฐพงษ์	วงษ์มา	1 เมษายน 2554	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
15	นาย	ทรงทรัพย์	อรุณกมล	1 เมษายน 2554	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
16	นาย	นพรัตน์	พัชณีย์	1 ตุลาคม 2556	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
17	นาย	สมชาย	บุตรนันท์	1 พฤศจิกายน 2559	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาเอก	
18	นางสาว	วรางรัตน์	เสนาสิงห์	20 กันยายน 2556	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
19	นาย	สุวิทย์	ทิพอุเทน	29 กันยายน 2559	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาเอก	

บัญชีรายชื่อบุคลากร (สายวิชาการ) สังกัด คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ประจำปีการศึกษา 2564 (1 กรกฎาคม 2564 - 30 มิถุนายน 2565) ข้อมูลโดย...งานบริหารบุคคลและนิติการ วันที่ 30 มิถุนายน 2565

ลำดับ	คำ	ชื่อ	สกุล	วันที่บรรจุ	การัน	ตำแหน่ง	ประเภทบุคลากร	ระดับ	หมายเหตุ
20	นางสาว	ชนกนันท์	ศรีลาพัฒน์	2 พฤศจิกายน 2558	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	ลาศึกษาต่อ 1 ก.ย. 64 - 30 ก.ย. 65
21	นาย	ภาคภูมิ	ซอหนองบัว	29 กันยายน 2559	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
22	นาง	จิตินันท์	เหมะจุลิน	10 กุมภาพันธ์ 2554	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาเอก	
23	น.สพ.	จักรพรรดิ	ประชาชาติ	12 กรกฎาคม 2553	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
24	ส.พญ.	กนกวรรณ	บุตรโยธี	15 พฤษภาคม 2555	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
25	นาย	กัมปนาท	วงศ์เครือสอน	2 พฤศจิกายน 2558	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
26	นาย	นราวุธ	ระพันธ์คำ	15 สิงหาคม 2557	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
27	นาง	อรอนงค์	ชันเดช	1 พฤษภาคม 2558	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
28	นาย	อนาวิล	พรหมเทพ	2 มีนาคม 2552	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
29	นาย	นะกะวี	दानลาพล	3 มกราคม 2561	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
30	นางสาว	สิรินทัศน์	เสียมแหลม	2 มีนาคม 2552	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
31	นาย	สมศักดิ์	ศิริพันธ์	5 มกราคม 2558	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
32	นาง	ศศิธร	มีชัยตระกูล	18 พฤศจิกายน 2556	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
33	นางสาว	ภรภัทร	ไชยสมบัติ	15 กันยายน 2559	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
34	นางสาว	ลัดดาวลัย	เลิศจันทิก	1 ตุลาคม 2561	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
35	นาย	สุเมธ	เพ็ญยุระ	1 กุมภาพันธ์ 2562	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาเอก	
36	ส.พญ.	เบญจมาภรณ์	พุ่มศิริโรจน์	1 กุมภาพันธ์ 2562	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
37	นางสาว	นวรรตน์	เมืองเส้น	1 เมษายน 2563	1	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	
38	Mr.	Ali Flores	Maluya	3 กุมภาพันธ์ 2563	1	อาจารย์	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	ปริญญาตรี	

2) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	วันที่บรรจุ	สังกัด	ประเภทบุคลากร	ระดับการศึกษา
1	นาง สุพัตรา หล้าชาญ	217	หัวหน้าสำนักงานคณบดี เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	3 พฤศจิกายน 2540	สำนักงานคณบดี	ข้าราชการพลเรือนใน สถาบันอุดมศึกษา	ปริญญาโท
2	นางสาว มัลลิกา สิ้นธุระวิทย์	UO 012	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	11 เมษายน 2550	งานบริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี
3	นางสาว กนกภรณ์ จันตะแสง	UO 054	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	1 กุมภาพันธ์ 2552	งานบริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี
4	นาง กิรฉัตร แถมสมดี	UO 121	หัวหน้างานบริหารทั่วไป เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ	14 กุมภาพันธ์ 2554	งานบริหารทั่วไป	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาโท
5	นาย สัญญา แถมสมดี	UO 211	นักวิชาการโสตทัศนศึกษาปฏิบัติการ	15 พฤษภาคม 2555	งานกิจการนักศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี
6	นาย อภิสิทธิ์ โสรินทร์	UO 294	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	1 พฤษภาคม 2556	งานบริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี
7	นางสาว สกลสุภา เจนศิริวงษ์	UO 295	นักวิทยาศาสตร์ปฏิบัติการ	1 พฤษภาคม 2556	งานบริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี
8	นาย อนุวัตร อุ่นคำ	UO 340	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	15 มีนาคม 2561	งานบริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี
9	นางสาว ธิชาภรณ์ คำสงค์	UO 423	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	15 พฤษภาคม 2561	งานบริหารทั่วไป	พนักงานมหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี
10	นาย ถาวร ศรีระวงศ์	CW 101	คนงาน	16 มีนาคม 2547	งานบริการการศึกษา	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง
11	นาย สมัย บุญชัยโย	CW 103	คนงาน	1 เมษายน 2550	งานบริหารทั่วไป	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	มัธยมศึกษาตอนต้น
12	นางสาว สิริญา แสนภูวา	CW 225	คนงาน	1 ตุลาคม 2552	งานบริหารทั่วไป	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	มัธยมศึกษาตอน ปลาย
13	นาง รัชดาภรณ์ ราชดิกา	CW 359	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	1 ตุลาคม 2557	งานบริการการศึกษา	พนักงานราชการ	ปริญญาตรี
14	นางสาว ทิพวรรณ บุญตาท้าว	CW 384	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	1 ตุลาคม 2557	งานบริหารทั่วไป	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	ปริญญาตรี
15	นาย ศราวุฒิ ผายเงิน	CW 359	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	1 ตุลาคม 2557	งานบริการการศึกษา	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	ปริญญาตรี
16	นาย อรัญ บุตรนา	CW 403	นักวิชาการประมง	1 ตุลาคม 2559	งานบริการการศึกษา	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	ปริญญาตรี
17	นาย เสกสรร บริบูรณ์	CW 422	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	1 เมษายน 2559	งานกิจการนักศึกษา	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	ปริญญาตรี
18	นาย เอกพล บัวพันธ์	CW 102	คนงาน	1 ตุลาคม 2561	งานบริการการศึกษา	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	มัธยมศึกษาตอนต้น

1.9 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับอาคารสถานที่

1) สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	ห้องสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	1 ห้อง
2	ห้องปฏิบัติงานคณบดี รองคณบดี	4 ห้อง
3	ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีการเกษตร	1 ห้อง
4	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1 ห้อง
5	ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร	2 ห้อง
6	ห้องสำนักงานสโมสรนักศึกษา	1 ห้อง

2) สาขาวิชาพืชศาสตร์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาพืชศาสตร์	2 ห้อง
2	ห้องบรรยาย	3 ห้อง
3	ห้องปฏิบัติการเมล็ดพันธุ์และวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวพร้อมวัสดุ - ครุภัณฑ์	3 ห้อง
4	ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชพร้อมวัสดุ - ครุภัณฑ์	1 ห้อง
5	โรงฝึกปฏิบัติการเพาะเห็ดพร้อมวัสดุ - ครุภัณฑ์	2 ห้อง
6	ห้องปฏิบัติการช่างเกษตรพร้อมวัสดุ - ครุภัณฑ์	1 ห้อง
7	ห้องปฏิบัติการด้านปฐพี ภูมิวิทยาและโรคพืช พร้อมวัสดุ - ครุภัณฑ์	1 ห้อง
8	แปลงปฏิบัติการปลูกพืช เช่น พืชผัก ไม้ผล ไม้ดอกไม้ประดับ กัญชง และพืชสมุนไพร	5 ไร่
9	โรงเรือนปลูกพืชระบบปรับอากาศอัตโนมัติ	1 โรงเรือน
10	โรงเรือนผลิตผัก	1 โรงเรือน
11	โรงเรือนปลูกกล้วยา	1 โรงเรือน

3) สาขาวิชาสัตวศาสตร์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาสัตวศาสตร์	1 ห้อง
2	ห้องบรรยาย	3 ห้อง
3	ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์สัตว์	1 ห้อง
4	ห้องปฏิบัติการด้านอาหารสัตว์	1 ห้อง
5	ห้องปฏิบัติการทางการผสมเทียม	1 ห้อง
6	โรงเรือนเลี้ยงสุกร	1 โรงเรือน
7	โรงเรือนสัตว์ปีก	1 โรงเรือน
8	โรงเรือนเลี้ยงโค	1 โรงเรือน
9	แปลงหญ้าเลี้ยงสัตว์	5 ไร่
10	คลินิกรักษาสัตว์	1 หลัง
11	อาคารปฏิบัติการคลินิกรักษาสัตว์	1 หลัง

4) สาขาวิชาการประมง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาการประมง	1 ห้อง
2	ห้องบรรยาย	3 ห้อง
3	ห้องปฏิบัติการเลี้ยงปลาสวยงาม	1 ห้อง
4	ห้องเก็บวัสดุ - ครุภัณฑ์	2 ห้อง
5	โรงเรือนเพาะพันธุ์ปลา	1 โรงเรือน
6	บ่อเพาะพันธุ์ - บ่อเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	7 บ่อ
7	บ่อเพาะเลี้ยงพันธุ์ปลาสวยงาม	50 บ่อ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
8	อควาเรียม	1 หลัง
9	บ่อเลี้ยงปลาอควาโปนิคส์	4 บ่อ

5) สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	1 ห้อง
2	ห้องเรียนคณะเทคโนโลยีการเกษตร	6 ห้อง
3	ห้องปฏิบัติการสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	1 ห้อง
4	โรงเรือนปฏิบัติการแปรรูปอาหาร	1 โรงเรือน
5	อาคารโรงงานต้นแบบอุตสาหกรรมเกษตร	1 หลัง

6) สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	2 ห้อง
2	อาคารปฏิบัติการคหกรรม	1 อาคาร

7) สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	2 ห้อง
2	ร้านค้าจำลองค้าปลีก	1 ห้อง
3	อาคารปฏิบัติการทางธุรกิจการเกษตร	2 อาคาร

1.10 เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

เอกลักษณ์

“เป็นแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมทางการเกษตร”

อัตลักษณ์

“มีทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม พร้อมพัฒนาตนสู่การเปลี่ยนแปลง”

ค่านิยม

ทักษะวิชาชีพ : บัณฑิตมีความรู้และทักษะวิชาชีพพร้อมปฏิบัติงาน

มีคุณธรรม : บัณฑิตมีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริตและเป็นคนดีของสังคม

พร้อมพัฒนาตนสู่การเปลี่ยนแปลง : บัณฑิตมีงานทำและสามารถทำงานได้หลากหลาย

ตอนที่ 2

การนำผลการประเมินมาปรับปรุง

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	3.60 คะแนน	คณะกรรมการสนับสนุนการจัดตั้งคลินิกให้คำปรึกษาตลอดจนให้ความช่วยเหลือการทำคู่มือบัณฑิต แก่บุคลากรที่ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อให้คำปรึกษา/ติดตาม การศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก	1 ก.ค. 64-30 มิ.ย. 65		- รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	5.00 คะแนน	พัฒนารูปแบบการบริการนักศึกษา/กิจกรรมนักศึกษา (ชีวิตวิถีใหม่) รูปแบบออนไลน์ที่สามารถเข้าถึงได้ สะดวก รวดเร็ว โดยการสร้าง platform	จัดทำ google form การให้บริการนักศึกษา เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมที่คณะจัด	1 ก.ค. 64-30 มิ.ย. 65		รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	5.00 คะแนน	คณะกรรมการมีการทบทวนแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ หากกลยุทธ์หนุนเสริมจำนวนนักศึกษาที่มีผลการสอบผ่านจำนวนน้อย	ทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมติวเสริมทักษะภาษาอังกฤษ สรุปรายงานผล ทบทวนแผน นำผลรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ	1 ก.ค. 64-30 มิ.ย. 65		รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9	5.00 คะแนน	คณะกรรมการมีการวางแผนร่วมกับชุมชน เพื่อให้เกิดการพัฒนานวัตกรรมร่วมกับชุมชน	คณะจัดประชุมร่วมกับชุมชนตำบลบ้านแป้น อำเภอโพธาราม จังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อสำรวจความต้องการของชุมชน ทิศทางการพัฒนานวัตกรรมร่วมกับชุมชน ในวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 แบบออนไลน์	1 ก.ค. 64-30 มิ.ย. 65		รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5.00 คะแนน	การวิเคราะห์ต้นทุนผลผลิตต่อหลักสูตร ควรมีการวิเคราะห์ความคุ้มค่า หรือ มีการเทียบเคียง (Benchmarking) กับ หลักสูตรที่ใกล้เคียงหรือมหาวิทยาลัยใกล้เคียงกัน	ศึกษารายงานผลการประเมินตนเองระดับคณะ ในมหาวิทยาลัยใกล้เคียง คือ คณะทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติสุพรรณบุรี, คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี	1 ก.ค. 64-30 มิ.ย. 65		รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน

ตอนที่ 3

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพ

การศึกษาภายใน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เฉพาะตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 21 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพคณะ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (เกณฑ์ สกอ.)	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (เกณฑ์ สกอ.)	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (เกณฑ์ สกอ.)	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
	1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (เกณฑ์ สกอ.)	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
	1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (เกณฑ์ สกอ.)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (เกณฑ์ สกอ.)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (เกณฑ์ มรภ.)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	1.8 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล (เกณฑ์ มรภ.)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	1.9 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม (เกณฑ์ มรภ.)	ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมทั้งหมดของคณะ
	1.10 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (เกณฑ์ มรส.)	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ (ข้อมูลตัวบ่งชี้ 2.1 ระดับหลักสูตร)

องค์ประกอบในการ ประกันคุณภาพคณะ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
	1.11 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (เกณฑ์ <i>มรส.</i>)	ผลบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี (ข้อมูลตัวบ่งชี้ 2.2 ระดับหลักสูตร)
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (เกณฑ์ <i>สกอ.</i>)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (เกณฑ์ <i>สกอ.</i>)	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอก ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย (เกณฑ์ <i>สกอ.</i>)	ผลงานทางวิชาการทุกประเภท ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน (เกณฑ์ <i>มรภ.</i>)	ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของคณะ
3. การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม (เกณฑ์ <i>สกอ.</i>)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความ สัมพันธ์กับชุมชน (เกณฑ์ <i>มรภ.</i>)	ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมาย ที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชนของคณะ
4. การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม (เกณฑ์ <i>สกอ.</i>)	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
5. การบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและ เอกลักษณ์ของคณะ (เกณฑ์ <i>สกอ.</i>)	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร (เกณฑ์ <i>สกอ.</i>)	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	5.3 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการ ทำงาน (เกณฑ์ <i>มรภ.</i>)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิตหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนดประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ตลอดจนการส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล และการมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ จำนวน 11 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.11 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ภายใน 1 ปี

ตัวบ่งชี้	การผลิตบัณฑิต	
	ค่าคะแนนที่ได้	
	สกอ.	มรสน.
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.58	3.58
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3.62	3.62
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.29	3.29
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ	5.00	5.00
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	-	5.00
1.8 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	-	4.00
1.9 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	-	5.00
1.10 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	4.37
1.11 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-	4.27
คะแนน	4.25	4.38
ผลการประเมิน	ดี	ดี

หมายเหตุ

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพการศึกษา ประธานหลักสูตร : - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ

1. หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

2. ในการคำนวณค่าคะแนนหากหลักสูตรใช้ระบบอื่นที่ไม่ใช่ของ สกอ. ไม่ต้องนำมาคำนวณทั้งตัวตั้งตัวหาร

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 6 หลักสูตร ซึ่งเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมด คณะมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยมีผลการประเมินฯ ดังนี้

หลักสูตรที่ผ่านการกำกับมาตรฐาน จำนวน 6 หลักสูตร จำแนกได้ดังนี้

หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร

ดังนั้น ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร เท่ากับ **3.58 คะแนน** โดยมีผลการประเมินรายหลักสูตรสรุปได้ ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	ประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.	ผลการประเมิน	
		องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบที่ 2 - 6 (คะแนนเฉลี่ย)
หลักสูตรระดับปริญญาตรี			
1. หลักสูตรพืชศาสตร์	2558	ผ่าน	3.88 คะแนน
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	2558	ผ่าน	3.53 คะแนน
3. หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์	2558	ผ่าน	3.72 คะแนน
4. หลักสูตรสัตวศาสตร์	2558	ผ่าน	3.23 คะแนน
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจการเกษตร	2558	ผ่าน	3.39 คะแนน
6. หลักสูตรวิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2558	ผ่าน	3.73 คะแนน
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร			21.48 คะแนน
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ			6 หลักสูตร
คะแนนที่ได้ = (21.48/6)			3.58 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คทก-1.1(1)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (พืชศาสตร์)
คทก-1.1(2)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)
คทก-1.1(3)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (เทคนิคการสัตวแพทย์)
คทก-1.1(4)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (สัตวศาสตร์)
คทก-1.1(5)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (บริหารธุรกิจการเกษตร)
คทก-1.1(6)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	3.60 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานระดับดี
คะแนนการประเมินตนเอง	3.58 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	3.60 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
.....
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
.....

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....
.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพการศึกษา ประธานหลักสูตร : - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้
เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ดังนี้

9 - 12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนำมานับได้

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 38 คน มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 28.94 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นเกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค2 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป

ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ 3.62 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2564
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	38 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	26 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	11 คน
- ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	= $(11/38) \times 100$
	= ร้อยละ 28.94
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	= $(28.94 \times 5 / 40)$
คะแนนที่ได้	= 3.62 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คททก-1.2(1)	ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	3.60 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานระดับดี
คะแนนการประเมินตนเอง	3.62 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	3.65 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
.....
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
คณะเทคโนโลยีการเกษตรควรมีการสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก	สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้นโดยส่งเสริมให้เรียนในวันเสาร์ - วันอาทิตย์

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....
.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพการศึกษา ประธานหลักสูตร : - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 38 คน มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 39.47 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นเกณฑ์เฉพาะสถาบัน กลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ 3.29 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2564
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	38 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	23 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	14 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1 คน
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
รวมอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.+รศ.+ศ.)	15 คน
- ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	= $(15/38) \times 100$ = ร้อยละ 39.47
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	= $(39.47 \times 5 / 60)$
คะแนนที่ได้	= 3.29 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คทก-1.3(1)	ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	(ร้อยละ 44) 3.73 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนนการประเมินตนเอง	(ร้อยละ 39.47) 3.29 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	(ร้อยละ 44) 3.73 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
.....
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ควรสนับสนุนมีอาจารย์ที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น	ควรส่งเสริมอาจารย์ให้มีจัดทำตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....
.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
<p>รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>ประธานหลักสูตร :</p> <ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 	<p>นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ</p>

เกณฑ์การประเมิน

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้น ๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours: SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i C_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

C_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณ ดังนี้

$$\text{จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES)} = \frac{\text{Student Credit Hour (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้น ๆ}}$$

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
เกษตร ป่าไม้ และประมง	20 : 1

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

- 2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน
- 2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
- 2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{5 - (\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3})}{4}$$

หมายเหตุ

1. การคิดค่า FTES กรณีหลักสูตรที่สภาวิชาชีพกำหนดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำไม่ตรงกับสัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำไม่ตรงกับสัดส่วนที่กำหนดไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ให้สถาบันอุดมศึกษายึดตามสัดส่วนที่สภาวิชาชีพกำหนด

2. กรณีที่คณะมีหลายกลุ่มสาขา ต้องแยกอาจารย์ประจำว่าอยู่กลุ่มสาขาใดก่อนนำมาหาค่าคะแนนของแต่ละกลุ่ม แล้วนำมาคิดคะแนนเฉลี่ยเป็นของคณะ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับร้อยละ 470.89 เมื่อนำมาเทียบเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5 ค่าร้อยละที่ 12.13 คิดเป็นคะแนน -1.82 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2564
- จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	344 คน
- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	470.89
-- ระดับปริญญาตรี	470.89
- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	37 คน
- สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง (ระบุแยกตามกลุ่มสาขา)	20
-- เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	12.73

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{470.89}{37} = 12.73$$

2. นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

$$\frac{(12.73 - 20)}{20} \times 5 = -1.82$$

ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คททก-1.4(1)	ตารางสรุปค่า SCH และ FTES นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2564 จำแนกตามคณะและหลักสูตร

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	(น้อยกว่าร้อยละ 0) 5.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานระดับดีมาก
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	(น้อยกว่าร้อยละ 0) 5.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
.....
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
.....

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....
.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
อาจารย์อนาวิต พรหมเทพ ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	นายเสกสรร บริบูรณ์ ตำแหน่ง ผู้ปฏิบัติงานบริหาร

เกณฑ์มาตรฐาน

- จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
- มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
- จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
- ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
- นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
- ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	
	<p>1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการจัดช่องทางให้นักศึกษา โดยมีการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักจากทางมหาวิทยาลัย 1 คน ได้พบกับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การปรับตัวในการเรียนและการทำกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนานักศึกษา ตลอดจนทักษะการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา</p> <p>2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินกิจกรรมอาจารย์ที่ปรึกษาพบปะนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 ภายใต้ โครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อให้ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมได้พบปะอาจารย์ที่ปรึกษา และทราบแนวทางการปฏิบัติตนแนวทางการเรียนและการใช้ชีวิตการเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัย</p> <p>3. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญให้คำปรึกษาทางด้านทักษะวิชาการ และ ได้มีการสนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วมเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี</p>	<p>คทท.1.5-1(1) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564</p> <p>คทท.1.5-1(2) รายงานผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปี การศึกษา 2564 <u>กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา</u></p> <p>คทท.1.5-1(3) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร เรื่องผลพิจารณาการให้ทุนสนับสนุน การวิจัยสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาค ปกติ) ปีการศึกษา 2564</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	
	<p>1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ประชาสัมพันธ์แหล่งงานให้นักศึกษาเข้าถึงมากยิ่งขึ้น ทั้งแหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลาผ่านทางโซเชียลมีเดีย เช่น ไลน์ เฟซบุ๊ก เว็บไซต์คณะ บอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะ และประชาสัมพันธ์ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการแหล่งงาน ตลอดจนกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร</p>	<p>คทท. 1.5-2 (1) Facebook คณะ เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร</p> <p>https://www.facebook.com/agtsnru</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีแหล่งการเรียนรู้ โศก หนอง นา โมเดล ซึ่งอยู่ในพื้นที่คณะ เทคโนโลยีการเกษตร(ราชพฤกษ์ฟาร์ม) เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ เริ่มตั้งแต่การผลิต การจำหน่ายสินค้าเกษตรสู่การ ประกอบอาชีพ ซึ่งแหล่งเรียนรู้ที่นักศึกษาสามารถ เรียนรู้นอกหลักสูตรและบูรณาการข้ามศาสตร์ได้ เนื่องจากมีฐานการผลิตทั้งพืช ปศุสัตว์ ประมง การ จำหน่ายสินค้าเกษตร และคลินิกวิชาชีพ การ อาบ-น้ำตัดขนสุนัข-แมว นอกจากกิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตรแล้วยังสามารถเป็นแหล่งงานสร้าง รายได้นอกเวลาให้กับนักศึกษา</p> <p>3. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินโครงการ วิศวกรสังคมเพื่อสร้างนวัตกรรมความมั่นคงทาง อาหารด้วยระบบบอควาโปนิคส์ (Aquaponic system) ชุมชนบ้านดงพัฒนาภายใต้กรอบโครงการ พัฒนาทักษะวิศวกรสังคมแก่นักศึกษาและน้อมนำ ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ลงชุมชนเพื่อ ทำความเข้าใจและค้นหาแนวทางการแก้ปัญหา ชุมชนฝึกให้นักศึกษา มีทักษะ 4 C คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักคิด - นักสื่อสาร - นักประสาน - นักสร้างนวัตกรรม 	<p>คทก.1.5-2(2) ภาพกิจกรรมแหล่งการเรียนรู้ นอก ห้องเรียน</p>   <p>คทก.1.5-2(3) โครงการวิศวกรสังคมเพื่อสร้าง นวัตกรรมความมั่นคงทางอาหารด้วยระบบบอควา โปนิคส์ (Aquaponic system) ชุมชนบ้านดง</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	
	<p>1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้เชิญวิทยากร ดร. พสุธา โภมลมาลย์ มาให้ความรู้แนะนำแนวทางการ เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จ การศึกษา เพื่อเติมเต็มทักษะให้นักศึกษามีความ พร้อมก่อนเข้าสู่โลกการทำงานจริง ในวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมคณะ</p>	<p>คทก.1.5-3(1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปี การศึกษา 2564 (กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา)</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>เทคโนโลยีการเกษตร AG 109 (กิจกรรมปจฉิม นิเทศโครงการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>2. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินโครงการสร้าง พื้นฐานลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ให้กับนักศึกษา ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา โครงการอบรมหลักสูตร ระยะสั้นทางการเกษตร เพื่อสร้างผู้ประกอบการราย ใหม่ เพื่อให้ให้นักศึกษาที่กำลังจะจบการที่มีความสนใจ เป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Startup) ต่อยอดอาชีพ และเสริมรายได้ ผ่านฐานการเรียนรู้ จำนวน 6 ฐาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- ฐานที่ 1 การเลี้ยงหุนาหรือหุนุพุกในบ่อซีเมนต์ กลมเป็นสัตว์เศรษฐกิจใหม่ที่สามารถเลี้ยงได้ง่ายและ ประกอบอาชีพได้ เหมาะกับเกษตรกรผู้ที่มีพื้นที่ จำกัด- ฐานที่ 2 การเลี้ยงปลานิลในระบบไบโอฟลอค เลี้ยงปลานิลโดยใช้เทคโนโลยีเพิ่มผลผลิตได้สูงขึ้น และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม- ฐานที่ 3 การเลี้ยงแมลงเศรษฐกิจ โปรตีนทางเลือก เป็นอาหารทางเลือกที่กำลังได้รับความนิยม สามารถ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจได้ เหมาะกับเกษตรกรผู้ที่มี พื้นที่จำกัด- ฐานที่ 4 การดูแลสุขภาพโคเนื้อเบื้องต้น เป็นการเพิ่มทักษะการสุขภิบาลและการดูแลสุขภาพ โคเบื้องต้นให้กับนักศึกษาที่เลี้ยงโค- ฐานที่ 5 การดูแลสุขภาพ และการตัดแต่งขนสุนัข เบื้องต้น เป็นการเพิ่มช่องทางการสร้างทักษะ ให้กับนักศึกษาเป็นผู้ประกอบการในการประกอบ อาชีพในปัจจุบัน- ฐานที่ 6 การเลี้ยงไก่ไข่ เป็นการลดต้นทุนในการเลี้ยงไก่ไข่และเพิ่มมูลค่า ให้กับผลผลิต	<p>คทก.1.5-3(2) รายงานผลโครงการอบรมหลักสูตร ระยะสั้นทางการเกษตร เพื่อสร้างผู้ประกอบการ รายใหม่</p> <p>คทก.1.5-3(3) รายงานโครงการสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ฐานการเรียนรู้ทั้ง 6 ฐาน ส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้การสร้างอาชีพเป็นผู้ประกอบการ ให้กับนักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษาได้นำมาประกอบอาชีพในสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>3. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรูปแบบ สหกิจศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาได้มีประสบการณ์การทำงานจากสถานประกอบการจริง และมีคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา เพื่อเป็นพี่เลี้ยง กำกับ ติดตาม และประเมินผล</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 4	<p>ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>	
	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ทำการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรม/โครงการ/การจัดบริการ ข้อที่ 1-3 ทั้งในส่วนของการประเมินความพึงพอใจ และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ จากผลการประเมิน พบว่าทุกกิจกรรมที่จัดมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 3.51 ดังนี้</p> <p>1. ผลการประเมินการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</p> <p>1.1 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการจัดช่องทางให้นักศึกษาได้พบกับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้ารับการศึกษาได้ง่ายมากขึ้น โดยช่องทางในการติดต่อของคำปรึกษาผ่านทางโซเชียลมีเดีย เช่น ไลน์ เฟซบุ๊ก เบอร์โทรศัพท์ เพื่อลดช่องว่างระหว่างวัยในกลุ่มที่อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นอาจารย์ที่เป็นผู้บริหารที่มีภารกิจมาก ให้นักศึกษาได้เข้ารับคำปรึกษาได้ง่ายขึ้นด้วย มีผลการประเมินเท่ากับ 4.40 คิดเป็นร้อยละ 88.02</p>	<p>คทท.1.5-4(1) รายงานผลแบบประเมินสำหรับนักศึกษาในการประเมินความพึงพอใจด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา 2564</p>

ชื่อ		เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน				หลักฐานอ้างอิง
หัวข้อประเมิน		N	\bar{x}	SD	%	คทท.1.5-4(2) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการกิจการนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 <u>กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา</u>
ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ						
1. ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ		38	4.40	0.56	88.00	
2. นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียน ตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ		38	4.40	0.52	88.00	
3. การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ		38	4.44	0.53	88.72	
4. อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร		38	4.36	0.57	87.20	
5. อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่น ๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์ อื่น ๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ		38	4.41	0.57	88.16	
รวม		38	4.40	0.55	88.02	
1.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษากิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ผลการ ประเมินความพึงพอใจ เท่ากับ 4.52 คิดเป็นร้อยละ 90.43 ความรู้และความเข้าใจในการนำไปใช้ประโยชน์ เท่ากับ 4.60 คิดเป็นร้อยละ 92.00						
หัวข้อประเมิน		N	\bar{x}	SD	%	
กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่						
1. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ		92	4.52	0.56	90.43	
2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในการนำไปใช้ประโยชน์		92	4.60	0.48	92.00	

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง																																								
<p>2. ผลการประเมินกิจกรรมการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p>2.1 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีประชาสัมพันธ์แหล่งงานนอกหลักสูตร ทั้งแหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลาให้นักศึกษาผ่านทางเว็บไซต์ และสื่อ Social media เช่น Facebook, Line เทคโนโลยีการเกษตร มีผลการประเมิน เท่ากับ 4.34 คิดเป็นร้อยละ 86.82</p>	<table border="1" data-bbox="242 779 825 1800"> <thead> <tr> <th data-bbox="242 779 549 824">หัวข้อประเมิน</th> <th data-bbox="549 779 616 824">N</th> <th data-bbox="616 779 683 824">□</th> <th data-bbox="683 779 748 824">SD</th> <th data-bbox="748 779 825 824">%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5" data-bbox="242 824 825 869">ด้านกิจกรรมนักศึกษา</td> </tr> <tr> <td data-bbox="242 869 549 994">1. มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลาย ทั้งในและนอกชั้นเรียน</td> <td data-bbox="549 869 616 994">38</td> <td data-bbox="616 869 683 994">4.25</td> <td data-bbox="683 869 748 994">0.43</td> <td data-bbox="748 869 825 994">84.97</td> </tr> <tr> <td data-bbox="242 994 549 1160">2. การจัดการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การใช้ชีวิตในคณะ/มหาวิทยาลัย และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา</td> <td data-bbox="549 994 616 1160">38</td> <td data-bbox="616 994 683 1160">4.41</td> <td data-bbox="683 994 748 1160">0.30</td> <td data-bbox="748 994 825 1160">88.13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="242 1160 549 1370">3. มีการให้ข้อมูลด้านหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษา ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลาได้</td> <td data-bbox="549 1160 616 1370">38</td> <td data-bbox="616 1160 683 1370">4.34</td> <td data-bbox="683 1160 748 1370">0.37</td> <td data-bbox="748 1160 825 1370">86.77</td> </tr> <tr> <td data-bbox="242 1370 549 1496">4. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</td> <td data-bbox="549 1370 616 1496">38</td> <td data-bbox="616 1370 683 1496">4.36</td> <td data-bbox="683 1370 748 1496">0.38</td> <td data-bbox="748 1370 825 1496">87.23</td> </tr> <tr> <td data-bbox="242 1496 549 1756">5. กิจกรรมนักศึกษาที่จัดช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงานอย่างมีส่วนร่วม ฯลฯ</td> <td data-bbox="549 1496 616 1756">38</td> <td data-bbox="616 1496 683 1756">4.35</td> <td data-bbox="683 1496 748 1756">0.34</td> <td data-bbox="748 1496 825 1756">87.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="242 1756 549 1800" style="text-align: center;">รวม</td> <td data-bbox="549 1756 616 1800" style="text-align: center;">38</td> <td data-bbox="616 1756 683 1800" style="text-align: center;">4.34</td> <td data-bbox="683 1756 748 1800" style="text-align: center;">0.36</td> <td data-bbox="748 1756 825 1800" style="text-align: center;">86.82</td> </tr> </tbody> </table>	หัวข้อประเมิน	N	□	SD	%	ด้านกิจกรรมนักศึกษา					1. มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลาย ทั้งในและนอกชั้นเรียน	38	4.25	0.43	84.97	2. การจัดการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การใช้ชีวิตในคณะ/มหาวิทยาลัย และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา	38	4.41	0.30	88.13	3. มีการให้ข้อมูลด้านหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษา ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลาได้	38	4.34	0.37	86.77	4. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	38	4.36	0.38	87.23	5. กิจกรรมนักศึกษาที่จัดช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงานอย่างมีส่วนร่วม ฯลฯ	38	4.35	0.34	87.00	รวม	38	4.34	0.36	86.82	<p>คทท.1.5-4(3) รายงานผลแบบประเมินสำหรับนักศึกษาในการประเมินความพึงพอใจด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา 2564 <u>ด้านกิจกรรมนักศึกษา</u></p>
หัวข้อประเมิน	N	□	SD	%																																						
ด้านกิจกรรมนักศึกษา																																										
1. มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลาย ทั้งในและนอกชั้นเรียน	38	4.25	0.43	84.97																																						
2. การจัดการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การใช้ชีวิตในคณะ/มหาวิทยาลัย และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา	38	4.41	0.30	88.13																																						
3. มีการให้ข้อมูลด้านหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษา ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลาได้	38	4.34	0.37	86.77																																						
4. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	38	4.36	0.38	87.23																																						
5. กิจกรรมนักศึกษาที่จัดช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงานอย่างมีส่วนร่วม ฯลฯ	38	4.35	0.34	87.00																																						
รวม	38	4.34	0.36	86.82																																						
<p>2.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีแหล่งการเรียนรู้โคก หนอง นา โมเดล เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ เริ่มตั้งแต่การผลิต การแปรรูป และการจำหน่ายสินค้าเกษตรสู่</p>	<p>คทท.1.5-4(4) สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการโคก หนอง นา โมเดล ปีการศึกษา ปีการศึกษา 2564</p>																																									

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง															
	<p>การประกอบอาชีพ ต่อไป ซึ่งแหล่งเรียนรู้นี้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้นอกหลักสูตรและบูรณาการข้ามศาสตร์ได้ เนื่องจากมีฐานการผลิตทั้งพืช ปศุสัตว์ ประมง การแปรรูป และการจำหน่ายสินค้าเกษตร นอกจากนี้กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแล้วยังสามารถเป็นแหล่งงานสร้างรายได้นอกเวลาให้กับนักศึกษา ผลการประเมิน ประเมินความพึงพอใจ เท่ากับ 4.40 คิดเป็นร้อยละความรู้และความเข้าใจในการนำไปใช้ประโยชน์ เท่ากับ 4.52</p> <table border="1" data-bbox="244 779 823 1037"> <thead> <tr> <th>หัวข้อประเมิน</th> <th>N</th> <th>\bar{x}</th> <th>SD</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ</td> <td>48</td> <td>4.40</td> <td>0.72</td> <td>88.00</td> </tr> <tr> <td>2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในการนำไปใช้ประโยชน์</td> <td>48</td> <td>4.52</td> <td>0.67</td> <td>90.40</td> </tr> </tbody> </table>	หัวข้อประเมิน	N	\bar{x}	SD	%	1. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ	48	4.40	0.72	88.00	2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในการนำไปใช้ประโยชน์	48	4.52	0.67	90.40	
หัวข้อประเมิน	N	\bar{x}	SD	%													
1. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ	48	4.40	0.72	88.00													
2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในการนำไปใช้ประโยชน์	48	4.52	0.67	90.40													
	<p>2.3 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินโครงการวิศวกรรมสังคมเพื่อสร้างนวัตกรรมความมั่นคงทางอาหารด้วยระบบอควาโปนิคส์ (Aquaponic system) ชุมชนบ้านดงพัฒนาภายใต้กรอบโครงการพัฒนาทักษะวิศวกรรมสังคมแก่นักศึกษาและน้อมนำศาสตร์พระราชာเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ลงชุมชนเพื่อทำความเข้าใจและค้นหาแนวทางการแก้ปัญหา ชุมชนฝึกให้นักศึกษา มีทักษะ 4 C คือ นักคิด, นักสื่อสาร, นักประสาน, นักสร้างนวัตกรรม ผลการประเมิน ประเมินความพึงพอใจ เท่ากับ 4.59 ความรู้และความเข้าใจในการนำไปใช้ประโยชน์ เท่ากับ 4.57</p> <table border="1" data-bbox="244 1760 823 2018"> <thead> <tr> <th>หัวข้อประเมิน</th> <th>N</th> <th>\bar{x}</th> <th>SD</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ</td> <td>30</td> <td>4.27</td> <td>0.66</td> <td>85.40</td> </tr> <tr> <td>2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในการนำไปใช้ประโยชน์</td> <td>30</td> <td>4.27</td> <td>0.73</td> <td>85.40</td> </tr> </tbody> </table>	หัวข้อประเมิน	N	\bar{x}	SD	%	1. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ	30	4.27	0.66	85.40	2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในการนำไปใช้ประโยชน์	30	4.27	0.73	85.40	<p>คทท.1.5-4(5) รายงานผลโครงการวิศวกรรมสังคมเพื่อสร้างนวัตกรรมความมั่นคงทางอาหารด้วยระบบอควาโปนิคส์ (Aquaponic system) ชุมชนบ้านดงพัฒนา</p>
หัวข้อประเมิน	N	\bar{x}	SD	%													
1. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ	30	4.27	0.66	85.40													
2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในการนำไปใช้ประโยชน์	30	4.27	0.73	85.40													

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง																				
	<p>3. ผลการประเมินกิจกรรมจัดเตรียมความพร้อม เพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>3.1 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำกิจกรรมปัจฉินิเทศเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ในวันที่ 1 เมษายน 2565 ณ ห้องประชุม AG 109 คณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อเติมเต็มทักษะให้นักศึกษามีความพร้อมก่อนเข้าสู่โลกการทำงานจริง จึงได้เชิญวิทยากรคือ ดร.พสุธา โกมลมาลย์ มาให้แนวทางเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา มีผลการประเมิน ประเมินความพึงพอใจเท่ากับ 4.59 คิดเป็นร้อยละ 91.82 ความรู้และความเข้าใจในการนำไปใช้ประโยชน์ เท่ากับ 4.57 คิดเป็นร้อยละ 91.36</p> <table border="1" data-bbox="244 1055 823 1357"> <thead> <tr> <th>หัวข้อประเมิน</th> <th>N</th> <th>\bar{x}</th> <th>SD</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5">กิจกรรมปัจฉินิเทศ</td> </tr> <tr> <td>1. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ</td> <td>66</td> <td>4.59</td> <td>0.49</td> <td>91.82</td> </tr> <tr> <td>2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในการนำไปใช้ประโยชน์</td> <td>66</td> <td>4.57</td> <td>0.51</td> <td>91.36</td> </tr> </tbody> </table> <p>3.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นทางการเกษตร เพื่อสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะจบการที่มีความสนใจเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Startup) ผลการประเมิน ประเมินความพึงพอใจเท่ากับ 4.00 คิดเป็นร้อยละ 80.00 ความรู้และความเข้าใจในการนำไปใช้ประโยชน์ เท่ากับ 4.03 คิดเป็นร้อยละ 80.60</p>	หัวข้อประเมิน	N	\bar{x}	SD	%	กิจกรรมปัจฉินิเทศ					1. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ	66	4.59	0.49	91.82	2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในการนำไปใช้ประโยชน์	66	4.57	0.51	91.36	<p>คทก. 1.5-4 (6) สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 <u>กิจกรรมปัจฉินิเทศ</u></p> <p>คทก. 1.5-4 (7) สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นทางการเกษตร เพื่อสร้างผู้ประกอบการรายใหม่</p>
หัวข้อประเมิน	N	\bar{x}	SD	%																		
กิจกรรมปัจฉินิเทศ																						
1. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ	66	4.59	0.49	91.82																		
2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในการนำไปใช้ประโยชน์	66	4.57	0.51	91.36																		

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง															
	<table border="1" data-bbox="242 273 825 582"> <thead> <tr> <th data-bbox="242 273 550 353">หัวข้อประเมิน</th> <th data-bbox="550 273 616 353">N</th> <th data-bbox="616 273 683 353">□</th> <th data-bbox="683 273 750 353">SD</th> <th data-bbox="750 273 825 353">%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="242 353 550 483">1. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ</td> <td data-bbox="550 353 616 483">48</td> <td data-bbox="616 353 683 483">4.00</td> <td data-bbox="683 353 750 483">0.77</td> <td data-bbox="750 353 825 483">80.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="242 483 550 582">2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในการนำไปใช้ประโยชน์</td> <td data-bbox="550 483 616 582">48</td> <td data-bbox="616 483 683 582">4.03</td> <td data-bbox="683 483 750 582">0.90</td> <td data-bbox="750 483 825 582">80.60</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="242 645 825 1014">3.3 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรูปแบบ สหกิจศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์การทำงานจากสถานประกอบการจริง และมีคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา เพื่อเป็นที่เลี้ยง กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล โดยมีผลการประเมินในภาพรวมเท่ากับ 4.23 คิดเป็นร้อยละ 84.69</p>	หัวข้อประเมิน	N	□	SD	%	1. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ	48	4.00	0.77	80.00	2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในการนำไปใช้ประโยชน์	48	4.03	0.90	80.60	<p data-bbox="837 763 1342 853">คทท. 1.5-4 (7) รายงานโครงการสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564</p>
หัวข้อประเมิน	N	□	SD	%													
1. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ	48	4.00	0.77	80.00													
2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในการนำไปใช้ประโยชน์	48	4.03	0.90	80.60													
<input checked="" type="checkbox"/> 5	<p data-bbox="327 1046 825 1149">นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p>																
	<p data-bbox="242 1176 825 1552">คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการนำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อให้ผลการประเมินสูงขึ้น และบรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินโครงการ ดังนี้</p> <p data-bbox="242 1406 825 1552">1. นำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรม ผลการประเมินการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</p> <p data-bbox="242 1574 825 1888">1.1 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการจัดช่องทางให้นักศึกษา โดยมีการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักจากทางมหาวิทยาลัย 1 คน ได้พบกับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การปรับตัวในการเรียนและการทำกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนานักศึกษา ตลอดจนทักษะการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา</p> <p data-bbox="242 1910 825 2056">คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้เพิ่มช่องทางให้คำปรึกษากับนักศึกษาเพิ่มมากกว่า 2 ช่องทาง เช่น เบอร์โทรศัพท์อาจารย์ที่ปรึกษา แอปพลิเคชันเฟสบุ๊ก</p>	<p data-bbox="837 1574 1366 1664">คทท.1.5-5(1) รายงานผลแบบประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน 2564</p>															

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>(Facebook) แอปพลิเคชันไลน์ (Line) ซึ่งพบว่านักศึกษาสะดวกติดต่อผ่านช่องทางแอปพลิเคชันไลน์ (Line) มากที่สุด เนื่องจากในแต่ละชั้นปีจะมีกลุ่มไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาใช้ในการติดต่อสื่อสารกันอยู่แล้ว</p> <p>1.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษากิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2563 ทางคณะได้พบว่าหัวข้อแนวปฏิบัติการรับบริการห้องสมุด และห้องคอมพิวเตอร์ผลการประเมินต่ำ โดยมีผลการประเมินเท่ากับ 4.21 ทางคณะจะนำผลและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ปรับปรุงโดยกิจกรรมอาจารย์ที่ปรึกษาพบปะนักศึกษาใหม่ 2564 โดยมอบหมายให้นางสาวรัชดาภรณ์ ราชติกา เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบได้อธิบายรายละเอียดแนะนำวิธีการใช้แนวปฏิบัติการรับบริการห้องสมุด และห้องคอมพิวเตอร์บริการด้านอื่นๆ ของห้องสมุด และเวลาเปิด-ปิด ทำการประชาสัมพันธ์ให้กับนักศึกษาทุกชั้นปีให้ทราบช่องทางแนวปฏิบัติการรับบริการห้องคอมพิวเตอร์ และห้องสมุดกิจกรรมอาจารย์ที่ปรึกษาพบปะนักศึกษาใหม่ 2564</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ส่งเสริมสื่อการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาได้ค้นคว้าหาความรู้นอกห้องเรียน โดยได้จัดซื้อคอมพิวเตอร์ไว้บริการกับนักศึกษาที่มาใช้งานในห้องสมุดให้เพียงพอต่อนักศึกษาที่มาใช้บริการ</p> <p>2. นำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรมการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p>2.1 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีประชาสัมพันธ์แหล่งงานนอกหลักสูตร ทั้งแหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลาให้นักศึกษาผ่านทางเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร ผ่านทางโซเชียลมีเดีย ไลน์ เฟซบุ๊ก ข้อเสนอแนะในการพัฒนาเว็บไซต์ของคณะ</p>	<p>คทก.1.5-5(2) รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจการนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 <u>กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา</u></p> <p>คทก.1.5-5(3) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา 2564</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>เทคโนโลยีการเกษตร โซเชียลมีเดีย ไลน์ เฟซบุ๊ก ควรมีแหล่งข้อมูลอ้างอิงได้ ความเร็วรวดเร็วในการอัปเดตข้อมูล ที่ทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้เพิ่มข้อมูลแหล่งการเรียนรู้นอกหลักสูตรให้ครอบคลุมทุกหลักสูตร</p> <p>2.3 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายเช่น ไบโอฟลอค (Biofloc) โรงเรือนเลี้ยงสัตว์ปีก โรงเรือเลี้ยงสุกร-โค สวนผักอินทรีย์ คลินิกรักษาสัตว์ โรงงานต้นแบบอุตสาหกรรมเกษตร สหกรณ์การค้า และนอกจากนี้ยังประกอบด้วย โคนง นา โมเดล ที่ตั้งอยู่ ณ บริเวณ แปลงสาธิตการเกษตร ซึ่งวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ต่างๆ นั้นเพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ เริ่มตั้งแต่การผลิต การแปรรูป และการจำหน่ายสินค้าเกษตรสู่การประกอบอาชีพต่อไปแหล่งเรียนรู้โคนง นา โมเดล ถือว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักศึกษาสามารถเรียนรู้ นอกหลักสูตรและบูรณาการข้ามศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีฐานการผลิตทั้งพืช ปศุสัตว์ ประมง การแปรรูป การจำหน่ายสินค้าเกษตร นอกจากนี้ยังสามารถเป็นแหล่งสร้างรายได้นอกเวลาให้กับนักศึกษา แต่ ณ ในปัจจุบันแหล่งการเรียนรู้โคนงนาได้ถูกมหาวิทยาลัยขุดเป็นบ่อกักเก็บน้ำดิบเพื่อผลิตน้ำปะปาไว้ใช้ในมหาวิทยาลัยจึงทำให้แหล่งเรียนรู้นี้ถูกกลดพื้นที่ลง</p> <p>ข้อเสนอแนะคณะเทคโนโลยีการเกษตรจึงได้จัดสรรพื้นที่ใหม่ให้เหมาะสมกับพื้นที่ของคณะที่เหลือแต่ยังสามารถใช้ในการเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ประกอบด้วยการทำงานเกษตร การเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจที่มีมูลค่าสูง เช่น กระจ่างดำกู่พาน ไก่ไข่อารมณ์ดี ทั้งยังมีการบูรณาการพื้นที่โดยการปลูกพืชหมุนเวียนหลากหลายขึ้น เช่น ข้าวโพดราชินี ทับทิมสยาม แหนแดง เป็นต้น ซึ่งจะทำให้ นักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรศึกษาดูงานและใช้เป็นโมเดลต้นแบบในการเรียนรู้การทำเกษตรผสมผสาน เกษตร</p>	<p>คทก.1.5-5(6) รายงานผลการดำเนินงาน โครงการโคนง นา โมเดล ปีการศึกษา 2564</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ทฤษฎีใหม่ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับการทำการเกษตรแบบเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ที่สามารถสร้างรายได้อย่างมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตามแบบของเศรษฐกิจองค์รวม เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (BCG Economy)</p> <p>3. นำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรมจัดเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>3.1 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำกิจกรรมปัจฉิมนิเทศเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา เพื่อเติมเต็มทักษะให้นักศึกษามีความพร้อมก่อนเข้าสู่โลกการทำงานจริง ในปีการศึกษา 2563 นั้นจึงจัดทำวิดีโอข้อมูลสำคัญเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา หัวข้อการเตรียมตัวในการสอบ และการสมัครสอบ หน่วยงานราชการ ทางคณะได้นำ <u>ข้อเสนอแนะ</u> มาพัฒนาการจัดกิจกรรมโดยเชิญวิทยากรผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ คือ ดร.พสุธา โกมลมาลย์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา หัวข้อการเตรียมตัวในการสอบ และการสมัครสอบ หน่วยงานราชการมาให้ความรู้กับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา</p> <p>3.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินโครงการสร้างพื้นฐานลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ให้กับนักศึกษา กิจกรรมถ่ายทอดความรู้การทำอาชีพเกษตร “ผลิตได้ ขายเป็น” น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอาชีพเกษตรอย่างยั่งยืน เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์พัฒนาทักษะการเรียนรู้ สามารถต่อยอดถึงการผลิต การจำหน่ายสินค้าเกษตร ในการสร้างอาชีพในชีวิตประจำวัน <u>ข้อเสนอแนะ</u> จากแบบประเมิน อยากรให้มีการแนะนำแนวทางการสร้างอาชีพอย่างอื่นอีกหลาย</p>	<p>คทก.1.5-5(7) รายงานผลการดำเนินงาน โครงการกิจการนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 <u>กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา</u></p> <p>คทก.1.5-5(8) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการโคก หนอง นา โมเดล ปีการศึกษา 2564</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>อย่าง คณะจะปรับปรุงในหัวข้อด้านเนื้อหาในการจัดกิจกรรมในปีต่อไป</p> <p>3.3 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรูปแบบ สหกิจศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาได้มีประสบการณ์การทำงานจากสถาน ประกอบการจริง โดยมีคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา เพื่อ เป็นพี่เลี้ยง กำกับ ติดตาม จุดที่จะพัฒนาและปรับปรุงใน ปีถัดการให้นักศึกษาได้ฝึกเตรียมความพร้อมก่อนออก ฝึกสหกิจศึกษาเพื่อการปรับตัวในการฝึกและพร้อม ปฏิบัติงานได้เร็วขึ้น ข้อเสนอแนะ ก่อนเข้าปฏิบัติใน สถานที่ฝึกสหกิจศึกษา ควรมีเอกสารแนะนำความ ต้องการที่นักศึกษาต้องการที่ จะฝึกกับสถาน ประกอบการ แนะนำความรู้ความสามารถของนักศึกษาที่ มีการฝึกประสบการณ์มา เนื่องจากสถานประกอบการจะ ได้ต่อยอดในส่วนที่นักศึกษาได้ฝึกมาแล้ว และเพิ่มในส่วน ที่นักศึกษายังขาดให้</p> <p>ส่วนข้อเสนอแนะภาพรวมของทุกกิจกรรม คือ การ จัดกิจกรรมของนักศึกษาทุกกิจกรรมต้องมีมาตรการ ควบคุมการแพร่กระจายของเชื้อโควิด-19 และมีแผน รองรับในการจัดกิจกรรมนักศึกษาเพาะการทำกิจกรรม ของนักศึกษาจะเป็นการร่วมกลุ่มเป็นจำนวนมาก</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้นำผลการประเมินมา ปรับปรุงพัฒนาการให้บริการเพื่อส่งผลให้การประเมิน สูงขึ้นและเป็นไปตามข้อแนะนำของนักศึกษาโดยนำเสนอ แบบสรุปมติคณะกรรมการประจำคณะเกี่ยวข้องกับ แผนการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อ กำหนดตัวชี้วัดการประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม ปฏิทินการศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนการดำเนินงานที่ กำหนดไว้ในปีการศึกษา พ.ศ. 2565</p>	<p>คทท.1.5-5(9) รายงานโครงการสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	
	<p>1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดกิจกรรมพัฒนาศิษย์เก่า ประจำปีการศึกษา 2564 โดยได้จัดโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นทางการเกษตร เพื่อสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ เพื่อให้ศิษย์เก่าที่มีความสนใจเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Startup) ต่อยอดอาชีพและเสริมรายได้ ผ่านฐานการเรียนรู้ จำนวน 6 ฐาน ดังนี้</p> <p>ฐานที่ 1 การเลี้ยงหนูนานาหรือหนูปุกในบ่อซีเมนต์</p> <p>กลม</p> <p>เป็นสัตว์เศรษฐกิจใหม่ที่สามารถเลี้ยงได้ง่ายและประกอบอาชีพได้ เหมาะกับเกษตรกรผู้ที่มีพื้นที่จำกัด</p> <p>ฐานที่ 2 การเลี้ยงปลานิลในระบบไบโอฟิล्ट์</p> <p>เลี้ยงปลานิลโดยใช้เทคโนโลยีเพิ่มผลผลิตได้สูงขึ้นและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>ฐานที่ 3 การเลี้ยงแมงเศรษฐกิจ โปรตีนทางเลือก</p> <p>เป็นอาหารทางเลือกที่กำลังได้รับความนิยม สามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจได้ เหมาะกับเกษตรกรผู้ที่มีพื้นที่จำกัด</p> <p>ฐานที่ 4 การดูแลสุขภาพโคเนื้อเบื้องต้น</p> <p>เป็นการเพิ่มทักษะการสุขภิบาลและการดูแลสุขภาพโคเบื้องต้นให้กับศิษย์เก่าที่เลี้ยงโค</p> <p>ฐานที่ 5 การดูแลสุขภาพ และการตัดแต่งขนสุนัขเบื้องต้น</p> <p>เป็นการเพิ่มช่องทางในการสร้างทักษะให้กับศิษย์เก่าเป็นผู้ประกอบการในการประกอบอาชีพในปัจจุบัน</p> <p>ฐานที่ 6 การเลี้ยงไก่ไข่</p> <p>เป็นการลดต้นทุนในการเลี้ยงไก่ไข่และเพิ่มมูลค่าให้กับผลผลิต</p> <p>ฐานการเรียนรู้ทั้ง 6 ฐาน ส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้การสร้างอาชีพเป็นผู้ประกอบการ และยังสามารถ</p>	<p>คทท.1.5-6(1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นทางการเกษตร เพื่อสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ ปีการศึกษา 2564</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>เป็นทางเลือกให้กับศิษย์เก่าเข้ามาเรียนรู้ได้นำมาประกอบอาชีพในสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>2. ตามที่ งานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์ กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำหนดจัดโครงการศิษย์เก่าต้นแบบในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ศิษย์ปัจจุบันโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อถอดองค์ความรู้ศิษย์เก่าต้นแบบที่ประสบผลสำเร็จในการศึกษาและอาชีพที่เป็นประโยชน์กับศิษย์ปัจจุบัน และเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับศิษย์ปัจจุบันในการประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรจึงส่งรายชื่อศิษย์เก่าดีเด่นต้นแบบเพื่อพิจารณาในระดับมหาวิทยาลัย คือนายนายคนพ วรรณวงศ์ ได้รับเลือกเป็นศิษย์เก่าด้านสร้างคุณประโยชน์แก่สังคม</p> <p>https://youtu.be/StyAYsRzLao</p>	<p>คทก. 1.5-6(2)</p> <p>https://youtu.be/StyAYsRzLao</p> 

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการดำเนินงาน	6 ข้อ (5 คะแนน)
คะแนนการประเมินตนเอง	6 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ (5 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะเทคโนโลยีการเกษตรให้คำปรึกษาทางวิชาการ การใช้ชีวิต การเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา และกิจกรรมให้ความรู้กับศิษย์เก่าอย่างครบถ้วน	สร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งระหว่างสถานประกอบการและคณะ เพื่อให้นักศึกษาทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในการทำงานจริง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
อาจารย์อนาวิต พรหมเทพ ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	นายเสกสรร บริบูรณ์ ตำแหน่ง ผู้ปฏิบัติงานบริหาร

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรมจริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยงานกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ให้ครบทุกด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการทั้งด้าน คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาผ่านทาง คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ และรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาผู้กำกับการดำเนินงานกิจการนักศึกษา ในการร่วมคิด ร่วมทำวางแผนการพัฒนา นักศึกษา กำหนดปฏิทินการดำเนินงานและรูปแบบการดำเนินด้านกิจกรรมนักศึกษา ประจำปี 2564 เพื่อเป็นแผนในการดำเนินงาน โดยผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คทก.1.6-1(1) ปฏิทินกิจกรรม ประจำปี การศึกษา 2564 คทก1.6-1(2) แผนพัฒนานักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2564
<input checked="" type="checkbox"/> 2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรมจริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <p>(1) คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(2) ความรู้</p> <p>(3) ทักษะทางปัญญา</p> <p>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>- คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ดังนี้</p> <p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนิน กิจกรรมทำบุญตักบาตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร และกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ตามกระบวนการวิธีประชาธิปไตยของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>2. ด้านความรู้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการให้ความรู้และทักษะทางปัญญา ผ่านกิจกรรม การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดยเป็นการให้ความรู้การเรียนการสอน การใช้บริการด้านต่าง ๆ สวัสดิการสำหรับนักศึกษา ด้านการใช้ชีวิต การปฏิบัติตนในมหาวิทยาลัย ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2564 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Zoom Meeting และLive สด ผ่าน https://www.facebook.com/agtsnru/videos/495607545045068</p> <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการให้ความรู้และทักษะทางปัญญา ผ่านกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา โดยเชิญวิทยากรผู้ที่มีความรู้ ความ</p>	<p>คทก.1.6-2 (1) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมทำบุญตักบาตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2564</p> <p>คทก.1.6-2 (2)รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ตามกระบวนการวิธีประชาธิปไตยของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2564</p> <p>คทก.1.6-2 (3) รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2564 <u>กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา</u></p> <p>คทก.1.6-2 (4) รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมนักศึกษาคณะ</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>เชี่ยวชาญ คือ ดร.พสุธา โกมลมาลย์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา หัวข้อการเตรียมตัวในการสอบ และการสมัครสอบ หน่วยงานราชการมาให้ความรู้กับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และทักษะการใช้ชีวิตในสังคม ในวันที่ 1 เมษายน 2565 ณ ห้องประชุม Ag 109 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดโครงการวิศวกรสังคมเพื่อสร้างนวัตกรรมความมั่นคงทางอาหารด้วยระบบอะควาโปนิคส์(Aquaponic system) ชุมชนบ้านดงพัฒนา ระหว่างวันที่ 17 – 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 ณ ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านดงพัฒนา ตำบลธาตุนาเวง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนครซึ่งเป็นกิจกรรมที่ฝึกนักศึกษา มีทักษะ 4 C นักคิด นักสื่อสาร นักประสาน นักสร้างนวัตกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาที่ร่วมกันเป็นทีม การร่วมแรงร่วมใจกันเพื่อให้เกิดความสำเร็จ</p> <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินถ่ายทอดองค์ความรู้การทำอาชีพเกษตร ผลิตได้ขายเป็น ในในวันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 ณ ร้านเต่าเคียงภู ตำบลบึงทวาย อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร เพื่อเป็นการให้ความรู้กับนักศึกษาตั้งแต่ต้นทุนการผลิต การแปรรูปอาหาร ให้ความรู้ช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า การตลาด การจัดจำหน่ายสินค้า Online และ Offline สมัยใหม่ที่จะต้อง อาศัยเทคโนโลยี และการสื่อสารที่ถูกต้องและรวดเร็ว ได้จัดกิจกรรมแบบผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (รูปแบบออนไลน์)</p> <p>https://www.facebook.com/agtsnru/videos/3717644601793517</p>	<p>เทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2564 <u>กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา</u></p> <p>คทก.1.6-2 (5) รายงานผลโครงการวิศวกรสังคมเพื่อสร้างนวัตกรรมความมั่นคงทางอาหารด้วยระบบอะควาโปนิคส์(Aquaponic system) ชุมชนบ้านดงพัฒนา ปีการศึกษา 2564</p> <p>คทก.1.6-2 (6) รายงานผลโครงการโคกหนอง นา โมเดล ปีการศึกษา 2564 <u>กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้การทำอาชีพเกษตร</u></p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	
	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมกระบวนการคุณภาพ PDCA แก่นักศึกษา โดยได้จัดโครงการกิจกรรมให้ความรู้ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรให้ความรู้ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรโดยให้นักศึกษาส่งตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมอบรมจำนวน 5 คนต่อหลักสูตร</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดกิจกรรมการให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาให้กับนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรในวันที่ 3 กันยายน พ.ศ. ๒๕๖4 ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีวิทยากร คือ อาจารย์เสริมวิช บุตรโยธี เพื่อให้ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการ การดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ การประเมินวัตถุประสงค์ การสรุปผลการประเมิน การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม และการทำงานเป็นทีมตามกระบวนการประกันคุณภาพ PDCA เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการมากยิ่งขึ้น ได้ทำความรู้จักกับการประกันคุณภาพการศึกษา ในส่วนที่ นักศึกษาสามารถนำไปใช้เพื่อการเรียนการสอนและการพัฒนาตนเอง พร้อมทั้งให้มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตร และในระดับคณะ เพื่อส่งผลในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป</p> <p>นอกจากนี้นักศึกษาที่ได้เข้ารับการอบรมในครั้งนี้ นำมาใช้ในการวางแผนการเขียนปฏิทินกิจกรรมนักศึกษา การเขียนโครงการกิจกรรมนักศึกษา และการดำเนินงานกิจกรรมตลอดทั้งปีการศึกษา 2564</p>	<p>คทท.1.6-3 (1) รายงานผลการดำเนินงาน โครงการกิจกรรมนักศึกษา คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2564 <u>กิจกรรมให้ความรู้ความสำคัญของการประกัน คุณภาพการศึกษา</u></p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	
	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยงานกิจการนักศึกษา มีการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ครบถ้วน ตามแผนการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 และทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 	<p>คทก.1.6-4 (1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2564</p> <p>คทก.1.6-4 (2)รายงานผลกิจกรรมทำบุญตัดบาตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2564</p> <p>คทก 1.6-4 (3) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ตามกระบวนการวิถีประชาธิปไตยของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2564</p> <p>คทก 1.6-4 (4) รายงานผลโครงการวิศวกรสังคมเพื่อสร้างนวัตกรรมความมั่นคงทางอาหารด้วยระบบอะควาโปนิคส์(Aquaponic system) ชุมชนบ้านดงพัฒนา ปีการศึกษา 2564</p> <p>คทก 1.6-4 (5) รายงานผลโครงการโคก หนองนา โมเดล ปีการศึกษา 2564 <u>กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้การทำอาชีพเกษตร</u></p> <p>คทก 1.6-4 (6) แผนการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน		หลักฐานอ้างอิง			
ผลการดำเนินงาน						
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	สาเหตุที่ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดผลผลิต						
กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่						
	ร้อยละของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย)	ร้อยละ	80	100	บรรลุเป้าหมาย	-
		คน	70	81		
กิจกรรมที่ 2 การให้ความรู้เรื่องประกันคุณภาพ						
	ร้อยละของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย)	ร้อยละ	80	100	บรรลุเป้าหมาย	-
		คน	30	30		
กิจกรรมที่ 3 ปัจฉินิเทศผู้สำเร็จการศึกษา						
	ร้อยละของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย)	ร้อยละ	80	100	บรรลุเป้าหมาย	-
		คน	50	66		
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ทางการเกษตรผลิตได้ขายเป็น						
	ร้อยละของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย)	ร้อยละ	80	100	บรรลุเป้าหมาย	-
		คน	100	108		
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมทำบุญตักบาตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร						
	ร้อยละของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย)	ร้อยละ	80	100	บรรลุเป้าหมาย	-
		คน	60	96		
กิจกรรมที่ 6 วิศวกรสังคัมเพื่อสร้างนวัตกรรมความมั่นคงทางอาหารด้วยระบบอควาโปนิคส์ (Aquaponic system)						
	ร้อยละของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย)	ร้อยละ	80	100	บรรลุเป้าหมาย	-
		คน	30	30		
กิจกรรมที่ 7 เสริมสร้างการเรียนรู้ตามกระบวนการวิถีประชาธิปไตย						
	ร้อยละของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย)	ร้อยละ	80	100	บรรลุเป้าหมาย	-
		คน	200	200		

ชื่อ		เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน		หลักฐานอ้างอิง		
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	สาเหตุที่ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดผลลัพธ์						
กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่						
1.	กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	80	87.80	บรรลุเป้าหมาย	-
2.	กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในทักษะด้านร่างกายอารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ร้อยละ	80	88.77	บรรลุเป้าหมาย	-
กิจกรรมที่ 2 การให้ความรู้เรื่องประกันคุณภาพ						
1.	กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	80	88.00	บรรลุเป้าหมาย	-
2.	กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในทักษะด้านร่างกายอารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ร้อยละ	80	88.00	บรรลุเป้าหมาย	-
กิจกรรมที่ 3 ปัจฉินิเทศผู้สำเร็จการศึกษา						
1.	กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	80	91.82	บรรลุเป้าหมาย	-
2.	กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในทักษะด้านร่างกายอารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ร้อยละ	80	91.36	บรรลุเป้าหมาย	-

ชื่อ		เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			หลักฐานอ้างอิง		
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	สาเหตุที่ไม่บรรลุ	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์							
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ทางการเกษตรผลิตได้ขายเป็น							
1.	กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	80	88.00	บรรลุเป้าหมาย	-	
2.	กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในทักษะด้านร่างกายอารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ร้อยละ	80	90.40	บรรลุเป้าหมาย	-	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมทำบุญตักบาตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร							
1.	กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	80	91.21	บรรลุเป้าหมาย	-	
2.	กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในทักษะด้านร่างกายอารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ร้อยละ	80	89.90	บรรลุเป้าหมาย	-	
กิจกรรมที่ 6 วิศวกรสังคมเพื่อสร้างนวัตกรรมความมั่นคงทางอาหารด้วยระบบอควาโปนิคส์ (Aquaponic system)							
1.	กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	80	85.40	บรรลุเป้าหมาย	-	
2.	กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในทักษะด้านร่างกายอารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ร้อยละ	80	85.40	บรรลุเป้าหมาย	-	
กิจกรรมที่ 7 เสริมสร้างการเรียนรู้ตามกระบวนการวิถีประชาธิปไตย							
1.	กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ร้อยละ	80	82.40	บรรลุเป้าหมาย	-	
2.	กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในทักษะด้านร่างกายอารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจน	ร้อยละ	85	86.63	บรรลุเป้าหมาย	-	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง			
	<p>คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p>				
	<p>ผลการประเมินทุกกิจกรรมสำเร็จตามวัตถุประสงค์กิจกรรมที่ 7 เสริมสร้างการเรียนรู้ตามกระบวนการวิถีประชาธิปไตย กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรความพึงพอใจอยู่ที่ 82.40 ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ยกิจกรรมอื่น ๆ พบว่าข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุงคือรูปแบบการจัดกิจกรรมเป็นการจัดรูปแบบ Online ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting อาจจะทำให้นักศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรมขาดความสนใจ ไม่น่าฟัง อีกทั้งนักศึกษาบางคนยังใช้ โปรแกรม Zoom Meeting ไม่เป็นไม่ถนัด จึงไม่ค่อยมีการถาม-ตอบกับวิทยากร</p>				
<input checked="" type="checkbox"/> 5	<p>ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>				
	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการมีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2564 โดยได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา การศึกษา 2564 ดังนี้</p> <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 จำนวนโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 7 โครงการ</p> <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมกิจการนักศึกษา จำนวนผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในทักษะด้าน ร่างกายอารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ จำนวนผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>		<p>คทก.1.6-5 (1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2564</p>		

ชื่อ		เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน		หลักฐานอ้างอิง		
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	สาเหตุที่ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดผลลัพธ์						
1	จำนวนโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กิจกรรม	7	7	บรรลุเป้าหมาย	-
2	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	ร้อยละ	80	100	บรรลุเป้าหมาย	-
3	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในทักษะด้าน ร่างกายอารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	ร้อยละ	80	88.64	บรรลุเป้าหมาย	-
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการกำหนดจัดกิจกรรมตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 7 กิจกรรม และได้ดำเนินกิจกรรมตามกรอบงบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ครบทั้ง 7 กิจกรรม ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100 ทำให้บรรลุตามตัวชี้วัด และแนวทางที่จะพัฒนานักศึกษาในปีต่อไปคือการส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการทำงานร่วมกับชุมชนโดยผ่านโครงการพัฒนา soft skill ให้กับนักศึกษา ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม และโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอาชีพเกษตรอย่างยั่งยืนเพื่อสร้างผู้ประกอบการรายใหม่						

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	
	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการจัดทำแบบสรุปมติคณะกรรมการประจำคณะเกี่ยวข้องกับแผนการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ในวันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2565</p> <p>งานกิจการนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ทำแบบเสนอมติคณะกรรมการประจำคณะเกี่ยวข้องกับแผนการดำเนินงานของคณะ เรื่องร่างแผนพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2565 โดยปีการศึกษา 2565 ได้บรรจุกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้นักศึกษามีทักษะการทำงานร่วมกับชุมชนโดยผ่านโครงการพัฒนา soft skill ให้กับนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม และโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอาชีพเกษตรอย่างยั่งยืนเพื่อสร้างผู้ประกอบการรายใหม่</p>	<p>คทก.1.6-6 (1) ร่างแผนพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>คทก.1.6-6 (2) แบบสรุปมติคณะกรรมการประจำคณะเกี่ยวข้องกับแผนการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการดำเนินงาน	6 ข้อ (5 คะแนน)
คะแนนการประเมินตนเอง	5
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ (5 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา	นำผลการประเมินทุกด้านมาปรับปรุงในการจัดกิจกรรม เพื่อให้ผลการประเมินดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน คุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ สร้างจิตสาธารณะ พัฒนาสังคมท้องถิ่น ด้าน ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม การศึกษา ตลอดจน สนับสนุน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาและศิษย์เก่า

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการพัฒนา soft skill ให้กับนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
2. โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอาชีพเกษตรอย่างยั่งยืนเพื่อสร้างผู้ประกอบการรายใหม่
3. โครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร
4. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
5. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพการศึกษา ประธานหลักสูตร : - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

ข้อ 5 นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดในปีที่ประเมิน

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<p>มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</p>	
	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดย รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา อาจารย์ สพ.ญ.กนกวรรณ บุตรโยธี อาจารย์ สพ.ญ.เบญจมาภรณ์ พุ่มหิรัญโรจน์ และ ผศ.ดร.สมชาย บุตรนันท์ ร่วมกำหนดนโยบายการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 – 2567 ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564) ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรดำเนินการจัดการเรียนการสอนและโครงการ/กิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี และให้งานศึกษาฝึกอบรวมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สังกัดสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม จัดการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกคนในทุกหลักสูตร โดยใช้แบบทดสอบมาตรฐานที่สามารถเทียบเคียงผลตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป The Common European Framework of Reference for Language (CEFR) หรือมาตรฐานอื่น เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ (Working Knowledge)</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรการดำเนินการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่จะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นประธานกรรมการ ทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน 	<p>คทก-1.7.1(1) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 790/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>คทก-1.7.1(2) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครทบทวนแผนฯ ปี 2564</p> <p>คทก-1.7.1(3) แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา 2564</p> <p>คทก-1.7.1(4) แผนปฏิบัติการราชการปี 64 คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ตลอดจนกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p>2. ให้งานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สังกัดสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม จัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 – 2567) โดยการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษา และนำไปสู่การจัดทำแผนระดับคณะให้มีแนวทาง ระบบกลไก และการดำเนินงานที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันกับมหาวิทยาลัย</p> <p>3. จัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนในการดำเนินการตามแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>4. ดำเนินการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา</p> <p>4.1 พัฒนาระบบและแบบทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษอ้างอิงตามกรอบมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่น</p> <p>4.2 พัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตรและรายวิชาของหลักสูตรอื่น ๆ</p> <p>4.3 จัดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา</p> <p>4.4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>4.5 พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้น</p> <p>5. ทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานที่พัฒนาขึ้นตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR และดำเนินการจัดสอบโดยงานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สังกัดสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>6. แจ้งผลการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาไปยังหลักสูตร/นักศึกษา</p> <p>7. ประเมินผลความสำเร็จของแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา และนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาต่อไป</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 2	<p>มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ</p>	
	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดย รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา อาจารย์ สพ.ญ.กนกวรรณ บุตรโยธินาจารย์ สพ.ญ.เบญจมาภรณ์ พุ่มหิรัญโรจน์ และ ผศ.ดร.สมชาย บุตรนันท์ คณะกรรมการจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้จัดประชุมทบทวนแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 – 2567) เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 ณ ห้องประชุมสุวรรณภิงคาร อาคาร 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) รวมทั้งหารือแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนและรูปแบบการจัดกิจกรรมด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา เพื่อให้การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีแนวทางเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้ทำงานได้ (Working Knowledge) และมีทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ในระดับ B1 หรือเทียบเท่าผลสอบ TOEIC 255 - 400 คะแนน</p> <p>มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การดำเนินงาน จำนวน 3 ประเด็น 3 เป้าประสงค์ ดังนี้</p>	<p>คทก-1.7.2(1) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 790/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>คทก-1.7.2(2) แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา 2564</p> <p>คทก-1.7.2(3) แผนปฏิบัติการราชการปี 64 คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>คทก-1.7.2(4) คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรเลขที่ 13/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างระบบและกลไกการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ระบบกลไกการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษและมีทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษมีประสิทธิภาพและทันสมัย</p> <p>ได้นำแผนส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา เสนอคณะกรรมการประจำเพื่อพิจารณาเห็นชอบในคราวการประชุม 9 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 3	<p>มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</p>	
	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับงบประมาณจัดสรรกิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร อบรมเสริมสร้างทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ และเพื่อผ่านการสอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 130 คน งบประมาณ 100,000 บาท</p>	<p>คทก-1.7.3(1) รายงานผลโครงการในกิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 4	<p>มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป</p>	<p>คทก-1.7.3(1) รายงานผลโครงการในกิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>หลังจากการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินงานในปี 2564 แล้ว คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ทำการทบทวนแผนตามที่ได้วางไว้ พบว่าเป็นแนวปฏิบัติที่ดีและบรรลุตามวัตถุประสงค์ และนำผลการประเมินเพื่อนำไปพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ต่อไป</p> <p>ประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัด/เป้าหมาย</p> <p>1. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านทักษะภาษาอังกฤษตามข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัยที่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR (ระดับ B1) หรือเทียบเท่าผลสอบ TOEIC 255 - 400 คะแนน ร้อยละ 50 บรรลุเป้าหมาย</p> <p>2. จำนวนสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ 1 แหล่งเรียนรู้ บรรลุเป้าหมาย</p> <p>3. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่ใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้มีระดับความพึงพอใจ 4.10 บรรลุเป้าหมาย</p>	<p>คทก-1.7.4(1) แผนส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา 2564</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5</p>	<p>มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ</p>	
	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยงานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สังกัดสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการจัดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย (นักศึกษาชั้นปีที่ 4) ภายใต้โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยใช้แบบทดสอบมาตรฐานที่สามารถเทียบเคียงผลตามเกณฑ์การวัดผล CEFR หรือเทียบเท่าผลสอบ TOEIC ซึ่งในวันทดสอบมีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 63 คน คิดเป็นร้อยละ 86.30 ของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายจำนวน 73 คนทั้งหมด</p> <p>ผลการทดสอบพบว่า นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์วัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ในระดับ B1 หรือมีผล</p>	<p>คทก-1.7.5(1) รายงานผลการสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2564</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	สอบ TOEIC มากกว่า 255 คะแนน มีจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 71.42 ของนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบ ซึ่งบรรลุเป้าหมาย	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5.00 คะแนน)
ผลการดำเนินงาน	5 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5 ข้อ (5.00 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัย มีนโยบายสนับสนุนการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา ตลอดจนมีการจัดให้ศึกษาเพิ่มเติม นอกจากการเรียนในห้องเรียน	ส่งเสริมให้อาจารย์ใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน คำศัพท์ทางเทคนิคในแต่ละหลักสูตร เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษในวิชาชีพของตนและมีทักษะด้านภาษาอังกฤษมากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
นักศึกษาที่ยังไม่สามารถสอบให้ผ่านเกณฑ์ได้ จำเป็นต้องให้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านการเรียนรู้จากการจัดการเรียนทั้งในและนอกห้องเรียน	ควรจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษมากขึ้น เพื่อให้ศึกษามีทักษะด้านภาษาอังกฤษ อีกทั้งสามารถผ่านการทดสอบทักษะดิจิทัลได้

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....

.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพการศึกษา ประธานหลักสูตร : - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

ข้อ 5 นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ในปีที่ประเมิน

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 1	มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล	
	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการกำหนดนโยบายและวางแผนการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ให้แต่ละหลักสูตร มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล โดยมีคณบดี และทีมงานในการพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2561-2564 ในการปรับปรุงพัฒนาโครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง/ห้องเรียน/สื่อการเรียนรู้ เพื่อการเป็น Smart University/ Smart Classroom ซึ่งตอบสนองการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 โดยมีระบบกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลโดยการมีส่วนร่วมของหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง 2. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านดิจิทัล 3. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองรายวิชาด้านทักษะดิจิทัล เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ 4. นำผลการสอบวัดทักษะของนักศึกษาของแต่ละหลักสูตร มาวางแผนพัฒนาทักษะนักศึกษาในปีถัดไป 	<p>คทก-1.8.1(1) แผนปฏิบัติราชการปี 64 คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>คทก-1.8.1(2) แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ปีการศึกษา 2564</p>
☑ 2	มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ	
	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านทักษะดิจิทัล ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย (ปีการศึกษา 2563 – 2564) โดยเน้นให้แต่ละหลักสูตร ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่มีส่วนร่วมของหลักสูตร อาจารย์และนักศึกษา รวมทั้งการใช้ทรัพยากรทางเทคโนโลยีร่วมกัน ทั้งนี้ในปี 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มอบให้งานบริหารทั่วไป (ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีการเกษตร) รับผิดชอบ และเขียนคำชี้แจงค่าครุภัณฑ์ประกอบค่าขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2564 และได้รับการพิจารณาสนับสนุนชุด</p>	<p>คทก-1.8.2(1) แผนปฏิบัติราชการปี 64 คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>คทก-1.8.2(2) คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรเลขที่ 13/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>คอมพิวเตอร์พร้อมโต๊ะเก้าอี้และดำเนินการติดตั้งไว้ที่ห้องสมุด คณะเทคโนโลยีการเกษตรเรียบร้อยแล้ว โดยทั้งนี้ต้องให้ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของคณะฯและเป็นไปตามแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดังนี้</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ด้านทักษะดิจิทัล</p> <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 นักศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ด้วยตนเองด้านทักษะดิจิทัล</p> <p>ตัวชี้วัด สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>ตัวชี้วัด นักศึกษาระดับปริญญาตรีก่อนชั้นปีสุดท้ายได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล</p> <p>ตัวชี้วัด จำนวนระบบสนับสนุนการเรียนออนไลน์ 1 ระบบ</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับสมรรถนะและทักษะ ของนักศึกษา</p> <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 2 นักศึกษามีทักษะดิจิทัล ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>ตัวชี้วัด นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายสอบผ่าน การวัดทักษะดิจิทัลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>ได้นำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ปีการศึกษา 2564 เสนอคณะกรรมการประจำเพื่อพิจารณาเห็นชอบในคราวการประชุมวันที่ 9 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 3	<p>มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล</p>	
	<p>ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดทำคำขอตั้ง งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2564 งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์) ชุดเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้ เป็นจำนวน งบประมาณ 971,640 บาท เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล อาทิ Microsoft Office SPSS ให้ นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นบัณฑิตที่พึง ประสงค์ขององค์กรต่อไป</p>	<p>คทท-1.8.3(1) รายละเอียดคำชี้แจงค่า ครุภัณฑ์ชุดเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อม เก้าอี้</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	
	<p>หลังจากการประเมินความสำเร็จจากการดำเนินงานในปี 2564 แล้ว คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ทำการทบทวนแผนตามที่ได้วางไว้ พบว่าเป็นแนวปฏิบัติที่ดีและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จากนั้นจึงนำผลการประเมินมาทบทวนและพิจารณาปรับปรุงจัดทำแผนการจัดตั้งคำขอครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างประจำปีงบประมาณ 2564 ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้นักศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตรและคณะอื่นที่สนใจ และนำผลการประเมินเพื่อนำไปพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ต่อไป</p> <p>ประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัด/เป้าหมาย</p> <p>1.จำนวนนักศึกษาก่อนชั้นปีสุดท้ายที่ได้รับการพัฒนาด้านดิจิทัลด้วยสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 60 บรรลุเป้าหมาย</p> <p>2.จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดทักษะด้านดิจิทัล ร้อยละ 50 ไม่บรรลุเป้าหมาย</p> <p>3.จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบวัดทักษะด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ร้อยละ 50 ไม่บรรลุเป้าหมาย</p>	คทก-1.8.4(1) แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ปีการศึกษา 2564
<input type="checkbox"/> 5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการสอบวัดสมรรถนะดิจิทัล ด้วยข้อสอบของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม มีกรอบสมรรถนะดิจิทัลแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่ 1) การเข้าใจดิจิทัล หมายถึง การมีสมรรถนะในการใช้ข้อมูลเพื่อสื่อสารในสังคมดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีจริยธรรม ซึ่งประกอบด้วย ความสามารถในการเข้าใจดิจิทัล ที่ทำให้เกิดความคล่องแคล่วทางเทคนิคที่จำเป็นในการใช้งาน	คทก-1.8.5(1) รายงานผลการสอบวัดทักษะดิจิทัลนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2564

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ความเข้าใจสารสนเทศและสามารถประเมินสื่อดิจิทัล เพื่อสามารถนำไปเข้าสู่กระบวนการตัดสินใจในการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้ง สามารถผลิตเนื้อหาและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพผ่านเครื่องมือดิจิทัล</p> <p>2) การใช้ดิจิทัล หมายถึง บุคคลสามารถเข้าถึงโลกดิจิทัลสามารถใช้เครื่องมือต่าง ๆ ด้านดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง ถูกกฎหมายหมาย ได้หลากหลายและประยุกต์ใช้ในงานได้มากขึ้น</p> <p>3) การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา หมายถึง บุคคลสามารถใช้ความรู้ ข้อเท็จจริง และข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถคิด ประเมินผลของปัญหา และหาวิธีแก้ปัญหาได้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสมที่สุดภายใต้กรอบเวลาที่กำหนด</p> <p>4) การปรับตัวและเรียนรู้ หมายถึง บุคคลสามารถอยู่ภายในสังคมและสิ่งแวดล้อมการทำงานที่ซับซ้อนได้ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ รวมถึงสามารถพัฒนาทักษะชีวิตและการประกอบอาชีพให้เหมาะสม</p> <p>ผลการสอบวัดทักษะดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวน 87 คน มีนักศึกษาเข้าสอบจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 25.29 ของผู้เข้าสอบทั้งหมด นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 27.27 ของนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด</p> <p>ไม่บรรลุเป้าหมาย</p>	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5.00 คะแนน)
ผลการดำเนินงาน	5 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	4.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5 ข้อ (5.00 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัย และคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีนโยบายสนับสนุนการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา และมีการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล	ส่งเสริมให้อาจารย์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการใช้โปรแกรมและมีทักษะด้านดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
นักศึกษาที่ยังไม่สามารถสอบให้ผ่านเกณฑ์ได้ จำเป็นต้องให้พัฒนาทักษะในการด้านดิจิทัลผ่านการเรียนรู้จากการจัดการเรียนทั้งในและนอกห้องเรียน	ควรจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลเพิ่มเติมมากขึ้น เพื่อให้ศึกษามีทักษะด้านดิจิทัลมากขึ้น อีกทั้งสามารถผ่านการทดสอบทักษะดิจิทัลได้

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....

.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพการศึกษา ประธานหลักสูตร : - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมทั้งหมด
ของคณะที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมทั้งหมดของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. นวัตกรรมที่ชุมชนยอมรับโดยมีหลักฐานการใช้ประโยชน์จากชุมชน
2. ความหมายของการมีส่วนร่วม หมายถึง นักศึกษามีการวางแผนการดำเนินงานและการประเมินผล

3. นวัตกรรมดังกล่าวอาจเกิดขึ้นในชุมชน เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน พบว่า มีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมทั้งหมดจำนวน 6 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 จากจำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ เท่ากับ 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	ชื่อผลงานนวัตกรรม	หลักสูตร
โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจเพื่อความยั่งยืน ปี 2 (โครงการบริการวิชาการ)		
1	การเพาะเลี้ยงตัวงูสาหร่ายพวงมณี	วท.บ. (สัตวศาสตร์)
2	การเพาะเลี้ยงกบและลูกออดกบ	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)
3	การอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร ซอสหมักปรุงรสจากสมุนไพรเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร และส่งเสริมการขายบนแพลตฟอร์มออนไลน์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) วท.บ. (บริหารธุรกิจการเกษตร)
4	การอบรมการผลิตและใช้ถ่านมูลสัตว์ เพื่อเป็นสารปรับปรุงดิน	วท.บ. (พืชศาสตร์)
5	การถ่ายทอดองค์ความรู้พยาธิใบไม้ตับเพื่อสุขภาพ ที่ดีของชุมชน	วท.บ. (เทคนิคการสัตวแพทย์)

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2564
- จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	6 หลักสูตร
- จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	6 หลักสูตร
- ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	$= (6/6) \times 100$ $=$ ร้อยละ 100
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	$= (100 \times 5 / 100)$
คะแนนที่ได้	$=$ 5.00 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คทท.1.9-(1)	ยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจเพื่อความยั่งยืน ปี 2
คทท.1.9-(2)	รายงานผลโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจเพื่อความยั่งยืน ปี 2

ผลการดำเนินงาน

โครงการ : ยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจเพื่อความยั่งยืน ปี 2

📍 **หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีการเกษตรแก่ชุมชน
- 2) เพื่อให้เกษตรกรสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ระดับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น



พื้นที่ดำเนินการ

องค์การบริหารส่วนตำบลม่วง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร

กิจกรรม

- 1) การเพาะเลี้ยงตัวงาสาคุเชิงพาณิชย์
- 2) การเพาะเลี้ยงกบและลูกอ๊อดกบ
- 3) การแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นถิ่น
- 4) การอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารซอสหมักปรุงรสจากสมุนไพรเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรและส่งเสริมการขายบนแพลตฟอร์มออนไลน์
- 5) การอบรมการผลิตและใช้ถ่านมูลสัตว์เพื่อเป็นสารปรับปรุงดิน
- 6) การถ่ายทอดองค์ความรู้พาธิใบไม้ดับเพื่อสุขภาพที่ดีของชุมชน



ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	5.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานระดับดีมาก
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน.
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
หลักสูตรภายในคณะมีนักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ทุกหลักสูตร	ส่งเสริมในหลักสูตรภายในคณะให้มีการสร้างนวัตกรรมร่วมกัน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ต้องมีแผนการสร้างนวัตกรรมเพื่อติดตามกำกับการดำเนินงานตามแผน	ควรเพิ่มหลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์จากชุมชน

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....

.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพการศึกษา ประธานหลักสูตร : - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ระดับคณะ เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ (คะแนนเต็ม 5)

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ

1. กรณีหลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ต้องนำมาคำนวณตัวบ่งชี้ 1.10
2. ตัวบ่งชี้ 1.10 จะเป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต
3. จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
4. กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ ไม่ต้องเอามานับในการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการสำรวจคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในวงรอบปีการศึกษา 2564 จากผู้ใช้บัณฑิตที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด **123 คน** พบว่า มีจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด **37 คน** คิดเป็น ร้อยละ **30.08** ของผู้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา

ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าเฉลี่ยของผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF ทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ เท่ากับ **4.37** คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ระดับปริญญาตรี

ข้อมูลพื้นฐาน	หลักสูตรระดับปริญญาตรี					รวม
	พีชศาสตร์	เทคนิคการสัตวแพทย์	สัตวศาสตร์	บริหารธุรกิจการเกษตร	วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	
1. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	22	16	41	28	16	123
2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	9	9	7	7	37
3. ค่าร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20) (ข้อ 2 / ข้อ 1 x 100)	22.72	56.25	21.95	25.00	43.73	30.08
4. ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.50	4.37	3.92	4.50	4.55	21.84
5. จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ						5
คะแนนที่ได้ = $(21.84/5) = 4.37$ คะแนน						

ภาพรวมคณะ

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2564
1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด (ข้อ 1 ป.ตรี + ข้อ 2 ป.โท + ข้อ 3 ป.เอก)	123 คน
2. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด (ข้อ 2 ป.ตรี + ข้อ 2 ป.โท + ข้อ 2 ป.เอก)	123 คน
3. ค่าร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20) (ข้อ 2 / ข้อ 1 x 100)	ร้อยละ 30.08
4. ผลรวมคะแนนประเมินที่ได้จากการประเมินบัณฑิตทั้งหมดตามกรอบ TQF ทุกหลักสูตร ที่คณะรับผิดชอบ (ข้อ 3 ป.ตรี + ข้อ 3 ป.โท + ข้อ 3 ป.เอก)	21.84 คะแนน
5. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ	5 หลักสูตร
คะแนนที่ได้	4.37 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คทก.1.10(1)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (พืชศาสตร์)
คทก.1.10(2)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (เทคนิคการสัตวแพทย์)
คทก.1.10(3)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (สัตวศาสตร์)
คทก.1.10(4)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (บริหารธุรกิจการเกษตร)
คทก.1.10(5)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	4.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานระดับดี
คะแนนการประเมินตนเอง	4.31 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.35 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
.....
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
.....

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....
.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.11 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพการศึกษา ประธานหลักสูตร : - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5$$

หมายเหตุ

- กรณีหลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ต้องนำมาคำนวณตัวบ่งชี้ 1.11
- จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้ดำเนินการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในวงรอบปีการศึกษา 2564 ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด **123 คน** พบว่า มีจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา **121 คน** คิดเป็น ร้อยละ **98.37** ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยมีจำนวนบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี **93 คน** จากจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจซึ่งไม่นำบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา ที่ศึกษาต่อ อุปสมบท และเกณฑ์ทหาร มาพิจารณาจำนวน **12 คน**

ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทุกหลักสูตรที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ **85.32** เท่ากับ **4.27** คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	หลักสูตรระดับปริญญาตรี					รวม
	พืชศาสตร์	เทคนิคการสัตวแพทย์	สัตวศาสตร์	บริหารธุรกิจการเกษตร	วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	
1. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	22	16	41	28	16	123
2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ	22	14	41	28	16	121
3. ค่าร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	100	87.50	100	100	100	98.37
4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	3	9	22	14	7	55
5. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	19	1	1	12	5	38
6. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-	3	3	1	-	7
7. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-	1	1	1	1	4
8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	-	-	-	-
9. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-	-	-	-	-	-
10. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-	-	1	-	-	1
11. เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	11,363.64	12,166.67	13,914.29	13,413.04	13,307.69	12,833.07

12. ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	100.00	100.00	63.89	100.00	80.00	85.32
13. ผลคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานทำภายใน 1 ปี	5.00	5.00	3.19	5.00	4.00	4.27
คะแนนที่ได้	4.27					

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

$$\frac{\text{(ข้อ 4 + ข้อ 5 =)}}{\text{(ข้อ 2 - (ข้อ 6 + ข้อ 7 + ข้อ 8 + -ข้อ 9 + ข้อ 10) =)}} \times 100 = \text{ร้อยละ 85.32}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ข้อ 12}}{100} \times 5 = 4.27 \text{ คะแนน}$$

หมายเหตุ (ถ้ามี)

หลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา วงรอบปีการศึกษา 2564 ไม่นำมาคำนวณตัวบ่งชี้ 1.11

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คทก.1.11(1)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (พืชศาสตร์)
คทก.1.11(2)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (เทคนิคการสัตวแพทย์)
คทก.1.11(3)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (สัตวศาสตร์)
คทก.1.11(4)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (บริหารธุรกิจการเกษตร)
คทก.1.11(5)	รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	4.80 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานระดับดี
คะแนนการประเมินตนเอง	4.27 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.80 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
.....
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
.....

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....
.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

.....
.....

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตามทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้น จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้ อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไก ตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่น ๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์ สอนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ตัวบ่งชี้	การวิจัย	
	ค่าคะแนนที่ได้	
	สกอ.	มรสน.
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	3.42	3.42
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	-	5.00
คะแนน	4.47	4.61
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก

หมายเหตุ

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ ประธานหลักสูตร : - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน


ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	
	<p>1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการใช้ระบบสารสนเทศผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ เป็นผู้ประสานงานจัดการแจ้งประกาศเพิ่มเติมในกรณีที่มีประกาศเร่งด่วน</p> <p>2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ โดยมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของอาจารย์ในคณะผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ นอกจากนี้ยังมีแหล่งตีพิมพ์ แหล่งงานวิจัย และตัวอย่างการเขียนเค้าโครงวิจัยเพื่อขอรับทุน ซึ่งจะประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ อาทิ เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เว็บไซต์ของคณะ ทางบอร์ดประชาสัมพันธ์คณะ การส่งหนังสือไปในแต่ละสาขาวิชา นอกจากนี้ยังใช้ Social Network ช่วยในการประชาสัมพันธ์ เช่น Line และ Facebook อีกด้วย</p> <p>Line <input type="checkbox"/> ข่าวสารวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>	<p>คทก.2.1-1(1) เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://rdi.snru.ac.th/th/</p> <p>คทก.2.1-1(2) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการบริหารการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2560</p> <p>คทก.2.1-1(3) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการบริหารการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2560</p> <p>คทก.2.1-1(4) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การบริหารการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561</p> <p>คทก.2.1-1(5) ประชาสัมพันธ์การสมัครและการให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปี 2564</p> <p>คทก.2.1-1(6) เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://agt.snru.ac.th/</p>



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 2	<p>สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีห้องปฏิบัติการเฉพาะทางของแต่ละสาขาวิชา ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) สาขาการประมง 2) สาขาพืชศาสตร์ 3) สาขาสัตวศาสตร์ 4) สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 5) สาขาธุรกิจการเกษตร 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีห้องสมุดที่ใช้เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูล เพื่อใช้ประโยชน์ต่อการศึกษาและการวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา 3. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีสิ่งอำนวยความสะดวกรักษาความปลอดภัย เช่น ระบบป้องกันสัญญาณเตือนการเกิดเพลิงไหม้และการติดตั้งกล้องวงจรปิด 4. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดโครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการ โดยส่งเสริมให้บุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าร่วมประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์ ภายใต้โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ ซึ่งเป็นโครงการที่ส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย โดยแบ่งประเภทของการพัฒนาดังนี้ ไปเข้าร่วมการประชุมวิชาการต่าง ๆ ไปศึกษาดูงาน และการอบรมด้านต่าง ๆ โดยนำความรู้ที่ได้จากพัฒนาไปการเขียนงานวิจัย และการเรียนการสอนอีกด้วย 	<p>คทก.2.1-2(1) ภาพห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาการประมง - สาขาพืชศาสตร์ - สาขาสัตวศาสตร์ - สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - สาขาธุรกิจการเกษตร <p>คทก.2.1-2(2) แบบฟอร์มการขอใช้ห้องปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>คทก.2.1-2(3) เว็บไซต์สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร https://arit.snru.ac.th/</p> <p>คทก.2.1-2(4) ภาพห้องสมุด คณะเทคโนโลยีการเกษตร (ภาพ)</p> <p>คทก.2.1-2(5) ระบบป้องกัน สัญญาณเตือนการเกิดเพลิงไหม้ ป้ายบอกทางหนีไฟ และติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด (ภาพ)</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>5. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ” โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.อลงกลด แทนอมทอง เป็นวิทยากร วันที่ 17-18 มกราคม พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมใหญ่ศูนย์วิทยาศาสตร์ ชั้น 1 อาคาร 9 เพื่อให้อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีความรู้ ความเข้าใจ และได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาผลงานทางวิชาการกับผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาต่างๆ รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<p>คทก.2.1-2(6) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการขอตำแหน่งทางวิชาการ</p>
ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 3	<p>จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>	
	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ประสานงานผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้ประสานงานจัดการแจ้งประกาศเพิ่มเติมในกรณีที่มีประกาศเร่งด่วน โดยแจ้งให้อาจารย์ทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ ทั้ง ผ่านเว็บไซต์ของคณะ ทางบอร์ดประชาสัมพันธ์คณะ ผ่านการส่งหนังสือไปในแต่ละสาขาวิชานอกจากนี้ยังใช้ Social Network ช่วยในการประชาสัมพันธ์ เช่น Line Facebook อีกด้วย</p> <p>ในปีงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีผู้ที่ได้รับจากจัดสรรงบประมาณทุนวิจัย คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย บุตรนันท์ หัวหน้าโครงการวิจัย สังกัดสาขาวิชาพืชศาสตร์ เรื่อง “การปรับปรุงผลผลิตและลดปริมาณไนเตรตในผักโดยการใช้น้ำจุลินทรีย์ร่วมกับถ่านชีวภาพ” จำนวน 50,000 บาท 2) อาจารย์ลัดดาวัลย์ เลิศจันทิก หัวหน้าโครงการวิจัย สังกัดสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร เรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อเนื้อไก่พันธุ์พื้นเมืองและเนื้อไก่พื้นเมืองลูกผสมของผู้บริโภคในจังหวัดสกลนคร” จำนวน 50,000 บาท 3) อาจารย์ ดร.สุเมธ เพ็ญยุระ หัวหน้าโครงการวิจัย สังกัดสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร เรื่อง “การพัฒนาผลิตภัณฑ์ 	<p>คทก.2.1-3(1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การรับสมัครทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>คทก.2.1-3(2) ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนงานวิจัย จากสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปี 2564</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>พาสต้าข้าวไรซ์เบอร์รี่ปราศจากกลูเตนเสริมโปรตีนจังหวัดผิง โดยกระบวนการเอกซ์ทรูชัน” จำนวน 50,000 บาท</p> <p>4) อาจารย์เบญจมาภรณ์ พุ่มศิริโรจน์ หัวหน้าโครงการวิจัย สังกัดสาขาวิชาสัตวศาสตร์ เรื่อง “การวิเคราะห์ลักษณะเชิงพื้นที่ของการติดเชื้อพยาธิใบไม้ตับ และพยาธิชนิดอื่นๆ ในประชากรด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ตำบลนาแก้ว อำเภอโพธาราม จังหวัดสุพรรณบุรี” จำนวน 50,000 บาท</p> <p>โดยการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาจากมหาวิทยาลัย คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้แจ้งแต่ละสาขาภายในคณะเพื่อเสนอขอทุนสนับสนุนการวิจัย</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	
	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ใช้เกณฑ์การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ร่วมกับหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยใช้หลักเกณฑ์การประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อแจ้งให้อาจารย์ผู้ทำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทราบ ผ่านช่องทางทั้ง ทางบอร์ดประชาสัมพันธ์คณะผ่านการส่งหนังสือไปในแต่ละสาขาวิชา นอกจากนี้ยังใช้ Social Network ช่วยในการประชาสัมพันธ์ เช่น Line Facebook และผ่านเว็บไซต์ของคณะ</p> <p>อาจารย์เบญจมาภรณ์ พุ่มศิริโรจน์ ได้รับงบประมาณสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ 1 เรื่อง คือ “Acetaminophen Overdose Enhances Early Cholangiocarcinoma in Opisthorchiasis Hamsters” แหล่งเผยแพร่ Asian Pacific Journal of Cancer Prevention ได้รับงบประมาณสนับสนุนตีพิมพ์เผยแพร่จำนวน 18,000 บาท</p>	<p>คทก.2.1-4(1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ.2564</p> <p>คทก.2.1-4(2) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนเพื่อเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ. 2564</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ ผ่านโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ โดยผู้ที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการได้เป็นอย่างดี</p> <p>2. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการมอบประกาศเกียรติคุณเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2564 ได้มีการมอบใบประกาศเกียรติคุณในแต่อาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์ โดยจัดส่งให้สาขาวิชาที่อาจารย์แต่ละท่านสังกัด เพื่อเป็นการยกย่องแต่อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยเผยแพร่</p> <p>อาจารย์เบญจมาภรณ์ พุ่มหิรัญโรจน์ ได้รับการยกย่องว่ามีจำนวนผลงานวิจัยและเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติสูงสุด ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 2 เรื่อง</p>  <p>และมีผู้ได้รับการยกย่องว่ามีผลการเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารระดับชาติ 3 ท่าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1) อาจารย์ ดร.สุวิทย์ ทิพอุเทน มีการเผยแพร่บทความวิจัย 5 เรื่อง2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย บุตรนนท์ มีการเผยแพร่บทความวิจัย 2 เรื่อง3) อาจารย์อรอนงค์ ชันเดช มีการเผยแพร่บทความวิจัย 1 เรื่อง	<p>คทก.2.1-5(1) สรุปรายงานงบประมาณพัฒนาบุคลากรสายวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>คทก.2.1-5(2) ใบประกาศเกียรติคุณเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	
	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยการแจ้งการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์โดยยึดระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดังนี้</p> <p>เพื่อให้การคุ้มครองสิทธิงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ให้ดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดแนวปฏิบัติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประสานงานกับนักวิจัยในการจัดทำเอกสารต่าง ๆ <ol style="list-style-type: none"> 1) บันทึกข้อความเสนอขอจดทรัพย์สินทางปัญญา 2) แบบฟอร์มคำขอจดทรัพย์สินทางปัญญา(ตามแต่ละประเภท) 3) สัญญาโอนสิทธิ์ (โดยผู้สร้างสรรค์ผลงาน) 4) สำเนาบัตรประชาชนของผู้สร้างผลงาน พร้อมรับรองสำเนา ถูกต้อง 5) ผลงานประกอบการขอจดทรัพย์สินทางปัญญา 2 ชุด ในกรณีของการยื่นขอจดแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ 2. กลุ่มงานนิติกรตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของเอกสาร 3. เสนออธิการบดีเพื่อลงนาม <ol style="list-style-type: none"> 1) บันทึกข้อความแจ้งอธิการบดีลงนาม 2) เอกสารการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญาตาม 1 4. ยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญาต่อกรมทรัพย์สินทางปัญญา <p>เอกสารการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญาตาม 1 พร้อมทำสำเนา 1 ชุด</p> 5. สำเนาเอกสารการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา <ol style="list-style-type: none"> 1) ลิขสิทธิ์ 2) สิทธิบัตร / อนุสิทธิบัตร <p>ซึ่งได้ทำการแจ้งให้อาจารย์ทราบในการประชุมสามัญประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 วันพฤหัสบดี ที่ 24 ธันวาคม 2564 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (Ag 106) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ประชุมรับทราบ และดำเนินการตามระเบียบการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	คทก.2.1-6(1) การคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	นอกจากนี้คณะเทคโนโลยีเพิ่มช่องทางในการแจ้งการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ผ่านช่องทางออนไลน์ Facebook Line เพื่อประชาสัมพันธ์อาจารย์และนักวิจัยภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพิ่มเติมอีกด้วย	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5.00 คะแนน)
ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานระดับดีมาก
คะแนนการประเมินตนเอง	6 ข้อ (5.00 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ (5.00 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
.....
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
.....

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....
.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ ประธานหลักสูตร : - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนด ให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนด ให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนด ให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษาและนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการ วิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีงบประมาณ 2564
1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	718,820 บาท
1.1 งบแผ่นดิน	518,820 บาท
1.2 ทุนวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	0 บาท
1.3 งบเงินรายได้	200,000 บาท
1.4 ทุนวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงชุมชนและพื้นที่	0 บาท
1.5 ทุนวิจัยในชั้นเรียน	0 บาท

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีงบประมาณ 2564
2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	3,362,420 บาท
รวมจำนวนเงินสนับสนุน ฯ จากภายในและภายนอกสถาบัน	4,081,240 บาท
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	38 คน
สัดส่วนต่อคน (4,081,240/38)	107,401.05 บาท
แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	5.00
คะแนนที่ได้	5.00 คะแนน

วิธีการคำนวณ

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{4,081,240}{38} = 107,401.05 \text{ บาท/คน}$$

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนด ให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คทก-2.2(1)	สรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำประจำปีงบประมาณ 2564

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ประจำปีงบประมาณ 2564

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน
ทุนวิจัยบรยายได้			
1	อาจารย์ลัดดาวัลย์ เลิศจันทิก หัวหน้าโครงการวิจัย ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัดสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 100	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อเนื้อไก่พันธุ์พื้นเมืองและเนื้อไก่พื้นเมืองลูกผสมของผู้บริโภคในจังหวัดสกลนคร	50,000

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน
2	อาจารย์ ดร.สุเมธ เพ็ญยุระ หัวหน้าโครงการวิจัย ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัดสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 100	การพัฒนาผลิตภัณฑ์พาสต้าข้าวไรซ์เบอร์รี่ ปราศจากกลูเตนเสริมโปรตีนจิ้งหรีดผงโดย กระบวนการเอกซ์ทรูชัน	50,000
3	ผศ.ดร.สมชาย บุตรนันท์ หัวหน้าโครงการวิจัย ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัดสาขาวิชาพืชศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 100	การปรับปรุงผลผลิตและลดปริมาณไนเตรตในผัก โดยการใช้มูลจิ้งหรีดร่วมกับถ่านชีวภาพ	50,000
4	อาจารย์เบญจมาภรณ์ พุ่มหิรัญโรจน์ หัวหน้าโครงการวิจัย ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัดสาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 100	การวิเคราะห์ลักษณะเชิงพื้นที่ของการติดเชื้อพยาธิ ใบไม้ตับ และพยาธิชนิดอื่นๆ ในประชากรด้วย ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ตำบลนาแก้ว อำเภอ โพธิ์นาแก้ว จังหวัดสกลนคร	50,000
รวมเงินทุนวิจัยงบรายได้			200,000
เงินทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกว.) จัดสรรงบประมาณผ่านกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)			
แผนงานย่อยสร้างองค์ความรู้			
1	ผศ.ดร.ยุพิน สมคำพิ หัวหน้าโครงการวิจัย ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัดสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 60 อาจารย์โกวิท พัทธบุษราคัมกุล ผู้ร่วมวิจัย ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัดสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 40 เงินเต็ม 1,297,048 บาท	ชุดโครงการ การยกระดับและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ ชุมชนของวิสาหกิจชุมชนตำบลต่างอย อำเภอเต่า ต่างอย จังหวัดสกลนคร โครงการย่อย 2 การเพิ่ม มูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนของวิสาหกิจชุมชนของ ตำบลต่างอย	518,820

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน
	เงินทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกว.) จัดสรรงบประมาณผ่านกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)		518,820
ทุนภายนอก			
1	ผศ.ดร.รัตน์มณี ชนะบุญ ผู้ร่วมวิจัย ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัดสาขาวิชาสัตวศาสตร์ สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 5 เงินเต็ม 4,000,000 บาท สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว. เดิม)	ความหลากหลายทางชีวภาพของหอยทากไทย: การวิจัยและพัฒนาจากการวิเคราะห์เชิงลึกทาง วิวัฒนาการไปสู่การรังสรรค์ธุรกิจจากฐานชีวภาพ	200,000
2	ผศ.ดร.รัตน์มณี ชนะบุญ ผู้ร่วมวิจัย ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัดสาขาวิชาสัตวศาสตร์ สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 27.50% เงินเต็ม 2,000,000 บาท ศูนย์ความเป็นเลิศด้านความ หลากหลายทางชีวภาพ	การเกษตรฐานความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน: การผลิตมันสำปะหลังภายใต้ ระบบนิเวศการเกษตรฐานชีวภาพ (โครงการวิจัย ร่วมกับภาคการผลิต) (Biodiversity based agriculture for sustainable development: Casava productions under biodiversity based agriculture ecosystems (A jointed project with real sectors))	550,000
3	ผศ.ดร.สมชาย บุตรนันท์ หัวหน้าโครงการวิจัย ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัดสาขาวิชาพืชศาสตร์ สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 100 เงินเต็ม 762,220 บาท สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว. เดิม) สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ	การจัดการเวลาและปริมาณการให้น้ำตามระยะ การเจริญเติบโตของข้าวเพื่อลดการใช้น้ำและเพิ่ม ความเป็นประโยชน์ของไนโตรเจนอินทรีย์ในดิน และผลผลิตข้าว Timing and quantity of water supply management based on rice growth stages for minimal water use and soil nitrogen availability and rice yield improvement.	762,220
4	อาจารย์ ดร.สุเมธ เพียรยู่ระ หัวหน้าโครงการวิจัย ตำแหน่ง อาจารย์	การคัดเลือกแบคทีเรียแลคติกที่สามารถผลิต แบคเทอริโอซินที่แยกได้จากส้มเท่า้วและ	440,000

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน
	<p>สังกัดสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 70 ผศ.ดร.พรรณนภา หาญมนตรี ผู้ร่วมวิจัย ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัดสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 30 เงินเต็ม 440,000 บาท สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว. เต็ม) สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ</p>	<p>ประยุกต์ใช้เป็นกล้าเชื้อเริ่มต้นเพื่อยกระดับ คุณภาพและความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์</p>	
5	<p>อาจารย์ ดร.สุเมธ เพียรยุระ ผู้ร่วมวิจัย ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัดสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 20 เงินเต็ม 1,231,000 บาท สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว. เต็ม) สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ</p>	<p>สมบัติทางกายภาพ เคมี และสมบัติเชิงหน้าที่ของมิ โหะและการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากมิโหะร่วม เอกชนในเชิงพาณิชย์</p>	246,200
6	<p>หัวหน้าโครงการ อาจารย์ ดร.สุวิทย์ ทิพอุเทน ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัดสาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 30 ผู้ร่วมวิจัย 1. อาจารย์กัมปนาท วงศ์เครือสอน ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัดสาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 10</p>	<p>โครงการการใช้จิ้งหรีดป่นเป็นวัตถุดิบแหล่งโปรตีน ทดแทนในอาหารต่อปริมาณน้ำนมองค์ประกอบ เคมีในน้ำนมโคและการเกิดเต้านมอักเสบ</p>	714,000

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน
	<p>2. อาจารย์ภาคภูมิ ซอหนองบัว ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัดสาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 10</p> <p>3. อาจารย์วรางรัตน์ เสนาสিংห์ ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัดสาขาวิชาพืชศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 10</p> <p>เงินเต็ม 1,190,000 บาท สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว. เดิม) สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ</p>		
7	<p>ผศ.ดร.รัตน์มณี ชนะบุญ ผู้ร่วมวิจัย ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัดสาขาวิชาสัตวศาสตร์ สัดส่วนการทำวิจัย ร้อยละ 25 เงินเต็ม 1,800,000 บาท (ปีงบประมาณ 2564-2565) 1.5 ปี ทุนรัชดาภิเษกสมโภชจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย</p>	<p>การพัฒนาฐานข้อมูลไมโครไบโอมขนาดใหญ่ในประเทศไทยและการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อคาดการณ์ผลกระทบของภาวะโลกร้อนต่อสิ่งแวดล้อมในระดับภูมิภาคและระดับโลก</p>	450,000
		รวมเงินทุนภายนอก	3,362,420
		รวมเงินสนับสนุนการวิจัยทั้งหมด	4,081,240

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	5.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานระดับดี
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งภายในและภายนอก	1. ส่งเสริมการวิจัยโดยจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยที่หลากหลายขึ้น 2. สนับสนุนงบประมาณบุคลากรด้านการวิจัย
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
.....
.....

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....
.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ ประธานหลักสูตร : - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด **38 คน** โดยมีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จำนวนทั้งสิ้น **10 เรื่อง** คิดเป็นผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักเท่ากับ **7.8** ซึ่งคิดเป็นร้อยละ **20.53** กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป เท่ากับ **3.42 คะแนน** โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
1. ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ			
1.1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	-	-
1.2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	-	-
1.3 ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	0.40	-	-
1.4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	3	1.8
1.5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐาน ข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	5	4
1.6 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	2	2
1.7 ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	-	-

ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
1.8 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-
1.9 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	-	-
1.10 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00	-	-
1.11 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-
1.12 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ		10	7.8
2. ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์			
2.1 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20	-	-
2.2 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-	-
2.3 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-	-
2.4 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	-	-
2.5 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00	-	-
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์		0.00	0.00
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด		38	7.8

วิธีการคำนวณ

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย = $7.8/38 \times 100$

= ร้อยละ 20.53

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

คะแนนที่ได้ = 3.42 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คทก-2.3(1)	Artchayasawat, A., Boueroy, P., Boonmars, T., Pumhirunroj, B., Sriraj, P., ukkanimart, R., ... & Zhiliang, W. (2021). Efficacy of <i>Dipterocarpus alatus</i> oil combination with <i>Rhinacanthus nasutus</i> leaf and <i>Garcinia mangostana</i> pericarps against canine demodicosis. <i>Veterinary World</i> . 14(11), 2919-2928. (1.0 = Scopus/ISI)

เลขที่	เอกสาร
คทก-2.3(2)	Sriraj, P., Boonmars, T., Aukkanimart, R., Artchayasawat, A., Borlace, G. N., Ratanasuwan, P., & Pumhirunroj, B. (2021). Acetaminophen Overdose Enhances Early Cholangiocarcinoma in Opisthorchiasis Hamsters. <i>Asian Pacific Journal of Cancer Prevention</i> . 22(12), 3903-3912. (1.0 = Scopus/ISI)
คทก-2.3(3)	สุวิทย์ ทิพอุเทน, อรรถพล คำดำ, เต็มศิริ บุญเรือง, ทาริกา ทิพอุเทน. (2565). ผลของ มันเส้นบดหมักยีสต์ต่อสมรรถนะการเจริญเติบโตค่าชีวเคมีในเลือดและลักษณะ ซากของไก่เนื้อ. <i>วารสารเกษตร</i> . 38(1), 135-148. (0.8 = TCI 1)
คทก-2.3(4)	สุวิทย์ ทิพอุเทน, ฉัตรชัย แก้วพิลา, วรณ โคตตะ, อนุสรณ์ เชิดทอง, และ สายัณห์ สืบผาง. (2564). ผลของการจัดการการให้อาหารต่อการกินได้ การย่อยได้ และผลผลิต แก๊สมีเทนของโคเนื้อลูกผสม (บราห์มัน x พื้นเมืองไทย). <i>วารสารแก่นเกษตร</i> . 50(1), 36-50. (0.8 = TCI 1)
คทก-2.3(5)	สายัณห์ สืบผาง, ฉัตรชัย แก้วพิลา, วรณ โคตตะ, และ สุวิทย์ ทิพอุเทน. (2565). ผลของ ความชื้นและระยะเวลาหมักต่อคุณภาพอาหารชั้นเปียกสำหรับโคเนื้อ. <i>วารสาร แก่นเกษตร</i> . 50(4), 1185-1193. (0.8 = TCI 1)
คทก-2.3(6)	วรณ โคตตะ, สุวิทย์ ทิพอุเทน และ ฉัตรชัย แก้วพิลา. (2564). ผลของชนิดไซโลและสาร เสริมพืชหมักต่อกระบวนการหมักและองค์ประกอบทางเคมีของหญ้ากินนี. <i>วารสารแก่นเกษตร</i> . ฉบับพิเศษ(2), 410-415. (0.8 = TCI 1)
คทก-2.3(7)	สุวิทย์ ทิพอุเทน, ภาคภูมิ ขอนทองบัว, ประธาน เรียงลาด และสายัณห์ สืบผาง. (2564). ผลของการใช้เมล็ดทานตะวันไขมันเต็มป่นต่อสมรรถนะการผลิตและคุณลักษณะ ซากของไก่เนื้อ. <i>วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ</i> . 1(2), 23-29. (0.6 = TCI 2)
คทก-2.3(8)	Somchai Butnan and Janista Duangpukdee. (2564) Cricket frass: The high-quality organic fertilizer for vegetable growth improvement. <i>Khon Kaen Agriculture Journal</i> . 49(suppl.), 883-887. (0.8 = TCI 1)
คทก-2.3(9)	Putrapron Prawanna and Somchai Butnan. (2564). Application of Waste Clay Brick and Rice Husk Charcoal as Potting Mixes Influences Pakchoi Growth and Yield. <i>Agricultural Science and Management Journal</i> . 4(3), 39-47. (0.6 = TCI 2)
คทก-2.3(10)	พุทธชาติ อิมใจ, จุฑารัตน์ แก่นจันทร์, อรอนงค์ ไชยรา, อนาวีล พรหมเทพ, และ นันทน์ ภัส ปาลินทร. (2564). ประสิทธิภาพของการเสริมกล้วยน้ำว้าในอาหารต่อการ

เลขที่	เอกสาร
	ตอบสนองทางภูมิคุ้มกันต้านเชื้อ <i>Aeromonas hydrophila</i> ในกบนา. วารสารเกษตรพระวรุณ. 18(2), 63-68. (0.6 = TCI 2)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	5.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานระดับดี
คะแนนการประเมินตนเอง	3.42 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
.....
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
อาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติมากขึ้น	ส่งเสริมในอาจารย์ประจำและนักวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติมากขึ้น

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....
.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ ประธานหลักสูตร : - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของคณะในปีที่ประเมินที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของคณะ
ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของคณะ
ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม
ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

- นับจำนวนชิ้นงานของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน
- งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ในกรณีต่างชุมชนในปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์แต่ละชุมชน ต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

3. สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมิน ในปี ถัดไปได้ โดยงานวิจัยดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาต่อยอดอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงาน

โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจเพื่อความยั่งยืน ปี 2 (โครงการบริการวิชาการ)

ลำดับ	ชื่อผลงาน/นวัตกรรมที่นำไปใช้	ประเด็นจากชุมชน	หลักสูตร	พื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์
1	การเพาะเลี้ยงดั่งสาकुเชิงพาณิชย์ / การเพาะเลี้ยงหอนแมลงวัน ด้านการจัดการอาหารสัตว์	สำหรับคนในพื้นที่ต้องการสร้างรายได้ เพิ่มการเพาะเลี้ยงดั่งสาकुเชิงพาณิชย์เป็น เรื่องใหม่จึงเลือกถ่ายทอดองค์ความรู้ เกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงดั่งสาकुเชิงพาณิชย์ ให้ชุมชน	วท.บ. (สัตวศาสตร์)	องค์การบริหารส่วน ตำบลม่วง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร
2	การเพาะเลี้ยงกบและลูกออดกบ / การเพาะเลี้ยงกบนาในกระชังบกโดยเลี้ยงแบบผสมผสานร่วมกับการปลูกพืชผักสวนครัว	การเพาะเลี้ยงกบและลูกออดกบในอำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร ถือเป็นอาชีพที่เคยหารายได้ให้ชุมชน แต่ระหว่างที่เลี้ยงเกษตรกรผู้เพาะเลี้ยงพบปัญหาในเรื่องการจัดการระหว่างการเลี้ยงได้แก่คุณภาพน้ำไม่เหมาะสม กบที่เลี้ยงไม่โตเท่าที่ควร อาหารมีราคาแพง ทำให้เลี้ยงไป ดั่งนั้นสาขาการประมงจึงได้จัดกิจกรรมการเพาะเลี้ยงกบและลูกออดกบขึ้นเพื่อถ่ายทอดความรู้ให้เกษตรกรผู้เพาะเลี้ยงกบในชุมชนสามารถทำการประกอบอาชีพนี้ต่อไป สามารถนากบมาบริโภคและจำหน่ายเพื่อเพิ่มรายได้ให้ครัวเรือน	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	องค์การบริหารส่วน ตำบลม่วง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร
3	การอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารขอสหมักปรุงรสจากสมุนไพรเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรและส่งเสริมการขายบนแพลตฟอร์มออนไลน์ / การตลาดสินค้าเกษตร	หมู่ทุคนิยมเลี้ยงเป็นผลิตภัณฑ์อาหารพื้นถิ่นของชุมชน จึงเลือกถ่ายทอดองค์ความรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์ขอสหมักปรุงรสจากสมุนไพร การเลือกบรรจุภัณฑ์และการคำนวณต้นทุนขอสหมักปรุงรสจากสมุนไพร การขายผลิตภัณฑ์หมูบนแพลตฟอร์มออนไลน์ และการเลือกขนส่งผลิตภัณฑ์ให้แก่กลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงหมูที่บ้านม่วง อ.บ้านม่วง จ.สกลนคร ให้มีรายได้เพิ่มขึ้น	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) วท.บ. (บริหารธุรกิจการเกษตร)	องค์การบริหารส่วน ตำบลม่วง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร
4	การอบรมการผลิตและใช้ถ่านมูลสัตว์เพื่อเป็นสารปรับปรุงดิน / Butnan, S., Deenik, J. L., Toomsan, B., and Vityakon, P. (2017). <i>Biochar properties affecting carbon stability in soils contrasting in texture and mineralogy.</i> Agriculture and Natural Resources. 51(5), 338-346.	ปัจจุบันมีการเลี้ยงสัตว์โดยเฉพาะอย่างยิ่งสัตว์ปีกเป็นจำนวนมาก ทำให้มีของเสียที่เกิดจากกระบวนการเลี้ยง โดยเฉพาะอย่างยิ่งมูลสัตว์ปีก การจัดการที่ไม่เหมาะสมจะนอกจากจะเป็นผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมแล้วจะเป็นแหล่งของเชื้อก่อโรคในคนที่สำคัญ เช่น ไข้หวัดนก	วท.บ. (พืชศาสตร์)	องค์การบริหารส่วน ตำบลม่วง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร

ลำดับ	ชื่อผลงาน/นวัตกรรมที่นำไปใช้	ประเด็นจากชุมชน	หลักสูตร	พื้นที่ที่นำไปใช้ประโยชน์
		อหิวาตกโรค และโรคท้องร่วง เป็นต้น การนำมูลสัตว์ไปใช้ในกาปรับปรุงดินโดยผ่านกระบวนการที่ทำให้เชื้อก่อโรคหมดไปหรือลดลงจะช่วยลดความเสี่ยงของเชื้อโรคที่ปนเปื้อนในพืชผัก ดังนั้น กิจกรรมนี้จึงเป็นการให้ความรู้แก่เกษตรกรผลิตถ่านจากมูลสัตว์เพื่อเป็นสารปรับปรุงดิน ซึ่งเป็นองค์ความรู้ให้แก่เกษตรกรในการหมุนเวียนมูลสัตว์เพื่อเป็นสารปรับปรุงดินที่ผ่านกระบวนการทำให้เชื้อก่อโรคลดลงและเพิ่มผลผลิตของพืช และลดค่าใช้จ่ายในการซื้อพืชผักเพื่อเป็นอาหารโดยเฉพาะในสภาวะวิกฤติทางเศรษฐกิจที่เกิดจากการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 ในปัจจุบัน		
5	การถ่ายทอดองค์ความรู้พยาธิใบไม้ตับเพื่อสุขภาพที่ดีของชุมชน / Pumhirunroj, B., Aukkanimart, R., Boonmars, T., Sriraj, P., Boueroy, P., Artchayasawat, A., and Yongvanit, P. (2020). <i>LIVER FLUKE-INFECTED CYPRINOID FISH IN NORTHEASTERN THAILAND (2016-2017)</i> . Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health, 51(1), 1-7.	การถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับพยาธิใบไม้ตับ วงจรชีวิต สุนัขและแมวมีความสำคัญต่อการป้องกันโรคพยาธิใบไม้ตับได้ ปลาตะกุงลวงค้ตะเพียนที่พบการติดเชื้อพยาธิใบไม้ตับ อาการที่พบ ปัจจัยเสี่ยงมะเร็งท่อน้ำดีเพื่อให้ทราบถึงกลไก ในการก่อมะเร็งในอนาคต รวมถึงการปรุงอาหารให้ปลอดภัย อีกทั้งนำเสนอการวิเคราะห์ลักษณะเชิงพื้นที่ของการติดเชื้อพยาธิใบไม้ตับ ให้แก่กลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ตำบลม่วง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร	วท.บ. (เทคนิคการสัตวแพทย์)	องค์การบริหารส่วนตำบลม่วง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2564
- จำนวนของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของคณะที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5 เรื่อง
- จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะในปีที่ประเมิน	5 เรื่อง
- ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	= $(5/5) \times 100$ = ร้อยละ 100
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	= $(100 \times 5 / 30)$
คะแนนที่ได้	= 5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คทท.2.4-(1)	ยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุโขทัยเพื่อความยั่งยืน ปี 2
คทท.2.4-(2)	รายงานผลโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุโขทัยเพื่อความยั่งยืน ปี 2

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	5.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานระดับดีมาก
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
.....
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
.....

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....
.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

.....
.....

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติในรูปแบบต่าง ๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญ การให้บริการวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคม โดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการที่หลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัย เพื่อตอบคำถามต่าง ๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคม การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่าง ๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษา และเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริม

สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ตัวบ่งชี้	การบริการวิชาการ	
	ค่าคะแนนที่ได้	
	สกอ.	มรสน.
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	5.00
3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริม สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	-	5.00
คะแนน	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก

หมายเหตุ

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์	1. นายอนุวัตร อุ่นคำ 2. น.ส.กนกภรณ์ จันทะแสง 3. น.ส.สกลสุภา เจนศิริวงษ์ 4. นายอภิสิทธิ์ โสรินทร์ 5. นายศราวดี ผายเงิน 6. น.ส.มัลลิกา สันธะวิทย์ 7. นายเสกสรร บริบูรณ์ 8. น.ส.ทิพวรรณ บุญตาท้าว

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ

2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม

3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม

6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<p>จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p>	
	<p>คณะมียุทธศาสตร์ในการบริการวิชาการ ประเด็นที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีการสำรวจความต้องการของชุมชน โดยคณะได้นำมาเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนมากที่สุด และได้จัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของคณะ โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จทั้งในระดับแผนและระดับโครงการ และได้นำแผนการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เสนอคณะกรรมการประจำเพื่อพิจารณาเห็นชอบในคราวการประชุม วันที่ 9 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีการดำเนินตามแผนบริการวิชาการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยจัดทำ รายงานผลตามแผนบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เสนอคณะกรรมการประจำเพื่อพิจารณาเห็นชอบในคราวการประชุม วันที่ 9 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565</p>	<p>คทก.3.1-1(1) แผนบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>คทก-3.1-1(2) รายงานผลตามแผนบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 2	<p>โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม</p>	
	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากโครงการบริการวิชาการ โดยมีการสำรวจโครงการที่ได้รับงบประมาณเพื่อให้เกิดผลกับนักศึกษาและชุมชน ที่ระบุไว้ในโครงการ จำนวน 16 โครงการและคณะได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบเงินอุดหนุนจากมหาวิทยาลัย เพื่อจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 16 โครงการ ดังนี้</p> <p>1. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์ขนมนางเล็ดและหมี่กรอบ 140,000 บาท</p>	<p>คทก-3.1-2(1) แผนบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>คทก-3.1-2(2) แผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. โครงการส่งเสริมการเพาะเลี้ยงกบ ครบวงจร ตาม แนวทางศาสตร์พระราชา 117,525 บาท</p> <p>3. โครงการกลยุทธ์การจัดการอาหารเพื่อลดต้นทุนการผลิต ยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของกลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์ บ้านจาร 166,900 บาท</p> <p>4. กิจกรรมการส่งเสริมเพื่อพัฒนาของดีของฝากประจำถิ่น: ผลิตภัณฑ์ขนมกระยาสารทข้าวกล้องงอก บ้านนางอย ตำบลเต่า งอย จังหวัดสกลนคร 140,000 บาท</p> <p>5. กิจกรรมโครงการผลิตมูลโคกระบือชีวภาพอัดเม็ด 140,000 บาท</p> <p>6. กิจกรรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเลี้ยงโค-กระบือ อย่างยั่งยืน 150,000 บาท</p> <p>7. โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้โคก-หนอง-นา โมเดล 100,000 บาท</p> <p>8. กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้การทำอาชีพเกษตร “ผลิต ได้ ขายเป็น” 48,200 บาท</p> <p>9. กิจกรรมยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจเพื่อความ ยั่งยืน ปี 2 คณะเทคโนโลยีการเกษตร 200,000 บาท</p> <p>10. กิจกรรมการผลิตอาหารอย่างง่ายเพื่อใช้ในฟาร์มปีที่ 3 การผลิตอาหารและการจัดการเลี้ยงเป็ดเนื้อเพื่อสร้างรายได้และ ยกระดับคุณภาพชีวิต 40,000 บาท</p> <p>11. กิจกรรมโครงการอบรมเพื่อพัฒนาการผลิตผักปลอด สารพิษ 40,000 บาท</p> <p>12. กิจกรรมการฝึกอบรมอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์ อาหารจากปลานิลเพื่อเพิ่มมูลค่า 40,000 บาท</p> <p>13. กิจกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแบบเกษตรผสมผสาน 40,000 บาท</p> <p>14. กิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีการจัดการการตลาด สินค้าเกษตร 40,000 บาท</p> <p>15. กิจกรรมคลินิกรักษาสัตว์เคลื่อนที่ 40,000 บาท</p> <p>16. โครงการเกษตรสืบสานศิลปวัฒนธรรม 48,500 บาท</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	
	<p>คณะมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า เป็นโครงการที่อยู่ในแผนบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 16 โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์ขนม นางเล็ดและหมี่กรอบ 140,000 บาท2. โครงการส่งเสริมการเพาะเลี้ยงกบ ครบวงจร ตาม แนวทางศาสตร์พระราชา 117,525 บาท3. โครงการกลยุทธ์การจัดการอาหารเพื่อลดต้นทุนการผลิต ยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของกลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์ บ้านจาร 166,900 บาท4. กิจกรรมการส่งเสริมเพื่อพัฒนาของดีของฝากประจำถิ่น: ผลิตภัณฑ์ขนมกระยาสารทข้าวกล้องงอก บ้านนางอย ตำบลเต่างอย จังหวัดสกลนคร 140,000 บาท5. กิจกรรมโครงการผลิตมูลโคกระบือชีวภาพอัดเม็ด 140,000 บาท6. กิจกรรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเลี้ยงโค-กระบือ อย่างยั่งยืน 150,000 บาท7. โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้โคก-หนอง-นา โมเดล 100,000 บาท8. กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้การทำอาชีพเกษตร “ผลิต ได้ ขายเป็น” 48,200 บาท9. กิจกรรมยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจเพื่อความ ยั่งยืน ปี 2 คณะเทคโนโลยีการเกษตร 200,000 บาท10. กิจกรรมการผลิตอาหารอย่างง่ายเพื่อใช้ในฟาร์มปีที่ 3 การผลิตอาหารและการจัดการเลี้ยงเป็ดเนื้อเพื่อสร้างรายได้และ ยกระดับคุณภาพชีวิต 40,000 บาท11. กิจกรรมโครงการอบรมเพื่อพัฒนาการผลิตผักปลอด สารพิษ 40,000 บาท	คทก-3.1-3(1) แผนบริการวิชาการ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	12. กิจกรรมการฝึกอบรมอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากปลานิลเพื่อเพิ่มมูลค่า 40,000 บาท 13. กิจกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแบบเกษตรผสมผสาน 40,000 บาท 14. กิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีการจัดการการตลาดสินค้าเกษตร 40,000 บาท 15. กิจกรรมคลินิกรักษาสัตว์เคลื่อนที่ 40,000 บาท 16. โครงการเกษตรสืบสานศิลปวัฒนธรรม 48,500 บาท	
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	
	<p>ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2564 คณะควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนที่สามารถวัดและตรวจสอบได้ จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และนำผลเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 9 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565</p> <p>ซึ่งหลังจากได้รับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา 2564</p> <p>จากนั้นคณะผู้บริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรจึงได้มีการจัดประชุมหารือชี้แจงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา 2564 ต่อคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร และผลการประชุมจึงมีมติให้แต่ละสาขาวิชา ภายในคณะจัดโครงการบริการวิชาการให้สอดคล้องและเป็นไปทิศทางเดียวกันกับมหาวิทยาลัย เน้นโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ ด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมเพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น สามารถแก้ไขความยากจนของประชาชนในเขตชนบท</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรจึงได้จัดประชุมเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2565 ตามข้อเสนอแนะดังกล่าว</p>	คทก-3.1-4(1) รายงานผลตามแผนบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
<input checked="" type="checkbox"/> 5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะนำผลการประเมินจากคณะกรรมการประจำคณะ มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะกรรมการประจำคณะได้มี ข้อเสนอแนะต่อการจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่เพิ่มมากขึ้น โดยการนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประจำคณะ ที่มีข้อเสนอแนะ เห็นควรมีการบูรณาการโครงการ บริการวิชาการระดับคณะเพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปทิศทาง เดียวกันกับมหาวิทยาลัย ควรเน้นโครงการบูรณาการพันธกิจ สัมพันธ์ ด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมเพื่อยกระดับการ พัฒนาท้องถิ่น สามารถแก้ไขความยากจนของประชาชนในเขต ชนบทได้ และนำผลเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะ วันที่ 9 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565</p>	<p>คทก-3.1-5(1) แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 6	<p>คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน</p>	
	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ บริการวิชาการร่วมกับสถาบันอื่น ๆ จำนวน 6 โครงการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์ขนม นางเล็ดและหมี่กรอบ 2. กิจกรรมโครงการส่งเสริมการเพาะเลี้ยงกบ ครอบวงจร ตามแนวทางศาสตร์พระราชา 3. กิจกรรมโครงการกลยุทธ์การจัดการอาหารเพื่อลดต้นทุน การผลิตยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของกลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์บ้าน จาร 4. กิจกรรมการส่งเสริมเพื่อพัฒนาของดีของฝากประจำถิ่น: ผลิตภัณฑ์ขนมกระยาสารท้าวกล้องอก บ้านนางอย ตำบลเต่างอย จังหวัดสกลนคร 5. กิจกรรมโครงการผลิตมูลโคกระบือชีวภาพอัดเม็ด 6. กิจกรรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเลี้ยงโค-กระบือ อย่างยั่งยืน <p>ทั้ง 6 โครงการที่กล่าวมาข้างต้น อยู่ภายใต้โครงการน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร</p>	<p>คทก-3.1-6(1) กิจกรรมถ่ายทอดองค์ ความรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์ขนม นางเล็ดและหมี่กรอบ</p> <p>คทก-3.1-6(2) กิจกรรมโครงการ ส่งเสริมการเพาะเลี้ยงกบ ครอบวงจร ตามแนวทางศาสตร์พระราชา</p> <p>คทก-3.1-6(3) กิจกรรมโครงการกล ยุทธ์การจัดการอาหารเพื่อลดต้นทุน การผลิตยกระดับรายได้และคุณภาพ ชีวิตของกลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์บ้านจาร</p> <p>คทก-3.1-6(4) กิจกรรมการส่งเสริม เพื่อพัฒนาของดีของฝากประจำถิ่น: ผลิตภัณฑ์ขนมกระยาสารท้าวกล้อ งอก บ้านนางอย ตำบลเต่างอย จังหวัดสกลนคร</p> <p>คทก-3.1-6(5) กิจกรรมโครงการผลิต มูลโคกระบือชีวภาพอัดเม็ด</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		คทก-3.1-6(6) กิจกรรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเลี้ยงโค-กระบืออย่างยั่งยืน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5.00 คะแนน)
ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานระดับดีมาก
คะแนนการประเมินตนเอง	6 ข้อ (5.00 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ (5.00 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะมีการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่ต่อเนื่องทุกหลักสูตร และได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง และให้หลักสูตรมีการบูรณาการโดยภาพรวมของคณะเป็นโครงการใหญ่	สนับสนุนงบประมาณลงสู่หน่วยงานระดับหลักสูตร เพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
.....

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ ด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมเพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น
3. โครงการระดับหลักสูตรที่มีการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม
4. โครงการการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
5. โครงการ/กิจกรรมที่มีผู้มาใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์
กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์	1. นายอนุวัตร อุ่นคำ 2. น.ส.กนกภรณ์ จันทะแสง 3. น.ส.สกสุภา เจนศิริวงษ์ 4. นายอภิสิทธิ์ โสรินทร์ 5. นายศราวุฒิ ผายเงิน 6. น.ส.มัลลิกา ลินธุระวิทย์ 7. นายเสกสรร บริบูรณ์ 8. น.ส.ทิพวรรณ บุญตาท้าว

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนทั้งหมดของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะ}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะ}}{\text{ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนทั้งหมดของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำหนดพื้นที่เป้าหมายได้ดำเนินการปรับเปลี่ยนทิศทางการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และสังคมยุคดิจิทัล และนโยบายการพัฒนาประเทศบูรณาการร่วมกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยระยะ 20 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้มีการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่นหรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับนโยบายด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะเทคโนโลยีการเกษตรพื้นที่เป้าหมาย เพื่อเพิ่มแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนในพื้นที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง กำหนดเป้าหมายการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ระยะเวลาพัฒนาพื้นที่ต่อเนื่อง 3 ปี ซึ่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้กำหนดชุมชนเป้าหมายในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2562-2564 คือพื้นที่บ้านนางอย-โพนปลาโหล ต.เต่างอย อ.เต่างอย จ.สกลนคร

ลำดับที่	ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา	ปีงบประมาณ 62	ปีงบประมาณ 63	ปีงบประมาณ 64
1	บ้านนางอย-โพนปลาโหล ต.เต่างอย อ.เต่างอย จ.สกลนคร	√	√	√
2	ตำบลม่วง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร		√	√
3	ตำบลสร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร			√
4	ตำบลโคกศิลา อ.เจริญศิลป์ จ.สกลนคร			√
5	ตำบลวัฒนา อำเภอส่องดาว จังหวัดสกลนคร			√

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2564
- จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะ	5 ชุมชน
- จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของคณะ	5 ชุมชน
- ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของคณะ	$= (5/5) \times 100$ $=$ ร้อยละ 100
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	$= (100 \times 5 / 20)$
คะแนนที่ได้	$=$ 5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
คทก.3.2(1)	แผนบริการวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	2.50 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	การดำเนินงานระดับดีมาก
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
.....
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
เพิ่มแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนในพื้นที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง กำหนดเป้าหมายการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ระยะเวลาพัฒนาพื้นที่ต่อเนื่อง 3 ปี คือต่อเนื่อง ระยะเวลาพื้นที่พัฒนา 5 ปีคือยั่งยืน	รายงานผลการดำเนินการตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนในพื้นที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นตรวจติดตามการทำงานตามแผนและจำนวนเป้าหมายหรือไป

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....
.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

.....
.....

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
	ค่าคะแนนที่ได้
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00
คะแนน	5.00
ผลการประเมิน	ดีมาก

หมายเหตุ :

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 :ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
อาจารย์อนาวิน พรหมเทพ ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	1. นายเสกสรร บริบูรณ์ ผู้ปฏิบัติงานบริหาร

เกณฑ์มาตรฐาน:

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการกำกับดูแลและดำเนินงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีคณะกรรมการดำเนินงาน ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยมีหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยมีจุดเน้นตามปรัชญา และบริบทของคณะเทคโนโลยีการเกษตร และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น</p>	<p>คทก.4.1-1 (1) คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 19/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>คทก. 4.1-1 (2) ผังโครงสร้างการบริหารงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร https://agt.snru.ac.th/wp-content/uploads/2018/11/%E0%B9%82%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%87%E0%B8%AA%E0%B8%A3%E0%B9%89%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%9A%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%A3.jpg</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	
	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนโดยเน้นการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) ดังนี้</p>	<p>คทก.4.1-2(1) แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2564</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์: บูรณาการ ส่งเสริม เชิดชู พัฒนา และยกระดับงานด้านภาษา ศาสนา ศิลปะละวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>ตัวชี้วัด : 1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมเกษตรทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม 2 กิจกรรม (เป้าหมายปีการศึกษา 2564)</p> <p>ตัวชี้วัด : 2 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 (เป้าหมายปีการศึกษา 2564)</p> <p>ทั้งนี้ คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มอบหมายให้ งาน กิจกรรมนักศึกษาประชุมชี้แจงการจัดสรรงบประมาณ (ด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม) ประจำปีการศึกษา 2564 ร่วมกับ สาขาวิชา เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กับเรียนการสอนและการวิจัย โดยได้ดำเนินงานตามแผนตัวชี้วัด ดังนี้</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 โครงการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>กิจกรรมทำบุญตักบาตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตร คณะเทคโนโลยีการเกษตรภายใต้โครงการเกษตรส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร AG 109 มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ศิลปะวัฒนธรรม ร้อยละ 80</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินโครงการเกษตรทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 3 กิจกรรม โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้ง 3 กิจกรรม ร้อยละ 100 บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด</p>	



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	<p>1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยงานกิจการนักศึกษาและรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นผู้กำกับติดตาม และ ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม ให้มีการดำเนินงานเป็นไปตาม แผนปฏิบัติการราชการคณะเทคโนโลยีการเกษตรภายใต้แผนด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งในปีการศึกษา 2564 ได้ รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และ 9 เดือน เพื่อให้ ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคต่อคณะกรรมการ ศิลปวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อนำผลการ ดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปี การศึกษา 2564 ให้กับคณะกรรมการประจำคณะ ในวันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2565</p>	<p>คทก. 4.1-3 (1) รายงานการประชุม คณะกรรมการศิลปวัฒนธรรม คณะ เทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>คทก. 4.1-3 (2) รายงานแบบสรุพบติ คณะกรรมการประจำคณะเกี่ยวกับ แผนการดำเนินงานของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร</p>
☑ 4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	
	<p>งานกิจการนักศึกษาของคณะได้ประเมินความสำเร็จตามตัว บ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์: บูรณาการ ส่งเสริม เชิดชู พัฒนา และยกระดับงานด้านภาษา ศาสนา ศิลปและวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>กลยุทธ์ : 1. ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ของท้องถิ่น</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมเกษตรทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เป้าหมาย 2 กิจกรรม</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมศิลปะวัฒนธรรม ร้อยละ 80 โดยมีรายละเอียดดังนี้</p>	<p>คทก. 4.1-4 รายงานผลโครงการ เกษตรทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>

ชื่อ		เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน		หลักฐานอ้างอิง		
ตัวชี้วัด	วัตถุประสงค์	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	สาเหตุที่ไม่บรรลุ
กิจกรรมทำบุญตักบาตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ตัวชี้วัดผลผลิต	เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาส่งเสริม					
1. ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ		ร้อยละ	80	100	บรรลุเป้า	-
		คน	60	96	หมาย	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์	ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่น					
1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ		ร้อยละ	80	91.21	บรรลุเป้า	
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีการนำไปใช้ประโยชน์ของ		ร้อยละ	85	89.90	หมาย	-

จากการดำเนินงานภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นนั้น ในปีการศึกษา 2564 ได้วางแผนการดำเนินงานจำนวน 2 กิจกรรม คือ 1) กิจกรรมทำบุญตักบาตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร และ 2) กิจกรรมพิธีไหว้ครู คณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยการที่ส่วนร่วมของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นการร่วมแรงร่วมใจ ที่ก่อให้เกิดความรู้สึกตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมไทย โดยคณะฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีเป้าหมายนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 60 คน กิจกรรมทำบุญตักบาตร ได้จัดขึ้นในวันที่ 1 เมษายน 2565 ณ ห้องประชุม เทคโนโลยีการเกษตร AG109 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีพระสงฆ์ จำนวน 5 รูป มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 96 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งกิจกรรมนี้เป็นการสร้างเสริมและพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) สติปัญญา (IQ) ศิลธรรม (MQ) ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษา



ในส่วนของกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพิธีไหว้ครู คณะเทคโนโลยีการเกษตรนั้น ทางคณะฯ ไม่ได้ดำเนินกิจกรรมเนื่องจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีประกาศให้จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online) ตลอดภาคการศึกษา 2564 จึงทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมนี้ได้

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยคณะกรรมการกิจการนักศึกษาและรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้มีการดำเนินงาน ทบทวนแผน ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการจัดทำแบบสรุปรูปแบบคณะกรรมการประจำคณะเกี่ยวข้องกับแผนการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ในวันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2565 เพื่อการปรับแผนการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับงบประมาณ การแพร่ระบาดของ Covid 19 ในสถานการณ์ปัจจุบัน คณะกรรมการจึงได้หารือประเด็นการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นให้ครบตามตัวชี้วัด และได้ตรงตามเป้าหมาย มีข้อเสนอแนะในการดำเนินการปีการศึกษา 2565 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดเป้าหมายจำนวนกิจกรรม 3 กิจกรรม 2. จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ 3. ให้คณาจารย์ในหลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 	<p>คทก 4.1-5 (1) แบบสรุปรูปแบบคณะกรรมการประจำคณะเกี่ยวข้องกับแผนการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร 2564</p> <p>คทก 4.1-5 (2) (ร่าง) แผนทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2565</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	
	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการเผยแพร่กิจกรรมและการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อาทิ เว็บไซต์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร Facebook คณะ มหาวิทยาลัย และ ยังเผยแพร่ผ่านช่อง YouTube ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ต่อคณาจารย์ นักศึกษา และสาธารณชน ชุมชนใกล้เคียงด้วยช่องทางที่หลากหลาย</p> <p>ช่องทางการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เผยแพร่ผ่านทาง www.youtube.com ช่องคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	<p>คทก.4.1-6 (1) เผยแพร่ผ่าน www.youtube.com https://www.youtube.com/channel/UCcm0q4uWi_BdF7OJ11rsa6A</p> <p>คทก.4.1-6 (2) เผยแพร่ผ่านทาง Facebook.com/agtsnru คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. เผยแพร่ผ่านทาง Facebook.com/agtsnru คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และ Facebook สโมสรนักศึกษาคณะเกษตร ม.ราชภัฏสกลนคร</p>  <p>3. การเผยแพร่ผ่าน SNRU NEWS ข่าวสารความเคลื่อนไหว ม.ราชภัฏสกลนคร</p> 	<p>https://www.facebook.com/agtsnru</p> <p>คทก.4.1-6 (3) การเผยแพร่ผ่าน SNRU NEWS</p>
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
□ 7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	
	-	-

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการดำเนินงาน	6 ข้อ (5 คะแนน)
คะแนนการประเมินตนเอง	6
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ (5 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะมีแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ	โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทำบุญตักบาตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นอัตลักษณ์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร และส่งเสริมการมีจิตอาสาควบคู่กับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
จัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับภาคและระดับชาติ	สร้างเครือข่ายระดับภาคในการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม :

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา พ.ศ. 2564 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้แก่

โครงการเกษตรส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กิจกรรมที่ 1 ทำบุญตักบาตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร

กิจกรรมที่ 2 พิธีไหว้ครู คณะเทคโนโลยีการเกษตร

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการโดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ

กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ตัวบ่งชี้	การบริหารจัดการ	
	ค่าคะแนนที่ได้	
	สกอ.	มรสน.
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	5.00
5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00
5.3 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	-	5.00
คะแนน	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก

หมายเหตุ :

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน
และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
คณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ หัวหน้าสำนักงานคณบดี	- นางกิริธัชฌา แฉมสมดี หัวหน้างานบริหารทั่วไป - นางรัชดาภรณ์ ราชติกา เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป - นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	
	คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 - 2569 พร้อมทั้งมีการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมาย การปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปยังบุคลากรทุกระดับ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2565 - 2569 และจัดทำแผนปฏิบัติการราชการคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปี 2565 ในวันที่ 16 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (AG 109) 3) นำเสนอ(ร่าง)แผน ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ในคราวประชุมวันที่ 6 สิงหาคม 2564 4) ดำเนินการแปลงแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ทบทวนแผนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ และเสนอผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา ประธานหลักสูตร ในการประชุม	คทก.5.1-1(1) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คทก.5.1-1(2) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีพ.ศ. 2565-2569 https://agt.snru.ac.th/ คทก.5.1-1(3) แผนปฏิบัติการราชการคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี พ.ศ. 2565 https://agt.snru.ac.th/ คทก.5.1-1(4) แผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2566 https://agt.snru.ac.th/ คทก.5.1-1(5) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ+ คำรับรองการปฏิบัติราชการรายโครงการ+ แผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2564 คทก.5.1-1(6) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 10 สิงหาคม 2563

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>สามัญเปิดภาคเรียน 2/2564 ในคราวประชุมวันที่ 23 ธันวาคม 2564 และเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p>	<p>คทก.5.1-1(7) รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 6 สิงหาคม 2564</p> <p>คทก.5.1-1(8) รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 9 สิงหาคม 2565</p> <p>คทก.5.1-1(9) รายงานการประชุมสามัญเปิดภาคเรียนที่ 2/2564 วันที่ 23 ธันวาคม 2565</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2</p>	<p>ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p>	
	<p>คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยมีรองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน และหัวหน้าสำนักงานคณบดีเป็นหลัก ดำเนินการจัดทำแผนฯหลังจากได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย คณะได้ประเมินความต้องการทรัพยากร จากการประชุมในระดับสาขาวิชาหลักสูตร และนำแผนการใช้จ่ายตามที่ได้รับจัดสรรและสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ โดยแผนการใช้จ่ายเงินได้แยกงบประมาณในส่วนการพัฒนาคณะอื่นๆ และส่วนในการพัฒนาบุคลากร ซึ่งให้เป็นไปตามกรอบอัตรากำลังและแผนพัฒนาบุคลากร นอกจากนี้การรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ คือระบบบริหารงบประมาณมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://fns.snru.ac.th/index.aspx</p> <p>โดยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยมีสัดส่วนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา 2.64% 2. ค่าใช้จ่ายเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน 17.87% 3. ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน 1.79% 4. ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน 77.70% <p>รายละเอียดโครงการ มีกิจกรรมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา 4.2 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 	<p>คทก.5.1-2(1) แผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2566 http://agt.snru.ac.th/</p> <p>คทก.5.1-2(2) คำรับรองการปฏิบัติราชการ รายโครงการ+แผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>คทก.5.1-2(3) การจัดสรรค่าใช้จ่ายรายวิชา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>คทก.5.1-2(4) ผลการคำนวณต้นทุนการผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>คทก.5.1-2(5) รายการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง												
	4.3 กิจกรรมประชาสัมพันธ์เชิงรุก 4.4 กิจกรรมฝึกประสบการณ์+สหกิจ ฯลฯ 4.5 กิจกรรมงานประกัน 4.6 กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4.7 อื่นๆ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พบว่า สัดส่วนการพัฒนานักศึกษามีสัดส่วนที่เพิ่มขึ้นเนื่องจากคณะสนับสนุนงบประมาณในพัฒนาจุดเด่นจุดเน้นของคณะ/หลักสูตร เพื่อพัฒนาทักษะด้านการฝึกปฏิบัติให้นักศึกษา													
<input checked="" type="checkbox"/> 3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม													
	1. คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน ปี 2564 โดยมีคณบดี คณะกรรมการบริหารคณะ เป็นหลัก 2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ผลจากการประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกันในการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยง เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมสร้อยจันทร์ อาคาร 10 ชั้น 2 และคณะได้นำเสนอคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้แผนบริหารความเสี่ยง ปี พ.ศ. 2564 ของคณะ 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk) 1.1) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตยังอยู่ในสัดส่วนที่ต่ำกว่าเป้าหมาย 2) ด้านกลยุทธ์ (Strategy Risk) 2.1) การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด <table border="1" data-bbox="312 1805 868 2047"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>แผน (คน)</th> <th>ผล (คน)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2563</td> <td>180</td> <td>114</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td>180</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>180</td> <td>76</td> </tr> </tbody> </table>	ปี	แผน (คน)	ผล (คน)	2563	180	114	2562	180	64	2561	180	76	คทก.5.1-3(1) คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 26/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก.5.1-3(2) แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คทก.5.1-3(3) แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คทก.5.1-3(4) คู่มือการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คทก.5.1-3(5) รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 6 สิงหาคม 2564 คทก.5.1-3(6) การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (รอบ 9 เดือน) คทก.5.1-3(7) การติดตามผลและการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหาร
ปี	แผน (คน)	ผล (คน)												
2563	180	114												
2562	180	64												
2561	180	76												

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>3) ด้านการเงิน (Financial Risk)</p> <p>3.1) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรของคณะลดลงทุกปี</p> <p style="padding-left: 40px;">ปี 2564 = 1,066,200 บาท</p> <p style="padding-left: 40px;">ปี 2563 = 1,071,500 บาท</p> <p style="padding-left: 40px;">ปี 2562 = 1,366,710 บาท</p> <p>3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2 โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ สูงมาก สูง ปานกลาง ต่ำ และต่ำมาก แทนค่าด้วยตัวเลข 5,4,3,2 และ 1 ตามลำดับ</p> <p>4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง พร้อมทั้งได้หาวิธีการที่เหมาะสมมาจัดการแต่ละความเสี่ยงให้ลดความรุนแรงลง สำหรับกลยุทธ์ที่ใช้ในการบริหารความเสี่ยงคือ 1) การยอมรับความเสี่ยง 2) การลดความเสี่ยง 3) การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง และ 4) การกระจายความเสี่ยง</p> <p>5. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ปี 2564 จำนวน 3 ด้านดังกล่าวข้างต้น ที่สามารถจัดความเสี่ยงได้ 2 ด้าน คือ 1) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตยังอยู่ในสัดส่วนที่ต่ำกว่าเป้าหมาย คณะ/สาขาวิชา ได้ติดตามภาวะการมีงานของบัณฑิตพบว่าร้อยละการมีงานทำเพิ่มขึ้น = 94.87 2) งบประมาณที่ลดลงคณะมีวิธีการขจัดความเสี่ยง โดย 1. การใช้องค์ความรู้ในการสร้างรายได้จากการบริการวิชาการ</p> <p style="padding-left: 40px;">1.1 จัดอบรมหลักสูตรอบรมระยะสั้นสำหรับประชาชนทั่วไป</p> <p style="padding-left: 40px;">1.2 จำนวนช่องทางที่สามารถหารายได้ให้กับคณะรายได้จากการบริการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ค่าปรับหนังสือ, ค่าธรรมเนียมการใช้เครื่องมือ ฯลฯ</p> <p>และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ในคราวประชุมวันที่ 6 สิงหาคม 2564</p>	<p>ความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 6 เดือน</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>6. มีการนำผลการประเมินผลข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้ง ในคราวประชุมวันที่ 6 สิงหาคม 2564 ไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป คือ วิเคราะห์และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในด้านความเสี่ยงภายนอกคณะที่มีกระทบต่อนักศึกษาที่ลดลง จากข้อเสนอของคณะกรรมการคณะจะมีวิธีการหรือช่องทางหากลยุทธ์เสริมอย่างไรให้มีจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงจึงได้กำหนดความเสี่ยงภายในคณะ แผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มี 3 ด้าน</p> <p>1) ด้านกลยุทธ์ (Strategy Risk)</p> <p>1.1) จำนวนการรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>2) ด้านการปฏิบัติการ (Operational Risk)</p> <p>2.1) การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์</p> <p>3) ด้านกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk)</p> <p>3.1) ความผิดพลาดจากการปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามกฎระเบียบของสัตวแพทยสภาที่กำหนดไว้</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	
	<p>ผู้บริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยคณบดีดำเนินงานได้รับประสิทธิผลดีตามรายงานผลการประเมินการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน ดังนี้</p> <p>1) หลักประสิทธิผล</p> <p>คณะมีผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณดำเนินการ มีทิศทางยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็น</p>	<p>คทก.5.1-4(1) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>คทก.5.1-4(2) รายงานประจำปีคณะ</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>มาตรฐาน รวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบตามในการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>2) หลักประสิทธิภาพ</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร บริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดีที่มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสมให้องค์กรสามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงานและระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามภารกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม โดยคณะได้ดำเนินการจัดทำห้องเรียน/ห้องสัมมนา เพิ่มเติมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน เนื่องจากห้องเรียนไม่เพียงพอโดยใช้งบประมาณของคณะในการดำเนินการ</p> <p>3) หลักการตอบสนอง</p> <p>คณะมีการให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของประชาชน ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่าง โดยมีเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร เว็บไซต์บริหารการศึกษา เป็นระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวิจัย</p> <p>4) หลักการรับผิดชอบต่อ</p> <p>คณะแสดงความรับผิดชอบต่อพันธกิจของคณะ ดังนี้</p> <p>1. การจัดการเรียนการสอน</p> <p>- คณะมีการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ และการอยู่ร่วมกันทางสังคม</p>	<p>เทคโนโลยีการเกษตร 2564 https://agt.snru.ac.th/</p> <p>คทก.5.1-4(3) เอกสารคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และ แจ้งรหัสงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>คทก.5.1-4(4) เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร http://agt.snru.ac.th/</p> <ul style="list-style-type: none"> • เว็บไซต์ระบบการจัดการเรียนการสอน http://e-learning.snru.ac.th • เว็บไซต์ ระบบบริหารงบประมาณ http://fns.snru.ac.th • เว็บไซต์ สถาบันวิจัยและพัฒนา http://rdi.snru.ac.th • เว็บไซต์ ระบบบริหารงานวิจัยแห่งชาติ http://nrpm.nrct.go.th <p>คทก.5.1-4(5) ประกาศรับสมัครการให้ทุนทายาทเกษตร https://agt.snru.ac.th/</p> <p>คทก.5.1-4(6) รายงานผลโครงการทุนราช</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>เช่น โครงการเตรียมความพร้อมเข้าศึกษา มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร และตามจุดเน้นของสภามหาวิทยาลัย - การจัดการศึกษาโครงการ “ทายาทเกษตรกร” เพื่อสร้างเกษตรกรรุ่นใหม่กลับสู่ท้องถิ่น โดยพัฒนาจาก Traditional Farmer ไปสู่ Smart farmer โดยคัดเลือกนักศึกษาจากโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัด สกลนครและใกล้เคียง ที่บิดามารดาประกอบอาชีพทางการเกษตร ปีการศึกษาละ 2 คน ให้ทุนการศึกษาตลอดหลักสูตร 4 ปี (ไม่เกิน 8 ภาคการศึกษา)</p> <p>2. การวิจัย</p> <p>- คณาจารย์และบุคลากร มีการดำเนินงานวิจัยภายใต้จรรยาบรรณการทำวิจัยและนำผลการวิจัย เช่น 1. โครงการวิจัยแนวทางการพัฒนา วิสาหกิจชุมชนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงฯ 2. โครงการวิจัย แนวทางการ ส่งเสริมการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี สำหรับการผลิตมะเขือเทศฯ 3. โครงการวิจัย การประยุกต์ใช้ เศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนา กลุ่ม ผู้ผลิตอาหารแปรรูปพื้นบ้าน 4. การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนของวิสาหกิจชุมชนของตำบลต่างอย ฯลฯ มาจัดทำทำกรเรียนการสอนและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. การบริการวิชาการ</p> <p>- มีการกำหนดเป้าหมายการให้บริการวิชาการอย่างชัดเจน โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจเพื่อความยั่งยืน ปี 2</p>	<p>กฎเพื่อทายาทเกษตรกร ปีการศึกษา 2564 http://old.plan.snru.ac.th/</p> <p>คทก.5.1-4(7) รายงานการวิจัย เรื่อง การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนของวิสาหกิจชุมชนของตำบลต่างอย</p> <p>คทก.5.1-4(8) โครงการบริการวิชาการ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (รายงานผลบริการบ้านม่วง)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	 <p>โครงการบริหารวิชาการ ยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสู่เป้า เพื่อคอมม่อนชีน ปี 2</p> <p>ตามรอยศาสตร์พระราชา ในพื้นที่ องค์การบริหารส่วนตำบลม่วง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร https://agt.snru.ac.th/</p>  <p>4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม - คณะมีการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะ และวัฒนธรรม ทางด้านการเกษตร อย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นการดำเนินา เกี่ยว ข้าว การถวายเป็น เป็นต้น เพื่อให้ให้นักศึกษา คณาจารย์ และ บุคลากร ได้เข้าร่วมกิจกรรม และเข้าใจเป้าหมายของกิจกรรม ดังกล่าว</p> <p>5) หลักความโปร่งใส คณะมีกระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา ชี้แจงได้เมื่อ มีข้อสงสัยและสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตาม กฎหมายได้อย่างเสรี โดยประชาชนสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการ ดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่างๆ และสามารถตรวจสอบ ได้ โดยมีการลงนามบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือการ เสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการ ทุจริตในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>คณะได้รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ วันที่ 1 สิงหาคม 2564 และที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 6 สิงหาคม 2564</p>	<p>คทก.5.1-4(9) รายงานผลการดำเนินงาน โครงการกิจกรรมนักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 https://agt.snru.ac.th/</p> <p>คทก.5.1-4(10) รายงานผลการดำเนินงาน โครงการเกษตรสืบสานศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น</p> <p>คทก.5.1-4(11) รายงานประชุม คณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 6 สิงหาคม 2564</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>6) หลักการมีส่วนร่วม</p> <p>คณะมีกระบวนการดำเนินงาน ที่บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาหรือ ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา</p> <p>มีโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และคณะมีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2565 - 2569 และการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในวันที่ 16 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (AG 109) โดยการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก</p> <p>7) หลักการกระจายอำนาจ</p> <p>คณบดีได้มอบหมายอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติงานแก่ รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสำนักงาน โดยมุ่งเน้นการสร้าง ความพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การปรับปรุงกระบวนการ และเพิ่มผลผลิตภาพเพื่อผลการดำเนินงานที่ดีของส่วนราชการ มีคำสั่งการมอบอำนาจ ให้แก่ผู้บริหารส่วนงานต่างๆ มีอำนาจในการบริหารและการตัดสินใจ</p> <p>8) หลักนิติธรรม</p> <p>คณะใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยตามประกาศ</p>	<p>คทก.5.1-4(12) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2565-2569 และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2565</p> <p>คทก.5.1-4(13) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 4/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>คทก.5.1-4(14) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 249/2564 เรื่อง แต่งตั้งรองคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>คทก.5.1-4(15) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การแบ่งส่วนราชการ ภายในสำนักงานคณบดี เป็นงานและสาขาวิชา พ.ศ. 2561</p> <p>คทก.5.1-4(16) เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้เผยแพร่กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ผ่านทางเว็บไซต์ของงาน</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2549 เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้เผยแพร่กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ผ่านทางเว็บไซต์ของงานบริหารบุคคลและนิติการ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และโครงสร้างการบริหารงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>9) หลักความเสมอภาค</p> <p>บุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับการปฏิบัติและได้รับบริการอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่มีการแบ่งแยกด้านชายหรือหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรม และอื่นๆ โดยมีระเบียบเกี่ยวกับการส่งเสริมสวัสดิการด้านต่าง ๆ ของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน 1) ระเบียบการให้ลูกจ้างได้รับค่าจ้างระหว่างการไปฝึกอบรม หรือดูงานหรือไปปฏิบัติการวิจัยในต่างประเทศ 2) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการลาศึกษาต่อและฝึกอบรมภายในประเทศ พ.ศ. 2555 3) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่า กองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553</p> <p>10) หลักมุ่งฉันทามติ</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารงานในรูปแบบคณะกรรมการประจำคณะ โดยมีตัวแทนจากทุกภาคส่วน ร่วมประชุมเพื่อหาข้อทั่วไปภายในกลุ่มบุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับข้อตกลงให้ได้ข้อตกลงอย่างสันติไม่ข้อคัดค้าน และคณะกรรมการบริหารคณะ โดยมีคณะผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา และประธานหลักสูตร มีหัวหน้าสำนักงานเป็นเลขานุการ</p>	<p>บริหารบุคคลและนิติการ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://lps.snru.ac.th/</p> <p>คทก.5.1-4(17) เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้เผยแพร่ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องแนวปฏิบัติในการเบิกค่าใช้จ่ายในการไปราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://lps.snru.ac.th/components/content/view.php?id=162</p> <p>คทก.5.1-4(18) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 10 สิงหาคม 2563</p> <p>คทก.5.1-4(19) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 6 สิงหาคม 2564</p> <p>คทก.5.1-4(20) คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 5	<p>ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นสายลักษณะอักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p>	
	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคณะ ด้านการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อการพัฒนาคน พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร ให้มีการจัดการความรู้ภายในหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหน่วยงาน สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ มีกรอบการดำเนินงานที่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน โดยมีการกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะและหน่วยงาน ดำเนินการจัดการความรู้โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการ เกี่ยวกับการจัดการความรู้ตามระบบขั้นตอน ดังนี้ 1. แต่งตั้งผู้บริหารด้านการจัดการความรู้และคณะทำงานด้าน การจัดการความรู้ของคณะ ตามคำสั่ง คณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 1/2564 ลงวันที่ 7 พฤศจิกายน 2563 โดยมีคณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขาวิชา ประธานหลักสูตร เป็นคณะทำงาน มีคณบดี เป็นผู้บริหาร ด้านการ จัดการความรู้(CKO) มีผู้บริหารและตัวแทนเป็นคณะทำงาน ทำหน้าที่ในการทบทวนวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตาม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา กำหนดนโยบายการจัดการความรู้เพื่อนำมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ทุกหน่วยงานภายในคณะใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงาน ดำเนินงาน โดยมีการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อทบทวนและพิจารณา (ร่าง) แผนการจัดการความรู้ของ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ผู้บริหาร/ผู้รับผิดชอบการจัดการความรู้ของหน่วยงานภายใน ได้มีส่วนร่วม ร่วมในการวางแผนการจัดการความรู้ โดยทบทวน วิเคราะห์ผลการ ดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา และกำหนดประเด็นองค์ความรู้ แผนการจัดการความรู้ของ</p>	<p>คทก.5.1-5(1) คำสั่งคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ที่ 1/2564 เรื่อง แต่งตั้งผู้บริหารด้านการจัดการความรู้และ คณะทำงานด้านการจัดการความรู้ของคณะ เทคโนโลยีการ เกษตร คทก.5.1-5(2) แผนการจัดการความรู้ ประจำปี 2564 https://agt.snru.ac.th/ คทก.5.1-5(3) รายงานผลการจัดการความรู้ ประจำปี 2564 https://agt.snru.ac.th/</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>2. มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ฯ เพื่อทบทวนผลการดำเนินจัดการความรู้ใน ปีงบประมาณที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนจัดการความรู้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยองค์ความรู้ที่ดำเนินการใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประกอบด้วย ประเด็นหลัก คือ องค์ความรู้ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย การบริหารจัดการ และ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีขั้นตอนดังนี้ 1. กำหนดองค์ความรู้ที่จำเป็นและสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 ประกอบด้วย 2 ประเด็นองค์ความรู้หลัก คือ 1) องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน 2) องค์ความรู้ด้านการบริการวิชาการ 2. การดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยมีการขับเคลื่อน การจัดการความรู้ของหน่วยงานภายในตามแผนการจัดการความรู้ โดยคณะได้สรุปผลการดำเนินการจัดการความรู้ มาสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเป็นการเผยแพร่ถ่ายทอดองค์ความรู้ ประสบการณ์และทักษะร่วมกัน เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. การกำกับติดตามหน่วยงานระดับคณะและหลักสูตรภายในคณะ เพื่อให้ทบทวนและรายงานผลการดำเนินงานจัดการความรู้ฯ ต่อคณะตามบันทึกข้อความ อว 0621.03/ว 28 ลงวันที่ 22 มกราคม 2564 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์พิจารณาและทบทวนการจัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และคณะได้ส่งรายงานต่อมหาวิทยาลัย ตลอดจนร่วมการจัดนิทรรศการ แสดงผลงานการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 (SNRU KM share & learn 2021) โดยมี วัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอและปรับเปลี่ยนทัศนคติ</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ของบุคลากรในสังกัด ให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมี การเรียนรู้ร่วมกัน 2) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และ เผยแพร่ผลงานในการดำเนินงานจัดการความรู้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคณะได้ส่งผลงาน ร่วมจัด นิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้ ทั้งมหาวิทยาลัย จำนวน 11 หน่วยงาน ในวันพุธที่ 12 มกราคม 2565 ณ บริเวณชั้น 1 อาคาร 13 (อาคาร ปฏิบัติการอเนกประสงค์) โดยมีกิจกรรมในงาน ดังนี้</p> <p>1) กิจกรรมการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการ ความรู้ ของหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบันและบัณฑิต วิทยาลัย ทุกหน่วยงาน รวม 11 หน่วยงาน ประกอบด้วย 6 คณะ 3 สำนัก และ 2 สถาบัน ร่วมจัดนิทรรศการประกอบด้วย ประกอบด้วยองค์ความรู้ 21 ประเด็นองค์ความรู้ ได้แก่ 1. องค์ความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้านการเรียนการสอน จำนวน 7 องค์ความรู้ 2. องค์ความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้านการวิจัย จำนวน 6 องค์ความรู้ 3. องค์ความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้าน บริหารจัดการ จำนวน 7 องค์ความรู้ 4. องค์ความรู้ที่สนับสนุน ภารกิจด้านศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 องค์ความรู้</p> <p>2) กิจกรรมการประกวดผลงานการจัดการความรู้ มี หน่วยงานที่ได้รับรางวัลหน่วยงานที่มีแนวปฏิบัติที่ดีและมี ผลงานดีเด่นอันเกิดจากกระบวนการจัดการความรู้ จำนวน 4 รางวัล ดังนี้ รางวัลแนวปฏิบัติที่ดีเด่น ได้รับเงินรางวัล 3,000 บาท พร้อมใบประกาศเกียรติคุณ รางวัลแนวปฏิบัติที่ดี ได้รับ เงินรางวัล จำนวน 2,000 บาท พร้อมใบประกาศเกียรติคุณ รางวัลแนวปฏิบัติที่ดีพอใช้ ได้รับเงินรางวัล จำนวน 1,000 บาท พร้อมใบประกาศเกียรติคุณ และรางวัลคะแนนนิยม (Popular vote) ได้รับเงินรางวัล จำนวน 1,000 บาท พร้อม ใบประกาศเกียรติคุณ</p>	

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>ผลการประกวดผลงานการจัดการความรู้ ระดับหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>"พิธีกรรมแสดงผลงานการจัดการความรู้ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (SNRU KM share & learn 2021)"</p> <p>รางวัลที่ 1 รางวัลแนวปฏิบัติที่ดีเด่น เงินรางวัล 3,000 บาท พร้อมใบประกาศเกียรติคุณ จำนวน 1 รางวัล ได้แก่ คณะวิทยาการจัดการ</p>  <p>รางวัลที่ 2 รางวัลแนวปฏิบัติที่ดี เงินรางวัล 2,000 บาท พร้อมใบประกาศเกียรติคุณ จำนวน 2 รางวัล ได้แก่ 1. สำนักงานอธิการบดี</p> <p>2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>  <p>รางวัลที่ 3 รางวัลแนวปฏิบัติที่ดีพอใช้ เงินรางวัล 1,000 บาท พร้อมใบประกาศเกียรติคุณ จำนวน 3 รางวัล ได้แก่ 1. สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>2. สถาบันวิจัยและพัฒนา</p>  <p>3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>รางวัลที่ 4 รางวัลคะแนนยอดเยี่ยมสูงสุด Popular vote เงินรางวัล 1,000 บาท พร้อมใบประกาศเกียรติคุณ จำนวน 1 รางวัล ได้แก่ คณะวิทยาการจัดการ</p>  <p>และรวบรวมผลการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยเผยแพร่สู่สาธารณชนโดยการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	
	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดทำแผนบริหารพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓- ๒๕๖๖ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในวันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ คณะมีการทบทวนแผนการพัฒนาศูนย์บุคลากร วาระประชุมประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ และนำผลการทบทวนมาปรับปรุงแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>คณะสนับสนุนงบประมาณให้แก่สาขาวิชา มีกิจกรรมสำหรับให้บุคลากรสายวิชาการในการพัฒนาตนเอง และรายงานผลการพัฒนาตนเองตามปีงบประมาณ แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ทำให้บุคลากรสายวิชาการพัฒนาตนเองโดยการศึกษาในรูปแบบ online มากกว่า on site สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จะมีโครงการเพื่อให้สายสนับสนุนวิชาการได้พัฒนาตนเอง จำนวน ๑ โครงการ คือ โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>คณะมีการกำกับติดตามให้บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ นำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการ ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดยให้มีการรายงานผลการพัฒนาบุคลากร (ตามแบบฟอร์มที่คณะกำหนด) ในการไปราชการ เช่น การไปประชุมสัมมนา/ฝึกอบรม/ศึกษาดูงานของบุคลากร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>คณะมีการสำรวจความต้องการเพิ่มคุณวุฒิและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ซึ่งในปี ๒๕๖๔ สามารถสรุปได้ดังนี้</p> <p>๑. บุคลากรสายวิชาการได้เพิ่มคุณวุฒิ จำนวน ๑ ท่าน คือ ผศ.ดร.ทพริกา ทิพอุเทน</p>	<p>คทก ๕.๑-๖ (๑) แผนพัฒนาบุคลากร ๒๕๖๓-๒๕๖๖</p> <p>คทก.๕.๑-๖ (๒) รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ๑- ๖๓</p> <p>คทก.๕.๑-๖ (๓) โครงการการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>คทก.๕.๑-๖ (๔) แบบรายงานผลการพัฒนาบุคลากร (การไปประชุมสัมมนา /ฝึกอบรม / ศึกษาดูงาน)</p> <p>คทก.๕.๑-๖ (๕) ข้อบังคับหลักเกณฑ์ การต่ออายุราชการ</p> <p>คทก.๕.๑-๖ (๖) ผลการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตร ๖๔</p> <p>คทก.๕.๑-๖ (๗) รายงานการประชุมประจำภาคเรียนที่ ๒- ๖๔</p> <p>คทก ๕.๑-๖ (๘) ผลการสำรวจความต้องการเพิ่มคุณวุฒิและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากร</p> <p>คทก ๕.๑-๖ (๙) ประกาศทุนสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>คทก ๕.๑-๖ (๑๐) ประกาศทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>คทก ๕.๑-๖ (๑๑) คำสั่ง เรื่องเพิ่มคุณวุฒิ การศึกษา ฯ</p> <p>คทก ๕.๑-๖ (๑๒) บันทึกข้อความ ขอรับ การประเมินผลการสอนชั้นต้นและเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการสอน</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>๒. มีการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๑ ท่าน คือ อ.ดร.สุวิทย์ ทิพอุเทน อยู่ระหว่างการขอรับการประเมินผลการสอนขั้นต้นและเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการสอน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๒</p> <p>๓. มีการติดตามการลาศึกษาต่อของบุคลากร โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีบุคลากรสายวิชาการลาศึกษา ต่อ ๑ ท่าน คือ อาจารย์ชนกันันท์ ศรีลาพัฒน์</p> <p>๔. การเพิ่มคุณวุฒิและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากร สายสนับสนุนวิชาการ ซึ่งในปี ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมศึกษาดูงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom เรื่อง การประเมินแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น สายสนับสนุน</p> <p>คณะสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการพัฒนางานวิจัย จากทุนสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยรุ่นใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จากทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>คณะมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร โดยมีรายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามแบบรายงานผลการดำเนินโครงการที่คณะกำหนด พบว่าผลการประเมินโครงการบรรลุเป้าหมาย</p>	<p>คทก.๕.๑-๖ (๑๓) ผลการพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ๖๓</p> <p>คทก๕.๑-๖(๑๔) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๒</p> <p>คทก๕.๑-๖(๑๕)</p> <p>https://plan.snru.ac.th/topics/๒๐๗๗๑</p> <p>คทก๕.๑-๖(๑๖) แบบสำรวจการจัดทำผลงานในการยื่นขอตำแหน่งที่สูงขึ้นสายสนับสนุน ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ เพื่อยื่นขอรับการประเมินในระดับ ชำนาญการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>คทก๕.๑-๖(๑๗) การติดตามการลาศึกษาต่อของบุคลากร</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 7</p>	<p>ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p>	
	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ให้ความสำคัญของงานประกันคุณภาพการศึกษา จึงมอบหมายให้หน่วยประกันคุณภาพการศึกษา เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการประกันคุณภาพของ</p>	<p>คทก.5.1-7(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะ และหลักสูตร ภายใต้การดูแลของรองคณบดีฝ่ายวิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาใน ปีการศึกษา 2564</p> <p>มีการดำเนินงานตามระบบกลไก ประกอบด้วย การควบคุม คุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการประเมิน คุณภาพ ซึ่งในปีนี้มี การประเมิน 2 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2564 ทำหน้าที่ ในการกำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติต่างๆ เพื่อ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนา การดำเนินงานเกี่ยวกับการประกัน คุณภาพการศึกษา ตลอดจน กำกับติดตามการดำเนินงานการ ประกันคุณภาพและเป็นกลไก เชื่อมโยงการปฏิบัติงานตั้งแต่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ</p> <p>มีการดำเนินงานประกันคุณภาพ โดยคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 ทำหน้าที่ ในการจัดทำรายงาน สังเคราะห์รวบรวมข้อมูลหลักสูตร คณะ เสนอ คณะกรรมการประกันคุณภาพและคณะกรรมการ ประจำคณะ ตลอดจนจัดทำข้อมูลรายงานผล การดำเนินงาน และรายงานผลการประเมินตนเองเพื่อรองรับ การประเมิน คุณภาพภายในของหลักสูตร และคณะ</p> <p>การควบคุมคุณภาพ</p> <p>1. มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาในวงรอบปีการศึกษา 2564 และแจ้งให้บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทราบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกัน คุณภาพ</p> <p>2. มีการประกาศตัวบ่งชี้ที่จะใช้ประเมินคุณภาพการศึกษา ใน วงรอบปีการศึกษา 2564 ให้บุคลากรของคณะได้รับทราบ ในการประชุมเปิดภาคเรียนที่ 2/2564 วันพฤหัสบดีที่ 23 ธันวาคม 2564 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลตัวบ่งชี้เพื่อรับการ ประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 และประชุม</p>	<p>คทท.5.1-7(2) คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2564 (เล่ม 2562)</p>
		<p>คทท.5.1-7(3) ปฏิทินการปฏิบัติงานการ ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>คทท.5.1-7(4) คู่มืองานประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ เผยแพร่บน เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา https://upload.snru.ac.th/download.aspx?NFILE=25511663178842031842021319122815320120134105</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. มีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ และมีการเผยแพร่บนเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>4. มีการกำหนดผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการองค์ประกอบและตัวบ่งชี้เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ ที่ชัดเจน โดยมีคำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 22/2564 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ให้คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>การติดตามตรวจสอบคุณภาพ ในวงรอบปีการศึกษา 2564 คณะมีการติดตาม การดำเนินการประกันคุณภาพ ดังนี้</p> <p>1. คณะมีการติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพในระหว่างปีการศึกษา 2564 ในวงรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน</p> <p>2. คณะมีคณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานและให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและนำเสนอผลการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ ต่อคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>การประเมินคุณภาพ</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยหน่วยประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดแนวทางการประเมินในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ในรอบปีการศึกษา 2564 ดังนี้ ระดับหลักสูตร มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) สำหรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร และมีการประเมินคุณภาพภายในผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ระหว่างวันที่ 1-20 กรกฎาคม 2565 มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 ดังนี้ จากหลักสูตรที่คณะเปิดสอนทั้งหมด 6 หลักสูตร มีหลักสูตรที่ผ่าน</p>	<p>คทก.5.1-7(5) รายงานประชุมเปิดภาคเรียนที่ 2/2564 เรื่องเสนอเพื่อทราบ ปฏิทินการประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2564 และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ระดับคณะ</p> <p>คทก.5.1-7(6) รายงานผลการดำเนินประกันคุณภาพระดับหลักสูตร/ระดับคณะ รอบ 6 เดือน</p> <p>คทก.5.1-7(7) รายงานผลการดำเนินประกันคุณภาพระดับหลักสูตร/ระดับคณะ รอบ 9 เดือน</p> <p>คทก.5.1-7(8) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ. (เทคนิคการสัตวแพทย์)</p> <p>คทก.5.1-7(9) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ.(พืชศาสตร์)</p> <p>คทก.5.1-7(10) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)</p> <p>คทก.5.1-7(11) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ.(การประมง)</p> <p>คทก.5.1-7(12) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ.(สัตวศาสตร์)</p> <p>คทก.5.1-7(13) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ. (บริหารธุรกิจการเกษตร)</p> <p>คทก.5.1-7(14) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 9 สิงหาคม 2565</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>เกณฑ์การประเมิน จำนวน 6 หลักสูตร ผ่านเงื่อนไขของ สกอ. คือ มีคะแนน เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 – 6 อยู่ในระดับดี 3.01 ขึ้นไป จำนวน 6 หลักสูตร</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยหน่วยประกันคุณภาพ การศึกษา ได้นำผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วาระเพื่อพิจารณา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร จำนวน 6 หลักสูตรในวันที่ 9 สิงหาคม 2565 มติที่ประชุมเห็นชอบ และคณะ ได้ส่งผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 ให้กับรองคณบดีฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้ในการกำกับติดตาม และสร้าง ระบบและกลไกในการบริหารจัดการหลักสูตรของคณะในรอบปี การศึกษาต่อไป จากนั้น คณะได้มีการรวบรวมข้อมูลจากระดับ หลักสูตร มาดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำรายงานประเมินตนเอง ระดับคณะและบัณฑิตก รายงานผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online 2. มีการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2564 และ ส่งผลการประเมินผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online เพื่อ เสนอมหาวิทยาลัยและเสนอต่อ สกอ. ภายใน 120 วัน หลังจาก สิ้นสุดปีการศึกษา และสรุปผลการประเมินเสนอต่อ คณะกรรมการประจำคณะ 3. มีการนำผลการประเมินคุณภาพไปจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพ (Improvement Plan) ในวงรอบปีการศึกษาต่อไป 	<p>คทก.5.1-7(15) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการดำเนินงาน	ดีมาก
คะแนนการประเมินตนเอง	7 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีถัดไป	7 ข้อ (5 คะแนน)
-----------------	-----------------

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารและบุคลากรของคณะให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผน ต่างๆ ของคณะ 2. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร ของคณะเพื่อพัฒนาสมรรถนะให้ผู้ปฏิบัติงาน 3. บุคลากรให้ความสำคัญในการจัดการความรู้ ของคณะ และมุ่งมั่นในการดำเนินงานอย่างเต็ม ประสิทธิภาพเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย 4. มีระบบและกลไกของการประกันคุณภาพที่ ชัดเจน และบุคลากรในองค์กรส่วนใหญ่มีความ ตระหนักในการประกันคุณภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการจัดการความรู้ในประเด็นที่ จำเป็นต่อ การพัฒนาบุคลากร และส่งเสริม การผลักดันประเด็น ยุทธศาสตร์ของคณะ 2. ทบทวนระบบและกลไกในแต่ละ ขั้นตอนเพื่อสร้างความชัดเจนในการปฏิบัติ ในทุกระดับให้มากขึ้น ยิ่งขึ้น และมี กระบวนการติดตามช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ควรกำหนดปัจจัยเสี่ยงตามแผนกลยุทธ์ของคณะ	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. โครงการทบทวนและจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2568
3. โครงการจัดทำแผนการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันฯ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร	นางกิริธัชมา แกมสมดี หัวหน้างานบริหารทั่วไป

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	มีระบบและกลไกในการกำกับกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร	
	<p>คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตร การเรียนการสอน ตลอดจนพัฒนาและควบคุมให้หลักสูตรให้ ทันสมัยและมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน TQF</p> <p>1. มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษา ในวงรอบปีการศึกษา 2566 และแจ้งให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกัน คุณภาพ</p> <p>2. มีการจัดทำคู่มืองานประกันคุณภาพการศึกษาในวงรอบปี การศึกษา 2564(ใช้เล่มปี 2562) และมีการประกาศตัวบ่งชี้ที่จะ ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาใน วงรอบปีการศึกษา 2564 ให้ผู้ กำกับและจัดเก็บเอกสารได้รับทราบ</p> <p>3. คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อ พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 2/2565 ในวันอังคาร ที่ 31 พฤษภาคม 2565 เวลา 10.00 น. ณ ห้องประชุมสร้อยจันทร์ ชั้น 2 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อให้ ผู้รับผิดชอบงานประกันระดับหลักสูตรได้ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การทำงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา และสรุปการประชุมรับฟังรายละเอียด “โครงการ ความร่วมมือระหว่าง สมศ. กับสถาบันอุดมศึกษา เพื่อขับเคลื่อน</p>	<p>คทท.5.2-1(1) คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 คณะ เทคโนโลยีการเกษตร (ใช้เล่ม 2562)</p> <p>คทท.5.2-1(2) คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 ระดับหลักสูตร</p> <p>คทท.5.2-1(3) หนังสือที่ อว 0621.1(2)/ ว 74 ลงวันที่ 28 ตุลาคม 2564 เรื่อง งานประกันคุณภาพการศึกษาจัดการ ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 ครั้งที่ 2/2565 ในวันอังคารที่ 31 พฤษภาคม 2565 เวลา 10.00 น. ณ ห้องประชุมสร้อยจันทร์ ชั้น 2 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	โครงการส่งเสริมการนำผลประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา”	
☑ 2	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	
	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยติดตามการดำเนินงานการประกัน คุณภาพ ในระหว่างปีการศึกษา 2564 ในวงรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน คณะมีการติดตามการดำเนินงานและให้ข้อมูลที่เป็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในที่ประชุม</p> <p>วันพุธที่ 9 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2565 คณะมีการติดตามการดำเนินงานและให้ข้อมูลที่เป็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับคณะ/ระดับหลักสูตรให้มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ Improvement Plan</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยหน่วยประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดแนวทางการประเมินในระดับหลักสูตร และมีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในในรอบปีการศึกษา 2564 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) สำหรับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และมีการประเมินคุณภาพภายในผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม – 30 กรกฎาคม 2565 มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 ดังนี้ จากหลักสูตรที่ คณะเปิดสอนทั้งหมด 6 หลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งจำนวน 6 หลักสูตร และผ่านเงื่อนไขของ สกอ. คือ มีคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 – 6 อยู่ในระดับดี 3.01 ขึ้นไป</p>	<p>คทก.5.2-2(1) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>คทก.5.2-2(2) หนังสือแจ้งรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 6 เดือน (1 กรกฎาคม 2564 – 31 ธันวาคม 2564) ระดับหลักสูตร</p> <p>คทก.5.2-2(3) หนังสือแจ้งให้รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 9 เดือน (1 กรกฎาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565) ระดับหลักสูตร</p> <p>คทก.5.2-2(4) รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 9 สิงหาคม 2565 วาระแจ้งที่ประชุมทราบ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 รอบ 12 เดือน</p> <p>คทก.5.2-2(5) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2564 สาขาวิชา เทคนิคการสัตวแพทย์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>คทก.5.2-2(6) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2564 สาขาวิชา</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		<p>วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คทก.5.2-2(7) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2564 สาขาวิชา บริหารธุรกิจการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>คทก.5.2-2(8) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2564 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>คทก.5.2-2(9) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2564 สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>คทก.5.2-2(10) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2564 สาขาวิชาพืชศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 3	<p>มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร</p>	
	<p>คณะมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีการจัดสรรงบประมาณค่าดำเนินการงานประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร สนับสนุนหลักสูตรละ 8,000 บาท และหลักสูตรร่วม หลักสูตรละ 3,000 บาท และมีบุคลากรสายสนับสนุนช่วยปฏิบัติงานสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร</p>	<p>คทก.5.2-3(1) รายการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>คทก.5.2-3(2) ขออนุมัติโครงการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง																																
	เพื่อให้สามารถสนับสนุนการดำเนินของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	งบประมาณเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564																																
<input checked="" type="checkbox"/> 4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา																																	
<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้กำหนดช่วงเวลาในการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ในระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม – 30 กรกฎาคม 2564 โดยหลักสูตรได้ดำเนินการแล้ว ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="245 725 963 1541"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>วันที่รับการประเมิน</th> <th>ผลการประเมินตนเอง</th> <th>ผลการประเมินจากคณะกรรมการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.บริหารธุรกิจการเกษตร</td> <td>8 กรกฎาคม 2565</td> <td>3.39</td> <td>3.39</td> </tr> <tr> <td>2.วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</td> <td>8 กรกฎาคม 2565</td> <td>3.73</td> <td>3.73</td> </tr> <tr> <td>3.พืชศาสตร์</td> <td>6 กรกฎาคม 2565</td> <td>3.88</td> <td>3.88</td> </tr> <tr> <td>4.เทคนิคการสัตวแพทย์</td> <td>11 กรกฎาคม 2565</td> <td>3.72</td> <td>3.72</td> </tr> <tr> <td>5.สัตวศาสตร์</td> <td>21 กรกฎาคม 2565</td> <td>3.23</td> <td>3.23</td> </tr> <tr> <td>6.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</td> <td>19 กรกฎาคม 2565</td> <td>3.53</td> <td>3.53</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">คะแนนประเมินเฉลี่ย 6 หลักสูตร</td> <td>3.58</td> </tr> </tbody> </table> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยหน่วยประกันคุณภาพการศึกษา ได้นำผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วาระเพื่อพิจารณา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร จำนวน 6 หลักสูตรในวันที่ 9 สิงหาคม 2565 มติที่ประชุมเห็นชอบ</p>		หลักสูตร	วันที่รับการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินจากคณะกรรมการ	1.บริหารธุรกิจการเกษตร	8 กรกฎาคม 2565	3.39	3.39	2.วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	8 กรกฎาคม 2565	3.73	3.73	3.พืชศาสตร์	6 กรกฎาคม 2565	3.88	3.88	4.เทคนิคการสัตวแพทย์	11 กรกฎาคม 2565	3.72	3.72	5.สัตวศาสตร์	21 กรกฎาคม 2565	3.23	3.23	6.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	19 กรกฎาคม 2565	3.53	3.53	คะแนนประเมินเฉลี่ย 6 หลักสูตร			3.58	คทก.5.2-4(1) รายงานประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 9 สิงหาคม 2565
หลักสูตร	วันที่รับการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินจากคณะกรรมการ																															
1.บริหารธุรกิจการเกษตร	8 กรกฎาคม 2565	3.39	3.39																															
2.วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	8 กรกฎาคม 2565	3.73	3.73																															
3.พืชศาสตร์	6 กรกฎาคม 2565	3.88	3.88																															
4.เทคนิคการสัตวแพทย์	11 กรกฎาคม 2565	3.72	3.72																															
5.สัตวศาสตร์	21 กรกฎาคม 2565	3.23	3.23																															
6.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	19 กรกฎาคม 2565	3.53	3.53																															
คะแนนประเมินเฉลี่ย 6 หลักสูตร			3.58																															
<input checked="" type="checkbox"/> 5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง																																	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	<p>จากผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรในปีการศึกษา 2564 ซึ่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ได้รายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะในคราวประชุม วันที่ 9 สิงหาคม 2565 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา หลักสูตรที่คณะเปิดสอนทั้งหมด 6 หลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งจำนวน 6 หลักสูตร และผ่านเงื่อนไขของสกอ. คือ มีคะแนน เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 – 6 อยู่ในระดับดี 3.01 ขึ้นไป</p> <p>จากนั้นคณะได้มีการรวบรวมข้อมูลจากระดับหลักสูตร มาดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำรายงานประเมินตนเอง ระดับคณะและบัณฑิตกรายงานผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online 2. มีการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2564 และส่งผลการประเมินผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยและเสนอต่อ สกอ. ภายใน 120 วัน หลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา และสรุปผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ 3. มีการนำผลการประเมินคุณภาพไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ในวงรอบปีการศึกษาต่อไป 4. คณะได้พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร และจัดรวบรวมข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการจัดทำข้อเสนอโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้สอดคล้องในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมและสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ 5 ด้าน ของคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป 	<p>คทก.5.2-5(1) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตร วงรอบปีการศึกษา 2564</p> <p>คทก.5.2-5(2) รายงานประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 9 สิงหาคม 2565</p> <p>คทก.5.2-5(3) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>	
<p>หลักสูตร</p>	<p>ปีการศึกษา 2564</p> <p>ผลการประเมินตนเอง</p>	<p>ปีการศึกษา 2563</p> <p>ผลการประเมินตนเอง</p>	<p>ปีการศึกษา 2562</p> <p>ผลการประเมินตนเอง</p>
<p>1. พืชศาสตร์</p>	<p>3.88</p>	<p>3.78</p>	<p>3.61</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน			หลักฐานอ้างอิง		
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.53	3.53	3.60	3.60	3.52	3.52
3. เทคนิคการสัตวแพทย์	3.72	3.72	3.65	3.65	3.79	3.64
4. บริหารธุรกิจการเกษตร	3.39	3.39	3.47	3.47	3.47	3.31
5. สัตวศาสตร์	3.23	3.23	3.55	3.55	3.63	3.45
6. วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3.73	3.73	3.72	3.59	3.37	3.19

6 มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรที่คณะเปิดสอนทั้งหมด 6 หลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 6 หลักสูตร และผ่านเงื่อนไขของ สกอ. คือ มีคะแนน เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 – 6 อยู่ในระดับดี 3.01 ขึ้น ไป

หลักสูตร	วันที่รับการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินจากคณะกรรมการ
1.บริหารธุรกิจการเกษตร	8 กรกฎาคม 2565	3.39	3.39
2.วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	8 กรกฎาคม 2565	3.73	3.73
3.พืชศาสตร์	6 กรกฎาคม 2565	3.88	3.88
4.เทคนิคการสัตวแพทย์	11 กรกฎาคม 2565	3.72	3.72
5.สัตวศาสตร์	21 กรกฎาคม 2565	3.23	3.23
6.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	19 กรกฎาคม 2565	3.53	3.53
คะแนนประเมินเฉลี่ย 6 หลักสูตร			3.58

คทก.5.2-6(1) รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์

คทก.5.2-6(2) รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรสัตวศาสตร์

คทก.5.2-6(3) รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรพืชศาสตร์

คทก.5.2-6(4) รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

คทก.5.2-6(5) รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรการประมง

คทก.5.2-6(6) รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรบริหารธุรกิจการเกษตร

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5.00 คะแนน)
ผลการดำเนินงาน	ดีมาก
คะแนนการประเมินตนเอง	5 ข้อ (5.00 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5 ข้อ (5.00 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีระบบกลไกในการกำกับและดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ซึ่งสามารถนำไปปฏิบัติได้ อย่างชัดเจน 2. มีคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพที่ครบถ้วนและชัดเจน 3. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง 4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนด เวลา พร้อมทั้งนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ	1. ส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพการศึกษา ประธานหลักสูตร : - เทคนิคการสัตวแพทย์ - สัตวศาสตร์ - พืชศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร - บริหารธุรกิจการเกษตร - วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1. นายอนุวัตร อุ่นคำ 2. น.ส.กนกภรณ์ จันทะแสง 3. น.ส.สกลสุภา เจนศิริวงษ์ 4. นายอภิสิทธิ์ โสรินทร์ 5. นายศราวุฒิ ผายเงิน 6. น.ส.มัลลิกา สันธุระวิทย์ 7. นายเสกสรร บริบูรณ์ 8. น.ส.ทิพวรรณ บุญตาท้าว

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
2. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงานตามที่กำหนด
3. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	
	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีระบบและกลไกในการพัฒนาการจัดการเรียนสอนโดยการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งมีระบบและกลไกในการส่งเสริมให้แต่ละหลักสูตรในคณะฯ จัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนนโยบาย สถานการณ์ และระบบและกลไกในปีที่ผ่านมา เพื่อจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรอบปีการศึกษา 2. จัดตั้งคณะทำงาน จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการตามแผน และสนับสนุนการดำเนินงานของคณะและหลักสูตรในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 3. ประเมินผลตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนฯ 4. กำหนดแนวทางปรับปรุงพัฒนาแผนฯ ในรอบปีการศึกษาถัดไป <p>สำหรับการดำเนินงานปีการศึกษา 2564 นี้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ทบทวนนโยบายที่มุ่งเน้นให้แต่ละหลักสูตรให้มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานทั้งในระดับประเทศ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ได้ระบุจุดเน้นและให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัย ส่วนมากทุกหลักสูตรในคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้กำหนดการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานไว้อยู่ในกลุ่มบูรณาการก่อนสำเร็จการศึกษาไว้ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2) การฝึกปฏิบัติจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี <p>คณะและหลักสูตรได้นำมาจัดวางในแผนการเรียนระดับปริญญาตรีตลอดหลักสูตร 4 ปีการศึกษาที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้และลักษณะเฉพาะของแต่ละหลักสูตร ซึ่งทุกหลักสูตรในคณะเทคโนโลยีการเกษตรนั้น ใช้รูปแบบที่คณะได้กำหนดระบบ</p>	<p>คทก-5.3-1(1) แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2564</p> <p>คทก-5.3-1(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศน์ศึกษาศึกษา ศึกษา ปีการศึกษา 2564</p> <p>คทก-5.3-1(3) คู่มือสหกิจศึกษาปีการศึกษา 2564</p> <p>คทก-5.3-1(4) รายงานผลสหกิจศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2564</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาในทุกหลักสูตร ไว้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. การกำหนดที่ปรึกษาที่ดูแลเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาของทุกหลักสูตร ทำหน้าที่ในการพิจารณาสถานที่ที่นักศึกษาจะไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา2. การประชุมเพื่อหารือและพิจารณาสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตรโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร3. การติดต่อประสานงานเรื่องสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาของนักศึกษา4. การจัดส่งเอกสารขอฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาจากหลักสูตรไปยังคณะ เพื่อให้คณบดีรับทราบและลงนามในหนังสือราชการภายนอก5. การจัดอบรมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาของทุกหลักสูตร ก่อนส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาในองค์กรและสถานประกอบการต่างๆ ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง ให้ครอบคลุมประเด็นเนื้อหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิชาการและวิชาชีพและวิชาชีพ6. การติดตามและนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาระหว่างที่ฝึกประสบการณ์ในองค์กรหรือสถานประกอบการ7. การส่งตัวนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา กลับในกรณีที่มีเหตุการณ์ผิดปกติ หรือเกิดความรุนแรง หรือกรณีอื่นใดที่มีผลเสี่ยงต่อการดำเนินชีวิตของนักศึกษา เช่น กรณีเกิดการล่วงละเมิดสิทธิ และหรือการเกิดภัยพิบัติ รวมถึงโรคระบาดต่างๆ8. การส่งตัวนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา กลับสถานศึกษาในภาวะปกติ9. การนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาของนักศึกษาและการสะท้อนกลับผลการเรียนรู้10. การพิจารณาผลการศึกษาในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>11. การรวบรวมผลสะท้อน ข้อเสนอแนะ และข้อปรับปรุงจากสถานประกอบการ องค์กรหรือหน่วยงานที่นักศึกษาของหลักสูตรต่างๆ ได้เข้าไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาในการส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาครั้งต่อไป</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2</p>	<p>มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียน รู้แบบบูรณาการกับ การทำงานตามที่กำหนด</p>	
	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้กำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรตามแผนการเรียนรู้อย่างบูรณาการกับการทำงาน โดยการกำกับติดตามในกระบวนการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา ด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการในระดับหลักสูตร เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา ซึ่งอาจารย์นิเทศจะรวบรวมข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการ หรือองค์กรต่างๆ ที่นักศึกษาได้เข้าไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา แล้วนำข้อเสนอแนะต่างๆ เข้ามารวบรวมเพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือปรับแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (เตรียมสหกิจศึกษา) และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสหกิจศึกษา) ด้วย</p>	<p>คทก-5.3-2(1) รายงานผลสหกิจศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2564</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3</p>	<p>มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด</p>	
	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้กำกับติดตามให้หลักสูตรทุกหลักสูตรมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนดไว้ โดยเฉพาะการประเมินผลความสำเร็จของรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกสหกิจศึกษาของทุกหลักสูตร และการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกสหกิจศึกษาของทุกหลักสูตร ซึ่งการประเมินผลนำค่าคะแนนจากการสะท้อนของการดำเนินงานของนักศึกษาจากอาจารย์นิเทศน์ และใช้การประเมินผลโดยใช้ข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการหรือองค์กร แล้วนำผลการประเมินนั้นมาประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อการปรับปรุงและกำหนดทิศทางการวางแผนการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการกับการทำงานต่อไป</p>	<p>คทก-5.3-3(1) คู่มือสหกิจศึกษาปี การศึกษา 2564 คทก-5.3-3(2) ตัวอย่างแบบฟอร์ม รายละเอียดการฝึกสหกิจศึกษา</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 4	มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	
	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้นำผลของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของทุกหลักสูตรไปปรับปรุงแผนการจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นผลมาจากการสะท้อนผลการดำเนินงานของนักศึกษาจากอาจารย์นิเทศน์ นักศึกษาฝึกประสบการณ์และนักศึกษาฝึกสหกิจรวมทั้งจากสถานประกอบการหรือองค์กรต่าง ๆ</p> <p>โดยให้ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตรได้รายงานผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกสหกิจศึกษาต่อคณะกรรมการดำเนินงานของหลักสูตร โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการ นักศึกษา และอาจารย์นิเทศน์ที่ได้รับรวบรวมไว้นำมาเป็นข้อปรับปรุงแผนการจัดการหลักสูตรของปีการศึกษาถัดไป</p>	<p>คทก-5.3-4(1) รายงานผลสหกิจศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2564</p> <p>คทก-5.3-4(2) แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2565</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 5	มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	
	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้กำหนดแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานโดยใช้รูปแบบ "คู่มือสหกิจศึกษา" เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้มีแนวทางในการดำเนินงานให้สอดคล้องและเป็นไปตามเงื่อนไข รวมถึงประสิทธิภาพที่จะเกิดขึ้นกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานโดยมีผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียนและผู้สอนเป็นหลัก จึงได้กำหนดแนวปฏิบัติที่ดีในรูปแบบของเอกสารเพื่อการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับบริบทของการจัดการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>วิธีการดำเนินงานและขั้นตอนในการปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้กำหนดปฏิทินสหกิจศึกษาไว้ 2 ภาคการศึกษา โดยแบ่งเป็นภาคการศึกษาที่ 1) ระยะเวลาเตรียมความพร้อม ภาคการศึกษาที่ 2) ระยะเวลาปฏิบัติงาน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาสหกิจศึกษา ในทุกภาคเรียนไม่สามารถลงทะเบียนในวิชาอื่น ๆ ได้ มีกระบวนการดังนี้</p>	<p>คทก-5.3-5(1) คู่มือสหกิจศึกษาปี การศึกษา 2564</p> <p>คทก-5.3-5(2) รายงานผลสหกิจศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2564</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>1) กำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาสหกิจศึกษาที่จะเข้าสู่กระบวนการสมัครและขั้นตอนปฏิบัติสำหรับนักศึกษา</p> <p>2) นักศึกษาเลือกสถานประกอบการและสมัครที่จะเข้าปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</p> <p>3) สถานประกอบการคัดเลือกนักศึกษาเข้าปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</p> <p>4) นักศึกษาเข้าปฏิบัติงานสหกิจศึกษาตามปฏิทินที่ทางงานสหกิจศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นผู้กำหนด เป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือ 1 ภาคการศึกษา</p> <p>5) อาจารย์นิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษาจะติดตามการปฏิบัติงานนักศึกษา ผ่านการนิเทศงาน ร่วมกับสถานประกอบการกับนักศึกษา</p> <p>6) นักศึกษาเสนอโครงการที่จัดทำร่วมกับสถานประกอบการ แก่อาจารย์ผู้นิเทศงาน เพื่อแก้ปัญหาหรือปรับปรุงการทำงานในสถานประกอบการ โดยมีอาจารย์นิเทศงานเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ</p> <p>7) สถานประกอบการ และอาจารย์นิเทศงานประเมินนักศึกษาที่ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</p> <p>8) นักศึกษานำเสนอโครงการหลังจากกลับจากการปฏิบัติงานให้แก่อาจารย์ นักศึกษาให้หลักสูตร เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติสหกิจศึกษาในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>งานสหกิจศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับการยอมรับทางวิชาการโดยหลักสูตรที่เปิดการจัดการเรียนการสอนในคณะได้บรรจุรายวิชาสหกิจศึกษาในเล่มหลักสูตร มคอ.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เน้นการปฏิบัติงานร่วมกับสถานประกอบการให้นักศึกษามีทักษะวิชาชีพมากยิ่งขึ้น</p> <p>งานสหกิจศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ขึ้นตอนโดยสรุป PDCA ดังนี้</p> <p>1) งานสหกิจศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรกำหนดวางแผนงานสหกิจศึกษาและกำหนดวิธีการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษาโดยกำหนดปฏิทินสหกิจศึกษา และแนวปฏิบัติการดำเนินงานสหกิจศึกษา</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>2) งานสหกิจศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรแจ้งแนวปฏิบัติการดำเนินงานสหกิจศึกษา เพื่อการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาให้นักศึกษา ดำเนินการในระยะการเตรียมความพร้อมทั้งนักศึกษาและสถานประกอบการ</p> <p>3) คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์นิเทศนักศึกษา เพื่อการตรวจสอบ และติดตามการดำเนินงานของนักศึกษา กับสถานประกอบการ รวบรวมข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการนำมาปรับปรุง การดำเนินงานการเตรียมนักศึกษา ให้พร้อมก่อนการออกปฏิบัติงาน</p> <p>4) งานสหกิจศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร รวบรวมข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการนักศึกษา รวมถึงอาจารย์นิเทศสหกิจ มาสรุปและแจ้งไปในแต่ละหลักสูตร เพื่อหลักสูตรนำไปปรับปรุงงานสหกิจศึกษา ทั้งทักษะการปฏิบัติงาน การเตรียมตัวของนักศึกษาในปีต่อไป</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการเผยแพร่การปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน รูปแบบสหกิจศึกษา ผ่านรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2564 และเผยแพร่กระบวนการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษาผ่านคู่มือสหกิจศึกษาปีการศึกษา 2564 เพื่อเป็นแนวปฏิบัติให้แก่ นักศึกษา อาจารย์ และสถานประกอบการ โดยมีปรับปรุงคู่มือสหกิจศึกษาในทุกปีการศึกษา</p>	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ 5.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	5 ข้อ 5.00 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนร่วมกับการทำงานอยู่แล้วจึงทำให้ทุกหลักสูตรเข้าใจกลไกและการทำงานของจัดการเรียนการสอนร่วมกับการทำงานได้ง่ายขึ้น	- อบรมอาจารย์ และสายสนับสนุนเกี่ยวกับสหกิจศึกษา - จัดตั้งงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดอาจารย์และสายสนับสนุนเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างเรียบร้อยและมีอาชีพ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
.....

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

.....
.....

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. อบรมอาจารย์ และสายสนับสนุนเกี่ยวกับสหกิจศึกษา, Will, CWIE
2. จัดตั้งงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดอาจารย์และสายสนับสนุนเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างเรียบร้อยและมีอาชีพ

ตอนที่ 4

สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2564 สรุปได้ ดังนี้

ตารางที่ 4.1 สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน	
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		เกณฑ์ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)	เกณฑ์ มรส. (21 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.60	21.84	3.58	✗	3.58	3.58
		6				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	3.60	11*100	ร้อยละ 28.94	✓	3.62	3.62
		38				
		28.94*5	3.62			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	3.73	15*100	ร้อยละ 39.47	✗	3.29	3.29
		38				
		39.47*5	3.29			
		60				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	5.00	470.89	12.70	✓	5.00	5.00
		37				
		12.70-20*5	-1.825			
		20				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	5.00	6 ข้อ	5.00	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	5.00	6 ข้อ	5.00	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	5.00	5 ข้อ	5.00	✓		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	5.00	1 ข้อ	4.00	✗		4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9	5.00	6*6/100	ร้อยละ 100	✓		5.00
		100*5/100	5.00 คะแนน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.10	4.00	ร้อยละ 30.08	4.31	✓		4.31
ตัวบ่งชี้ที่ 1.11	3.00	ร้อยละ 85.32	4.27	✓		4.27
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1					4.25	4.37

ตารางที่ 4.1 สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		เกณฑ์ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)	เกณฑ์ มรสน. (21 ตัวบ่งชี้)
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5.00	6 ข้อ	5.00	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5.00	4,081,240	107,401.05	✓	5.00	5.00
		38				
		107,401.05*5	5.00			
		60,000				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	5.00	7.8*100	ร้อยละ 20.53	✓	3.42	3.42
		38				
		20.53*5	3.42			
		30				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5.00	5*100/5	100	✓		5.00
		100*5/30	5.00			
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2					4.47	4.61
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5.00	6 ข้อ	5.00	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	2.50	5*100/5	ร้อยละ 100	✓		5.00
		100*5/20	5.00			
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3					5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5.00	6 ข้อ	5.00	✓	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4					5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5.00	7 ข้อ	5.00	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5.00	6 ข้อ	5.00	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	3.00	5 ข้อ	5.00	✓	-	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5					5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					4.53	4.57

ตารางที่ 4.2 การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	
	I		P		O		รวม		0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 21 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1	3.97	3.97	5.00	4.75	3.58	4.29	4.25	4.37	ดี	ดี
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	5.00	5.00	3.42	4.21	4.47	4.61	ดี	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3		-	5.00	5.00		5.00	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4		-	5.00	5.00		-	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5		-	5.00	5.00		-	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
เฉลี่ยรวม ทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ	4.23	4.23	5.00	4.89	3.50	4.37	4.53	4.57		
ผลการประเมิน	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

หมายเหตุ

1. ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร
2. เครื่องหมาย ** หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้น
3. การคำนวณตาราง สกอ. 13 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ สกอ. 13 ตัวบ่งชี้
4. การคำนวณตาราง มรสน. 21 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ สกอ. 13 ตัวบ่งชี้ + ตัวบ่งชี้ มรสน. 8 ตัวบ่งชี้

สรุปจุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลายร่วมกับชุมชน โดยให้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรต่อชุมชน สาธารณะชน เพื่อการเพิ่มขึ้นของจำนวนนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 1.5)
2. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีคุณวุฒิปริญญาเอกและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น (ตัวบ่งชี้ที่ 1.2, 1.3)
3. คณะมีแหล่งสนับสนุน สื่อการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ ที่เพียงพอ ควรส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ตลอดจนสามารถสร้างผลิตผลได้จำหน่ายสร้างอาชีพชีพเสริมระหว่างเรียนได้ (ตัวบ่งชี้ที่ 1.5)

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. คณะควรสนับสนุนการจัดตั้งคลินิกให้คำปรึกษาตลอดจนให้ความช่วยเหลือการทำดุซงู้บัณฑิต แก่บุคลากรที่ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก (ตัวบ่งชี้ที่ 1.2)
2. พัฒนารูปแบบการบริการนักศึกษา/กิจกรรมนักศึกษา (ชีวิตวิถีใหม่) รูปแบบออนไลน์ที่สามารถเข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว โดยการสร้าง platform (ตัวบ่งชี้ที่ 1.6)
3. คณะควรมีการทบทวนแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ หากกลยุทธ์หนุนเสริมจำนวนนักศึกษาที่มีผลการสอบผ่านจำนวนน้อย (ตัวบ่งชี้ที่ 1.7)
4. คณะควรมีการวางแผนร่วมกับชุมชนเพื่อให้เกิดการพัฒนานวัตกรรมร่วมกับชุมชน (ตัวบ่งชี้ที่ 1.9)

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย เพื่อเสาะแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง (ตัวบ่งชี้ที่ 2.2)

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. คณะมีสัดส่วนการทำวิจัยที่สูง ควรสนับสนุนบุคลากรในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานหรือพัฒนาวารสารของคณะอีกแหล่งเพื่อให้มีเวทีวิชาการที่เพิ่มขึ้น (ตัวบ่งชี้ที่ 2.3)
2. คณะควรมีสารสนเทศกำกับติดตามผลการดำเนินด้านนวัตกรรมที่ถ่ายทอดสู่ชุมชน (ตัวบ่งชี้ 2.4)

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

แนวทางเสริม

1. ควรมีโครงการในลักษณะใช้องค์ความรู้ในการสร้างรายได้จากการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และ นักศึกษาสามารถสร้างงานสร้างอาชีพให้นักศึกษาได้ (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1)

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ผลผลิตที่เกิดจากการบริการวิชาการ คณะสามารถต่อยอดพัฒนาให้มีคุณภาพตั้งแต่ ต้นน้ำ – กลางน้ำ – ปลายน้ำ ตลอดจนบูรณาการหล่อหลอมให้เป็นหนึ่งเดียวที่สามารถสร้างอัตลักษณ์ให้คณะได้ (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1)

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

แนวทางเสริม

1. การสืบสานศิลปวัฒนธรรม การทำนาเป็นเอกลักษณ์ของคณะควรปรับแนวทางวิธีการร่วมกิจกรรมของบุคลากร ตลอดจนนักศึกษา เพื่อทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุค 4.0 (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1)

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การวิเคราะห์ต้นทุนผลผลิตต่อหลักสูตร ควรมีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าหรือมีการเทียบเคียง (Benchmarking) กับหลักสูตรที่ใกล้เคียงหรือมหาวิทยาลัยใกล้เคียงกัน (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1)

2. การวิเคราะห์ความเสี่ยงกับสถานการณ์ปัจจุบัน การเกิดโรคอุบัติใหม่คณะควรพิจารณาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1)

3. คณะควรสรุปผลตามแผนยุทธศาสตร์ ปี พ.ศ. 2561-2564 เพื่อทางคณะจักได้นำผลมาพัฒนาปรับปรุงช่วงรอยต่อในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ปี พ.ศ. 2565-2569 (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1)

รายงานผลการวิเคราะห์
จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. คณะมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีการยกระดับคุณภาพที่ดีขึ้น เอื้อต่อการ ดำเนินการตามพันธกิจยุทธศาสตร์กลุ่มพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น</p> <p>2. คณะจัดกิจกรรมและโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นักศึกษาทุกด้านให้ ดำเนินการอย่าง มีคุณภาพชัดเจนเป็นรูปธรรม</p>	<p>1. คณะควรมีกิจกรรมถอดบทเรียนและจัดการ ความรู้ ระหว่างหลักสูตร เพื่อพัฒนาและยกระดับ หลักสูตรให้มี คุณภาพสูงขึ้น</p> <p>2. คณะต้องแสวงหาและร่วมมือกับเครือข่าย เพื่อให้ จำนวนผู้เรียนเข้าสู่ระบบมากขึ้น เช่น การบันทึก ทำ ความเข้าใจ (MOU) หรือบันทึกข้อตกลง (MOA) กับ สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมและผู้บริหารโรงเรียน องค์การ ปกครองส่วนท้องถิ่น การศึกษานอกกระบบและวิทยาลัย ชุมชน ที่ให้นักเรียนมีโอกาสทำกิจกรรมร่วมกับคณะ เช่น การเรียนรายวิชาล่วงหน้า (pre-degree) และการ จัดทำหลักสูตรระยะสั้น พัฒนาระบบสะสมหน่วยกิต (credit-bank) เป็นต้น</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>1. คณะจัดกิจกรรมและโครงการส่งเสริมและ สนับสนุนให้อาจารย์สามารถมีวุฒิปริญญาเอก และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น</p>	

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. คณะส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณให้ บุคลากร ได้สร้างผลงานวิชาการโดยเฉพาะ งานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพทั้ง ระดับชาติและนานาชาติ สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>1. คณะควรหาช่องทางทางส่งเสริมและ สนับสนุน ให้อาจารย์พัฒนางานวิจัยในเชิงพาณิชย์เช่น นำไปจด สิทธิบัตรหรือ อนุสิทธิบัตรเพื่อคุ้มครองสิทธิ ประโยชน์ และต่อยอดเชิงธุรกิจ</p>

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. คณะได้ดำเนินการบริการวิชาการสู่การ พัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่มีการบูรณาการงานวิจัยและมีการเชื่อมโยงการเรียนการสอนทำให้ได้ผลลัพธ์ (outcome)และผลกระทบ(impact)ที่เกิดประโยชน์ต่อ ชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและยั่งยืนตลอดจนมี การขยายผลสู่ชุมชนอื่นอย่างต่อเนื่อง	1. คณะควรการจัดการความรู้ (KM) จาก การบูรณาการบริการวิชาการที่มีแนวปฏิบัติที่ดี (good practice) เพื่อนำไปใช้ประโยชน์เชิงธุรกิจเกิดรายได้ ทั้ง รัสนั้นและระยะยาวตลอดจนการสร้างเครือข่ายระดับชาติต่อไป
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะมีผลการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ ท้องถิ่นทันสมัย	คณะควรเน้นการนำพหุปัญญา(วิจัยและบริการ วิชาการ)เพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้สอดคล้อง พันธกิจยุทธศาสตร์กลุ่ม 3 ในการสืบสานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบทอดและพัฒนาศิลปวัฒนธรรม และภูมิ ปัญญา
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการจากบุคลากร	1. จากสถานการณ์จำนวนนักศึกษาของคณะที่รับเข้าต่ำกว่าเป้าหมาย คณะอาจพิจารณาทบทวน

<p>ในทุกคนทุกกลุ่ม แบบโปร่งใส ตรวจสอบได้</p>	<p>แผนกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อสร้างรายได้ตลอดจนการใช้ ประโยชน์จากทรัพย์สินหรือพันธกิจด้านต่างๆ อาทิ อาคารสถานที่ คลินิกกรักษาสัตว์การบริการวิชาการและ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ออกสู่เชิงพาณิชย์เพื่อ ก่อให้เกิดรายได้เข้าสู่คณะทั้งระยะสั้นและระยะยาว</p> <p>2. คณะควรเน้นกำกับติดตามการดำเนินการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน(CWIE) ของหลักสูตรให้สามารถเพิ่มจำนวนสถานประกอบการและ นักศึกษาเข้าสู่ระบบมากขึ้น</p>
<p>จุดที่ควรพัฒนา</p>	<p>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</p>
	<p>-</p>

การสัมภาษณ์

ตัวแทนอาจารย์ ความภาคภูมิใจ และความต้องการ

1. มีความเชื่อมั่นและยอมรับผลงานและคุณภาพการดำเนินงานของคณะในทุกภารกิจและหลากหลายมิติอย่างต่อเนื่อง เอื้อต่อบุคลากรในคณะและตอบสนองกับความต้องการของสังคมท้องถิ่นทุกพื้นที่
2. อยากให้คณะมีกิจกรรมและโครงการมากขึ้นเพื่อให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

ตัวแทนนักศึกษา ความภาคภูมิใจ เหตุผล และความต้องการ

1. มีความเชื่อมั่นและยอมรับผลงานและคุณภาพ ทั้งอาจารย์เจ้าหน้าที่ ตลอดจนถึงสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเต็มที่
2. อยู่ใกล้บ้าน สามารถติดต่อ เดินทางได้สะดวกรวดเร็วและประหยัดค่าใช้จ่าย
3. อยากให้คณะพิจารณาเสริมเพิ่มเติมกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ที่ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ (learning lose) ในช่วงระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ที่ผ่านมา เพื่อให้ นักศึกษามี ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพมากขึ้น โดยเฉพาะในภาคการปฏิบัติ



คำสั่งคณะกรรมการเทคโนโลยีการเกษตร

ที่ ๒๒/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ กำหนดให้ หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกัน คุณภาพภายในเป็นหนึ่งในกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงได้ดำเนินการให้มีระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องได้มาตรฐาน ตามที่กำหนดทุกระดับของคณะและ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑	คณบดี	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๓	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	กรรมการ
๑.๔	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๕	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์	กรรมการ
๑.๖	ประธานสาขาวิชาทุกสาขาวิชา	กรรมการ
๑.๗	ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร	กรรมการ
๑.๘	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ
๑.๙	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๐	นายอนุวัตร อุ่นคำ นักวิชาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาดำเนินงาน เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒. เสนอแนวทาง...

๒. เสนอแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ให้สอดคล้องกับกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับกรอบการประกันคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา

๓. กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

๔. สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การติดตามคุณภาพและประเมินตนเองโดยถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประกอบด้วย

๒.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล จิตจักร	ประธานกรรมการ
๒.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงทรัพย์ อรุณกมล	รองประธานกรรมการ
๒.๓	น.สพ.จักรพรรดี ประชาชิต	กรรมการ
๒.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ พิชณีย์	กรรมการ
๒.๕	รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทรีย์ สุรสร	กรรมการ
๒.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุพิน สมคำพี	กรรมการ
๒.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองฤทธิ์ หาญมนตรี	กรรมการ
๒.๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตน์มณี ชนะบุญ	กรรมการ
๒.๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ วงษ์มา	กรรมการ
๒.๑๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกร ราชพิลา	กรรมการ
๒.๑๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณนภา หาญมนตรี	กรรมการ
๒.๑๒	ดร.พิจิภา ทิมสุกใส	กรรมการ
๒.๑๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติรัตน์ แว่นเรืองรอง	กรรมการ
๒.๑๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ครองใจ โสมรักษ์	กรรมการ
๒.๑๕	นางอรอนงค์ ไชยรา	กรรมการ
๒.๑๖	สพ.ญ.กนกวรรณ บุตรโยธี	กรรมการ
๒.๑๗	นายกัมปนาท วงค์เครือสอน	กรรมการ
๒.๑๘	นางศศิธร มีชัยตระกูล	กรรมการ
๒.๑๙	นายสมศักดิ์ ศิริพันธ์	กรรมการ
๒.๒๐	นายอนาวิน พรหมเทพ	กรรมการ
๒.๒๑	ดร.สุวิทย์ ทิพอุเทน	กรรมการ
๒.๒๒	ดร.ฐิตินันท์ เหมะจุลิน	กรรมการ
๒.๒๓	นางสาวลัดดาวัลย์ เลิศจันทิก	กรรมการ
๒.๒๔	นางสุพัตรา หล้าชาญ	กรรมการ
๒.๒๕	นายณะกะวี ดำนลาพล	กรรมการ

๒.๒๖ นางกิริชฌา...

๒.๒๖	นางกิริอัชฌา	แถมสมดี	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๗	นายสัญญา	แถมสมดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๘	นายอนุวัตร	อุ้นคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๙	นางสาวธิดาพร	คำสงค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๐	นางรัชดาภรณ์	ราชติกา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๑	นายเสกสรร	บริบูรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๒	นางสาวทิพวรรณ	บุญตาท้าว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาพืชศาสตร์ ประกอบด้วย

๓.๑	ดร.พิจิกา	ทิมสุกใส	ประธานกรรมการ
๓.๒	รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทรีย์	สุรศร	กรรมการ
๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ญัฐพงษ์	วงษ์มา	กรรมการ
๓.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกร	ราชพิลา	กรรมการ
๓.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย	บุตรนนท์	กรรมการ
๓.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ครอบใจ	โสรัมย์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๗	นายศราวดี	ผายเงิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การ

เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประกอบด้วย

๔.๑	นางอรอนงค์	ไชยรา	ประธานกรรมการ
๔.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทาริกา	ทิพอุเทน	กรรมการ
๔.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทรงทรัพย์	อรุณกมล	กรรมการ
๔.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์	พัชณีย์	กรรมการ
๔.๕	นางสาวนวรรตน์	เมืองเส้น	กรรมการ
๔.๖	นายอนาวิน	พรหมเทพ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๗	Mr.Ali	Maluya	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๘	นางสาวสกลสุภา	เจนศิริวงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๙	นายอรัญ	บุตรนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์

ประกอบด้วย

๕.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตน์มณี	ชนะบุญ	ประธานกรรมการ
๕.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล	จิตจักร	กรรมการ
๕.๓	รองศาสตราจารย์ ดร.หาญชัย	อัมภพล	กรรมการ
๕.๔	น.สพ.จักรพรรดิ	ประชาชาติ	กรรมการ
๕.๕	นางสาวเบญจมาภรณ์	พุ่มหิรัญโรจน์	กรรมการ
๕.๖	สพ.ญ.กนกวรรณ	บุตรโยธี	กรรมการและเลขานุการ
๕.๗	นายอภิสิทธิ์	โสรินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖. คณะกรรมการ...

๖. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ประกอบด้วย

๖.๑	ดร.ฐิตินันท์	เหมะจุลิน	ประธานกรรมการ
๖.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณนภา	หาญมนตรี	กรรมการ
๖.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุพิน	สมคำพี	กรรมการ
๖.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกร	ราชพิลา	กรรมการ
๖.๕	ดร.สุเมธ	เพี้ยยุระ	กรรมการ
๖.๖	นางสาวสิรินทัศน์	เหลียมแหลม	กรรมการและเลขานุการ
๖.๗	นางสาวกนกภรณ์	จันตะแสง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๗. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ประกอบด้วย

๗.๑	นายกัมปนาท	วงศ์เครือสอน	ประธานกรรมการ
๗.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล	ทรงวิชา	กรรมการ
๗.๓	นางสาววรางรัตน์	เสนาสิงห์	กรรมการ
๗.๔	ดร.สุวิทย์	ทิพอุเทน	กรรมการ
๗.๕	นายภาคภูมิ	ซอนองบัว	กรรมการและเลขานุการ
๗.๖	นางรัชดาภรณ์	ราชติกา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๘. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร ประกอบด้วย

๘.๑	นายนราวุธ	ระพันธ์คำ	ประธานกรรมการ
๘.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองฤทธิ์	หาญมนตรี	กรรมการ
๘.๓	นางสาวภรภัทร	ไชยสมบัติ	กรรมการ
๘.๔	นางสาวชนกนันท์	ศรีลาพัฒน์	กรรมการ
๖.๕	นายโกวิทย์	พัชรบุษราคัมกุล	กรรมการ
๘.๕	นางสาวลัดดาวัลย์	เลิศจันทิก	กรรมการและเลขานุการ
๘.๖	นางสาวมัลลิกา	สินธุระวิทย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑. กำหนดองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ระดับหลักสูตร ให้สอดคล้องกับองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

๒. ดำเนินการให้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับคณะ ระดับหลักสูตร

๓. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองระดับคณะ ระดับหลักสูตร เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ และรายงานผลกลับไปยังหน่วยงานเพื่อการรับรองและปรับปรุงแก้ไข

๔. ดำเนินการ...

๔. ดำเนินการให้มีการเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ ระดับหลักสูตร เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี (ภายใน ๑๒๐ วันนับจากวันสิ้นปีการศึกษา)

๕. พัฒนาแนวทางและวิธีการเขียนรายงานการศึกษาตนเอง และรายงานการประเมินตนเองให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง

๖. ดำเนินการให้มีการเผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกคณะ และมหาวิทยาลัย

๗. กำหนดมาตรฐานการพัฒนาคุณภาพการตรวจสอบและการประเมินคุณภาพระดับคณะ ระดับหลักสูตร ไปสู่การปฏิบัติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราตล จิตจักร)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร