



แผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่าย  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

## แผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- ตอนที่ 1 ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- ตอนที่ 2 งบประมาณรายจ่ายและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- ตอนที่ 3 แผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
- ตอนที่ 4 การนำไปสู่การปฏิบัติและการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามแผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

### ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ และแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
- ภาคผนวก ข คำรับรองปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรม

# ตอนที่ 1

## ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการ

### 1.1 ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดตั้งขึ้นเป็นคณะเมื่อ พ.ศ. 2542 ซึ่งประกอบด้วยโปรแกรมวิชาหลัก 2 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ และโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ ทั้งสองโปรแกรมวิชา มีหลักวิชาที่ให้ความรู้สอดคล้องสัมพันธ์กันในรูปธรรมได้อย่างมากที่สุดโปรแกรมวิชาหนึ่ง จึงได้จัดรวมทั้ง 2 โปรแกรมวิชาเข้าเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อจัดการศึกษาให้กับท้องถิ่นต่อไป และก่อนที่ทั้งสองโปรแกรมวิชาจะมารวมกัน ต่างมีประวัติความเป็นมาที่น่าสนใจ สร้างบุคลากรที่มีชื่อเสียงและมีคุณประโยชน์ให้กับท้องถิ่นมาเป็นเวลายาวนานและเป็นที่ภาคภูมิใจของท้องถิ่นดังรายละเอียดต่อไปนี้

ปี พ.ศ. 2507 โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนคร เริ่มเปิดสอนระดับ ป.กศ. มีหมวดวิชาหลายหมวดวิชาด้วยกันและหนึ่งในหมวดวิชานั้นคือหมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ มีครู-อาจารย์ประมาณ 7 คน (พ.ศ. 2513) ซึ่งเดิมวิชาในหมวดคหกรรมศาสตร์ ได้จัดเป็นวิชาพื้นฐานชื่อวิชาอาหาร และโภชนาการ ในระดับ ป.กศ.สูง ขณะเดียวกันอีกหมวดวิชาหนึ่งคือหมวดวิชาเกษตร เริ่มเปิดสอนระดับ ป.กศ. มีครู-อาจารย์ เพียง 1 คน ต่อมา พ.ศ. 2513 มีอาจารย์เพิ่มเป็น 3 คน จากนั้นโรงเรียนฝึกหัดครูสกลนคร เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยครูสกลนคร

ปี พ.ศ. 2514 วิทยาลัยครูสกลนคร ได้ทำการเปิดสอนวิชาเอกเกษตรศาสตร์ในระดับ ป.กศ.สูง ที่เรียกว่า ป.กศ.สูงเกษตร เป็นแห่งแรกและรุ่นแรก โดยรับนักศึกษามาจากวิทยาลัยครูทั่วประเทศ มาศึกษาต่อที่วิทยาลัยครูสกลนคร เมื่อจบการศึกษาระดับ ป.กศ.สูง จะได้ออกไปเป็นครูที่มีประสิทธิภาพต่อไป ต่อมาในปี พ.ศ. 2529 ทุกหมวดวิชา พัฒนาเป็น ภาควิชา จึงเกิดภาควิชาคหกรรมศาสตร์, ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ซึ่งดำเนินการสอนในระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี เช่นเดียวกัน

ปี พ.ศ. 2542 สำนักงานสภาพัฒนาฯ ได้กำหนดให้แต่ละสถาบันราชภัฏ มีแนวทางในการพัฒนาสถาบันและให้โอกาสในการให้บริการวิชาการแก่สังคมมากขึ้น โดยมีการจัดหน่วยงานใหม่เกิดขึ้น คือ คณะเทคโนโลยีการเกษตร การก่อตั้งขึ้นจากการรวมภาควิชาเกษตรศาสตร์และภาควิชา คหกรรมศาสตร์ เป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในสถาบัน ลงวันที่ 27 กันยายน 2542 ทำหน้าที่งานด้านการจัดการศึกษาทำการผลิตบัณฑิตสาขาเกษตรศาสตร์และ คหกรรมศาสตร์ ทั้งในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

ปี พ.ศ. 2550 ได้จัดการเรียนการสอนจำนวน 9 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาสัตวบาล สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ และสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร

ปี พ.ศ. 2552 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดทำโครงสร้างการบริหารสาขาวิชาใหม่ ประกอบไปด้วย 4 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาการประมง และสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร และมีหลักสูตรที่เปิดทำการเรียนการสอนจำนวน 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชา

เทคนิคการสัตวแพทย์ สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร และสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ประกอบไปด้วย 3 แขนงวิชา คือ แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ แขนงวิชาเทคโนโลยีการประมง และแขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

ต่อมาเมื่อวันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2553 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ย้ายที่ทำการไปอาคารคณะเทคโนโลยีการเกษตรหลังใหม่ ซึ่งเป็นอาคาร 4 ชั้น ประกอบด้วย ชั้นที่ 1 เป็นห้องผู้บริหาร ห้องสำนักงานคณบดี ห้องประชุม ชั้นที่ 2-4 เป็นห้องสำนักงานสาขาวิชา ห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดและห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์

ปี พ.ศ. 2555 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ทำการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของคณะเพื่อให้ได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ จำนวน 4 หลักสูตร คือ 1) หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร 2) หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ 3) หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 4) หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาพืชศาสตร์ และอีก 2 หลักสูตรร่วมกับคณะครุศาสตร์ คือ 1) หลักสูตร ค.บ. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และ 2) หลักสูตร ค.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ปี พ.ศ. 2559 – 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน 7 หลักสูตร ได้แก่หลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรพืชศาสตร์ หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์ และหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร คือ หลักสูตรการประมง หลักสูตรบริหารธุรกิจการเกษตร และหลักสูตรสัตวศาสตร์ หลักสูตรร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ปี พ.ศ. 2563 – 2566 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตร พืชศาสตร์ หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์ และหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร คือ หลักสูตรการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักสูตรบริหารธุรกิจการเกษตร และ หลักสูตรสัตวศาสตร์ หลักสูตรร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ปี พ.ศ. 2567 – ปัจจุบัน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรพืชศาสตร์ หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักสูตรบริหารธุรกิจการเกษตร และหลักสูตรสัตวศาสตร์ หลักสูตรร่วมกับคณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

### สถานที่ตั้ง

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่ที่ 680 หมู่ที่ 11 ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000 อาคาร 12 โทรศัพท์ 0-4274-3682 เว็บไซต์ <http://agt.snru.ac.th>

## การจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

### ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวดที่ 3 หมวดที่ 9 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตราที่ 16 และ 33 กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐทุกแห่งต้องจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศให้หน่วยงานภาครัฐพิจารณาดำเนินการจัดทำแผนระดับ 3 ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 (แผนปฏิบัติการรายปี และระยะ 5 ปี) และนำข้อมูลแผนระดับ 3 ที่ได้รับอนุมัติตามที่กฎหมายกำหนด เข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) และต้องให้มีการติดตามและประเมินผลตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

ดังนั้น เพื่อให้กระบวนการแปลงแผนยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2569-2573 ไปสู่การปฏิบัติสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรมและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น ซึ่งมีรายละเอียดของแผนฯ ประกอบด้วย รายละเอียดของแผนงาน โครงการ ระยะเวลา และงบประมาณ เป้าหมายของภารกิจ ตัวชี้วัดความสำเร็จ รวมถึงการติดตามประเมินผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยได้มีการนำข้อมูลผลการดำเนินงานพร้อมข้อเสนอแนะจากแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และกรอบการพัฒนาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2569 ตามแนวนโยบายของสภามหาวิทยาลัย และจุดเน้นของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มาจัดทำแผนปฏิบัติการฯ โดยนำมากำหนด วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ในสถานการณ์ปัจจุบันโดยได้นำเสนอแนะมาดำเนินงานแผนฯดังนี้

### วิสัยทัศน์

“คลังปัญญาด้านเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

### คำอธิบายวิสัยทัศน์

- คลังปัญญาด้านเทคโนโลยีการเกษตร หมายถึง เป็นแหล่งองค์ความรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรในท้องถิ่น ซึ่งอาจเป็นความรู้จากเกษตรกร หรือผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการเกษตร
- สถาบันเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง สถาบันที่ผลิตบัณฑิตและส่งเสริมชุมชนสามารถจัดการตนเองได้จากองค์ความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามปรัชญา เศรษฐกิจ

- พัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน หมายถึง มุ่งเน้นการพัฒนาที่คำนึงถึงผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในระยะยาว ทำให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

### เป้าหมาย (Goals) และตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

1. การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

KPI : ร้อยละของนักศึกษาที่มีงานทำใน 1 ปี

2. การสร้างรายได้จากการบริการวิชาการและบริหารสินทรัพย์

KPI : รายได้ของชุมชนที่เพิ่มขึ้นจากการให้บริการวิชาการของหลักสูตร

3. การพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์

KPI : ร้อยละของชุมชนที่มีรายได้เพิ่มขึ้นจากผลการวิจัยของหน่วยงาน

4. การยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

KPI : ร้อยละของผู้ประกอบการที่ผ่านการพัฒนาที่ได้นำความรู้และทักษะไปใช้ประโยชน์

### พันธกิจ (Mission) :

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม พร้อมเป็นนวัตกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสากล
2. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น
4. ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง

### ค่านิยม

ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข

(4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางเดียวกัน

Heart หมายถึง ร่วมใจ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุขอย่างมีความสุข

## วัฒนธรรมองค์กร

รับผิดชอบหน้าที่ เชิดชูคนดี มีจิตสาธารณะ

## สมรรถนะหลัก

เชี่ยวชาญด้านการผลิตบัณฑิตเป็นนวัตกรรมชุมชนนำองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรมสู่ชุมชนท้องถิ่น

## อัตลักษณ์

“บัณฑิตเป็นคนดี มีรายได้ พร้อมพัฒนาตนสู่การเปลี่ยนแปลง”

คำนิยาม

บัณฑิตเป็นคนดี : คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

มีรายได้ : ระหว่างเรียนมีรายได้และหลังสำเร็จการศึกษาสามารถเป็นผู้ประกอบการสร้างรายได้ให้ตนเองได้

พร้อมพัฒนาตนสู่การเปลี่ยนแปลง : บัณฑิตมีงานทำและสามารถทำงานได้หลากหลาย

## เอกลักษณ์

“เป็นแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมทางการเกษตร”

## 1.1 โครงสร้างการบริหารงานคณะเทคโนโลยีการเกษตร





## ตอนที่ 2

### งบประมาณรายจ่ายและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตารางที่ 1 สรุปกรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายตามแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

★ ตารางที่ 1 สรุปกรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายตามแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่าย

▶ประเภทงบประมาณ	▶รวมงบประมาณทั้งสิ้น	▶ร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน	842,375.00	24.24
เงินรายได้จากการบริการวิชาการ	1,162,400.00	33.46
งบประมาณเงินรายได้	1,469,700.00	42.30
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>3,474,475.00</b>	<b>100.00</b>
หมายเหตุ   งบประมาณไม่รวมงบบุคลากรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น.		

## ตารางที่ 2 สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต

★ ตารางที่ 2 สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต

📄 พิมพ์รายงาน

▶ แผนงาน/ผลผลิต	งบบุคลากร					งบดำเนินงาน					งบลงทุน			อุดหนุนทั่วไป	งบรายจ่ายอื่น	รวมทั้งสิ้น
	เงินเดือน/งบสรรก.	ค่าจ้างประจำ/งบสรรก.	ค่าจ้างลูกจ้างสัญญาจ้าง	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	รวม	ค่าตอบแทน/งบสรรก.	ค่าใช้สอย/งบสรรก.	ค่าวัสดุ/งบสรรก.	ค่าสาธารณูปโภค/งบสรรก.	รวม	ครุภัณฑ์/งบสรรก.	ที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง/งบสรรก.	รวม			
แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	560,000.00	560,000.00
ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	560,000.00	560,000.00
แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	118,700.00	1,176,033.00	678,697.00	18,000.00	1,991,430.00	80,670.00	0.00	80,670.00	1,014,875.00	0.00	3,086,975.00
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	70,000.00	0.00	70,000.00
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	118,700.00	1,176,033.00	678,697.00	18,000.00	1,991,430.00	80,670.00	0.00	80,670.00	944,875.00	0.00	3,016,975.00
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>118,700.00</b>	<b>1,176,033.00</b>	<b>678,697.00</b>	<b>18,000.00</b>	<b>1,991,430.00</b>	<b>80,670.00</b>	<b>0.00</b>	<b>80,670.00</b>	<b>1,014,875.00</b>	<b>0.00</b>	<b>3,086,975.00</b>

หมายเหตุ | งบประมาณไม่รวมงบยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น.

2.1 แบบสรุปคำขอตั้งงบประมาณ **งบประมาณแผ่นดิน** ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต/หมวดรายจ่าย

แผนงาน/ผลผลิต	อุดหนุนทั่วไป	งบรายจ่ายอื่น	รวมทั้งสิ้น
แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	842,375.00	0	842,375.00
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	70,000.00	0	70,000.00
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	772,375.00	0	772,375.00
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>842,375.00</b>	<b>0</b>	<b>842,375.00</b>

2.2 แบบสรุปคำขอตั้งงบประมาณ **งบประมาณเงินรายได้** ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต/หมวดรายจ่าย

แผนงาน/ผลผลิต	งบดำเนินงาน					งบลงทุน			รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน/ งบสรก.	ค่าใช้สอย/ งบสรก.	ค่าวัสดุ/งบ สรก.	ค่า สาธารณูปโภค/ งบสรก.	รวม	ครุภัณฑ์/งบ สรก.	ที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง/ งบสรก.	รวม	
แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต	110,700.00	886,033.00	374,297.00	18,000.00	1,389,030.00	80,670.00	0	80,670.00	1,469,700.00
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	110,700.00	886,033.00	374,297.00	18,000.00	1,389,030.00	80,670.00	0	80,670.00	1,469,700.00
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>110,700.00</b>	<b>886,033.00</b>	<b>374,297.00</b>	<b>18,000.00</b>	<b>1,389,030.00</b>	<b>80,670.00</b>	<b>0</b>	<b>80,670.00</b>	<b>1,469,700.00</b>



ตารางที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต

ประเภทงบประมาณ	รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4		รวมทั้งสิ้น	
		แผนใช้จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้จ่าย	ร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน	842,375.00	252,100.00	29.93	265,485.00	31.52	273,240.00	32.44	51,550.00	6.12	842,375.00	100
เงินรายได้จากการบริการ วิชาการ	1,162,400.00	647,000.00	55.66	348,000.00	29.94	113,000.00	9.72	54,400.00	4.68	1,162,400.00	100
งบประมาณเงินรายได้	1,469,700.00	379,922.00	25.85	460,902.00	31.36	440,228.00	29.95	188,648.00	12.84	1,469,700.00	100
เงินรายได้ (ร้อยละ 20)	172,500.00	90,000.00	52.17	0	0	82,500.00	47.83	0	0	172,500.00	100
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>3,646,975.00</b>	<b>1,369,022.00</b>	<b>37.54</b>	<b>1,074,387.00</b>	<b>29.46</b>	<b>908,968.00</b>	<b>24.92</b>	<b>294,598.00</b>	<b>8.08</b>	<b>3,646,975.00</b>	<b>100</b>

ตารางที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต

ตารางที่ 3.1 รายละเอียดคำขอตั้ง**งบประมาณแผ่นดิน** โครงการจำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แผนงาน/ผลผลิต	รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4		รวมทั้งสิ้น	
		แผนใช้จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้ จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้จ่าย	ร้อยละ
แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต	842,375.00	252,100.00	29.93	265,485.00	31.52	273,240.00	32.44	51,550.00	6.12	842,375.00	100
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน สังคมศาสตร์	70,000.00	17,200.00	24.57	17,200.00	24.57	35,600.00	50.86	0	0	70,000.00	100
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	772,375.00	234,900.00	30.41	248,285.00	32.15	237,640.00	30.77	51,550.00	6.67	772,375.00	100
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>842,375.00</b>	<b>252,100.00</b>	<b>29.93</b>	<b>265,485.00</b>	<b>31.52</b>	<b>273,240.00</b>	<b>32.44</b>	<b>51,550.00</b>	<b>6.12</b>	<b>842,375.00</b>	<b>100</b>

ตารางที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต

ตารางที่ 3.2 รายละเอียดค่าขอตั้งงบประมาณ **เงินรายได้**โครงการจำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แผนงาน/ผลผลิต	รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4		รวมทั้งสิ้น	
		แผนใช้จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้จ่าย	ร้อยละ
แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต	1,469,700.00	379,922.00	25.85	460,902.00	31.36	440,228.00	29.95	188,648.00	12.84	1,469,700.00	100
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,469,700.00	379,922.00	25.85	460,902.00	31.36	440,228.00	29.95	188,648.00	12.84	1,469,700.00	100
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>1,469,700.00</b>	<b>379,922.00</b>	<b>25.85</b>	<b>460,902.00</b>	<b>31.36</b>	<b>440,228.00</b>	<b>29.95</b>	<b>188,648.00</b>	<b>12.84</b>	<b>1,469,700.00</b>	<b>100</b>

ตารางที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต

ตารางที่ 3.4 รายละเอียดค่าขอตั้ง **งบประมาณเงินรายได้จากการบริการ**โครงการจำแนกตามแผนงานผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แผนงาน/ผลผลิต	รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4		รวมทั้งสิ้น	
		แผนใช้จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้ จ่าย	ร้อยละ	แผนใช้จ่าย	ร้อยละ
แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	560,000.00	560,000.00	100	0	0	0	0	0	0	560,000.00	100
ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ	560,000.00	560,000.00	100	0	0	0	0	0	0	560,000.00	100
แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต	602,400.00	87,000.00	14.44	348,000.00	57.77	113,000.00	18.76	54,400.00	9.03	602,400.00	100
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	602,400.00	87,000.00	14.44	348,000.00	57.77	113,000.00	18.76	54,400.00	9.03	602,400.00	100
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>1,162,400.00</b>	<b>647,000.00</b>	<b>55.66</b>	<b>348,000.00</b>	<b>29.94</b>	<b>113,000.00</b>	<b>9.72</b>	<b>54,400.00</b>	<b>4.68</b>	<b>1,162,400.00</b>	<b>100</b>

ตารางที่ 4 สรุปจำนวนยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการหลัก  
แผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์	จำนวนเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	จำนวนตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์	จำนวนกลยุทธ์	จำนวนโครงการหลัก
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการผลิตบัณฑิต นวัตกรรมสังคมตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ	3	12	16	6
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับสากลเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	1	10	1	1
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	3	8	4	7
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคมในระดับอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	2	7	4	4
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	3	7	5	3
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>12</b>	<b>44</b>	<b>30</b>	<b>21</b>

ตารางที่ 5 รายละเอียดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการผลิตบัณฑิต นวัตกรรมสังคมตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.1 ผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญ และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ที่มีทักษะตอบโจทย์วิถีชีวิตคนยุคใหม่และเป็นนวัตกรรมสังคม การพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	ปี 2568 แผน ผล	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล/ดำเนินการผู้จัดเก็บ ข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
<b>กลยุทธ์ที่ 1.1.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเป็นผู้ประกอบการ</b>					
1. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ร้อยละ) (มรสน.)	2.50	86 80	92	<b>โครงการหลักที่ 1</b> โครงการสนับสนุน และ ประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียน การสอน - สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน - การส่งเสริมสมรรถนะและพัฒนา ทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะด้าน ดิจิทัล และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	ผู้กำกับ : คณบดีคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ การศึกษา ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายอนุวัตร อุ่นคำ
2. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ที่ผ่านการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ การวัดผล CEFR (B1 ขึ้นไป) (ร้อยละ) (มรสน.)	2.50	50 48	60		
3. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ผ่านเกณฑ์ทดสอบทักษะด้านดิจิทัล IC 3 หรือ มาตรฐานสากลอื่น (ร้อยละ) (มรสน.)	2.50	60 55	60		
4. ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของ บัณฑิต (Percentage of Graduates Employed in the Region) (ร้อยละ) (กลุ่ม 3)	2.50	75 70	80		
<b>กลยุทธ์ที่ 1.1.2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบโจทย์ความต้องการของตลาดงานในอนาคตและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</b>					
1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมหลักสูตรระยะสั้น แบบไม่ได้รับปริญญา (Non degree Program) ที่นำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ (ร้อยละ) (มรสน.)	2.50	-	85	<b>โครงการหลักที่ 1</b> โครงการพัฒนา ปรับปรุง หลักสูตร และหลักสูตรระยะ สั้นที่นำความรู้ไปใช้ ประโยชน์และ ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ผู้กำ ผู้ ดู แ่ ส่งเผู้จัด หลัก การเรียนการสอน ออนไลน์ สหวิทยาการ (CWIE) - หลักสูตรระยะสั้น Reskill/Upskill /Multi Skill /Soft Skill – การบูรณา การการเรียนรู้กับการทำงาน Work - Integrated Learning (WIL)	ผู้กำกับ : คณบดีคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ การศึกษา ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายอนุวัตร อุ่นคำ

ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	ปี 2568 แผน ผล	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล/ดำเนินการผู้จัดเก็บ ข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
2. ร้อยละหลักสูตรเชิงพื้นที่ต่อหลักสูตรทั้งหมด (ร้อยละ) (กลุ่ม 3)	2.50		100	โครงการหลักที่ 2 : โครงการจัดตั้งคณะ/ จัดตั้ง โรงเรียน/เปลี่ยนชื่อคณะ - สัตว แพทยศาสตร์	ผู้กำกับ : คณบดีคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ การศึกษา ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายอนุวัตร อุ่นคำ
3. ร้อยละหลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วม ในการจัด การศึกษาต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด (ร้อยละ) (กลุ่ม 3)	2.50		50		
4. ร้อยละหน่วยงานที่ร่วมบันทึกความเข้าใจ (MOU) / บันทึกข้อตกลง (MOA) หลักสูตร Credit Bank (หน่วยงาน) (มรสน.)	2.50		40		

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.2 บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะคนไทยตามพระราชโบายด้านการศึกษา และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	ปี 2568 แผน ผล	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล/ดำเนินการผู้จัดเก็บ ข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
<b>กลยุทธ์ที่ : 1.2.1 สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคมและการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า</b>					
1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสา/จิต สาธารณะ (คน) (มรสน.)	2.50	-	50	โครงการหลักที่ 1 : โครงการเสริมสร้าง คุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ และเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ให้กับนักศึกษา - เสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อ บ้านเมือง เป็น พลเมืองดี มีวินัย มีจิต สาธารณะ - สร้างเครือข่ายศิษย์เก่า โครงการหลักที่ 2 : โครงการพัฒนา Soft skills ให้กับนักศึกษาด้วย กระบวนการวิศวกรรมสังคม (P4.2)	ผู้กำกับ : คณบดีคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายเสกสรร บริบูรณ์
2. จำนวนเครือข่ายศิษย์เก่าระดับจังหวัดและระดับ หลักสูตร (เครือข่ายระดับจังหวัด/เครือข่ายระดับ หลักสูตร) (มรสน.)	2.50	-	1		

ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	ปี 2568 แผน ผล	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล/ดำเนินการผู้จัดเก็บ ข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
				โครงการหลักที่ 3 : โครงการสนับสนุน และส่งเสริมการจัดการบริการและ สวัสดิการ สำหรับนักศึกษา - ยกระดับการให้บริการ ด้านการให้ ค่าปรึกษา ด้านทุนการศึกษา ด้านการ ทหารายได้ระหว่าง เรียน - การให้บริการและสวัสดิการหอพัก นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร - การให้บริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ ด้านสุขภาพกายและใจ	

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.3 อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ

ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	ปี 2568 แผน ผล	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล/ดำเนินการผู้จัดเก็บ ข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
กลยุทธ์ที่ : 1.3.1 การส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ					
1. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ) (มรสน.)	2.5	38 44	45	<b>โครงการหลัก 1 :</b> โครงการพัฒนา ศักยภาพ อาจารย์	กำกับ : คณบดีคณะ เทคโนโลยีการเกษตร
2. ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ (ร้อยละ) (มรสน.)	2.50	38 44	45	- แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ - แผนการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับ อาจารย์ - การทำผลงานทางวิชาการ และการขอ ตำแหน่งทางวิชาการ - คุณวุฒิปริญญาเอก - อบรม/พัฒนาสมรรถนะอาจารย์	ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ การศึกษา ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายอนุวัตร อุ่นคำ

ตัวชี้วัด	ค่านำหนัก (ร้อยละ)	ปี 2568 แผน ผล	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล/ดำเนินการผู้จัดเก็บ ข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
				- การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ และทักษะดิจิทัลเพื่อการสอน - กระบวนการ Professional Learning Community (PLC) ด้านการเรียน	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับสากลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.1 มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม เทคโนโลยี ได้รับการยอมรับในระดับสากลต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ พัฒนาการวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้าน

ตัวชี้วัด	ค่านำหนัก (ร้อยละ)	ปี 2568 แผน ผล	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล/ดำเนินการผู้ จัดเก็บข้อมูลระดับคณะ
<b>กลยุทธ์ที่ : 2.1.1 พัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์</b>					
1. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ(คะแนน) (มรสน.)	2.50	5 5	5	<b>โครงการหลัก 1 : โครงการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย</b> - ทุนวิจัย - นำเสนองานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ - สารสนเทศและเผยแพร่งานวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติ - พัฒนาศักยภาพนักวิจัย - กระบวนการ Professional Learning Community (PLC) ด้านการวิจัย	<b>กำกับ : </b> คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร <b>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ :</b> รองคณบดีฝ่ายแผนงานและวิจัย <b>ผู้จัดเก็บข้อมูล :</b> นายอนุวัตร อุ่นคำ
2. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่ยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (เรื่อง) (มรสน.)	2.50	1 1	2		
3. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่พัฒนาต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์ (เรื่อง) (มรสน.)	2.50	1 1	2		
4. จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ที่เกิดขึ้น TRL 4 ขึ้นไป (ชิ้นงาน) (มรสน.)	2.50	1 n/a	1		
5. จำนวนผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมในเวทีการประกวด (เรื่อง) (มรสน.)	2.50		1		
6. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมที่เพิ่มขึ้น (เครือข่าย) (มรสน.)	2.50		2		
7. การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยให้เกิดจำนวน Start up หรือ SME หรือวิสาหกิจชุมชนใหม่ (ราย) (มรสน.)	2.50		5		

ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	ปี 2568 แผน ผล	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล/ดำเนินการผู้ จัดเก็บข้อมูลระดับคณะ
8. จำนวนแหล่งเรียนรู้ภายนอกมหาวิทยาลัยที่สามารถจัดการตนเองได้บนฐานทรัพยากรท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่	2.50	1 1	1		
9. เงินทุนวิจัยจากภายนอกที่ได้รับการสนับสนุน (ล้านบาท) (มรสน.)	2.50	-	5		
10. จำนวนโครงการวิจัยที่เสนอขอรับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก (โครงการ) (มรสน.)	2.50	-	5		

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน  
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.1 ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	ปี 2568 แผน ผล	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล/ดำเนินการผู้จัดเก็บ ข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
<b>กลยุทธ์ที่ : 3.1.1 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</b>					
1. ร้อยละผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม (ร้อยละ) (กลุ่ม 3)	2.50	-	40	<b>โครงการหลักที่ 1:</b> โครงการบริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัย และงานสร้างสรรค์แก่ชุมชนท้องถิ่น <b>โครงการหลักที่ 2:</b> โครงการพัฒนางานบริการวิชาการเชิงพื้นที่เพื่อสนับสนุนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	กำกับ : คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองคณบดีฝ่ายแผนงานและวิจัย ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกิริธฉมา แฉมสมดี
2. ร้อยละโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคลชุมชนหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ (ร้อยละ) (กลุ่ม 3)	2.50	-	70		
<b>กลยุทธ์ที่ : 3.1.2 ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>					
1. จำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ (ผลิตภัณฑ์) (สป.)	2.50	6 6	2	<b>โครงการหลักที่ 1 :</b> ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากสร้างชุมชนอย่างยั่งยืน ด้วย BCG model (P1.1)	กำกับ : คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	ปี 2568 แผน ผล	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล/ดำเนินการผู้จัดเก็บ ข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
2. จำนวนวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการ ที่ได้รับการพัฒนาและมีรายได้เพิ่มขึ้น (แห่ง) (มรส.)	2.50	-	1	โครงการหลักที่ 2 : โครงการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ ผ้าและสิ่งทอพื้นถิ่นอีสานสู่ มาตรฐานสากล (P1.2)	ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองคณบดีฝ่าย แผนงานและวิจัย ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกิริอัชฌา แถมสมดี
3. ร้อยละรายได้จากการบริการวิชาการและ บริหารสินทรัพย์ที่เพิ่มขึ้น (ร้อยละ) (มรส.)	2.50	5 10	10		
4. ร้อยละโครงการด้านการบริการวิชาการ หรือโครงการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิง พื้นที่ (Area Based) (ร้อยละ) (กลุ่ม 3)	2.50	80 85	90		

ประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.2 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล

ตัวชี้วัด	ค่า น้ำหนัก (ร้อยละ)	ปี 2568 แผน ผล	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล/ดำเนินการผู้จัดเก็บ ข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
<b>กลยุทธ์ที่ : 3.2.1 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่</b>					
1. จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการ ส่งเสริมหรือยกระดับ (คน) (สงป.)	2.50		30	โครงการหลักที่ 1 : โครงการยกระดับ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้วยภูมิปัญญากลุ่มสนุก (P1.2) โครงการหลักที่ 2 : โครงการ ศูนย์กลางพัฒนา ศักยภาพผู้ดูแลสุขภาพ ทุก ช่วงวัย (P2.2)	กำกับ : คณบดีคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองคณบดีฝ่าย แผนงานและวิจัย ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกิริอัชฌา แถมสมดี

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.3 การพัฒนาที่ยั่งยืนในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การลดผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	ปี 2568 แผน ผล	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล/ดำเนินการผู้จัดเก็บ ข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
<b>กลยุทธ์ที่ : 3.3.1 ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่าและยั่งยืน</b>					
1. จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดความตระหนักรู้และปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (คน) (สงป.)	2.50	-	100	<b>โครงการหลักที่ 1:</b> โครงการการสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากร การอนุรักษ์ ความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้ประโยชน์ในชุมชน (P3.1) <b>โครงการหลักที่ 2:</b> โครงการพัฒนาระบบ กลไกสำหรับชุมชนเพื่อรับมือกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ ที่เกิดขึ้นโดยการพัฒนาเมืองต้นแบบ (P3.2)	กำกับ : คณบดีคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองคณบดีฝ่าย แผนงานและวิจัย ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกิริอัชฌา แฉมสมดี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคมในระดับอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.1 นักศึกษา บุคลากรและประชาชน อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ส่งเสริมภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้เท่าทัน

ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	ปี 2568 แผน ผล	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล/ดำเนินการผู้จัดเก็บ ข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
<b>กลยุทธ์ที่ : 4.1.1 บูรณาการและยกระดับงานด้านภาษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</b>					
1. ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย (องค์ความรู้) (มรสน.)	1.5	1 1	1	<b>โครงการหลัก :</b> โครงการพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	กำกับ : คณบดีคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายเสกสรร บริบูรณ์

## เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.2 ยกระดับคุณค่าและมูลค่าด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	ปี 2568 แผน ผล	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล/ดำเนินการผู้จัดเก็บ ข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
<b>กลยุทธ์ที่ : 4.2.1 พัฒนาการความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ส่งเสริมและยกระดับเศรษฐกิจชุมชน</b>					
1. จำนวนผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ (ผลงาน สกศ./คณะ) (มรสน.)	2.0	-	2	<b>โครงการหลัก :</b> โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเชิงพื้นที่ (P2.1) - ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น - ยกระดับคุณค่าและมูลค่าด้านศิลปะและวัฒนธรรม	<b>กำกับ :</b> คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร <b>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ :</b> รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา <b>ผู้จัดเก็บข้อมูล :</b> นายเสกสรร บริบูรณ์
2. จำนวนกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ (โครงการ/กิจกรรม) (มรสน.)	2.0	-	4		
<b>กลยุทธ์ที่ : 4.2.2 ให้บริการทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับภูมิภาค</b>					
1. จำนวนผลิตภัณฑ์หรือบริการทางวัฒนธรรมที่ได้รับการพัฒนา สร้างรายได้ให้กับชุมชน (ผลิตภัณฑ์/บริการ) (มรสน.)	1.5	-	2	<b>โครงการหลัก :</b> โครงการให้บริการทางวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม	<b>กำกับ :</b> คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร <b>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ :</b> รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา <b>ผู้จัดเก็บข้อมูล :</b> นายเสกสรร บริบูรณ์
2. รายได้ของชุมชนจากผลิตภัณฑ์หรือบริการทางวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น (ร้อยละ) (มรสน.)	1.5	-	10		
3. จำนวนการให้บริการวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม (ครั้ง/สภค./คณะ) (มรสน.)	1.5	-	5		
4. รายได้จากบริการวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม (ล้านบาท) (มรสน.)	1.5	-	1		
<b>กลยุทธ์ที่ : 4.2.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวัฒนธรรมระหว่างประเทศ</b>					
1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ (เครือข่าย) (มรสน.)	1.5	-	10	<b>โครงการหลัก :</b> โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านภาษา ศิลปและวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ	<b>กำกับ :</b> คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร <b>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ :</b> รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา <b>ผู้จัดเก็บข้อมูล :</b> นายเสกสรร บริบูรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 5.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	ปี 2568 แผน ผล	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล/ดำเนินการผู้จัดเก็บ ข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
<b>กลยุทธ์ที่ : 5.1.1 ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ เสริมสร้างระบบธรรมาภิบาลดิจิทัลเพื่อความโปร่งใสและเป็นธรรม</b>					
1. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ร้อยละ) (มรสน.)	2.0	92	95	<b>โครงการหลัก :</b> โครงการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล - การบริหารหน่วยงาน - การจัดการความรู้ - การบริหารจัดการพื้นที่ - การประกันคุณภาพการศึกษา - การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย - การจัดหารายได้ของคณะ/มหาวิทยาลัย	<b>กำกับ :</b> คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร <b>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ :</b> หัวหน้าสำนักงานคณบดี <b>ผู้จัดเก็บข้อมูล :</b> นางกิริอัชฌา แถมสมดี
2. ร้อยละจำนวนเงินทุน เงินบริจาค จากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (ร้อยละ) (กลุ่ม 3)	2.0	-	40		
3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ EdPEX (คะแนน) (มรสน.)	2.0	-	5		

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 5.2 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	ปี 2568 แผน ผล	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล/ดำเนินการผู้จัดเก็บ ข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
<b>กลยุทธ์ที่ : 5.2.1 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน เสริมสร้างวัฒนธรรมดิจิทัลและการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร</b>					
1. ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับความก้าวหน้าตามสายงานประเภทวิชาชีพเฉพาะเชี่ยวชาญเฉพาะ (ร้อยละ) (มรสน.)	2.0	-	40	<b>โครงการหลัก :</b> โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมดิจิทัลและการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน - การสร้างมาตรฐานและพัฒนาบุคลากร มืออาชีพ - การส่งเสริมสุขภาพและเสริมสร้าง ความสุขในองค์กร - การพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัล	<b>กำกับ :</b> คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร <b>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ :</b> หัวหน้าสำนักงานคณบดี <b>ผู้จัดเก็บข้อมูล :</b> นางกิริอัชฌา แถมสมดี
2. ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะเพื่อพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน (ร้อยละ) (มรสน.)	2.0	-	50		

## เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 5.3 การบริหารจัดการเชิงรุกสู่การเป็นศูนย์กลางการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	ปี 2568 แผน ผล	ปี 2569 แผน	โครงการหลัก/กิจกรรม	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล/ดำเนินการผู้จัดเก็บ ข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
<b>กลยุทธ์ที่ 5.3.1 ยกระดับบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพรองรับการงานเชิงพื้นที่และพันธกิจสากล</b>					
1. ผลการจัดอันดับ Impact Rankings โดย Times Higher Education Impact Ranking (อันดับ) (กลุ่ม 3)	1.75	อันดับ 1001- 1500 ของ โลก	อันดับ 1001- 1500 ของโลก	<b>โครงการหลักที่ 1:</b> โครงการบริหาร จัดการ เพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยสู่การ เป็น ศูนย์กลางการพัฒนาท้องถิ่น ของโลก - การบริหารจัดการแผนงาน/ อันดับ โครงการ	กำกับ : คณบดีคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองคณบดีฝ่าย แผนงานและวิจัย ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกิริอัชฌา แถมสมดี
2. ผลการจัดอันดับ UI Green Metric World University Ranking (อันดับ) (มร สน.)	1.75	-	อันดับ 1001+ ของโลก	เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ - การจัดอันดับมหาวิทยาลัย (Impact Rankings/ UI Green Metric) - พัฒนาระบบบริหารจัดการ - ยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการ พัฒนาที่ยั่งยืน	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>100</b>				

ตารางที่ 6 ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายโครงการหลัก จำแนกตามยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/กลยุทธ์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับการผลิตบัณฑิต นวัตกรรมสังคมตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัดโครงการหลัก		ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	
<b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.1 ผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ที่มีทักษะตอบโจทยวิถีชีวิตคนยุคใหม่และเป็นนวัตกรรมสังคม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</b>			
<b>กลยุทธ์ที่ : 1.1.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเป็นผู้ประกอบการ</b>			
<b>โครงการหลักที่ 1 : โครงการสนับสนุนและประเมินผลสัมฤทธิ์</b> การจัดการเรียนการสอน - สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน - การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทักษะด้านดิจิทัล และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ฯ (80 คน) (สงป.) 2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ด้านวิทยาศาสตร์ฯ (110 คน) (สงป.) 3. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ด้านวิทยาศาสตร์ฯ (500 คน) (สงป.)	1. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ร้อยละ 92) (มรสน.) 2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามมาตรฐานหลักสูตรด้านสังคม (ร้อยละ 90) (สงป.) 3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามมาตรฐานหลักสูตร ด้านวิทยาศาสตร์ฯ (ร้อยละ 85) (สงป.)	<b>กำกับ :</b> คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร <b>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ :</b> รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา <b>ผู้จัดเก็บข้อมูล :</b> นายอนุวัตร อุ่นคำ
<b>กลยุทธ์ที่ : 1.1.2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดงานในอนาคตและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</b>			
<b>โครงการหลักที่ 1 : โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร และหลักสูตรระยะสั้นที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ และตอบสนอง ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่</b> - การเรียนการสอนออนไลน์ - สหวิทยาการ (CWIE) - หลักสูตรระยะสั้น Reskill/Upskill /MultiSkill/Soft Skill - การบูรณาการเรียนรู้ออกสู่การทำงาน Work - Integrated Learning (WIL) - Credit Bank/Credit Transfer	1. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา (15 หลักสูตร) 2. จำนวนหน่วยงานที่ร่วมบันทึกความเข้าใจ (MOU) /บันทึกข้อตกลง (MOA) หลักสูตร Credit Bank (40 หน่วยงาน) 3. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (10 หลักสูตร)	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมหลักสูตรระยะสั้น แบบไม่ได้รับปริญญา (Non degree Program) ที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 85)	<b>กำกับ :</b> คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร <b>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ :</b> รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา <b>ผู้จัดเก็บข้อมูล :</b> นายอนุวัตร อุ่นคำ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัดโครงการหลัก		ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	
<b>โครงการหลักที่ 2 : โครงการจัดตั้งคณะ/จัดตั้งโรงเรียน/เปลี่ยนชื่อคณะ</b> - คณะสัตวแพทยศาสตร์	จำนวนคณะ /โรงเรียน ที่ได้รับการจัดตั้งหรือเปลี่ยนชื่ออย่างเป็นทางการ (1 คณะ/โรงเรียน)	- การได้รับการรับรอง/ยอมรับจากหน่วยงานภายนอก/สภาวิชาชีพ (1 คณะ/โรงเรียน/หลักสูตร)	<b>กำกับ :</b> คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร <b>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ :</b> รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา <b>ผู้จัดเก็บข้อมูล :</b> นายอนุวัตร อุ่นคำ
<b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.3 อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ</b>			
<b>กลยุทธ์ที่ : 1.3.1 : การส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ</b>			
<b>โครงการหลัก 1 : โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์</b> - แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ - แผนการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับอาจารย์ - การทำผลงานทางวิชาการ และการขอตำแหน่งทางวิชาการ - คุณวุฒิระดับปริญญาเอก - อบรม/พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ - การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้และทักษะดิจิทัลเพื่อการสอน - กระบวนการ Professional Learning Community (PLC) ด้านการเรียน	1. จำนวนอาจารย์ที่ยื่นผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ (5 คน) 2. จำนวนอาจารย์ที่อยู่ระหว่างการศึกษต่อในระดับปริญญาเอก (5 คน) 3. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษอาจารย์ (50 คน) 4. แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ (1 แผน)	1. ร้อยละอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ 45) 2. ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ 45) 3. ร้อยละของอาจารย์ที่พัฒนาศักยภาพแล้วสามารถนำไปปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้จริง (ร้อยละ 75) 4. ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ ต่อการสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพ(ร้อยละ 85)	<b>ผู้กำกับ :</b> รองอธิการบดีด้านวิชาการ <b>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ :</b> ผอ.สำนักส่งเสริมฯ/คณบดีทุกคณะ <b>ผู้จัดเก็บข้อมูล :</b> หัวหน้างานหลักสูตรและมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับสากลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัดโครงการ		ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.1 มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม เทคโนโลยี ได้รับการยอมรับในระดับสากลต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์พัฒนาการวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ที่มีคุณค่าต่อสังคม			
กลยุทธ์ที่ : 2.1.1 พัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์			
<p><b>โครงการหลัก 1 :</b> โครงการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทุนวิจัย</li> <li>- นำเสนองานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>- สารสนเทศและเผยแพร่งานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>- พัฒนาศักยภาพนักวิจัย</li> <li>- กระบวนการ Professional Learning Community (PLC) ด้านการวิจัย</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ได้ยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือพัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม (5 ชิ้นงาน)</li> <li>2. จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์องค์ความรู้ที่เกิดขึ้น (2 ชิ้นงาน)</li> <li>3. จำนวนผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมในเวทีการประกวด (2 เรื่อง)</li> <li>4. จำนวนทุนวิจัยสนับสนุนงานวิจัยสำหรับบุคลากร (20 ทุน)</li> <li>5. จำนวนโครงการบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี (1 โครงการ)</li> <li>6. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านการวิจัย (35 คน)</li> <li>7. การพัฒนาโครงการมาตรฐานการวิจัย ไม่น้อยกว่า (5 เรื่อง)</li> <li>8. จำนวนข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก (5 โครงการ)</li> </ol>	<p>- ร้อยละหน่วยงาน ชุมชน ท้องถิ่น ที่ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย (ร้อยละ 20)</p>	<p><b>ผู้กำกับ :</b> คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p><b>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ :</b> รองคณบดีฝ่ายแผนงานและวิจัย</p> <p><b>ผู้จัดเก็บข้อมูล :</b> นายอนุวัตร อุ่นคำ</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัดโครงการ		ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	
<b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.1 ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน</b>			
<b>กลยุทธ์ที่ : 3.1.1 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</b>			
โครงการหลักที่ 1 : โครงการบริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์แก่ชุมชนท้องถิ่น	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้ (2 โครงการ/กิจกรรม)</li> <li>2. จำนวนกลุ่มเป้าหมาย/ชุมชนที่ได้รับบริการและถ่ายทอดองค์ความรู้ (2 ชุมชน)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนผลงานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (2 เรื่อง)</li> <li>2. จำนวนชุมชนที่สามารถจัดการตนเองได้จากการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรม (2 ชุมชน)</li> <li>3. กลุ่มเป้าหมาย/ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 10 )</li> <li>4. ร้อยละรายได้จากการบริการวิชาการที่เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 10)</li> </ol>	<p>กำกับ : คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองคณบดีฝ่ายแผนงานและวิจัย</p> <p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกิริอัชฌา แถมสมดี</p>
<b>กลยุทธ์ที่ : 3.1.2 ยกกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>			
โครงการหลักที่ 1 : ยกกระดับเศรษฐกิจฐานรากสร้างชุมชนอย่างยั่งยืนด้วย BCG model (P1.1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (2 เครือข่าย) (สงป.)</li> <li>2. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา (10 คน) (สงป.)</li> <li>3. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา (5/1 หมู่บ้าน/ชุมชน) (สงป.)</li> <li>4. จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม (5 นวัตกรรม) (สงป.)</li> <li>5. จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม (1 ต้นแบบ/1 ศูนย์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นจาก อย่างน้อย (ร้อยละ 50) (สงป.)</li> <li>2. ความสุขมวลรวม GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม (ร้อยละ 50)</li> <li>3. ร้อยละนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคมนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน (ร้อยละ 80)</li> </ol>	<p>กำกับ : คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองคณบดีฝ่ายแผนงานและวิจัย</p> <p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกิริอัชฌา แถมสมดี</p>

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัดโครงการ		ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	
	<p>การเรียนรู้) (สงป.)</p> <p>6. จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ (2 กลุ่ม/ 25 ครัวเรือน) (สงป.)</p> <p>7. จำนวนผู้ประกอบการใหม่/วิสาหกิจชุมชนใหม่/อาชีพหรืองานใหม่ที่เกิดขึ้น (1 กลุ่ม/5 คน) (สงป.)</p> <p>8. จำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ (2 ผลิตภัณฑ์) (สงป.)</p>		
<p>โครงการหลักที่ 2 : โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าและสิ่งทอพื้นถิ่นอีสานสู่มาตรฐานสากล (P1.2)</p>	<p>1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (2 เครือข่าย) (สงป.)</p> <p>2. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้นำประเด็น Soft Power ท้องถิ่นสู่การยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (1 ชุมชน)</p>	<p>1. รายได้กลุ่มวิสาหกิจผ้าทอเพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อย ร้อยละ 10 และต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ไตรมาสหลังจบโครงการ (มรภ.ภาค)</p> <p>2. ความสุขมวลรวม GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม (ร้อยละ 50)</p> <p>3. ร้อยละการนำความรู้ในการพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 80)</p>	<p>กำกับ : คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองคณบดีฝ่ายแผนงานและวิจัย</p> <p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกิริธัชมา แถมสมดี</p>

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัดโครงการ		ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.2 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล			
กลยุทธ์ที่ : 3.2.1 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่			
โครงการหลักที่ 1 : โครงการยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้วยภูมิปัญญากลุ่มสนุก (P1.2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (5 เครือข่าย) (สงป.)</li> <li>2. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา (100 คน) (สงป.)</li> <li>3. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา (5/1 หมู่บ้าน/ชุมชน) (สงป.)</li> <li>4. จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม (2 นวัตกรรม) (สงป.)</li> <li>5. จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม (5 ต้นแบบ/1 ศูนย์การเรียนรู้) (สงป.)</li> <li>6. จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ (2 กลุ่ม/ 5 ครัวเรือน) (สงป.)</li> <li>7. จำนวนผู้ประกอบการใหม่/วิสาหกิจชุมชนใหม่/อาชีพหรืองานใหม่ที่เกิดขึ้น (5 กลุ่ม/15 คน) (สงป.)</li> <li>8. จำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ (15 ผลิตภัณฑ์) (สงป.)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นจาก อย่างน้อย (ร้อยละ 50) (สงป.)</li> <li>2. ความสุขมวลรวม GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม (ร้อยละ 50)</li> <li>3. ร้อยละนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม นำใช้ประโยชน์ในชุมชน (ร้อยละ 80)</li> </ol>	<p>กำกับ : คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองคณบดีฝ่ายแผนงานและวิจัย</p> <p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกิริธัชฌา แถมสมดี</p>

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัดโครงการ		ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.3 การพัฒนาที่ยั่งยืนในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การลดผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม			
กลยุทธ์ที่ : 3.3.1 ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่าและยั่งยืน			
<b>โครงการหลักที่ 1:</b> โครงการการสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรการอนุรักษ์ ความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้ประโยชน์ในชุมชน (P3.1)	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (3 เครือข่าย) (สงป.) 2. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา (100 คน) (สงป.) 3. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา (10/3 หมู่บ้าน/ชุมชน) (สงป.) 4. จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม (5 นวัตกรรม) (สงป.) 5. จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม (5 ต้นแบบ/1 ศูนย์การเรียนรู้) (สงป.) 6. จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดความตระหนักรู้และปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (250 คน) (สงป.)	1. ชุมชนหรือประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคมเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80) 2. ความสุขมวลรวม GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม (ร้อยละ 50) 3. ร้อยละบริหารจัดการบำรุงรักษาและใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 5) 4. ร้อยละการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพการใช้ประโยชน์ในชุมชน (ร้อยละ 5)	<b>กำกับ :</b> คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร <b>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ :</b> รองคณบดีฝ่ายแผนงานและวิจัย <b>ผู้จัดเก็บข้อมูล :</b> นางกิริอัชฌา แถมสมดี
<b>โครงการหลักที่ 2:</b> โครงการพัฒนาระบบกลไกสำหรับชุมชนเพื่อรับมือกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้นโดยการพัฒนาเมืองต้นแบบ (P3.2)	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (2 เครือข่าย) (สงป.) 2. จำนวนชุมชนรักษาสีโลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (10 แห่ง) (สงป.) 3. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา (100 คน) (สงป.) 4. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการ	1. ชุมชนหรือประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคมเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละความสุขมวลรวม GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม (ร้อยละ 50) 3. ร้อยละการนำความรู้ในการพัฒนาไปใช้ประโยชน์ปรับตัวต่อผลกระทบ	<b>กำกับ :</b> คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร <b>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ :</b> รองคณบดีฝ่ายแผนงานและวิจัย <b>ผู้จัดเก็บข้อมูล :</b> นางกิริอัชฌา แถมสมดี

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัดโครงการ		ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	
	<p>พัฒนา (10/2 หมู่บ้าน/ชุมชน) (สงป.)</p> <p>5. จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่น ตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม (5 นวัตกรรม) (สงป.)</p> <p>6. จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่ และภูมิสังคม (5ต้นแบบ/1 ศูนย์การ เรียนรู้) (สงป.)</p> <p>7. จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการ เกิดความตระหนักรู้และปรับตัวเพื่อ รองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (250 คน)(สงป.)</p>	<p>ด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ของชุมชนท้องถิ่น (ร้อยละ 80)</p>	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคมในระดับอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัดโครงการ		ผู้กำกับ/ผู้ดูแล / ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.1 นักศึกษา บุคลากรและประชาชน อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน ส่งเสริมภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม และเป็นศูนย์กลางการให้บริการทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น			
กลยุทธ์ที่ : 4.1.1 บูรณาการและยกระดับงานด้านภาษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น			
โครงการหลัก : โครงการพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านภาษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (6 โครงการ/กิจกรรม) 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านภาษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (1,500 คน)	- ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย (6 องค์ความรู้)	กำกับ : คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายเสกสรร บริบูรณ์
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 4.2 ยกระดับคุณค่าและมูลค่าด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจสังคม และสิ่งแวดล้อม			
กลยุทธ์ที่ : 4.2.1 พัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ส่งเสริมและ ยกระดับเศรษฐกิจชุมชน			
โครงการหลักที่ 1 : โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเชิงพื้นที่ (P2.1) - ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น - ยกระดับคุณค่าและมูลค่าด้านศิลปะและวัฒนธรรม	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (3 เครือข่าย) (สงป.) 2. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา (150 คน) (สงป.)	1. ความสุขมวลรวม GVH เพิ่มขึ้นจากเดิม (ร้อยละ 50) 2. ร้อยละนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคมนำไปประโยชน์ในชุมชน (ร้อยละ 80)	กำกับ : คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายเสกสรร บริบูรณ์

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัดโครงการ		ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	
	3. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา (10/3 หมู่บ้าน/ชุมชน) (สงป.) 4. จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม (5 นวัตกรรม) (สงป.) 5. จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม (5 ต้นแบบ/1 ศูนย์การเรียนรู้) (สงป.) 6. จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริมหรือยกระดับ (15 เรื่อง) (สงป.)	3. ร้อยละการนำความรู้ในการพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 80) 4. จำนวนกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ (4 โครงการ/กิจกรรม) 5. จำนวนผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ (2 : 3 ผลงานของสภค./คณะ)	
<b>กลยุทธ์ที่ : 4.2.2 ให้บริการทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับภูมิภาค</b>			
โครงการหลัก : โครงการให้บริการทางวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม	1. จำนวนการให้บริการวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม (5:3 ครั้ง (สภค./คณะ)) 2. จำนวนผลิตภัณฑ์หรือบริการทางวัฒนธรรมที่ได้รับการพัฒนา สร้างรายได้ให้กับชุมชน (2:6 ผลิตภัณฑ์/บริการ (สภค./คณะ)	1. รายได้จากบริการวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม (1 ล้านบาท) 2. รายได้ของชุมชนจากผลิตภัณฑ์หรือบริการทางวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 10)	<b>กำกับ :</b> คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร <b>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ :</b> รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา <b>ผู้จัดเก็บข้อมูล :</b> นายเสกสรร บริบูรณ์

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัดโครงการ		ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	
กลยุทธ์ที่ : 4.2.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมระหว่างประเทศ			
โครงการหลัก : โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านภาษาศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1. จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU/MOA) ด้านภาษาศิลปะและวัฒนธรรมที่จัดทำกับเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ (10 เครือข่าย)	1. จำนวนโครงการ/กิจกรรม/ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่เกิดจากความร่วมมือและได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ/นานาชาติ (2 โครงการ/กิจกรรม/ผลงาน) 2. ระดับความพึงพอใจของเครือข่ายความร่วมมือที่มีต่อการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 85)	กำกับ : คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายเสกสรร บริบูรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / โครงการหลัก	ตัวชี้วัดโครงการ		ผู้กำกับ/ผู้ดูแล / ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	
<b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 5.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล</b>			
<b>กลยุทธ์ที่ : 5.1.1 ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ เสริมสร้างระบบธรรมาภิบาลดิจิทัลเพื่อความโปร่งใสและเป็นธรรม</b>			
<b>โครงการหลักที่ 1 : โครงการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ</b> เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริหารหน่วยงาน</li> <li>- การบริหารจัดการพื้นที่</li> <li>- การประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>- การจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย</li> <li>- การจัดการความรู้</li> <li>- การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย</li> <li>- การยกระดับโครงสร้าง ICT</li> </ul>	1. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ ในภาพรวมมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 90) 2. จำนวนคู่มือ/องค์ความรู้/แนวปฏิบัติ ที่ดี/นวัตกรรมที่ได้จากการจัดการ ความรู้ในกระบวนการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่ เกิดขึ้นใหม่ (5 เรื่อง) 3. จำนวนหน่วยงานใช้เกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษาสู่องค์กรแห่งความ เป็นเลิศตามเกณฑ์ (EdPEX) (12 หน่วยงาน) 4. จำนวน Dashboard/BI (Business Intelligence) เพื่อการบริหาร (1 ระบบ) 5. จำนวนหน่วยงานที่มีการบูรณา การข้อมูลร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย (One Data) (2 หน่วยงาน) 6. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการที่พัฒนาขึ้นใหม่ (2 ระบบ)	1. ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละรายได้จากการบริหาร สินทรัพย์ที่เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 10) 3. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน (ร้อยละ 95) 4. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ร้อยละ 80)	<b>กำกับ :</b> คณบดีคณะ เทคโนโลยีการเกษตร <b>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ :</b> หัวหน้า สำนักงานคณบดี <b>ผู้จัดเก็บข้อมูล :</b> นางกิริอัชฌา แถม สมดี

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัดโครงการ		ผู้กำกับ/ผู้ดูแล / ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	
<b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 5.2 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ</b>			
<b>กลยุทธ์ที่ : 5.2.1 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน เสริมสร้างวัฒนธรรมดิจิทัลและการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร</b>			
<b>โครงการหลักที่ 1 : โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมดิจิทัลและการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสร้างมาตรฐานและพัฒนาบุคลากรมืออาชีพ</li> <li>- การส่งเสริมสุขภาพและเสริมสร้างความสุขในองค์กร</li> <li>- การพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัล</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามสายงาน (ร้อยละ 50)</li> <li>2. จำนวนระบบงานของมหาวิทยาลัยที่เชื่อมต่อกับศูนย์กลางบริหารจัดการ (Digital Management Hub) (5 ระบบ)</li> <li>3. จำนวนระบบดิจิทัลที่ส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยนำมาใช้ในงานประจำ (e-service) (20 ระบบ)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับความก้าวหน้าตามสายงานประเภทวิชาชีพเฉพาะเชี่ยวชาญเฉพาะ (ร้อยละ 40)</li> <li>2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อระบบดิจิทัลที่นำมาใช้ในงานประจำ (ร้อยละ 85)</li> </ol>	<b>กำกับ :</b> คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร <b>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ :</b> หัวหน้าสำนักงานคณบดี <b>ผู้จัดเก็บข้อมูล :</b> นางกิริอัชฌา แถมสมดี
<b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 5.3 การบริหารจัดการเชิงรุกสู่การเป็นศูนย์กลางการพัฒนาท้องถิ่น</b>			
<b>กลยุทธ์ที่ 5.3.1 ยกระดับบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพรองรับการทำงานเชิงพื้นที่และพันธกิจสากล</b>			
<b>โครงการหลักที่ 1 : โครงการบริหารจัดการเพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยสู่การเป็นศูนย์กลางการพัฒนาท้องถิ่น</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริหารจัดการแผนงาน/โครงการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์</li> <li>- การจัดอันดับมหาวิทยาลัย (Impact Rankings/ UI Green Metric)</li> <li>- พัฒนาระบบบริหารจัดการ</li> <li>- ยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ (ร้อยละ 90)</li> <li>2. จำนวนหลักสูตรที่พัฒนา/ปรับปรุงให้สอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (1 หลักสูตร)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละความสำเร็จของโครงการตามเป้าหมาย (ร้อยละ 90)</li> <li>2. หลักสูตรที่พัฒนา/ปรับปรุงสอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืนและนำไปใช้จริง (ร้อยละ 100)</li> <li>3. ผลการจัดอันดับ Impact Rankings โดย Times Higher Education Impact Ranking (อันดับ) (อันดับ1001-1500 ของโลก)</li> <li>4. ผลการจัดอันดับ UI Green Metric World University Ranking (อันดับ) (อันดับ1001+ของโลก)</li> </ol>	<b>กำกับ :</b> คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร <b>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ :</b> หัวหน้าสำนักงานคณบดี <b>ผู้จัดเก็บข้อมูล :</b> นางกิริอัชฌา แถมสมดี

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ /กลยุทธ์/โครงการหลัก	ตัวชี้วัดโครงการ		ผู้กำกับ/ผู้ดูแล /ดำเนินการ ผู้จัดเก็บข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย
	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	
โครงการหลักที่ 2 : โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเชิงพื้นที่มุ่งเน้นเสริมทักษะและสมรรถนะสำหรับการทำงานร่วมกับชุมชนอย่างยั่งยืน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านการวิจัย (40 คน)</li> <li>2. จำนวนร่างข้อเสนอโครงการวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อขอสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก (ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง)</li> <li>3. จำนวนบุคลากรมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาด้านการบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการ (100 คน)</li> <li>4. จำนวนร่างข้อเสนอโครงการบริการวิชาการแบบบูรณาการความร่วมมือ (ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง)</li> <li>5. จำนวนสื่อวีดีโอส่งเสริมการเรียนรู้บริการวิชาการ (1 เรื่อง)</li> <li>6. คู่มือการดำเนินการบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ (1 เล่ม)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละจำนวนบุคลากรด้านการวิจัยมีศักยภาพในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ที่มีคุณภาพสามารถส่งขอสนับสนุนทุนจากแหล่งภายนอกได้ (ร้อยละ 25)</li> <li>2. ร้อยละบุคลากรมหาวิทยาลัยเกิดการบูรณาการศาสตร์การทำงานบริการวิชาการเชิงพื้นที่ (ร้อยละ 50)</li> <li>3. เกิดแนวทางการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ (1 ระบบ)</li> </ol>	<p>กำกับ : คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : หัวหน้าสำนักงานคณบดี</p> <p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกิริธัชมา แถมสมดี</p>

### ตอนที่ 3 แผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2569

#### ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม นำความรู้ ควบคู่การวิจัยให้เป็นฐานการพัฒนาด้านการเกษตร

#### วิสัยทัศน์

“คลังปัญญาด้านเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

#### ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

1. ร้อยละของนักศึกษาที่มีงานทำใน 1 ปี
2. รายได้ของชุมชนที่เพิ่มขึ้นจากการให้บริการวิชาการของหลักสูตร
3. ร้อยละของชุมชนที่มีรายได้เพิ่มขึ้นจากผลการวิจัยของหน่วยงาน
4. ร้อยละของผู้ประกอบการที่ผ่านการพัฒนาที่ได้นำความรู้และทักษะไปใช้ประโยชน์

### ค่านิยมหลักองค์กร

ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข

(4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางเดียวกัน

Heart หมายถึง ร่วมใจ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุขอย่างมีความสุข

### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม พร้อมเป็นนวัตกรสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสากล
2. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น
4. ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง

**วัฒนธรรมองค์กร**

รับผิดชอบหน้าที่ เชิดชูคนดี มีจิตสาธารณะ

**สมรรถนะหลัก**

เชี่ยวชาญด้านการผลิตบัณฑิตเป็นนวัตกรชุมชนนำองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรมสู่ชุมชนท้องถิ่น

**อัตลักษณ์**

บัณฑิตเป็นคนดี มีรายได้ พร้อมพัฒนาตนสู่การเปลี่ยนแปลง

**เอกลักษณ์**

เป็นแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมทางการเกษตร

**ยุทธศาสตร์**

1. ยกระดับการผลิตบัณฑิต นวัตกรรมสังคมตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ
2. เสริมสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับสากลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. พัฒนาระบบบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. ยกระดับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่การสร้างคุณค่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคมในระดับอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
5. ยกระดับการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

## ตอนที่ 4 การนำไปสู่การปฏิบัติและการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการ ของคณะ/สำนัก/สถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

### การนำไปสู่การปฏิบัติ

ในการนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีไปสู่การปฏิบัตินั้น คณะจะดำเนินการ ดังนี้

1. หน่วยงานนโยบายและแผนแจ้งให้หน่วยงานภายในคณะจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการทุกโครงการตามแผนปฏิบัติราชการและให้มีการลงนามร่วมกันระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าหน่วยงานระดับคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร
2. หน่วยงานนโยบายและแผนแจ้งให้หน่วยงานภายในคณะรับทราบแผนปฏิบัติราชการประจำปี และให้ทุกหน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของตนเองให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของคณะ โดยกิจกรรมที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานสามารถมีได้ทั้งกิจกรรม/โครงการที่ได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัย กิจกรรม/โครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภายนอก โดยระบุให้ชัดเจนถึงแหล่งที่มาของงบประมาณ
3. แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายในต้องกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายให้ชัดเจนเพื่อการติดตามประเมินผล โดยตัวชี้วัดของหน่วยงานมาจากตัวชี้วัดของคณะที่ปรากฏในเอกสารแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 นี้ ซึ่งเกี่ยวข้องกับหน่วยงานและสร้างตัวชี้วัดเพิ่มเติมขึ้นมาได้หากหน่วยงานมีจุดเด่นและตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยยังไม่มีกำหนดไว้
4. คณะจะจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายในเพื่อเป็นการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยการพิจารณาเลือกตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานมาจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและให้มีการลงนามร่วมกันระหว่างอธิการบดีและหัวหน้าหน่วยงานระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก/บัณฑิตวิทยาลัย
5. เมื่อหน่วยงานได้ดำเนินงานในกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติราชการแล้วเสร็จเมื่อใด ให้รายงานผลการปฏิบัติงานทั้งในด้านการใช้จ่ายงบประมาณการบรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม/โครงการต่อมหาวิทยาลัย โดยผ่าน หน่วยงานนโยบายและแผน ส่งไปยังกองนโยบายและแผน จำนวน 2 ชุด หลังเสร็จสิ้นโครงการ 30 วัน
6. เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ให้หน่วยงานจัดทำรายงานประจำปีและรายงานการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการของตนเองเป็นเล่มเดียวกัน

### การติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อค้นหาว่าคณะสามารถดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ ข้อมูลที่ได้จากการติดตามประเมินผลจะเสนอต่อผู้บริหาร คณะกรรมการประจำคณะ และสภามหาวิทยาลัย เพื่อรายงานให้ทราบถึงปัญหาในการปฏิบัติงานและใช้เป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือเพื่อปรับเปลี่ยนเป้าหมาย/กิจกรรมให้เหมาะสมสอดคล้องกับทรัพยากรและบริบทที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งเป็นข้อมูลเพื่อกำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารต่อไป

## วัตถุประสงค์ของการติดตามประเมินผล

1. เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กับเป้าหมายที่ตั้งไว้
2. เพื่อใช้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับให้คณะใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางาน รวมทั้งเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทบทวนทิศทาง นโยบาย และแนวทางในการบริหารงานของคณะเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

## แนวทางการติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ทำโดย

1. ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละไตรมาส ดำเนินการโดยหน่วยงานนโยบายและแผน
2. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในแต่ละไตรมาส ดำเนินการโดยหน่วยงานนโยบายและแผน
3. ประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติการของหน่วยงานภายใน โดยหน่วยงานนโยบายและแผน
4. ประเมินภายในโดยคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานคณะ ซึ่งแต่งตั้งโดยคณบดี

## ผลการประเมินภายในดังกล่าวจะรองรับการประเมินโดยหน่วยงานภายนอกจาก ได้แก่

1. การประเมินคุณภาพภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
2. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

### 1. การรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1.1 ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการภายใน 30 วัน ตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำสรุปเล่มรายงานผลและเสนอผู้บริหารพิจารณาให้ความเห็นชอบ ดังนี้

- โครงการภายใต้แผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพตลอดช่วงชีวิต และแผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ให้จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อ รองอธิการบดีที่กำกับหน่วยงาน /คณบดี/ผู้อำนวยการสำนักสถาบัน

- โครงการภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม (โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) ให้จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานโครงการมายังสำนักงานคณบดี กองนโยบายและแผน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและเสนอต่อรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

1.2 ให้รายงานผลการดำเนินงานโครงการที่ผ่านความเห็นชอบจากรองอธิการบดี/คณบดี/ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน เรียบร้อยแล้ว ผ่านระบบบริหารโครงการภายใน 30 วัน เมื่อสิ้นสุดโครงการ หากระบบบริหารโครงการไม่ได้รับไฟล์ตามระยะเวลาที่กำหนด ระบบงบประมาณของหน่วยงานนั้นจะไม่สามารถดำเนินงานต่อไปได้

1.3 โครงการที่มีระยะเวลาสิ้นสุดในเดือนกันยายน 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานโครงการที่ผ่านความเห็นชอบ รองอธิการบดี/คณบดี/ผู้อำนวยการสำนักงาน สถาบัน ผ่านระบบบริหารโครงการภายใน 15 ตุลาคม 2569 หากระบบบริหารโครงการไม่ได้รับไฟล์ตามระยะเวลาที่กำหนด ระบบบริหารโครงการของหน่วยงานนั้นจะไม่สามารถดำเนินงานได้ในปีงบประมาณถัดไป

## 2. การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รายไตรมาส) ระดับหน่วยงาน

2.1 การรายงานผลในไตรมาสที่ 1-3 ให้หน่วยงานจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานแต่ละไตรมาส มายังกองนโยบายและแผนเพื่อเสนอต่ออธิการบดีและนำรายงานผลดังกล่าวที่ผ่านความเห็นชอบจากอธิการบดี แล้วให้รายงานสถานการณ์ดำเนินโครงการและแนบไฟล์รายงานผล ประจำปีไตรมาส อัปโหลดผ่านระบบบริหารโครงการในรูปแบบไฟล์ .pdf ภายในวันที่ 15 ของเดือนถัดไปหลังสิ้นแต่ละไตรมาส หากหน่วยงานใดไม่จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าว ระบบบริหารโครงการของหน่วยงานนั้นจะไม่สามารถดำเนินงานต่อไปได้จนกว่าจะดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

2.2 ในไตรมาสที่ 4 ให้หน่วยงานจัดส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงาน (One Page) มายังสำนักงานคณบดี กองนโยบายและแผนเพื่อเสนอต่ออธิการบดี และนำรายงานผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ที่ผ่านความเห็นชอบจากอธิการบดี อัปโหลดผ่านระบบบริหารโครงการในรูปแบบไฟล์ .pdf ภายใน 15 ตุลาคม 2569 หากหน่วยงานใดไม่จัดส่งรายงานผลการดำเนินการดำเนินงานดังกล่าว ระบบบริหารโครงการของหน่วยงานนั้นจะไม่สามารถดำเนินงานได้ในปีงบประมาณถัดไป

## 3. การรายงานผลลัพธ์ (OUTCOME)

โครงการใดที่สิ้นสุดระยะเวลาการดำเนินโครงการแล้ว ให้หน่วยงานจัดส่งรายงานผลลัพธ์ (OUTCOME) ตามแบบฟอร์มที่กำหนด มายังกองนโยบายและแผน หลังสิ้นไตรมาสภายในวันที่ 15 ของเดือนถัดไป หากหน่วยงานใดไม่จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าว ระบบบริหารโครงการของหน่วยงานนั้นจะไม่สามารถดำเนินงานได้ในปีงบประมาณถัดไป

## 4. การรายงานผลตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระดับคณะ

ให้หน่วยงานจัดส่งรายงานผลตัวชี้วัดฯ มายังกองนโยบายและแผน ภายในวันที่ 15 ของเดือนถัดไปหลังสิ้นแต่ละไตรมาส หากหน่วยงานใดไม่จัดส่งรายงานผลตัวชี้วัดฯ ดังกล่าว ระบบงบประมาณของหน่วยงานหน่วยงานนั้นจะไม่สามารถดำเนินงานต่อไปได้จนกว่าจะดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

## 5. การรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในภาพรวมคณะ

คณะ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบสรุปผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ทุกสิ้นไตรมาสที่ 1-4 เพื่อรายงานต่อ คณะกรรมการบริหารคณะ และนำส่งกองนโยบายและแผน ต่อไป

### **การปรับแผนปฏิบัติการ**

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของบริบทที่อาจขึ้นได้ตลอดเวลา จึงได้กำหนดให้มีการปรับแผนปฏิบัติการได้เพื่อให้ยืดหยุ่นและเหมาะสมกับสถานการณ์ โดยหน่วยงานต้องเสนอคณะกรรมการประจำคณะปรับแผนปฏิบัติการโดยได้รับการอนุมัติจากคณบดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากการยกเลิกหรือปรับปรุงโครงการมีผลทำให้เป้าหมายการดำเนินงาน กิจกรรม และงบประมาณเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม กรณีที่ไม่มีการขอปรับแผนปฏิบัติการที่กล่าวมา การติดตามประเมินผลจะยึดถือแผนปฏิบัติการที่คณะอนุมัติไว้เดิม

ภาพกิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 วันพุธที่ 27 สิงหาคม 2568





แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2569 – 2573  
 และแผนปฏิบัติการราชการคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569  
 วันพุธที่ 27 สิงหาคม 2568 เวลา 08.30 – 14.30 น.  
 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (AG 109)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	อ.น.สพ.จักรพรรดิ ประชาชาติ	คณบดี		
2	ผศ.ดร.ทรงทรัพย์ อรุณภมข	รองคณบดีฝ่ายแผนงานและวิจัย		
3	ผศ.ดร.สุวิทย์ ทิพอุเมน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา		
4	อ.ดร.อนาวิต พรหมเทพ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา		
5	นางสุพิศรา หล้าชาญ	หัวหน้าสำนักงานคณบดี		
6	ผศ.ดร.พาริกา ทิพอุเมน	ประธานสาขาวิชาการประมง		
7	ผศ.ครองใจ โสมรักษ์	ประธานสาขาวิชาพืชศาสตร์		
8	ผศ.ภาควณีย์ ขอนทองบัว	ประธานสาขาวิชาสัตวศาสตร์		
9	อ.สพ.ญ.กนกวรรณ บุตรโยรี	ประธานหลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์		
10	รศ.ดร.สมชาย บุตรนันท์	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาพืชศาสตร์		
11	ผศ.บวรุต ระพันธ์คำ	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร		
12	นางกิริยธมา แถมสมดี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		
13	นางณัฐชยา ศรีโษษฐ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		
14	นายสิญญา แถมสมดี	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา		

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
15	นายอนุวัตร อุ่นคำ	นักวิชาการศึกษา		
16	นางสาวอิวาพร คำสงค์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		
17	นางรัชดาภรณ์ ราชติกา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป		
18	นายเสกสรร บริบูรณ์	นักวิชาการศึกษา		

การวิเคราะห์ SWOT

		Strengths	Weaknesses
		Internal Factors	1.บุคลากรสายวิชาการมีความรู้ความเชี่ยวชาญศาสตร์ด้านการเกษตร และ มีคุณวุฒิตามมาตรฐานอุดมศึกษา
2.บุคลากรสายสนับสนุนมีความรู้ ความชำนาญในสายงาน สามารถ สนับสนุนการดำเนินงานของคุณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.งบประมาณไม่เพียงพอต่อการสนับสนุนการพัฒนา บุคลากรสายวิชาการและ สายสนับสนุน รวมทั้งหลักสูตร		
3.ผลงานวิจัยสามารถนำไปสู่การจด สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และสามารถนำสู่ การต่อยอดเชิงพาณิชย์	3.สัดส่วนของบุคลากรสายวิชาการต่อผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ ยังมีน้อย		
4.การบริการวิชาการที่ครอบคลุมทุกศาสตร์ด้านการเกษตร ได้แก่ คลินิก รักษาสัตว์ ฟาร์มสาธิตสัตวศาสตร์ ประมง พืช และโรงงานอุตสาหกรรม ต้นแบบ	4.สัดส่วนของบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน ได้รับการสนับสนุน เงินทุนวิจัยค่อนข้างน้อย		
5.ภาคีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชนที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการตามพันธกิจของคุณ	5.ภาระงานของบุคลากรสายวิชาการมีภาระงานนอกเหนือภารกิจประจำมาก จึงส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ในภารกิจประจำ		
6.วัฒนธรรมองค์กรที่ดี "ความสามัคคี จิตอาสา ให้ความเคารพผู้อาวุโส และมีกัลยาณมิตร"ต่อกัน ซึ่งสนับสนุนการบริหารจัดการคุณ	6.บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนมีความรู้ทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย ไม่ เพียงพอ		
7.สถานที่ตั้งของคุณอยู่ในพื้นที่ชุมชนเมือง และมีสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน ครบ	7.หลักสูตร ยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน		
8.ผู้บริหาร มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	8.สัดส่วนของวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน และวิจัยมีไม่ เพียงพอ และไม่ครอบคลุมต่อการดำเนินภารกิจของคุณ		
External Factors		9.บุคลากรสายสนับสนุนมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของ คุณ	
		10.กฎ ระเบียบปฏิบัติ ยังไม่เอื้อต่อการบริหารจัดการองค์กร	

Opportunities	Maxi-Maxi	Mini-Maxi
1.ชุมชนโดยรอบมีอาชีพ ด้านการเกษตร มีความต้องการด้านเทคโนโลยี นวัตกรรมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้านการเกษตร	S1O1 พัฒนากลยุทธ์มีกรอบระยะสั้นในระบบคลังหน่วยกิตที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน	W7O1 ปรับปรุงและพัฒนากลยุทธ์ในระบบปริญญา ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ
2.ชุมชนมีความต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (ปริญญาโท/เอก) เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดในวิชาชีพ	S1O2:พัฒนากลยุทธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อตอบสนองการพัฒนาและการต่อยอดในวิชาชีพของชุมชน	W7O2 ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
3.มีแหล่งทุนสำหรับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการเกษตรจำนวนมาก	S3O3 จัดตั้งหน่วยบ่มเพาะธุรกิจนวัตกรรมเกษตร เพื่อผลักดันผลงานวิจัยที่สามารถจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ให้เข้าถึงแหล่งทุนและต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์อย่างเป็นระบบ	W4O4: พัฒนาศูนย์บ่มเพาะให้สามารถพัฒนาโครงการวิจัยที่ตอบโจทย์แหล่งทุน
4. มีเทคโนโลยีใหม่ที่สนับสนุนด้าน การทำการเกษตรสมัยใหม่ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว	S5O4 สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่ ในการจัดการฟาร์มสาธิตและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษาและชุมชน S5O4 สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลชุมชนที่ครอบคลุมสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาชุมชนได้	W6O4 :พัฒนาศูนย์บ่มเพาะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการพัฒนาการเกษตร W3O4 ส่งเสริมและสนับสนุนศูนย์บ่มเพาะให้ใช้เทคโนโลยีและแพลตฟอร์มการวิจัยสมัยใหม่ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตผลงานวิจัยตีพิมพ์ระดับนานาชาติ W5O4 พัฒนาการใช้เทคโนโลยีและแพลตฟอร์มเพื่อเพิ่มขีดการบริหารจัดการ
5.นโยบายภาครัฐสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชาชน	S8O5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการหลักสูตรและโครงการฝึกอบรมให้มีความยืดหยุ่นและโปร่งใส สอดคล้องกับนโยบายการเรียนรู้ตลอดชีวิตของภาครัฐ เพื่อดึงดูดผู้เรียนกลุ่มใหม่ๆ และสร้างความน่าเชื่อถือ	W7O5 พัฒนาการใช้เทคโนโลยีและแพลตฟอร์มเพื่อการจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต
6.ภาครัฐสนับสนุนให้มีศูนย์ถ่ายทอดนวัตกรรมและความเป็นเลิศด้านการเกษตร	S1O6 จัดตั้งศูนย์บริการอัจฉริยะที่ครอบคลุมความต้องการของชุมชน โดยเน้นการบริการด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่	
7.โครงสร้างประชากรเข้าสู่วัยผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น	S1O7: พัฒนาลักษณะเด่นด้านการเกษตรที่สอดคล้องกับความต้องการของทุกช่วงวัย	

Threats	Maxi-Mini	Mini-Mini
1.การมีสถาบันคู่แข่งในพื้นที่ ที่มีหลักสูตรใกล้เคียงกัน ส่งผลต่อทางเลือกในการเข้าเรียนของนักศึกษา ทำให้จำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนในคณะลดลง	S7T1: ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์องค์กรโดยการตลาดเพื่อ การสื่อสารประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง S2T1: พัฒนาศูนย์กลางสายสนับสนุนเป็น influencer เพื่อสร้างงานด้าน การตลาดคณะอย่างมีประสิทธิภาพ	W1T1: พัฒนาระบบและกลไกการสื่อสารองค์กรให้มีประสิทธิภาพเพื่อกร ปฏิบัติงานตามพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ W8T1 : พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ครบ และสอดคล้องกับสภาวะการณ์ ปัจจุบัน
2.โครงสร้างประชากรมีจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อ จำนวนนักศึกษาในภาพรวมลดลง	S5T2 ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อขยายฐานการรับนักศึกษาผู้สูงอายุ หรือ ผู้ที่สนใจการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
3.ภาวะเศรษฐกิจชะลอตัว ส่งผลกระทบต่อรายได้ของ ผู้ปกครอง และนักศึกษาที่เข้าเรียน		W10T3 เสนอการปรับปรุงกฎระเบียบภายในคณะและมหาวิทยาลัยให้มีความ ยืดหยุ่นและเอื้อต่อการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างคล่องตัว ในภาวะเศรษฐกิจที่ท้าทาย
4.ค่านิยมในการเรียนด้านการเกษตรลดลง ส่งผลต่อจำนวน ผู้สมัครของคณะลดลง	S5T4 สร้างความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมศึกษาในพื้นที่ในการสร้าง หลักสูตร Pre degree/Dual Vocational Education เพื่อสร้างความ มุกพันและแรงจูงใจในการศึกษาต่อด้านเกษตร และสร้างฐานนักศึกษาใน ระยะยาว S5T4 สร้างความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมศึกษาในพื้นที่และภาคเอกชน เพื่อจัดค่ายเยาวชนเกษตรและสร้าง Ag Idol	