



แผนยุทธศาสตร์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 และได้ใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะ โดยใช้ผลการดำเนินงานของคณะ/มหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561- 2564 เป็นฐาน และมีความสอดคล้องกับพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580 ร่าง กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579 แนวนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กฎกระทรวง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579 แผนพัฒนาความเป็นเลิศ แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้มีการทบทวนแผนเพื่อให้สอดคล้องตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 ตลอดจนการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรทุกส่วนราชการภายในคณะ เพื่อกำหนดแผนและแนวทางการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต่อไป

แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 ได้กำหนดเป้าหมายเป็น “คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ระดับสากล” และเป็นคณะที่มีอัตลักษณ์ “มีทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม พร้อมพัฒนาตนสู่การเปลี่ยนแปลง” ซึ่งได้กำหนดยุทธศาสตร์ทั้งสิ้น 3 ยุทธศาสตร์ และ 10 เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์
1. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม	1.1 เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.1 มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม เทคโนโลยีและต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ พัฒนาการวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล 1.2 ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน 1.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล 1.4 นักศึกษา บุคลากรและประชาชน อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ส่งเสริมภาษา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	2.1 นักศึกษา บัณฑิตและประชาชนได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน 2.2 บัณฑิตเป็นคนดีมีจิตสาธารณะ

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์
	2.3 อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิ การศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	3.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 3.2 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ 3.3 การบริหารจัดการเชิงรุก

คำนำ

แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 และได้ใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะ โดยใช้ผลการดำเนินงานของคณะ/มหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561- 2564 เป็นฐาน และมีความสอดคล้องกับพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580 ร่าง กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนอุดมศึกษา ระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579 แนวนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กฎกระทรวง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579 แผนพัฒนาความเป็นเลิศ แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้มีการทบทวนแผนเพื่อให้สอดคล้องตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 ตลอดจนการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรทุกส่วนราชการภายในคณะ เพื่อกำหนดแผนและแนวทางการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต่อไป

แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 จะสำเร็จลุล่วงได้เป็นอย่างดีนั้นเกิดจากการทำงานร่วมกันของประชาคมคณะทุกภาคส่วนและผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิได้เสียสละเวลาให้ความรู้และข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้และหวังว่าแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์เป็นเครื่องมือและเป็นแนวทางการพัฒนา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครต่อไป

คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ

ธันวาคม 2565

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

ตอนที่ 1	ประวัติความเป็นมาและพัฒนา.....	1
ตอนที่ 2	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก(SWOT).....	8
ตอนที่ 3	แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570).....	12
ตอนที่ 4	รายละเอียดยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย และโครงการ/กิจกรรม.....	19
ตอนที่ 5	กระบวนการถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ.....	29

ภาคผนวก

คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 31/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)
และแผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตอนที่ 1 ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการ

ประวัติความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดตั้งขึ้นเป็นคณะเมื่อ พ.ศ. 2542 ซึ่งประกอบด้วยโปรแกรมวิชาหลัก 2 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ และโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ ทั้งสองโปรแกรมวิชา มีหลักวิชาที่ให้ความรู้สอดคล้องสัมพันธ์กันในรูปธรรมได้อย่างมากที่สุดโปรแกรมวิชาหนึ่ง จึงได้จัดรวมทั้ง 2 โปรแกรมวิชาเข้าเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อจัดการศึกษาให้กับท้องถิ่นต่อไป และก่อนที่ทั้งสองโปรแกรมวิชาจะมารวมกัน ต่างมีประวัติความเป็นมาที่น่าสนใจ สร้างบุคลากรที่มีชื่อเสียงและมีคุณประโยชน์ให้กับท้องถิ่นมาเป็นเวลานานและเป็นที่ยกย่องของท้องถิ่นดังรายละเอียดต่อไปนี้

ปี พ.ศ. 2507 โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนคร เริ่มเปิดสอนระดับ ป.กศ. มีหมวดวิชาหลายหมวดวิชาด้วยกันและหนึ่งในหมวดวิชานั้นคือหมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ มีครู อาจารย์ประมาณ 7 คน (พ.ศ. 2513) ซึ่งเดิมวิชาในหมวดคหกรรมศาสตร์ ได้จัดเป็นวิชาพื้นฐานชื่อวิชาอาหาร และโภชนาการ ในระดับ ป.กศ.สูง ขณะเดียวกันอีกหมวดวิชาหนึ่งคือหมวดวิชาเกษตร เริ่มเปิดสอน ระดับ ป.กศ. มีครู อาจารย์เพียง 1 คน ต่อมา พ.ศ. 2513 มีอาจารย์เพิ่มเป็น 3 คน จากนั้นโรงเรียนฝึกหัดครูสกลนคร เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยครูสกลนคร

ปี พ.ศ. 2514 วิทยาลัยครูสกลนคร ได้ทำการเปิดสอนวิชาเอกเกษตรศาสตร์ในระดับ ป.กศ.สูง ที่เรียกว่า ป.กศ.สูงเกษตร เป็นแห่งแรกและรุ่นแรก โดยรับนักศึกษามาจากวิทยาลัยครูทั่วประเทศ มาศึกษาต่อที่วิทยาลัยครูสกลนคร เมื่อจบการศึกษาระดับ ป.กศ.สูง จะได้ออกไปเป็นครูที่มีประสิทธิภาพต่อไป ต่อมาในปี พ.ศ. 2529 ทุกหมวดวิชา พัฒนาเป็นภาควิชา จึงเกิดภาควิชาคหกรรมศาสตร์, ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ซึ่งดำเนินการสอนในระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี เช่นเดียวกัน

ปี พ.ศ. 2542 สำนักงานสภาพัฒนาการศึกษาระดับสูง ได้กำหนดให้แต่ละสถาบันราชภัฏมีแนวทางในการพัฒนาสถาบันและให้โอกาสในการให้บริการวิชาการแก่สังคมมากขึ้น โดยมีการจัดหน่วยงานใหม่เกิดขึ้น คือ คณะเทคโนโลยีการเกษตร การก่อตั้งขึ้นจากการรวมภาควิชาเกษตรศาสตร์และภาควิชาคหกรรมศาสตร์ เป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในสถาบัน ลงวันที่ 27 กันยายน 2542 ทำหน้าที่งานด้านการจัดการศึกษาทำการผลิตบัณฑิตสาขาเกษตรศาสตร์ และคหกรรมศาสตร์ ทั้งในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

ปี พ.ศ. 2550 ได้จัดการเรียนการสอนจำนวน 9 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาสัตวบาล สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ และสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร

ปี พ.ศ. 2552 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดทำโครงสร้างการบริหารสาขาวิชาใหม่ ประกอบไปด้วย 4 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาการประมง และสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร และมีหลักสูตรที่เปิดทำการเรียนการสอนจำนวน 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร และสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ประกอบไปด้วย 3 แขนงวิชา คือ แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ แขนงวิชาเทคโนโลยีการประมง และแขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

ต่อมาเมื่อวันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2553 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ย้ายที่ทำการไปอาคารคณะเทคโนโลยีการเกษตรหลังใหม่ ซึ่งเป็นอาคาร 4 ชั้น ประกอบด้วย ชั้นที่ 1 เป็นห้องผู้บริหาร ห้องสำนักงาน คณบดี ห้องประชุม ชั้นที่ 2-4 เป็นห้องสำนักงานสาขาวิชา ห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ปี พ.ศ. 2555 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ทำการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของคณะเพื่อให้ได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ จำนวน 4 หลักสูตร คือ 1) หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร 2) หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ 3) หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 4) หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาพืชศาสตร์ และอีก 2 หลักสูตรร่วมกับคณะครุศาสตร์ คือ 1) หลักสูตร ค.บ. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และ 2) หลักสูตร ค.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ปี พ.ศ. 2559 – ปัจจุบัน คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ทำการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของคณะเพื่อให้ได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ จำนวน 6 หลักสูตร คือ 1) หลักสูตร วท.บ. สัตวศาสตร์ 2) หลักสูตร วท.บ. เทคนิคการสัตวแพทย์ 3) หลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 4) หลักสูตร วท.บ. สาขาพืชศาสตร์ 5) หลักสูตร วท.บ. สาขาบริหารธุรกิจการเกษตร และ 6) หลักสูตร วท.บ. สาขาการประมง และ 2 หลักสูตรร่วม คือ 1) หลักสูตร ค.บ. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และ 2) หลักสูตร ค.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

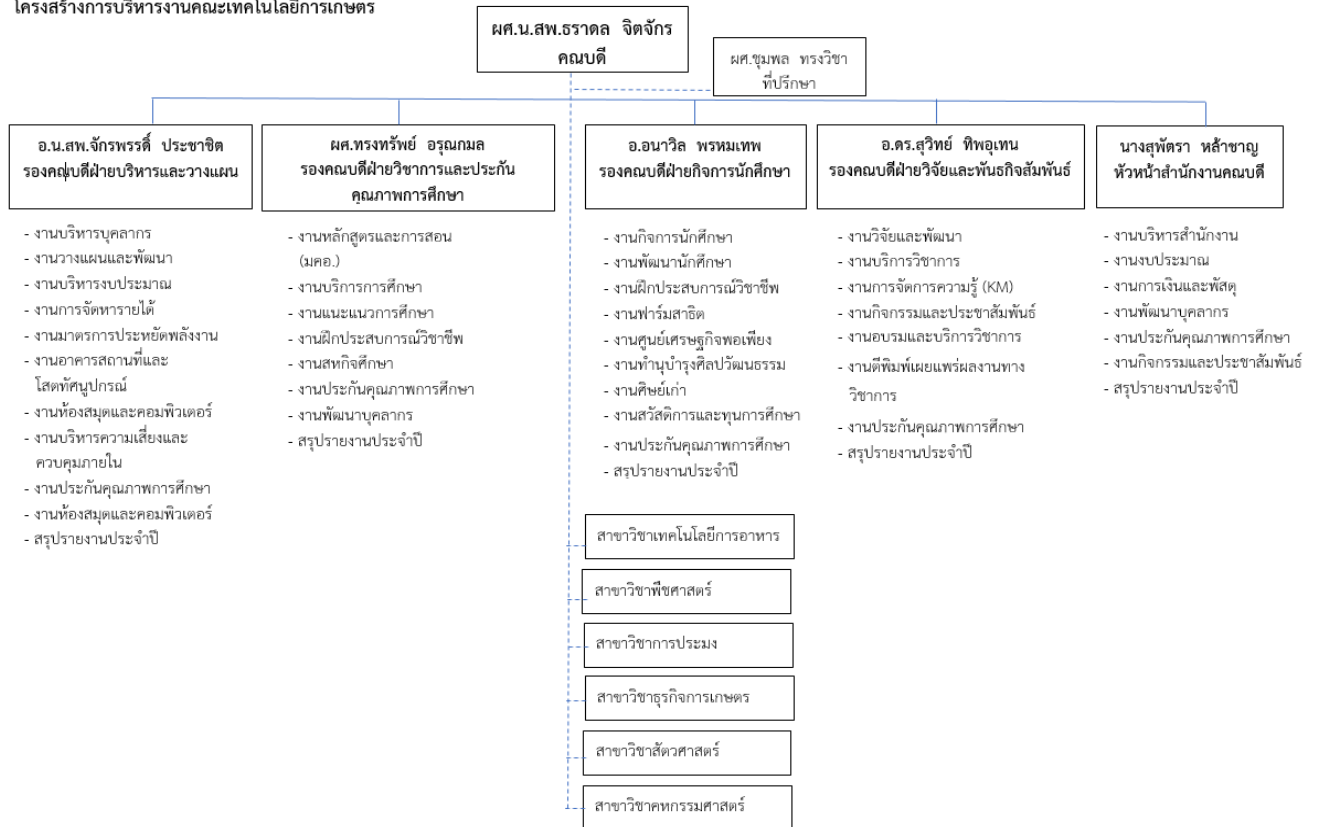
สถานที่ตั้ง

ที่อยู่ : คณะเทคโนโลยีการเกษตร ตั้งอยู่เลขที่ 680 หมู่ที่ 11 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000

โทรศัพท์/โทรสาร : 0-4274-3682

เว็บไซต์ : <http://agt.snru.ac.th>

โครงสร้างการบริหารงานคณะเทคโนโลยีการเกษตร



ตอนที่ 2
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT)

ตอนที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก(SWOT)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) เพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566 - 2570 และจัดทำแผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยให้ผู้บริหารและบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีส่วนร่วมในกระบวนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ ตามหนังสือเวียนคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ อว 0621.03/559 ลงวันที่ 17 มิถุนายน 2565 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทบทวนแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม แสดงรายละเอียดดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (S)/จุดอ่อน (W)

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
ด้านการผลิตบัณฑิต <ol style="list-style-type: none">คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นสถาบันการให้โอกาสทางการศึกษา ได้แก่ การให้ทุนทายาทเกษตร วิธีการรับนักศึกษาที่หลากหลายการจัดการเรียนการสอนมีรูปแบบที่หลากหลายทั้งภาคทฤษฎีและการฝึกประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาชีพมีเครือข่ายการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การมีสถานที่ฝึกประสบการณ์ สหกิจศึกษามีเครือข่ายการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การมีสถานที่ฝึกประสบการณ์ สหกิจศึกษา	ด้านการผลิตบัณฑิต <ol style="list-style-type: none">หลักสูตรบางหลักสูตรไม่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน เช่น วท.บ.เทคโนโลยีการเกษตร (แขนงเทคโนโลยีการประมง)อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เหมาะสม ไม่เพียงพอนักศึกษา บุคลากร และอาจารย์ มีทักษะด้านภาษาอังกฤษในระดับน้อยบางหลักสูตรมีบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร เช่น วท.บ.เทคโนโลยีการเกษตรขาดบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ
ด้านการวิจัย <ol style="list-style-type: none">มีการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง	ด้านการวิจัย <p>-</p>
ด้านการบริการวิชาการ <ol style="list-style-type: none">คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ และสามารถถ่ายทอดสู่ชุมชนได้	ด้านการบริการวิชาการ <p>-</p>
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม <ol style="list-style-type: none">มีการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม /สืบทอด/ต่อเนื่องร่วมกันสืบสานประเพณีท้องถิ่น เช่น วัฒนธรรมการทำนา /การลงแขกเกี่ยวข้าว ดำนา	ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม <p>-</p>
ด้านการบริหารจัดการ <ol style="list-style-type: none">มีวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานร่วมกัน การทำงานเป็นทีม	ด้านการบริหารจัดการ <ol style="list-style-type: none">ตำแหน่งวิชาการ/คุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากรสายวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระบบการสื่อสารภายในองค์กรไม่ชัดเจน

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
2. มีการสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร 3. อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มีความเป็นกัลยาณมิตร ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพ 4. การจัดการเรียนการสอนมีรูปแบบที่หลากหลายทั้งภาคทฤษฎีและการฝึกประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาชีพ 5. มีเครือข่ายการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การมีสถานที่ฝึกประสบการณ์ สหกิจศึกษา 6. คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ และสามารถถ่ายทอดสู่ชุมชนได้ 7. คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นคณะแห่งการให้โอกาสทางการศึกษา ได้แก่ การให้ทุนทายาทเกษตร วิธีการรับนักศึกษาที่หลากหลาย	3. ความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบของบุคลากรสายสนับสนุนไม่เพียงพอ 4. อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ 5. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เหมาะสม ไม่เพียงพอ 6. นักศึกษาส่วนใหญ่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจ ขาดทุนการศึกษา 7. นักศึกษา บุคลากร และอาจารย์ มีทักษะด้านภาษาอังกฤษในระดับน้อย 8. ขาดคู่มือในการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐาน

โอกาส (O)/ภัยคุกคาม (T)

โอกาส (O)	ภัยคุกคาม (T)
1. มีแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้และการวิจัยในท้องถิ่นที่หลากหลาย 2. นโยบายของรัฐบาลเอื้อต่อการพัฒนาด้านเทคโนโลยีการเกษตร เช่น อาหารปลอดภัย เกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ 3. บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้หลากหลาย 4. ชุมชนในท้องถิ่นประกอบอาชีพเกษตรกรรม บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดอาชีพได้อย่างเหมาะสม 5. พื้นฐานครอบครัวของผู้เรียนมีอาชีพด้านการเกษตร 6. มีแหล่งทุนภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินงานด้านงานวิจัย และบริการวิชาการ 7. การพัฒนาประเทศ (แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12) ขับเคลื่อนโดยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 8. เกษตรกรและผู้บริโภคส่วนใหญ่สนใจทำเกษตรอินทรีย์ เกษตรปลอดภัยมากขึ้น	1. ค่านิยมทางสังคมเปลี่ยนแปลงไป ผู้เรียนไม่นิยมเรียนด้านการเกษตร 2. กระแสโลกาภิวัตน์ก่อให้เกิดปัญหาด้านสังคม วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม มีผลกระทบต่อพฤติกรรมของทรัพยากรมนุษย์ 3. จำนวนสถาบันการศึกษาในท้องถิ่นทำให้เกิดการแข่งขันมากขึ้น 4. ความต้องการแรงงานระดับปริญญาตรีลดลงและความต้องการแรงงานวิชาชีพ เพิ่มขึ้น 5. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษไม่ดีเท่าที่ควร 6. ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และภาวะโลกร้อน มีผลต่อการพัฒนาการเกษตร 7. การขยายตัวของสิ่งก่อสร้างของมหาวิทยาลัยทำให้พื้นที่ในการฝึกปฏิบัติลดลง

โอกาส (O)	ภัยคุกคาม (T)
<p>9. องค์กรภาคประชาชนมีความเข้มแข็ง</p> <p>10. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา และท้องถิ่น และต่างประเทศ เช่น การวิจัย การจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ</p> <p>11. มีปราชญ์ชาวบ้าน ครูภูมิปัญญาที่มีความรู้ความสามารถในท้องถิ่น ที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับ อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา</p>	

ตอนที่ 3
แผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

ตอนที่ 3
แผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม นำความรู้ ควบคู่การวิจัยให้เป็นฐานการพัฒนาด้านการเกษตร

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ระดับสากล

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

จำนวนชุมชนที่สามารถจัดการตนเองได้จาก จากการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรม

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาการวิจัยและงานสร้างสรรค์
3. การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ชุมชน
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น
5. การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

ค่านิยมหลักองค์กร

"ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข"

(4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางเดียวกัน

Heart หมายถึง ร่วมใจ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุขอย่างมีความสุข

ค่านิยมหลักองค์กร

"ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข" (4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

เอกลักษณ์

“เป็นแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมทางการเกษตร”

อัตลักษณ์

“มีทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม พร้อมพัฒนาตนสู่การเปลี่ยนแปลง”

ค่านิยม

ทักษะวิชาชีพ : บัณฑิตมีความรู้และทักษะวิชาชีพพร้อมปฏิบัติงาน

มีคุณธรรม : บัณฑิตมีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริตและเป็นคนดีของสังคม

พร้อมพัฒนาตนสู่การเปลี่ยนแปลง : บัณฑิตมีงานทำและสามารถทำงานได้หลากหลาย

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์ดังนี้

1. การยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับสากล
2. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์
1. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม	1.1 มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม เทคโนโลยีและต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ พัฒนาการวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล 1.2 ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน 1.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล 1.4 นักศึกษา บุคลากรและประชาชน อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ส่งเสริมภาษา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	2.1 นักศึกษา บัณฑิตและประชาชนได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน 2.2 บัณฑิตเป็นคนดีมีจิตสาธารณะ 2.3 อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	3.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 3.2 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ 3.3 การบริหารจัดการเชิงรุก



ภาพที่ 1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ระดับสากล

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1
การพัฒนาท้องถิ่นอย่าง
ยั่งยืนด้วยการวิจัยและ
นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2
การยกระดับคุณภาพ
การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3
การพัฒนาระบบบริหาร
จัดการให้มี
ประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์
เชิงยุทธศาสตร์

- 1.1 มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม เทคโนโลยีและต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ พัฒนาการวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ที่มีคุณค่าต่อสังคม และได้รับการยอมรับในระดับสากล
- 1.2 ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และ นวัตกรรมถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน
- 1.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล
- 1.4 นักศึกษา บุคลากรและ ประชาชน อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ส่งเสริมภาษา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม

- 2.1 นักศึกษา บัณฑิตและ ประชาชนได้รับการ พัฒนาศักยภาพและ ทักษะวิชาชีพตาม มาตรฐาน
- 2.2 บัณฑิตเป็นคนดีมีจิต สาธารณะ
- 2.3 อาจารย์ได้รับการพัฒนา ศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิ การศึกษาดำเนินทาง วิชาการและสมรรถนะ วิชาชีพ

- 3.1 มหาวิทยาลัยมีการ บริหารจัดการที่ดีมี คุณภาพเป็นไปตาม หลักธรรมาภิบาล
- 3.2 มหาวิทยาลัยมีระบบ พัฒนาบุคลากรที่มี คุณภาพ
- 3.3 การบริหารจัดการเชิง รุก

ตอนที่ 4

รายละเอียดยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 4

รายละเอียดยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและโครงการหลัก ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน <u>ด้วยการวิจัยและนวัตกรรม</u>											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.1 มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ <u>สิ่งประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม เทคโนโลยีและต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ พัฒนาการวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย</u> ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล											
ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับและ ผู้จัดเก็บข้อมูล ระดับคณะ	กลยุทธ์	โครงการหลัก
1. ผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารระดับชาติและ นานาชาติ (คะแนน)	4.90 (4.60)	4.90 (5.00)	4.90	4.90	4.90	4.90	4.90	4.90	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่าย วิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายอนุวัตร อุ้นคำ	กลยุทธ์ที่ 1.1.1: พัฒนางานวิจัย และงานสร้าง สรรค์และ นวัตกรรม	โครงการหลักที่ : โครงการบริหารงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ของ มหาวิทยาลัย - ทุนวิจัย - นำเสนองานวิจัย ในระดับชาติและ นานาชาติ - สารสนเทศและเผยแพร่ งานวิจัยในระดับชาติและ นานาชาติ - พัฒนาศักยภาพนักวิจัย
<u>2. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และงาน สร้างสรรค์ที่ได้ยื่นจด ทะเบียนทรัพย์สินทาง ปัญญา (ชิ้นงาน)</u>	-	-	-	6	7	8	9	10	ผู้กำกับ : รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและพันธกิจ สัมพันธ์ ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายอนุวัตร อุ้นคำ		
3. จำนวนงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่พัฒนาต่อยอดเชิง พาณิชย์และอุตสาหกรรม (เรื่อง)	4 (4)	4 (6)	5	5	6	6	6	6	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่าย วิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายอนุวัตร อุ้นคำ		

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับและ ผู้จัดเก็บข้อมูล ระดับคณะ	กลยุทธ์	โครงการหลัก
4. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ที่ เกิดขึ้น (ชิ้นงาน)	-	-	2	2	2	2	2	2	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่าย วิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายอนุวัตร อุ้นคำ		
<u>5. จำนวนผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมในเวทีการ ประกวด (เรื่อง)</u>	-	-	1	2	3	4	5	6	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่าย วิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายอนุวัตร อุ้นคำ		
<u>6. การใช้ประโยชน์จาก งานวิจัยให้เกิดจำนวน Start up และ SME ที่ใช้ เทคโนโลยีในการประกอบ ธุรกิจ (แห่ง)</u>	-	-	1	2	3	4	5	6	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่าย วิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายอนุวัตร อุ้นคำ		
<u>7. จำนวนเครือข่ายความ ร่วมมือด้านการวิจัย และนวัตกรรม (เครือข่าย)</u>			1	2	3	4	5	6	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่าย วิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายอนุวัตร อุ้นคำ		
8. ประชาชนหลุดพ้นจาก ความยากจนของจังหวัด เพิ่มขึ้น (ร้อยละ)	-	-	2	3	4	5	6	7	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่าย วิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายอนุวัตร อุ้นคำ		

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับและ ผู้จัดเก็บข้อมูล ระดับคณะ	กลยุทธ์	โครงการหลัก
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.2 ท้องถิ่นมีความรู้จากงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมถ่ายทอดสู่การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน											
1. จำนวนชุมชนที่สามารถจัดการตนเองได้จากการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรม (ชุมชน)	4 (11)	4 (4)	4	5	6	7	8	9	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายอนุวัตร อุ่นคำ	กลยุทธ์ที่ 1.2.1 : ส่งเสริมการนำองค์ความรู้วิทยาศาสตร์วิจัยและการรับใช้สังคม	โครงการหลักที่ 1 : โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์แก่ชุมชน/ท้องถิ่น
2. นวัตกรรมชุมชนที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้นที่สามารถช่วยเพิ่มรายได้หรือพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่ชุมชน (นวัตกรรม)	-	-	2	2	2	3	4	5	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายอนุวัตร อุ่นคำ		โครงการหลักที่ 2 : โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก
3. จำนวนผลงานวิจัยองค์ความรู้ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (ชิ้นงาน)	-	-	2	2	2	3	4	5	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายอนุวัตร อุ่นคำ		โครงการหลักที่ 3 : โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้านการจัดการองค์ความรู้) โครงการหลักที่ 4 : โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับและ ผู้จัดเก็บข้อมูล ระดับคณะ	กลยุทธ์	โครงการหลัก
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล											
1. จำนวนโครงการที่บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น (โครงการ)	6 (60)	7 (91)	7	7	7	7	7	7	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายอนุวัตร อุ่นคำ	กลยุทธ์ที่ 1.3.1 : บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม	โครงการหลัก : โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้านการวิจัยและการพัฒนาท้องถิ่น)
2. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่สามารถจัดการตนเองได้ บนฐานทรัพยากรท้องถิ่น ด้วยกระบวนการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่	-	-	2	2	3	3	4	4	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายอนุวัตร อุ่นคำ		
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.4 นักศึกษา บุคลากรและประชาชน อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน ส่งเสริมภาษา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม											
จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ (องค์ความรู้)	-	1 (6)	1	1	1	1	2	2	ผู้กำกับ : รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายเสกสรร บริบูรณ์	กลยุทธ์ที่ 1.4.1: บูรณาการและยกระดับงานด้านภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	โครงการหลัก : โครงการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับและ ผู้จัดเก็บข้อมูล ระดับคณะ	กลยุทธ์	โครงการหลัก
										กลยุทธ์ที่ 3.1.2 : ปรับปรุง โครงสร้างพื้นฐาน เพื่อรองรับการ เรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21	<u>โครงการหลัก : โครงการ พัฒนาระบบและกลไกการ ดำเนินงานเพื่อรองรับการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</u> -การปรับระเบียบในการ ปฏิบัติงาน -การลดขั้นตอนให้กระชับ คล่องตัว
4. ร้อยละของ ผู้เข้าร่วมหลักสูตร ระยะสั้น แบบไม่ได้รับ ปริญญา (Non degree Program) นำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ (ร้อยละ)	-	80 (80)	80	80	85	85	85	85	กำกับ : รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพ การศึกษา ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายอนุวัตร อุ่นคำ	กลยุทธ์ที่ 3.1.3 : <u>พัฒนาหลักสูตรให้ สอดคล้องกับ สถานการณ์</u>	โครงการหลัก : โครงการ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร และหลักสูตรระยะสั้นให้มี ความพร้อมตามแนวทาง ยุทธศาสตร์ใหม่ - การเรียนการสอนออนไลน์ - หลักสูตรระยะสั้น Reskill/Upskill /Multi Skill - Credit Bank/Credit Transfer - สหวิทยาการ (CWIE)
5. ร้อยละของ หลักสูตรที่ใช้ชุมชน เป็นฐาน (ร้อยละ)	-	-	10	15	20	25	30	35	กำกับ : รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพ การศึกษา ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายอนุวัตร อุ่นคำ		

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับและ ผู้จัดเก็บข้อมูล ระดับคณะ	กลยุทธ์	โครงการหลัก
6. จำนวนหลักสูตรที่ ได้รับการพัฒนา ตอบสนองความต้องการ ของท้องถิ่น (หลักสูตร)	-	-	6	6	6	6	6	6	กำกับ : รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพ การศึกษา ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายอนุวัตร อุ้นคำ		
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.2 บัณฑิตเป็นคนดีมีจิตสาธารณะ											
1. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิตต่อ บัณฑิตตามกรอบ TQF (ร้อยละ)	84 (88.20)	85 (91.40)	85	86	87	88	89	90	กำกับ : รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพ การศึกษา ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายอนุวัตร อุ้นคำ	กลยุทธ์ที่ 3.2.1 : สนับสนุนและ ส่งเสริมการจัด กิจกรรม การพัฒนา นักศึกษาและ ศิษย์เก่า	โครงการหลักที่ 1 : โครงการ สร้างพื้นฐานลักษณะคนไทย ให้กับนักศึกษา - การพัฒนานักศึกษา จิตสาธารณะ - นักศึกษานวัตกรรมเศรษฐกิจ พอเพียง - สร้างเครือข่ายศิษย์เก่า โครงการหลักที่ 2 : โครงการ พัฒนา Soft Skill ด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับและ ผู้จัดเก็บข้อมูล ระดับคณะ	กลยุทธ์	โครงการหลัก
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.3 อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ											
1. ร้อยละความพึงพอใจ ของนักศึกษาต่อ สถาบันอุดมศึกษา (ร้อยละ)	80 (78.60)	80 (100)	82	84	86	88	90	90	กำกับ : รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพ การศึกษา ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายอนุวัตร อุ่นคำ	กลยุทธ์ที่ 3.3.1: การ ส่งเสริมให้ อาจารย์มีความ เป็นมืออาชีพ	โครงการหลัก : โครงการ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ - คุณวุฒิระดับปริญญาเอก - ผลงานทางวิชาการ - พัฒนาภาษาอังกฤษ - การพัฒนาศักยภาพการจัดการ เรียนรู้ - กระบวนการ Professional Learning Community (PLC)
2. ร้อยละอาจารย์ ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก (ร้อยละ)	27 (32.28)	28.94 (34.80)	28.95	30	32	34	36	38	กำกับ : รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพ การศึกษา ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายอนุวัตร อุ่นคำ		

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับและ ผู้จัดเก็บข้อมูล ระดับคณะ	กลยุทธ์	โครงการหลัก
3. ร้อยละอาจารย์ ประจำสถาบันที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ)	29 (31.43)	39.47 (34.31)	42.11	44	46	48	50	52	กำกับ : รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพ การศึกษา ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายอนุวัตร อุ่นคำ		
4. ร้อยละของอาจารย์ที่ นำความรู้ไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน ด้วยภาษาต่างประเทศ (ร้อยละ)	-	10 (N/A)	12	14	16	18	20	22	กำกับ : รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพ การศึกษา ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายอนุวัตร อุ่นคำ		

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล											
ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับและ ผู้จัดเก็บข้อมูล ระดับคณะ	กลยุทธ์	โครงการหลัก
1. จำนวนระบบที่ใช้ในการบริหารจัดการ (ระบบ)	4 (8)	4 (4)	6	7	8	9	10	11	กำกับ : รองคณบดีฝ่าย บริหารและวางแผน ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกิริธัชมา แกมสมมติ	กลยุทธ์ที่ 4.1.1 : ยกระดับ การบริหาร จัดการให้มี คุณภาพ	โครงการหลักที่ 1 : โครงการ บริหารจัดการทรัพยากรที่มี ประสิทธิภาพเป็นไปตาม หลัก ธรรมาภิบาล - การบริหารหน่วยงาน - การบริหารจัดการพื้นที่ - การยกระดับโครงสร้าง ICT - การจัดการรายได้ของ มหาวิทยาลัย โครงการหลักที่ 2 : โครงการ ศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการ บริหารจัดการทรัพยากรชุมชน โครงการหลักที่ 3 : โครงการ บูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัย เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ด้านการบริหารจัดการ)
2. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ร้อยละ)	86 (90.11)	86 (88.04)	90	90	91	92	93	94	กำกับ : คณบดี ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกิริธัชมา แกมสมมติ		
3. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ)	80 (92.2)	80 (89.60)	82	84	86	88	90	90	กำกับ : คณบดี ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกิริธัชมา แกมสมมติ		
4. จำนวนฐานข้อมูลที่มีการบูรณาการร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย (ฐานข้อมูล)	-	-	2	3	4	5	6	6	กำกับ : รองคณบดีฝ่าย บริหารและวางแผน ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกิริธัชมา แกมสมมติ		

ตัวชี้วัด	ปี 2563 แผน (ผล)	ปี 2564 แผน (ผล)	ปี 2565 แผน	ปี 2566 แผน	ปี 2567 แผน	ปี 2568 แผน	ปี 2569 แผน	ปี 2570 แผน	ผู้กำกับและ ผู้จัดเก็บข้อมูล ระดับคณะ	กลยุทธ์	โครงการหลัก
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.2 มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ											
1. ร้อยละบุคลากรสาย สนับสนุนวิชาการที่ได้รับ ความก้าวหน้าตามสาย งานประเภทผู้บริหาร และประภทวิชาชีพ เฉพาะเชี่ยวชาญเฉพาะ ด้วยระบบพัฒนา บุคลากรที่มีคุณภาพ (ร้อยละ)	10 (18.20)	40 (71.43)	40	41	42	43	44	45	กำกับ : รองคณบดีฝ่าย บริหารและวางแผน หัวหน้าสำนักงานคณบดี ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกิริธัชมา แถมสมดี	กลยุทธ์ที่ 4.2.1 : พัฒนา บุคลากรสาย สนับสนุน	โครงการหลัก : โครงการ ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะ บุคลากรสายสนับสนุน - การสร้างมาตรฐานและ พัฒนาบุคลากรมืออาชีพ - การส่งเสริมสุขภาพและ เสริมสร้างความสุขในองค์กร
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.3 การบริหารจัดการเชิงรุก											
1. ระดับความสำเร็จของ การบริหารจัดการเชิงรุก พลิกโฉมมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อย่างมีสุขภาวะ (ระดับ)	-	5 (5)	5	5	5	5	5	5	กำกับ : รองคณบดีฝ่าย บริหารและวางแผน หัวหน้าสำนักงานคณบดี ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกิริธัชมา แถมสมดี	กลยุทธ์ที่ 4.3.1 : การ บริหาร จัดการเชิงรุก	โครงการหลักที่ 1 : โครงการ บริหารจัดการเชิงรุกพลิกโฉม มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะ โครงการหลักที่ 2 : โครงการบูรณาการพันธกิจ มหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิต (การจัดอันดับมหาวิทยาลัย)

ตอนที่ 5

กระบวนการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

ตอนที่ 5

กระบวนการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อนำคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ให้บรรลุวิสัยทัศน์ต้องการอาศัยกระบวนการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ และมีระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ มีแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดแนวทางในการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ไว้ ดังนี้

1. การแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ และการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ระดับคณะสู่หลักสูตร

1.1 พัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะเพื่อเป็นกลไกในการบริหารจัดการด้านการเงินให้เหมาะสมและเพียงพอที่จะสนับสนุนพันธกิจต่าง ๆ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ให้บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยมีแนวทางการจัดหาทรัพยากรการเงิน การวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ และการตรวจสอบสถานะทางการเงินของคณะ

1.2 ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ระดับคณะสู่ระดับหลักสูตร โดยดำเนินการดังนี้

1) จัดประชุมชี้แจง และสื่อสารผ่านเว็บไซต์คณะ และให้หน่วยงานระดับหลักสูตรจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ

2) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่แสดงรายละเอียดโครงการหรือกิจกรรม งบประมาณดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน หน่วยงานหรือผู้รับผิดชอบ และตัวชี้วัดโครงการ ที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์และกลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

3) จัดให้มีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างคณะกับหลักสูตร และจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการรายโครงการ ระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการกับหัวหน้าหน่วยงาน

4) การปฏิบัติตามแผนโดยหน่วยงานดำเนินการตามโครงการและนำโครงการเข้าสู่ระบบบริหารโครงการของ เพื่อให้สามารถตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานของโครงการต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น งบประมาณในการดำเนินงานโครงการต่างๆ อาจมาจากงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้

2. การติดตามเพื่อให้เกิดการประเมินผล การเรียนรู้ และการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์

การติดตามเพื่อให้เกิดการประเมินผล การเรียนรู้ และการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์จะมีการนำข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของคณะเข้าสู่ระบบและกลไกของการประกันคุณภาพของคณะ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

ภาคผนวก



คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ที่ ๓๑/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่คณะเทคโนโลยีการเกษตร จะดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาคณะในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และขับเคลื่อนให้บรรลุถึงเป้าหมายที่พึงปรารถนา ต่อไป

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสามารถกำหนดแนวทางการพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยองค์ประกอบของคณะกรรมการฯ มีดังต่อไปนี้

๑. คณบดี	ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	กรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๕. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์	กรรมการ
๖. ประธานสาขาวิชาทุกสาขาวิชา	กรรมการ
๗. ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร	กรรมการ
๘. หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการ
๙. หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/หน้าที่...

หน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ระดมความคิด กำหนดนโยบาย และทิศทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นแนวทางในการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
๒. ดำเนินการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และแผนงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. พิจารณาทบทวนนโยบาย วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ กรอบแนวทาง และทิศทาง การพัฒนาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
๔. ดำเนินการวิเคราะห์จุดแข็ง (strength) จุดอ่อน (weakness) โอกาส (opportunity) และภัยคุกคาม (threat) ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๕. จัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) กำหนดแนวทางและแปลงแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ให้ครบทั้ง ๔ พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๖. ดำเนินการติดตามและพิจารณาผลการดำเนินงานค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล จิตจักร)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร